

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА ТИББИЙ ТАЪЛИМ БЎЙИЧА ЎҚУВ-УСЛУБ ИДОРАСИ
ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ**

**ФАРМАКОЛОГИЯ ФАНИДАН АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР УЧУН
ЎҚУВ-УСЛУБИЙ ҚЎЛЛАНМА**

Тошкент - 2008

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА ТИББИЙ ТАЪЛИМ БЎЙИЧА ЎҚУВ-УСЛУБ ИДОРАСИ
ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ

Тасдиқлайман
Ўз Р ССВ кадрлар,
фан ва ўқув юртлари
бош бошқармаси бошлиғи
Ш.Е.Атаханов
“_____”-----2008 й.

ФАРМАКОЛОГИЯ ФАНИДАН АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР УЧУН

ЎҚУВ-УСЛУБИЙ ҚЎЛЛАНМА

Тошкент 2008 й.

Тузувчилар: Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган фан арбоби, профессор С.С.Азизова, фармакология кафедрасини мудирлари - проф. А.А.Абдусаматов, т.ф.д. доцент - С.Ж.Аминов, т.ф.н., доцент - А.А.Юнусов, т.ф.н., доцент - Ш.Т.Зияева, ассистентлар: Г.А.Каримова, К.Т.Мирзаахмедова, И.Б.Зуфарова, А.О.Калдибаева иштирок етганлар.

Такризчилар:

1. ТошФарМИ фармакология ва клиник фармация кафедрасининг мудирлари, профессор Х.У.Алиев;
2. ТошГА фармакология кафедраси профессори М.М.Азимов;
3. ТошПТИ патологик физиология, патологик анатомия секцион курс билан кафедрасининг мудирлари, профессор Ё.У.Зокиров;
4. ТошПМИ ўзбек, рус ва лотин тиллари кафедраси мудирлари К.Ш. Турдиева.

Ўқув-услубий қўлланма ТошПМИ Марказий Услубий Кенгашининг 22.10.08 йилда бўлиб ўтган № 2 сонли йиғилишида кўриб чиқилган ва Илмий Кенгашга тавсия қилинган.

Ўқув-услубий қўлланма ТошПМИ 29.10.08 йилда бўлиб ўтган № 3 сонли Илмий Кенгашида тасдиқланган.

Илмий Кенгаш котибаси

Шомансурова Э.А.

КИРИШ

Мазкур ўқув-услугий қўлланма фармакология фанини амалий машғулотларига бағишланган бўлиб - фанни муаммоларини, тарихини, умумий ва хусусий фармакология, умумий рецептура бўлимларини, дори моддаларини қўлланишда деонтологик омилларини, улар келтирадиган нохуш асоратларини, улар билан ўткир захарланишни даволашга бағишланган.

Мақсад ва вазифалар: Асосий мақсад дори моддаларининг таъсирини, таъсир механизмини ўрганишга қаратилган. Умумий фармакология бўлимида дори моддаларни фармакокинетика ва фармакодинамикасини умумий қонун-қоидалари ўрганилади. Хусусий фармакология бўлимида нерв система, ижрочи аъзолар, метаболизмга таъсир етувчи ва микроорганизмларга қарши моддалар ўрганилади. Болаларда қўлланиладиган дори моддаларни фармакокинетикаси ва фармакодинамикасини ёшига қараб ўзгариши, гематоенцефалик, плацентар тўсикни ўтказувчанлигини, жигар ферментларини тўла-тўқис ривожланмаганлиги, буйрақларни сийдик чиқариш фаолиятини такомиллашмаганини кўзда тутилади.

Амалий машғулотларда талабалар куйилган вазифаларни бажариб, умумий фармакологияни қонун-қоидаларини, фармакокинетика ва фармакодинамика асосларини ўзлаштиради. Хусусий фармакологияда ҳар бир мавзу ўтилганда, дори моддаларни таснифлаш, уларни таъсир механизмини, қўлланишини, қўлланишга монеликни, моддалар кўрсатадиган нохуш асоратларини, улар билан ўткир захарланганда кўриладиган чора - тадбирларни ўзлаштириш шарт. Бунинг учун амалий машғулотларда мавзуга оид дори моддаларни тўплами билан танишиб, уларга қўлланишга қараб рецептлар ёзиш, фармакодинамика ва фармакотерапиядан вазифалар бажарилади.

Ўқув режасидаги бошқа фанлар билан алоқаси. Мазкур дастур бир тарафдан назарий фанлар (физиология, патологик физиология, биокимё), иккинчи тарафдан клиник фанлар - педиатрия, юкумли касалликлар, хирургия, анестезиология ва бошқалар билан боғланган ҳолда методологик усулларни қўллаб, фармакология фанини чуқур ўрганишга қаратилган. Фармакологияни куйидаги бўлимлари: нейротроп моддалар, ижрочи аъзоларга ва тизимларга, метаболизмга таъсир етувчи, химиотерапевтик моддалар ва фитотерапия асослари ўзлаштирилади.

Амалий машғулотларда талабалар бажариши лозим булган вазифалар:

1. Ҳар-хил дори шаклларига рецептлар ёзиш.
2. Рецептурадан вазифани бажариш.
3. Мустақил бажариш учун келтирилган саволларга жавоб бериш.
4. Фармакодинамикадан вазифани бажариш - қўйилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси топиш.
5. Мавзу бўйича дори моддаларни тўплами билан танишиш.
6. Вазиятли вазифаларни бажариш.
7. Фармакотерапиядан вазифани бажариш, педиатрияда кенг қўлланиладиган дори моддаларига рецептлар ёзиш.
8. Жадваллар, чизмалар, формулалар, слайдларни таҳлил қилиш.
9. Интерактив вазифаларни бажариш.
10. Мавзуга оид рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

Интерактив вазифаларни бажариш кичик гуруҳларда куйидаги услублар би-лан олиб борилади: 1) «мияга хужум»; 2) «инцидент»; 3) «думалоқ стол»; 4) «муаммони ҳал қилиш»; 5) «қорчалар»; 6) «асалари уяси»; 7) «қора қути»; 8) «қайноқ картошка»; «ромашка гул»;

1. «Мияга хужум» услубида 4-5 талабалардан иборат кичик гуруҳлар тузилади, уларга савол берилади, жавобга вақт ажратилади. Талабалар жавобларни очиқ муҳокама

қилишади, жавоблар ғояларга айланиши мумкин. Домлалар аралашмайдилар, ҳеч қанақа кўрсатмалар бериш мумкин эмас.

2. «Инцидент» услуби талабаларни экстремал вазиятларда ишлашига қаратилган. Талаба муаммо тўғрисида (вазиятли вазифа) тезлик билан қисқача ахборот келтиради. Масалан дори моддалар билан уткир захарланганда тез ёрдам чораларини келтириш. Талабалар ушбу вазифани тез ечиб, 1-2 минут ичида қарор қабул қилишлари керак. Ушбу услуб талабаларни фикр юритишини фаоллаштиради ва экстремал вазиятларда ишлашга ўргатади.
3. «Думалоқ стол атрофида» услубида столга вазифа ёзилган қоғоз берилади, стол атрофидаги ҳамма талабалар узини жавобини ёзишади, кейин жавоблар муҳокама қилинади, нотўғри жавоблар учиради, тўғри жавоблар сони бўйича талабаларни билими аниқланади. Шунинг учун тутиш керакки яхши қўйилган савол - тўғри жавобни яرمىсини ташкил қилиши керак.
4. «Муаммони ҳал қилиш» услубини бажаришда талабалар гуруҳларга А, Б, В (3тадан гуруҳда) бўлинади. Уларга 1, 2, 3 номерлар берилади, кейин улардан бошқа гуруҳлар тузилади. Ҳамма 1-чи номерлар - 1-чи гуруҳга, 2-чи номерлар 2-чи гуруҳга, 3-чи номерлар 3-чи гуруҳга бирлаштирилади. Гуруҳларга вазифалар берилади. Масалан «Кардиотоник моддалар» мавзу бўйича машғулотда 1-чи гуруҳга «Юрак гликозидларини таъсир механизми», 2-чи гуруҳга - уларни қўлланилиши, 3-чи гуруҳга юрак гликозидларини болалар амалиётида ўзига хос таъсирлари тўғрисида 10 минут муҳокама қилинади. Кейин, 1-чи, 2-чи, 3-чи номерлар олдинги гуруҳларга (А, Б, В), қайтарилади, бунда 1-чи гуруҳда бўлган талабалар юрак гликозидларини таъсир механизминини, 2-чи гуруҳ талабалар - қўлланилиши, 3-чи гуруҳ талабаси - юрак гликозидларини болалар амалиётида ўзига хос таъсирлари тўғрисидаги жавобларни келтиради, талабалар ўзини фикрлари билан 15 минут алмашишади. Кейинчалик бошқа саволга ўтилади.
5. «Қорчалар» услубида 2 гуруҳ талабалар битта муаммо ёки вазиятни ҳал қилишади - энг кўп тўғри жавоб олиш учун. Масалан «резерпин моддасининг фармакологик хусусиятлари». Ҳар бир тўғри жавобга гуруҳга қараб балл ёзилади. Энг кўп балл олган гуруҳ аъло баҳоланади.
6. «Асалари уяси» услубида битта муаммо гуруҳ талабалари билан ёки иккита кичик гуруҳ билан муҳокама қилинади. Вазифалар бир хил ёки ҳар хил бўлиши мумкин, 10-15 минут ичида гуруҳлар ушбу муаммоларни ҳал қилишга уринадилар ва уларни келтириладилар. Энг яхши жавоб танланади. Масалан «Сулфаниламид моддаларнинг фармакокинетикаси».
7. «Қора қути» усулида - қора қути келтирилади, уни ичида номаълум дори модда бўлади. Ўша модда тўғрисида қисқача маълумот келтирилади. Талабалар қутидаги моддани номини келтириши керак. Масалан қора қутида яллиғланишга қарши, циклооксигеназа ферментининг ингибиция қилиб простагландинлар ҳосил бўлишини камайтирадиган, ҳамда бу модда оғриқ қолдирувчи, ҳароратни туширувчи хусусиятга эга. Ушбу моддани номини айтиш керак. Бу модда ностероид яллиғланишга қарши модда - индометацин ёки бутадион.
8. «Қайноқ картошка» – бу интерфаол ўйинда талабалар кичик-кичик гуруҳларга бўлиниб, уларга “қайноқ картошка” узатилади ва ўйин тўхтатилиши билан савол берилади, қўлида “қайноқ картошка” қолган талаба саволга жавоб бериши керак.
9. “Ромашка гули” – бу ўйинда қоғозларга саволлар ёзилиб, ромашка гулига ўхшатиб ушлаб турилади, талаба бу гулдан тортиб олиб, қўйилган саволга жавоб беради.

Талабаларни билимини баҳолаш. Талабаларни билими ҳар бир машғулотда баҳоланади, 6 оралиқ баҳолаш ўтказилади. Йилнинг охирида якуний баҳолаш – тест усулида имтиҳон ўтказилади.

Талабалар егаллаши лозим булган амалий кўникмалар:

1. Дори моддаларнинг таъсирини, уларнинг фармакологик хусусиятларини, таъсир механизмини ҳисобга олган ҳолда таҳлил қила олиш.
2. Дори моддалар гуруҳларини тўғри аниқлаш.
3. Доринома (рецепт) ёзишнинг қоидаларини билиш.
4. Ҳар хил дори моддалар шаклларига доринома ёза билиш.
5. Дори моддаларини беморнинг ёшига қараб миқдорлаш.
6. Вазиятли ҳолатларда дори моддаларнинг таъсирини билиш ва аниқ тавсия етиш.
7. Дори моддалари билан ўткир захарланишда беморга тез ёрдам кўрсата билиш.

Фанни ўзлаштиришда янги технологиялар қўллаш. Фармакология фанини ўзлаштиришда янги технологиялардан – электрон дарсликдан керакли мавзулар, дори воситаларнинг мултимедиали таъсир механизмлари, компьютерлаштирилган тестлар, интерактив усуллар, видеофилмлар, слайдлар таҳлил қилинади.

Амалий машғулотлар (2 соат) ва маърузаларнинг (2 соат) мавзулари

№	Амалий машғулотлар мавзуси	Маърузалар мавзуси
I бўлим. Умумий рецептура ва умумий фармакология		
1.	Кириш. Фармакологияни асосий вазифалари. Умумий рецептурани қонун-қоидалари. Қаттиқ дори моддалар шакллари: порошоклар, капсулалар, таблеткалар, дражелар.	1. Кириш. Фармакологияни тарихи. Мақсад ва вазифалари. Дори моддаларнинг фармакокинетикаси.
2.	Суюқ дори шакллари. Еритмалар, дамламалар, қайнатмалар, микстуралар, настойкалар, суюқ экстрактлар, эмулсиялар, суспензиялар. Настойка, экстракт ва янги Гален моддалари.	2. Умумий фармакология. Дори моддаларнинг фармакодинамикаси.
3.	Суюқ дори шакллари. Сиртга ва инъекция учун қўлланиладиган еритмалар.	
4.	Юмшоқ дори шакллари. Малхамлар, пасталар, линиментлар, шамчалар, шариклар ва бошқа дори моддалари	
5.	Умумий рецептурадан якуний дарс. 1-ОБ	
6.	Умумий фармакология. Фармакокинетика ва фармакодинамикани умумий қонун қоидалари	
II -бўлим. Нейротроп моддалар		
7.	Афферент иннервацияга таъсир етувчи моддалар. Маҳаллий анестетиклар.	3. Афферент нервлар охирида сезувчанликни оширувчи ва камайтирувчи моддалар. Маҳаллий анестетиклар. Буриштурувчи, ўраб олувчи, адсорбцияловчи, юмшатувчи, китикловчи моддалар.
8.	Буриштурувчи, ўраб олувчи, адсорбцияловчи, юмшатувчи, китикловчи моддалар, уларни педиатрияда қўлланилиши.	
9.	Эфферент нерв иннервациясига таъсир етувчи моддалар. М- ва Н -	4. М- ва Н - холинорецепторларга таъсир етувчи моддалар. Антихолинестераз

	холинорецепторларга таъсир етувчи моддалар. М-холиномиметиклар, -пилокарпин, ацеклидин. М-Н-холиномиметиклар - карбохолин, ацетилхолин. Холинестеразага қарши моддалар - прозерин, галантамин, дезоксипеганин, фосфакол. М-холинолитиклар.	моддалар. М-холиномиметиклар ва М-холинолитиклар.
10.	Н - холинорецепторларга таъсир етувчи моддалар. Н - холиномиметиклар - лобелин, цититон. Никотинни захарлилиги. Ганглиоблокаторлар-бензогексоний, пирилен, пентамин. Миорелаксантлар - тубокурарин, диплацин, дитилин, диоксоний, мелликтин. Педиатрияда қўлланилиши.	5. Н - холинорецепторларга таъсир етувчи моддалар. Ганглиоблокаторлар. Миорелаксантлар.
11.	Адренорецепторларга таъсир етувчи моддалар: бевосита ва билвосита α - β -адреномиметиклар - адреналин, гидрохлорид, норадреналин, ефедрин. α -мезатон, нафтизин, галазолин. β - изадрин, салбутамол, фенотерол.	6. Адренорецепторларга таъсир етувчи моддалар. Симпатолитиклар. Дофамин ва серотонин рецепторларга таъсир етувчи моддалар.
12.	α -адреноблокаторлар - фентоламин, тропафен, празозин, дигидроерготоксин, дигидроерготамин. β -адреноблокаторлар - анаприлин, окспреналол, метапролол. Симпатолитиклар - резерпин, октадин. α - β - адреноблокаторлар лабеталол.	
13.	Дофамин ва серотонин рецепторларга таъсир етувчи моддалар. Дофаминорецепторларни қўзғатувчи моддалар - дофамин, бромокриптин, апоморфин; серотонинорецепторларини қўзғатувчи - серотонин адипинат. Педиатрияда қўлланилиши.	
14.	II - ОБ. Вегетатив нерв системасига таъсир етувчи моддалар бўлимлари бўйича.	
15.	Марказий нерв системасига таъсир етувчи моддалар. Наркоз учун қўлланиладиган моддалар. Ингаляцион ва ноингаляцион наркоз.	7. Наркоз учун қўлланиладиган моддалар. Етил спирти.
16.	Етил спирти. МНС га таъсири. Алкоголизмни даволаш.	
17.	Ухлатувчи моддалар - барбитуратлар.	8. Ухлатувчи моддалар. Галвасага, эпилепсияга ва паркинсонизмга қарши моддалар.
18.	Тутқаноққа қарши - фенобарбитал, гексамидин, хлоракон, карбамазепин, валпроат натрий.	

19.	Талвасага қарши - бензодиазепин унумлари, хлоралгидрат ва паркинсонизмга қарши - левадопа, мидантан, циклодол, наком моддалари.	
20.	Наркотик аналгетиклар ва уларнинг антагонистлари: морфин, омнопон, промедол, трамадол, фентанил, пентазоцин, налорфин, налоксон. Педиатрияда қўлланилиши.	9. Оғриқ қолдирувчи моддалар. Наркотик ва нонаркотик аналгетиклар.
21.	Нонаркотик аналгетиклар: аналгин, амидопирин, ацетилсалицилат кислота, бутадиион, парацетамол. Педиатрияда қўлланилиши.	
22.	Психотроп моддалар. Нейролептиклар- аминазин, етаперазин, трифтазин, фторфеназин, хлорпротиксен, галлоперидол, клозапин. Антидепрессантлар - имизин, амитриптилин, ниаламид, трансамин. Литий тузлари - литий карбонат. Педиатрияда қўлланилиши.	10. Асосан психозларда қўлланиладиган моддалар. Нейролептиклар, антидепрессантлар ва литий тузлари.
23.	Транквилизаторлар ва седатив моддалар. Бензодиазепин унумлари. Тинчлантирувчи моддалар - бромидлар. Педиатрияда қўлланилиши.	
24.	Психостимуляторлар. Фенамин, меридил, сиднокарб, кофеин.	11. Транквилизаторлар ва седатив моддалар.
25.	Ноотроп моддалар, ГАМК-ергик моддалар. Пирацетам, аминалон. Педиатрияда қўлланилиши. Аналептиклар - етимизол, стрихнин, кордиамин, бемеград, камфора.	12. Психостимуляторлар, аналептиклар, ноотроп ва ГАМК-ергик моддалар.
26.	III - ОБ. МНС га таъсир етувчи моддалар бўлими бўйича якуний машғулот.	
IV - бўлим. Ижрочи аъзоларга таъсир етувчи моддалар		
27.	Нафас аъзоларининг фаолиятига таъсир етувчи моддалар. Сурфактант хосил бўлишини оширувчи моддалар, нафас аналептиклар, ёталга қарши, балғам кўчирувчи моддалар, бронхолитиклар, ўпка шишида қўлланиладиган моддалар.	13. Нафас аъзоларининг фаолиятига таъсир етувчи моддалар.
28.	Юрак ва қон томир системасига таъсир етувчи моддалар. Кардиотоник моддалар. Юрак гликозидлари - дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон, конваллятоксин. Стероид бўлмаган кардиотоник моддалар.	14. Кардиотоник моддалар. Юрак гликозидлари.
29.	Аритмияга қарши - хинидин, новокаинамид, етмозин, аймалин, панангин, аспаркам, лидокаин, дифенин, амиодарон, анаприлин.	15. Аритмияга қарши ва юрак тож қон томирларини кенгайтирувчи моддалар.
30.	Юракни тож томирларига таъсир етувчи	16. Қон босимига таъсир етувчи

	моддалар - нитритлар ва нитратлар, карбоксимен, курантил, дипиридамом, папаверин, но-шпа, валидол, нонахлазин, коринфар, анаприлин. Миокард инфарктида қўлланиладиган моддалар.	моддалар.
31.	Қон босимиға таъсир етувчи моддалар. Гипертония касаллигида қўлланиладиган нейротроп, миотроп, калций антагонистлари, ренин-ангиотензин системасига, сув-туз алмашинувига таъсир етувчи моддалар. Гипотония ҳолатида қўлланиладиган моддалар. Ангиопротекторлар. Мияда қон айланишиға таъсир етувчи моддалар.	
32.	Сийдик хайдовчи моддалар - гипотиазид, фуросемид, урегит, промеран, ксантинлар, спиронолактон, маннит, мочевино, диакарб. Пешоб конкрементларининг хосил бўлишиға ва уларнинг организмдан чиқишиға таъсир етувчи моддалар- аллопуринол, етамид, уродан, цистенал, фитолизин.	17. Сийдик хайдовчи моддалар. Бачадонни қисқариш фаолиятиға таъсир етувчи моддалар.
33.	Бачадоннинг қисқаришиға таъсир етувчи моддалар: окситоцин, питуитрин, котарнин, шохкуя моддалари, салбутамол.	
34.	Қон системасига таъсир етувчи моддалар. Еритропоезни рағбатлантирувчи - темир моддалари, витамин В ₁₂ , фолат кислота. Лейкопоезни рағбатлантирувчи - натрий нуклеинат, пентоксил. Гемостатиклар: коагулянтлар - тромбин, фибриноген, витамин К, викасол; Фибринолизинни ингибиторлари - аминокпронон кислота, контрикал; тромбоцитлар агрегацияси-ни оширувчилар- калций моддалари. Қон ивишини сусайтирувчи - антикоагулянтлар: гепарин, фраксипарин, гирудин, цитрат натрий; фибринолитик, тромбоцитлар агрегациясига қарши - ацетилсалицилат кислота, дипиридамом моддалари.	18. Қон системасига таъсир етувчи моддалар.
35.	Меъда-ичак тизимининг фаолиятиға таъсир етувчи моддалар. Иштахани оширувчи (аччиқ моддалар, инсулин), пасайтирувчи - фебранон, дезопимон, фенфлурамин моддалари. Ошқозон безлари фаолиятиға таъсир етувчи: синама, гипоацид ва гиперацид ҳолатларда қўлланиладиган моддалар. Н ₂ - рецепторларини фалажловчи - циметидин, ранитидин. Антацидлар.	19. Меъда-ичак тизимининг фаолиятиға таъсир етувчи моддалар. Жигар фаолиятиға таъсир етувчи моддалар.

	Ошқозон ости беши фермент моддалари. Қустирувчи ва қушишга қарши, сурги моддалари. Педиатрияда қўлланилиши.	
36.	Жигар фаолиятига таъсир этувчи моддалар. Холесекретик, холекинетиклар - дегидрохол кислота, холензим, холосас, магний сульфат, сорбит, ксилит. Гепатопротекторлар – антиоксидантлар (токоферол, убихинон, аскорбин кислота, биофлавоноидлар), гепатоцитлар мембранасини бутунлигини тиклайдиган моддалар - эссенциале, легалон, ЛИВ-52, силибор; витаминлар-В ₁₂ , С, фолат кислота. Микросомал ферментларнинг индукторлари-фенобарбитал, бензонал. Кобалтнинг координацион бирикмалари.	
37.	Ижрочи аъзоларга ва системаларга таъсир этувчи моддалар бўйича яқунловчи машғулот. IV - нчи ОБ.	
IV - бўлим. Метаболизмга таъсир этувчи моддалар.		
38.	Гормонал моддалар ва уларнинг антагонистлари. Оксил ва полипептид унумли гормонал моддалар: гипофизнинг олд бўлаги (троп гормонлари), ўрта бўлаги (интермедин) ва орқа бўлаги (питуитрин, окситоцин, адиурекрин). Паратиреодин. Ошқозон ости безининг гормонал моддалари - инсулин моддалари. Оғиз орқали юбориладиган синтетик моддалар. Қалқонсимон безининг гормонал моддалари: трийодтиронин гидрохлорид, тиреоидин, калцитрин ва уларнинг антагонистлари-калий перхлорат, мерказолил.	20. Гормонал моддалар ва уларнинг синтетик ўринбосарлари ва қарама-қаршилари. Оксил ва полипептид структурали гормон моддалар.
39.	Стероид тузилишга эга гормонал моддалар. Жинсий аъзоларнинг гормонал моддалари: аёллар – (эстрон, эстрадиол, прогестерон, оксипрогестерон капронат, прегнин, туринал), эркеклар (тестостерон пропионат, тестестерон энантат, метилтестостерон моддалари). Анаболик стероидлар-неробол (феноболин), неробол (метандростенолон), ретаболил. Буйрак усти безининг гормонал моддалари дезоксикортикостерон ацетат, кортизон ацетат, преднизалон, преднизалон гемисукцинат, дексаметазон, триамцинолон, флуметазон пивалат.	21. Стероид тузилишга эга бўлган гормон моддалар.
40.	Витаминлар ва витаминли моддалар. Сувда эрийдиган витаминлар-В ₁ , В ₂ , В ₃ , В ₅ , В ₆ , В ₁₂ , С.	22. Витаминлар ва витаминли моддалар.
41.	Ёғда эрийдиган витаминлар - ретинол,	

	эргокальциферол, токоферол, нафтохинон, витамин Д. Коферментлар. Провитаминлар.	
42.	Яллиғланишга қарши, аллергияга қарши моддалар. Яллиғланишга қарши стероидлар - глюкокортикоидлар. Ностероид яллиғланишга қарши моддалар - ацетилсалицилат кислота, мефенам кислота, амидопирин, бутадион, индометацин, ибупрофен.	23. Яллиғланишга қарши, иммунитетга таъсир этувчи, аллергияга қарши моддалар. Сувсизлик, гипоксия, ацидозда қўлланиладиган моддалар. Биоген стимуляторлар.
43.	Иммуностимуляторлар - тимозин, тималин, тактивин, иммуномодуллин, интерферон, продигозан, левамизол. Иммунодепрессантлар - глюкокортикоидлар, азатиоприн, сандиммун. Гистаминга қарши моддалар - димедрол, дипразин, диазолин, тавегил, фенкалор, гистаглобулин, интал. H ₂ - рецепторларни фалажловчи моддалар.	
44.	Биоген стимуляторлар - алое, ФИБС, гумизол, плацента осилмаси, румалон, шишасимон тана, солкосерил: Асалари ва илон захарларидан олинадиган моддалар - апилак, апитоцин, апизартрон, вирапин, випералгин, випратокс. Мумийи - асил. Сувсизлик, гипоксия, ацидозни даволашда қўлланиладиган моддалар: натрий моддалари (натрий хлорид, бикарбонат натрий), полиглюкин, реополиглюкин, гемодез; калий моддалари (калий хлорид, панангин), кальций моддалари (кальций хлорид, кальций глюконат), магний сульфат, фосфор моддалари - фитин, АТФ, рибоксин, фосфокреатин.	
45.	V- ОБ. Метаболизмга таъсир этувчи моддалар бўйича якуний машғулот.	
V - бўлим. Микроорганизмларга қарши, химиотерапевтик моддалар.		
46.	Дезинфекцияловчи ва антисептик моддалар - галлоидлар, кислота ва ишкорлар, оксидловчилар, оғир металл тузлари, формалин, детергентлар, спиртлар, фенол, нитрофуран унумлари, буюклар.	24. Дезинфекцияловчи ва антисептик моддалар. Химиотерапевтик моддалар. Антибиотиклар. Пенициллинлар. Цефалоспоринлар. Макролидлар.
47.	Химиотерапевтик моддалар. Антибиотиклар. Пенициллинлар: бензилпенициллиннинг натрийли, калийли, новокаинли тузлари, бициллин 1,3,5. Ярим синтетик пенициллинлар- метициллин, оксациллин, ампициллин, ампиокс, амоксиклав. Цефалоспоринлар - цефалотин, цефалоридин, (цепорин), цефазолин (кефзол), цефалексин, цефотаксин (клафоран), цефтриаксон	

	(лендамицин); макролидлар – эритромицин, олеандомицин.	
48.	Антибиотиклар. Тетрациклинлар, левомецетин. Аминогликозидлар - стрептомицин, неомицин, гентамицин, мономицин, канамицин, амикацин. Полимиксинлар.	25. Антибиотикларни давоми. Тетрациклинлар, аминогликозидлар, левомецетин ва полимиксинлар.
49.	Сулфаниламидлар ва турли кимёвий тузилишга эга бўлган микроорганизмларга қарши синтетик моддалар. Сулфаниламидлар - сулфадимезин, этазол, уросулфан, сулфапиридазин, сулфадиметоксин, сулфамонометоксин, фталазол, сулфацил натрий, бактрим. Нитрофуран унумлари - фуразолидон, фурадонин, фурагин, оксихинолинлар: нитроксолин (5-НОК), интестопан, мексаформ, мексаза; хинолон унумлари – налидиксон кислота, абактал.	26. Сулфаниламидлар ва турли кимёвий тузилишга эга бўлган микроорганизмларга қарши синтетик моддалар.
50.	Силга қарши моддалар - изониазид, фтивазид, этамбутол, натрий парааминосалицилат, бепаск, этионамид, протионамид, циклосерин, стрептомицин сулфат, канамицин, флоримицин, тиаоацетазон.	27. Силга, захмга, вирусларга қарши моддалар.
51.	Захмга қарши моддалар - бензилпенициллиннинг натрийли, калийли, новокаинли тузи, бициллинлар, биёхинол, бисмоверол. Вирусларга қарши моддалар - мидантан, оксолин, ремантадин, идоксуридин, метисазон, интерферон.	
52.	Протозойларга, микозларга, гижжаларга, Безгакка, амёбиазга, трихомонозга, лямблиозга, токсоплазмозга, лейшманиозга қарши моддалар. Микозларга қарши моддалар.	
53.	VI - ОБ. Химиотерапевтик моддалар бўйича.	
54.	Хавфли ўсмаларга қарши қўлланиладиган алкилловчи, антиметаболит моддалар. Фитотерапия, афзаллиги ва камчиликлари.	

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР ЎТКАЗИШ ХРОНОКАРТАСИ

А.Рецептурадан ўтадиган 2 соатли амалий машғулотни режасини бўлимларини вақти (минутларда).

Машғулот режаси.

И Рецепттурадан вазифани аниқлаш - 5 мин.

ИИ Талабаларни бошланғич билимини текшириш.

1. Фаол сўров - 20 мин.
2. Талабаларни билимини режалаштирилган савол-жавоблар билан аниқлаш - 5 мин.
3. Рецепттурадан назоратли вазифаларни бажариш - 5 мин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иши.

1. Мавзу бўйича дори моддаларни ҳар-хил шакллари тўплами билан танишиш - 5 мин.
2. Дори моддалар шаклини тайёрлаш - 10 мин.
3. Рецептлар ёзиш машқи - 10 мин.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Слайдлар кўрсатиш ва уларни таҳлил қилиш - 5 мин.
2. Интерактив вазифаларни бажариш - 10 мин.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш - 10 мин.

ВИ Хулоса - 5 мин.

Б. Хусусий фармакологиядан ўтадиган 2 соатли амалий машғулотни режасини бўлимларини вақти (минутларда).

Машғулот режаси.

И Рецепттурадан вазифани текшириш - 5 мин.

ИИ Талабаларни бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров - 20 мин.
2. Фармакодинамикадан вазифани бажариш - 5 мин.

ИИИ УИРС. Талабаларни мустақил иши.

1. Мавзу бўйича дори моддаларни тўплами билан танишиш - 5 мин.
2. Вазиятли вазифаларни бажариш - 10 мин.
3. Фармакотерапиядан вазифани бажариш, танланган моддаларга рецептлар ёзиш - 10 мин.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, слайдлар кўрсатиш ва уларни таҳлил қилиш - 10 мин.
2. Интерактив вазифаларни бажариш - 10 мин.

В Талабаларни билимини машғулот якунида аниқлаш ва баҳолаш - 10 мин.

ВИ Хулоса - 5 мин.

2- БЎЛИМ. УМУМИЙ РЕЦЕПТУРА ВА УМУМИЙ ФАРМАКОЛОГИЯ.

Амалий машғулот 1

Мавзу: Кириш. Фармакологияни вазифалари, усуллари ва ривожланиш тарихи. Умумий рецептура. Рецепт таркиби. Қаттиқ дори шакллари.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Фармакология фани ва уни услублари билан таништириш. Рецепт ёзиш, қаттиқ дори шаклларига рецептлар ёзишни ўрганиш. Болалар организмини ҳисобга олган ҳолда дори моддаларини миқдорини ҳисоблаш. Умумий рецептурадан асосий машқларни бажариш.

Биринчи машғулот бўлгани учун мавзу педагог томонидан қуйидаги саволлар асосида тушунтирилади.

1. Фармакология фанини мақсад ва вазифалари. Дори воситаларини олиниши, тажрибаларда текшириш ва амалиётга татбиқ қилиш.
2. Рецептни умумий таркиби ва рецепт бланкаларини тури. Рецептни ёзиш қонун қоидалари. Кўрсатма ёзиш қоидалари. А гуруҳ моддаларига рецепт ёзиш қоидалари. Рецептни қўшимча белгилари. Болалар учун рецепт ёзиш хусусиятлари.
3. Доза (миқдор) ҳақида тушунча. Оғирлик ва ҳажм. Миқдорлаш учун болалар ёшини аҳамияти.
4. Порошок (кукун) - қаттиқ дори шакли, кукунларни тури, майдалилиги, ишлатилиши. Сиртга ишлатилиш учун кукунлар. Рецепт ёзиш қоидаси, шакл берувчи моддалар. Кукун тайёрлаш қоидаси.
5. Таблетка ҳақида тушунча. Таблеткаларни сифати ва чидамлилиги, уларга рецепт ёзиш қоидалари, қўлланилиши. Драже, таблеткадан фарқи.

Машғулот режаси.

И Педагог томонидан тушунтириш.

ИИ Қаттиқ дори шакллари.

1. Саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.
2. Рецепттурадан назоратли вазифаларни бажариш.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича қаттиқ дори шакллар тўплами билан танишиш.
2. Дори шакллари тайёрлаш.
3. Рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Слайдларни муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларни машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецепттурадан вазифани текшириш.

Вазифа 1

Қаттиқ дори шаклларига рецепт ёзиш.

1. 6 та ичиш учун темисал (т. д. 0,3) кукуни мумланган қоғозда.
2. 10 та опий (т. д. 0,1) кукуни.

3. Таркибида 10% дерматол бўлган 20,0 сепма.
4. Таркибида 40% крахмал ва 60% талк бўлган 150,0 кукунсимон аралашма.
5. 10 ёшли болага таркибида красавка экстракти (т. д. 0,015) бўлган 10 та кукун.
6. 10 та резерпин (т. д. 0,00025) таблеткаси.
7. 10 та амидопирин (т. д. 0,25) таблеткаси.
8. 12 та хинин гидрохлорид (т. д. 0,5) крахмал капсулада.
9. 30 та стрихнин нитрат (т. д. 0,0005) бўлган кукун.
10. Кастор мойи 1,0 бўлган желатин капсулада.

Вазифа 2

Саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Фармакология фанини вазифаси: а) инсон ва ҳайвон организмида дори моддалар таъсирида бўладиган сифатли ва миқдорий ўзгаришларни ўрганади; б) физиологик жараёнларни ўрганади; в) касалликни клиник ўтишини; г) дори моддаларни тайёрлашни ўрганади.
2. Қайси фан назарий ва амалий тиббиётни чамбарчас боғлайди: а) кимё; б) ботаника; в) фармакология; г) патологик физиология.
3. Фармакология фанини ривожланишида қайси Шарқ мамлакатларини аҳамияти катта бўлган: а) Тибет; б) Хиндистон; в) Хитой; г) Араб давлатлари.
4. Фармакологияни ривожланишида қадимги ўзбек олимларини ҳиссалари: а) Гален; б) Гиппократ; в) Ибн Аббос; г) Абу Бакр Ар Розий; д) Абу Али ибн Сино; е) Абу Райхон Беруний; ж) Исмоил Журжоний; з) Умар Чағминий; и) Парацелс.
5. Экспериментал фармакология ривожланишида қайси рус олимлари ҳиссаси катта бўлган: а) А.П.Нелюбин; б) О.В.Забелин; в) Парацелс; г) И.П. Павлов; д) Ганеман; е) Н.П.Кравков.
6. Фармакологияни асосчиси: а) И.П.Павлов; б) Н.П.Кравков; в) С.В.Аничков; г) Д.А.Харкевич; д) М.Д.Машковский.
7. Дори воситаларини олиш ёъллари: а) ёввойи ва маданий ўсимликлардан; б) ҳайвон аъзолари ва тўқималари; в) синтез усули.
8. Плацебо – нима: а) дори воситаси; б) дори шакли (ташқи кўриниши, ҳиди, таъми бир хил, лекин таркибида дори воситаси ёъқ); в) озиқали қўшимча.

Вазифа 3

Рецептурадан назоратли вазифаларни бажариш. Тўғри ёзилган рецептни аниқлаш, қолганларида хатосини кўрсатиш.

1. Дозаси 0,02 бўлган папаверин гидрохлоридига 10 та кукун ёзинг.

Рп. Папаверини хйдрочлориди 0,02
 М.ф. пулвис
 Д.т.д.Н 10
 С. 1 пор. 2 марта кунига.

Рп. Папаверини хйдрочлориди 0,02
 Сасчари алби 0,3
 М.ф. пулвис
 Д.т.д.Н 10
 С. Кунига 1 пор. 2 марта.

Рп. Папаверини хйдрочлориди 0,02
 Сасчари алби 0,3
 Д.т.д.Н 10 ин пулвис
 С. 1 пор. 2 марта кунига.

Рп. Папаверини хйдрочлориди 0,02
 Сасчари алби 0,3
 Д.т.д.Н 10
 С. 1 пор. кунига 2 марта

2. Фенобарбитал (т.д.0,2) 12 та кукун.

Рп. Пхенобарбитали 0,2
Д.т.д.Н 12
С. 1 пор. кечасига.

Рп. Пхенобарбитали 0,2
Д.т.д.Н 12 ин пулвис
С. 1 пор. 3 кечасига.

Рп. Пулверис Пхенобарбитали 0,2
Д.т.д.Н 12
С. 1 пор. кечасига.

Рп. Пулверис Пхенобарбитали 0,2
Д.т.д.Н 12
С. 1 пор. 3 марта.

3. 12 та амидопирин (т.д. 0,25) таблеткаси. 1 таблеткадан бош оғриганда.

Рп. Амидопйрини 0,25
Сасчари алби 0,3
Д.т.д.Н 12 ин табул.
С. 1 таблеткадан бош оғриганда.

Рп. Амидопйрини 0,25
Д.т.д.Н 12 ин табул.
С. 1 таблеткадан бош оғриганда.

Рп. Амидопйрини 0,25
Д.т.д.Н 12
С. 1 таблеткадан бош оғриганда.

Рп. Таб. Амидопйрини 0,25
Д.т.д.Н 12 ин табул.
С. 1 таблеткадан бош оғриганда.

4. Таркибида 0,25 дан аналгин ва амидопирин бўлган 12 та таблетка. 1 таблеткадан кунига 3 марта.

Рп. Аналгини
Амидопйрини аа 0,25
Д.т.д.Н 12
С. 1 таблеткадан кунига 3 марта.

Рп. Аналгини 0,25
Амидопйрини
Д.т.д.Н 12 ин табул.
С. 1 таблеткадан кунига 3 марта.

Рп. Аналгини
Амидопйрини аа 0,25
Д.т.д.Н 12 ин табул.
С. 1 таблеткадан кунига 3 махал.

Рп. Аналгини
Амидопйрини 0,25
Д.т.д.Н 12 ин табул.
С. 1 таблеткадан кунига 3 марта.

5. Таркибида 0,25 дан 20 та аминазин дражесини. 1 дражедан кунига 3 марта.

Рп. Аминазини 0,025
Д.т.д.Н 20 ин драгее
С. 1 дражедан кунига 3 махал.

Рп. Аминазини 0,025
Д.т.д.Н 20
С. 1 дражедан кунига 3 махал.

Рп. Драге Аминазини 0,025
Д.т.д.Н 20
С. 1 дражедан кунига 3 махал.

Рп. Драге Аминазини
Д.т.д.Н 20
С. 1 дражедан кунига 3 махал.

6. 24 та аскорбин кислотаси (т.д.0,3) кукуни, биттадан кунига 3 марта.

Рп. Пулверис Асиди асорбиниси 0,3
Д.т.д.Н 24
С. 1 пор. кунига 3 марта.

Рп. Асиди асорбиниси 0,3
Д.т.д.Н 24
С. 1 пор. кунига 3 марта.

Рп. Асиди асорбиниси 0,3
Д.т.д.Н 24 ин пулвис
С. 1 пор. кунига 3 марта.

Рп. Пулверис Асиди асорбиниси
Д.т.д.Н 24
С. 1 пор. кунига 3 марта.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Қаттиқ дори шакллари тўплами билан танишиш.

Вазифа 5

Қаттиқ дори шакллари тайёрлаш.

Оддий бўлинган кукун, 0,3г аскорбин кислотадан 12 та кукун тайёрлаш: торозда 0,3г дан 12 марта аскорбин кислота тортиб олинади ва қоғоз бўлакчаларига солиб ўраб қўйилади, улар умумий пакетчага солинади, этикеткасида сони ва дозаси кўрсатилади. Шу ҳолатда беморларга берилади.

Мураккаб бўлинган кукун - таркибида 0,3г фенацетин ва 0,1г кофеин бензоат натрий бўлган 6 та кукун тайёрлаш. 6 та кукун тайёрлаш учун 0,6г кофеин бензоат (0,1 x 6), 1,8г фенацетин (0,3 x 6) миқдор торозда тортиб олинади. Иккала кукунни чинни идишга солиб яхшилаб аралаштирилади. Ҳар бир кукун $0,3 + 0,1 = 0,4$ бўлиши керак. Бу миқдор тарозда тортиб олиниб 6 та қоғозга ўралади ва пакетчага солинади, этикеткасида сони ва дозаси кўрсатилади. Шу ҳолатда беморларга берилади.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 6

Слайдларни таҳлили: 1. Таблеткалар. 2. Қобикли таблетка. 3. Таблеткалар ўрам шакли. 4. Драже. 5. Кукунлар. 6. Сепмалар. 7. Капсулалар. 8. Капсула ўрам шакли.

Вазифа 7

Интерактив вазифаларни «асалари уяси», «мияга хужум» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Амалий машғулоти моддий таъминланиши: қаттиқ дори шакллар тўплами, мавзу бўйича слайдлар, тороз, тошлар, ховонча, аскорбин кислотаси, фенацетин, кофеин - бензоат. Қоғоз капсулалар, этикеткалар намунаси, диапроектор.

Амалий машғулоти 2

Мавзу: Суюқ дори шакллари, (қошиқ ва томчиларда миқдорлангани).

Еритмалар, дамлама, қайнатма, аралашма, настойка, суюқ экстрактлар, янги Гален моддалари

Соат сони - 2.

И Мақсад: Талабаларни суюқ дори шакллари билан таништириш.

ИИ Вазифалар: 1. Суюқ дори шакллари умумий тавсифи, қошиқларда миқдорланган суюқ дори шакллари тўлиқ ва қисқа рецептлар ёзиш усулини ўрганиш.

2. Дамлама ва қайнатмаларни тайёрлашни билиш.

3. Суюқ дори шаклларига рецептлар ёзиш.

4. Томчиларда берилган еритмаларнинг бир-биридан фарқини билиш (кўз, бурун ва кулок томчилари).

5. Настойка, экстрактлар ва янги Гален моддаларни тайёрланиши ва фарқларини билиш.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Қошиқ билан ўлчанадиган суяқ дори шакллари. Еритмалар. Бу дори шаклини афзаллик ва камчиликлари. Еритмалар учун асосий шакл берувчи, таъм ва ҳидини ўзгартирувчи, қамраб олувчи моддалар. Ёзилаётган еритмани дозалаш, қошиқ ҳажми, умумий миқдори. Еритмаларни ёзиш қоидаси, тўлиқ ва қисқа шакли.
2. Дамлама ва қайнатмалар. Умумий характеристикаси ва фарқи. Дамлама ва қайнатмаларни тайёрлаш усуллари.
3. Емулсиялар. Емулсия турлари. Тайёрлаш қоидаси. Томчи холда дозаланадиган емулсиялар.
4. Томчи билан ўлчанадиган суяқ дори шакллари. Еритмани умумий миқдори. Еритма томчиларни рецептда ёзиш усуллари (ичиш учун томчи, кўз, кўлоқ, бурун учун томчилар).
5. Настойка, суяқ экстрактларни ва янги Гален моддаларнинг умумий характеристикаси, фарқи, тайёрлаш усули ва миқдорлаш. Рецепт ёзиш қоидаси.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларни бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.
3. Рецептурадан назоратли вазифаларни бажариш.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича суяқ дори шакллар тўплами билан танишиш.
2. Суяқ дори шакллари тайёрлаш.
3. Рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Слайдларни муҳофаза қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларни машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан вазифани текшириши.

Вазифа 1

Мустақил ёзилган рецептларни текшириш.

1. 8 ёшли болага калций глюконат еритмаси (т. д. 0,5) чой қошиқда.
2. Калий иодид еритмаси (т. д. 0,45) ош қошиқда.
3. 1:30 нисбатда, 12 қабулга баҳор майсаси (Адонис верналис) ўтидан дамлама.
4. 1:10 нисбатда толокнянка баргидан қайнатма.
5. Таркибида 3% натрий бромид ва 0,5 % кодеин бўлган аралашма ош қошиқда.
6. Таркибида 30 мл кастор мойи бўлган емулсия, ичиш учун 3 қабулга.
7. 10 мл красавка (Белладонае) настойкаси, 10 томчидан кунига 2 маҳал ичиш учун.
8. Атропин еритмаси (т. д. 0,0005). 10 томчидан кунига 2 маҳал ичиш учун.
9. 30 мл суяқ крушина экстракти, 30 томчидан кечасига.

ИИ Талабаларни бошланғич билимини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Суюқ дори шакллари танилаш: а) паста; б) еритма; в) линимент; г) аралашма; д) дамлама; е) қайнатма; ж) экстрактлар.
2. Суюқ дори шакллари еритувчилари: а) дистилланган сув; б) этил спирти 70%, 90%, 96%; в) шафтоли, вазелин, зайтун мойлари; г) глицерин; д) ефир.
3. Еритма учун хос хусусият: а) тиниклик; б) чўкмалар тутмайди; в) сувда еримайди; г) суюқликларда (ефир мойи, ёғлар) еримайди; д) сутга ўхшайди.
4. Суспензияга хос хусусият: а) тиниклик; б) чўкмалар тутмайди; в) сувда еримайди; г) суюқликларда (ефир мойи, ёғлар) еримайди; д) сутга ўхшайди; е) еримайдиган қаттиқ майдаланган дори воситалари ҳолатда бўлади; ж) сиртга ишлатилиш учун.
5. Дамламалар ўсимликни қайси қисмидан тайёрланади? а) нозик қисмидан (гули, барги); б) дағал қисмидан (пўстлоқ, илдиз).
6. Қайнатмалар ўсимликни қайси қисмидан тайёрланади? а) нозик қисмидан (гули, барги); б) дағал қисмидан (пўстлоқ, илдиз).
7. Болалар учун аралашмага нима қўшилади: а) мой; б) сироп; в) қаттиқ моддалар.
8. Настойка учун хос хусусият: а) доривор ўсимликлардан ажратиб олинади; б) доривор ўсимликлардан спиртда ажратиб олинади; в) 1:5 ва 1:10 нисбатда тайёрланади; г) официнал; д) магистрал.
9. Экстрактлар қандай бўлади: а) қаттиқ б) суюқ; в) қуюқ; г) қуруқ.
10. Сиртга ишлатилувчи еритмалар: а) суспензия; б) экстракт; в) кўз, қулоқ, бурун томчилари; г) примочка, ювиш, чайиш учун еритмалар.
11. Янги Гален моддалари берилади: а) қошиқда; б) банкада; в) чўмичда; г) томчида; д) клизмада.

Вазифа 4

Тўғри ёзилган рецептни танилаш, бошқаларида хатосини кўрсатиш.

1. 4 кунга натрий бромид еритмаси тайёрлансин, 1 мартада 0,3 г натрий бромид 1 ош қошиқдан кунига 3 марта қабул қилиш учун.

Рп. Натрии бромиди 3,6 - 180 мл
Д.С. 1 ош қошиқдан 3 махал.

Рп. Натрии бромиди 180 мл
Д.С. 1 ош қошиқдан 3 махал.

Рп. Сол. Натрии бромиди 3,6 - 180 мл
Д.С. 1 ош қошиқдан 3 махал.

Рп. Сол. Натрии бромиди 2% - 180 мл
Д.С. 1 ош қошиқдан 3 махал.

2. 6,0 бахорги майса ўтидан 180 мл дамлама.

Рп. Инфузи Ҳербае Адонис Верналис 6,0
Д. С. 1 ош қошиқдан 3 марта.

Рп. Ҳербае Адонис Верналис 6,0
Ақ. дестилл. 180
М. ф. Солутио
С. 1 ош қошиқдан 3 марта.

Рп. Инфузи Ҳербае Адонис Верналис
6,0-180 мл
Д. С. 1 ош қошиқдан 3 марта.

Рп. Инф. Ҳербае Адонис Верналис
6,0-180 мл
М. Д. С. 1 ош қошиқдан 3 марта.

3. Майский ландишдан 20 мл настойка, кунига 20 томчидан 2 марта қабул қилиш учун.

Рп. Тинст. Сонваллариае мажалис 20,0

Рп. Тинст. Сонваллариае мажалис 20,0

С. 20 томчидан 2 марта.

Д. С. 20 томчидан 2 марта.

Рп. Тинст. Сонваллариае мажалис 20 мл
Д. С. 20 томчидан 2 марта.

Рп. Тинст. Сонваллариае мажалис 1:10 20
мл
Д. С. 20 томчидан 2 марта.

4. 180 мл аралашма, таркибида 1 қабулга 0,005 кофеин бензоат натрий ва 0,2 амидопирин,
1 ош қошиқдан кунига 2 марта.

Рп. Соффеини - натрий бензоатис 0,05
Амидопйрини 0,2
Ақ. дестилл ад 180 мл
М.Д.С. 1 ош қошиқдан 2 марта.

Рп. Соффеинум натрий бензоатис 0,6
Амидопйрини 0,4
Ақ. дестилл ад 180 мл
М.Д.С. 1 ош қошиқдан 2 марта.

Рп. Соффеинум-натрий бензоатис 0,6 - 180
мл

Амидопйрини 2,4
Ақ. дестилл ад 180 мл
М.Д.С. 1 ош қошиқдан 2 марта.

Рп. Соффеинум натрий бензоатис 0,6
Амидопйрини 2,4
Ақ. дестилл ад 180 мл
Д.С. 1 ош қошиқдан 2 марта.

5. 0,1% - 10 мл атропин сульфат еритмаси, 10 томчидан кунига 2 марта.

Рп. Атропини сульфатис 0,01-10 мл
Д.С. 10 томчидан кунига 2 марта.

Рп. Сол. Атропини сульфатис 0,01-10 мл
Д.С. 10 томчидан кунига 2 марта.

Рп. Сол. Атропини сульфатис 10 мл
Д.С. 10 томчидан кунига 2 марта.

Рп. Сол. Атропини сульфатис 0,1%-10 мл
Д.С. 10 томчидан кунига 2 марта.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 5

Суюқ дори шакллари тўплами билан танишиш.

Вазифа 6

Суюқ дори шаклларини тайёрлаш.

Ичиш учун 12 қабулга еритма тайёрлаш, таркибида ҳар бир қабулда 0,3 калий ёдид ва 0,2 натрий бромид бўлсин. 1 ош қошиқдан кунига 3 марта. Калий ёдид керакли миқдорда тортиб олинади ва 50-70 мл дистиланган сувда еритилади. Еритмани ўлчамли цилиндрга солиб, устига керакли миқдорда натрий бромид қўшиб аралаштирилади сўнгра керакли хажмгача сув солинади. Еритма филтрланади.

12 қабулга баҳорги майса ўтидан дамлама тайёрлаш, ҳар бир қабулга 0,5 дан 1 ош қошиқдан кунига 3 марта. Керакли миқдордаги майдаланган баҳорги майса ўти тортиб олинади. Сўнгра керакли миқдорда сув солиниб 15 мин давомида қайнаб турган сувда ушланади, 30 мин совутилади, сўнгра докадан филтрланади, керакли миқдоргача дистиланган сув қуйилади.

Вазифа 7

Рецептурадан машк. 1) 10 ёшли болага натрий ёдид еритмаси (т. д. 0,5) 1 десерт қошиқдан буюрилади. 2) Калций хлорид еритмаси (т. д. 0,5) 1 ош қошиқдан 12 қабулга. 3) Наперстянка баргидан дамлама (т. д. 0,05) 10 ёшга. 4) Дуб пўстлоғидан қайнатма (1:10). 5) Аралашма, таркибида 0,45 термопсис ўти, 0,2 кодеин фосфат, ош қошиқда буюрилади. 6) 20 мл балиқ мойидан 200 мл емулсия, 1 ош қошиқдан. 7) 25 мл валериана настойкасини 25 томчидан қабулга. 8) 25 мл арслонқуйрук ва валериана настойкаси тенг микдорда, қабулига 25 томчидан, кунига 2 махал. 9) 10 мл фурацилинни спиртли еритмаси (1:1500) 2-3 томчи. 10) 20 мл дўлана суюқ экстракти 20 томчидан кунига 2 марта.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

Жадваллар ва слайдлар тахлили:

1 жадвал

Дамлама ва қайнатма тайёрлаш учун қўлланиладиган ўсимликлар қисми.

Ўсимлик қисмлари номлари	Бош келишик бирлик сонда	Қаратқич келишик кўплик сонда
пўстлоқ	сортех	сортисис
илдиз	радиҳ	радисис
илдизпоя	рхизома	рхизоматис
барг	фолиум	фолии
ўт	херба	хербае
гул	флос	флорис

2 жадвал

Дамлама ва қайнатма тайёрлаш хусусиятлари.

Дори шаклиноми	Дори шакли тайёрланиши учун олинувчи ўсимлик қисми	Қўлланилувчи суюқлик	Сув ҳам-момида қайнатиши вақти, мин	Совутиши вақти, мин	Дори шаклини қайси ҳолатда сузиб олиши ёки филтрлаш
Дамлама	Барглар, ўт, гуллар	Дистилланган сув	15	45	Совутилган ҳолда
Қайнатма	Пўстлоқ, илдизлар, илдизпоя	Дистилланган сув	30	10	Иссиқ ҳолда

Слайдлар:

1. Сувли еритмалар. 2. Ичиш учун еритма. 3. Емулсия. 4. Дамлама. 5. Қайнатма. 6. Аралашма. 7. Аромат сувлар.

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «қорчалар», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини аниқлаш.

ВИ Хулоса.

Машғулоти моддий таъминланиши: мавзу бўйича дори шакллари тўплами, слайдлар, тороз, тошлар, ховонча, улчов цилиндр, воронка, шиша идишлар (200 мл), капсулалар,

дистилланган сув, етикеткалар, инфундирка, калий ёдид кукуни, натрий бромид, наперстянка барги, горицвета ўти, филтрлар, диапроектор.

Амалий машғулот 3

Мавзу: Суюқ дори шакллари. Сиртга қўллаш учун еритмалар ва инъекциялар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Сиртга ишлатилувчи дори воситалар билан танишиш. Болалар ва катталарга рецептлар ёзиш.

ИИ Вазифалар:

1. Сиртга қўлланилувчи суюқ дори шаклларига рецепт ёзиш қоидасини билиш.
2. Дори шакллари тўплами билан танишиш.
3. Примочка ва клизма учун еритма тайёрлаш.
4. Рецептлар ёзиш.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Сиртга қўлланилувчи суюқ дори шаклларини умумий характеристикаси.
2. Инъекция учун еритмаларни умумий характеристикаси.
3. Рецепт ёзиш усуллари: кенг, қисқартирилган.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларни бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.
3. Рецептурадан назоратли вазифаларни бажариш.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар шаклларини ёзиш ва тўплами билан танишиш.
2. Рецептурадан машқ.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Слайдларни муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулоти режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан вазифани текшириши.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланишини кўрсатиш.

1. 3% - 100 мл водород пероксид еритмаси, чайиш учун.
2. 1% - 25 мл бриллиант кўкини спиртли еритмаси.
3. Клизма учун хлоралгидрат (т. д. 0,5).
4. 0,5% - 2 мл новокаин еритмаси, ампулада.
5. 500000 ЕД дан бўлган 10 та флакон бензилпенициллинни натрийли тузи.

6. 5% - 200,0 мл глюкоза еритмаси вена ичига.
7. 10 ампула 0,05% - 1,0 мл строфантин К еритмаси.
8. 10 ампула 1% - 1 мл омнопон еритмаси.
9. Дуб пўстлоғи қайнатмаси 1:10 нисбатда чайиш учун
10. Инъекция учун инсулин 5 мл (1мл=40 ЕД) флаконда.

III Талабаларни бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танлаш.

1. Сиртга қўллаш учун дори шакллари: а) эмулсия; б) суспензия; в) томчилар; г) примочкалар; д) чайиш, клизма.
2. Қайси еритмалар сиртга қўлланади: а) магистрал; б) эмулсия; в) суспензия; г) йиғмалар; д) официнал.
3. Инъекция учун еритмалар қандай қўлланилади: а) тери остига; б) ичиш учун; в) мушак орасига; г) вена ичига; д) орқа мия каналига; е) сиртга.
4. Инъекция тайёрлаш учун еритмалар: а) дистилланган сув; б) ёғлар; в) суспензия; г) линимент; д) натрий хлоридни изотоник еритмаси.
5. Инъекция учун ишлаб чиқариладиган дори шакллари: а) ампула; б) флакон; в) шамчалар; д) шприц-тюбик.
6. Суюқ органик моддаларни миқдорлаш: а) мл; б) оғирлик ўлчови; в) таъсир бирлиги ТБ.
7. Инъекция учун дори воситаларига хос хусусиятлари: а) кўпчилик ҳолатда ампулада чиқади; б) стерил; в) концентрацияси кўрсатилади, ҳажми, миллилитрда; г) таъсири тез бошланади.

Вазифа 4

Тўғри ёзилган рецептни кўрсатиш, бошқаларида хатосини аниқлаш.

1. 1%-1мл морфин гидрохлорид еритмасидан 10 ампула ёзиш.

Рп. Мопҳини ҳидрохлориди 1% - 1мл
Д.т.д.Н 6 ин ампуллис
С. 1 мл дан т/о.

Рп. Сол. Мопҳини ҳидрохлориди 1% - 1мл
Д.т.д.Н 6
С. 1 мл дан т/о.

Рп. Сол. Мопҳини ҳидрохлориди 1% - 1мл
Д.т.д.Н 6 ин ампуллис
С. 1 мл дан т/о.

Рп. Сол. Мопҳини ҳидрохлориди 1% - 1мл
Д.т.д.Н 6 ин ампуллис
С. 1 мл дан т/о.

2. 1 мл ли 10 та ампула цититонни ёзиш.

Рп. Сол. Сйтитони 1 мл
Д.т.д.Н 10 ин ампуллис
С. 1 мл дан в/и

Рп. Сйтитони 1 мл
Д.т.д.Н 10 ин ампуллис
С. 1 мл дан в/и

Рп. Сйтитони 1 мл

Рп. Сйтитони 1% - 1 мл

Д.т.д.Н 10
С. 1 мл дан в/и

Д.т.д.Н 10 ин ампуллис
С. 1 мл дан в/и

3. 10 фл. бензилпенициллин натрийни 500 000 ЕД дан кунига 3 махал мушаклар орасига.

Рп. Бензилпеницилини - натрии 500 000 ЕД
Д.т.д.Н 10
С. 500000 ЕД ни 2мл 0,25% стерилланган новокаин еритмасида еритиб кунига 3 марта м/о.

Рп. Бензилпеницилини натрии 500 000 ЕД
Д. С. 500000 ЕД ни 2мл 0,25% стерилланган новокаин еритмасида еритиб кунига 3 марта м/о.

Рп. Бензилпеницилини натрии 500 000 ЕД
Д.т.д.Н 10 ин флаконис
С. 500000 ЕД ни 2мл 0,25% стерилланган новокаин еритмасига еритиб кунига 3 марта м/о.

Рп. Сол. Бензилпеницилини натрии 500 000 ЕД
Д.т.д.Н 10
С. 500000 ЕД ни 2мл 0,25% стерилланган новокаин еритмасида еритиб кунига 3 марта м/о.

4. 1 мл - 5 ЕД бўлган питуитриндан 6 ампула т/о.

Рп. Питуитрини 1мл(1мл=5 ЕД)
Д.т.д.Н 6
С. 1 мл (5ЕД) дан т/о.

Рп. Сол. Питуитрини 1мл
Д.т.д.Н 6 ин ампуллис
С. 1 мл (5ЕД) дан т/о.

Рп. Питуитрини 1мл(1мл=5 ЕД)
Д.т.д.Н 6 ин ампуллис
С. 1 мл (5ЕД) дан м/о.

Рп. Питуитрини 1мл
Д.т.д.Н 6 ин ампуллис
С. 1 мл (5ЕД) дан т/о.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 5

Суюқ дори шакллари тўплами билан танишиш.

Вазифа 6

Рецептурадан машқ. 1) 0,5% аччиқ тош еритмасига примочка учун рецепт. 2) 3% бор кислотаси чайиш учун, кенгайтирилган шаклда. 3) 5% ёдни спиртли еритмаси қисқа шаклда. 4) Натрий хлоридни изотоник еритмасидан 500 мл вена ичига. 5) Фурациллин еритмаси 1:5000 жарохатни тозалаш учун. 6) Инъекция учун 10 та ампула промедол (т. д. 0,02). 7) 10 ампула цититон 1мл, вена ичига. 8) 5 флакон тиопентал натрий (т. д. 1,0). 9) 0,25%-200мл новокаин еритмаси, стерил холатда. 10) 10 флакон бензилпенициллинни натрийли тузи (т. д. 500000 ТБ).

ИВ Янги педагогик технологияни қўллаш.

Вазифа 7

Слайдлар тахлили:

1. Парентерал юбориш учун еритмалар. 2. Дори воситаси ва еритувчилар сақловчи дори шакллари. 3. 1 марталик шприц - ампулалар. 4. Кўп марталик шприц - ампулалар. 5. Дори шакллари ўрам турлари. 6. Клизмалар (хўкналар).

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «асалари уяси», «қора кути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларни машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулоти моддий таъминланиши: мавзу бўйича дори шакллари тўплами ва слайдлар, тороз, тошлар, ховонча, ўлчов цилиндри, воронка, шиша идишлар (200 мл), қайчи, алюмин ацетат, рух сульфат, диапроектор.

Амалий машғулоти 4

Мавзу: Юмшоқ дори шакллари (линиментлар, малҳамлар, пасталар, шамчалар)

Соати сони - 2.

И Мақсад: Юмшоқ дори шакллари билан танишиш.

ИИ Вазифалар:

1. Юмшоқ дори шакллари ёзилиши - малҳам, паста, шамча, шарчалар, линиментлар ва уларни бир-биридан фарқини билиш.
2. Официнал малҳам, линимент, пасталарни билиш.
3. Малҳам, линимент, шамчаларга рецептлар ёзиш.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Малҳам, паста, линимент, шамчалар. Малҳамларни таснифланиши. Шакл берувчи моддалар тавсифи: хайвон маҳсулоти, нефтни қайта ишлаш маҳсулоти, ўсимлик мойи. Официнал ва магистрал малҳамлар.
2. Пасталар. Пасталар тавсифи. Пасталарни малҳамдан фарқи. Ёзилиш шакллари. Официнал пасталарга рецептлар ёзиш.
3. Линиментлар. Линиментлар тавсифи. Малҳамдан фарқи. Линиментларни ёзилиш шакллари.
4. Шамчалар. Ректал ва вагинал шамчалар. Шамча тайёрлашда ишлатилувчи асос моддалар.

Машғулоти режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларни бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.
3. Рецептурадан назоратли вазифаларни бажариш.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар шакллари тўплами билан танишиш.
2. Юмшоқ дори шакллари тайёрлаш.
3. Рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Слайдларни муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларни машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

Вазифа 1

Мустақил ёзилган рецептларни текшириш.

1. Вишневский линиментига рецепт.
2. Таркибида 10% дерматол тутувчи 30,0 вазелинда тайёрланган малхам.
3. 5%-25,0 официнал синтомицин линименти.
4. Таркибида 2,5% бор кислотаси, 3% рух оксиди ва 5% крахмал 50,0 малхам вазелинда.
5. 10% рух малхами.
6. 5% анестезин пастаси.
7. Таркибида 0,15 ихтиол бўлган 6 та вагинал шамча.
8. Таркибида 0,015 белладонна экстракти бўлган 5 та ректал шамча.
9. Таркибида 0,25 осарсол бўлган 10 вагинал шамча
10. Таркибида 0,25 анестезин бўлган 10 ректал шамча.

ИИ Талабаларни бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Юмшоқ дори шакллари: а) драже; б) шамчалар; в) малхам; г) линимент; д) аралашма; е) паста.
2. Тайёрланишига қараб қандай малхамлар мавжуд: а) официнал; б) косметик; в) магистрал; г) озиклантирувчи; д) кўз малхами.
3. Магистрал малхамлар тайёрланиши: а) химфармзаводда; б) уй шароитида; в) врач рецепти бўйича дорихонада.
4. Малхам асослари: а) шафтоли мойи; б) вазелин; в) ланолин; г) чўчка мойи; д) пахта мойи; ж) кунгабоқар мойи.
5. Линиментлар учун асосларни белгиланг: а) шафтоли мойи; б) вазелин; в) ланолин; г) чўчка мойи; д) пахта мойи; ж) кунгабоқар мойи.
6. Пастада кукунсимон моддалар қанча фоиз бўлади: а) 10%; б) 15%; в) 25%; г) 50%.

Вазифа 4

Тўғри ёзилган рецептни кўрсатиш, бошқаларида хатосини аниқлаш.

1. 5% анестезин бўлган 30,0 малхам.

Рп. Анаестхесини 1,5
Василини 30,0

Рп. Анаестхесини 1,5
Васелини ад 30,0

Д.С. Сиртга.

М.ф. Унгуентум

Д.С. Сиртга.

Рп. Анаестҳесини 3,0
Васелини ад 30,0
М.ф. Унгуентум
Д.С. Сиртга.

Рп. Унгуенти Анаестҳесини 30,0
Д.С. Сиртга.

2. 5% рух оксиди бўлган 50,0 ланолинли паста.

Рп. Зинси охйдати 2,5
Ланолини ад 50,0
М.ф. паста
Д.С. Сиртга.

Рп. Зинси охйдати 2,5
Амйли 15,0
Ланолини ад 50,0
Д.С. Сиртга.

Рп. Зинси охйдати 2,5
Амйли 15,0
Ланолини 50,0
М.ф. паста
Д.С. Сиртга.

Рп. Зинси охйдати 2,5
Ланолини
М.ф. паста
Д.С. Сиртга.

3. 0,25 осарсол бўлган 6 та вагинал суппозиторий, 1 суппозиторийдан кунига 2 махал.

Рп. Осарсоли 0,25
Олеи Сасао қ. с.
М.ф. Суппоситориум
С. 1 супп. 2 марта кунига.

Рп. Осарсоли 0,25
Олеи Сасао қ. с.
Д. С. 1 супп. 2 марта кунига.

Рп. Осарсоли 0,25
Олеи Сасао қ. с.
Д.т.д, Н 6
С. 1 супп. 2 марта кунига.

Рп. Осарсоли 0,25
Олеи Сасао қ. с.
М.ф. Суппоситориум вақинале
т. д. Н6
С. 1 супп. 2 марта кунига.

4. 60 мл линимент, таркибида 20 мл хлороформ ва 40 мл белена ёғи, жарохатланган бўғимга суртиш учун.

Рп. Слороформии 20,0
Олеи Хёссями 40,0
Д.С. Сиртга суртиш учун.

Рп. Слороформии 20,0
Олеи Хёссями 40,0
М.ф.Линиментум
Д.С. Сиртга суртиш учун.

Рп. Слороформии 20,0
Олеи Хёссями 40,0
М.ф. Унгуентум
Д.С. Сиртга суртиш учун.

Рп. Линиментум Слороформии 20,0
Олеи Хёссями 40,0
Д.С. Сиртга суртиш учун.

5. Таркибида 20% сулфацил натрий бўлган, ланолин ва вазелинда (1:9) тайёрланган 5,0 кўз малхами.

Рп. Сулфасйлии натрии 1,0
Ланолини 0,5
Васелини ад 5,0

Рп. Сулфасйлии натрии 1,0
Ланолини 2,5
Васелини ад 5,0

Д.С. Кўз малхами.

М.ф. Унгуентум
Д.С. Кўз малхами.

Рп. Сулфасйлии натрии 1,0
Ланолини 0,5
Васелини ад 5,0
М.ф. Унгуентум
Д.С. Кўз малхами.

Рп. Сулфасйлии натрии 1,0
Ланолини 0,5
Васелини ад 5,0
М.ф. Унгуентум
Д.С. Кўз малхами.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 5

Юмшоқ дори шакллари тўплами билан танишиш.

Вазифа 6

Юмшоқ дори шакллари тайёрлаш.

Малхам. 0,5% - 10,0 бўлган анестезин малхамини тайёрлаш. Керакли миқдордаги анестезин тортиб олинади ва фарфор идишда езиб майдаланади. Сўнгра керакли миқдорда вазелин тортиб олинади ва анестезин билан бир хил масса хосил бўлгунча аралаштирилади. Ҳосил бўлган малхам банкаларга солиниб, белгилаб қўйилади.

Пасталар 10%-50,0 анестезин пастасини тайёрлаш. Керакли миқдордаги анестезин тортиб олинади ва фарфор идишга солинади. Сўнгра тўғри келадиган миқдорда вазелин (мумланган қоғозда) олинади ва бир хил масса хосил бўлгунча аралаштирилади. Ҳосил бўлган паста банкахаларга солиниб, белгилаб қўйилади.

Суюқ малхам. 5%-20,0 суюқ анестезин малхамини тайёрлаш. Керакли миқдордаги анестезин тортиб олинади ва фарфор идишга солинади. Сўнгра керакли миқдордаги пахта ёғи тортиб олиниб анестезин билан бир-хил масса хосил бўлгунча аралаштирилади. Тайёр бўлган малхам банкахаларга солиниб, белгилаб қўйилади.

Вазифа 7

Рецептурадан машқ. 1) 1%-50,0 еритромицин малхами. 2) Таркибида 3% стрептоцид ва цинк оксиди бўлган 25,0 паста. 3) Таркибида 0,2 теофиллин бўлган 6 та шамча. 4) Таркибида трихомонацид (т. д. 0,2) бўлган 12 та вагинал шамча. 5) Таркибида белена ва кунгабоқар мойи бўлган 50,0 линимент. 6) Таркибида 2% салицилат кислотаси бўлган 50 г паста. 7) 10% - 100,0 бўлган официнал синтомицин линименти. 8) 50,0 официнал бўлган оқ стрептоцид малхами. 9) 6 та фенобарбитал (т. д. 0,1) шамчаси. 10) Белладонна экстрактини (т. д. 15мг) сақловчи шамча.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

Слайдлар тахлили:

1. Малхам. 2. Кўз малхами. 3. Паста. 4. Ректал шамча. 5. Шариклар.

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «асалари уяси», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини аниқлаш.

ВИ Хулоса.

Машғулоти моддий таъминланиши: мавзу бўйича юмшоқ дори шакллари тўплами, мавзу бўйича слайдлар, вазелин, анестезин, крахмал, тороз, тошлар, фарфор ховонча, шиша идишлар, диапроектор.

Амалий машғулот 5

Мавзу: Умумий рецептурадан оралиқ назорат

Соат сони - 2.

1 чи 45¹ оралиқ назорат ёзма равишда билетлар асосида ўтказилади.

2 чи 45¹ оралиқ назорат текширилади.

Мисол учун билетни кўриниши:

1. Хар бир қабул учун 5 дг Са глюкокат еритмаси десерт қошиқда.
2. 20,0 стрептоцид порошогини ёзиб беринг.
3. Микстура таркибида Ипекакуана илдизи дамламаси 1:400 ва 2 дг кодеин фосфат ва 4 гр дан арпабодион томчиси ва натрий гидрокарбонат ер-си 1 ош. қошиқдан 3 махал.
4. Хлорпротиксен 20 та драже тд 15 мг дан.
5. 100 та официнал «Викалин» таблеткада.
6. Горицвет ўтидан дахлама 1:30.
7. Суюқ крушина экстрактини ёзиб беринг 25 мл.
8. Алтей илдизидан қайнатма 1:10.
9. 10,0 малхам ланолин ва вазелинда 1:9, 20 %ли сулфацил натрий кўз малхами.
10. 10 ректал 0,01 омнопон шамчасини ёзиб беринг.

Амалий машғулот 6

Мавзу: Умумий фармакология. Умумий фармакокинетика ва фармакодинамикани қонун-қоидалари.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Талабаларга фармакодинамика ва фармакокинетикадан умумий тушунча бериш.

ИИ Вазифалар:

1. Дори воситаларни фармакодинамикасини ва фармакокинетикасини билиш.
2. Фармакодинамика ва фармакокинетикадан мустақил вазифаларни бажариш.
3. Дори моддаларни хар-хил шакллариға рецептлар ёзиш.
4. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Дори моддаларини фармакодинамика ва фармакокинетикаси. Дори моддаларини такрор ва комбинирланган холда қўллаш.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Дори моддаларини юбориш ёъллари.
2. Дори моддаларини сўрилиши, тарқалиши, метоболизми ва организмдан чиқиб кетиши.
3. Меъда-ичакдан юборилган моддаларни сўрилиш механизмлари.
4. Дори моддаларни таъсир қилиш турлари ва даволаш ёъллари.
5. Дори моддаларни таъсир механизмлари.
6. Дори моддаларни такрор ва комбинирланган холда қўллаш.
7. Дори моддаларни ўзаро таъсири.
8. Дори моддаларни биргалиқда қўллаш.

Машғулот режаси.

И Рецепттурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Умумий фармакологиядан мустақил тайёрланиш учун берилган саволларга жавобларни текшириш.

Вазифа 1

Фармакодинамика ва фармакокинетика асослари бўйича берилган саволларга жавобни текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун келтирилган саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танлаш.

1. Фармакодинамика тушунчаси: а) дори моддалар гидролизи; б) дори моддаларни элиминацияси; в) дори моддаларни ацетилланиши; г) дори моддаларни организмдан чиқиши; д) дори моддаларни рефлектор таъсири.
2. Меъда ичак трактидан дори моддаларни сўрилиш ёллари: а) султ диффузия; б) пиноцитоз; в) фаол транспорт; г) филтрация; д) энгил диффузия.
3. Дори моддаларини градиент концентрациясига қарши энергия сарфлаб сўрилиши: а) фаол транспорт; б) филтрация; в) султ диффузия; г) энгил диффузия; д) пиноцитоз.
4. Дори моддани фақат маълум бир аъзо ёки системага таъсири: а) қайтар б) махаллий; в) тўғридан тўғри; г) рефлектор; д) танлаб.
5. Дори моддани қонга сўрилгандан кейин бўлган таъсири: а) резорбтив; б) махаллий; в) рефлектор; г) конкурент; д) ноконкурент.
6. Касалликни олдини олишга ёналтирилган даволаш тури: а) ўрин босар; б) этиотроп; в) симптоматик; г) патогенетик; д) профилактик.
7. Дори моддаларни такрор юборилганда кузатиладиган холат: а) идиосинкразия; б) потенцирлаш, жамланган; в) антагонизм, антидиотизм; г) синергизм; д) сенсibiliзация, ўрганиб қолиш, кумуляция.
8. Такрор юборилганда кузатиладиган холатлар: а) синергизм; б) потенцирлаш, жамланиш; в) антагонизм, антидиотизм; г) идиосинкразия; д) дори воситасига қарамлик, тахифилаксия, толерантлик.

9. Қандай моддалар биологик стандартизацияланади: а) сулфаниламидлар, адреномиметиклар; б) ярага қарши, аритмияга қарши моддалар; в) симпатолитиклар, миорелаксантлар; г) ганглиоблокаторлар, анестетиклар; д) юрак гликозидлари, антибиотиклар, ҳайвонот оламидан олинадиган гормонал моддалар.
10. Генетик энзимопатияга боғлиқ холда дори моддаларга сезувчанликни узгарган холати: а) идиосинкрязия; б) кумуляция; в) конъюгация; г) индукция; д) тахифилаксия.
11. Дори моддаларга тез ўрганиб қолиш: а) сенсбилизация; б) тахифилаксия; в) қарамлик; г) толерантлик; д) абстененция.
12. Такрор юборилганда дори моддасини организмда йиғилиши: а) ўрганиб қолиш; б) функционал кумуляция; в) қарамлик; г) моддий кумуляция; д) идиосинкрязия.
13. Дори моддаларни организмдан асосий чиқиш ёъли: а) буйрак; б) тери; в) ошқозон ичак тракти г) сут безлари; д) нафас аъзолари.
14. Дори моддаларни комбинирланган холда қабул қилинганда кўриладиган хусусияти: а) кумуляция, тахифилаксия, сенсбилизация; б) биотрансформация, конъюгация, абстененция; в) метилланиш, ацетилланиш; г) потенцирланиш, антагонизм, синергизм; д) толерантлик, қарамлик, идиосинкрязия.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Ҳар бир талаба дори моддаларни кўлига олиб, кумуляцияга, тахифилаксияга, синергизмга ва антагонизмга учрайдиганини кўрсатиши ва таҳлил қилиб бериши. Тератоген таъсирга ега бўлган моддаларни кўрсатиб, гапириб бериш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Хусусий фармакологиядан блакнотга дори моддаларни жадвалдан кўчириш ва дафтарга ҳар бир мавзу бўйича рецептлар ёзишни ўрганиш.

1. Маҳаллий анестетиклардан рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни кўллаш.

Вазифа 7

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Умумий фармакология” бўйича анимацион чизмаларни намоиши.

3 жадвал

Дори моддаларини тери остига, мушак орасига, вена ичига юбориш тавсифи

Кўрсаткич	Тери остига	Мушак орасига	Вена ичига
1	2	3	4
Таъсири бошланиши вақти	Кўпгина сувли еритмалар учун 10-15 минутдан кейин		Кўпинча инъекция вақтида
Таъсир давомийлиги	Оғиз орқали юборилганга кўра нисбатан қисқа вақт		т/о, м/и юборилганга нисбатан қисқа вақт
Таъсир кучи	Бир хил миқдорда оғиз орқали юборилганга нисбатан 2-3 марта юқори		Оғиз орқали берилган миқдорга нисбатан 5-10 марта юқори
Дори моддани сте-	Шарт		Ўта шарт

риллиги			
Еритувчиси	Сув, кам ҳолатда нейтрал ёғ	Сув, нейтрал ёғ	Фақат сув, алоҳида ҳолатларда заводда тайёрланган ультра- емулсиялар
Дори моддаси ерув- чанлиги	Шарт	Шарт эмас, осмалар юборилиши ҳам мумкин	Ўта шарт
Қитиқловчи таъсири ёқклиги	шарт (некроз бўлиши мумкин)	Бўлиши лозим	Қитиқловчи таъсир бўлмагани яхши. Баъзи холларда қитиқловчи таъсир кўрсатувчи моддалар юборилади. Уларни юборилгандан кейин вена илиқ физиологик еритма билан «ювилади».
Изотониклиги	Шарт. Кучли гипо ва еритмалар тўқималар чақириши мумкин	ва гипертоник некрозини	Агар 20-40 мл микдорда юборилса шарт эмас.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «қайноқ картошка» «асалари уяси», «айланма стол атрофида» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини текшириш.

Талабанинг машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, унинг рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика, фармакотерапиядан, вазиятли вазифаларни, интерактив вазифаларни бажариш), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текшириш саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Дори моддаларни организмга юбориш ёъллари (1)
2. Дори моддаларни ентерал юбориш ёъли (1).
3. Дори моддаларни парентерал юбориш ёъли (1).
4. Дори моддаларни сўрилиш механизми (3).
5. Дори моддаларни организмда тарқалиши (2).
6. Дори моддаларни организмда деполаниши (3).
7. Организмни биологик тўсиқлари (2).
8. Биологик тўсиқлари хусусиятлари (3).
9. Дори моддаларни метаболизми (3).
10. Дори моддаларни елиминацияси (1).
11. Дори моддаларни таъсир қилиш турлари (3).
12. Даволаш турлари (2).
13. Дори моддаларни таъсир механизмлари (3).
14. Дори моддаларни таъсирини ишлатиш шароитига боғлиқлиги (2).
15. Дори моддаларни такрор юборишда кўринадиган ҳолатлар (3).
16. Синергизм турлари (2).
17. Антагонизм ва антидотизм (2).
18. Дори воситасини ўзаро таъсири (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мавзу бўйича қўйилган мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар шакллари тўплами. Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар.

ИИ. БЎЛИМ НЕЙРОТРОП МОДДАЛАР.

Амалий машғулот 7

Мавзу: Маҳаллий анестезияловчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Маҳаллий анестезияловчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар, вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш, анимацион филмларни намоёниш этиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Маҳаллий анестезияловчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакокинетикадан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган асосий саволлар.

Маҳаллий анестезияловчи, буриштирувчи, ўраб олувчи, адсорбцияловчи, қитиқловчи моддаларни таъсир механизми анестезия турлари, қўлланилиши.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Маҳаллий анестезияловчи моддалар, таъсир механизми.
2. Моддаларни анестезияни турларига қараб ишлатилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурдан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

II Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Кокаин гидрохлорид еритмаси (кўз томчи).
2. Анестезин таблеткаси.
3. Инфилтрацион анестезия учун новокаин еритмаси.
4. Тримекаин еритмаси, инъекция учун.
5. Лидокаин еритмаси - инъекция учун.

III Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун берилган саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Юзаки анестезия учун қўлланиладиган модда: а) новокаин; б) анестезин; в) совкаин; г) танин; д) тримекаин.
2. Инфилтрацион анестезия учун қўлланиладиган модда: а) кокаин; б) тримекаин; в) совкаин; г) анестезин.
3. Ҳамма тур анестезияда қўлланиладиган анестетик: а) новокаин; б) лидокаин; в) тримекаин; г) висмут нитрат; д) ментол.
4. Анестетикларни таъсирини кучайтирувчи ва узайтирувчи омиллар: а) нейтрал мухит; б) кислотали мухит; в) тўқима ишемияси; г) адреномиметиклар билан биргаликда қўллаш.
5. Анестезинни қўлланилиши: а) хирургик операция; б) тери касаллиги қичимаси; в) геморрой, тўғри ичак ёрилмаси; г) умумий анестезия.
6. Анестетикларни таъсир қилиш механизми: а) холинорецепторларни фалажлаш; б) опиат рецепторларни фалажлаш; в) адренорецепторларни фалажлаш; г) МНС нейронлараро импулсларни ўтишини фалажлаш; д) нейрон мембраналарни натрий каналини фалажлаш.

IIII УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар турлари билан танишиш.

Хар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Терминал анестезия учун.
2. Инфилтрацион анестезия учун.

3. Ўтказувчан анестезия учун.

ИВ Янги педогогик технологияларни ишлатиш.

Вазифа 7

1. Формулаларни, жадвалларни, схемаларни, слайдларни, видеофилмни таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Маҳаллий анестетикларни таъсир механизми” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

4 жадвал

Анестезия турига ва дори моддасини таъсир давомийлигига қараб уларни танлаш

Таъсир давомийлиги	анестезия				
	терминал жаррохлик анестезия	жаррохлик бўлмаган	инфилтрацион	регионар	орқа мия
Ўргача (20-60 мин)	дикаин ксикаин	анестезин	новокаин	новокаин	новокаин
Давомли (1-3 час.)	совкаин ксикаин		тримекаин	тримекаин	совкаин

5 жадвал

Дори моддасини фаоллиги ва захарлигини ҳисобга олиб анестезия турларида дори моддасини танлаш ва асослаш

Дори моддаси 1% еритма	Анестезия вақтида фаоллиги			1% еритма токсиклиги (тери остига юборилганда) новокаинга нисбатан
	Юза	инфилтрацион	ўтказувчан	
Новокаин	0,1	1	1	1
Кокаин	1	3,5	1,9	5
Дикаин	20	20	20	15
Тримекаин	0,4	3,5	3,5	1,4
Ксикаин	0,5	4	3	2
Совкаин	50	25	25	30

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Анестезия турлари (1).

2. Маҳаллий анестетиклар (1).
3. Маҳаллий анестетикларни физик кимёвий хусусияти (2).
4. Маҳаллий анестетикларни таъсир қилиш механизми (3).
5. Маҳаллий анестетикларни қўллашга кўрсатма (2).
6. Маҳаллий анестетикларни солиштирма тавсифи (3).
7. Маҳаллий анестетикларни ножўя таъсирлари (3).
8. Кокаин билан ўткир захарланиш (3).
9. Кокаинизмни олдини олиш, даволаш (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифалар бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши асосида яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *кокаин гидрохлорид, анестезин, новокаин, лидокаин, дикаин, тримекаин, совкаин.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Видеофилм: «Маҳаллий анестезияловчи моддалар».

Амалий машғулот 8

Мавзу: Буруштирувчи, ўраб олувчи, адсорбцияловчи, китикловчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Буруштирувчи, ўраб олувчи, адсорбцияловчи, китикловчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар, вазиятли ва интерактив вазифаларни бажариш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Буруштирувчи, ўраб олувчи, адсорбцияловчи, китикловчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакокинетикадан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган асосий саволлар.

Буруштирувчи, ўраб олувчи, адсорбцияловчи, китикловчи моддаларни таъсир механизми, анестезия турлари, қўлланилиши.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Буруштирувчи моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши.
2. Ўраб олувчи моддалар, уларни буруштирувчи моддалардан фарқи.
3. Адсорбцияловчи моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши.
4. Аффферент нерв охирларини сезувчанлигини оширувчи моддаларни фармакологияси.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.

3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.

2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулоти режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Танин еритмаси.
2. Дуб пўстлоғи қайнатмаси.
3. Висмут нитрат таблеткаси.
4. Крахмал шилимшиғи.
5. Активланган кўмир таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун берилган саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Буруштирувчи дори моддаларни таъсир қилиш механизми: а) рецепторларни фалажлаш; б) нерв охирилари қитқиланиши; в) шиллик парда ва терини юза оксил қаватини коагуляцияси; г) фосфолипидларни юза таранглигини ошиши.
2. Чалғитувчи сифатида қўлланилувчи моддалар: а) крахмал; б) хантал; в) карболен; г) талк.
3. Қайси фермент таъсирида синегриндан хантал ефир мойи хосил бўлади: а) холинестераза; б) адинилат циклаза; в) мирозин; г) моноаминооксидаза.
4. Ментолни қўлланилиши: а) стенокардия; б) операцияда анестезия учун; в) стоматит; г) пневмония; д) колит.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар турлари билан танишиш.

Хар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш

1. Органик тузилишдаги буруштирувчи модда.

2. Ўраб олувчи модда.
3. Адсорбцияловчи модда.
4. Қитиқловчи модда.
5. Нафас марказини кўзғатувчи модда.

ИВ Янги педогогик технологияларни ишлатиш.

Вазифа 7

1. Формулаларни, жадвалларни, схемаларни, слайдларни, видеофилмни таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “қитиқловчи моддаларни таъсир механизми” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулотида яқиндаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулотида яқиндаги билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Буруштирувчи дори моддалар (1).
2. Буруштирувчи дори моддаларни таъсир қилиш механизми (3).
3. Буруштирувчи моддаларни қўлланилиши (2).
4. Ўраб олувчи моддалар, буруштирувчилардан фарқи (2).
5. Адсорбцияловчи моддалар (1).
6. Адсорбцияловчи моддаларни таъсир механизми (2).
7. Адсорбцияловчи моддаларни қўлланилиши (2).
8. Қитиқловчи моддаларни кўрсатинг (1).
9. Хантални фармакологияси (3).
10. Ментолни таъсири (2).
11. Аммиак еритмасини таъсир механизми, қўлланилиши (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифалар бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши асосида яқунланади.

Машғулотида моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *танин, дуб пўстлоги қайнатмаси, қўрғошин ацетат, висмут нитрат, активланган кўмир, ментол, амиак еритмаси.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Амалий машғулотида 9

Мавзу: М-Н холиномиметиклар, антихолинестераз воситалар. М-холиномиметиклар ва М-холинолитиклар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Холинорецепторларга таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Холинорецепторларга таъсир етувчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакокинетикадан вазифаларни бажариш.
3. Педиатрия амалиётида кенг қўлланиладиган моддаларга рецептлар ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

М-Н-холиномиметиклар фармакологияси. М-холиномиметиклар. Холинестеразага қарши моддалар, М-холинолитиклар.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. М ва Н холинорецепторлари фаолиятини оширувчи моддалар. Ацетилхолин ва уни М, Н- холинорецепторларга таъсири. Қўлланилиши, карбохолинни ацетилхолиндан фарқи.
2. Антихолинестераз моддалар - билвосита М-Н холиномиметиклар, таъсир механизми. Қўлланилиши. Фосфорорганик бирикмалар ва уларни захарлиги.
3. М- холинолитиклар, пилокарпин, ацеклидинни кўзга таъсири (қорачиқ катталиги, кўз ички босимига, аккомодацияга), ички аъзолар силлиқ мусқўлларига, секреция безларига. Таъсир қилиш механизми, ишлатишга кўрсатма.
4. М-холинорецепторларни блокловчилар: М-холинолитиклар атропин фармакологияси. Офтальмологияда ишлатилиши. Спазмолитик хусусияти. МНС га таъсири. Мингдевона моддалари. Атропин тутувчи ўсимликлар билан болаларни захарланиши. Скополамин, платифиллин, метацин таъсир қилиш хусусияти.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланилишини кўрсатиш.

1. Прозерин.
2. Физостигмин салицилат, кўз томчиси.
3. Галантамин гидробромиди.

4. Фосфакол кўз томчи.
5. Атропин сульфат, таблеткаси.
6. Атропин сульфат инъекцияси.
7. Тропирамид кўз томчи.
8. Белладона экстракти шамчаси.
9. Платифилин гидротартрат.
10. Метацин таблеткаси.

III Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. М-холиномиметиклар: а) пилокарпин; б) карбохолин; в) прозерин; г) атропин; д) галантамин.
2. М-холинолитиклар: а) пилокарпин; б) карбохолин; в) прозерин; г) атропин; д) галантамин.
3. Антихолинестераз моддалар: а) атропин; б) галантамин; в) карбохолин; г) пилокарпин; д) скополамин.
4. Ацетилхолин таъсирида: а) қорачиқни торайиши, кўз ички босимини пасайиши; б) қорачиқ кенгайиши, кўз ички босимини ошиши; в) юрак қисқаришлар сонини ошиши, қон босимини ошиши; г) бронхлар кенгайиши, бронх, МИТ ва сўлак безларини секретциясини пасайиши.
5. Атропин ва атропинсимон моддаларни таъсирлари: а) қорачиқ кенгайиши, кўз ички босимини ошиши; б) қорачиқ торайиши, кўз ички босимини пасайиши; в) бронх, МИТ ва сўлак безлари секретциясини кучайиши; г) юрак қисқаришлар сонини секинланиши.
6. Холиномиметикларни педиатрияда қўлланилиши: а) ичак атонияси; б) брадикардия; в) брадиаритмия; г) бронхиал астма.
7. М-холиномиметиклар билан захарланганда қандай модда қўлланилади: а) прозерин; б) скополамин; в) атропин; г) талвасага қарши моддалар; д) морфин.
8. Фосфорорганик бирикмалар билан захарланишда қандай моддалар қўлланилади: а) атропин; б) прозерин; г) фосфакол; г) ацеклидин.

IIII УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларини бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Ичак атониясида қўлланилувчи модда.
2. Глаукомада қўлланилувчи модда.
3. Полиомиелит асоратини даволовчи модда.
4. Бронхоспазмда қўлланилувчи модда.
5. Кўз тубини ўрганиш учун қўлланилувчи модда.
6. Геморрагияда қўлланилувчи модда.

7. Хаво, денгиз касаллигида қўлланилувчи модда.
8. Санчикларда қўлланилувчи модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Ацетилхолинни кўзга таъсири”, “М-холинорецепторлар” , “Холинестеразага қарши моддалар” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

6 жадвал

Фосфакол ва прозерин билан захарланганда ёрдам воситасини аниқлаш.

Моддалар	Танлаб таъсир етиши	
	М-холинорецепторлар	Н-холинорецепторлар
Фосфакол,	Брадикардия, қон босимини пасайиши, бронхоспазм, миоз, меъда-ичак тонуси ва перисталтикаси ортиши	
Прозерин, галантамина гидробромид		МНС кўзгалиши, мушаклар тонуси ортиши ва қон босимини кўтарилиши, хансираш.

7 жадвал

Атропинни фармакологик ва захарли хусусиятларига юборилган миқдорига асосланиб М-холинотиметиклар билан ўткир захарланиши клиник кўринишини тузиш, белгиларни ривожланиш механизмини тушунтириш ва биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш режасини тузиш.

Миқдор	Асосий эффектлари
0,0005	Кучсиз тахикардия, оғиз қуриши.
0,001	Тахикардия, қорачиқлар камроқ кенгайиши, МИТ тонуси ва моторикаси сусайиши, бронхларни кенгайиши.
0,002	Қорачиқлар кучли кенгайиши, кучли тахикардия.
0,003-0,005	Безовталиқ, мушаклар бўшашиши, бош оғриши, тана ҳарорати кўтарилиши, сийдик ажралиши қийинлашиши.
0,007	Кўрув бузилиши, барча турдаги секрецияларни фалажланиши.
0,008	Рухий кўзгалиш ҳаракат координацияси бузилиши, максимал мидриаз.
0,01	Апатия, галлюцинация, диплопия, ес - хуши бузилиши.

8 жадвал

М - холинорецепторларни фалажловчи моддаларни солиштирма тавсифи.

Модда таъсири	Атропин	Гомотропин	Скополамин	Платифиллин	Метацин
Мидриаз: даражаси давомлиги	++++ 7-10 кун	++ 10-20 с.	+++ 3-5 кун	+ 4-6с.	
Аккомодация фалажланиши: даражаси, давомлиги	++++ 8-10 кун	++ 12-24 с.	+++ 5-7 кун	+ 5-6 с.	
Кўз ички босими	++	++	+	+ (-)	

ортиши					
Сўлак ва бронхиал безлар секрецияси сусайиши	+++		+++	+	++++
Бронхлар тонуси сусайиши	+++		++	+	++++
Меъда, ичак, ўт ва сийдик ёъли тонуси-ни сусайиши	+++		+++	++	+++
Тахикардия	++		+	+ (-)	+
Тинчлантирувчи таъсир	++		+++	+ (-)	+ (-)
Паркинсонизмга қарши	++		+++	+ (-)	
Аналгетиклар таъси-рини кучайтириши	++		++	+	+
Антихолинестераз ва М-холиномиметик моддаларга нисбатан антагонизм	+++		++	+	++

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «инцидент усули», «айланма стол атрофида», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустикал бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. М-Н холиномиметиклар (1).
2. Ацетилхолин ва карбохолин таъсирлари (2).
3. Карбохолинни қўлланилиши (2).
4. Антихолинестераз моддалар таснифланиши, таъсир механизми (2).
5. Антихолинестераз моддаларни таъсири, қўлланилиши (2).
6. ФОС билан захарланиш ва ёрдам (2).
7. М-холиномиметиклар (1).
8. Антихолинестераз моддалар ва М-холиномиметикларни таъсир қилиш механизмини солиштирма тавсифи (3).
9. М-холиномиметикларни қўлланилиши (2).
10. М-холиномиметикларни ножўя эффекти (2).
11. М-холинолитиклар, таъсир механизми (2).
12. Атропин сульфатни тавсифи (3).
13. М-холиноблокаторларни қўлланилиши (2).
14. Белладонна ўсимлиги билан захарланиш ва ёрдам (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифалар бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши асосида якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *прозерин, галантамин гидробромид, пилокарпин гидрохлорид, ацеклидин, атропин сульфат, скополамин гидробромид, платифиллин гидротартрат, метацин.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор.

Видеофилм: М-холиномиметиклар, М-холиноблокаторлар.

Амалий машғулот 10

Мавзу: Н-холиномиметиклар. Ганглиоблокаторлар. Кураресимон моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Н-холинорецепторларга таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Н-холинорецепторларга таъсир етувчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини билиш, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида қўриладиган саволлар:

Н-холиномиметиклар, ганглиоблокаторлар, кураресимон моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Н-холиномиметиклар. Таъсир механизми. Қўлланиши.
2. Ганглиоблокаторлар. Таъсир механизми. Қўлланиши.
3. Миорелаксантлар, кураресимон моддалар. Таъсир механизми. Қўлланиши.

Машғулоти режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни қўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулоти режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланилишини кўрсатиш.

1. Инъекция учун лобелин гидрохлорид еритмаси.
2. Инъекция учун цититон.
3. Пирилен таблеткада.
4. Бензогексоний таблеткада.
5. Пентамин еритмаси.
6. Гигроний флаконда.
7. Инъекция учун тубокурарин хлорид еритмаси.
8. Дитилин еритмаси инъекция учун.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Н-холиномиметиклар: а) пилокарпин; б) лобелин; в) атропин; г) ацеклидин, д) дитилин; е) гигроний.
2. Ганглиоблокаторлар: а) лобелин; б) метацин; в) пирилен; г) анатруксоний; д) мелликтин; е) карбохолин.
3. Кураресимон моддаларни кўрсатинг: а) цититон; б) бензогексоний; в) гигроний; г) дитилин; е) атропин сульфат.
4. Ганглиоблокаторларни таъсири: а) томирлар торайиши, гипертензия; б) томирлар кенгайиши, гипотензия; в) ошқозон-ичак тизими секрециясини кучайиши; г) скелет мушаклари тонусини ошиши; д) скелет мушаклари тонусини сусайиши.
5. Н-холиномиметикларни қўлланилиши: а) холинестеразага қарши моддалар билан захарланиш; б) ганглиоблокаторлар билан захарланиш; в) ис вази билан захарланиш; г) М-холиномиметиклар билан захарланиш.
6. Ганглиоблокаторларни қўлланилиши: а) наркоздан кейин; б) CO₂ билан захарланиш; в) гипертоник криз; г) гипотония; д) қоқшол.
7. Кураресимон моддаларни қўлланилиши: а) гипертония; б) бронхоскопия; в) CO₂ билан захарланиш; г) ичак атонияси; д) наркоздан кейин.
8. Кураресимон моддалар таъсирлари: а) скелет мушакларни тонусини ошиши; б) тахикардия; в) миорелаксация; г) диплопия.
9. Кураресимон моддаларнинг ножўя таъсири: а) томир сиқилиши; б) гипотония; в) қалтираш; г) нафас тўхташи; д) мушак оғриғи.
10. Деполяризацияга қарши кураресимон моддалар дозаси ошиб кетганда қандай моддалар қўлланилади: а) пилокарпин; б) атропин; в) дитилин; г) прозерин; е) цититон.
11. Деполяризацияловчи кураресимон моддалар дозаси ошганда ёрдам чоралари: а) прозерин; б) атропин; в) цитратланган қон; г) дитилин; д) цититон; е) пирилен.
12. Н-холиномиметикларни ножўя таъсири: а) артериал босимни кўтарилиши; б) артериал босимни тушиши; в) мушакларни бўшашиши; г) оғиз қуриши.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Хар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Нафас олишни оширувчи модда.
2. Ошқозон яра касаллигида қўлланиладиган модда.
3. Бошқарувчи гипотония учун модда.
4. Наркоздан кейин нафасни оширувчи модда.
5. Кўкрак қафаси жаррохлигида қўлланиладиган модда.

Вазифа 7

Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Нерв мушак ўтказувчанлиги схемаси” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

9 жадвал

Ганглиоблокаторларни солиштирма тавсифи

Дори моддаси	Юбориш ёшли	Таъсир давоми	Таъсири	Таъсир механизми
Бензогексоний	в/и	1-2с	Томирлар тонуси пасайиши (айниқса артериолалар ва венулалар)	Симпатик нервларни ганглийларни, буйрак усти беги хромаффин хужайраларини фалажлаш (ендоген катехоламинларни камайиши)
	м/о ичишга	1-3с 2-4с	меъда, ичак, ўт, пешоб ёшли секрецияси, тонусини пасайиши	Парасимпатик нервларини ганглияларини фалажланиши
Гигроний	в/и	10-15 мин	Ўша таъсир, кўпроқ контомирларга бўлган таъсир	Ўшандок
Пирилен	ичишга	8-12 мин	Гигронийга ўхшаш	Ўшандок
Пахикарпин	м/о т/о ичишга	2-3с 2-3с 3-5с	Бензогексонийга ўхшаш, туғиш фаолиятини кучайтириш	Қуйи мезентериал ганглияларни фалажлаш ва бачадон мушакларига окситоцин ва фолликулинга нисбатан сезувчанликни ошириш

10 жадвал

Депольризацияга қарши миорелаксантларни миқдори ошганда кўриладиган ёрдам чоралари

Кўрсаткичлар	Депольризацияга қарши	Депольризацияловчи
Таъсир механизми	Ацетилхолин билан	Мембраналарни мустақ-

	ракобат	кам деполяризацияси
Мушак бўшашиши олди-дан фибрилляция	Ёъқ	Кучли ривожланган
Антихолинестераз моддалар билан ўзаро таъсир	Таъсирини сусайиши (декураризация)	таъсирини кучайиши

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «мияга хужум», «айланма стол атрофида», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Н-холиномиметиклар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).
2. Никотинни таъсир механизми (3).
3. Никотин билан ўткир ва сурункали захарланиш. Никотинизмни олдини олиш (2).
4. Ганглиоблокаторлар (1).
5. Ганглиоблокаторларни симпатик ва парасимпатик тугунларга таъсири (2).
6. Ганглиоблокаторларни педиатрияда қўллаш хусусиятлари (3).
7. Ганглиоблокаторларни қўлланилиши, ножўя таъсирлари (2).
8. Кураресимон моддалар (1).
9. Деполяризацияловчи кураресимон моддаларни таъсир механизми (2).
10. Деполяризацияга қарши кураресимон моддаларни таъсир механизми (2).
11. Кураресимон моддаларнинг қўлланилиши (2).
12. Миорелаксантларни дозаси ошиши ва ёрдам чоралари (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифалар бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши асосида якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *лобелин гидрохлорид, цититон, бензогексоний, пирилен, пентамин, гигроний, тубакурарин хлорид, пипекуроний бромид, мелликтин, дитилин, диоксоний.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Видеофилм: «Н-холинорецепторларга таъсир қилувчи воситалар».

Амалий машғулоти 11

Мавзу: Адреномиметиклар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Адренорецепторларга таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар танишиш ва таҳлил қилиш.

III Вазифалар:

1. Адренорецепторларга таъсир етувчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Адренорецепторларга таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятлари.

α , β -адреномиметиклар, α -адреномиметиклар, β -адреномиметиклар. Симпатомиметиклар.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Бевосита таъсир етувчи α ва β -адреномиметиклар. Таъсир механизми, қўлланилиши.
2. Билвосита таъсир етувчи α , β адреномиметиклар. Таъсир механизми, қўлланилиши.
3. α -адреномиметиклар, таъсир механизми, қўлланилиши.
4. β -адреномиметиклар, таъсир механизми, қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланилишини кўрсатиш.

1. Адреналин гидрохлорид еритмаси инъекция учун.
2. Норадреналин гидротартрат еритмаси инъекция учун.
3. Мезатон еритмаси инъекция учун.
4. Нафтизин флаконда.
5. Ингаляция учун изадрин.
6. Салбутамол таблеткада.
7. Ефедрин гидрохлорид еритмаси инъекция учун.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Бевосита таъсир қилувчи α , β адреномиметик модда: а) мезатон, нафтизин; б) ефедрин, фенамин; в) норадреналин, адреналин; г) атропин, метацин; д) изодрин, анаприлин.
2. Норадреналинни парчаловчи ферментлар: а) ацетилхолинэстераза; б) катехол-о-метилтрансфераза; в) ДОФА-гидроксилаза; г) АТФ-аза; д) анилингидроксилаза.
3. β_2 адренорецепторларни жойланиш жойлари: а) юрак, бронх, бачадон, томир; б) бачадон, юрак, томир; в) бронх, томир; г) томир, юрак, бачадон; д) МНС, юрак, томир.
4. α -адреномиметикларни таъсир механизми; а) α -адренорецепторларни қўзғатади; б) пресинапстик мембранадан норадреналин ажралишини камайтиради; в) пресинапстик мембранадан норадреналин ажралишини кучайтиради; г) адренорецепторларни фалажлаш; д) МАО тормозлаш.
5. Бронхиал астмада ефедринни таъсири: а) пресинапстик мембранадан норадреналинни ажралишини кучайтиши; б) Бронх М-холинорецепторларини қўзғатиши; в) Бронхадренорецепторларини кучайтиши; г) бронх адренорецепторларини блокклиниши; д) бронх М-холинорецепторларини блокклиниши.
6. Бронхиал астмани даволаш учун модда: а) норадреналин; б) мезатон; в) изадрин; г) анаприлин; д) тропafen.
7. Ринитда қўлланилувчи модда: а) галазолин; б) лабеталол; в) резерпин; г) адреналин; д) алулент.
8. Ефедрин гидрохлоридни қўлланилиши: а) бронхиал астма; б) қон босимини кўтарилиши; в) ошқозон яраси; г) Рейно касаллиги; д) буйрак санчиғи.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танилиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Қон босимини кўтарувчи модда.
2. Ринитда қўлланилувчи модда.
3. Бронхиал астма хуружини тўхтатувчи адреномиметик.
4. Геморрагик шокда қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

2. Электрон дарсликдан “Адреномиметикларнинг бронхолитик таъсири” бўйича анимацион чизмаларни намоиши.

Адреномиметик моддаларни фармакологик таъсирларини солиштирма тавсифига нисбатан қўллашга кўрсатмасини аниқлаш

Кўрсаткичлар	Дори моддалари			
	адреналин	норадреналин	ефедрин	изадрин
Миокард стимулланиши	+++	+	++	+++
Қон босими	ортади	ортади	ортади	пасаяди
Бронхларни кенгайтиши	+++	+	++	++++
Углевод алмашинувига таъсири	++++	±	++	+++
МНС га таъсири	+	+	++	+

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «мияга хужум», «қора қути», «қайноқ картошка» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. α ва β адренорецепторларни жойланиши (1).
2. α ва β адренорецепторларга адреналинни таъсири (3).
3. Адреналинни модда алмашинув жараёнига таъсири (3).
4. Адреналинни қўллашга кўрсатмалар, ножўя таъсири (3).
5. Адреналин қўлланмайдиган ҳолат (2).
6. α ва β адренорецепторларга норадреналинни таъсири (2).
7. Норадреналинни қўлланилиши, ножўя таъсири (2).
8. Ефедринни таъсир механизми (2).
9. Ефедрин ва адреналинни солиштирма тавсифи (2).
10. Ефедринни қўллашга кўрсатма (2).
11. Тахифилаксияни келиб чиқиш механизми (3).
12. α -адреномиметиклар (1).
13. Адреномиметикларни қўллашга кўрсатма (2).
14. β -адреномиметиклар, қўлланилиши (2).
15. Изадрин ва салбутамолни солиштирма тавсифи (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида бажарилган мақсад ва вазифалар ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштирилганлиги асосида яқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *адреналин, норадреналин, мезатон, нафтизин, галазолин, изодрин, салбутамол, алупент, фенотерол, ефедрин гидрохлорид.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Видеофилм: «Адреномиметиклар».

Амалий машғулоти 12

Мавзу: Аденоблокаторлар.

Соат сони -2.

И Мақсад: Аденорецепторларга таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Аденорецепторларга таъсир етувчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

α -аденолитиклар, β -аденолитиклар α ва β -аденолитиклар. Симпатолитиклар.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. α аденоблокаторлар, таъсир механизми, қўлланилиши.
2. β -аденоблокаторлар. Таъсир механизми, қўлланилиши.
3. Бевосита α , β -аденорецепторларни фалажловчи моддалар. Таъсир механизми, қўлланилиши.
4. Билвосита α , β аденоблокаторлар. Симпатолитиклар. Таъсир механизми, қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланилишини кўрсатиш.

1. Фентоламин гидрохлорид таблеткаси.

2. Тропафен ампуласи.
3. Празозин таблеткаси.
4. Анаприлин таблеткаси.
5. Метопролол таблеткаси.
6. Новатен таблеткаси.
7. Лабеталол таблеткаси.
8. Резерпин таблеткаси.
9. Октадин таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Гипертонияда қўлланилувчи модда: а) атропин, изадрин; б) дитилин, бензогексоний; в) резерпин, октадин; г) адреналин, мезатон; д) прозерин, галантамин.
2. Симпатолитикларни таъсир механизми: а) ацетилхолинэстеразани сусайиши; б) МАО сусайиши; в) пресинаптик мембранадан норадреналинни ажралишини камайиши; г) адренорецепторларни блоклаш; д) адренорецепторларни кўзғатиш.
3. Анаприлинни ножўя таъсири: а) кўз ички босимини камайиши; б) ортостатик коллапс; в) гипертония; г) миокардни кислородга бўлган талабини ошиши; д) бронхоспазм.
4. Резерпинни ножўя таъсири: а) Кўз ички босимини ошиши; б) гипергликемия; в) гипотония, брадикардия, тремор; г) тахикардия, гипертония; д) кўз ички босимини камайиши.
5. Феохромоцитомда ишлатилувчи препарат: а) мезатон; б) атропин; в) фентоламин; г) фосфакол; д) адреналин гидрохлорид.
6. Рейно касаллигида қўлланилувчи модда: а) адреналин, мезатон; б) резерпин, октадин; в) фентоламин, тропафен; г) изадрин, алупент; д) анаприлин, метопролол.
7. Кардиоселектив β -адреноблокатор: а) анаприлин; б) обзидан; в) окспренолол; г) лабеталол; д) метопролол.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Феохромоцитомда қўлланилувчи адреноблокатор.
2. Тахиаритмияда қўлланилувчи модда.
3. Гипертоник касалликда қўлланилувчи, адреноблокатор.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

2. Электрон дарсликдан “Бетта адреноблокаторларни таъсири” бўйича анимацион чизмаларни намоиши.

12 жадвал

Адренolitik ва симпатolitik моддаларни солиштирма тавсифи

Моддалар	Асосий таъсир	Қўлланилиши	Асоратлар
Фентоламин	Асосан периферик томирлар силлик мушаклари рецепторларини танлаб фалажлаш	Эндоартрит, Рейно касаллиги, акроцианоз, трофик яралар	Бош айланиши, тахикардия, теридда қичима, диспепсик ўзгаришлар
Тропафен	Асосан периферик томирлар силлик мушаклари рецепторларини танлаб фалажлаш	Эндоартрит, Рейно касаллиги, акроцианоз, трофик яралар, гипертоник криз, феохромацитома	Бош айланиши, тахикардия, теридда қичима, диспепсик ўзгаришлар
Анаприлин	Асосан юрак рецепторларини фалажлаш (кучи, юрак уриш тезлиги камайиши, миокард ўтказувчанлигини ва кислородга еҳтиёж камайиши, юракдан қон ўтишини пасайиши)	Стенокардия, миокард инфаркти, аритмиялар, қон босимини ортиши	Брадикардия, бош айланиши, умумий бўшашиш, бронхоспазм, аллергияк жараёнлар
Октадин	Норадреналинни қайта сўрилишини тормозлаш, уни захирасини камайтиради	И ва ИИ даражали гипертония хасталиги, бирламчи глаукома	Ортостатик коллапс, конъюктивит, диспепсик ўзгаришлар
Резерпин	Норадреналинни гранулаларда деполанишини тормозланиши, норадреналин захирасини пасайиши. МНС да моноаминлар миқдорини камайиши	И ва ИИ даражали гипертония хасталиги, неврозлар.	Ринит, конъюктивит, диарея, меъдада оғрик, уйқучанлик, депрессия, аллергияк жараёнлар.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «ромашка гули», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

α-адреноблокаторлар (1).

1. α -адреноблокаторларни таъсири (1).
2. α -адреноблокаторларни қўлланилиши (2).
3. Празозинни таъсир қилиш хусусияти (3).
4. β -адреноблокаторлар, таъсир механизми (3).
5. β -адреноблокаторларни қўлланилиши (2).
6. β -адреноблокаторларни ножўя таъсири (2).
7. α ва β адреноблокаторларни фалажловчи моддалар (2).
8. Симпатолитиклар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда бажарилган мақсад ва вазифалар ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштирилганлиги асосида яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *фентоламин, тропafen, дигидроерготоксин, дигидроерготамин, празозин, анаприлин, окспреналол, метапролол, лабеталол, резерпин, октадин.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Видеофилм: «Адреноблокаторлар».

Амалий машғулот 13

Мавзу: Дофамин ва дофаминергик моддалар. Серотонин ва серотонинергик моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Дофаминергик ва серотонинергик рецепторларга таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва тахлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Дофамин ва серотонин рецепторларига таъсир етувчи моддаларни таснифланиши, фармакодинамикаси, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Дофаминергик ва серотонинергик воситаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Дофамин ва дофаминергик моддалар.
2. Серотонин ва серотонинергик моддалар.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланилишини кўрсатиш.

1. Инъекция учун дофамин еритмаси.
2. Бромокриптин таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Дофаминомиметикларни кўрсатинг: а) апоморфин; б) церукал; в) аминазин; г) дроперидол.
2. Дофаминорецепторларни блокловчиларни кўрсатинг: а) дофамин; б) церукал; в) бромокриптин; г) левадопа.
3. Дофаминни қўллашга кўрсатма. а) геморрагик шок; б) травматик шок; в) кардиоген шок; г) анафилактик шок.
4. Серотонин рецепторларини кўрсатинг: а) М-холинорецепторлар, Д₁- рецептор; б) М - рецептор, Д-рецептор; г) α, β- адренорецепторлар; д) Н-холинорецепторлар.
5. Серотонин адипинат қўллашга кўрсатма: а) паркинсонизм; б) кардиоген шок; в) захарланиш; г) анемия; д) аменорея.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш

1. Кардиоген шокда қўлланиладиган модда.

2. Паркинсонизмда қўлланиладиган модда.
3. Геморрагик синдромда қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

13 жадвал

Апоморфинни қўстирувчи таъсири

Таъсир босқичлари	Қон босими (мм сим.уст)	Пулс (мин.)	Нафас тезлиги (мин)
Апоморфин юборилгунича	175	120	18
Апоморфинни тери остига юборилганидан 4 дақиқа ўтганидан сўнг (0,6 мг/кг)	139	252	20
Наусеа	118-160	294	84
Қусишдан 22 со- ния олдин		Секин ва кучли	Секин: чуқур ва тўғри
Қусиш	90	120	-
Қусишдан сўнг	180		
Янги наусеа	140	282	42

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мураккаб бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Дофаминорецепторларга таъсир қилувчи моддаларни сананг (1).
2. D₁ рецепторларни жойлаштирган жойини сананг (2).
3. D₂ рецепторлар жойлашган жойларни сананг (2).
4. Дофамин хусусияти (3).
5. Леводопа ва апоморфинга характеристика беринг (3).
6. Бромкриптин фармакологияси (3).
7. Дофамин рецепторларини блокаторлари (3).
8. Серотонин рецепторларининг жойлаштириш ўрни (2).
9. Серотонин адепинат фармакологияси (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифалар бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши асосида якунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - дофамин, леводопа, бромокриптин, аминазин, галоперидол, церукал, серотонин адипинат.

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Машғулот № 14

Периферик нерв системасининг фаолиятига таъсир қилувчи дори воситалари бўйича ИИ оралиқ баҳолаш.

Оралиқ баҳолаш оғзаки саволларга жавоблар бериш ва рецептлар ёзиш асосида билетлар бўйича олиб борилади.

Мисол учун:

1. Маҳаллий анестетикларнинг лотинча номларини келтиринг.
2. Атропин сульфатнинг таъсир механизми ва эффектлари.
3. Октадинни қўлланилиши.
4. Фосфор бирикмаларидан захарланиш ва ёрдам чоралари.

Рецептлар:

1. Пилокарпин гидрохлорид кўз томчилари.
2. Цититон ампулада.
3. Резерпин таблеткада.

Амалий машғулот 15

Мавзу: Наркоз учун қўлланиладиган моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Наркоз учун қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Наркоз учун қўлланиладиган моддаларни таснифланиши, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Наркоз учун моддалар ва етил спиртини фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Наркоз учун восита. Ингаляцион наркоз воситаларини таснифланиши. Таъсир қилиш механизми, наркоз даврлари, ҳар бир даврдаги ноҳўя эффектлар. Наркоз учун воситани наркотик таъсир қилиш кенглиги.
2. Фторотан наркозини хусусияти.

3. Азот оксиди ва циклопропани хусусияти.
4. Ноингаляцион наркоз воситалари. Таснифланиши ютуқ ва камчиликлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланилишини кўрсатиш.

1. Ингаляцион наркоз учун ефир
2. Фторотан.
3. Пропанидид еритмаси инъекция учун.
4. Тиопентал натрий.
5. Инъекция учун натрий оксибутират еритмаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Ингаляцион наркозни юбориш ёъллари: а) нафас ёъли орқали б) вена ичига; в) тери остига; г) мушак ичига.
2. Ефир учун наркоз нечта даврдан иборат: а) 3 та; б) 4 та; в) 2 та.
3. Ингаляцион наркотикларни кўрсатинг: а) ефир; б) фторотан; в) азот И оксиди; г) циклопропан; д) тиопентал; е) пропанидид; ж) метоксифлуран; з) предион.
4. Ноингаляцион наркоз учун қўлланиладиган моддаларни кўрсатинг: а) ефир; б) фторотан; в) тиопентал натрий; г) пропанидид; д) циклопропан; е) предион; ж) метоксифлуран.
5. Фторотан наркозини кечиш даври: а) кўзгалиш стадияси бўлмади; б) кўзгалиш стадияси давомли; в) наркоз чуқур емас; г) наркоз чуқур; д) тез уйғониш; е) узок уйғониш.

6. Болаларда ингаляцион ва ноингаляцион наркоз учун қайси препаратлар қўлланилади: а) эфир; б) азот (И) оксиди; в) фторатан; г) циклопропан; д) тиопентал; е) натрий оксибутират; ж) пропанидид; з) предион.
7. Болаларда ингаляцион наркозда қандай асоратлар кузатилади: а) гипотермия; б) гипертермия; в) қалтираш; г) асфекция; д) юрак фаолиятини сусайиши; е) миорелаксация.
8. Болаларда ноингаляцион наркозни характерли хусусияти: а) узок наркоз; б) қисқа наркоз; в) бошқарилувчан наркоз; г) бошқариб бўлмайдиган наркоз; д) уйғониш тез; е) уйғониш давомли.
9. Қайси наркоз узок қўзғалиш даврини чақиради: а) фторатан; б) азот (И) оксиди; в) наркоз учун эфир; г) циклопропан; д) тиопентал.
10. Хавфли ёнувчан бўлмаган наркотик модда: а) эфир; б) фторатан; в) циклопропан.
11. Стероид тузилишга ега бўлган наркотик воситани кўрсатинг: а) тиопентал; б) предион; в) пропанидид; г) натрий оксибутират.
12. Тиопентал чақириши мумкин ножўя эффектлар: а) паренхиматоз органларга ножўя таъсири; б) гемолиз; в) тромбофлебит; г) қалтираш; д) гипотермия; е) гипертермия.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
Хар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш

1. Стероид тузилишга ега бўлган вена ичига юборилувчи наркотик рецепт ёзинг.
2. Барбитуратлар структураси.
3. Болаларда синган, чиққанда қўлланиладиган модда.
4. Натрий оксибутират.

ИВ Янги педагогик технологияларни ишлатиш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.

14 жадвал

Наркоз учун эфир ва тиопентал натрий мисолида ингаляцион ва ноингаляцион наркоз воситаларини афзаллиги ва камчиликларини (юбориш усуллари, дозалаш, наркотик таъсири кенглигига, бошқарилиши келтириладиган асоратларига асосан).

Кечиши	
эфирли наркоз	тиопентал наркоз
Қўзғалиш даври узок, юқори нафас ёъллари китикланиши, брадикардия (юрак тўхтагунча) қусиш, операциядан сўнги пневмония	Қўзғалиш даври ёъқ, кўнгил айнаш, қусиш, бўғилиш, кўрқув ёъқ. Наркоз 1-2 дақиқада юзага чиқади. Бошқарилиши қийин бўлганлиги учун нафас тўхташи эфир наркозига нисбатан 3-4 марта юқори.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қорчалар», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Ингаляцион наркоз учун қўлланиладиган моддаларни сананг (1).
2. Моддаларни таъсир қилиш механизми (3).
3. Ноингаляцион наркоз моддаларидан енг самарадорлигини аниқланг (3).
4. Наркоз воситаларини таснифланиши (1).
5. Ингаляцион наркоз воситаларини таъсир қилиш механизми (3).
6. Ноингаляцион наркоз воситаларини таъсир қилиш механизми (3).
7. Физик-химиявий тузилишига кўра ингаляцион наркоз воситаларини таснифланиши (1).
8. Учувчи суюқликлар гуруҳига кирувчи ингаляцион наркоз воситаси (2).
9. Газсимон воситалар (1).
10. Педиатрияда наркоз учун моддаларни қўлланиш хусусиятлари (2).
11. Ноингаляцион наркоз моддаларини давомлилиги бўйича таснифланиши (2).
12. Қисқа вақт таъсир етувчи воситалар (1).
13. Ўртача давомли таъсир қилувчи моддалар (1).
14. Узоқ вақт таъсир қилувчи моддалар (1).
15. Ноингаляцион наркоз моддаларини камчилиги ва ютуғи (2).
16. Ингаляцион наркоз воситаларини камчилиги ва ютуғи (2).
17. Комбинирланган наркоз (2).
18. Наркоз вақтидаги асоратларини (бронхоспазм, ларингоспазм, кўнгил айнаш, қусиш, юрак қон-томир системасига) олдини олиш (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида бажарилган мақсад ва вазифалар ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштирилганлиги асосида яқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *наркоз учун ефир, пропанидид, гексенал, тиопентал натрий, предидон, натрий оксибутират, кетамин.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Амалий машғулоти 16

Мавзу: Етил спирти.

Соат сони - 2.

И Мақсад: етил спиртини фармакологик хусусиятларини ва ножўя таъсирларини билиш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Етил спирти антисептик ва дезинфекцияловчи модда сифатида қўллаш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Алкоголизм, уни олдини олиш ва даволаш.

4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.

5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Етил спиртини фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Етил спиртини МНС га таъсири.
2. Етил спиртини ошқозон ичак трактига таъсири ва организмдан чиқиб кетиши.
3. Етил спирти билан ўткир захарланиш ва ёрдам.
4. Алкоголизм, уни олдини олиш ва даволаш.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва моддаларни қўлланилишини кўрсатиш.

1. 90⁰ етил спирти ёзиш.
2. 70⁰ етил спирти ёзиш.
2. Тетурам таблеткада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Етил спиртини микроорганизмларга қарши таъсир механизми. а) электролитларга таъсири туфайли. б) микроорганизмларни оксилларини денатурация қилиш. в) тўқималарни оксидлантиради.
2. Алкоголни нерв системага таъсири: а) қўзғатади, б) фалажлайди, в) таъсир кўрсатмайди.
3. Етил спиртини организмга метаболизми: а) метилланади, б) оксидланади, в) ацетилланади.

4. Етил спирти қон томирларга таъсири: а) кенгайтиради, б) торайтиради, в) таъсир кўрсатмайди.
5. Алкогол билан сурункали захаланиш: а) никотинизм, б) алкоголизм, в) наркомания.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Хар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапийадан танланган моддаларга рецептлар ёзиш

1. Дезинфекцияга қўлланиш учун етил спирти.
2. Антисептик сифатида қўлланувчи етил спирти.
3. Алкоголизмни даволаш учун модда.

Вазифа 7

«Алкоголизмни олдини олиш ва даволаш» мавзусидаги рефератив маълумотларни ешитиш ва тахлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни ишлатиш.

Вазифа 8

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.

15 жадвал

Етил спиртини организмга таъсири.

Ейфория бўлиши босқичи	Алкогол қабул қилган миқдори	Алкоголни қондаги концентрацияси г/л	Клиник кўринишлари	Хаёт учун хавфи
И босқич	40-50 мл	0,01-1	Харакатларни кўзғалиши, ейфория, спинал рефлексларни сусайиши	Асорациз енгил ейфория
ИИ босқич	50-80 мл	1-2	Ўзини бошқариш, атроф мухитга адекват жараён ёъқолган, аналгезия	Ўртача холат
ИИИ босқич	80-200 мл	2-3	Кучли тормозланиш, ҳаракат координацияси бузилиш, ес-хушини ёъқотиш	Кучли маст холат хаёт учун хавфли
ИВ стадия	250-350 мл	4-5	МНС барча бў-	Хаёт учун

			лимларини чуқур фалажланиши, ес- хуши ёъқолган, нафас маркази фалажланиши мумкин	хавфли холат.
--	--	--	---	---------------

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «мияга хужум», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда бажарилган мақсад ва вазифалар ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштирганлиги асосида яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *тетурам, есперал*.

Мавзу бўйича расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик ва видеофилм.

Амалий машғулот 17

Мавзу: Ухлатувчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Ухлатувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Ухлатувчи моддаларни таснифи, фармакодинамикаси, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Ухлатувчи моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Ухлатувчи воситалар. Таъсир қилиш механизми. Қўлланиши.
2. Барбитуратлар.
3. Фенобарбитал фармакологияси.
4. Циклик моддалар.
5. Бензодиазепин ва антигистамин моддаларни қўллаш.

6. Ухлатувчи моддалар билан ўткир захарланиш ва ёрдам.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Фенобарбитал таблеткада.
2. Барбамил таблеткада.
3. Бромизовал таблеткада.
4. Нитразепам таблеткада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисида танлаш.

1. Барбитурат қаторидаги препаратлар: а) ноксирон; б) нитразепам; в) фенобарбитал; г) хлоралгидрат.
2. Алифатик қатор препаратлар: а) барбитал; б) етаминат натрий; в) ноксирон; г) хлоралгидрат.
3. Жигар МОС сини ингибитори: а) ноксирон; б) фенобарбитал; в) хлоралгидрат; г) нитразепам.
4. Ухлатувчи воситаларни таъсири: а) тетикликга; б) уйқу тез фазасига; в) уқу секин фазасига; г) иштахага.
5. Уйқу воситасини узоқ муддат ишлатилганда нима кузатилади: а) ейфория; г) тахифилаксия; в) ўрганиб қолиш; г) наркоз.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Барбитуратлардан ухлатувчи модда.
2. Уйқусизликда қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

16 жадвал

Ухлатувчи моддаларни таъсир тезлиги ва давомийлигига кўра қўллашишга керакли кўрсатмани аниқлаш.

Номи	Сувда ерувчанлиги	Уйқу чақирш вақти тезлиги (мин)	Эффекти узоқлиги (соатлар)
Барбамил	енгил ерувчан	15-30	4-5
Етаминал-натрий	ерувчан	10-20	4-6
Барбитал	еримайди	10-20	4-6
Барбитал-натрий	енгил ерувчан	20-40	7-8
Фенобарбитал	еримайди	40-60	7-8

17 жадвал

Таъсир давомийлигига ва таъсир тезлигига кўра барбитурат кислота унумларини таснифини тузиш

Номи	Сувда ерувчанлиги	Уйқу чақирш вақти (мин)	Таъсир давомлиги (соатлар)
Гексобарбитал	еримайди		
Циклобарбитал	еримайди		
Барбамил	енгил ерувчан		
Етаминал-натрий	ерувчан		
Барбитал	еримайди		
Барбитал-натрий	енгил ерувчан		
Фенобарбитал	еримайди		

Белгилар: + + + + максимал эффект + + + кучли таъсир + + кучсизроқ таъсир + таъсири сушт 0 таъсири ёъқ - оғирлашиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «инцидент», «мияга ҳужум» «қора кути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Ухлатувчи моддаларни сананг (1).
2. Ухлатувчи моддаларни таъсир механизми (2).
3. Фенобарбитал фармакологияси (3).
4. Ухлатувчи моддаларни таснифлаш (1).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида бажарилган мақсад ва вазифалар ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштирилганлиги асосида яқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *фенобарбитал, барбамил, этаминал натрий, барбитал, хлоралгидрат, бромизовал, нитрозепа, бензонал.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар ва слайдлар, диапроектор.

Амалий машғулоти 18

Мавзу: Тутқаноққа қарши моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Тутқаноққа қарши моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Тутқаноққа қарши моддаларни таснифи, фармакодинамикаси, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида қўриладиган саволлар:

Тутқаноққа қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Тутқаноққа қарши моддаларни таъсир қилиш механизми.
2. Тутқаноққа қарши моддаларни қўллаш принциплари.
3. Тутқаноқни турлари ва уларни даволашда қўлланиладиган моддалар.
4. Валпроат натрийни фармакологияси.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Дифенин таблеткада.
2. Хлоракон таблеткада.
3. Карбамезепин таблеткада.
4. Бензонал таблеткада.
5. Етосуксимид капсулада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Катта тутқонокни олдини олиш учун қандай препарат қўлланилади: а) дифенин; б) триметин; в) диазепам; г) етосуксемид.
2. Тутқаноқ статусида қўлланиладиган препарат: а) сибазон; фенобарбитал; в) хлоракон; г) триметин.
3. Психомотор эквивалентда қўлланилувчи воста: а) сибазон; б) ноксидон; в) триметин; г) хлоракон; г) хлоралгидрат.
4. Дифенинни таъсир қилиш механизми: а) Na ионларини нейронал хужайра ичига киришини тўхтатиш; б) K ионларини хужайрага киришини сусайиши; в) Ca⁺ ионларини хужайрага киришини сусайиши; г) Fe ионларини хужайрага киришини сусайиши.
5. Тутқаноққа қарши воситалар оширади: а) сут кислотаси; б) ГАМК; в) АКТГ; г) пировиноград кислота; д) қанд микдори.

6. Дифенинни ножўя эффектлари: а) гингевит; б) ейфория; в) гипергликемия; г) абцесс; д) акенизия.
7. Миоклонус тутқаноқни олдини олиш учун ишлатилади: а) барбамил; б) кетамин; в) этаминал натрий; г) валпроат натрий; д) хлорогидрат.
8. Валпроат натрий таъсир қилиш механизми: а) АЛАТ ни сусайиши; б) ДОФА декарбоксилазани сусайиши; в) моноаминооксидазани сусайиши; г) ГАМК-аминотрансферазани сусайиши; д) карбоангидразани сусайиши.
9. Тутқаноқда ишлатилади: а) фурсемид; б) диакарб; в) новурит; г) маннит; д) гипотиазид.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Тутқаноқни катта хуружларини олдини олиш.
2. Эпилептик статусда қўлланиладиган модда.
3. Тутқаноқни психомотор эквивалентида.
4. Миоклонус-тутқаноқни даволаш.
5. Кичик тутқаноқ хуружида қўлланувчи модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

18 жадвал

Фармакологик хусусиятларига асосланиб тутқаноққа қарши моддаларни рационал қўллашга ва терапевтик эквивалентни даражасини аниқлаш

Дори моддалари	Тажрибаларда фаоллиги			Клиникада фаоллиги	
	Мия пўстлоғини электр токи билан таъсирлаш	коразолли талвасалар	катта тутқаноқларда	кичик тутқаноқларда	психомотор қузғалишларда
Фенобарбитал	++++	++	++++	+	0
Дифенин	++++	0	++++	-	++++
Гексамидин	+++	++	+++	0	0
Хлоракон	+++	0	+++		+++
Триметин	+	++++	-	++++	+
Бромидлар	+	0	++	-	0

Белгилар: + + + + максимал эффект + + + кучли таъсир + + кучсизроқ таъсир + таъсири суст 0 таъсири ёъқ - оғирлашиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «инцидент», «мияга ҳужум» «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Тутқаноқ турлари (1).
2. Тутқаноққа қарши моддаларни руйхати (1).
3. Дифенин, фенобарбитални таъсир қилиш механизми (2).
4. Валпроат-натрийни таъсир қилиш механизми (2).
5. Тутқаноққа қарши моддаларни тутқаноқни турига қараб қўлланиши (1).
6. Эпилептик статусда қўлланилувчи сибазонни таъсир механизми (3).
7. Тутқаноққа қарши моддаларни ножўя таъсирлари (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида бажарилган мақсад ва вазифалар ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштирилганлиги асосида якунланади.

Мавзу бўйича моддалар: дори моддалар тўплами - бензонал, гексамидин, дифенин, триметин, хлоракон, карбамазепин, этосуксемид, валпроат натрий. Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 19

Мавзу: Талвасага ва паркинсонизмга қарши дори моддалар.

Соати сони - 2.

И Мақсад: Паркинсонизмга ва талвасага қарши моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Паркинсонизмга ва талвасага қарши моддаларни таснифи, фармакодинамикаси, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида қўриладиган саволлар:

Паркинсонизмга ва талвасага қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Талвасага қарши қўлланиладиган моддалар. Талвасани белгиларига қараб яъни симптоматик даволаш учун қўлланиладиган моддалар.
2. Паркинсонизмни даволашда қўлланилувчи моддалар.

3. Паркинсонизмга қарши моддаларни таъсир механизми.
4. Дофаминергик моддалар.
5. Марказий холинолитиклар.
6. Талвасага, паркинсонизмга қарши моддаларни ножўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Левадопа таблеткада.
2. Мидантан таблеткада.
3. Циклодол таблеткада.
4. Диазепам ампулада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Паркинсонизмни даволашда қўлланилади: а) фенобарбитал дифенин; б) левадопа, мидантан; в) циклодол, ноксирон; г) барбитал, хлоракон; д) гексанал, диазепам.
2. Левадопани таъсир механизми: а) ДОФА-декорбоксилаза таъсирида дофаминга айланиш; б) АлАТ таъсирида аланинга айланиш; в) лактат-дегидрогеназа таъсирида сут кислотасига айланиш; г) гликогенсинтетаза таъсирида гликогенга айланиш.
3. Марказий таъсирга ега булган холиноблокатор: а) ацеклидин; б) метацин; в) циклодол; г) фенобарбитал; д) прозерин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Паркинсонизмни даволашда қўлланувчи модда.
2. Ҳамма тур тутқаноқда қўлланилувчи модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «инцидент», «мияга хужум» «қора кути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Паркинсонизмни ривожланиши ва белгилари (2).
2. Паркинсонизмга қарши моддаларни таснифлаш (1).
3. Наком ва мадопар моддаларини таъсир қилиш механизми (3).
4. Паркинсонизмга қарши моддаларни қўлланилиши, ножўя таъсири (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида бажарилган мақсад ва вазифалар ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштирилганлиги асосида яқунланади.

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами - *леводопа, медантан, циклодол*.

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 20

Мавзу: Наркотик аналгетиклар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Наркотик аналгетикларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Наркотик аналгетикларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.

3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Наркотик аналгетикларни фармакологик хусусияти, ножўя таъсири, қўлланилиши. Морфинизм иллатлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Наркотик опиоид аналгетиклар ва уларни антагонистлари. Таъсир қилиш механизми. Қўлланилиши.
2. Морфин фармакологияси. Олиниш ёъли. Оғриқсизлантирувчи таъсир механизми. Ошқозон ичак тизимига таъсири. Морфин билан ўткир захарланиш. Ножуя таъсирлар. Морфинга тобеликни келиб чиқиши
3. Промедол фармакологияси. Морфиндан фарқи. Педиатрияда ва акушерликда қўлланилиши.
4. Фентанил фармакологияси. Нейролептаналгезия учун қўлланилиши.
5. Пентазоцин фармакологияси.
6. Налорфин гидрохлорид ва налоксон гидрохлоридни фармакологияси.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Инъекция учун морфин гидрохлорид.
2. Омнопон ампулада.
3. Пентазоцин гидрохлорид ампулада.
4. Промедол ампулада.
5. Промедол капсулада.
6. Фентанил ампулада.
7. Налорфин гидрохлорид ампулада.
8. Налоксан гидрохлорид ампулада.

III Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Наркотик аналгетиклар: а) морфин; б) омнопон; в) пентазоцин; г) налорфин; д) амидопирин.
2. Морфинга хос таъсирлар: а) эйфория; б) оғриқ марказини сусайиши; в) нафас олишни сусайиши; г) ёътал марказини сусайиши; д) кўз харакатлантирувчи марказини кўзғалиши; е) вагус нервни кўзғалиши.
3. Морфинни оғриқ қолдириш механизми: а) периферик сезув рецепторларни фалажлаш; б) периферик тўқималарда яллиғланиш медиаторларини хосил бўлишини сусайиши; в) МНС оғриқ ўтказувчи ёълларида синаптик ўтказишни бузилиши; г) нерв системасида импульсларни ўтишини бузилиши; д) оғриққа нисбатан рухий ҳолатни ўзгариши; е) оғриқ марказини сусайиши.
4. Морфин ва унга яқин моддаларни кўллашга кўрсатмалар: а) кучли оғриқни тўхтатиш; б) нафасни кўзғалиши; в) ёътал; г) қусишни тухтатилиши; д) наркоз; е) наркоздан олдинги премедикация.
5. Морфин ва унга яқин моддаларни кўллашга монелик: а) сурункали оғриқ; б) нафасни сусайиши; в) қабзият; г) титроқ; коматоз ҳолат; е) кўзғалувчан ҳолат.
6. Нейролептаналгезияда қайси аналгетик кўлланилади: а) морфин; б) промедол; в) фентанил; г) налорфин; д) омнопон.
7. Морфинни оғриқни қолдирувчи хусусиятини ўртача давомлилиги: а) 20-30 мин; б) 4-5 соат; в) 8-10 соат.
8. Морфинни антагонисти: а) бемеград; б) коразол; в) налорфин; г) налоксин.
9. Морфин билан ўткир захарланишга ҳолатлар: а) коматоз ҳолат; б) нафасни сусайиши; в) қорачиқни торайиши; г) тана хароратини кўтарилиши; д) тана хароратини тушиши.
10. Морфин билан ўткир захарланганда кўриладиган чоралар: а) специфик антагонистларни (налорфин, налоксан) юбориш; б) реффлектор таъсир қилувчи нафас стимуляторлари (цититон, лобелин); в) сунъий нафас; г) кислород юборилади; д) ошқозонни ювиш (калий перманганат ёъки танин; е) беморни иситиш.
11. Промедолни хусусиятлари: а) морфинга нисбатан нафас марказини кучли тормозлайди; б) морфинга нисбатан нафасни сустроқ тормозлайди в) ички аъзолар силлик мушакларига (ичак, бронх, сийдик ёъли) кучсиз спазмолитик таъсир кўрсатади.

IIII УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни кўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда кўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёъзиш.

1. Травмали шокда кўлланилувчи модда.
2. Премедикация учун модда.
3. Нейролептаналгезия учун модда.
4. Морфинни қарама-қаршиси.

Вазифа 7

«Морфинизмни олдини олиш ва даволаш» мавзусида рефератив маълумотларни ешитиш ва тахлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “ Наркотик аналгетиклар таъсир механизми” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

19 жадвал

Опий гуруҳидаги баъзи бир моддаларнинг солиштирма фармакологик таъсирфланиши

Модданинг номланиши	Ўртача даволаш миқдори	Ейфориянинг наркотик таъсири	Оғрик қолдирувчи таъсири	Нафасни сусайиши	Ўьталга қарши таъсири	Захарлиги	Қарамлик ва ўрганиб қолиш
Морфин	0,015	++	+++	++	+++	++	Тез
Кодеин и дионин	0,015	0	+	0	++	+	жуда кам
Дикодид	0,003	+	++++	+	+++	+++	Кам
Текодин	0,01	+	++++	+	+++	+++	Кам
Героин	0,003	+++	++++	+++	++++	++++	Жуда тез
Омнопон	0,02	+	++	+	+	++	Кам
Опий	0,01	+	++	+	+	++	учрайди
Папаверин	0,05	0	0	0	0	+	Ўьқ

20 жадвал

Наркотик аналгетикларни фаоллигини ва таъсир давомийлигини ҳисобга олиб рационал қўллашни ва юбориш ёълларини аниқлаш.

Дори моддалари	Парентерал юбориш		Ичишга берилгандаги фаоллиги
	мг даги аналгезияловчи миқдори	соатларда таъсир довомийлиги	
Морфин гидрохлорид	10	4-5	кучсиз
Омнопон	20	4-5	кучсиз
Фентанил	0,15	40-60	қўлланмайди
Промедол	20	2-4	кучсиз

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «инцидент», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, муваққил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Наркотик аналгетиклар (1).
2. Оғриқ импульсларини ўтказиш ёғли (2).
3. Наркотик аналгетикларни таъсир механизми (3).
4. Морфин гидрохлоридни фармакологияси (3).
5. Морфинни МНС га таъсири (3).
6. Морфинни периферик инервацияга таъсири (3).
7. Омнопон фармакологияси (2).
8. Кодеин ва дионинни фармакологияси (2).
9. Промедол фармакологияси (2).
10. Фентанил фармакологияси (2).
11. Наркотик аналгетикларни қўлланилиши (2).
12. Наркотик аналгетикларни қўллашга монелик (2).
13. Пентазоцин фармакологияси (2).
14. Морфин билан ўткир захарланиш ва ёрдам (3).
15. Наркомания, уни олидини олиш ва даволаш (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами - *морфин гидрохлорид, пентазоцин, фентанил, промедол.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 21

Мавзу: Нонаркотик аналгетиклар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Нонаркотик аналгетикларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Нонаркотик аналгетикларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинети-касини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида кўриладиган саволлар:

Нонаркотик аналгетикларни фармакологик хусусияти, ноҳўя таъсири, қўлланилиши, нонаркотик аналгетикларни наркотик аналгетиклардан фарқи.

Муваққил тайёрланиш учун саволлар.

1. Нонаркотик аналгетикларни таснифланиши. Таъсир қилиш механизми. Қўлланилиши.
2. Салицилатлар. Ацетилсалицилат кислотаси.
3. Пиразолон унумлари - аналгин, бутадион. Қўлланилиши.
4. Анилин унумлари. Захарли хусусиятлари.
5. Парацетамолни педиатрияда қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли масалаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Инъекция учун морфин гидрохлорид.
2. Омнопон ампулада.
3. Пентазоцин гидрохлорид ампулада.
4. Промедол ампулада.
5. Промедол капсулада.
6. Фентанил ампулада.
7. Налорфин гидрохлорид ампулада.
8. Налоксан гидрохлорид ампулада.
9. Ацетилсалицилат кислота таблеткада.
10. Аналгин ампулада.
11. Бутадион таблеткада.
12. Парацетамол таблеткада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси
танлаш.

1. Салицилат кислота унумлари: а) ацетилсалицилат кислотаси; б) аналгин; в) бутадион; г) парацетамол.
2. Пиразолон унумлари: а) аналгин; б) ацетилсалицилат кислота; в) парацетамол; г) метилсалицилат
3. Анилин унумлари: а) парацетамол; б) аналгин; в) бутадион; г) метилсалицилат.
4. Нонаркотик аналгетикларни таъсир механизми: а) фосфодиестераза ферменти фаоллигини камайтиради; б) циклооксигеназа ферменти фаоллигини камайтиради.
5. Яллиғланишга қарши таъсир қайси моддада кучлироқ: а) ацетилсалицилат кислота; б) бутадион; в) парацетамол.
6. Ревматизмга қарши таъсир қайси моддада кучлироқ: а) ацетилсалицилат кислота; б) парацетамол; в) аналгин.
7. Ҳароратни тушириш таъсир қайси моддада кучлироқ: а) ацетилсалицилат кислота; б) бутадион; в) парацетамол.
8. Қайси нонаркотик аналгетик тромбоцитлар агрегациясига тўсқинлик қилади: а) ацетилсалицилат кислота; б) бутадион; в) парацетамол.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Гипертермияда қўлланилувчи модда.
2. Ревматизмда қўлланилувчи модда.
3. Миалгияда қўлланилувчи модда.
4. Подаграда қўлланилувчи модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

21 жадвал

Нонаркотик аналгетикларни яллиғланган ва яллиғланмаган тўқимада оғриқ кучига таъсири морфинга нисбатан солиштириб хулоса қилиш

Дори моддалари	Каламуш оёғида оғриқ хосил бўлиши %	
	яллиғланмаган тўқимада	яллиғланган тўқимада
Бутадион	10	667
Фенацетин	20	521
Амидопирин	20	342
Ацетилсалицилат к-та	36	391
Морфин	36	141

22 жадвал

Нонаркотик аналгетикларни оғриқ қолдирувчи, яллиғланишга қарши ва тана ҳароратини туширувчи фаоллигига кўра рационал қўллашга кўрсатмани аниқлаш.

Дори моддалари	Таъсир турлари		
	оғриқ қолдирувчи	яллиғланишга қарши	тана ҳароратини туширувчи
Салицилат натрий	+	++	+
Ацетилсалицилат к-та	++	+++	+++
Амидопирин	++++	+++	+++
Аналгин	++++	+++	++
Бугадион	+++	++++	+++
Фенацетин	+	+	++

23 жадвал

«Наркотик ва нонаркотик аналгетикларни солиштирма тавсифи» тўғрисида жадвал тузиш

Моддалар гуруҳи	Дори модда билан пасайтирувчи оғриқ хусусияти	Нафас марказига таъсири	Ейфория босқичи	Абстиненция босқичи	Тана ҳароратини пасайтирувчи таъсир	Яллиғланишга қарши таъсир
Наркотик аналгетиклар Нонаркотик аналгетиклар						

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «инцидент», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мураккаб бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Нонаркотик аналгетикларни таснифлаш (1).
2. Нонаркотик аналгетикларни ҳароратни туширувчи таъсир механизми (2).
3. Нонаркотик аналгетикларни оғриқни қолдирувчи хусусияти (2).
4. Нонаркотик аналгетикларни яллиғланишга қарши хусусиятлари. Таъсир механизми (2).
5. Нонаркотик аналгетикларни қўлланилиши (2).
6. Нонаркотик аналгетикларни наркотик аналгетиклардан фарқи (3).
7. Салицилатлар. Салицилатларни ноҳўя таъсирлари (2).
8. Ацетилсалицил кислота. Уни бошқа фармакологик хусусиятлари (2).
9. Пиразолон унумлари (1).
10. Анилин унумлари (1).
11. Парацетамол. Болалар амалиётида қўлланилиши (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *ацетилсалицилат кислота, метилсалицилат, бутадион, цитраман, парацетамол.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 22

Мавзу: Нейролептиklar. Антидепрессантлар. Литий тузлари.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Нейролептиklar, антидепрессантлар ва литий тузларининг фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва тахлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Нейролептиklar, антидепрессантлар ва литий тузларининг таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Педиатрия амалиётида кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Нейролептиklar, антидепрессантлар ва литий тузларининг фармакологик хусусиятлари, қўлланилиши, бир биридан фарқи ва ножўя таъсирлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Нейролептиklar. Таснифланиши, таъсир қилиш механизми. Қўлланилиши. Ножуя таъсирлари.
2. Фенотиазин унумлари. Таъсир механизми. Қўлланилиши.
3. Бутирофенон унумлари. Таъсир механизми. Қўлланилиши.
4. Дибензодиазепин унумлари. Клозапин. Таъсир механизми. Қўлланилиши.
5. Антидепрессантларни таснифи, таъсир механизми, қўлланилиши ва ножўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

II Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Аминазин дражеда.
2. Аминазин инъекция учун.
3. Трифтазин таблеткада.
4. Дроперидол инъекция учун.
5. Клозапин еритмаси.
6. Имизин таблеткада
7. Амитриптилин ампулада.
8. Литий карбонат таблеткада.

III Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Нейролептикларни белгиланг: а) аналгин; б) дроперидол; в) имизин; г) трифтазин; д) галоперидол; е) клозапин; ж) фторфеназин.
2. Қайси модда нейролептикларга кирмайди: а) аминазин, етаперазин; б) галоперидол, клозапин; в) дроперидол, амизил; г) хлорпротиксен, резерпин; д) сибазон, фенадон.
3. Психозда қўлланиладиган модда: а) резерпин, раунатин; б) сибазон, мепротан; в) аминазин галоперидол; г) аналгин, промедол; д) имизин, налорфин.
4. Қайси унумли моддалар сариклик, коллапс, агранулоцитоз ва паркинсонизм белгиларини чақиради: а) пиперидин унумлари; б) фенотиазин унумлари; д) бензодиазепин унумлари.
5. Фенотиазин унумлари: а) галоперидол; б) хлорпротексен; в) метеразин; г) клозапин; д) карбамазепин.
6. Антипсихотик таъсир қилиш механизми: а) D_2 - дофамин рецепторларини фалажлаш; д) β -адренорецепторларни фалажлаш.
7. Седатив таъсирга ега: а) анилин унумлари; б) пиразолон унумлари; в) фенотиазин унумлари; г) изохинолин унумлари; д) гидразин унумлари.
8. Нейролептикларга хос хусусиятлар: а) яллиғланишга қарши; б) кустирувчи; в) оғрикни қолдирувчи; г) қичимага қарши; б) кустирувчи; в) оғрикни қолдирувчи; г) қичимага қарши; д) қусишга қарши; е) гипотензив; ж) подаграга, ревматизмга қарши; з) гипертензив.
9. Нейролептоаналгезияда ишлатилувчи модда: а) галоперидол; б) хлордиазе-поксид; в) хлорпротексин; г) дроперидол; д) клозапин.
10. Нейролептиклар қўлланилиши: а) кўнгил айнаш, гипертермия; б) ревматизм, подагра; в) ўсмаларда, тўғрукда; г) дерматит, эйфория; д) наркозда, гипотензияда.
11. Антidepressантлар: а) резерпин; б) имизин; в) морфин; г) аминазин; д) аналгин.
12. Моноаминларни потенцировчи модда: а) ниаламид; б) резерпин; в) трифтазин; г) амитриптилин.
13. Маний холатларида қўлланилади: а) натрий бромид; б) натрий хлорид; в) калций хлорид; г) литий карбонат; д) морфин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Психозларни даволаш учун модда.
2. Қусишни даволаш.
3. Шизофренияни даволаш учун модда.
4. Нейролептоаналгезия учун модда.
5. Депрессияда қўлланиладиган модда.
6. Маний ҳолатида ишлатиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

24 жадвал

Нейролептикларни солиштирма характеристикаси

Дори моддалари	Тинчлантирувчи транквилизатор таъсири	Аллахлаш ва галюцинацияларни ёъқотиш	Қусишга қарши таъсири	Аллергияга қарши таъсири
Аминазин	+++	++	++	++
Етаперазин	++++	+++	++++	++
Галоперидол	++++	+++	++++	++
Резерпин	++	+		+

25 жадвал

Транквилизаторларни фармакодинамик хусусиятларини ҳисобга олиб терапевтик эквивалентлигини аниқлаш

Дори моддалари	Транквилизатор эффект	Ухлатувчи моддалар таъсири ни потенциаллаш	Талваса чакирувчи заҳарлар таъсири ни камайтириш	Скелет мушакларни бушаштириш	Гипотермик эффект	Харакат ва руҳий реакцияларни тор-мозланиши	Гипотензив эффект
Мепротан	+	+	+	+	+	+	+
Хлордиазепоксид	++	++	++	++		++	
Диазепам	++	++	++	++		++	

Оксилид	+	+					+
Триоксазин	+	+			+		

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «мяга хужум», «айланма стол атрофида», «қайноқ картошка» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Нейролептикларни таснифи (1).
2. Фенотиазин унумларини таъсири (2).
3. Антипсихотик ва седатив таъсир қилиш механизми (3).
4. Тиоксантен унумлари ва уларнинг таъсири (2).
5. Бутирофенон унумлари ва уларнинг таъсирлари (2).
6. Нейролептикларни ножўя таъсири (2).
7. Нейролептоаналгезияни ахамияти (2).
8. Дибензодиазепин унумлари ва уларнинг таъсирлари (2).
9. Литий карбонатни таъсир механизми (3).
10. Антидепрессант таъсирни механизми (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *Имизин, амитриптилин, ниаламид, трансамин, лития карбанат.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 23

Мавзу: Транквилизаторлар. Седатив моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Транквилизаторлар ва седатив дори воситаларнинг фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Транквилизаторлар ва седатив моддаларнинг таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида кўриладиган саволлар:

Транквилизаторлар ва седатив моддаларнинг фармакологик хусусиятлари, қўлланилиши, бир биридан фарқи, ножўя таъсири.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Транквилизаторлар. Таснифи, таъсир механизми. Қўлланилиши.
2. Седатив моддалар. Таъсир механизми. Қўлланилиши.
3. Транквилизатор ва седатив моддаларнинг фарқи.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Сибазон ампуласи.
2. Феназепам таблеткаси.
3. Нозепам таблеткада.
4. Мазепам таблеткада.
5. Тетразепам таблеткаси.
6. Натрий бромид еритмаси флаконда.
7. Валериана настойкаси.
8. Пустирник настойкаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Транквилизаторларни аниқлаш: а) седуксен, мепротан; б) натрий бромид; в) феназепам; г) литий карбонат; д) промедол; е) тазепам.
2. Транквилизаторларни таъсир механизми: а) бензодиазепин рецепторларга таъсир қилиб ГАМК рецепторларни қўзғатади; в) мия тўқимасида норадреналин миқдорини оширади.
3. Транквилизаторларни қўлланиши: а) психоневроз; б) мания; в) невроз; г) гипертермия.

4. Кундузги транквилизаторлар: а) мазепам; б) тетразепам; в) седуксен; г) амизил; д) тазепам.
5. Қайси моддалар скелет мушакларини бўшаштиради ва тутқаноқда қўлланилади: а) седуксен; б) литий карбонат; в) натрий бромид; г) аминазин.
6. Седатив модда: а) натрий бромид; б) сибазон; в) хлордиазепоксид; г) литий карбонат; д) аминазин; е) валериана моддалар.
7. Седатив моддаларни қўлланиши: а) неврастения; б) психоз; в) мания; г) талваса.
8. Седатив моддаларни таъсир механизми: а) бош мия пўстлоғида тормозланиш жараёнларини кучайтиради; б) лимбик системани кучайтиради; в) мия пўстлоғини қўзғатади; г) орқа миёга таъсир қилади.
9. Комбинирланган седатив модда: а) натрий бромид; б) калий бромид; в) валериана экстракти; г) корвалол; д) пустирник настойкаси.
10. Қайси моддани узоқ вақт қўллаганда «бромизм» келиб чиқади: а) пўстирник настойкаси; б) валериана экстракти; в) калий бромид; г) бромизовал.
11. Материал кумуляция қайси модда қўлланилганда кузатилади: а) валериана; б) пустирник; в) натрий бромид; г) корвалол; д) валокордин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Психоневрозда қўлланилувчи модда.
2. Кундузги транквилизатор.
3. Неврозда қўлланилувчи модда.
4. Юрак неврозида қўлланилувчи модда.
5. Талвасаларда қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «миёга ҳужум», «қора қути», «қайноқ картошка» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Транквилизаторлар, таъсир механизми (3).
2. Транквилизаторларни қўлланилиши (2).
3. Хлордиазепоксиднинг тавсифи (3).

4. Седуксенни фармакологияси (3).
5. Кундузги транквилизаторлар (2).
6. Амизил таъсир механизми (3).
7. Седатив моддаларни таъсир механизми (3).
8. Седатив моддаларни қўлланилиши (2).
9. Бромизм ва уни даволаш (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *сибазон, нозепам, мазепам, натрия бромид, феназепам, тетразепам, валериана настойкаси, нўстирник настойкаси.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 24

Мавзу: Психостимуляторлар

Соат сони - 2.

И Мақсад: Психостимуляторлар фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар. кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Психостимуляторлар таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Психостимуляторлар фармакологик хусусиятлари, қўлланилиши, бир биридан фарқи, ножўя таъсирлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Фенилалкиламин унумлари, таъсир механизми. Қўлланилиши.
2. Пиперидин унумлари, фармакологик хусусиятлари, қўлланилиши ва ножўя таъсирлари.
3. Ксантин унумлари, фармакологик хусусиятлари, қўлланилиши.
4. Сиднонимин унумлари, фармакологик хусусиятлари, қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

**В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.
ВИ Хулоса.**

Машғулоти режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Фенамин таблеткаси.
2. Меридил таблеткаси.
3. Сиднокарб таблеткаси.
4. Кофеин бензоат натрий еритмаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Психостимуляторлар: а) меридил, кофеин. б) ниаламид, морфин; в) аминазин, галоперидол; г) бемеград, диазепам; д) стрихнин, бутадон.
2. Психостимуляторларга кирмайдиган моддалар: а) морфин; б) кофеин; в) амизил; г) сиднокарб; д) фенамин.
3. Психостимулятор оширади: а) жисмоний куч-қувват; б) уйқучанлик; в) бўшашлик; г) чидамлик.
4. Психостимуляторлар узок вақт қўлланилганда: а) ўрганиб қолиш; б) эйфория; в) кумуляция; г) синергизм; д) тахифилаксия.
5. Аналептик хусусиятга эга булган психостимуляторлар: а) меридил; б) сиднокарб; в) кофеин; г) пиридрол; в) фенамин.
6. Психостимуляторлар таъсири: а) ўйқучанлик, гипотензия; б) ўйқусизлик, тахикардия; в) гипотония, бўшашлик; г) эйфория, брадикардия; д) чарчоқлик, миоз.
7. Кофеинга ривожланади: а) кумуляция; б) теизм; в) тахифилаксия; г) толерантлик; д) синергизм.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Психостимуляторга рецепт ёзинг.
2. Нарколепсияда қўлланиладиган модда.
3. Иш қобилият сусайишида қўлланиладиган модда.
4. Гипотонияда ишлатиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

26 жадвал

Кофеин моддасини фармакологик хусусиятларини ҳисобга олиб қўллашга кўрсатмани асослаб бериш

Кофеин таъсири жойлашуви	Организмни функционал фаоллигини ўзгариши	Қўллашга кўрсатма
Мия пўстлоғи	Қабул қилиш энгиллашади, фикирлаш тезлашади ва энгиллашади.	
Узунчоқ мия	Нафас маркази қўзғалувчанлиги ортиши нафас тезлиги ва ҳажми ортиши; Қон томир ҳаракатлантирувчи марказ фаолияти сусайганда қон босими кўтарилади.	
Орқа мия	Қўзғалишни рефлектор ўтказувчанлиги энгиллашади.	
Миокард	Юрак фаолиятини тезлашиши ва кучайиши.	
Силлиқ мушаклар	Қон томирларни кенгайиши.	
Скелет мушаклари	Иш қобилияти ортади ва чарчаш ёъколади	
Овқат хазм қилиш тизими	Секреция ва ҳаракати ортади	
Моддалар алмашинуви	Фосфодиестераза тормозланади, гликогенолиз ва липолиз фаоллашади	
Дорига қарамлик	Ўрганиб қолиш ва қарамлик бўлиши мумкин	

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «муаммони ҳал қилиш», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Психостимуляторлар, таъсир механизми (2).

2. Фенаминни фармакологияси (3).
3. Кофеинни фармакологияси (3).
4. Кофеин ва фенаминни психостимулловчи таъсир механизмида фарқи (2)
5. Психостимуляторларни ножўя таъсири (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *фенамин, пиридрол, сиднокарб, кофеин бензоат натрий,*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 25

Мавзу: Ноотроп ва ГАМК-ергик моддалар. Аналептиклар

Соат сони - 2.

И Мақсад: Ноотроп ва ГАМК-ергик моддалар, аналептикларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар. кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Ноотроп ва ГАМК-ергик моддалар, ҳамда аналептикларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Ноотроп ва ГАМК-ергик моддалар, ҳамда аналептикларни фармакологик хусусиятлари, қўлланилиши, бир биридан фарқи, ножўя таъсирлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Ноотроп ва ГАМК-ергик моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
2. Аналептиклар. Таснифланиши. Таъсир механизми қўлланилиши ва ножўя таъсирлари.
3. Аралаш таъсир механизмли моддалар, қўлланилиши (кордиамин, камфора).
4. Асосан орқа миёга таъсир етувчи аналептиклар.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

5. Фаол сўров.
6. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

4. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
5. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
6. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Пирацетам еритмаси.
2. Аминалон таблеткаси.
3. Бемегрид инъекция учун.
4. Кордиамин, томчиси.
5. Камфора инъекция учун.
6. Сулфокамфокаин ампулада.
7. Етимизол таблеткада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Ноотроп моддалар: а) фенибут, аминалон; б) аминазин, галоперидол; в) меридил, бемегрид; г) сиднокарб, етимизол; д) кофеин, стрихнин.
2. Ноотроп моддаларни қўлланилиши: а) инсултдан сўнг, атеросклероз; б) гипертония, ревматизм; в) психоз, невроз; г) мигрен, ейфория; д) лейкоз, мания.
3. Ноотроп моддалар оширади: а) ақлий иш, еслаш қобилият; б) аналгезия, гипотермия; в) гипотензия, чидамлилиқ; г) регенерация, кумуляция; д) ёътал.
4. ГАМК-ергик моддалар: а) аминазин; б) галоперидол; в) фенибут; г) амизил; д) диазепам.
5. Анксиолитик таъсирга ега бўлган ноотроп моддалар: а) аминалон; б) пирацетам; в) натрий оксибутират; г) фенибут; д) енцефабол.
6. Аналептиклар: а) аминазин, фенамин; б) стрихнин, галоперидол; в) диазепам, сибазон; г) амизил, мепротан; д) кордиамин, етимизол.
7. Аналептикларга кирмайдиган моддалар: а) кордиамин; б) камфора; в) меридил; г) бемегрид; д) сулфокамфокаин.
8. Нафас марказини қўзғатувчилар: а) етимизол, коразол, бемегрид; б) стрихнин, диазепам, амизил; в) камфора, клозапин, аналин; г) кордиамин, дуплекс, мазепам; д) хамма жавоблар тўғри.

9. Орқа мияга танлаб таъсир етувчи моддалар: а) бемегрид, кордиамин; б) камфора, сулфокамфокаин; в) стрихнин, дуплекс; г) кордиамин, аминазин; д) амизил, диазепам.
10. Аналептикларни қўлланилиши: а) наркоздан кейин чақалоқларда кузатиладиган асфиксия; б) гипертензия, ревматизм; в) уйқусизлик, тахикардия; г) қалтираш, тетания; д) брадиаритмия, инсулт.
11. Стрихнин нитратни қўлланилиши: а) ешитиш қобилиятини, курув қобилиятини функционал сусайиши; б) артрит, миозит; в) подагра, ревматизм; г) простатит; д) психоз, невроз.
12. Аналептикларни ножўя таъсирлари: а) кумуляция; б) ейфория; в) лейкопения; г) титрок.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Ақли заиф бемор болаларга дори востасини ёзинг.
2. Инсултдан кейин ишлатиладиган дори модда.
3. Атеросклерозда қўлланиладиган модда.
4. Чақалоқ асфиксиясида ишлатиладиган модда.
5. Гипотензияда қўлланиладиган модда.
6. Нафас етишмовчилигида ишлатиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «муаммони ҳал қилиш», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Ноотроп ва ГАМК ергик моддалар, таъсир механизми (3).
2. Ноотроп моддаларни қўлланилиши ва ножўя таъсирлари (2).
3. Аналептиклар, таъсир механизми (3).
4. Аналептикларни қўлланилиши, ножўя таъсирлари (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *ноотропил, аминалон, фенибут, бемегрид, етимизол, кордиамин, камфора, сулфокамфокаин, стрихнин нитрат.* Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Машғулот 26

**Мавзу: Марказий нерв системасига фаолиятига таъсир етувчи моддалар бўйича ИИИ - оралик баҳолаш.
Тест саволлар бўйича утказилади.**

Соат сони - 2.

И Мақсад: Талабаларнинг МНС га таъсир етувчи дори моддалар мавзулари бўйича олган билимларини тест – саволлар ёрдамида баҳолаш.

ИИ Вазифалар:

1. МНС га таъсир етувчи моддалар бўйича 200-400 тест саволлари асосида ОБ га тайёрланиш.
2. ОБ ни мустақил равишда институт тест марказида 50 та тест саволларига жавоб билан топшириш.

ИИИ БЎЛИМ.

ИЖРОЧИ АЪЗОЛАРНИНГ ФАОЛИЯТИГА ТАЪСИР ЕТУВЧИ ДОРИ МОДДАЛАР

Амалий машғулот 27

Мавзу: Нафас аъзоларининг фаолиятига таъсир етувчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Нафас аъзоларига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Нафас аъзолари фаолиятига таъсир етувчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Сурфактант синтезини оширувчи моддаларни, нафас аналептикларни, ёъталга қарши моддаларни, балғам кўчирувчи, бронхларни кенгайтирувчи, ўпка шишида қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Сурфактант синтезини стимулловчи моддалар. Сурфактантни ахамияти, унинг синтези ва миқдорини аниқлаш. Сурфактант синтезини стимулловчи моддаларни таъсир қилиш механизми. Қўлланилиши.
2. Нафас стимуляторлари. Нафас олишни кўзғатувчи моддалар, асосий таъсир механизмлари. Аналептик гуруҳидаги моддалар ва Н - холинотиметикларни солиштирма тавсифи. Дори моддаларни организмга юбориш ёъллари ва қўлланилиши.
3. Ёъталга қарши моддалар. Таъсир қилиш механизмлари. Наркотик турдаги ва нонаркотик турдаги моддалар таъсири. Ёъталга қарши моддаларни қўлланилиши. Марказий нерв системасига таъсир етувчи моддаларга бўлган тобелик ва уни олдини олиш.
4. Балғам кўчирувчи моддалар, таъсир қилиш механизмлари, рефлектор ва бевосита таъсири. Қабул қилиш ёъли ва қўлланилиши. Балғам кўчирувчи ва ёъталга қарши моддаларнинг биргаликда қўлланилиши.
5. Бронхларни кенгайтирувчи моддалар. Адrenomиметик, М - холинотиметик, миотроп, спазмолитикларни бронхларни кенгайтирувчи таъсир қилиш механизмларнинг фарқи. Танлаб β_2 - адренорецепторларга таъсир қилувчи моддалар. Бронхолитикларни қўлланилиши, организмга юбориш ёъллари ва ножўя таъсирлари. Глюкокортикоидларни бронхиал астмада қўлланилиши.
6. Ўпка шишида қўлланиладиган дори моддаларнинг фармакологияси.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёъзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёъзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Инъекция учун етимизол еритмаси.
2. Инъекция учун цититон.

3. Либексин таблеткада.
4. Тусупрекс таблеткада.
5. Бромгексин таблеткада, 3-4 ёшли болаларга.
1. Алтей илдизини дамламаси.
2. Мукалтин таблеткада.
3. Еуфиллин таблеткада.
4. Инъекция учун еуфиллин.
5. Инъекция учун сулфокамфокаин еритмаси.
6. Ингаляция учун Беротек.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Сурфактант синтезини оширувчи моддалар: а) юрак фаолиятини оширади; б) алвеолаларни ростлайди; в) диурезни оширади.
2. Сурфактант синтезини оширувчи моддалардан қайси бири янги туғилган чақалоқларда қўлланилади: а) глюкокортикоидлар; б) етимизол; в) бромгексин.
3. Нафас олишни кўзғатувчи моддалар: а) кордиамин; б) бемеGRID; в) кофеин бензоат натрия; г) етимизол; д) карбоген; е) цититон; з) либексин.
1. Рефлектор таъсир етувчи аналептиклар: а) кордиамин; б) камфора; в) етимизол; г) бемеGRID; д) лобелин; е) цититон.
2. Ёъталга қарши қўлланиладиган моддалар: а) кодеин фосфат; б) етилморфина гидрохлорид; в) либексин; г) кордиамин; д) цититон; е) етимизол.
3. Наркотик турдаги ёъталга қарши моддалар: а) либексин; б) кодеин фосфат; в) етилморфин; г) глауцин; д) тусупрекс.
4. Балғам кўчирувчи моддалар: а) термопсис ўти дамламаси; б) калий ёдид; в) трипсин; г) изадрин; д) цититон.
5. Болаларда кенг қўлланиладиган балғам кўчирувчи модда: а) термопсис ўти б) алтей илдизи; в) калий ёдид.
6. Бронхларни кенгайтирувчи моддалар: а) изадрин; б) адреналин; в) ефедрин; г) атропин; д) еуфиллин; е) трипсин; з) кордиамин.
7. Ўпка шишида қўлланиладиган моддалар: а) мочевина; б) манит; в) строфантин; г) бензогексоний; д) гигроний; е) либексин; з) беротек.
8. Салбутамолни таъсир механизми: а) β_2 - адренорецепторларни фалажлайди; б) β_2 - адренорецепторларни кўзғатади.
9. Аллергияга қарши моддаларни бронхларни кенгайтирувчи сифатида қўлланиладиганлари: а) кромолин-натрий; б) цититон; в) атропин; г) адреналин; д) изадрин.
10. Ўпка шишида қўлланиладиган тез таъсир етувчи диуретиклар: а) фуросемид; б) етакрин кислотаси; в) манит; г) промеран; д) диакарб.
11. Ўпка шишида қўлланиладиган моддалар: а) гипотензив моддалар; б) диуретиклар; в) оксигенотерапия; г) ганглиоблокаторлар; д) юрак гликозидлари; е) М-холинблокаторлар; з) глюкокортикоидлар.
12. Антифомсиланни таъсир механизми: а) диурезни ошириши; б) кўпик ўчирувчи таъсир.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
Ҳар бир талаба дори моддаларни кўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Нафасни кўзғатувчи модда.
2. Ёъталга қарши модда.
1. Бронхларни кенгайтирувчи модда.
2. Болаларда балғам кўчирувчи модда.
3. Ўпка шишида қўлланиладиган модда.
4. Билвосита нафас марказини кўзғатувчи модда.
5. Нафас марказига резорбтив таъсир етувчи модда.
6. Бронхиал астма хуружида қўлланиладиган адреномиметик.
7. Ўпка шишида қўлланиладиган кўпик ўчирувчи модда.

Вазифа 7

«Сурфактантни педиатрияда моҳияти» мавзуси бўйича рефератив маълумотларни ешитиш ва таҳлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

27 жадвал

Болаларда бронхиал астмани интал билан даволаш фойдалиги

Касаллик кечиши	Касаллик оғирлиги				фойдалиги		
	енгил	ўртача	оғир	хаммаси	яхши натижа	қониқарли	фойдаси ёъқ
Аллергик	7	30	16	53	48	4	1
Аралаш	-	12	6	18	3	11	4

28 жадвал

Сурункали астматик бронхит билан оғриган беморларда астмопент ва салбутамол ингальяциясидан сўнг нафас чиқарадиган ҳаво ҳажмини ўзгариши.

Дори моддаси	Ҳаво ҳажми мл да					
	Бошланғич	Ингальяциядан сўнг				
		15 дақиқа	1 соат	2 соат	4 соат	8 соат
Астмопент	1500	1750	1750	1625	1500	1500
Салбутамол	1500	1930	2000	1960	1920	1700

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «муаммони ҳал қилиш» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Сурфактантни ҳосил бўлишини оширувчи моддалар (1).
2. Глюкокортикоидларни таъсир механизми (2).
3. Сурфактант ҳосил бўлишини оширувчи моддалардан энг таъсирчанлигини танлаш. (3).
1. Нафас кўзгатувчи моддаларни таснифи. (1).
2. Бевосита нафас аналептикларни таъсир механизми (2).
3. Билвосита нафас аналептикларни таъсир механизми (2).
4. Аралаш таъсир етувчи нафас аналептикларни таъсир механизми (2).
5. Ёъталга қарши моддаларни таснифи (1).
6. Наркотик турдаги ёъталга қарши моддалар (1).
7. Нонаркотик турдаги ёъталга қарши моддалар (1).
8. Ёъталга қарши моддаларни таъсир механизми (2).
9. Ёъталга қарши моддаларни педиатрияда ахамияти (3).
10. Балғам кўчирувчи моддаларни таснифи (1).
11. Бевосита балғам кўчирувчи моддалар (1).
12. Билвосита балғам кўчирувчи моддалар (1).
13. Ёъталга қарши ва балғам кучирувчи моддаларни биргаликда қўлланилиши (3).
14. Бронхоспазмда қўлланиладиган моддалар (1).
15. Бронхоспазмда вегетатив инервацияга таъсир етувчи моддалар (2).
16. Миотроп таъсир етувчи моддалар (2).
17. Бронхиал астмани олдини олиш ва хуружини бартараф қилиш учун қўлланиладиган моддалар (3).
18. Ўпка шишида қўлланиладиган моддалар (1).
19. Ўпка шишини даволаш ёъллари (2).
20. Ўпка шишида қўлланиладиган кўпик ўчирувчи моддалар таъсир механизми (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *етимизол, бромгексин, еуфиллин, кофеин, бемегрид, лобелин, цититон, кордиамин, камфора, сулфокамфокаин, кодеин, дионин, либексин, глауцин, тусупрекс, ипекакуанна илдизи, термопсис ўти, алтей илдизи, мукалтин, кўкрак еликсири, калия ёдид, натрия ёдид, натрия бикарбанат, бромгексин, атропина сульфат, платифилин, метацин, адреналина гидрохлорид, ефедрин гидрохлорид, изадрин, салбутамол, кромолин натрий, фенотерол, гигроний, бензогексоний, пентамин, фентоламин, фурасемид, мочевина, маннит, этанол, антифомсилан.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Мавзу: Кардиотоник моддалар. Юрак гликозидлари

Соат сони - 2.

И Мақсад: Юрак етишмовчилигида қўлланиладиган кардиотоник моддалар ва юрак гликозидларини фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Юрак гликозидларини таснифи, фармакодинамикасини, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.

1. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
2. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
3. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
4. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда қўриладиган саволлар:

Ногликозид тузилишга ега бўлган кардиотоник моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Кардиотоник моддаларни таснифи. Таркибида юрак гликозидларни тутувчи ўсимликлар. Юрак гликозидларни ўрганиш тарихи.
2. Юрак гликозидларнинг кимёвий тузилиши.
3. Юрак гликозидларни фармакодинамикаси, кардиал таъсир механизми.
4. Юрак гликозидларни экстракардиал таъсири.
5. Юрак гликозидларни фармакокинетикаси.
6. Юрак гликозидларни таъсир муддати бўйича таснифланиши.
7. Болалар организмга юрак гликозидларни таъсир қилиш моҳияти.
8. Юрак гликозидларни қўлланилиши.
9. Юрак гликозидларни токсик таъсирларни, улар билан захарланиш, уларни даволаш.
10. Ностероид кардиотоник моддалар. Таъсир механизми. Қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
 1. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
 2. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Дигитоксин таблеткаси.
2. Дигитоксинни ректал шамчаси.
3. Дигоксин таблеткаси.
4. Дигоксин еритмаси.
5. Целанид таблеткаси.
6. Целанид еритмаси.
7. Строфантин еритмаси.
8. Коргликон еритмаси.
9. Адонизид томчиларда.
10. Баҳор майсаси ўти дамламаси.
11. Строфантин ацетат еритмаси.

III Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Болаларда кўпроқ қўлланиладиган юрак гликозидлари: а) дигоксин; б) дигитоксин; в) целанид; г) баҳор майсасаси ўтидан дахлама, д) Строфантин К, е) коргликон.
2. Юрак гликозидлари шифобахш миқдори юборилганда кўриладиган таъсирлар: а) юрак қисқаришини кучини ошиши; б) юрак қисқариши кучини сусайиши; в) юрак ўтказувчан системасида импульсларни ўтишини сусайиши; г) миокарддаги модда алмашинувини нормаллашиши; д) миокардда моддалар алмашинувини кучайиши; е) миокардда моддалар алмашинувини камайиши; ж) миокардни кислородга еhtiёжини ошиши, з) кислородга еhtiёжини камайиши; и) юрак автоматизмини ошиши; к) юрак автоматизмини пасайиши.
3. Юрак ва қон томир етишмовчилигида гликозидларни асосий таъсирлари: а) қоннинг систолик ва минутлик хажмини ошиши; б) веноз қон босимини пасайиши; в) веноз қон босимини ошиши; г) тахикардия; д) брадикардия; е) шишларни камайиши; ж) нафас қисишини камайиши.
4. Строфантин К таъсирига хос бўлган асосий хусусиятлар: а) ентерал юбориш ёъли; б) парентерал юбориш ёъли; в) таъсири тез ривожланади; г) таъсири секин ривожланади; д) кумулятив хусусиятга эга; е) кумулятив хусусияти ёък; ж) ўткир юрак етишмовчилигида қўлланилади; з) сурункали юрак етишмовчилигида қўлланилади.
5. Дигитоксин таъсирига хос бўлган хусусиятлар: а) жуда фаол модда; б) фаоллиги кам модда, в) ошқозон-ичакда яхши сўрилади; г) ошқозон - ичакдан ёмон сўрилади; д) таъсири тез ривожланади; е) таъсири секин ривожланади; ж) кумулятив хусусиятга эга; з) кумулятив хусусияти ёък.
6. Педиатрияда юрак гликозидларини қўлланилишига асосий кўрсатмалар: а) ўткир юрак қон томир етишмовчилиги; б) сурункали юрак қон - томир етишмовчилиги; в) тахикардия; г) суправентрикуляр аритмия; д) юракда ўтказиладиган операцияларда юрак етишмовчилигини олдини олиш учун.
7. Юрак гликозидларининг таъсирида ЕКГ даги ўзгаришлар: а) П-Қ интервалини узайиши; б) П-Қ интервалини қисқариши; в) Қ-Т ни узайиши; г) Қ-Т ни қисқариши; д) Т-П ни узайиши; е) Т-П ни қисқариши; ж) Р ни волтажини ошиши; з) Р ни волтажини камайиши.

8. Болаларда юрак гликозидлари билан захарланганда кўриладиган асосий белгилар: а) диспепсик ўзгаришлар; б) брадикардия; в) қоринчалар аритмияси; г) синус аритмияси; д) атриовентрикуляр ўтказувчанликни бузилиши.

9. Юрак гликозидлари миқдори ошиб кетганда қўлланиладиган асосий моддалар: а) калий хлориди; б) унитиол; в) этилендиаминтетрауксус кислотасининг динатрийли тузи; г) гемодиализ; д) кальций хлорид; е) камфора.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Строфант Комбе ўсимлигидан олинадиган қисқа таъсир етувчи юрак гликозиди, юбориш ёъли.
2. Ёш болаларда қўлланиладиган, организмдан тез чиқиб кетадиган юрак гликозиди.
3. Қисқа таъсир етувчи строфантинни ярим синтетик моддаси.
4. Қутбланган гликозидлардан ўртача таъсир етувчи модда таблеткада.
5. Қутбланган гликозидлардан ўртача таъсир етувчи моддани еритмаси.

Вазифа 7

«Юрак гликозидларини ёш организмга таъсири» мавзуси бўйича рефератив маълумотларни ешитиш ва тахлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан «Юракни ўтказувчан системаси», «Юрак гликозидларининг таъсир механизми» бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

29 жадвал

Асосий юрак гликозидларини сўрилиши, элиминацияси, қолдиқ таъсир коэффициенти ва оксиллар билан боғланиши.

Гликозид	Юборилган миқдорни ичакдан сўрилиши миқдорида %	Елиминация квотаси	Қолдиқ таъсир коэффициенти	Оксиллар билан боғланиши, %
Строфантин	5	40	60	11,5
Изоланид	14-15	20	80	15
Дигоксин	40-60	20	80	46,2
Ацедоксин	80	10	90	51

Дигитоксин	100	7	93	60
------------	-----	---	----	----

30 жадвал

Юрак гликозидларини юрак қон томир тизимига ва диурезга таъсири

Кўрсаткичлар	Таъсир босқичлари		
	терапевтик	захарланишдан олдинги	захарли
Систола	Кучайиш ва қисқариш	Кучайиш ва узайиш	Кучайиш ва узайиш, юракнинг систолада тўхташи
Уриш хажми	Ортиши	Камайиши	Кучли камайиши
Қўзғалувчанлик	Камайиши	Ортиши (синус тугунинидан ташқари)	Атриовентрикуляр блокада, қоринчалар хилпиллаши
Ўтказувчанлик	Камайиши	Бўлмачалар ўтказувчанлиги ортиши ва қоринчалар ўтказувчанлиги камайиши	Блокланиш
Ритм	Секинлашиш	Секинлашиш, сўнгра тезлашиш, экстросистолия	Аритмия
Диастола	Уайиши	Қисқариши	кучли қисқариши
Минутли хажми	Узайиши	Камайиши	кучли камайиши
Қон айланиши	Қисқариши	Секинлашиши	Кучли секинлашиши
Диурез	Ортиши	Камайиши	Анурия
Артериал босими	Норма	Ортиши	Камайиши
Веноз босим	Пасайиши	Ортиш	Ортиш

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «инцидент», «ромашка гул» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Кардиотоник моддаларни таснифи (1).
2. Юрак гликозидлари олинадиган ўсимликлар (1).
3. Юрак гликозидларини таъсир муддати бўйича таснифи (1).
4. Юрак гликозидларини мусбат инотроп таъсир механизми (2).
5. Юрак гликозидларини манфий хронотроп таъсир механизми (2).
6. Юрак гликозидларини кардиопротектор таъсири (2).
7. Юрак гликозидларини экстракардиал таъсири (2).
8. Юрак гликозидларини фармакокинетикаси (3).

9. Юрак гликозидларини қўлланилиши (2).
10. Юрак гликозидларини ножўя таъсирлари (3).
11. Юрак гликозидларини қўллаш мумкин эмас бўлган ҳолат (2).
12. Юрак гликозидларини ўткир захарланиш белгилари (3).
13. Юрак гликозидлари билан ўткир захарланганда ёрдам чоралари (3).
14. Юрак гликозидларини биологик стандартизацияси (2).
15. Стероид тузилишга ега бўлмаган кардиотоник моддалар (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин К, строфантинидина ацетат, коргликон, конваллятоксин, адонизид, адонис ўти дамламаси.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 29

Мавзу: Аритмияга қарши моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Аритмияда қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Аритмияда қўлланиладиган моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда қўриладиган саволлар:

Аритмияда ва тож томир етишмовчилигида қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Аритмияга тушунча. Аритмияни турлари, уларда қўлланиладиган моддалар. Антиаритмик моддалар таснифи.
2. Тахиаритмияда қўлланиладиган моддалар. Уларни таъсир механизми.
3. Мембраналарни мустақамловчи моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсири.
4. Ҳақиқий антиаритмик моддалар: хинидин, этмозин, аймалин, ритмилен, новокаинамидларни фармакологияси.
5. Лидокаин гуруҳи, таъсир механизми, ножўя таъсири.
6. Калий моддалари, таъсири.
7. Аритмияда қўлланиладиган юрак гликозидларининг қўлланилиши, таъсир механизми.
8. Реполяризация жараёнини узайтирадиган моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсири.
9. β - адреноблокаторларни, антиаритмик таъсири.
10. Са каналларини фалажловчи моддалар, таъсир механизми, асосий ва ножўя таъсирлари.

11. Брадиаритмияда қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми, асосий ва ножўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Хинидин сулфат таблеткаси.
2. Новокаинамид таблеткаси.
3. Новокаинамид еритмаси ампулада.
4. Етмозин таблеткада.
5. Аймалин таблеткада.
6. Аймалин еритмаси.
7. Ритмилен капсулада.
8. Лидокаин дражеси.
9. Лидокаин еритмаси.
10. Дифенин таблеткаси.
11. Верапамил таблеткаси.
12. Верапамил еритмаси.
13. Амiodарон таблеткаси.
14. Калий хлорид таблеткаси.
15. Калий хлорид еритмаси.
16. Панангин таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Мембраналарни мустақамловчи моддалар: а) дигоксин; б) хинидин сулфат; в) анаприлин; г) нитроглицерин; д) нонахлазин; е) курантил; ж) лидокаин; з) калий моддалари; и) аймалин; к) новокаинамид; л) етмозин.

2. Хинидин сулфат гурухи: а) рефрактер даврини узайтиради; б) рефрактер даврини қисқартиради; в) юрак автоматизмини оширади; г) юрак автоматизмини пасайтиради; д) деполяризацияни узайтиради; е) реполяризацияни қисқартиради; ж) юрак қисқарувчанлигини оширади; з) юрак қисқарувчанлигини камайтиради; и) артериал босимни оширади; к) артериал босимни камайтиради.
3. Новокаинамидни ножўя таъсирлари: а) қон босимини пасайтиради; б) қон босимини оширади; в) гипертоник криз; г) уйқуни бузилиши; д) агранулоцитоз; е) мушак миорелаксацияси; ж) тахикардия; з) аритмия.
4. Аймалинни таъсирлари: а) тож томирларни кенгайтиради; б) адренолитик таъсир; в) адреномиметик таъсир; г) атропинга ўхшаш таъсир; д) қон босимини оширади; е) қон босимини пасайтиради; ж) нейролептик таъсир; з) тимолептик таъсир.
5. Аймалинни узоқ муддат қўлланилганда келиб чиқадиган асоратлар: а) атриовентрикуляр блок; б) гипертоник криз; в) холестаза; г) буйрак зарарланиши; д) диспептик холатлар; е) агранулоцитоз; ж) лимфогрануломатоз.
6. Лидокаин гурухига кирадиган моддалар: а) дизопирамид; б) дифенин; в) лидокаин; г) еринит; д) атеналол.
7. Калий моддалари билан ўткир захарланиш: а) пироген таъсир; б) оёқларда оғрик; в) брадикардия; г) оёқ қўлларнинг увишиши; д) тахикардия; е) қабзият; ж) ич кетиши; з) атриовентрикуляр блок.
8. Амиодаронни таъсир механизми: а) хужайра мембраналарига калий ионларини киришига тўсқинлик қилади; б) вагус таъсирига ега; в) рефрактер даврини қисқартиради; г) калий ионларини хужайрадан чиқишига тўсқинлик қилади; д) реполяризация жараёнини ва рефрактер даврини узайтиради; е) юракнинг ўтказувчан системасини қўзғалувчанлигини оширади; ж) юракнинг ўтказувчан системасини қўзғалувчанлигини камайтиради.
9. Тахиаритмияда қайси адреноблокаторлар қўлланилади: а) анаприлин; б) лабеталол; в) окспреналол; г) новатен (атеналол); д) празозин; е) тропafen; ж) метапралол.
10. Брадиаритмияда қўлланиладиган моддалар: а) ефедрин; б) октадин; в) дўлана настойкаси; г) адреналин; д) изадрин; е) верапамил; ж) атропин; з) нонахлазин; и) глюкагон; к) аллапин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Хинидин гурухидан кенг қўлланиладиган антиаритмик модда.
2. Аритмияга қарши қўлланиладиган рауволфия алкалоиди.
3. Новокаин тузилишига ўхшаш антиаритмик модда.
4. Кенг қўлланиладиган антиаритмик модда.
5. Антиаритмик таъсирга ега бўлган маҳаллий анестетик модда.
6. Эпилепсияга қарши антиаритмик таъсирга ега модда.
7. Са каналларини фалажловчи антиаритмик таъсирга ега модда.
8. Реполяризация жараёнини узайтирувчи модда.
9. Вена ичига юбориш учун калий моддаси.

10. Калий моддасини таблеткаси.
11. Антиаритмик таъсирга ега бўлган настойка ва экстракти.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Аритмияга қарши моддалар”, “Калций каналларини фалажловчи моддалар” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «мияга ҳужум», «муаммони ҳал қилиш», «қора қути» «инцидент» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулотидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулотидаги билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Юрак фаолиятини бузилишида қайси учта гуруҳ моддалар қўлланилади (1).
2. Юрак ритминини бузилишига олиб келадиган сабаблар (1).
3. Антиаритмик моддаларнинг асосий гуруҳлари (1).
4. Ҳужайра мембранасини мустаҳкамловчи моддалар (1).
5. Ҳаракат потенциалини узайтирувчи моддалар (1).
6. Верапамил ва фенигидинни таъсир механизми ва келиб чиқадиган таъсирлари (3).
7. Хинидин сульфатни асосий хусусиятлари (2).
8. Хинидин сульфатни ножўя таъсири (2).
9. Новокаинамидни асосий ва ножўя таъсири (3).
10. Етмозинни таъсирини мохияти (3).
11. Лидокаин таъсирини мохияти (3).
12. Дифенинни таъсирини мохияти (3).
13. Са каналларини антагонистларини ножўя таъсирлари (3).
14. Амiodаронни аритмияга қарши таъсирини мохияти (3).
15. Калий ионларини юракка бўлган таъсири (2).
16. Анаприлинни антиаритмик таъсирини мохияти ва уни ножўя таъсирлари (3).
17. Брадиаритмияда қўлланиладиган моддалар (1).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотидаги моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *хинидин сульфат, новокаинамид, етмозин, аймалин, ритмилен, лидокаин, дифенин, верапамил, амiodарон, калий хлорид, панангин, дўлана настойкаси ва экстракти, аллапинин.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулотида 30

Мавзу: Тож қон томирлар етишмовчилигида қўлланиладиган дори моддалар

Соат сони - 2.

И Мақсад: Тож томир етишмовчилигида қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Тож томир етишмовчилигида қўлланиладиган моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Тож томир етишмовчилигида қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятлари, уларнинг таснифи, таъсир механизми.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Тож томир етишмовчилигида қўлланиладиган моддалар таснифи.
2. Нитроглицеринни, фармакокинетикаси, фармакодинамикаси, ножўя таъсирлари. Нитроглицериннинг таъсир муддати узайтирилган шакллари, қўлланилиши.
3. Аденозин таъсирига ега бўлган моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
4. Миотроп моддалар, таъсир механизми. Рефлектор таъсир етувчи моддалар, қўлланилиши.
5. β - адренорецепторларга таъсир етувчи моддалар, β - адреноблокаторлар, ножўя таъсирлари.
6. Са - каналларини фалажловчи моддалар, антиангинал таъсир механизми.
7. Миокард инфарктини фармакотерапияси.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Нитроглицерин таблеткаси.
2. Нитросорбид таблеткаси.

3. Фенигидин дражеси.
4. Нонахлазин таблеткаси.
5. Валидол таблеткаси.
6. Анаприлин таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Органик нитратларни таъсир муддатига қараб жойланиши: а) сустак форте; б) сустак мите; в) нитроглицерин; г) нитросорбит; д) тринитролонг; е) еринит; ж) нитронг.
2. Нитроглицеринни ножўя таъсирлари: а) қон босимини оширади; б) иситмани кўтаради; в) тахикардия; г) қон босимини пасайтиради; д) мияга қон қуюлиши; е) бош оғриши; ж) экстрапирамидал ўзгаришлар; з) бош айланиши; и) юракда оғрик; к) оғиз қуриши; л) коллапс.
3. Аденозин механизмига ега бўлган моддалар таъсир механизми: а) фосфодиэстеразани индукцияси; б) фосфодиэстеразани ингибицияси; в) ц-АМФ ни кўпайиши; г) ц-АМФ ни камайиши; д) аденозин биосинтезини камайиши; е) аденозин биосинтезини кўпайиши; ё) аденозиндезаминаза фаолиятини ошиши; з) аденозиндезаминаза фаолиятини камайиши.
4. Стенокардия хуружида валидолни қўллаш усули: а) вена ичига тез; б) вена ичига томчилаб; в) тери остига; г) тил остига; д) ичишга.
5. Анаприлинни ножўя таъсири: а) кардиоваскуляр коллапс; б) қон босимини ошиши; в) тахикардия; г) брадикардия; д) уйқусизлик; е) уйқучанлик; ж) астеник синдром; з) эйфория; л) мушаклар тиришиши; к) бронхоспазм.
6. Са каналларини фалажловчи моддалар: а) наонахлазин; б) обзидан; в) верапамил; г) оксифедрин; д) дилтиазен.
7. Са каналларини фалажловчи моддалар таъсир механизми: а) Са ионларини хужайрадан чиқишини фалажлайди; б) Са ионларини хужайра ичига киришини фалажлайди; в) Са-На АТФ - аза ферментини фаоллаштиради; г) Са-На АТФ - аза ферментини камайтиради; д) юракни кислородга еhtiёжини камайтиради; е) тож томирларни қаршилигини камайтиради.
8. Миокард инфарктида биринчи ёрдамда қўлланиладиган моддалар: а) наркоз учун моддалар; б) наркотик аналгетиклар; в) нонаркотик аналгетиклар; г) юрак гликозидлари; д) гормонал моддалар; е) фибринолитиклар; ж) адреномиметиклар; з) антиангинал моддалар; и) антикоагулянтлар; к) аналептиклар; л) нейрорепаративлар; м) адреноблокаторлар.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Қисқа таъсир етувчи органик нитрат.
2. Узоқ таъсир етувчи органик нитрат.
3. Стенокардияда қўлланиладиган рефлексор таъсир етувчи модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.
2. Электрон дарслиқдан “Юрак гемодинамикаси модели” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «мияга хужум», «муаммони ҳал қилиш», «қайноқ картошка», «инцидент» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Стенокардияда қўлланиладиган моддалар гуруҳи (1).
2. Миокард инфарктида қўлланиладиган моддалар (1).
3. Нитроглицеринни антиангинал таъсир механизмлари (3).
4. Нитроглицеринни ножўя таъсирлари (2).
5. Тож томир етишмовчилигида Са каналларини фалажловчи моддалар моҳияти (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *нитроглицерин, сустак-мите, сустак-форте, валидол, тринитролонг, нитронг, еринит, нитросорбит, фенигидин, карбоксимен, нонахлазин, анаприлин, атенолол.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслиқ.

Амалий машғулоти 31

Мавзу: Қон босими ошганда қўлланиладиган моддалар. Ангиопротекторлар. Мияда қон айланиши бузилганда қўлланиладиган моддалар.

Соати сони - 2.

И Мақсад: Қон босими ошганда, қон босими тушиб кетганда, мияда қон айланишига таъсир етувчи ва ангиопротектор моддаларнинг фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Қон босими ошганда, қон босими тушганда, ангиопротекторларга, мияда қон айланишига таъсир етувчи моддалар таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.

2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Қон босимини туширадиган ва кўтарадиган моддаларни, ангиопротекторларни, мияда қон айланиши бузилганда қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Қон босими ошганда қўлланиладиган моддаларни таъсир механизмига кўра таснифи. Нейротроп моддалар. Вазомотор марказларни тинчлантирувчи моддалар, таъсир механизми. Клофелин ва метилдофани ножўя таъсири.
2. Ганглиоблокаторлар, адренорецепторларни фалажловчи моддалар, симпатолитикларни таъсирт механизми, ножўя таъсири.
3. Миотроп моддалар, таъсир механизмлари, ножўя таъсирлари.
4. Ион каналларига таъсир етувчи моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсири.
5. Ренин-ангиотензин системасига таъсир етувчи моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
6. Гипертония касаллигида қўлланиладиган диуретиклар.
7. Гипотония ҳолатларида қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсири.
8. Ангиопатияларни даволаш учун моддалар.
9. Мия қон томирлари атеросклерозини олдини олиш учун ва даволаш учун қўлланиладиган моддалар.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Клофелин таблеткаси.
2. Клофелин инъекция учун.
3. Метилдофа таблеткаси.
4. Резерпин таблеткаси.
5. Папаверин гидрохлорид еритмаси.
6. Но-шпа таблеткаси.

7. Натрий нитропруссид инъекция учун.
8. Магний сульфат еритмаси.
9. Каптоприл таблеткада.
10. Еналаприл таблеткада.
11. Верапамил таблеткада.
12. Миноксидил таблеткада.
13. Ангиотензинамид еритмаси.
14. Продектин таблеткада.
15. Циннаризин таблеткада.
16. Кавинтон еритмаси.
17. Трентал еритмаси.

III Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси тинчлан.

1. Гипертоник касалликни бошланғич босқичида қўлланиладиган тинчлантирувчи 3 гуруҳ моддалар: а) нейролептиклар; б) седатив моддалар; в) транквилизаторлар; г) ухлатувчи моддалар.
2. Марказий таъсир етувчи гипотензив моддалар: а) резерпин; б) октадин; в) клофелин; г) каптоприл; д) метилдофа; е) Миноксидил; ж) натрий нитропруссид.
3. Клофелинни таъсир механизми: а) посцинаптик α_2 рецепторларни қўзғатиб вазамотор марказига тинчлантирувчи таъсир; б) посцинаптик β - рецепторларни қўзғатиб вазамотор марказига тинчлантирувчи таъсир; в) юрак ишини кучайиши; г) юрак ишини сусайиши (брадикардия; д) периферик қон томирларни қаршилигини пасайиши; е) периферик қон томирлар қаршилигини ошиши; ж) марказий нерв системасини фалажланиши.
4. Октадинни гипотензив таъсири: а) вазомотор марказларни фалажлаш; б) ефферент импульсларни периферияда фалажланиши; в) юрак ишини ошиши; г) юрак ишини пасайиши; д) гематоенцефалик тўсиқдан ўтади; е) гематоенцефалик тўсиқдан ўтмайди; з) қисқа муддатли гипотензив таъсир этади.
5. Гипотензив таъсир етувчи ганглиоблокаторлар: а) метилдофа; б) пирилен; в) бензогексоний; г) резерпин; д) октадин; е) дихлотиазид
6. Гипотензив таъсир етувчи симпатолитиклар: а) резерпин; б) пирилен; в) метилдофа; г) анаприлин; д) магний сульфат.
7. Миотроп таъсир етувчи гипотензив моддалар: а) папаверин; б) резерпин; в) дибазол; г) магний сульфат; д) анаприлин; е) апрессин; ж) натрий нитропруссид.
8. Резерпинни гипотензив таъсир механизми: а) вазомотор марказларни фалажланиши; б) тўғридан тўғри силлиқ мушакларга таъсир этади; в) норадреналинни везикулаларда деполанишини бузади; г) норадреналинни варикоз пуфакчаларда камайтиради; д) резестив томирларни кенгайтиради; е) гематоенцефалик тўсиқдан ўтиб МНС да катехоламинларни миқдорини камайтиради; ж) қисқа муддатли гипотензив таъсир этади; з) узоқ муддатли гипотензив таъсир этади.
9. Гипотензив таъсир етувчи β - адреноблокаторлар: а) резерпин; б) октадин; в) пирилен; г) анаприлин; д) бензогексоний; е) метилдофа; ж) натрий нитропруссид.

10. Апрессинни таъсирлари: а) марказий таъсир этади; б) қон томирларни силлиқ мушакларига таъсир этади; в) умумий периферик қаршиликни оширади; г) умумий периферик қаршиликни камайтиради; д) резестив томирларни кенгайтиради; е) хажмли қон томирларни кенгайтиради; ж) қон босимини пасайтиради; з) қон босимини оширади; и) рефлексор тахикардияни чакиради; к) рефлексор брадикардияни чакиради.
11. Апрессинни ножўя таъсири: а) тахикардия; б) брадикардия; в) юрак соҳасида оғрик; г) бош оғриғи; д) диспепсия; е) ревматоид синдромни келиб чиқиши; ж) лейкопения; з) агранулоцитоз.
12. Дибазолни гипотензив хусусиятлари: а) фақат қон томирларга спазмолитик таъсир кўрсатади; б) қон томирларга ва силлиқ мушакли аъзоларни томирларига спазмолитик таъсир кўрсатади; в) юрак ишини оширади; г) юрак ишини сусайтиради; д) қон босимини оширади; е) қон босимини пасайтиради; ж) МНС да α_2 рецепторларни фалажлайди.
13. Ренин - ангиотензин системасига таъсир етувчи глиотензив моддалар: а) метилдофа; б) фенигедин; в) каптоприл; г) верапамил; д) миноксидил; е) саралазин; ж) спиронолактон.
14. Каптоприлни таъсири: а) конверсияловчи ангиотензин ферментини танлаб ингибирлайди; б) ангиотензин ИИ - хосил бўлишини оширади; в) ангиотензин ИИ - хосил бўлишини камайтиради; г) алдостерон секрециясини камайтиради; д) алдостерон секрециясини оширади; е) Na^2 организмдан чиқишини оширади; ж) шишларни пайдо қилади; з) экстрацелюлар суюқликни миқдорини камайтиради; и) периферик қон томирларни қаршилигини оширади.
15. Каптоприлни ножўя таъсирлари: а) коллапс; б) аллергик жараёнлар; в) таъмни бузилиши; г) брадикардия; д) аритмия; е) тахикардия; ж) лейкоцитоз; з) лейкопения; и) протеинурия.
16. Қон босими ошганда қўлланиладиган сув - туз алмашинувига таъсир етувчи моддалар: а) маннит; б) мочевина; в) фуросемид; г) дихлотиазид; д) магний сульфат; е) етакрин кислота; ж) саралазин; з) спиронолактон.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Нейротроп таъсир етувчи антигипертензив модда.
2. Гипертоник касаллигининг бошланғич босқичида қўлланиладиган симпатолитик модда.
3. Гипертоник кризларда қўлланиладиган ганглиоблокатор модда.
4. Гипертоник касаллигининг ҳамма босқичларида қўлланиладиган миотроп модда.
5. Ca^+ каналларини фалажловчи моддалардан оғиз орқали ичадиган модда.
6. Ренин-ангиотензин системасига таъсир етувчи модда.
7. Калий каналларини фаолловчи модда.
8. Вена ичига юбориладиган миотроп модда.

Вазифа 7

«Гипертония касаллигида қўлланадиган сув-туз алмашинувига таъсир етувчи моддалар» мавзусида рефератив маълумотларни ешитиш ва таҳлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Нейротроп ва миотроп гипотензив моддалар” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

31 жадвал

Тузилсин

Дори моддаси	Бирламчи фармакологик реакция ўрни	Таъсир механизми
Резерпин Магний сульфат Апрессин Бензогексоний Октадин Метилдофа Фентоламин Папаверин Еуфиллин Дибазол		

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «корчалар», «қора қути», «инцидент» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Гипотензив моддаларни таснифи (1).
2. Тинчлантирувчи гипотензив моддалар (2).
3. Марказий таъсир етувчи гипотензив моддалар таъсир механизми (3).
4. Нейротроп моддалар ноўя таъсири (2).
5. Миотроп моддалар таъсир механизми (2).
6. Са каналларини қарама-қаршилари таъсир механизми (3).
7. Симпатолитиклар таъсир механизми (2).
8. Ренин - ангиотензин системасига таъсир етувчи моддалар, таъсир механизми (2).
9. Диуретиклар таъсир механизми (2).
10. Гипертоник кризларда қўлланиладиган моддалар (3).
11. Симпатолитикларни ноўя таъсирлари (2).
12. Нейротроп моддаларнинг ноўя таъсирлари (2).
13. Миотроп моддаларнинг ноўя таъсирлари (2).
14. Са каналларининг антагонистларининг ноўя таъсирлари (2).

15. Клофелинни таъсир механизми (3).
16. Бошқарувчи гипотония учун қўлланиладиган ганглиоблокаторлар таъсир механизми (2).
17. Октадинни гипотензив таъсир механизми (3).
18. Гипотонияни даволаш учун қўлланиладиган моддалар (1).
19. Адреналин, норадреналинни гипертензив таъсири (2).
20. Ангиотензинамидни таъсир механизми (2).
21. Ангиопротекторлар, таъсир механизми, қўлланилиши (2)
22. Трентални таъсир механизми (2).
23. Мияда қон айланиши бузилганда қўлланиладиган моддалар (1).
24. Кавинтонни таъсир механизми (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *клофелин, метилдофа, резерпин, апрессин, папаверин гидрохлорид, но-шпа, натрий нитропруссид, магний сульфат, каптонрил, еналаприл, верапамил, миноксидил, дартелин, продектин, дицинон, доксиум, циннаризин, кавинтон, трентал, танакан.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 32

Мавзу: Сийдик хайдовчи моддалар. Пешоб конкрементларини ҳосил бўлишига ва уларнинг организмдан чиқишига таъсир етувчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Сийдик хайдовчи, пешоб конкрементларини ҳосил бўлишига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Сийдик хайдовчи моддалар, пешоб конкрементларни ҳосил бўлишига таъсир етувчи моддалар таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Сийдик хайдовчи моддалар, пешоб конкрементларини ҳосил бўлишига ва уларнинг организмдан чиқишига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Сийдик хайдовчи моддалар таъсир механизмига кўра таснифи.
2. Бўйрак эпителийсига тўғридан тўғри таъсир етувчи моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
3. Симоб органик бирикмалари, Ксантинлар таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
4. Карбоангидраза ингибитори. Алдостерон антогонистларини таъсир механизми, афзаллиги.
5. Осмотик диуретиклар, уларни салуретик таъсирлари.
6. Сийдик хайдовчи моддалар, ножўя таъсирлари.
7. Сийдик конкрементларини ҳосил бўлишини олдини оладиган моддаларни таъсир механизми, қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Дихлотиазид таблеткаси.
2. Фуросемид таблеткаси.
3. Фуросемид еритмаси.
4. Етакрин кислотани таблеткаси.
5. Триамтерен капсулада.
6. Спиринолактон таблеткаси.
7. Маннит еритмаси.
8. Диакарб таблеткаси.
9. Аллопуринол таблеткаси.
10. Етамид таблеткаси.
11. Уродан таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Буйрак каналчалари фаолиятига тўғридан тўғри таъсир етувчи диуретиклар: а) дихлотиазид; б) маннит; в) фуросемид; г) клопамид; д) аммония хлорид.
2. Осмотик диуретиклар: а) меркузал; б) спиринолактон; в) маннит; г) мочевина.
3. Симобнинг органик бирикмалари: а) промеран; б) меркузал; в) диакарб; г) триамтерен; д) темисал; е) новурит.
4. Ксантин гурухига кирадиган диуретиклар: а) темисол; б) триамтерен; в) диакарб; г) еуфиллин.

5. Карбоангидраза ингибиторлари: а) верошпирон; б) триамтерен; в) диакарб; г) маннит; д) фуросемид.
6. Калий тутувчи моддалар: а) верошпирон; б) триамтерен; клопамид; г) темисал; д) амилорид; е) дихлотиазид.
7. Гипотиазидни қўлланилиши: а) диуретик сифатида; б) сурги сифатида; в) қандли диабетда; г) гипертоник касалликда.
8. Гипотиазидни ножўя таъсирлари: а) гипокалиемия; б) гипотония; в) гипохлоремик алкалоз; г) диспепсия; д) брадикардия.
9. Фуросемидни қўлланилиши: а) диуретик сифатида; б) гипертония касаллигида; в) миокард инфарктида; г) ўпка шишида; д) қандли диабетда; е) мия шишида; ж) ўткир захарланишда.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Гипертонияда қўлланиладиган диуретик.
2. Глаукомада қўлланиладиган диуретик.
3. Ўткир захарланишда қўлланиладиган модда.
4. Юрак шишида қўлланиладиган модда.
5. Алдостеронга қарама-қарши диуретик модда.
6. Калий тутувчи диуретик.
7. Мия, ўпка шишида қўлланиладиган дегидратацияловчи диуретик.
8. Подаграда қўлланиладиган модда.
9. Буйрак тош касаллигида ва сурункали полиартритда қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Таблица 32.

Сийдик ҳайдовчи моддаларни таснифланиши

Сийдик ҳайдовчи моддалар	
Осмотик	сорбит, маннит, мочевино, глюкоза
Бензотиадиазин унумлари	дихлотиазид, хлортиазид
Сулфаниламид моддалар	бриналдикс, диакарб
Антранил кислота унумлари	фуросемид
Феноксисукус кислота унумлари	етакрин кислота
Симоб унумлари	новурит, промеран
Ксантинлар	теофиллин, еуфиллин, темисал
Калий сақловчи	Алдостеронни қарама-қаршиси спиронолактон, триамтерен

Таблица 33.

Фуросемидни таъсир қилиш тезлиги ва давомлигини ёшга боғлиқлиги (в/и)

Ёш	Таъсирини бошланиши	Таъсир давомлиги
Чала туғилган болалар	10-20 мин.	3-6 с.

Ўсмирлар	5 мин.	1-2 с.
Катталар	2-3 мин.	1-2 с.

Таблица 34.

Сийдик ҳайдовчи моддаларни таъсир механизми, ишлатилиши ва қўллашга кўрсатмаларга жадвал тузинг

	Таъсири		Таъсир механизми	Қўллашга кўрсатма
	бошланиши (мин.)	давомлилиги (соат)		
Фуросемид	30-60	6-8		
Етакрин кислота	30-60	8-9		
Мочевина	16-30	5-6		
Маннитол	15-30	5-7		

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «асалари уяси», «айланма стол атрофида», «муаммони ҳал қилиш» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мураккаб бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Сийдик ҳайдовчи моддаларни таъсир механизмига кўра таснифи (1).
2. Буйрак каналчалари эпителийсига таъсир етувчи моддалар таъсир механизми (3).
3. Симоб органик бирикмаларини таъсир механизми (3).
4. Ксантинларни таъсир механизми (3).
5. Карбоангидраза ингибиторларини таъсир механизми (3).
6. Алдостерон антагонистини ва калий тутувчи триамтеренни таъсир механизми (3).
7. Осмотик диуретикларни таъсир механизми (3).
8. Сийдик ҳайдовчи моддаларни ножўя таъсири (3).
9. Диуретик - салуретикларни қўлланилиши (2).
10. Пешоб конкрементларини ҳосил бўлишини олдини оладиган моддаларни қўлланилиши, таъсир механизми (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши юқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *гипотиазид, циклотиазид, фуросемид, етакрин кислота, промеран, триамтерен, спиранолактон, маннит, мочевино, диакарб, аммоний хлорид, аллопуринол, етамид, уродан, цистенал, фитолизин.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 33

Мавзу: Бачадонинг қисқаришига таъсир етувчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Бачадонни қисқарувчанлигига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Бачадон қисқарувчанлигига таъсир етувчи моддалар таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда қўриладиган саволлар:

Бачадон қисқаришига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Бачадонни қисқарувчанлигига таъсир етувчи моддалар таснифи, таъсир механизми.
2. Бачадонни қисқарувчанлигини оширувчи моддалар, акушерлик ва гинекологияда қўлланилиши.
3. Бачадон қисқарувчанлигини камайтирувчи моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши, ноўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Динопрост таблеткаси.
2. Динопростон таблеткаси.
3. Шохкуя экстракти.
4. Котарнина хлорид таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Бачадонни ритмик қисқарувчанлигини оширувчи моддалар: а) фенотерол; б) окситоцин; в) питуитрин; г) ергометрин; д) динопростон; е) динопрост; ж) ерготал.
2. Бачадонни тонусини оширувчи моддалар: а) шох куя моддалари; б) окситоцин; в) ерготал; г) ерготамин; д) ергометрин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Бачадон бўйинини туғруқ жараёнида сусайиб кетганда қўлланиладиган модда.
2. Бачадон тонусини оширувчи моддалар.
3. Бачадондан қон кетганда қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «асалари уяси», «айланма стол атрофида», «муаммони ҳал қилиш» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Бачадон қисқарувчанлигига таъсир етувчи моддалар таснифи (1).
2. Бачадонни ритмик қисқарувчанлигини оширувчи моддалар (1).
3. Простагландинларни таъсири (2).
4. Бачадонни тонусини оширувчи моддалар (1).
5. Шох-куянинг экстракти, қўлланиши, ножўя таъсири (3).
6. Бачадонни қисқаришини камайтирувчи моддалар (1).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *окситоцин, питуитрин, динопрост, динопростон, ерготал, ерготамин гидротартрат, ергометрин малеат.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 34

Мавзу: Қон системасига таъсир етувчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Еритропоезни, лейкопоезни рағбатлантирувчи, гемостатиклар ва қон ивишини сусайтирувчи моддаларнинг фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Еритропоезни, лейкопоезни рағбатлантирувчи, гемостатиклар ва қон ивишини сусайтирувчи моддаларнинг таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда қўриладиган саволлар:

Еритропоезни, лейкопоезни рағбатлантирувчи, гемостатиклар ва қон ивишини сусайтирувчи моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Гемостатикларни таснифи.
2. Бевосита ва билвосита таъсир етувчи коагулянтлар, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
3. Коагулянтларни педиатрияда қўлланилиши. Фибринолиз ингибиторлари, таъсир механизми. Тромбоцитлар агрегациясини оширувчи моддалар, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
4. Қон қуюлишига таъсир етувчи моддалар таснифи. Антикоагулянтларни таснифи, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
5. Тромбоцитлар агрегацияси сусайтирувчи моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
6. Фибринолитиклар ва антифибринолитиклар фармакологияси, қўлланилиши.
7. Гипохром анемияда қўлланиладиган моддаларнинг таъсир механизми ва ножўя таъсирлари.
8. Гиперхром анемияда қўлланиладиган дори моддаларнинг таъсир механизми ва ножўя таъсирлари.

Машғулот режасини.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.

3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Темир сулфат таблеткаси.
2. Ферковен инъекция учун.
3. Феррум Лек инъекция учун.
4. Цианокобаламин инъекция учун.
5. Натрий нуклеинат еритмаси инъекция учун.
6. Пентоксил таблеткаси.
7. Дипиридамоп таблеткаси.
8. Гепарин парентерал юбориш учун.
9. Неодикумарин таблеткаси.
10. Синкумарни таблеткаси.
11. Фибринолизин ампулада.
12. Аминокапрон кислотаси флаконда.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Гипохром анемияда қўлланиладиган моддалар: а) темир сулфат; б) темир лактат; в) пентоксил; г) коамид; д) феррамид; е) ферковен; ж) синкумар.
2. Темир моддаларини ножўя таъсирлари: а) геморрагиялар; б) қабзият; в) юз, бўин терисини гиперемияси; г) бош оғриғи; д) бел оғриғи; е) юрак сиқилиши.
3. Гиперхром анемияда қўлланиладиган моддалар: а) цианокобаламин; б) коамид; в) фолат кислотаси; г) пентоксил.
4. Лейкопенияда қўлланиладиган моддалар: а) натрий нуклеинат; б) фитин; в) пентоксил; г) метилурацил; д) ферковен.
5. Циклооксигеназа ферментини фаолаштирувчи антиагрегантлар: а) гепарин; б) ацетилсалицилат кислота; в) простациклин.
6. Аденилатциклаза ферментини фалажловчи антиагрегантлар: а) ацетилсалицилат кислота; б) простациклин. в) антуран; г) дипиридамин.
7. Фосфодиестераза ферментини фалажловчи антиагрегантлар: а) дипиридамоп; б) ацетилсалицилат кислота; в) антуран; г) простациклин.

8. Тромбозларни даволаш учун ва олдини олиш учун қўлланиладиган моддалар: а) антиагрегантлар; б) антикоагулянтлар; в) фибринолитиклар; г) тромбоцитлар агрегациясини сусайтирувчи моддалар.
9. Бевосита антикоагулянтлар: а) неодикумарин; б) гепарин; в) синкумар.
10. Билвосита антикоагулянт: а) гепарин; б) синкумар; в) фенилин; г) неодикумарин.
11. Гепаринни хусусиятлари: а) протромбинни тромбинга ўтишига тўсқинлик қилади; б) узок таъсир этади; в) таъсири тез бошланиб, 2-6 соат давом этади; г) энтерал ёл билан юборганда таъсири яхши бўлади; д) фақат парентерал юл билан юборганда таъсири яхши намоён бўлади; е) ин виво ва ин витро га таъсир этади.
12. Бевосита антикоагулянтларни хусусиятлари: а) витамин К антагонисти; б) ин виво таъсир этади; в) ин витро таъсир этади; г) парентерал ва энтерал ёл билан юборганда таъсири яхши намоён бўлади; д) парентерал ёл билан юборганда таъсири яхши намоён бўлади; е) кумуляция бўлади; ж) кумуляция бўлмайди.
13. Ҳосил булган тромбларни еритадиган моддалар: а) стрептолиза; б) пентоксил; в) срептодеказа; г) урокиназа; д) гирудин.
14. Қон кетишини тўхтатувчи моддалар: а) гирудин; б) коагулянтлар; в) антифибринолитиклар; г) урокиназа; д) гирудин.
15. Маҳаллий таъсир етувчи коагулянтлар: а) синкумар; б) тромбин; в) гемостатик губка; г) гирудин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Еритропоезни стимулловчи инъекция учун модда.
2. Еритропоезни стимулловчи оғиз орқали бериладиган модда.
3. Лейкопоезни стимулловчи инъекция учун модда.
4. Лейкопоезни стимулловчи оғиз орқали бериш учун модда.
5. Маҳаллий қўллаш учун фибринолиз ингибитори.
6. Вена ичига юбориш учун фибринолиз ингибитори.
7. Тромбоцитлар агрегациясини оширувчи моддалар.
8. Вена ичига юбориш учун гемостатик моддар.
9. Энтерал ёл билан юбориш учун билвосита антикоагулянт модда.

Вазифа 7

«Хавфли анемияни фармакологик моддалар билан даволаш» мавзуси бўйича рефератив маълумотларни ешитиш ва тахлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.

Баъзи темир тутувчи дори моддаларини гипохром анемия билан оғриган болаларда гемоглобин ва темир миқдorigа таъсири

Дори моддаси	Кундалик ўсиш	
	гемоглобин, г %	темир, %
Феррум	24,0	6,3
Фербитол	15,0	11,2
Темир лактат	5,0	1,5
Гемостимулин	5,0	1,2
Темир-аскорбинат	5,0	0,74
Қайтарилган темир	3,0	0,75

36 жадвал

Антикоагулянтларнинг максимал эффекти юзага чиқиши ва таъсир давомийлиги вақти

Дори моддаси	максимал эффекти юзага чиқиш вақти, соатлар	Қон қуйилиш вақтини ўз ҳолатига қайтиши, кунлар
Неодикумарин	18-24	2
Фенилин	18-36	4
Синкумарин	24-48	3
Дикумарин	48-72	5
Гепарин (вена ичига)	10 мин	3-5

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «қора қути», «мияга ҳужум», «инцидент» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустиқил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Еритропоезни стимулловчи моддалар (1).
2. Темирни сурилиши, тақсимланиши ва организмдан чиқиш ёллари (3).
3. Темир дефицит анемияларда қўлланиладиган моддалар (1).
4. Хавфли анемияларда қўлланиладиган моддалар (1).
5. Цианокоболамин фармакологияси (3).
6. Лейкопоезни стимулловчи моддалар (1).
7. Қон қуюлиш системасига таъсир етувчи моддалар (1).
8. Коогулянтларни таснифи (1).
9. Коогулянтларни қўлланилиши, ножўя таъсирлари (2).
10. Фибринолиз ингибиторлари (1).
11. Тромбоцитлар агрегациясини оширувчи моддалар таснифи (1).
12. Тромбоцитлар агрегациясини оширувчи моддалар, қўлланилиши (2).
13. Қон қуюлишини сусайтирувчи моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).
14. Билвосита антикогулянтлар, таъсир механизми (3).
15. Фибринолитиклар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).
16. Тромбоцитлар агрегациясини сусайтирувчи моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *темир сулфат, ферковен инъекция учун, Феррум Лек, коамид, цианокобаламин, фитин, натрий нуклеинат, пентоқсил, дипиридамол, тиклопидин, гепарин, неоидукмарин, синкумар, фенилин, стрептокиназа, фибринолизин, тромбин, аминокaproн кислота.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 35

Мавзу: Меъда ичак тизимининг фаолиятига таъсир етувчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Меъда ичак тизимининг фаолиятига таъсир етувчи моддаларнинг фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Меъда ичак тизимининг фаолиятига таъсир етувчи моддаларнинг таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецепт-ларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Иштахага таъсир етувчи, ошқозон безлари фаолиятига, меъда ичак тракти моторикасига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Иштахага таъсир етувчи моддалар, иштахани оширувчи ва пасайтирувчи моддалар таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
2. Ошқозон безлари фаолияти диагностикасида қўлланиладиган моддалар.
3. Гипоацид холатларда қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми.
4. Гиперацид холатларда қўлланиладиган моддалар, ошқозон ва 12 бармоқ яра касаллигини даволаш учун қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми.
5. Ошқозон шиллиқ қаватини муҳофазаловчи ва антацид моддалар, таъсир механизми.
6. Ошқозон ости беги етишмовчилигида қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми.
7. Меъда-ичак тракти ҳаракатига таъсир етувчи моддалар. Қустирувчи ва қушишга қарши моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
8. Ичак ҳаракатини оширувчи моддалар, таъсир механизми, педиатрияда қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
9. Диареяда қўлланиладиган моддалар.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Иштахани оширувчи ўтли модда.
2. Катехоламинергик системасига таъсир етувчи иштахани камайтирувчи таблеткада чиқадиган модда.
3. Ахилияда ўринбосар даволаш учун қўлланиладиган модда.
4. Суюлтирилган хлорид кислотаси.
5. H_2 - гистаминорецепторларни фалажловчи модда.
6. Алмагел суспензияси.
7. Триггер соҳасида дофамин рецепторларни стимулловчи қустирувчи моддалар.
8. Ошқозон ости беэтишмовчилигида қўлланиладиган фермент модда.
9. Панкреатик ферментларни ингибитори.
10. Қабзиятда қўлланиладиган синтетик модда.
11. Сенадексин таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Иштахани оширувчи моддалар: а) омепразол; б) шувок настойкаси; в) инсулин; г) карсил; д) магний сульфат; е) клофелин; ж) анаболик стероидлар.
2. Катехоламинергик системасига таъсир етувчи иштахани пасайтирувчи моддалар: а) фепранон; б) фенфлурамин; в) дезопимон; г) мазиндол; д) ранитидин; е) имодиум.
3. Иштахани пасайтирувчи моддалар хусусиятлари: а) норадреналин, дофаминни ажралишини камайтиради; б) норадреналин ва дофаминни ажралишини оширади; в) норадреналин ва дофаминни қайта сўрилишини фалажлайди; г) тўқлик марказини стимуллади; д) ошқозондаги H_2 гистаминорецепторларни фалажлайди; е) МНС ни стимуллади; ж) МНС ни фалажлайди.
4. Катехоламинергик системага таъсир етувчи моддаларни таъсир механизми: а) ейфория, б) тахикардия; в) қон босимини ошиши; г) қон босимини пасайиши; д) ўрганиб қолиш ва тобелик; е) уйқучанлик, бўшашиш; ж) уйқусизлик, безовталик.
5. Фенфлураминни таъсирлари: а) серотонинни ажралишини ва қайта сўрилишини фалажлайди; б) серотонинни ажралишини ошириб уни қайта сўрилишини фалажлайди; в) мияда серотонинни миқдорини оширади; г) мияда серотонинни миқдорини камайтиради; д) МНС ни стимуллади; е) МНС ни фалажлайди; ж) ошқозон ичак трактида триглицеридларни сўрилишини фалажлаб, синтезини камайтиради; з)

- ошқозон ичак трактида триглицеридларни сўрилишини ошириб, ҳосил бўлишини оширади; и) уйқучанлик, депрессия.
6. Ошқозон безлари секрециясини оширувчи моддалар: а) панзинорм; б) пентагастрин; в) гистамин; г) гастрозепин; д) гастрин.
 7. Ошқозон секрециясини камайтирувчи холиноблокаторлар: а) гигроний; б) атропин сульфат; в) пирилен; г) пирензепин; д) бензогексоний; е) арфонад; ж) омепразол.
 8. Антацид моддалар: а) трифтазин; б) натрий гидрокарбонат; в) скополамин; г) магний оксид; д) алюминий гидроксид; е) цинк оксиди; ж) калций карбонат.
 9. Нур касаллигида операциядан кейин қўлланиладиган қусишга қарши моддалар: а) этапиразин; б) дипразин; в) трифтазин; г) аминазин; д) «Аерон»; е) галоперидол.
 10. Панкреатитда қўлланиладиган моддалар: а) гастрозепин; б) антибиотиклар; в) протеолитик ферментларни ингибиторлари - контрикал, трасилол; г) антацидлар; д) электролитлар; е) алмагел.
 11. Тузли сурги моддаларни хусусиятлари: а) ошқозон секрециясини камайтиради; б) ионларга диссоцияланиб, ичакда ёмон сўрилади; в) қонда кислоталик-ишқорий мувозанатни бузади; г) ичакда осмотик босимни ошириб, химусни суяқ қисмини адсорбциясига тўсқинлик қилади; д) ичакда осмотик босимни тушириб химусни суяқ қисмини адсорбциясига тўсқинлик қилади; е) ичакдаги химус ҳажмини оширади; ж) ичакдаги химус ҳажмини камайтиради; з) ичак перисталтикасини камайтиради; и) ичак перисталтикасини оширади; к) бутун ичак давомлигида таъсир этади; л) ёъгон ичак қисмида таъсир этади.
 12. Органик сурги моддалар: а) канақунжут мойи; б) натрий бикарбонат; в) ипекакуана илдизи; г) ровоч таблеткаси; д) крушина экстракти; е) изафенин; ж) пурген; з) кафиол; и) сенадексин.
 13. Сурги антрагликозидлар: а) кафиол; б) регидрон; в) сенадексин; г) ровоч; д) ипекакуана; е) крушина; ж) термопсис; з) сано барглари.
 14. Сурги антрагликозидларни хусусиятлари: а) қисман ингичка ичакда сўрилади; б) тўлиқ ингичка ичакда сўрилади; в) ёъгон ичакда қайта ажралади; г) ингичка ичакда ажралади; д) ичак перисталтикасини камайтиради; е) ёъгон ичак перисталтикасини оширади; ж) таъсири 2-3 соатдан кейин бошланади; з) таъсири 8-12 соатдан кейин бошланади; и) захарланишда қўлланилади; к) сурункали қабзиятда қўлланилади.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш. Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Қустирувчи модда.
2. Қусишга қарши модда.
3. Иштахани оширувчи аччиқ модда.
4. Ахилияда қўлланиладиган модда.
5. Н₂ гистаминорецепторларни фалажловчи модда.
6. Органик сурги модда.
7. Ноорганик сурги модда.
8. Рефлектор таъсир етувчи қустирувчи модда.
9. Антацид модда.
10. Ҳомиладор аёллар токсикозида қусишга қарши қўлланиладиган модда.

11. Трипсинни ингибициясига таъсир етувчи модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни қўриш ва таҳлил қилиш.

37 жадвал

Антацид моддаларни таъсир тезлиги, давомийлиги ва интенсивлиги хусусида хулоса қилиш

Дори моддаси	Эффекти давомийлиги	1 г антацид нейтралловчи 0,1 Н ҲСл еритмаси миқдори (мл)
Натрий гидрокарбонат	15-20 мин.	119
Магний оксид	1-2 соат	500
Магний трисиликат	1-2 соат	155
Калций карбонат	1-2 соат	200
Магний гидрооксид	1-2 соат	250

38 жадвал

Ҳар-хил етиологияли қусишларда дори моддалари таъсир механизмини тушунтириш

Қусиш механизми	Қусиш чақирувчи факторлар	Профилактика ва даволаш моддалари
Психоген	Кўрув, таъм, ешитув, ҳид билув анализаторларини қитиқловчилар	Седатив моддалар
Рефлектор	Бўшлиқ аъзолари чўзилиши (ичак буралиши, пешоб ёъли ва ўт ёъли тош касалликлари) Мия пўстлоқлари қитиқланиши (менингитлар, мия травмалари) Вестибуляр аппарат қитиқланиши	Спазмолитиклар, аналгетиклар Дегидратацион терапия Скополамин, дипразин, трифтазин
Қусиш маркази кўзғалиши	Дори моддалари (апоморфин, протекторлар, азотли ипритлар, юрак гликозидлари), нур касаллиги, хомиладорлар қусиши.	Етаперазин, трифтазин, аминазин, галоперидол, дипразин, димедрол

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «мияга ҳужум» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Иштахага таъсир етувчи моддалар (1).
2. Аччиқ моддалар, таъсир механизми (2).
3. Иштахани пасайтирувчи моддалар таъсир механизми, ножўя таъсирлари (3).
4. Безларни фаолиятини аниқлаш учун қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми (2).
5. Ошқозон безларини фаолиятига таъсир етувчи моддалар (1).
6. Гипоацид холатларда қўлланиладиган моддалар таъсир механизми (2).
7. Гиперацид холатларда қўлланиладиган моддалар таъсир механизми (2).
8. H₂ рецепторларни антагонистларини ИИИ авлоди (1).
9. Антацид моддалар (1).
10. Антацид моддаларнинг таъсир механизми (2).
11. Ошқозон ости безларини етишмовчилигида қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми (2).
12. Ошқозон ичак моторикасига таъсир етувчи моддалар (1).
13. Ноорганик сурги моддалар таъсир механизми (3).
14. Ноорганик сурги моддаларни қўлланилиши ва қўллашга монелик (2).
15. Органик сурги моддалар таъсир механизми (3).
16. Органик сурги моддалар, қўлланилиши ва қўллаш мумкин бўлмаган холатлар (2).
17. Антрагликозидлар, уларнинг сурги таъсир механизми, таъсирларини ахамияти (3).
18. Синтетик сурги моддалар, таъсир механизми (3).
19. Диареяни даволаш учун қўлланиладиган моддалар таъсир механизми (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *полин настойкаси, фебранон, дезопимон, табиий ошқозон шираси, пепсин, разведенная соляная кислота, циметидин, натрий гидрокарбонат, магний оксид, алюминий гидрооксиди, алмагел, апоморфин, метоклопрамид, етаперазин, панкреатин, контрикал, магний сульфат, костопр ёғ, ровоч таблеткаси, сенадексин, фенолфталеин, изафенин.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 36

Мавзу: Жигар фаолиятига таъсир етувчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Жигар фаолиятига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Жигар фаолиятига таъсир етувчи моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Иштахага таъсир етувчи, ошқозон безлари фаолиятига, меъда ичак тракти моторикасига таъсир етувчи моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Жигар касалликларида қўлланиладиган моддалар таснифи.
2. Сафро ҳосил бўлишига ва ажралишига таъсир етувчи моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши.
3. Гепатопротекторлар таснифи, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
4. Антиоксидантлар, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
5. Мембраналарни мустаҳкамловчи моддалар, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Холензим таблеткаси.
2. Холосас флаконда.
3. Папаверин гидрохлорид таблеткаси.
4. Папаверин гидрохлорид еритмаси.
5. Жўхори попугини экстракти.
6. Токоферол ацетат еритмаси инъекция учун.
7. Эссенциале ичишга капсула.
8. Бензонал таблеткаси.
9. Карсил таблеткада.
10. Апкосул капсулада.
11. ЛИВ – 52 таблеткада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси-
ни танлаш.

1. Холесекретик моддалар: а) фламин; б) но-шпа; в) оксифенамид; г) холензим; д) дегидрохолензим кислотаси.
2. Холекинетик моддалар: а) холензим; б) магния сульфат; в) сорбит; г) дегидрохолензим кислотаси; д) ксилит.
3. Гепатопротекторлар: а) антиоксидантлар; б) мембраналарни мустахкамловчи моддалар; в) витаминлар; г) микросомал ферментларини индуктори; д) анаболиклар; е) фермент моддалар.
4. Бевосита антиоксидантлар: а) токоферол; б) рибоксин; в) убихинон; г) фенобарбитал; д) бензонал; е) биофлаваноидлар; ж) аскорбин кислотаси; з) метионин.
5. Билвосита антиоксидантлар: а) метионин; б) убихинон; в) унитиол; г) тиосульфат; д) глутамин кислотаси; е) никотинамид; ж) аскорбин кислотаси.
6. Гепатоцитларни мембраналарни мустахкамловчи моддалар: а) бензонал; б) силибор; в) либексин; г) витамин А; д) ЛИВ-52; е) легалон; ж) фламин; з) эссенциале; и) цитохром; к) никотинамид.
7. Ўт-сафросини ҳайдовчи доривор ўсимлик: а) ромашка; б) райхон; в) петрушка; г) кактус; д) бўзоч.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Токоферол ацетат еритмаси инъекция учун.
2. Эссенциале инъекция учун.
3. Эссенциале капсулада.
4. Бензонал таблеткада.
5. Легалон дражеда.
6. Силибор таблеткада.
7. Хенофалк капсулада.
8. Урзофалк капсулада.

Вазифа 7

Рефератив маълумотларни ешитиш ва тахлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Холесекретиклар ва холекинетиклар” бўйича анимацион чизмаларни намойиши.

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «мияга хужум», «айланма стол атрофида», «қора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Жигар касалликларида қўлланиладиган моддалар (1).
2. Холесекретикларга кирадиган моддалар (1).
3. Холекинетикиларга кирадиган моддалар (1).
4. Антиоксидантларга кирадиган моддалар (1).
5. Антиоксидантларни таъсир механизми (2).
6. Гепатоцит мембраналарни мустахкамловчи моддалар (1).
7. Гепатитларда витаминларни қўлланилиши (2).
8. Гепатитларда анаболик стероидларни қўлланилиши (2).
9. Гепатитларда микросомал ферментларни индукторини қўлланилиши (2).
10. Гепатитларда фермент моддаларни қўлланилиши (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *холензим, холосас, папаверина гидрохлорид, маккажўхори попуғини экстракти, бўзоч ўсимлигининг гулларини дамламаси, токоферола ацетат, ЛИВ-52, эссенциале, бензонал, силибор, хенофалк, урзофалк.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти № 37

Ижрочи аъзолар фаолиятига таъсир етувчи моддалар бўлими бўйича ИВ – ОБ

Оралиқ баҳолаш оғзаки саволларга жавоблар бериш ва рецептлар ёзиш асосида билетлар бўйича олиб борилади.

Мисол учун:

5. Юрак гликозидларининг лотинча номларини келтиринг.
6. Каптоприлнинг таъсир механизми ва эффектлари.
7. Гепаринни қўлланилиши.
8. Темир моддаларидан захарланиш ва ёрдам чоралари.

Рецептлар:

4. Валидол таблеткада.
5. Магний сульфат ампулада.
6. Аллахол таблеткада.

ИВ БЎЛИМ. МЕТАБОЛИЗМГА ТАЪСИР ЕТУВЧИ МОДДАЛАР

Амалий машғулот 38

Мавзу: Оксил ва полипептид тузилишига ега бўлган гормонал моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Оксил ва полипептид унумли гормонал моддаларини фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Оксил ва полипептид унумли гормонал моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Гипофиз, қалқонсимон, парақалқонсимон безни, ошқозон ости безини гормонал моддалари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Гипофизни гормонал моддалари, таъсир механизми, қўлланилиши.
2. Парақалқонсимон безни гормонал моддалари, таъсир механизми, қўлланилиши.
3. Ошқозон ости безини гормонал моддалари, таъсир механизми, қўлланилиши.
4. Диабетни даволашда қўлланиладиган синтетик моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши.
5. Болалар диабетини фармакотерапияси.
6. Қалқонсимон без етишмовчилигида ва гипертиреозда қўлланиладиган моддаларнинг фармакологияси.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

1 Вазифа

Рецептларни ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Кортикотропин флаконда.
2. Окситоцин ампулада.
3. Питуитрин ампулада.
4. Триёдтиронин гидрохлорид таблеткаси.
5. Тиреоидин таблеткаси.
6. Мерказолил таблеткаси.
7. Паратиреоидин ампуласи.
8. Инсулин инъекция учун.
9. Манилил таблеткада.
10. Глибутид таблеткада.

III Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Лактацияни ошириш учун қўлланиладиган моддалар а) кортикотропин; б) окситоцин; в) пролактин.
2. Вазопрессинга хос таъсирлар: а) томирларни кенгайтириш; б) суюқликни реабсорбциясини ошириш; в) суюқликни реабсорбциясини камайтириш; г) томирларни тарайтириш.
3. Питуитрин Р болаларда қўлланилиши: а) қандли диабет; б) қандсиз диабет; в) микседема; г) семизлик.
4. Адиурекринни болаларда қўлланилиши: а) микседема; б) қандсиз диабет; в) семизлик; г) қандли диабет; д) гипертензия.
5. Паратиреоидинни калций ва фосфор алмашинувига таъсири. а) суякларда калций ва фосфорни тўпланиши; б) суякларда калцийни йиғилиши; в) қонда калций ионларини ошириш; д) қонда фосфорни миқдорини ошириш.
6. Паратиреоидинни педиатрияда қўлланилиши: а) спазмофилия; б) қандли диабет; в) ўткир гипопаратиреоз.
7. Калцитонинни калций алмашинувига таъсири ва қўлланилиши: а) суякларни декалцификацияси; б) қонда калций ионларини камайтириш; в) суякларни декалцификациясини сусайтириш; г) спазмофилия; д) тетания.
8. Инсулинни таъсир механизми: а) глюкозани хужайра мембранасидан ўтишини оширади; б) глюкозани хужайра мембранасидан ўтишини фалажлайди; в) қонда қанд миқдорини оширади; г) гликогенолизни фалажлайди.
9. Болалар қандли диабет касаллигида қайси модда кўпроқ қўлланилади: а) инсулин; б) бутаамид; в) хлорпамид; г) глюкоза.
10. Диабетга қарши синтетик модда: а) инсулин; б) глибутид; в) глюкагон; г) питуитрин.
11. Гипофизни ўрта қисмидан ажраладиган гормон: а) паратиреоидин; б) интермедин; в) инсулин; г) соматотропин.
12. Қандсиз диабетда қайси модда қўлланилади: а) адиурекрин; б) инсулин; в) глибутид; г) протамин-цинк инсулин; д) кортикотропин.

13. Антитиреодин моддалар: а) калий перхлорат; б) хлорпропамид; в) инсулин; г) лактин; д) бутамид.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Буйрак усти беши етишмовчилигида қўлланиладиган модда.
2. Паканаликда қўлланиладиган модда.
3. Крипторхизмда қўлланиладиган модда.
4. Тиреотоксикозда қўлланиладиган модда.
5. Кандли диабетда қўлланиладиган модда.
6. Кандсиз диабетда қўлланиладиган модда.

Вазифа 7

«Болаларда қандли диабетни даволаш» мавзуси бўйича рефератив маълумотларни ешитиш ва таҳлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Глюкозани ўзгаришида инсулинни таъсири” бўйича анимацион чизмаларни намоёниши.

39 жадвал

Инсулин моддаларини солиштирма характеристикаси

Дори моддаси	Юбориш ёъли	Таъсири бошланиши	Максимум таъсир	Таъсир давомийлиги
Инъекция учун инсулин	тери остига, мушак орасига	15-30 мин	2-4 соатдан сўнг	4-6 соат
Аморфли рух инсулин суспензияси инъекция учун	тери остига	1 соатдан сўнг	6-7соатдан сўнг	10-12с
Кристалли рух инсулин суспензияси инъекция учун	тери остига	6-8 соатдан сўнг	12-16 соатдан сўнг	30-36 с
Рух инсулин суспензияси инъекция учун	тери остига	1 ^{1/2} -2 соатдан сўнг	12-14 соатдан сўнг	20-24 с
Протамин-рух инсулин инъекция учун	тери остига	6-7соатдан сўнг	12-14 соатдан сўнг	24-30 с

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «инцидент усули», «кора қути» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Гипофиз гормонал моддалари (1).
2. Адренкортикотроп ва соматотроп гормонал моддалари (3).
3. Тиреотроп ва лакотроп гормонал моддалари (3).
4. Фоликулостимулловчи гормонал моддалари (3).
5. Қалқонсимон без гормонал моддалари (3).
6. Паратиреодин, таъсир механизми. Калцитонин антагонисти (3).
7. Антитиреоид моддалар (3).
8. Ошқозон ости беши гормонал моддалари (1).
9. Инсулинни фармакологияси (3).
10. Диабетга қарши синтетик моддалар (3).
11. Питуитринни таъсир механизми, қўлланилиши (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши юқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *инсулин инъекция учун, глибутид, питуитрин, окситоцин, хлопропамид, бутамид*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 39

Мавзу: Стероид тузилишга ега гормонал моддалар.

Соати сони - 2.

И Мақсад: Стероид тузилишига ега гормонал моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Стероид тузилишга ега гормонал моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида қўриладиган саволлар:

Буйрак усти беши, жинсий безлар гормон моддаларни ва анаболик стероидларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Буйрак усти бешини гормонал моддалари таснифи.
2. Минералокортикоидлар, электролит алмашинувида таъсири, қўлланилиши.

3. Глюкокортикоидлар. Углевод алмашинувига таъсири, яллиғланишга қарши таъсири, иммунитетга таъсири. Ножуя таъсирлари.
4. Аёллар жинсий гормонал моддалари, таснифи, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
5. Еркаклар жинсий гормонал моддалари. Моддаларни андроген ва анаболик таъсири.
6. Анаболик стероидлар. Оқсил алмашинувига таъсири, болалар амалиётида қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Гидрокортизон малхам.
2. Гидрокортизон ацетат суспензия.
3. Преднизолон таблеткаси.
4. Синафлан малхам.
5. Дезоксикортикостерон ацетат ёғли еритма.
6. Синестрол инъекция учун.
7. Прегнин таблеткаси.
8. Тестостерон пропионат таблеткаси.
9. Ретаболил ампуласи.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Стероид тузилишига ега бўлган гормонал модда: а) синестрол; б) кортикотропин; в) интермедин; г) инсулин; д) пролактин; е) тиреоидин.
2. Анаболик таъсирга ега бўлган модда: а) гидрокортизон; б) нероболит; в) преднизолон; г) дексаметазон.

3. Анаболизантларни педиатрияда қўлланилиши: а) кахексия; б) семизлик; в) аддисонизм; г) суяклар синганда.
4. Глюкокортикоидларни педиатрияда қўлланилиши: а) ревматизм; б) қандли диабет; в) ошқозон яра касаллиги; г) гипертония; д) паканалик.
5. Дезоксикортикостерон ацетатни қўлланилиши: а) ревматизм; б) Аддисон касаллиги; в) миастения; г) адинамия; д) коллагеноз.
6. Глюкокортикоидларни ножўя таъсири: а) шишлар; б) қон босимини пасайиши; в) қонда қанд миқдорини пасайиши; г) психик ўзгаришлар.
7. Минералокортикоидларга хос таъсирлар: а) диурезни ошиши; б) диурезни камайиши; в) буйрак каналчаларида Na ионларини реабсорбциясини пасайиши; г) артериал босим пасайиши.
8. Глюкокортикоидларни асосий таъсирлари: а) оқсил синтезини камайиши; б) қонда лимфоцитларни ва еозинофилларни миқдорини кўпайиши; в) қонда лимфоцитлар ва еозинофиллар миқдорини камайиши; г) иммунитетни ошиши.
9. Эстроген моддалар: а) прогестерон; б) туринал; в) преднизалон; г) тестестерон пропионат; д) синестрол; е) дексаметазон.
10. Гестаген моддалар: а) прегнин; б) естрон; в) преднизолон; г) инсулин; д) дексаметазон; е) ретаболил.
11. Анаболик стероидлар: а) синестрол; б) гидрокортизон; в) ретаболил; г) кортизон ацетат; д) прегнин; е) ДОКСА.
12. Аёллар жинсий гормонал моддаларини қўлланилиши: а) импотенция; б) кахексия; в) артрит; г) дисменорея; д) семизлик.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Адисонизмда қўлланиладиган модда.
2. Ревматизмда қўлланиладиган модда.
3. Дерматитда қўлланиладиган модда.
4. Аменореяда қўлланиладиган модда.
5. Хомилани сақлаш учун қўлланиладиган модда.
6. Импотенцияда қўлланиладиган модда.
7. Кахексияда қўлланиладиган модда.

Вазифа 7

«Анаболизантларни педиатрияда қўлланилиши» мавзуси бўйича рефератив маълумотларни ешитиш ва тахлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.

«Глюкокортикоидлар ножўя таъсирлари» жадвалини тўлдириш

Ижрочи аъзолар	Ножуя таъсирлари
Марказий нерв системаси	
Сув-электролит алмашинуви	
Натрий алмашинуви	
Калий алмашинуви	
Калций алмашинуви	
Қон қуйилиш тизими	
Юрак қон-томир тизими	
Меъда-ичак тракти	
Углевод ва ёғ алмашинуви	
Регенерация жараёнлари	
Иммун тизими	

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қайноқ картошка», «мияга хужум» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Глюкокортикоидлар, таъсир механизми (2).
2. Глюкокортикоидларни углеводлар алмашинувига таъсири (3).
3. Глюкокортикоидларни иммунитетга таъсири (3).
4. Глюкокортикоидларни яллиғланишга таъсири (3).
5. Глюкокортикоидларни қўлланилиши ва қўллаш мумкин булмаган ҳолатлар (2).
6. Минералокортикоидлар, таъсир механизми (2).
7. Минералокортикоидларни қўлланилиши ва қўллаш мумкин булмаган ҳолатлар (2).
8. Аёллар жинсий гормонал моддалари (1).
9. Эстрогенлар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).
10. Гестагенлар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).
11. Еркаклар жинсий гормонал моддалари (1).
12. Андроген моддаларни қўлланилиши (2).
13. Анаболик стероидлар (1).
14. Анаболик стероидларни таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *гидрокортизон малхам, кортизон суспензияси флаконда, преднизолон таблеткаси, синафлан малхам, ДОКСА, синестрол, прогестерон, туринал, тестестерон, метилтестестерон, феноболлин, ретаболил, метондростенолон.*

Мавзу бўйича формулалар, расмлар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 40

Мавзу: Витаминлар ва витаминсимон моддалар. Сувда ерийдиган витаминлар

Соат сони - 2.

И Мақсад: Сувда ерийдиган витаминли моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Витаминларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларни моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Сувда ерийдиган витаминли моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Витамин В₁, унинг кофактори. Гиповитаминозда қўлланилиши.
2. Витамин В₂, рибофлавинни коферменти. Гиповитаминозда қўлланилиши.
3. Витамин В₃. Гиповитаминоз. Коферментлари. Никотин кислотани фармакологик хусусиятлари.
4. Витамин В₆, унинг коферменти. Гиповитаминозда қўлланилиши.
5. Витамин В₁₂. Коферментини биосинтези. Гиповитаминозда қўлланилиши.
6. Аскорбин кислота биосинтези. Гиповитаминозда қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳофаза қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Тиамин бромид еритмаси инъекция учун.
2. Кокарбоксилаза инъекция учун.
3. Рибофлавин таблеткаси.
4. Никотин кислотаси еритмаси.
5. Калций пантотенат таблеткаси.
6. Пиридоксин гидрохлорид еритмаси.
7. Фолат кислота таблеткаси.
8. Цианокобаламин еритмаси.
9. Аскорбин кислота еритмаси.
10. Рутин таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Сувда ерийдиган витаминлар: а) аскорбин кислотаси; б) ретинол; в) ергокалциферол; г) цианокобаламин.
2. Болаларда авитаминоз ва гиповитаминоз келиб чиқиш сабаблари: а) озиқ-овқат билан витаминларни организмга тушишини етишмаслиги; б) меъда-ичак трактида витаминларни сўрилишини бузилиши; в) инфекцион касалликлар; д) иситмани кўтарилиши.
3. Цинг касаллигида қайси витамин қўлланилади: а) тиамин хлорид; б) ретинол; в) фолат кислотаси; г) цианокобаламин; д) рутин; е) аскорбин кислотаси.
4. Қайси витамин етишмовчилиги болаларда анемияга олиб келади: а) рибофлавин; б) викасол; в) ретинол; г) цианокобаламин.
5. Пеллаграда қўлланиладиган витамин: а) тиамин хлорид; б) пиридоксин гидрохлорид; в) никотин кислотаси; г) фолат кислотаси; д) ергокалциферол.
6. Ошқозон яра касаллигида қўлланиладиган моддалар: а) тиамин бромид; б) аскорбин кислотаси; в) метилметионинсульфоний; г) ергокалциферол; д) пиридоксин гидрохлорид.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Полиневритларда қўлланиладиган модда.
2. Конъюктивитларда қўлланиладиган модда.

3. Атеросклерозда қўлланиладиган модда.
4. Радикулитда қўлланиладиган модда.
5. Гиперхром анемияда, геморрагияларда қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

1. Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.
2. Электрон дарсликдан “Аскорбин кислотасининг таъсир механизми” бўйича анимацион чизмаларни намоиши.

41 жадвал

Кокарбоксилазани болаларда ҳар хил турдаги юрак аритмияларида қўллаш натижалари

Аритмиялар тури	Назорат сони	Ижобий терапевтик эффект	Эффекти ёқклиги
Ҳилпилловчи экстрасистолия	15	8	7
Пароксизмал аритмия	9	9	-
Атриовентрикуляр блокада	3	3	-

42 жадвал

Витаминлар гуруҳи, олдини олиш ва даволаш асосида	Қисқача клиник-физиологик тавсифи	Асосий витаминларни номи
Организмни умумий ҳолатини оширувчилар	МНС ни фаолиятини, моддалар алмашинувини бошқаради	В ₁ , В ₂ , РР, В ₆ , В ₁₅ , А ва С
Инфекцияга қарши	Организмнинг юқумли микро-организмларга чидамлигини оширади; антителоларни ишлаб чиқишини, фагоцитозни, эпителийни ҳимояловчи хусусиятларини оширади, микроорганизмларни захарли таъсирини нейтраллайди.	С, А ва В гуруҳи
Анемияга қарши	Қон таначалари ҳосил бўлишини нормаллаштиради ва оширади	В ₁₂ , фоли к-та, С, В ₆ .
Геморрагияга қарши	Қон томирларни ўтказувчанлигини нормаллаштиради ва қонни қуюлишини оширади	С, Р ва К
Гипоксияга қарши	Гипоксик тўқималарни кислород билан тامينланишини оширади (тўқималар гипоксиясини камайтиради)	В ₁₅ , В ₆ , С.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «мияга хужум», «қорчалар» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар – 1,2,3 даражали.

1. Сувда ерийдиган витаминлар (1).
2. Ёғда ерийдиган витаминлар (1).
3. Тиамин бромид ёки хлорид (3).
4. Рибофлавин (3).
5. Пиридоксин (3).
6. Никотин кислотаси (3).
7. Пантотенат кислотаси (3).
8. Цианокоболамин (3).
9. Фолат кислотаси (3).
10. Аскорбин кислотаси (3).
11. Рутин (3).
12. Витамин У (3).
13. Поливитаминлар (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши юқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами – *тиамин, пиридоксин, рибофлавин, фоли кислота, рутин,*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 41

Мавзу: Витаминлар ва витаминли моддалар. Ёғда ерийдиган витаминлар Соат сони – 2.

И Мақсад: Ёғда ерийдиган витаминли моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Витаминларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларни моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида кўриладиган саволлар:

Ёғда ерийдиган витаминли моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Витамин А биосинтези. Гиповитаминозда қўлланилиши. А гипервитаминози.
2. Витамин Е. Антиоксидант таъсири. Қўлланилиши.
3. Витамин Д провитамины. Рахитни олдини олиш учун қўллаш. Гиповитаминозда қўлланилиши.
4. Витамин К, уни синтетик аналогини қўлланилиши.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Ретинол ацетат дражеси.
2. Ергокалциферол еритмаси.
3. Токоферол ацетат еритмаси.
4. Викасол еритмаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Ёғда ерийдиган витаминлар: а) токоферол; б) ретинол; в) рутин; г) цианокобаламин; д) аксерофтал; е) викасол.
2. Болаларда авитаминоз ва гиповитаминоз келиб чиқиш сабаблари: а) озик-овқат билан витаминларни организмга тушишини етишмаслиги; б) меъда-ичак трактида витаминларни сўрилишини бузилиши; в) инфекцион касалликлар; д) иситмани кўтарилиши.
3. Қон кетганда қўлланиладиган витамин: а) викасол; б) рутин; в) тиамин хлорид; г) калций пантотенат; д) ретинол; е) аскорбин кислотаси.
4. Болаларни тишини чиқиши кечикканда қайси витамин қўлланилади: а) балиқ мойи; б) фолат кислота; в) ергокалциферол; г) филлихинон.

5. Болаларда витамин Д ни дозаси ошиб кетганда кузатиладиган белгилар: а) диспепсик холатлар; б) ўсишдан орқада қолиш; в) тана ҳароратини кўтарилиши; г) оёқлар деформацияси; д) талвасалар.
6. Антиоксидант таъсирга ега бўлган витамин: а) ретинол; б) рутин; в) токоферол; г) викасол; д) тиамин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни кўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Куйганларда қўлланиладиган модда.
2. Рахитда қўлланиладиган модда.
3. Бепуштлиқда ишлатиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «мияга хужум», «қорчалар» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар – 1,2,3 даражали.

1. Ретинол (1).
2. Куз амалиётида қўлланиши.
3. Токоферол ацетат (3).
4. Антиоксидант таъсири (3).
5. Витамин Д.
6. Болалар амалиётида қўлланиши (3)
7. Витамин К (3).
8. Викасолни қўлланиши (1).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами – *ретинол, токоферол, ергокалциферол, викасол.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 42

Мавзу: Яллиғланишга қарши моддалар.

Соат сони – 2.

И Мақсад: Яллиғланишга қарши моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Яллиғланишга қарши моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича ҳулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Яллиғланишга қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Яллиғланишга қарши моддалар: а) стероид тузилишга ега моддалар; б) ностероид моддалар.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Ҳулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Индометацин драже.
2. Ибупрофен қобиқли таблетка.
3. Волтарен қобиқли таблетка.
4. Финалгон малҳами.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Стероид тузилишига ега бўлган яллиғланишга қарши модда: а) гидрокортизон; б) индометацин; в) диклофенак натрий; г) ибупрофен; д) бутадион.
2. Ностероид яллиғланишга қарши моддалар: а) гидрокортизон; б) триамциналон; в) бутадион; г) преднизолон; д) флуцинар.
3. Яллиғланишга қарши моддаларни таъсир механизми: а) лизосомаларни мембранасини мустаҳкамлайди; б) гиалорунидазани фаолиятини пасайтиради; в) лейкоцитларни миграциясини кучайтиради; г) яллиғланиш учоқларда энергетик манбани ингибирлайди.
4. Яллиғланишга қарши моддаларни қўлланилиши: а) полиартритларда; б) пневмония; в) перитонит; г) туберкулёз; д) абцесс.
5. Яллиғланишга қарши стероид моддаларни асосий ножўя таъсири: а) семизлик; б) гирсутизм; в) менструал циклни бузилиши; е) Иценко-Кушенго синдроми; д) психик узгаришлар; е) ошқозон ярасининг перфорацияси.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Яллиғланишга қарши ностероид модда.
2. Яллиғланишга қарши стероид модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни қўриш ва таҳлил қилиш.

43 жадвал

Дори моддаларини яллиғланиш фазаларига таъсири

Модда	алтерация	экссудация	пролиферация
Преднизолон	+++		
Натрий салицилат	-	-	±
Амидопирин	-	+++	±

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «қора қути», «ромашка гули» «инцидент» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Яллиғланишга қарши стероид моддалар (1).
2. Яллиғланишга қарши стероид моддаларни таъсир механизми (3).
3. Яллиғланишга қарши стероид моддаларни қўлланилиши (2).
4. Яллиғланишга қарши ностероид моддалар (1).
5. Яллиғланишга қарши ностероид моддаларни таъсир механизми (3).
6. Яллиғланишга қарши ностероид моддаларни қўлланилиши (2).
7. Яллиғланишга қарши ностероид моддаларни ноҳўя таъсирлари (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *индометацин, ибупрофен, маз финалгон, диклофенак натрий*.

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 43

Мавзу: Иммуниетга таъсир етувчи моддалар. Аллергияга қарши моддалар.

Соати сони - 2.

И Мақсад: Иммуниетга таъсир етувчи ва аллергияга қарши моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Иммуниетга таъсир етувчи ва аллергияга қарши моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида кўриладиган саволлар:

Иммуниетга таъсир етувчи ва аллергияга қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Иммуниетга таъсир етувчи моддалар.
2. Иммуностимуляторлар.
3. Иммунодепрессантлар. Глюкокартикоидлар.

4. Тимус моддалари.
5. Аллергик касалликларда қўлланиладиган моддалар таснифи.
6. H_1 рецепторларга таъсир етувчи моддалар.
7. H_2 рецепторларга таъсир етувчи моддалар.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Левамизол таблеткаси.
2. Тималин флаконда.
3. Иммуномодулин еритмаси инъекция учун.
4. Пирогенал еритмаси инъекция учун.
5. Азотиоприн таблеткаси.
6. Димедрол еритмаси инъекция учун.
7. Супрастин таблеткаси.
8. Диазолин драже.
9. Циметидин таблеткаси.
10. Кромолин натрий капсулада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисида танлаш.

1. Аллергияга қарши моддалар: а) гидрокортизон; б) дексаметазон; в) димедрол; г) дипразин; д) диазолин; е) супрастин.

2. Гистаминга қарши моддалар: а) димедрол; б) дипразин; в) диазолин; г) супрастин; д) преднизолон; е) кромолин-натрий.
3. Кромолин-натрийни таъсир механизми: а) семиз хужайрадан брадикинин, гистаминни ажралишига тўсқинлик қилади б гистаминорецепторларни фалажлайди.
4. Еркин гистаминга таъсир қилувчи модда: а) димедрол; б) супрастин; в) тавегил; г) ранитидин; г) циметидин.

ИИИ УИРС. табалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Иммуностимуловчи модда.
2. Иммунодепрессант модда.
3. Аллергияда Н₁ - рецепторларни фалажловчи модда.
4. Н₂ - рецепторларни фалажловчи модда.
5. Бронхиал астмада қўлланиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «қора қути», «асалари уяси», «инцидент» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Иммуностимуляторлар (1).
2. Иммуномодулин таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (3).
3. Левамизол - таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (3).
4. Продигиозан, пирогенал, таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (3).
5. Иммунодепрессантлар (1).
6. Глюкокортикоидларни - иммунодепрессант таъсири (3).
7. Азотиоприн (2).
8. Н₁ рецепторларни фалажловчи моддалар (1).
9. Димедрол - таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (3).
10. Дипразин - таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (3).
11. Еркин гистаминни микдорини камайтирувчи моддалар (3).
12. Гистаминни ҳосил бўлишини камайтирувчи моддалар (3).

13. H₂ рецепторларни фалажловчи моддалар, қўлланилиши (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *тирогенал, тималин, димедрол, супрастин, диазолин, циметидин, натрия кромолин.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 44

Мавзу: Биоген стимуляторлар. Сувсизлик, гипоксия ацидозни даволашда қўлланиладиган моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад– Биоген стимуляторлар, сувсизлик, гипоксия, ацидозда қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва тахлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Биоген стимуляторлар, сувсизлик, гипоксия, ацидозда қўлланиладиган моддаларни фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Биоген стимуляторлар, асал ари ва илон захарларидан таёрланадиган моддалар, мумиё асил, гипоксия, сувсизлик, ацидоз холатларида қўлланиладиган моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Биоген стимуляторлар.
2. Асал ари ва илон захарларидан таёрланадиган моддалар.
3. Мўмиё - асил. Шарқ табобатидаги мохияти.
4. Сувсизликда, гипоксияда, ацидозда қўлланиладиган моддалар.
5. Ишқорий ва ер-ишқорий металлларнинг тузлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

**В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.
ВИ Хулоса.**

Машғулоти режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Алоени суюқ экстракти инъекция учун.
2. ФИБС инъекция учун.
3. Гумизол инъекция учун.
4. Плацента экстракти инъекция учун.
5. Румалон инъекция учун.
6. Шишасимон модда инъекция учун.
7. Солкосерил малхами.
8. Апилак таблеткада.
9. Раверон инъекция учун.
10. Випраксин инъекция учун.
11. Випратокс линимент.
12. Фитин таблеткаси.
13. Мўмиё таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси
танлаш.

1. Натрий хлоридни қўлланилиши: а) ич кетиш; б) қабзият; в) қон кетиш; г) тиришиш; д) шишлар; е) қусиш.
2. Калий тузларини қўлланилиши; а) аритмия; б) талвасалар; в) шишлар.
3. Кальций тузларини қўлланилиши: а) аритмия; б) талвасалар; в) шишлар; г) рахит; д) аллергия; б) спазмофилия.
4. Магний тузларини қўлланилиши: а) аритмия; б) талвасалар; в) гипертония; г) гипотония; д) наркоз учун.
5. Магний сульфатни парентерал юборишга кўрсатмалар: а) еклампсия; б) гипотония; в) гипертоник криз; г) психомотор қўзғалиш; д) МНС фалажланиши; е) мия шиши.
6. Рибоксинни ишлатилиши: а) миокардит; б) ангина; в) стоматит; г) диарея; д) қорин тифи.

ИИИ УИРС. абалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
Ҳар бир талаба дори моддаларни кўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Чандиқларни текислаш учун қўлланиладиган модда.
2. Яраларни даволаш учун қўлланиладиган модда.
3. Радикулитда қўлланиладиган модда.
4. Артрозларни даволаш учун модда.
5. Радикулитни даволаш учун қўлланиладиган модда.
6. Сувсизликда қўлланиладиган модда.
7. Гипокалиемия қўлланиладиган модда.
8. Гиперкальциемияда қўлланиладиган модда.
9. Метаболик ацидозда қўлланиладиган модда.

Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

44 жадвал

Организмдаги суюқликларнинг суткалик баланси (литрларда)

Ичакка тушади	Ичакдан чиқади
сув, овқат ва ичимликлар2	Сўрилади5,9
Сўлак ажралиши1	Нажас билан ажралади0,1
Ошқозон шираси1,5	Ҳаммаси6
Ўт-сафро ва ошқозон ости беши шираси 1	
Ичак шираси0,5	
Ҳаммаси.....6	

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «қора кути», «мияга ҳужум» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Биоген стимуляторлар (1).
2. Алоени хусусиятлари (3).
3. ФИБС ни қўлланилиши (2).
4. Гумизолни қўлланилиши (2).
5. Шишасимон моддаларни қўлланилиши (2).
6. Солкосерилни қўлланилиши (2).
7. Асалари захарини хусусиятлари (3).
8. Випраксинни қўлланилиши (2).
9. Мумиёи-асилни хусусиятлари (3).
10. Мумиёи-асилни физик кимёвий хусусиятлари (2).
11. Мумиёи-асилни қўлланилиши (2).
12. Глюкоза ва натрий хлоридни изотоник еритмасини қўлланилиши (3).
13. Полиглюкинни хусусиятлари (2).
14. Гемодезни дезинтоксикацион таъсирлари (2).
15. Тузли еритмаларни хусусиятлари ва қўлланилиши (2).
16. Натрий моддалари (3).
17. Калций моддалари (3).
18. Магний моддалари (3).
19. Фосфор моддалари (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *алое экстракти инъекция учун, гумизол, шишасимон тана, солкосерил, апилак, фитин, глюкоза, гемодез, реополиглюкин, панангин, калций хлорид, магний сульфат, АТФ, рибоксин.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот № 45

Мавзу: Метаболизмга таъсир етувчи моддалар бўйича В – оралиқ баҳолаш

Тест саволлар буйича утказилади.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Талабаларнинг метаболизмга таъсир етувчи дори моддалар мавзулари бўйича олган билимларини тест – саволлар ёрдамида баҳолаш.

ИИ Вазифалар:

1. Метаболизмга таъсир етувчи моддалар бўйича 150-300 тест саволлари асосида ОБ га тайёрланиш.

2. ОБ ни мустақил равишда институт тест марказида 50 та тест саволларига жавоб билан топшириш.

В БЎЛИМ. МИКРООРГАНИЗМЛАРГА ҚАРШИ, ХИМИОТЕРАПЕВТИК МОДДАЛАР.

Амалий машғулот 46

Мавзу: Антисептик ва дезинфекцияловчи моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Дезинфекцияловчи ва антисептик моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Дезинфекцияловчи ва антисептик моддалар таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларни мохиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Дезинфекцияловчи ва антисептик моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Антисептикларни микроорганизмларга бўлган асосий таъсир механизми, қўлланилиши.
2. Микроорганизмларга қарши моддаларни таъсир механизми. Алифатик қаторга кирадиган моддаларни қўлланилиши.
3. Галлоид тутувчи бирикмалар, таъсири, қўлланилиши.
4. Кислоталар ва ишқорлар. Антисептик хусусиятлари, қўлланилиши.
5. Оксидловчи моддаларни таъсир механизми, қўлланилиши.
6. Оғир металл тузлари. Микроорганизмларга қарши таъсири. Қўлланилиши. Оғир металл тузлари билан ўткир заҳарланиш, биринчи ёрдам.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Фурациллин еритмаси.
2. Ёднинг спиртли еритмаси.
3. Борат кислота еритмаси.
4. Симоб малҳами.
5. Водород пероксид еритмаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Антисептик моддалардан детергентлар: а) фурацилин; б) диоцид; в) бриллиант яшили.
2. Нитрофуран гурухидаги модда: а) фурацилин; б) диоцид; в) бриллиант яшили.
3. Оғир металл тузлари моддалари: а) симоб дихлориди; б) цинк оксиди, в) сариқ симоб оксицианиди, г) кумуш нитрат, д) мис сульфат, е) рух сульфати.
4. Галлоид тутувчи бирикмалар: а) симоб дихлориди; б) хлорамин; в) ёдни спиртли еритмаси; г) калий перманганати, д) водород пероксиди; е) борат кислотаси.
5. Кислоталар ва ишқорларни моддалари: а) симоб дихлориди; б) водород пероксиди; в) борат кислота; г) Аммиак еритмаси; д) бриллиант яшили; е) етакридин лактат.
6. Бўёқлар гурухига кирувчи моддалар: а) симоб дихлориди, б) водород пероксиди; в) борат кислота; г) аммиак еритмаси; д) бриллиант яшили; е) етакридин лактат.
7. Антисептик моддаларни хусусиятлари; а) универсал микробларга қарши таъсир; б) резорбтив таъсири қўлланилади; в) махалий таъсири қўлланилади.
8. Металл бирикмаларини асосий таъсир механизми: а) микроорганизмларни сульфгидрил бирикмаларини фалажлаш; б) микроорганизмларни оксил протоплазмасини дегидратацияси; в) микроорганизмларни протоплазмасини органик тизимларини оксидланиши.
9. Инфекция тушган яраларда қандай моддалар қўлланилади: а) симоб дихлориди; б) этил спирти; в) фурацилин; г) диосид; д) водород пероксид еритмаси; е) калий перманганат.

ИИИ УИРС. абалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Хирургик инструментларни дезенфекциялаш учун ароматик қатордан антисептик модда.
2. Хирурглар қўлини обработка қилиш учун галоген гурухида антисептик модда.
3. Оғиз чайиш учун нитрофуран гурухидан антисептик модда.
4. Симоб моддаси кўз малҳами.
5. Оғиз чайиш учун бўёқлар гурухидан антисептик модда.
6. Оғир металл тузлари билан ўткир захарланганда антидот модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «мияга ҳужум» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Нитрофуран гуруҳли моддалар, қўлланилиши (2).
2. Ароматик гуруҳли антисептиклар (1).
3. Галлоидтутувчи моддаларни микроорганизмларга қарши таъсир механизми (2).
4. Металл бирикмалари моддаларининг қўлланилиши ва ножўя таъсирлари (3).
5. Кислоталар ва ишқорлар, қўлланилиши (2).
6. Водород пероксидини таъсир механизми, қўлланилиши (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *хлорамин, ёдни спиртли еритмаси, аммиак еритмаси, перекис водород, фурацеллин, фенол, бриллиант яшили, метилен куки, етакридина лактат.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 47

Мавзу: Химиотерапевтик моддалар. Антибиотиклар – пенициллинлар, цефалоспориинлар, макролидлар.

Соати сони - 2.

И Мақсад: Антибиотик моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Антибиотиклар таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларни моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотида кўриладиган саволлар:

Антибиотик моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Химиотерапия қонун-қоидалари. Моддаларни таснифи.

2. Антибиотикларни таснифи. Пенициллинлар, спектри ва таъсир механизлари, қўлланилиши, юбориш ёъллари. Биосинтетик пенициллинлар, ножўя таъсирлари.
3. Яримсинтетик пенициллинларни биосинтетик пенициллинлардан фарқи, спектри, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
4. Цефалоспоринлар. I, II, III, IV авлодлари, қўлланилиши, пенициллинлардан фарқи, спектри, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
5. Макролидлар, таъсир механизми, қўлланилиши.

Машғулот режаси.

I Рецептурадан вазифани текшириш.

II Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

III УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

IV Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

V Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

VI Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

I Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Бензилпенициллиннинг натрийли тузи.
2. Бициллин-1.
3. Цефалоридин.
4. Цефалексин капсуласи.
5. Еритромицин таблеткаси.
6. Олеандомицин фосфат.
7. Ампиокс капсулада.
8. Метициллин натрий.
9. Оксациллин натрий таблеткаси.
10. Ампициллин таблеткаси.

II Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси-
ни танлаш.

1. Бензилпенициллин қайси гуруҳига киради: а) фақат грамм манфий микроорганизмларга таъсир етувчи антибиотиклар; б) фақат граммусбат микроорганизмларга таъсир етувчи антибиотикларга; в) таъсир доираси кенг антибиотикларга; г) замбуруғларга таъсир етувчи антибиотикларга.
2. Бензилпенициллинни микроорганизмларга қарши спектри: а) стрептококклар ва стафилакокклар; б) ичак бактериялари гуруҳига; в) риккециялар; г) спирохеталар; д) диплококклар.
3. Яримсинтетик пеницилин моддаси: а) оксациллин; б) ампициллин; в) бицилин; г) олеандомицин; д) еритромицин; е) тетрациклин.
4. Оксациллинни таъсир спектри: а) бензилпеницилинга нисбатан таъсир доираси кенг; б) пеницилиназа таъсирида парчаланмайди; в) ошқозон кислоталик муҳитда парчаланмайди.
5. Бензилпенициллин қайси касалликларда қўлланилади: а) стрептококк ва стафилакокклар билан чақирилган септик инфекцияларда; б) захмда; в) крупоз пневмонияда; г) сўзакда; д) қорин тифида.
6. Бензилпенициллин моддалари қўлланилганда ножўя таъсирлар: а) аллергик жараёнлар; б) агранулоцитоз; в) ешитишни пасайиши ва вестибуляр бузилишлар.
7. Олеандомицинни микроорганизмларга қарши спектри: а) стрептококк ва стафилакокклар; б) диплококклар; в) дифтерия таёқчаси.

ИИИ УИРС. абалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Стрептококк инфекцияларини даволаш учун антибиотик.
2. Бензилпенициллинни давомли таъсир етувчи моддаси.
3. Захмда қўлланиладиган модда.
4. Яримсинтетик пенициллин.
5. Сепсисда таъсир доираси кенг бўлган, пеницилиназага чидамли антибиотик.
6. Зотилжамда қўлланиладиган макроциклик халқасига ега бўлган антибиотик.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

45 жадвал

Дори моддалар	Бактериостатик таъсир				
	кокклар гуруҳи				
	А гуруҳи-	менин-	пневмо-	гонококк	стафило

	даги ге- молитик стрепто- кокк	гококк	кокк		кокк	тифоид гурух
Оқ стрептоцид	+++	++	0	+	0	+
Сулфидин	++	+	+	++	0	++
Сулфазин	++++	+++	+++	++	++	++
Сулфадимезин	++++	+++	+++	+	+	+++
Норсулфазол	+	++	++	+++	++	+++

46 жадвал

Бази пенициллинларни организмга юбориш интерваллари ва микдори

Дори моддалари	Юбориш ёллари, қўллаш узоклиги	Катталар учун доза
Бензилпенициллин- (натри ва калийли тузи)	м/о 4-8 март суткада, 7-30 кун	100 000-1 000 000 ТБ юборишга
Феноксиметил- пенициллин	ичишга суткада 4-8 марта 7-30 кун	0,2-0,4 г қабулга
Бициллин-ИИИ	м/о хафтада 1 марта м/о ойига 2 марта йил мобайнида	300 000-600 000 ТБ 1 200 000-2 400 000 ТБ
Оксациллин	ичишга 30 кунгача 4-8 март	0,25-1 г қабулга
Метициллин	м/о ва в/и 4-8 марта в/и ва м/о 4-8 марта 30 кунгача	0,25-1 г қабулга 1 г юборишга
Ампициллин	ичишга 4-8 марта 50 кун в/и ва м/о 4-8 марта	0,25-1 г қабулга 0,25-1 г юборишга

47 жадвал

Антибиотикларни биргаликда қўлланганда кузатиладиган антагонизм ва синергизм
механизмларини тушунтириш

Дори моддалари	Пеницил- линлар	Кана- мицин	Полимик- синлар	Еритро- мицин	Олеандо- мицин	Тетра- циклин- лар
Пенициллинлар		++	++	±	±	±
Канамицин	++		-	++	++	++
Полимиксинлар	++	-		++	++	++
Еритромицин	±	++	++		++	++
Олеандомицин	±	++	++	++	++	++
Тетрациклинлар	±	++	++	++	++	++

Шартли белгилари: ++ - синергизм; + - индифферент таъсир; ± - баъзан антагонизм кузатилади; - - ноҳўя таъсири кучайиши.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «мияга ҳужум» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Химиотерапияни қонун-қоидалари (2).
2. Химиотерапевтик моддалар таснифи (2).
3. Антибиотиклар таъснифи (2).
4. Пенициллинлар, микроорганизмларга қарши спектри (2).
5. Таъсир механизмлари, ножўя таъсирлари (2).
6. Биосинтетик пенициллинлар, таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (2).
7. Яримсинтетик пенициллинлар биосинтетик пенициллинлардан фарқи, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (2).
8. Цефалоспоринлар, таъсир механизми, қўлланилиши (3).
9. Макролидлар, таъсир механизми, қўлланилиши (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *бензилпенициллин натрийли тузи, бензилпенициллин калили тузи, бензилпенициллинни новокаинли тузи, бицилин - 1, бициллин— 5, феноксиметилпенициллин, азитромицин-сумамед, метициллина натрий, оксацилина натрий, ампициллин, ампиокс, цефалоридин, цефалексин, эритромицин, олеондомицина фосфат.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 48

Мавзу: Антибиотиклар. Тетрациклинлар, аминогликозидлар, левомецетинлар, полмиксинлар.

Соат сони - 3.

И Мақсад: Антибиотикларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Антибиотиклар таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Таъсир доираси кенг антибиотикларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Таъсир доираси кенг бўлган антибиотиклар. Тетрациклинларнинг таъсир механизми. Токсик таъсирлари. Ҳомиладорларда ва болаларда қўлланиш ман етиладиган сабаблар.
2. Левомецетинни таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
3. Линкомицин ва ристомин таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари
4. Аминогликозидларни микроорганизмларга қарши таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
5. Полимиксинлар таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.
4. Рефератив маълумотларни ешитиш ва муҳокама қилиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Тетрациклин таблеткада.
2. Метациклин гидрохлорид капсулада.
3. Левомецетин таблеткаси.
4. Синтомицин линименти.
5. Стрептомицинни хлор калцийли комплекси.
6. Стрептомицин сулфат.
7. Неомицин сулфат таблеткада.
8. Гентамицин сулфат ампулада.
9. Полимиксин сулфат.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Тетрациклинга хос таъсир: а) таъсир доираси кенг; б) фақат грамм манфий микроорганизмларга таъсир этади; в) бактерицид таъсир этади; г) бактериостатик таъсир этади.
2. Тетрациклин қўлланилганда келиб чиқадиган асоратлар: а) анемия; б) диспептик холатлар; в) ешитишни пасайиши; г) дисбактериоз; д) жигарни шикастланиши; е) аллергия жараёнлар.
3. Левомецетин қўлланилганда келиб чиқадиган асоратлар: а) агранулоцитоз; б) анемия; в) диспептик холатлар; г) ешитишни пасайиши; д) аллергия реакциялар.
4. Стрептомициннинг микроорганизмларга қарши спектри: а) стрептококк, стафилакокклар; б) сил микобактерияси; в) вабо таёқчаси.
5. Стрептомицин қўлланилганда келиб чиқадиган ноҳўя таъсирлар: а) аллергия жараёнлар; б) ешитишни пасайиши ва вестибуляр аппаратни бузилиши; в) кандидомикоз.
6. Таъсир доираси кенг антибиотиклар: а) бензилпенициллин; б) еритромицин; в) тетрациклин; г) стрептомицин; д) левомецетин.
7. Левомецетинни қўлланилиши: а) стрепто- ва стафилакокк инфекцияларда; б) бруцеллёз; в) пневмония; г) қорин тифи ва паратифлар; д) бацилляр дизентерия; е) туляремия.
8. Неомидинни қўлланилиши: а) стафилококк ёки стрептококк яра инфекциялари, флегмоналар, абсцесслар; б) риккециозлар; в) орнитоз; г) колиентеритлар; д) ичак операцияларида.
9. Полимидинни асосий қўлланилиши: а) захм; б) орнитоз; в) кўк йирингли таёқчалар билан чақирилган инфекцияла; г) сил касаллиги, д) бацилляр дизентерия.

ИИИ УИРС. абалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танилиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Қорин тифини даволаш учун антибиотик.
2. Бактериал дизентерияни даволаш таъсир доираси кенг антибиотик.
3. Ошқозон ичак трактида операциядан олдин ичак санациясига қўлланиладиган антибиотиклар.
4. Сил касаллигини даволаш учун таъсир доираси кенг антибиотик.

Вазифа 7

«Антибиотикларни болалар организмга захарли таъсири» мавзу бўйича рефератив маълумотларни ешитиш ва таҳлиллаш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 8

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 9

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «мияга хужум» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билим даражасини текшириш.

Талабанинг машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, унинг рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўроқни, мустақил бажарилган вазифалар (фармакодинамика ва фармакотерапийадан савол жавоб, ситуацион масалаларни ечиш, интерактив вазифани бажариш), 1-9 вазифаларни бажарилиши ва контрол саволлар бўйича оғзаки сўроқ ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Тетрациклин моддалари (1).
2. Тетрациклинларни микроорганизмларга қарши таъсири (2).
3. Тетрациклинларни қўлланилиши ва ножўя таъсирлари (2).
4. Левомецетинни хусусиятлари (3).
5. Левомецетинни қўлланилиши ва ножўя таъсирлари (2).
6. Линкомицинни фармакологияси (3).
7. Ристомицинни қўлланилиши (2).
8. Аминоглизосидлар, таъсир механизми, спектри (3).
9. Гентамицин сульфатни микроорганизмларга қарши спектри, қўлланилиши ва ножўя таъсирлари (2).
10. Стрептомицинни микроорганизмларга қарши таъсир механизми (2).
11. Неомицинни қўлланилиши (1).
12. Полимиксин сульфатни микроорганизмларга қарши таъсир механизми, спектри, қўлланилиши ва ножўя таъсирлари (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *тетрациклин-гидрохлорид, апциклин, метациклин гидрохлорид, левомецетин, синтомицин, хлор калцийли стрептомицин комплекси, стрептомицин сульфат, неомицин сульфат, гентамицин сульфат, полимиксин сульфат, линкомицин гидрохлорид.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 49

Мавзу: Сулфаниламид моддалар ва турли кимёвий тузилишга ега бўлган микроорганизмларга қарши синтетик моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Сулфаниламид ва турли кимёвий тузилишга ега бўлган микроорганизмларга қарши синтетик моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Сулфаниламид ва турли кимёвий тузилишга ега бўлган микроорганизмларга қарши синтетик моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.

2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Сулфаниламид ва турли кимёвий тузилишга ега бўлган микроорганизмларга қарши синтетик моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Сулфаниламид моддаларни қўлланилишига кўра ва давомийлиги бўйича таснифлаш. Резорбтив таъсир кўрсатадиган моддалар. Таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
2. Ичак оралиғида таъсир қиладиган моддалар, таъсир механизми. Қўлланилиши ва ножўя таъсирлари.
3. Махалий таъсир қиладиган сулфаниламид моддалар, юбориш ёллари. Қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
4. Комбинирланган сулфаниламид моддалар. Таъсир механизми. Юбориш ёллари. Қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
5. Нитрофуран унумлари, микроорганизмларга қарши таъсир механизми, спектри. Юбориш ёллари, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
6. 8 – оксихинолин унумлари. Таъсир механизми. Микроорганизмларга қарши таъсир механизми, спектри. Юбориш ёллари, қўлланилиши, ножўя таъсирлари. Фторхинолонлар. Микробларга қарши таъсир механизми, спектри, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни тахлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Сулфадемизин таблеткада.
2. Етазол таблеткада.

3. Уросулфан таблеткада.
4. Сулфапиридазин таблеткада.
5. Фталазол таблеткада.
6. Сулфацил-натрий еритмаси.
7. Бактрим суспензияси.
8. Бисептол.
9. 5-НОК таблеткада.
10. Фуразолидон таблеткада.
11. Налидиксон кислотаси таблеткада.
12. Абактал таблеткада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Сулфаниламидларни антибактериал таъсир механизми: а) микроорганизмларни хужайра қобиғини синтезини бузилиши; б) микроорганизмларни цитоплазматик мембранасини ўтказувчанлигини бузилиши; в) бактериал хужайрада парааминобензой кислотасини фолат кислота синтези жараёнида конкурент антагонизм.
2. Резорбтив таъсир етувчи сулфаниламид моддалар: а) сулфапиридазин; б) фталазол; в) уросулфан; г) етазол; д) сулфадимезин; е) сулфацил-натрий; ж) сулфадиметоксин.
3. Ичак оралиғида таъсир етувчи сулфаниламид моддалар: а) уросулфан; б) сулфапиридазин; в) етазол; г) фталазол.
4. Давомли таъсир етувчи сулфаниламид модда: а) фталазол; б) етазол; в) сулфацил-натрий; г) сулфадимезин; д) сулфадиметоксин.
5. Конъюктивитларни даволаш учун қўлланиладиган модда: а) етазол; б) уросулфан; в) сулфацил-натрий; г) фталазол; д) сулфадимезин.
6. Уросулфан сийдик ёллари инфекциясида таъсири кўринарлигини сабаби: а) бошқа сулфаниламид моддаларга нисбатан таъсири кучлироқ; б) сийдик ёллари каналида юқори концентрацияда йиғилиб, ўзгармаган ҳолда буйраклардан чиқиб кетади.
7. Сулфаниламид моддалари қўлланилганда ножўя таъсирлар: а) анемия; б) лейкопения; в) ешитиш ва кўриш қобилятини пасайиши; г) аллергия жараёнлар; д) кристаллурия.
8. 8-оксинолин унумлари дори моддалари: а) нитроксолин, 5 - НОК; б) налодиксин кислота; в) энтеросептол; г) фуразолидон.
9. Интестопан қайси касалликларда қўлланилади а) ичак бактериал инфекцияларда; б) сийдик ёллари инфекцияларида; в) протозойли колит ва инфекциясида.
10. Нитроксолин қайси касалликларда қўлланилади: а) сийдик ёллари инфекцияларида; б) протозойли колит ва амёбали дизентерияда.
11. Фуразолидон қайси касалликларда қўлланилади: а) ичак бактериал инфекцияларда; б) трихомондоз; в) амёбали дизентерияларда; г) лямблиозда.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Зотилжамни даволаш учун сулфаниламид модда.
2. Сийдик юллари инфекциясини даволаш учун сулфаниламид модда.
3. Кўзга томизиладиган сулфаниламид модда.
4. Дизентерияни даволаш.
5. Ичак инфекцияларини даволаш учун 8-оксхинолин унуми.
6. Сийдик ёллари инфекциясини даволаш учун 8-оксхинолин унуми.
7. Меъда ичак тракти касаллигида қўлланиладиган химиявий тузилиши хар хил бўлган синтетик модда.
8. Яраларни ювиш учун модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва тахлил қилиш.

48 жадвал

Сулфаниламид моддаларини фармакокинетикаси бўйича маълумотлари ва уларни рационал қўллаш тўғрисида хулоса

Дори моддаси	Қон оксил- лари билан боғланиш %%	Қайта сўрилиш %%	Ацетилла- ниш %%		Антимикроб концентрация мк мол/л
Норсулфазол	55	Қайта	20-25	7	Ярим хаёт даври с.
Сулфадимезин	75-86	сўрилмайди	15-80	7	1,7
Етазол	95-96		5-15	8	2,0
Сулфацил	15-72		10-30	17	0,9
Сулфапиридазин	79-90		2-74	35	1,0
Сулфадиметоксин	90-99	80,0-90,0	5-25	40	0,7
Сулфален	33-48		1-77	66	1,85

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «қора қути», «мияга хужум», «муаммони ҳал қилиш» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Сулфаниламид моддалари (1).
2. Сулфаниламид модда таъсир механизми (2).
3. Сулфаниламид микроорганизмларга қарши таъсири (1).
4. Сулфаниламидни таъсир давомийлиги (3).
5. Резорбтив таъсир етувчи моддалар (2).
6. Ичак оралиғида таъсир етувчи моддалар (2).
7. Махалий таъсир етувчи моддалар (2).
8. Сулфаниламид моддаларни сўрилиши, тахсимланиши, биотрансфор-мацияси ва организмдан чиқиши (2).
9. Сулфаниламид моддаларни қўлланилиши (3).
10. Сулфаниламид моддаларни келиб чиқадиган ножўя таъсирларни олдини олиш ва даволаш (2).
11. Хар хил кимёвий тузилишга ега бўлган микроорганизмларга қарши синтетик моддалар (3).
12. Нитрофуран унумлари, қўлланилиши (1).
13. 8-оксихинолин унумлари (2).
14. Нитроксолинни таъсир механизми (1).
15. Хинолин унумлари, қўлланилиши (2).
16. Фторхинолонлар (2).
17. Хар хил тузилишига ега бўлган синтетик моддаларни микроорганизм-ларга қарши спектри (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *сулфадемезин, етазол, уросулфан, сулфапиридазин, фталазол, сулфацил натрия, бактрим, бисептол, нитроксолин, фуразолидон, фурагин, налидиксин кислота, тифлокс, ципрофлоксацин, абактал-пепфлоксацин.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 50

Мавзу: Силга қарши моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Силга қарши моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Силга қарши моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Силга қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Силга қарши моддаларни таъсир спектри. Биринчи ва иккинчи қатор қўлланиладиган моддалар. Таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
2. Силга қарши моддалар қўлланилишини ахамияти. Сил химиотерапиясини қонунқоидалари.
3. ГИНК унумлари. Таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
4. ПАСК унумлари. Таъсир механизми. Қўлланилиши ва ножўя таъсирлари.
5. Антибиотиклар. Спектри бўйича таснифи, антибактериал таъсир механизми, қўлланилишни ахамияти, ножўя таъсирлари. Стрептомицин моддалари. Рифампицин. Таъсир спектри. Таъсир механизми. Ножуя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Изониазид таблеткада.
2. Фтивазид таблеткада.
3. Рифампицин капсуласи.
4. Етамбутол таблеткада.
5. Натрий парааминосалицилат таблеткада.
6. Этионамид таблеткада.
7. Канамицин сульфат.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. И-қаторли силга қарши моддалар: а) стрептомицин; б) рифампицин; в) натрия парааминосалицилат; г) изониазид; д) етамбутол; е) циклосерин.
2. III-қаторли силга қарши моддалар: а) стрептомицин; б) рифампицин; в) натрия парааминосалицилат; г) изониазид; д) етамбутол; е) циклосерин.
3. Стрептомицинни антибактериал таъсирини спектри: а) диплококклар; б) стрептококклар ва стафилакокклар; в) вабо таёқчаси; г) сил микобактерияси; д) спирохеталар ва лептоспералар.
4. Стрептомицин қўлланилганда келиб чиқадиган ножўя таъсирлар: а) аллаергик реакциялар; б) ешитишни пасайиши ва вестибуляр бузилишлар; в) гемолиз; г) дизбактериоз; д) буйрак функцияси бузилиши.
5. Натрий парааминосалицилатни туберкулостатик таъсир механизми: а) хужайра қобиғини ҳосил бўлишини бузилиши; б) микобактерияларни оксил ҳосил бўлишини фалажланиши; в) микобактерияларни фолат кислота ҳосил бўлиш жараёнида парааминобензой кислотани конкурент антагонизми.
6. Натрий парааминосалицилат қўлланилганда келиб чиқадиган ножўя таъсирлари: а) диспепсик холатлар; б) ешитишни пасайиши ва вестибуляр бузилишлар; в) дисбактериоз; г) аллергик жараёнлар.
7. Гидразид изоникотинат кислота унумли силга қарши модда: а) натрий парааминосалицилат; б) стрептомицин; в) изониазид; г) циклосерин; д) етамбутол.
8. Гидразид изоникотинат кислота унумлари қўлланилганда келиб чиқадиган ножўя таъсирлар: а) периферик невритлар; б) МНС га фалажловчи таъсир; в) МНС га кўзғатувчи таъсир; г) диспепсик холатлар; д) аллергик реакциялар.

III УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Аминогликозидлар гуруҳига кирадиган, таъсир доираси кенг бўлган силга қарши модда.
2. Оғиз орқали бериладиган силга қарши антибиотик.
3. Гидразид изоникотинат кислота унумига кирадиган силга қарши модда.
4. Парааминобензоат кислотасига конкурент антагонисти бўлган силга қарши модда.

IV Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

49 жадвал

Антибиотиклар қўлланилганда асоратлар хусусиятларини ёзинг

Асоратлар хусусияти	Дори моддалари			
	Стрептомицин	Циклосерин	Канамицин	Рифампицин
Тўғридан тўғри токсик таъсир: нейротоксик ототоксик				

гепатотоксик нефротоксик				
Аллергик реакциялар: тез кечувчи секин кечувчи				
Химиотерапевтик фаоллиги билан боғлиқ бўлган асоратлар: дисбактериоз суперинфекция гиповитаминоз				

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «қорчалар», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Силга қарши моддалар (1).
2. Асосий ва резерв гуруҳидаги силга қаршимоддалар (2).
3. Сил химиотерапиясини принциплари (2).
4. Силга қарши моддаларни қўлланиш давомийлиги (2).
5. ГИНК унумларини таъсир механизми (2).
6. ГИНК унумлари қўлланилиши, ножўя таъсирлари (3).
7. ПАСК унумларини таъсир механизми (2).
8. ПАСК унумлари, қўлланилиши, ножўя таъсирлари (3).
9. Сил касаллиги даволаш учун антибиотиклар (1).
10. Антибиотикларни таъсир механизми ва ножўя таъсирлари (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *изониазид, фтивазид, етамбутол, парааминосалицилат натрия, бепаск, этионамид, протионамид, циклосерин, стрептомицин сульфат, канамицин, флоримицин, тиоацетазон.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 51

Мавзу: Захмга қарши моддалар. Вирусларга қарши моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Захмга ва вирусларга қарши моддаларни фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Захмга ва вирусларга қарши моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш.
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.

3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Захмга ва вирусларга қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Захмга қарши моддалар. Бензилпенициллинларни ва бошқа антибиотикларни қўлланилиш қоидалари.
2. Висмут моддалари. Таъсир механизми. Ножуя таъсирлари.
3. Вирусларга қарши моддалар таснифи. Вирусларга қарши синтетик моддаларни таъсир механизми. Қўлланилиши, ножуя таъсирлари.
4. Интерферонни биологик аҳамияти, таъсир механизми, қўлланилиши, ножуя таъсирлари

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокама қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Биёхинол.
2. Бисмоверол.
3. Мидантан таблеткада.
4. Оксолин малхами.
5. Метисазон таблеткада.
6. Интерферон ампулада.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Захмда қўлланиладиган моддалар: а) пенициллин моддалари; б) сульфаниламид моддалар; в) висмут моддалар; г) мишяк моддалари.
2. Захмни даволашда қайси гуруҳ моддалари ассосий моддалар деб қўлланилади: а) висмут моддалари; б) еритромицин; в) тетрациклинлар; г) левомецетин; д) бензилпенициллин моддалари.
3. Захмни даволашда қайси моддалар захира гуруҳига кириди: а) еритромицин; б) бензилпенициллин гуруҳи; в) левомецетин; г) висмут моддалари; д) тетрациклинлар.
4. Висмут моддарининг захмга қарши таъсир механизми: а) парааминобензоат кислота билан конкурент антагонизм; б) спирохеталарни хужайра қобиғини ҳосил бўлишини бузилиши; в) спирохеталарни сульфидрил бирикмаларини боғлаш.
5. Вирусларга қарши моддалар: а) пенициллин; б) рутин; в) ремантадин; г) аналгин; д) сулгин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан, танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Захмни даволаш учун антибиотик.
2. Захмни даволаш учун захира антибиотик.
3. Захмни даволаш учун оғир металл тузлари.
4. Таъсир доираси кенг бўлган спирохетостатик таъсир етувчи антибиотик.
5. Гриппни олдини олиш учун модда.
6. Вирусли гепатитда ишлатиладиган модда.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни қўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «қорчалар», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Антибиотикларни таъсир механизми ва ножўя таъсирлари (2).
2. Захмга қарши моддалар (1).

3. Бензилпенициллинларни қўллаш қоидалари (2).
4. Висмут моддаларини таъсир механизми (2).
5. Захмга қарш резерв антибиотиклар (1).
6. Вирусларга қарши моддалар (1).
7. Вирусларга қарши моддаларни таъсир механизми (2).
8. Интерферонни хусусиятлари ва биологик ахамияти (3).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши яқунланади.

Машғулотни моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *бензилпенициллинни натрийли, калийли тузи, бициллин, биёхинол, бисмоверол, мидантан, оксолин, ремантадин, идоксуридин, метисазон, интерферон.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулот 52

Мавзу: Протозойларга, микозларга, гижжаларга қарши моддалар.

Соат сони - 2.

И Мақсад: Протозоярга, микозларга, гижжаларга қарши моддаларнинг фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

ИИ Вазифалар:

1. Протозойларга, микозларга, гижжаларга қарши моддаларни таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

ИИИ Амалий машғулотда кўриладиган саволлар:

Протозойларга, микозларга, гижжаларга қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Безгакга қарши моддаларни таъсир механизмлари, безгакни турига қараб қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
2. Амёбаларга қарши моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
3. Трихомоноз химиотерапиясини қонун-қоидалари. Метронидазолни хусусиятлари. Фуросолидонни, трихомонацидни трихомондозда қўлланилиши.
4. Лямблияларга қарши моддалар, қўлланилиши ва ножўя таъсирлари.
5. Токсоплазмозда қўлланиладиган моддалар. Токсоплазмозни хлоридин ва сулфаниламид моддалар билан қўлланган холда даволаш, таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
6. Лейшманиозни даволаш учун қўлланиладиган моддалар. Таъсир механизми, ножўя таъсирлари.
7. Микозларга қарши моддалар, таъсир механизми, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.
8. Гижжаларга қарши моддалар таснифи.
9. Ичак гелминтозларида қўлланиладиган моддалар, таъсир механизми, қўллаш қоидалари. Ножуя таъсирлари.

10. Ичакдан ташқари гелминтозларда қўлланиладиган моддалар, қўлланилиши, ножўя таъсирлари.

Машғулот режаси.

И Рецептурадан вазифани текшириш.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

ВИ Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

И Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Хингамин таблеткада.
2. Хлоридин таблеткада.
3. Хинин гидрохлорид таблеткада.
4. Метронидозол таблеткада.
5. Хинофон таблеткада.
6. Еметин гидрохлорид еритмаси.
7. Трихомоноцид таблеткада.
8. Мономицин таблеткаси.
9. Солюсурмин еритмаси.
10. Аминохинолон таблеткада.
11. Тинидозол таблеткаси.

ИИ Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғриси танилаш.

1. Трихомонодозга қарши моддалар: а) бигумал; б) метронидозол; в) акрихин; г) фуразолидон.
2. Лейшманиозда қўлланиладиган моддалар: а) а) бигумал; б) метронидозол; в) солюсурмин; г) гризеофулвин.

3. Замбуруғларга қарши моддалар: а) нистатин; б) гризеофулвин; в) солюсурмин; г) амфотерицин; д) метронидазол.
4. Кандидомикозларда қўлланиладиган антибиотик: а) гризеофулвин; б) нистатин; в) амфотерицин; г) левомецетин; д) стрептомицин; е) бензилпенициллин.
5. Аскарیدозда қўлланиладиган модда: а) еркак папортник экстракти; б) пиперазина адипинат; в) фенасал; г) нафтамон; д) хлоксил.
6. Цестодозларда қўлланиладиган модда: а) еркак папоротник экстракти; б) пиперазин адипинат; в) фенасал; г) нафтамон; д) хлоксил.
7. Пиперазин адипинатни гижжаларга қарши таъсир механизми: а) гижжаларни нафас олиш фаолиятини бузилиши; б) гижжаларни нерв-мушак системасини фалажи; в) гижжаларни нерв-мушак системасини кўзғалиши.
8. Пиперазин адипинатни қўлланилиши: а) алохида диета сақлаш; б) одатдагидай овқатланиш; в) пиперазин қўлланилганда сурги моддаларни бериш; г) сурги моддаларни қабзият холатларида бериш; д) моддани беморлар яхши кўтариши; е) амбулатор холатларда қўлланилиш мумкин.
9. Фенасални таъсир механизми: а) гижжаларни нерв-мушак системасини фалажи; б) нафас олиш фаолиятини бузилиши; в) гижжаларни кутикуласини жарохатланиш.
10. Нафтамон қайси гелминтоз холатларда қўлланилади; а) аскарідоз; б) ентеробиоз; в) тениоз; г) трихоцефалез; д) фасциалез; ж) анкилостомидоз.
11. Еркак папоротники экстракти қўлланилганда қайси сурги моддалар ишлатилади; а) тузли сургилар; б) канакунжут мойи; в) фенолфталеин.

ИИИ УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Аскарідозда қўлланиладиган модда.
2. Дерматомикозларда қўлланиладиган модда.
3. Безгакни хуружини бартараф қилиш учун модда.
4. Безгакни хуружини олдини олиш учун модда.
5. Лямблиозни даволаш учун модда.
6. Амёбали дизентерияни даволаш учун қўлланиладиган модда.
7. Ичакдан ташқари амёбиазни даволаш учун қўлланиладиган модда.
8. Амёбиазни турли хилларини даволаш учун қўлланиладиган модда.
9. Трихомондозда қўлланиладиган модда.
10. Токсоплазмозда қўлланиладиган модда.
11. Лейшманиозни даволаш учун сурма моддаси.

ИВ Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

50 жадвал

Замбуруғга қарши моддалар қўллашга кўрсатмани анализ қилиш, амфотерицин В билан

захарланиш клиник симптомларини аниқлаш, симптоматик даво моддасини ёзиш

Касаллик	Даволаш воситаси
Юзаки микозлар	Гризеофулвин
Епидермофития	Гризеофулвин, калий перманганат,
Трихофития	резорцин
Микроспория: а) бошнинг сочли қисмида б) терида Тери ва шиллик қаватлар кандидамикози	Олтингугурт, салициламид, ёд спиртли еритмаси, гризеофулвин, резорцин. Ёд гризеофулвин, нистатин
Чуқур микозлар	Нистатин, амфотерицин В, калий ёдид

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «асалари уяси» усуллари билан ўтказиш.

В Талабаларнинг машғулот якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулот якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Безгакка қарши моддалар (1).
2. Безгакка қарши моддаларнинг қўлланилишининг алохида хусуситлари (2).
3. Безгакка қарши моддаларнинг таъсир механизми (2).
4. Безгакка қарши моддаларнинг қўлланилиши ва ножўя таъсири (3).
5. Амиёбиазга қарши моддалар (1).
6. Амиёбиазга қарши моддаларнинг таъсир механизми (2).
7. Амиёбиазга қарши моддаларнинг қўлланилиши ва ножўя таъсири (3).
8. Лямблиозда қўлланиладиган моддалар (1).
9. Лямблиозда қўлланиладиган моддаларнинг таъсир механизми ва ножўя таъсири (3).
10. Лямблиозда қўлланиладиган моддаларнинг солиштирма таъсирлари (3).
11. Трихомонозда қўлланиладиган моддалар (1).
12. Трихомонозда қўлланиладиган моддаларнинг таъсир механизми ва ножўя таъсири (2).
13. Лейшманиозда қўлланиладиган моддалар (1).
14. Лейшманиозда қўлланиладиган моддаларнинг таъсир механизми ва ножўя таъсири (2).
15. Токсоплазмозда қўлланиладиган моддаларнинг (1).
16. Токсоплазмозда қўлланиладиган моддаларнинг таъсир механизми ва ножўя таъсири (2).
17. Микозларга қарши моддалар (1).
18. Микозларга қарши моддаларнинг таъсир механизми қўлланилиши (3).
19. Гижжаларга қарши моддалар (1).
20. Гижжаларга қарши моддаларнинг таъсир механизми ва ножўя таъсири (2).

ВИ Хулоса. Амалий машғулотда мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами - *хингамин, хинин гидрохлорид, примахин, хлоридин, акрихин, бигумал, метронидазол, емитин гидрохлорид, хиниофон, тетрациклин, тинидазол, фуразалидон, трихомонацид, аминохинол, сулфадимезин, солсурмин, мономицин, нистатин, леворин, гризеофулвин, клотримазол, цинкундан, ундецин, нитрофунгин, амфотерицин.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.

Амалий машғулоти 53

Мавзу: Микроорганизмларга, химиотерапевтик моддаларнинг фармакологияси бўйича ВИ – оралиқ баҳолаш

Оралиқ баҳолаш оғзаки саволларга жавоблар бериш ва рецептлар ёзиш асосида билетлар бўйича олиб борилади.

Мисол учун:

1. Захмга қарши моддаларнинг лотинча номини кўрсатинг.
2. Бисептолни таъсир механизми.
3. Изониазидни қўлланилиши.
4. Интерферонни ножўя таъсирлари.

Рецептлар:

1. Бициллин флаконда.
2. Етазол таблеткада.
3. Пиперазин адипинат таблеткада.

Амалий машғулоти 54

Мавзу: Ўсмаларга қарши моддалар. Фитотерапия асослари

Соат сони - 2.

I Мақсад: Ўсмаларга қарши моддаларнинг ва доривор гиёҳларнинг фармакологик хусусиятларини ўзлаштириш. Мавзу бўйича моддалар тўплами, чизмалар, жадваллар, кимёвий формулалар билан танишиш ва таҳлил қилиш.

II Вазифалар:

1. Ўсмаларга қарши моддаларнинг ва доривор гиёҳларнинг таснифи, фармакодинамика, фармакокинетикасини, педиатрияда уларнинг моҳиятини билиш
2. Фармакодинамика, фармакотерапиядан вазифаларни бажариш.
3. Амалиётда айниқса педиатрияда кенг қўлланиладиган моддаларга рецептларни ёзишни билиш.
4. Вазиятли, интерактив вазифаларни бажариш.
5. Мавзу бўйича хулоса қилишни билиш.

III Амалий машғулотида кўриладиган саволлар:

1. Хавфли ўсмаларга қарши моддаларни фармакологик хусусиятлари.
2. Ички аъзоларга таъсир қилувчи доривор ўсимликларнинг фармакологияси.
3. МНС га таъсир қилувчи доривор ўсимликларнинг хоссалари.

Мустақил тайёрланиш учун саволлар.

1. Хавли ўсмаларда ишлатиладиган моддаларнинг таснифи.
2. Ўсмаларга қарши моддаларнинг таъсир механизми.
3. Ксилода моддасининг таъсири.
4. Яллиғланишга қарши доривор гиёҳлар.
5. Жигар касалликларида қўлланиладиган ўсимликлар.

Машғулот режаси.

I Рецептурадан вазифани текшириш.

II Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

1. Фаол сўров.
2. Фармакодинамикадан вазифа.

III УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

1. Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.
2. Вазиятли вазифаларни таҳлил қилиш.
3. Фармакотерапиядан вазифа танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

IV Янги педагогик технологияларни қўллаш.

1. Жадваллар, чизмалар, моддаларни кимёвий формулалари, слайдларни кўриш ва муҳокома қилиш.
2. Интерактив вазифаларни бажариш.

V Талабаларнинг машғулот якунидаги билим даражасини аниқлаш ва баҳолаш.

VI Хулоса.

Машғулот режасини амалга ошириш.

I Рецептурадан берилган вазифани текшириш.

Вазифа 1

Рецептларни мустақил ёзиш ва қўлланилишини кўрсатиш.

1. Допан таблеткада.
2. Сарколизин таблеткада.
3. Метотрексат таблеткада.
4. Меркаптопурин таблеткада.
5. Алтей илдизини қайнатмаси.
6. Қизилмия илдизини қайнатмаси.
7. Бўзnoch ўсимлигининг дамламаси.

II Талабаларнинг бошланғич билим даражасини аниқлаш.

Вазифа 2

Фаол сўров. Мустақил тайёрланиш учун саволлар асосида.

Вазифа 3

Фармакодинамикадан, келтирилган саволларга режалаштирилган жавоблардан тўғрисиани танлаш.

1. Алкиловчи моддалар: а) допан; б) рутин; в) мидантан; г) изониазид; д) тавегил.
2. Антиметаболитлар: а) изониазид; б) оксолин; в) рутин; г) полимиксин; д) метотрексат.
3. Ўсмаларга қарши антибиотик: а) бициллин; б) рубомицин; в) канамицин; г) еритромицин; д) полимиксин.
4. Ўсмага қарши ўсимлик моддаси: а) мукалтин; б) бронхолитин; в) колхамин; г) адонизид; д) атропин.
5. Тинчлантирувчи таъсир кўрсатади: а) атир гул; б) тиканак гул; в) гултожихўроз; г) валериана; д) лола.
6. Ўт хайдовчи ўсимлик: а) ромашка; б) кашнич; в) укроп; г) жағ-жағ; д) бўзnoch.

III УИРС. Талабалар учун мустақил иш.

Вазифа 4

Мавзу бўйича дори моддалар тўплами билан танишиш.

Ҳар бир талаба дори моддаларни қўлига олиб, қайси касалликда, айниқса педиатрияда қўлланилишини аниқлаш.

Вазифа 5

Вазиятли вазифаларни бажариш.

Вазифа 6

Фармакотерапиядан танланган моддаларга рецептлар ёзиш.

1. Хавли ўсмада ишлатиладиган модда.
2. Ўсма касаллигида гормон модда.
3. Жигар касаллигида ишлатиладиган доривор ўсимлик.
4. Юрак неврозида ўсимликдан олинадиган модда.

IV Янги педагогик технологияларни қўллаш.

Вазифа 7

Жадваллар, чизмалар, кимёвий формулалар, слайдларни кўриш ва таҳлил қилиш.

Вазифа 8

Интерактив вазифаларни «айланма стол атрофида», «қора қути», «қайноқ картошка» усуллари билан ўтказиш.

V Талабаларнинг машғулоти якунидаги билимини аниқлаш ва баҳолаш.

Талабани машғулоти якунида билим даражасини аниқлаш учун, рецептурадан бажарган вазифасини, фаол сўров, мустақил бажарилган (фармакодинамика ва фармакотерапия, вазиятли, интерактив вазифаларни), 1-8 вазифаларни бажарилиши ва текширув саволлар бўйича оғзаки сўров ўтказилади.

Текширув саволлар - 1,2,3 даражали.

1. Ўсмаларга қарши антибиотиклар (1).
2. Ўсмаларга қарши антимаболитларни ноҳўя таъсирлари (2).
3. Хавли ўсмаларга қарши моддаларнинг таъсир механизми (3).
4. Меъда-ичак фаолиятига таъсир кўрсатувчи гиёҳлар (1).
5. Жигар касаллигида ишлатиладиган ўсимлик моддалари (2).
6. Марварид гулдан олинадиган дори моддалар фармакологияси (3).
7. Новопассит моддасининг таъсир механизми (3).

VI Хулоса. Амалий машғулотида мақсад ва вазифаларни бажарилиши ва талабаларни мавзу бўйича ўзлаштириши якунланади.

Машғулоти моддий таъминланиши: дори моддалар тўплами – *Новембихин, допан, сарколизин, циклофосфан, хлорбутин, тиофосфамид, миелосан, оливомицин, рубомицин гидроклорид, фторурацил, дактиномицин.*

Мавзу бўйича формулалар, жадваллар, слайдлар, диапроектор, электрон дарслик.
БОЛАЛАР АМАЛИЁТИДА КУЛЛАНИЛАДИГАН МОДДАЛАР

51 жадвал

Ёши 4-хафтагача бўлган чақалоқлар учун баъзи бир дори моддаларнинг бир марталик ва бир кунлик миқдори.

Дори модда	Руйхат	Бир марталик миқдори	Бир кунлик миқдори
Амидопирин	Б	0,025	0,075
Аминазин	Б	0,005	0,01
Ампициллин	Б	0,125-0,250	0,5-0,1
Бензилпенициллинни натрийли тузи	Б	50 000 ТБ	100 000 ТБ
Калций глюконати		0,1	0,5
Дигитоксин	А	0,000025	0,0005
Дипразин	Б	0,005	0,01
Еритромицин		0,025	0,05
Гентамицин сульфат		0,001-0,005	0,005-0,020
Гексобарбитал	Б	0,04	
Изониазид	Б	0,025	0,075
Канамицин	Б	0,03	0,075
Левомецетин	Б	0,05	0,02
Метициллинни натрийли тузи	Б	0,1	0,5
Неомицин сульфат	Б	0,05	0,15-0,2
Нистатин	Б	500 000 ТБ	2000000 ТБ
Олеандомицинни фосфати	Б	0,025	0,1
Окситетрациклин	Б	0,025	0,05
Фенобарбитал	Б	0,005	0,01
Полимиксин В ни сульфати	Б	0,025	0,075
Преднизолон	Б	0,001	0,005
Пропазин	Б	0,005	0,015

52 жадвал

Болаларга тез ёрдам кўрсатишда қўлланиладиган кардиотроп моддаларнинг бир марталик ва бир кунлик миқдори

Дори модда	Чиқарилиш шакли	Юборилишлари	Бола ёши							Фармакотерапевтик гуруҳи ва таъсири
			6 ойлик	7-12 ойлик	1-2 ёш	3-4 ёш	5-6 ёш	7-9 ёш	10-14 ёш	
			1 мар	1 мар	1 мар	1 мар	1 мар	1 мар	1 марта	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Адреналин	Ампулда 0,1%	т/о, м/о, сиртки таъсир учун,	0,1 0,3	0,15 0,5	0,2 0,6	0,25 0,75	0,4 1,2	0,5 1,5	0,75 2	адреномиметик бронходилататор

		венага томчи-лаб		
Алупент	20 мл флакон-да аерозол учун 2% еритма, амп. 1мл 0,05% ерит. табл. 0,2	Ингаляция, м/о, т/о, ичишга	Тери остига ва мушак орасига болаларга юборилмайди. Ингалятор махсус ампуласи ёрдамида ингаляция утказилади.	Адренорецепторлар стимулятори, бронходиллятор
Бемегрид	амп. 10мл венага 0,5% ерит., флакон-да 30-100мл 0,5% ерит.	венага	Катталар учун миқдори - 5 - 10 мл 0,5% еритмаси. Бола оғирлиги катта одам оғирлигининг қийматидан қанча кам бўлса, дори миқдори (бола учун) шунча марта камайтирилади	Аналептик
Изодрин	флакон-да 10-25 мл 0,5% ерит., табл. 0,005г.	Ингаляция Тил остига	Чунтак ингалятори ёрдамида 0,2-0,5 мл 1/4 1/2 2/3 табл. табл. табл.	адрено миметик бронходиллятор
Коразол	Амп. 1 мл 10% ерит.	Тери остига, мушак орасига венага	<u>0,2</u> <u>0,2</u> <u>0,3</u> <u>0,5</u> <u>0,6</u> <u>0,75</u> <u>0,8</u> 0,4 0,1 0,9 1,5 1,8 2 2,5	Аналептик
Коргликон	Амп. 1мл 0,06% ерит.	Венага глюкоза билан 1 кунда 1-2 марта	<u>0,1</u> <u>0,1</u> <u>0,2</u> <u>0,3</u> <u>0,3</u> <u>0,4</u> <u>0,5</u> 0,15 0,25 0,4 0,5 0,75	Юрак гликозиди
Кордиамин	Амп. 1-2 мл	т/о, м/о, венага	<u>0,1</u> <u>0,1</u> <u>0,15</u> <u>0,15</u> <u>0,3</u> <u>0,5</u> <u>0,8</u> 0,2 0,2 0,3 0,5 0,6 1 1,5	Аналептик
Кофеин-бензоат	Амп. 1-2 мл 10%-20% кукун, табл.	т/о, ичишга	0,25 0,3 0,35 0,4 0,5 0,75 1 10% еритмаси! <u>0,05</u> <u>0,06</u> <u>0,07</u> <u>0,08</u> <u>0,1</u> <u>0,15</u> <u>0,2</u> 0,15 0,18 0,2 0,25 0,3 0,5 0,6	Аналептик, психостимулятор
Мезатон	Амп. 1мл 1% ерит.	Венага	0,05 - 0,1 гр дан бола ёшининг ҳар бир йилига венага томчилаб	Адрено миметик вазоконс

				триктор
Норадреналин гидротартрат	Амп. 1 мл 0,2% ерит.	Венага томчилаб! 5% глюкоза билан	0,05 0,05 0,1 0,1 0,2 0,3 0,4-0,5	Адрено-миметик вазоконстриктор
Раунатин	Табл. 0,02	Ичишга	- - - 0,0003 0,0005 0,0006 0,001	Симпатолитик, гипотензив, нейролептик
Резерпин	Табл. 0,0001-0,00025	Ичишга	- - - 0,00001 0,00003 0,00005 0,0001	Симпатолитик, гипотензив, нейролептик
Строфантин К	Амп. 1 мл 0,05% ерит.	Венага глюкоза билан 1 кунда 1-2 марта	0,1 0,1-0,15 0,2 0,2-0,3 0,2-0,3 0,3-0,35 0,4-0,6	Юрак гликозиди, кардиотоник
Унитиол	Амп. 5 мл 5% ерит. Табл. 0,25-0,5г	т/о, м/о 1 кунда 1-3 мар Ичишга	Бола оғирлигининг ҳар бир килограмига 0,1 г 5% еритма.	Сулфгидрил группалар донатори
Цититон	Амп. 1 мл	м/о, венага	<u>0,15</u> <u>0,15</u> <u>0,2</u> <u>0,25</u> <u>0,3</u> <u>0,4</u> <u>0,5</u> 0,3 0,3 0,4 0,5 0,6 0,8 1	
Ефедрин	Куқун, табл. 0,025 Амп. 1 мл 5% ерит.	Ичишга т/о, м/о (астасекин!)	<u>0,0025</u> <u>0,006</u> <u>0,01</u> <u>0,015</u> <u>0,15</u> <u>0,02</u> <u>0,25</u> 0,075 0,02 0,03 0,045 0,045 0,06 0,075 <u>0,04</u> <u>0,1</u> <u>0,15</u> <u>0,2</u> <u>0,25</u> <u>0,3</u> <u>0,3-0,4</u> 0,12 0,3 0,5 0,6 0,75 0,9 0,9-1,2	адрено-миметик бронходилататор

АДАБИЁТЛАР

Асосий:

1. Азизова С.С. Фармакология.- Тошкент.- Абу Али ибн Сино.- 2000. – 496 б.
2. Маркова И.В., Салаев В.Н. Фармакология.- М., 1988.. – 272 б.
3. Харкевич Д.А. Фармакология.- М., “Медицина” 2004. – 735 с.
4. Азизова С.С. Фармакологиядан электрон дарслик. 2005 й.
5. Azizova S.S. Farmakologia. T. “Abu Ali ibn Sino” - 2006. – 420 b.

Қўшимча:

1. Абу Али ибн Сино «Тиб қонунлари».- Тошкент, Абдулла Кодирий нашриёти.- 1992.
2. Азизова С.С., Чекман И.С., Викторов А.П. Фармакология кардиоактивних средств в раннем онтогенезе.- Ташкент, Москва, 1982.
3. Азизова С.С., Маркова И.В., Михайлов И.Б. Сердечные гликозиды.- Ташкент: Ибн Сино.- 1992, 85 с.

4. Д.А.Харкевич, В.В.Майский, В.К.Муратов. Общая рецептура: Учеб. Пособие – 3-е издание – Москва: Медицина, 1982, 144 с.
5. Махсумов М.Н., Маликов М.М. Фармакология.- Тошкент: Абу Али ибн Сино.- 1997, 360 б.
6. Машковский М.Д. Лекарственные средства.- Ташкент: Абу Али ибн Сино.- 1998, в 2-х томах.-580 с.
7. Справочник. Лекарственные препараты зарубежных фирм в Узбекистане. Под ред. Юлдашева Б.У.- 1995.
8. Справочник. Видал. Лекарственные препараты в Узбекистане. М.: АстраФармСервис, 2008.- 704 с.
9. Справочник. Основные лекарственные средства Узбекистана.- УзПолиграфкомбинат.- 1998.
10. Бурбелло А.Т., Шабров А.В., Денисенко П.П. Современные лекарственные средства – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2006. -896 с.

МУНДАРИЖА

1. Кириш.....	4
2. Амалий машғулотлар ва уларга оид маърузалар мавзуси.....	6
3. I Бўлим. Умумий рецептура ва умумий фармакология.....	14
4. II Бўлим. Нейротроп моддалар.....	33
5. III Бўлим. Ижрочи аъзоларнинг фаолиятига таъсир этувчи дори моддалар.....	90
6. IV Бўлим. Метаболизмга таъсир этувчи моддалар.....	127
7. V Бўлим. Микроорганизмларга қарши химиотерапевтик моддалар.....	149
8. Ёши 4-ҳафтагача бўлган чақалоқлар учун баъзи бир дори моддаларнинг бир марталик ва бир кунлик миқдори.....	175
9. Болаларга тез ёрдам кўрсатишда қўлланиладиган кардиотроп моддаларнинг бир марталик ва бир кунлик миқдори.....	176
10. Адабиётлар.....	178