

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

КАФЕДРА ПОЛИТИКИ, ИСТОРИИ И ЭКОНОМИКИ КИТАЯ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по предмету:**

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ КИТАЯ

Сфера знаний:	100000 – Гуманитарная сфера
Область образования:	120000 – Гуманитарные науки
Направление бакалавриата:	5120300 – История (Восточные страны и регионы)

Учебно-методический комплекс составлен на основе учебной программы, утвержденной приказом № __ от _____ 2018 г. Министерства Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Составитель: Каримова Н.Э., заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор

Рецензенты:

1. Шозаманов Ш.И., ТашГИВ, кандидат политических наук
2. Бахадиров М.М., УМЭД, декан факультета Международных отношений, кандидат политических наук, доцент

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсужден и утвержден на заседании № ____ Учено-методического совета ТашГИВ от _____ 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№№	Наименование	Стр
1	Введение	4
2	Лекционный материал в соответствии с учебной программой	
2.1.	<i>Тема 1.</i> Предмет и задачи курса	4
2.2.	<i>Тема 2.</i> История культуры Китая в древности	12
2.3.	<i>Тема 3.</i> История культуры Китая в средние века.	33
2.4.	<i>Тема 4.</i> Китайская конфуцианская империя в период расцвета. Династия Тан .	36
2.5.	<i>Тема 5.</i> Монгольское владычество в Китае. Империя Юань	48
2.6.	<i>Тема 6.</i> Культура в эпоху империи Мин. Центральная Азия и Китай в эпоху Мин	55
2.7.	<i>Тема 7.</i> История культуры Китая в новое время	62
2.8.	<i>Тема 8.</i> История и культура Китая со второй половины XX в.	73
2.9.	<i>Тема 9.</i> Культура КНР на современном этапе	81
3	Тематика семинарских занятий в соответствии с учебной программой	100
4	Занятия к самостоятельному образованию	105
5	Глоссарий	110
6	Приложения	127

ВВЕДЕНИЕ

Основной теоретический материал курса «История культуры Китая» составлен для студентов дневного отделения бакалавриатуры, обучающихся по специальности «История (Восточные страны и регионы)». В данной рабочей учебной программе приводятся темы лекций по некоторым аспектам истории Китая с древнейших времен до нового времени.

Актуальность. Исследование проблем становления государств в Китае призвано подготовить студентов к изучению новой и новейшей истории страны, показать взаимосвязанность и взаимозависимость событий. Студенты должны изучить зарождение отдельных государственных образований в Китае, особенности исторического развития средневековых китайских империй, общественную и религиозную мысль древнего и средневекового Китая.

Логика построения курса имеет целью дать последовательное изложение конкретного материала социально-экономического, политического и культурного развития Китая в древности и средневековье.

Курс «История культуры Китая» состоит из разделов, которые при всей своей относительной самостоятельности внутри целого, взаимосвязаны между собой и предполагают поэтапное изучение каждого из них.

Программа разработана на основе накопленного опыта по преподаванию данного предмета и имеющейся по ней научной и учебной литературе. В ней учтены современные взгляды на исторические, культурные и политические процессы в Китае.

ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНОЙ ПРОГРАММОЙ

Материалы лекций подготовлены в соответствии с программой по дисциплине, которая утверждена в качестве общепрофессиональной и входит в программу бакалавриатуры Государственного стандарта высшего образования Республики Узбекистан.

Предназначены для студентов бакалавриатуры отделения Мировая политика, а также всех, кто интересуется особенностями исторического развития отдельных стран мира.

Тема 1. Предмет и задача курса

План занятия:

- Введение в предмет
- Периодизация истории государств Древнего Востока
- Культура Китая

Ключевые слова и понятия: история мира, источниковедение, исторические факты, историческая наука, периодизация, цивилизации.

Введение в предмет. История – это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях. Содержанием истории вообще служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках. Явления эти чрезвычайно разнообразны, касаются развития хозяйства, внешней и внутренней общественной жизни страны, международных отношений, деятельности исторических личностей.

Соответственно и история – наука многоотраслевая, она складывается из целого ряда самостоятельных отраслей исторического знания, а именно: истории *экономической, политической, социальной, гражданской, военной, государства и права, религии* и пр. К историческим наукам относятся также *этнография*, изучающая быт и культуру народов, и *археология*, изучающая историю по вещественным источникам древности – орудиям труда,

домашней утвари, украшениям и др., а также целым комплексам – поселениям, могильникам,кладам.

История подразделяется и по широте изучения объекта: *история мира*, в целом (*всемирная* или *всеобщая* история), *история континентов* (например, история Азии и Африки), *история отдельных стран и народов или группы народов* (например, история России).

Существуют *вспомогательные исторические дисциплины*, имеющие сравнительно узкий предмет исследования, изучающие его детально и таким образом способствующие более глубокому пониманию исторического процесса в целом. К их числу относятся: *хронология*, изучающая системы отсчета времени; *палеография* – рукописные памятники и старинное письмо; *дипломатика* – исторические акты; *нумизматика* – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли; *метрология* – систему мер; *флаговедение* – флаги; *геральдика* – гербы стран, городов, отдельных семей; *сфрагистика* – печати; *эпиграфия* – надписи на камне, глине, металле; *генеалогия* – происхождение городов и фамилий; *топонимика* – происхождение географических названий; *краеведение* – историю местности, региона, края.

К наиболее значительным вспомогательным историческим дисциплинам относятся *источниковедение*, исследующее исторические источники, и *историография*, задача которой описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.

Функции исторического познания. История выполняет несколько социально значимых функций. Первая – *познавательная*, интеллектуально развивающая, состоящая в самом изучении исторического пути стран, народов и в объективно-истинном, с позиции историзма, отражении всех явлений и процессов, составляющих историю человечества.

Вторая функция – *практически-политическая*. Сущность ее в том, что история как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает выработать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории.

Третья функция – *мировоззренческая*. История создает документально точные повести о выдающихся событиях прошлого, о мыслителях, которым общество обязано своим развитием. Мировоззрение – взгляд на мир, общество, законы его развития – может быть научным, если опирается на объективную реальность. В общественном развитии объективная реальность – это исторические факты.

История обладает огромным *воспитательным воздействием*. Это четвертая функция истории. Знание истории своего народа и всемирной истории формирует гражданские качества – патриотизм и интернационализм; показывает роль народа и отдельных личностей в развитии общества; позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества в их развитии, понять такие категории, как честь, долг перед обществом, видеть пороки общества и людей, их влияние на человеческие судьбы.

Методология науки и курса всеобщей истории. Метод (способ исследования) показывает, как происходит познание, на какой методологической основе, на каких научных принципах. Метод – это путь исследования, способ построения и обоснования знаний. Более двух тысячелетий назад возникли два основных подхода в исторической мысли, которые существуют и поныне: это идеалистическое и материалистическое понимание истории.

Представители *идеалистической* концепции в истории считают, что дух и сознание первичны и более важны, чем материя и природа. Тем самым они утверждают, что человеческая душа и разум определяют темпы и характер исторического развития, а другие процессы, в том числе и в экономике, вторичны, производны от духа.

Сторонники *материалистической* концепции утверждали и утверждают противоположное: так как материальная жизнь первична по отношению к сознанию

людей, то именно экономические структуры, процессы и явления в обществе определяют все духовное развитие и другие отношения между людьми. Для западной исторической науки более характерен идеалистический подход, для отечественной – материалистический. Существуют также *специально-исторические методы исследования*: хронологический – предусматривает изложение исторического материала в хронологической последовательности; синхронный – предполагает одновременное изучение событий, происходящих в обществе; дихронный – метод периодизации; историческое моделирование; статистический метод.

Принципы изучения исторических данных. Объективность исторического познания обеспечивается и *научными принципами*. Принцип можно рассматривать как основное правило, которое необходимо соблюдать при изучении всех явлений и событий в истории. Основными научными принципами являются следующие:

Принцип историзма требует рассмотрения всех исторических фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Всякое историческое явление следует изучать в развитии: как оно возникло, какие этапы в своем развитии прошло, чем, в конечном счете, стало. Нельзя рассматривать событие или личность одновременно или абстрактно, вне временных позиций.

Принцип объективности предполагает опору на факты в их истинном содержании, не искаженные и не подогнанные под схему. Этот принцип требует рассматривать каждое явление в его многогранности и противоречивости, в совокупности как положительных, так и отрицательных сторон.

Принцип социального подхода предполагает рассмотрение историко-экономических процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, различных форм их проявления в обществе. Этот принцип (еще его называют принципом классового, партийного подхода) обязывает соотносить интересы классовые и узкогрупповые с общечеловеческими, учитывая субъективный момент в практической деятельности правительств, партий, личностей.

Принцип альтернативности определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативности позволяет по-новому оценить путь каждой страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее.

Только при соблюдении и сочетании всех принципов и методов познания могут быть обеспечены строгая научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

Этапы развития исторической науки. Превращение исторических знаний в историческую науку осуществлялось в течении длительного времени. Сейчас в развитии исторической науки выделяют следующие наиболее важные этапы.

Исторические представления Древнего мира. Сначала историческая мысль развивалась в виде сказаний и мифов. Особенностью мифологического мышления, свойственного многим древним народам, был исторический пессимизм – идея о том, что «то, что было раньше, – лучше, чем сейчас». Так, древние индийцы считали, что «золотой век» человечеством уже пройден, а впереди – только тяжелый труд и всевозможные испытания.

Кроме того, мифологическое мышление связывало ход истории с деяниями богов. Так, в «Илиаде» Гомера причиной Троянской войны послужила ссора богинь. Тогда же вырабатывается концепция, согласно которой герои творят историю с помощью и по воле богов. В целом история человечества представлялась им как проявление воли божества. Рок определял судьбу народов.

Древнегреческий философ *Эпикур* (341-270 до н.э.) считал, что развитие истории осуществляется благодаря открытиям и изобретениям гениев.

Высшими достижениями исторической мысли в эпоху Древнего мира были сочинения античных авторов – Геродота и Фукидида. Греческого историка *Геродота* (между 490 и 480-ок. 425 до н.э.) считали «отцом истории». Он описал Древнюю Грецию, а также народы и страны, в которых побывал: Персию, Ассирию, Вавилонию, Египет, Скифию. Главный его труд – «История греко-персидских войн». Древнегреческий историк *Фукидид* (ок. 460-400 до н.э.) автор «Истории», включающей восемь книг, посвященной Пелопоннесской войне, и считающейся вершиной античной историографии. Великим античным историком был и *Полибий* (ок. 200-ок. 120 до н.э.), предпринявший попытку создать всемирную историю. Его труд «История» (40 книг) охватывает историю Греции, Македонии, Малой Азии, Рима и других стран периода от 220 до 146 до н.э.

В Древнем Востоке также важную роль придавали культу прошлого. Так, в Китае при каждом удельном правителе (впоследствии после объединения Китая – при дворе императора) находился историограф. Ко II в. до н.э. появилось множество летописей, анналов, в основном локальных. Обобщил эти источники сын придворного историографа Сыма Тяня – Сыма Цянь (145 или 135 – ок. 86 до н.э.), прозванный «китайским Геродотом». Главным делом всей жизни Сыма Цяня стали «Исторические записки» («Ши Цзи»), оказавшие весомое влияние на развитие исторической науки в Китае. С того времени в Китае стали составлять истории всех правящих династий.

Историческая мысль эпохи Средневековья развивалась под влиянием церковно-религиозной идеологии, поэтому в сочинениях, принадлежащих историкам разных стран и народов этого периода, исторический процесс общественного развития трактовался идеалистически. Ведущей исторической концепцией раннесредневековой мысли Западной Европы стала концепция провиденциализма (по воле провидения), разработанная *Августином Блаженным* (354-430). Популярной, как и в древности, была теория великих людей и героев. Среди европейских историков этой эпохи выделяют *Григория Турского* (538 или 539-593 или 594), *Рауля Глабера* (985 – ок. 1047), *Михаила Пселла* (1018-ок. 1078 или ок. 1096). *Григорий Турский* – автор «Истории франков» в десяти книгах. Этот труд считается историческим памятником раннего Средневековья, его автора называют «отцом варварства».

На арабском Востоке наиболее крупными учеными-историками были авторы «всеобщих историй» *Якуби* (X в. н.э.), *Абу Ханифа ад-Динавери* (IX в.) и *Табари* (кон. IX – начало X вв.). В Китае в XI в. государственный деятель и историк *Сыма Гуан* создал огромный труд (294 книги), охватывающий историю китайского народа с V по конец IX вв.

Изучение истории человечества получило новое развитие в эпоху Возрождения, перехода от Средневековья к Новому времени, когда засилью средневековой религиозной идеологии было противопоставлено культурное наследие античности. Усиливается интерес к памятникам древности. Зародились новые подходы к пониманию истории. Итальянский политический деятель *Н. Макиавелли* (1469-1527) в работе «Государь» (1513) назвал одну из причин борьбы людей в истории – имущественную.

В эпоху Нового времени некоторые западноевропейские историки и философы, отбросив идею бога как творца истории, попытались объяснить причинно-следственную связь материального мира исходя из него самого. Итальянский философ, один из основоположников историзма *Д. Вико* (1668-1774) утверждал, что исторический процесс имеет объективный и провиденциальный характер. *А. Тюрго* (1727-1781) – французский государственный деятель, философ-просветитель, экономист – считал, что историю общества движет человеческий разум. Философы Нового времени считали, что идеи правят миром. Они же развили после *Цицерона* (106-43 до н.э.) идею естественного права и позднее пришли к идее просвещенного монарха. Однако, в целом, западноевропейская историческая наука *периода становления и утверждения капиталистических отношений*, т.е. Нового времени, несмотря на борьбу с феодально-церковными воззрениями на историю общества, оставалась на идеалистических позициях. Для воззрений ученых этого

времени характерен дуализм: подходя к явлениям природы материалистически (хотя и метафизически), они в изучении истории оставались сторонниками идеализма, объясняя ход исторического процесса как проявление «воли Бога», «божественного провидения», «божественного мирового духа» или абсолютной «идеи». Крупнейшими ее представителями на Западе были Ф. Гизо (1787-1874), О. Тьерри (1795-1856), Ф. Минье (1796-1884), М. Генри (1818-1881), Т. Карлейль (1795-1881), М. Маколей (1800-1859). Французские историки Ф. Гизо, О. Тьерри, Ф. Минье в первой половине XIX в. создали буржуазную теорию классово-борьбы, в которой признали классовые различия в обществе, но отрицали эксплуататорский характер буржуазного государства. В XIX в. немецкие историки Ф. Шлоссер (1776-1861) и В. Онкенн создали «Всемирную историю» (соответственно - 19 и 46 томов).

Огромное значение для развития исторической науки имело утверждение в XIX в. исторического метода познания и появление марксизма.

Исторический метод (принцип) подхода к действительности как изменяющейся во времени, развивающейся признавали до Маркса представители немецкого классического идеализма, например, Гегель (1770-1831). Однако последовательно принцип историзма был разработан К. Марксом (1818-1883) и Ф. Энгельсом (1820-1895). Его отличительная черта – распространение на все сферы объективной действительности – природу, общество, мышление.

Бурное развитие получила историческая наука в Новейшее время (конец XIX-XX вв.). На этом этапе в западной исторической науке были разработаны различные концепции исторического развития. Здесь следует назвать англичанина Арнольда Тойнби (1889-1975), американца Уолта Ростоу (р. 1916), Макса Вебера (1864-1920), Марка Блока (1886-1944), Алвина Тоффлера (р. 1928) и др.

Среди наиболее известных отечественных историков Новейшего времени Ф. Платонов (1860-1933), М.Н. Покровский (1868-1932), Е.В. Тарле (1876-1955), В.В. Струве (1889-1965), С.Д. Сказкин (1890-1973), Е.А. Косминский (1886-1959), М.В. Нечкина (1901-1985), И.Д. Ковальченко (1928-1995), А. Нарочницкий, М.Н. Тихомиров (1893-1965), С.В. Бахрушин (1882-1950), М.А. Барг и др.

В 50-е гг. Академия наук СССР подготовила и издала 13-томную «Всемирную историю». В 1996 г. вышло уже более 10 томов.

Варианты периодизации истории. Одной из важных проблем исторической науки является проблема периодизации исторического развития человеческого общества. Периодизация – это установление хронологически последовательных этапов в общественном развитии.

Со времени развития исторической науки учеными-историками разработано множество различных вариантов периодизации общественного развития.

Так, древнегреческий поэт Гесиод (VIII-VII вв. до н.э.) делил историю народов на пять периодов – божественный, золотой, серебряный, медный и железный, утверждая, что от века к веку люди живут все хуже. Древнегреческий мыслитель Пифагор (VI в. до н.э.) в понимании истории руководствовался теорией круга, в соответствии с которой развитие идет по одной и той же колее: зарождение, расцвет, гибель.

Свой вариант периодизации по типу хозяйства предложил немецкий ученый Bruno Гильдебранд (1812-1878), который делил историю на три периода: натуральное хозяйство, денежное хозяйство, кредитное хозяйство.

Маркс, исходя из принципа материалистического понимания истории разработал вариант периодизации, положив в ее основу способ производства или формационную концепцию. В соответствии с этой теорией история человечества предстает как последовательная смена общественно-экономических формаций (первобытно-общинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической).

В отличие от Маркса западные ученые XX в. рассматривали исторический процесс как чередование одних и тех же «циклов» круговорота локальных цивилизаций.

Крупнейший представитель этой теории – англичанин А. Тойнби. Несмотря на то, что выделенные им 13 основных цивилизаций развиваются независимо друг от друга, все они проходят в своем развитии одни и те же стадии: зарождение, расцвет, гибель.

Мы предприняли следующую периодизацию: *Древний мир, Средневековье, Новое время, Новейшее время.*

Периодизация истории государств Древнего Востока. С конца IV тыс. до н.э. в истории человечества начинается новый этап – появляются первые цивилизации, резко отличающиеся от первобытных обществ. Важнейшей характерной чертой новой ступени развития стало создание государств, которые в IV-II тыс. до н.э. возникают на обширной территории от Средиземного моря до Тихого океана. История этих государств с конца IV тыс. до н.э. приблизительно до середины I тыс. н.э. называется *историей Древнего мира* и условно делится на три этапа: конец IV тыс. до н.э. – конец II тыс. до н.э. (эпоха ранней Древности); конец II тыс. до н.э. – конец I тыс. до н.э. (эпоха расцвета древних государств); первая половина I тыс. н.э. (эпоха поздней Древности).

Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.). Хронологические рубежи периода ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.) практически совпадают с эпохой бронзы, или *бронзовым веком.*

Самые первые государства на земле появляются в долинах крупных рек Нила, Тигра, Евфрата, там, где возможно было создать оросительные (ирригационные) системы – основу поливного земледелия. В долинах этих рек люди гораздо меньше, чем в других местах, зависели от природных условий, получали стабильные урожаи. Строительство ирригационных комплексов требовало совместной работы большого числа людей, ее четкой организации и являлось одной из важнейших функций первых государств, начальной формой которых были так называемые *номы.*

Ном представлял собой земли нескольких территориальных общин, административным, религиозным, культурным центром которых являлся город. Такие города-государства впервые возникали в конце IV тыс. до н.э. в Египте и Южной Месопотамии (нижние течения Тигра и Евфрата).

С появлением в III тыс. до н.э. крупных государств начинает складываться особая форма социально-политического устройства – *деспотия*, характерная для большинства древневосточных стран на протяжении всей их истории. Правитель государства в развитой деспотии обладал всей полнотой власти, считался богом или, в крайнем случае, потомком богов.

В III тыс. до н.э. основной экономической единицей являлись крупные царские хозяйства, полностью господствовал натуральный тип производства. Торговые отношения развивались в рамках изолированных друг от друга регионов (Египта, Месопотамии, Индии) и существовали в основном в виде обмена.

Именно в III тыс. до н.э. начинают складываться рабовладельческие отношения, появляется *патриархальное рабство*, характерное для государств Древнего Востока (в отличие от античных государств, где существует классическое рабство). Патриархальное рабство возникает в условиях преобладания натурального хозяйства, когда продукция производится, в основном, для собственного потребления и нет необходимости в такой высокой степени эксплуатации, как при товарном производстве.

Во II тыс. до н.э. в древневосточных государствах происходит некоторое усовершенствование орудий труда, наблюдается прогресс в ремесле и отчасти в сельском хозяйстве, растет товарность производства, развивается ростовщичество, долговое рабство.

Конец II тыс. до н.э. стал сложным периодом в истории древних государств. В это время заканчивается бронзовый век, когда орудия труда, оружие изготавливалось преимущественно из бронзы, начинается *железный век.* Культуру железа на территорию древних государств приносят молодые народы. В частности, так называемые *народы моря,*

которые вторгаются на территорию Египта, в Малую Азию, Восточное Средиземноморье и оказывают сильное воздействие на весь Ближний Восток.

В других регионах Древнего мира на рубеже II-I тыс. до н.э. также наблюдается активное движение племен. На территорию Ирана приходят индийские и персидские племена, в Индии долину Ганга начинают осваивать индоарийские племена.

Государства Древнего Востока внесли значительный вклад в историю человечества: они научились обрабатывать железо и получать сталь, стекло и изделия из него, были изобретены компас, бумага, порох, почти все виды письменности и многое другое. Достижения древневосточных государств стали основой дальнейшего развития стран Востока, оказали сильное влияние на колыбель европейской цивилизации Древнюю Грецию и Рим.

Эпоха поздней Древности. Китай. В 25 г. н.э. представитель ханьского дома *Гуан Уди* (25-57) захватил власть и основал *Младшую династию Хань*. Он начал свое правление с подавления восстания «Красных бровей», но в то же время провел ряд мероприятий, направленных на сокращение рабства, особенно соплеменников, и некоторое облегчение положения народа. Со второй половины I в. развивается посредническая торговля между империей Хань и римлянами, ханьцы контролируют Великий шелковый путь, однако примерно в середине II в. с появлением новых сильных государств Китай утрачивает гегемонию на этом важном торговом пути. С этого времени начинает активно развиваться торговля с Южной Индией, а также со странами Южных морей и Юго-Восточной Азии, где в первой половине I тыс. н.э. возникают первые государства: Ямато – на территории Японии, *Матарاما* – на острове Ява и др.

Со II в. в империи Хань намечаются существенные изменения. Рабовладельческие хозяйства продолжают существовать, но все большее распространение получают имения *сильных домов* – знатных могущественных семей. Здесь наряду с рабским используется труд безземельных людей, оказавшихся в зависимости от земельных собственников. Имения сильных домов постепенно становятся экономически замкнутыми хозяйствами, происходит свертывание товарно-денежных отношений. В начале III в. в ханьской империи был принят указ о замене денежных повинностей натуральными, затем официально отменено монетное обращение, в качестве денег стали использоваться шелк и зерно. Число городов в III в. по сравнению с началом новой эры уменьшается в два раза, происходит сокращение площади пахотных земель, численности податного населения.

С середины II в. в империи Хань чуть ли не ежегодно происходили восстания, ослаблению государства способствовали и постоянные набеги кочевых племен. В конце II в. всю империю охватило восстание «*Желтых повязок*», участники которого выступали против несправедливых порядков «*Синего неба*» - империи Хань и носили желтые повязки как символ «*Желтого неба*» – государства всеобщего благоденствия; армия повстанцев насчитывала 100 тыс. человек. Подавить выступление сумели армии сильных домов, объединившиеся для этой цели, но после победы начавшие дележ власти. В 220 г. Ханьская империя перестала существовать, распавшись на три царства, в которых активно стали развиваться новые – феодальные отношения.

Культура Китая. Каждая из великих классических культур Востока уникальна. Своеобразие, уникальность китайской традиционной культуры сводится, прежде всего, к тому хорошо известному феномену, который на уровне обыденного сознания давно уже получил достаточно точное название – «китайские церемонии». Конечно, в любом обществе и тем более там, где существуют восходящие к глубокой древности традиции, немалое место занимают жестко сформулированные стереотипы поведения и речи, исторически сложившиеся нормы взаимоотношений, принципы социальной структуры и административно-политического устройства. Но, если речь идет о китайских церемониях, то все отступает в тень. И не только потому, что в Китае сеть обязательных и общепринятых норм поведения была наиболее густой. В общинно-кастовой Индии аналогичных регламентов и запретов было, видимо, не меньше, однако только в Китае этико-ритуальные принципы и соответствующие им формы поведения уже в древности

были решительно выдвинуты на первый план и так гипертрофированы, что со временем заменили идеи религиозно-мифологического восприятия мира, столь характерные почти для всех ранних обществ.

Китайская культура восходит к очень глубокой древности. Древнейшие китайские надписи дают возможность проследить процесс возникновения и первоначального развития иероглифической письменности. Сохранившиеся литературные источники, по большей части произведения так называемой классической литературы древнего Китая, позволяют проследить процесс возникновения и развития китайской религии, философии, права и возникновения очень древних социально-политических систем. Этот процесс мы можем наблюдать на протяжении целого тысячелетия.

Китайская религия, так же как и религиозные воззрения всех народов древности, восходит к фетишизму, к древним формам культа природы, культа предков и тотемизма, тесно связанного с магией. В исторических источниках сохранилось воспоминание о том времени, когда ещё были широко распространены тотемистические представления, связанные с обоготворением природы. Так, Чжан Шоу-цзе, комментатор Сыма Цяня, пишет: «Хуан-ди был Дарем государства Медведя. Его мать однажды находилась в поле и зачала от того, что увидела большую молнию, окружившую Полярную звезду. После этого через 24 месяца она родила Хуан-ди». Можно предполагать, что Хуан-ди считался родоначальником одной из тотемных групп Медведя.

Широко был распространён в древнем Китае исконный культ природы, в особенности культ земли и гор. Этот древний культ гор в Китае был связан с рельефом самой местности и с хозяйственным бытом того времени, когда древнейшие предки китайцев кочевали от гор к рекам, проводя лето в горах, а зиму – в степи. В Китае долго существовала форма особых гаданий, связанных с землёй (геомантия). Наряду с этим древние китайцы обоготворяли солнце, луну, планеты и звёзды, реки и деревья. Как и многие другие древние народы, они обоготворяли предков, причём этот культ, тесно связанный с прочным патриархальным бытом, сохранился в своих закостеневших формах до очень позднего времени. В 1927 г. Мао Цзэ-дун писал: «Мужчины в Китае обычно находятся под властью трёх сил, представляющих целые иерархические системы, а именно: 1) государственной системы – общегосударственных, провинциальных, уездных и волостных органов власти (политическая власть); 2) родовой системы – общеродового храма предков, Храма предков ответвления рода, главы семьи (родовая власть); 3) религиозной системы, представляемой: а) подземными силами – верховным владыкой ада, духами – хранителями городов и местными духами и б) небесными силами – богами и святыми, от верховного владыки неба до всевозможных духов. Все они вместе составляют систему потусторонних сил (власть религии). Женщина же наряду со всем этим находится еще а под властью мужчины (власть мужа). Эти четыре вида власти – политическая, родовая, власть религии и власть мужа – отражают феодально-патриархальную идеологию и порядки и являются самыми страшными узами, опутывающими китайский народ, в особенности крестьянство». Древние религиозные верования просуществовали в течение всего рабовладельческого и феодального периода и пережиточно сохранились до недавнего времени.

Своеобразный облик имеет и китайское искусство. Подобно искусству Древнего Египта, Двуречья и Индии, его корни уходят во 11 тысячелетие до н.э. В те далекие времена на народы Китая нападали различные племена, завоевывали их, а в XIII в. в Китае установилось господство монголов. Но эти чужеземные завоеватели не могли сбить китайское искусство с его собственного пути – можно сказать, что ни одно другое искусство не создало таких строгих, ясных, оригинальных и прочных традиций, как китайское. Буддизм из Индии был перенесен в Китай, но китайцы не приняли Будду готовым, а создали свой образ; то же самое произошло и с храмовой архитектурой. Китайские пагоды коренным образом отличаются от индийских храмов. Своеобразием китайского искусства является то, что в нем поэзия, живопись и

каллиграфия не знают тех границ, которые обычно разделяют эти виды искусства, независимо от присущих им специфических черт. Эти три вида искусства вдохновляются и определяются природой иероглифического выражения и с помощью одного и того же инструмента – кисти – отражают глубинную суть бытия, «жизненной силы», наполняют каждую из этих форм жизнью и своеобразной гармонией. Цель китайской эстетики в том, чтобы достичь истинной сути животворных источников гармонии жизни: искусство и искусство жизни – это одно и то же.

Китайская культура, при всей ее монолитности и непрерывности развития, включает в себя множество элементов, объяснить наличие которых можно только заимствованиями. В истории Китая наблюдается закономерность: периоды расцвета сопровождались интенсивным обменом с внешним миром, период упадка – отгороженностью от внешнего мира, боязнью культурного обмена.

Существенную роль в культурных контактах Китая с внешним миром сыграл Великий шелковый путь, который был проложен во II в. до н.э. посольством Чжан Цяня, направленного императором У-ди в Бактрию. С этого времени начались перевозки китайского шелка на Запад, и Китай стал известен в Европе как «Страна шелка». Родившийся в 76 г. до н.э. великий римский поэт Вергилий написал стихи, воспевающие шелк. По этому пути с Востока на Запад переправлялись не только шелк, но и арабский фимиам, драгоценные камни, муслин и пряности из Индии. С Запада на Восток везли стекло, медь, олово, свинец, красные кораллы, ткани, посуду, золото. Великий шелковый путь протянулся почти на 12 тыс. км через известные тогда земли, связав Сиань (столицу поздней династии Хань) и Гадес (современный Кадис) на побережье Атлантического океана.

Культура древнего Китая оказала большое влияние на культурное развитие многочисленных соседних народов, населявших в древности обширные территории Монголии, Маньчжурии, Тибета, Индо-Китая, Кореи и Японии.

.....

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНОЙ ПРОГРАММОЙ

Тема 1. Предмет и задача курса

Вопросы для контроля и задания:

1. Какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучении исторических фактов и событий?
2. Какие основные этапы прошла в своем развитии историческая наука? Назовите ее ведущие школы и крупнейших представителей.
3. Какие варианты периодизации исторического развития вы можете назвать?
4. В каких государствах Древнего Востока деспотическая форма правления получила наибольшее развитие?
5. Почему, по-вашему мнению, время существования отдельных государств Древнего Востока было сравнительно недолгим?

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Периодизация истории Китая».
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Государства древнего Востока».

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co.Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 2. История культуры Китая в древности

Вопросы для контроля и задания:

1. Составить таблицу основных этапов исторического развития Китая.
2. Составьте хронологическую таблицу древних китайских империй.

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Мифы древнего Китая»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Истоки китайской цивилизации»

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 3. История культуры Китая в средние века

Вопросы для контроля и задания:

1. Расскажите о династии Суй.

2. Расскажите об экономическом и культурном подъеме в Китае.
3. Обсуждение темы «Строительство Великого канала».
4. Какие средневековые централизованные империи оказали наибольшее влияние на развитие Китая?

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Строительство Великого канала»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Дипломатия династии Суй»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Реконструкция Великой китайской стены»

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 4. Китайская конфуцианская империя в период расцвета. Династия Тан

Вопросы для контроля и задания:

1. Какие меры были предприняты Ли Юанем для восстановления экономики страны?
2. Составьте хронологическую таблицу правления императоров Тан.

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Расцвет средневековой империи Китая»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Внешняя политика империи Тан»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Золотые персики Самарканда»

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 5. Монгольское владычество в Китае. Империя Юань

Вопросы для контроля и задания:

1. Завоевание Китая монголами.
2. Дайте характеристику основным этапам развития средневекового Китая.
3. Какие средневековые централизованные империи оказали наибольшее влияние на развитие Китая?
4. Обсуждение темы «Походы Хубилай-хана».

Практические задания

- Подготовьте доклады для обсуждения на семинарском занятии на тему: «Китай под властью монголов»
- Подготовьте презентации для обсуждения своих докладов на тему: «Распространение ислама в Китае»

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 6. Культура в эпоху империи Мин. Центральная Азия и Китай в эпоху Мин

Вопросы для контроля и задания:

1. Дайте характеристику основным этапам развития минского Китая.
2. Правление какого императора династии Мин оказало наибольшее влияние на развитие Китая?
3. Обсуждение темы «Внешняя политика минского Китая».

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Религиозная ситуация в минском Китае»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Морские экспедиции Чжэн Хэ»
- Дайте характеристику основным этапам развития Китая.
- Какие китайские письменные источники по периоду Мин вы знаете?
- Обсуждение темы «Взаимоотношения империи Амира Темура и империи Мин».

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 7. История культуры Китая в новое время

Вопросы для контроля и задания:

1. Дайте характеристику развитию Китая.
2. Какие китайские письменные источники по периоду Цин вы знаете?
3. Обсуждение темы «Открытие Китая европейскими странами».

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Маньчжурские правители Китая»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Первые контакты европейцев с Китаем»

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.

- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 8. История и культура Китая со второй половины XX в.

Вопросы для контроля и задания:

1. Причины Большого скачка.
2. Дайте характеристику Народных коммун.
3. Итоги «большого скачка».
4. Политическая ситуация в мире во время «большого скачка».

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Итоги Большого скачка»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Культурная революция» и ее итоги»

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 9. Культура КНР на современном этапе

Вопросы для контроля и задания:

1. Чем обусловлен рост экономического влияния Китая в мире?
2. Каковы итоги экономического развития КНР в конце XX века?
3. Социальные проблемы Китая.
4. Каковы факторы развития китайской экономики?
5. Когда были установлены дипломатические отношения КНР и США?
6. Когда началась нормализация китайско-японских отношений?
7. Охарактеризуйте отношения КНР и РФ.
8. Какую политику осуществляет КНР в ЦА регионе?
9. Какие интересы у КНР в Центральной Азии?

Практические задания

- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Китай на современном этапе»
- Подготовьте доклады для «КРУГЛОГО СТОЛА» и обсуждения на семинарском занятии на тему: «Внешняя политика Китая на современном этапе»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Социальные и экологические проблемы в Китае»
- Подготовьте презентации для работы в группе (team work) и обсуждения своих докладов на тему: «Итоги 18 съезда КПК»
- Чем обусловлен рост экономического влияния Китая в мире?
- Культурные достижения КНР в конце XX века?
- Культурное влияние Китая на сопредельные страны.

- Каковы факторы развития многонациональной культуры Китая?

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

ЗАНЯТИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ САМООБРАЗОВАНИЮ

Методические указания по выполнению самостоятельных работ

Цель самостоятельной работы – формирование у них творческого научного мышления, навыков научной деятельности на основе овладения методами научного исследования. Оно определяется особенностями данного учебного предмета.

Основные *задачи* самостоятельной работы – способствовать закреплению умений и навыков, полученных во время аудиторных занятий, укреплять теоретические и практические знания по изучаемому предмету.

Самостоятельная работа студентов, учитывает практический и творческий подход учащихся по дисциплине. Следует также обратить внимание на обязательный воспитательный фактор самостоятельной работы, направленный на творческое развитие личности студента и воспитание патриотизма. Важную роль на данном этапе играет связь с другими изучаемыми предметами. При выполнении данных заданий студентам предлагается список основной и дополнительной литературы и интернет-сайтов.

Критерии самостоятельной работы:

1. Изучение соответствующих разделов и глав учебников и пособий по курсу.
2. Изучение научной и методической литературы по проблемам курса.
3. Работа с конспектом лекции по изучаемой теме.
4. Овладение навыками правильного выбора и использования научных методов исследования при написании статей, рефератов.
5. Использование полученных знаний в своей научно-исследовательской деятельности.

Типы самостоятельных работ:

1. Составление конспектов и тезисов изученной литературы.
2. Составление библиографии по данному предмету.
3. Самостоятельное овладение новыми учебными технологиями и навыками работы с электронными учебными материалами.
4. Подготовка докладов, рефератов, выступлений и эссе.
5. Поиск новых материалов в Интернете.
6. Подготовка к семинарским, рейтинговым, итоговым контролям.
7. Подготовка к дискуссиям, круглым столам, конференциям, коллоквиумам.

Выполненные задания могут быть представлены в виде аннотаций, эссе, рефератов, статей, докладов или презентаций - Power Point. Презентация работ проводится в учебной группе.

Этапы самостоятельной работы:

На *первом этапе* самостоятельная работа студентов ориентирована на поиск и систематизацию материала. Работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, научными статьями и аналитическими материалам, а также с Интернет-ресурсами и по выбранной теме. На *втором этапе* студенты приступают к работе непосредственно написания реферата, научной статьи, доклада. Работа со слайд-шоу (разработка слайд-презентации по предложенным темам). Работа с аудио, видео и DVD материалами (просмотр/прослушивание, выполнение, вопросно-ответный контроль, составление словаря к материалу, перевод, высказывание своего мнения о прослушанном/ просмотренном материале и т.п.).

При организации и выполнении самостоятельной работы студентов должны применяться *новые информационные и педагогические технологии* и пр.

Тема 1. Предмет и задача курса

Задания к самостоятельной работе:

- Подготовьте доклад на тему: Историческая наука Узбекистана.
- Подготовьте сообщение на тему: Проблемы периодизации исторического развития.
- Подготовьте сообщение на тему: Проблемы периодизации истории Китая.
- Подготовьте доклад на тему: История культуры Китая.

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co.Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 2. История культуры Китая в древности

Задания к самостоятельной работе:

1. Подготовьте доклад на тему: Великий шелковый путь в древности.
2. Подготовьте сообщение на тему: История китайской письменности.
3. Подготовьте презентацию на тему: Философско-этические школы древнего Китая.
4. Подготовьте реферат на тему: Религии древнего Китая.
5. Подготовьте реферат на тему: Культурное влияние Китая на Японию и Корею.

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 3. История культуры Китая в средние века

Задания к самостоятельной работе:

- Подготовьте доклад на тему: Реконструкция и строительство Великой китайской стены.
- Подготовьте статью на тему: Дипломатия династии Суй.
- Подготовьте сообщение на тему: «Классическая динамика восходящей и нисходящей линий развития династии и государства».

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.

- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 4. Китайская конфуцианская империя в период расцвета. Династия Тан

Задания к самостоятельной работе:

- Подготовьте доклад на тему: Великий шелковый путь в эпоху Тан.
- Подготовьте сообщение на тему: Система государственного устройства в эпоху Тан.
- Подготовьте презентацию на тему: завоевательные походы императоров Тан.
- Подготовьте реферат на тему: Религиозная ситуация в империи Тан.
- Подготовьте реферат на тему: Культура в эпоху Тан.

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 5. Монгольское владычество в Китае. Империя Юань

Задания к самостоятельной работе:

1. Подготовьте доклад на тему: Иноверцы на службе монгольской династии.
2. Подготовьте статью на тему: Религиозная ситуация в Китае эпохи Юань.
3. Подготовьте сообщение на тему: Влияние Китая на Японию и Корею.

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 6. Культура в эпоху империи Мин. Центральная Азия и Китай в эпоху Мин

Задания к самостоятельной работе:

- Подготовьте доклад на тему: Культура минского Китая.
- Подготовьте статью на тему: Религии в минском Китае.
- Подготовьте сообщение на тему: Морские экспедиции Чжэн Хэ.
- Подготовьте доклад на тему: Внешняя политика средневекового Китая.
- Подготовьте статью на тему: Проникновение ислама в Китай.
- Подготовьте сообщение на тему: Путешествия буддийских паломников по Индии и Центральной Азии.
- Подготовьте обсуждение темы: Великий шелковый путь в эпоху Мин.

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 7. История и культура Китая в новое время

Задания к самостоятельной работе:

- Подготовьте доклад на тему: Внешняя политика империи Цин.
- Подготовьте статью на тему: Проникновение европейцев в Китай.
- Подготовьте сообщение на тему: Торговые отношения Цин в России.
- Подготовьте обсуждение темы: Британия и цинский Китай.

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 15. История и культура Китая со второй половины XX в.

Задания к самостоятельной работе:

- Подготовьте доклад на тему: Итоги «большого скачка».
- Подготовьте сообщение на тему: «Причины окончания «большого скачка».
- Подготовьте презентацию на тему: Лозунги «большого скачка».
- Подготовьте реферат на тему: Народные коммуны.
- Подготовьте доклад на тему: Итоги Большого скачка.
- Подготовьте сообщение на тему: «Культурная революция» в Китае.
- Подготовьте презентацию на тему: Последствия «культурной революции».

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

Тема 9. Культура КНР на современном этапе

Задания к самостоятельной работе:

- Подготовьте доклад на тему: Этапы экономического развития КНР.
- Подготовьте сообщение на тему: Экологические проблемы в Китае.
- Подготовьте презентацию на тему: Усилия Китая по модернизации сельского хозяйства.
- Подготовьте реферат на тему: Перспективы экономического развития Китая.
- Подготовьте доклад на тему: Этапы культурного развития КНР.
- Подготовьте сообщение на тему: Усилия Китая по распространению китайской культуры.

Рекомендуемая литература:

- China. Beijing: Foreign languages Press Co. Ltd, 2012. 227 p.
- The Cambridge History of China. N.Y.: Cambridge University Press. 2002. Vol.1-13.
- Zhang Qizhi. An Introduction to Chinese History and Culture. China, Xian: Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd and Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2015. 472 p.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной. – М.: Эксмо, 2007. 445 с.
- Фицджеральд Ч.П. История Китая. – М., 2005.

ГЛОССАРИЙ

РУС	АНГЛ	УЗБ	
Абу Саид	Abu Said	Abu Said	арабский путешественник, посетивший Китай в конце эпохи Тан.
Академия Ханьлинь	Academy Hanlin	Xanlin akademiyasi	при дворе императора Ли Лунци в VIII в. было создано высшее собрание конфуцианских ученых, получившее название
Араты	Arats	Aratlar	Араты (монг. <i>ард</i> – трудящийся, народ) – социально-этническое сообщество монгольских крестьян-кочевников. Проживают в Монголии, Китае. Основное занятие – скотоводство.
Байхуа	Baihua	Baihua	Байхуа (кит. 白話文 / 白话文, пиньинь <i>báihuàwén</i> – повседневный язык) – официальная система записи современного разговорного китайского языка.
Благородные (<i>гуй</i>), наследственная аристократия.	Hereditary aristocracy	Олий табақа амалдор	Были высшим слоем общества. Она различалась по титулам и рангам и получала соответствующие по размеру земельные владения. К потомственной знати причислялись некоторые чиновники и сановники из числа «особо заслуженных».
Бойкот	Boycott	Бойкот	(англ. <i>boycott</i>) – форма политической и экономической борьбы, предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией, предприятием, например, отказ наниматься на работу, покупать продукцию данного предприятия.
Богдыхан	Bogdykhan	Улуғ Хон	(монг. <i>Богд хаан</i> – священный государь) – термин, которым в русских грамотах 16-18 вв. называли императоров Китая династии Мин (1368-1644) и ранней Цин.
Буддизм	Buddizm	Buddizm	Буддизм («Учение Просветлённого»; кит. 佛教 <i>fójiào</i>) – религиозно-философское (дхарма) о духовном пробуждении (бодхи), возникшее около 6 в. до н.э. в древней Индии. Основателем учения считается Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни.
Ван	Wang	Ван	Князь, правитель
Вассал	Vassal	Вассал	(фр. <i>vassalité</i> , от лат. <i>vassus</i> – «слуга») – система иерархических отношений между феодалами. Состоит в личной зависимости одних феодалов (вассалов, министералов) от других (сеньоров). Широко была распространена в средневековой Западной Европе.
Верховный суд	the Supreme court	Олий Суд	занимался разбором кассационных жалоб
Вестернизация	Westernizat	Ғарблаш–	(от англ. <i>west</i> – запад) – термин, означающий

	ion	тириш	перенос структур, технологий и образа жизни западных (европейских) обществ в незападные. Инициаторами <i>вестернизации</i> других стран были страны Западной Европы, она проходила преимущественно в форме колонизации.
Восстание тайпинов	the Taiping rebellion	Тайпинлар Кўзғолони	В 1850г. на юге началось самое крупное восстание в истории современного Китая – восстание <i>тайпинов</i> . Его предводителем стал руководитель тайного антимагичжурского общества "Байманди Хуэй" ("Общество поклонения верховному владыке") и по совместительству сельский учитель Хун Сюцюань (Hong Xiuquan).
Высшая исполнительная власть Цинов	the Supreme Executive power of Qing	Цинларнинг олий бошқарув органи	осуществлялась императором через шесть центральных министерств (приказов): чинов, налогов, церемоний, военного, уголовных наказаний, общественных работ.
Вэньянь	Wenyan	Вэньянь	Вэньянь (文言, <i>wényán</i>), или «классический китайский язык» – письменный язык, использовавшийся в Китае до начала 20 в.
Генеалогия	Genealogy	Шажара	или <i>родословие</i> (древнегреч. – родословная, от (genea) – «семья» и (logos) – «слово, знание») – систематическое собрание сведений о происхождении, преемстве и родстве фамилий и родов; в более широком смысле – наука о родственных связях.
Геомантия	Geomancy	Геомантия	Геомантия является объединяющим термином для различных школ гадания, основанных на интерпретации знаков на земной поверхности. Само слово имеет греческие корни. В западной традиции геомантия известна как отдельная магическая система предсказаний, основанных на прочтении шестнадцати символов-элементов, различаемых на земной поверхности.
Геральдика	Heraldry	Геральдика	(гербоведение; от лат. <i>heraldus</i> – глашатай) – специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования. Является частью эмблематики – группы взаимосвязанных дисциплин, изучающих эмблемы.
Го цюе	Guo que	Guo que	(«Краткое изложение сведений о государстве» или «Устой государства»), «частная» история периода Мин – «Го цюе» принадлежит перу Тань Цяня (1594-1658 г.). Этот труд, составленный между 1621 и 1647 гг., затем погибший, во время охвативших страну войн, и, написанный заново к 1653 г., существенно дополняет сведения, изложенные в «Мин

			силу»,
Гоминьдан	Guomindan g	Гоминьдан	Национальная партия <i>Китая</i>
Государство	State	Давлат	важнейший институт политической системы общества, способ социального бытия человека в условиях господства политического отчуждения.
Даосизм	Taoism	Даосизм	Даосизм (道教, dàojiào) – учение о дао или «пути вещей», китайское традиционное учение, включающее элементы религии и философии.
«Движение 4 мая»	the May 4th movement	4 май намойиши	Патриотическое движение, начало которому положила состоявшаяся 4 мая 1919 г. демонстрация пекинских студентов, протестовавших против решения Парижской мирной конференции передать Японии контроль над бывшими германскими владениями в Шаньдуне.
Демократия	Democracy	Демократия	форма правления государства, характеризующаяся признанием народа источником власти, равноправием граждан, подчинением меньшинства большинству при принятии решений и признанием ценности мнений, интересов меньшинства, выборностью основных органов государства и другими характерными признаками, основным из которых выступает соблюдение прав и свобод человека.
Деспотия	Despotism	Деспотия	(по-греч. <i>неограниченная власть</i>) – форма государства, при которой вся полнота власти, не ограниченная законом, принадлежит одному властителю – наследственному монарху, правящему при посредстве сложного военно-бюрократического аппарата; деспотии характерны для большинства древневосточных государств (Египет, Ассирия, Вавилония, Персия, Индия, Китай и др.).
Деструктивный	Destructive	Кўпорувчи	– разрушительный, сопровождающийся распадом структурных отношений, организационных связей, функциональных зависимостей.
Диалект	Dialect	Шева	Диалект («наречие» от греч. «говорить, изъясняться») – разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными между собой одной территорией.
Диктатура	Dictatorship	Диктатура	неограниченная власть, важнейшим способом осуществления которой является вооруженное насилие.
Династические браки	Dynastic marriages	Сулолавий никох	– брак, заключавшийся между членами монархических династий, главным образом, в политических целях.
Дипломатика	Diplomatics	Дипломатик	вспомогательная историческая дисциплина,

			изучающая исторические акты (юридические документы).
Дифференциация	Differentiation	Дифференциация	– разделение, расчленение чего-либо на составные части, формы, ступени и т.п.
«Добрый люд»	“Good people”	Яхши одамлар	Подавляющее большинство составляли крестьяне. К «доброму люду» причисляли и ремесленников, и купцов, облагаемых податями и повинностями так же, как и крестьян.
Домен	Domain	Вилоят	(фр. <i>domaine</i>) – область; единица структуры: Домен (область) – владения короля или владение какого-либо феодала в Средние века.
Евнухи	Eunuchs	Сарой оғаси	В 1420 г. при дворе была основана специальная школа, в которой евнухов обучали основам государственного управления. На протяжении XVI-XVII вв. правление временщиков из числа евнухов становится истинным бедствием политической жизни в Китае.
"Единый кнут"	Single whip	Ягона солик	Суть налоговой реформы, получившей название состояла в объединении налогов и повинностей в единый налог, а также в коммутации налогов и повинностей, в основу чего было положено серебро.
Жертвоприношения	Sacrifice	Курбонлик қилиш	– форма религиозного культа, существующая в той или иной степени в большинстве религий; преследует цель установления или укрепления связи личности или общины с богами или другими сверхъестественными существами путём принесения им в дар предметов, обладающих реальной или символической ценностью для жертвователя.
Заложник	Hostage	Тутқун	– человек, удерживаемый силой с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти или т.п.) совершить определённые действия, выполнить некие обязательства или воздержаться от совершения нежелательных действий ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения вреда его здоровью.
Зороастризм	Zoroastrianism	Зороастризм	– очень древняя религия, названная по имени своего основателя пророка Заратуштры. Греки считали Заратуштру мудрецом-астрологом и переименовали этого человека в <i>Зороастра</i> (от греч. «астрон» – «звезда»), а его вероучение назвали <i>зороастризмом</i> .
Иерархия	Hierarchy	Иерархия	(от древнегреч. из «священный» и «правление») – порядок подчиненности Низших звеньев к высшим, организация их в структуру типа дерево; принцип управления в централизованных структурах.
Иероглиф	Character	Иероглиф	небуквенное письмо, иносказательное начертание, «запись идеи», представительное изо-

			бражение, играющее роль письмен или букв.
Императорский секретариат	the Imperial Secretariat	Империя котибяти	Первоначально важнейшими военными и гражданскими делами ведал Императорский секретариат, созданный еще в 1671 г. из равного числа маньчжурских и китайских сановников
Индустриализация	Industrialization	Саноат-лаштириш	(от <i>Industria</i>) – процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике.
Институт деревенских старейшин	Organization of village elders	Оқсоқоллар институти	В связи с упрочением статуса общины первый минский правитель особые надежды возлагал на институт деревенских старейшин.
Ихэтуаньское восстание («Боксерское восстание»)	the Rebellion of Ihetuan (Boxer rebellion)	Ихэтуанлар кўзгалони	(義和團運動, 义和团运动, <i>Yìhétuán yùndòng</i> , <i>Ихэтуань юньдун</i>) – восстание ихэтуаней (букв. – «отрядов гармонии и справедливости») против иностранного вмешательства в экономику, внутреннюю политику и религиозную жизнь Китая с 1898 г. (официально о начале восстания было объявлено в 1899 г.) по 1901 г.
Кабала	Bondage	Тўлик қарамлик	– тяжелая форма личной зависимости, обычно связанная с займом; – а также юридические акты, оформлявшие долговые обязательства. – Полная, крайне тяжелая зависимость угнетенного человека, подневольное положение.
Каган	Kagan	Хокон	(хакан, хаган, 可汗, <i>Kèhán</i>) – высший титул суверена в средневековой кочевой иерархии. Хан ханов.
Каракитаев государство	the state of Kara-Khitans	ҚораХитой ликлар давлати	государство в Средней и Центральной Азии (около 1140-1213 гг.). Правители носили титул гурханов. Покорено найманами, затем под властью монголо-татар.
Кидане	Kidans	Кидан халқи	(китаи) (契丹, <i>qīdān</i> , цидань) – кочевые монгольские племена, в древности населявшие территорию современной Внутренней Монголии, Монголии и Маньчжурии. С 907 по 1125 г. существовало киданьское государство Ляо, управляемое кланами Елюй и Сяо.
Китайские письменные источники эпохи Мин	Chinese written sources of the epoch Min	Мин даврига оид ёзма манбалар	династийные хроники, описывающие события, происходившие во время правления в Китае правящих династий; серия “ <i>шилу</i> ” (правдивые записи), предлагающие нам более подробные сведения о делах правления отдельных императоров; дневники “ <i>ци цзюй чжу</i> ”, в которых фиксировались ежедневные деяния императоров; “ <i>шэн сюнь</i> ” (священные наставления), в которых были собраны фрагменты указов императоров; “ <i>фан люэ</i> ” (опии-

			сание войн) и др.
Коммуна	Municipality	Коммуна	(от фр. <i>commune</i> – община) – это идейная община совместно живущих людей, имеющих общие интересы, собственность, ресурсы и, в наиболее радикальных коммунах, общую работу и доход; вообще коллектив лиц, объединившихся для совместной жизни на началах общности имущества и труда.
Концессии	Concession	Концессиялар	(от лат. <i>concessio</i> – разрешение, уступка) – форма договора о передаче в пользование комплекса исключительных прав, принадлежащих правообладателю. Передача в концессию осуществляется на возмездной основе на определенный срок или без указания срока.
Космогенез	Cosmogenic	Космогенез	(лат. <i>cosmogenesis</i> ; от космос и генез, происхождение, зарождение) – эволюция космоса, Вселенной; учение о зарождении, формировании, структуре и жизнедеятельности (бытии) мира. Космогенез в древнекитайской философии тема циклического развёртывания мира.
Краеведение	Local history	Ўлкашунослик	полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений. Таким изучением, как правило, занимаются учёные специалисты, которые ограничились данным краем (архивисты, архитекторы, биологи, военные, географы, историки, экологи, этнографы), а также энтузиасты из местного населения.
Круговая порука	Esprit de corps	Ли оилавий тизими	Она основывалась на объединении дворов в группы, связанные круговой порукой в выполнении в срок и полностью государственных налоговых и повинностных обязательств.
Курултай	the Kurultai	Курилтой	– исторический съезд всех монгольских князей и орган народного представительства у некоторых тюркских народов (ногайцев, башкир, казахов, кыргызов, крымских татар, татар, тувинцев, алтайцев), всенародный съезд знати для решения важнейших государственных вопросов, в определённой степени – аналог европейских парламентов.
"Кэу тоу"	Ke tou	Кэу тоу	Ритуал "простираяния ниц", который был положен по китайскому этикету всем в присутствии императора.
Кэцзюй	Ke ju	Давлат имтихонлари	<i>Государственные экзамены</i> в императорском Китае (科舉, 科举, <i>kējǔ</i>) – неотъемлемая часть системы конфуцианского образования, обеспечивавшая местным элитам доступ в государственный бюрократический аппарат. Система <i>кэцзюй</i> просуществовала (с перебивами) 1300 лет: от создания в 605 (династия

			Суй) и до 1905 (закат династии Цин, за год до рождения Пу И).
Кяхтинский договор (1727)	the Treaty of Kjahta	Кяхтин шартномаси	– договор о разграничении и торговле между Российской империей и империей Цин. Подготовлен в период Посольства Владиславича в ходе работы над Буринским трактатом и подписан 21 октября 1727 г. российским послом и уполномоченными правительства Цинской империи.
Лapidарный	Lapidary	<i>Осма тош</i>	(лат. <i>lapidarium</i> – «высеченный в камне») – краткость, сжатость, аскетичность, лаконичность, ясность и выразительность слога или стиля. Эти качества были присущи надписям, высеченным на древнеримских каменных памятниках. Умение выразительно, кратко, чётко и полно излагать мысли – неотъемлемое качество ораторского искусства.
Легизм	Legizm	Legizm	(фр. <i>Légisme</i>) – философская школа периода Чжаньго (Сражающихся царств) истории Китая, сформировавшаяся в IV-III вв. до н. э., известная также как «Школа законников» (法家, <i>fǎjiā</i> , <i>фацзя</i>).
Легитимизация	Legitimization	Қонунлаш тириш	акт признания властей и их институтов правительства внутри общества и на международном уровне
Манихейство	Manichaeism	Монийлик	или <i>манихейзм</i> (摩尼教, <i>mónijào</i>) – синкретическое религиозное учение, возникшее в III в. в государстве Сасанидов (на территории современного Ирака). Названо по имени своего основателя – Мани с добавлением эпитета «живой».
Маньчжоу-го	Manzhou guo	Манжурлар давлати	В 1932 г. Япония создала там марионеточное государство Маньчжоу-го во главе с последним цинским императором Пу И. В Маньчжоу-го были восстановлены многие архаические институты цинской империи.
Материализм	Materialism	Материализм	(от лат. <i>materialis</i> – вещественный) – философское мировоззрение, в соответствии с которым материя как объективная реальность является онтологически первичным началом (причиной, условием, ограничением) в сфере бытия, а идеальное (понятия, воля, сознание и тому подобное) – вторичным (результатом, следствием).
Мессиянство	Messianism	<i>Миссионерлик</i>	Мессиянизм (Мессиянство, от ивр. (<i>машиах</i>) – «помазанник») – религиозное учение о грядущем пришествии в мир божьего посланца – мессии, призванного установить справедливость, мир, покой на земле. Мессиянизм встречается в ряде мировых религий, является характерной чертой авраамических религий.

Методология	Methodology	Методология	(от греч. – учение о способах; от древнегреч. букв. «путь вслед за чем-либо» и древнегреч. – мысль, причина) – учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.
Методы исследования	Research methods	Тадқиқот усуллари	это способы достижения цели исследовательской работы. На каждом уровне работы исследователь определяет <i>используемые методы исследования</i> .
Метрология	Metrology	Метрология	(от греч. – мера, + древнегреч. – мысль, причина) – наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности.
Миграция	Migration	Миграция	1) Перемещение, переселение. 2) Миграция населения – перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства. Подразделяется на безвозвратную (с окончательной сменой постоянного места жительства), временную (переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок), сезонную (перемещение в определенные периоды года).
«Мин ши» («История династии Мин»).	Ming shi	Мин сулоласи тарихи	«Мин ши» – одна из двадцати пяти китайских династийных историй – уникального исторического наследия Китая, была составлена в эпоху Цин (1644-1911). Она завершает серию так называемых, официальных (<i>чжэн ши</i>), или образцовых историй.
«Мин шилу»	Ming shi lu	Мин конунлари китоби	Сравнительно полный комплект «Правдивых записей» об императорах династии Мин сохранился до наших дней. Он включает в себя 13 сочинений общим объемом около 3000 <i>цзюаней</i> (глав).
Миткаль (ткань)	calico (fabric)	Пахта матоси	Миткаль (от перс. <i>меткал</i>) – суровая тонкая хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения. Состоит ткань из довольно толстых нитей неотбеленной пряжи, обычно имеет сероватый оттенок.
Монархия	the monarchy	Монархия	1) форма государства; 2) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства (монарха) и передается по наследству.
Монополия	Monopoly	Монополия	(от греч. – один и – продаю) – это крупное капиталистическое предприятие, контролирующее производство и сбыт одного или нескольких видов продукции; это такая структура, при которой на рынке отсутствует конкуренция и функционирует одна фирма.
Муслин (ткань)	muslin (cloth)	Пахтадан тикилган харир мато	разновидность неотделанной тонкой мелко-тканой хлопчатобумажной ткани, ввезенной в Европу с Ближнего Востока в 17 в. Родиной муслина принято считать Ирак.
«Нанкинское	the Nanjing	Нанкин	– период 1927-1937 гг. принято называть

десятилетие»	decade	хукумати	«нанкинским десятилетием». В это время основная часть территории Китая находилась под контролем гоминьдановского правительства.
Неоколониализм	Neo-colonialism	Неоколониализм	система политики бывших метрополий по отношению к государствам, ставшим самостоятельными из бывших колоний; отличается развитием новых форм неравноправного экономического, политического социокультурного взаимодействия.
Неолит	Neolithic	Неолит	(древнегреч. – «новый» + «камень») или <i>новокаменный век</i> – период человеческой истории, выделенный Джоном Лаббоком в XIX в. как оппозиция палеолиту внутри каменного века. Характерные черты неолита – каменные шлифованные и просверленные орудия.
Непотизм	Nepotism	Непотизм	(от лат. <i>nepos</i> , – внук, потомок; <i>кумовство</i>) – вид фаворитизма, предоставляющий привилегии родственникам или друзьям, вне зависимости от их профессиональных качеств (например, при найме на работу).
Нерчинский договор	the Treaty of Nerchinsk	Нерчинский шартномаси	(редко Нерчинский трактат) – мирный договор между Россией и Китаем, впервые определивший отношения и границу между двумя государствами. Заключён 27 августа (6 сентября) 1689 г. у Нерчинска.
Несторианство	Nestorianism	Нестрианлик таълимоти	– учение, приписываемое противниками Несторию, Архиепископу Константинополя (428-431). Учение самого Нестория было осуждено как ересь на Эфесском (Третьем Вселенском) соборе в 431 г.
Нойон	Noyon	Нойон	Нойон (господин, князь) – светский правитель в Монголии в период начиная со средних веков и заканчивая первой третью XX в. Первоначально (XI - первая половина XII в.) нойоны – предводители древних монгольских родов, затем (вторая половина XII в.) – представители аристократической знати. В Монгольской империи (XIII-XIV вв.) – правящий класс.
Ном	Nom	Номлар	Название единиц административного деления: Ном – в современной Греции. Ном – в Эллинистическом Египте (также это название употребляется современными историками для обозначения областей древнего Египта в более ранний период, называвшихся <i>сент</i>).
Нукеры	Nukers	Нукерлар	вооруженные дружинники на службе нойонов, комплектовавшихся по преимуществу из родоплеменной знати
Нуклеарные семьи	the nuclear family	Оилвайи хамкорлик	(англ. <i>nuclear family</i>) (также <i>супружеская</i> или <i>партнёрская</i> семья) – семья, состоящая из родителей (родителя) и детей, либо только из

			супругов, на первый план выдвигаются при этом отношения между супругами (представителями одного поколения), а не отношения между представителями разных поколений (родителями и детьми).
Нумизматика	numismatic s	Тангашунос лик	(отлат. <i>numisma, nomisma, numismatis</i> – «монета» ← древнегреч. – «установившийся обычай, общепринятый порядок; монета») – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения. От нумизматики как науки следует отличать нумизматическое собирательство, или коллекционирование монет.
Ойраты	Oirats	Ойротлар	(западные монголы; кит. источники элюты, eleuths; средневек. мусульм. и старорусск. источники калмык(и), калмак(и), иногда джунгар(ы), зюнгар(ы), дзюнгар-цы, зюнгарцы, зенгорцы).
Олигархия	Oligarchy	Олигархия	власть небольшой группы, самоуправящая группа или властвующая элита.
Оппозиция	the opposition	Мухолифат	(от лат. <i>oppositio</i> «противопоставление, возражение») в политике – партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством.
Оракул	Oracle	Оракул	(лат. <i>oraculum</i> , от <i>oro</i> – «говорю, прошу») – наиболее распространённая в античности форма прорицания, состоявшая в том, что предсказание от имени божества по запросу верующих оглашал специальный жрец, который и именовался <i>оракулом</i> .
Ортодоксы	Orthodox	Ортодоксал	(от греч. – «прямое мнение», «прямое учение», «правоверие») – твёрдость в вере или следовании какому-либо учению или мировоззрению, поддержка принятых позиций, консервативный тип религиозного сознания, в противовес любому модернизму и реформаторству.
Палата цензоров	the house of censors	Назоратчи лар палатаси	осуществляла контроль за деятельностью столичных и местных чиновников и ведет свою историю со II в. до н.э.
Палеография	Paleography	Палеография	(от греч. – древний и – пишу) – историко-филологическая дисциплина, изучающая создание знаков письменности и их развитие; теоретическая палеография устанавливает закономерности исторически изменившихся особенностей письма, практическая и описательная исследует индивидуальные особенности писцов или отдельных рукописей с целью определения времени и места создания этих рукописей, участия писавших их лиц и границ работы писцов.

«Подлый люд»	“sneaky people”	Паст табақа одамлари	Находились на самом низу социальной лестницы, включавший тех, кто не платил налога (актеры, нищие, проститутки), а также лично-зависимых, слуг и рабов.
Полицентризм	Polycentricity	Полицентризм	– теория происхождения человека современного вида и его рас в нескольких районах земного шара от разных форм древних людей. – принцип и основная структурная особенность геополитического устройства современного мира.
Преференция	Preference	Преференция	мера, предоставляющая экономические или иные преимущества какому-либо лицу, организации или государству
Протогосударство	Pre-state (chiefdom)	Кичик мустақил давлатлар	Протогосударство (вождество, племенное протогосударство) – это политическая структура, основанная на нормах генеалогического родства, знакомая с социальным и имущественным неравенством, разделением труда и обменом деятельностью, возглавляемая сакрализованным правителем с наследственной властью.
Путунхуа	Putonghua	Путунхуа	Путунхуа (普通話, 普通话, Pǔtōnghuà) – официальный язык в КНР, на Тайване и в Сингапуре. Данное понятие относится прежде всего к устной, произносительной норме. Письменный стандарт называется байхуа.
Рабство	Slavery	Кулик	система общественных взаимоотношений, при которой допускается нахождение человека (<i>раба</i>) в собственности у другого человека (<i>господина, рабовладельца, хозяина</i>) или государства. Прежде в рабы брали пленников, преступников и должников, позже и гражданских лиц, которых принуждали работать на своего хозяина.
Революция	Revolution	Инкилоб	– коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности. – (от позднее лат. <i>revolutio</i> – поворот, переворот, превращение, обращение) – радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.
Регент	Regent	Регент	Регентство (от лат. <i>regens</i> , «правлящий») – временное осуществление полномочий главы государства коллегиально (<i>регентский совет</i>) или единолично (<i>регент</i>) при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Редистрибуция (перераспределение)	Redistribution	Редистрибуция	(перераспределение) – нетоварный, неэквивалентный, вертикальный продуктообмен в виде волевого изъятия центральной властью

			прибавочного (а порой и части необходимого) продукта с целью его последующего натурального перераспределения.
Реформа	Reform	Ислохат	(лат. <i>reformo</i>) – изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путём. В частности, процесс преобразования государства, начинаемый властью по необходимости. Конечная цель любой реформы – укрепление и обновление государственных основ, что, однако, не всегда несёт за собой улучшение уровня жизни, сокращение государственных расходов и наоборот – увеличение доходов.
Реформа (Гайгэ)	Gaige	Очик эшиклар сиёсати	<i>Политика реформ и открытости</i> (改革开放; Гайгэ Кайфан) – программа экономических реформ, предпринятых в КНР, нацеленных на создание так называемого социализма «с китайской спецификой, или социалистической рыночной экономики и открытость внешнему миру.
Ритуал	Ritual	Урф одат	(лат. <i>ritualis</i> – обрядовый, от лат. <i>ritus</i> , «торжественная церемония, культовый обряд») – совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо; церемониал.
Самоусиление	Self strengthening	Ички бошқарувни нг кучаюви	<i>Движение самоусиления</i> (自强运动) или <i>Движение по усвоению заморских дел</i> (洋务运动) – этап истории Цинской империи от Второй опиумной войны до Первой японо-китайской войны, (1861-1895 гг).
Сапиентация	Sapientiation	Сапиентация	(сапиентизация) – процесс прогрессивных изменений в человеке и в человеческом обществе на базе развивающегося разума.
Сейсмограф	Seismograph	Seismograph	– специальный измерительный прибор, который используется в сейсмологии для обнаружения и регистрации всех типов сейсмических волн.
Секта	Sect	Секта	(лат. <i>secta</i> – школа, учение, от лат. <i>sequor</i> – следую) – понятие (термин), которое используется для обозначения религиозной группы, отделившейся от основного религиозного направления и противостоящего ему, или указания на организованную традицию, имеющую своего основателя и особое учение.
Секта Белый лотос	sect of the White Lotus	Ок нилюфар	Белый лотос (白蓮教, <i>báiliánjiào</i> , <i>Байляньцзяо</i>) – название для нескольких иногда реальных, иногда мифических буддийских или даосских тайных обществ и сект, существовавших в разные исторические эпохи. Наиболее извест-

			но общество Белого лотоса смешанного буддийско-даосского толка, основанное при династии Сун (1127-1279).
Секта Тяньтай	sect of the Tiantai	Тянтай сектаси	Школой философского синтеза, основанной в VI в., стала секта Тяньтай (по названию горы в пров. Чжэцзян, где был основан главный монастырь этой школы).
Сепаратизм	Separatism	Сепаратизм	(фр. <i>séparatisme</i> от лат. <i>separatus</i> – отдельный), <i>отделенчество</i> – политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии.
Си Ляо	Xi Liao	Xi Liao	<i>Каракитайское (Кара-киданьское) ханство</i> (монг. <i>Хар Хятан</i>) – средневековое феодальное государство, существовавшее в Средней и Центральной Азии в 1140-1212 гг. Было основано киданьским принцем Елюем Даши в 1125 г. после падения империи Ляо.
Си Ся	Xi Xia	Xi Xia	тангутское государство Западное Ся. <i>Си Ся</i> (西夏, <i>Xī Xià</i>), <i>Западное Ся, Да Ся</i> (大夏, <i>Dà Xià</i>), <i>Великое Ся, Тангутское царство</i> (официальное название <i>Великое государство Белого и Высокого</i>) – государство тангутов, существовавшее в 1038-1227 гг. к северо-западу от китайского царства Сун и, позднее, чжурчжэньского Цзинь на территории современных китайских провинций Шэньси и Ганьсу.
Синантроп	Sinanthropus	Синантроп	(лат. <i>Sinanthropus pekinensis</i> – «пекинский человек») – подвид рода <i>люди</i> , близкий к пиитекантропу, однако более поздний и развитый.
Сиюй	Xiyu	Сиюй	Западные страны, Западный край. В китайских письменных источниках, обычно, это земли, лежавшие к западу от собственно Китая.
Сфрагистика	Sphragistics	Сфрагистика	(от греч. – печать), или <i>сигиллография</i> (от лат. <i>sigillum</i> – печать) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
Стратификация	Stratification	Стратификация	Социальная стратификация (от лат. <i>stratum</i> – слой и <i>facio</i> – делаю) – одно из основных понятий социологии, обозначающее систему признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе; социальную структуру общества; отрасль социологии.
Сэму жэнь	Semuren	Самужень	«люди разных рас» – иностранцы.
СЭР			Специальные экономические районы
Сюзерен	Overlord	Йирик	(фр. <i>suzerain</i> от старо-фр.: <i>suserain</i>) – тип

		хукмдор	крупного феодального правителя, власть которого основана на вассальном подчинении ему более мелких феодалов, получавших от сюзерена право на часть земли (феод) в его владениях.
Тамга	Tamga	Тамга	– родовой фамильный знак. Как правило, потомок определённого рода заимствовал тамгу своего предка и добавлял к ней дополнительный элемент либо видоизменял её.
Тангуты	the Tanguts	Тангутлар	(самоназвание <i>ми, минья</i> , тибетское название – <i>миняг</i> , китайское – <i>дансян</i> или <i>фань</i> , тюркомонгольское – <i>тангут</i>) – народ тибето-бирманской группы, говоривший на тангутском языке. В 982 г. создали в северном Китае государство Си Ся.
Топонимика	Place names	Топонимика	(от древнегреч. – место и – имя) – раздел ономастики, изучающий географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение.
Тотемизм	Totemism	Totemism	некогда весьма распространенная и ныне ещё существующая религиозно-социальная система, в основании которой лежит культ так называемого <i>тотема</i> . Термин этот, впервые употреблённый Лонгом в 1791 г., заимствован у североамериканского племени оджибва, на языке которых <i>totem</i> означает название и знак, герб клана, а также название животного, которому клан оказывает специальный культ.
Удел	Destiny	Удел	– то же, что удельное княжество, территория, которой управлял князь на правах феодального владельца.
Унификация	Unification	Унификация	(от лат. <i>unus</i> – один, <i>facio</i> – делаю; объединение) – приведение к единообразной системе или форме. В технике – управление многообразием (соответствует англ. <i>variety control</i> и фр. <i>gestion de la diversité</i>).
Утопизм	Utopianism	Утопия	– несбыточные мечтания, склонность, стремление к утопиям.
Учение о гармоническом управлении Ван Туна	the doctrine of harmonious management	Вантуннинг бошқаруви	предполагало необходимость перенесения принципа природной гармонии с помощью космоткача в лице современного правителя на общество и государство.
Учение Хуаянь	the doctrine of Huayan	Хуян таълимоти	основателем которого по традиции считается Фа-шунь (557-640), развивало положения школы Тяньтай и утверждало, что все дхармы возникли одновременно и имеют два аспекта: статический (связанный с наименованием) и динамический (связанный с явле-

			нием).
Флаговедение	Vexillology	Вексиллология	<i>Вексиллология</i> – вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением флагов, знамен, штандартов, вымпелов и прочих предметов подобного рода.
Фортификация	Fortification	Кучайтир моқ	– военная наука об искусственных закрытиях и преградах, усиливающих расположение войск во время боя и называемых поэтому фортификационными постройками (от фр. <i>fortifier</i> – укреплять, усиливать). Теорию фортификации разработал Альбрехт Дюрер.
Ханьлинь шуюань	Hanlin shuyuan	Ханлин Академияси	императорская академическая палата
Хронология	Chronology	Хронология	(от греч. – время и – учение): вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов; последовательность исторических событий во времени; перечень каких-либо событий в их временной последовательности.
Хунвэйбины	Hongweibing	Хунвэйбинлар	(紅衛兵, 紅衛兵, <i>hóngweibīng</i> , <i>хунвэйбин</i> , «красные охранники», «красногвардейцы») – члены созданных в 1966-1967 гг. отрядов студенческой и школьной молодёжи в Китае, одни из наиболее активных участников Культурной революции.
Хунны	Huns	Хунлар	(монг. <i>Хунну</i> , <i>Хун Гүрэн</i> , кит. 匈奴 <i>сюнну</i>) – древний кочевой народ, с 220 г. до н.э. по II в. н.э. населявший степи к северу от Китая. Для защиты от их набегов Цинь Шихуанди построил Великую китайскую стену. Хунну вели активные войны с китайской империей Хань, в ходе которых консолидировались в единую державу, подчинившую племена соседних кочевников. Позже в результате войн с Китаем и племенами <i>сяньби</i> , а также междоусобиц Хуннская держава распалась. О хунну известно из древнекитайских источников и из археологических раскопок их памятников.
Цзайсян	Zai xian	Бош Малахатчи	Ближайший помощник Сына Неба, советник. Их должности обычно занимали члены императорского дома или влиятельные сановники.
Цзаофани	Zaofan	Цзаофанчи–лар	(造反, <i>zàofǎn</i> – «бунтари») – участники рабочих организаций, созданных в ходе «Культурной революции» в 1966-1968 гг. Обычно являлись низкоквалифицированными рабочими, временными рабочими, служащими.
Цзиндэчжэнь	Jindezhen	Цзиндэчжэнь	Крупнейшим центром производства фарфора стал Цзиндэчжэнь (пров. Цзянси), изделия

			которого высоко ценились на Востоке и в Европе
Цзиньши	Jinshi	Цзин тарихи	(Jinshi) – высшая ученая степень в системе китайских государственных экзаменов <i>кэцзюй</i> .
Цзягувэнь	Oracle Bone Inscriptions, Oracle Records	Тошбақа косасилаги ёзув	(甲骨文, «письмена на черепашьих панцирях и костях») – иероглифические надписи на гадательных костях, фиксирующие результаты гаданий. Считаются древнейшими китайскими текстами и образцами китайской письменности, относятся к XIV-XI вв. до н. э., то есть ко второй половине эпохи Шан.
Чжусианство	the teachings of Zhu XI	Жуси таълимиоти	Чжу Си придал неоконфуцианству универсальный и систематизированный характер. Учение приобрело ярко выраженную этическую интерпретацию, а доминанта неоконфуцианства обернулась этическим универсализмом: любой аспект бытия трактовался в Моральных категориях, единых для Космоса и общества.
Чжурчжени (nuzhen)	Nuzhen	Чжурчжен лар	(чжуличжэнь, нюйчжэнь, нюйчжи, 女真, 女真, nǚzhēn) – племена, населявшие в X-XV вв. территорию Маньчжурии, Центрального и Северо-Восточного Китая, Северной Кореи и Приморского края.
Шаманизм	Shamanism	Шаманизм	(также <i>шамáнство</i>) – ранняя форма религии, в основании которой лежит вера в общение шамана с духами в состоянии транса (« <i>камлание</i> »). Шаманизм связан с магией, анимизмом, фетишизмом и тотемизмом.
«Шанхайская пятерка»	the Shanghai five	Шанхай бешлиги	Пекин в 1996 г. совместно с Москвой инициировал создание «Шанхайской пятерки» – нового института регионального сотрудничества в сфере безопасности.
Шаньюй	Shanyu	Шаньюй	(單于, 单于, <i>chányú</i>) – титул главы хунну. Избирался гуннской племенной аристократией, правил пожизненно.
ШОС	SCO	ШХТ	С присоединением к «Шанхайской пятерке» Узбекистана в 2001 г. она была преобразована в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС).
Экспансия	Expansion	Босиб олмоқ	(от лат. <i>expansio</i> – распространение, расширение) – территориальное, географическое или иное расширение зоны обитания, или зоны влияния отдельного государства, народа, культуры или биологического вида.
Эпиграфика	Epigraphy	Эпиграфика	(от древнегреч. – надпись) – вспомогательная историческая дисциплина (прикладная историческая и филологическая дисциплина), изучающая содержание и формы надписей на твердых материалах (камне, керамике, ме-

			талле и пр.) и классифицирующая их в соответствии с их временным и культурным контекстом.
Этногенез	Ethnogenesis	Этногенез	(от греч. «племя, народ» и «происхождение») – это процесс сложения этнической общности (этноса) на базе различных этнических компонентов. Этногенез представляет собой начальный этап этнической истории. По его завершении может происходить включение в сложившийся этнос других ассимилируемых им групп, дробление и выделение новых этнических групп.

ПРИЛОЖЕНИЯ (прилагаются на диске)

1. Учебная программа
2. Учебная рабочая программа
3. Раздаточный материал
4. Тесты
5. Методические указания по рейтинговой разработке на основании учебной рабочей программы
6. Дополнительный материал по предмету
7. УМК (электронная версия)