



*Тошкент кимё-технология
институтини 25 йиллигига
бағишланади*

*It is devoted to the 25th anniversary of
Tashkent chemical- technological
institute*

Тезисы докладов

Международной научно-технической конференции

***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ХИМИЧЕСКОЙ,
НЕФТЕ-ГАЗОВОЙ И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ***

***КИМЁ, НЕФТ-ГАЗНИ ҚАЙТА ИШЛАШ ХАМДА ОЗИҚ-
ОВҚАТ САНОАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИДА
ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ДОЛЗАРБ
МУАММОЛАРИ***

**Халқаро илмий-техникавий конференция
тезислари тўплами**

2 том

Ташкент 2016

153.	Пулатова Г. Таълимда инновацион педагогик ва ахборот коммуникация технологиялари интеграцияси (ТАТУ Фарғона филиали талабаси)	292
154.	Раматов Ж.С., Базарбаев У. Ғоявий тарбияда гуманитар фанларнинг ўрни (ТТЙМИ)	294
155.	Раматов Ж.С., Убайдуллаев А.М. Етук мутахассис кадрлар тайёрлашда маънавий тарбия масалалари (ТТЙМИ)	296
156.	Раматов Ж.С., Хидиров Ж. Таълим – баркамол авлодни шакллантиришнинг муҳим омили (ТТЙМИ)	298
157.	Раҳматов Д.Н. Тараққиёт ва таълимнинг ўзаро боғлиқлигини таъминлаш жараёни ТТЙМИ)	300
158.	Sattorova M.F., Mirhodjayeva D.D. “Kasb ta’limi” kafedrası mutaxassislik fanlarini o’qitishda ta’lim jarayoniga mos metodlarni tanlash mezonlari (ТКТИ)	302
159.	Тавалдиева Г. Н. Расмий мулоқот тили ва уни олий таълимда ривожлантириш технологияси (ТКТИ)	304
160.	То’xtaboyev X.N. Markaziy osiyo tarixining o’rganilishining dolzarbligi va ahamiyati (ТКТИ)	306
161.	Умирзаков Р.Р., Каримов М.А. Чизма геометрия фанини ўқитишда ноанъанавий усулдан фойдаланишнинг устувор натижалари	307
162.	Умирзоқов Р.Р., Қайумов А.А. Чизма геометрия фанида қўлланиладиган шартли белгиларни эслаб қолишнинг энг қулай усули	309
163.	Faxriddinova M., Aripova G.Sh. “Ekologiya” fanini o’qitish metodikasini ishlab chiqish yo’llari	311
164.	Xodjayeva N.N., Nurmanova M.L. “Ta’lim texnologiyasi ” fanidan “o’quv jarayonida ta’lim vositalarining o’rni” mavzusi asosida “swot - tahlil” metodini tushuntirish(ТКТИ)	313
165.	Шаманов Ғ.З., Рахимов М.Ю. ”Амалий механика” фанидан “занжирли узатмалар.узатманинг геометрияси ва кинематикаси” маъвзуси бўйича технологик харитасини яратиш (ТКТИ)	315
166.	Ўлжаева Ш. М., Тошева Г.Ш. Амир Темур салтанатида ёш авлод тарбиясига эътибор (ТКТИ)	317
167.	Umarova Y., Otamuratov S. Ulug’ o’zbek mutaffakiri alisher navoiy va buyuk xitoy faylasufi konfutsiy falsafiy qarashlarining bir-biriga qiyosi (ТСТИ)	318
168.	Хусанов С. Ёшлар маънавиятини мафкуравий-маънавий таҳдидлардан ҳимоялаш – бугунги куннинг долзарб вазифаси (ТКТИ)	320
169.	Egamberdiev E.A., Shokirova M.M., Ismailov B.M. Use of multimedia programs and internet resources in teaching the english language in technical institutes (ТСТИ)	322
170.	Raxmatjanov O’D., Yorqulov H.O. Ekologiyani asrashda tayyorlanayotgan kadrlarning o’rni (ТКТИ)	323

ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯ ФАНИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ШАРТЛИ БЕЛГИЛАРНИ ЭСЛАБ ҚОЛИШНИНГ ЭНГ ҚУЛАЙ УСУЛИ

Умирзоқов Р.Р., Қаюмов А.А.
Тошкент кимё-технология институти, Ўзбекистон

Талабаларга чизма геометрия фанидан дарс бериш жараёнида кўпчилик устоз мураббийлар ушбу фанда қўлланиладиган шартли белгилар ҳақида маълумотни умумий қилиб бир жуфтлик дарс соатида баён қилиб ўтишади. Шартли белгиларни ёд этиб олишлари учун юқорида келтирилган соат талабалар учун етарли бўлмайди. Бунинг учун талабалар мустақил равишда ўрганишлари учун турли хилдаги интерактив усуллардан фойдаланишлари мумкин. Улар қуйидаги тартибда амалга оширилади. Барча шартли белгилар киритилган ҳолатда тест вариантлари тузилади. Вариантларда шартли белгиларни сони қанча бўлса, барчаси иштирок этилган бўлишлари шарт.

Тест тузиш қондасига кўра тўртта жавоб келтирилган шу жавоблар орасида тўғри жавоб белгиси ҳам киритилади. Талаба ушбу жавоблар орасидан тўғри жавоб белгисини топиш керак бўлади. Бундай интерактив усул орқали талабаларда чизма геометрия фанига бўлган қизиқишларини шакллантирилса кейинчалик яхши натижаларга эришиш мумкин.

Тестлар қуйидаги тартибда бўлиши мумкин:

- | | |
|--|--|
| <p>1. Тенглик ёки натижа белгисини топинг?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> | <p>14. Ўхшашлик белгиси?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> |
| <p>2. Устма-уст тушади белгисини топинг?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> | <p>15. Конуссимон сирт белгиси?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> |
| <p>3. Рақобат белгиси қандай?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> | <p>16. Цилиндрик сирт белгиси?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> |
| <p>4. Параллеллик белгиси қандай?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> | <p>17. Нуқтани белгиланишини топинг?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> |
| <p>5. Перпендикулярлик белгиси қандай?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> | <p>18. Учбурчаклик белгисини топинг?</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p> |

6. Айқаш тұғри чизик белгиси қандай?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

7. Тегишлилик белгиси қандай?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

8. Кесишувчи белгиси қандай?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

9. Бирлашма белгиси қандай?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

10. Инкор этмоқ белгиси қандай?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

11. Бўштлик белгиси қандай ?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

12. Тегишли (талукли) белгиси қандай?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

13. Тўплам (ўтувчи) белгиси қандай?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

19. Айланма белгисини топинг?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

20. Акс эттириш белгисини топинг?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

21. У ҳолда белгиси қандай

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

22. Икки томонлама ёки икки томони тенг белгиси?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

23. Боғловчи белгисини топинг?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

24. Ёки, у ҳолда сўзларини белгиси нитопинг?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

25. У ҳолда (ва) каби белгисини топинг?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Юқорида тузилган тест материални талабаларга тарқатма материал сифатида берилса мақсадга мувофиқ бўлар эди. Талабалар мустақил равишда ўзлаштириб, чизма геометрия фанидаги шартли белгиларни эслаб қолиш қобилиятлари янада мустаҳкамланади. Мақсад қандай интерактив усул бўлишидан қатъий назар талабаларга ушбу фанни мукаммал ўргатишдан иборат.