

**FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/2025.27.12.F.10.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

ORIPOVA MOXIDIL ODILOVNA

**AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA INSON BEGONALASHUVI
MUAMMOSINING IJTIMOIIY-FALSAFIY OMILLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Farg‘ona – 2026

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD)
on Philosophical Sciences**

Oripova Moxidil Odilovna

Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammosining ijtimoiy-falsafiy omillari.....3

Орипова Мохидил Одиловна

Социально-философские факторы проблемы отчуждения человека в информационном обществе.....21

Oripova Mokhidil Odilovna

Social-philosophical factors of the problem of human alienation in the information society41

E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ
List of published works45

**FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/2025.27.12.F.10.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

ORIPOVA MOXIDIL ODILOVNA

**AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA INSON BEGONALASHUVI
MUAMMOSINING IJTIMOIIY-FALSAFIY OMILLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Farg‘ona – 2026

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.4.PhD/Fal1729 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Farg'ona davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume) Farg'ona davlat universiteti veb-sahifasida (fdu.uz) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Tojaliyev Abduqosim Abdulhakimovich
falsafa fanlari bo'yich falsafa doktori (PhD), dotsent.

Rasmiy opponentlar:

Asatulloev Inomjon Abobakir o'g'li
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

G'affarova Gulchehra G'ulamjanovna
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

Yetakchi tashkilot:

Andijon davlat pedagogika instituti

Dissertatsiya himoyasi Farg'ona davlat universiteti huzuridagi falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy daraja beruvchi PhD.03/2025.27.12.F.10.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil "____" _____ soat _____dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 150100, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy. Tel.: (+99873) 244-44-02; Faks: (+99873) 244-44-93; web-sayt: www.fdu.uz, e-mail: fardu_info@umail.uz; Farg'ona davlat universiteti Tarix fakulteti binosi, 2-qavat, 219-xona).

Dissertatsiya bilan Farg'ona davlat universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. (____ raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 150100, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy. Tel.: (+99873) 244-44-02; Faks: (+99873) 244-44-93).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "____" _____ kuni tarqatildi.
(2026-yil "____" _____dagi _____ - raqamli reyestr bayonnomasi).

M.A.Mamatov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

B.S.Ganiyev

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash
kotibi, falsafa fanlari doktori (DSc),
professor

S.U.Yuldashev

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
qoshidagi ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari
doktori (DSc), dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda yuz berayotgan o'zgarishlar zamonaviy jamiyatni axborot va raqamli texnologiyalar asosida shakllanish kerakligini talab etmoqda. Bu esa inson hayotining barcha jabhalarida, xususan, tafakkur, muloqot, mehnat, madaniyat va ijtimoiy munosabatlarda aks etmoqda. Axborotlashgan jamiyatda insonning o'z mohiyatiga, jamiyatga nisbatan begonalashuvi murakkab shakllarda namoyon bo'layotganini ko'rsatmoqda. Shunga qaramay, axborotlashgan jamiyat deb ta'riflanayotgan sun'iy intellektning texnologik ko'tarilishi va raqamli transformatsiya jarayonlari bilan uyg'un holda rivojlanishni talab qilmoqda. Avlodlar o'rtasidagi tajriba uzatishlar, ma'naviy merosni saqlash va qadriyatlarni mustahkamlash mexanizmlari raqamli kommunikatsiyaga ko'chishi oqibatida ularning mazmuni soddalashib, ayrim hollarda esa yo'qolib borayotgani kuzatilmoqda. Tez sur'atlarda o'zgarib borayotgan ijtimoiy o'zgarish dinamikasi insonning ijtimoiy mavjudligi, shaxsiy identiteti va jamiyatdagi o'rnini tadqiq qilishni dolzarb ekanligini ko'rsatmoqda.

Jahonning ilg'or ilmiy tadqiqot institutlari va xalqaro markazlarida virtual va ijtimoiy begonalashuv zamonaviy axborotlashgan jamiyatning eng murakkab ijtimoiy-falsafiy hodisalaridan biri ekanligi, bir vaqtning o'zida ontologik, psixologik, ijtimoiy va madaniy o'lchamlarda namoyon bo'lishi, begonalashuv muammosining jamiyatga ko'rsatadigan ta'sir ko'lamini aniqlashga doir ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Bu izlanishlar axborotlashgan jamiyatda o'ziga xos strukturaviy jihatlar bilan tavsiflanadigan muammolarga ilmiy munosabatda bo'lishni taqozo etmoqda. Jamiyatda inson begonalashuviga qarshi kurash jarayoni ijtimoiylashuv konseptini rivojlantirish bo'yicha, yoshlarda ijtimoiy faollikni yuksaltirishga qaratilgan tizimni mustahkamlash uchun jamiyat tizimiga qarshi zid bo'lgan g'oyalarini bartaraf etish, insonning begonalashuviga qarshi ijtimoiy tizimni takomillashtirish zaruratini yuzaga keltirmoqda.

Mamlakatda amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida "Yoshlarni vatanparvarlik, fuqarolik tuyg'usi, bag'rikenglik, qonunlarga, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida, zararli ta'sirlar va oqimlarga qarshi tura oladigan, hayotga bo'lgan qat'iy ishonch va qarashlarga ega shaxs sifatida tarbiyalash"¹ jarayoni, mamlakatda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish orqali ijtimoiy begonalashuvni vujudga kelishini oldini olishga oid jarayonlar davlat strategiyasini ustuvor vazifalari sifatida qaralmoqda. Mazkur jarayonga yo'naltirilgan ma'naviy-ma'rifiy ishlarni yanada takomillashtirish orqali axborotlashgan jamiyatda insonning begonalashuvini bugungi global ijtimoiy-siyosiy kurash maydonida qadriyatlar va axloqiy me'yorlar asosida o'zgartirishni talab etmoqda.

O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentabrdagi "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi O'RQ-406-son, 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-son Qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 3-maydagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha

¹ 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Тошкент: "Адолат", 2022. - Б. 152.

qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4307-son, 2021-yil 17-fevraldagi "Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoit yaratish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4996-son Qarorlari, 2018-yil 19-fevraldagi "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5349-son, 2022-yil 28-yanvardagi "2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmonlari hamda mazkur faoliyatga tegishli normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammosiga doir O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti asarlarida² va O'zbekiston Respublikasining Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning axborotlashgan jamiyat va axborot makoniga ma'rifatli yondashish zaruratiga oid ma'ruzalari³ metodologik manba bo'lib xizmat qiladi.

Sharq va G'arb faylasuflari qarashlarida ma'lumotlarni inson va jamiyat hayoti bilan bog'liq holda talqin qilgan. Jumladan, Platon va Aristotel asarlarida ma'lumot (axborot) makoni real borliq va ibtidoaning o'zaro nisbati⁴ sifatida qo'llanilgan. Markaziy Osiyoning turli maktablarga mansub bo'lgan Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino, Abu Nasr Forobiy kabi faylasuflari o'z asarlarida falsafa va teologiyaning ajratilishini asoslab axborot⁵ sifatida qarashlarini xulosalagan.

Axborotlashgan jamiyat natijasida insonning begonalashuvi muammosi zamonaviy davr olimlari va faylasuflari tadqiqotlarida o'rganilgan. Xorij olimlarining jamiyatning yangi turining rivojlanib borishiga bag'ishlangan dastlabki asarlari o'zlarining empirik jihatdan yetarli darajada asoslanmaganligi sababli taxminiy tabiatga ega bo'lgan va ko'p jihatdan publisistik tabiatga ega bo'lgan. D.Bellning "Postindustrial jamiyatining kelib chiqishi"⁶ (1973) asarida, keyingi avlod tadqiqotchilari industrial jamiyatning nisbatan avvalroq ishlab chiqilgan nazariyasi uchun radikal ravishda yangi bo'lgan qoidalarning ilgari surilishi va asoslanishiga qaratgan. Jumladan, J.Bodriyyar, A.Turenalarning qarashlarida axborotning ko'pligi insonlarning begonalashuviga sabab bo'lishini ta'kidlaydi⁷.

² Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2008.

³ Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari. 4-jild. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2020. – B. 456.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va forovon yashaylik. 5-jild. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2023. – B. 408.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2023. – B. 520.; Mirziyoyev Sh.M. Xalqchil islohotlar xalqimiz manfaatlariga xizmat qiladi. 7-jild. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2023. – B. 392.

⁴ Платон. Собрание сочинений. 2-том / перевод с английского. – Москва: 1993. – С. 341.; Аристотель. Сочинения: в 4 т.Т.4 / Аристотель. – Москва: Мысль, 1984. – С. 830.

⁵ Иброҳимов Н. И. Шарқ фалсафаси. – Тошкент. 2006. – Б 202.

⁶ Bell D. The coming of post-industrial society: A venture of social forecasting. – New York: Basic Books, 1973. – 507 p.

⁷ Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000. – 96 с.; А.Турена. "Социология действия". – Москва: Наука, 1965. – 172 с.

Shiningdek, axborot jamiyati paradigmalari D.Bellning “Besh bo‘g‘im⁸”, A.Tofflerning “Uchinchi to‘lqin”⁹ nomlari asarlarida axborot jamiyati paydo bo‘lishining umumiy masalalarini, A.N.Kolmogorov¹⁰, Y.Masuda¹¹lar esa axborot jamiyati postindustrial jamiyat sifatida ko‘rib chiqilgan.

Axborotlashgan jamiyat tushunchasi hali nisbatan “yosh bo‘lganligi” bois mazkur ishning nisbatan yangi davr olimlari ijodida ko‘proq tahlil qilingan. Xususan, N.Shermuxeamedovaning “Texnika falsafasi”¹² darsligi, “Inson falsafasi”¹³ darsligi, M.I.Yoqubovaning “Jamiyat taraqqiyotida axborotlashuv va axborot texnologiyalarining ahamiyati”¹⁴ nomli nomzodlik dissertatsiyasi, A.V.Karmanovaning “Begonalashuv va zamonaviy yoshlar submadaniyatining ijtimoiy-falsafiy tahlili”¹⁵ nomli tadqiqot ishi, L.L.Valtsning “Globallashuv sharoitida begonalashuv rivojlanishi ijtimoiy fenomen sifatida”¹⁶ nomli tadqiqot ishi, Yu.A.Lyashenkoning “Jamiyatni axborotlashtirish sharoitida insonning begonalashuvi fenomeni”¹⁷ nomli tadqiqot ishi, A.A.Kostyukning “Axborot jamiyatida ijodning begonalashuvi”¹⁸ nomli tadqiqot ishi shular jumlasidan. Begonalashuv muammosi birinchi konseptual rasmiylashtirilishi J.Lokk¹⁹, J.T.Gobbs²⁰, J.J.Russo²¹, I.V.Gyote, F.Shiller²², A.Shopengauer²³ning asarlarida, ayniqsa I.G.Fixte²⁴ va G.Gegelning falsafiy tizimlarida to‘liq ko‘rinishda keltirilgan. Gegeldan keyin begonalashuv muammosi L.Feyerbax²⁵ va M.Shtirner²⁶ tomonidan ko‘rib chiqilgan.

O‘zbekiston faylasuflari S.Shermuxeamedov, E.Yusupov, I.Saifnazarov, Sh.Azizov, Sh.Qahhorova, A.Abdumalikov, I.Asatulloev, I.Saidov, J.Allabayev,

⁸ Голованова Е.В. Прогностический потенциал теории постиндустриализма Д. Белла // Вестник славянских культур. 2013. №4 (30). – с. 11-17.

⁹ Тоффлер Э. Третья волна. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 784 с.

¹⁰ Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функции и функционального анализа. – Москва: изд-ва «Наука», 1976. – 544 с.

¹¹ Масуда Й. Информационное общество как постиндустриальное общество. – Москва: Наука, 1980. – 57 с.

¹² Shermuxeamedova N.A. Texnika falsafasi. – Toshkent: Noshir, 2016. – 467 b.

¹³ Shermuxeamedova N.A. Inson falsafasi. Darslik. – Toshkent: “Innovatsiya – Ziyo”, 2020. – 360 b.

¹⁴ Yoqubova M.I. Jamiyat taraqqiyotida axborotlashuv va axborot texnologiyalarining ahamiyati. Falsafa fanlari nomzodi ... diss. – Toshkent. 2007. – 176 b.

¹⁵ Карманова А.В. Отчуждение и современные молодежные субкультуры: социально-философский анализ. Автореф. дисс...канд.филос.наук. – Кемерово, 2007. – 21 с.

¹⁶ Вальц Л.Л. Эволюция отчуждения как социального феномена в условиях глобализации. Автореф. дисс...канд.филос.наук. – Санкт-Петербург, 2009. – 20 с.

¹⁷ Ляшенко Ю. А. Феномен отчуждения человека в условиях информатизации общества. Автореф. дисс...канд.филос.наук. – Горно-Алтайск, 2007. – 19 с.

¹⁸ Костюк А.А. Отчуждение творчества в информационном обществе. Дис. ... канд. филос. наук. – Воронеж, 2020. – 144 с.

¹⁹ Locke J. An essay concerning human understanding. – Oxford University Press, 2009. – 436 p.

²⁰ Гоббс Т. О человека. – Москва: Наука, 2007. – 270 с.

²¹ Rousseau Jean-Jacques. Discourse on the origin of inequality (F. Philip, Trans.; P. Coleman, Ed.). – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 176 p.

²² Шиллер Фридрих. О возвышенном. – Санкт-Петербург: Азбука, 2007. – 248 с.

²³ Шопенгауэр Артур. Две основные проблемы этики. – Москва: АСТ, 2023. – 592 с.

²⁴ Фихте Иоганн Готлиб. Ясное, как солнце, сообщение широкой публике о подлинной сущности новейшей философии. Попытка принудить читателей к пониманию. – Москва: Ленанд, 2016. – 112 с.

²⁵ Фейербах Людвиг. Основы философии будущего. Предварительные тезисы к реформе философии. Фрагменты к характеристике моей философской биографии / Л. Фейербах; [ред. Л. Кузьмин]. – Москва: ОГИЗ, 1937. – 151 с.

²⁶ Stirner Max. The ego and its own (S. T. Byington, Trans.; D. Leopold, Ed.). – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 432 p.

D.Xakimov, Sh.Samanovalar asarlarida insonning ijtimoiy hayotdagi o'rnini va faolligi masalasi chuqur tahlil qilingan²⁷. Begonalashuv ruhiy holat bilan bog'liq jarayon bo'lganligi bois psixologik tadqiqotlar manbai bo'lib ham xizmat qilgan. Xususan, Z.Freyd, O.V.Xuxlayeva, K.A.Abulxanova-Slavskaya²⁸ kabi psixologlar masalaning psixologik jihatini tahlil etganlar. O'zbek psixolog olimlaridan E.G.G'oziyev, G'.Shoumarov, G'.Sog'inov, M.Ismoilova²⁹ va boshqalar ilmiy tadqiqotlar olib borganlar.

Biroq yuqorida keltirilgan tadqiqot ishlarida axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammosining omillari ijtimoiy-falsafiy jihatdan alohida o'rganilmagan.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Farg'ona davlat universitetining ilmiy tadqiqotlar rejasiga muvofiq PZ-20170930447 - sonli "Globalashuv sharoitida tinchlik va barqarorlikka tahdid soluvchi g'oyaviy, mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi kurashishning zamonaviy mexanizm va texnologiyalarini yaratish" mavzusidagi amaliy loyiha doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammosining ijtimoiy-falsafiy omillarini nazariy jihatdan asoslash.

Tadqiqot vazifalari:

axborotlashgan jamiyatning inson hayotiga ijobiy va salbiy ta'siri ijtimoiy-falsafiy omillarini ochib berish;

inson begonalashuv jarayonining ijtimoiy ildizlarini aniqlash;

axborotlashgan jamiyatda begonalashuv jarayonining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish;

begonalashuv jarayonining zamonaviy taraqqiyot bosqichidagi mafkuraviy xususiyatlarining ijtimoiy mohiyatini ochib berish;

²⁷ Shermuxamedov S. Inson falsafasi. – Toshkent: Sharq, 2012. – 65 b.; Yusupov E. Ma'naviy kamolot omillari. – Toshkent: Fan, 1996. – 56 b.; Saifnazarov I. Ma'naviy barkamollik va siyosiy madaniyat. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2008. – 78 b.; Azizov Sh. Shaxs va jamiyat: Akad. lit. va kasb-hunar kollejlari uchun darslik / Mas'ul muharrir prof. I. Saifnazarov. – Toshkent: «Sharq», 2010. – 240 b.; Qahhorova Sh. Global ma'naviyat - globalashuvning g'oyaviy asosi. Monografiya. – Toshkent: Tafakkur, 2009. – 448 b.; Abdumalikov A.A. Fuqarolik jamiyatini rivojlantirish sharoitida shaxs informatsion madaniyatini shakllantirish. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Toshkent, 2018. – 42 b.; Asatulloev I.A. Erix Frommning ijtimoiy-ekzistensial konsepsiyasi. Falsafa fanlari doktori (DSc) dis. avtoref. – Buxoro, 2025. – 76 b.; Saidov I.M. Yangi O'zbekistonda yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy omillari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Andijon, 2023. – 52 b.; Allabayev J.D. Zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishning ijtimoiy-falsafiy jihatlari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Samarqand, 2023. – 44 b.; Xakimov D. A. Yoshlarning jamiyatdan begonalashuvini oldini olishning ijtimoiy-axloqiy asoslari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Toshkent, 2024. – 54 b.; Samanova Sh. B. Insonni tabiatdan ma'naviy-axloqiy begonalashuvi ijtimoiy-falsafiy muammo sifatida. Falsafa fanlari doktori (DSc) dis. avtoref. – Buxoro, 2025. – 75 b.

²⁸ Фрейд Зигмунд. Психология масс и анализ человеческого Я. [пер. с нем. Я.Коган]. – Москва: Издательство «Э», 2017. – 96 с.; Хухлаева Ольга Владимировна. Кризисы взрослой жизни. Книга о том, что можно быть счастливым и после юности [Текст] электронный ресурс. – 2-е изд. – Москва: Генезис, 2016. – 205 с.; Абульханова-Славская Ксения Александровна. Деятельность и психология личности: Монография. – Москва: Наука, 1980. – 336 с.

²⁹ G'oziyev E.G'. Sotsial psixologiya. – Toshkent: Noshir, 2012. – 316 b.; Shoumarov G'.B., Xaydarov I.O., Sog'inov N.A. Oila psixologiyasi. – Toshkent, 2007. – 130 b.; Ismoilova M. A. Begonalashuvning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis... – Toshkent, 2020. – 145 b.

axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining oldini olish bo'yicha chora-tadbirlar majmuasini va amaliy tavsiyalarini ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti sifatida axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi tashkil qiladi.

Tadqiqot predmeti axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining ijtimoiy-falsafiy jarayonlarini tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada fanlararo (multidisciplinar) yondashuv asosida tarixiylik va mantiqiylik tamoyillari, analiz va sintez, qiyosiy tahlil, kuzatuv hamda so'rovnoma kabi ilmiy tadqiqot usullari qo'llanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

axborotlashgan jamiyatning inson hayotiga ijobiy va salbiy ta'siri ijtimoiy-falsafiy omillari (ijtimoiy siyosat, madaniy tamoyil,) sifatida shaxsning ichki inqirozi, o'zini qadrsiz his etishi, ijtimoiy aloqalardan ajralganligi ochib berilgan;

axborotlashgan jamiyatda begonalashuv jarayonining o'ziga xos xususiyatlari (insonning shaxsiy rivoji, ijtimoiy ishtiroki va madaniy ongini uyg'otish zarurligi) muhimligi dalillangan;

begonalashuv jarayonining zamonaviy taraqqiyot bosqichidagi mafkuraviy xususiyatlarning ijtimoiy mohiyati (axborotlashgan jamiyat va inson begonalashuvi o'rtasidagi dialektik aloqadorligi) ochib berilgan;

axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining oldini olish (yoshlarni ijtimoiy daxldorligi, institutsional asoslari, strategik va sinergetik bog'lanishi) mexanizmi asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijasi quyidagilardan iborat:

axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining ijtimoiy-falsafiy muammolarini aniqlash va ularni oldini olish maqsadida mahalla va ta'lim muassasalarida ijtimoiy tadqiqotlar, sotsiologik so'rovlar o'tkazish, maslahat markazlari ish faoliyati va ustuvor vazifalar belgilab berilgan;

axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining ijtimoiy-falsafiy muammolarini aniqlash va ularni oldini olishning ilmiy-nazariy konseptual asoslari ishlab chiqilgan;

yoshlarda ajdodlarimiz va ota-bobolarimizning Vatanni himoya qilishga oid an'ana va qadriyatlarga sadoqatli bo'lish asosida jamiyatda inson begonalashuvini oldini olish masalalari yoritib berilgan;

axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining ijtimoiy-falsafiy muammolarini aniqlash va ularni oldini olishda, teleko'rsatuv va radioeshittirishlar, film va multfilmlar, badiiy va musiqiy asarlar, askar qo'shiqlari, ommaviy axborot vositalari, veb-saytlar, elektron o'yinlar va boshqa texnik vositalardan foydalanish usullari ochib berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to'plamlari, OAK ro'yxatidagi maxsus jurnallar hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, respondentlar bilan o'tkazilgan onlayn so'rovnomalar, xulosa, taklif va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati dissertatsiyada ilgari surilgan g'oyalardan falsafa, etika,

O'zbekiston tarixi bo'yicha o'tkaziladigan tadqiqotlar hamda metodologik yondashuvlarni takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi. Tadqiqotda ilgari surilgan nazariy xulosalar ijtimoiy falsafa va harbiy ta'lim sohasidagi tadqiqotlar uchun ilmiy-uslubiy asos bo'lib xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, unda o'z aksini topgan amaliy taklif-tavsiyalardan ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishda, maxsus oliy o'quv yurtlari, o'z-o'zini boshqarish tizimlari, nodavlat-notijorat tashkilotlarida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammosining ijtimoiy-falsafiy omillari bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

axborotlashgan jamiyatning inson hayotiga ijobiy va salbiy ta'siri ijtimoiy-falsafiy omillari (ijtimoiy siyosat, madaniy tamoyil,) sifatida shaxsning ichki inqirozi, o'zini qadrsiz his etishi, ijtimoiy aloqalardan ajralganligiga oid ilmiy yangiliklaridan "O'zbekiston" teleradiokanalida 2025-2026 yillarda efirga uzatilgan "Ta'lim va taraqqiyot", "O'zbekiston yoshlari", "Millat va ma'naviyat" dasturlari ssenariylarini yozishda foydalanilgan ("O'zbekiston" milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston-24" Ijodiy birlashmasi" davlat muassasasining 2026-yil 5-martdagi 05-09-383-son Ma'lumotnomasi). Natijada, zamonaviy jamiyatda insonning o'zini yot, begona his etishi, uni o'rab turgan ijtimoiy munosabatlarini takomillashtirishga xizmat qilgan;

axborotlashgan jamiyatda begonalashuv jarayonining o'ziga xos xususiyatlari (insonning shaxsiy rivoji, ijtimoiy ishtiroki va madaniy ongini uyg'otish zarurligi)ni muhimligi doir ilmiy yangiliklardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqamli "O'zbek xalqi diniy va milliy qadiryatlari kompleksining elektron- jamiyatda inson begonalashuvining ijtimoiy-falsafiy muammolarini aniqlash va ularni oldini olishning ilmiy-nazariy konseptual asoslarini ishlab chiqishga xizmat qilgan transdisiplinar platformasini yaratish" mavzusidagi amaliy loyihasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (O'zbekiston milliy universitetining 2025-yil 2-martdagi 04/11-6779 Ma'lumotnomasi). Natijalarning joriy qilinishi axborotlashgan;

begonalashuv jarayonining zamonaviy taraqqiyot bosqichidagi mafkuraviy xususiyatlarining ijtimoiy mohiyati (axborotlashgan jamiyat va inson begonalashuvi o'rtasidagi dialektik aloqadorligi) ekanligi doir ilmiy yangiliklardan O'zbekiston mahallalari uyushmasi faoliyatida foydalanilgan (O'zbekiston mahallalari uyushmasining 2026-yil 1-maydagi 02-03-19/827-son Ma'lumotnomasi). Natijada, begonalashuvning zamonaviy jamiyatda inson va tizimlar o'rtasidagi murakkab ziddiyatlarini oldini olishga xizmat qilgan;

axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining oldini olish (yoshlarni ijtimoiy daxldorligi, institutsional asoslari, strategik va sinergetik bog'lanishi) mexanizmi asoslanganligiga oid ilmiy yangiliklardan O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi faoliyatida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2026-yil 30-apreldagi 4-16-21-3005-son Ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarda ajdodlarimiz va ota-bobolarimizning

Vatanni himoya qilishga oid an'ana va qadriyatlarga sadoqatli bo'lish asosida jamiyatda inson begonalashuvini oldini olish masalalarini yoritib berishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Dissertatsiya ishi natijalari 7 ta ilmiy-amaliy anjumanda, jumladan, 4 ta xalqaro, 3 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot ishining muhim natijalari yuzasidan 13 ta, shundan, O'zbekiston Oliy Attestatsiya Komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola, ulardan 2 tasi respublika jurnallarida, 4 tasi xorijiy jurnallarda nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, uch bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 135 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, obyekti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, dissertatsiyaning tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammosini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida inson begonalashuvi fenomenining tarixiy-falsafiy ildizlari, zamonaviy axborotlashgan jamiyatdagi namoyon bo'lish shakllari hamda uni yuzaga keltiradigan obyektiv va subyektiv omillar keng qamrovli tahlil qilingan.

Tadqiqotning dastlabki qismida begonalashuv tushunchasining falsafiy mazmuni va mohiyati ochib berilgan. Begonalashuv fenomeni antik yunon falsafasidan boshlab zamonaviy davrgacha bo'lgan tarixiy davrlarda turlicha talqin etilganligi ko'rsatilgan. Platon va Aristoteldan tortib, Sharq mutafakkirlari Forobiy, Ibn Sino va Navoiygacha bo'lgan falsafiy merosda inson va jamiyat, inson va o'z mohiyati o'rtasidagi munosabatlar doirasida begonalashuvga yaqin g'oyalar mavjudligi aniqlangan.

G.Gegel³⁰ tomonidan ilmiy falsafiy muammo sifatida kiritilgan begonalashuv tushunchasi K.Marks³¹ning iqtisodiy-ijtimoiy tahlillarida mehnat va kapitalistik ishlab chiqarish kontekstida yanada rivojlantirilgani ta'kidlangan. Dissertatsiyada Marksning to'rt yo'nalishdagi begonalashuv tasnifi – mehnatdan, mehnat mahsulotidan, boshqa insonlardan va o'zidan begonalashuv – zamonaviy axborotlashgan jamiyat sharoitida ham dolzarbligini saqlab qolayotganligi asoslangan.

³⁰ Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Пер. с нем. Г.Г. Шпета. – Москва: Наука, 2000. – 495 с.

³¹ Marks K. Iqtisodiy-falsafiy qo'lyozmalar (1844). – Toshkent: O'zbekiston, 1992. – b. 37.

Tadqiqotda E.Fromm³², G.Markuze³³, J.Bodriyyar³⁴ kabi zamonaviy faylasuflarning begonalashuv haqidagi qarashlarining o'ziga xos jihatlari tahlil qilingan. Fromm uchun begonalashuv insonning tabiiy mohiyatidan uzoqlashuvi va iste'molchilik jamiyatining oqibati sifatida ko'rsatilsa, Markuze texnologik va ideologik hukmronlikni, Baudrillard esa simulyatsiya va belgilar hukmronligini asosiy sabab sifatida ko'rsatganligi yoritilgan.

O'zbekiston falsafiy tafakkurida begonalashuv tushunchasining shakllanishi alohida o'rganilgan. Sovet davrida marksistik-leninchilik paradigmasi doirasida kirib kelgan bu tushuncha mustaqillik yillarida ma'naviyat, g'oyaviy immunitet, axborot manipulyatsiyasi kontekstida yangi mazmun kasb etganligi ko'rsatilgan.

Bobning ikkinchi bo'limida axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining namoyon bo'lish shakllari tahlil qilingan. Axborotlashgan jamiyat M.Kastels, D.Bell va A.Tofflarning nazariyalari asosida bilim, axborot va texnologiyalar asosida boshqariladigan zamonaviy jamiyat turi sifatida ta'riflangan.

Tadqiqotda begonalashuvning asosiy shakllari sifatida quyidagilar ko'rsatilgan:

Virtual begonalashuv – raqamli muhitda haqiqat va simulyatsiya o'rtasidagi chegaralarning yo'qolishi natijasida yuzaga keladi. J.Baudrillardning simulyatsiya nazariyasi asosida shaxslarning “ideal men” obrazini yaratish, real va virtual “men” orasidagi tafovutning ortishi tahlil qilingan.

Texnologik begonalashuv – sun'iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning insonni passiv tomoshobinga aylantirishi jarayonidir. Xaydegger³⁵ning texnologiya haqidagi falsafiy qarashlariga tayanib, insonning o'z yaratgan vositalari tomonidan boshqarilishi holati ko'rsatilgan.

Kommunikativ begonalashuv - raqamli muloqot vositalarining an'anaviy insoniy aloqalarni zaiflashtirishi. Y.Habermas³⁶ning kommunikativ ratsionallik nazariyasi asosida muloqotning texnik jarayonga aylanishi, “echo chamber” effekti va raqamli tafovut masalalari ochib berilgan.

Kognitiv begonalashuv - axborot haddan ziyodligi va sun'iy intellektga haddan tashqari bog'liqlik natijasida inson tafakkurining mustaqilligini yo'qotishi. E.Toffler va B.Shvartsning nazariyalari asosida “information overload” va “paradox of choice” hodisalari tahlil qilingan.

Shaxsiy va axloqiy begonalashuv - raqobat, “ko'rinarli hayot” va algoritmik baholash tizimlari ta'sirida insonning o'z qadriyatlaridan uzoqlashuvi. V.Frankl³⁷ning ekzistensial psixologiyasi va Z.Bauman³⁸ning “suyuq zamoniylik” kontseptsiyasi asosida identitet inqirozi va ma'no bo'shlig'i masalalari yoritilgan.

³² Fromm Erich. The Sane Society. – New York: Open Road Media, 2013. – 416 p.

³³ Marcuse Herbert. One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society. With an introduction by Douglas Kellner. – Abingdon, Oxon: Routledge, 2007. – 260 p.

³⁴ Baudrillard Jean. Simulacra and Simulation. Translated by Sheila Faria Glaser. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1994. – 164 p.

³⁵ Heidegger Martin. The question concerning technology and other essays (W. Lovitt, Trans.). – New York, NY: Harper & Row, 1977. – 182 b.

³⁶ Habermas J. The theory of communicative action. Volume 1: Reason and the rationalization of society (T. McCarthy, Trans.). – Boston, MA: Beacon Press, 1984. – 465 p.

³⁷ Франкл Виктор. Человек в поисках смысла (Пер. с англ. и нем.). – Москва: Прогресс, 1990. – 368 с.

³⁸ Bauman Zygmunt. Liquid Modernity. – Cambridge, UK: Polity Press; Malden, MA: Blackwell, 2000. – 228 p.

Bobning uchinchi bo‘limida begonalashuvni vujudga keltiradigan obyektiv va subyektiv omillar tizimli tahlil qilingan.

Obyektiv omillar qatoriga quyidagilar kiritilgan: raqamli infratuzilmaning keng tarqalishi va mahalliy hamjamiyatlarning zaiflashuvi; mehnat bozorining transformatsiyasi (gig-iqtisodiyot, frilansing, platformaviy iqtisodiyot); avtomatlashtirilish va sun’iy intellektning kasblar yo‘qolishiga olib kelishi; ma’lumot manipulyatsiyasi va algoritmik filtrlar (S.Zuboffning “kuzatuv kapitalizmi” kontseptsiyasi); diqqat iqtisodiyoti va media algoritmlarining psixologik ta’siri; ijtimoiy institutlarning transformatsiyasi (ta’lim, oila, siyosiy tizimlarning raqamlashuvi).

Subyektiv omillar sifatida quyidagilar ko‘rsatilgan: shaxsiy identifikatsiya inqirozi (L.Festingerning ijtimoiy taqqoslash nazariyasi, E.Eriksonning rol chalkashligi, E.Goffmannning “o‘z-o‘zini taqdim etish” kontseptsiyasi); tezkor qoniqish talabi va uzoq muddatli maqsadlardan voz kechish; ijtimoiy taqqoslashga qaram bo‘lish va FOMO (Fear of Missing Out) sindromi; texnostress va doimiy qisman e’tibor (continuous partial attention) holati; telefonsiz qolish qo‘rquvi (nomophobia); avlodlararo tafovutlar va madaniy uzilishlar; virtual munosabatlarning hissiy-psixologik ta’siri; moslashuv va tezkor o‘zgarish stresslari; kognitiv yuklama ortishi (J.Svellerning nazariyasi).

Tadqiqot natijasida begonalashuv axborotlashgan jamiyatda nafaqat iqtisodiy-ijtimoiy, balki ontologik, psixologik va ekzistensial xarakterga ega bo‘lgan murakkab ko‘p qirrali hodisa ekanligi isbotlangan. Zamonaviy texnologik taraqqiyot insonni bir tomondan yangi imkoniyatlarga olib kelsa, ikkinchi tomondan uni o‘z mohiyatidan, jamiyatdan va haqiqiy mavjudlikdan begonalashtirish xavfini kuchaytirmoqda.

Xulosa qilganda, jahon tajribasida sinovdan o‘tgan nazariy yondashuvlar va empirik tadqiqotlar asosida O‘zbekiston sharoitida axborotlashgan jamiyatdagi begonalashuv muammosini chuqur o‘rganish, milliy qadriyatlar, madaniy xususiyatlar, ijtimoiy institutlarning holati hamda yoshlar ongidagi o‘zgarishlar hisobga olingan holda tizimli falsafiy-ijtimoiy tahlil amalga oshirilsa, begonalashuvning oldini olish va insonni jamiyat bilan uzviy bog‘lashning samarali mexanizmlarini ishlab chiqish mumkin bo‘ladi.

Dissertatsiyaning **“Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvini oldini olishning xususiyatlari”** deb nomlangan ikkinchi bobida axborotlashgan jamiyat sharoitida inson begonalashuvining oldini olish mexanizmlari, identifikatsiya muammolari hamda siyosiy va milliy identiklikni mustahkamlashning ahamiyati tizimli tahlil qilingan.

Tadqiqotning birinchi bo‘limida informatsion manipulyatsiya sharoitida begonalashuvni bartaraf etishning axloqiy-antropologik asoslari chuqur o‘rganilgan. Informatsion manipulyatsiya tushunchasi J.Ellul³⁹, N.Chomsky⁴⁰ va M.Kastels⁴¹

³⁹ Ellul Jacques. The technological society (J. Wilkinson, Trans.; R. K. Merton, Introduction). – New York, NY: Vintage Books, 1964. – 449 p.

⁴⁰ Herman Edward S., and Chomsky Noam. Manufacturing consent: The political economy of the mass media. – With a new introduction. – New York, NY: Pantheon Books, 2002. – 480 p.

⁴¹ Castells Manuel. The rise of the network society. – 2nd ed., with a new pref. – Chichester, West Sussex; Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010. – 597 p.

asarlari tayanib, ongli ravishda yaratilgan va maqsadli tarqatilgan axborot oqimlari orqali ijtimoiy guruhlar yoki shaxslarning xulq-atvori, qarashlari va qadriyatlariga ta'sir o'tkazish jarayoni sifatida ta'riflangan.

Tadqiqotda informatsion manipulyatsiyaning asosiy ko'rinishlari aniqlangan: tanlangan axborot taqdimoti, takroriy uzatish mexanizmi, emotsional ta'sir, shaxsiylashtirish va stereotiplashtirish, algoritmik boshqaruv. O'zbekiston jamiyatida ham axborot oqimlarining keskin kengayishi natijasida informatsion manipulyatsiya muammosining dolzarblashib borayotganligi ko'rsatilgan.

Axloqiy ong va axborot madaniyatining rivojlanishi informatsion manipulyatsiyaga qarshi samarali immunitet sifatida tahlil qilingan. I.Kantning axloqiy ong haqidagi qarashlariga tayanib, shaxsning axborotni tekshirish, tahlil qilish va mas'uliyat bilan tarqatish qobiliyati begonalashuvni oldini olishda muhim ahamiyatga ega ekanligi asoslangan. UNESCO va xalqaro tashkilotlarning "axborot savodxonligi" va "mediamadaniyat" konsepsiyalari axborot jamiyati barqarorligining asosiy tarkibiy qismi sifatida e'tirof etilganligi ta'kidlangan.

Shaxsiy mas'uliyat va ijtimoiy ong uyg'oqligi begonalashuvga qarshi kurashning fundamental omillari sifatida ko'rsatilgan. J.P.Sartr, M.Xaydegger va I.Kantning qarashlariga asoslanib, shaxsiy mas'uliyat insonning erkinligi bilan bevosita bog'liq tushuncha sifatida izohlangan. Yu.Habermasning kommunikativ harakat nazariyasi asosida ijtimoiy ong uyg'oqligining jamiyat a'zolari o'rtasida o'zaro tushunish va konsensusni shakllantiruvchi mexanizm ekanligi isbotlangan.

Antropologik yondashuv begonalashuvni bartaraf etishning falsafiy-metodologik asosi sifatida tahlil qilingan. G.Zimmel, M.Xaydegger, E.Fromm, Z.Bauman va Sh.Turkle kabi mutafakkirlarning asarlari tayanib, insonni ijtimoiy jarayonlarning faol subyekti sifatida ko'rish zaruriyati asoslangan. Gumanistik psixologiya (A.Maslou, K.Rojers), Frankfurt maktabi (M.Horkxaymer, T.Adorno), postmodernizm (Z.Bauman, Sh.Turkle) va axborot falsafasi maktablarining begonalashuv muammosiga yondashuvlari qiyosiy tahlil qilingan.

Fikr mustaqilligi va axborot tanqidiyligi zamonaviy fuqaroning asosiy ko'nikmalari sifatida ta'kidlangan. Axloqiy immunitet tushunchasi S.Zuboffning "kuzatuv kapitalizmi" kontsepsiyasi bilan bog'lab tahlil qilingan. Shaxsning tashqi axborot bosimlariga, manipulyativ xabarlar va yolg'on narrativlarga qarshi ma'naviy barqarorligi begonalashuvni oldini olishning asosiy shartidir.

Ma'naviy qadriyatlar va ijtimoiy birdamlik o'rtasidagi dialektik bog'liqlik chuqur o'rganilgan. Ma'naviy qadriyatlar me'yoriy-funksional, integrativ va barqarorlashtiruvchi vazifalarni bajarishi ko'rsatilgan. Ijtimoiy ishonchni tiklash mexanizmlari - shaffoflik va haqqoniylik, axloqiy mas'uliyat, dialogik madaniyat, qadriyatlarga tayanish tamoyillari asosida shakllanishi isbotlangan.

Gumanistik pozitsiya begonalashuvga qarshi kuchli falsafiy yondashuv sifatida baholangan. Insonning qadr-qimmatini ustuvor qo'yish, erkin fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, insonlararo muloqotni gumanistik qadriyatlarga asoslash va ma'naviy-ma'rifiy immunitetni shakllantirish begonalashuvni oldini olishning asosiy yo'nalishlari sifatida belgilangan.

Tadqiqotning ikkinchi bo'limida axborotlashgan jamiyat va inson begonalashuv dialektikasi: ijtimoiy identifikatsiya muammosi tahlil qilingan.

Identifikatsiya tushunchasi G.Gegel, E.Fromm, K.Yaspers, E.Erikson⁴² va Z.Baumanning nazariyalari asosida falsafiy tahlilga tortilgan.

Milliy identitetning transformatsiyasi global axborot muhiti sharoitida ko'p qirrali tahlil qilingan. Global axborot muhiti milliy identitetga ikkilamchi tabiatga ega: zaiflashtiruvchi bosim omili ham, o'zlikni qayta shakllantirish va kuchaytirish vositasi ham bo'lishi mumkinligi isbotlangan. M.Kastells, D.Bell va A.Tofflarning nazariyalari asosida axborotlashgan jamiyatning tuzilmasi tahlil qilingan.

Ijtimoiy rollar va identitet o'rtasidagi ziddiyatlar raqamli muhit sharoitida keskinlashib borayotganligi ko'rsatilgan. E.Goffmannning "o'z-o'zini taqdim etish" nazariyasi raqamli muhitda yangi mazmun kasb etishi, L.Festingerning ijtimoiy taqqoslash nazariyasi virtual makonda intensivlashishi tahlil qilingan.

Begonalashuvning identifikatsiyaga salbiy ta'siri ko'p qirrali o'rganilgan: o'zlikni anglashni zaiflashtirish, ijtimoiy birdamlikni yemirish, identitetni parchalangan holatga keltirish, identifikatsiyani sun'iy va instrumentallikka olib kelish kabi jarayonlar tahlil qilingan.

Ijtimoiy integratsiya mexanizmlari begonalashuvga qarshi kurashning muhim vositasi sifatida ko'rsatilgan. Umumiy qadriyatlar tizimini mustahkamlash, ishonchni tiklash, gumanistik pozitsiyani shakllantirish, milliy va fuqarolik identifikatsiyasini uyg'unlashtirish ijtimoiy integratsiyaning asosiy yo'nalishlari sifatida belgilangan.

Virtual identifikatsiya va simulyatsiya masalasi J.Baudrillard, M.Kastells, Sh.Turkle va Z.Baumanning nazariyalari asosida chuqur tahlil qilingan. Virtual identifikatsiya nafaqat psixologik tajriba kengayishi, balki identitetning fragmentatsiyasi va begonalashuvning chuqurlashuvi xavfini ham o'zida mujassam etishi isbotlangan.

Identitet tiklash masalasi ko'p qirrali falsafiy yondashuvlar (gumanistik, aksiologik, kommunikativ, antropologik, tanqidiy) orqali tahlil qilingan. Identitetni tiklash nafaqat an'anaga qaytish, balki yangi axborot-madaniy kontekstda ijtimoiy birdamlikni ongli ravishda qayta yaratish jarayoni sifatida ta'riflangan.

Tadqiqotning uchinchi bo'limida inson begonalashuvini oldini olishda siyosiy va milliy identiklikni anglashning ahamiyati fundamental masala sifatida o'rganilgan. Milliy identiklik tushunchasi madaniy, tarixiy, ijtimoiy, axloqiy va siyosiy komponentlar majmuasi sifatida tahlil qilingan.

Ijtimoiy institutlarning rolini mustahkamlash masalasi: ta'lim tizimi, oila instituti, diniy institutlar, siyosiy institutlar, madaniy institutlar begonalashuvga qarshi kurashda o'z o'rniga ega ekanligi isbotlangan.

Milliy g'oya va identiklik o'rtasidagi uzviy bog'liqlik asoslangan. Milliy g'oya umumiy maqsad va intilishlarni birlashtiruvchi, ma'naviy birlashuv va identitetni mustahkamluvchi, ijtimoiy birdamlikning ideologik poydevori sifatida namoyon bo'lishi ko'rsatilgan. "Yangi O'zbekiston" konsepsiyasi doirasida milliy g'oya xalqni birlashtiruvchi kuch sifatida e'tirof etilganligi ta'kidlangan.

⁴² Эриксон Э.Г. Идентичность: юность и кризис (А.В. Толстых, Общ. ред. и предисл.; А.Д. Андреева, Пер.). – 2-е изд. – Москва: Прогресс: Флинта: МПСИ, 2006. – 352 с.

Tadqiqot natijasida axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining oldini olish murakkab, ko‘p darajali jarayon ekanligi, u axloqiy-antropologik, ijtimoiy-madaniy, siyosiy-huquqiy va ma’naviy-ma’rifiy mexanizmlarning uyg‘un ishlashini talab qilishi isbotlangan.

Dissertatsiyaning **“Yangi O‘zbekistonda ijtimoiy barqarorlikni ta’minlashda inson begonalashuvini oldini olishning istiqboldagi vazifalari”** deb nomlangan uchinchi bobi yoshlar o‘rtasida ijtimoiy daxldorlik tuyg‘usini rivojlantirish, faol fuqaro tarbiyasi va jamiyatdan begonalashuvga qarshi kurashning strategik yo‘nalishlari masalalariga bag‘ishlangan. Bob uchta paragrafdan iborat bo‘lib, begonalashuvni bartaraf etishning institutsional asoslari, ijtimoiy-ma’rifiy omillari hamda strategik ahamiyati va istiqbolli yo‘nalishlari atroflicha tahlil qilingan.

Ijtimoiy daxldorlik shaxsning jamiyat hayotiga befarq bo‘lmasligi, ijtimoiy jarayonlarga ichki ishtiroki va ularning natijalariga mas’uliyatli munosabatini bildiradi. Tadqiqotda ijtimoiy daxldorlikning ikki tomonlama jarayoni aniqlangan: bir tomondan jamiyat shaxsga ijtimoiy qadriyatlarni singdiradi, ikkinchi tomondan shaxs bu qadriyatlarni ongli ravishda qabul qilib, o‘zining ichki dunyosi bilan uyg‘unlashtiradi. Bu jarayon insonning ijtimoiy integratsiyasini ta’minlovchi asosiy mexanizmlardan biriga aylanadi.

Bu o‘rinda tadqiqotchilar fikricha “...jamiyat taraqqiyoti, *birinchidan*, insonning axborotni o‘zlashtirish potensial imkoniyatlari rivojlanish xarakteriga, *ikkinchidan*, axborot madaniyati rivojlanishida “inson – jamiyat – texnika – texnologiya” tizimi elementlarining o‘zaro funksional munosabatlariga, *uchinchidan*, axborotning adekvat manbalarini aniqlash, tanlash tizimini rivojlantirishga, *to‘rtinchidan*, jamiyatning axborot madaniyatidan foydalanish intellektual salohiyati potensialiga, *beshtinchidan*, axborotlarning umuminsoniyat manfaatlariga va sivilizatsiyasi maqsadlariga muvofiqligi”⁴³ sababli transformatsiyalashuv jarayonlarini namoyon etmoqda.

Dissertant yoshlarni begonalashuvdan himoya qilishning institutsional asoslarini ishlab chiqqan (1-rasm). Bunda to‘rtta asosiy institut muhim rol o‘ynashi aniqlangan. Birinchidan, ta’lim tizimi yoshlarni jamiyat bilan uzviy bog‘lashda asosiy vosita sifatida xizmat qiladi. Ta’lim jarayonida fuqarolik va axloqiy tarbiya, madaniy va tarixiy merosni o‘rganish, amaliy ijtimoiy loyihalar hamda raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish yo‘nalishlari amalga oshiriladi. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, ta’lim tizimi samarali ishlaganda yoshlarning ijtimoiy kapitallari ortadi va jamiyat bilan bog‘liqlik hissi kuchayadi.

Ikkinchidan, oila va mahalla institutlari yoshlarning ijtimoiy va madaniy muhitini ta’minlovchi birinchi va doimiy institutlar sifatida qaralgan. Dissertatsiyada ushbu institutlarning to‘rt asosiy funksiyasi aniqlangan: ma’naviy-axloqiy tarbiya, ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash, ijtimoiy integratsiya hamda fuqarolik va birdamlikni shakllantirishdan iborat.

⁴³ Кодиров Н.М. Ўзбекистон ёшларида ахборот маданиятини шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Самарқанд: 2021. – Б. 12.

Uchinchidan, nodavlat tashkilotlar va yoshlar harakatlari yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, tashabbuskorlik va liderlik ko'nikmalarini shakllantirishda strategik ahamiyatga ega. Dissertatsiyada NNTlarning to'rt asosiy funksiyasi tahlil qilingan: ijtimoiy faollikni rag'batlantirish, ko'nikma va liderlikni rivojlantirish, fuqarolik ongini oshirish hamda ijtimoiy integratsiya. O'zbekiston misolida "Yoshlar daftari" dasturi, "Yoshlar parlamenti" va hududiy yoshlar kengashlari kabi tashkilotlar yoshlarni jamiyat bilan uzviy bog'lash mexanizmi sifatida ko'rsatilgan.



1-rasm. Begonalashuvdan himoya qilish mexanizmi⁴⁴.

Bu mexanizm besh asosiy yo'nalishni o'z ichiga oladi: ta'lim va tarbiya mexanizmlari, oila va mahalla instituti mexanizmlari, nodavlat tashkilotlar va yoshlar harakatlari, yoshlar siyosati va davlat dasturlari hamda fuqarolik faolligi va ijtimoiy tashabbuskorlik mexanizmlari. Ushbu mexanizmlar institutsional, ijtimoiy, madaniy va siyosiy yo'nalishlarda integratsiyalashgan holda faoliyat yuritadi va yoshlarning jamiyat bilan uzviy bog'lanishini ta'minlaydi.

Dissertatsiyada faol fuqaro tushunchasi zamonaviy sotsiologik yondashuvlar asosida tahlil qilingan. Faol fuqaro nafaqat o'z huquq va erkinliklarini biladigan

⁴⁴ Muallif tomonidan ishlab chiqilgan

shaxs, balki jamiyatdagi ijtimoiy jarayonlarda faol ishtirok etadigan, ijtimoiy muammolarni hal qilishga hissa qo'shadigan va boshqalar bilan hamkorlik qilishga tayyor shaxs sifatida belgilangan.

Birinchidan, ijtimoiy ongni uyg'otuvchi ta'limiy tizim yoshlarning ijtimoiy tafakkurini, ijtimoiy ong uyg'oqligini va jamiyat bilan bog'liqlik hissini shakllantirishga xizmat qiladi. Ikkinchidan, ma'rifiy muhit va kommunikativ madaniyat jamiyatda ochiq muloqot madaniyatini rivojlantirish, axborot almashinuvida ishonchli ijtimoiy muhit yaratadi. Uchinchidan, axborot madaniyatini shakllantirish raqamli jamiyat sharoitida ongli axborot iste'molchisini tarbiyalashga qaratilgan. To'rtinchidan, ijtimoiy birdamlikni mustahkamlovchi qadriyatlar shaxsni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga tayanib ijtimoiylashuvini ta'minlaydi. Beshinchidan, ijtimoiy ishtirok va hamkorlik madaniyati yoshlarning jamiyat bilan uzviy bog'liqligi va o'zaro birdamlikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Oltinchidan, ma'naviy immunitet va tanqidiy tafakkur shaxsda begonalashtiruvchi, individualizmni kuchaytiruvchi omillarga qarshi himoya mexanizmini yaratadi.

Tadqiqotda huquqiy madaniyatni rivojlantirish yo'llari ishlab chiqilgan. Huquqiy madaniyat shaxsning huquqiy bilim va tushunchalari, huquqiy ong va mas'uliyatni anglash darajasi, qonunlarga hurmat va ularga rioya qilish ko'nikmalarini o'zida mujassam etgan ijtimoiy-huquqiy kategoriya sifatida tahlil qilingan. Dissertatsiyada huquqiy madaniyatni rivojlantirishning to'rt asosiy yo'nalishi ko'rsatilgan: ta'lim tizimi orqali, oila va mahalla instituti orqali, davlat siyosati va strategik dasturlar orqali hamda nodavlat tashkilotlar va yoshlar harakatlari orqali.

Ijtimoiy mas'uliyatni kuchaytirish masalasi tadqiqotning alohida qismi sifatida o'rganilgan. Ijtimoiy mas'uliyat shaxsning jamiyat, guruh va atrof-muhit oldidagi burch va majburiyatlarini anglashi, ularni bajarishga tayyorligi hamda o'z harakatlari natijalarini ijtimoiy jihatdan baholash qobiliyati bilan belgilanadi. Dissertant ijtimoiy mas'uliyatni kuchaytirishning kompleks mexanizmini ishlab chiqdi, bunda ta'lim va tarbiya, oila va mahalla instituti, nodavlat tashkilotlar va davlat siyosati integratsiyalashgan holda ishlaydi.

Bobning uchinchi paragrafida jamiyatdan begonalashuvga qarshi kurashning strategik ahamiyati va istiqbolli yo'nalishlari kompleks tahlil qilingan. Dissertatsiyada inson kapitalini rivojlantirish strategiyasi begonalashuvga qarshi kurashishda markaziy ahamiyatga ega ekanligi asoslangan. Inson kapitali shaxsning bilim, ko'nikma, salohiyat, ijodiy va professional qobiliyatlari, shuningdek, ijtimoiy va madaniy kompetensiyalari sifatida belgilangan.

Tadqiqotda inson kapitalini rivojlantirishning to'rt asosiy yo'nalishi aniqlangan. Birinchidan, ta'lim va ma'rifiy salohiyatni oshirish inson kapitalini boyitishning eng muhim omilidir. Maktab va oliy ta'lim tizimlarida innovatsion pedagogik yondashuvlarning joriy etilishi yoshlarning tanqidiy tafakkur, analitik tahlil va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantiradi. Ikkinchidan, kasbiy va ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirish zamonaviy mehnat bozorida raqobatbardosh shaxsni tarbiyalashda hal qiluvchi o'rin tutadi.

Uchinchidan, sog'liqni saqlash va psixologik barqarorlik inson kapitalining ajralmas tarkibiy qismi hisoblanadi. Jismoniy va ruhiy farovonlikni ta'minlash

bo'yicha tizimli chora-tadbirlar yoshlarning o'ziga bo'lgan ishonchini mustahkamlaydi va ularning jamiyatga moslashuvchanligini oshiradi. To'rtinchidan, texnologik va raqamli savodxonlikni rivojlantirish inson kapitalining zamonaviy bosqichdagi eng dolzarb jihatlaridan biridir.

Dissertatsiyada ijtimoiy birdamlik siyosatining asosiy yo'nalishlari ishlab chiqilgan. Ijtimoiy birdamlik siyosati jamiyat a'zolari orasida o'zaro hurmat, madaniy uyg'unlik va ijtimoiy integratsiyani kuchaytirishga qaratilgan strategik chora-tadbirlar majmuini tashkil etadi. Tadqiqotda beshta asosiy yo'nalish aniqlangan: ijtimoiy integratsiyani ta'minlash, fuqarolik madaniyatini rivojlantirish, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimlarini rivojlantirish, madaniy va ma'naviy uyg'unlikni mustahkamlash hamda ijtimoiy kommunikatsiyalar va tashabbuskorlikni rivojlantirish.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, jamiyatdan begonalashuvga qarshi kurashning strategik yo'nalishlari beshta asosiy tamoyilga asoslanadi. Birinchidan, inson kapitalini rivojlantirishga qaratilganlik yoshlarning ijtimoiy, ma'naviy, huquqiy va madaniy bilimlarini kengaytiradi. Ikkinchidan, ijtimoiy birdamlik siyosatini rivojlantirish institutlar orqali integratsiya va hamjihatlikni ta'minlaydi. Uchinchidan, axborot xavfsizligi va ijtimoiy barqarorlik axborot makonida kommunikatsiyalarni samarali tashkil etishga xizmat qiladi. To'rtinchidan, milliy qadriyatlar va modernizatsiya uyg'unligi global jarayonlarga moslashish va milliy qadriyatlarni saqlash o'rtasidagi muvozanatni ta'minlaydi. Beshinchidan, ijtimoiy innovatsiyalar va hamkorlik mexanizmlarini rivojlantirish yoshlarni yangi tashabbuslarni amalga oshirishga rag'batlantiradi.

XULOSA

“Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammosining ijtimoiy-falsafiy omillari” tadqiqi doirasida quyidagi xulosalar ishlab chiqildi:

1. Begonalashuv axborotlashgan jamiyatda shaxsning o'z mehnatidan, ijtimoiy munosabatlardan, qadriyatlar tizimidan va o'z mohiyatidan uzoqlashishi natijasida yuzaga keladigan murakkab ijtimoiy-falsafiy hodisa ekanligi aniqlashtirildi. Bu jarayon virtual, texnologik, kommunikativ, kognitiv, shaxsiy-axloqiy shakllarda namoyon bo'lishi asoslandi.

2. Axborotlashgan jamiyatda begonalashuvni keltirib chiqaruvchi obyektiv omillar sifatida raqamli infratuzilmaning keng tarqalishi, mehnat bozorining transformatsiyasi, avtomatlashtirilish va sun'iy intellektning rivojlanishi, ma'lumot manipulyatsiyasi, diqqat iqtisodiyoti hamda ijtimoiy institutlarning transformatsiyasi ekanligi ilmiy asoslandi.

3. Begonalashuvning subyektiv omillari sifatida shaxsiy identifikatsiya inqirozi, tezkor qoniqish talabi, ijtimoiy taqqoslashga qaram bo'lish, texnostress, doimiy qisman e'tibor holati, telefonsiz qolish qo'rquvi (nomophobia), avlodlararo tafovutlar va madaniy uzilishlar, kognitiv yuklama ortishi ekanligi aniqlashtirildi.

4. Informatsion manipulyatsiya sharoitida begonalashuvni bartaraf etishning axloqiy-antropologik asoslari axloqiy ong, axborot madaniyati, shaxsiy mas'uliyat, ijtimoiy ong uyg'oqligi, antropologik yondashuv, fikr mustaqilligi va axborot

tanqidiyligi, axloqiy immunitet, ma'naviy qadriyatlar va ijtimoiy birdamlik kabi omillardan tashkil topishi asoslandi.

5. Axborotlashgan jamiyatda ijtimoiy identifikatsiya jarayoni milliy identitet, siyosiy identitet, ijtimoiy rollarning ko'payishi, virtual identifikatsiya va simulyatsiya orqali namoyon bo'lishi, identifikatsiya va begonalashuv o'rtasida dialektik munosabat mavjudligi aniqlashtirildi.

6. Jamiyatdan begonalashuvga qarshi kurashning strategik yo'nalishlari sifatida inson kapitalini rivojlantirish, ijtimoiy birdamlik siyosati, axborot xavfsizligini mustahkamlash, milliy qadriyatlar bilan modernizatsiyani uyg'unlashtirish, madaniy integratsiya, siyosiy iroda, axborot makonida ijtimoiy barqarorlik, ijtimoiy innovatsiyalar va hamkorlik mexanizmlari, milliy identitetni mustahkamlash strategiyalari ekanligi ilmiy asoslandi.

Tadqiqot ishi doirasida quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Uzluksiz ta'lim tizimida axborot madaniyati, media savodxonligi va tanqidiy tafakkurni rivojlantirishga alohida o'quv kurslarini joriy etish, "Axborot madaniyati va begonalashuv muammolari" fanini ta'lim dasturlariga kiritish maqsadga muvofiq.

2. Begonalashuvga qarshi kurashish bo'yicha ilmiy-tadqiqot markazini tashkil etish, zamonaviy axborot texnologiyalari ta'sirini o'rganuvchi sotsiologik va psixologik tadqiqotlarni tizimli amalga oshirish, rivojlangan davlatlar tajribasini o'rganish va milliy sharoitga moslashtirish maqsadga muvofiq.

3. Nodavlat tashkilotlar va yoshlar harakatlari uchun begonalashuvga qarshi loyihalarni amalga oshirish, yoshlar orasida ijtimoiy faollikni oshirish, volunteer harakatlarini rivojlantirish bo'yicha grant dasturlarini joriy etish maqsadga muvofiq.

4. Raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektdan foydalanishning axloqiy-huquqiy me'yorlarini ishlab chiqish, axborot xavfsizligi bo'yicha milliy strategiyani takomillashtirish, yoshlar uchun "Raqamli gigiyena va axborot xavfsizligi" bo'yicha amaliy qo'llanmalar yaratish maqsadga muvofiq.

5. Oliy ta'lim muassasalarida "Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvi muammolari", "Ijtimoiy-falsafiy antropologiya", "Zamonaviy jamiyatda identitet va madaniy integratsiya" kabi maxsus kurslarni joriy etish, yangi avlod o'quv adabiyotlari yaratish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/2025.27.12.F.10.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ НАУЧНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
ФЕРГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРИПОВА МОХИДИЛ ОДИЛОВНА

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОБЛЕМЫ
ОТЧУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**

09.00.04 - Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Фергана – 2026

Тема диссертации зарегистрирована за B2025.4.PhD/Fal1729 в разделе (PhD) философских наук Высшей аттестационной комиссией при министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.fdu.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.zivonet.uz).

Научный руководитель:

Тожалиев Абдукосим Абдулхакимович
доктор философии по философским наукам (PhD),
доцент.

Официальные оппоненты:

Асатуллоев Иномжон Абобакир угли
доктор философских наук (DSc), доцент

Гаффарова Гулчехра Гуламжановна
доктор философских наук (DSc), профессор

Ведущая организация:

Андижанский государственный педагогический институт

Защита диссертации состоится «_____» _____ 2026 года в _____ часов на заседании Научного совета PhD.03/2025.27.12.F.10.02 при Ферганском государственном университете. (Адрес: 150100, г. Фергана, улица Мураббийлар, дом 19. здание факультета истории, 2 этаж, 219 каб.). Тел.: (+99873) 244-44-02; Факс: (+99873) 244-44-93; Веб-сайт: www.fdu.uz, e-mail: fardu_info@umail.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ферганского государственного университета (зарегистрирована под номером _____). (Адрес: 150100, г. Фергана, улица Мураббийлар, дом 19. Тел.: (+99873) 244-44-02; Факс: (+99873) 244-44-93).

Автореферат диссертации разослан «_____» _____ 2026 года

(протокол реестра рассылки _____ от «_____» _____ 2026 года).

М.А.Маматов

Председатель Научного совета по
присуждению учёных степеней, доктор
философских наук (DSc), профессор

Б.С.Ганиев

Секретарь Научного совета по
присуждению учёных степеней, доктор
философских наук (DSc), профессор

С.У.Юлдашев

Председатель Научного семинара при
Научном совете по присуждению учёных
степеней, доктор философских наук
(DSc), доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. Происходящие в мире изменения требуют формирования современного общества на основе информационных и цифровых технологий. Это оказывает влияние на все сферы человеческой жизни, в частности, на мышление, общение, труд, культуру и социальные отношения. Наблюдается, что в информационном обществе отчуждение человека от своей сущности и от социума проявляется в сложных формах. Тем не менее, развитие, которое характеризуется как становление информационного общества, требует гармоничного сочетания с технологическим подъемом искусственного интеллекта и процессами цифровой трансформации. Вследствии перехода механизмов передачи опыта между поколениями, сохранения духовного наследия и укрепления ценностей в сферу цифровых коммуникаций, наблюдается упрощение их содержания, а в некоторых случаях – и их исчезновение. Динамика стремительных социальных изменений показывает актуальность исследования социального бытия человека, его личностной идентичности и места в обществе.

В передовых научно-исследовательских институтах и международных центрах мира проводятся научные исследования по определению масштабов воздействия на общество виртуальной и социальной отчужденности, являющейся одним из сложнейших социально-философских явлений современного информационного общества, проявляющейся одновременно в онтологическом, психологическом, социальном и культурном измерениях. Эти исследования требуют научного подхода к проблемам, характеризующимся специфическими структурными аспектами информационного общества. Процесс борьбы, связанная с отчуждением человека в обществе порождает необходимость устранения идей, противоречащих системе общества, совершенствования социальной системы против отчуждения человека для развития концепции социализации, укрепления системы, направленной на повышение социальной активности молодежи.

В результате проводимых в стране реформ процесс “воспитания молодежи в духе патриотизма, чувства гражданственности, толерантности, уважения к законам, национальным и общечеловеческим ценностям, как личности, способной противостоять вредным влияниям и течениям, обладающей твердыми убеждениями и взглядами на жизнь”¹, процессы по предотвращению возникновения социального отчуждения путем формирования активной гражданской позиции в стране рассматриваются в качестве приоритетных задач государственной стратегии. Дальнейшее совершенствование духовно-просветительской работы, направленной на этот процесс, требует изменения отчуждения человека в информационном обществе на основе ценностей и нравственных норм на современной арене глобальной социально-политической борьбы.

¹ Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы. – Ташкент: “Адолат”, 2022. – С. 152.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, предусмотренных в Законах Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 года № ЗРУ-406 “О государственной молодежной политике”, от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637 “Об образовании”, в Постановлениях Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года № ПП-4307 “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы”, от 17 февраля 2021 года № ПП-4996 “О мерах по созданию условий для ускоренного внедрения технологий искусственного интеллекта”, в Указах Президента Республики Узбекистан от 19 февраля 2018 года № УП-5349 “О мерах по дальнейшему совершенствованию сферы информационных технологий и коммуникаций”, от 28 января 2022 года № УП-60 “О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы”, а также в других нормативно-правовых документах, принятых в данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. “Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации”.

Степень изученности проблемы. Методологическим источником по проблеме отчуждения человека в информационном обществе служат труды² Первого Президента Республики Узбекистан и доклады³ Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева о необходимости просвещенного подхода к информационному обществу и информационному пространству.

Восточные и западные философы интерпретировали информацию в связи с жизнью человека и общества. В частности, в трудах Платона и Аристотеля пространство информации используется как соотношение реального бытия и начала⁴. Философы Центральной Азии, такие как Абу Райхан Беруни, Ибн Сина, Абу Наср Фараби, принадлежавшие к различным школам, обосновали разделение философии и теологии и рассматривали их как информацию⁵.

Проблема отчуждения человека в результате информационного общества изучалась в исследованиях ученых и философов современной эпохи. Первые работы зарубежных ученых, посвященные развитию нового типа общества, носили приблизительный характер из-за недостаточной эмпирической обоснованности и во многом носили публицистический характер. Только в

² Каримов И.А. Высокая духовность - непобедимая сила. – Ташкент: Узбекистан, 2008.

³ Мирзиёев Ш.М. От национального возрождения к национальному прогрессу. Том 4. – Ташкент: ИПТД “Узбекистан”, 2020. – С. 456.; Мирзиёев Ш.М. В Новом Узбекистане будем жить свободно и благополучно. Том 5. – Ташкент: ИПТД “Узбекистан”, 2023. – С. 408.; Мирзиёев Ш.М. Мы решительно продолжим курс демократических реформ на основе Стратегии развития Нового Узбекистана. Том 6. – Ташкент: ИПТД “Узбекистан”, 2023. – С. 529.; Мирзиёев Ш.М. Реформы во имя народа и в интересах народа. Том 7. – Ташкент: ИПТД “Узбекистан”, 2023. – С. 392.

⁴ Платон. Собрание сочинений. 2-том / перевод с английского. – Москва: 1993. – С. 341.; Аристотель. Сочинения: в 4 т.Т.4 / Аристотель. – Москва: Мысль, 1984. – С. 830.

⁵ Иброҳимов Н. И. Шарқ фалсафаси. – Тошкент. 2006. – Б 202.

работе Д.Белла “Происхождение постиндустриального общества”⁶ (1973) приведены достаточные статистические данные. Следующее поколение исследователей сосредоточилось на выдвижении и обосновании радикально новых положений для относительно ранее разработанной теории индустриального общества. К ним можно отнести работы Ж.Бодриера, А.Турена⁷ и других. В зарубежной литературе парадигмы информационного общества известны под названиями “Пять сочленений”⁸ Д.Белла и “Третья волна”⁹ А.Тоффлера. Общие вопросы возникновения информационного общества рассмотрены в работах А.Н.Колмогорова¹⁰ и Й.Масуда¹¹.

Поскольку понятие информационного общества еще относительно “молодое”, данная направление было глубоко проанализировано в работах ученых относительно нового периода. В частности, в трудах Н.Шермухамедовой “Философия техники”¹² и “Философия человека”¹³, в кандидатской диссертации М.И.Якубовой “Значение информатизации и информационных технологий в развитии общества”¹⁴, в исследовательской работе А.В.Кармановой “Отчуждение и социально-философский анализ современной молодежной субкультуры”¹⁵, в исследовательской работе Л.Л.Вальца “Развитие отчуждения в условиях глобализации как социальный феномен”¹⁶, в исследовательской работе Ю.А.Ляшенко “Феномен отчуждения человека в условиях информатизации общества”¹⁷, в исследовательской работе А.А.Костюка “Отчуждение творчества в информационном обществе”¹⁸. Первая концептуальная формализация проблемы отчуждения представлена в полном виде в трудах Дж.Локка¹⁹, Дж.Т.Гоббса²⁰, Дж.Дж.Руссо²¹, И.В.Гёте, Ф.Шиллера²², А.Шопенгауэра²³, а особенно в философских системах

⁶ Bell D. The coming of post-industrial society: A venture of social forecasting. – New York: Basic Books, 1973. – 507 p.

⁷ Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000. – 96 с.; А.Турена. “Социология действия”. – Москва: Наука, 1965. – 172 с.

⁸ Голованова Е.В. Прогностический потенциал теории постиндустриализма Д. Белла // Вестник славянских культур. 2013. №4 (30). – с. 11-17.

⁹ Тоффлер Э. Третья волна. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 784 с.

¹⁰ Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функции и функционального анализа. – Москва: изд-ва «Наука», 1976. – 544 с.

¹¹ Масуда Й. Информационное общество как постиндустриальное общество. – Москва: Наука, 1980. – 57 с.

¹² Shermuxamedova N.A. Texnika falsafasi. – Toshkent: Noshir, 2016. – 467 b.

¹³ Shermuxamedova N.A. Inson falsafasi. Darslik. – Toshkent: “Innovatsiya – Ziyo”, 2020. – 360 b.

¹⁴ Yoqubova M.I. Jamiyat taraqqiyotida axborotlashuv va axborot texnologiyalarining ahamiyati. Falsafa fanlari nomzodi ... diss. – Toshkent. 2007. – 176 b.

¹⁵ Карманова А.В. Отчуждение и современные молодежные субкультуры: социально-философский анализ. Автореф. дисс...канд.филос.наук. – Кемерово, 2007. – 21 с.

¹⁶ Вальц Л.Л. Эволюция отчуждения как социального феномена в условиях глобализации. Автореф. дисс...канд.филос.наук. – Санкт-Петербург, 2009. – 20 с.

¹⁷ Ляшенко Ю. А. Феномен отчуждения человека в условиях информатизации общества. Автореф. дисс...канд.филос.наук. – Горно-Алтайск, 2007. – 19 с.

¹⁸ Костюк А.А. Отчуждение творчества в информационном обществе. Дис. ... канд. филос. наук. – Воронеж, 2020. – 144 с.

¹⁹ Locke J. An essay concerning human understanding. – Oxford University Press, 2009. – 436 p.

²⁰ Гоббс Т. О человека. – Москва: Наука, 2007. – 270 с.

²¹ Rousseau Jean-Jacques. Discourse on the origin of inequality (F. Philip, Trans.; P. Coleman, Ed.). – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 176 p.

²² Шиллер Фридрих. О возвышенном. – Санкт-Петербург: Азбука, 2007. – 248 с.

²³ Шопенгауэр Артур. Две основные проблемы этики. – Москва: АСТ, 2023. – 592 с.

И.Г.Фихте²⁴ и Г.Гегеля. После Гегеля проблема отчуждения рассматривалась Л.Фейербахом²⁵ и М.Штирнером²⁶.

В работах философов Узбекистана С.Шермухамедова, Э.Юсупова, И.Саифназарова, Ш.Азизова, Ш.Каххоровой, А.Абдумаликова, И.Асатуллаева, И.Саидова, Ж.Аллабаева, Д.Хакимова, Ш.Самановой глубоко проанализирована роль и активность человека в общественной жизни²⁷. Поскольку отчуждение является процессом, связанным с психическим состоянием, оно также служило источником психологических исследований. В частности, такие психологи, как З.Фрейд, О.В.Хухлаева, К.А.Абулханова-Славская проанализировали психологический аспект вопроса²⁸. Узбекские психологи Э.Г.Гозиев, Г.Шоумаров, Г.Согинов, М.Исмоилова и другие проводили научные исследования²⁹ по этому направлению.

Однако в вышеупомянутых исследованиях факторы проблемы отчуждения человека в информационном обществе отдельно не изучались с социально-философской точки зрения.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательских работ Ферганского государственного университета в рамках прикладного проекта PZ-20170930447 “Создание современных механизмов и технологий противодействия идеологическим, мыслительным и информационным атакам, угрожающим миру и стабильности в условиях глобализации”.

²⁴ Фихте Иоганн Готлиб. Ясное, как солнце, сообщение широкой публике о подлинной сущности новейшей философии. Попытка принудить читателей к пониманию. – Москва: Ленанд, 2016. – 112 с.

²⁵ Фейербах Людвиг. Основы философии будущего. Предварительные тезисы к реформе философии. Фрагменты к характеристике моей философской биографии / Л. Фейербах; [ред. Л. Кузьмин]. – Москва: ОГИЗ, 1937. – 151 с.

²⁶ Stirner Max. The ego and its own (S. T. Byington, Trans.; D. Leopold, Ed.). – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 432 p.

²⁷ Shermuxamedov S. Inson falsafasi. – Toshkent: Sharq, 2012. – 65 b.; Yusupov E. Ma'naviy kamolot omillari. – Toshkent: Fan, 1996. – 56 b.; Saifnazarov I. Ma'naviy barkamollik va siyosiy madaniyat. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2008. – 78 b.; Azizov Sh. Shaxs va jamiyat: Akad. lit. va kasb-hunar kollejlari uchun darslik / Mas'ul muharrir prof. I. Saifnazarov. – Toshkent: «Sharq», 2010. – 240 b.; Qahhorova Sh. Global ma'naviyat - globallashuvning g'oyaviy asosi. Monografiya. – Toshkent: Tafakkur, 2009. – 448 b.; Abdumalikov A.A. Fuqarolik jamiyatini rivojlantirish sharoitida shaxs informatsion madaniyatini shakllantirish. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Toshkent, 2018. – 42 b.; Asatulloev I.A. Erix Frommning ijtimoiy-ekzistensial konsepsiyasi. Falsafa fanlari doktori (DSc) dis. avtoref. – Buxoro, 2025. – 76 b.; Saidov I.M. Yangi O'zbekistonda yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy omillari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Andijon, 2023. – 52 b.; Allabayev J.D. Zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishning ijtimoiy-falsafiy jihatlari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Samarqand, 2023. – 44 b.; Xakimov D. A. Yoshlarning jamiyatdan begonalashuvini oldini olishning ijtimoiy-axloqiy asoslari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoref. – Toshkent, 2024. – 54 b.; Samanova Sh. B. Insonni tabiatdan ma'naviy-axloqiy begonalashuvi ijtimoiy-falsafiy muammo sifatida. Falsafa fanlari doktori (DSc) dis. avtoref. – Buxoro, 2025. – 75 b.

²⁸ Фрейд Зигмунд. Психология масс и анализ человеческого Я. [пер. с нем. Я.Коган]. – Москва: Издательство «Э», 2017. – 96 с.; Хухлаева Ольга Владимировна. Кризисы взрослой жизни. Книга о том, что можно быть счастливым и после юности [Текст] электронный ресурс. – 2-е изд. – Москва: Генезис, 2016. – 205 с.; Абулханова-Славская Ксения Александровна. Деятельность и психология личности: Монография. – Москва: Наука, 1980. – 336 с.

²⁹ G'oziyev E.G'. Sotsial psixologiya. – Toshkent: Noshir, 2012. – 316 b.; Shoumarov G'.B., Xaydarov I.O., Sog'inov N.A. Oila psixologiyasi. – Toshkent, 2007. – 130 b.; Ismoilova M. A. Begonalashuvning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis... – Toshkent, 2020. – 145 b.

Целью исследования является теоретическое обоснование социально-философских факторов проблемы отчуждения человека в информационном обществе.

Задачи исследования:

раскрытие социально-философских факторов положительного и отрицательного влияния информационного общества на жизнь человека;

выявление социальных корней процесса отчуждения человека;

изучение особенностей процесса отчуждения в информационном обществе;

раскрытие социальной сущности идеологических особенностей процесса отчуждения на современном этапе развития;

разработка комплекса мер и практических рекомендаций по предотвращению отчуждения человека в информационном обществе.

Объектом исследования является процесс отчуждения человека в информационном обществе.

Предметом исследования являются социально-философские процессы отчуждения человека в информационном обществе.

Методы исследования. В диссертации на основе междисциплинарного подхода использованы такие методы научного исследования, как принципы историзма и логичности, анализ и синтез, сравнительный анализ, наблюдение и опрос.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыты социально-философские факторы (социальная политика, культурный принцип) положительного и отрицательного влияния информационного общества на жизнь человека, такие как внутренний кризис личности, чувство собственной ничтожности, отрыв от социальных связей;

доказана важность особенностей процесса отчуждения в информационном обществе (необходимость личностного развития, социального участия и пробуждения культурного сознания человека);

раскрыта социальная сущность идеологических особенностей процесса отчуждения на современном этапе развития (диалектическая связь между информационным обществом и отчуждением человека);

обоснован механизм предотвращения отчуждения человека в информационном обществе (социальная вовлеченность молодежи, институциональные основы, стратегическая и синергетическая связь).

Практический результат исследования заключается в следующем:

в целях выявления и предотвращения социально-философских проблем отчуждения человека в информационном обществе определены приоритетные задачи проведения социальных исследований, социологических опросов, деятельности консультационных центров в махаллях и образовательных учреждениях;

разработаны научно-теоретические концептуальные основы выявления социально-философских проблем отчуждения человека в информационном обществе и их предотвращения;

освещены вопросы предотвращения отчуждения человека в обществе на основе преданности молодежи традициям и ценностям наших предков по защите Родины;

раскрыты методы использования теле-и радиопередач, фильмов и мультфильмов, художественных и музыкальных произведений, солдатских песен, средств массовой информации, веб-сайтов, электронных игр и других технических средств для выявления и предотвращения социально-философских проблем отчуждения человека в информационном обществе.

Достоверность результатов исследования определяется статьями и тезисами, опубликованными в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, в специальных журналах рекомендованных ВАК и зарубежных научных журналах, онлайн-опросами, проведенными с респондентами, внедрением в практику выводов, предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что идеи, выдвинутые в диссертации, могут быть использованы для совершенствования философии, этики, исследований по истории Узбекистана и методологических подходов. Теоретические выводы, выдвинутые в исследовании, служат научно-методической основой для исследований в области социальной философии и военного образования.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что отраженные в нем практические предложения и рекомендации могут быть использованы при планировании воспитательной работы в образовательных учреждениях, в воспитании молодежи в духе патриотизма в специальных высших учебных заведениях, системах самоуправления и негосударственных некоммерческих организациях.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных научных результатов по социально-философским факторам проблемы отчуждения человека в информационном обществе были внедрены:

научные новизны, касающиеся социально-философских факторов (социальная политика, культурный принцип) положительного и отрицательного влияния информационного общества на жизнь человека, таких как внутренний кризис личности, чувство собственной ничтожности, отрыв от социальных связей, были использованы при написании сценариев программ “Образование и развитие”, “Молодежь Узбекистана”, “Нация и духовность”, вышедших в эфир на телерадиоканале “Узбекистан” в 2025-2026 годах (Справка государственного учреждения “Творческое объединение “Узбекистан-24” Национальной телерадиокомпании “Узбекистан” от 5 марта 2026 года № 05-09-383). В результате это послужило совершенствованию социальных отношений, окружающих человека, который в современном обществе чувствует себя отчужденным, посторонним;

научные новизны, касающиеся важности особенностей процесса отчуждения в информационном обществе (необходимости личностного

развития, социального участия и пробуждения культурного сознания человека), были использованы при выполнении задач, определенных в практическом проекте А-ОТ-2021-11 “Создание трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа, послужившей выявлению социально-философских проблем отчуждения человека в электронном обществе и разработке научно-теоретических концептуальных основ их предотвращения”, выполненном в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана от 2 марта 2025 года № 04/11-6779). Внедрение результатов информатизировано;

научные новизны о социальной сущности идеологических особенностей процесса отчуждения на современном этапе развития (диалектическая связь между информационным обществом и отчуждением человека) были использованы в деятельности Ассоциации махаллей Узбекистана (Справка Ассоциации махаллей Узбекистана от 1 мая 2026 года № 02-03-19/827). В результате это послужило предотвращению сложных конфликтов между человеком и системами при отчуждении в современном обществе;

научные новизны по обоснованию механизма предотвращения отчуждения человека в информационном обществе (социальная вовлеченность молодежи, институциональные основы, стратегическая и синергетическая связь) были использованы в деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан (Справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 30 апреля 2026 года № 4-16-21-3005). В результате это послужило освещению у молодежи вопросов предотвращения отчуждения человека в обществе на основе преданности традициям и ценностям наших предков, связанным с защитой Родины.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационной работы обсуждались на 7 научно-практических конференциях, в том числе на 4 международных, 3 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 13 научных работ, в том числе 6 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, из них 2 в республиканских и 4 в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 135 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, научная новизна, связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, определены объект, предмет, методы, цель и задачи, приведены сведения о

научной и практической значимости полученных результатов, внедрении в практику, апробации, опубликованных работах, структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **“Теоретико-методологические основы исследования проблемы отчуждения человека в информационном обществе”**, всесторонне проанализированы историко-философские корни феномена отчуждения человека, формы его проявления в современном информационном обществе, а также объективные и субъективные факторы, вызывающие его.

В первой части исследования раскрывается философское содержание и сущность понятия отчуждения. Показано, что феномен отчуждения по-разному интерпретировался в исторические периоды от античной греческой философии до современности. Установлено, что в философском наследии от Платона и Аристотеля до восточных мыслителей Фараби, Ибн Сины и Навои существуют идеи, близкие к отчуждению в рамках отношений между человеком и обществом, человеком и его сущностью.

Концепция отчуждения, введенная Г.Гегелем³⁰ в качестве научно-философской проблемы, получила дальнейшее развитие в экономико-социальном анализе К.Маркса³¹ в контексте труда и капиталистического производства. В диссертации обосновано, что классификация Маркса отчуждения по четырем направлениям – отчуждение от труда, от продукта труда, от других людей и от себя – сохраняет свою актуальность и в условиях современного информационного общества.

В исследовании проанализированы специфические аспекты взглядов современных философов на отчуждение, таких как Э.Фромм³², Г.Маркузе³³, Ж.Бодрильярд³⁴. Если для Фромма отчуждение показано как отдаление от естественной сущности человека и следствие потребительского общества, то Маркузе указывает на технологическое и идеологическое господство, а Бодрильярд - на симуляцию и доминирование символов.

Формирование понятия отчуждения в философском мышлении народов Узбекистана изучалось отдельно. Показано, что это понятие, вошедшее в советский период в рамках марксистско-ленинской парадигмы, в годы независимости приобрело новое содержание в контексте духовности, идеологического иммунитета, информационной манипуляции.

Во втором разделе главы анализируются формы проявления отчуждения человека в информационном обществе. Информационное общество определяется на основе теорий М.Кастельса, Д.Белла и А.Тоффлера как тип современного общества, управляемого на основе знаний, информации и технологий.

³⁰ Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Пер. с нем. Г.Г. Шпета. – Москва: Наука, 2000. – 495 с.

³¹ Marks K. Iqtisodiy-falsafiy qo‘lyozmalar (1844). – Toshkent: O‘zbekiston, 1992. – b. 37.

³² Fromm Erich. The Sane Society. – New York: Open Road Media, 2013. – 416 p.

³³ Marcuse Herbert. One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society. With an introduction by Douglas Kellner. – Abingdon, Oxon: Routledge, 2007. – 260 p.

³⁴ Baudrillard Jean. Simulacra and Simulation. Translated by Sheila Faria Glaser. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1994. – 164 p.

В исследовании в качестве основных форм отчуждения указаны следующие:

Виртуальное отчуждение возникает в результате исчезновения границ между реальностью и симуляцией в цифровой среде. На основе теории симуляции Ж.Бодриллара проанализировано создание образа “идеального я” индивидов, увеличение различия между реальным и виртуальным “я”.

Технологическое отчуждение – это процесс, посредством которого искусственный интеллект и автоматизированные системы превращают человека в пассивного зрителя. Опираясь на философские взгляды Хайдеггера³⁵ на технологии, показано состояние управления человеком созданными им средствами.

Коммуникативное отчуждение – ослабление цифровыми средствами коммуникации традиционных человеческих связей. На основе теории коммуникативной рациональности Й.Хабермаса³⁶ раскрыты вопросы превращения общения в технический процесс, эффекта “echo chamber” и цифрового различия.

Когнитивное отчуждение – потеря самостоятельности человеческого мышления в результате избытка информации и чрезмерной зависимости от искусственного интеллекта. На основе теорий Э.Тоффлера и Б.Шварца проанализированы явления “information overload” и “paradox of choice”.

Личное и этическое отчуждение – отчуждение человека от своих ценностей под влиянием конкуренции, “видимой жизни” и алгоритмических оценочных систем. На основе экзистенциальной психологии В.Франкла³⁷ и концепции “жидкой временности” З.Баумана³⁸ освещены вопросы кризиса идентичности и смыслового вакуума.

В третьем разделе главы систематически анализируются объективные и субъективные факторы, вызывающие отчуждение.

К **объективным факторам** относятся: широкое распространение цифровой инфраструктуры и ослабление местных сообществ; трансформация рынка труда (гиг-экономика, фриланс, платформенная экономика); автоматизация и искусственный интеллект, приводящие к потере профессий; манипуляция данными и алгоритмические фильтры (концепция “наблюдательного капитализма” С. Зубоффа); психологическое воздействие экономики внимания и медиа-алгоритмов; трансформация социальных институтов (цифровизация образования, семьи, политических систем).

В качестве **субъективных факторов** указаны: кризис личностной идентичности (теория социального сравнения Л.Фестингера, ролевая запутанность Э.Эриксона, концепция “самопрезентации” Э.Гоффмана); потребность в быстром удовлетворении и отказ от долгосрочных целей; зависимость от социального сравнения и синдром FOMO (Fear of Missing Out); состояние техностресса и постоянного частичного внимания (continuous partial

³⁵ Heidegger Martin. The question concerning technology and other essays (W. Lovitt, Trans.). – New York, NY: Harper & Row, 1977. – 182 b.

³⁶ Habermas J. The theory of communicative action. Volume 1: Reason and the rationalization of society (T. McCarthy, Trans.). – Boston, MA: Beacon Press, 1984. – 465 p.

³⁷ Франкл Виктор. Человек в поисках смысла (Пер. с англ. и нем.). – Москва: Прогресс, 1990. – 368 с.

³⁸ Bauman Zygmunt. Liquid Modernity. – Cambridge, UK: Polity Press; Malden, MA: Blackwell, 2000. – 228 p.

attention); страх остаться без телефона (номофобия); межпоколенческие различия и культурные разрывы; эмоционально-психологическое воздействие виртуальных отношений; адаптационный и стресс быстрых изменений; повышенная когнитивная нагрузка (теория Дж.Свеллера).

В результате исследования доказано, что отчуждение в информационном обществе является сложным многогранным явлением не только экономико-социального, но и онтологического, психологического и экзистенциального характера. Современный технологический прогресс, с одной стороны, приводит человека к новым возможностям, а с другой стороны, увеличивает риск его отчуждения от своей сущности, общества и реального существования.

Таким образом, если на основе теоретических подходов и эмпирических исследований, проверенных мировым опытом, глубоко изучить проблему отчуждения в информационном обществе в условиях Узбекистана, провести системный философско-социальный анализ с учетом национальных ценностей, культурных особенностей, состояния социальных институтов и изменений в сознании молодежи, то можно будет разработать эффективные механизмы предотвращения отчуждения и интеграции человека в общество.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **“Особенности предотвращения отчуждения человека в информационном обществе”**, систематически анализируются механизмы предотвращения отчуждения человека в условиях информационного общества, проблемы идентификации и значение укрепления политической и национальной идентичности.

В первом разделе главы глубоко изучены этико-антропологические основы преодоления отчуждения в условиях информационной манипуляции. Опираясь на работы Дж.Эллула³⁹, Н.Чомского⁴⁰ и М.Кастельса⁴¹ понятие информационной манипуляции, определяется как процесс воздействия на поведение, взгляды и ценности социальных групп или отдельных лиц посредством сознательно созданных и целенаправленно распространяемых информационных потоков.

В исследовании выявлены основные виды информационной манипуляции: представление выбранной информации, механизм повторной передачи, эмоциональное воздействие, персонализация и стереотипизация, алгоритмическое управление. Показано, что в результате резкого расширения информационных потоков в обществе Узбекистана проблема информационной манипуляции становится все более актуальной.

Развитие нравственного сознания и информационной культуры проанализировано как эффективный иммунитет против информационных манипуляций. Опираясь на взгляды И.Канта на нравственное сознание, обосновано, что способность человека проверять, анализировать и ответственно распространять информацию имеет важное значение в предотвращении отчуждения. Отмечается, что концепции ЮНЕСКО и международных

³⁹ Ellul Jacques. The technological society (J. Wilkinson, Trans.; R. K. Merton, Introduction). – New York, NY: Vintage Books, 1964. – 449 p.

⁴⁰ Herman Edward S., and Chomsky Noam. Manufacturing consent: The political economy of the mass media. – With a new introduction. – New York, NY: Pantheon Books, 2002. – 480 p.

⁴¹ Castells Manuel. The rise of the network society. – 2nd ed., with a new pref. – Chichester, West Sussex; Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010. – 597 p.

организаций “информационная грамотность” и “медиакультура” признаны основным компонентом устойчивости информационного общества.

Личная ответственность и пробуждение общественного сознания показаны как фундаментальные факторы борьбы с отчуждением. Основываясь на взглядах Ж.П.Сартра, М.Хайдеггера и И.Канта, личная ответственность интерпретируется как понятие, непосредственно связанное со свободой человека. На основе теории коммуникативного действия Ю.Хабермаса доказано, что пробуждение общественного сознания является механизмом, формирующим взаимопонимание и консенсус между членами общества.

Антропологический подход проанализирован как философско-методологическая основа преодоления отчуждения. Основываясь на трудах таких мыслителей, как Г.Зиммель, М.Хайдеггер, Э.Фромм, З.Бауман и Ш.Тюркл, обоснована необходимость рассматривать человека как активного субъекта социальных процессов. Проведен сравнительный анализ подходов к проблеме отчуждения в гуманистической психологии (А.Маслоу, К.Роджерс), Франкфуртской школе (М.Хоркхаймер, Т.Адорно), постмодернизме (З.Бауман, Ш.Тюркл) и школах информационной философии.

Независимость мысли и информационная критичность подчеркиваются как основные навыки современного гражданина. Понятие нравственного иммунитета анализируется в связи с концепцией “наблюдательного капитализма” С.Зубоффа. Духовная устойчивость личности к внешнему информационному давлению, манипулятивным сообщениям и ложным нарративам является основным условием предотвращения отчуждения.

Глубоко изучена диалектическая связь между духовными ценностями и социальной солидарностью. Показано, что духовные ценности выполняют нормативно-функциональную, интегративную и стабилизирующую функции. Доказано, что механизмы восстановления социального доверия формируются на основе принципов прозрачности и правдивости, нравственной ответственности, диалогической культуры, опоры на ценности.

Гуманистическая позиция оценивалась как сильный философский подход против отчуждения. В качестве основных направлений предотвращения отчуждения определены приоритет человеческого достоинства, развитие способности к свободному мышлению, обоснование межличностного общения на гуманистических ценностях и формирование духовно-просветительского иммунитета.

Во втором разделе главы анализируется диалектика информационного общества и отчуждения человека: проблема социальной идентификации. Понятие идентификации было подвергнуто философскому анализу на основе теорий Г.Гегеля, Э.Фромма, К.Ясперса, Э.Эриксона⁴² и З.Баумана.

Трансформация национальной идентичности многогранно проанализирована в условиях глобальной информационной среды. Доказано, что глобальная информационная среда имеет вторичную природу национальной идентичности: она может быть как фактором ослабляющего давления, так и средством переформирования и усиления идентичности. На основе теорий

⁴² Эриксон Э.Г. Идентичность: юность и кризис (А.В. Толстых, Общ. ред. и предисл.; А.Д. Андреева, Пер.). – 2-е изд. – Москва: Прогресс: Флинта: МПСИ, 2006. – 352 с.

М.Кастеллса, Д.Белла и А.Тоффлера проанализирована структура информационного общества.

Показано, что конфликты между социальными ролями и идентичностью обостряются в условиях цифровой среды. Проанализировано, что теория “самопрезентации” Э.Гоффмана приобретает новое содержание в цифровой среде, теория социального сравнения Л.Фестингера интенсифицируется в виртуальном пространстве.

Негативное влияние отчуждения на идентификацию изучено многогранно: проанализированы такие процессы, как ослабление самосознания, разрушение социальной солидарности, приведение идентичности к фрагментированному состоянию, приведение идентификации к искусственности и инструментальности.

Механизмы социальной интеграции показаны как важный инструмент борьбы с отчуждением. Укрепление общей системы ценностей, восстановление доверия, формирование гуманистической позиции, гармонизация национальной и гражданской идентичности определены в качестве основных направлений социальной интеграции.

Проблема виртуальной идентификации и симуляции глубоко проанализирована на основе теорий Дж.Бодрилларда, М.Кастеллса, Ш.Тюркли и З.Баумана. Доказано, что виртуальная идентификация включает в себя не только расширение психологического опыта, но и риск фрагментации идентичности и углубления отчуждения.

Вопрос восстановления идентичности анализируется с помощью многогранных философских подходов (гуманистического, аксиологического, коммуникативного, антропологического, критического). Восстановление идентичности определяется не только как возвращение к традиции, но и как процесс сознательного воссоздания социальной солидарности в новом информационно-культурном контексте.

В третьем разделе главы значение осознания политической и национальной идентичности в предотвращении отчуждения человека изучается как фундаментальный вопрос. Понятие национальной идентичности анализируется как совокупность культурных, исторических, социальных, нравственных и политических компонентов.

В вопросе укрепления роли социальных институтов доказано, что система образования, институт семьи, религиозные институты, политические институты, культурные институты имеют свое место в борьбе с отчуждением.

Обоснована тесная связь между национальной идеей и идентичностью. Показано, что национальная идея проявляется как идеологическая основа социальной солидарности, объединяющая общие цели и стремления, укрепляющая духовное единство и идентичность. Отмечается, что в рамках концепции “Новый Узбекистан” национальная идея признана объединяющей силой народа.

В результате исследования доказано, что предотвращение отчуждения человека в информационном обществе является сложным, многоуровневым процессом, требующим гармоничного функционирования нравственно-

антропологических, социально-культурных, политико-правовых и духовно-просветительских механизмов.

Третья глава диссертации, озаглавленная **“Перспективные задачи предотвращения отчуждения человека в обеспечении социальной стабильности в Новом Узбекистане”**, посвящена вопросам развития чувства социальной принадлежности среди молодежи, воспитанию активных граждан и стратегическим направлениям борьбы с отчуждением от общества. Глава состоит из трех параграфов, в которых подробно анализируются институциональные основы, социально-образовательные факторы, а также стратегическое значение и перспективные направления преодоления отчуждения.

Социальная причастность означает, что человек не безразличен к жизни общества, внутренне участвует в социальных процессах и ответственно относится к их результатам. В исследовании выявлен двусторонний процесс социальной причастности: с одной стороны, общество прививает личности социальные ценности, с другой стороны, личность сознательно принимает эти ценности и гармонизирует их со своим внутренним миром. Этот процесс становится одним из основных механизмов, обеспечивающих социальную интеграцию человека.

В связи с этим, по мнению исследователей, “... развитие общества проявляет процессы трансформации, связанные, во-первых, с характером развития потенциальных возможностей человека по усвоению информации, во-вторых, с функциональными взаимоотношениями элементов системы “человек – общество – техника – технология” в развитии информационной культуры, в-третьих, с выявлением адекватных источников информации, развитием системы выбора, в-четвертых, с потенциалом интеллектуального потенциала общества по использованию информационной культуры, в-пятых, с соответствием информации общечеловеческим интересам и целям цивилизации”⁴³.

Диссертантом разработаны институциональные основы защиты молодежи от отчуждения (рис. 1). Было установлено, что четыре основных института играют важную роль в этом. Во-первых, система образования служит основным средством интеграции молодежи с обществом. В образовательном процессе реализуются направления гражданского и нравственного воспитания, изучения культурного и исторического наследия, практических социальных проектов и развития цифровых компетенций. Согласно результатам исследования, при эффективном функционировании системы образования увеличивается социальный капитал молодежи и усиливается чувство привязанности к обществу.

Во-вторых, институты семьи и махалли рассматривались как первые и постоянные институты, обеспечивающие социальную и культурную среду молодежи. В диссертации определены четыре основные функции этих институтов: духовно-нравственное воспитание, социальная поддержка, социальная интеграция и формирование гражданственности и солидарности.

⁴³ Кодиров Н.М. Социально-философский анализ формирования информационной культуры молодежи Узбекистана. Автореферат диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам. – Самарканд: 2021. – С. 12.

Исследование показывает, что институты семьи и махалли функционируют как локальный социальный механизм, предотвращающий отчуждение путем вовлечения молодежи в инициативную и гражданскую деятельность.

В-третьих, негосударственные организации и молодежные движения имеют стратегическое значение в повышении социальной активности молодежи, формировании навыков инициативы и лидерства. В диссертации проанализированы четыре основные функции ННО: стимулирование социальной активности, развитие навыков и лидерства, повышение гражданского сознания и социальная интеграция. На примере Узбекистана такие организации, как программа “Молодежная тетрадь”, “Молодежный парламент” и региональные молодежные советы, показаны как механизмы интеграции молодежи с обществом.



Рисунок 1. Механизм защиты от отчуждения⁴⁴.

Этот механизм включает в себя пять основных направлений: механизмы образования и воспитания; механизмы института семьи и махалли; негосударственные организации и молодежные движения; молодежная политика и государственные программы; а также механизмы гражданской активности и социальной инициативы. Эти механизмы работают интегрированно в институциональном, социальном, культурном и политическом направлениях, обеспечивая тесную связь молодежи с обществом.

⁴⁴ Разработано автором

В диссертации понятие активного гражданина анализируется на основе современных социологических подходов. Активный гражданин определяется не только как личность, знающая свои права и свободы, но и как личность, активно участвующая в общественных социальных процессах в, способствующая решению социальных проблем и готовая к сотрудничеству с другими личностями.

Во-первых, система образования, пробуждающая общественное сознание, служит формированию общественного мышления молодежи, пробуждения общественного сознания и чувства связи с обществом. Во-вторых, образовательная среда и коммуникативная культура способствуют развитию культуры открытого общения в обществе, создают надежную социальную среду для обмена информацией. В-третьих, формирование информационной культуры направлено на воспитание сознательного потребителя информации в условиях цифрового общества. В-четвертых, ценности, укрепляющие социальную солидарность, обеспечивают социализацию личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей. В-пятых, культура социального участия и сотрудничества способствует развитию неразрывной связи молодежи с обществом и взаимной солидарности. В-шестых, духовный иммунитет и критическое мышление создают защитный механизм против факторов, отчуждающих и усиливающих индивидуализм в личности.

В исследовании разработаны пути развития правовой культуры. Правовая культура анализируется как социально-правовая категория, включающая в себя правовые знания и понятия личности, уровень правового сознания и осознания ответственности, уважение к законам и навыки их соблюдения. В диссертации указаны четыре основных направления развития правовой культуры: через систему образования, через институт семьи и махалли, через государственную политику и стратегические программы, а также через негосударственные организации и молодежные движения.

Вопрос усиления социальной ответственности изучался как отдельная часть исследования. Социальная ответственность определяется осознанием личностью своих обязанностей и ответственности перед обществом, группой и окружающей средой, готовностью их выполнять, а также способностью социально оценивать результаты своих действий. Диссертантом разработан комплексный механизм усиления социальной ответственности, в котором интегрированы образование и воспитание, институт семьи и махалли, негосударственные организации и государственная политика.

В третьем разделе главы комплексно проанализированы стратегическое значение и перспективные направления борьбы с отчуждением от общества. В диссертации обосновано, что стратегия развития человеческого капитала имеет центральное значение в борьбе с отчуждением. Человеческий капитал определяется как знания, навыки, потенциал, творческие и профессиональные способности человека, а также социальные и культурные компетенции.

В исследовании определены четыре основных направления развития человеческого капитала. Во-первых, повышение образовательного и

просветительского потенциала является важнейшим фактором обогащения человеческого капитала. Внедрение инновационных педагогических подходов в систему школьного и высшего образования развивает у молодежи критическое мышление, аналитический анализ и способность самостоятельно принимать решения. Во-вторых, формирование профессиональных и социальных навыков играет решающую роль в воспитании конкурентоспособной личности на современном рынке труда.

В-третьих, здоровье и психологическая устойчивость являются неотъемлемыми компонентами человеческого капитала. Системные меры по обеспечению физического и психического благополучия укрепляют уверенность молодых людей в себе и повышают их адаптивность к обществу. В-четвертых, развитие технологической и цифровой грамотности является одним из наиболее актуальных аспектов человеческого капитала на современном этапе.

В диссертации разработаны основные направления политики социальной солидарности. Политика социальной солидарности представляет собой комплекс стратегических мер, направленных на укрепление взаимного уважения, культурной гармонии и социальной интеграции между членами общества. В исследовании определены пять основных направлений: обеспечение социальной интеграции, развитие гражданской культуры, развитие систем социальной поддержки, укрепление культурной и духовной гармонии, а также развитие социальных коммуникаций и инициативы.

Согласно результатам исследования, стратегические направления борьбы с отчуждением от общества основаны на пяти основных принципах. Во-первых, ориентация на развитие человеческого капитала расширяет социальные, духовные, правовые и культурные знания молодежи. Во-вторых, развитие политики социальной солидарности обеспечивает интеграцию и солидарность через институты. В-третьих, информационная безопасность и социальная стабильность служат эффективной организации коммуникаций в информационном пространстве. В-четвертых, гармония национальных ценностей и модернизации обеспечивает баланс между адаптацией к глобальным процессам и сохранением национальных ценностей. В-пятых, развитие социальных инноваций и механизмов сотрудничества стимулирует молодежь к реализации новых инициатив.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках исследования “Социально-философские факторы проблемы отчуждения человека в информационном обществе” были сделаны следующие выводы:

1. Уточнено, что отчуждение – это сложное социально-философское явление, возникающее в результате отчуждения личности от своего труда, социальных отношений, системы ценностей и своей сущности в информационном обществе. Обосновано, что этот процесс проявляется в

виртуальной, технологической, коммуникативной, когнитивной, личностно-нравственной формах.

2. Научно обосновано, что объективными факторами, вызывающими отчуждение в информационном обществе, являются широкое распространение цифровой инфраструктуры, трансформация рынка труда, автоматизация и развитие искусственного интеллекта, манипулирование информацией, экономика внимания и трансформация социальных институтов.

3. Уточнено, что субъективными факторами отчуждения являются кризис личностной идентичности, потребность в быстром удовлетворении, зависимость от социального сравнения, техностресс, состояние постоянного частичного внимания, страх остаться без телефона (номофобия), межпоколенческие различия и культурные разрывы, повышение когнитивной нагрузки.

4. Обосновано, что нравственно-антропологические основы преодоления отчуждения в условиях информационной манипуляции состоят из таких факторов, как нравственное сознание, информационная культура, личная ответственность, пробуждение общественного сознания, антропологический подход, независимость мысли и информационная критичность, нравственный иммунитет, духовные ценности и социальная солидарность.

5. Уточнено, что процесс социальной идентификации в информационном обществе проявляется через национальную идентичность, политическую идентичность, увеличение социальных ролей, виртуальную идентификацию и симуляцию, наличие диалектической связи между идентификацией и отчуждением.

6. Научно обосновано, что стратегическими направлениями борьбы с отчуждением от общества являются развитие человеческого капитала, политика социальной солидарности, укрепление информационной безопасности, гармонизация модернизации с национальными ценностями, культурная интеграция, политическая воля, социальная стабильность в информационном пространстве, механизмы социальных инноваций и сотрудничества, стратегии укрепления национальной идентичности.

В рамках исследовательской работы были разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Целесообразно ввести отдельные учебные курсы по развитию информационной культуры, медиаграмотности и критического мышления в системе непрерывного образования, включить предмет “Информационная культура и проблемы отчуждения” в образовательные программы.

2. Целесообразно создать научно-исследовательский центр по борьбе с отчуждением, систематически проводить социологические и психологические исследования, изучающие влияние современных информационных технологий, изучать опыт развитых стран и адаптировать его к национальным условиям.

3. Целесообразно реализовать проекты по борьбе с отчуждением для негосударственных организаций и молодежных движений, повысить

социальную активность среди молодежи, внедрить грантовые программы по развитию волонтерских движений.

4. Целесообразно разработать этико-правовые нормы использования цифровых технологий и искусственного интеллекта, усовершенствовать национальную стратегию информационной безопасности, создать практические пособия для молодежи по “Цифровой гигиене и информационной безопасности”.

5. Целесообразно ввести в высших учебных заведениях такие специальные курсы, как “Проблемы отчуждения человека в информационном обществе”, “Социально-философская антропология”, “Идентичность и культурная интеграция в современном обществе”, создать новое поколение учебной литературы.

**SCIENTIFIC COUNCIL FOR AWARDING ACADEMIC DEGREES
PhD.03/2025.27.12.F.10.02 UNDER FERGANA STATE UNIVERSITY**

FERGANA STATE UNIVERSITY

ORIPOVA MOXIDIL ODILOVNA

**SOCIAL-PHILOSOPHICAL FACTORS OF THE PROBLEM OF HUMAN
ALIENATION IN THE INFORMATION SOCIETY**

09.00.04 - Social Philosophy

**ABSTRACT
of the dissertation of the doctor of philosophy (PhD) in philosophical sciences**

Fergana – 2026

The dissertation topic of Doctor of Philosophy (PhD) is registered in the Higher Attestation Commission under Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under number B2025.4.PhD/Fal1729.

The Dissertation was done at Fergana State University.

The dissertation abstract of the is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council (www.fdu.uz) and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziyo.net).

Scientific supervisor:

Tojaliyev Abdukosim Abdulkhakimovich

doctor of philosophy (PhD) in philosophical sciences,
associate professor.

Official opponents:

Asatulloev Inomjon Abobakir ugli

Doctor of Sciences (DSc) in Philosophy, Associate Professor

Gaffarova Gulchehra Gulamjanovna

Doctor of Sciences (DSc) in Philosophy, Professor

Leading organization:

Andijan State Pedagogical Institute

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Scientific Council PhD.03/2025.27.12.F.10.02 at Fergana State University on “_____”, 2026 at _____.
(Address: 19, Murabbiylar Street, Fergana city, 150100. Tel. (+99873) 244-44-02, Fax: (+99873) 244-44- 93; Website: www.fdu.uz; e-mail: fardu_info@umail.uz).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Center of Fergana State University (registered with the number _____). (Address: 19, Murabbiylar Street, Fergana city, 150100. Tel. (+99873) 244-44-02, Fax: (+99873) 244-44- 93).

The abstract of the dissertation was distributed on “_____”, 2026.

(Report of the digital register of _____ on “_____”, 2026).

M.A.Mamatov

Chairman of the Scientific Council awarding
scientific degrees, Doctor of Sciences (DSc)
in Philosophy, Professor

B.S.Ganiev

Secretary of the Scientific Council awarding
academic degrees, Doctor of Sciences (DSc)
in Philosophy, Professor

S.U.Yuldashev

Chairman of the Scientific Seminar under the
Scientific Council, Doctor of Sciences (DSc)
in Philosophy, Associate Professor

INTRODUCTION (PhD Dissertation Abstract)

The aim of the research is to theoretically substantiate the socio-philosophical factors of the problem of human alienation in the information society.

The object of the research is the process of human alienation in the information society.

The subject of the research is the socio-philosophical processes of human alienation in the information society.

Research methods. The dissertation uses methods of scientific research based on a multidisciplinary approach, such as the principles of historicism and logic, analysis and synthesis, comparative analysis, observation and survey.

The scientific novelty of the research is the following:

the positive and negative impact of the information society on human life is revealed as socio-philosophical factors (social policy, cultural principle), such as an individual's internal crisis, feelings of worthlessness, and isolation from social ties;

the importance of the specific features of the alienation process in an information society (the need for personal development, social participation, and the awakening of cultural consciousness) is proven;

the social essence of the ideological features of the alienation process at the modern stage of development (the dialectical connection between the information society and human alienation) is revealed;

the mechanism for preventing human alienation in an information society (social involvement of youth, institutional foundations, strategic and synergistic connection) is substantiated.

The implementation of the research results. Based on the obtained scientific results on the socio-philosophical factors of the problem of human alienation in an information society:

The scientific novelty regarding the positive and negative impact of the information society on human life as socio-philosophical factors (social policy, cultural principles), the internal crisis of the individual, the feeling of one's own insignificance, and the detachment from social ties was used in writing the scripts for the programs "Education and Development", "Youth of Uzbekistan", and "Nation and Spirituality", which aired on the "Uzbekistan" television and radio channel in 2025-2026 (Certificate No. 05-09-383 dated March 5, 2026, of the "Uzbekistan-24" Creative Association State Institution of the "Uzbekistan" National Television and Radio Company). As a result, it served to improve the social relations surrounding a person who feels estranged, alienated in modern society;

The scientific novelty regarding the importance of the specific features of the process of alienation in an information society (the need for personal development, social participation, and awakening of the human cultural consciousness) was used in the implementation of the tasks defined in the practical project A-OT-2021-11 "Creation of an electronic transdisciplinary platform of the complex of religious and national values of the Uzbek people", carried out at the National University of Uzbekistan (Certificate of the National University of Uzbekistan No. 04/11-6779 dated March 2, 2025). The implementation of the results served to identify the socio-

philosophical problems of human alienation in an information society and to develop scientific-theoretical conceptual foundations for their prevention;

The scientific novelty on the social essence of the ideological features of the alienation process at the current stage of development (dialectical connection between the information society and human alienation) was used in the activities of the Association of Mahallas of Uzbekistan (Certificate of the Association of Mahallas of Uzbekistan No. 02-03-19/827 dated May 1, 2026). As a result, it served to prevent complex conflicts between man and systems in alienation in modern society;

The scientific novelty on substantiating the mechanism for preventing human alienation in an information society (youth social engagement, institutional foundations, strategic and synergistic connection) was used in the activities of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan (Certificate of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan No. 4-16-21-3005 dated April 30, 2026). As a result, it served to highlight issues of preventing human alienation in society among young people based on devotion to the traditions and values of our ancestors related to the defense of the Motherland.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The volume of the dissertation is 135 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Oripova M.O. Jamiyatda inson begonalashuvi fenomenining mohiyati va falsafiy mazmuni. // FarDU. Ilmiy xabarlar jurnali. № 3. – Farg‘ona, 2025. – B. 137-141. (09.00.00); OAK Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori). <https://journal.fdu.uz/main/article/1133>
2. Oripova M.O. Begonalashuvining sabablari va ijtimoiy ildizlari. // NamDU Ilmiy axborotnomasi. № 7. – Namangan, 2025 – B. 371-375. (09.00.00; № 24) <https://journal.namdu.uz/file/2026061609493306.pdf#page=371>
3. Oripova M.O. Causes and Social Origins of Alienation. // International Journal of Formal Education. ISSN: 2720-6874. Volume 4, Issue 12 (2025), – P. 1-5. <https://journals.academiczones.net/index.php/ijfe/article/view/6121>
4. Oripova M.O. Objective and Subjective Determinants of Human Estrangement in Digital Society // International Journal of Formal Education. ISSN: 2720-6874. Volume 4. Issue 12 (2025), – P. 6-12. <https://journals.academiczones.net/index.php/ijfe/article/view/6122>
5. Oripova M.O. Essence and Philosophical Dimensions of Social Estrangement: A Human Phenomenon // International Journal of Culture and Modernity. ISSN: 2697-2131. Volume 5, Issue 3 (2025), – P. 104-109. <https://journal.academicjournal.online/index.php/ijcm/article/view/855>
6. Oripova M.O. Ethical-Anthropological Groundwork for Overcoming Human Detachment Within Media Manipulation Contexts // Modern Journal of Social Sciences and Humanities. ISSN: 2795-4846. Vol. 5, Issue 1 (2026), – P. 22-26. <https://journal.academicjournal.online/index.php/mjssh/article/view/856>
7. Oripova M.O. Yoshlar hayotida virtuallashuv sabablari va omillari. // “O‘zbekiston ta’lim tizimida ijtimoiy ish kasbiy faoliyatni shakllantirish mexanizimlari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. – Farg‘ona, 2023. – B. 590-592. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21259487>
8. Oripova M.O. Jamiyatdan begonalashuvga qarshi kurashning strategik ahamiyati va istiqbolli yo‘nalishlari. // “Zamonaviy falsafiy tadqiqotlarda ilm-fan, din va mafkura munosabatlari: muammo va yechimlar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. – Farg‘ona, 2025. – B. 342-343. <https://zenodo.org/records/21259730>
9. Oripova M.O. Axborotlashgan jamiyat va inson begonalashuv dialektikasi: ijtimoiy identifikatsiya muammosi. // “Markaziy osiyo davlatlari otmlarida xotin-qizlar kreativligini rivojlantirishning gender omillari” mavzusidagi xalqaro onlayn konferensiya materiallari. – Farg‘ona, 2024. – B. 197-201. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21259875>
10. Oripova M.O. Axborotlashgan jamiyatda inson begonalashuvining nomoyon bo‘lish shakllari. // “Yangi O‘zbekiston strategiyasini amaliyotga joriy etishning nazariy-metodologik asoslari” respublika ilmiy-amaliy konferensiya to‘plami. – Farg‘ona, 2024. – B. 523-525. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21260348>

II bo‘lim (II часть; II part)

11. Oripova M.O. Inson begonalashuvini oldini olishda siyosiy va milliy identiklikni anglashning ahamiyati. // “Yangi O‘zbekistonda ma’rifatli jamiyat qurishning ijtimoiy-falsafiy va madaniy asoslari” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya to‘plami. – Farg‘ona, 2024. – B. 443-446.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.21260496>

12. Oripova M.O. Faol fuqaro tarbiyasi asosida ijtimoiy begonalashuvga qarshi kurashning ijtimoiy-ma’rifiy omillari. // “Uzluksiz ta’limni modernizatsiyalashda raqamli texnologiyalar va innovatsion yondashuv: xorijiy tajriba, muammo va yechimlar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Farg‘ona, 2024. – B. 446-449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21260645>

13. Oripova M.O. Yoshlar o‘rtasida ijtimoiy dahldorlik tuyg‘usini rivojlantirish orqali jamiyatdan begonalashuvni bartaraf etishning institutsional asoslari. // “Inklyuziv transformatsiya sharoitida talabalar ijtimoiy faolligini etnopedagogik manbaalar vositasida shakllatirish tendensiyalari: muammo, yechimlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumani. – Farg‘ona, 2025. – B. 400-405. <https://doi.org/10.5281/zenodo.21260765>