

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI

**FARG'ONA VILOYATI PEDAGOG KADRLARNI QAYTA
TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI**

Jismoniy tarbiya va amaliy fanlar kafedrası

**Buvayda tumani 29-maktab o`qtuvchisi
Nazarova.Sayyora.“ Barglar rasmini ishlash”
mavzusidagi**

Ochiq dars ishlanmasi

Farg`ona -2012 yil

1-sinfda „Barglar rasmini ishlash” mavzusini o`tish uchun dars ishlanmasi

Mavzu	„Barglar rasmini ishlash” II chorak 10-mavzu
Maqsad Vazifalari.	<p>Maqsad: O`quvchilarni barglarning shakli tuzilishi va rangini ko`ra bilishga o`rgatiladi. Barglar haqidagi tasavvurlari kengaytiriladi. Tabiatga nisbatan mehrlari o`stiriladi.</p> <p>Vazifalar: „Barglar rasmini ishlash” mavzusi bo`yicha o`quvchilarni tabiatga bo`lgan muhabbati, estetik his tuyg`ulari ruvojlantirib beradi. O`quvchilarda mavzu asosida bilim ko`nikma malakalarini shakllantiradi va kengaytiradi. „Barglar rasmini ishlash” mavzusiga oid tarqatma materiallarni o`quvchilar tomonidan yakka va guruh bo`lib o`zlashtirib olishlari hamda suhbat munozara orqali tarqatma material savollarni qay darajada o`zlashtirganligini nazorat qilinadi ularning bilimi baholanadi.</p>
O`quv jarayoning mazmuni	„Barglar rasmini ishlash” mavzusi bo`yicha suhbat darsi olib boriladi. Turli xil barglar bilan tanishadilar. Tabiatni asrash tabiatga bo`lgan mehrlarini oshiradi. O`quvchilarning fikrlash doirasi kengayadi.
O`quv jarayonini amalga oshirish tehnalogiyasi.	<p>Uslub: Og`zaki bayon qilish, „Aqliy hujum” metodi, suhbat.</p> <p>Shakl: Suhbat munozara guruhlarga bo`lib ishlash, yakka tartibda ishlash .</p> <p>Vosita: Tarqatma materiallar, rasmlar</p> <p>Usul: Tehnologik xarita, kartochkalar.</p> <p>Nazorat: Og`zaki nazorat, savol javob kuzatish</p> <p>Baholash: Rag`batlantirish 5 balli tizim asosida baholash.</p>

<p>Kutilayotgan natijalar</p>	<p>O`qituvchi: „Barglar rasmini ishlash” mavzusi bo`yicha ma`lumotlar o`quvchilar tomonida o`zlashtirishiga erishish. O`quvchilar faolligini oshirish. Ularda darsga qiziqishlarini uyg`otish tabiatga nisbatan mehr muhabbatlarini oshirish. Suhbat jarayonida o`quvchilarni baholash. O`z oldiga qo`ygan maqsadiga erishish. O`quvchilar tomonidan tehnologik xaritani mustaqil o`rganish uni xaritada saqlash savol berish va savollarga javob berishiga o`rgatish.</p> <p>O`quvchi: „Barglar rasmini ishlash” mavzusi bo`yicha bilimlarni egallash yakka holda va guruh bo`lib ishlashni o`rganish. Ijofkorlar qobiliyatlarining o`sishi. Ko`p ma`lumotlarga ega bo`lish va bohalanish.</p>
<p>Uyga vazifa</p>	<p>O`qituvchi: „Barglar rasmini ishlash” mavzusi bo`yicha qo`shimcha ma`lumotlarni topish. Barglar rasmini tahlil qilish.</p> <p>O`quvchi: „Barglar rasmini ishlash” mavzusi bo`yicha olgan bilim, ko`nikma va malakalrini keying darsda amaliy mashg`ulotlar jarayonida qo`llash. „Barglar rasmini ishlash” mavzusi bo`yicha bilimga ega bo`lish.</p>
<p>Kelgusi rejalar tahlil o`zgarishlar</p>	<p>O`qituvchi: Yangi pedagogic tehnalagiyalarni o`zlashtirish dars jarayoniga tatbiq etish takomillashtirish. O`z ustida ishlash Pefagogik mahoratini oshrish.</p> <p>O`quvchi: Tehnologik xarita bilan mustaqil ishlashni o`rganish. Ijodiy qobiliyatlarini ribojlantirish. O`zining va guruh fikrini ytahlil qilib, bir yeechimga kelish malakasini hosil qilish.</p>

Dars mavzusi: „Barglar rasmini ishlash”

Darsning ta`limiy maqsadi: Barglar to`g`risida ma`lumotlarga ega bo`lish. Barglar shakli, tuzilishi va rangini ko`ra bilishga o`rgatish.

Darsning tarbiyaviy maqsadi:

O`quvchilarni tabiat go`zalliklariga nisbatan sezgirliklarini, mehr hislarini, badiiy va estetik didlarini o`stirish barglarning kundalik hayotimizdagi ahamiyati. Tabiatni asrashga o`rgatish.

Darsning rivojlantiruvchi maqsadi:

O`quvchilarning barglar haqidagi bilimlarini mustahkamlash ijodiy qobiliyatlarini o`stirish.

Darsni jihoslash; „Barglar rasmini ishlash” bo`yicha tehnalogik xarita mavzuga oid ko`rgazmali rasmlar tarqatma materiallar.

Darsda foydalaniladigan tehnalogiya: Hamkorlikda o`qitish tehnalogiyasi.

Dars metodi: „Suhbat”, „Aqliy hujum” metodi.

1.	Tashkiliy qisim. a)Salomlashish b)Davomatni aniqlash. d)O`quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish. e)guruhlariga bo`lish. Har bir guruh o`ziga nom tanlashi yoki o`qituvchi tomonidan oldindan guruhlar nomini yozib qo`yish ham mumkin.
2.	O`tilgan mavzuni mustahkamlash „Aqliy hujum” metodi. O`quvcjilar e`tiboriga „Kuz mavzusi” bo`yicha rasmlar namoyish etiladi. -O`quvchilar har bir rasmda qanday jarayon aks ettirilganligini izohlaydilar; -O`qituvchi tomonidan berilgan savollarga javon beradilar.
3.	Yangi mavzu bayonida. „Hamkorlikda o`qitish” tehnalogiyasi „Aqliy hujum” Metodidan foydalanamiz. Bu metoflarga asosan o`quvcjilar 2 guruhga bo`linadi. O`qituvchi tomonidan guruhlariga tarqatma materiallardan og`zaki o`qib eshtiriladi, savollar beriladi. Yangi mavzu guruhda yaxlit holda qayta ishlanadi.

4.	Yangi mavzu yuzasidan o`quvchilar bilimini mustahkamlash. Tarqatma materiallar tarqatib o`quvchilar bilimi mustahkamlanadi.
5.	Suhbat: O`quvchilar trhnalogik xarita bilan ishlash va barglar tuzilishi, shakli, rangi, burglar haqida ma`lumotga ega bo`lish
6.	Suhbat darsi mavzusi yuzasidan o`quvchilar bilimini mustahkamlash va baholash.
7.	Uyga vazifa berish, darsni yakunlash.

I. Tashkiliy qism:

O`quvchilar bilan salomlashish davomatni aniqlash o`quvchilarni darsga tayyorganligini tekshirish.

II. O`tilgan mavzuni mustahkamlash „Aqliy hujum“ metodidan foydalaniladi. Bunda o`quvchilar e`tiboriga „burglar rasmini ishlash“ namoyish etiladi.

-O`quvchilar har bir lavhada qanday jarayon aks ettirilganligini izohlaydilar;

-O`qituvchi tomonidan berilgan savollarga beradilar.

III. Yangi mavzuni o`rganish

O`qituvchining kichik ma`ruzasi

Dars ko`rgazmali rasmlar orqali turli mevali va mevasiz daraxtlar ularni bir birlari bilan solishtirish (ular o`rtasidagi o`xshashlik va farqni ko`rsatish shakli tuzulshi, rang, o`lchov, jihatdan o`xshashlik va farqini ko`rsatish) suhbat bilan boshlanadi. Daraxt barglaridan tashqari tuvakda o`sadigan gullarning barglari ham mavjud

Barglar biz uchun nimaga kerakligi to`grisida ya`ni burglar karbonat angdridni yutib bizga kislarod chiqarib havoni tozalab beradi. Kuzda barglar to`kilganda barglarni yoqib yubormasdan tuproqqa ko`mish kerakligini tushuntiriladi. Tabiatni asrab avaylashga o`rgatib boriladi.

V. Suhbat darsi.

Suhbat darsi o`qituvchi nazorati ostida amalga oshiriladi o`quvchilar quydagi savol-javoblar orqali barglar tog`risida bilimga ega bo`ladilar.

1. Qanday barglar mavjud?

Barglar mevali va mevasiz daraxt burglari, tuvakdagi gullarning bargi, dengiz o`tlarning bargi va hakazolar.

2. Bargning asosiy rangi qanaqa?

Bargning asosiy rangi yashil kuzda esa sariq rangga kiradi.

3. Bargning asosiy yo`g`on tomiri uning qayeridan o`tadi?

Bargning asosiy yo`g`on tomiri bargning o`rtasidan o`tadi.

4. Barglarning bizga qanday foydasi bor?

Barglar iflos havolarni yutib, toza havo chiqaradi. Ijodkor qobiliyatli o`quvchilarga suhbat vaqtida qo`shimcha savollar beriladi. Videolavhalar namoyish etiladi.

VI. Suhbat darsi yuzasidan o`quvchilar bilimini mustahkamlash va baholash

o`ituvchi savollariga yaxshi javob bergan o`quvchilarga aktiv qatnashgan

o`quvchilarga ball qo`yiladi. O`quvchilarga qo`yilgan ballar izohlanadi.

O`zlashtrishlari pastroq o`quvchilarga ko`proq shug`ullanishlari maslahat berish orqali amalga oshiriladi.

VII. Uyga vazifa berish darsni yakunlash. O`qituvchi o`quvchilarga kelgusi darsda

barg rasimini ishlash to`g`risida gapiradi. Uyda burglar rasmini chizishni mashq

qilib o`rganib kelish topshiriladi. Dars yakunlanadi.

1-Guruh topshiriqlari

No	O`quvchilar o`zlashtirishi lozim bo`lgan materiallar yuzasidan savollar	Topshiriqni bajarish yuzasidan ko`rsatmalar
1	Barglar simmetrik shakldami yoki yo`qmi?	O`quvchilar! Guruh bilan hamkorlikda ishleng, savol javobda faol ishtrok eting.
2	Bargning yon tomirlari qanday joylashgan?	
3	Bargning bo`yi enidan qancha uzun?	

2-Guruh topshiriqlari

No	O`quvchilar o`zlashtirishi lozim bo`lgan materiallar yuzasidan savollar	Topshiriqni bajarish yuzasidan ko`rsatmalar
1	Qanday barglarni bilasiz?	O`quvchilar! Guruh bilan hamkorlikda ishleng, savol javobda faol ishtrok eting.
2	O`tlarni ham bargi bormi?	
3	Barg bandining uzunligi uning umumiy uzunligidan qancha kichik?	