

ISBN 978-1-948507-30-1



XLII INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY**
DOI: 10.20861/2304-2338-2018-42

THE ABBEY CHURCH OF SAINT PETER AND SAINT PAUL, BATH



Google[™]
scholar



SCIENTIFIC ELECTRONIC
LIBRARY
LIBRARY.RU



LONDON, UNITED KINGDOM, July 8-9, 2018

ISBN 978-1-948507-30-1

UDC 08

**XLII INTERNATIONAL
CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE «EUROPEAN
RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY»**

July 8-9, 2018

London, United Kingdom

**INTERNATIONAL CONFERENCE
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA
2018**

(Республика Узбекистан) ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	31
Numonova D. U. (Republic of Uzbekistan) INTELLECTUAL SOCIALIZATION OF THE INDIVIDUAL AS A FACTOR OF A PROSPEROUS SOCIETY/Нумонова Д. У. (Республика Узбекистан) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧНОГО ОБЩЕСТВА.....	33
Kadirov Sh.N. (Republic of Uzbekistan)PHYSICAL EDUCATION AS THE NECESSARY ELEMENTS OF SPORTS CULTURE / Кадиров Ш. Н.(Республика Узбекистан) ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК НЕОБХОДИМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	36
Sharipova N. Ch. (Republic of Uzbekistan)SPIRITUAL AND MORAL BASES OF CONTINUING EDUCATION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN / Шарипова Н. Ч. (Республика Узбекистан)ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	39
Usenova A.K., Ibrayeva J. T. (Republic of Uzbekistan) THE APPLICATION OF THE METHOD OF INTELLIGENCE CARDS IN THE LEARNING PROCESS / Усенова А. К., Ибрайева Ж. Т. (Республика Узбекистан) ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	41
Rasulova YU B. (Republic of Uzbekistan) THE ROLE OF MUSICAL ACTIVITY IN THE SOCIAL AND PERSONAL PREPARATION OF PRESCHOOL CHILDREN FOR SCHOOL / Расулова Ю. Б. (Республика Узбекистан) РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ.....	45
Ruzikulova A. K. (Republic of Uzbekistan) WARNING DEVIATION IN BEHAVIOR OF SENIOR PUPILS IN THE SECONDARY SCHOOL / Рузикулова А. К. (Республика Узбекистан) ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАЦИЙ В ПОВЕДЕНИИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	47
Usarov H.D. (Republic of Uzbekistan) PECULIARITIES OF AGGRESSION OF ADOLESCENTS FROM UNFULFILLED FAMILIES / Усаров Х. Д. (Республика Узбекистан) ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.....	50
Karimova M.N. (Republic of Uzbekistan) LEARNING TOOLS – THE BASIS OF LABOR AND TECHNOLOGICAL EDUCATION OF SCHOOL STUDENTS / Каримова М. Н. (Республика Узбекистан) СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ – ОСНОВА ТРУДОВОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	53
Tugalbayeva J. K. (Republic of Uzbekistan) TECHNOLOGY "CRAFTS" AS A MEANS OF INTEGRATION EDUCATIONAL AND NON-SCHOOL ACTIVITIES IN ELEMENTARY SCHOOL/ Тугалбаева Ж. К. (Республика Узбекистан) ТЕХНОЛОГИЯ «CRAFTS» КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	56
Sharafova G. A., Nasirova M. M. (Republic of Uzbekistan) DEVELOPMENT OF CHILD STRENGTHENING IN THE CONDITIONS OF ADDITIONAL EDUCATION / Шарафова Г. А., Насырова М. М. (Республика Узбекистан) РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
Uzakov I. Sh. Republic of Uzbekistan SUBJECTIVE RESOURCES OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF DEVIENT TEENAGERS / Узаков И. Ш. (Республика Узбекистан)СУБЪЕКТНЫЕ РЕСУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ.....	61

необходимо, начиная с детского возраста, чтобы это стало одной из основных ценностей и естественной формой поведения в обществе. Следовательно, основной задачей спортивного, физического и физкультурного воспитания является приобщение подрастающего поколения к спорту, содействие в выработке знаний, умений, навыков и потребностей, норм и правил поведения в этом виде деятельности, развитие позитивного отношения к спортивным мероприятиям, с целью оздоровления, физического и духовного совершенствования при условии внедрения социально-культурных технологий в практику работы педагогов в учреждениях дополнительного образования.

SPIRITUAL AND MORAL BASES OF CONTINUING EDUCATION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Sharipova N. Ch. (Republic of Uzbekistan)

Email: Sharipova342@scientifictext.ru

*Sharipova Nodira Chorikulovna - teacher of the department "National idea, the basis of
spirituality and the right of education"*

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE. THE CITY OF NAVOIY.

Annotation. *Spirituality is an integrated property of personality. It manifests itself in the need to live and creatively create in accordance with the ideals of truth, goodness, and beauty. Components of spiritual culture: mental, artistic, aesthetic, moral, environmental, legal and political.*

Key words: *spirituality, intellectual, artistic, aesthetic, moral, ecological, legal and political.*

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Шарипова Н. Ч. Республика Узбекистан

*Шарипова Нодира Чорикуловна – преподаватель кафедры «Национальная идея, основы
духовности и право образования»*

**НАВОИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОРОД НАВОИ**

Аннотация. *Духовность – интегрированное свойство личности. Оно проявляется в потребности жить и творчески созидать в соответствии с идеалами истины, добра, красоты. Компоненты духовной культуры: умственная, художественная, эстетическая, нравственная, экологическая, правовая и политическая.*

Ключевые слова: *духовность, умственная, художественная, эстетическая, нравственная, экологическая, правовая и политическая.*

Роль национальной идеи в формировании национального самосознания независимого Узбекистана. Отражение в «узбекской модели развития» образа жизни, мышления, национально-духовных особенностей, истории, культурного наследия народа. Вера и убежденность как важнейшие социально-психологические факторы осознания и

утверждения национальной идеи. Сущность и содержание национальной идеи. Основные идеи идеологии национальной независимости. Национальная идея как выражение национальных и общечеловеческих принципов. Исторические, религиозные и философские корни национальной идеи. Смысл и содержание принципа: «Общественная жизнь в Узбекистане развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Никакая идеология не может быть установлена в качестве государственной». Отражение национальных и общечеловеческих ценностей в национальной идее. Значение национальной идеи в укреплении и развитии независимого Узбекистана.

Духовность – интегрированное свойство личности. Оно проявляется в потребности жить и творчески созидать в соответствии с идеалами истины, добра, красоты. Компоненты духовной культуры: умственная, художественная, эстетическая, нравственная, экологическая, правовая и политическая. Великие мыслители прошлого к вечным духовно-нравственным и педагогическим ценностям, имеющим общечеловеческий, глобальный характер, но в то же время национально-этническую основу, относили любовь к детям, преданность семье и памяти предков, трудолюбие, любовь к Родине, к человеку, чувство справедливости и взаимной терпимости, милосердие, любовь к родному языку как животворному источнику духовности нации, заботу о подрастающем поколении. С целью приобщения подрастающего поколения к духовнонравственным основам своего народа и осознания национальной идеи независимости на всех этапах непрерывного образования Узбекистана в учебный план введены предметы, в содержании которых раскрываются основные понятия национальных и мировых ценностей. На изучение основ духовности в учебном плане предусмотрены часы проведения занятий по циклам: • для всех типов общеобразовательных учреждений (1–4 классы – «Азбука этики (культура поведения)», 5–6 классы – «Чувство Родины», 7–9 классы – «Идея национальной независимости и основы духовности»); • для академических лицеев и профессиональных колледжей: «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы», «Идея национальной независимости и основы духовности»; • для высших учебных заведений: бакалавриат – «Идея национальной независимости и основы духовности», магистратура – «Идея национальной независимости и основы духовности»; • для учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров – «Национальная идея», «Культура общения», «Актуальные темы». Для многонационального Узбекистана важнейшей целью воспитания и образования стало формирование у молодого поколения чувства патриотизма как основы межнационального общения, духовной и социальной ценности. Первый Президент Узбекистана И.А. Каримов подчёркивает, что «наш священный долг – дать нашим дорогим детям знания на уровне современных требований, воспитать и вырастить их настоящими патриотами» (Каримов И. А. Т. 7, с. 168). В современных условиях патриотизм понимается как любовь к Родине, готовность выполнить конституционный долг, проявлять патриотические чувства и мировоззрение в процессе общения между народами, социальную толерантность. Патриотизм – это интерес к своему краю, родине, стране, к её прошлому, настоящему и будущему, уважительное отношение к родителям и близким, бережное отношение к государственным символам и понимание их значения. Патриотизм – это и ответственность за всё происходящее в стране, желание жить интересами общества, понимание необходимости приносить пользу обществу и т. п. Современное молодое поколение в большей своей части настроено весьма патриотично, верит в «великое будущее Узбекистана». Молодежь хочет жить в высокоразвитой стране, обеспечивающей достойную жизнь своим гражданам, уважающей их права и свободы. В рамках выполнения

Государственной программы «Год гармонично развитого поколения» (2010) предусмотрено повышение качества образования во всех звеньях образовательной системы. Образование в современном мире становится всё более полифункциональным и, в известном смысле, является инструментом консолидации этнически разнородного населения на пересечении двух векторов: глобального образовательного пространства и историко-культурного пласта традиций и обрядов, помогающих в достижении значимых для каждого человека ценностей, но обязательно связанных с общечеловеческими ценностями. «На умонастроения людей влияет созданный в обществе климат, когда в полной мере проявляются свойственные издревне нашему народу такие человеческие черты, как взаимопонимание, взаимотерпимость, открытость и толерантность, доброта, гостеприимство, душевная щедрость», – подчеркивает Первый Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов. (Каримов И. А. Узбекистан: 16 лет независимого развития. Т. 2007. С. 21). Следовательно, каждый педагог должен ясно представлять цели национальной идеи, стоящие перед ним, учитывать историческое время и его «вызовы», воспитывать молодое поколение в духе истинного патриотизма на основе межнационального общения, что будет способствовать росту самосознания народов и дружбе между ними и в итоге приведет к устойчивому развитию цивилизации на планете.

THE APPLICATION OF THE METHOD OF INTELLIGENCE CARDS IN THE LEARNING PROCESS

Usenova A.K., Ibrayeva J. T. (Republic of Uzbekistan)
Email: Usenova342@scientifictext.ru

*Usenova Aynur Kahramanovna, Ibrayeva Janayim Turekhanovna - 1st year students of the
Faculty of "Primary Education"*

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE. THE CITY OF NAVOI.

Annotation. *The article is devoted to the problem of application of the method of intelligence cards in the educational process. The formation of a complex of cognitive schemes that ensure the perception and processing of the main types of information that comes to the modern person through the leading information channels can be regarded as one of the main goals of education. The problem of the formation of these schemes is complicated by the fact that they function at a subconscious level and are not found in the learning process using traditional methods of teaching and control.*

Keywords: *method, intellect-maps, educational process, formations*

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Усенова А. К., Ибраева Ж. Т. Республика Узбекистан

Усенова Айнура Кахрамановна, Ибраева Жанайым Турехановна – студенты 1 курса
факультета «Начального образования»

НАВОЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ. ГОРОД
НАВОЙ.