

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

БЕКПЎЛАТОВ УЛУҒБЕК РАҲМАТУЛЛА ЎҒЛИ

**СИММЕТРИЯ ВА АСИММЕТРИЯ
(ЗАМОНАВИЙ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

09.00.01 - Онтология, гносеология ва мантик

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд - 2018

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Content of the abstract dissertation of the doctor of Philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Бекпўлатов Улуғбек Раҳматулла ўғли Симметрия ва асимметрия (замонавий фалсафий таҳлил)	5
Бекпулатов Улуғбек Раҳматулла угли Симметрия и асимметрия (современный философский анализ)	19
Bekpulatov Ulugbek Rakhmatulla ugli Symmetry and asymmetry (modern philosophical analysis)	35
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of publications	39

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

НАВОИЙ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

БЕКПЎЛАТОВ УЛУҒБЕК РАҲМАТУЛЛА ЎҒЛИ

**СИММЕТРИЯ ВА АСИММЕТРИЯ
(ЗАМОНАВИЙ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

09.00.01 - Онтология, гносеология ва мантик

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд - 2018

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.2.PhD/Fal51 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Навоий давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб саҳифасида (samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, доцент

Расмий оппонентлар:

Абдуллаева Маҳбуба Нуриллаевна,
фалсафа фанлари доктори, профессор
Бердимуродова Алима Карлыбаевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Тошкент давлат педагогика университети

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.27.06.2017.F.02.02 рақамли Илмий кенгашининг 2018 йил «___» _____соат ___даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона)

Диссертация билан Самарқанд давлат университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___ -рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Диссертация автореферати 2018 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2018 йил «___» _____ даги ___ рақамли реестр баённомаси.)

Б.О.Тураев

Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш раиси, фалсафа фанлари
доктори, профессор

А.Р. Самадов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Ш.С. Кушоев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон цивилизациясининг ҳар қандай босқичида инсоният манфаатлари ўртасидаги симметрия ва асимметрия бирлигини таъминлаш барқарор тараққиёт учун асос бўлган. Инсоният этиёжлари кескин ортиб бораётган тараққиётнинг бугунги босқичида ҳам манфаатлар ўртасидаги симметрия ва асимметрия бирлигига эришиш масаласи долзарб бўлиб қолмоқда. Бу эса, симметрия ва асимметрия бирлигини таъминлашнинг янги мезонларини ишлаб чиқиш ҳамда бу жараёни янги босқичга кўтариш заруратини юзага келтирмоқда.

Жаҳон илм-фани тараққиётида симметрия ва асимметриянинг материя хусусиятларини шаклланишидаги ўрни, ижтимоий муносабатларни тартибга солишдаги ва жамиятни барқарор ривожлантиришдаги аҳамияти каби замонавий фалсафий масалаларини тадқиқ этиш долзарблик касб этмоқда. Бу эса, симметрия ва асимметрия ғояларининг классик, ноклассик ва постклассик фанлардаги мазмунини ҳамда чегараларини, фалсафий-методологик асосларини, замонавий илмий билишдаги гносеологик имкониятларини, ижтимоий борлиққа тегишли бўлган хусусиятларини замонавий фан парадигмалари асосида ўрганишни талаб этади. Дарҳақиқат, мураккаб олами симметрия ва асимметриянинг ўзаро муносабатларидан ташкил топган онтологик воқелик сифатидаги замонавий фалсафий таҳлили табиат, жамият ҳамда тафаккур ҳодисаларини объектив билиш ва инсониятнинг адекват фаолиятини таъминлашга хизмат қилувчи янгича методологик ёндошувларни ишлаб чиқиш имконини беради.

Мамлакатимизда олиб борилаётган кенг кўламдаги ислоҳатлар, фундаментал тадқиқотлар инсон ва жамият ҳаётидаги турли симметрик ва асимметрик ҳолатларни қамраб олади. Зеро, фуқаролик жамиятини ривожлантиришда «...манфаатлар мувозанати принципи бузилишига йўл қўймаслигимиз зарур»¹. Бу эса фуқаролар манфаатлари ўртасидаги симметрия ва асимметрия бирлигини таъминлаш масаласини кун тартибига қўймоқда. Шунинг учун ҳам ижтимоий борлиқнинг симметрик ва асимметрик хусусиятларини замонавий фалсафа парадигмалари асосида тадқиқ этиш долзарб масалага айланмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ–406-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида» ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ–4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегияси» Фармони ҳамда 2018 йил 22 январдаги ПФ-5308-сон 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили»да амалга оширишга оид давлат Дастури

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. – Toshkent.: O'zbekiston, 2017. 20 - b.

тўғрисидаги Фармонида белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги. Диссертация тадқиқоти Республика фан ва технологиялар ривожланишининг «I. Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш» номли устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Симметрия ва асимметриянинг фалсафий жиҳатлари билан дастлаб Қадимги Юнон олимлари, кейинчалик Шарқ ва Ғарб алломалари қизиқишган. IX - XII асрларда Шарқнинг буюк мутафаккирлари Абу Наср Форобийнинг ижтимоий-сиёсий ғояларида ҳамда Абу Райҳон Берунийнинг табиий-илмий ижодида симметрия ва асимметрия ғояларига оид муҳим фалсафий фикрлар ёритилган. Кейинчалик Ғарб олимларидан Г.Лейбницнинг олдиндан ўрнатилган уйғунлик, олам барча қисмларининг ўзаро мослашганлиги ҳақидаги ғояларида, И.Кантнинг жонли табиатда ўнг ва чап томонлар симметриясига оид ишларида, Г.Гегелнинг борлик ва тафаккурнинг айнанлиги, моҳият ва ҳодиса ўртасидаги мутаносиблик ҳақидаги қарашларида симметрия ва асимметриянинг фалсафий жиҳатларига оид муҳим хулосалар келтирилган.

Симметрия ва асимметриянинг фалсафий жиҳатларига оид махсус тадқиқот ишлари асосан XX асрнинг иккинчи ярмидан кейин бошланди. Классик ва ноклассик фанлар ракурсида симметрия ва асимметриянинг онтологик, гносеологик жиҳатлари, уларнинг фан ва фалсафа категориялари билан алоқа-дорлиги масалалари В.Готт, А.Перетури, Н.Депунчик, И.Акопян, Ю.Сачков, Н.Овчинников, А.Урсул, Ю.Урманцев, Н.Османов, В.Жог, В.Моисеев каби олимларнинг ишларида тадқиқ этилган¹.

И.Пригожин, Г.Хакен, И.Стенгерс, Г.Николис, С.Капица, С.Курдюмов, Г.Малинецкийлар турли системаларда симметрия бузилишининг янги сифатга эга бўлган структуралар ҳосил бўлишидаги аҳамиятини, Б.Мандельброт, Р.Кроновер, Ж.Глейклар эса динамик системаларда хаоснинг табиатини билишда фрактал симметриянинг имкониятларини тадқиқ этганлар².

Р.Пенроуз, Д.Шехтман, Р.Бергерд, Р.Робинсонлар симметриянинг ҳар хил турларидан фойдаланган ҳолда текисликни қолдиқсиз тўла қоплашнинг назарий моделини яратиб, квазикристалларни кашф этди. Бу эса конденсирланган ҳолатлар физикасининг очилишига йўналиш берди.

¹Готт В.С. Философские вопросы современной физики. – М, Высшая школа, 1988. – 343 с., Урманцев Ю.А. Симметрия природы и природа симметрии. Философские и естественнонаучные аспекты. Монография. – М, Институт компьютерных исследований, 2004. – 229 с.

²Пригожин И., Стенгерс М. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. – М, Прогресс, 1986. – 432 с., Хакен Г. Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах. – М, Мир, 1985. – 423 с., Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. – М, Институт компьютерных исследований. 2002. – 656 с.

Симметрия ва асимметриянинг замонавий фалсафий таҳлилига оид тадқиқотларни Ю.Абдулкадиров, К.Майнцер, В.Афанасева, Ю.Хисматуллина, Х.Ягафарова, К.Мартинович, Н.Голубева, И.Верещагин каби файласуфларнинг ишларида кўриш мумкин. Ушбу тадқиқотларда симметрия ва асимметриянинг замонавий физикавий билишдаги ўрни, тартиб ва хаос, ўз-ўзини ташкиллаштириш каби баъзи категориялар билан ўзаро алоқадорлиги, жонли структуралар ташкиллашиши ва тараққиётидаги, шунингдек, трансформация жараёнларидаги аҳамияти каби масалалар тадқиқ этилган¹.

Ўзбекистонда файласуфлардан О.Файзуллаев табиатдаги тартиб ва тартибсизликнинг бирлигини симметрия ва асимметрия бирлигининг оқибати сифатида қарайди, М.Абдуллаева эса ўрта аср Ислום цивилизациясидаги нақш санъатининг ривожидида симметрия ва гармония ғояларининг тутган ўрнини, илмий ижодиётда асимметриянинг конструктив аҳамиятини, Б.Тўраев борлиқ структурасида фазо ва вақтнинг симметрик ҳамда асимметрик хусусиятларини, Ш.Қўшоқов диалектика категориялари асимметриясини, К.Утуров материянинг тартибланиш ҳолатини билишда симметрия тушунчасининг гносеологик жиҳатларини, А.Азизкулов ўнг ва чап миянинг функционал асимметриясини, М.Ниязимбетов илмий билишда фрактал симметриянинг мураккаб тизимларни моделлаштиришдаги роли ва аҳамиятини, Д.Бозоров ўз-ўзини ташкиллаштириш жараёнларида симметрия бузилишининг баъзи томонларини фалсафий-методологик жиҳатдан таҳлил этганлар.

Аммо симметрия ва асимметриянинг материя хусусиятларини шаклланишидаги ўрни, жамият тараққиётидаги аҳамияти каби фалсафий масалалари постноклассик фан парадигмалари контекстида тизимли тадқиқ этилмаган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган Олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Навоий давлат педагогика институти илмий-тадқиқот ишлари режасининг «Харакатлар стратегияси контекстида умуминсоний қадриятлар ва жамият барқарорлиги» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади симметрия ва асимметрия бирлигининг материя хусусиятларини шаклланишидаги ўрнини ҳамда жамият тараққиётидаги аҳамиятини илмий - фалсафий жиҳатдан асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

симметрия ва асимметрия ғояларининг генезиси ҳамда ривожланиш босқичларини ўрганиш;

¹ Абдулкадыров Ю.Н. Роль принципа симметрии в научном познание: Автореф. дисс. ...док. филос. наук. – М, 1997. –34 с., Афанасьева В.В. Детерминированный хаос: феноменологической–онтологический анализ. Автореф. дисс.... док. филос.н. – Саратов, 2002. – 20 с. Голубева Н.А. Диссимметрическая концепция трансформации: онтологическое содержание: Дисс. д-ра филос.наук. – Волгоград, 2014. – 322 с., Верещагин И.А. Паранаука XX века. Синергетика. Гиперсимметрия. Оригинал–макет подготовлен в БФ ПГТУ, доработан 2013 – 2014. – 634 с.

симметрия, диссимметрия ва асимметриянинг фалсафий-методологик асосларини аниқлаш ҳамда концептуаллаштириш;

симметрия ва асимметрия тамойилларининг физикавий билишдаги роли ва аҳамиятини кўрсатиш;

симметрия ва асимметрия ғояларининг постноклассик фанлардаги мазмунини фалсафий таҳлил этиш;

материя хусусиятларининг шаклланиш механизмини билишда симметрия ва асимметрия ғояларининг методологик ролини аниқлаш;

ижтимоий ҳодисаларда симметрия ва асимметриянинг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш ҳамда уларнинг жамият тараққиётидаги ўрни ва аҳамиятини кўрсатиш.

Тадқиқотнинг объектини борлиқнинг симметрик ва асимметрик хусусиятлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети симметрия ва асимметриянинг замонавий фалсафий жиҳатларини тадқиқ этиш.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда илмий билишнинг тарихийлик ва мантиқийлик бирлиги, анализ ва синтез, индукция ва дедукция, аналогия ва қиёслаш, таснифлаш, диалектик таҳлил, синергетик таҳлил усуллари қўлланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

диссимметрия ҳодисаси орқали симметриядан асимметрияга ва аксинча ўтиш жараёнлари диалектиканинг айният, тафовут, қарама-қаршилик категориялари контекстида асосланган;

замонавий илмий билишда симметрия ва асимметрия тамойилларининг системалаштирувчи, синтезловчи, умумлаштирувчи функциялари кўрсатиб берилган;

симметрия ва асимметрия тамойилларининг классик, ноклассик, постноклассик фанлардаги мазмуни нисбийлик, инвариантлик ва фракталлик хусусиятлари асосида очиб берилган;

симметрия ва асимметрия бирлиги тамойилининг ижтимоий муносабатларни мувофиқлаштирувчи, тартибга солувчи, ростловчи, барқарорлаштирувчи функциялари ёритилган ҳамда уларнинг жамият тараққиётидаги аҳамияти кўрсатиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

симметрия ва асимметрияга оид ғояларнинг генезиси, ривожланиш босқичлари, уларнинг тарихий даврларга боғлиқ ҳолда шаклан ва мазмунан ўзгариши ёритиб берилган;

борлиқдаги ҳар қандай ўзгариш жараёнларини симметриядан диссимметрия орқали асимметрияга ва аксинча ўтиш қонунияти контекстида фалсафий таҳлил этиш мумкинлиги, бу эса ўзгаришлар механизмини адекват ифодалай олиш имкониятини бера олиши аниқланган;

«Ижтимоий масса», «Ижтимоий гравитация» ва «Ижтимоий фракталлик» хусусиятларининг юзага келиш механизми очиб берилган;

«Ижтимоий симметрия», «Ижтимоий асимметрия» ва «Ижтимоий диссимметрия» тушунчаларининг ўзига хос бўлган хусусиятлари ишлаб

чиқилиб, «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегияси» уйғун ривожланиш концепцияси сифатида асосланган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий-амалий конференция материаллари тўпламлари ҳамда ОАК рўйхатидаги миллий ва хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, монографиялар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти мураккаб тизимлардаги ўз-ўзини ташкиллаштириш жараёнларини билишга оид илмий-назарий, фалсафий қарашларни тўлдириши ва кенгайтириши билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти жамият тараққиётини белгилайдиган муайян ижтимоий лойиҳаларни, инновацион ишланмаларни яратишда, ижтимоий институтлар фаолиятида қўлланиладиган усул ва воситалар самарадорлигини оширишда, шунингдек, давлат миқёсидаги ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқишда, «Ҳаракатлар стратегияси»да кўрсатилган аниқ вазифаларни амалга оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Симметрия ва асимметриянинг замонавий фалсафий таҳлили натижаларидан:

симметрия ва асимметрия бирлиги тамойилининг ижтимоий муносабатларни мувофиқлаштирувчи, тартибга солувчи, ростловчи, барқарорлаштирувчи функциялари бўйича олинган хулосаларидан «Ёшлар иттифоқи фаолияти доирасида, хусусан «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили» Давлат дастури ҳамда «Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси» нинг мазмун-моҳиятини ёшларга тўлақонли етказишда ва уларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга бағишланган тадбирларда кенг фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2018 йил 10 июлдаги 04-13/3554-сон маълумотномаси). Натижада жамият ва давлат манфаатларига мувофиқ равишда фаолият олиб борадиган, юксак маънавиятли, инновацион ва креатив тафаккурга эга ёшларни тарбиялашда муҳим аҳамият касб этган;

симметрия ва асимметрия тамойилларининг классик, ноқлассик, постноқлассик фанлардаги мазмуни, гносеологик жиҳатлари ҳамда диссимметрия ҳодисаси орқали симметриядан асимметрияга ва аксинча ўтиш жараёнларининг диалектикасига оид хулосалардан бакалавриат таълим йўналиши талабаларига Фалсафа фанининг «Онтология – борлиқ фалсафаси. Фалсафада субстанция ва материя муаммоси», «Диалектика қонунлари ва категориялари», «Экологик тоза энергия турлари ва нанотехнологиялар» фанидан «Нанотехнологиялар келажак технологияси» мавзулари, «Физика ва астрономия ўқитиш методикаси» таълим йўналиши талабаларига «Модда тузилиш назарияси» фанидан «Кристал тоифалари. Кристаллар

симметрияси» мавзуларини ўқитишда самарали фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 10 июлдаги 89-03-2586 - сон маълумотномаси). Илмий – тадқиқот иши натижалари юқорида таъкидланган фанларни такомиллаштириш ва ўқитиш сифатини оширишга қаратилган;

ижтимоий симметрия ва асимметриянинг жамият таракқиётидаги конструктив аҳамиятига оид тадқиқот натижалари ва материалларидан Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг «O'zbekiston» телерадиоканали ДУК «Маданий-маърифий ва бадиий эшиттиришлар» муҳарририятининг «Бедорлик», «Таълим ва таракқиёт» номли эшиттиришларида фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2018 йил 25 октябрдаги O'z/R-1-175-сон маълумотномаси). Бу эса жамоатчиликни мамлакатимизда юз бераётган конструктив характердаги асимметрик ўзгаришлардан хабардор қилиш ва бу ўзгаришларга ўзининг муносиб ҳиссасини қўша олиш ҳиссини ривожлантиришда муҳим аҳамият касб этган;

мамлакатимизда маънавий-маърифий соҳада юз бераётган конструктив характердаги асимметрик ўзгаришлар самарадорлигини янада оширишга оид тавсияларидан Республика Маънавият ва маърифат марказининг «2018 йилдаги маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастури» V бўлимининг 4-банди «Терроризм, диний экстремизм, ақидапарастлик, сепаратизм, одам савдоси, «оммавий маданият», наркобизнес ва бошқа таҳдидларга қарши самарали курашиш» мақсадида «Жаҳолатга қарши маърифат» мавзусида тарғибот плакатлари, буклетлар, флаерлар нашр этиш ва тарқатиш, 42-банди «Интернет майдонида ички ва ташқи таҳдидларга қарши самарали курашишни таъминлаш» мақсадида «Интернет майдонидаги маънавий таҳдидлар ва уларга қарши курашишнинг усуллари» мавзусида туркум худудий ва масофавий семинар-тренинглар ташкил этишда кенг фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2018 йил 23 ноябрдаги 02/09-1235-18-сон маълумотномаси). Бу эса ёшлар маънавиятида симметрия ва асимметрия бирлигини таъминлашнинг назарий асосларини такомиллаштириш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 7 та халқаро ва 16 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза кўринишида, шунингдек 1 та якка муаллифликдаги, 1 та ҳаммуаллифликдаги монографияларда баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 35 та илмий иш чоп этилган. Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик (PhD) диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола, жумладан, 6 та республика ва 1 та хорижий журналларда нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 140 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти асосланган.

Диссертациянинг «**Симметрия ва асимметрия ғояларининг генезиси ҳамда ривожланиш босқичлари**» деб номланган биринчи бобида бу ғояларнинг пайдо бўлиши ва ривожланиш босқичлари ўрганилган ҳамда «симметрия», «асимметрия» ва «диссимметрия» тушунчаларини ифодалашдаги методологик муаммолар концептуал таҳлил этилган.

Симметрия ва асимметрияга оид дастлабки тасаввурларнинг пайдо бўлиши одамзот ибтидоий тарихининг энг узоқ давом этган полеолит даврларига бориб тақалади. Бу даврда одамлар симметрияни ҳиссий ва рационал тарзда англаб, табиатдаги даврий такрорланувчи ва қайтар жараёнларни идрок этишган ва шу асосда ўзларининг даврий ҳаёт тарзини яратишга интиланлар.

Инсоният цивилизацияси тарихининг энг қадимги марказларидан бири Кўхна Хоразм бўлиб, бу заминда уч минг йил илгари яшаган зардуштийларнинг муқаддас китоби «Авесто»да симметрия ва асимметрияга оид тасаввурлар аксарият ҳолларда эстетиканинг марказий категорияларидан бири бўлган гўзаллик мабудаси Ахура Мазда яратган уйғунлик ва тартибнинг муштараклиги сифатида талқин этилса, бу муштаракликнинг бузилиши натижасида хунукликнинг юзага келиши эса Анхра Мануга ҳос бўлган хусусиятлар сифатида талқин этилади. Шундай бўлса-да, симметрия ва асимметрияга оид ғоялар ривожланишининг биринчи босқичи, антик давр фани ва фалсафаси учун характерли бўлиб, бунда симметрия – ўлчамлилиқ, пропорционаллик, айнанлик, абстракт бирлик, ўлчов ва ҳақиқат мезони, уйғунлик (гармония) сифатида онтологик асосланганлиги учун, натур-фалсафий характерга эга бўлган. Симметрия априор хосса сифатида қабул қилинган, илмий ва мантиқий исбот талаб қилинмаган. Бундай усулда симметрияни ифодалашда, биринчидан, оламни гармоник ташкиллашиши ва таракқиётида симметрия энг умумий ва универсал хосса сифатида, иккинчидан, табиат ва жамият ҳодисаларида тартибсизликдан тартибга ўтиш жараёнларининг муҳим атрибути сифатида, учинчидан, гўзаллик ва мукамалликнинг ўлчови, мезони ҳамда унга эришиш усули сифатида тушунилган.

Симметрия ва асимметрияга оид ғоялар Ислом динининг муқаддас китоби бўлган «Қуръони карим» оятларида ҳам Коинотнинг яратилишидаги, Ерда ҳаётни ва моддийликни пайдо бўлишидаги мувофиқлик, сайёралар ҳаракатидаги мувозанатлилиқ, тартиблилик сифатида ифодаланган.

Симметрия ва асимметрия ғояларидан Ўрта Осиё мутафаккирлари хусусан, Абу Наср Форобий ва Абу Райҳон Берунийнинг ижодида жуда кенг

фойдаланилган ҳамда кўплаб концептуал ғоялар билан бойитилган. Фөрбийнинг ижтимоий-фалсафий қарашларида жамият ташкиллашиши ва ҳаётида инсонлар орасидаги ўзаро ҳамкорлик ҳамда ҳамжиҳатликнинг, мақсадлар муштараклигининг роли ва аҳамиятига оид симметриянинг ижтимоий-сиёсий жиҳатларига хос хусусиятлар ифодаланган бўлса, жонли структураларнинг ташки муҳитга мослашувчанлиги, ўсимликларда таъқиқланган 5- тартибли симметриянинг мавжудлиги, ўнглик ва чапликнинг қарама-қарши бирлиги, оламдаги тартиб ва тартибсизликлар тўғрисидаги Беруний қарашларида симметрия ғоялари ўзининг табиий-илмий мазмунини янада кенгайтирди. Кейинчалик, симметрия ва асимметрияга оид ғояларнинг ривожланиши тасвирий санъат, ҳайкалтарошлик ҳамда классик механика тараққиёти билан боғлиқ бўлиб, бунда улар перспектив проекция, пропорция, композиция, нисбийлик ва инерция тамойиллари, кристаллар тузилишининг тартиботи сифатида, шунингдек, тенглик, мувозанатлилик, жуфтлик, «олдиндан белгилаб қўйилган гармония», бир жинслилик, изотроплик тушунчалари орқали ифодаланди.

Симметрия ва асимметрия ғоялари ривожланишининг кейинги босқичи кристаллографик давр ҳисобланиб, бунда симметрия тамойиллари тузилмавий шакл олди, ўзига элемент, операция тушунчаларини киритиш орқали, «симметрик нуқта», «симметрия текислиги ва ўқи», «айлантириш», «акс эттириш», «кўчириш», «координаталар ўзгариши» ва бошқа комбинациялар орқали аниқланиб, кристаллографиянинг назарий асосига айланди.

Кейинги босқичда симметрия ғояси назарий - гуруҳлаш методи сифатида майдонга чиқди ва симметриянинг бузилиш тамойили ҳам билиш жараёнида фундаментал методологик принцип мақомини олиб, замонавий тараққиёт босқичида нафақат физиканинг, балки барча табиий-илмий билимларнинг назарий парадигмаларини метапринципига айланди. Бу орқали у ўзининг гносеологик ўзига хослигига эга бўлиб, қатор сақланиш қонунлари ва инвариантлилик тамойиллари билан ифодаланди.

Замонавий фан ва фалсафада симметрия ғоялари – кооператив ҳамкорлик, муросасозлик, муқобиллик, фракталлик каби кўплаб тамойиллар билан янада мазмундорлик касб этиб, оламини, одамни билиш ва англаш жараёнида, ночизиқли жараёнларнинг келажагини башорат қилишда муҳим методологик тамойил бўлиб хизмат қилмоқда. Асимметрия эса симметриянинг юқоридаги барча ҳолатларига қарама-қарши бўлган хосса сифатида ифодаланган. Шундай бўлса-да, кўплаб тадқиқотларда симметриянинг ўзгаришини англаувчи асимметрия ва диссимметрия тушунчалари мазмунини англашдаги, ифодалашдаги методологик муаммоларнинг сақланиб қолаётганлиги, бу тушунчаларни концептуал таҳлил этиш орқали уларга объектив мазмун ва моҳият беришни талаб этмоқда.

Ушбу масалани ўрганиб, таҳлил қилиш натижасида қуйидаги хулосалар чиқарилди:

симметрия – тегишли қайта ташкиллаштиришларда объект ёки улар қисмларининг ўз-ўзига юқори даражадаги айнанлиги бўлиб, бунда объект ёки улар қисмларига тегишли бўлган белгилар, хосса ва хусусиятлар ўзгармасдан сақланади, қонуний такрорланади;

асимметрия – тегишли қайта ташкиллаштиришларда объект ёки улар қисмларининг ўз-ўзига минимал даражадаги айнанлик ҳолати бўлиб, у объект ёки улар қисмларига тегишли бўлган белгилар, хосса ва хусусиятларнинг юқори даражада бузилган ҳолатини, бузилишнинг охириги натижасини ифодалайди;

диссимметрия – симметриянинг бузилиш ҳодисаси бўлиб, ҳали охирига етмаган ёки қарор топмаган асимметрияни ифодалайди. Шунингдек, диссимметрия, симметрия ва асимметрия орасидаги оралиқ ҳодиса бўлиб, унда мавжуд симметрия элементларининг камайиши, янги симметрия элементларининг (асимметриянинг) эса, пайдо бўлиш жараёни содир бўлади. Ушбу жараённинг охириги натижаси эса, янги симметриянинг қарор топишига олиб келади ва бу қарор топган янги симметрия олдинги ҳолатга нисбатан асимметрик бўлади. Лекин, борлиқда абсолют симметрия ҳам, абсолют асимметрия ҳам мавжуд бўлмайди, шунинг учун реал объектларнинг ҳақиқий манзараси диссимметрикдир.

Диссертациянинг «**Симметрия ва асимметриянинг фалсафий-методологик асослари**» деб номланган иккинчи бобида ҳозирги замон фанида симметрия, асимметрия ва диссимметрия муаммоларининг фалсафий-методологик талқини, уларнинг физикавий билишдаги методологик роли, постноклассик мазмуни ҳамда модда хусусиятларини шаклланишидаги аҳамияти таҳлил этилган.

Таҳлилларимиз шуни кўрсатмоқдаки, фалсафий тадқиқотларда симметрия, асимметрия ва диссимметрия категорияларининг асосан табиатшунослик фанларидаги мазмуни устувор жиҳат ҳисобланиб, уларнинг ижтимоий борлиқ ҳамда тафаккур ҳодисаларига тегишли бўлган хусусиятлари етарлича тадқиқ этилмапти. Бунга сабаб, бу категорияларнинг фалсафий-методологик асосларини етарлича концептуал системага келтирилмаганлиги бўлиб, ҳозирда уларни фалсафа тилида ифодалашга зарурат сезилмоқда. Кўплаб фалсафий таҳлилларда симметрия айният категориясининг, асимметрия эса тафовут категориясининг конкрет шакли сифатида қаралган. Лекин, таҳлилларимиз тафовут категорияси симметрия ва асимметрия орасидаги оралиқ ҳодиса ҳисобланган диссимметриянинг мазмунига мос келишини кўрсатмоқда. Шунинг учун айният билан тафовут ўзаро муносабатларини «симметрия ва диссимметрия» контекстида, асимметрияни эса қарама - қаршилик диалектикаси контекстида таҳлил этиш лозим. Борлиқдаги барча объектларга хос бўлган айният ва тафовут муносабатлари вақт ўтиши билан турли таъсирлар ва ўзгаришларга учрайди, натижада айният тафовутга, тафовут эса қарама-қаршиликка айланади. Тафовут қарама-қаршиликнинг бошланиши бўлса, диссимметрия асимметриянинг бошланишидир. Демак, ҳар қандай асимметрия ўз сабабига, тарихига эга бўлиб, диссимметриялашув жараёнининг оқибати ҳисобланади.

Асимметрия тушунчаси симметрияга карама-қарши бўлиб, фалсафий жиҳатдан объект ёки объектлар уюшмасининг бир-бирини истисно этувчи хислат, ҳолат ва томонлари мавжудлигини ифодалайди. Шундай қилиб, «Айнанлик», «Тафовут» ва «Қарама-қаршилиқ» диалектикаси мос равишда «Симметрия», «Диссимметрия» ва «Асимметрия»нинг фалсафий-методологик асоси, дейишимиз мумкин.

Симметрия ва асимметрия тамойиллари илмий билиш эпистемологиясида, айниқса физикавий билишда универсаллик касб этиб, борлиқнинг фундаментал сақланувчи белгиларини акс эттиради, уни субстанционал карама-қаршилиқлари ва моҳиятини, материя шаклларининг хоссаларини, фазо ва вақтдаги ҳаракатининг чуқур мазмунини очиқ беради, физикавий билимларнинг мантиқан тартиблилигини, системалилигини таъминлайди. Методологик жиҳатдан эса, ҳар қандай симметриянинг бузилиши, дастлабки ҳолат симметриясининг ўзгариши ҳисобига янада мураккаброқ симметрияга ўтиш амалиёти билан боғлиқ бўлиб, уни ўрганиш янги қонунларни ва янги симметрия турларини аниқлаш имконини беради. Симметриянинг бузилиш ғояси ўз навбатида бу бузилишни компенсациялаш ғоясини ҳам вужудга келтиради. Симметриянинг бузилишини компенсациялаш ғояси ўхшашлик, гомологик, эгри чизикли ва бошқа симметрия хилларининг комбинациялашган симметрияларга, симметриянинг бошқа турларига ўтишини англатади. Масалан, компенсациялаш ғояси нуқтаи-назаридан электроннинг геометрик симметрияси унинг ҳаракати натижасида кузгули симметрияни юзага келтиради. Ўз навбатида кузгули симметриянинг бузилиши кучсиз ўзаро таъсирлар соҳасида комбинацияланган симметрия билан компенсацияланади.

Шундай қилиб, симметрия ва асимметрия тамойиллари физикавий билишнинг методологик асоси бўлиб, физикавий ходисаларнинг ягона боғланишини ҳамда илмий изланишларда янги қирраларнинг очилишини ўзида тўла ифодалаш имкониятларига эга.

Симметрия ва асимметрия ғояларининг постноклассик мазмуни фракталлик тушунчаси билан узвий боғлиқ бўлиб, ҳозирги кунда фрактал объектларни ўрганиш илмий ва фалсафий тадқиқотларнинг марказида турибди. Б. Мандельброт табиат геометриясини кашф этиб, уни ўзининг фракталлар назариясида ифодалаб берди¹. Фракталлик – ўз-ўзига ўхшашлик хоссаларига эга бўлган, ҳар навбатдаги ўлчамнинг кичрайишида ёки катталашишида ўзини доимий ва қонуний такрорлайдиган, қисм ва бутун орасидаги моҳиятан чуқур алоқадорликни, ўхшашликни, умумийликни ва айнанликни юқори даражада ўзида мужассамлаштирган тушунчадир. Демак, фрактал симметрия қисм ва бутун диалектикасига янгича моҳият бериб, қисмлардан бутуннинг хусусиятларини ҳамда қисмларда бутуннинг хусусиятларини шаклланиш механизминини билиш имкониятини беради.

Фрактал симметрия бу «соф» геометрик назария бўлмай, у инсоннинг дунёга янгича нигоҳ билан қарашга ундовчи концепция, олдиндан маълум

¹Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. – М.; Институт компьютерных исследований. 2002. 656с.

бўлган объектларга янгича нуқтаи-назар, борлиқни идрок қилишнинг ўзгартирилган замонавий моделидир. Шундай қилиб, симметрия тушунчасининг мазмуни фракталларда янада кенгаяди ва чексиз кўп сондаги тартибсизликлар орасидаги қонуниятларни аниқлашга имкон беради. Лекин, симметрия ва асимметриянинг постноклассик мазмуни фақат фракталлик хусусиятлари билангина чегараланиб қолмайди, балки у замонавий фалсафий тадқиқотларнинг энг долзарб муаммоларидан бири бўлган мураккаб тизимлардаги ўз-ўзини ташкиллаштириш жараёнларининг шаклланишида ҳам муҳим аҳамият касб этади. Чунки, ҳар қандай мураккаб система ёки бутунлик ўз элементларининг, қисмларининг ўзаро симметриклашуви (мувофиқлашуви) натижасида ўз-ўзини ташкиллаштиради. Шунинг учун бизнингча, бугунги кунда бундай мураккаб ҳодисаларни симметрия ва асимметрия ҳамда уларнинг ўзаро муносабатларидан ташкил топган онтологик воқелик сифатида фалсафий таҳлил этишга алоҳида зарурат сезилмоқда. Бундай мураккаб системаларга мисол қилиб, жамиятда инсонлар ўртасидаги ўзаро ҳамжихатликни, ҳамкорликни, жонли организмларда эса хужайралар тартиботини, миянинг ўз нейронлари билан ёки физикада суюқлик ўзининг молекулалари билан ва ўз навбатида молекулалар ўзининг атомлари, атомлар эса электрон, протон ва нейтронлари билан бўладиган ўзаро мувофиқликларини айтишимиз мумкин. Табиийки, бундай системаларда симметрия билан биргаликда асимметрия ҳам мавжуд бўлиб, у доимо симметрияга қарама – қарши бўлган хусусиятларни юзага келтиришга, уни мураккаблаштиришга, яъни оддий симметриядан янада юқорироқ даражадаги симметрияга томон интилади. Постноклассик илмий тафаккур тарзи нуқтаи назаридан асимметрия воқеа-ҳодисалардаги симметриянинг мураккаблашувига, система структурасининг конструктив ўзгаришига ва унда янгидан-янги хусусиятларнинг пайдо бўлишига олиб келиши мумкин. Демак, мураккаб тизимларда асимметрия ўз-ўзини қайтадан (янгидан) ташкиллаштириш ва ривожланишнинг манбаи, симметрия эса бундай ўз-ўзини ташкиллаштиришнинг асоси бўлиб хизмат қилар экан. Бундай ёндошув наноматериалларнинг ноёб хусусиятларини шаклланиш механизмини билиш имкониятини ҳам бериб, наноэлементларнинг ўзаро симметриклашуви натижасида юзага келган сирт энергиясига кўп жиҳатдан боғлиқ бўлади.

Диссертациянинг «**Ижтимоий борлиқда симметрия ва асимметрия**» деб номланган учинчи бобида симметрия ва асимметриянинг ижтимоий мазмуни, уларнинг ўзига хос хусусиятлари ҳамда жамият таракқиётидаги ўрни ва аҳамияти масалалари таҳлил этилган.

Ҳозирги замон ижтимоий борлиғи ўзининг ўта мураккаблиги ва кескин бифуркацион табиатга эга эканлиги билан ажралиб туради. Бундай мураккаб воқеликни адекват акс этириш ва инсониятнинг мақбул ҳаётий фаолиятини олиб бориши учун янгича методологик тамойилларни, ёндашувларни ишлаб чиқиш тобора долзарб аҳамият касб этмоқда. Бу каби муаммоларни тадқиқ этиш симметрия ва асимметриянинг замонавий фалсафий масалаларидан

бири бўлиб, бунинг учун дастлаб, уларнинг ижтимоий борлиққа тегишли бўлган хусусиятларини аниқлаш, системалаштириш талаб этилади.

Симметрия ва асимметриянинг ижтимоий мазмунини ҳамда уларнинг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш ижтимоий ҳодисалардаги ўзгариш ва ривожланиш жараёнларини адекват билишда ҳамда ислохотлар самарадорлигини ошириш йўлларини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этади. Чунки, ижтимоий борлиқдаги ҳар қандай ўзгариш ва ривожланиш жараёнларини «ижтимоий симметрия», «ижтимоий диссимметрия» ва «ижтимоий асимметрия» тушунчалари асосида фалсафий таҳлил этиш имкониятлари мавжуд бўлиб, улар ижтимоий ҳодисаларга тегишли бўлган объектив хусусиятлардир.

Ижтимоий симметрия – давлат ва жамият томонидан маълум бир даврда ўрнатилган ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий, маънавий - ахлоқий қонун-қоидалар, меъёрлар тизимидир. «Ижтимоий симметрия» тушунчасининг мазмуни «ижтимоий ҳамкорлик», «адолат», «тотувлик», «консенсус», «якдиллик», «кооперация», «муросасозлик» «жамоавийлик», «маданият», «қадрият», «менталитет» каби бир қатор ижтимоий - фалсафий тушунчалар билан умумий жиҳатларга эга бўлиб, «ижтимоий гравитация» тушунчаси билан жуда чуқур фундаментал алоқадорликка ва бирликка эга.

Ижтимоий асимметрия – ижтимоий симметриянинг юқоридаги тушунчалар билан бўлган умумий томонларининг шундай ўзгаришларини англатадики, унда сифат жиҳатдан янгидан-янги хусусиятлар қарор топишига ва олдинги хусусиятлардан фарқ қилувчи янгича муносабатлар ҳамда ижтимоий меъёрлар тизими шаклланишига замин яратилади. Аслида реал ижтимоий воқеликдаги ўзгаришларни ижтимоий диссимметрия тушунчаси ўзида кенгроқ ва адекватроқ ифодалаш имкониятларига эга бўлиб, у бир вақтнинг ўзида нафақат ўзгариш элементларини (асимметрияни) балки, олдиндан мавжуд бўлган айрим муҳим элементларини (симметрияни) ҳам сақлаб қолади. Бунга мисол қилиб, ўзида «ўзбек модели»нинг характери ва шакл-шамойилини белгилайдиган асосий тамойилларни сақлаб қолган ҳолда уни креатив ва инновацион ғоялар билан бойитган ҳамда ислохотларни амалга оширишнинг аниқ механизмлари билан қуроллантирган «Ҳаракатлар стратегияси»ни ва шу асосда мамлакатимизда амалга оширилаётган конструктив характердаги чуқур асимметрик ўзгаришлар жараёнини айтишимиз мумкин. Демак, жамият тараққиётида симметрия ва асимметрия бирлигини таъминлаш ғояси диссимметрия концепциясининг методологик асоси бўлиб, ижтимоий муносабатларни мувофиқлаштирувчи, тартибга солувчи, ростловчи, барқарорлаштирувчи феномен ҳисобланади.

Шундай қилиб, ижтимоий симметрия жамият барқарорлигини таъминлайди, ижтимоий диссимметриялашув натижасида ижтимоий асимметриянинг қарор топиши эса, жамиятнинг барқарор ривожланишини, яъни унда янги, олдингига нисбатан юқори даражадаги симметрик муносабатларнинг ўрнатилишини, жамият ривожланиши янги тенденцияларининг шаклланишини таъминлайди. Бундан ташқари, ижтимоий муносабатларда фуқароларнинг ижтимоий симметрияга риоя этиш

даражасини характерловчи «ижтимоий гармония» тушунчаси ҳам мавжуд бўлиб, уни таъминлаш ҳар қандай жамият тараққиётида жуда муҳим аҳамият касб этади. «Ижтимоий гармония» даражаси эса «Ижтимоий симметрия»га боғлиқ бўлиб, унда халқ билан давлат орасидаги манфаатлар мувофиқлигини таъминловчи қонун ва меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Бугунги кунда Президентимиз Ш. Мирзиёев бошчилигида амалга оширилаётган ислохотларнинг бош мақсади ҳам халқимиз манфаатларини таъминлаш орқали давлатимизнинг барқарор тараққиётини таъминлашдир. Буни Президентимизнинг «Халқ бой бўлса, давлат ҳам бой ва кудратли бўлади»¹, - деган фикрларидан ҳам яққол англашимиз мумкин.

Маълумки, ҳар қандай реал система доимо ўзини ташкил этган элементлар орасидаги, элемент билан система орасидаги ва система билан ташки муҳит орасидаги ўзаро таъсирлашувлар майдонида бўлади. Ижтимоий-фалсафий нуқтаи-назардан қарайдиган бўлсак, ҳар қандай жамият мураккаб, очиқ, ўз-ўзини ташкиллаштирувчи тизим ёки диссипатив система бўлиб, бунда яхлитликни ташкил қилувчи система сифатида давлатни, уни ташкил этувчи элементлар (қисмлар) сифатида халқни, ташки муҳит сифатида бошқа давлатларни, халқаро ташкилотлар ва ҳоказоларни, ўзаро таъсирлашув сифатида эса, уларнинг ўзаро муносабатлари натижаларини айтиш мумкин. Шахснинг ижтимоий муҳит билан бўладиган ўзаро муносабатлари натижасида унда, ижтимоий муҳитнинг хусусиятлари шаклланади. Буни фалсафий жиҳатдан қисмда бутуннинг хусусиятларини шаклланиш жараёни сифатида қараш мумкин ва айнан шу жараён ижтимоий борликнинг фракталлик табиатига эга эканлигидан далолат беради. Лекин, ижтимоий фракталлик физик фракталларга нисбатан мураккаб табиатга эга бўлиб, бир шахснинг ўзи турли ижтимоий муҳит таъсирида бўлганлиги боис, унда турли ижтимоий муҳитнинг хусусиятлари шаклланган бўлиши мумкин. Бу вазиятда шахсда давлат ва жамият манфаатларига хос бўлган хусусиятлар симметрияси ва асимметрияси бирлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга.

Ҳозирги кунда мамлакатимизда рўй бераётган чуқур ислохотлар ҳам, давлат билан фуқаролар ўртасидаги манфаатлар симметрияси ва асимметрияси бирлигини таъминлашга қаратилган. Бу каби ислохотлар, давлатнинг ижро ҳамда назорат идоралари ходимларининг фуқаролар олдидаги ва фуқароларнинг давлат билан жамият олдидаги мажбурият ва бурчларини онгли равишда изчил амалга оширишни янги пағонага кўтаради. Натижада давлат билан фуқаролар орасида янги мувофиқлик муносабатлар тизими шаклланади. Бу эса инсонлар ўртасидаги манфаатлар симметрияси ва асимметрияси бирлигига эришиш ҳар қандай жамият тараққиётини таъминлашда муҳим аҳамиятга эга эканлигидан далолат беради.

¹Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Т., Ўзбекистон, 2016. –Б.15.

ХУЛОСА

«Симметрия ва асимметрия (замонавий фалсафий таҳлил)» мавзусидаги диссертация тадқиқоти бўйича олиб борилган ишлар натижасида куйидаги хулосалар тақдим этилди:

1. Классик фанларда симметрия – гўзаллик, тартибот, ўлчамлилик, пропорцианаллик, айнанлик, ўлчов ва ҳақиқат мезони, мақсадлар мувофиқлиги, тенглик, мувозанатлилик, бир жинслилик, изотроплик, инерция сифатида, ноклассик фанларда сақланиш, инвариантлилик, эквивалентлик тушунчалари орқали, постноклассик фанларда эса кооператив ҳамкорлик, мурасасозлик, муқобиллик, фракталлик сифатида ифодаланган. Асимметрия эса симметриянинг юқоридаги барча ҳолатларига қарама-қарши бўлган хосса сифатида тушунилган.

2. Симметриядан асимметрияга ва аксинча ўтиш жараёнлари диссимметрия ҳодисаси асосида юз беради ҳамда унда асимметрия элементлари билан бирга, баъзи симметрия элементлари ҳам сақланиб қолади.

3. «Айният, тафовут ва қарама-қаршилиқ диалектикаси» мос равишда симметрия, диссимметрия ва асимметриянинг фалсафий-методологик асоси бўлиб, уларнинг барча хусусиятларини ўзида мужассамлаштиради.

4. Симметрия ва асимметрия тамойиллари физикавий билишнинг методологик асоси бўлиб, билиш усулини ҳамда физикавий назариялар шаклланишининг тузилмавий компонентини, фикрлар умумий тизимининг асосини, реалликни янгича тушунтиришда адекват бўлган назарий стандартлар ва дунёқарашни шакллантиришнинг янги моделларини юзага чиқаради;

5. Симметрия ва асимметриянинг постноклассик мазмунини фракталлар назарияси ташкил этади. Фрактал симметрия қисм ва бутун орасидаги мураккаб ўзаро алоқадорликлар, айнанликлар моҳиятини аниқлаш имконини бериб, хаотик жараёнларни ўрганишда назарий-методологик асос бўлиб хизмат қилади. Борлиқ голографик тузилмага эга бўлганлиги сабабли табиатда фракталлик хусусиятлари шаклланади;

6. Мураккаб тизимларда юзага келган асимметриклашув ўз-ўзини ташкиллаштиришнинг манбаи, симметриклашув эса асоси бўлиб, турли моддалар хусусан, наноматериалларнинг ноёб хусусиятларини шаклланишида структураловчи сифатида намоён бўлади;

7. Симметрия ва асимметрия бирлиги ижтимоий муносабатларни мувофиқлаштирувчи, тартибга солувчи, ростловчи, барқарорлаштирувчи феномен бўлиб, жамиятнинг барқарор тараққиётини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади.

8. «Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси» мамлакатимиз барқарор тараққиётини таъминлашда муҳим аҳамиятга эга бўлган, ўзида конструктив асимметрияни мужассамлаштирган уйғунлик концепсиясидир.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017.F.02.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**НАВОИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

БЕКПУЛАТОВ УЛУГБЕК РАХМАТУЛЛА УГЛИ

**СИММЕТРИЯ И АСИММЕТРИЯ
(СОВРЕМЕННЫЙ ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

09.00.01- Онтология, гносеология, логика

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2018

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2017.2.PhD/Fa151.

Диссертация выполнена в Навоийском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице samdu.uz, по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, доцент

Официальные оппоненты:

Абдуллаева Махбуба Нуриллаевна,
доктор философских наук, профессор
Бердимуродова Алима Карлыбаевна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Ташкентский государственный педагогический университет

Защита диссертации состоится «___» _____ 2018 года в ___ часов на заседании Научного совета DSc.27.06.2017.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом15. Тел.: (8366) 239-13-87, (8366) 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40, e-mail: rector@samdu.uz Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (Зарегистрирован за номером___). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2018 года.
(Протокол рассылки от _____ 2018 года за номером ___).

Б.О. Тураев
Председатель научного совета по
Присуждению ученых степеней,
д.филол.н., профессор

А.Р. Самадов
Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
к.филол.н, доцент

Ш.С. Кушаков
Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению ученых
степеней, д.филол.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. На любом этапе развития мировой цивилизации обеспечение единства симметрии и асимметрии между интересами человечества являлось основой стабильного развития. На современном этапе развития, когда резко возрастают потребности человека, вопрос достижения единства симметрии и асимметрии между интересами также остается актуальным. Это вызывает необходимость разработки новых критериев обеспечения единства симметрии и асимметрии и возведения этого процесса на новый уровень.

В развитии мировой науки является актуальным исследование таких современных философских вопросов, как место симметрии и асимметрии в формировании свойств материи, их значение в регулировании социальных отношений и стабильном развитии общества. Это требует изучения содержания и границ идей симметрии и асимметрии в классической, неклассической и постнеклассической науках, их философско-методологических основ, гносеологических возможностей в современном научном познании, а также имеющих отношение к социальному бытию их свойств на основе парадигм современной науки. Современный философский анализ сложного мира в качестве онтологического бытия, организованного из взаимоотношений симметрии и асимметрии, дает возможность разработки новых методологических подходов, служащих объективному познанию явлений природы, общества и мышления, а также обеспечению адекватной деятельности человечества.

Осуществляемые в нашей стране широко масштабные реформы, фундаментальные исследования охватывают симметричные и асимметричные состояния в жизни человека и общества. Ибо в развитии гражданского общества «...необходимо не допустить нарушения принципа равновесия интересов»¹. Это ставит на повестку дня вопрос об обеспечении единства симметрии и асимметрии между интересами граждан. Именно поэтому в настоящее время приобретает актуальность исследование вопроса о симметричных и асимметричных свойствах социального бытия на основе парадигм современной философии.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике» от 14 сентября 2016 года, Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан по пяти приоритетным направлениям» от 7 февраля 2017 года, УП-5308 О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах в «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий» от 22 января 2018 года.

¹Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. – Т.: Узбекистан, 2017. – С. 20.

Связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологии в республике. Данное исследование выполнено в соответствии с основными направлениями развития науки и технологии республики «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Философскими аспектами симметрии и асимметрии впервые заинтересовались ученые Древней Греции, затем-Восточные и Западные ученые-энциклопедисты. В IX-XII веках философские идеи о симметрии и асимметрии получили отражение во взглядах великих мыслителей Востока - социально-политических воззрения Абу Насра Фараби, естественнонаучных трудах Абу Райхана Бируни. В дальнейшем важные выводы по философским аспектам симметрии и асимметрии были сделаны Западноевропейскими философами, в идеях Г.Лейбница об изначальной гармонии, взаимной согласованности всех составляющих мира, в трудах И. Канта о симметрии правого и левого в живой природе, во взглядах Г.Гегеля о тождестве бытия и мышления, соотношении сущности и явления.

Специальные научные исследования по философским аспектам симметрии и асимметрии начались со второй половины XX века. Онтологические, гносеологические аспекты симметрии и асимметрии в ракурсе классической и неклассической науки, их взаимосвязь с общенаучными и философскими категориями исследованы в трудах В.Готта, А.Пететурина, Н.Депунчика, И.Акопяна, Ю.Сачкова, Н.Овчинникова, А.Урсула, Ю.Урманцева, Н. Османова, В.Жога, В.Моисеева¹.

И.Пригожин, Г.Хакен, И.Стенгерс, Г.Николис, С.Капица, С.Курдюмов, Г.Малинецкий изучали значение нарушения симметрии в различных системах при образовании структур с новыми качествами, а Б.Мандельброт, Р. Кроновер, Ж.Глейк исследовали возможности фрактальной симметрии в познании природы хаоса в динамических системах².

Р.Пенроуз, Д.Шехтман, Р.Бергерд, Р.Робинсон открыли существование квазикристаллов посредством создания теоретической модели полного покрытия плоскости, используя различные виды симметрии. Это способствовало появлению физики конденсированных сред.

Исследования по современному философскому анализу принципов симметрии и асимметрии осуществлены такими философами, как Ю.Абдулкадыров, К.Майнцер, В.Афанасьева, Ю.Хисматулина, Х.Ягафарова, К.Мартынович, Н.Голубева, И.Верещагин. В работах указанных философов исследованы такие вопросы, как место симметрии и асимметрии в современном физическом познании, их взаимосвязь с категориями порядок и

¹ Готт В.С. Философские вопросы современной физики. – М.: Высшая школа, 1988. – 343 с.; Урманцев Ю.А. Симметрия природы и природа симметрии. Философские и естественнонаучные аспекты. Монография. – М.: Институт компьютерных исследований, 2004. – 229 с.

² Пригожин И., Стенгерс М. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.; Хакен Г. Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах. – М.: Мир, 1985. – 423 с.; Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. – М.: Институт компьютерных исследований, 2002. – 656 с.

хаос, самоорганизация, их значение в образовании живых структур, а также в трансформационных процессах¹.

В трудах узбекских философов осуществлен философско-методологический анализ следующих вопросов: О.Файзуллаевым – единство порядка и хаоса в природе рассмотрено как следствие единства симметрии и асимметрии, М.Абдуллаевой – место идей о симметрии и гармонии в развитии орнаментального искусства в исламской цивилизации, конструктивное значение асимметрии в научном творчестве, Б.Тураевым – симметричные и асимметричные свойства пространства и времени в структуре бытия, Ш.Кушаковым – асимметрия категорий диалектики, К.Утуровым – гносеологические аспекты симметрии при изучении упорядоченного состояния материи, А.Азизкуловым – функциональная асимметрия правого и левого полушария мозга, М.Ниязимбетовым – роль и значение фрактальной симметрии при моделировании сложных систем в научном познании, Д.Бозоровым – анализ некоторых аспектов нарушения симметрии в процессах самоорганизации.

Однако современные философские вопросы места симметрии и асимметрии в формировании свойств материи и их значения в развитии общества в контексте парадигм постнеклассической науки не были подвергнуты системному исследованию.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где выполнена работа. Диссертация выполнена в рамках темы: «Общечеловеческие ценности и стабильность общества в контексте Стратегии действий», согласно плану научно-исследовательских работ Навоийского государственного педагогического института.

Цель исследования состоит в научно-философском обосновании места единства симметрии и асимметрии в формировании свойств материи и его значения в развитии общества.

Задачи исследования:

- изучить генезис и этапы развития идей симметрии и асимметрии;
- уточнить и концептуализировать философско-методологические основы симметрии, диссимметрии и асимметрии;
- показать роль и значение принципов симметрии и асимметрии в физическом познании;
- проанализировать с философской точки зрения постнеклассическое содержание идей симметрии и асимметрии;
- определить методологическую роль идей симметрии и асимметрии в познании механизма формирования свойств материи;

¹ Абдулкадыров Ю.Н. Роль принципа симметрии в научном познании: Автореф. дисс. ...док. филос. наук. – М., 1997. – 34 с.; Афанасьева В.В. Детерминированный хаос: феноменологической–онтологический анализ. Автореф. дисс.... док. филос.н. – Саратов, 2002. – 20 с.; Голубева Н.А. Диссимметрическая концепция трансформации: онтологическое содержание: Дисс. д-ра филос.наук. – Волгоград, 2014. – 322 с.; Верещагин И.А. Паранаука XX века. Синергетика. Гиперсимметрия. Оригинал–макет подготовлен в БФ ПГТУ, доработан 2013 – 2014. – 634 с.

определить специфические свойства симметрии и асимметрии и показать их место и значение в развитии общества.

Объектом исследования являются симметрические и асимметрические свойства бытия.

Предмет исследования составляет исследование современных философских аспектов симметрии и асимметрии.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как единство исторического и логического, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и сравнение, классификация, диалектический и синергетический анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснованы процессы перехода симметрии в асимметрию и наоборот посредством явления диссимметрии в контексте таких категорий диалектики, как тождество, различие, противоречие;

показаны систематизирующие, синтезирующие, обобщающие функции принципов симметрии и асимметрии в современном научном познании;

раскрыто содержание принципов симметрии и асимметрии в классической, неклассической и постнеклассической науках на основе свойств относительности, инвариантности и фрактальности;

освещены координирующие, регулирующие, восстанавливающие, стабилизирующие социальные отношения функции принципа единства симметрии и асимметрии, а также показано их значение в развитии общества.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

освещены генезис, этапы развития и связанные с историческими периодами развития формальные и содержательные изменения идей симметрии и асимметрии;

установлено, что возможность философского анализа любых процессов изменения, происходящих в действительности, в контексте закономерности перехода симметрии через диссимметрию в асимметрию и наоборот, дает возможность адекватно выразить механизм изменений;

раскрыта механизм возникновения таких свойств, как «социальная масса», «социальная гравитация» и «социальная фрактальность»;

разработаны специфические свойства понятий «социальная симметрия», «социальная асимметрия» и «социальная диссимметрия», «Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан по пяти основным приоритетным направлениям» обоснована в качестве концепции гармоничного развития.

Достоверность результатов исследования определяется внедрением на практике выводов, предложений и рекомендаций, отраженных в статьях, опубликованных в сборниках материалов конференций и семинаров республиканского и международного масштабов, журналах, рекомендованных ВАК, и иностранных научных журналах, а также подтверждением полученных в ходе исследования результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования определяется дополнением и расширением научно-теоретических, философских взглядов о познании процессов самоорганизации в сложных системах.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности их использования в создании определенных социальных проектов, инновационных разработок, определяющих развитие общества, повышении эффективности методов и средств, применяемых в деятельности социальных институтов, а также разработке нормативно-правовых документов государственного масштаба, реализации конкретных задач, указанных в «Стратегии действий».

Внедрение результатов исследования. На основе результатов современного философского анализа симметрии и асимметрии:

выводы по координирующему регулирующим, восстанавливающим, стабилизирующим социальные отношения функциям принципа единства симметрии и асимметрии широко использованы в деятельности Союза молодежи Узбекистана, в частности, в реализации Государственной программы «Год диалога с народом и интересов народа» и мероприятиях, посвященных доведению до молодёжи смысла и содержания «Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан по пяти приоритетным направлениям» и выполнению задач, определенных в ней (справка № 04-13/3554 от 10 июля 2018 года Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана). Это имело важное значение в воспитании высоко духовной, обладающей инновационным и креативным мышлением молодежи, действующей в интересах общества и государства;

выводы по содержанию, гносеологическим аспектам принципов симметрии и асимметрии в классической, неклассической и постнеклассической науках, а также процессам перехода симметрии в асимметрию и наоборот посредством явления диссимметрии эффективно использованы в преподавании тем: «Онтология – философия бытия. Проблема субстанции и материи в философии», «Законы и категории диалектики» по дисциплине Философия; темы: «Нанотехнологии – технология будущего» по учебной дисциплине «Экологически чистые виды энергии и нанотехнологии» для студентов образовательного направления бакалавриат; темы: «Категории кристаллов. Симметрия кристаллов» по дисциплине «Теория строения вещества» для студентов образовательного направления «Методика преподавания физики и астрономии» (справка № 89-03-2586 от 10 июля 2018 года Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан). Результаты научного исследования направлены на повышение совершенствования вышеуказанных учебных дисциплин и повышение качества преподавания;

результаты исследования и материалы диссертации по конструктивному значению социальной симметрии и асимметрии в развитии общества использованы в передачах «Бдительность», «Образование и развитие» редакции «Культурно-просветительских и художественных

передач» ГУК телерадиоканала «Узбекистан» Национальной телерадиокомпании Узбекистана (справка №О'z/R-1-175 Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 25 октября 2018 года). Это способствовало информированию общественности о происходящих в стране асимметрических изменениях конструктивного характера и имело большое значение для развития чувства возможности внести свой достойный вклад в эти изменения;

выдвинутые в диссертации предложения и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности асимметрических изменений конструктивного характера, происходящих духовно-просветительской сфере страны, широко использованы в реализации задач Республиканского Центра духовности и просвещения по пункту 4 Издание и распространение пропагандистских плакатов, буклетов, флаеров на тему «Просвещение против невежества» в целях эффективной борьбы против терроризма, религиозного экстремизма, фундаментализма, сепаратизма, торговли людьми, «массовой культуры», наркобизнеса и других угроз» раздела V «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на новый уровень развития сферы в 2018 году», а также в организации групповых областных и дистанционных семинаров-тренингов на тему: «Духовные угрозы в интернет-пространстве и методы борьбы против них», согласно пункту 42 «Обеспечение эффективной борьбы против внутренних и внешних угроз в пространстве Интернета» (справка № 02/09-1235-18 от 23 ноября 2018 года Республиканского центра духовности и просветительства). Это дало возможность совершенствования теоретических основ обеспечения единства симметрии и асимметрии в духовности молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования изложены и обсуждены в виде докладов на 7-и международных и 16 республиканских конференциях и 1 монографии и 1 монографии в соавторстве.

Публикации результатов исследования. По теме исследования опубликовано 35 научных работ, в том числе 7 статей (6 - в республиканских и 1 - в иностранных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования результатов докторских (PhD) диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 140 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** освещены актуальность и востребованность темы, соответствие работы основным направлениям развития науки и технологий, степень изученности проблемы, определены цель и задачи, объект, предмет и методы исследования, а также обоснованы научная новизна, практические

результаты, достоверность полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, приведены сведения о внедрении результатов на практике, их апробации, публикации, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Генезис и этапы развития идей симметрии и асимметрии»** изучены возникновение и этапы развития этих идей, концептуально проанализированы методологические проблемы в определении понятий «симметрия», «асимметрия» и «диссимметрия».

Возникновение первоначальных идей о симметрии и асимметрии приходится на самый длительный период первобытной истории развития человечества – период палеолита. В этот период люди воспринимали симметрию чувственно и рационально, а также периодически повторяющиеся и обратимые процессы в природе и на этой основе стремились создать свой собственный циклический образ жизни.

Одним из древнейших центров человеческой цивилизации является Древний Хорезм, где три тысячи лет назад жили и творили зороастрийцы, в священной книге которых «Авесте» представления о симметрии и асимметрии большей частью интерпретировались в качестве гармонии и порядка, созданного Ахура Маздой - божеством прекрасного, являющейся одной из центральных категорий эстетики; возникновение же безобразного в результате нарушения этого единства интерпретируются в качестве свойств, присущих божеству Анхра Майнью. Несмотря на это первый этап развития идей о симметрии и асимметрии характерны для науки и философии античного периода, где симметрия, онтологически обоснованная в качестве размерности, пропорциональности, тождества, абстрактного единства, критерия меры и истины, гармонии, имеет натурфилософский характер. Симметрия воспринималась как априорное свойство, не требующее научного и логического доказательства. В такой интерпретации симметрия понималась как, во-первых, гармоничная организация и развитие мира, в котором симметрия является самым общим и универсальным свойством, во-вторых, важный атрибут процессов перехода от хаоса к порядку, в-третьих, измерение, мера прекрасного и совершенного и метода их достижения.

Идеи симметрии и асимметрии отражены также в священной книге ислама - Коране в качестве согласованности, равновесия в движении планет, порядка в процессе создания Вселенной, появлении жизни и всего материального на Земле.

Идеи симметрии и асимметрии широко использованы и обогащены множеством концептуальных идей в творчестве таких средневековых мыслителей Средней Азии, как Абу Наср Фараби и Абу Райхан Бируни. В социально-философских взглядах Фараби получили отражение социально-политические аспекты свойств симметрии, относящиеся к согласованности и сотрудничеству людей в организации и жизни общества; еще более расширено естественнонаучное содержание идей симметрии в таких воззрениях Бируни, как приспособляемость живых структур к внешней среде, существование запретной симметрии 5-го порядка у растений,

единство противоположности правого и левого, порядке и хаосе в мире. Дальнейшее развитие идей симметрии и асимметрии связано с развитием изобразительного искусства, скульптуры и классической механики, где они выражены посредством таких понятий, как перспективная проекция, пропорция, композиция, принципы относительности и инерции, в законах сохранения и эквивалентности, порядок строения кристаллов, а также равенство, равновесие, четность, «предопределенная гармония», однородность, изотропность.

Следующим этапом развития идей симметрии и асимметрии является кристаллографический период, когда принципы симметрии были структурированы, то есть при помощи включения в них понятий «элемент», «операция», они определяются посредством таких комбинаций понятий, как «точка симметрии», «ось и плоскость симметрии», «вращение», «отражение», «трансляция», «изменение координат», которые составили теоретическую основу кристаллографии.

На следующем этапе идея симметрии проявляется как метод теоретической группировки, и принцип нарушения симметрии приобретает фундаментально-методологический статус, превращается в метапринцип не только физики, но и в метапринцип теоретических парадигм всех естественнонаучных знаний. Благодаря этому он приобретает свою гносеологическую специфику, выражаясь рядом законов сохранения и принципов инвариантности.

В современной науке и философии идеи симметрии приобрели еще большую содержательность в совокупности с такими принципами, как кооперативное сотрудничество, примиренчество, альтернативность, фрактальность и служат в качестве важного методологического принципа в познании мира, человека, прогнозировании будущего нелинейных процессов. Асимметрия же выражена в качестве свойства противоположного всем вышеприведенным состояниям симметрии. Несмотря на это сохранение в большинстве исследований многих методологических проблем, связанных с восприятием, выражением содержания понятий «асимметрия» и «диссимметрия», означающих изменение симметрии, вызывает необходимость раскрытия их объективного содержания и сущности путем концептуального анализа этих понятий.

В результате изучения и анализа данной задачи были получены следующие выводы:

симметрия является высшим уровнем тождественности объекта или его частей самим себе при определенных преобразованиях, при этом сохраняются, закономерно повторяются неизменными признаки, свойства и особенности, присущие объекту и его частям;

асимметрия является состоянием минимального уровня тождественности объекта или его частей самим себе при их соответствующем преобразовании, выражает высокий уровень нарушения признаков, свойств и особенностей объекта или его частей, последний результат нарушения.

диссимметрия – это явление нарушения симметрии, выражающее еще незавершенную или не утвердившуюся асимметрию. В то же время диссимметрия – это промежуточное явление, находящееся в промежутке между симметрией и асимметрией, в котором происходит уменьшение числа элементов существующей симметрии, появление и увеличение числа элементов новой симметрии (асимметрии). Окончательным результатом этого процесса является установление новой симметрии, эта новая, утвердившаяся симметрия является асимметричной по отношению к предыдущей. Однако в реальном бытии не существует ни абсолютной симметрии, ни абсолютной асимметрии, поэтому действительная картина реальных объектов диссимметрична.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Философско-методологические основы симметрии и асимметрии»**, рассмотрена философско-методологическая интерпретация проблем симметрии, асимметрии и диссимметрии в современной науке, их методологическая роль в физическом познании, проанализировано их постнеклассическое содержание и значение в формировании свойств вещества.

Наш анализ показывает, что в философских исследованиях преобладает естественнонаучная интерпретация содержания категорий симметрии, асимметрии и диссимметрии, недостаточно изученными остаются их свойства, присущие явлениям социального бытия и мышления. Причиной этого является недостаточная концептуальная систематизация философско-методологических основ этих категорий, и в настоящее время существует необходимость философской интерпретации этих категорий. Во большинстве философских исследований симметрия рассматривается в качестве конкретной формы категории тождества, а асимметрия – конкретной формой категории различия. Однако осуществленный нами анализ показывает, что категория различия соответствует содержанию диссимметрии, являющейся промежуточным между симметрией и асимметрией явлением. Поэтому взаимоотношения между тождеством и различием следует анализировать в контексте «симметрия и диссимметрия», а асимметрию – в контексте диалектики противоположностей. С течением времени взаимоотношения тождества и различия, свойственные всем объектам бытия, претерпевают различные влияния и изменения, в результате этого тождество переходит в различие, а различие – в противоположность. Если различие является началом противоположности, то диссимметрия – началом асимметрии. Следовательно, всякая асимметрия имеет свою причину, историю и является следствием процесса диссимметризации. Асимметрия является противоположностью симметрии и с философской точки зрения выражает существование отрицающих друг друга свойств, черт и сторон объектов или объединений объектов. Таким образом, можно сказать, что диалектика «тождества», «различия» и «противоположности» является философско-методологической основой «симметрии», «диссимметрии» и «асимметрии».

В эпистемологии, научном познании и, особенно, в физическом познании принципы симметрии и асимметрии являются универсальными,

отражают фундаментальные признаки бытия, раскрывают его субстанциональные противоречия и сущность, свойства форм материи и глубокий содержание движения в пространстве и времени, обеспечивая логический порядок и системность физических знаний. С методологической точки зрения нарушение всякой симметрии связано с переходом к более сложной симметрии за счет изменения предыдущего состояния симметрии, изучение этого дает возможность открытия новых законов и новых видов симметрии. Идея нарушения симметрии, в свою очередь, приводит к возникновению идеи компенсирования этого нарушения. Идея компенсации нарушения симметрии означает переход к симметрии подобия, гомологической, криволинейной и симметрии, комбинирующей другие виды симметрии. Например, с точки зрения идеи компенсации геометрическая симметрия электрона приводит к зеркальной симметрии в результате его движения. В свою очередь, нарушение зеркальной симметрии компенсируется комбинированной симметрией в области слабых взаимодействий.

Таким образом, принципы симметрии и асимметрии, являясь методологической основой физического познания, имеют огромные возможности для связывания воедино физических явлений, и раскрытия их новых граней в процессе исследования.

Постнеклассическое содержание идей симметрии и асимметрии неразрывно связано с понятием фрактальности, в настоящее время изучение фрактальных объектов занимает центральное место в научных и философских исследованиях. Б.Мандельброт открыв геометрию природы, охарактеризовал ее в теории фракталов¹. Фрактальность – это понятие, которое имеет свойство подобия самому себе, постоянно и закономерно повторяет себя при уменьшении и увеличении очередных измерений, в высшей степени воплощает в себе глубокую сущностную взаимосвязь, подобие, общее и тождественное между частью и целым. Следовательно, фрактальная симметрия, придавая новый смысл диалектике части и целого, позволяет познать механизм формирования свойств целого из частей и свойств целого в его частях.

Фрактальная симметрия не является «чисто» геометрической теорией, это концепция, призывающая человека взглянуть на мир по-новому, новой точкой зрения по отношению к уже известным объектам, современная модель измененного восприятия бытия. Таким образом, во фракталах содержание понятия «симметрии» еще более расширяется и позволяет определить новые закономерности среди множественного хаоса. Однако постклассическое содержание симметрии и асимметрии не ограничивается только фрактальными свойствами, но также играет важную роль в формировании процессов самоорганизации в сложных системах, которая является одной из наиболее актуальных проблем современных философских исследований. Ибо любая сложная система или целое само организуется в

¹ Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. – М.: Институт компьютерных исследований, 2002. – 656 с.

результате взаимной симметрии (согласования) своих элементов, частей. Поэтому, на наш взгляд, в настоящее время существует необходимость осуществления философского анализа таких сложных явлений в качестве онтологической реальности, организованной из симметрии и асимметрии и их взаимоотношений. Примером таких сложных систем могут служить взаимное согласие, сотрудничество между людьми в обществе, а в живых организмах строение клеток, взаимная согласованность между нейронами мозга или в физике – это взаимная согласованность жидкости со своими молекулами, в свою очередь, молекул – со своими атомами, атомов – с электронами, протонами и нейтронами. Естественно, что в таких системах, симметрия сосуществует с асимметрией, которая постоянно стремится проявить противоположные симметрии свойства, усложнить ее, то есть стремится от простой симметрии к более сложной симметрии. С точки зрения постнеклассического образа мышления асимметрия может привести к усложнению симметрии явлений и предметов, конструктивному изменению структуры системы и появлению ее все новых и новых свойств. Следовательно, в сложных системах асимметрия является источником повторной самоорганизации (обновления) и развития, а симметрия служит основой такой самоорганизации. Такой подход дает возможность познать механизм формирования уникальных свойств наноматериалов, которое во многом связано с энергией поверхности, возникшей в результате взаимной симметрии наноэлементов.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Симметрия и асимметрия в социальном бытии»**, проанализированы вопросы социального содержания симметрии и асимметрии, их специфические особенности, их роль и значение в развитии общества.

Современная социальная действительность выделяется своей крайней сложностью и обладает резкой бифуркационной природой. Для адекватного отражения такой сложной действительности и осуществления человечеством приемлемой жизнедеятельности все более актуальное значение приобретает разработка новых методологических принципов, подходов. Исследование таких проблем является одной из современных философских задач симметрии и асимметрии, для этого, прежде всего, необходимо определение, систематизация их свойств, имеющих отношение к социальной действительности.

Определение социального содержания и специфических особенностей симметрии и асимметрии имеет важное значение в адекватном познании изменений и процессов развития социальных явлений, а также при разработке путей повышения эффективности реформ. Ибо существует возможность осуществить философский анализ всяких изменений и процессов развития в социальном бытии на основе понятий «социальная симметрия», «социальная диссимметрия» и «социальная асимметрия», которые являются объективными свойствами социальных процессов.

Социальная симметрия – это система социально-экономических, политико-правовых, духовно-нравственных правил и норм, установленных

государством и обществом в определенный период. Содержание понятия «социальная симметрия» имеет общие черты с рядом таких социально-философских понятий, как «социальное сотрудничество», «справедливость», «согласие», «консенсус», «единогласие», «кооперация», «соглашение», «коллективизм», «культура», «ценность», «менталитет», и имеет глубокую фундаментальную связь с понятием «социальная гравитация».

Социальная асимметрия означает такие изменения общих с вышеприведенными определениями социальной симметрии черт, которые создают основу для появления качественно новых свойств, формирования отличающихся от прежних новых отношений и системы социальных норм. На самом деле изменения в реальной социальной действительности глубже и более адекватно отражаются понятием социальной диссимметрии, которая одновременно сохраняет как элементы изменений (асимметрия), так и некоторые важные элементы, существовавшие ранее (симметрия). В качестве примера можно привести «Стратегию действий», которая, сохраняя основные принципы, определяющие форму и характер «узбекской модели», обогащает её креативными и инновационными идеями и вооружает ее конкретными механизмами осуществления реформ, а также процесс глубоких асимметрических изменений конструктивного характера, осуществляемые в стране на этой основе. Следовательно, идея обеспечения единства симметрии и асимметрии в развитии общества является методологической основой концепции диссимметрии, которая является координирующим, регулирующим, восстанавливающим, стабилизирующим социальные отношения феноменом.

Таким образом, социальная симметрия обеспечивает стабильность общества, а упрочение социальной асимметрии в результате социальной диссимметризации обеспечивает устойчивое развитие общества, то есть установление более высокого по отношению к прежним уровням социальных отношений, формированию новых тенденций развития общества. Кроме того, в социальных отношениях существует понятие «социальной гармонии», характеризующей степень соблюдения гражданами социальной симметрии, обеспечение которой играет важную роль в развитии любого общества. Степень «социальной гармонии» зависит от «социальной симметрии», и в ней решающее значение имеет разработка законодательных и нормативных документов, обеспечивающих согласованность интересов народа и государства. Основной целью реформ, осуществляемых в настоящее время во главе с нашим Президентом Ш. Мирзиёевым, также является обеспечение устойчивого развития нашего государства посредством обеспечения интересов народа. Об этом свидетельствуют и слова нашего Президента: «Если народ будет богатым, то и государство будет богатым и могущественным»¹.

Известно, что всякая реальная система всегда находится в поле взаимодействия между самоорганизованными элементами, элементами и системой,

¹ Мирзиёев Ш.М. Свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан мы построим вместе с нашим мужественным и благородным народом. - Т.: Узбекистан, 2016. – С. 15.

системой и внешней средой. С социально-философской точки зрения всякое общество является сложной, открытой, самоорганизующейся системой или диссипативной системой, при этом государство можно назвать системой, организующей целостность, организующими ее элементами (частями) является народ, внешней средой являются другие государства, международные организации и прочее, а в качестве взаимодействия можно назвать результаты их взаимоотношений.

Известно, что в результате взаимоотношений между личностью и социальной средой у ней формируются свойства социальной среды. Это в философском аспекте можно рассматривать в качестве процесса формирования свойств целого в части, и именно этот процесс свидетельствует о том, что социальная среда обладает фрактальной природой. Однако социальная фрактальность имеет более сложную природу по отношению к физическим фракталам, у отдельной личности, находящейся под влиянием различных социальных сред, могут сформироваться свойства различных социальных сред. В этом случае важное значение приобретает обеспечение у личности единства симметрии и асимметрии свойств, присущих интересам государства и общества.

Глубокие реформы, осуществляемые в стране в настоящее время также направлены на обеспечение симметрии и асимметрии интересов между государством и гражданами. Такие реформы поднимают на новую ступень сознательное и последовательное осуществление обязательств и долга работников исполнительных и контролирующих органов государства перед гражданами и граждан перед государством и обществом. В результате этого между государством и гражданами формируется система новых согласованных отношений. Это свидетельствует о том, что обеспечение симметрии и асимметрии интересов между людьми имеет важное значение в обеспечении развития всякого общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате диссертационного исследования по теме: «Симметрия и асимметрия (современный философский анализ)» сделаны следующие выводы:

1. В классической науке симметрия выражается в качестве красоты, порядка, соразмерности, пропорциональности, тождественности, критерия меры и истины, а также целесообразности, равенства, равновесия, однородности, изотропности, инерции; в неклассической науке выражается посредством понятий сохранения, инвариантности, эквивалентности; в постнеклассической науке выражается в качестве кооперативного сотрудничества, согласования, альтернативности, фрактальности. Асимметрия понимается как противоположное всем перечисленным выше свойствам симметрии;

2. Процессы перехода симметрии в асимметрию и наоборот протекают на основе явления диссимметрии, в котором наряду с элементами асимметрии сохраняются некоторые элементы симметрии;

3. Диалектика «тождества, различия и противоположности» является философско-методологической основой симметрии, диссимметрии и асимметрии, которые воплощают в себе все их свойства.

4. Принцип симметрии и асимметрии, являясь методологической основой физического познания, дает возможность определить структурные компоненты формирования метода познания и физических теорий, основы общей системы мышления, создать новую модель формирования теоретических стандартов и мировоззрения, адекватных для объяснения действительности по-новому;

5. Постнеклассическое содержание симметрии и асимметрии составляет теория фракталов. Фрактальная симметрия дает возможность определения сложных взаимосвязей между частью и целым, сущность тождества, служит теоретико-методологической основой для изучения хаотических процессов. В связи с голографической структурой бытия формируются фрактальные свойства в природе;

6. Асимметрия сложных систем является источником самоорганизации, а симметрия служит их основой, имеет важное значение в возникновении сложных структур, в частности, в формировании уникальных свойств наноматериалов;

7. Единство симметрии и асимметрии являясь координирующим, регулирующим, восстанавливающим, стабилизирующим социальные отношения феноменом, имеет важное значение в устойчивом развитии общества;

8. «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан» имеет важное значение в обеспечении стабильного развития страны, является гармоничной концепцией, воплотившей в себе конструктивную асимметрию.

**THE ACADEMIC COUNCIL NUMBER DSc.27.06.2017.F.02.02 FOR THE
AWARD OF A PHD AT THE SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

BEKPULATOV ULUGBEK RAKHMATULLA UGLI

**SYMMETRY AND ASYMMETRY
(MODERN PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

09.00.01. - Ontology, gnoseology, logic

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2018

The theme of doctor of philosophy degree (Ph.D.) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.2.PhD/Fal 51.

The dissertation has been prepared at Navoi State Pedagogical institute.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website www.samdu.uz and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:	Safarova Nigora Olimovna Doctor of philosophical sciences, doesn't
Official opponents:	Abdullayeva Makhbuba Nurillayevna Doctor of philosophical sciences, professor Berdimuradova Alima Karlibayevna Doctor of philosophical sciences, professor
Leading organisation:	Tashkent State pedagogical University

The defense of dissertation will take place on “___” _____ 2018 _____ at _____ at the meeting hall of the Scientific Council DSc.27.06.2017.F.02.02 at the Samarkand State University. (Address: 140104, 15 Universitet kheyoboni, Samarkand city. Telephone numbers: Phone.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. Cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under №____) Address: 140104, 15 University Square, Samarkand city. Phone.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

The abstract of the dissertation is distributed on “___” _____ 2018.
Protocol at the register № _____ dated “___” _____ 2018.

B.O. Turaev
Chairman of the Doctoral Degree Awarding
Scientific Council, Doctor of Philosophical
Sciences, professor

A.R. Samadov
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council, Candidate of
Philosophical Sciences

Sh.S. Kushakov
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to justify scientific-philosophically of the role of symmetry and asymmetry attach in the formation of the material properties and its importance in the development of society.

The object of the research work is the symmetrical and asymmetric features of the environment.

Scientific novelty of the research work is follows:

according to the dissymmetry, process of becoming symmetry asymmetry and opposite one is scientifically proven in the context of distinctive, divergent, contradictory categories of dialectics;

the role of systematization, synthesis and generalization functions of the principles of symmetry and asymmetry in the modern scientific knowledge is shown;

the meaning of the principles of symmetry and asymmetry in the classical, non-classical, post-classic disciplines is explained on the basis of the relative, invariant and fictitious features;

the coordinating of social attitudes, regulating, forming, stabilizing functions of the principles of symmetry and asymmetry and their role in social life are studied.

Implementation of the research results. The results of the modern philosophical analysis of symmetry and asymmetry:

conclusions on coordinating regulating, restoring, stabilizing social relations functions of the principle of unity of symmetry and asymmetry are widely used in the activities of the Youth Union of Uzbekistan, in particular, in the implementation of the State Program “Year of Dialogue with the People and the Interests of the People” and events dedicated to bringing meaning and content to the youth “Action strategies for the further development of the Republic of Uzbekistan in five priority areas” and the implementation of the tasks defined in it (reference number 04-13 / 3554 of July 10, 2018 of the Central Council of the Union of Youth of Uzbekistan). It was crucial to bring up young people acting in the interests of society and the state and who have highly spiritual, with innovative and creative thinking;

conclusions on the content, gnoseological aspects of the principles of symmetry and asymmetry in classical, nonclassical and postnoclassical sciences, as well as the process of symmetry transition to asymmetry and opposite through the phenomenon of dissymmetry are effectively used in teaching themes: “Ontology is a philosophy of being. The problem of substance and matter in philosophy”, “Laws and categories of dialectics” on the subject of Philosophy; themes: “Nanotechnologies are the technology of the future” on the academic subject of “Environmentally friendly energy types and nanotechnologies” for BA students; themes: “Categories of crystals. Symmetry of crystals” on the subject of “The theory of the structure of matter” for students of the department of “Methods of teaching physics and astronomy” (reference number 89-03-2586 of July 10, 2018 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of

Uzbekistan). The results of scientific research are aimed at improving the developing of the above academic disciplines and raising the quality of teaching;

the constructive significance of social symmetry and asymmetry, which are researched in the thesis, have been used on TV programmes “Awareness”, “Education and development” of “Cultural-educational and literature Broadcasting” sub-department of State unitary company “Uzbekistan” TV channel (reference number O’z/R-1-175 of October 25, 2018 of the National Broadcasting Company of Uzbekistan). That plays a significant role on awareness of the people about ongoing constructive asymmetry changings in our country and promoting a sense of contribution to these changes;

the proposals and recommendations, which are put forward in the thesis to further improve the efficiency of asymmetric constructive changes taking place in the spiritual and educational sphere of the country are widely used in implementing the tasks of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment under paragraph 4 Publishing and disseminating propaganda posters, booklets, flyers on the theme “Education against ignorance in order to effectively fight against terrorism, religious extremism, fundamentalism, separatism, human trafficking, “common culture”, drug trafficking and other threats”, section V “On additional measures to improve the effectiveness of spiritual and educational activities and raising the sphere of development to a new level in 2018”, as well as organizing regional and remote training workshops on the topic “Spiritual threats in the Internet space and methods of combating them”, according to article 42 “Ensuring an effective fight against internal and external threats in the Internet space” (reference number 02 / 09-1235-18 of November 23, 2018 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment). This made it possible to improve the theoretical foundations of ensuring the unity of symmetry and asymmetry in the spirituality of young generation.

The outline of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, a list of used literature. The total volume of the thesis is 140 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ

Список опубликованных работ

List of published works

I бўлим (I часть; I part)

1. Бекпўлатов У.Р. Табиат ҳодисаларини билишда симметрия принцип-ларининг ўрни// ЎзМУ хабарлари. –Тошкент, 2016., – № 1/5.– Б. 73-74. (09.00.00;№14).

2. Бекпўлатов У.Р. Эволюция жараёнларида хаос ва тартиб симметрияси // Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi.– Самарқанд, 2017., – №2.(102/1). – Б. 87-91. (09.00.00; № 3).

3. Бекпўлатов У.Р. Асимметрия ва диссимметрия тушунчаларини аниқлашдаги методологик муаммолар таҳлили//Қарақалпақ давлат университети хабаршысы.–Нукус, 2017.,–№2(35).– Б.150-153.(09.00.00;№10).

4. Бекпўлатов У.Р. Коинотнинг пайдо бўлишига оид диний ва илмий қарашларда симметрия ғояларининг ўрни// Имом Бухорий сабоқлари.– Самарқанд, 2017., – № 2. – Б. 92-94. (09.00.00; № 9).

5. Бекпўлатов У.Р. Жамият тараққиётида ижтимоий уйғунликнинг ўрни// Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2017., – № 2 (78). – Б. 120-124. (09.00.00; № 7).

6. Бекпўлатов У.Р. Симметрия, асимметрия ҳамда диссимметрия тушунчаларини диалектик мантиқ асосида аниқлаш// ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2017., – № 1/3. – Б. 96-99. (09.00.00; № 14).

7. Bekpulatov U.R. Ideas of symmetry and their development in natural science the works of Abu Rayhan al – Biruni// International scientific journal Theoretical & Applied Science.–Philadelphia, USA, 2018. №04(60).–P.296-300. (№23, SJIF 5,667).

8. Бекпулатов У.Р. Симметрия и асимметрия на современном этапе развития наук// Инновации в технологиях и образовании: сб. ст. Участников XI Между- народной научно-практической конференции «Инновации в технологиях и образовании», 27-28 апреля 2018 г.: / Филиал КузГТУ в г. Белово. – Белово: Изд-во филиала КузГТУ в г. Белово, Россия; Изд-во ун-та «Кирилл и Мефодия», Велико Тырново, Болгария, 2018.Ч.4. – С. 70-72.

9. Бекпулатов У.Р. Изучение внутренних органических связей наномате- риалов и их уникальных свойств с использованием принципов симметрии// Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. Материалы XXIII Международной научно-практической конференции 8 октября 2018 г. Том 1. г. Санкт-Петербург, изд. «Стратегия будущего», 2018. – С.106-108.

10. Бекпўлатов У.Р. Глобаллашув жараёнини – маданиятлар диссиммет- риялашуви сифатида тадқиқ этиш// Глобаллашув шароитида фалсафа ва миллий ғоянинг долзарб масалалари мавзуидаги VI республика илмий-назарий семинар материаллари.–Тошкент,«МУМТОЗ СЎЗ», 2017. –Б.167-170.

11. Бекпўлатов У.Р. Симметрия ва унинг бузилиш принциплари замонавий физика методологиясининг муҳим элементи сифатида// Узлуксиз таълим тизимида физикани ўқитишнинг долзарб муаммолари мавзусидаги республика илмий – амалий анжумани материаллари. – Гулистон, 2017. – Б.164-166.

II бўлим (II часть; II part)

12. Бекпулатов У.Р. Симметрия в прошлой и современной науке. Монография. – Saarbrucken, Deutschland//Германия. LAP LAMBERT Akademik Publishing, 2017. – 108 с.

13. Сафарова Н.О., Бекпўлатов У.Р. Симметрия ва асимметрия (фалсафий-методологик таҳлил). Монография. –Тошкент: Fan va texnologiya, 2018. – 172 б.

14. Бекпулатов У.Р. Онтологический и гносеологический аспекты категории симметрии// Фил. Журнал. Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – Московская обл, г. Ногинск, АНАЛИТИКА РОДИС, 2017. Том 6, № 1А, – С. 68-78.

15. Safarova N.O., Bekpulatov U.R. The synergetic analysis of the ecological points in the Avesta//International Scientific and Theoretical Conference Values of Avesta: Modernity, religion and philosophy. –Tashkent, 2013. –P. 64-66.

16. Сафарова Н.О., Бекпўлатов У.Р. Ночизикли жараёнларнинг илмий-методологик таҳлили// Глобал олий таълим тизимида илмий тадқиқотларнинг замонавий услублари мавзусидаги Халқаро илмий конференция. – Навоий, 2015, III-китоб. –Б. 21-22.

17. Бекпўлатов У.Р. Глобаллашув жараёнининг синергетик таҳлили// Глобал олий таълим тизимида илмий тадқиқотларнинг замонавий услублари мавзусидаги Халқаро илмий конференция. – Навоий, 2015. –Б.121-122.

18. Бекпулатов У.Р. Принцип симметрии – как средство интеграции науки //OMEGA SCIENCE International Center of innovation research. Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции (26 сентября 2018 г. Екатеринбург) – Уфа, OMEGA SCIENCE, 2018. – С. 4-6.

19. Бекпулатов У.Р. Принцип симметрии и законы сохранения//International scientific research 2018. XLI Международная научно-практическая конференция. – Москва, Олимп, 2018. – С.15-16.

20. Бекпўлатов У.Р., Исламова М.Б. Нанотехнология ёхуд кичик ўлчам сирлари. Соғлом авлод учун журнали. – Тошкент, 2016. – №9.– Б.26-28.

21. Бекпўлатов У.Р. Физика фанида янгича илмий дунёқараш яратиш зарурми? //Инновацион ғоя ва тараққиёт мавзусидаги республика илмий - назарий конференцияси материаллари. – Тошкент-Навоий, 2012. – Б. 83-85.

22. Шерматов Э.Н., Бекпулатов У.Р. Роль энергии поверхности в формировании уникальных свойств наноматериалов//Замонавий физиканинг долзарб муаммолари мавзусидаги республика илмий амалий конференция материаллари. – Бухоро, 2012. – Б. 84-86.

23. Сафарова Н.О., Бекпўлатов У.Р. Синергетиканинг долзарб муаммолари//Синергетик парадигма: муаммо ва имкониятлар илмий-назарий семинар материаллари. – Тошкент, 2013. –Б. 70-72.

24. Бекпўлатов У.Р., Шерматов Б.Н. Энергия поверхности веществ и устойчивость наноматериалов//АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН НПО «ФИЗИКА-СОЛНЦЕ» Фундаментальные и прикладные вопросы физики// Сборник тезисов докладов республиканской конференции, посвященной 100-летию академика С.А. Азимова. – Ташкент, 2014. – С.132-133.

25. Бекпўлатов У.Р. Илмий билишда симметрия ва фракталлик тушунчаларининг ўрни//Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш: муаммолар, изланишлар ва ечимлар мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. – Навоий, 2015. Биринчи китоб, –Б.131-134.

26. Шерматов Э.Н., Бекпўлатов У.Р. Табиат симметриясининг методологик тахлили//Конденсатланган муҳитлар физикаси ва физика ўқитишнинг долзарб муаммолари мавзусидаги республика илмий-амалий семинар материаллари. – Наманган, 2015. –Б.163-165.

27. Бекпўлатов У.Р. Симметрия ва ахборот категорияларининг диалектик бирлиги//Муқобил энергия манбалари ва улардан фойдаланишнинг долзарб муаммолари мавзусидаги республика илмий-техник анжумани материаллари. – Бухоро, 2015. – Б. 373-378.

28. Бекпўлатов У.Р. Конденсирланган муҳитларда ўз-ўзини диссимметрик ташкиллаштириш жараёнлари//Современные проблемы физики конденсированного состояния. Тезис докладов Республиканской научной конференции.– Бухара, 2016. II том.–Б. 7- 8.

29. Бекпўлатов У.Р. Симметрия – оламни илмий билиш принципи сифатида// Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари мавзуидаги республика илмий-назарий семинар материаллари. –Тошкент, 2016. –Б. 66-70.

30. Бекпўлатов У.Р. Берунийнинг табиий-илмий қарашларида симметрия ва асимметрия ғояларининг ўрни//Марказий Осиё илмий меросининг инсоният цивилизациясида тутган ўрни мавзуидаги республика илмий-назарий конференция мақолалари тўплами. –Тошкент 2016. – Б.162-163.

31. Бекпўлатов У.Р. Глобаллашув шароитида “Инсон-табиат” ўзаро муносабатларини гармониклаштириш масалалари//Ёш олимлар ва талабаларнинг “XXI аср – Интеллектуал Авлод Асри” шиори остида худудий (Бухоро, Навоий, Самарканд) илмий амалий анжуман тўплами. – Бухоро, 2016. –Б. 6-8.

32. Бекпўлатов У.Р. Баъзи фундаментал физик тушунчалар мазмунининг ижтимоий борликдаги симметрияси//Узлуксиз таълим тизимида физикани ўқитишнинг долзарб муаммолари мавзусидаги республика илмий – амалий анжумани материаллари. – Гулистон, 2017. – Б.63-65.

33. Бекпўлатов У.Р. Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг – маданиятлар диссимметриялашуви сифатида тадқиқ этилиши//Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси мавзусидаги республика илмий-назарий конференция мақолалари тўплами. – Навоий, 2017. 2-китоб. – Б.61-65.

34. Бекпулатов У.Р., Исламова М.Б. Роль симметрии и асимметрии в современном этапе развития физики//Таълим муассасаларида аниқ фанларни ўқитишнинг долзарб муаммолари республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Бухоро, 2017. – Б. 206-207.

35. Худойбердиев Э.Н., Бекпўлатов У.Р. Сақланиш қонунларини - симметрия принципларига боғлаб ўқитиш методикаси//Таълим муассасаларида аниқ фанларни ўқитишнинг долзарб муаммолари республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Бухоро, 2017. –Б.221-223.

Авореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди (05.12.2018 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

06.12.2018 йилда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,6. Шартли б.т. 2,4.
Адади 100 нусха. Буюртма №06/12.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.

