

**Umumta'lim maktablarining 9-sinflari uchun O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Islom Karimovning asarlarini o'rganish bo'yicha ajratilgan fakul'tativ kurslarning o'quv rejasi**

**“Ajdodlarimizning bebaho merosi – abadiyatga dahldor ma'naviy xazina”  
(1- chorak) (6 soat)**

T/r	Mavzular	Soat	Sinflar dars o'tilish vaqti				Uyga vazifa
			9-A	9-B	9-V	9-G	
1	Qadimiyvago'zalO'zbekiston zamini-jahonsivilizasiyasibeshiklaridanbiri.	1					
2	Samarqand- Qadimiy ilm- fan va madaniyat markazi.	1					
3-4	Sharqallomavamutafakkirlariningilmiymerosifa qatbirmillatyokixalqningemas, balkibutuninsoniyatningma'naviymulki	2					
5	XXI asr – bilim va intellektual tafakkur asri	1					
6	Umumlashtiruvchi dars	1					
<b>“Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch” (3- chorak boshidan) (10 soat)</b>							
1	Ma'naviyatni anglash. Ma'naviyatni shakllantiradigan asosiy mezonlar.	1					
2	Ma'naviy va moddiy hayot uyg'unligi.	1					
3	Milliy g'oya va ma'naviy hayot. Ma'naviyat va jamyatning yangilanishi.	1					
4	Islahotlar va ularning ma'naviy mezoni	1					
5	Glaballashuv jarayonlari va ma'naviy tahdidlar	1					
6	Fikrga qarshi fikr, g'oyaga qarshi g'oya.	1					
7	Inson qalbiga yo'l	1					
8	Eng buyuk jasorat	1					
9-10	O'tilgan mavzular yuzasidan davra suhbatlari va amaliy mashg'ulotlar -muzeylarga, galereyalarga, xotira maydonlariga, tarixiy obidalarga, ziyoratgohlarga sayohat; -olimlar, shoirlar, yozuvchilar, mehnat faxriylari, san'at arboblari bilan uchrashuvlar; -ma'naviyat yo'nalishidagi filmlar, slaydlar, fotosuratlarni tomosha qilish va muhokama etish.	2					
<b>“O'zbekiston mustaqillika erishish ostonasida” (3- chorak oxiri 4- chorak) (12 soat)</b>							
1	Kirish. Jamiyatni yangilash yo'lida.	2					
2	Xalq irodasi bilan tanlangan yo'l	2					
3	O'zbekistonda mustaqillik arafasidagi iqtisodiy - ijtimoiy vaziyat	2					
4	O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining e'lon qilinishi	2					
5	O'zbekistonning dunyo xaritasidan munosib o'rin olishi.	2					
6	Xulosa. Ma'naviy jasorat namunasi	2					