

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НУКУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени АЖИНИЯЗА**

**На правах рукописи
(УДК 811.161.1)**

ГАНИЕВА МИЯССАР АЯПБЕРГЕНОВНА

**РУССКИЙ ЯЗЫК В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН
(ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ)**

**5A111301 – Русский язык и литература
Диссертация на соискание
академической степени магистра**

Допускается к защите ГАК

Зав. отд. магистратуры: канд. филос. наук, доц. Ембергенов А.П.

Магистрант: Ганиева М.А.

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доц. Ходжаниязова А.А.

Научный руководитель: проф. Кощанов К.М.

Магистерская диссертация рекомендована к публичной защите заседанием кафедры: протокол №10 от «27» мая 2020 года

Нукус 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-9
ГЛАВА I. ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ВКАРАКАЛПАКСТАНЕ	10-15
§1. О статусе русского языка в Республике Каракалпакс- тан	10-12
§2. Вклад каракалпакских ученых в изучение вопросов русского языка	12-15
ГЛАВА II. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕС- СОРОВ РУСИСТОВ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКС- ТАН	16-35
ГЛАВА III. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТЬ ДОЦЕНТОВ И КАНДИДАТОВ НАУК КАРА- КАЛПАКСТАНА В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА	36-87
Заключение	88-94
Библиография	95-100

ВВЕДЕНИЕ

Знание иностранных языков открывает нам путь в мировую науку, культуру, экономику, знакомит с достижениями других народов и государств. Огромная роль в приобщении народов Каракалпакстана к мировой цивилизации принадлежит русскому языку.

Русско-каракалпакские торговые, военные, культурные, политические и исторические связи существовали издавна.

Еще в 1873 году после присоединения Каракалпакстана к России в Каракалпакстан из России были переселены 5 тысяч семей уральских казахов, которые были расселены в Турткуле, Нукусе и Муйнаке. Для тогдашнего Каракалпакстана это немалое количество русских, с которыми пришли русский язык, культура, обычаи, традиции и русский дух.

Русские ученые издавна занимались исследованием и описанием Каракалпакстана. Отдельные сведения о Каракалпакстане, о его культуре, особенностях, об истории, о языке, о его географии и топонимах встречаются в трудах некоторых дореволюционных авторов, ученых, путешественников, исследователей: А.И.Бутакова, А.В.Каульбарса, академика Л.С.Берга, В.В.Бартольда, Н.Аристовой, Т.Шевченко, современных ученых С.П.Толстова, Т.А.Жданко, Л.С.Толстой, А.Н.Баскакова, Е.А.Малова, А.Н.Кононова и др¹.

Вплотную каракалпакским языком и литературой занимались специалисты филологи русского языка академик М.К.Нурмухаммедов, академик Х.Х.Хамидов, профессор Е.Абдимуратов, С.Т.Наурызбаева, А.Т.Турабаев, писатель Т.К.Каипбергенов и др.

Через русский язык народ Каракалпакстана вплотную знакомится с достижениями мировой науки и культуры, русской и зарубежной литературы. В свою очередь, научные труды каракалпакских ученых, а также лучшие произведения каракалпакской художественной литературы, будучи переведенными на русский язык, становились и становятся доступными для многих других народов мира. Благодаря русскому языку шедевры мировой литературы кара-

¹ К.М.Кошанов УМК по «Ономастике» Нукус, НГПИ стр. 34-35

калпакские эпосы «Сорок девушек», «Сказание о Шарьяре», «Алпамыс», «Едиге», бессмертные творения классиков каракалпакской литературы Ажинияза, Бердаха, Т.Кайыпбергенова, И.Юсупова получили широкую известность далеко за рубежом.

В современных условиях все отечественные и зарубежные новости в нашей республике освещалась и освещаются в СМИ и интернет как на каракалпакском и узбекском, так и на русском языке.

В организации и работе факультета и кафедры русского языка Каракалпакского госпединститута, организованного в 1937 году, большую помощь оказали ученые-педагоги, прибывшие из российских вузов и вузов других братских республик.¹ Среди них был первый заведующий кафедрой Сараджев Леонид Александрович. Затем до 1958 года кафедрой руководил Петров Георгий Дмитриевич. С 1960-1962 год кафедрой руководил Джаксыбаев А.Д., а с 1963 года по 1974 год Сенин П.И. Этой кафедрой руководили Н.А.Урумбаев, К.М.Кощанов, У.Ю.Маткурбанов, Н.Б.Орымбетова, Т.Ж.Халмуратов, Э.Н.Ешниязова. В настоящее время руководит кафедрой А.А.Ходжаниязова.

В работах известных ученых, стоявших у истоков исследования вопросов функционирования русского языка в Каракалпакстане, взаимодействия русского и каракалпакского языков и их сопоставительного изучения профессоров Н. А. Урумбаева, А. Умарова, К. М. Кощанова и доцентов А. Джаксыбаева, Б. Хошанова, М. Курбанова и др. были освещены лишь основные вопросы функционирования и изучения русского языка в Каракалпакстане в эпоху бывшего СССР. Прошло более 29 лет после распада СССР. Произошли коренные изменения в социальной и политической жизни страны. Каракалпакский язык приобрел статус Государственного языка Республики Каракалпакстан. Намного расширились общественные функции каракалпакского языка. Многие прежние функции русского языка в Каракалпакстане были переданы государственным каракалпакскому и узбекскому языкам.

История проникновения русского языка на территорию Каракалпакстана,

¹ 40 лет каракалпакскому госпединституту издательство «Каракалпакстан» Нукус-1975

его распространение, использование, изучение и исследование каракалпакскими учеными имеют свои оригинальную и богатую историю.

В настоящее время в Республике Каракалпакстан русский язык в той или иной мере используется во всех сферах социально-экономической, культурно-просветительской, духовно-нравственной, научно-исследовательской, образовательно-воспитательной, аграрно-сельскохозяйственной, промышленно-технической, спортивной, медицинской, пищевой, делопроизводственной, судебно-правовой, административно-управленческой, компьютерно-технологической, финансово-банковской, бытовой и других областях жизни народа.

Русский язык и на современном этапе остаётся одним из языков науки в Каракалпакстане. Свидетельством тому служит большое количество статей, публикуемых на русском языке в научных журналах Республики Каракалпакстан, а также в материалах международных и республиканских научных конференций.

Велика роль русского языка и в развитии дошкольного, школьного, вузовского и послевузовского образования, науки и средств массовых информационных средств.

Каждый современный специалист с высшим образованием в республике владеет русским языком в достаточной мере необходимой для использования в своей профессиональной деятельности. Русский язык оказывает большую помощь в работе с Интернет и компьютерами.

Республиканская русскоязычная газета «Вести Каракалпакстана» пользуется большим спросом у населения республики.

Необходимо отметить, что современный уровень знания и владения русским языком населения Каракалпакстана, в целом ниже уровня второй половины XX века. На то есть и были свои известные социально-экономические и исторические условия и предпосылки.

В истории использования русского языка на территории республики Каракалпакстан были периоды как активного использования русского языка, так

и спада его активности, связанные с экстралингвистическими и социально-политическими условиями в жизни республики. Но все же, среди современных каракалпакских политиков, руководителей, ученых, педагогов, медиков, филологов, работников культуры, искусства, литературы, экономистов, юристов, финансистов, журналистов и представителей интеллигенции русский язык все еще пользуется достаточным авторитетом.

В целом, в истории функционирования и использования русского языка в Каракалпакстане наблюдались как позитивные, так и негативные моменты.

Как и любой важный вопрос, влияющий на жизнь народа, проблемы использования и функционирования русского языка в Каракалпакстане, обучения русскому языку в школах, лицеях, колледжах и вузах, исследование особенностей функционирования русского языка в Каракалпакстане в сравнительно-историческом плане требуют своего глубокого и всестороннего исследования.

Актуальность темы. Объясняется тем, что по сравнению с другими областями языкознания история изучения и исследования русского языка и литературы и их преподавания учеными Каракалпакстана оставались вне поля зрения ученых.

Анализ роли, места и особенностей функционирования и изучения русского языка в Каракалпакстане, выявление закономерностей в изучении данной проблемы, определение роли русского языка как предмета воспитания и как средства межнационального и межгосударственного общения в различных сферах общественной жизни помогут в выявлении объективных закономерностей развития русского языка на территории нашей республики и объясняет актуальность темы исследования.

Цель исследования. Изучить в историческом плане вопросы изучения и исследования русского языка и методики преподавания в Каракалпакстане.

Задачи исследования.

В соответствии с целью работы были определены конкретные задачи:

1. Подвести некоторые посильные итоги всей проделанной работы в этой области, т.е. в изучении и исследовании вопросов русского языка в Каракалпакстане.

2. Осветить историю вопросов исследования русского языка и литературы в Каракалпакстане.

3. Объективно осветить необходимость сохранения информационного пространства русского языка в Республике Каракалпакстан, в котором живут и работают люди, независимо от национальной принадлежности и вероисповедания.

Объекты исследования: Современная языковая ситуация в Каракалпакстане, а также труды ученых Каракалпакстана в области исследования русского языка в Каракалпакстане.

Предмет исследования: Место и роль русского языка в Каракалпакстане.

Методологической основой работы явились идеи трудов Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева и «Закона об образовании», «Национальной программы по подготовке кадров», «Требования Госстандарта» по подготовке кадров.

Использовались методы: сравнения, сопоставления, исторический, выборочного анализа фактических, т.е. языковых материалов, статистический.

Научная новизна работы:

1. Изучены и проанализированы творчество и труды ученых Каракалпакстана в области исследования русского языка и литературы.

2. Из различных первоисточников и документов получены новые, ранее не опубликованные данные по изучению русского языка в Каракалпакстане.

3. На основе анализа периодической литературы, научных трудов, архивных данных и других материалов за исследуемый этап времени сделаны соответствующие выводы и заключения.

4. Автор не только знакомит с языковой ситуацией в Каракалпакстане, но и стремится обосновать необходимость укрепления позиций русского языка в республике и сбережения его богатства и чистоты

Практическая ценность работы

Материалы и результаты исследований могут служить некоторым ориентиром в дальнейшем изучении творчества и истории исследования русского языка в Каракалпакстане. Данные магистерской диссертации используются на занятиях дисциплин «Русский язык как иностранный» и «Русский язык и культура речи», подтверждая большую значимость русского языка в современном мире.

Работа имеет большое научное и практическое значение. Собранные языковые и другие исторические материалы могут служить основой в дальнейших исследованиях как языковых, так и социально-политических отношений между русским и каракалпакским народами. Материалы магистерской диссертации могут быть успешно использованы в вузах Республики при чтении лекции, проведении практических и семинарских занятий, в самостоятельной работе студентов, а также при написании диссертационных, выпускных квалификационных работ, докладов, рефератов, статей и других работ.

Структура выпускной работы

Работа состоит из введения, трёх глав, заключения и библиографии.

По теме исследования автором опубликованы ряд статей в международных, республиканских и вузовских научных журналах и сборниках, сделаны доклады и сообщения на конференциях:

1. Кощанов К.М., Ганиева М.А: О необходимости подготовки и издания «азбуки безопасности» для детей дошкольного возраста (сборник материалов научно-теоретической конференции на тему «Филологические исследования» Ташкент, «TURON-IQBOL» 2019).

2. Кощанов К.М., Ганиева М.А Тема: О необходимости исследования вопросов функционирования русского языка в Каракалпакстане (сборник материалов международной научно-практической конференции на тему «Инновации в преподавании иностранных языков: вопросы и перспективы» Нукус, 2019).

3. Кощанов К.М., Ганиева М.А Тема: Язык улицы- наш язык (Научно-

методический журнал “ILIM NAM JAMIYET» НГПИ имени Ажинияза Нукус-2019 №3)

4. Кощанов К.М., Ганиева М.А. Тема: О современной языковой картине в Республике Каракалпакстан (сборник материалов научно-теоретической конференции на тему «Қаракалпақ тил билими ҳәм түркий тиллериниң актуал мәселелери» Нукус, 2020)

5. Ганиева М.А., Урумбаева А: Русский язык в Каракалпакстане: вчера, сегодня, завтра (Межвузовская с международным участием студенческая научно-практическая конференция. Москва, Российский Университет Дружбы народов (РУДН) 2020 В печати)

ГЛАВА I.
ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
В КАРАКАЛПАКСТАНЕ
§1.0 СТАТУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ
КАРАКАЛПАКСТАН

Функционирование языков в Республике Каракалпакстан является сложной проблемой, которую невозможно быстро и коренным образом изменить с помощью нормативных актов. Русский язык в Каракалпакстане продолжает оставаться в значительной мере основным языком для всех национальностей, проживающих в республике, делающим доступными информационные, научные и культурные ценности.

Необходимо более активно популяризировать русский язык в Каракалпакстане; повысить эффективность работы по его информационной поддержке; поддержать статус русского языка, что создаст дополнительные стимулы для укрепления его позиций; наметить программы по созданию совместных учебников по русскому языку, особенно для среднего и старшего звена в школах с русским языком обучения.

Необходимо сохранить единое информационное пространство русского языка в Республике Каракалпакстан, в котором живут и работают люди, воспитанные в системе русского языка и русской культуры, независимо от национальной принадлежности и вероисповедания.

Опрошенные респонденты и специалисты, занимающиеся изучением языковых проблем, в один голос заявляют, что русский язык был и остается языком общения и мостом к большому миру. По их мнению, ошибочно думать, что он «вытесняется».

Сам по себе русский язык вытеснить невозможно, так как это один из шести мировых языков, на котором говорит более трехсот миллионов человек по всему миру.

Знание русского языка открывает широкие перспективы для человека, живущего на постсоветском пространстве. Благодаря ему, мы приобщаемся к

мировой культуре и науке. Ведь многие современные научные издания и шедевры мировой литературы переведены на русский язык. Не воспользоваться этим с выгодой для себя и для всего каракалпакского общества было бы непозволительной роскошью. Русские и все говорящие на этом языке люди должны понять одну простую истину: никто не призывает к запрету говорить по-русски, и никто не отнимает право общаться с родными и близкими на родном языке, в совершенстве владеть и пользоваться родным языком.

Особого внимания заслуживает изучение места и роли русского языка в Республике Каракалпакстан, который был и остаётся одним из основных языков средств массовой информации. К примеру, у нас издаётся справившая недавно свой вековой юбилей русскоязычная Республиканская газета «Вести Каракалпакстана» (Советская Каракалпакия). По государственным и коммерческим каналам национального телевидения и радио стабильно осуществляются теле- и -радио передачи на русском языке.

На русском языке ведётся обучение и воспитание в детских дошкольных учреждениях, школах, колледжах и вузах. Русский язык в большинстве случаев остаётся языком межнационального общения между коренным населением (каракалпаками, узбеками, казахами и туркменами) и представителями других национальностей, проживающих в республике - корейцами, татарами, украинцами, белорусами, кавказцами, а также с представителями других государств ближнего и дальнего зарубежья. Отрадно отметить, что научные труды, художественные произведения и другие работы каракалпакских учёных, писателей, поэтов и других творческих работников через перевод их на русский язык становятся достоянием всей мировой общественности.

В Каракалпакстане всегда велась и ведётся большая работа по совершенствованию обучения молодёжи русскому языку. Русский язык как средство межнационального общения в Республике Каракалпакстан занимает одно из ведущих положений. Функционирующее в обществе каракалпакско - русское (национально-русское) двуязычие играет позитивную роль в процессе овладения русским языком учащимися - каракалпаками.

§2. ВКЛАД КАРАКАЛПАКСКИХ УЧЕНЫХ В ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

Рассматривая историю данного вопроса, можно с удовлетворением отметить, что основная масса учёных–русистов Каракалпакстана в разное время довольно успешно разрабатывала и продолжает по сей день разрабатывать актуальные проблемы русского языкознания и методики его преподавания в каракалпакской аудитории.

Начиная с 60-х годов прошлого столетия по настоящее время широким спектром проблем русской филологии и методикой её преподавания успешно занимались и, что важно отметить, продолжает заниматься и сегодня многонациональная армия наших известных учёных-русистов и методистов, как проф. Н.А.Урумбаев, доц. А.Джаксыбаев, проф. А.Умаров, доц. А.Ж.Жаримбетов, доц. Ш.К.Каримходжаев, доц. У.Ю.Маткурбанов, доц. М.К.Калниязов, доц. Ю.Х.Маткурбанов, доц. Р.П.Хван, доц. С.Б.Бабаев, проф. Л.Б.Хван, доц. Д.Таджимуратов, доц. Б.Х.Хошанов, проф. К.М.Кощанов, доц. А.А.Ходжаниязова, доц. Я.А.Ким, доц. К.С.Сапаров, доц. М.У.Курбанов, доц. З.А. Шамуратова, доц. И.О.Дильманов, доц. А.Н. Урумбаева, доц. Т.Ж.Халмуратов, доц. А. Альниязов, доц. Н. Б.Орымбетова, доц. Г.Каллибекова, доц. Г.Ж.Алламуратова, доц. А.Ж.Алламуратова, доц. Елмуратова С.А., доц. Абипназарова М.Н. и многие др. Молодёжь вправе ими гордиться и изучать их научное достояние.

В обучении русскому языку, на наш взгляд, эффективная методика его преподавания, является одним из решающих факторов. Если учитель смог заинтересовать учеников своим предметом, его по праву можно считать мастером своего дела. К примеру, в начальной и средней школе обучение языку на игровой основе даёт внушительные положительные результаты. Ну, а в колледже или вузе обучение языку с помощью интерактивных методов, современных педагогических и информационных технологий значительно намного продвинет вперёд поставленную задачу.

Всем известно, что овладение любым вторым языком идёт через родной

язык. Поэтому в процессе овладения неродным, в данном случае, русским языком, у учащегося неизбежно возникает сравнение, сопоставление законов и фактов второго языка с родным языком.

В связи с этим главной и первостепенной задачей для преподавателя является устранение препятствий и психологических барьеров, типа чувства страха, торможения или неуверенности при говорении на другом языке. Создание дружелюбной и доброжелательной атмосферы на занятиях, помогающих побороть указанные состояния личности, правильная коррекция возникающих недочётов и ошибок, предоставление свободы и самостоятельности для студента – всё это будет залогом для успешного овладения русским языком.

Основная масса ученых – русистов Каракалпакстана разрабатывают актуальные проблемы методики обучения русскому языку в школах, лицеях, колледжах и вузах.

Доцент А. Джаксыбаев в своих суждениях по теории и практике сопоставительного изучения каракалпакского и русского языков руководствуется этим положением, что, человек, изучивший иностранный язык, всегда переводит его мысленно на свой родной язык.

В 1982 году вышла в свет книга А. Джаксыбаева¹ «О сопоставлении русского и каракалпакского языков в учебных целях». В книге изложен ряд теоретических вопросов сопоставления русского и родного языков, дан краткий обзор состояния их разработки. На основе большого опыта автором изложены также собственные соображения по сопоставлению русского и каракалпакского языков в учебных целях в конкретных языковых ситуациях, предложены методы и приемы рационального использования сопоставления на практике. Кроме вышеуказанной книги А. Джаксыбаева хочется отметить положительную роль в развитии изучения русского языка в Каракалпакстане его таких трудов, как «Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским

¹А. Джаксыбаев. О сопоставлении русского и каракалпакского языков в учебных целях. Нукус.,

национальным литературным языком» (1980) и «Книга о русском языке» (1978), рассмотренные вопросы в которой представляют, на наш взгляд, определенный теоретический и практический интерес. Основная цель данной книги заключается в том, чтобы дать учителям конкретный материал по ряду актуальных вопросов, с которыми они сталкиваются на практике ежедневно, для использования в процессе обучения русскому языку учащейся молодежи и в пропаганде русского языка среди всех слоев населения как испытанного средства общения, сотрудничества, взаимообмена, взаимообогащения и интернациональной дружбы и братства народов бывшего СССР и нынешнего СНГ.

Исследование общественных функций языков, процесса взаимодействия и взаимообогащения их, влияния русского языка на национальные языки братских народов СНГ имеет важное теоретическое и практическое значение.

Этим проблемам посвящены исследования многих ученых, в том числе и труды профессора К.М.Кощанова¹. Большой научный интерес вызывает процесс обогащения национальных языков в результате заимствований и словообразования на их основе. Поэтому предметом исследования для К.М.Кощанова являются, заимствованные каракалпакским языком русские и интернациональные слова и закономерности образования новых слов на их основе. Данной теме он посвятил свою работу «Русско-интернациональная лексика как источник обогащения словарного каракалпакского языка».

Большой интерес представляют также труды К.М.Кощанова:

1. Русские заимствования в каракалпакском языке. (Монография) Нукус, «Каракалпакстан», 1988
2. Взаимодействие русского и каракалпакского языков в области номинативной лексики. (Монография). Нукус, «Каракалпакстан», 1989.
3. Методическая разработка по курсу «Вопросы взаимодействия русского и каракалпакского языков». (Методическая разработка для студентов). Нукус, НГУ, 1989

¹см. труды К.М.Кощанова в библиографии данной работы

4. Проблемы двуязычия и многоязычия в Каракалпакии спецкурс для студентов-филологов. (Пособие по спецкурсу). Нукус, «Билим», 1990

5. Рус хэм каракалпақтиллериниң өзара байланысымәселелери. (Монография). Нукус, «Билим», 1991

6. Использование иноязычных заимствований в обучении русскому языку (для школ каракалпақским языком обучения) Нукус, НГПИ, 2008

7. Ускоренное обучение русскому языку. Русский язык за 3 месяца. Изд. НГПИ, 2011

8. Школьный фразеологический словарь. Изд. НГПИ, 2011

9. Русско-каракалпақский фразеологический словарь. Изд. НГПИ, 2012

10. Qaraqalpaq tilinde gishettilözlestirmeleriniñ orfografiyalıqsózligi. Изд. НГПИ, 2018.

Переход иноязычного слова из одного языка в другой – сложный процесс. Заимствующий язык воспринимает чужой лексический элемент не пассивно, а подчиняет его своим собственным законам или, как заметил известный французский лингвист А. Доза «усваивает слово и вновь его создает».

В нашей работе хочется отметить большую заслугу некоторых преподавателей Нукусского госпединститута и университета в области методики преподавания русского языка в каракалпақских школах. Это ученые - Н.А. Урумбаев, А.У. Умаров, С.Б. Бабаев, Р.П. Хван, Л.Б. Хван, Б.Х. Хошанов, У.Ю. Маткурбанов, Т. Ж. Халмуратов, З. А. Шамуратова, Л. Кабулова, Г. Ж. Алламуратова, А. Ж. Алламуратова, Р. Мамбетова и др. являются основными авторами стабильных учебников и пособий, словарей и программ по русскому языку и литературе для школ Республики Каракалпақстан.

ГЛАВА II. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССОРОВ РУСИСТОВ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

УРУМБАЕВ НАГМЕТ АСКАРОВИЧ –

доктор педагогических наук, профессор¹

Говоря о каракалпакской науке нельзя не остановиться на братьях Урумбаевых. Оба брата Жумек и Нагмет Урумбаевы доктора наук, внёсшие большой вклад в науку Узбекистана и Каракалпакстана. Как русисту нам бы хотелось остановиться на жизни и деятельности доктора педагогических наук, профессора Н.А.Урумбаева.



Нагмет Аскарлович Урумбаев – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Каракалпакстана, является первым и крупным специалистом в области методики преподавания русского языка в национальной школе. Его научные работы, посвященные актуальным теоретическим и частным методическим вопросам методики преподавания русского языка, оказывают большую практическую помощь учителям и научным работникам нашей республики.

Н. А. Урумбаев родился 23 февраля 1921 года в Чимбайском районе. У братьев Урумбаевых было трудное детство. В детские годы они как дети мусульманского духовенства - врагов народа, постоянно притеснялись со стороны местной советской власти и были вынуждены уехать из Каракалпакстана. Н. А. Урумбаев с малых лет воспитывался и учился в детских домах и интернатах города Москвы.

В 1948 году окончил русское отделение филологического факультета Среднеазиатского университета в городе Ташкенте. Уже в студенческие годы он начал заниматься научно-исследовательской работой, выступал с доклада-

¹Данные о профессоре Н. А. Урумбаеве взяты из трудов К. М. Кошанова (См. библиографический указатель)

ми на конференциях. Под руководством видного учёного проф. А.В. Миртова он успешно защитил дипломную работу на тему: «Народный поэт в понимании Н.А. Добролюбова».

С 1948 по 1953 годы он работает старшим преподавателем кафедр русского языка и русской литературы Каракалпакского государственного педагогического института имени Т.Г.Шевченко. С 1951 года начали издаваться его первые печатные труды – учебники по каракалпакскому языку для 3-4 классов русской школы и букварь – учебник по русскому языку для 2 класса национальной школы, за которыми были опубликованы учебники, пособия и статьи научно – методического характера.

В 1953 году Н. А. Урумбаев поступил в аспирантуру научно – исследовательского института национальных школ Академии педагогических наук СССР. Плодом его научной работы явились кандидатская диссертация на тему: «Методика обучения русскому языку в 3 и 4 классах каракалпакской школы с учётом особенностей родного языка учащихся». В этом исследовании дана научно – обоснованная и практически разработанная методика обучения русскому языку в каракалпакской начальной школе.

В марте 1973 года Н. А. Урумбаев защитил докторскую диссертацию на тему: «Научные основы методики преподавания морфологии русского языка в каракалпакской школе» на Ученом совете Академии педагогических наук СССР. В этом исследовании он выявил специфические особенности преподавания русского языка в каракалпакской школе, определил наиболее рациональные пути совершенствования содержания и методов обучения русскому языку школьников.

Н. А. Урумбаев – автор оригинальных монографических трудов, методических разработок, школьных программ, учебников, научно – методических руководств для учителей, многих журнальных статей по актуальным вопросам методики преподавания русского языка в национальной школе. Он впервые разработал научные основы методики преподавания русского языка в каракалпакской школе. Его труды представляют собой важную веху в дальней-

шем развитии методической мысли в Каракалпакстане. Имя Н. А. Урумбаев, доктора наук, широко известно не только в нашей республике, но и далеко за ее пределами. Он пользовался заслуженным авторитетом среди методистов братских республик.

Он участник Великой Отечественной войны, награждён различными правительственными наградами: орден «Отечественной войны» I степени, медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», «Ветеран труда», почетное звание «Заслуженный деятель науки Каракалпакской АССР» и др.

Н. А. Урумбаев был принципиальным и прямолинейным человеком с передовыми взглядами. Он является родоначальником русистики и методики преподавания русского языка в Каракалпакстане. Им опубликовано более 50 учебников, пособий и программ для школ.

Исследования Н. А. Урумбаева положили начало разработке научно-теоретических основ методики преподавания русского языка в начальной и средней каракалпакской школе. Среди работ учёного необходимо выделить его монографии, посвященные глубокому исследованию грамматического строя русского и каракалпакского языков в сопоставительном плане, его монографии «Пособие по сопоставительной грамматике русского и каракалпакского языков для учителей русского языка каракалпакской школы» Нукус, ККГИЗ, 1960; «Краткий курс сопоставительной морфологии русского и каракалпакского языков «Билим» 1991г; «Вопросы методики преподавания русского языка в начальных классах каракалпакской школы», Нукус, Каракалпакстан, 1964; «Методика развития русской речи учащихся начальной каракалпакской школы». Каракалпакско-русский словарь. Гос. Изд. Иностранных и национальных словарей, Москва, 1958 (составитель, редактор), Каракалпактили.

Профессор Н. А. Урумбаев учёный широкого диапазона. Он занимался исследованиями творчества, как русских, так и каракалпакских писателей и поэтов. На страницах республиканских газет и журналов им опубликовано

большое количество критических статей, посвящённых творчеству русских и каракалпакских писателей переводам на каракалпакский язык произведений русских писателей. Среди них такие, как «Бердах шаир – классик каракалпакской литературы», «О переводах на каракалпакский язык», «Произведения Н.А.Некрасова на каракалпакском языке» и т.д.

С 1973 года Н. А. Урумбаев заведовал кафедрой методики русского языка и литературы ККГосПИ, в 1981 – 1988 годы заведовал кафедрой современного русского языка Нукусского госуниверситета.

Н. А. Урумбаев ушел из жизни 9 мая 1990 года в расцвете творческих сил. Но он успел издать более 60 монографии, учебников, пособий, словарей, методических указаний и более 200 научных статей.

Он участник многих международных научных конференции в городе Ташкенте, Москве, Ленинграде, Уфе, Казани, Киеве, Орджоникидзе, Алма-Ате, Самарканде и Нукусе.

В 1991 году к 70летию Н. А. Урумбаева была проведена конференция в НГПИ. Его именем было названо педагогическое училище в городе Нукусе, улица в городе Чимбае, назначена стипендия имени профессора Н.А.Урумбаева для студентов факультета русского языка и литературы НГПИ им. Ажинияза.

Труды и идеи профессора Н.А.Урумбаева до сих пор используют в школах и вузах Республики Каракалпакстан. Целая плеяда его учеников русистов профессор К.М.Кошанов, Л.Б.Хван, доценты Т.Ж.Халмуратов, К.С.Сапаров, Н.Б.Орымбетова, Г.Ж.Алламуратова, А.Ж.Алламуратова, Т. Караматдинова и др. трудятся в КГУ им. Бердаха, в НГПИ им. Ажинияза, в школах и колледжах Республики Каракалпакстан, продолжая его дела и претворяя в жизнь его идеи.

3 октября 2018 года была проведена республиканская научно-практическая конференция на тему: «Қарақалпақ халқының белгили тунғыш алымлары, педагогика илиминиң пидайылары, уллы устазларды еслеў кеше-

си» посвященная творчеству братьев Урумбаевых¹.

Труды Н.А. Урумбаева

1. Каракалпакско-русский словарь. Москва, «Иностранских и национальных словарей», 1958.

2. Методика обучения русскому языку (элементам морфологии) в 3-4 классах каракалпакской школы с учетом особенностей родного языка учащихся. Автореферат кандидатской диссертации. Москва, 1958.

3. Қарақалпақ тили. Учебник каракалпакского языка для 3-4 классов русской школы. Нукус, «ККГИЗ» 1959.

4. Обучение категории рода имени существительных в 3-4 классах каракалпакской школы. В сб. «Родной и русский языки в национальной школе», Москва, АПН РСФСР. 1961, с. 114-130.

5. Русский язык. Букварь – учебник для 2 класса каракалпакской школы. Нукус, «ККГИЗ», 1964.

6. Русско-каракалпакский словарь. Нукус, «Советская Каракалпакия», 1967.

7. Основные методики русского языка в каракалпакской школе. Общие вопросы методики, книга первая. Нукус, «Каракалпакстан» 1969.

8. Учебник по русскому языку для 1 класса (картинный словарь) изд. Третье, Нукус, «Каракалпакстан» 1972.

9. Методические указания к учебнику-букварю русского языка для 2 класса каракалпакской школы. Нукус, «Каракалпакстан» 1972.

10. Основы методики русского языка в каракалпакской школе, частные вопросы методики. Книга вторая. Нукус. «Каракалпакстан», 1977.

11. Русский язык. Учебник для 9 класса каракалпакской школы, изд. второе. Нукус, «Каракалпакстан», 1977.

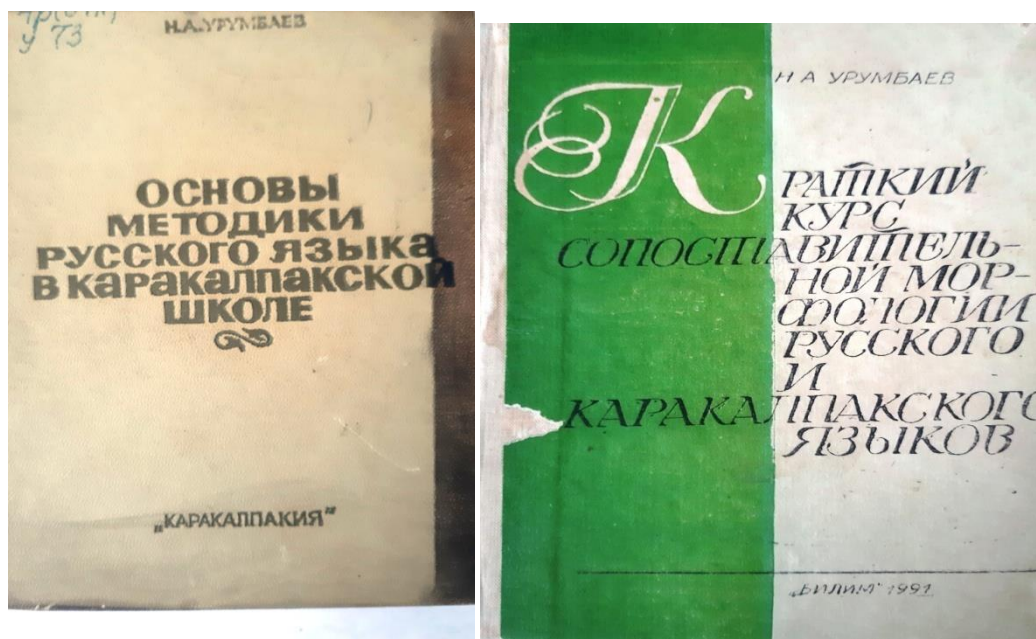
12. Методика обучения элементам русской грамматики в начальной каракалпакской школе. Нукус, «Каракалпакстан», 1979.

¹ К.М.Кощанов. журнал «Амударья»№6 2018г

13. Русский букварь. Учебник для 2 класса каракалпакской школы, изд. первое. Нукус, «Каракалпакстан», 1987.

14. Русский язык. Пробный учебник русского языка для 3 класса четырехлетней начальной каракалпакской школы. Нукус, «Каракалпакстан», 1988. (в соавторстве).

15. Каракалпак тили. Пробный учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения. Нукус, «Каракалпакстан», 1989.



УМАРОВ АНЕС УМАРОВИЧ -

кандидат филологических наук, профессор

Умаров Анес Умарович – известный ученый – языковед, педагог, сделавший немало для расцвета народного образования и просвещения в республике. Его имя известно далеко за пределами страны, он включён в Международную книгу «Кто есть кто в современной русистике» об ученых пяти континентов мира¹. Он родился 17 сентября 1931 года в



¹(Журнал «Преподавания языка и литературы» № 2, 2002 г. с. 97.)

поселке Уч-Сай Муйнакского района. Неуёмная жажда знаний привела Умарова Анеса в 1951 году в Каракалпакский Госпединститут, где он стал студентом факультета русского языка и литературы. Все годы в стенах вуза он был отличником учебы, являлся одним из первых именных стипендиатов.

Анес Умаров, закончивший пединститут с дипломом отличия, а в 1955 году был оставлен на преподавательской работе.

С тех пор непрерывно в течение 35 лет работал сначала в Каракалпакском госпединституте, затем в (Нукусском) госуниверситете – преподавателем, доцентом кафедры русского языка, заведующим кафедрой русского языка, деканом факультета.

А. Умаров в 1962 году поступает в аспирантуру Ташкентского Госуниверситета по специальности «Русский язык». В 1966 году, успешно защитив кандидатскую диссертацию на тему: «Сложноподчиненные предложения с придаточными времени в русском языке и способы их передачи в каракалпакском языке», становится одним из первых специалистов по сопоставительной типологии русского и каракалпакского языков.

Вся научная деятельность А. Умарова, непосредственно связана с разработкой проблем разносистемных языков на уровнях простого предложения, осложненных и сложных конструкций. Научные суждения по этому вопросу освещены в монографии «Сопоставительный синтаксис русского и каракалпакского языков», изданный в 1973 году (В объем 16 п. л.). в опоре на яркие фактические языковые материалы с придаточной четкостью раскрывают внутриязыковые особенности и формально-структурные сходства синтаксических явлений обоих языков.

В монографии автор на большом фактическом материале исследует утвердительные и отрицательные предложения, а также типы предложений по целенаправленности (повествовательные, вопросительные побудительные и восклицательные), словосочетания в русском и каракалпакском языках, выявлять их специфические особенности.

Вопросы сопоставительной типологии исследованы А. Умаровым и в по-

следующих трудах: «Структура и средства связи частей сложных предложений в русском и каракалпакском языках» (Ташкент, ФАН, 1985), «Сложносочиненные предложения в русском и каракалпакском языках» (изд-во НГУ, Нукус, 1988), «Сопоставительная грамматика русского и каракалпакского языков» (Н., изд. «Билим», 1991 г.) и в многочисленных статьях, опубликованных в журналах и сборниках (см. Перечень работ).

Известны так же работы А. Умарова по каракалпакскому языку. Это пособие «Каракалпакский язык» (фонетика, морфология, синтаксис) (Н., 1983), научные статьи: «Сложноподчиненные предложения с придаточными формами глаголов в каракалпакском языке» (1970г) «О сложных предложениях каракалпакского языка, части которых оформлены как самостоятельные предложения» (1972) и др. опубликованы также исследования по синтаксису современного русского языка: «Об особых временных конструкциях в русском языке» (1965), «Парцеллированные сложные предложения в современном русском языке» (1990г.) и др.

А. Умаров приобрел в республике широкую известность и как автор оригинальных учебников по русскому языку.

В связи с переходом на новое содержание обучения А. Умаровым написаны и изданы: «Русский язык» для 3 класса (1987), «Русский Язык» для 4 класса (1989), «Русский Язык» для 5,6,7,8 и 11 классов (1990), «Русский язык» для 8,9,10 классов (1991). Особенно хотелось бы отметить его работу по подготовке учёных русистов для РК. А. Умаров вместе со своим учеником К.М. Кощановым написали и издали ряд учебников по русскому языку для школ, лицеев и колледжей РК. «Русский Язык» для 7,10 классов, колледжей с каракалпакским языком обучения, а так же учебные словари. А.У. Умаров совместно с проф. К.М. Кощановым и доцентом Ж. Халмуратовым выпустил ряд методических пособий и учебных словарей.

А. Умаров является также одним из начинателей учебной лексикографии для каракалпакской школы. Настольной книгой для учителей и школьников стали его «Школьный словарь синонимов» (1969, 1985), «Словарь антонимов

и омонимов» (1975), «Словарь служебных слов и паронимов» (1980), «Учебный словарь русского языка по глагольному управлению», (с элементами каракалпакского) (1989) изданные в разные годы.

С успехом используют в каракалпакской школе и его «Сборник диктантов по русскому языку» для 5-8 классов (1965, 1983гг). Сборник текстов для изложений по русскому языку для 4-8 классов (1974,1978,1989гг.), «Сборник диктантов и текстов для изложений по русскому языку» для 9-10 классов (1974,1979,1988гг.).

Имя А. Умарова известно далеко за пределами Каракалпакстана и Узбекистана. Он был постоянным участником многих Всесоюзных и республиканских научных конференций. Учёный долгие годы являлся членом редколлегии журнала «Русский язык и литература в узбекской школе».

Заслуги А. Умарова как ученого и педагога нашли достойную оценку. Он был удостоен званий: «Заслуженный деятель науки Каракалпакской АССР»; и «Народный учитель РК» (1996г.), награжден Правительственными медалями и почетными Грамотами.

Профессором А. Умаровым было опубликовано более 500 работ, из которых 50 (с переработанными переизданиями около 100) монографий, учебников, пособий, словарей программ по русскому языку, и более 750 журнально-газетных статей по различным вопросам русского и каракалпакского языков, по двуязычию, рецензии на научные труды, учебники, пособия.

Для коллег и армии учеников, работающих во всех уголках Каракалпакстана А. Умаров являлся примером трудолюбия, добросовестности, честности и преданного отношения к своей профессии.

Труды А. У. Умарова

1. Русский язык для 5 – 6 классов каракалпакской школы, 1-е издание, Н., ККГИЗ, 1958, (в соавторстве)
2. Русский язык для 5 – 6 классов каракалпакской школы, 2-е издание, Н., ККГИЗ, 1958, (в соавторстве)
3. Русский язык для 6 – 7 классов каракалпакской школы, 2-е издание,

Нукус, «Каракалпакстан», 1982, (в соавторстве)

4. Русский язык для 3 класса каракалпакской школы, 2-е издание, Н., «Каракалпакстан» 1990.

5. Русский язык для 5 класса каракалпакской школы, (по новой программе), пробное издание, в соавторстве, Нукус, «Каракалпакстан» 1990.

6. Русский язык, учебник для 7 класса каракалпакской школы, (по новой программе), пробное издание, в соавторстве. Нукус, «Каракалпакстан», 1990.

7. Русский язык, учебник для 9 класса каракалпакской школы. Нукус, «Билим», февраль 1991.

8. Русский язык, учебник для 2 класса каракалпакской школы, 2-е издание, Н., «Билим», 1992.

9. Школьный русско-каракалпакский словарь, пособие для учащихся, Н., «Билим», 1992 (в соавторстве).

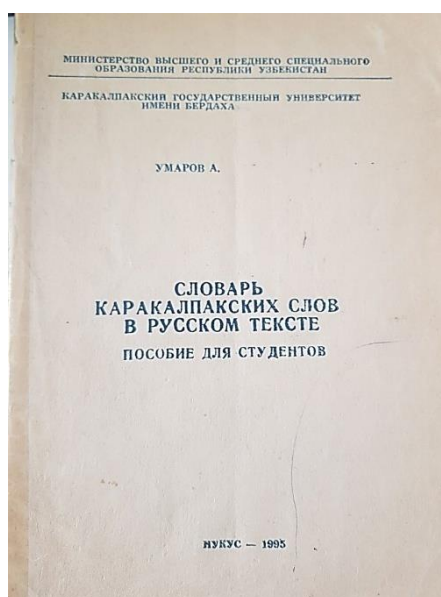
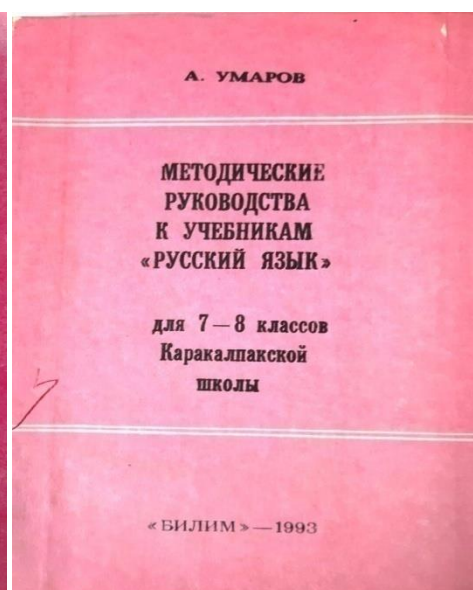
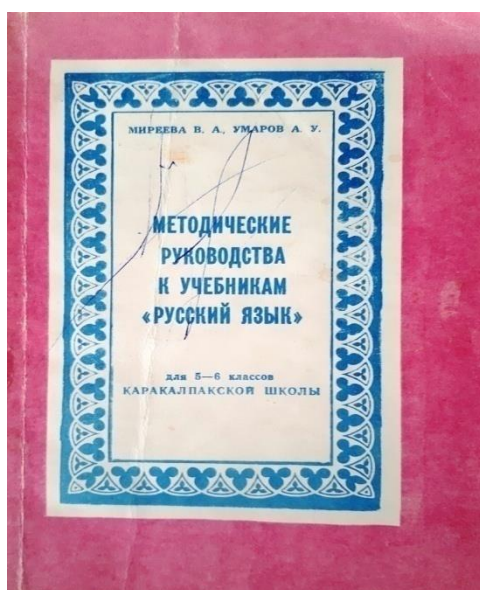
10. Картинный букварь русского языка для учащихся 1 – го класса, 3-е издание, Н., «Билим», 1992 (в соавторстве).

11. Русский язык, учебник для 3 класса каракалпакской школы, 2-е издание, Н., «Билим», 1992 (в соавторстве).

12. Русский язык, учебник для 4 класса каракалпакской школы, 2-е издание, Н., «Билим», 1992 (в соавторстве).

13. Методическое руководство к учебникам для 5 – 9 классов каракалпакской школы, 1-е издание. Н., «Билим», 1992.





КОЩАНОВ КУТЛЫМУРАТ МОЯТДИНОВИЧ -

кандидат филологических наук, профессор

Кощанов К.М. родился в 1951 г. 21 января в селе Кегейли Кегейлийского района Республики Каракалпакстан, национальность каракалпак. В 1974 году с отличием окончил Каракалпакский госпединститут.



На 3-4-5 курсах был Ленинским стипендиатом. Работал секретарем комитета комсомола института, окончил аспирантуру ТашГУ. С 1983 года кандидат филологических наук, с 1978 г. в КГУ работал преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, председателем профкома, завкафедрой современного русского языка. С 1985 года доцент. С 1990 года работал в НГПИ: 1990 – 1991 гг. декан факультета русского языка и литературы, 1991 – 1993 гг. проректор по учебной работе, с 1992 г. профессор, 1993 – 2004 гг. работает деканом факультета русско-английской филологии и профессором кафедры русской филологии на 0,5 ставки. С мая 2004 г. работает профессором кафедры русской филологии и по сегодняшнее время главным редактором редакционно-издательского отдела НГПИ. В 2007-2008 годы работал деканом факультета иностранных языков. С 9 марта 2009 года по январь 2010 года работал временно исполняющим обязанности проректора по науке. С 2010 года профессор кафедры русской филологии, одновременно является главным редактором Редакционного – издательского отдела и заместителем главного редактора журнала «Илим ҳәм жәмийет».

Регулярно проходил курсы повышения квалификации по специальности и новым педагогическим технологиям при ТашГУ (Ташкент), КГУ (Нукус), НИИПН имени Авлоний (Ташкент), ОМГУ (Россия), окончил курсы по латинской графике и по овладению компьютерной грамотностью и Интернет (НГПИ), по новой педтехнологии и педмастерству в ТашГПУ им. Низами, в УзГУМЯ в Ташкенте.

Кощанов К.М. является автором более 50 монографий, учебников, посо-

бий и словарей для студентов вузов, колледжей и учащихся средних школ Каракалпакстана, а также более 200 научных статей. Он участник международных и республиканских научных конференций и семинаров в Москве, Минске, Казани, Магнитогорске, Владикавказе, Ташкенте, Самарканде, Бухаре, Ургенче, Нукусе.

Является ответственным редактором четырёх выпусков сборника научных работ преподавателей и студентов факультета и института: «Вопросы филологии» выпуск 1, Нукус, 1989, «Вопросы филологии», выпуск 2, Нукус, 2000; «Вопросы филологии», выпуск 3, Нукус, 2002; «Вопросы филологии», выпуск 4, Нукус, 2004.

Был научным руководителем кандидатской диссертации Оразымбетова А. (Нукус, 1997 г.), официальным оппонентом кандидатской диссертации Бекбергенова К., Нукус, 2002 г., рецензентом многих докторских и кандидатских диссертаций.

Постоянно рецензирует авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, монографии, учебники, пособия и словари.

Под его руководством была проведена I – Республиканская научно-практическая конференция одаренных студентов и их научных руководителей: "Русский язык в научно-исследовательской и учебно-воспитательной работе в вузах и ссузах". Нукус, 18-19 января 2006 года. В материалах этой конференции были опубликованы более 100 тезисов докладов.

Под его руководством студентка Байсеркешова Ж. два года (2004, 2005гг.) была победителем государственной стипендии им. А.Навои, студентки Отегенова Ш. (2006г.) и Зарымбетова Р. (2007г.) были победителями международной стипендии им. Д.Менделеева, А. Заримбетов завоевал стипендию им. Ажинияза (2012)

Награждён Почётной грамотой Президента Республики Узбекистан – 1994 г.; Отличник Народного Образования Республики Узбекистан 1998 г.; Почётные Грамоты Минвуза Рuz.; Почётные Грамоты МНО РУз, Камолот, Рескомитета Профсоюза; Имеет ряд благодарностей ректоров КГУ и НГПИ;

В данное время профессор кафедры русского языка и литературы НГПИ имени Ажинияза.

Труды К. М. Кошанова¹

1. Русские заимствования в каракалпакском языке. (Монография) Нукус, «Каракалпакстан», 1988.
2. Взаимодействие русского и каракалпакского языков в области номинативной лексики. (Монография). Нукус, «Каракалпакстан», 1989.
3. Методическая разработка по курсу «Вопросы взаимодействия русского и каракалпакского языков». (Методическая разработка для студентов). Нукус, НГУ, 1989.
4. Проблемы двуязычия и многоязычия в Каракалпакии спецкурс для студентов-филологов. (Пособие по спецкурсу). Нукус, «Билим», 1990.
5. Видный каракалпакский учёный-методист. (Брошюра). Нукус, «Каракалпакстан», 1990.
6. Пособие по развитию письменной и устной речи. (Пособие для студентов и учащихся старших классов). Нукус, «Билим», 1991.
7. Рус хэм қарақалпақ тиллериниң өз-ара байланысы мәселелери. (Монография). Нукус, «Билим», 1991.
8. Русский язык. (Учебник для 10 класса каракалпакской школы). Нукус, «Билим», 1992.
9. Творческий путь учёного-педагога. (Брошюра). Нукус, «Билим», 1992.
10. Введение в научно-исследовательскую работу. (Пособие для студентов, стажёров и аспирантов) Нукус, «Билим», 1993.
11. Методическое руководство к учебнику «Русский язык» для 10 класса каракалпакской школы. Нукус, «Билим», 1993.
12. Обучение деловым бумагам. (Пособие для студентов и учащихся на русском и каракалпакском языках). Нукус, «Билим», 1993.
13. «Русский язык» учебник для 10 класса каракалпакской школы. Нукус,

¹ К.М.Кошановым опубликованы более 50 монографий, учебников для вузов, школ, лицеев и колледжей. См.в библиографии данной работы

«Билим», 1996 (2 издание).

14. Современный русский язык. Программа для вузов. Нукус, НГПИ, 1997.

15. Шет тиллерден кирген сөзлердиң түсиндирме сөзлиги. (словарь). Нукус, «Билим», 2002.

16. Использование учебных словарей на занятиях. (Пособие) Нукус, НГПИ, 2004.

17. Введение в научно-исследовательскую работу (Типовая программа). Нукус, НГПИ, 2004.

18. Разработки практических занятий по лексикологии современного русского языка. Нукус, НГПИ, 2006.

19. Учебный словарь трудностей русского языка (Пособие). Нукус, НГПИ, 2007.

20. Методические разработки по русскому языку для учащихся профессиональных колледжей по разделу: Города памятники. Нукус, НГПИ, 2007.

21. Лабораторные работы по предмету «Ономастика». Нукус, НГПИ, 2007.

22. Лабораторные работы по современному русскому языку. Нукус, НГПИ, 2007.

23. Русский язык для колледжей с каракалпакским языком обучения. Нукус, «Билим», 2007.

24. Использование иноязычных заимствований в обучении русскому языку (для школ каракалпакским языком обучения) Нукус, НГПИ, 2008.

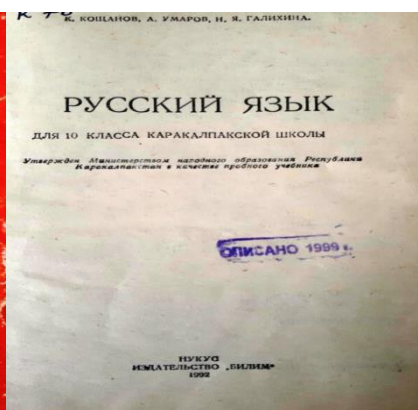
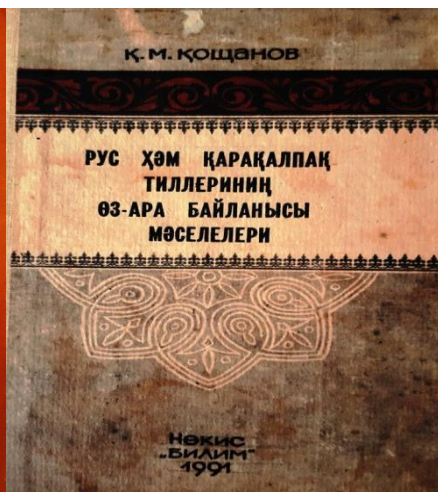
25. Введение в научно-исследовательскую работу. Нукус, НГПИ, 2009.

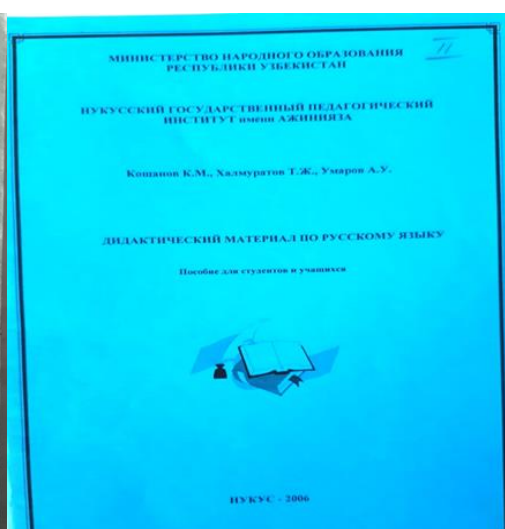
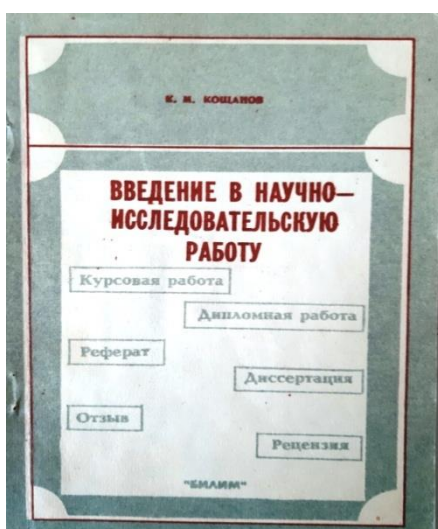
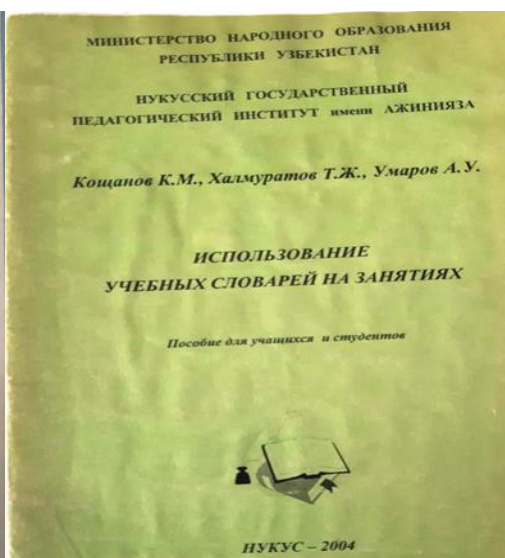
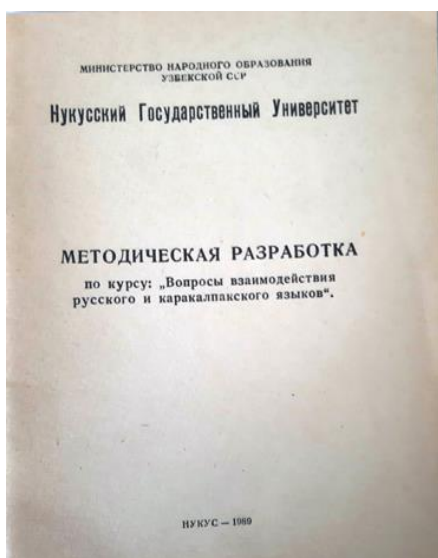
26. Самые необходимые деловые бумаги - Ең зэрүр ис қағазлары. Нукус, НГПИ, 2009.

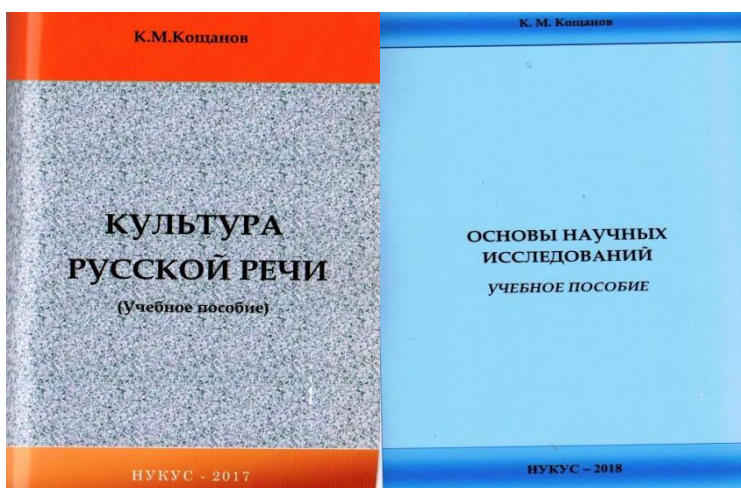
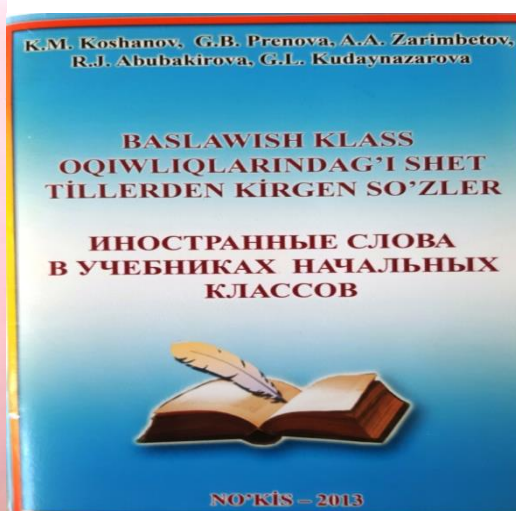
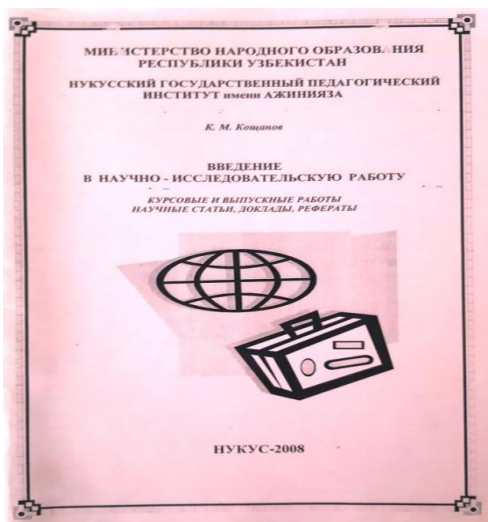
27. Справочник основных правил по русскому языку I часть. Нукус, НГПИ, 2010.

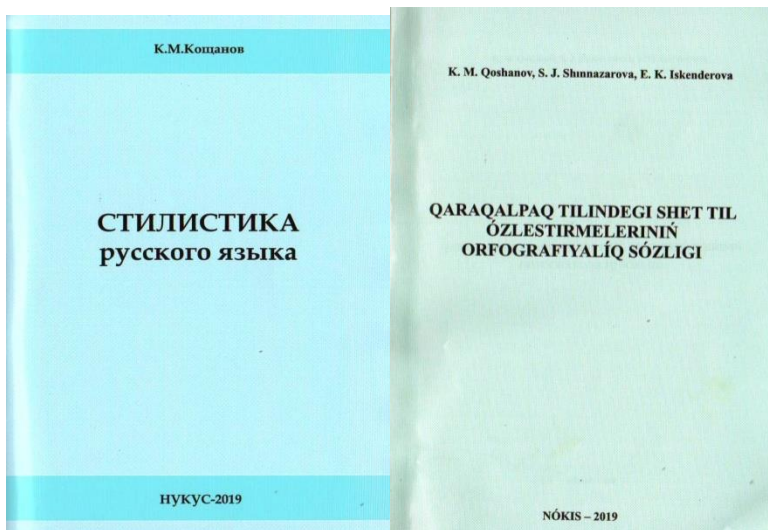
28. Справочник основных правил по русскому языку II часть. Нукус, НГПИ, 2010.

29. Разработки практических занятий по русскому языку для школ Республики Каракалпакстан. Нукус, НГПИ, 2010.
30. Русско-каракалпакский словарь. Ташкент, Главная редакция издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк», 2010.
31. Культура речи учителя. Нукус, НГПИ, 2011.
32. Ускоренное обучение русскому языку. Русский язык за 3 месяца. Нукус, НГПИ, 2011.
33. Школьный фразеологический словарь. Нукус, НГПИ, 2011.
34. Разработки и материалы для самостоятельных работ по предмету «стилистика». Нукус, НГПИ, 2011.
35. Разработки и материалы для самостоятельных работ и практических занятий по спецкурсу «Обучение деловым бумагам». Нукус, НГПИ, 2011 г.
36. Материалы и разработки для самостоятельных работ и практических занятий по ономастике для 2 курсов. Нукус, НГПИ, 2011 г.
37. Русско-каракалпакский фразеологический словарь. Нукус, НГПИ, 2012 г.
38. Русский язык методическое пособие для профессиональных колледжей. Нукус, НГПИ 2014 г.
39. Ускоренное обучение русскому языку Нукус, НГПИ 2016.
40. Выпускные квалификационные работы (методические пособие) Нукус, НГПИ 2017 г.
41. Культура русской речи (Учебное пособие) Нукус, НГПИ 2017 г.
42. Основы научных исследований (Учебное пособие) Нукус, НГПИ 2018 г.
42. Стилистика русского языка (учебно-методическое пособие) Нукус, НГПИ 2019 г.
43. Qaraqalpaqtilindegishettilözlestirmeleriniń orfografiyalıq sózligi Нукус, НГПИ 2019 г.









ГЛАВА III. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОЦЕНТОВ И КАНДИДАТОВ НАУК КАРАКАЛПАКСТАНА В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

СЕНИН ПЕТР ИГНАТЬЕВИЧ –

кандидат филологических наук, доцент

Петр Игнатъевич Сенин родился 10 мая 1910 года в селе Середичи Болховского района Орловской области, в семье крестьянина. В 1925 году поступил в Болховскую среднюю школу и окончил в 1929 году. По окончании семи классов поступил в Болховский педтехникум. Окончил в 1932 году. Затем несколько месяцев работал учителем в селе Ленко Болховского района, Орловской области. В феврале 1933 года был мобилизован в Красную Армию, а в декабре этого же года демобилизован из армии. До сентября 1934 года продолжал педагогическую работу. В сентябре 1934 года поступил в Курский пединститут, на факультет русского языка и литературы. Окончил в 1938 году. По окончании института был командирован на работу в Среднюю Азию – Уз. ССР наркомпросом УзССР. Был направлен в распоряжение наркомпроса Каракалпакской АССР. С 1938 по 1941 гг. работал заведующим и учителем Турткульской средней школы. В декабре 1941 года был мобилизован в Советскую Армию. Сначала 1943 г. Принимал участие в ВОВ. С марта 1945 по ноябрь 1945 находился в Харьковском Военно-политическом училище Красной Армии. На фронте с немецко-фашистскими захватчиками получил одно легкое пулевое ранение. В 1945 году был демобилизован из училища и был назначен зам. министром просвещения ККАССР. С 1947 года работал старшим преподавателем и деканом Каракалпакского Пединститута, на кафедре русского языка, читал курсы СРЯ, введение в языкознание.



В 1952 сдал кандидатский минимум, а в 1956 году при МГУ им. Ломоно-

сова защитил кандидатскую диссертацию на тему «Словарные и фразеологические неологизмы советской эпохи в прозе К. Федина»

Был деканом историко-филологического факультета, а с 1960 г. – зам. директором института по учебной и научной работе. С 1961 г. Является зав. Кафедрой русского языка и доцентом кафедры по специальности «Русский язык».

Награды:

- 1) Медаль «Двадцатипятилетие победы ВОВ»
- 2) Юбилейная медаль за доблесть 100-летия со дня рождения В.И.Ленина.
- 3) Медаль ветерана труда.
- 4) Медаль за большие заслуги, значок за отличную работу в институте.
- 5) Пять почетных грамот Верховного Совета ККАССР. и УзССР.

Труды доцента Сенина П.И.

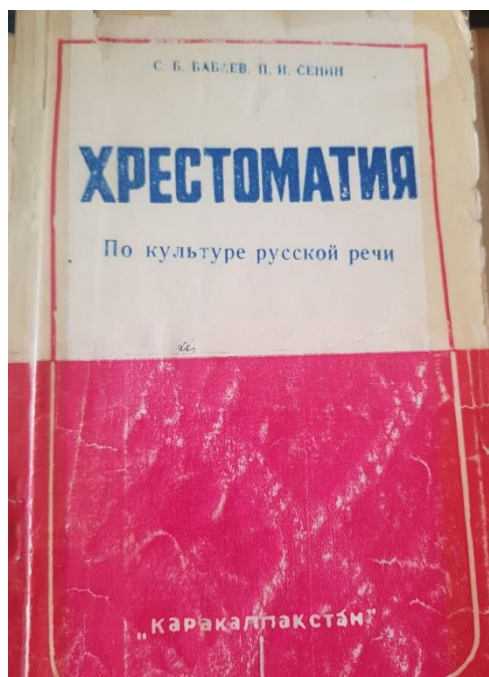
1.Словарные и фразеологические неологизмы советской эпохи в произведениях К.А.Федина / автореферат кандидатской диссертации / 1 п.л. Москва МГУ им Ломоносова

2. Пушкин – создатель норм русского литературного языка. / К 120-летию со дня смерти Пушкина / ¼ п. л. Нукус, газета «Кызыл Каракалпакстан»

3. К вопросу о формировании неологизмов советской эпохи. / Ученые записки ККГПИ №1

4. Из наблюдений над продуктивными типами суффиксальных новообразований 1 п. л. Москва журнал «Русский язык в школе»

5. Редактирование учебного пособия А. Джаксыбаева «Русский язык»/ практической пособие для студентов нерусской группы пединститута и средних специальных учебных заведений / 15 п. л. Нукус ККГИЗ



ТУРАБАЕВ АЙТМУРАТ ТУРАБАЕВИЧ -

кандидат филологических наук, доцент

Турабаев Айтмурат Турабаевич родился в 1925 году в Кегейлийском районе в семье дехканина. Рано оставшись сиротой, жил у старшей сестры. В 1935 году его приняли в Кегейлийский детдом. В 1936 году в числе других воспитанников он был отправлен в Чимбайский, а через год – в Ходжейлийский детдом. В это время произошло событие, изменившее жизнь мальчика. У него обнаруживают, музыкальный слух и в августе 1938 года он был принят в Турткульскую музыкальную школу.



В то время республика очень нуждалась в квалифицированных кадрах. Ленинградская консерватория шефствовала над Турткульской музыкальной школой и прикомандировала в город Турткуль преподавателей для приёма абитуриентов в музыкальное училище. Было принято пятеро детей, в числе которых был и Айтмурат Турабаев. В августе 1939 года они стали студентами музыкального училища при Ленинградской консерватории.

В июне 1940 года Айтмурата Турабаева принимают в военный духовой

оркестр Ленинградского танкового училища в качестве музыканта и он одновременно продолжает учиться в музыкальном училище. Осенью того же года танковое училище было передислоцировано в город Пушкино, где находилось до второй половины августа 1941 года. Когда началась война, курсанты училища находились в лагере и Турабаев был дежурным сигнальщиком. Курсанты помогали строить оборонительные сооружения, многих из них отправили на фронт.

Во второй половине августа 1941 года, когда нависла реальная угроза окружения Ленинграда, танковое училище было эвакуировано в город Рыбинск, где находилось до мая 1947 года. Военный духовной оркестр передали в распоряжение 22 авиатехнической дивизии Московского военного округа.

С апреля 1948 по июль 1950 года Турабаев служил в отдельном полку авиационно-воздушных сил Московского военного округа. Несмотря на то, что ему пришлось жить и служить вдали от родной земли, он никогда не переставал думать о ней. Поэтому, когда в июле 1950 года после десяти лет военной службы он был демобилизован из рядов Вооруженных Сил, сразу же возвращается в свою родную республику.

В сентябре 1950 – он уже учитель русского языка и литературы в школах Кегейлийского района. В 1952 году Айтмурат Турабаев поступает на факультет русского языка и литературы ККгосПИ, который оканчивает в 1956 году. После окончания работает методистом Республиканского института усовершенствования учителей.

В 1958 году он переходит на работу в Институт истории, языка и литературы имени Н. Давкараева Каракалпакского филиала Академии наук Узбекистана. Начиная с должности младшего научного сотрудника, затем становится старшим научным сотрудником, более 5 лет заведует отделением словарей и терминологии. Работа на новом месте захватили его и определили дальнейшую судьбу ученого.

В 1962 году в Москве, в издательстве «Иностранные и национальные словари», под редакцией А. Турабаева (Т. С. Сафиев) выходит «Краткий русско-

каракалпакский словарь». Это был словарь школьного типа, содержащий свыше 14 тысяч наиболее употребительных слов русского языка, и каждое заглавное слово было снабжено грамматическими пометками. Этот словарь давно стал библиографической редкостью. Через несколько лет в Москве началась работа над большим «Русско-каракалпакским словарем» под общей редакцией профессора Н.А.Баскакова. как члену редколлегии и одному из основных составителей словаря по издательству, А. Турабаеву приходилось жить в течение длительного времени в Москве. В результате работа была успешно завершена, и словарь вышел тиражом 17 тысяч экземпляров.

Успешно продолжается и научная работа А. Турабаева. В 1972 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Лексикографическое оформление глагольных форм в тюрко-русских словарях». Научным руководителем был виднейший тюрколог с мировым именем профессор Н.А.Баскаков.

Однако основной своей работой он по-прежнему считает составление словарей. По мнению специалистов, самым значительным научным достижением в области каракалпакского языка и лексикографии является создание «Толкового словаря каракалпакского языка» в 4 томах. За этот фундаментальный научный труд четыре составителя М.Календеров, К. Д. Давлетбаев, Р. Есемуратова, и А. Турабаев были удостоены Государственной премии Республики Узбекистан имени Беруни. Активное участие А. Турабаев принял и в составлении и редактировании «Орфографического словаря каракалпакского языка», который вышел в 1981 году.

Однако, с сожалением нужно отметить, что некоторые коллективные лексикографические труды годами лежат без движения в издательствах «Каракалпакстан» и «Билим». Нет финансовых средств для их издания. К ним относятся «Фразеологический словарь каракалпакского языка», «Большой русско-каракалпакский словарь», содержащий около 70 тысяч слов. Особо надо отметить «Малый русско-каракалпакский учебный словарь», составленный коллективом преподавателей НГПИ имени Ажинияза. Словарь отредактирован, откорректирован и прошел все подготовительные процессы к выпуску в свет.

Но денег для его выпуска тоже нет, хотя учащиеся школ, лицеев, колледжей и студенты вузов Каракалпакстана очень нуждаются в таком учебном словаре.

А. Турабаев более 20 лет проработал доцентом КГУ имени Бердаха и НГПИ имени Ажинияза. Он читал студентам лекции по морфологии и словообразованию русского языка и руководил научными докладами и дипломными работами студентов, является автором более 20 научных статей.

Вот как отзывается об А. Турабаеве видный тюрколог, доктор филологических наук, заведующий кафедрой каракалпакского языкознания НГПИ, профессор О. Г. Доспанов: «Айтмурат Турабаев является одним из авторитетных ученых, занимавшихся теоретическими вопросами лексикографии. Его знают как одного из составителей ряда словарей, высоко ценят ученые Каракалпакстана, Узбекистана и России. Статьи А. Турабаева. Посвященные передаче различных форм частей речи в лексикографических трудах, опубликованы на страницах периодической печати, во многих научных сборниках и журналах. Долгие годы он сотрудничал бок о бок с тюркологом с мировым именем Н.А.Баскаковым, который уважал и любил его за трудолюбие и опыт. Словари, изданные под редакцией и при участии А. Турабаева, стали библиографической редкостью».

Он убежден, что создание словарей различного типа является благородным делом, так как словари сближают народы, знакомят с сокровищами языка, различными фразеологическими оборотами, омонимами, антонимами, показывает, как богат и разнообразен язык народа. Благодаря активному участию таких людей, как А. Турабаев, словари становятся живыми, разнообразными и привлекательными во всех отношениях.

15 марта 2016 году под руководством профессора К.М.Кощанова в НГПИ имени Ажинияза была проведена Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Актуальные вопросы современной филологии», посвященная 90-летию А.Турабаева-кандидата филологических наук, доцента, известного каракалпакского лексикографа, Заслуженного работника культуры Республики Каракалпакстан, Лауреата премии Узбекистана

им.Беруни.

Были изданы материалы этой конференции. В 4 секциях были заслушаны и обсуждены 137 сообщений и докладов профессоров и доцентов вузов, учителей школ, магистрантов и одаренных студентов, которые вошли в материалы этой конференции.

Труды А.Т. Турабаева

1. Краткий русско-каракалпакский словарь (Сафиев С.Т.) М.1962.
2. Русско-каракалпакский словарь (под ред. Н.А. Баскакова) М. 1968.
3. Толковый словарь каракалпакского языка в 4 томах
4. Орфографический словарь каракалпакского языка 1981.
5. О принципах передачи основной формы глаголов в тюрко-русских словарях «Вестник ККФАН УзССР» №4, 1968.
6. Мерило богатство языка «Советская Каракалпакия» 22. 07.1968 год.
7. Принципы отбора и расположения глагольной фразеологии в тюркских словарях. «Вестник ККФАН УзССР» № 4, 1969.
8. Составные и сложные глаголы и их оформление в тюрко-русских словарях. Сб. «Исследования по каракалпакскому языку» Нукус, 1971.
9. Рус хэм каракалпак лексикографиясынан қысқаша мағлымат
10. Словарные статьи букв: Г, Д, П «Русско-каракалпакского словаря» под ред. Баскакова Н.А. Москва, 1967.
11. Лексикографическое оформление глагольных форм в тюрко-русских словарях. (Автореферат кандидатской диссертации) Ташкент, 1971.
12. Категория наклонения в русском и тюркских языках. Сб. «Русский язык в Каракалпаки» Нукус, 1989.
13. Орфографический словарь каракалпакского языка. Нукус, 1984 -. 1990. (Г, Ф, Д)

ДЖАКСЫБАЕВ АНВАР ДЖАКСЫБАЕВИЧ -

кандидат филологических наук, доцент

Анвар Джаксыбаевич Джаксыбаев родился в Казалинском районе Кызыл-Ординской области Казахстана и с 1932 года жил в Каракалпакстане. В 1951 году окончил факультет русского языка и литературы Каракалпакского госпединститута. После окончания его оставили в пединституте в качестве преподавателя русского языка. Преподавательскую работу А. Джаксыбаев совмещал с воспитательной,



а также занимался научными исследованиями и проблемами художественного перевода. Им издано немало трудов по пропаганде и изучению русского языка в Каракалпакстане.

В 1960 – 1962 гг. он заведовал кафедрой общего и русского языкознания, 1964 – 1972 годы работал деканом факультета русского языка и литературы. В последующие годы – заведующим кафедрой. В 1968 году ему было присвоено ученое звание доцента. В 1979 году он был награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Каракалпакстана.

А. Джаксыбаев в 1965 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Некоторые вопросы языка и стиля в художественном переводе с русского на каракалпакский». Его диссертация вызвала живой отклик среди ученых Узбекистана своей актуальностью и научно-практической значимостью. Широкий диапазон его научных исследований. Его интересовали как теория, так и практика перевода, вопросы взаимодействия русского и каракалпакского языков.

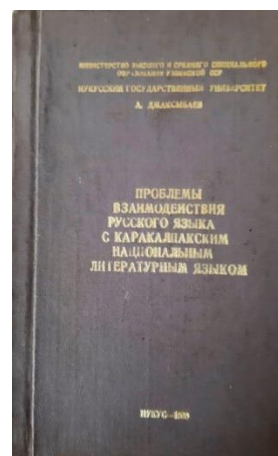
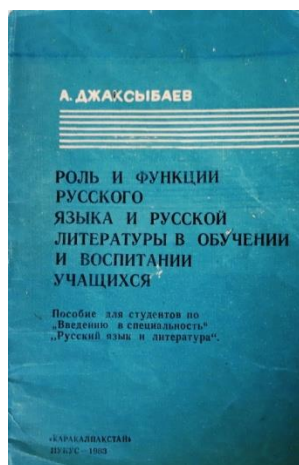
Имя А. Джаксыбаева, как ученого, известно далеко за пределами республики. Им опубликован ряд монографий, учебников и пособий для вузов и школ. В издательствах гг. Нукуса и Ташкента были изданы: в 1967 году «Көркем аўдарма мәселелери»; в 1974 году «Дослықхәм туўысқанлықтың сыналған қуралы»; в 1980 году «Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским литературным языком; в 1982 году «О сопоставлении русского

и каракалпакского языков в учебных целях»; в 1984 году «Роль и функции русского языка в формировании и развитии языка каракалпакской советской литературы»; в 1987 году «Книга о русском языке»; в 1990 году «Русско-каракалпакский разговорник»; в 1993 году «Русша-каракалпакша сойлесиу созлиги» (в соавторстве с Д.С.Насыровым). на страницах республиканских научных журналов и сборников научных трудов опубликованы десятки актуальных статей.

Труды А.Д. Джаксыбаева

1. Көркем аударма мәселелери. Нукус, 1967.
2. Дослык хәм туўысқанлықтың сыналған куралы. Нукус, 1974.
3. Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским литературным языком. Нукус, 1980.
4. О сопоставлении русского и каракалпакского языков в учебных целях. Нукус, 1982.
5. Роль и функции русского языка в формировании и развитии языка каракалпакской советской литературы. Ташкент, 1984.
6. Книга о русском языке. Нукус, 1987.
7. Русско-каракалпакский разговорник. Нукус, 1990.
8. Русша-қарақалпақша сөйлесиў сөзлиги. Нукус, 1993.





ХОШАНОВ БАЗАРБАЙ ХОШАНОВИЧ - **кандидат филологических наук, доцент**

Кандидат филологических наук, доцент **Хошанов Базарбай Хошанович** родился 15 апреля 1940 года в Кегейлийском районе, Республики Каракалпакстан. Окончил среднюю школу имени М.Горького Кегейлийского района в 1957 г. В 1958 году он поступил Каракалпакский государственный педагогический институт на отделение русского языка и литературы историко-филологического факультета. После окончания института с 1963 по 1965 годы работал учителем русского языка и литературы средней школы имени М.Горького Кегейлийского района.



С 1966 по 1968 годы преподаватель русского языка ККГосПИ, с 1969 по 1971 г. учился в аспирантуре ТашГУ; С 1972 по 1979 годы Б.Х.Хошанов работал заместителем декана по учебной работе факультета русского языка и литературы. В 1973 году он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по русско-каракалпакской типологии, доцент с 1978 года. С 1990 по 1991 годы работал заведующим кафедрой современного русского языка НГПИ. В 1991 по 1993 годы работал деканом факультета русского языка и литературы. В 1994-1999 годы снова заведует кафедрой общего языкознания. С 2000 года работал доцентом кафедры русской филологии НГПИ.

Б.Х. Хошанов занимается большой научно-исследовательской работой. Им опубликованы более 40 научных трудов, написал ряд учебно-методических пособии: «Пространственные и временные значения в разно системных языках» Нукус, 1992 г.; Введение в языкознание. 1994 г; Изучение падежей имени существительного. 2009 г; Формы учебно-воспитательных работ по оптимизации обучения русскому языку в национальных группах вузов.1989г; Некоторые неточности при переводе русских локальных конструкции «у + род.п» на каракалпакский язык. 2005 г; Эквивалентные средства каракалпакского языка для передачи русских локальных конструкций «у + род.п». 2007 г; Трудности связанные с изучением категории рода имен существительных в национальной школе. 2008 г; Буквы «Н» «Р» Русско-каракалпакского словаря. 2010 г.

В 1990 году награжден Почетной грамотой Минвуза Республики Узбекистан. За весомые достижения и успехи на научном труде он в 1996 году награжден знаком «Отличник народного образования», в 2000 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник народного образования Республики Каракалпакстан».

Труды Б.Х. Хошанова

1. Пространственные и временные значения в разносистемных языках (Учебное пособие). Нукус, 1992.
2. Введение в языкознание (Учебное пособие). Нукус, 1994.
3. Изучение падежей имени существительного. Нукус, 2009.
4. О значении предлогов в составе. (Статья) Научные труды ТашГУ, вып. 367, 1968.
5. Словосочетания и близкие к ним лексико-грамматические категории. Научные труды ТашГУ, вып. 391, 1969.
6. Проблема словосочетаний в дореволюционном русском языкознании. Научные труды ТашГУ, вып. 406, 1971.
7. Временные глагольные словосочетания с пределом «до» в русском языке и их эквиваленты в каракалпакском языке. Научные труды ТашГУ, вып.

401, 1971.

8. Об изучении предлогов русского языка в каракалпакской школе. (Статья) Журнал «Русский язык и литература в узбекской школе», 1973 (№6).

9. Словосочетания с пределом «с» в русском языке и адекватные средства их передачи в каракалпакском. (Статья) Журнал «Русский язык и литература в узбекской школе», 1973.

10. Словосочетания с предлогом «до» в русском языке и способы их выражения в каракалпакском языке. (Статья) Научные труды ТашГУ, вып. 214, 1973.

11. Глагольные предложные слова и словосочетания со значением пространства, времени их эквиваленты средства в каракалпакском языке. (Статья) Автореферат кандидатской диссертации. Ташкент, 1975.

12. Словосочетание с предлогом «ИЗ» в русском языке и способы их передачи в каракалпакском языке. (Статья) Журнал «Русский язык и литература в узбекской школе», 1975, (№1).

13. Временные глагольные словосочетания с пределом «с» в родительном падеже и средства их выражения в каракалпакском языке. (Статья) Журнал «Русский язык и литература в узбекской школе», 1979, (№6).

14. Глагольные словосочетания «родительный падеж + из» в значении места и разнообразные средства их передачи в современном каракалпакском языке. (Статья) Журнал «Русский язык и литература в узбекской школе», 1984, (№4).

15. Опыт исследования темпоральных значений русских глагольных предложных словосочетаний и средств передачи в современном каракалпакском языке. (Статья) Сборник научных трудов «Взаимодействие русского и каракалпакского языков», Билим, Нукус, 1984.

16. Опыт исследования средства передачи на каракалпакский язык русских темпоральных глагольных словосочетаний. Сборник научных трудов «Взаимодействие русского и каракалпакского языков», Нукус, 1984.

17. Пространственные глагольные словосочетания со сложным предлогом

«из-за» в русском языке и их эквиваленты в каракалпакском языке. Сборник научных трудов «Взаимодействие русского и каракалпакского языков», Нукус, 1984.

18. Глагольные словосочетания + родительный падеж в знании места и разнообразные средства передачи их в современном каракалпакском языке. (Статья) Сборник научных трудов «Взаимодействие русского и каракалпакского языков», Нукус, 1985.

19. Взаимодействие русского и каракалпакского языков в области словообразования. (Статья) Сборник научных трудов «Русский язык и его взаимодействие с каракалпакским языком», Нукус, 1985.

20. Некоторые наблюдения над ошибками при переводе глагольных предложных словосочетаний с русского языка на кк. язык причины возникновения и пути их устранения. (Статья) Вестник КК Фан УзССР 1988. (номер 1).

21. Формы учебно-воспитательных работ по оптимизации обучения русскому языку в национальных группах вузов. (Статья) Сборник «Русский язык в Каракалпакии», Нукус, 1989.

22. Языковые каламбуры и их образование в русском языке. (Статья), Сборник «Вопросы филологии». Нукус, Билим, 1995.

23. Зависимость каракалпакских эквивалентных средств от особенностей компонентов русских предложных словосочетаний. (Статья), Актуальные проблемы сопоставительного изучения разносистемных языков. Вып. 2, Нукус, НГПИ, 2003. Стр. 35-37

24. Наблюдение над переводами русских темпоральных словосочетаний на каракалпакском языке. Журнал «Илим ҳәм жәмийет», №3-4, 2005.

25. Русские предложные конструкции и их разнообразные средства передачи в каракалпакском языке. Вестник ККОАНРУз, №4, 2005.

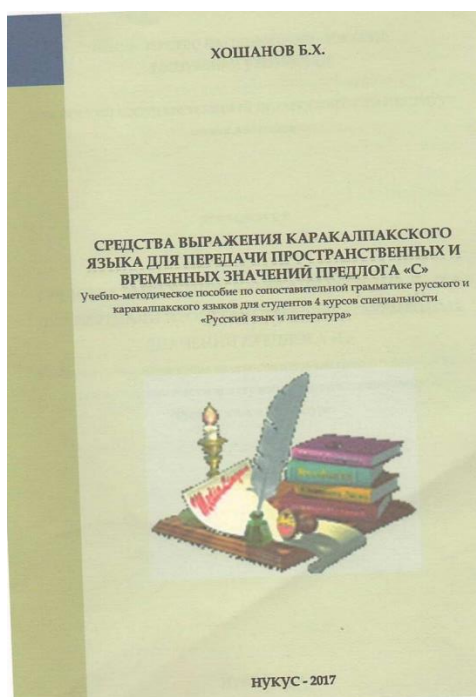
26. Некоторые неточности при переводе русских локальных конструкции «у+род.п.» на каракалпакский язык. Вестник ККОАНРУз, №4, 2005.

27. Эквивалентные средства каракалпакского языка для передачи русских локальных конструкций «у+род.п.» Журнал «Илим ҳәм жәмийет», №3-4, 2007.

28. Некоторые трудности при изучении собственных, нарицательных и одушевленных, неодушевленных имен существительных в национальной школе. Республиканская женская конференция, Нукус, 2008.

29. Трудности, связанные с изучением категории рода имен существительных в национальной школе. Республиканская женская конференция, Нукус, 2008.

30. Буквы «н», «р» Русско-каракалпакского словаря. «Шарк» Ташкент, 2010.

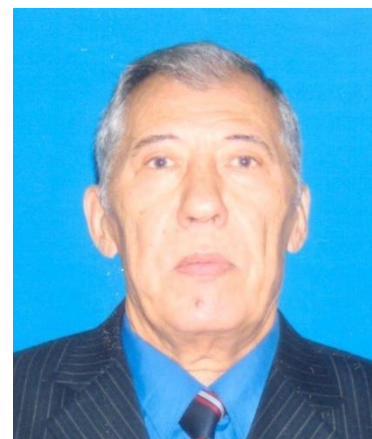


МАТКУРБАНОВ УРАЗМБЕТ ЮСУПОВИЧ -

кандидат филологических наук, доцент

Маткурбанов Уразмбет Юсупович родился 24 сентября 1942 года в городе Куня-Ургенч Ташаузской области, Республики Туркменистан, где и окончил среднюю школу.

С отличием окончил Каракалпакский Госпединститут им. Т. Г. Шевченко, после чего был оставлен на работе в родном институте. Учился в аспирантуре



Ташкентского Госпединститута им. Низами.

В 1973 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Изучение теоретико-литературных понятий на уроках русской литературы в 5-8 классах каракалпакской школы» под руководством доктора филологических наук, профессор Макова В.И. Оппоненты док. Фил. Наук. Каюмов П.Л. и канд. Педагогических наук, доцент Текарская И.Е.

Он работал преподавателем, старшим преподавателем, доцентом в КГУ, завкафедрой и проректором по учебной работе НГПИ им. Ажинияза.

Труды доцента Маткурбанова У. Ю.¹

1. Монография «Теория литературы в школе» Билим, 1991
2. Рус әдебияты сабағынан оқыўшыларды проблемалық оқытыў. ҚҚ муғаллими, 1992, № 2.
3. Выразительное чтение как прием анализа произведения. Нукус, «Каракалпакстан», Сб. «Проблемы обучения и воспитания», 1994.
4. Формирование у студентов педагогических умений и навыков. «Вопросы филологии», Нукус, «Билим», 1995
5. Некоторые проблемы подготовки учителей-русистов в педвузе. «Вопросы филологии», Нукус, «Билим», 1995.
6. Орыс тили хәм әдебияты муғаллимлериниң таярлауда жоқарғы мектеп машқалалары. ҚҚ муғаллими, 1995, № 3-4.
7. Монография «Язык и жанр произведения». Нукус, «Билим», 1996.
8. Лекция қурылысының тийкарғы принциптери. Нукус, ҚҚ муғаллими, 1996, №1- 2.
9. Әдебият методикасы бойынша арнаўлы курс өткериудиңайырмашылықлары. Нукус, ҚҚ муғаллими, 1977, № 1-2.
10. Практикант-студентлерде улыума педагогикалық уқышлардың хәм әдетлердиң қәлиплесиўи. Нукус, ҚҚ муғаллими, 2000, № 1-2.
11. Самостоятельная работа студентов над текстом произведения. Сб.

¹ Остальные труды Маткурбанова У. Ю см. в библиографии этой работы.

«Материалы 1 Республиканской н/п конф. Одаренных студентов и их руководителей», Нукус, 2006.

12. Чтение текста произведения – процесс творческий. Сб. «Материалы Республиканской н/п конф. Одаренных студентов и их руководителей», Нукус, 2006.

13. Монография «Студентлерде педагогикалык уқыпларын хэм әдетлердин қәлиплесиўи». Илим хэм жәмийет, Нукус, 2006.

ЖАРИМБЕТОВ АМАНИЯЗ -

кандидат филологических наук, доцент

Жаримбетов Аманяз, кандидат филологических наук, доцент родился 18 января 1943 года в поселке Шуманай Шуманайского района ККАССР. Умер 17 мая 1995 года. До семи лет воспитывался у родителей. В 1961 году окончил среднюю школу имени Менделеева Шуманайского района. После окончания школы работал слесарем по топливной аппаратуре в мастерской совхоза Шуманай.



В 1962 году поступил на отделение русского языка и литературы и в 1970 году с отличием окончил его. В 1963 году по 1966 год служил в рядах Советской Армии.

После окончания института в 1970 году был оставлен преподавателем на кафедре русского и общего языкознания.

А. Жаримбетов в 1970-1972 годы работал преподавателем кафедры русского и общего языкознания ККГосПИ. С 1972 по 1975 годы был аспирантом сектора этимологии и ономастики института русского языка АН СССР в Москве. С 1975 по 1976 годы работал преподавателем кафедры русского языкознания ККГосПи. С 1976 по 1982 годы – работал старшим преподавателем кафедры русского и общего языкознания НГУ. С 1982 по 1985 годы работал доцентом кафедры современного русского языка НГУ, с 1985 по 1995 годы

работал завкафедрой русского и общего языкознания КГУ.

А.Жаримбетов в вузе вел предметы: практикум русского языка, современный русский язык, введение в языкознание, общее языкознание, историческая грамматика, диалектология, история русского литературного языка, практическая стилистика, теория и практика перевода, спецкурсы по этимологии. Его лекции и практические занятия отличались высоким научно-методическим уровнем.

Доцент, А. Жаримбетов руководил работой дипломников, выступал с докладами на научно – методическом семинаре кафедры и факультета, принимал активное участие в разработке новых учебных планов и программ.

Доцент А. Жаримбетов принимал активное участие в общественной жизни. С 1980 по 1984 годы работал заместителем декана по учебной работе, являлся членом Совета по каракалпакскому языкознанию КК ФАН УзССР, членом Специального совета по защите докторских диссертаций при КГУ.

Труды А. Жаримбетова¹

1. Тюркизмы в русских названиях бахчевых культур. Сб. «Некоторые вопросы лексики и грамматики тюркских языков». Москва, 1973.
2. Тюркизмы в названиях фруктовых деревьев и кустарников. «Советская тюркология». №4. 1974 г.
3. Тюркизмы и русских названиях болотных растений. «Вестник ККФАН УзССР», №4 1974.
4. АИР. «Русская речь» №3. 1975.
5. Лебеда. «Русская речь» №3. 1976.
6. Русско-каракалпакский словарь лингвистических терминов. Нукус, «Каракалпакстан», 1979.
7. Тюркские лексические элементы в русской номенклатуре растений (исследование и историко-этимол.словарь). Нукус, «Каракалпакстан», 1980.
8. Заимствованная лексика я явление народной этимологии. Сб. «Вопросы

¹ Остальные труды А. Жаримбетова см. в библиографии этой работы.

каракалпакского языкознания». Нукус, «Каракалпакстан», 1983.

9. Некоторые вопросы истории и этимологии тюркизмов в русских названиях растений. Сб. «Этиология», 1984, Москва, «Наука» 1986.

10. Этимологический анализ слова каракалпакской школе. «Язык и словесность. Материалы научной конференции, посвященной 100летию со дня рождения Е.Д. Поливаниова» Часть II. Ташкент, 1990.

11. О соотношении курса «История русского литературного языка» и других дисциплин историко-лингвистического цикла. «Вопросы теории и методики преподавания русского языка в национальной аудитории» Тезисы докладов межвузовской научно-методической конференции 22-23 февр., 1991. Часть I, Коканд, 1991.

12. О роли русского языка в современных условиях. Сб. «Русский язык в Каракалпакстане». Нукус, 1993.

13. Морфемный словарь каракалпакского языка. Нукус, «Билим», 1992.

14. Международный симпозиум по этимологии, исторической лексикологии и лексикографии, состоявшейся по инициативе Института русского языка АН СССР Москва, Май, 1984.



СЕИТОВА КЛАРА ПИРЖАНОВНА -
кандидат филологических наук, доцент

Сеитова Клара Пиржановна родилась 27 января 1944 года. В городе Нукусе. С 1951 по 1961 годы училась в средней школе имени Пушкина города Нукуса. С 1961 по 1966 годы училась на факультете русского языка и литературы в госпединституте Республики Каракалпакстан.



В 1966 начала педагогическую деятельность в Педагогическом институте Республики Каракалпакстан. С 1978 по 1981 годы училась в аспирантуре. В городе Ташкенте на кафедре современного русского языка и литературы. Кандидатскую диссертацию защитила в 1983 году на тему «Способы выражения множества в современном русском языке в сравнении с каракалпакским языком» под руководством доктора филологических наук, профессора Ким О.М. Оппонентами были доктор филологических наук, профессор Амиров Г.С. и кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Гаипов С.М.

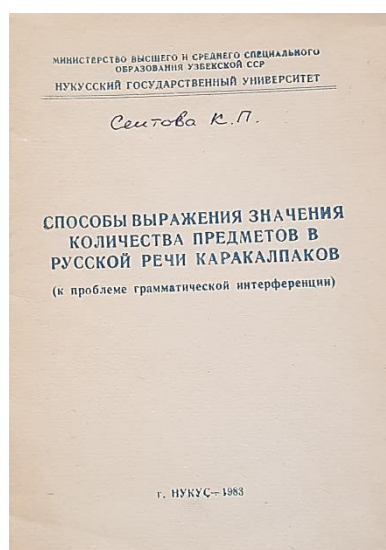
В университете и институте преподавала предметы: Современный русский литературный язык, практикум русского языка. Регулярно повышала свою квалификацию в вузах Москвы и Ташкента.

Труды К.П.Сеитовой¹

1. Способы выражения множества предметов в русской речи каракалпаков (методическое пособие) Сборник. Нукус 1984г
2. Способы выражения количества признака в русском и каракалпакском языках (статья). Вестник КК. Фан УзССР 1982 № 3.
3. Категория количества признака и действия в русском и каракалпакском языках (статья). Вестник КК Фан. Нукус, 1995г.

¹ Остальные труды К.П.Сеитовой см. в библиографии этой работы.

4. Способы выражения количества признака в русском и каракалпакском языках (статья). Вестник КК. Фан УзССР 1982 №3.



САПАРОВ КАЗАХБАЙ САПАРОВИЧ -
кандидат филологических наук, доцент

Сапаров Казахбай Сапарович родился 12 июня 1945 года в Ходжейлийском районе Республики Каракалпакстан. С 1952 по 1962 годы учился в средней школе. В 1969 году окончил Каракалпакский Государственный педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы. С 1974 по 1977 годы учился в аспирантуре Московского Государственного Университета имени Ломоносова. В 1991 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Экзотическая лексика тюркского происхождения в современном русском литературном языке» на совете по защите при Научно – исследовательском институте национально-русского двуязычия академии педагогических наук СССР в городе Москве. Научный руководитель – действительный член АПН СССР профессор Шанский Н.М. Официальные оппоненты: профессор Крысин Л.П. и кандидат филологических наук Карашева Н.Б.



В 1969 – 1976 годы работал преподавателем в Каракалпакском Государ-

ственном педагогическом институте, с 1976 по 1990 годы в Нукусском Государственном Университете им. Бердаха.

В 1992 – 2000 гг. работал заместителем декана по воспитательной работе, заведующим кафедрой, старшим преподавателем НГПИ. В 2000-2006 гг. работал заведующим отделом науки, начальником маркетинговой службы. С 2006 года доцент кафедры русской филологии.

Проходил повышения квалификации в Узбекском национальном университете им. Улугбека (2000 г.), в Узбекском государственном университете мировых языков (2003 г.)

К. С. Сапаров известный переводчик художественных произведениях с русского языка на каракалпакский.

Труды К. Сапарова¹

1. Стилистические функции лексических вариантов тюркизмов-экзотизмов Сб. «Некоторые вопросы филологии» Изд. – во НГУ, 1981.

2. О построении «Каракалпакского словаря тюркизмов-экзотизмов» Тезисы докладов XI научно-теоретической конференции НГУ

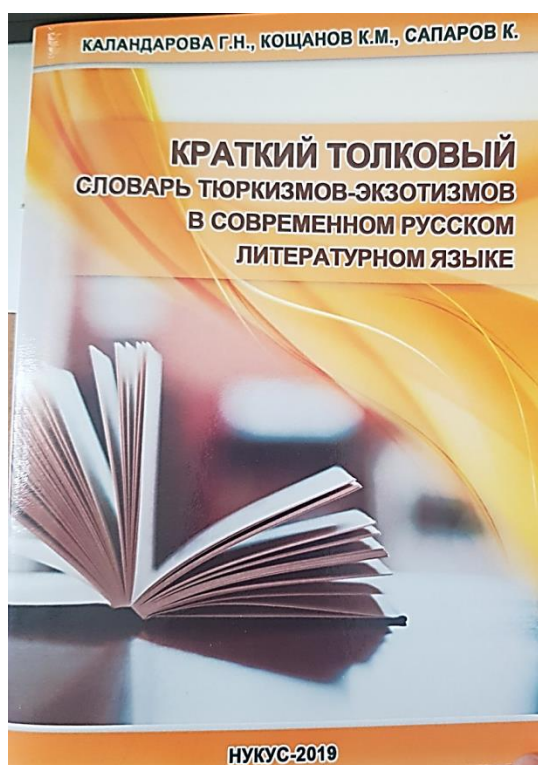
3. Автореферат кандидатской диссертации на тему: «Экзотическая лексика тюркского происхождения в современном литературном языке» Москва, 1991

4. Орфографические варианты экзотизмов тюркского происхождения Сб. «Вопросы филологии», Нукус, «Билим», 1995

5. Внедрение отдельных элементов компьютеризации в преподавание современного русского языка как иностранного

6. Стилистические функции экзотизмов тюркского происхождения в современном русском литературном языке. Сб. тезисов докладов конференции «Актуальные проблемы русской филологии и методики обучения языку и литературе» Ташкент, 2003.

¹ Остальные труды К. Сапарова см. в библиографии этой работы.



КУРБАНОВ МАХСЕТ УТЕБАЕВИЧ -
кандидат филологических наук, доцент

Курбанов Махсет Утебаевич, родился 13 октября 1948 года в селе Жалпак жап Кегейлийского района Республики Каракалпакстан.

С 1965 по 1968 год учился в Нукусском сельскохозяйственном техникуме в отделении механизации сельского хозяйства (техник-механик). С мая 1968 по июнь 1970 года служил в рядах вооруженных сил в городе Запорожье. С 1970 по 1975 год учился на филологическом факультете Воронежского госпединститута. Был именованным Ленинским стипендиатом. Окончил с красным дипломом. По распределению Министерства просвещения был направлен в ККГосПИ. С 1975 по 1977 год стажер-исследователь кафедры русского языка (межфак), прикомандированный на кафедру русского языка филологического факультета Киевского госуниверситета.



С 1977 по 1980 год учился в аспирантуре Киевского госуниверситета. С

1980 по 1983 год преподаватель кафедры русского языка (межфак) Нукусского госуниверситета.

В 1985 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Русско-каракалпакские языковые контакты на лексическом уровне в условиях активного билингвизма» под руководством Кандидата филологических наук, доцента Н.П.Яковенко. Официальными оппонентами были доктор филологических наук, профессор Ижакевич Г.П. и кандидат филологических наук, доцента Даулетов А.Д.

С 1983 по 1990 год преподаватель кафедры современного русского языка, с 1990 года старший преподаватель кафедры современного русского языка, И.О. зав. кафедрой современного русского языка по 1992 год. С 1993 года доцент кафедры современного русского языка. С 1995 по 2000 год на кафедре общего и русского языкознания.

С 2000 по 2008 год работал учителем русского языка и литературы в сельской школе № 4 Кегейлийского района Республики Каракалпакстан. С 13 октября 2008 года на пенсии.

Труды М.У. Курбанова¹

1. Изменения в каракалпакской словообразовательной системе под влиянием русского языка. (Яковенко Н.П.) Вестник Киевского университета. Украинская филология, 1980

2. Образование общего лексического фонда русского и каракалпакского языков. Русское языкознание. Республиканский межведомственный научный сборник Киев. «Вища школа», 1980.

3. Русские лексические заимствования в каракалпакском языке. Русское языкознание. Республиканский межведомственный научный сборник Киев. «Вища школа», 1981.

4. АКД. Русско-каракалпакские языковые контакты на лексическом уровне в условиях активного билингвизма. Киев, 1985.

5. Некоторые проблемы интерференции при обучении русскому языку

¹ Остальные труды М. У. Курбанова см. в библиографии этой работы.

студентов-каракалпаков. Русский язык в Каракалпакстане. Сб. научных трудов, Нукус, 1995.

6. Буквенное (орфографическое) произношение русских согласных студентами-каракалпаками. Русский язык в Каракалпакстане. Сб. научных трудов, Нукус, «Билим», 1997.

7. Интерференция при изучении слов со стечением согласных. Русский язык в Каракалпакстане. Сб. научных трудов, Нукус, КГУ, 1998.

8. О некоторых фонетических изменениях в заимствованных словах. Русский язык в Каракалпакстане. Сб. научных трудов, Нукус, КГУ, 1999.

9. Русские непроизносимые согласные в русской речи студентов-каракалпаков. Русский язык в Каракалпакстане. Сб. научных трудов, Нукус 1998.

ТАДЖИМУРАТОВ ДАВЛЕТБАЙ РЕЙМБАЕВИЧ -

кандидат филологических наук, доцент

Таджимуратов Давлетбай Реймбаевич, родился в 1949 году 22 марта в городе Турткуле в селе Абаджан Дурдыева. После окончания средней школы имени «Ленинизма» в 1967 году поступил в Воронежский педагогический институт, который окончил в 1972 году по специальности русский язык, литература и педагогика. В 1972 году по направлению начал работать преподавателем в ККГосПИ.



В 1977 году поступил в очную целевую аспирантуру ТашГУ, окончил в 1980 году. С этого года работал преподавателем КГУ имени Бердаха.

В 1983 году защитил кандидатскую диссертацию. В 1985 года старший преподаватель, с 1987 года работал зав. кафедрой русского языка и литературы, с 1989 года доцент кафедры современного русского языка.

В 1989 году назначен зав. Кафедрой дошкольного воспитания НГПИ имени Ажинияза. В 1997 – 1998 годы декан факультета ИЗО - музыки этого

института. С 1998 по 2002 годы первый проректор ККГосПИ имени Ажинияза. В 1996 году награжден знаком «Орденом отличником образования Республики Узбекистана».

В 1999 году Почетного грамотой Жокаргы Кенгеса Республики Каракалпакстан № 732. С 2000 года профессор НГПИ имени Ажинияза. в 2000 году награжден знаком «Отличник народного образования Республики Каракалпакстан» № 1118. С сентября 2002 года директор Ходжейлийского педучилища.

Труды Д. Р. Таджимуратова¹

1. Русский язык в Каракалпакии, «Каракалпакстан», Нукус, 1986, стр.2.
2. Проблемы обучения и воспитания. Вып.1, Нукус, «Каракалпакстан», 1991, 72 стр.
3. Проблемы обучения и воспитания. Вып. 2, Нукус, «Каракалпакстан», 1992, 92 стр.
4. Проблемы обучения и воспитания. Вып.3, Нукус, «Каракалпакстан», 1994, 60 стр. Посвящается 60 летию НГПИ им. Ажинияза.
5. Концепция дошкольного воспитания Республики Каракалпакстан. Нукус, «Каракалпакстан», 1994, стр.24.
6. Проблемы обучения и воспитания. Вып. 5, Нукус, «Билим», 1996, стр. 108.
7. Читаем тексты по специальности (учебное пособие), ТашГУ, 1979.
8. Методическое указание по стилистике для студентов-каракалпаков (учебное пособие), Нукус, НГУ, 1983.
9. Использование краеведческого материала на уроках русского языка в каракалпакской школе (пособие для учителей). Нукус, «Каракалпакстан», 1984.
10. Программа факультатива русского языка. Нукус, «Каракалпакстан», 1987.
11. Использование краеведческого материала на уроках русского языка в каракалпакской школе (пособие для учителей). Нукус, «Каракалпакстан»,

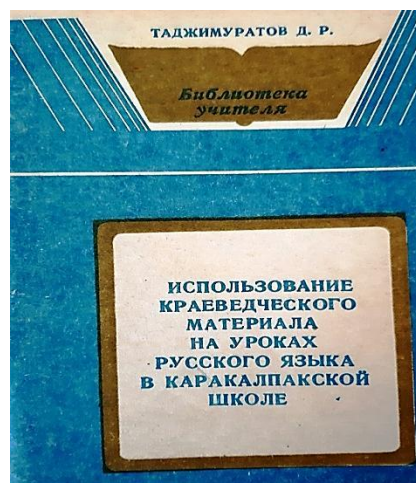
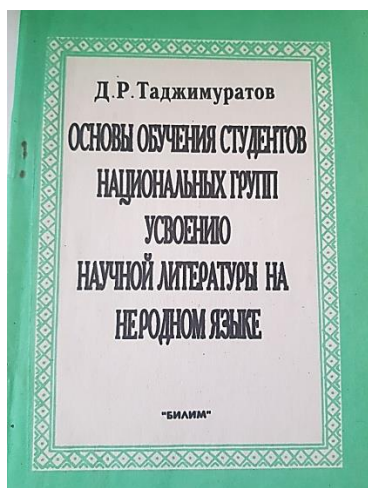
¹ Остальные труды Д. Р. Таджимуратова см. в библиографии этой работы.

1990.

12. Методические указания наблюдений педагогических процессов в дошкольных учреждениях» (учебное пособие), Нукус. «Каракалпакстан», 1992.

13. Концепция дошкольного воспитания Республики Каракалпакстан. Нукус, «Каракалпакстан», 1994.

14. Основы обучения студентов национальных групп усвоению научной литературы на неродном языке (монография). Нукус, «Билим», 1998.



КАРАМАТДИНОВА ТАМАРА КУРБАНБАЕВНА -

кандидат филологических наук, доцент

Караматдинова Тамара Курбанбаевна - кандидат педагогических наук, доцент является одной из известных педагогов Республики Каракалпакстан.

Тамара Курбанбаевна родилась 8-октября 1949 года в Караузьякском районе в семье служащего. После окончания в 1977 году средней школы имени В. В. Терешковой г. Нукуса она поступила в Ставропольский государственный педагогический институт на историко-филологический факультет, который с отличием окончила в 1972 году.



В 1972 году работала учителем русского языка и литературы в средней школе № 12 г. Нукуса. В 1973 году работала в КК филиале Уз.НИИПН.

С 1974 по 1977 годы училась в аспирантуре Уз НИИПН имени Г. Н. Кары-Ниязова в г. Ташкенте. В 1978 году была приглашена на работу в Каракалпакский государственный университет на кафедру «Русской филологии».

В 1980 году Тамара Курбанбаевна успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Формирование навыков построения простого предложения на уроках русского языка в начальных классах каракалпакской школы» в Московском научно-исследовательском институте под руководством доктора филологических наук профессора А.А.Азизова.

Она автор более 40 учебников, учебных пособий, методических разработок и брошюр. Среди них можно отметить: «Пособие по русскому для студентов-призывников» (г. Нукус 1987); «Формирование и развитие навыков связной русской речи учащихся начальных классов каракалпакской школы» (1990); «Методические разработки по развитию русской речи студентов 2-х курсов национальных групп неязыковых факультетов университета» (Часть 1-1991, Часть 2-1992); Методические разработки по русскому языку для профессиональных колледжей 2008г; Учебное пособие по русскому языку для студентов 3-го курса КГУ 2009г; Книга для чтения по русскому языку для студентов национальных групп неязыковых ВУЗов (г. Нукус, 2010).

В 1984 году Тамара Курбанбаевна проходила повышение квалификации в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, 1998 г. в СамГУ, в 2002 г. Уз.ГУМЯ. В 2000 году ей присвоено почетное звание «Заслуженный работник народного образования Республики Каракалпакстан». Награждена Почетной грамотой Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, также грамотами вышестоящих организаций.

Труды Т.К. Караматдиновой¹

1. Пособие по русскому языку для студентов – призывников. (Тормышева Л.А., Прекешева Ш.) Нукус, 1987.
2. Формирование и развитие навыков связной русской речи учащихся

¹ Остальные труды Т.К. Караматдиновой см. в библиографии этой работы.

начальных классов каракалпакской школы. Нукус, «Каракалпакстан», 1990.

3. Методические указания к тематике контрольных работ по «Методике преподавания русского языка». Нукус, 1991.

4. Методические разработки по развитию русской речи студентов 2-х курсов национальных групп неязыковых факультетов университета.

5. Методические разработки русскому языку для студентов экономического факультета (Исметуллаева Р, Есемуратова З.) Нукус, 2000.

6. Методическая разработка по русскому языку по теме «Узбекистан – независимое государство» (Исметуллаева Р., Исметуллаева С.) Нукус, Билим, 2000.

8) Методические разработки по русскому языку для студентов гуманитарного факультета. Нукус, 2001.

9) Методические разработки по русскому языку для профессиональных колледжей (Джуманиязова К.) Нукус, 2008.

10) Учебное пособие по русскому языку для студентов 2-го курса КГУ им. Бердаха. Нукус, 2009.

11) Учебное пособие по русскому языку для студентов 3-го курса КГУ им. Бердаха Нукус, 2000.

12) Книги для чтения по русскому языку для студентов национальных групп неязыковых ВУЗов (Исметуллаева Р). Нукус, 2010.

ХАЛМУРАТОВ ТАЖЕТДИН ЖУМАШЕВИЧ -

кандидат филологических наук, доцент

Халмуратов Тажетдин Жумашевич родился 1956 году. С 1973 года работает служащим в хлебопекарне. С 1974 по 1976 гг. служит в армии.

В 1977 году поступает в Нукусский госуниверситет и в 1978 году переводится в Ивановский госуниверситет для продолжения учебы по спе-



циальности русский язык и литература. После окончания с 1982 года работает преподавателем кафедры русской и зарубежной литературы.

С 1986 по 1989 гг. учится в аспирантуре Ташкентского Государственного университета. С 1999 по 2000 гг. был деканом факультета дошкольного образования. С 2000 года доцент кафедры русской филологии.

В 2004 году был назначен заведующим отделения мониторинга. В 2011-2015гг заведовал кафедрой русской филологии. В данное время доцент кафедры русского языка и литературы НГПИ имени Ажинияза.

Труды Т.Ж. Халмуратова¹

1. Бессоюзные сложные предложения однородного состава современного русского языка в аспекте проблемы тождеств и различий. (Холодов Н.Н.) Нукус, Билим, 1995.

2. Рабочая программа по современному русскому языку для студентов факультета русского языка и литературы. (Кощанов К.М., Турсьнов М.Ж.) Нукус, НГПИ, 1997.

3. Синтаксис в таблицах и схемах (пособие для студентов факультета русского языка и литературы). Нукус, НГПИ, 1997.

4. Программа по русскому языку для групп с каракалпакским, узбекским и казахским яз. обучения (Сеитова К.П., Балакина А.И.) Нукус, НГПИ, 2000.

5. Русский язык (Синтаксис в таблицах и схемах. Сложное предложение) Пособие для студентов факультета русского языка и литературы. Нукус, НГПИ, 2003.

6. Использование учебных словарей на занятиях (учебное пособие для студентов и учащихся) (Умаров А., Кощанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2004.

7. Учебный словарь трудностей русского языка (учебное пособие для студентов и учащихся) (Умаров А., Кощанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2005.

8. Дидактический материал по русскому языку (учебное пособие для студентов и учащихся) (Умаров А., Кощанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2006.

9. Построение связного текста (учебное пособие для студентов и учащихся)

¹¹ Остальные труды Т.Ж. Халмуратова см. в библиографии этой работы.

ся) (Умаров А.У.) Нукус, НГПИ, 2007.

10. Лабораторные работы по современному русскому языку (Кошанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2007.

11. О типах бессоюзных сложных предложений однородного состава по характеру структуры Иванов. Университет, 1993, с.9 Рус.Деп. в ИНИОН от 2.11.1993

12. Аспекты исследования бессоюзных сложных предложений однородного состава в современном русском языке. Ивановский госуниверситет региональный центр науки, культуры и образования: Тез.докл. юб.науч. конф.- Иваново: Иванов. универ., 1994.

13. Бессоюзные сложные предложения однородного состава в аспекте проблемы тождеств и различий.

14. Актуальные проблемы сложного предложения// Тезисы докл.-Тверь, 1995.

15. О бессоюзных сложных предложениях однородного состава в аспекте проблемы тождеств и различий. Лингвистика на исходе XX века: Итоги и перспективы. Тезисы международной конференции. - М., 1995 .

16. Проблема тождеств и различий в языке и ее современное состояние
Маънавият ва маърифатни ривожлантиришда тил ва адабиётнинг инсонпарварлик роли. Тезисы докладов республиканской научно-теоретической конференции. - Бухара, 2001

17. Актуализация тождеств и отношения различия в соединительных БСП однородного состава Актуальные проблемы русской филологии и методики обучения языку и литературе // Материалы республиканской научно-практической конференции (21-23 мая) . - Ташкент, 2003.

18. Синтаксические отношения в предложениях соединительного типа в аспекте проблемы тождеств и различий (Тезисы) Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Актуальные вопросы профессионально-ориентированного обучения русскому языку на современном этапе» 24-26 ноября 2004 года, Ургенч, 2004.

19. Основные проблемы применения информационной технологии в учебных заведениях (Тезисы). (Атажанов Х.) Материалы Республиканской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе». 25-26 декабря 2007, Самарканд 2007.

20. История изучения полипредикативных сложных предложений в русской лингвистике (к постановке вопроса) (Абдуразакова Б.) Журнал «Илим хам жамийет» № 4, 2008.

21. Бессоюзные сложные предложения однородного состава современного русского языка в аспекте проблемы тождеств и различий. (Холодов Н.Н.) Нукус, Билим, 1995.

22. Рабочая программа по современному русскому языку для студентов факультета русского языка и литературы. (Кошанов К.М., Турсинов М.Ж.) Нукус: НГПИ, 1997.

23. Синтаксис в таблицах и схемах (пособие для студентов факультета русского языка и литературы). Нукус, НГПИ, 1997.

24. Программа по русскому языку для групп с каракалпакским, узбекским и казахским языком обучения. (Сейтова К.П., Балакина А.И.) Нукус: НГПИ, 2000.

25. Русский язык (Синтаксис в таблицах и схемах. Сложное предложение) пособие для студентов факультета русского языка и литературы. Нукус, НГПИ, 2003г.

26. Программа по русскому языку для студентов – заочников специального заочного отделения с каракалпакским, узбекским, казахским языком обучения. Направление бакалавриата: «Начальное образование и воспитательная работа», «Дошкольное и семейное образование». (Маткурбанов Ю.Х.) Нукус: НГПИ, 2003г.

27. Использование учебных словарей на занятиях (учебное пособие для студентов и учащихся). (Умаров А., Кошанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2004.

28. Учебный словарь трудностей русского языка (учебное пособие для студентов и учащихся). (Умаров А., Кошанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2005.

29. Тексты лекций по синтаксису современного русского языка (Словосочетание и простое предложение). Нукус, НГПИ, 2005.

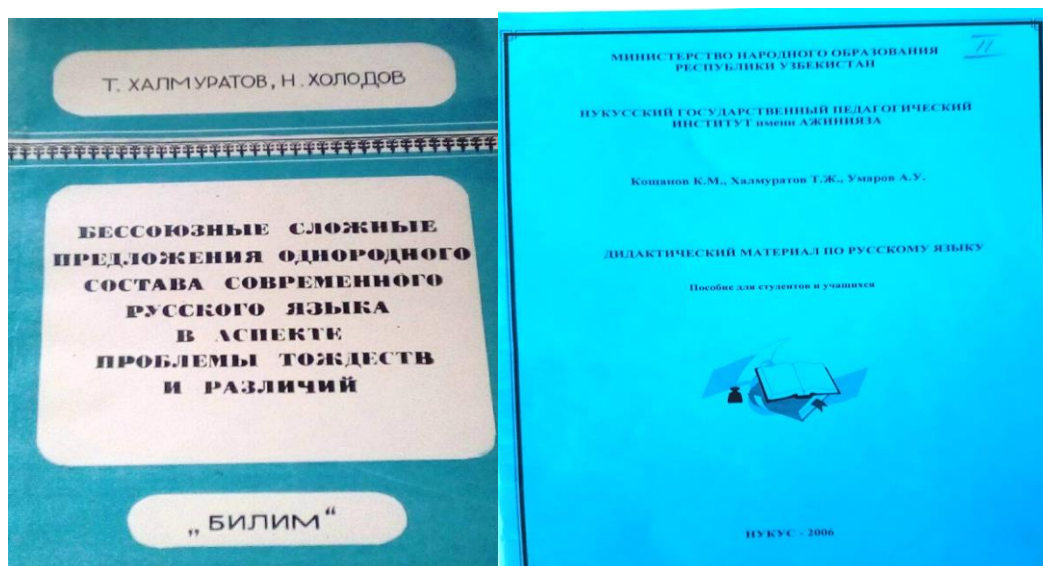
30. Тексты лекций по синтаксису современного русского языка (Сложное предложение). Нукус: НГПИ, 2005.

31. Дидактический материал по русскому языку (учебное пособие для студентов и учащихся) (Умаров А., Кошанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2006.

32. Построение связного текста (учебное пособие для студентов и учащихся) (Умаров А.У.) Нукус, НГПИ, 2007.

33. Лабораторные работы по современному русскому языку. (Кошанов К.М.) Нукус, НГПИ, 2007.

34. Краткий учебный словарь эпитетов русского языка (учебное пособие для студентов и учащихся). (Умаров А.У.)



АБДАЛИЕВА ГУЛИСТАН РАФИКОВНА -

кандидат филологических наук, доцент

Абдалиева Гулистан Рафиковна родилась 3-апреля 1957 года в г. Нукусе. В 1978 году окончила Московский государственный педагогический институт по специальности: «Русский язык и литература».



После окончания института работает преподавателем в Каракалпакском государственном университете. С 1980 по 1983 годы училась в аспирантуре Киевского государственного университета имени Тараса Шевченко. В 1986г. успешно защитила кандидатскую диссертацию в Киевском университете на тему: «Структурно-функциональная характеристика сложноподчиненного предложения в современной стихотворной речи».

Абдалиева Гулистан Рафиковна работала преподавателем, доцентом в КГУ им. Бердаха. В настоящее время работает доцентом в Нукусском филиале Ташкентского информационно-технологического университета. Она принимала активное участие на республиканских научно-теоретических конференциях, симпозиумах и семинарах. Ею опубликованы более 30 научных и методических трудов, статей и тезисов. Повышение квалификации она проходила в УзГУМЯ, имеет научные связи ВУЗами областей Республики Узбекистан.

Труды Г. Р. Абдалиевой¹

- 1) Методическое пособие по развитию устной и письменной речи студентов (в соавт. К.М.Кощанов) Нукус, Каракалпакстан, 1991.
- 2) Структурная характеристика сложноподчиненного предложения в стихотворной речи. Нукус, Каракалпакстан, 1992.
- 3) Лексика современного русского языка. Нукус, КГУ, 2001.
- 4) Экспрессивный синтаксис. Нукус, Полпред, 2002.
- 5) Учебное пособие по русскому языку (для студентов математических факультетов ВУЗов) (в соавт. Есемуратова З.А.) Нукус, КГУ, 2003.
- 6) Синтаксис. Часть 2. Сложное предложение Нукус, КГУ, 2005.
- 7) Русский язык. Ташкент, «ALOQACHI», при ТУИТ, 2007.
- 8) Из наблюдения над синтаксисом современной поэзии (по произведениям А.Вознесенского и Е.Евтушенко) СБ.: Русское языкознание. Киев, Вища школа, 1983.
- 9) Своеобразие пунктуации в современной стихотворной речи СБ.: Русское языкознание. Киев, Вища школа, 1984.

¹¹¹ Остальные труды Г. Р. Абдалиевой см. в библиографии этой работы.

10) К вопросу об активности языковых единиц как стилеобразующем факторе. Москва, ИНИОН АН СССР, Указатель «Новая советская литература по общественным наукам. Языкознание» №23175. 1986.

11) Многокомпонентные предложения с подчинительной связью в современной стихотворной речи Вестник ФАН, УЗССР, 1990, №4.

12) К вопросу о сложном синтаксическом целом Вестник ФАН, УЗССР, 1990, №3.

13) Внутренняя развернутость и синтаксическая осложненность частей сложноподчиненного предложения в русской стихотворной речи СБ.: Русское языкознание. – Киев. «Вища школа», 1991, вып. 23.

АЛЬНИЯЗОВ АЙТМУРАТ ИСМАИЛОВИЧ –

кандидат филологических наук, доцент

Кандидат филологических наук Альниязов Айтмурат Исмаилович родился в 1958 году 5 июля, в Кунградском районе Республики Каракалпакстан. После окончания средней школы работает в совхозе Хужандской области Республики Таджикистан рабочим.



С 1976 по 1980 годы учится в Нукусском Государственном университете. А с 1980 по 1981 год продолжает учебу в Ивановском Государственном университете России. После окончания в 1981 году устраивается на работу в Нукусском госуниверситете преподавателем русского языка и литературы. 1982-1983 годы служит в рядах советской армии. После возвращения с армии продолжает свою педагогическую работу в университете. С 1985 по 1987 годы учится в аспирантуре Ташкентского госуниверситета. Далее работает заместителем декана факультета русского языка и литературы. С 1999 по 2001 годы работает заместителем директора Ташкентского филиала медицинского университета. С 2001 по 2004 годы работает помощником редактора газеты «Вести Каракалпакстана», а с 2007 года директором института языка и литературы имени Н.Давкараева УзР ФА

РК. Он является одним из организаторов и редакторов нового сто томного Каракалпакского фольклора

Труды А.И. Альниязова¹

1. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения современного русского языка в аспекте проблемы тождеств и различий Автореферат канд.дисс. Тверь, 1992, 16 с.

2. Сложные предложения с сочинительной связью в современном русском языке. Учебное пособие. Нукус, «Билим», 1994,

3. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения современного русского языка в аспекте проблемы тождеств и различий. (Монография). Нукус, «Билим», 1995,

4. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения современного русского языка в аспекте проблемы тождеств и различий Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Иваново-Тверь, 1992, 174 с.

5. Проблема тождеств и различий и перспективы создания языка ортатюрк Сб. Ўртатурк тилини яратиш муаммолари. Тошкент, 1993, 22-25-б.

6. Системные связи многокомпонентных предложений разных типов. Сб. Вопросы лингвистики. Ташкент, 1995, с. 18-26.

7. О смысловых отношениях сочинительного типа между репликами диалогической речи. Сб. Проблемы сложного предложения. Тверь, 1997, с. 37-41.

8. Сложносочиненные предложения с соединительными **функтивами**. Сб. Язык и современность. Иваново, 1999, с. 48-54.

9. О постоянной семантике союзов широкого круга значений Сб. Проблемы современного языка: теория и практика. Уфа, 2000, с. 144-151

10. Соединительные предложения современных тюркских языков в аспекте проблемы тождеств и различий Сб. Современный языковой мир: общие и частные проблемы. - Тверь, ТГУ, 2005, с.39-44.

11. Семантика сочинительных союзов в русском и тюркском языках. Ма-

¹ Остальные труды А.И. Альниязова см. в библиографии этой работы.

териалы НТК ИвГУ. 2006, с.44-51.

12. Структурно-семантические особенности пословиц и поговорок в «Девону лугатит турк» Махмуда Кашгарлы (в сопоставлении с современным каракалпакским языком) «Вестник» ККОАНРУз, 2008, №2, С.140-143

13. Синтаксические особенности пословиц и поговорок в «Девону лугатит турк» Махмуда Кашгарлы (в сопоставлении с современным каракалпакским языком)

Материалы международной научной конференции, Ашгабат, 2008. С.276-279

14. Отчет по итогам фольклорно-этнографической экспедиции «Каракалпакстан-2007» Материалы международной научной конференции, Нукус, 2008. С.60-62

15. Лингвистическая концепция тождеств и различий и перспективы исследования тюркских языков Материалы международной научно-теоретической конференции, Алматы, 2010. С.100-103

16. Тождества и различия – как способ анализа художественного произведения. Материалы международной научно-теоретической конференции, Казань, 2011. С.228-230

17. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения в аспекте проблемы тождеств и различий. Материалы международной научно-теоретической конференции, Казань, 2012. С.117-121

КАБУЛОВА ЛОЛА ТОЛЫБАЕВНА –
кандидат филологических наук, доцент

Кабулова Лола Толыбаевна родилась 3 июля 1965г. в г. Нукусе, в 1982г окончила среднюю школу № 1 имени А.С.Пушкина г.Нукуса. С 1991 по 1994г. училась в аспирантуре в Киевском государственном университете.

В 1996 г. защитила кандидатскую диссертацию в Киевском университете на тему: «Функционирование отгла-



гольных существительных в газетно-публицистическом стиле».

С 1997 по 2000 г работала заместителем декана по учебной работе факультета иностранных языков КГУ имени Бердаха. С 2000-2002г. заведующая кафедрой русского и общего языкознания КГУ; 2002-2005г заведует кафедрой русского языка КГУ, с 2005г работает доцентом общеуниверситетской кафедры языков.

В 2002 году по приказу №263-144 Министерства высшего и среднего образования и Министерства народного образования Республики Узбекистан была назначена руководителем эксперимента по испытанию новых «программ по русскому языку в дошкольном звене, средней общеобразовательной школе с узбекским языком обучения, в профессиональных колледжах и высшей школе. Эксперимент проводился в течение года (2002-2003 гг.) в Республике Каракалпакстан. Ею опубликованы научные и методические труды: Учебное пособие «Теория перевода лирических произведений» 2003 г; Методическое пособие «Методические разработки по обучению студентов языку специальности» 2005г; Методическая разработка для студентов 2 курса» 2009 г.; Методическая разработка по русскому языку для студентов-биологов 2010 г.; Именные сочетания в языке газеты 1998 г.; Предложные конструкции в русском языке 1999г; Структура и содержание нового учебника по русскому языку для каракалпакской школы 2002 г.; Особенности перевода документально-технических материалов 2003 г.; Обучение русскому языку в ВУЗе 2004 г.; Обучение чтению художественной литературы в национальной аудитории 2005 г.; Изучение сопоставительной грамматики русского и каракалпакского языков 2006 г.; К вопросу грамматика русского и каракалпакского языков 2007 г.; Способы переводы фразеологизмов 2008 г.; Особенности употребления слов реалий в переводных текстах 2010 г.

В настоящее время работает доцентом в КГУ имени Бердаха.

Труды Л.Т. Кабуловой¹

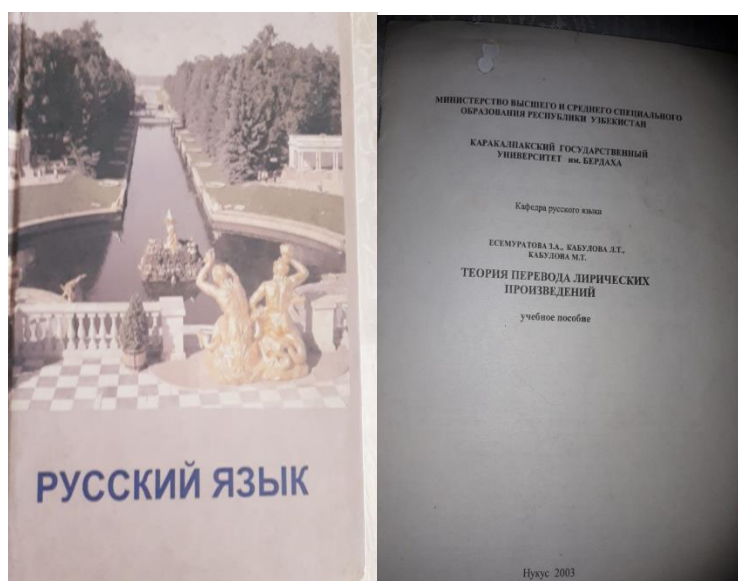
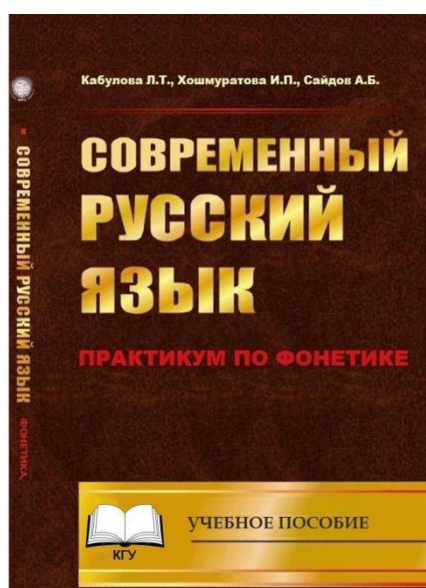
¹ Остальные труды Л.Т. Кабуловой см. в библиографии этой работы.

1. Теория перевода лирических произведений (Есемуратова З., Кабулова М.) Нукус, КГУ, 2003.

2. Методические разработки по обучению студентов языку специальности (Абдреймова Д., Сейтенова В., Есемуратова З.) Нукус, КГУ, 2005.

3. Методическая разработка для студентов 2 курса (Караматдинова Т., Ходжаниязова А.) Нукус, КГУ, 2009.

4. Методическая разработка по русскому языку для студентов - биологов Нукус, КГУ, 2010.



МАМБЕТОВА РОЗА БАЛТАБАЕВНА –

кандидат филологических наук, доцент

Мамбетова Роза Балтабаевна родилась 22 января 1966 года в г. Нукусе Республики Каракалпакстан. После окончания средней школы с 1983-1984 г. работала старшей пионер вожатой средней школы №20 г. Нукуса. В 1989 году окончила Нукусский государственный университет.



С 1989 по 1993 годы работала преподавателем в кафедре русской филологии.

С 1993 по 1994 годы стажер в УзГУМЯ, с 1994 по 1997 г. училась в аспирантуре УзГУМЯ г. Ташкент. С 1997 по 2005 годы работала ассистентом, преподавателем в кафедре русской филологии КГУ. С 2005 по настоящее время доцент русской филологии. В 2000 году Роза Балтабаевна успешно защитила кандидатскую диссертацию в УзГУМЯ г. Ташкент. Она автор более 20 учебников, учебных пособий, методических разработок, среди них можно отметить: Русский язык (учебное пособие для студентов академических лицеев) 2004 г.; Современный русский язык фонетика (пособие) 2004 г.; Обучение аудированию на занятиях русского языка 2004 г.; Русский язык как язык межэтнического общения 2005 г.; Русский язык (для образовательных учреждений с углубленным языком обучения 2006 г.; Русский язык в условиях глобализации 2006 г.; Об одном типе учебного словаря 2006 г.; Фонетика современного русского языка 2007 г.; Морфология 2007 г.; Теория и практика перевода 2007 г.; Русский язык 2008 г.

Мамбетова Роза Балтабаевна приняла активное участие на республиканских научно-теоретических конференциях семинарах. Повышение квалификации она проходила в УзГУМЯ имеет научные связи с ВУЗами областей Республики Узбекистан.

Труды Р.Б. Мамбетовой¹

1. Русский язык (учебное пособие для студентов академических лицеев) (Алламуратова А., Алламуратова Г.). Нукус, «Билим», 2003.
2. Современный русский язык фонетика (учебно-методическое пособие). Нукус, 2004.
3. Обучение аудитории на занятиях русского языка Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы профессионально-ориентированного обучения русскому языку на современном этапе». Ургенч, 2004.
4. Русский язык как язык межэтнического общения Материалы 2-ой Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной русистики». Нукус, 2005.
5. Русский язык (для образовательных учреждений с углубленным языком обучения). Нукус, «Каракалпакстан», 2006.
6. К вопросу о словообразовательных вариантах. Материалы научно-практической конференции «Русский язык и литература в глобализирующемся мире». 2006.
7. Русский язык в условиях глобализации «Русский язык и литература в глобализирующемся мире». 2006.
8. Об одном типе учебного словаря Материалы научно-практической конференции «Духовное наследие и современность: язык, литература», посвященной 80-летию со дня рождения А.Дж.Джаксыбаева. Нукус, 2006.

ХОДЖАНИЯЗОВА АЙГУЛЬ АЙТМУРАТОВНА –

кандидат филологических наук, доцент

Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна родилась 16 января 1971 года в городе Нукусе в семье служащего. После окончания средней школы в 1988 году поступила в Тамбовский государственный педагогический



¹ Остальные труды Р.Б. Мамбетовой см. в библиографии этой работы.

институт, в 1992 году учеба переведена в НГПИ.

С 1993 года работала учителем русского языка и литературы в средней школе № 20 города Нукуса, с 1997 по 2001 год учителем русского языка и литературы в средней школе № 36 г. Нукуса. С 2001 года и по сей день работает в КГУ имени Бердаха, с 2002 по 2005 годы обучалась в аспирантуре. В 2007 году успешно защитила кандидатскую диссертацию в Узбекском государственном университете мировых языков на тему: «Теория и методика обучения русского языка». С 2008 года по настоящее время Айгуль Айтмуратовна заведует общеуниверситетской кафедры языков КГУ.

Ею опубликовано более 50 монографии, учебники, учебные пособия, методические разработки, брошюры и статьи; среди них: Учебник «Русский язык» для студентов высших учебных заведениях с каракалпакским языком обучения г. Ташкент 2010г; Учебно-методическое пособие «Тестирование как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса при изучении русского языка, учащимися школ Республики Каракалпакстан; Русский язык - учебное пособие для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка г. Нукус 2006 г.; Методическое пособие для учителей и воспитателей г. Ташкент 2008 г.; Учебно-методическое пособие: Современные методы контроля знаний в обучении русскому языку 2009 г.; Учебное пособие по русскому языку для 2 курса 2009 г.; Учебное пособие по русскому языку для 3 курса 2009 г.; Методические разработки для студентов юридического факультета 2009 г.; Методические разработки для студентов экономического факультета 2010 г.; Методические разработки для студентов английской филологии 2010 г.; Методические разработки для студентов немецкой филологии 2010 г.

Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна организатор, руководитель «Республиканской научно-теоретической конференции, посвященная 2200 летию г. Ташкента 2009 г. Республиканская научно-практическая конференция «Язык – всем знаниям и всей природе ключ» посвященная «Году гармонично развитого поколения» 2010 г. Активно участвовала с докладами и выступле-

ниями на международных, республиканских научных конференциях, симпозиумах, семинарах. Имеет почетные грамоты вышестоящих организаций, пользуется заслуженным уважением среди педагогического коллектива.

Ею опубликованы более 19 учебников, пособия и разработок для средних школ, лицеев, колледжей и вузов. Среди которых необходимо отметить ее монографию.

В настоящее время работает заведующей кафедрой русского языка и литературы НГПИ имени Ажинияза.

Труды А. А. Ходжаниязовой¹

1. Современные технологии в учебно-воспитательном процессе. «К вопросу о технологиях оценивания уровня подготовленности учащихся (на базе тестологии)» (проф. Р.Х. Джураева) Ташкент, Фан, 2009 – 288с. глава 5. Раздел 5.2.

2. Учебник «Русский язык» для студентов высших учебных заведений с каракалпакским языком обучения (Сейтенова В., Уталиева Г., Абдреймова Д., Есемуратова З.) Ташкент, Фан, 2010 г.

3. Учебно-методическое пособие – Тестирование как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса при изучении русского языка учащимся школ Республики Каракалпакстан. Нукус, Каракалпакстан, 2005.

4. Учебное пособие – Русский язык: Учебное пособие для образовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. (Мамбетова Р.Б., Алламуратова А.Ж.) Нукус, Каракалпакстан, 2006.

5. Учебное пособие: Научно-педагогическая и научно-исследовательская практика магистров-филологов. (Хван Л.Б., Палванова Г. Ш.) Нукус, 2007.

6. Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей «Современные педагогические технологии в личностно-ориентированном обучении и воспитании» - «Тестирование как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса» Ташкент, 2008.

¹ Остальные труды А. А. Ходжаниязовой см. в библиографии этой работы.

7. Учебно-методическое пособие – Современные методы контроля знаний в обучении русскому языку Нукус, Каракалпакстан, 2009.
8. Учебное пособие по русскому языку для 2 – курса Нукус, Университет, 2009.
9. Учебное пособие по русскому языку для 3 – курса Нукус, Университет, 2009.
10. Учебное пособие по русскому языку для самостоятельной работы Нукус, «Каракалпакстан», 2010.
11. Методические разработки для студентов юридического факультета (Уталиева Г.) Нукус, Университет, 2009.
12. Методические разработки для студентов гуманитарного факультета (Есемуратова З.) Нукус, Университет, 2009.
13. К вопросу о традиционных методах и о новых педагогических технологиях в обучении русскому языку. Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. Нукус, 2004. №№1-2.
14. Новые методические обучения и оценка уровня знаний русского языка методом тестирования. Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. Нукус, 2004. - №1-2.
15. Корреляционная связь уровня подготовленности выпускников и методической обеспеченности учебного процесса. Халқ таълими. Ташкент, 2005. №2.
16. Педагогические основы тестирования. Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. Нукус, 2006. - №2.
17. Пространственное и временное исследование уровня подготовленности выпускников школ республики Каракалпакстан по русскому языку. Илим ҳам жәмийет. Нукус, 2006. - №1-2.
18. Использование зарубежного вузовского опыта в процессе обучения русскому языку студентов неязыковых отделений (на материале исследований ученых республики Кореи) Proceedings of the 10 th International Conference on Korean Studies organized jointly by CAAKS and International Association-

for literature of Korean residents abroad. Them of the conference Central Asia and Korean Diaspora. August 14, 2010 Kazakh National Pedagogical University Almaty, Kazakhstan

19. Методика обучения русскому языку в неязыковой аудитории на основе адаптированных текстов ҚМУ «Хабаршы» 2015г

20. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях Интеграция-инновация ССОУ-БОУ. Сборник методических разработок «Билим» 2015г

21. Методы обучения иностранным языкам в рамках дидактической концепции Сборник статей Международной научно-практической конференции «Языковое образование в вузе: теоретический и прикладной аспект». Новосибирск. 2015г

22. Анализ методов оценки уровня знаний по русскому языку «Интернаука» научный журнал, 2017 январь, №2(6) часть 2

23. Анализ традиционных методов оценки уровня полготовленности каракалпакских школьников по русскому языку «Интернаука» научный журнал №4 (38), Москва, 2018

24. История развития пунктуации и методика преподавания в школах Республики Каракалпакстан Материалы международной научно-практической конференции: электроэнергетика: проблемы и перспективы развития энергетики региона, Душанбе, 2018

25. Тестирование как один из методов контроля знаний по русскому языку в каракалпакской школе «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» Международный конгресс «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность» сборник статей. Москва, 2018 сентябрь

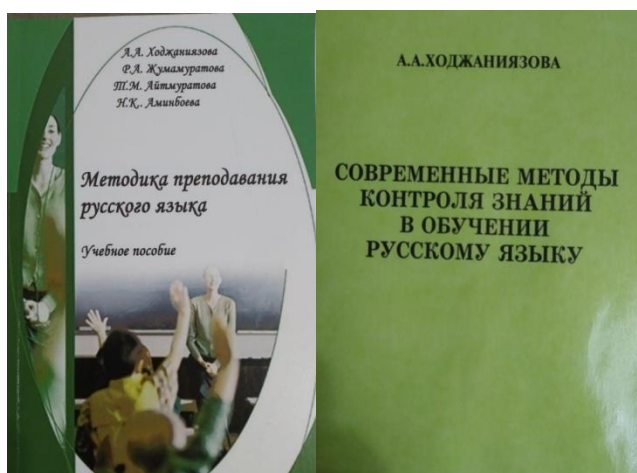
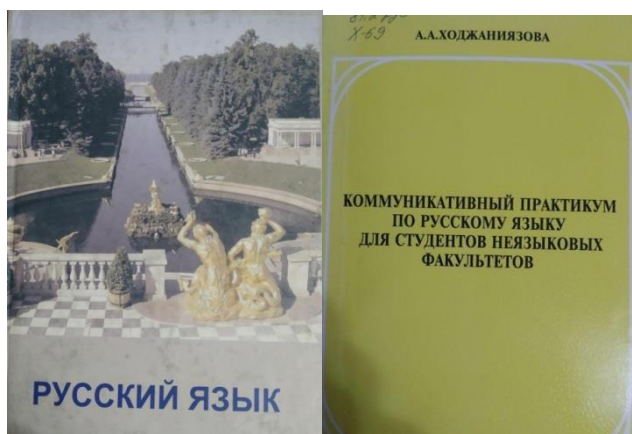
26. Старославянизмы в поэзии А. С. Пушкина «Мир науки и духовной культуры в условиях глобализации и инновации» сборник научных статей, Нукус, 2019

27. Процессы терминологизации и детерминологизации в экономической

терминосистеме «Global science and innovations 2019-Central Asia» материалы международной научно-практической конференции, Астана, 2019

28. Методика преподавания русского языка Учебное пособие, Нукус, 2019

Хожаниязовой А. А. опубликованы научные и научно-методические статьи в журналах Узбекистана, Каракалпакстана, а так же за рубежом.



ЕЛМУРАТОВА САЕРА АБЫЛЛАЕВНА –

кандидат филологических наук

Елмуратова Саёра Абыллаевна родилась 1 января 1981 года в г. Нукусе. В 1998 году поступила в НГПИ им. Ажинияза на факультет русско-английской филологии на специальность «Русский язык и литература». В 2002 году поступила в магистратуру в НУУз им. М. Улугбека по специальности «Русское языкознание». В 2004 году успешно защитила магистерскую диссертацию на тему: «Словообразо-



вательные категории в славянских и тюркских языках» и получила звание магистра.

Со 2 сентября 2004 года работала ассистентом-преподавателем кафедры русской филологии НГПИ им. Ажинияза.

28 октября 2011 года успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Система и функционирование словообразовательных категорий конкретных существительных в современном русском языке». Научный руководитель – к.ф.н., доц. НУУЗ им. М. Улугбека А.М. Зализняк.

По данному направлению опубликовала более 50 научных статей и тезисов, в том числе 1 монография, 2 научные пособия, 6 научных статей за рубежом.

Труды С. А. Елмуратовой¹

1. Словообразовательная категория как единица типологического сравнения языков Сборник «ЎзМУ ёш таджикотчиларининг илмий ишлари туплами». Ташкент, 2004 С.104-106.

2. Мотивы номинации производных конкретно-предметных существительных в современном русском языке. Журнал «Преподавание языка и литературы». Ташкент, 2005. №2 С. 32-36.

3. Словообразовательные значения и категории в разносистемных языках. Журнал «Преподавание языка и литературы» – Ташкент, 2006. – №1. С. 20-27.

4. Грамматическое значение предметности. I Республиканская научно-практическая конференция одаренных студентов и их руководителей: «Русский язык в научно-исследовательской и учебно-воспитательной работе в вузах, ссузах и школах». Нукус, 2006, С. 16-17.

5. Дифференциальные признаки производных конкретно–предметных существительных. Научно-теоретическая конференция: «Русский язык и литература в глобализирующемся мире». Нукус, 2006, С. 36-38.

6. Тематические группы производных конкретно-предметных существи-

¹Остальные труды С. А. Елмуратовой см. в библиографии этой работы.

тельных. Научно-практическая конференция: «Духовное наследие и современность: язык и литература», посвященная 80-летию Дж. Джаксыбаева. Нукус, 2006. С. 60-62.

7. Общая система словообразовательных категорий конкретно-предметных существительных современного русского языка. Научно-теоретическая конференция: «Аўылды раўажландырыў хэм абаданластырыў жылы» Нукус, 2009. С. 20-25.

8. Словообразовательные категории как средство пополнения и систематизации именной лексики. Журнал «Преподавание языка и литературы». – Ташкент, 2010, №6. Стр. 38-45.

9. Внутренняя форма производных конкретных существительных в аспекте соотношения тематических групп и словообразовательных категорий. Журнал «Вестник» Челябинского Государственного университета. – Челябинск, 2010. № 29 (210). С. 61-65.

10. Словообразовательная категория «Локативность» в современном русском языке. Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан – Нукус, 2011. - №1. С. 85-88

11. Словообразовательная категория как основная семантико-функциональная единица системы словообразования. Межвузовский сборник научно-методических статей «Современные средства коммуникации и психолингвистические проблемы преподавания научно-технической и астроавиакосмической терминологии в вузах Узбекистана» Ташкент, 2011. С. 102-103

12. Производные конкретные существительные в роли вторичной номинации предмета. Научно-теоретическая конференция: «Хэзирги даўирде филология теориясы хэм методикасының актуал мәселелери». Нукус, 2012 С. 134-135

13. Словообразовательные категории русского языка в когнитивном аспекте. Монография. Ташкент, 2015 г.

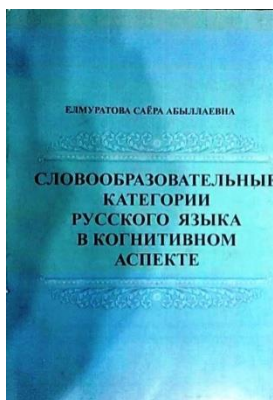
14. Параметры классификации словообразовательных категорий современного русского языка. Международный научный журнал «Молодой учё-

ный». 2016г С.876

15. Проблемы выделения основной единицы словообразовательной системы описания словообразовательного значения. Международная научная практическая конференция. Ташкент, 2019г

16. Функционирование словообразовательных категорий в деривационно-когнитивном аспекте. Международный научный журнал «молодой ученый» 2020г. С 250

17. Словообразовательная категория как основная семантико-функциональная единица системы словообразования. Научный электронный журнал «Meridian». Выпуск №6 (40) 2020г.



АБИПНАЗАРОВА МИЙИРГУЛЬ НАУБЕТОВНА

кандидат филологических наук

Абипназарова Мийиргуль Наубетовна, родилась 16 декабря 1979 года в семье интеллигентов. Отец, Абипназаров Наубет, и мать, Исмаилова Казыгуль, – пенсионеры.

В 1987-97 гг. училась в средней школе №2 г.Нукуса. В 1997-98 гг. работала в этой же школе библиотекарем. В 1998-2002 гг. училась в отделении русского языка и литературы при факультете русско-английской филологии НГПИ им. Ажинияза. В 2002-2004 гг. работала методистом и преподавателем русского языка и литературы в Мирзоулугбекском Машиностроительном колледже г.Ташкента. В 2003-2005 гг. училась на факультете магистратуры УзГУМЯ. С января по декабрь 2005 года работала на кафедре русского языка УзГУМЯ в должности



старшего лаборанта и преподавателя-почасовика. В 2005-2008 гг. училась в аспирантуре УзГУМЯ по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание; лингвистическое переводоведение. В 2012 г. защитила кандидатскую диссертацию по данной специальности. В 2012-2013 гг. работала в НФ ТУИТ в должности старшего преподавателя кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин и методистом отдела по работе с одаренной молодежью. С сентября 2013 по ноябрь 2016 г. работала старшим преподавателем кафедры русской филологии НГПИ им. Ажинияза. С марта 2017 по сегодняшний день являюсь директором НОУ «OQÍWLARDÍN SULTANÍ», лицензированного по направлению «дошкольное образование». В 2018 году прошла переподготовку в РИИУ по направлению «дошкольный психолог». Имеет 1 монографию и 30 научных публикаций в ряде отечественных и зарубежных изданий.

Труды М.Н.Абибназаровой¹

1. Артикуляционные переходы. Консонантные сочетания. Сингармонизм. Ташкент: Meriyus, 2012. – 110 с.
2. Лингвостатистические характеристики артикуляционных переходов в разносистемных языках с участием среднеязычного согласного Вестник Карагандинского университета. – Казахстан, Караганда, 2007. – № 4(48). – С.9-14.
3. К вопросу об артикуляционных переходах и наполняющих их консонантных сочетаний в русском языке Материалы форума ученых и преподавателей-русистов в РУз, Ташкент, 18-19 октября 2007 года. – Москва, 2008. – С.3.
4. Эквивалентные двучленные артикуляционные переходы в русском и каракалпакском языках с участием губно-зубных согласных Международный академический журнал. – Россия, Балашов. №1, 2008. – С.90-93.
5. Сингармонизм и двучленные консонантные сочетания в каракалпакском языке Алтаистика и тюркология: Международный отдел алтаистики и

¹ Остальные труды М.Н.Абибназаровой см. в библиографии этой работы.

тюркологии. – Казахстан, Кокшетау. №1-2 (4), 2010 г. – С.90-100.

6. Лингвостатистический анализ артикуляционного перехода ПЯ+ПЯ в русском и каракалпакском языках *Pmsarchashmalari*: Научный и научно-методический жур-нал. - Urganch, 2005. - №3. – С.72-77

7. О синтагматике губно-губных согласных в частично эквивалентных артикуляционных переходах русского и каракалпакского языков *Pmsarchashmalari*: Научный и научно-методический жур-нал. - Urganch, 2005. - №4. – С.92-96.

8. К проблеме лингвостатистического анализа артикуляционных переходов русского и каракалпакского языков Теоретические и практические аспекты обучения языкам и литературе в вузах: Сб. науч. тр. – Ташкент, 2006. – Вып.12. – С. 85-90.

9. Двучленные артикуляционные переходы в области согласных в русском и каракалпакском языках Межкультурные коммуникации в обучении языкам: Материалы межвуз. семинара-совещания. – Ташкент, 2005. – С.170-172.

10. Эквивалентность\ неэквивалентность артикуляционных переходов в русском и каракалпакском языках Мир науки и духовной культуры в современных условиях: Материалы научно-практ. конференции. – Нукус, 2008. – С.40-41

11. К вопросу об изучении фразеологических единиц в каракалпакской школе Материалы Республиканской конференции, посвящ. юбилею А.Турабаева. – Нукус, 2016. С.40-41

Председатель Русского Культурного Центра Зоркина Г.А. пишет: « На земле Каракалпакстана трудились и трудятся представители русской диаспоры, которые внесли существенный вклад в развитие и становление нашей республики. Не могу не назвать их имена, потому что считаю, что нельзя предавать забвению сделанное ими. Это - С.П.Толстов – археолог, Т.А.Жданко – этнограф, С.Н.Юренин - археолог и краевед, В.Н.Ягодин – археолог, Л.Г.Константинова – биолог, Л.П.Павловская – ихтиолог, Г.И.Дудкин – ученый - плодород и, конечно, И.В.Савицкий – основатель музея искусств Республики Каракалпакстан».

Русистика в Каракалпакстане имеет богатую историю. В 1950-1990гг. в Республике Каракалпакстан в Каракалпакском госпединституте кроме выше-названных в нашей работе трудились такие замечательные русисты как Петров А.Н., Сидоров О.Н., Мартемьянова Н.Б., Зубреева А.А., Баева Л.С, Максютлова М.А., Кулакова З.М., Покальнис Т.С., Сазонова Л.Б., Косова Н.М., и др.

В настоящее время в пединституте Республики Каракалпакстан работают доценты, кандидаты наук: Шамуратова З.А., Дильманов И.О., Орымбетова Н.Б., Алламуратова Г.Ж., Ешниязова Э.Н., Турабаева Н.А., старшие преподаватели: Турабаева З.А., Григорьева М.И., Турсынова М.М., Толегенова Г.Ж., Кощанова Г.К., Генжебаева Г.К., Исметуллаева С., Алламбергенова А. Абдуллаева Р. и другие.

В каракалпакском госуниверситете работают профессор методики преподавания русской литературы Хван Л.Б., доцент Кабулова Л.Т., Алламуратова А.Ж., Аманова А., Максетова Г., Орынбаева Г., старшие преподаватели Турсымуратов М., Чимбергенов Е., Есемуратова З. и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Русский язык как предмет обучения в Республике Каракалпакстан прочно вошел в систему образования. Он широко используется во всех сферах общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни республики.

Ю. Д. Дешериев, определяя функции русского языка, писал, что «очень большая часть научно-технической информации зафиксирована и накоплена в русском языке, что предполагает высокоразвитую терминологию. На русском языке создана самая богатая литература в области науки и образования. Благодаря переводу обширной литературы с других языков на русский, последний приобретает большое значение для обмена информацией, как фактор и средство приобретения знаний».¹ При определении значения и роли русского языка как предмета обучения в системе образования и как широко используемого средства межнационального общения в различных сферах общественной жизни и в настоящее время должен особенно учитываться такой существенный момент, как функционирование и изучение его в нашей республике, как в прошлом, так и настоящем времени. Больше внимания, чем до сих пор, должно быть уделено, по нашему мнению, в научно-исследовательской и преподавательской работе, протекающим процессам языковой действительности в Каракалпакстане, в частности функционированию и изучению русского языка в отдельных районах республики, в сельских школах. Русский язык в Каракалпакстане имеет свою историю, свой путь проникновения, становления и развития.

Необходимо отметить большую деятельность по пропаганде русского языка и литературы Русский культурный центр Республики Каракалпакстан, организованный и зарегистрированный в октябре 1994 года. Первым председателем и организатором центра был Ефремов Анатолий Семенович.

В разные годы руководили русским культурным центром Республики Ка-

¹ Ю.Д.Дешериев. Тенденции развития языковой жизни человечества и русский язык как один из мировых языков. – Теория и практика преподавания русского языка и литературы. Роль преподавателя в процессе обучения М. 1979. с.252

ракалпакстан Калачева Лариса Витальевна и др. В настоящее время председателем РКЦ РК является Зоркина Галина Александровна. РКЦ является общественной, негосударственной и некоммерческой организацией, объединяющей представителей различных слоев населения, поддерживающих русскую культуру, русский язык, русские обряды и обычаи на территории Республики Каракалпакстан.

В деятельности русского культурного центра РК определились основные направления: учебно-просветительская, социальная, культурно-массовая и информационная работа.

Одним из важнейших направлений работы центра стало развитие и укрепление межнациональных связей, сотрудничество и взаимообогащение каракалпакской и русской культуры, которые складывались в течение многих лет в Каракалпакстане, где бок обок живут представители различных наций и народностей.

В мае 2004 г. русский культурный центр Республики Каракалпакстан обратился к преподавателям и студентам КГУ имени Бердаха с предложением организовать совместное проведение праздника, посвященного «Дню славянской письменности». И эта идея здесь встретила большую поддержку. С этого времени началась тесная работа РКЦ с преподавателями и студентами Каракалпакского Государственного Университета и Нукусского государственного пединститута, которая привела к созданию методического центра русский культурный центр. Для того, чтобы рассказать о целях и задачах методического центра в октябре 2004 г. была проведена 1-ая конференция, где были подняты ряд наиболее важных вопросов, как нехватка методической печати, методических пособий, аудио и видео материалов для качественного и интересного преподавания русского языка.

Опыт нашей работы показал, что такие конференции являются необходимостью для ученых-русистов республики, преподавателей русского языка школ и студентов-филологов, потому что всех объединяет неугасаемый интерес к изучению русского языка и русской культуры.

К 10-летию русского культурного центра Республики Каракалпакстан руководство республики Каракалпакстан выделило отдельное здание, где мы имеем возможность проводить различные мероприятия, семинары, встречи и праздники. У учебных и преподавателей республики назрела необходимость обобщения опыта и обмена мнениями. Поэтому методическим советом был объявлен конкурс докладов и их тезисов для участия во II-й конференции на тему: «Актуальные проблемы современной русистики», которая была проведена 26 апреля 2005 г. В КГУ имени Бердаха совместно с Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, Педагогическим институтом и русским культурным центром Республики Каракалпакстан. был выпущен сборник материалов конференции, в котором отмечалось, что русский язык на современном этапе способствует вхождению республики Каракалпакстан в мировую науку и современную технологию. Именно, благодаря русскому языку, мы имеем возможность поддерживать связь с ведущими вузами и научными центрами России, Украины, Казахстана.

Наша республика активно налаживает перспективные политические экономические, образовательные, научные, культурные и др. связи со многими государствами мира. Русский язык необходим нам как средство общения. Изучение русского языка способствует возрастанию интереса к русской культуре, науке и технологии¹.

Русский культурный центр Республики Каракалпакстан проводит большую работу с учеными и студентами русистами Каракалпакстана. Нынешний председатель РКЦ Зоркина Г.А. проводит постоянные встречи и семинары, участвует в научных конференциях по русскому языку и литературе.

Русский культурный центр Республики Каракалпакстан в разные годы направлял на повышение квалификации профессоров, доцентов вузов и учителей средних школ в Российские центральные города: Москву, Волгоград, Омск и др.

1.См. Труды К.М. Кошанова в библиографии



Будни Русского культурного центра Республики Каракалпакстан



До сих пор остаются много нерешенных проблем, которые на наш взгляд требуют дальнейшего своего исследования:

1. Не исследованными остаются вопросы преподавания и изучения русского языка в средних школах (Методические учебники: Хван Л.Б., Миреева Р.П., Урумбаев Н.А., Березовская Г.П)

2. Особого исследования требуют вопросы творческой деятельности ученых русистов в области русской литературы и ее преподавания.

3. Важное место имеет изучение научных работ русистов Республики Каракалпакстан в области каракалпакского языка и литературы: Шамуратова З.А., Ешниязова Э.Н., Орымбетова Н.Б., Дильманов И.О. и др.

Как видно из магистерской диссертации, в своем исследовании мы стремились:

- показать роль и место русского языка в жизни каракалпакского народа;
- осветить историю его распространения и изучения в Каракалпакстане;
- показать состояние обучения русскому в дошкольных учреждениях и школах;
- проанализировать состояние преподавания русского языка и литературы в каракалпакских школах, лицеях, колледжах и вузах;

В основу работы положены решения директивных органов республики по вопросам изучения русского языка в каракалпакских и других нерусских школах. В этом плане нами были освещены мероприятия органов народного образования, научно-методических и других учреждений, приводятся материалы научных конференций, раскрываются цифры и факты по вопросам издания программ, учебников, пособий, подготовки учителей и другим, прямо или косвенно связанным с темой работы.

На основании изученных в процессе исследования материалов хочется заметить, что было сделано много полезного для успешного обучения учащихся национальных школ русскому языку.

Однако в наши дни не везде еще используются все возможности для того, чтобы все школьники в определенное учебным планом время овладели рус-

ским языком в объеме, установленном государственными программами.

Не оценены по достоинству возможности радио и телевидения для обучения русскому языку и литературе. Мы уверены, что более широкое использование учителями русского языка компьютерных технологии, инновационных технологии и методов, помогут учителям более насыщенно и интересно проводить уроки.

Считаем необходимым для совершенствования знаний и навыков по русскому языку организовать во всех школах республики традиционные занятия кружков, использовать сцену детской художественной самодеятельности, стенную печать, или рукописные журналы на русском языке, например: «За отличную учебу», или «Жизнь нашей школы», проводить конкурсы: русских песен, стихов, сказок, пословиц, загадок, русских игр и т.д.

Как показывают наши наблюдения и подсчеты, русский язык в современном Каракалпакстане занимает одно из первых мест по рекламности, т.е. по использованию в рекламах. Эти призывные названия магазинов, кафе, обслуживающих домов, реклам названий различных всевозможных продуктовых и непродуктовых товаров, напитков, мебели, штор, интерьеров, строительных и оформительских материалов, красивых игрушек, одежды, обуви, домашней бытовой техники, лекарств, женских товаров, кремов, духи, украшений, памяток к ним и инструкции. Но вопросы их грамотности при оформлении все еще остаются на втором месте.

Нужно почаще и регулярно проводить у нас в Каракалпакстане научно-теоретические и научно-практические конференции по проблемам интенсификации преподавания русского языка в, дошкольных учреждениях, школах, лицеях, колледжах, вузах, а так же по вопросам изучения и исследования проблем русского языка, русско-каракалпакских языковых контактов и о роли русского языка в воспитании подрастающего поколения.

Мы бы рекомендовали авторам новых учебников и пособий в своих работах почаще использовать материалы, освещающие историю, быт и национальные традиции наших народов. Учителям русистам необходимо привить уча-

щимся любовь и уважение, в первую очередь, к своим родным языкам, и вместе с тем объяснить им, что хорошее знание русского языка открывает им путь в мировую науку, расширяет их возможности преуспевать во всех областях жизни.

Хорошо зная русский язык, наша молодежь сумеет довести до всего мирового сообщества достижения родного народа в экономике, науке, культуре и искусстве. Только через успешную мотивацию можно добиться интерес к изучению и хорошему знанию русского языка.

Подводя итоги, хотим отметить, что, теоретические и языковые материалы выпускной квалификационной работы могут быть успешно использованы в дальнейших исследованиях в данной области, при чтении студентам лекции и проведении практических занятий по лексикологии, терминологии, при написании выпускниками своих квалификационных работ, а также студентами курсовых работ, докладов и рефератов.

По теме исследования и смежным областям автором магистерской диссертации были опубликованы ряд статей в международных, республиканских и вузовских научных журналах и сборниках, сделаны доклады и сообщения на конференциях:

1. Кощанов К.М., Ганиева М.А Тема: О необходимости подготовки и издания «азбуки безопасности» для детей дошкольного возраста (сборник материалов научно-теоретической конференции на тему «Филологические исследования» Ташкент, «TURON-IQBOL» 2019).

2. Кощанов К.М., Ганиева М.А Тема: О необходимости исследования вопросов функционирования русского языка в Каракалпакстане (сборник материалов международной научно-практической конференции на тему «Инновации в преподавании иностранных языков: вопросы и перспективы» Нукус, 2019).

3. Кощанов К.М., Ганиева М.А Тема: Язык улицы- наш язык (Научно-методический журнал «ILIM NAM JAMIYET» НГПИ имени Ажинияза Нукус-2019 №3)

4. Кощанов К.М., Ганиева М.А. Тема: О современной языковой картине в Республике Каракалпакстан (сборник материалов научно-теоретической конференции на тему «Қаракалпақ тил билими ҳәм түркий тиллериниң актуал мәселелери» Нукус, 2020)

5. Ганиева М.А, Урумбаева А: Русский язык в Каракалпакстане: вчера, сегодня, завтра (Межвузовская с международным участием студенческая научно-практическая конференция. Москва, Российский Университет Дружбы народов (РУДН) 2020 В печати)

БИБЛИОГРАФИЯ

Нормативно-правовые документы:

1. О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования.- Указ Президента РУз от 25.01.2018 г. № УП-5313
2. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах.- Указ Президента РУз от 07.02.2017 г. № УП-4947.
3. О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования.- Постановление Президента РУз от 20 апреля 2017 г. № ПП-2909.

Монографий, учебники и учебные пособия, статьи научных журналов:

1. Азизов А. Русский язык в высших учебных заведениях Узбекистана – Сборник научных трудов ТашГУ им. В. И. Ленина. – Т.: 1978.
2. Афанасьев А.М. Русский язык в Узбекистане. – Ташкент: 1970.
3. Баранников И. Русский язык в национальной школе за 60 лет Советской власти. Ж. Русский язык в национальной школе. М. 1977. №2, С. 3-6
4. Барыбина Н.С. Русский язык в национальной школе, 1982, №4 Первый опыт. Советская Каракалпакия. – Нукус: 1982, 2 июля.
5. Березин Ф.М. История лингвистических учении. Высшая школа, М.1975.
6. Белодед И.К. Развитие языков социалистических наций СССР. – Киев: 1969.
7. Будагов Р.А. Введение в науку о языке (грамматическое учение о слове). – М.: 1972.
8. Будагов Р.А.Энгельс и некоторые проблемы языкознания. Энгельс и языкознания. – М.: Наука, 1972.
9. Василенко И.А. и др. Русский язык в ВУЗе. – Труды научной конференции кафедр русского языка пединститутов Москвы. – М.: 1967.
10. Дешериев Ю.Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. – М.: Наука, 1966.

11. Дешериев Ю.Д., Протченко И.Ф. Развитие языков народов СССР в советскую эпоху. – М.: Просвещение, 1968.
12. Дешериев Ю.Д. Тенденции развития языковой жизни человечества и русский язык как один из мировых языков. – Теория и практика преподавания русского языка и литературы. Роль преподавателя в процессе обучения. – М.: 1979. с. 247 – 256.
13. Дешериев Ю.Д. Тенденции развития языковой жизни человечества и русский язык как один из мировых языков. – Теория и практика преподавания русского языка и литературы. Роль преподавателя в процессе обучения. – М.: 1979. с. 252.
14. Джаксыбаев А. Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакским национальным литературным языком. – Нукус: 1980.
15. Джаксыбаев А. Книга о русском языке. – Нукус: 1978.
16. Джаксыбаев А. Проблемы взаимодействия русского языка с каракалпакскими национальным литературным языком. – Нукус: 1980.
17. Данные о профессоре Н. А. Урумбаеве взяты из статьи К. М. Кощанова
18. Доза А. История французского языка. – М.: 1956. с.138.
19. Жаримбетов А. Фонетико-грамматическое освоение тюркизмов в русских названиях растений. Некоторые вопросы языкознания. – Нукус: 1979. с.16-44.
20. Калачева Л. В. «О деятельности русского культурного центра в Республике Каракалпакстан». (Материалы I Республиканской научно-практической конференции одаренных студентов и их руководителей: «Русский язык в научно-исследовательской и учебно-воспитательной работе в вузах, ссузах и школах» г. Нукус, НГПИ, 2006)
21. Камалов К.К. Доклад на VI съезде учителей Каракалпакии. – Нукус: Советская Каракалпакия, 1978, 13 апреля.
22. Камалов С. и др. Навеки вместе. – Нукус: 1973.
23. Кощанов К.М., Отегенова Ш. Через русский язык в мировую науку и

культуру. Ж. «Илим хэм жэмийет». – Нукус: 2007, стр. 93-95.

24. Кошанов К.М. Русско-интернациональная лексика, как источник обогащения словарного состава каракалпакского языка. – Автореферат на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Ташкент: 1983.

25. Кошанов К.М. К вопросу о роли русского языка в развитии каракалпакского языка. - Некоторые вопросы языкознания. – Нукус: 1979.

26. Кошанов К.М. К вопросу образования существительных в каракалпакском языке. Некоторые вопросы языкознания. – Нукус: 1978.

27. Кодухов В.И. Общее языкознание. – Высшая школа, – М.: 1977.

28. Кошанов К.М. К вопросу о роли русского языка в развитии каракалпакского языка. – Некоторые вопросы языкознания. – Нукус: 1979.

29. Кошанов К.М. Русско-интернациональная лексика как источник обогащения словарного слова каракалпакского языка. Автореферат. – Ташкент: 1982.

30. Кошанов К.М. Для лучшей подготовки детей к школе. Русский язык в национальной школе. 1982, №4.

31. Кошанов К.М. Русский язык – дошкольникам. – Нукус: Советская Каракалпакия, 1983, 25 марта.

32. Кошанов К.М., Кубайдуллаева И. Е. Ускоренное обучение русскому языку (частотно-тематическое пособие по ускоренному обучению русскому языку каракалпакских учащихся и студентов). – Нукус: НГПИ, 2011.

33. Кошанов К.М., Жуманова Р.З., Кубайдуллаева И.Е. Разработки практических занятий по русскому языку для школ Республики Каракалпакстан (методическое пособие). – Нукус: НГПИ, 2010.

34. Ким Я. А. О некоторых особенностях письма рукописи Вологодского евангелия XIV-XV вв. Записки отдела рукописей. – М.: 1978.

35. Максютова М. Для изучающих русский язык. – Нукус: Советская Каракалпакия. 1982, 18 марта.

36. Материалы Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык дружбы и сотрудничества народов СССР». – М.: 1980. с.7.

37. Материалы научно-практической конференции по вопросам преподавания русского языка в школах Каракалпакии. – Нукус: Советская Каракалпакия, 1976, 6 мая.
38. Маткурбанов У.Ю. Нужное методическое пособие. – Т.: Русский язык в узбекской школе. 1977. №6.
39. Миреева В.А., Урумбаев Д.А. Из истории изучения русского языка в Каракалпакии. – Сборник научно-педагогических и методических статей, – Нукус: 1971.
40. Программы восьмилетней и средней школы (русский язык и литературы в Каракалпакской школе). – Нукус: 1971–1975.
41. Программа для вечерней (сменной) общеобразовательной школы с Каракалпакским языком обучения. Русский язык (5–11 классы) – Проект Минпроса ККАССР. – Нукус: 1981.
42. Прокофьев М.А. Русский язык в национальной школе и дошкольных учреждениях. – Русский язык в национальной школе. 1975, с. 36.
43. Протченко И.Ф. Русский язык: предмет изучения и средство воспитания. – Киев: Лейпциг, 1981.
44. Рашидов Ш.Р. Язык дружбы, братства и сотрудничества. Изд. ЦК КП Узбекистана, – Ташкент: 1979.
45. Русская лексикография. – М.: 2004.
46. Сазонова Л.В. Изучайте, любите русский язык! – М.:2005.
47. Советская Каракалпакия, 1978, 13 апреля.
48. Современный русский язык. – М.: 2002.
49. Типовые программы по русскому языку для национальной средней школы. – Л.: Просвещения, 1981, с.3.
50. Исметуллаева С., Абдуллаева Р., Кошанова Г. «О новом русско-каракалпакском словаре» – Т.: Ж. «Преподавание языка и литературы» №1, 2011. с. 65-66.
51. Исаев М.И. О языках народов СССР, – М.: Наука, 1978.
52. Урумбаев Н.А. Насущные вопросы обучения русскому языку. – Ну-

кус: Советская Каракалпакия. 1983, 20 января.

53. Урумбаев Н.А. Учитель учителей. – Нукус: Советская Каракалпакия 1982, 16 февраля.

54. Урумбаев Н.А. Очерки истории школ Каракалпакстана. – Ташкент: 1974.

55. Умаров А., Бабаев С. Методическое руководство к учебнику русского языка в 7–8 классах каракалпакской школы. – Нукус: 1977.

56. Умаров А., Сидорова А.Л. Учебник русского языка (синтаксис) для 7–8 класса каракалпакской школы. – Нукус: 1974.

57. Умаров А. Русский язык в каракалпакской школе. – Нукус: Советская Каракалпакия. 1983, 19 января.

58. Умаров А. Сопоставительный синтаксис русского и каракалпакского языка. – Нукус: 1975.

59. Урумбаев Ж. Преподавание русского языка в каракалпакских школах. Очерки истории школ Каракалпакстана, – Нукус: 1973, с. 540-553.

60. Урумбаев Д.А., Миреева В.А. Из истории изучения русского языка в каракалпакских школах. Сборник научно-педагогических и методических статей., – Нукус: 1971.

61. Умаров А. Русский язык в наших школах. – Нукус: Советская Каракалпакия. 1969, 3 сентября.

62. Умаров А. Второй родной язык учащихся-каракалпаков – Русский язык в Узбекской школе, 1982, №6.

63. Шермухаммедов С.Ш. Русский язык в национальной школе. 1982, №4.

64. Щерба Л.В. Избранные работы по языкознанию и фонетике. т.1. – М.: 1958.

65. Филин Ф.П. Русский язык в советских национальных республиках. В кн. Русский язык как средства межнационального общения. – М.: 1977. с.14.

66. Ханназаров К. Сближение наций и национальный язык в СССР. – Ташкент: 1963.

67. Хван Р.П., Миреева В.А. Дидактический материал по русскому языку. – Нукус, 1981.

МАТЕРИАЛЫ ИНТЕРНЕТ

1. Русский язык: Лексика, Лексикология. Научные статьи. [http:// teneta.Rinet. Ru// rus/ lexica/ lex_ stat. htm](http://teneta.Rinet.Ru//rus/lexica/lex_stat.htm). Москва.
2. О словарной лексикологии. [http://www. gramota. ru./ journals. html](http://www.gramota.ru./journals.html). Москва.
3. Лексикология. [http:// abc. vvsu. ru/ str/ TIVA/ 0// leksikolog/](http://abc.vvsu.ru/str/TIVA/0//leksikolog/) Владивосток/
4. Понятие о лексике и лексикологии. [http:// www. gramma. ru](http://www.gramma.ru). Санкт-Петербург;
5. Весь школьный курс русского языка. Лексика. Лексикология. Слово. [http:// www. ps. help. ru/ lib/ applicant](http://www.ps.help.ru/lib/applicant);
6. Лексикология – Mavica NET. [http:// www mavica. ru./ directory/ rus/ 3380 html](http://www.mavica.ru./directory/rus/3380.html);
7. Процессы номинации и лексические единицы языка [http:// homepages. tversu. ru/](http://homepages.tversu.ru/) ;
8. ОЗОН – (Современный русский язык. Часть 1. Фонетика. Лексикология. Фразеология). [http:// www. ozon. ru](http://www.ozon.ru)
9. Грани Ру. Словарь XXI века: расширение русского языка – Лексикология как идеология нашего времени. [http:// rb. kolokol. ru/ epstein 1](http://rb.kolokol.ru/epstein1).
10. ([http://](http://www.wzioNet11)) [wwwwzioNet 11](http://www.wzioNet11).
11. ([http://](http://www.Gramota.ru)) [www Gramota. ru](http://www.Gramota.ru).
12. ([http://](http://www.Portal.aspirants.sb.u)) [www Portal. aspirants.sb.u](http://www.Portal.aspirants.sb.u).