

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ,
ҚОРАҚАЛПОҚ ИЖТИМОЙ ФАНЛАР ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ
ИНСТИТУТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc. 27.06.2017. Tar.01.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ХОЛИКУЛОВА ҲУЛҚАР ЮЛДАШЕВНА

**ЎЗБЕКИСТОНДА ИМКОНИАТИ ЧЕКЛАНГАН ШАХСЛАРНИ
ҲИМОЯ ҚИЛИШ СИЁСАТИ (1991-2014 йй.)**

07.00.01 – Ўзбекистон тарихи

**ТАРИХ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2018

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)

Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)

Холикулова Хулкар Юлдашевна Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларни химоя қилиш сиёсати (1991-2014 йй).....	3
Халикулова Хулкар Юлдашевна Политика защиты лиц с ограниченными возможностями в Узбекистане (1991-2014 гг).....	21
Khalikulova Khulkar Yuldashevna Policy for the protection of persons with disabilities in Uzbekistan (1991-2014 yy).....	39
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of published works.....	43

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ,
ҚОРАҚАЛПОҚ ИЖТИМОЙИ ФАҢЛАР ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ
ИНСТИТУТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc. 27.06.2017. Tar.01.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ХОЛИКУЛОВА ҲУЛҚАР ЮЛДАШЕВНА

**ЎЗБЕКИСТОНДА ИМКОНИАТИ ЧЕКЛАНГАН ШАХСЛАРНИ
ҲИМОЯ ҚИЛИШ СИЁСАТИ (1991-2014 йй.)**

07.00.01 – Ўзбекистон тарихи

**ТАРИХ ФАҢЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2018

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В 2017.2.PhD/Таг143 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (<http://ik-tarix.nuu.uz>) ва «Ziynet» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Муртазаева Раҳбар Ҳамидовна
тарих фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Зияева Доно Ҳамидовна
тарих фанлари доктори, профессор

Усмонова Муборак Акмалжоновна
юримдик фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети, Қорақалпоқ ижтимоий фанлар илмий тадқиқот институти ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc. 27.06.2017. Таг. 01.04-рақамли илмий кенгашнинг 2018 йил «_____» _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Мирзо Ғолиб кўчаси, Ўзбекистон Миллий университетининг тарих факультети, 1-қават, 110-аудитория. Тел.: (99871)227-12-24; факс: (99871)246-53-21,(99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Ўзбекистон Миллий университети.)

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (_____рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Бош бино.)

Диссертация автореферати 2018 йил «_____» _____ куни тарқатилди.
(2018 йил «_____» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

А.А.Маврулов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси, т.ф.д. профессор

Х.Э.Юнусова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби, т.ф.д.

Г.А.Агзамова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
кошидаги илмий семинар раиси, т.ф.д., профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. XX асрнинг иккинчи ярмига келиб, жаҳон ҳамжамиятида ижтимоий дунёқарашнинг ўзгариши натижасида инсон омили устувор аҳамият касб этаётган бир шароитда имконияти чекланган шахсларга бўлган муносабат тубдан ўзгариб бормоқда. Ушбу давр мобайнида қабул қилинган халқаро ҳужжатлар ногиронларни жамоатчиликдан ажратиб қўйиш эмас, балки уларнинг жамият билан интеграциясини таъминлашга қаратилган ижтимоий модел ғояларини ўзида мужассам этди. Бу ўз навбатида имконияти чекланган шахслар муаммоларини ҳал қилишнинг янги таъминлашнинг ишлаб чиқиш, уларни жамиятга мослаштириш, бандлигини таъминлаш, таълим сифатини ошириш, абилитация ва реабилитация қилиш ҳамда ҳимоя қилишнинг замонавий механизмларини ишлаб чиқиш мақсадида махсус тадқиқотлар олиб бориш заруратини келтириб чиқарди.

Дунёнинг кўплаб олий ўқув юрлари ва илмий марказларида ногиронларга нисбатан муносабатнинг ижтимоий модел қонуниятларини амалиётга татбиқ этиш борасида илмий тадқиқот ишлари амалга оширила бошланди. Жумладан, ногиронларнинг жамият билан интеграциялашуви учун тенг имкониятларни таъминлашнинг ижтимоий жиҳатлари очиб берилди, имконияти чекланган шахслар учун инклюзив¹ таълимни амалга ошириш йўллари кўрсатилди. Бундан ташқари, ушбу соҳада тиббий-касбий-ижтимоий реабилитацияни ўзаро уйғунликда олиб бориш, ногиронлар учун мос тушадиган янги технологияларни яратиш, ассистив технологияларни енгиллаштирадиган воситаларнинг илмий тадқиқот ва конструкторлик ишланмаларини олиб бориш хусусиятларига алоҳида аҳамият қаратилган йўналишларда ҳам тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Ўзбекистонда мустақилликнинг дастлабки йилларидаёқ аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож табақаси вакиллари катта аҳамият қаратила бошланди. Жумладан, «Ўзбекистон Республикасида ногиронларни ижтимоий ҳимоя қилиш тўғрисида»ги Қонун қабул қилинди. Унда жисмоний имконияти чекланганлар учун қулай турмуш шароитини яратиш, уларнинг бандлигини таъминлаш, таълим олиш ва спорт билан шуғулланишлари учун имконият яратиш каби муҳим вазифалар белгиланди. Бу қонун асосида 100 дан ортиқ меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларнинг қабул қилиниши ногиронликнинг олдини олиш, уларни ижтимоий ҳимоя қилиш масаласи давлат миқёсидаги долзарб вазифа даражасига кўтарилганлигидан далолат беради. «Пенсионерлар, ногирон, ёлғиз кексалар, аҳолининг бошқа эҳтиёжманд тоифаларининг тўлақонли ҳаёт кечиришларини таъминлаш учун уларга тиббий-ижтимоий ёрдам кўрсатиш тизимини янада ривожлантириш»²

¹ Инклюзив таълим инглиз тилидаги inclusion яъни «камраб олиш» сўзидан олинган бўлиб, ривожланишда нуқсон бор болалар ва ўсмирларнинг соғлом тенгдошлари билан биргаликда таълим олишини англатади.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги 4947-сонли Фармонининг 1-илоvasида келтирилган «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегияси» (Электрон ресурc). <https://strategy.regulation.gov.uz/>

каби вазифалар уларга нисбатан ижтимоий модел асосидаги муносабатни шакллантиришда муҳим аҳамият касб этади. Ўзбекистон Республикаси Президенти таъкидлаганларидек: «Инсонларнинг ногиронларга нисбатан муносабатини ўзгартириш, атрофдагиларни уларнинг жамиятда тўлиқ ва тенг ҳуқуқли иштироки ҳақида хабардор қилиш ногиронларнинг долзарб муаммоларини ҳал этишда ўта муҳим ва биринчи навбатдаги қадам ҳисобланади»³. Бу эса Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилиш сиёсатини тарихий нуқтаи назардан тадқиқ қилиш, соҳада олиб борилаётган ислохотларнинг моҳиятини очиқ бериш заруратини тақозо этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 28 декабрдаги «Кексалар ва ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-2705-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги 4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони, 2017 йил 1 августдаги Р-5006-сонли «Ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармойиши, 2017 йил 1 декабрдаги «Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони, шунингдек соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар тараққиётининг «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» дастури устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбекистон Республикаси Президенти асарларидаги имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилишда давлат ташкилотлари фаолиятининг самарадорлигини ошириш, нодавлат ташкилотларининг ролини кучайтириш ва ижтимоий ҳимоя тизимини такомиллаштиришга оид фикрлари Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясидаги ижтимоий соҳани ривожлантиришга оид концептуал ғоялар мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди⁴.

Маълумки, ногиронлик ҳолати ва унга муносабат масаласи азалдан инсонлар эътиборини тортиб келган. Хусусан, бу масала антик давр

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 декабрдаги «Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони // www.lex.uz

⁴ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 56 б.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураемиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488. Б.

муаллифларининг эътиборини жалб қилганлиги ҳақидаги маълумотлар бизгача етиб келган. (Антик давр ва ўрта асрларда Шарқ ва Ғарб мамлакатларидаги ногиронлар масаласига бағишланган асарлар диссертациянинг биринчи боби 1-параграфида баён қилинган).

Илм-фаннинг ривожланиши билан олимлар инсон физиологиясидаги жараёнлар, инсон онги ва тафаккуридаги ўзгаришларни илмий нуқтаи назардан асослашга интила бошлаганлар. Техника ва технологиялар соҳасидаги кашфиётлар натижасида эса ногиронлик масаласидаги илмий ёндошувлар шаклланиб, уларни даволаш ва бу соҳадаги махсус таълимни ривожлантиришга оид кўплаб асарлар вужудга келди. Ногиронлик масаласи дастлаб асосан тиббиёт, педагогика соҳаси вакилларининг эътиборини жалб этиб келган ва улар томонидан махсус илмий тадқиқот ишлари олиб борилган.

Юқорида қайд этилган масала моҳиятидан келиб чиқиб, мавзунинг ўрганилганлик даражасини уч қисмга ажратиш мумкин:

1. Совет даврида яратилган адабиётлар.
2. Мустақиллик йилларида амалга оширилган тадқиқотлар.
3. Хорижий муаллифлар асарлари.

Совет даврида яратилган адабиётларда жисмоний нуқсонли бор шахсларга асосан пенсия таъминотини амалга ошириш объекти сифатида қаралган⁵.

Мустақиллик йилларида яратилган адабиётларда масаланинг ижтимоий жиҳатларига кўпроқ аҳамият қаратилди. Бу даврда тиббиёт, педагогика, социология, ҳуқуқшунослик, иқтисод соҳаларида имконияти чекланган шахсларни жамиятга ижтимоий мослаштириш механизмини такомиллаштиришга оид илмий тадқиқот ишлари олиб борилди. Хусусан, 2000-йилларга келиб⁶ ногирон болаларга таълим беришнинг замонавий усуллари қўллаш ва уларни соғлом болаларга ижтимоий мослаштиришга эътибор берилди бошлади.

М.А. Усманованинг⁷ тадқиқотида асосий эътибор кексалар ва имконияти чекланган шахсларни ижтимоий муҳофаза қилишнинг ҳуқуқий аспектига қаратилган. Унда собиқ совет давлати ҳамда мустақилликнинг дастлабки йилларидаги ижтимоий ҳимоя сиёсати оид маълумотлар ёритилган бўлиб, кейинги даврларда юз берган ўзгаришлар қамраб олинмаган.

⁵ Ботыгин К.С. Правовые проблемы социального страхования в СССР. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – М., 1975. – 23 с.; Иванова Р.И. Соотношение пенсионных и трудовых правоотношений. Дис... канд. юрид. наук. – М.: 1974. – 160 с.; Тучкова Э.Г. Участие профсоюзов СССР в правовом регулировании пенсионного обеспечения рабочих и служащих. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – М., 1979. – 21 с.; Чернышева Е.Ф. Правовое регулирование отношений по социальному обеспечению семей, имеющих детей. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – Л., 1981. – 28 с.

⁶ Холмухаммедова У. Нутқ ўстириш санъати. – Тошкент: Ўқитувчи, 2001. – 48 б.; Файзиева У.Ю. 0-1 синфларда заиф эшитувчи ўқувчиларни саводга тайёрлаш ва ўқитиш методикаси. Пед. фан. номзоди дисс... – Тошкент, 1994, – 136 б.; Норматов К. Ижтимоий ва ҳуқуқий ҳимояга муҳтож болаларнинг ҳуқуқий ҳолати. – Тошкент: Ўқитувчи, 2006. – 65 б.

⁷ Усмонова М.А. Ўзбекистонда кексалар ва ногиронларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг ташкилий-ҳуқуқий асослари: Юрид. фан. докт. дисс... – Тошкент, 1995. – 165 б.

Ўзбекистонда аҳолини ижтимоий ҳимоялаш тизимида оид маълумотларни илк бор тарихий аспектда жанубий вилоятлар мисолида тадқиқ қилган Ф.Ж.Ёрматовнинг илмий иши республикадаги умумий ижтимоий ҳимоя масаласини очиқ беришга бағишланган⁸.

С.Ю.Ёқубова, Д.К.Аҳмедов, Х.Х.Абдурахмонов, М.Ҳожиматов, Ш.Жумаев, У.Олтинов⁹ каби муаллифларнинг диссертацияларида Ўзбекистондаги ижтимоий ҳимоя тизими масалалари пенсия таъминотининг ҳуқуқий жиҳатлари доирасида тадқиқ этилган.

Ҳозирги кунда жаҳон миқёсида ногиронлар масаласига мутлақо янгича ёндошув ва қарашлар асосида илмий изланишлар олиб борилмоқда. Хусусан, инклюзив таълим масаласи хорижий давлатларда энг долзарб масалалардан бирига айланган. Педагоглар билан бир қаторда, Россия ва Европа социологлари¹⁰ ҳам бу масалага жиддий қизиқиш билан қарамоқдалар. Улар ўз тадқиқотларида инклюзив таълимнинг ногирон болаларни жамиятга мослаштирувчи энг муҳим омил эканлигини кўрсатишга ҳаракат қилганлар.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлар режасига мувофиқ ОТ-Ф1-88 «Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ва маънавий тараққиётида толерантлик тамойилининг тутган ўрни (қадимги даврдан то ҳозирги вақтга қадар)» мавзусидаги фундаментал тадқиқот лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади имконияти чекланган шахсларга бўлган муносабат тарихини ёритиш ва мустақиллик йилларида Ўзбекистонда уларни ҳимоя қилишнинг моҳиятини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

⁸ Ёрматов Ф.Ж. Ўзбекистонда аҳолини ижтимоий ҳимоялаш тизими: ҳолати, жараёни. Ривожланиш истикболлари (1991-2010йй.) Жанубий вилоятлар мисолида: Тарих фанлари номзоди дисс..., – Тошкент, 2010. – 172 б.

⁹ Ёқубова С.Ю. Бозор муносабатларига ўтиш шароитида аҳолини ижтимоий ҳимоялаш (Ўзбекистон Республикаси мисолида). Иқтисод фанлари номзоди дисс... – Тошкент, 1994. – 147 б.; Аҳмедов Д.К. Ўзбекистонда давлат ижтимоий ҳимояси, ҳуқуқий асослари ва такомиллаштириш муаммолари: Юридик фанлари номзоди дисс... – Тошкент, 2007. – 210 б.; Абдурахмонов Х.Х. Ўзбекистонда қарияларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг демографик асослари: Иқтисод фанлари номзоди дисс... – Тошкент: 2007. – 163 б.; Ҳожиматов М., Жумаев Ш., Олтинов У. Ижтимоий ҳимоя йили: мазмун ва моҳият. – Тошкент, 2007.– 65 б.

¹⁰ Малофеев Н.Н. Современный этап в развитии системы специального образования в России: результаты исследования как основа для построения программы развития // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. – Вып. 1. – 2000. – 56 с.; Скок Н.И. Биосоциальный потенциал лиц с ограниченными возможностями и социальные механизмы его регуляции // Социологические исследования, 2005. – №4.; Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальное конструирование инвалидности // Социологические исследования, 1999. – № 4. – 45 с.; Коновалова М.П. Инвалид и общество. Учебно-методическое пособие. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2006. – 136 с.; Гудонис В. П. Незрячий в обществе: социальные меридианы // Мир психологии. – 2001. – №2. – С.186.; Thomas G. The Making of the Inclusive School / J. Thomas., P. Walker, J. Webb. – London and New York: Routledge Falmer, 1998; Florian L. Special Education and School Reform in the United States and Britain / L. Florian., D. Pullin. –London and New York: Routledge, 2000.; Wright E.B. Full Inclusion of Children with Disabilities in the Regular Classroom: Is It the Only Answer // Social work in Education.–London: – 1999. –Vol. 21. – No. 1.

имконияти чекланган шахсларга бўлган муносабат тарихи ва унинг илк кўринишларини Шарқ ва Ғарб давлатларининг қиёсий таҳлили мисолида тадқиқ этиш;

ногиронларга ғамхўрлик муносабати ўзбек халқи менталитети ва миллий қадриятларининг ажралмас қисми эканлигини кўрсатиб бериш;

ногиронлар жамоат бирлашмаларининг ташкил топиши ва ривожланиш тарихини ёритиш ҳамда уларнинг фаолиятини такомиллаштириш эволюциясини аниқлаш;

имконияти чекланган шахсларга ёрдам кўрсатувчи давлат ижтимоий хизмат кўрсатиш шакллари ва таркибини таҳлил қилиш;

ногиронларни ҳимоя қилишда давлат ва нодавлат ташкилотларининг ижтимоий шериклик асосидаги узвий ҳамкорлик механизмини илмий асослаш;

мустақиллик йилларида имконияти чекланган шахслар бандлигини ногиронлик ва меҳнат турлари, вилоятлар миқёсида очиб бериш;

ногиронларнинг таълим олиши, уларнинг реабилитациясига оид давлат сиёсатини тарихий далиллар асосида кўрсатиш;

Ўзбекистонда имконияти чекланганларни ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини мустақиллик йилларида ногиронларни ижтимоий ҳимоялаш жараёни ташкил қилади.

Тадқиқотнинг предмети қилиб Республика ногиронлар жамияти ва унинг вилоятлардаги бўлимлари, уларни реабилитация қилиш марказлари, ногиронлар томонидан ташкил қилинган барча нодавлат ва нотижорат ташкилотлар, уларнинг таълим масканлари турларини ўрганиш методлари ва воситалари белгиланган.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик, тизимлаштириш, қиёсий таҳлил ва муаммовий-хронологик каби илмий тадқиқот усулларидан фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

нодавлат нотижорат ташкилотларининг имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилиш борасида фаолиятидаги номутаносибликни бартараф этиш учун ногиронлар Ассоциациясини ҳамда Ёшлар Иттифоқи билан ҳамкорликда вилоятларда ногиронлар билан ишлаш секторини ташкил қилишнинг зарурати исботланган;

имконияти чекланган ёшларнинг инклюзив таълими узлуксизлиги самарадорлигини оширишда олий ўқув юртлари учун махсус квота, ресурс педагогларни ажратиш ҳамда зарур инфратузилмаларни яратишнинг устувор аҳамияти асосланган;

имконияти чекланган шахсларни жамиятга интеграция қилишга таъсир кўрсатувчи касб ориентациясини ошириш, корхона раҳбарларининг ижтимоий модел асосидаги муносабатини шакллантириш, ногиронларнинг ҳуқуқий саводхонлигини ошириш, қулай инфраструктурани шакллантириш каби ижтимоий омиллар аниқланган;

Қорақалпоғистон, Хоразм, Наманган, Жиззах, Сирдарё ва Сурхондарё вилоятларида ногиронликнинг экологик, тиббий хизмат сифати ва қариндошлар ўртасидаги никоҳ муносабатлари каби омиллар билан боғлиқлиги тизимли равишда очиқ берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ногиронларни ҳимоя қилишнинг замонавий йўналишларини ривожлантириш бўйича амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган;

олинган хулосалардан ногиронларни ҳимоя қилиш жараёнида давлат ва нодавлат ташкилотларининг фаолиятини янада такомиллаштириш мақсадида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқотда тарих фанида тан олинган ёндошув ва усулларнинг қўлланилганлиги, кўп турдаги тарихий адабиётлар ва норматив ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдаланилганлиги, архив материаллари, жумладан жорий архив материаллари каби бирламчи манбаларга асосланилганлиги, олинган натижаларнинг амалиётга жорий этилганлиги ва тегишли ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ногиронларни ҳимоя қилишнинг назарий таҳлили асосида олинган натижалардан ушбу йўналишдаги методологик-услубий ёндошувларни такомиллаштиришда ва назарий хулосаларни мукамаллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Диссертация натижаларининг амалий аҳамияти мустақиллик даври ногиронларни ҳимоя қилиш тарихини яритишда ва ушбу тизимни такомиллаштиришга оид мақсадли давлат дастурларини ишлаб чиқишга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилишга оид ишлаб чиқилган илмий хулосалар ва таклифлар асосида:

ногиронлар нодавлат нотижорат ташкилотларининг (ННТ) ривожланиш жараёнидаги давлат ташкилотлари билан ижтимоий шериклиги асосида ҳудудлар кесимидаги фаолиятига оид илмий хулосаларидан ҳамда ногиронлар сонининг регионал, хронологик аспектдаги таҳлили асосида Қорақалпоғистон, Хоразм, Наманган, Жиззах, Сирдарё вилоятларида нисбатан юқорилиги экологик, тиббий, ижтимоий омиллар билан боғлиқ эканлигига оид илмий натижалардан Ўзбекистон ногиронлар жамияти фаолиятида фойдаланилди. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 августдаги Р-5006-сонли «Ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида»ги Фармойиши ижросини таъминлаш юзасидан тузилган давлат комиссиясига тақдим қилинди. (Ўзбекистон ногиронлар жамиятининг 2017 йил 6 февралдаги 01-сон маълумотномаси). Ушбу диссертация юзасидан билдирилган илмий хулоса ва таклифлар ногиронлиги бўлган шахсларнинг жамиятга интеграциялашувига хизмат қилди;

инклюзив таълим стратегиясининг ишлаб чиқиши имконияти чекланган болаларнинг таълим узлуксизлигини таъминлаш ва ижтимоий ҳаётга интеграциялашувидаги энг муҳим омил эканлиги ва имконияти чекланган шахслар бандлигининг меҳнат турлари ва ҳудудлар кесимида таҳлилига оид илмий янгликларидан Ўзбекистон қарлар жамияти фаолиятида фойдаланилди. (Ўзбекистон қарлар жамияти 2017 йил 21 сентябрдаги 1/01-сон маълумотномаси). Мазкур таклифнинг амалиётга жорий этилиши имконияти чекланган шахсларни жамиятга интеграция қилиш, кўзи ожиз қар-соқовларга касбий таълим бериш ва уларни касбга йўналтириш тизимини такомиллаштиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 7 та халқаро ва 14 та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 36 та илмий иш чоп этилган, жумладан 1 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестацияси комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 15 та мақола, жумладан 10 та республика ва 5 таси хорижий журналларда чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 148 бетни ташкил қилади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида танланган мавзунинг долзарблиги асослаб берилган, тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари, объекти ва предмети аниқланган, диссертациянинг фан ва технологиялар тараққиётининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилиб, илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг ишончлилигига асосланган ҳолда назарий ва амалий аҳамияти очиқ берилган, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилиши, апробацияси бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «**Ўзбекистонда имконияти чекланганларни ҳимоя қилиш тизимининг яратилиши ва унинг тарихий босқичлари**» деб номланган биринчи бобида ногиронлиги бўлган шахсларга бўлган муносабатнинг қадимдан то ҳозирги давргача бўлган тарихи ёритилиб, мустақиллик йилларида имконияти чекланганларни ҳимоя қилиш масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилганлиги асослаб берилган.

Диссертацияда турли мамлакатларда яратилган илмий адабиётларда келтирилган маълумотлар асосида жаҳон миқёсида ногиронлиги бўлган шахсларга бўлган муносабат тарихи уч йирик даврга ажратиб таҳлил қилинди.

Унинг дастлабки босқичи диний-мифологик модел деб юритилади. Бу даврда жисмоний имконияти чекланганлар жамият томонидан камситилган, таҳқирланган, ногиронлик қайсидир гуноҳлари учун худо томонидан

юборилган жазо сифатида қаралган¹¹. Ақли заифлар ҳақида эса «шайтон ичига кириб олиб бошқараяпти» деган тасаввурлар мавжуд бўлган¹².

Иккинчи босқич Европадаги уйғониш даври (XIV-XV асрлар)га тўғри келади. Бу даврда илм-фан ва техниканинг ривожланиши натижасида одамларда тиббий модел асосидаги муносабат шаклланган ва шу асосда ногиронликнинг келиб чиқиш сабаблари илмий нуқтаи назардан таҳлил қилина бошлаган¹³. Аммо ногиронлиги бўлган шахслар жамиятдан ажралган ҳолда ихтисослаштирилган муассасаларда сақланган. Уларга бошқалар билан тенг таълим олиш, касб-хунарга эга бўлиш ва ишлаш имкони берилмаган.

Учинчи босқич эса XX асрнинг 70-йилларидан то бугунги кунгача давом этиб келмоқда. Бу даврга келиб ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан муносабатнинг ижтимоий моделига асос солинди. Ижтимоий моделнинг энг муҳим қонуниятлари сифатида ногиронлиги бўлган шахслар алоҳида корхоналарда эмас, балки соғлом одамлар билан барча ташкилотларда меҳнат фаолияти билан шуғулланишлари мумкинлиги, шунингдек, махсус мактаб-интернатларда эмас, соғлом болалар билан бирга инклюзив таълимга мослаштирилган умумтаълим мактабларида ҳам таълим олиш имконига эга эканликларини келтириш мумкин.

Тадқиқот жараёнида ҳар бир модел алоҳида таҳлил қилиниб, Шарқ ва Ғарб мамлакатларидаги ҳолат қиёсий таҳлил қилинган ва хулосалар чиқарилган. Масалан, Абу Наср Форобийнинг «Фозил одамлар шахри»¹⁴ асарида ногиронлиги бўлган шахсларга бўлган муносабатнинг ижтимоий модел элементлари акс этганлиги аниқланди.

Илк ўрта асрларда Марказий Осиёдаги масжид ҳамда мадрасалар қошида фақир ва мискинларга бошпаналар ажратилган, шунингдек яқин атрофда яшайдиган кўни-кўшнилар томонидан таомлар улашилган. Энг асосийси, Амир Темур даврида имконияти чекланганлар учун нафақаларнинг жорий қилиниши¹⁵ уларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими Ўрта Осиёда совет ҳокимияти ўрнатилмасдан анча илгари вужудга келганлигидан далолат беради.

Совет даврида асосан қизил армиячи аскарлар ҳамда уларнинг оила аъзоларидан бўлган ногиронлиги бўлган шахсларгина пенсия олганлар. Ҳатто алоҳида эҳтиёжли болалар учун ихтисослаштирилган мактабларга ҳам рус тилини билмайдиган болалар қабул қилинмаган¹⁶. Маълумотларга кўра,

¹¹ Pritchard, James B., In *The Ancient Near East: Volume II. A New Anthology of Texts and Pictures*. – Princeton, NJ: Princeton University Press, 1958. – P. 220–221.

¹² Nussbaum, Martha C. *Human Functioning and Social Justice: In Defense of Aristotelian Essentialism*. *Political Theory* 20(2): – Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1992. – P.202–246.

¹³ Карлсон Р., Батчер Д., Минека С. *Аномальная психология*. – Питер: СПб., 2000. – С. 1167.

¹⁴ Аль Фараби. *Избранные трактаты*. – Алматы: Гылым, 1994. – С. 294.

¹⁵ Темур тузуклари. Форечадан А.Соғуний ва Ҳ. Кароматов таржимаси. – Тошкент: Ғ.Ғулум, 1996. – Б. 67.

¹⁶ Андижон вилоят Давлат архиви, 130-жамғарма, 1-рўйхат, 30-йиғма жилд, 18-варақ.; Андижон вилоят Давлат архиви, 190-жамғарма, 2-рўйхат, 5-йиғма жилд, 34 варақ.; Фарғона вилоят Давлат архиви, 552-жамғарма, 1-рўйхат, 5-йиғма жилд, Андижон вилоят Давлат архиви 620-жамғарма, 1-рўйхат, 366-йиғма жилд, 36-варақ.; Фарғона вилоят Давлат архиви, 573-жамғарма, 1-рўйхат, 3-йиғма жилд, 34- варақ.; Андижон вилоят Давлат архиви, 574-жамғарма, 1-рўйхат, 25-йиғма жилд, 68-варақ.; Фарғона вилоят Давлат архиви, 573-жамғарма, 1-рўйхат, 3-йиғма жилд, 34- варақ.; Андижон вилоят Давлат архиви, 575-жамғарма, 1-рўйхат, 15-йиғма жилд, 68-варақ.

Самарқанд вилоятидаги ногиронлар корхоналарида меҳнатга жалб қилинган маҳаллий аҳоли атиги 5% ни ташкил қилган¹⁷.

Шу ўринда таъкидлаб ўтиш жоизки, ўрта асрларда Шарқ мамлакатларида ногиронлиги бўлган шахсларга бўлган муносабат тарихининг етарлича чуқур тадқиқ этилмаганлиги, собиқ совет ҳукмронлиги йилларида эса олимлар томонидан яратилган адабиётлар коммунистик мафкура руҳида ёзилганлиги ва мустақиллик даври тарихшунослиги нуқтаи назаридан уларга бўлган муносабат тарихи ҳали тадқиқ этилмаганлиги каби ҳолатлар ушбу диссертация мавзуси долзарб эканлигини кўрсатади.

Мазкур бобнинг иккинчи параграфида Ўзбекистонда мустақиллик йилларида ногиронлиги бўлган шахсларни ҳимоя қилиш борасида давлат ва нодавлат ташкилотларининг ўрни, ННТларнинг турлари ва ривожланиш босқичларини ёритишга аҳамият қаратилди.

Ўзбекистонда Соғлиқни сақлаш вазирлиги санатория ва курортларга йўлланма бериш, протез-ортопедия маҳсулотлари билан таъминлаш, уларнинг реабилитацияси ва соғломлаштириш масалалари билан шуғулланади¹⁸. Халқ таълими ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирликлари эса бевосита алоҳида эҳтиёжли болаларнинг узлуксиз таълим олишларига имконият берувчи имтиёزلарни яратиб беради. Масаланинг аҳамиятли жиҳати шундаки, уларга бундай имкониятларни яратиб беришнинг замонавий ва янгича тизими шаклланмоқда. Масалан, илгарилари фақатгина кўзи ожизлар ва кар-соқовлар жамияти мавжуд бўлиб, улар имконияти чекланган шахсларнинг тор доирадаги манфаатларига хизмат қилган бўлса, ҳозирги пайтда нодавлат нотижорат ташкилотларининг сони ортди ва улар мазмунан янги қиёфада намоён бўлди.

Тадқиқот натижаларининг кўрсатишича, бундай турдаги ташкилотларнинг фаолияти республиканинг барча вилоятларида ҳам бир хилда тўғри йўлга қўйилмаганлиги боис айрим ҳудудларда имконияти чекланган шахслар эътибордан четда қолиб кетмоқда. Масалан, ногирон аёллар Ассоциацияси филиаллари республиканинг Тошкент, Самарқанд ва Наманган вилоятларида фаолият юритади ва ўз атрофида 150 нафар аёлни бирлаштириб, иш билан таъминлаган. Қолган вилоятлардаги ногирон аёллар бундай имкониятдан маҳрумдирлар.

Тадқиқот жараёнида ногиронлиги бўлган шахсларга муносиб ҳаёт тарзини яратиб бериш ва уларни ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш йўлида давлат ташкилотлари билан нодавлат ташкилотлари ҳамкорлигининг

¹⁷ Андижон вилоят Давлат архиви, 580-жамғарма, 1-рўйхат, 5-йиғма жилд, 12-варақ.; Самарқанд вилоят Давлат архиви, 318-жамғарма, 1-рўйхат, 9-йиғма жилд, 23-варақ.; Самарқанд вилоят Давлат архиви, 319-жамғарма, 1-рўйхат, 7-йиғма жилд, 34-варақ.; Самақанд вилоят Давлат архиви, 320-жамғарма, 1-рўйхат, 6-йиғма жилд, 4-варақ.; Самарқанд вилоят Давлат архиви, 321-жамғарма, 1-рўйхат, 11-йиғма жилд, 16- варақ.; Самарқанд вилоят Давлат архиви, 325-жамғарма, 1-рўйхат, 22-йиғма жилд, 7-варақ.; Самарқанд вилоят Давлат архиви, 329-жамғарма, 1-рўйхат, 15-йиғма жилд, 12-варақ.

¹⁸ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг «Ўзбекистон Республикаси бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 йил, – 22-сон, 420-модда.

ўзига хос жиҳатлари аниқланди ва уни такомиллаштириш юзасидан таклиф ва тавсиялар берилди.

Диссертациянинг «**Имконияти чекланганлар таълими ва спортни ривожлантириш асослари**» деб номланган иккинчи бобда алоҳида эҳтиёжли болалар таълимнинг турлари ва унинг узлуксизлигини таъминлаш механизмлари ҳамда улар ўртасида спортни ривожлантириш асосларини ёритишга аҳамият қаратилган. Биринчи параграфда аввало алоҳида эҳтиёжли болаларнинг таълим турлари, яъни ихтисослаштирилган мактаб-интернатлардаги ва янги таълим усули – инклюзив таълим турининг кириб келиши жараёни жорий архив ва архив манбалари асосида таҳлил қилинди.

Республикада имконияти чекланган болалар учун 88 та махсус мактаб интернатлар ва 25 та санатория туридаги мактаблар фаолият юритади. Мустақиллик йилларида уларнинг таълим олишлари кўлами ва тури кенгайди. Илгари имконияти чекланган болалар фақат уйда якка тартибда ва махсус мактаб интернатларда таҳсил олиш билан чекланган бўлса, бугунги кунга келиб улар учун яна бир таълим тури, яъни инклюзив таълим тизими жорий қилинди. Мустақилликнинг дастлабки йилларида 12 717 нафар болалар ихтисослаштирилган мактабларга жалб қилинган¹⁹ эди. 2017 йилга оид маълумотларга кўра, болаларнинг 18 520 нафари махсус мактаб интернатларда, 2 890 нафари инклюзив асосда, 9 243²⁰ нафари уйда таҳсил олмақда. Демак, инклюзив таълим тизими 1996 йилда Ўзбекистонга кириб келган бўлса ҳам (дунё миқёсида эса 1990 йилдан қўлланила бошлаган)²¹, ҳали тўлиқ йўлга қўйилмагани сабабли ихтисослаштирилган мактабларда таҳсил олаётган болалар сони йилдан-йилга ортиб бормоқда ва бошқа таълим турларига нисбатан кўпроқни ташкил қилади.

Ҳар йили мактабларни 18 388 нафардан зиёд имконияти чекланган ўқувчилар битириб чиқса-да, уларнинг фақат 10% и коллежларга, 4% и олий таълим муассасаларига қабул қилинадилар. Таълим муассасаларининг ногиронлар аравачасининг ҳаракатланишига мослаштирилмаганлиги ушбу муаммонинг асосий сабабларидан бири ҳисобланади. Олий ўқув юртларида жуда оз сонли ногиронлиги бўлган шахслар таълим олаётганлигининг ўзи ҳам ушбу масала қанчалик долзарб эканлигидан далолат беради²².

Тадқиқот муаллифи томонидан олий таълим муассасаларини имконияти чекланганларга мослаштириш ва бу борадаги мавжуд барча муаммоларни бартараф этиш юзасидан таклиф ва тавсиялари ишлаб чиқилган. Бугунги кунда уларнинг аксарияти ҳаётга жорий этилди.

Ушбу бобнинг учинчи параграфида имконияти чекланганлар спортини ривожлантиришга қаратилаётган эътибор ва халқаро спорт ўйинларида эришаётган ютуқлари таҳлил қилинган.

¹⁹ ЎзМДА, 26-жамғарма, 1-рўйхат, 219-йиғма жилд. 12-варақ.

²⁰ Халқ таълими вазирлиги интернет сайти. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг асосий кўрсаткичлари. 2016.08.31. www.uzedu.uz.

²¹ Шомахмудова Р. Инклюзив таълим (Халқаро ва Ўзбекистондаги тажрибалар) . – Тошкент, 2011. – Б. 8.

²² Ўзбекистон ногиронлар жамияти жорий архив материаллари.

Илгари имконияти чекланганларга фақатгина ижтимоий таъминот объекти сифатида қаралган бўлса, ҳозир улар ўз имкониятларини жамиятнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётида фаол иштирок этаётганликлари, жумладан спорт соҳасида эришаётган ютуқлари мисолида намоён қилмоқдалар.

Имконияти чекланганларнинг «Байналминал» футбол командаси 1989 йилда ташкил топган бўлиб, шу йилнинг ўзида Тошкентда бўлиб ўтган кубокда биринчи ўринни олган эди. 1990-1991 йиллардан унинг фаолиятидаги муваффақиятли давр бошланган²³. 2004 йилда паралимпия ўйинларида илк бор иштирок этган мазкур жамоа бугунги кунда халқаро майдонда ўзининг муносиб ўрнига эга бўлди. Шуни қайд этиш лозимки, 2004, 2008 йиллардаги паралимпия ўйинларида 2 нафар спортчи иштирок этган эди.

Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг 2009 йил 5 январда қабул қилинган «Ўзбекистон Республикаси спортчиларининг 2012 йил Лондон шаҳрида бўлиб ўтадиган XXX ёзги Олимпиада ва XIV Паралимпия ўйинларида иштирок этишига тайёргарлиги тўғрисида»ги Қарори асосида ногиронлиги бўлган шахслар спортида туб бурилиш ясалди²⁴. Имконияти чекланганлар спортини ривожлантиришда Ўзбекистон миллий паралимпия ассоциацияси ҳам муҳим ўринни эгаллайди.

Юқорида келтирилган маълумотлар, Паралимпия ва Параолимпия ўйинларида республика спортчилари эришган ютуқлар Ўзбекистонда тарихан қисқа – ўн йилдан ортиқроқ давр оралиғида ногиронлар спорти жадал суръатларда ривожланганлигидан далолат беради.

Диссертациянинг «**Ўзбекистонда имконияти чекланганларнинг касбий-тиббий реабилитацияси ва ижтимоий ҳимояси**» деб номланган учинчи бобда имконияти чекланган шахсларларнинг тиббий реабилитациясидан ташқари, замонавий реабилитация тури сифатида эътироф этилган ижтимоий реабилитацияси масалаларига ҳам батафсил тўхталиб ўтилган. Тадқиқот жараёнида аниқланишича, Ўзбекистонда истиқомат қилаётган ногиронлиги бўлган шахсларларнинг 80% дан кўпроғини меҳнатга лаёқатли ёшдагилар ташкил қилади. Бу эса уларнинг иш билан таъминланиши долзарб масала эканлигини англатади.

Илгарилари имконияти чекланганлар фақат махсус корхоналарда меҳнат фаолияти билан шуғулланган бўлсалар, мустақилликдан сўнг улар давлат корхоналарида, махсус корхоналарда меҳнат қилиш ва хусусий тадбиркорлик билан шуғулланиш имкониятига эга бўлдилар. Ногиронлиги бўлган шахслар ўртасида олиб борилган социологик сўровномалар²⁵, архив ва жорий архив материаллари асосида шундай хулосага келиндики²⁶, давлат корхоналарида

²³ ЎзМДА, М.1-жамғарма, 1-рўйхат, 1031-йиғма жилд, 9-14-варақлар.

²⁴ Бойқобилов Ж. Паралимпиячиларимизнинг улкан ғалабалари / Спорт. 2014 йил 22 октябр, – №42, – Б.1-2.

²⁵ Аблямова Ш.А. Совершенствование системы социальной защиты населения Республики Узбекистан в условиях перехода к рыночным отношениям. Дисс... доктора экономических наук. – Ташкент, 1995. – С. 79.

²⁶ ЎзМДА, Р.2370-жамғарма, 1-рўйхат, 3695-йиғма жилд, 25-варақ.; ЎзМДА, Р.2370-жамғарма, 1-рўйхат, 3794-йиғма жилд, 18-варақ.; ЎзМДА, 2370-жамғарма, 1-рўйхат, 3794-йиғма жилд, 21-варақ.; ЎзМДА, М.49-жамғарма, 1-рўйхат, 34-йиғма жилд. 29, 108, 113, 107-варақлар.

ишлаётганлар сони йилдан-йилга камайиб бораётганлиги, уларнинг аксарияти якка тартибдаги тадбиркорлик билан шуғулланаётганлиги ва ижтимоий корхоналарда фаолият юритаётганлиги аниқланди. Давлат ташкилотларида банд бўлган ногиронлиги бўлган шахсларлар сонининг камайиб кетишига корхона раҳбарининг уларнинг имкониятларига эскича қолипдаги қарашлар асосида муносабатда бўлиши ва нишабли йўлак (пандус)ларнинг мавжуд эмаслиги сабаб бўлмоқда. Шунинг учун аксарият имконияти чекланган шахслар ногиронлар жамиятлари қошидаги ўқув ишлаб чиқариш корхоналарида ишлаш истагини билдирадilar. Лекин ўқув ишлаб чиқариш корхоналари асосан шаҳар ҳудудларида фаолият юритади.

Ушбу ҳолат вилоятлар кесимида таҳлил қилинганда асосан Тошкент шаҳри, Фарғона вилояти, Қорақалпоғистон Республикасида ногиронлиги бўлган шахсларнинг аксарияти шаҳар манзилгоҳларида истиқомат қилиши, Андижон, Бухоро, Жиззах, Хоразм вилоятларида эса асосан қишлоқ ҳудудларида яшаши ва ушбу ҳолатнинг бандлик кўрсаткичига таъсири аниқланди²⁷. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев бу ҳақда тўхталиб: «Ногиронларга таълим бериш ва уларни ишга жойлаштиришнинг амалдаги тизими замонавий талабларга жавоб бермайди. Ногиронларни меҳнат фаолиятига жалб этиш ўртача 2% ни ташкил қилади, бу эса масъул идораларнинг ушбу соҳадаги иши қониқарсизлигидан далолат беради»²⁸. – деб қайд этган эди.

Демак, бугунги кунда имконияти чекланганларнинг меҳнат фаолияти турлари кенгайган бўлишига қарамасдан, давлат корхоналарида ишлайдиганлар сони камайиб кетган. Ушбу таҳлил натижасида ногиронлиги бўлган шахсларнинг бандлигини таъминлаш борасидаги муаммолар аниқланди ва уларни бартараф этиш юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

Диссертациянинг учинчи боби иккинчи ва учинчи параграфларида имконияти чекланганларни реабилитация қилиш, уларга ижтимоий ёрдам бериш ва ижтимоий хизмат кўрсатиш тизимининг яратилиши борасида олиб борилаётган ислохотлар ёритилган. Мазкур бобнинг иккинчи параграфиди Ўзбекистонда ногиронликни камайтириш асосан икки йўналишда, яъни, ногирон болалар туғилишининг олдини олиш ва мавжуд ногиронларни реабилитация қилиш орқали амалга оширилаётганлиги таҳлил қилинган.

Мустақилликнинг дастлабки йилларида Ўзбекистонда истиқомат қиладиган жами 22 миллион аҳолининг 350 мингтаси ногиронлиги бўлган шахслар эди²⁹. 2014 йилга келиб, республика аҳолиси 30 миллиондан ортиқни ташкил қилган ҳолда, ногиронлиги бўлган шахслар сони 600

²⁷ Ўзбекистон ногиронлар жамияти жорий архив материаллари. Пресс-релиз, 2017 йил 3-декабр «Халқаро ногиронлар куни»га бағишланган тадбир ва матбуот-анжуманига тайёрланган маъруза, –Тошкент, 2012йил 3 декабрь.

²⁸ Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармойиши // Халқ сўзи. – Тошкент, 2017 йил 1 август, –151(6845).

²⁹ Ўз МДА, М.110-жамғарма,1-рўйхат, 335-йиғма жилд. 9-а-варақ.

мингдан зиёдроқ эди³⁰. Айниқса, ногиронлик 1991 йилдан 1996 йилгача бўлган вақт оралиғида 67% га ўсган эди³¹.

1995 йил 11 сентябрда «Ўзбекистонда ногиронлар реабилитацияси бўйича 1996-2000 йилларга мўлжалланган Давлат дастури тўғрисида»ги Қарори асосида 500 ўринга мўлжалланган Республика миллий реабилитация ва протезлаш миллий маркази ташкил қилинди³². Натижада ногиронлиги бўлган шахслар сони 1996 йилдан 2000 йилгача ва 2007 йилдан 2010 йилгача камайиб борди³³.

Демак, аҳоли орасида ногиронликнинг ўсиш ва камайиш динамикаси бир текис кечмаган. Бунинг асосий сабаби, аҳоли саломатлигини мустаҳкамлашга оид чора-тадбирлар республиканинг барча вилоятларини бир текисда қамраб ололмаган. Айниқса, қишлоқ ҳудудларида нуқсонли болалар туғилиш суръати нисбатан юқори бўлиб, қариндошлар ўртасидаги никоҳ муносабатларининг ўрнатилиши, малакали шифокорларнинг етишмаслиги, экологик вазият таъсири каби омиллар Қорақалпоғистон, Хоразм, Наманган, Жиззах, Сирдарё, Сурхондарё вилоятларида ногиронлиги бўлган шахслар сонининг ортишига сабаб бўлди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти бу ҳақда: «Туғма ва наслий касалликларни барвақт аниқлаш ва уларнинг олдини олиш бўйича кўрилаётган чоралар қутилган натижани бермаяпти. Чақалоқларни перинатал скрининги кўригидан ўтказиш туғма нуқсонларни ўз вақтида аниқлашни ва ногиронликнинг кейинчалик олдини олишни таъминламаяпти», – деб таъкидлаган эди³⁴.

Ушбу бобнинг учинчи параграфида имконияти чекланганларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг яна бир муҳим шаклларида бири – ногиронлиги бўлган шахсларга ижтимоий ёрдам кўрсатиш ва уларни нафақа билан таъминлаш борасида олиб борилаётган ислохотлар мазмуни таҳлил қилинган.

Тадқиқот ишида Ўзбекистонда ушбу қарор ва дастурлар асосида ногиронлиги бўлган шахсларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг 1991 йилдан 2015 йилгача бўлган узлуксиз тизими шаклланганлиги ва бундай ҳолат ҳеч бир давлатда кузатилмаган имконияти чекланганларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг ўзига хос тизими ва йўналиши сифатида қайд қилинади.

³⁰ Ўзбекистон ногиронлар жамияти жорий архив материаллари. Ўзбекистон ногиронлар жамияти фаолияти (Пресс-релиз). – Тошкент, 22.01.2014.

³¹ Ўзбекистон Республикасида алоҳида эҳтиёжли кишилар учун фаолият юритаётган муассаса ва ташкилотлар ҳақида маълумотнома. Тошкент, 2008. – Б.12.

³² Ақбаров Р. Келажакка умид билан / Қадрият. Тошкент, 2001 йил 1 декабр, – №35-40, – Б. 2.

³³ Ўзбекистон Республикасида алоҳида эҳтиёжли кишилар учун фаолият юритаётган муассаса ва ташкилотлар ҳақида маълумотнома. – Тошкент, 2008. Б. 12.; Ўзбекистон Республикаси меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги, ногиронларни реабилитация қилиш ва протезлаш миллий маркази. Республикада ногиронликни 2010-2011 йил якунлари бўйича солиштирма кўрсаткичлари ва сабабларига доир илмий таҳлилий ахборотнома. – Тошкент, 2012. – Б.12.; Ўзбекистон Республикасида бирламчи ногиронлик ҳолати ва унинг 2013-2015 йиллардаги солиштирма кўрсаткичлари таҳлили(таҳлилий-статистик қўлланма). – Тошкент: Истикбол, 2017. – Б. 33.

³⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ногиронларни давлат томонидан қўллаб қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармойиши / Халқ сўзи. – Тошкент, 2017 йил 1 август, – 151(6845).

ХУЛОСА

Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилиш сиёсати мавзусидаги тадқиқот таҳлили натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилди:

1. Инсоният тарихи узоқ ўтмишга эга бўлгани каби ногиронлик масаласи ҳам қадимги даврларга бориб тақалади. Лекин уларга нисбатан дастлабки муносабатлар диний мифологик қарашлар замирида шакланган ва айни пайтда ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан муносабатда турли мамлакатларда турлича, бир-биридан фарқ қилувчи қарашлар шаклланган. Илк ўрта асрларда Осиё давлатларида имконияти чекланганларга нисбатан ғамхўрлик муносабати шаклланган. Бунга асос сифатида диссертацияда шарқ алломаларининг асарлари, жумладан Форобийнинг илмий мероси ва «Темур тузуклари»га урғу берилди. Таъкидлаш жоизки, ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан ғамхўрлик фазилати қадимдан шарқда ахлоқий қадрият даражасига кўтарилган эди.

2. Ногиронлиги бўлган шахсларга бўлган муносабат доирасида давлат сиёсатини амалга оширишда фуқаролик жамияти институтлари ҳам фаол иштирок этишмоқда. Мустақилликкача бўлган давр мобайнида фақат кўзи ожизлар ва кар-соқовлар жамиятлари фаолият юритган бўлса, мустақиллик йилларида бундай ННТлар сони ва фаолият кўлами кенгайди. Бугунги кунда уларнинг сони 78 тадан ошган бўлиб, ногиронларни касбга йўналтириш, иш билан таъминлаш, реабилитациясига кўмаклашиш мақсадлари, яъни жамият билан интеграциялашуви вазифаси билан бугун дунёда эътироф этилаётган ижтимоий модел қонуниятларини ўзида акс эттириши билан аҳамиятлидир. Аммо ушбу ННТлар фаолияти барча вилоятларда бир хил фаолият юритмаётганлиги натижасида ногиронлиги бўлган шахсларнинг маълум қисми ушбу доирада қамраб олинмаяпти. Чунки аксарият имконияти чекланганлар ННТлари асосан марказий шаҳарларда фаолият юритади. Лекин шаҳарга нисбатан қишлоқларда ногиронлиги бўлган шахслар сони нисбатан кўпроқ (умумий ногиронларнинг 60%) бўлиб, уларнинг аксарияти ННТлар эътиборидан четда қолиб кетмоқда.

3. Мустақиллик йилларида имконияти чекланган болаларнинг уч хил таълим тури шаклланди. Булар – ихтисослаштирилган мактаблардаги, уйда яқка тартибдаги, инклюзив таълим турлари ҳисобланади. Инклюзив таълим тури Ўзбекистонга 1996 йилда кириб келган бўлса-да, ушбу таълим тури ҳали тўлиқ такомиллашмаган ва унинг узлуксизлиги таъминланмаган. Чунки аксарият олий таълим муассасалари XX асрнинг 70-йилларида барпо этилган бўлиб, уларда ногиронлар учун зарур инфратузилма шакллантирилмаган, йўллар ва бинолар ногиронлар аравачасининг ҳаракатланишига мослаштирилмаган ҳамда зарур мосламалар билан жиҳозланмаган.

4. Замонавий коммуникация технологиялари ривожланган ва дунё мамлакатларида ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан муносабатнинг ижтимоий модел қонуниятлари шаклланган шароитда имконияти чекланганларнинг иш билан таъминланишининг янги турлари пайдо бўлди.

Уй меҳнати, масофавий таълим тури қабила уларнинг бу борадаги имкониятларини янада кенгайтиради. Аммо Ўзбекистонда мустақиллик йилларида имконияти чекланганларнинг (давлат ташкилотларида, ногиронлар жамиятлари қошидаги ўқув ишлаб чиқариш корхоналарида, тадбиркорлик фаолияти) меҳнат фаолият турлари кенгайсада, иш билан таъминланганлар сони умумий ногиронлиги бўлган шахслар сонининг 2% ини ташкил қилади, холос.

5. Ўзбекистонда ногиронликнинг олдини олиш ва аҳоли саломатлигини мустақамлаш давлат сиёсати даражасига кўтарилган бўлиб, бу мустақилликнинг дастлабки йилларидан иккита йўналишда, яъни ногиронлиги бўлган болалар туғилишининг олдини олиш ва уларни реабилитация қилиш доирасида амалга ошириб келинмоқда. Аммо ногиронлиги бўлган шахслар сонидан ўсиш кузатилганлиги реабилитация қилиш ва ногиронликнинг олдини олиш борасидаги назарий ислохотлар тўлиқ амалга оширилмаётганлигидан далолат беради. Чунки, Ўзбекистонда ногиронларни реабилитация қилиш марказларидаги тиббий хизмат кўрсатиш сифати ҳали тўлиқ такомиллашмаган. Аксарият қишлоқ ҳудудларида малакали шифокорларнинг етишмаслиги, қариндошлар ўртасидаги никоҳ муносабатларининг сақланганлиги ушбу соҳадаги муаммоларнинг ечилмай қолаётганлигига сабаб бўлмоқда.

6. Ногиронлиги бўлган шахсларни ижтимоий ҳимоя қилиш ва уларга хизмат кўрсатиш тизими мустақиллик йилларида янгича маъно-мазмун касб этди, уларга ижтимоий хизмат ва ижтимоий ёрдам кўрсатишнинг узлуксиз ва самарали механизми ишлаб чиқилди. Ижтимоий хизмат кўрсатишнинг доридармон билан таъминлаш, ижтимоий хизмат, натура тўлов, протез ортопедия маҳсулотлари билан таъминлаш борасида 2000-2005, 2007-2010, 2010-2015 йилларга мўлжалланган узлуксиз давлат дастурлари ишлаб чиқилди.

Шу маънода, Ўзбекистонда имконияти чекланган болалар таълими сифатини ошириш, бандлигини таъминлаш ва реабилитация тизимини такомиллаштириш бўйича қуйидаги таклифлар олдинга сурилди:

1. Реабилитация марказлари оддий стационар шифохоналардан фарқ қилмаганлиги ва реабилитолог мутахассислар етишмаслиги қаби ҳолатлар ушбу муассасаларда тегишли мутахассис кадрлар тайёрлаш тизимини йўлга қўйиш ва реабилитация марказларининг илмий базасини такомиллаштириш заруриятини тақозо этади.

2. Давлат ташкилотлари билан диалогни юзага келтириш учун ногиронлар Ассоциациясини ташкил қилиш.

3. Ёшлар Иттифоқи билан ҳамкорликда вилоятларда ногиронлар билан ишлаш секторини ташкил қилиш.

4. Ногиронлиги бўлган болалар билан инклюзив таълим асосида таълим олаётган соғлом болаларда уларга нисбатан толерантлик муносабатини шакллантириш зарур. Чунки аксарият имконияти чекланган болалар соғлом болалар билан таълим олишни хоҳламасликларига асосий сабаб уларнинг соғлом болалар томонидан камситилишидир.

5. Имконияти чекланган шахсларнинг олий таълим масканларида таҳсил олишини таъминлаш мақсадида ногиронлар жамиятлари билан олий ўқув юртлари ўртасида ҳамкорликни йўлга қўйиш зарур.

6. Имконияти чекланган шахсларнинг транспорт воситаларидан фойдаланиши ва ишлаётган жойларида эркин ҳаракатлана олишига халақит берадиган тўсиқларни бартараф этиш, уларни тегишли техник воситалар билан таъминлаш тизимини йўлга қўйиш, корхона раҳбарларини имконияти чекланган шахслар учун яратилиши керак бўлган шарт-шароитлар тўғрисида хабардор қилиш лозим.

7. Ишсиз имконияти чекланган шахсларнинг аксарияти қишлоқ ҳудудларида истиқомат қилади. Чекка қишлоқларда истиқомат қиладиган ногиронларга қулай бўлган иш ўринларини яратиш ёки улар орасида уй меҳнати турларини такомиллаштириш лозим.

8. Ногиронлиги бўлган шахслар ўзларининг меҳнат қилиш ҳуқуқларига доир яратилаётган имкониятлардан хабардор қилиш мақсадида маҳалла фуқаролар йиғинлари ва жойлардаги ногиронлар жамиятлари томонидан тушунтириш ишларини олиб бориш зарур.

9. Ногиронлар махсус муассасаларининг фаолияти самарадорлигини таъминлаш мақсадида давлат буюртмаларининг 10%ини ногиронлар муассасаларининг ишлаб чиқарган маҳсулотларига қаратилишини таъминлаш мақсадга мувофиқдир.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНОЙ СТЕПЕНЕЙ,
DSc.27.06.2017. Tar.01.04 ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА, КАРАКАЛПАКСКОМ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ХАЛИКУЛОВА ХУЛКАР ЮЛДАШЕВНА

**ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УЗБЕКИСТАНЕ (1991-2014гг)**

07.00.01 – История Узбекистана

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ИСТОРИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент – 2018

Тема диссертации доктора философии зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за В.2017.2.PhD/Tar.01.04

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский ((резюме)) размещен на веб-странице Научного совета и на информационно-образовательном портале «Ziynet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Муртазаева Рахбар Хамидовна
доктор исторических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Зияева Доно Хамидовна
доктор исторических наук, профессор
Усманова Муборак Акмалджановна
доктор юридических наук, профессор

Ведущая организация:

Узбекский государственный университет мировых языков

Защита диссертации состоится « ____ » _____ 2018 г. в ____ часов на заседании Научного совета по присуждению ученых степеней DSc. 27.06.2017. Tar. 01.04 при Национальном университете Узбекистана, Каракалпакском научно-исследовательском институте гуманитарных наук. (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Мирза Галиба, факультет истории Национального университета 1-этаж 110-аудитория. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871)246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Национальный университет Узбекистана.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № ____). Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университет, 4. Главное здание).

Автореферат диссертации разослан « ____ » _____ 2018 года.
(реестр протокола рассылки № ____ от « ____ » _____ 2018 года).

А.А.Маврулов

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней доктора наук, д.и.н., профессор

Х.Э.Юнусова

Ученый секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, д.и.н

Г.А.Агзамова

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, д.и.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире со второй половины XX века, в условиях приоритетного внимания фактору личности на основе изменения социального мировоззрения, радикально меняется отношение общества к лицам с ограниченными возможностями. Принятые в этот период международные документы включают в себя идеи социальной модели, направленные на интеграцию в общество, а не изоляцию людей с инвалидностью. Это создало потребность в конкретных исследованиях, разработке новых механизмов решения их проблем, адаптации их к сообществу, обеспечения занятости, повышения качества образования, абилитации, реабилитации с современными механизмами защиты.

Во многих университетах и исследовательских центрах мира были проведены научные исследования в целях разработки законов социальной модели отношения к лицам с инвалидностью. В частности, раскрывались социальные аспекты обеспечения равных возможностей для инвалидов и интеграции их в общество, разработка и внедрение механизмов, включающих инклюзивное¹ образование. Кроме того, в этих областях ведутся исследования, в которых основное внимание уделяется надлежащей медико-профессионально-социальной реабилитации, новым технологиям для людей с ограниченными возможностями, научным исследованиям и разработке вспомогательных ассистивных технологий.

С первых лет независимости уделяется особое внимание социально уязвимым слоям населения. В частности, был принят Закон «О социальной защите инвалидов в Республике Узбекистан». В нём принципиальное внимание уделяется вопросам обеспечения их полноценной жизнедеятельности, обеспечению занятости, возможности получения образования и занятия спортом. Принятие более 100 нормативно-правовых актов в соответствии с этим законом означает поднятие вопроса профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов на уровень государственной политики. Следовательно, решение таких важных задач, как «дальнейшее развитие и совершенствование системы медико-социальной помощи пенсионерам, инвалидам, одиноким старикам и другим уязвимым категориям населения для обеспечения их полноценной жизнедеятельности»², имеет большое значение в формировании отношений социальной модели. Президент Республики Узбекистан отмечает: «Самым важным и первоочередным шагом в решении насущных проблем инвалидов является изменение сознания людей в отношении инвалидов, доведение до

¹ Инклюзивное образование в переводе с английского языка от слова inclusion то есть «охват», означает получение образования детей и подростков с дефектом в развитии вместе с здоровыми сверстниками в общеобразовательном заведении.

² Указ Президента Республики Узбекистан №4947, 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Национальная база данных законодательства, <https://strategy.regulation.gov.uz/>

окружающих понимания о полном и равноправном участии их в обществе»¹. Это дает возможность изучить исторический аспект политики социальной защиты лиц с ограниченными возможностями, раскрыть суть проведенных в этой сфере реформ.

Постановление Президента Республики Узбекистан от 28 декабря 2016 года № ПП-2705 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки престарелых и инвалидов», Указ Президента Республики Узбекистан № 4947 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Распоряжение Президента Р-5006 от 1 августа 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов», Указ Президента Республики Узбекистан Ф-5006, от 1 декабря 2017 года «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью», также она в определённой мере служит осуществлению задач, намеченных в нормативно-правовых документах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии в республике. Исследование выполнено в рамках программы приоритетного направления развития в республике науки и технологии «Демократическое и правовое общество, духовно-просветительное, культурное развитие, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Идеи Президента Республики Узбекистан о повышении эффективности работы государственных организаций по социальной защите лиц с ограниченными возможностями, а также усиление роли негосударственных организаций в вопросе совершенствования системы социальной защиты, является основой для дальнейшего развития социальной сферы, обозначенных в исторически важном документе, «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021 гг.». Концептуальные идеи, заключенные в этом важном документе по социальной защите населения явились научно-методической основой данного исследования².

Известно, что, проблемы людей с ограниченными возможностями существовали еще в древности. Уже в античный период некоторые учёные в своих произведениях останавливались на этом вопросе (анализ произведений, посвящённых вопросам инвалидов в странах Востока и Запада, имеется в 1 параграфе первой главы).

¹ Указ Президента Республики Узбекистан от 1 декабря 2017 года «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» www.lex.uz.

² Мирзияев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. – Ташкент: Узбекистан, 2016. – 56 с.; Мирзияев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Ташкент: Узбекистан, 2017. – 104 с.; Мирзияев Ш.М. Мы построим наше великое будущее с отважным и интеллигентным народом. – Ташкент: Узбекистан, 2017. – 488 с.

С развитием науки учёные начали предпринимать попытки обосновать процессы, связанные с физиологией человека и изменений в его мышлении с научной точки зрения. В результате технического и социального прогресса в обществе сформировался научный подход к вопросам инвалидности. Стали появляться произведения, в которых затрагивались проблемы лечения инвалидов и их специального обучения. К этому вопросу проявляли интерес представители практически всех направлений медицины, педагогики, был проведен целый ряд исследований.

Исходя из вышесказанного, всю литературу по рассматриваемой проблематике можно разделить на 3 группы:

1. Литература советского периода.
2. Публикации периода независимости.
3. Зарубежная литература.

Такое разделение обосновано тем, что в литературе, опубликованной в советское время, лица с ограниченными возможностями рассматривались преимущественно как объект, получающий пенсионное обеспечение¹.

Характерной особенностью литературы, изданной в годы независимости, является то, что авторы уделяли внимание в основном социальным аспектам проблемы. В настоящее время представители медицины, педагогики, социологии, правоведения, экономической науки уделяют внимание вопросам совершенствования механизма адаптации лиц с ограниченными возможностями в обществе. Например, с 2000-х годов уделялось внимание совершенствованию современных методов обучения детей инвалидов и адаптированию их в социальном отношении со здоровыми детьми².

В частности, в произведении М.А. Усмановой в большей степени значение придавалось социальной защите и правам пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями. В нем содержится целый ряд сведений о политике по социальной защите в годы бывшего Советского Союза и в первые годы независимости. Изменения, произошедшие в последующие годы, в ней не освещены³.

Ф.Ж.Ярматов⁴ впервые исследовал на примере южных областей систему социальной защиты населения Узбекистана, однако, в его работе рассмотрены лишь вопросы общей социальной защиты населения.

¹ Ботыгин К.С. Правовые проблемы социального страхования в ССР. Автореф.дис...канд.юрид.наук. – М., 1975. – 23с. Иванов Р.И. Соотношение пенсионных и трудовых правоотношений. Дис...канд.юрид.наук. –М.: 1974. – 160 с.; Тучкова Э.Г. Участие профсоюзов ССР в правовом регулировании пенсионного обеспечения рабочих и служащих. Автореф.дис..канд.юрид.наук. – М., 1979. – 21 с.; Чернышева Е.Ф. Правовые регулирования отношений по социальному обеспечению семей, имеющих детей. Автореф. дис...канд.юрид.наук. – Л., 1981.– 28 с.

² Холмухаммедова У. Искусство развития речи. – Ташкент: Учитель, 2001, – С. 48.; Файзиева У.Ю. Методика обучения и развития речи слабослышащих детей 0-1 классов. Дисс...кандидата педагогических наук. – Ташкент, 1994, – С. 136.; Нарматов К. Правовое обстоятельство детей нуждающихся правовой и социальной поддержки. – Ташкент: Учитель, 2006. – С. 65.

³ Усмонова М.А. Социальная защита инвалидов и престарелых. Дисс..кандидата юридических наук.– Ташкент, 1994. – 165 с;

⁴ Ёрматов Ф.Ж. Система социальной защиты населения в Узбекистане: положение, процесс. Перспектива развития (1991-2010гг) На примере южных областей. Дисс. ... канд. ист. наук, – Ташкент, 2010. – 172 с.

С.Ю.Якубова, Д.К.Ахмедов, Х.Х.Абдурахманова, М.Хаджиматов, Ш.Джумаев, У.Олтинов¹ в своих диссертациях раскрыли правовые аспекты пенсионного обеспечения в рамках социальной защиты.

В настоящее время в мире научные исследования по проблемам инвалидов ведутся на основе совершенно новых подходов и взглядов. В частности, вопрос инклюзивного обучения в зарубежных странах превратился в один из самых актуальных вопросов. В настоящее время не только педагоги, но и социологи России и Европы² также проявляют к этому вопросу серьёзный интерес. В своих исследованиях они рассматривают инклюзивное обучение в качестве самого важного фактора, адаптирующего детей-инвалидов в общество.

Связь диссертации с научными исследованиями высшего учебного заведения, где выполнена тема диссертации. Согласно плану научно-исследовательских работ ОТ-Ф-1-88 диссертация выполнена в рамках фундаментального исследовательского проекта Национального университета Узбекистана по теме «Место принципов толерантности в социально-политическом и духовном развитии Узбекистана (с древнейших времен до настоящего времени)».

Целью исследования является показать историю отношения к лицам с ограниченными возможностями, а также раскрыть суть их защиты в годы независимости в Узбекистане.

Задачи исследования:

исследовать историю отношения к лицам с ограниченными возможностями и его ранние формы на примере сравнительного анализа состояния в восточных и западных государствах;

раскрыть, что заботливое отношение к инвалидам является неотъемлемой частью национального наследия с древности, менталитета узбекского народа;

осветить историю создания и развития общественных объединений и сформулировать предложения и рекомендации по развитию и усовершенствованию деятельности объединений инвалидов;

¹ Якубова С.Ю. Социальная защита населения в условиях перехода к рыночным отношениям (на примере Республики Узбекистан). Дисс... канд.экон. наук. – Ташкент, 1994. – 147 с.; Ахмедов Д.К. Государственная социальная защита, правовые основы и проблемы совершенствования в Узбекистане: Дисс. ... кандидата юридических наук. – Ташкент, 2007. 210 с.; Абдурахмонов Х.Х. Демографические основы социальной защиты престарелых в Узбекистане. Дисс... кандидата экономических наук. – Ташкент, 2007. – 163 с.; Хожиматов М., Жумаев Ш., Олтинов У. Год социальной защиты: содержание и сущность. – Ташкент: А. Навои, 2007. – С. 124.

² Малофеев Н.Н. Современный этап в развитии системы специального образования в России: результаты исследования как основа для построения программы развития // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. – Вып. 1. – 2000.; Скок Н.И. Биосоциальный потенциал лиц с ограниченными возможностями и социальные механизмы его регуляции // Социологические исследования. М., 2005. – №4.; Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальное конструирование инвалидности // Социологические исследования. 1999. – № 4. – 45 с.; Коновалова М.П. Инвалид и общество. Учебно-методическое пособие. – М., Бибинформ, 2006. –136 с.; Гудонис В. П. Незрячий в обществе: социальные меридианы // Мир психологии. М.,– 2001. – №2. – С.186-197.; Thomas G. The Making of the Inclusive School / J. Thomas, P. Walker, J. Webb. – London and New York: Routledge Falmer, 1998.; Florian L. Special Education and School Reform in the United States and Britain / L. Florian, D. Pullin. –London and New York: Routledge, 2000.; Wright E.B. Full Inclusion of Children with Disabilities in the Regular Classroom: Is It the Only Answer // Social work in Education. – 1999. – Vol. 21. –No. 1.

провести анализ форм и состава государственной службы по оказанию социальных услуг инвалидам;

научно обосновать механизм сотрудничества государственных и негосударственных организаций по защите лиц с ограниченными возможностями на основе социального партнёрства;

раскрыть процесс обеспечения занятости лиц с ограниченными возможностями по видам инвалидности и видам занятости в разрезе областей в годы независимости;

показать на основе исторических фактов политику государства по обучению инвалидов и их реабилитации;

выработать предложения и рекомендации по совершенствованию системы защиты лиц с ограниченными возможностями в Узбекистане.

Объектом исследования является процесс социальной защиты инвалидов в годы независимости.

Предметом исследования определены методы и средства защиты инвалидов, проводимых Республиканским обществом инвалидов и его отделами в областях, деятельность центров по реабилитации инвалидов, а также негосударственных и государственных организаций.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы исследования, как историзм, системность, сравнительный анализ и проблемно-хронологический методы исследования.

Научная новизна диссертации нашла своё отражение в нижеследующем:

Доказана необходимость создания Ассоциации инвалидов и специальных секторов, занимающихся инвалидами при Союзе молодёжи для устранения несоответствий в деятельности ННО в сфере защиты инвалидов;

обосновано значение создания доступной инфраструктуры, улучшения правовой грамотности инвалидов, выделения квот для инвалидов при поступлении в вузы, обеспечения ресурсными педагогами для улучшения эффективности непрерывного инклюзивного образования;

определены социальные факторы, которые влияют на социальную интеграцию инвалидов в общество, для улучшения профессиональной ориентации, формирования у руководителей предприятий положительного отношения, к инвалидам, в контексте социальной модели развития общества, повышение правовой грамотности, создание доступной инфраструктуры;

определены факторы, влияющие на приобретение инвалидности, связанные с экологическими проблемами, с низким качеством медицинского обслуживания и существованием брачных отношений между родственниками в Каракалпакстане, Хорезмской, Наманганской, Джизакской Сырдарьинской и Сурхандарьинской областях.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

разработаны практические предложения и рекомендации по развитию современных методов защиты инвалидов;

полученные заключения можно использовать в исследовательских работах по отраслям социальной защиты, которые можно использовать с целью совершенствования деятельности государственных и негосударственных организаций в процессе их защиты;

Достоверность результатов исследования. В исследовании использованы подходы и методы, разнохарактерная историческая литература, нормативно-правовые документы, признанные в исторической науке первичные источники, материалы архивов, в том числе текущих, осуществлено внедрение полученных результатов на практике и получено подтверждение их уполномоченными органами.

Научное и практическое значение результатов исследования.

Научное значение результатов исследования подтверждается их использованием на основе теоретического анализа мероприятий по защите инвалидов, а также в процессе совершенствования методических подходов и теоретических заключений в данном направлении.

Практическое значение диссертации служит для разработки истории периода независимости и выработки целевых государственных программ, касающихся совершенствования данной системы.

Внедрение результатов исследования. На основе разработанных научных заключений были выработаны предложения, касающиеся защиты лиц с ограниченными возможностями в Узбекистане:

Научные результаты и выводы о деятельности государственных и негосударственных организаций (ННО) на основе социального партнёрства по защите людей с ограниченными возможностями и научные результаты, полученные в процессе изучения регионального, хронологического аспекта инвалидности в Каракалпакстане, Хорезмской, Наманганской, Джизакской Сырдарьинской и Сурхандарьинской областях, выявление причин этих явлений, связанных с экологическими проблемами, с низким качеством медицинского обслуживания и сохранением брачных отношений между родственниками, были использованы в деятельности общества инвалидов Узбекистана. В том числе рекомендации, направленные на исполнения Распоряжения Президента Республики Узбекистан Ф-5006 1 августа 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов» были приняты государственной комиссией. (Справка 01-общества инвалидов Узбекистана от 6 февраля 2017 года)). Внедрение научных результатов в деятельность обществ инвалидов способствует интеграции инвалидов в общество;

Научно обоснованные выводы о необходимости создания стратегии инклюзивного образования для обеспечения непрерывности и интеграции детей инвалидов в общество, анализ занятости лиц с ограниченными возможностями в разрезе областей и видов занятости были использованы в деятельности общества глухих Узбекистана (Справка от 21 сентября 2017 года №1/01), В результате внедрения данного предложения в практику обучения слепых и глухонемых и направление их на обучение для овладения

профессией, совершенствовалась методика привлечения их к активной трудовой деятельности.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования прошли апробацию на 7 международных и 14 республиканских научно-практических форумах.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации было издано 36 научных работ, из них 1 монография. В научных изданиях, рекомендованных Высшей Аттестационной комиссией, Республики Узбекистан было опубликовано 15 статей, в частности, 10 статей в республиканских и 5 в зарубежных журналах, где были отражены основные научные результаты диссертации.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы, а также приложения. Общий объём диссертации составляет 148 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность выбранной темы, определены цели и задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий, изложена его научная новизна и практические результаты, основываясь на достоверности полученных результатов раскрыто теоретическое и практическое значение, приведены сведения по внедрению результатов исследования в практику, по его апробации.

В первой главе диссертации, «**Создание системы защиты лиц с ограниченными возможностями в Узбекистане и ее ступени**» дан сравнительный анализ отношения к инвалидам в восточных и западных странах с древних времён вплоть до настоящего периода и поднятие данного вопроса в годы независимости на уровень государственной политики. В первом параграфе в процессе освещения истории отношений к инвалидам на основании анализа зарубежной и отечественной литературы, сделаны научно-теоретические выводы.

В диссертации на основе сведений, приведённых в научной литературе, история отношений к инвалидам в мире делится на 3 этапа.

Первоначальный этап определяется религиозно-мифологической моделью отношений к инвалидам. Согласно ей инвалиды ущемлялись в пределах религиозных представлений со стороны общества, подвергались унижениям, инвалидность рассматривалась в качестве наказания, посланного за какие-то грехи богом¹. А умственно отсталых представляли, как существ, внутри которых сидит дьявол и управляет ими².

¹ Pritchard, James B., In The Ancient Near East: Volume II. A New Anthology of Texts and Pictures. – Princeton, NJ: Princeton University Press, 1958. – P. 220–221.

² Nussbaum, Martha C. «Human Functioning and Social Justice: In Defense of Aristotelian Essentialism». Political Theory 20(2): – Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1992. – P. 202–246.

Второй этап приходится на период Возрождения в Европе (XIV –XV века). В это время в результате развития науки и техники люди освободились от религиозной догматики, старались анализировать причины возникновения инвалидности и методы её лечения с научной точки зрения¹. В связи с этим, инвалиды были изолированы от общества в специализированных местах, не могли полностью участвовать в жизни общества, не могли получать знания наравне с другими, получать профессию и устраиваться на работу.

Третий этап начался в 70-е гг. XX века и продолжается вплоть до сегодняшнего дня. К этому периоду были заложены основы социальной модели отношения к инвалидам, в качестве самого важного элемента в социальную модель вошло понятие «инклюзив». В результате инвалиды могут заниматься трудовой деятельностью не на отдельных предприятиях, а вместе со здоровыми людьми во всех организациях, обучаться не в специальных интернатах, а вместе со здоровыми детьми в общеобразовательных школах, приспособленных для инклюзивного обучения.

В процессе исследования каждая модель анализируется отдельно, здесь произведён сравнительный анализ состояния сферы в странах востока и запада, и сделаны соответствующие заключения. Например, в Средней Азии ещё в средние века в произведении Фараби «Город благородных людей»² было выявлено отражение элементов социальной модели отношений к инвалидам.

В период раннего средневековья, в Средней Азии при мечетях-медресе беднякам, инвалидам, нуждающимся предоставляли жилье, а соседи, жившие поблизости, приносили им еду и одежду. В период правления Амира Тимура существовали специальные пособия для инвалидов³. Эта система социальной защиты для лиц с ограниченными возможностями появилась ещё несколько столетий назад.

В годы советской власти осуществление социальной защиты граждан не было одинаковым во всех областях. Даже в специализированных школах набор учащихся осуществлялся при условии знания русского языка⁴. На примере Самаркандской области можно отметить, что на работу в специализированные артели инвалидов было привлечено 5% местного населения⁵.

Важно отметить, что слабая исследованность учеными мира истории отношений к инвалидам в странах Востока, написание научной литературы в

¹ Карлсон Р., Батчер Д., Минека С.А. Аномальная психология. – Питер, 2000. – С. 1167.

² Аль Фараби. Избранные трактаты. – Алматы: Гылым, 1994. – С. 294.

³ Уложение Темура. Перевод с персидского А.Соғуния и Х. Кароматова. – Ташкент: Г. Гулям, 1996. – С. 67.

⁴ Гос.Архив Анд.Обл, Ф.130, оп.1, ед.хр.30, л.18.; Гос.Архив Анд.Обл, Ф.190, оп.2, ед.хр.5, л.34.; Гос.Архив Ферг.Обл, Ф. 552, Оп.1, Дело. 5, л.36.; Гос.Архив Анд.Обл, Ф. 620, Оп.1, ед.хр.366, л.36.; Гос.Архив Ферг.Обл, Ф. 573, Оп.1, ед.хр.3, л.34.; Гос.Архив Анд.Обл, Ф. 574, Оп.1, ед.хр.25, л.68.; Гос.Архив Ферг.Обл, Ф. 573, Оп.1, ед.хр.3, л.34.; Гос.Архив Анд.Обл, Ф. 575, Оп.1, ед.хр.15, л.68.

⁵ Гос.Архив Анд.Обл, Ф.580, оп.1, ед.хр. 5, л.12.; Гос.Архив.Сам. Обл, Ф. 318, Оп.1, ед.хр. 9, л.34.; Гос.Архив.Сам. Обл, Ф.319, Оп.1, ед.хр. 7, л.34.; Гос.Архив Сам. Обл. Ф. 320, Оп.1, ед.хр. 6, л.4.; Гос.Архив Сам.Обл, Ф. 321, Оп.1, ед.хр. 11, л.16.; Гос.Архив.Сам. Обл., Ф. 325, Оп.1, ед.хр. 22, л.7.; Гос.Архив Сам.Обл. Ф. 329, Оп.1, ед.хр. 15, л.23.

годы бывшего Советского Союза в духе коммунистической идеологии и неисследованность истории отношения к ним в период независимости, ещё более повышает актуальность данной диссертации.

Во втором параграфе данной главы внимание уделяется изучению роли государственных и негосударственных организаций в защите инвалидов, видам ННО и этапам их развития в годы независимости.

В Узбекистане Министерство здравоохранения занимается выдачей путёвок в санатории и курорты, обеспечением протезно-ортопедической продукцией, вопросами реабилитации инвалидов и их оздоровления¹. В системе народного образования и в системе министерств Высшего и среднего специального образования непосредственно для предоставления возможности получить непрерывное образование создаются льготы для особо нуждающихся детей. Существенной стороной этого является то, что в республике сформировалась современная система создания для инвалидов специальных возможностей. Например, если раньше существовали общества слепых и глухонемых, которые оказывали услуги лишь небольшим группам инвалидов, в настоящее время количество негосударственных некоммерческих организаций возросло, они проявились в новом облике и наполнились новым содержанием.

Но, по причине того, что их деятельность не была налажена во всех областях, многие лица с ограниченными возможностями остаются в стороне от этих процессов. Например, только один филиал Ассоциации женщин-инвалидов осуществляет деятельность в Ташкентской, Самаркандской и Наманганской областях республики и, объединив вокруг себя 150 женщин, обеспечивает их работой. Женщины-инвалиды, имеющиеся в оставшихся областях, не вовлечены в этот процесс.

В процессе исследования сотрудничества государственных организаций с негосударственными организациями по обеспечению инвалидам достойного образа жизни и на пути совершенствования системы их защиты, были выявлены их своеобразные стороны и сформулированы предложения и рекомендации по их совершенствованию.

Во второй главе диссертации **«Обучение лиц с ограниченными возможностями и основы развития спорта»** рассматриваются виды обучения особо нуждающихся детей и механизмы обеспечения его непрерывности, а также, значение основ развития спорта. В первом параграфе анализируется образование особо нуждающихся детей, то есть процесс внедрения метода обучения в специализированных школах-интернатах и нового способа обучения в процессе «инклюзивного» образования на основе материалов текущего архива и архивных источников.

В Республике действуют 88 школ-интернатов, 25 школ обучения санаторного вида. Как видно из данного параграфа в годы независимости

¹ Постановление Президента Ш.М. Мирзиёева Республики Узбекистан «О мерах организации деятельности Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан» // Сборник законодательных актов Республики Узбекистан, 2017 год. – № 22, статья – 420.

объём получения образования инвалидами и его виды расширились. То есть, если раньше дети-инвалиды ограничивались получением образования в индивидуальном порядке и в специальных школах-интернатах, к настоящему времени для них внедрен ещё один вид обучения - инклюзивный. Если в первые годы независимости 12717¹, детей инвалидов были привлечены в специализированные школы, то в 2017 году 18520 детей получали образование в специальных школах-интернатах, 2890 детей получали образование на основе инклюзива, а 9243² обучались дома. Хотя метод инклюзивного образования вошёл в Узбекистан в 1996 году (появился в мире в 1990 году)³, еще не внедрен полностью такой метод образования во всех школах.

Каждый год 18388 детей инвалидов заканчивают средние школы, из них 10% принимаются в специализированные колледжи, 2% - в высшие учебные заведения. Неприспособленность входных коридоров в школах, колледжах и высших учебных заведениях к движению коляски инвалидов, нехватка технических средств и учебников препятствуют получению ими непрерывного инклюзивного образования. Обучение в высших учебных заведениях лишь малого количества инвалидов означает, что эта проблема до сих пор стоит на повестке дня очень остро⁴.

Автором разработаны предложения и рекомендации по приспособлению высших учебных заведений к потребностям учащихся с ограниченными возможностями, которые направлены на устранение существующих проблем. В настоящее время большинство из них внедряются в жизнь.

В третьем параграфе данной главы рассмотрено внимание, уделяемое со стороны государства развитию спорта лиц с ограниченными возможностями и анализ достижений, достигнутых ими в международных соревнованиях.

Если раньше инвалиды рассматривались в качестве объекта социального обеспечения, то в настоящее время они демонстрируют свои возможности в процессе активного участия в социальной, экономической, политической жизни общества и на примере успехов, достигаемых ими в спорте.

Футбольная команда инвалидов «Байналмилал» была организована в 1989 году, и в том же году в соревнованиях за кубок, прошедший в Ташкенте, завоевала первое место. Её успешные выступления продолжались и в 1990–1991 годы⁵. Члены команды впервые участвовали на паралимпийских играх 2004 года, в настоящее время в международных соревнованиях они занимают достойные места. Следует отметить, что в 2004, 2008 годах в паралимпийских играх участвовало 2 спортсмена.

Постановление Первого Президента Республики Узбекистан, принятое 5 января 2009 года «О подготовке спортсменов Республики Узбекистан для

¹ ЦГА РУз, Ф.М.26, оп.1, д.219. л.12.

² Интернет сайт Министерства народного образования: Основные показатели Министерства Народного образования Республики Узбекистан. 2016.08.31. www.edu.uz.

³ Шомахмудова Р. Инклюзивное образование (Международные и Узбекские опыты). – Ташкент: 2011. – С.8.

⁴ Текущие архивные материалы Общества инвалидов Узбекистана за 2017 год.

⁵ ЦГАРУз, Фонд. М.1, оп.1, Д.1031. л.9-14.

участия на XXX летней Олимпиаде и XIV Паралимпийских играх, проходивших в 2012 году в городе Лондоне» стало судьбоносным для инвалидов¹. В этом процессе велика и роль национальной паралимпийской ассоциации.

Участие в Паралимпийских и Парасиадских играх подтверждают бурное развитие спорта инвалидов Узбекистана в течение 12-летнего периода.

В третьей главе диссертации, **«Профессионально-медицинская и социальная защита лиц с ограниченными возможностями в Узбекистане»** в основном, характеризуются виды современной реабилитации лиц с ограниченными возможностями не только медицинской, но и социальной. Система социальной реабилитации, признаваемая во всех странах мира, осуществляется посредством приспособления инвалидов к обществу и направлением их к получению профессии. На основании диаграмм показана занятость лиц с ограниченными возможностями, виды их деятельности. Как выявлено в процессе исследования, более 80% инвалидов, живущих в Узбекистане, составляет трудоспособная молодёжь, что подтверждает необходимость обеспечения работой лиц с ограниченными возможностями.

Если раньше инвалиды имели возможность заниматься трудовой деятельностью лишь на специальных предприятиях, то после достижения независимости они могут трудиться в специальных государственных предприятиях и заниматься частным предпринимательством. Во время проведения анализа результатов социологических опросов², проведённых среди инвалидов, архивных материалов, диссертант пришёл к заключению, что количество инвалидов, работающих в государственных предприятиях, год от года уменьшается, большинство их занимается индивидуальным предпринимательством и осуществляет трудовую деятельность на социальных предприятиях³. Причиной уменьшения количества инвалидов, занятых в государственных организациях является предвзятое отношение руководства предприятий к возможностям инвалидов и отсутствие коридоров с уклоном (пандусов). Поэтому большинство лиц с ограниченными возможностями изъявляют желание работать в учебно-производственных предприятиях при обществах инвалидов. Но такие предприятия осуществляют свою деятельность в основном на территории города. Сельскому населению для того, чтобы поступить на работу на такие предприятия приходится работать в отдалении от дома, потому что большинство инвалидов проживают на территории сельской местности.

Анализ данного положения в разрезе областей, показал, что в основном, большинство инвалидов проживают в городе Ташкенте, в городах Ферганской области и Республике Каракалпакстан, а инвалиды в

¹ Бойкобилов Ж. Великие победы паралимпийцев / Спорт. – Ташкент, 22 октября 2014 год, – №42, – С.1-2.

² Аблямова Ш.А. Совершенствование системы социальной защиты населения Республик Узбекистан в условиях перехода к рыночным отношениям. Дисс... докт. экон. наук. – Ташкент, 1995. – С. 79.

³ ЦГАРУз, Ф. Р.2370, оп.1, Дело.3695, л.25.; ЦГАРУз, Ф. Р.2370, оп.1, Дело.3794, л.18.; ЦГАРУз, Ф. Р.2370, оп.1, Дело.3794, л.21.; ЦГАРУз, Ф. М-49, оп.1, Дело.34, л.29, 108, 113, 107.

Андижанской, Бухарской, Джизакской, Хорезмской областях проживают в сельской местности, было определено влияние данного факта на показатели занятости¹. Как отмечает Президент Республики Узбекистан: «Система образования для инвалидов и устройство их на работу, принятое на практике, не отвечает современным требованиям. Привлечение инвалидов к трудовой деятельности в среднем составляет 2%, а это подтверждает неудовлетворительную работу ответственных учреждений в этой отрасли»².

Таким образом, несмотря на расширение объёма видов трудовой деятельности, количество инвалидов, работающих на государственных предприятиях, уменьшилось. На основе полученных результатов выявлены проблемы занятости инвалидов, и по устранению данных проблем разработаны соответствующие предложения и рекомендации.

Во втором и третьем параграфах главы освещены вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями и реформы, проводимые по созданию системы оказания им социальной помощи и социальных услуг. Во втором параграфе данной главы проводится анализ факторов, которые могут способствовать уменьшению процента инвалидности в Узбекистане, что осуществляется в основном, в двух направлениях - предотвращение рождения детей-инвалидов и реабилитация граждан, имеющих инвалидность.

В первые годы Независимости количество населения составляло 22 миллиона человек, из них 350 тысяч лиц имели инвалидность³. К 2014 году когда количество населения составило более 30 миллионов человек, количество инвалидов было более 600 тысяч⁴. Инвалидность особенно возросла с 1991 года по 1996 год - на 67%⁵.

11 сентября 1995 года на основании Постановления «О государственной программе реабилитации инвалидов в Узбекистане, намеченной на 1996 – 2000 годы» был организован Республиканский центр национальной реабилитации и протезирования, рассчитанный на 500 человек⁶. С 1996 по 2000 год, с 2007 года по 2010 год это количество соответственно уменьшалось⁷.

¹ Текущие архивные материалы общества инвалидов Узбекистана. Лекция подготовленная к мероприятию и пресс-форуму, посвященный «Международному дню инвалидов», 2012 год 3 декабря.

² Распоряжение Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов» // Народное слово, – Ташкент, 2017 год 1 августа, – 151(6845).

³ ЦГАРУз, Ф.М.110, оп.1., д.335, л.9-а.

⁴ Текущие архивные материалы общества инвалидов Узбекистана. Деятельность общества инвалидов Узбекистана (Пресс-релиз). – Ташкент, 22.01.2014.

⁵ Справка об учреждениях и организациях ведущих деятельность для отдельно нуждающихся людей в Республики Узбекистан. – Ташкент, 2008. – С.12.

⁶ Акбаров Р. С надеждой в будущее (II-съезд общества инвалидов Узбекистана) / Кадрият. – Ташкент, 2001 год 1 декабря, – №35-40. – С. 2

⁷ Справка об учреждениях и организациях ведущих деятельность для отдельно нуждающихся людей в Республики Узбекистан. – Ташкент, 2008. – С.12.; Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, национальный центр реабилитации и протезирования. Научно-аналитический вестник касающийся к сравнительным показателям и причинам инвалидности в Республике по итогам 2010-2011 года. – Ташкент, 2012. – С. 12.; Состояние первостепенной инвалидности в Республики Узбекистан и его сравнительные показатели анализа в 2013-2015 годах (Аналитико-статистическое пособие). – Ташкент: Истикбол, 2017. – С. 33.

Если проанализировать данное обстоятельство, динамика роста и уменьшения инвалидности среди населения протекала не равномерно. Основной причиной этого было то, что меры по укреплению здоровья населения не могли охватить все области Республики. Особенно, в Республике Каракалпакстан, Хорезме, Намангане, Джизаке, Сырдарье, Сурхандарье показатели рождения детей-инвалидов были относительно высокими из-за вступления в брачные отношения родственников, тяжёлого экологического положения, низкого уровня медицинской грамотности среди населения, а также нехватки квалифицированных врачей.

В качестве основных причин этого Президент Республики Узбекистан отмечает следующее: «Меры, предпринимаемые по заблаговременному выявлению врождённых и наследственных болезней и их предотвращению, не дают ожидаемых результатов. Проведение перинатального осмотра новорождённых не обеспечивает своевременного выявления врожденных недостатков и позже предупреждения инвалидности»¹.

В третьей главе данной диссертации проведён анализ реформ в области оказания инвалидам социальной помощи и обеспечения их пособиями. В процессе исследования изучены четыре вида социальной помощи.

В диссертации анализируется непрерывность процесса социальной защиты инвалидов с 1991 года по 2015 годы и её систематический и целенаправленный характер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведения диссертационного исследования, освещающего политику защиты лиц с ограниченными возможностями в Узбекистане, были сделаны нижеследующие заключения:

1. Как история человечества имеет своё далёкое прошлое, так и история инвалидности также восходит к древнему периоду. Первоначальное отношение к инвалидам формировалось на основе религиозных мифологических взглядов. С древности в разных регионах формировалось различное отношение к инвалидам. В раннее средневековье в государствах Востока о них заботились и помогали. В подтверждение этого автор в диссертации ссылается на произведения восточных учёных, в частности, на научное наследие Фароби и Уложения Тимура. Следует отметить, что забота об инвалидах на Востоке с древности являлась составной частью нравственных ценностей.

2. В процессе осуществления государственной политики по отношению к инвалидам активно участвуют и институты гражданского общества. Если до периода независимости функционировали лишь общества слепых и глухонемых, то в годы независимости количество таких ННО и объём их

¹ Распоряжение Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов» // Народное слово, – Ташкент, 2017 год 1 августа, –151(6845).

деятельности расширился. В настоящее время их количество превысило 78, а их деятельность характеризуется вовлечением инвалидов в процесс овладения профессией, обеспечением их работой, оказанием помощи в их реабилитации, интеграции инвалидов в сообщество. Она отражает в себе закономерности социальной модели, признаваемой во всём мире. Но в результате того, что деятельность ННО не ведётся в областях одинаково, многие инвалиды остаются вне поля их зрения. Большинство таких организаций в основном, осуществляют свою деятельность в центральных городах. В сельской местности инвалидов больше, чем в городах (60% от общего количества инвалидов), большинство из них остаётся вне внимания ННО.

3. В годы независимости сформировалось три вида обучения детей с ограниченными возможностями: в специализированных школах и школах-интернатах, обучение в индивидуальном порядке дома, инклюзивное обучение. Хотя инклюзивное обучение было внедрено в Узбекистане в 1996 году, этот вид обучения в республике ещё полностью не усовершенствовали, и его непрерывность не обеспечена. Кроме этого по окончании общеобразовательных школ, последующее обучение в колледжах, лицеях и высших учебных заведениях, на должном уровне не налажено. Так как большинство учреждений образования были созданы в 70-е годы XX века, они не приспособлены для движения инвалидной коляски и не оснащены необходимыми приспособлениями.

4. В условиях, когда развиваются современные коммуникационные технологии, в странах мира сформировались закономерности социальной модели отношений к инвалидам, появились новые виды трудовой деятельности для лиц с ограниченными возможностями. Такие виды, как домашняя работа (надомничество), дистанционное обучение ещё более расширили их возможности в этом отношении. Хотя в Узбекистане в годы независимости значительно расширилось поле деятельности лиц с ограниченными возможностями (в государственных организациях, в учебных производственных предприятиях, действующих при обществе инвалидов, предпринимательская деятельность), тем не менее, количество обеспеченных работой инвалидов относительно их общего количества составляет всего лишь 2%.

5. В Узбекистане предупреждение инвалидности и укрепление здоровья населения поднято до уровня государственной политики, которая с первых лет независимости осуществляется в двух направлениях: меры, предпринимаемые по предотвращению рождения детей-инвалидов и устранению уже имеющейся инвалидности. Недостаточный охват медицинскими проверками всех областей и нехватка квалифицированных медицинских работников, сохранение брачных отношений между родственниками являются причиной возрастания среди населения инвалидности. Все это является причиной существования целого ряда нерешенных проблем в данной отрасли.

6. Система социальной защиты инвалидов и их обслуживания в годы независимости наполнилась новым содержанием, был выработан механизм по социальному обслуживанию людей с ограниченными возможностями и оказанию им непрерывной и эффективной социальной помощи. Были выработаны государственные программы, намеченные на 2000 – 2005, 2007 – 2010, 2010 – 2015 годы по социальному обслуживанию инвалидов, обеспечению их лекарствами, социальным обслуживанием, денежным пособием, протезами и ортопедической продукцией.

Для повышения качества обучения детей с ограниченными возможностями, обеспечения их занятости и совершенствования системы реабилитации в Узбекистане необходимо обратить внимание на нижеследующее:

1. По причине того, что центры реабилитации не отличаются от обычных стационарных больниц и, учитывая нехватку специалистов-реабилитологов, целесообразно наладить систему подготовки специалистов для работы в этих учреждениях, укомплектовать их соответствующими кадрами, а также совершенствовать научную базу центров реабилитации.

2. Создание Ассоциации инвалидов для создания диалога с государственными организациями.

3. Создание специальных секторов, занимающихся инвалидами при Союзе молодёжи для устранения несоответствий в деятельности негосударственных некоммерческих организаций.

4. Необходимо формировать толерантное отношение здоровых детей к детям-инвалидам, получающим образование с ними на основе инклюзивного обучения, потому, что основной причиной отсутствия желания у большинства детей с ограниченными возможностями получать образование в обычных школах, является их ущемление со стороны здоровых детей.

5. Заключать договоры предполагаемые налаживание сотрудничества между обществами инвалидов и высшими учебными заведениями.

6. Устранить препятствия, мешающие использованию лицами с ограниченными возможностями транспортных средств, свободно передвигаться до места их работы, наладить систему их обеспечения соответствующими техническими средствами и оповестить руководителей предприятия о возможностях лиц с ограниченными возможностями и об условиях, которые необходимо для них создать.

7. Большинство лиц с ограниченными возможностями проживает на территории сельской местности. Необходимо создать для инвалидов, проживающих в отдаленных селах удобные рабочие места или развивать среди них виды домашнего труда (надомничество).

8. Со стороны махаллинского схода граждан и обществами инвалидов на местах необходимо вести среди них разъяснительную работу в целях повышения среди них правовой грамотности.

9. Для повышения обеспечения эффективности деятельности специальных учреждений, целесообразно обеспечить обращение 10%

государственных заказов на продукцию, производимую учреждениями инвалидов.

**SCIENTIFIC COUNCIL NUMBER DSc.27.06.2017. Tar.01.04 ON AWARD
OF SCIENTIFIC DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN, KARAKALPAK RESEARCH
INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

HALIKULOVA HULKAR YULDASHEVNA

**POLICY OF PROTECTION OF PERSONS WITH DISABILITY IN
UZBEKISTAN (1991-2014yy)**

07.00.01 - History of Uzbekistan

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON HISTORICAL SCIENCES**

Tashkent-2018

The theme of the dissertation of doctor of philosophy (PhD) is registered under 2017.2.PhD/Tar143. At the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan

The dissertation was done at National university of Uzbekistan

The abstract of dissertation is posted in two (Uzbek, Russian) languages on the website of Scientific Council (<http://ik-tarix.nuu.uz>) and on Informational-educational portal «ZiyoNET» (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Murtazaeva Rakhbar Hamidovna

Doctor of history, professor

Official opponents:

Ziyayeva Dono Hamidovna

Doctor of history, professor

Usmanova Muborak Akmaljanovna

Doctor of history, professor

Leading organization:

Uzbek state university of world languages

Defense of dissertation will be held on «__» _____ 2018 at __ at the meeting of the Scientific Council Number DSc. 27.06.2017. Tar.01.04 on awarding the scientific degrees under the National University of Uzbekistan, Karakalpak Research Institute of Social Sciences, (Address: 100174, Tashkent, Mirzo Gholib street, Faculty of History, 1 nd floor. 110-room. Tel.: (99871)227-12-24; fax: (99871)246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz (National University of Uzbekistan).

Doctoral dissertation can be found in the Informational-source center of the National University of Uzbekistan (registration number __). (Address: 100174, Tashkent, University street, 4. Head building). Tel.: (99871)236-46-55, fax: (99871)246-02-04.

Abstract of dissertation is delivered «__» _____ 2018

(register of certificate of delivery № ____ of «__» _____ 2018)

A.A.Mavrulov

Chairman of Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of historical sciences, professor

Kh.E.Yunusova

Scientific secretary of Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of historical sciences, professor

G.A.Agzamova

Chairperson of Scientific seminar under scientific council, Doctor of historical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work is to reveal the history of the relationship to persons with disabilities, as well as to uncover new trends in solving this problem during the years of independence in Uzbekistan.

The object of the research work is the process of social protection of disabled people in the years of independence.

The scientific novelty of the research work includes following:

proved necessity to create the Association of Disabled Persons and Special Sectors on base of the Youth Union for eliminating inconsistencies in the activities of NGOs in the field of protection of the disabled persons;

the importance of creating an accessible infrastructure, improving the legal literacy of disabled people, allocating quotas for disabled people in universities, providing resource educators for improving the efficient continuing inclusive education; justified;

proved social factors which influences to social integration of disabled people to society: improved professional orientation, form positive attitudes among business leaders about people with disabilities, in the context of the social model of society's development, to increase legal literacy, to create an accessible infrastructure;

identified influential factors to growth disability which associated with environmental problems, of low quality of medical care and the existence of marriage relations between relatives in Karakalpakstan, Khorezm, Namangan, Djizzak Syrdarya and Surkhandarya regions.

Implementation of the research results. Basing on the developed scientific conclusions, proposals were developed concerning the protection of persons with disabilities in Uzbekistan during periodical circle of the (1991-2014yy):

conclusions about activities of state and non-governmental organizations on the basis of a social partnership for the protection of people with disabilities and scientific results obtained in the process of studying the regional, chronological aspect of disability in Karakalpakstan, Khorezm, Namangan, Djizzak Syrdarya and Surkhandarya regions, identifying the causes of these phenomena associated with environmental problems, low quality of medical care and preservation of marital relations between relatives were used in the activities of the disabled society of Uzbekistan in accordance with the Order of the President of the Republic of Uzbekistan F-5006 2 August 2017 year "On measures to further improve the system of support for persons with disabilities on the part of the state" (Reference 01-society of the disabled from Uzbekistan on Feb. 6 ala 2017)). The introduction of scientific results in the activities of disabled societies promotes the integration of disabled people to society;

scientific results about necessity to create a strategy for inclusive education ensures continuous inclusive education and for integration of children to society, an analysis of the employment of persons with disabilities in terms of areas and types of employment were used in the activities of the society of the deaf of

Uzbekistan (Sertificate №1/01 of 21 September 2017) , As a result of the introduction of this proposal into the practice of teaching blind and deaf mutes and sending them to study for mastering the profession, the method of attracting them to the aktive work.

The structure and volume of the thesis. The research consists of: an introduction, three chapters, conclusions, list of references, bibliography. The volume of the thesis is 148 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Холикулова Ҳ.Ю. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларни ҳимоя қилиш сиёсати. Монография. – Тошкент: Мумтоз сўз, 2017.198 б.
2. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда ногирон болалар спортининг ривожланиши (2000-2012 йй) // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2013. Махсус сон. – Б. 269-273. (07.00.00 № 22).
3. Холикулова Ҳ.Ю. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда жисмоний имконияти чекланган болалар таълимига бўлган эътибор (1991-2008 йй) // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2014. – №1. – Б. 95-98. (07.00.00 №22)
4. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда инклюзив таълимни ривожлантириш борасида халқаро ҳамкорлик (1996-2014йй) // Ижтимоий фикр. – Тошкент, 2015. – №2. – Б. 38-43. (07.00.00.№15).
5. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда имконияти чекланган шахсларнинг иш билан таъминланишининг ҳуқуқий асослари. // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2016. №1.– Б.49-53. (07.00.01 №22)
6. Холикулова Ҳ.Ю. Ногиронларга бўлган муносабатнинг тиббий ва ижтимоий моделлари // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2016. – №2.– Б. 42-46. (07.00.00.№13)
7. Холикулова Ҳ.Ю. Ўрта аср шарқ алломалари асарларида ногиронларга ғамхўрлик муносабатининг тарихий илдизлари // Имом Бухорий сабоқлари. – Тошкент, 2016. – №3. – Б. 64-67. (07.00.00.№17)
8. Khalikulova H.Yu. Activities of special preschool educational institutions for the deaf and dumb children in independence years // Demokratization and human rights. – Tashkent, 2017. – №.1. – P. 101-102. (07.00.00.№13)
9. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда имконияти чекланганларга давлат томонидан бериладиган ижтимоий ёрдам турлари // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахборотномаси. – Тошкент, 2017. – №1. – Б. 31-35. (07.00.00.№21).
10. Холикулова Ҳ.Ю. Кўзи ожизлар жамиятлари қошида ўқув ишлаб чиқариш корхоналари фаолияти (1991-2012йй) // Ижтимоий фикр. – Тошкент, 2017. – №1. – Б. 34-38. (07.00.00.№15).
11. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда имконияти чекланганларни ҳимоя қилиш тизимининг яратилиши // СамДУ хабарлари. – Самарқанд, 2017. – №2. – С.117-121.(07.00.00.№8).
12. Холикулова Ҳ.Ю. Участие Узбекистана на параолимпийских играх (2004-2014 г) // Вестник развития науки и образования. – Москва, 2014. – №6.– С.70-75. Импакт-фактор РИНЦ: 1,52.
13. Khalikulova H.Yu. Disabled children in special boarding shools and education (1991-2014y) // Theoretical & Applied Science. – Lancaster, USA.

2016. – №5(37). – P.40-43 ISSN:2308-4944. T-Science.@mail.ru.<http://www.T-Science.org>. Impakt Faktor ICV=6.630. Impakt Faktor ISI= 0.829..

14. Khalikulova H.Yu. Social-political and spiritual life of people with disabilities in the Central Asian history // Theoretical and applied Science. – Lancaster, USA. – №7(39). 2016. – P. 99-102. ISSN:2308-4944. T-Science.@mail.ru.<http://www.T-Science.org>. Impakt Faktor ICV=6.630. Impakt Faktor ISI= 0.829.

15. Холикулова Ҳ.Ю. История развития толерантного отношения к инвалидам на основе изучения письменных источников восточных мыслителей Средней Азии // Проблемы современной науки и образования. – Россия. – № 12 (54), 2016.– С. 43-45. ISSN 2304-2338.<http://www.ipil.ru/e-mail:admbestsite@yandex.ru>. – DOI: 10.20861/2304-2338-2016-68. Импакт-фактор РИНЦ: 1,52.

16. Холикулова Ҳ.Ю. Функционирование дошкольных учреждений для детей с ограниченными возможностями (1991-2013). // Вестник науки и образования. –2016, – №10(22), – Б. 42-44. ISSN 2312-8089. <http://www.scientifikjournal.ru> e-mail:admbestsite@yandex.ru–Импакт-фактор РИНЦ:2,52.

II бўлим (II часть; II part)

17. Холикулова Ҳ.Ю. Проблемы экологического кризиса Аральского моря и его влияние на здоровье // V-я международная научная-конференция Днепетровского национального юридического университета имени Олеся Гончаря. – Днепетровск, 2013.– С. 276-279.

18. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда ногиронлар жамиятларининг ташкил топиши ва уларнинг дастлабки ҳаракатлари (1991-2011й) // Ўзбекистонда давлат бошқаруви ва маҳаллий ўз-ўзини бошқаруви тарихи мавзусидаги тўплам. –Тошкент, 2014. – Б. 207-214.

19. Холикулова Ҳ.Ю. Реабилитация инвалидов в Узбекистане за годы независимости // Культура. Духовность. Общество. Сборник докладов XIV-международной научно-практической конференции. – Новосибирск: ЦНРС, 2014 г.– С. 158-163.

20. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда ногиронларнинг ижтимоий ҳимояси ва халқаро ҳамкорлик (1991-2014 йй.) // Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – ёшларнинг таълими ва тарбияси. III-анъанавий илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2014. – Б.147-153.

21. Холикулова Ҳ.Ю., Бойзоқова Д. Ўзбекистонда ногирон болалар ҳуқуқларининг таъминланиши (2000-2012йй) // “Аёл маънавият гулшани” IV-Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Жиззах, 2014. – Б. 212-214.

22. Khalikulova N.Yu. Social protection of people with disabilities in Uzbekistan after State Independence// Humanities and social sciences in Europe: Achievements and Perspectives. 8 th International symposium 27 th September 2015. Austria, Vienna. – PP. 29-31.

23. Холикулова Ҳ.Ю. Марказий Осиёда ногиронларга бўлган толерантлик муносабатининг тарихий илдизлари // Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришда толерантликнинг долзарб муаммолари: тадқиқот методологияси, ҳозирги давр ва истиқбол. Халқаро илмий-назарий конференцияси. – Тошкент, 2015. – Б. 476-478.

24. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда ногиронлар ижтимоий ҳимоясининг ҳуқуқий асослари // «Ўзбекистондаги замонавий ижтимоий-маданий жараёнларни ёритишда ижтимоий тарихнинг ўрни» Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2015. – Б. 255-257.

25. Холикулова Ҳ.Ю. Сущность социальной реабилитации инвалидов // «Техника ва технологияларни модернизациялаш шароитида иқтидорли ёшларнинг инновацион ғоялари ва ишланмалари». Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2015. – Б. 355-359.

26. Холикулова Ҳ.Ю. Международное сотрудничество Узбекистана в сфере социальной защиты инвалидов в годы независимости // «Тарих ва қадриятлар» илмий-амалий конференцияси. – Жиззах, 2015. – 202-211.

27. Холикулова Ҳ.Ю. Узбекистанский опыт инклюзивного образования (на периода независимости) // International scientific-practiceconference dedicated to the 80-th anniversary of the outstanding scientist K. Nurpeysa «Personality. The Scientist. Teacher.», under the «Of the Nurpeyis readings». Материалы международной конференции. – Алматы, 2016. – Б. 207-210.

28. Холикулова Ҳ.Ю. Государственная политика Узбекистана в сфере поддержки инвалидов // «Актуальные вопросы современной науки и образования». Материалы международной конференции. – Таганрок, 2016. – С. 99-102.

29. Холикулова Ҳ.Ю. Формирование функции государства по социальной защите инвалидов в Узбекистане // «Молодёжь в науке и культуре XXI века». Материалы международного научно-творческого форума. – Челябинск, 2016. – С. 70-71.

30. Холикулова Ҳ.Ю. Ислам и традиционные ценности в отношении к социально уязвимым слоям населения // «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века». Материалы IX-научно-практической конференции посвященной 110-летию медресе «Галия» проведенной в Уфе 9-10 ноября 2016 года. – Уфа, 2016. – С. 257-259.

31. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистонда ногиронлар ўқув ишлаб чиқариш корхоналари фаолияти тарихидан // «Ўзбекистоннинг энг янги тарихини ўрганишнинг назарий-методологик асослари». Республика илмий-амалий конференция материаллари Қарши, 2016. – Б.115-117.

32. Холикулова Ҳ.Ю. Имконияти чекланган болаларга таълим беришда дефектолог ва журналистларнинг ҳамкорлигининг аҳамияти // «Глобаллашув жараёни ва оммавий ахборот воситалари фаолияти, – Нукус, 2016. – Б. 73-75.

33. Холикулова Ҳ.Ю. Меры предотвращения рождения детей инвалидов в Узбекистане // «Ўзбекистонда фан, таълим, ишлаб чиқариш ва ёшлар тарбияси соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари». Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Қарши, 2016. – Б. 329-331.

34. Холикулова Ҳ.Ю. Основные направления государственной политики Республики Узбекистан: меры по предотвращению рождения детей инвалидов // Материалы международной научно-практической конференции посвященной 25-летию Независимости РК «Казахстанская наука XXI века: Актуальные проблемы и перспективы развития» в рамках «Нурпейсовских чтений». – Алматы, 2016. – С. 134-137.

35. Холикулова Ҳ.Ю. Антик давр ва ўрта асрларда Марказий Осиёда ногиронларга бўлган муносабатнинг миллий маънавий негизлари // «Миллий университет тарихчиларининг Ўзбекистон илм-фан ривожига қўшган ҳиссаси». Илмий тўплам. – Тошкент, 2016. – Б. 300-307.

36. Холикулова Ҳ.Ю. Меры предотвращения рождения детей инвалидов // «Ўзбекистонда фан, таълим, ишлаб чиқариш ва ёшлар тарбияси соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари». Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Қарши, 2016. – С. 123-128.

37. Холикулова Ҳ.Ю. Иновационные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья: от интеграции к инклюзии // «Иновацион жараёнларни ривожлантиришда олималарнинг ўрни». Олималар ва иқтидорли талабаларнинг республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2017. – Б. 26-28.

38. Холикулова Ҳ.Ю. Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича «Ҳаракатлар стратегияси» имконияти чекланганларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг миллий моделининг асоси сифатида // «Инсон капиталини ривожлантиришда миллий ва умуминсоний кадриятлар ҳамда таълимий-тарбиявий ислохотларнинг таъсири». Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2017. – Б. 360-365.

Автореферат «ЎзМУ хабарлари» журнали таҳририятида таҳрирдан
ўтказилди. (03.05.2018)

Бичими: 84x60 ¹/₁₆. «Times New Roman» гарнитура рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи: 3. Адади 100. Буюртма №11.

«ЎзР Фанлар академияси Асосий кутубхонаси» босмахонасида чоп этилди.
100170, Тошкент, Зиёлилар кўчаси, 13-уй.