МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

илимий-методикалық журнал № 5

Нөкис - 2018

Қутлықлаў!

2018 - жылы 20 - сентябрьде Пенза қаласында «Жыл оқытыўшысы -2018» II халықаралық илмий-изертлеў жарысы болып өтти.

Жарыс заманагөй билимлендириўдиң актуаль мәселелери, ФГОС ҳәм оның қолланыў өзгешеликлери, педагогика тараўында инновацион технологиялар, ашық сабақлар ҳәм оларды өтиў өзгешеликлери, ўатансүйиўшилик тәрбия, заманагөй жаслар ҳәм аўыр өспиримлер менен ислесиў, ата-аналар менен ислесиў, билимлендириў ҳәм педагогика тарийхы, тәлим - тәрбия методикасы ҳәм әмелияты, мектепке шекемги тәлим методикаси ҳәм әмелияты, кәсиплик тәлим методикасы ҳәм әмелияты, дене тәрбия методикаси ҳәм әмелияты,қосымша билимлендириў, музыкалық билимлендириў, педагогика, психология, теория, методика ҳәм социал-мәдений ҳәрекети бойынша жумыс алып барды.

Бердақ атындағы ҚМУ оқытыўшысы инглиз тили ҳәм әдебияты кафедрасы филология илимлериниң кандидаты, доцент Сейтова Дамегуль Утарбаевна, «Заманагөй билимлендириўдиң актуаль мәселелери» жумысы ушын «Жыл оқытыўшысы 2018» II халықаралық илмий-изертлеў таңлаўында 1-дәрежели дипломы менен сыйлықланды ҳәмде Д.У.Сейтоваға танлаўға қатнасқаны ҳаққында сертификат берилди.

Инглис тили ҳәм әдебияты кафедрасы филология илимлериниң кандидаты, доцент Сейтова Дәмегүл Утарбаевна, интерактив ис - иләжларды ислеп шығыў ҳәм раўажландырыў бойынша «Педагоглар әлеми» атлы Пүткил Россия Орайы «Данқ галереясы» на киритилгени ҳәм "Мениң педагогикалық тәғдирим" http://mir.pedagoga.ru рубрикасы сайтында жәрияланғаны ҳаққында гүўалық берилди.

Жарыс нәтийжеси бойынша «Признание года 2018» илимий мақалалар топламы баспадан шықты.

Инглиз тили ҳәм әдебияты кафедраси филология илимлериниң кандидаты, доцент Д.У.Сейтованы усындай жоқары ерискенлиги менен қутлықлап, алдағы ўақытта илмий - педагогикалық жумысларында табыслар тилеймиз.

Редакция

«Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» илимий-методикалық журналына жазылың!

2018-жыл ушын
«Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналына жазылыў баҳасы төмендегише:

Индекс: 2092
Жеке пухара ушын бир жылға 90 000 сум, алты айға - 45000 сўм

Индекс: 2093
Кәрханалар ушын бир жылға 100 000 сум, алты айға - 50 000 сўм

КК филиал УзНИИПН
р/с 20210000800538464001
КК.Отд. «ИПОТЕКА БАНК» г. Нукус
МФО 00621
ИНН: 200362233

“Ádepnama” sabaǵında oqıtıwshınıń sóylew mádeniyatınıń áhmiyeti

Shınnazarova S. - f.i.k. docent
Muratkamalova R. - NMPI magistrantı

Таянч сўзлар: дарс, ўқитувчининг нутқ маданияти, метод, дарсни ташкил этиш, таълим тарбивий аҳамияти.

Ключевые слова: урок, речевая культура учителя, методика, оргнаизация урока, воспитательная значимость обучения.

Key words: lesson, teacher's speech culture, methods, lesson organization, educational significance of learning.

Búgingi kúnde oqıtıwshılarǵa zaman talabına say sabaq ótiwde pedagogikalıq sheberlikke iye bolıw menen birge sabaq ótiw boyınsha bir qatar metodlar menen tanıs bolıwları kerek.Sabaq ótiw boyınshabir qansha pedagog alımlarımız tınımsız izlenip,oqıtıwshılarǵa jańa metodlarda sabaq ótiwdi usınıs etpekte.Biz “Ádepnama” sabaǵında sol metodlardıń biri “Sáwbetlesiw”metodınan paydalanǵanımızda qanday nátiyjelerge erisiwimiz múmkin?

Klass:
Pán:
Tema:
Waqıt:
Sabaq maqseti:
a)bilimlilik:Oqıwshınıń ádebin,oqıwshı mektepte hám úyde qanday bolıw kerekligin,tártibin,mádeniyatlı bolıwǵa úyretiw.
b)tárbiyalıq:Sálemlesiwge, ádeplilikke tárbiyalawshı naqıl-maqallar járdeminde hám basqa da tárbiyalıq áhmiyetke iye,sózlerdi mısallar etip túsindiriw.
v)rawajlandırıw: Oqıwshılardı bir-biri menen doslıq qatnasta bolıwǵa, ádepli,mádeniyatlı sóylewge bolǵan qábiletin rawajlandırıw.
Sabaq túri: Dástúriy emes
Sabaq metodı:
Sabaq barısı:
I.Shólkemlestiriw: Klasqa kelip oqıwshılar menen sálemlesiw,olardıń sabaqqa qatnasın barlaw,tazalıqqa itibar beriw.
II.Úyge tapsırma soraw:Tazalıq-gózzallıq belgisi temasınıń mánis mazmunın soraw.
III.Taza tema:Oqıwshınıń ádebi temasın sabaqlıqta berilgen súwretler járdeminde,oqıwshınıń ádebi qanday bolıw kerekligin túsindiriw.Oqıwshı eń dáslep ádepli,aqıllı,ziyrek,talapshań bolıwı kerek.Sabaqqa keshikpey keliw, oqıtıwshınıń ruxsatısız sabaqlardı qaldırmaw,sabaqlıqlardı,dápter,rushka,qálemlerin qaldırmay alıp kelip,sabaqqa belsene qatnasıw.Tapsırmalardı óz waqtında orınlaw,sabaq hám tánepis waqtında ádeplilik qaǵıydalarına boysınıw kerekligin aytıw.

Jası úlkenlerge húrmet kórsetip,joldabaratırǵanımızda aldımızdan shıǵıp qalsa jol berip,sálem beriw kerekligin túsindiriw.

IV.Bekkemlew:Oqıwshınıń ádebi temasında berilgen maǵlıwmatlardı bekkemlew ushın yaǵnıy oqıwshılardıń temanı qansha dárejede túsingenligin bilip alıw maqsetinde “Sáwbetlesiw”metodınan paydalanamız.Bul metod arqalı oqıwshılardıń temaǵa túsinbey qalǵan jerlerine toqtalıp, temaǵa qosımsha maǵlıwmatlar berip ótemiz.Bul metodtı qollanıw tómendegishe ámelge asırıladı:
1)Oqıtıwshı oqıwshılardı metodtıń mazmunı menen tanıstıradı.

2)Oqıtıwshı tema boyınsha oqıwshılar ózlestiriwleri lazım bolǵan máselelerge baylanıslı sorawlardı islep shıǵadı.
3)Oqıwshılar sorawlar járdeminde oqıwshınıń ádebi qanday bolıw kerekligin úsh qatarda otırǵan orınları boyınsha úsh toparǵa ajıratılǵan halında,tema boyınsha ózleriniń túsinigin aytıp ótedi.Usı arqalı oqıtıwshı oqıwshılardıń temaǵa túsinigin bilip aladı.
4)Ótilgen temanıń mazmunı tolıq túsindirilgennen soń,sáwbetlesiwge juwmaq jasaladı.
5)Oqıtıwshı oqıwshılardıń taza temaǵa bolǵan túsinigin bahalap,sabaqqa juwmaq jasaydı.
V.Úyge tapsırma beriw:Oqıwshınıń ádebi temasına baylanıslı súwretlerdiń mánisin aytıp beriw.Bul boyınsha 1-klass qaraqalpaq toparlarında "Ádepnama"sabaqlıǵınıń 18-betinde "Oqıwshınıń ádebi"teması boyınsha illustrativ material berilgen.Bunda oqıtıwshı qáddin tik tutıp turǵan halında, sabaqtı túsindirip atırǵanı hám klasta oqıwshılarǵa arnalǵan partada jeti oqıwshı otırıp,sabaqqa belsendi qatnasıp otırǵan kórinisi,al partalarınıń ústinde kerekli oqıw quralları,oqıtıwshınıń stolında bolsa, klass jurnalı hám oqıtıwshıǵa kerekli qurallar súwretlengen.Onıń tómengi bóliminde:
1.Súwrette kimler súwretlengen?
2.Ádepli oqıwshı mektepte ózin qalay tutadı?
3.Sabaq hám tánepis waqtında ámel etetuǵın ádeplilik qaǵıydaların aytıp beriń? sıyaqlı sorawlar berilgen.Oqıwshılar sorawlarǵa ózleriniń túsinigi boyınsha juwaplar beriwge háreket etedi.Sorawlardan soń Ustaz-atańday

u			1

kórinisindegi jumbaqlı maqal berilgen.Oqıwshılar maqaldıń mánisin tolıqtırıp, bos ketekshelerdiń ishine jazıwları kerek.Bul arqalı oqıtıwshı oqıwshılardıń oylaw qábiletin rawajlandırıw menen birge,ustazlıq kásibiniń ullı ekenligi boyınsha túsinikler berip ótedi.

Әдебиятлар:

1.Базарбаев Ж., Даўлетова Қ. Әдептаныў. Нөкис, Билим, 1992 ж.

РЕЗЮМЕ

Мақолада одобнома бўйича дарс ўтишда ўкитувчининг нутқ маданиятининг аҳамияти кўриб чиқилган. Шу билан биргаликда ташкил этиш бўйича дарс ишланмаси берилган.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается значение речевой культуры преподавателя в преподавании предмета. В то же время, дано разработка урока по организации.

SUMMARY

The article discusses the importance of teacher's speech culture in the teaching of the subject. At the same time, given the development of a lesson on the organization.

Личная гигиена персонала детского дошкольного учреждения

Юсупова Р.И. - преподаватель
факультета «Педагогики»ТоЧГПИ

Tayanch so'zlar: shaxsiy gigiena, maktabgacha ta'lim muassasasi, oshxona, sanitariya-gigienik bo'lim, sog'liq, uniforma
Ключевые слова: личная гигиена, детское дошкольное учреждение, пищеблок, санитарный узел, здоровье, униформа.
Key words: personal hygiene, preschool institution, kitchen, sanitary unit, health, uniform.

Чтобы воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки и привычки, взрослые сами должны выполнять правила личной гигиены, служить примером опрятности, аккуратности и высокой санитарной культуры.

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Джумабаев Н., Нукусбаев Б. Векторлардың скаляр көбеймесинен пайдаланып стандарт емес теңлемелерди шешиў усыллары……………………………………………

Rustemov R. Suw sistemasıdag'ı «kiris» ha'm «shıg'ıs» tı an'latıwshı matematikalıq model haqqında……………………………………………………………………

Джумабаев Н., Нукусбаев Б. Векторлардың скаляр көбеймесинен пайдаланып теңлемелер системаларын шешиў усыллары……………………………………………

Шодиев Р., Чоршанбиев З. Э. Бўлажак муҳандисларни касбий тайёргарлигини шакллантиришда дастурлаш технологиясидан фойдаланиш……………………………

Маликов К. Г. СТАНДАРТ АКСОНОМЕТРИЯ ПАРАМЕТРЛАРИНИ ГРАФИК УСУЛДА АНИҚЛАШ МУМКИНЛИГИ ТЎҒРИСИДА……………………………………

Орынбетов Н. ТАЛАБАЛАРНИНГ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА ВА ЭЛЕКТРОНИКА БЎЙИЧА КАСБИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ...

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Рейимбаев А. Жамоатчилик назорати – фуқаролик жамиятини шакллантиришнинг муҳим омили……………………………………………………………………

Rahmatullayev S.A FUQAROLIK JAMIYATINING SHAKLLANISHIDASHAXS FAOLLIGI, UNING YUZAGAKELISH MUAMMOLARI, OMILLARI VA VOSITALARI……………………………………………………………………

Жамалова Н. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда маънавият омили…………………

Ярматов Р.Б. БЎЛАЖАК ТАРИХ ФАНИ ЎҚИТУВЧИСИ ТОМОНИДАН ЎҚУВЧИЛАР ОНГИДА ТАРИХИЙ МАНБА ВА АДАБИЁТЛАР БИЛАШ ИШЛАШ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ……………………………………

БАСЛАЎЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Пазылов А. Баслаўыш тәлимниң жанкүйер методисти……………………………………

Shınnazarova S., Muratkamalova R. "Ádepnama" sabaǵında oqıtıwshınıń sóylew mádeniyatınıń áhmiyeti……………………………………………………………………

Юсупова Р.И. Личная гигиена персонала детского дошкольного учреждения…………..

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

Солиев Ҳ., Алимов Ж. Ўрта осиё халқлари тарихида жисмоний маданиятнинг тутган ўрни……………………………………………………………………

Махмудов Б. А. БЎЛАЖАК ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШ МУАММОЛАРИ ВА ЕЧИМЛАРИ……………………

Зайниддинов Т. Б. Спортчиларни ахлоқий-иродавий ва руҳий хислатларини тарбиялаш……………………………………………………………………

Махмудов Б. А. Миллий анъаналарнинг ёш авлодни тарбиялашдаги маънавий тавсифи....

Хожимирзаев А. Д. Ўқувчиларни жисмоний тарбия дарсларида эстетик тарбиялашнинг психологик –педагогик аспектлари……………………………………………

Мирзаев А. Болалар ва ўсмирлар спорт мактабларидаги белбоғли кураш машғулотларини педагогик асослаш……………………………………………

Солиев Х., Алижонов Б. Узбекская национальная борьба и её распространение……...