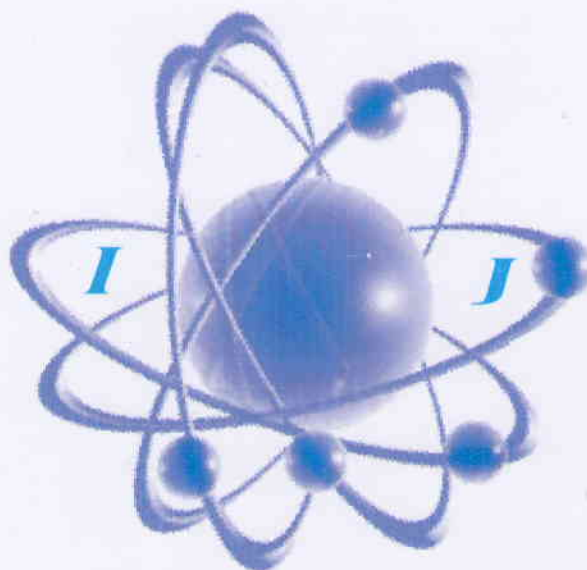


ISSN 2010-720X



ILIM HÂM JÂMIYET



**FAN
VA
JAMIYAT**

2018 (№3)

M A Z M U N I
TABIYIY HÁM TEXNIKALIQ ILIMLER

Матжанов Н.С. Узлуксиз таълим тизимида квант физикасини ўрганиш	Fizika. Matematika. Texnika. Informatika	3
Yavidov B., Ashirova N., Sultanova M., Rustamov D. Elektr maydoniga kiritilgan kvant garmonik ossillatori asosiy holati energiyasini hisoblashning taqribiy metodlari		5
Атаджанов Х. Қарақалпақстанда билимлендириш тарафини компьютерлестириш ҳам жамийетти информатизациялашдин басқышлари		7

JAMIYETLIK HÁM EKONOMIKALIQ ILIMLER

Аметов А.Қ. Миллетлараралық татаулыкты тэмийинлеу хәрекетлер стратегиясының баслы бағдары сыпатында	9
Кудайбергенова Т., Тлеуов Э. Талабаларда ҳуқуқий компетентлик сифатларини ривожланттириш	10
Умарова А., Умаров Е.К. Халқаро иктисодий муносабатлар ва унда регионларнинг роли	11

TIL BILIMI HÁM ADEBIYATTANIW

Абдиназимов Ш., Толыбаев Х. Түркий тил билиминде фольклоронимлердин изертлениуи	Til bilimi	14
Абишов Г.М., Махсегова Ж. Шымбай топонимлери – халық қосықларында		15
Дәулетмуратова Х., Мухаммадияров А. Инглис хэм қарақалпақ тиллеринде референслерди салыстырмалы таллау		16
Қдырбаева Г.К., Султанова М. «Man» - «Adam» концептосфераси бирликларининг лингвомаданий хусусиятлари		18
Қошанов К.М. Қарақалпақ тилин еле де тереңирек изертлеу хэм раўажландыруу ҳаққында		19
Қудиярова Д. Қарақалпақстандағы аңыз-әсаналар менен байланыслы айырым топонимлер ҳаққында		20
Опаева Р. Қарақалпақ тилинде қоспа атлықлардың изертлениуи		22
Оразымбетова З.Қ. Ғалаба хабар қуралларында әдебий тилден пайдаланыу машқалалары		23
Отарбаева Р., Утепбергенова Д. Қарақалпақ хэм инглис тиллеринде атауыш сөз шақалларының сеплик категориясы ҳаққында		25
Пирниязова А.Қ. Фразеологизмлердин семантикасында эмоциональлық-экспрессивлик мәнилери		27
Рзаева Р.К., Жиенбаева А. Социокультурные аспекты стилистического приёма эпитета в разноразличных языках		30
Sársenbaev Q. Muratbay Nizanovtiń “Eki qanxor” povestinde qollanilgan frazeologizmlerdegi adam msheleri atamalariniń etimologiyasi		31
Сейтенова В.А. О проблеме отбора учебного материала при обучении профессионально-деловому общению		32
Зайрова Қ. Қарақалпақ тилинде кийим-кеңшек атамаларының айырым мәселелери		34

ADEBIYATTANIW

Алламбергенов К., Юсупов К.А. Изучение внеаудиторных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях ...	36
Бекбергенова М.Д. Шыңғыс Айтматов хэм қарақалпақ әдебияты	38
Давлетов Б. Қарақалпақ әдебияты хэм шығыс поэзиясының жарлық өзгешелиги	40
Гайлиева О.К. Өзбек, түркмен, каракалпак поэзиясында көркем формалық изленислер	41
Керуенов Т. Захириддин Мухаммед Бабури деретиушилиги хэм түркмен әдебияты	43
Қурунов С.Д. У.Хамдам хикояларида олам ва одам концепцияси	45
Мадияров И.Б. Өзбек ва карақалпак халқларида тез айтиш жанри киёсий муптараклиги	47
Мадияров И.Б. Тез айтиш жанри табиати ва ўрганилиш тарихи	49
Шержанова Ф.К. Заман қахарманы образы	51

PEDAGOGIKA. PSIXOLOGIYA. METODIKA. PEDTEKNOLOGIYA

Аламинов М.Х., Утемураев Т.Р. Интернет тармағына қосылуының ең әһуайы усылы	53
Альджанова Г.А. Современное состояние и тенденции развития в контексте компетентностного подхода	54
Атаджанова Д., Исмаилова Р. Мақтабгача ва бошланғич таълимни мувофиқлаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари	55
Бабаниязова М.Ю. Бўлажак психологларнинг касбий ривожланишида мотивацион соҳани тадқиқ этишнинг назарий асослари	57
Baltabaev J.O. Yoshlarga xalq hunarmandchiligi asoslarini o'rgatishda keys-stady texnologiyasidan foydalanish	59
Бердимбетова А. Ҳуқуқчиларда ижодий меҳнатни шакллантиришнинг аҳамияти	61
Бердибаев М.С. Бўлажак математика ўқитувчиларининг мустақил иши методик компетентликни ривожланттириш омили сифатида	62
Джумагулов З.У. Бўлажак меҳнат таълими ўқитувчисининг касбий шаклланишини такомиллаштиришда интерфаол технологияларнинг тугтан ўрни	64
Хасанова Г.Х. Основные направления модернизации профессионального образования в Узбекистане и Японии	66
Хужаниёзова З.О. Ахборот маданияти тушунчаси ва унинг педагогик талқини	69
Ибрагимова Г.Н. Мақтабгача таълим муассасалари педагог ходимлари ва раҳбарлари малакасига қўйилган талаблар	71
Исмаилов А.С. Қарақалпақ халқындағы ырым хэм тыйым сөзлердин тәрбиялық әҳмийети	73
Khodjaniazova U. Students independent work as a major form in teaching process	75
Қадрекова А.Қ. Болалар фаровонлигининг таъминланишига зришнинг педагогик йўналиши	76
Қадрекова А.Қ., Сабирова М. Жас өспиримлер минез-қулқындағы басы бир машқалалар	77
Мустафаев Ш. Олий таълим муассасаларида бадний тўғараклар фаолиятини ташкилий такомиллаштириш талаблари	79
Орынбетов Н. Электротехника, радиотехника ва электроника фанини ўқитишда амалий машғулотларнинг такомиллаштирилган мазмуни	82
Пардаев С. Муסיқа маданияти дарсларида мультимедия воситаларидан фойдаланиш	85
Пазылов А. Бердак шығармаларында «жақсы» хэм «жаман» түсиниклери	86
Radjarov U.R., Abdulazizova M.A. Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi katta guruh tarbiyalanuvchilarining jismoniy sifatlarini kua tartibidagi jismoniy tarbiya sog'lomlashtirish ishlari orqali oshirishning samarali yo'llari	87
Расулов А.И. Психодиагностик тест шахс хусусиятларини аниқлаш воситаси сифатида	90
Тўрақулов У.Х. Интеллектуаллаштирилган таълим мазмунини шакллантириш	92
Tajimuratova K., Tajimuratov A. Arnavli mekteplerde ana tilin oqitwda zamanagoy texnologiyalardan paydalanwdrn ahmiyeti ...	94
Тлеумбетова К.Д. Когнитивное развитие дошкольника	96
Усманов Н.У. Эзгулик гоёси ва унинг тарғибот усуллари	98
Закирова Ф.М., Рысюкова Ю.В. Формирование научно-методической web – деятельности у студентов педагогических направлений образования на основе веб-квеста	100

DENE MADIYATI HÁM SPORT

Ешбаев А.Ж., Акимов Н.Т. Дыхательная гимнастика как эффективное средство укрепления здоровья	105
Келдиёров Ш.Э. Кураш билан шуғуланувчи талабаларни бошланғич босқичда техник ҳаракатларга ўргатиш асослари	107
Нурыйшов Д. Анализ соревновательной деятельности высококвалифицированных курашистов	108

USTAZLAR SHEJIRESI

Пазылов А. Қырмызы Дәулетова - әдиули ана хэм пидайы устаз	110
---	-----

шықпақта [3:212]. Буннан, Өзбекстанның миллетлераралық сиясагы инсаныйлыкка, демократияга сәйкеслигин көрийүмизге болады.

Соны умытпауымыз керек, миллетлерара татыулық идеясының мазмунына түсинип жетпеушилик жәмийет турмысына, тынышлығына хәм турактылығына салкынлык салыуы мүмкин.

Миллетлераралық бирликке кері тәсір етиүши иллет бул - жауыз миллетшилик хәм шовинизм болып табылады.

Әлебиятлар

1. Өзбекстан Республикасының Конституциясы. -Т.: «Ўзбекистон», 2003.
2. Каримов И.А. Миллий ғәрезизлик идеясы: тийкаргы түсиник хәм принциплер. -Н.: «Қарақалпақстан», 2001.
3. 2017-2021-жылларда Өзбекстан Республикасын рауажландырудың бес үстин бағдары бойынша Хәркетлер стратегиясының «Халық пенен пикирлесіуі хәм инсан мәшери жылы»нда әмелге асыруға байланысы Мәмлекет дәстүрин үйретіуі бойынша илимий методикалык қолланба . -Т.: «Маънавият», 2017.
4. fikr.uz

Мақолада Ўзбекистон Республикасида миллатлараро тотувлик ва дўстлик муносабатлари ва унинг давлат сиёсати даражасига кўтарилиши масалалари баён этилган.

В статье говорится о значении дружбы и межнациональной солидарности в Республике Узбекистан.

The article is devoted to the issues of the importance of friendship and inter-ethnic international solidarity in the Republic of Uzbekistan.

РЕЗЮМЕ

РЕЗЮМЕ

SUMMARY

ТАЛАБАЛАРДА ХУКУҚИЙ КОМПЕТЕНТЛИК СИФАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ
Т.Қудайбергенова - педагогика фанлари номзоди, доцент
Э.Глеуов – эркин тадқиқотчи

Ажсиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти

Таянч сўзлар: ҳуқуқ, компетентлик, сифат, ҳуқуқий компетентлик, ҳуқуқий компетентлик сифатлари, ҳуқуқий компетентлик сифатларини ривожлантириш.

Ключевые слова: право, компетентность, качество, правовая компетентность, качества правовой компетентности, развитие качества правовой компетентности.

Key words: right, competence, quality, legal competence, qualities of legal competence, developing the qualities of legal competence.

Замонавий шароитда ҳар бир шахснинг ижтимоий компетентликка эга бўлиши талаб этилмоқда. Мутахассиснинг касбий тайёргарлигини белгилашда эса унинг касбий компетентлик сифатларига эгалликлари муҳим аҳамиятга эга. Бинобарин, компетентлик негизда мутахассис ўзида нафақат касбий назарий ҳамда амалий билимларни пухта ўзлаштирганликни, балки уларни касбий фаолиятда ҳеч бир қийинчиликсиз қўллаш олий имкониятига эгалликни ҳам намоён эта олиши зарур. Шу сабабли сўнгги йилларда олий таълим муассасаларида бўлажак мутахассисларни тайёрлашда уларнинг касбий компетентлик сифатларига эга бўлишларига ҳам эътибор қаратилмоқда. Олий таълим жараёнида талабалар нафақат бўлажак мутахассис, шу билан бирга фуқаро сифатида ҳам шаклланади. Шунга кўра улар нафақат касбий компетентлик сифатларига, балки унинг негизда ҳуқуқий компетентликка ҳам эга бўлиши зарур.

Компетентлик – мутахассиснинг зарур маълумотлар ва амалий тажрибага эга бўлиши орқали ўз ваколатлари, касбий мажбуриятларига мувофиқ амалий вазифаларни ҳал қилиш учун мавжуд билимларини қўллай олиши [1:91]. Шу ўринда айтиб ўтиш лозимки, амалиётда фақат билимларнинг ўзинигина қўллаш компетентликни ифодаламайди. Зеро, компетентликнинг тўла намоён бўлиши учун шахс ўзидаги мавжуд кўникма ва малакалардан ҳам самарали фойдалана олиши зарур бўлади.

Л.И.Шевченко низоҳатда оддий тарзда “компетенция” ва “компетентлик”, яъни: компетенция – бу билим, компетентлик эса – малака [5:248].

И.А.Зимняя компетентликнинг шаклланиш жараёнини ўрганар экан, унинг ижтимоий муносабатлар жараёнида шаклланишини кўрсатиб ўтади. Муаллифнинг қайд этишича, шу сабабли компетентлик ижтимоий характерга эга: “барча турдаги компетентликлар умумий ҳолда ижтимоий характерга эга, чунки улар ижтимоий муҳитда ҳосил қилинади, шаклланади” [2]. И.А.Зимняя, шунингдек, компетентлик кўринишида айнан қандай ижтимоий-шахсий сифатлар намоён бўлишини таҳлил этишга уринади ва бу каби сифатлар сирасида саломатликни асраш, фуқаролик, ахборот-технологик, мулоқот ва ижтимоий ўзаро муносабатнинг муҳим ўрин тутушига урғу бериб ўтади [2].

Ҳар бир жамиятнинг ривожини таъминлашда ижтимоий субъектлар алоҳида ўрин тутади. Жамият тараққиётини ҳаракатга келтирувчи асосий куч сифатида тарихий ривожланишининг муайян босқичларида ижтимоий субъектлар улар томонидан ташкил этиладиган ижтимоий фаолиятнинг йўналиши, мазмуни ва характеридан келиб чиққан ҳолда турли номлар билан аталган. Кишилик жамиятининг илк босқичидан бошлаб, то бугунги кунга қадар ижтимоий субъектлар асосий меҳнат кучи бўлган овчилар, қорвадорлар, деҳқонлар, хунармандлар ва бошқа турли касб-кор эгалари тарзида шакллана борган. Айнан мулк ва мулккий му-

Бундай зыянлы идеялар тәсірине түскен жәмийетгин кыйрап калыу кәүпи де жок емес. ХХ әсирде Европа халықларын тәшүишке салған хәм айырым мәмлекетлердин әзилеуине себеп болған фашизм сокқылары буған толық мысал бола алады.

Солай етип, миллетлераралық татыулық идеясының мақсети, бүгінги күнде мәмлекетимизде жасап атырған миллетлерди өз ара бирлик руўхында тәрбиялаудан ибарат.

муносабатларнинг юзага келиши, ишлаб чиқариш соҳаларининг кўпайиши турли касб-кор эгаларининг етишиб чиқишини таъминлаган. Меҳнат ва унинг маҳсули дастлаб тирикчиликни таъминлаш, ҳаётий эҳтиёжларни қондириш, тирикчиликни ўтказиш воситаси бўлган.

А.В.Мазуренконинг фикрига кўра, айнан ижтимоий муносабатлар, уларнинг хилма-хиллиги, мураккаблиги мутахассис сифатида шахс томонидан ўзида компетентлик сифатларини ҳосил қилиш йўлида амалий ҳаракатларни ташкил этиш, билим, кўникма ва малакаларни ўзлаштириш заруриятини юзага келтиради. Бинобарин, компетентлик шахс муносабатининг мазмуни, характерини ёритишга хизмат қилади: “Ижтимоий муносабатларнинг хилма-хиллиги, мураккаблиги шахсдан унинг борлиқка, жамиятга, тор дунёдаги аτροφ-муҳитга бўлган муносабати билан боғлиқ ҳолда катта спектрда ижтимоий билимлар ва қобилиятларга эга бўлишини талаб қилади” [3:86].

И.А.Зимняя касбий компетентликнинг таркибий тузилмасини ифодаловчи тавсифномани илгари суради: а) компетентликка эгалликни намоён этишга тайёрлик (мотивацион жиҳат); б) мазмунли компетентликка эга билимлардан хабардорлик (когнитив жиҳат); в) турли стандарт ва настандарт вазиятларда намоён бўладиган компетентликни намоён қилиш тажрибасига эгаллик (фаолиятли жиҳат); г) компетентлик мазмунига ва унинг иловаси объектига муносабат (қадриятли-мазмунли жиҳат); д) жараёни хиссий-иродавий нуқтан назардан тартибга солиш ва компетентликнинг намоён бўлиш натижаси [2].

Е.И.Климов томонидан илгари сурилган касблар таснифига таянган ҳолда О.Р.Чудинов ҳуқуқий компетентлик сифатларини ёритишга уринади. Маълумки, Е.И.Климовнинг “касблар таснифи” мавжуд касблар бешта йирик гуруҳга ажратилган. Яъни: “Инсон-табиат”, “Инсон-техника”, “Инсон-белгилар”, “Инсон-образ”, “Инсон-инсон” схемаси асосидаги таснифга кўра О.Р.Чудинов қайси таснифдаги касб эгаси бўлишидан қатъи назар мутахассислар ўзларида қуйидаги касбий компетентлик сифатларини намоён этишлари зарур деб ҳисоблайди: ижтимоий субъектлар билан ишлаш жараёнида ўзини бардам тута олиш; мулоқот эҳтиёжига эгаллик; фикран ўзини бошқалар ўрнига қўя олиш; бошқаларнинг максаллари, ўйлари, қайфиятларини тезкор тушуна олиш; инсонлар билан ўзаро муносабатларда вазиятни тезкор таҳлил қилиш; кўплаб ва турли кишиларга хос бўлган шахсий сифатлар тўғрисидаги билимларни ёдда тутиш ва б. [4].

Е.И.Климовнинг ўзи томонидан илгари сурилган ғояга кўра қуйидаги хусусиятлар деярли барча мутахассисларга хос саналади: бошқариш, ўқитиш, тарбиялаш, бошқаларнинг турли эҳтиёжларини қондириш бўйича фойдали ҳаракатларни ташкил этиш; бошқаларни тинглаш ва охиригача диққат билан тинглаш; кенг дунёқарашга эгаллик; нуқт ма-

даниятига эгаллик; шахснинг ўзини ҳамisha энг кучли мутахассис бўлишига ишониши асосида ўз фаолиятига лойиҳавий ёндашиш; ҳамдардлик қобилиятига эгаллик; атрофдагиларга хизмат қилишда ғояларининг тўғрилигига чуқур ишониш ва оптимистик руҳга эгаллик; ностандарт вазиятларни сеча олиш қобилиятига эгаллик; юқори даражада ўзини ўзи бошқара олиш [4].

Мазкур фикрлардан ҳам англанадики, муаллифларнинг деярли барчаси турли соҳаларда фаолият юритадиган мутахассисларга хос ҳуқуқий компетентлик сифатларини тизимлаштиришга ҳаракат қилишган. Маълумки, мутахассислар касбий фаолият, уни ташкил этишга ёндашув, касбий фаолият жараёнига муносабат нуқтан назардан умумий сифатларга эга бўлиш билан бирга ўзига хос фазилатларга эгалликни ҳам намоён қилади. Ушбу фикрни педагогика ОТМ, хусусан, тарих факультетининг талабаларига нисбатан ҳам билдириш мумкин. Одатда ушбу факультет талабалари мантикий тафаккур, чуқур таҳлил қила олиш, ўзаро киёсий ўрганиш, тарихий воқеликларнинг сабаб ва оқибатлари ўртасидаги мантикий бирликини топишга интилиш каби қобилиятларга эга бўлади. Шу сабабли уларнинг шахсида, биринчидан, бўлажак тарих фани ўқитувчиси сифатида педагогик касбий компетентлик, иккинчидан, бевосита ижтимоий, фалсафий, тарихий, ҳуқуқий билимлар эгаси сифатида шахсий компетентлик сифатлари акс этади. Бунда уларнинг ҳам педагогик, ҳам тарихий-ижтимоий, ҳуқуқий билимларни бирдек ўзлаштириш имкониятига эгалликлари қўшилган мақсадга эришиш имкониятини таъминлайди.

Айни ўринда ҳуқуқий компетентлик негизда намоён бўладиган сифатлар тўғрисидаги қарашларни оидлаштириш мақсадга мувофиқдир. Гарчи Е.И.Климов, О.Р.Чудиновлар ўз илмий изланишларида мутахассисларга хос умумий касбий компетентлик сифатларини кўрсатиб ўтишган бўлишса, В.Н.Стегни, Л.Н.Курбатовалар бевосита ҳуқуқий компетентлик негизда акс этадиган сифатларни аниқлашни ўз олдларига мақсад қилиб қўйганлар. Уларнинг фикрига кўра ўз фаолияти доирасида ҳуқуқий билимларга эгаллик; ишлаб чиқариш маҳсулотларига қўйиладиган халқаро стандарт, талабларни билиш; меъёрий ҳужжатларни, ўз ҳуқуқ ва мажбуриятларини билиш ва шу асосида пухта уйланган, малакали бошқаришга оид қарорларни қабул қилиш; мамлакат фуқароларининг ҳуқуқ ва мажбуриятларини билиш, давлат ҳокимияти вакиллари билан ҳамкорлик қилиш, фуқаролик мажбуриятларини бажаришнинг аҳамиятини тушуниш, ўз ҳуқуқларидан фойдаланиш, ўзининг фуқаролик позициясини ҳамда давлат манфаатларини ҳимоя қилиш [4]. Айни ўринда шунини ҳам қайд этиб ўтиш зарурки, В.Н.Стегни, Л.Н.Курбатовалар томонидан ҳуқуқий компетентлик сифатлари бевосита инженерлар мисолида

Адабиётлар

1. Елисева Л.М. Исследовательская компетентность педагога в организации научно-исследовательской работы среди студентов. // Формирование компетенций в практике преподавания общих и специальных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования. – Екатеринбург: 2011. – С. 91.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. // <http://metod.ru/asp/article/download.asp?id=3>.
3. Мазуренко А.В. Педагогические условия становления и развития социальных качеств студенческой молодежи в культурно-образовательной среде вуза: дисс. канд.пед.наук. – Ростов на Дону: 2006. – С. 86.
4. Чудинов О.Р. К понятию «правовая компетентность инженера»//file.pdf. http://vestnik.pstu.ru/get_res/fs/file.pdf/1490.
5. Шевченко Л.И. Компетентностный подход как основа современной образовательной деятельности. // Формирование компетенций в практике преподавания общих и специальных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования. Сборник науч.статей. – Екатеринбург: 2011. – С. 248.

РЕЗЮМЕ
Мақолада ҳуқуқий компетентлик сифатлари аниқлашиб, тизимлаштирилади. Алоҳида эътибор талабаларда ҳуқуқий компетентлик сифатларини ривожлантиришнинг ўзига хос жиҳатлари, омиллари ва йўллари аниқлашга қаратилади. Шунингдек, ОТМнинг талабаларда уларнинг ҳуқуқий компетентлик сифатларини ривожлантиришдаги ўрни ва роли очиб берилди.

РЕЗЮМЕ
В статье определены и систематизированы качества правовой компетентности. Особое внимание уделяется определению своеобразных аспектов, факторов и путей развития качеств правовой компетентности у студентов. А также, раскрываются участие и роль вузов в развитии качеств правовой компетентности у студентов.

SUMMARY
In the article the peculiarities of legal competence are determined and systematized. Particular attention is given to the determining distinctive aspects, factors and ways of developing the peculiarities of legal competence in students. The author of the article shows the participation and role of higher educational institutions in developing the peculiarities of legal competence of students.

ХАЛҚАРО ИҚТИСОДИЙ МУНОСАБАТЛАР ВА УНДА РЕГИОНЛАРНИНГ РОЛИ

А.Умарова – ассистент ўқитувчи

Е.К.Умаров – география факультети доктори

Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти

Таянч сўзлар: рақобат, глобализация, концентрация, интеграция, либераллаштириш, интеллектуал ресурс, инновация, геоиқтисодий макон, бозор, валюта, лицензия, ЯИМ, трансмилий корпорация, ҳолат, спекуляция, экспансия, «яширин иқтисодий», минтақа, экотуризм.

Ключевые слова: конкуренция, глобализация, концентрация, интеграция, либерализация, интеллектуальный ресурс, инновация, геоэкономическое пространство, рынок, валюта, лицензия, ВВП, транснациональная корпорация, ситуация, спекуляция, экспансия, «теневая экономика», регион, экотуризм.

Key words: competition, globalization, concentration, integration, liberalization, intellectual resource, innovation, geo-economic space, market, currency, license, GDP, transnational corporation, situation, speculation, expansion, "shadow economy", region, ecotourism.

Ушбу вазиятда XX асрнинг охирида жаҳон глобал иқтисодийликда юқори ривожланган «сггтилик» давлатлар

гурухи, кейинчалик «саккизлик» деган тушунчалар шаклланди ва ҳозирги даврда иқтисодий жараёнлар