

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ  
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.27.06.2017.Ғ.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**КАЛАНОВА САБОҲАТ МУРАДОВНА**

**АВЛОДЛАР АЛМАШИНУВИ ЯНГИ СОЦИОМАДАНИЙ  
ҚАДРИЯТЛАР ШАКЛЛАНИШИНИНГ ОМИЛИ СИФАТИДА**

**22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2018**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по социологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract  
of Doctor of Philosophy (PhD) on Sociological Sciences**

**Каланова Сабоҳат Мурадовна**

Авлодлар алмашинуви янги социомаданий қадриятлар шаклланишининг  
омили сифатида ..... 3

**Каланова Сабоҳат Мурадовна**

Смена поколений как фактор формирования новых социокультурных  
ценностей ..... 23

**Kalanova Sabohat Muradovna**

The forming new social cultural valuables process of changes of generations.....43

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 48

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ  
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.27.06.2017.Ғ.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**КАЛАНОВА САБОҲАТ МУРАДОВНА**

**АВЛОДЛАР АЛМАШИНУВИ ЯНГИ СОЦИОМАДАНИЙ  
ҚАДРИЯТЛАР ШАКЛЛАНИШИНИНГ ОМИЛИ СИФАТИДА**

**22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2018**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси  
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида  
B2017.2 PhD/Sots11 рақам билан рўйхатга олинган**

---

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган  
Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-  
саҳифасида (fs-ik.uz) ва «Ziyonet» ахборот-таълим порталига (www.ziyonet.uz.) жойлаштирилган

**Илмий раҳбар:**

**Ганиева Марифат Хабибовна**  
социология фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Умаров Абсалом Адилович**  
социология фанлари доктори, профессор

**Қаххарова Матлюба Маннафовна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Самарқанд давлат университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc 27.06.2017  
F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2018 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни соат \_\_\_ даги мажлисида бўлиб  
ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий  
университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (+99871) 227-12-24;  
факс: (+998-71) 246-53-21, (99871) 246-02-24; nauka@nuu.uz)

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот–ресурс марказида  
танишиш мумкин (\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри,  
Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2 қават, 4-хона. Тел.: (99871) 236-46-55; факс:  
(99871) 246-02-04).

Диссертация автореферати 2018 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2018 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_ рақамли реестр баённомаси)

**Н.Х. Ҳакимов**

Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш раиси, ф.ф.д., профессор

**Н.Б. Абдуллаева**

Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш илмий котиби, ф.ф.д., доцент

**М.Т. Жакбаров**

Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш қошидаги илмий семинар  
раиси, ф.ф.д.

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳондаги анъанавий ёки замонавий жамиятларда авлодлар алмашинуви жараёнига нисбатан генерацион, яъни тарихни ҳаракатга келтирувчи куч<sup>1</sup> сифатида қаралмоқда. Бунда авлодлараро муносабатлар позитив мазмун касб этиб, у оиладаги катта ва кичик авлод ўртасидаги ворисийлик ёки жамиятдаги социомаданий кадриятларнинг алмашинуви сифатида ахборотлашган жамият кадриятлари натижасида шаклланган авлодлараро интеграция омилларининг динамикасига эътибор берилади. Ижтимоий демографик масалалар мураккаблашиб бораётган жамиятларда «оталар» ва «болалар» социал қиёфасининг ўзгариши «оталик» бурчи ва маъсулиятининг инқироzi оқибатида юзага келмоқда.

Жаҳонда авлодлар алмашинувидаги янги социомаданий кадриятларни шакллантириш омиллари, «ёшлар субмаданияти», «кексалар субмаданияти», «катталар таълими», «гендер ва ёшлар», «миграция ва мультикультур жамиятлар», «ахборотлашган жамият ва Интернет кибер маконида ёшларнинг иштироки», «геронтология», «акмеология», «оталар ва болалар», «авлодлар тўқнашуви» каби муаммолар социологик илмий тадқиқотларнинг асосий мавзуси бўлиб қолмоқда. Глобаллашиб бораётган дунёда шаклланган замонавий кадриятлар ижтимоий - тарихий жараёнларнинг ҳозирги даври ва аввалги авлодлар тажрибаси ўртасидаги узвийликка асосланмаганлиги авлодлараро алмашинув динамикасини ўрганиш заруратини юзага келтирмоқда.

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда Ўзбекистон фахрийларининг ижтимоий фаолиятини қўллаб-қувватлаш «Нуроний» жамғармаси, шунингдек, ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш мақсадида Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридаги бўлимларининг ташкил этилиши кекса ёшдаги фуқароларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизими самарадорлигини янада ошириш, уларнинг мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаётида тўла ҳуқуқли ҳамда фаол иштирок этиши учун зарур шарт-шароитлар яратиш, кекса авлоднинг жамият, оилалар ва маҳаллаларда тинчлик ва осойишталикни таъминлаш, шунингдек ёш авлодни халқимизнинг кўп асрлик анъаналарини ҳурмат қилиш руҳида тарбиялаш ишидаги ролини ошириш каби ислохотлар натижасида ёшларни ватанпарварлик, миллий анъана ва кадриятларимизга ҳурмат руҳида тарбиялаш, маънавий етук ва жисмонан соғлом баркамол авлодни вояга етказиш, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш тизими юзага келди. Шу билан бирга, авлодлар алмашинуви жараёнида социомаданий кадриятларнинг интенсив трансформацияси ёшларни мамлакатнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги фаоллигини оширишни талаб этмоқда. Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида «жисмонан соғлом, руҳан ва ақлан ривожланган, мустақил

<sup>1</sup> Миллс Р. Властвующая элита / Перевод с англ. Е.И.Розенталь, Л.Г.Рошаль, В.Л.Кон. – Москва, Издательство иностранной литературы, 2015. – С. 406.

фикрлайдиган, Ватанга содиқ, қатъий ҳаётий нуқтаи назарга эга ёшларни тарбиялаш, демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш»<sup>2</sup> каби муҳим вазифалар белгиланган. Бу борада авлодлар алмашинуви тизимининг ўзгаришига таъсир кўрсатувчи омиллар ва авлодлараро муносабатларнинг ижтимоий тузилмасини тадқиқ этиш, авлодлар алмашинуви ижтимоий динамикаси жараёнларининг прогнозини амалга ошириш долзарб ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 28 декабрдаги ПФ-4906-сон «Ўзбекистон фахрийларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш «Нуроний» жамғармаси тўғрисида»ги, «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон, «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон, 2018 йил 27 июндаги «Yoshlar – kelajagimiz» Давлат дастурини тасдиқлаш тўғрисида»ги Фармонлари ва бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Диссертация республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» илмий тадқиқотлари дастурининг устувор йўналишларига мувофиқ равишда бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Тадқиқот ишини комплекс таҳлил этиш натижалари шуни кўрсатдики, авлодлараро муносабатлар муаммоси ҳамма вақт турли фан намояндаларида қизиқиш уйғотиб келган. Бунда ушбу масалага оид илмий манбаларни чуқур ўрганиш орқали замонавий Ўзбекистон жамиятида мавжуд бўлган авлодлараро тўсиқларни бартараф этиш масаласи ўз ифодасини топган.

«Оталар» ва «болалар» муаммоси жамият ҳаётида таҳлил этилар экан, ёш авлоднинг ахборотлашган жамиятда янги инновацион технологияларга ортиб бораётган эҳтиёжлари эътиборга олина бошлади. Шуниси муҳимки, аввал ворисийлик белгилари қадриятлар асосида катталардан кичикларга берилган бўлса, инновацияларнинг ижтимоий ҳаётга кириб келиши натижасида катта авлод кичик авлоддан ахборот технологиялари билан ишлашни ўргана бошлади. Таъкидлаш мумкинки, авлодлараро муносабатлар ижтимоий фанлар тизимида атрофлича ўрганилган, аммо ҳозирги вақтга қадар авлодлар алмашинуви жараёнида социомаданий қадриятларни илмий асослаш учун комплекс социологик тадқиқотлар ўтказилмаган.

---

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони // «Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари миллий базаси»нинг веб-сайти – [www.Lex.uz](http://www.Lex.uz).

Ҳозирги давр жамиятшунослигида «авлод» тушунчасининг талқини бир неча ёндашувлар билан ифодаланади. Ижтимоий ҳаётда авлодлар алмашинуви динамик мазмун касб этганлиги боис, мазкур муаммони ўрганувчи социологларни икки гуруҳга ажратиш мумкин. Биринчи гуруҳга «авлодлараро муносабатлар»ни ўрганувчи ҳамда «низолар» ва «ворисийлик» каби муаммоларни тадқиқ қилишга алоҳида эътибор қаратувчи олимларни киритиш мумкин. Жумладан, О.Конт, Ж.С.Милл авлодлар ўртасидаги социал муаммоларни ўрганган бўлса, М.Мид ва Р.Милллар «авлодлар ўртасидаги тўқнашувлар»ни таҳлил этдилар.

XX асрнинг ўрталаридан бошлаб ноанъанавий социология (феноменология, интеракционизм, структурализм) мактаблари авлодлар муаммоси, инсон турмуш тарзини алоҳида авлодлар мисолида ўрганишни тавсия қиладилар. Бунга Э.Тоффлер, Э.Гидденс, А.Шюц, М.Мид, Э.Эриксон, Ж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон ва бошқа социолог олимлар тадқиқотларини мисол қилиб кўрсатиш мумкин.

XXI асрга келиб Ғарб дунёсида аҳолининг кексайиб бориши авлодлар ўртасидаги муносабатларга нисбатан ўзгача ёндашувни шакллантирди ва бунда «низолар таълимоти» ўрнини «ўзаро ёрдам кўрсатиш» ғояси эгаллай бошлади. Х.Беккер, М.Коли, Д.Томсонлар «социал шартнома» таълимотини, К.Мангейм, Хосе Ортега-Гасет, И.Гофман, П.Бурдые, И.Кон, П.Нора, Т.Шанин каби тадқиқотчилар авлодлар муаммосини социомаданий контекстда ўрганишни тавсия қиладилар.

МДҲ давлатларида С.Аверинцев, А.Гуревич, П.Гуревич, Б.Ерасов, С.Иконникова, Л.Ионин, И.Кондаков, И.Малыгина ва бошқа олимлар ўз илмий тадқиқотларида авлодлараро ворисийлик масалаларини жамиятда ижтимоий-маданий тажриба, маданий-тарихий хотира ва социомаданий мерос бўлиб қолишини таъкидлаб, маданиятшуносликнинг назарий муаммоси сифатида ўрганганлар. Шунингдек, авлодлараро ворисийликнинг ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашдаги ўрни масалалари Л.Бублик, В.Межуев, О.Платонов каби социологлар томонидан тадқиқ этилган.

Ўзбекистонда авлодлар муаммосининг социологик масалалари Ш.Содиқова, ворисийлик ва мансублик (идентиклик) мавзусига оид тадқиқот ишлари М.Қаҳҳарова ва Ш.Мадаева, социомаданий (ўзликни англаш руҳияти, турмуш тарзи ва кундалик ҳаёт, қатламларга ажралиш, мобиллик) ва ментал жиҳатлари эса О.Ата-Мирзаев, М.Бекмурадов, М.Ганиева, А.Умаров, А.Холбеков, Н.Латипова, Г.Туленова, Р.Убайдуллаева, К.Калановларнинг илмий изланишларида ўз ифодасини топган.

Бироқ бугунги кунга қадар социологияда авлодлар алмашинуви масалалари Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини такомиллаштириш шароитида янги ижтимоий-маданий (социомаданий) кадриятларни шакллантиришга имкон яратувчи омил сифатида, айнан, социологик сўровлар ўтказган ҳолда етарли даражада ўрганилмаган.

**Диссертация мавзусининг бажарилган олий таълим муассасининг илмий-тадқиқот билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Мирзо

Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети ишлари режасининг А-1-161 «Ўзбекистонда замонавийлашув шароитида оила ва болаларни ҳимоя қилиш тизимида ижтимоий ҳамкорлик масалалари» (2015-2017 йй.) мавзусидаги илмий тадқиқотлар дастури доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** авлодлар алмашинуви жараёнлари янги социомаданий қадриятларни шакллантириш омили эканлигини асослаб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

«авлод», «замонавий авлод», «авлодлар алмашинуви» каби тушунчаларни фалсафа тоифалари сифатида англашнинг асосий жиҳатлари ва турли илмий ёндашувларини қиёсий таҳлил қилиш, шунингдек, авлодлар назариясининг моҳиятга оид мазмунини очиб бериш;

авлодлар алмашинуви тизимининг ўзгаришига таъсир кўрсатувчи омилларнинг тарихий-фалсафий таҳлилин асослаб бериш, амалга оширган ҳолда уларнинг ўзаро боғлиқлигини асослаб бериш;

авлодлар ворисийлигининг социомаданий динамика омили сифатидаги моҳиятини очиб бериш ва унинг механизмларини аниқлаш;

жамиятнинг демократлашуви шароитида авлодлараро муносабатларнинг ижтимоий тузилмасини ўрганиш бўйича социологик тадқиқот ўтказиш ва унинг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш;

социологик тадқиқот асосида «замонавий авлод» тушунчасининг портретини яратиш ва авлодлар алмашинуви ижтимоий динамикаси жараёнларининг прогнозини амалга ошириш;

муайян авлодга мансублик омилларининг турмуш тарзига, дунёқарашга, миллий тафаккурга, менталитетга, миллий қадриятларга таъсирини ўрганиш, авлодлар ворисийлиги социомаданий жараёнида маданий-тарихий хотиранинг ролини асослаб бериш;

Ўзбекистон ривожланишининг замонавий босқичида авлодлар алмашинуви жараёнларининг ижтимоий динамикаси ва унинг ўзига хос хусусиятларини ўрганиш, зиддиятларни аниқлаш ва уларни ҳал этиш усуллари бўйича таклифлар ишлаб чиқиш;

тадқиқот натижаларини татбиқ қилиш бўйича назарий хулосалар ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш, шунингдек, уларнинг замонавий фан ва ижтимоий амалиёт учун аҳамиятини асослаб бериш.

**Тадқиқотнинг объекти** Ўзбекистонда айнан бир даврда яшаётган авлодлар (ёшлар, ўрта ёшлилар, кексалар) муносабатларидаги янги социомаданий қадриятлар ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг предмети** авлодлар ворисийлиги, уларнинг ўзига хос хусусиятлари ва янги социомаданий қадриятларнинг шаклланишига таъсири ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда муаммони ўрганишда сўров, кузатув, қиёсий таҳлил, ҳужжатларни ўрганиш ва таҳлил қилиш, эксперт баҳолаш усулларидан фойдаланилди.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

«авлод» ва «замонавий авлод» тушунчаларини социологик англашнинг фалсафий, тарихий, демографик ва даврий тамойиллари асосий мезон сифатида асослаб берилган;

авлодлар ворисийлигининг социомаданий такомиллашув динамикаси табиатини белгилаб берувчи ёш цензи, миллий-этник хусусиятлари асосида авлодлар идентиклигидаги «ёшлик, «етуклик», «мукаммаллик» ва «кексалик» даврларига кўра таснифи ва менталлиги очиб берилган;

авлодлар алмашинуви жараёнида янги социомаданий кадриятларни умумлаштирувчи «кексаларга ҳурмат», «оилавий муносабатларда ахлоқий фазилатларни асраш», «ёшлар – авлоддан-авлодга ўтиб келаётган миллий меросимиз ворислари», «миллий ғурур ва ифтихор анъаналарига содиқлик» тушунчалари социологик тадқиқот натижаларига таяниб, ворисийлик тамойиллари асосида такомиллаштирилган;

авлодлароро ворисийлик алоқаларидаги низолар анъанавий механизм элементлари («катталар ҳар доим ҳақ» тамойили, эндогамик оила-никоҳ муносабатлари)нинг парчаланиши, ижтимоий ва маданий динамика параметрлари (ёшларнинг миграция жараёнларида фаоллашуви ва унинг маънавий-тарбиявий жиҳатларга таъсири, Интернет макони ва ижтимоий тармоқлардаги иштирок таъсири натижасида катта авлод ва кичик авлод ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг мураккаблашуви)нинг издан чиқишига боғлиқлиги билан асосланган.

#### **Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:**

авлодлар алмашинуви динамикасининг истиқболдаги ҳолатини аниқлашга қаратилган «Авлодлар алмашинувида ворисийлик социомаданий кадриятлар шаклланишининг омили сифатида» номли социологик тадқиқот дастури ва сўровномаси ишлаб чиқилган;

социологик тадқиқотлар асосида жамиятнинг демократиялашуви шароитида авлодлар алмашинуви жараёнининг мониторинги амалга оширилган;

жамият ҳаётининг иқтисодий, маданий-сиёсий, маданий соҳаларидаги янги ривожланиш босқичида авлодлар ворисийлигини таъминлаш мақсадида давлат органлари ва фуқаролик жамияти институтларининг ўзаро ҳамкорликдаги фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган;

ижтимоий ишчи ходимларининг авлодлароро низоли вазиятларни бартараф этиш, руҳий саломатликни тиклаш ва кўникмаларни шакллантиришга қаратилган «Касбий сўниш синдроми ва авлодлароро зиддиятларни бартараф этиш» мавзусидаги тадқиқот-тренинг сценарийси ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, ўтказилган социологик сўровнома, хулосалар, таклиф ҳамда тавсияларнинг амалиётга жорий

этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти катта ва ёш авлод ўртасидаги социомаданий ворисийликни таъминлашга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундан иборатки, вақтнинг анъанавий ҳолатини белгилаб берувчи тарихий воқеликнинг миллий мансублик, миллат табиати, менталитетига таъсирини авлодлар алмашинуви жараёнидаги ахлоқий ва ижтимоий синдромлар моделлари таснифларини такомиллаштиришга хизмат қилади. Шунингдек, катта ва ёш авлод муносабатларини тиклаш учун лойиҳалар, туркум кўрсатувлар, социомаданий тадбирлар ўтказишда қўлланиши билан амалий аҳамиятга эга.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти социология, ижтимоий иш, фалсафа, ижтимоий фалсафа, этика, эстетика, конфликтология фанларига доир мавзуларни бойитади, шунингдек, мазкур фанлар бўйича дарслик, ўқув қўлланма, услубий тавсиялар тайёрлашда, малака ошириш курсларида ташкил этиладиган ўқишларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Авлодлар алмашинувини янги социомаданий қадриятлар шаклланишининг омили сифатида ўрганиш натижасида ишлаб чиқилган илмий хулоса ва таклифлар асосида:

авлодлар алмашинуви жараёнида янги социомаданий қадриятларни умумлаштириш, «кексаларга хурмат», «оилавий муносабатларда ахлоқий фазилатларни асраш», «ёшлар – авлоддан-авлодга ўтиб келаётган миллий меросимиз ворислари», «миллий ғурур ва ифтихор анъаналарига содиқлик» тушунчалари, бир авлоддан кейинги авлодга мавжуд ахборот, маданият ва орттирилган тажрибани узатиш билан боғлиқ жараёнларга оид таклифлари «Ҳетакчи» ёшлар марказининг 2015 йил 2 сентябрдаги 01-04/56-сон буйруғи асосида ташкил этилган социологик тадқиқотларни амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг 2017 йил 14 декабрдаги 04-13/2421-сон маълумотномаси). Мазкур тадқиқотлар турли авлод вакиллариининг дунёқараши, сиёсий-ҳуқуқий саводхонлиги ва маданияти, фуқаролик қарашларини шакллантириш, аждодлар қолдирган энг яхши анъаналарига содиқ равишда тарбиялаш, авлодлараро ўзаро муносабатлардаги муаммоларни ўрганиш ва таҳлил қилиш имконини берган;

тадқиқот натижалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 28 декабрдаги «Ўзбекистон фахрийларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш «Нуроний» жамғармаси фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-4906-сон Фармони ижросини таъминлашда ҳиссасини қўшган («Нуроний» жамғармасининг 2017 йил 25 майдаги 07-1240-сон маълумотномаси). Тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилиши «авлод» тушунчаси социомаданий бирлик сифатида жамият ривожланишининг ижтимоий ва маданий ўзига хос хусусиятлари орқали авлодлар фаолиятининг умумлаштирувчи мезонга эгаллиги ва авлодлараро

маънавий мерос ва миллий қадриятларни тарғиб этишга ўз ҳиссасини қўшган;

ахборотлашган жамиятда авлодлараро муносабатлардаги социал зиддиятларга сабаб бўлувчи муаммоларни бартараф этишнинг назарий ва эмпирик жиҳатлари ўрганилган илмий иш сифатида Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг ривожланишини мониторинг қилиш мустақил институти амалий фаолиятига татбиқ этилган, натижалардан истиқболли таҳлилий социологик тадқиқотларни амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг ривожланишини мониторинг қилиш мустақил институтининг 2017 йил 30 ноябрдаги 11/349-сон маълумотномаси). Илмий натижаларнинг «Жамоатчилик фикрини ўрганиш сектори» томонидан «Фуқаролик жамиятини шакллантириб боришда ҳуқуқий маданиятнинг ўрни ва роли» мавзусида ўтказилган фокус-гурух тадқиқотларда қўлланилиши замонавий авлоднинг социал қиёфасини белгилаб беришда муҳим аҳамият касб этган;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Фан ва технологияларни ривожлантиришни мувофиқлаштириш қўмитасининг «Ўзбекистонда замонавийлашув шароитида оила ва болаларни ҳимоя қилиш тизимида ижтимоий ҳамкорлик масаласи» мавзусидаги А-1-161 рақамли лойиҳаси доирасида ўтказилган семинар-тренинг ишида фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 1 майдаги 89-03-1610-сон маълумотномаси). Бу ижтимоий соҳа ходимларининг касбий сўниш синдроми ва авлодлараро зиддиятларни бартараф этиш методларини такомиллаштириш ҳамда мазкур соҳа ишчи ходимларининг назарий кўникмаларини оширишга хизмат қилган;

турли авлод вакиллари ўртасидаги муносабатлардаги социал зиддиятларга сабаб бўлувчи муаммоларнинг вужудга келиш сабабларини ўрганишга ҳамда уларни бартараф этишга қаратилган таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишга қаратилган илмий тадқиқот дастурларини амалга ошириш (республика бўйлаб тўпланган маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш) доирасида Республика «Оила» илмий маркази томонидан қўлланилган (Ўзбекистон Республикаси «Оила» илмий-амалий марказининг 2017 йил 19 ноябрдаги 01/321-сон маълумотномаси). Илмий натижалар етим болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болалар билан иш олиб боровчи педагог ҳамда ижтимоий соҳа ходимларининг ижтимоийлашуви масалаларини ижобий ҳал этишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот натижалари 16 та республика ва 4 та халқаро илмий-амалий анжуманларда апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.** Диссертация мавзуси натижалари бўйича жами 45 дан ортиқ илмий ишлар чоп этилган. Улардан: ОАК рўйхатида келтирилган журналларда чоп этилган 10 та илмий мақола, чет эл журналларида чоп этилган 4 та илмий мақола, илмий-амалий

конференцияларда 29 та маъруза ва тезислар, 1 та монография, 1 та услубий қўлланма нашр қилинган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, 6 та параграфдан иборат бўлган учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Ишнинг ҳажми 132 бетни ташкил этади. Ишда 130 та манба ва адабиётлардан фойдаланилган.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида тадқиқот ишининг долзарблиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси асосланган, унинг химояга олиб чиқиладиган мақсад, вазифалари, қоидалари, илмий янгилиги шакллантирилган, тадқиқотнинг фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мувофиқлиги, тадқиқотни амалга оширишда қўлланилган усуллар кўрсатиб ўтилган, тадқиқотнинг амалий ва назарий қиймати асосланган.

Диссертациянинг «**Жамиятда авлодлар алмашинуви масаласининг назарий-методологик асослари**» деб номланган биринчи бобида маҳаллий ва хорижий соҳа олимларининг «авлод», «авлодлар ворисийлиги» тушунчаларини таърифлашдаги турли илмий ёндашувлари, уларнинг моҳияти тадқиқот мавзуси доирасида таҳлил қилинган, шунингдек, авлодлараро муносабатларнинг ижтимоий тузилмаси мазмуни кўриб чиқилган. Мазкур бобда ушбу тушунчага нисбатан мавжуд бўлган илмий нуқтаи назарлар, турли ёндашувлар тадқиқот объектининг мураккаблиги ва уни тадқиқ этиш зарурлиги ёритиб берилган. Социологиядаги «авлод» тушунчасини таҳлил қилиш унинг ижтимоий ва демографик ўзига хос хусусиятларининг боғлиқлигини эътиборга олган ҳолда амалга оширилиши лозим. Уларга, биринчидан, одамларнинг ўзаро ижтимоий муносабатлари ва турмуш тарзинининг тузилмага оид моҳиятини кўрсатадиган омил сифатида намоён бўлувчи, муайян авлоднинг «яшаш ҳудуди» билан боғлиқ бўлган демографик хусусияти киради. Иккинчидан, ҳар бир давр (авлоднинг) демографик ҳолатининг (миграция, туғилиш, ўсиш, саломатлик ва бошқ.) ўзига хос турмуш тарзи хусусиятларини белгилаб берувчи мулоқотни амалга оширишнинг зарурлигидир.

Этимологик жиҳатдан «авлод» тушунчаси ўзида «gan» («насл қолдириш»)<sup>3</sup> ва лотин тилидаги «generation» («яратилган», «мева») сўзи билан ҳамда социологияга оид рус тилидаги адабиётларда «колени» («авлод тармоғи», «шажаранинг босқичи»)<sup>4</sup> маъносида келади. «Авлод» тушунчаси фанлараро тушунча бўлганлиги сабабли, у социологияда билимнинг турли соҳаларида бир неча таърифга эга. «Авлод» тушунчаси фанлараро мазмун касб этганлиги боис, турли соҳаларда ўз тадқиқий мақсадларига мувофиқ тарзда маъно англатади. Жамиятшунослар томонидан «Оталар ва болалар»<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Социологический энциклопедический словарь. – Москва, Издательство НОРМА, 2000. – С. 488.

<sup>4</sup> Калиновский, Ю.И. Философия образовательной политики / Ю.И. Калиновский. – Москва, 2000. – С. 540.

<sup>5</sup> Тургенев И.С. Отцы и дети. – Москва, 1971. – С. 56.

мавзусининг долзарб муаммолардан бири сифатида ёритилиши авлодлар «алмашинуви назарияси»нинг яратилишига туртки бўлди.

Алмашинув назариясини илк бор тадқиқ этган социал бихевиоризм таълимотида «ўзини тутиш (хулқ)» тушунчаси тасдиқлаш маъносида қўлланилади, уни шунингдек, «мукофотлаш» деб ҳам таърифлаш мумкин. Маълумки, жамиятда исбот талаб этадиган ҳар қандай ҳодиса хулқдан ташқарида асосиз ҳисобланади. Бундай ҳолатда «алмашинув назарияси»ни ҳам «авлодлар» алмашинуви ҳодисасини методологик нуқтаи назардан таҳлил қилишга уриниш, деб ҳисоблаш мумкин. Айрим социолог тадқиқотчилар эса мазкур тушунчани «ўзаро алмашинув назарияси» деб ҳам таърифлайдилар. «Авлод», «авлодлар алмашинуви» тушунчалари мазкур тадқиқотда асосий тушунчалар ҳисобланади. «Авлодлар алмашинуви» назарияси анча аввал пайдо бўлган.

«Алмашинув назарияси» тадқиқотчи Ж.Хоманс номи билан боғлиқ. Фанда социал тизим ва унда содир бўладиган тизимли жараёнларни объектив равишда ёритиш зарурати вужудга келди. Хоманс социологлар алоҳида эътибор қаратган индивидуал ва кичик гуруҳлар хулқини тарих нуқтаи назаридан ўрганган. Унинг таъкидлашича, ижтимоий хулқнинг содда шакллари психологик нуқтаи назардан таърифлаш мумкин. Хоманс назарияси кўп жиҳатдан ижтимоий фактлардан келиб чиққан ҳолда изоҳланади.

Авлод – бу аниқ тарихий даврда шаклланган ва ёш фарқи асосида фаолият юргизиш учун ижтимоий шарт-шароитлар билан чегараланган инсонларнинг объектив равишда такомиллашадиган социал-демографик ва маданий-тарихий бирлиги саналади<sup>6</sup>. Типик антропогенетик, социал-психологик, ғоявий-ахлоқий ва этномаданий хусусиятлар худди қадриятлар, ижтимоий тажриба ва турмуш тарзи каби «авлод»нинг ўзига хос жиҳатлари ҳисобланади. Илмий манбаларда «авлод» – полисемик (кўп маъноли), турли жабҳаларда қўлланиладиган интеграл тушунчадир. «Авлод» тушунчаси «насл» (бир аждоддан туғилганлар), «тенгдошлар» (бир пайтда туғилганлар), «тенгқурлар» (хаёт тарзи ўхшаш бўлганлар), «когорт» (битта муҳим воқеа воситасида боғланганлар), «замондошлар» (бир тарихий даврда яшайдиганлар), «сафдошлар» (бир тарихий воқеа-ходисаларда иштирок этувчилар) тушунчалари билан боғланган. Авлодлар ўртасидаги муносабатларни таҳлил этишда этнограф, психолог ва педагоглар кўпинча қуйидаги дихотомиядан фойдаланадилар: «болалар ва ота-оналар», социолог ва маданиятшунослар эса: «ёшлар – катталар».

Объектив шароитларни авлодлараро зиддиятлар, ижтимоий қарама-қаршилиқларнинг пайдо бўлишига сабаб бўлувчи омиллардан бири сифатида ўрганиш лозим, чунки улар шахсга оид, гуруҳга оид ва институционал табиатга эга бўлган субъектив омиллар билан боғлиқ. Авлодлар зиддиятига одатда, авлодлар эҳтиёжи, қизиқиши, интилишлари, мақсади ва идеаллари

<sup>6</sup> Глогов М.Б. Поколение как категория социологии // Социологические исследования. – Москва, 2004. № 10. – С. 42-48.

ўртасидаги фарқлар сабаб бўлади. Авлодлар зиддияти яширин тарздаги социал кескинлик сифатида ёки очик тарзда фикрлар, тасаввурлар, қарашлар, ғояларнинг тўқнашуви кўринишида кечиши мумкин.

Авлодлараро ворисийлик асосини шахснинг ижтимоийлашуви жараёни ташкил этади. Унинг икки векторини фарқлаш зарур: а) вертикал: аввал ўтган авлодларнинг кейинги авлодлар сари; б) горизонтал – турли ижтимоий-иқтисодий, этносиёсий ва маънавий-маданий тизимлардаги замондош авлодлар. Бугун ворисийлик ва авлодлараро низолар каби ҳодисаларни социологик тадқиқ қилиш жамиятнинг тарихий ва социомаданий ривожланишига имконият яратади.

Диссертациянинг «**Жамиятда авлодлар ворисийлиги тизимининг ўзгаришига таъсир кўрсатувчи ижтимоий омиллар**» деб номланган иккинчи бобда авлодлар ворисийлигининг тарихий-социологик таҳлили амалга оширилган ва замонавий авлоднинг социомаданий ўхшашлиги билан ўзаро диалектик алоқаси асосланган. Шунингдек, жамиятда янги кадриятларнинг вужудга келиши шароитида авлодларнинг шаклланиш ҳодисаси ва авлодлар синдроми тадқиқ қилинган.

Олимлар томонидан болалик, ўспиринлик, етуклик каби ҳодисалар, гендер муаммолар, акмеология, геронтология, ижтимоий муаммоларнинг турли жиҳатлари ўрганилганига қарамай, янги социомаданий кадриятларни шакллантириш омили сифатидаги авлодлар алмашинуви муаммолари, бизнингча, илмий-фалсафий нуқтаи назардан етарли даражада ўрганилмаган. Мазкур ҳолатда Х.Ортега-Гасетнинг фикрлари, айниқса долзарбдир: «авлод» тушунчаси энг муҳим тарихий бирлик ҳисобланади ва айнан у тарих чархпалагини ҳаракатга келтиради». Социологлар «авлод» тушунчасини мустақил ўрганишга ҳаракат қилганлар. Жумладан, Ж.Боден, М.Вебер, Д.Вико, В.Дильтей, Э.Дюркгейм, О.Конт, Т.Парсонс, П.Сорокин, Г.Спенсер, З.Фрейд ўз тадқиқотларида авлодларнинг нафақат алоҳида жамият ҳолати ва ривожланишига, балки, умуман, дунё цивилизациясига кўрсатган ижобий ёки салбий таъсирлари каби масалаларни тадқиқ қилганлар.

Машҳур социолог олимлар С.Айзенштадт, К.Мангейм, М.Мид, Х.Ортега-Гасетлар «авлодлар алмашинуви» жараёни қай тарзда ва қайси даврда содир бўлишини ўрганганлар. «Авлодлар алмашинуви» масалаларига бағишланган илмий тадқиқотлар асосида биз сўнгги 100 йилликда Ўзбекистонда кечган авлодлар алмашинуви жараёнини горизонтал ўқ бўйича 15 йилдан 30 йилга кўчган ва вертикал ўқ бўйича эса аксинча, 30 йилдан 15 йилга томон содир бўлган, деган хулосага келдик. Сўнгги бир неча ўн йилликда мамлакатимиз ва хорижлик олимларнинг авлодлар алмашинуви, эски кадриятларнинг парчаланиши ва янги кадриятларнинг вужудга келиши, улкан ҳаётий, илмий, ижтимоий-сиёсий ва маданий тажрибанинг кейинги авлодларга етказиб берилиши ва бошқалар каби муаммоларга бўлган эътиборининг ортиб бориши кузатилар, экан, эмпирик тадқиқотларни амалга ошириш ва таклиф этилаётган концептуал йўналишларни таҳлил қилиш долзарб масалага айланиб бормоқда.

Ўрганилаётган муаммонинг илмий концептуал асоси «замонавий социум»нинг типологик ҳолати, «авлод» ҳодисаси, унда турли функционал хусусиятларнинг ўзига хос аралашуви ҳисобланади. Эмпирик тадқиқотларни амалга ошириш мақсадида ёш билан боғлиқ «муаммоли», бугун ва эрта ўртасидаги ўзига хос боғловчи бўғин вазифасини бажарувчи 30 ёшлилар (асосий гуруҳ сифатида) танлаб олинди, шунингдек, ўрта ва катта авлод ҳолати таҳлил қилинди.

У ёки бу авлоднинг жамият ҳаётидаги ижтимоий ролини аниқлашда тенглик ва ўз-ўзини англаш масалалари муҳим ўрин тутди. Турли авлод вакиллари ўзининг социумдаги ўрнини нафақат ўзига нисбатан талабчанлик орқали белгилайдилар. Аксарият ҳолатларда «бевақт туғилганлик», «ортиқча одамлар сирасидан эканлиги», «жамиятда ўз ўрнини йўқотиб қўйганлик», «ўз илми ва тажрибасини реал ҳаётда қўллаш имкониятига эга бўла олмаслик» каби синдромлар авлодлараро ижтимоий норозиликка сабаб бўлади. Моҳиятга оид нуқтаи назардан мазкур вазият инсон тушиб қолган ижтимоий шароитга қанчалик мослиги, истак ва майллари ўртасидаги фарқлар, атроф-муҳит ва эгаллаган мақоми билан боғлиқ. Бундай ҳолатда «бевақт туғилганлик» фикри асосий синдромга айланади. Таъкидлаш лозимки, жамоатчилик кўпинча «замонавий ёшлар ўзини тутишни билмайди, аввалгилар бошқача эди», «ҳозир ҳамма телефонга тикилган, бизнинг давримизда одамлар китоб ўқиганлар, саводхон бўлганлар ва бошқалар» каби фикрларни таъкидлаган ҳолда маълум бир авлоднинг камчилигини қидирадилар.

Авлоднинг ижтимоий жараёнларга боғлиқлик синдроми ҳақидаги фикрлар кўпинча танқидий ва салбий табиат касб этади. Ушбу давр авлодларининг вақтга оид чегараси бирлигида «сусткашлик», «бўйсинувчанлик», «итоаткорлик», «бепарволик», «ўзаро ҳамкорликка интилмаслик» каби тушунчалар устунликка эга бўлиб бормоқда. Мазкур давр авлодлари мавжуд шароитларда ўз имкониятларини жуда паст баҳолайдилар, ҳаттоки ўзларининг миллий мансублигини иккинчи ёки кейинги ўринларга қўядилар. Жумладан, советлар даврида иттифоқчи республикаларнинг турли миллат вакиллари жамиятда иккинчи даражали ўрин эгаллаб турган, деб ҳисоблаган ҳолда ўз ҳуқуқларини поймол қилингандек ҳис қилганлар ва ҳар доим ҳам ўзларини тенг ҳуқуқли субъект сифатида англаш имконига эга бўлмаганлар.

Атроф муҳитга мослашув ёки «яшовчанлик ва химоя реакцияси синдроми» қуйидаги тарзда кечади: а) айнан бир авлод вакиллари орасида дунёқараши, турли қарашларининг шаклланиши ўта суст кечиши мумкин бўлган одамлар учраши мумкин ва айнан шу каби инсонларда улар билан содир бўлаётган ҳодисалар «тақдирида белгиланган» ва уларда ҳеч нимани ўзгартира олмасликлари ҳисси устун бўлади; б) ташқи муҳитга мослашиш орқали инсон ўзида химоя иммунитетини ва ўз танасида фаол химоя реакциясини мужассамлаштиради. Бу турдаги гуруҳга мансуб шахслар «матонатлилар», «бардошлилар», «яшовчанлар» дея

таърифланади. Мослашиш синдроми турли кўринишда бўлади ва у ҳар бир давр, ҳар бир авлоднинг ўзига хос жиҳати бўлиб келган.

Ижтимоий мослашув жараёнида авлодларнинг қарама-қаршиликка тўла дунёқараши намоён бўлади. Бунда инсонлар мустақил социал субъект сифатида ўз фаоллиги ва имкониятларини ижобий баҳолаган ҳолда атрофдагиларга нисбатан пассив, яъни суст муносабатда бўладилар. Аммо икки ҳолат бир-бирига таққосланадиган бўлса, иккинчи омил биринчисига нисбатан фаол бўлади. Бундай авлод вакиллари фаоллик тўғрисида мустақил фикр билдирсалар ҳам, фаол ҳаракатдан кўра руҳий фаолиятга, масалан, ўйлаш ва мулоҳаза қилишга мойил бўладилар. Улар доимий равишда жамиятда мавжуд бўлиши лозим бўлган миллий ва умуминсоний қадриятларни англаб етиш учун юзага чиқмаган жараёнларни шакллантиришга доимо тайёргарлик кўрадилар. Таъкидлаш мумкинки, ушбу авлод ички маънавий дунёсига кўра, кўпроқ дифференциялашган, социал тажриба жиҳатидан (тарихий вақт ва ўзининг ҳозирги ҳолати нуктаи назардан ҳам) руҳий ҳолат кўп жиҳатдан уларнинг ахборот жамиятининг жадал ўзгарувчи шароитларига мослашиш, унда ўз ўрнини топиш ёки ўз имкониятларини амалга ошириш қобилиятига эга эмасликлари билан изоҳланади, бунинг натижасида улар меҳнат бозорида талабга эга бўлмайди.

Мазкур генерацияда ижтимоий тажрибанинг асосини икки турли давлат тузумлари даврида яшаган, эски ва янги тизимни қиёслаб кўриш имкониятига эга бўлган одамлар ташкил этади. Бу ҳолатда муайян авлоднинг бир қисми учун ўтмиш тажрибаси муҳим бўлса, унинг иккинчи қисмига эса мустақиллик йиллари давомида орттирилган тажриба долзарб аҳамият касб этади. Бу каби «қиёслаш» тажрибанинг маъно ўзагини шакллантиради ва бу ҳолат уларни ягона «янги ривожланиш босқичи авлодлари» шартли конструкциясига бирлаштириш имкониятини беради.

Диссертацияда авлодлар ворисийлигининг тарихий ва социал хусусиятлари, тарихий воқеликка алоқадорлик ва социал идентиклик масалалари тадқиқ этилган.

Авлодларро муносабатлардаги ворисийлик ёки зиддиятли ихтилофларни социологик тадқиқ қилиш бугунги жамиятнинг тарихий ва ижтимоий ривожланишидаги ўзига хос жиҳатларни маълум маънода англашга ёрдам беради. Авлодлар ворисийлиги – ижтимоий ҳаётда муҳим аҳамиятга эга бўлган масала бўлиб, биз унда авлодлар ўртасида юзага келиши мумкин бўлган келишмовчиликни кузатмаймиз. Бироқ икки авлод ўртасида зиддиятларнинг вужудга келиши табиий жараён. Ўзбекистон Бадиий академияси раиси А.Нуриддиновнинг фикрича, санъатшуносларнинг катта авлоди конъюнктурали асарлар яратганлар, бир вақтнинг ўзида ёш (кичик) авлод нуфуз ва касбий тажрибага эга эмас. Назариётчи авлодлар ўртасидаги ушбу узилишни жамиятда ўз ўрнига эга ва рассомга нисбатан ўзгача муносабат ҳамда ўзгача тасаввурда бўладиган мутахассислар билан

тўлдириш керак<sup>7</sup>. Ушбу фикр табиийки, ҳамма вақт ворисийлик жамиятда кутилган натижаларни беравермаслиги, яъни у ижод ёки интеллектуал соҳа билан боғлиқ бўлса, ҳар доим ҳам самара бермаслигини янада ойдинлаштиради.

Ўтказилган социологик тадқиқотлар натижасига кўра, «Сизнингча, бугунги кунда турмуш тарзининг барқарорлигига таъсир этувчи омиллар нималарда намоён бўлиши мумкин?» деган саволга катта ёшдаги респондентларнинг 33,2% қадрият ва анъаналарнинг ўзгариши деб жавоб берган бўлса, ёшларда ушбу фикр 28,8% ни ташкил этган. Шунингдек, катта авлод вакиллариининг 15,7% эҳтиёжларнинг ошиб кетишлиги ва уларни қондириш имкони йўқлиги, дея жавоб қайтаришган. Ёш авлод вакиллариининг 20,6% шу тўхтамга келишган. Катта авлод вакиллариининг 6,3% турмушдаги барқарорликга асосий таъсир этувчи омил сифатида Интернет қарамлик деб жавоб қайтарганлар. Ёшларнинг 15% ушбу фикр билан ҳамоҳанглигини билдиришган. Катта ёшли респондентларнинг 9,8% асосий сабаб сифатида миграция жараёнлари деб жавоб қайтаришган бўлса, бу ҳолат ёшлар ўртасида 9,5% ни ташкил қилади. Респондентларнинг 7,7% жамиятда ижтимоий ва мулкый тенгсизлик оқибатлари дейишган бўлса, 12,7% респондент бозор муносабатларига мослашиш жараёнларининг қийин кечиши, деган жавоб вариантни танлашган. Айти жавобни берган ёшлар 5,2% ни ташкил қилади. Катта авлод вакиллариининг 14,9%, ёшлардан 12,1% респондент мазкур саволга жавоб қайтармаганлар.



**1-расм.** Бугунги кунда турмуш тарзи барқарорлигига таъсир этувчи омиллар

«Авлодлар алмашинуви чегараси» тушунчаси остида, бизнингча, ҳар бир авлоднинг ўз вақт ўлчови ва тарихий-маданий макони мавжуд эканлиги назарда тутилади. Жамиятда авлодлар алмашинуви – бу инсон ҳаётининг биологик суръатига асосланган, унинг натижасида маданий кенглик

<sup>7</sup> Сердце парит в облаках, но видит и землю. // Экономическое обозрение. – Ташкент, № 4 (161), 2013. – С. 107.

сахнасида янги иштирокчилар пайдо бўлувчи универсал жараён саналади. Германиялик социолог олим К.Мангеймнинг фикрига кўра: «Ҳар бир авлоднинг ўз вақт ўлчови ва тарихий-маданий макони мавжуд. Жамиятда авлодлар алмашинуви инсон ҳаётининг биологик суръатига асосланган универсал жараён саналади. Натижада, маданий маконда янги актор (иштирокчи)лар пайдо бўлади ва бу маконнинг эски иштирокчилари эса секин-аста йўқолиб боради; бунда исталган авлод аъзолари тарихий жараённинг хронологик чекланган бўлагида ҳаракат қила олади ва шунинг учун тўпланган маданий меросни кейингиларга тўхтовсиз узатиб бориши лозим»<sup>8</sup>.

Диссертациянинг «Ўзбекистондаги социомаданий ўзгаришларда авлодлар алмашинуви муаммоларининг акс этиши» деб номланган учинчи бобда авлодлар алмашинувининг социомаданий қадриятлари динамикаси таҳлил қилинган ва социологик тадқиқотлар ёрдамида жамият ҳаётида авлодлар алмашинуви қай тарзда очиб берилиши ёритилган. Глобаллашув жараёнлари ўзбек жамиятига ҳам ўз таъсирини ўтказди ва бу таъсир натижаси эса, ўз навбатида миллий қадриятлар тизимида намоён бўлди. Бу эса 27 йил давр мобайнида авлодлар алмашинуви ва улар ўртасидаги ворисийлик жараёнларининг кечиши учун муҳим роль ўйнайди.

Демократик ислохотлар давридаги авлод ижтимоий ҳолатини генерацион таҳлил қилиш шуни кўсатадики, унда жамийки ижтимоий фаолият қамраб олинади. Бугунги кунда бизнинг турмушимиз ва кундалик ҳаётимизга «мустақиллик фарзандлари», «эркин ва озод авлод», «Интернет ва виртуал оламнинг фаол авлодлари» каби тушунчалар кириб келди. Ва ушбу авлоднинг ҳаттоки фаоллик шакллари ҳам аввалги авлодниқидан фарқли ўлароқ прагматик, бир томонлама табиатга эга. Ижтимоий фаоллик психологик жиҳатга ҳам эга. Айнан руҳиятдаги ўзгаришлар апатия, кераксизлик, тушкунлик ҳиссиётларининг ривожланишига сабаб бўлади. Бу эса, ўз навбатида, масалан, ўз мақсадига эришишдаги қатъийтлиликни намоён қилиш каби айрим ғоя ва интилишларни амалга ошириш йўлида тўсиқ бўлиб қолиши мумкин. Бунинг асосий сабаби умуман ўзгараётган ижтимоий-иқтисодий шароитларда ва айниқса, меҳнат бозоридаги ўзгаришларга боғлиқ. Инсон ўзини меҳнат бозорида рақобатбардош эмасдек ҳис қилади, доимий равишда тушкун кайфиятда юради, унинг истак, талаблари ва уларни қондириш имкониятлари ўртасида аниқ номуаносиблик вужудга келади. Бироқ шунга қарамасдан, Россиялик олим В.Семенованинг фикрига кўра, 30 ёшли ёш чегарасида тушкун кайфият ҳолати доимий бўлмайди.

Ўзбекистоннинг ижтимоий ҳаётидаги ўзгаришлар жараёнининг социологик тадқиқотлари ёшлар когортларининг динамик ижтимоий қиёфасини яратиш имконини беради. Бу каби когортларнинг ички тузилмасини, уларнинг ижтимоий мақомини, ижтимоий ролини таҳлил

---

<sup>8</sup> Манхейм К. Консервативная мысль // Диагноз нашего времени. – Москва., 1994. – С. 82.

қилиш жараёнида янги ривожланиш босқичида авлодлар алмашинуви жараёнларини илмий прогноз қилиш имконияти вужудга келади.

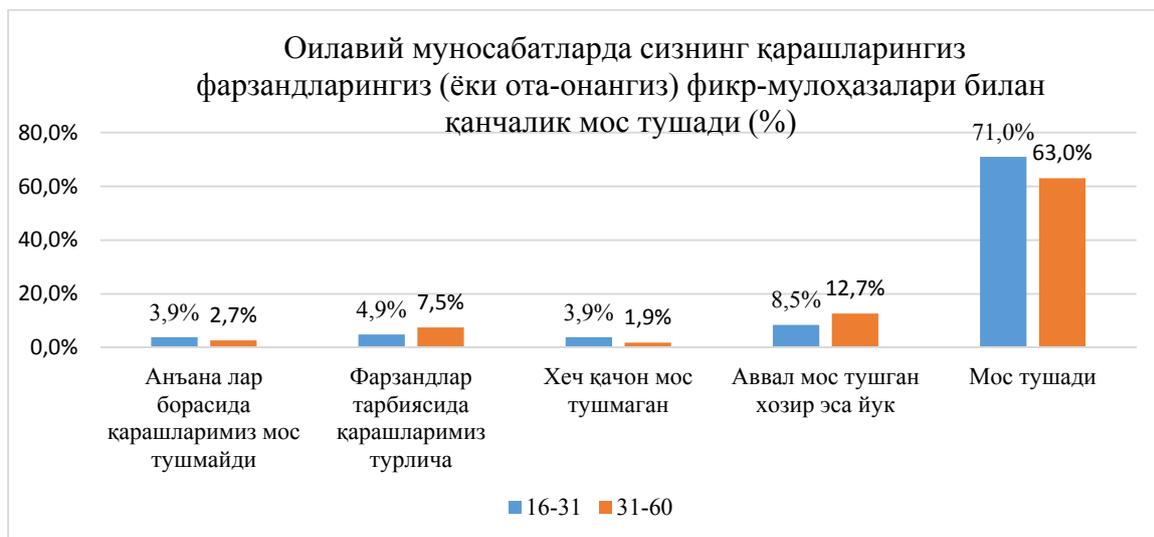
Фуқаролик институти шаклланиши ижтимоий-иқтисодий шароитида авлодлар ворисийлиги жараёнининг ўзига хос хусусияти шундан иборатки, авлодлар алмашинуви сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий тизимларнинг ўзгариши шароитида кечади. Содир бўлаётган ўзгаришлар нафақат аввалги авлод тажрибасини тўлиқ инкор қилиш билан, балки улар ўртасида зиддиятларнинг вужудга келиши билан ҳам бирга кечади. Иккинчидан, ҳозирги даврда ривожланган мамлакатларнинг айрим ижтимоий гуруҳлари субмаданиятининг ёш, етарли ҳаётий тажрибага, ўзининг қатъий қарашларига эга бўлмаган, унинг таъсири остига тушиб, ўз ҳаёт йўлини йўқотиб қўяётган ва кекса ёшдагиларнинг ютуқларини тўғри қабул қила олмаётган авлодга таъсири кучайиб бормоқда. Учинчидан, катта авлоднинг меросига бўлган нигилистик муносабат авлодлар ўртасидаги нуфузнинг йўқолиб кетишига олиб келиши мумкин. Тўртинчидан, катта авлод маънавий қадриятлари ва меъёрларининг қадрсизланиши уларнинг кейинги авлодларга етказиб бериш жараёнларининг ҳам мураккаблашишига сабаб бўлади.

Ахборот интервенцияси даврида масс-медиа имкониятлари ва уларнинг таъсири «истеъмом тентаклиги» синдромининг ривожланишига сабаб бўлмоқда: бунда нафақат элита, балки аҳолининг кам таъминланган қатлами вакилларининг ҳам экрандаги «виртуал стандартлар»га тақлид қилиш ҳолати учрайди.

Объектив ижтимоий тараққиёт натижасида одамлар эски андозалардан, ўтмишдаги турмуш тарзидан воз кечадилар. Ёш авлоднинг телеэкранларда, виртуал майдонда кўраётган Гарб стандартларига эргашишга интилишлари, шахснинг қадриятга оид қарашлари ва ҳаётдаги йўналишига таъсир кўрсатади. Демократик ислохотлар натижасида ижтимоий, иқтисодий ҳаёт фаолиятининг барча жабҳаларида содир бўлаётган жадал ўзгаришлар янги социомаданий қадриятларнинг шаклланишига имконият яратмоқда. Ёш авлод, бир томондан, «катталар»нинг ҳаёт тажрибасига эргашиши, иккинчи томондан эса, бугунги кун талабига мос бўлган, бироқ аввалги авлоднинг қадриятга оид қарашларидан фарқ қилувчи касб, умр йўлдоши ва ҳаёт фаолиятини танлашга мажбур.

«Оталар» ҳамда «болалар» ўртасидаги ворисийлик ва зиддиятлар муҳим социологик муаммо ҳисобланади. Жамият ҳаётининг иқтисодий, ижтимоий соҳаларида содир бўлаётган ўзгаришлар, авлодлар ўртасидаги муносабатларга миллий ва умуминсоний қадриятларнинг оталардан болаларга етказиб беришнинг ўзига хос хусусиятларига ҳам таъсир ўтказмоқда. Маълум ҳолатларда бу муносабатларга намоён бўладиган зиддиятлар мавжуд. Фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ёш авлоднинг кексаларга нисбатан ҳурматга йўғрилган муносабатда бўлишига катта аҳамият қаратилган, бироқ, ноанъанавий, халқимиз менталитетига мос бўлмаган, катталарга ҳурматсизлик билан муносабатда бўлиш ҳолатлари ҳам шаклланиб бормоқда. Ижтимоий ҳаётда турли кўринишдаги салбий

муносабатларни намоён қилиш ҳолатлари ҳам учраб турибди. Тадқиқот натижаларининг қиёсий таҳлили келтирилган 2-расмда ушбу жиҳатлар акс эттирилган.



**2- расм.** Оилавий муносабатларда сизнинг қарашларингиз ота-онангиз (фарзандларингиз) фикр-мулоҳазалари билан қанчалик мос тушади?

Шу билан бирга, бугун ёшларимиз нисбатан мустақил бўлиб бормокдалар, уларнинг ўз тарихига, миллий урф-одат, удумларга бўлган муносабати ўзгармокда, уларнинг аждодлар меросига, авлодлар тажрибасига бўлган қизиқиши ортиб бормокда. Айнан шу сабабли, бизнинг кузатишларимизда, авлодлар ворисийлиги масалалари аждодларимизнинг бой маданий-тарихий меросини ўрганиш, тарихий хотирани қайта тиклашга йўналтирилган ишлар ёшларга оид давлат сиёсатининг муҳим вазифаларидан бирига айланган.

## ХУЛОСА

Янги социомаданий қадриятларни шакллантириш омили сифатидаги авлодлар алмашинуви муаммосининг илмий-фалсафий таҳлили натижасида қуйидаги назарий хулосалар ва амалий тавсиялар тақдим этилди:

1. «Авлод» тушунчаси «насл» (бир аждоддан туғилганлар), «тенгдошлар» (бир пайтда туғилганлар), «тенгқурлар» (хаёт тарзи ўхшаш бўлганлар), «когорт» (тўда, битта муҳим воқеа воситасида боғланганлар), «замондошлар» (бир тарихий даврда яшайдиганлар), «сафдошлар» (бир тарихий воқеа-ходисаларда иштирок этувчилар) тушунчалари билан боғланган бўлади.

2. Объектив шароитнинг ўзгариши авлодлар ўртасидаги зиддиятларга, ижтимоий қарама-қаршиликларга олиб келиши мумкин, улар эса, ўз навбатида, шахслараро, гуруҳга оид ва институционал муносабатлар билан боғлиқ. Ушбу зиддиятга, одатда, авлодлар эҳтиёжлари, қизиқишлари, интилишлари, мақсадлари ва идеалларидаги ижтимоий фарқлар сабаб бўлади. Авлодлар зиддияти яширин тарзда кўзга яққол ташланмайдиган

ижтимоий кескинлик сифатида ёки очик тарзда, фикрлар, тасаввурлар, қарашлар, ғояларнинг тўқнашуви сифатида кечади.

3. Авлодлар ворисийлигининг асосини аниқ мақсадли, мослашувчанлик ёки интеракцион табиатга эга бўлиши мумкин бўлган, шахснинг ижтимоийлашуви жараёни ташкил этади.

4. Авлодлараро ворисийликнинг икки векторини фарқлаш зарур:

а) вертикал – олдинги авлодлар ва кейинги авлодлар ўртасидаги ворисийлик;

б) горизонтал – замондош бўлган, айнан бир даврда, ижтимоий-иқтисодий, этносиёсий ва маънавий-маданий тизимларда яшаётган авлодларнинг ўзаро муносабатлари.

5. Авлодлараро ворисийлик ва зиддиятлар масаласини ўрганишга бағишланган социологик тадқиқотлар жамиятнинг тарихий ва социомаданий ривожланишини ҳар томонлама ва чуқур ўрганишга, унинг ўзига хос хусусиятларини очиб беришга имконият яратади.

6. Ўзбекистоннинг мустақилликни 27 йиллик даврида босиб ўтган йўли демократик ва ҳуқуқий давлат шаклланиши йўли бўлиб, унда изчиллик билан авлодлар алмашинуви ҳам содир бўлди. Айнан шу сабабли тадқиқотчи социолог олдида, бир томондан, янги ижтимоий воқеликнинг қонуниятларини ўрганиш, бошқа томондан эса, жараёнларнинг инсон фаолиятида қай тарзда намоён бўлиши масаласи намоён бўлди.

7. «Авлодлар алмашинуви» муаммосини илмий тадқиқ қилиш асосида авлодлар алмашинуви жараёни горизонтал ўқ бўйича 15 йилдан 30 йилга кўчган ва вертикал ўқ бўйича эса 30 йилдан 15 йилга тушган.

8. Ушбу жараёнда компьютер технологияларидан юқори профессионал даражада фойдалана оладиган, Интернет тармоғи орқали дунё билан боғланидиган ёшлик ва «катта авлод» ўртасида маълум «карама-қаршилик» кузатилади.

9. Ўзбек миллати ҳаётида миллий маданият, анъаналар, урф-одатлар, маросимлар, қадриятлар муҳим аҳамият касб этади. Бу нафақат турмуш тарзида, балки инсон фаолияти давомида киришиши мумкин бўлган ижтимоий табиатга эга бўлган муносабатларда ҳам намоён бўлади. Шу сабабли авлоддан авлодга мерос қолдириладиган маънавий ва моддий қадриятларга, уларнинг чуқур ўрганилиши ва орттириб борилишига, такомиллашувига алоҳида эътибор қаратиш лозим.

10. Авлоднинг жамиятдаги муайян ижтимоий ўрнини аниқлашда идентиклик ва ўз-ўзини англаш масалалари муҳим ўрин тутди. Бироқ янги авлод тафаккурида содир бўлаётган ўзгаришлар катта авлоднинг шаклланиб бўлган қарашлари билан зиддиятга киришиши мумкин.

11. Объектив шароитларнинг узлуксиз равишда ўзгариб бориши, аввалги авлод ўрнига кейинги авлод келишининг ўзига хос хусусиятларида намоён бўлади. Ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар суръатининг тезлишига мувофиқ модификацияларни қабул қилишга бўлган мойиллик пайдо бўлади.

12. Ёш авлод ворисийлик фаолиятини тамомила янги ривожланиш

босқичида амалга оширишни давом эттирмоқда, бошқа томондан эса, тамомила янги интеллект, яратувчан фаолияти билан ҳаётнинг эски удумларини ўзгартирмоқда.

13. «Авлодлар» тушунчаси муҳим фалсафий, тарихий ҳодиса ҳисобланади, айнан уларнинг алмашинуви тарих чархпалагини ҳаракатга келтиради. Жамиятда авлодлар алмашинуви – бу инсон ҳаётининг биологик суръатига асосланган, унинг натижасида маданий кенглик саҳнасида янги иштирокчилар пайдо бўлувчи универсал жараён дур.

14. Авлодлар алмашинуви суръатининг тезлашишига имкон яратувчи замонавий омилар сирасига қуйидагиларни киритиш мумкин: чет тилларни ўрганиш, мулоқот доирасининг кенгайишига таъсир кўрсатувчи, иқтисодий, сиёсий, маданий характердаги тезкор ўзгаришлар; ахборот-коммуникация технологиялари, аҳолининг Интернет тармоғига кириш имкониятининг кенгайиши ва бошқалар.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017.F.01.05  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**КАЛАНОВА САБОХАТ МУРАДОВНА**

**СМЕНА ПОКОЛЕНИЙ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**22.00.02 – Социальная структура, социальные институты и образ жизни  
(социологические науки)**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам**

**Ташкент – 2018**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2017.2 PhD/Sots11**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице [ik-falsafa@nuu.uz](mailto:ik-falsafa@nuu.uz) и на Информационно-образовательном портале «Ziyounet» по ссылке [www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz).

**Научный руководитель:**

**Ганиева Марифат Хабибовна**  
доктор социологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Умаров Абсалом Адилевич**  
доктор социологических наук, профессор

**Каххарова Матлюба Маннафовна**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:**

Самаркандский государственный университет

Защита диссертации состоится « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года в \_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.27.06.2017.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 5-й этаж, кабинет 511. Тел.: (+99871)-227-12-24; факс: (+99871)-246-53-21, (+99871)-246-02-24; e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № \_\_\_). Адрес: 1000174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Административное здание национального университета Узбекистана, 2 этаж, 4-й кабинет. Тел: (+99871) 236-46-55, факс: (+99871) 246-02-04.

Автореферат диссертации разослан « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года.

(реестр протокола рассылки № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года).

**Н.Х. Хакимов**  
Председатель Научного совета  
по присуждению ученых степеней д.ф.н.,  
профессор

**Н.Б. Абдуллаева**  
Ученый секретарь Научного совета по  
присуждению ученых степеней д.ф.н.,  
доцент

**М.Т. Жакбаров**  
Председатель научного семинара при  
Научном совете по присуждению ученых  
степеней, д.ф.н.

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам)**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Сегодня процесс смены поколений в традиционных или современных обществах в мире рассматривается как генерационная, движущая сила истории<sup>1</sup>. В данном случае отношения между поколениями приобретают позитивное содержание, обращается особое внимание на динамику факторов интеграции между поколениями, сформированными в результате информатизации ценностей общества как преемственности между старшим и младшим поколениями в семье. Изменение социального облика связей «отцы» и «дети» в обществах, где демографические вопросы приобретают более сложный характер, что связано с кризисом долга и обязанности «отцовства».

Факторы формирования новых социокультурных ценностей в мире, такие явления, как «молодежная субкультура», «субкультура пожилых людей», «образование взрослых», «гендер и молодежь», «миграция и мультикультурные общества», «участие молодежи в информатизированном обществе и киберпространстве Интернет», «геронтология», «акмеология», «отцы и дети», «столкновение между поколениями» остаются центральной темой социологических научных исследований. Современные ценности, формирующиеся в глобализирующемся мире, современная эпоха социально-исторических процессов и отсутствие органической связи между опытом предыдущих поколений являются причиной необходимости изучения динамики смены поколений.

В период независимости в целях воспитания молодого поколения в духе уважения многовековых традиций нашего народа, патриотизма, уважения национальных ценностей и традиций, воспитания нравственно зрелого и физически здорового поколения в стране создана система защиты прав и интересов молодежи, также для повышения эффективности системы поддержки государства граждан старшего возраста, создания необходимых условий их участия в социально-политической жизни страны, обеспечения мирной жизни старшего поколения в обществе, махаллях и семьях были учреждены: Благотворительный общественный фонд «Махалля», Фонд «Нуроний» по социальной поддержке ветеранов Узбекистана, основными направлениями деятельности которых является социальная поддержка ветеранов Узбекистана, создан «Союз молодежи Узбекистана», ориентированный не только на оказание помощи молодёжи в решении различных проблем, но и являющийся своеобразным связующим звеном, осуществляющим преемственность между поколениями. Наряду с этим, интенсивная трансформация социокультурных ценностей смены поколений требует особой активности молодежи в социально-политической жизни страны. В Стратегии действий по развитию Республики Узбекистан

---

<sup>1</sup> Миллс Р. Властвующая элита / Перевод с англ. Е.И.Розенталь, Л.Г.Рошаль, В.Л.Кон. – Москва: Издательство иностранной литературы, 2015. – С. 406.

определены такие важные задачи, как «воспитание физически здоровой, духовно и интеллектуально развитой, самостоятельно мыслящей, преданной Родине молодежи с твердыми жизненными взглядами, повышение ее социальной активности в процессе углубления демократических реформ и развития гражданского общества»<sup>2</sup>. В этом отношении является актуальным исследование факторов, влияющих на изменение системы смены поколений и социальной структуры отношений между поколениями, прогноз процессов социальной динамики смены поколений.

Данное диссертационное исследование в определенной мере способствует выполнению задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Фонда «Нуроний» по социальной поддержке ветеранов Узбекистана» №УП-4906 от 28 декабря 2016 года, «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» №УП-4947 от 7 февраля 2017 г., «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» № УП-5106 от 5 июля 2017 года, «Об утверждении государственной программы «Yoshlar – kelajagimiz» от 27 июня 2018 года и других нормативно-правовых документах.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике.** Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением программы научных исследований развития науки и технологий республики I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** В современной науке имеется множество подходов к определению понятия «поколение». В связи с тем, что смена поколений приобретает динамическое содержание, изучающих данную проблему социологов можно разделить на две группы. К первой группе можно отнести учёных, изучающих «взаимоотношения между поколениями», при этом уделяющих особое внимание исследованию проблем «противоречия» и «преемственности». В частности, О.Конт, Ж.С.Милл изучали социальные проблемы между поколениями, а такие исследователи, как М.Мид и Р.Миллс осуществляли анализ проблемы «столкновения между поколениями».

Представители школы нетрадиционной социологии (феноменология, интеракционизм, структурализм) середины XX века, изучавшие проблемы поколений рекомендовали исследовать образ жизни человека на примере определенных поколений. К ним можно отнести исследования таких социологов, как Э.Тоффлер, Э.Гидденс, А.Шюц, М.Мид, Э.Эрикссон, Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон и др.

В XXI веке возникла объективная необходимость создания нового

---

<sup>2</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» // <http://www.lex.uz/docs/3107042>

подхода к проблеме взаимоотношений между поколениями, и вместо «доктрины конфликтов» была выдвинута идея «взаимной помощи». Такие исследователи, как Х.Беккер, М.Коли, Д.Томсон предложили учение о «социальном договоре (контракт)», а К.Мангейм, Хосе Ортега-и-Гасет, И.Гофман, П.Бурдьё, И.Кон, П.Нора, Т.Шанин предложили изучение проблемы поколений в социокультурном контексте.

Ученые стран СНГ, такие, как С.Аверинцев, А.Гуревич, П.Гуревич, Б.Ерасов, С.Иконникова, Л.Ионин, И.Кондаков, И.Малыгина и др. в своих научных работах изучали вопросы преемственности поколений, наследования социального и культурного опыта, культурно-исторической памяти, рассматривая их через призму различных теоретических проблем культурологии.

Вопросы о роли преемственности поколений в патриотическом воспитании молодежи изучены в трудах Л.Бублика, А.Гулыгина, В.Межуева, О.Платонова и многих др.

В Узбекистане социологический пласт проблемы поколений изучен в научных исследованиях Ш.Садыковой, исследования в области преемственности и идентичности проведены в работах М.Каххаровой, Ш.Мадаевой, социокультурные аспекты исследований ментальности поколений изучены в работах О.Атамирзаева, М.Бекмурадова, М.Ганиевой, Н.Латиповой, Г.Туленовой, Р.Убайдуллаевой, А.Умарова, А.Холбекова, К.Каланова и др.

Однако до сих пор в научной литературе вопрос о смене поколений как фактора, способствующего формированию новых социокультурных ценностей в условиях совершенствования гражданского общества в Узбекистане, остается недостаточно изученным. В настоящей диссертации предпринята попытка изучить данную проблему с социологической точки зрения.

**Связь диссертационной работы с научно-исследовательской работой, выполненной высшим образовательным учреждением.** Диссертационное исследование выполнено в рамках программы научных исследований Национального университета Узбекистана на тему: «Вопросы социального сотрудничества в области защиты семьи и детей в Узбекистане в условиях модернизации» (2015–2017 гг.).

**Целью исследования является** разработка проблемы смены поколений как фактора формирования новых социокультурных ценностей.

**Задачи исследования:**

проанализировать основные аспекты и различные научные подходы к осмыслению понятий «поколение», «современное поколение», «смена поколений» как категорий философии, содержательный смысл теории поколений;

путём проведения историко-философского анализа изучить факторы, влияющие на изменение системы преемственности поколений, обосновать их взаимосвязь;

раскрыть сущность преемственности поколений как фактора социокультурной динамики и определить её механизмы;

провести социологическое исследование по изучению социальной структуры взаимоотношений между поколениями в условиях демократизации общества и выявить их особенности;

на основе социологического исследования составить социальный портрет понятия «современного поколения» и дать прогноз процессов социальной динамики смены поколений;

изучить влияние факторов принадлежности к определенному поколению на образ жизни, мировоззрение, национальное сознание, менталитет, национальные ценности, обосновать роль культурно-исторической памяти в процессе социокультурной преемственности поколений;

исследовать специфику и социальную динамику процессов смены поколений на современном этапе развития Узбекистана, выявить противоречия и предложить пути их решения;

разработать теоретические выводы и практические рекомендации по использованию результатов исследования, а также обосновать их значение для современной науки и социальной практики.

**Объектом исследования являются** новые социокультурные ценности отношений между поколениями (молодёжь, средний возраст, старшее поколение) в Узбекистане, проживающими в одну эпоху.

**Предметом исследования является** преемственность поколений, их специфика и влияние на формирование новых социокультурных ценностей.

**Методы исследования.** При исследовании проблемы использованы такие методы, как опрос, наблюдение, сравнительный анализ, изучение и анализ документов, экспертная оценка.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что в диссертации: предоставлена аргументация философских, исторических, демографических и периодических тенденций понятий «поколение» и «современное поколение» в качестве основного критерия;

на основе возраста, национально-этнических особенностей, которые определяют природу социокультурного совершенствования преемственности поколений, предоставлена классификация идентичности поколений в периоды «молодости», «зрелости», «совершенства» и «старчества» и раскрыты характер и ментальность данных периодов;

на основе социологических исследований понятий, объединяющих новые социокультурные ценности в процессе смены поколений как «уважение к старшим», «сохранение нравственных качеств в семейных отношениях», «молодежь – преемники нашего национального достояния, которое передается от поколения к поколению», «преданность национальной гордости и верность традициям гордости» усовершенствованы тенденции преемственности;

разделение элементов (тенденция «старший всегда прав»,

эндогамические отношения семья – брак) традиционного механизма конфликтов в отношениях преемственности между поколениями обосновано на основе обусловленности изменений динамики социальных и культурных параметров (активность молодежи в процессах миграции и влияние данного положения на духовно-нравственные аспекты, усложнение отношений между старшим и младшим поколением в результате влияния участия в Интернет-пространстве и социальных сетях).

**Практические результаты исследования состоят из нижеследующего:**

разработаны социологическая исследовательская программа «Преемственность в смене поколений как фактор формирования социокультурных ценностей» и анкета, направленная на определение будущего состояния динамики смены поколений;

осуществлен мониторинг процессов смены поколений в условиях демократизации общества на основе социологических исследований;

разработаны предложения по координации совместной деятельности государственных органов и институтов гражданского общества в целях обеспечения преемственности поколений в условиях переходного периода в экономических, социально-политических, культурных сферах жизни общества;

разработан сценарий исследовательского тренинга на тему: «Синдром профессионального выгорания и устранение противоречий между поколениями», направленного на формирование у социальных работников навыков по предотвращению конфликтных ситуаций между поколениями, восстановлению психологического здоровья.

**Достоверность результатов исследования** подтверждается последовательностью выводов, верной постановкой проблемы, подходами и методами, использованными в работе, фактическими социологическими материалами, взятыми из полевых исследований, а также изданий, рекомендованных соответствующими организациями, а также внедрением в практику социологических опросов, заключений, предложений и рекомендаций, утверждением полученных результатов уполномоченными учреждениями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** заключается в том, что достигнутые результаты и выводы служат расширению и дополнению теоретических основ социологической терминологии и эмпирических исследований. Изложенные в диссертации положения служат научным источником в освещении проблем поколенческого анализа, а также обеспечению социокультурной преемственности между старшим и младшим поколением.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что результаты исследования способствуют совершенствованию характеристик моделей исторической действительности, определяющей традиционного состояния эпохи, национальной принадлежности, природы

нации, влияния на менталитет моральных и социальных синдромов в процессе смены поколений. Также имеет особое значение в осуществлении программ по восстановлению отношений между старшим и младшим поколением, подготовке телепередач, проведении социокультурных мероприятий.

Научная значимость результатов исследования заключается в обогащении тем ряда дисциплин – социологии, философии, социальной философии, этики, эстетики, конфликтологии, а также социальной работы. Результаты исследования могут быть использованы в подготовке учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, обучении на курсах повышения квалификации.

#### **Внедрение результатов исследования.**

На основе научных заключений и рекомендаций, разработанных в результате исследования смены поколений как фактора формирования новых социокультурных ценностей, достигнуты нижеследующие цели:

динамика социокультурного совершенствования преемственности поколений, классификация и ментальность понятий идентичности таких поколений, как «молодость», «зрелость», «совершенство» и «старость», стереотипы поведения, выражающие социально-культурную идентичность каждого поколения определенной эпохи, предложения о закономерностях, определяющих социальные связи между сегодняшним днем и будущим, использованы в разработке методического пособия «Синдром выгорания работников социальной сферы и методы предотвращения конфликтов между поколениями» (справки Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 29 мая 2018 года № 89-03-2090, от 29 мая 2018 года № 89-03-2091). Учебное пособие способствует совершенствованию использования современных научных методологий в формировании навыков профессиональной деятельности по направлению социологии и социальных работ, повышению эффективности учебно-воспитательной и духовно-нравственной работы;

обобщение новых социокультурных ценностей в процессе смены поколений, понятия «уважение к старшим», «сохранение духовных ценностей в семейных отношениях», «молодежь – преемники национального достояния, переходящего от поколения к поколению», «национальная гордость и преданность традициям», предложения по процессам, связанным с передачей имеющегося опыта, информации и культуры от поколения к поколению были использованы при проведении социологических исследований, организованных на основе приказа № 01-04/56 от 2 сентября 2015 года Молодежного центра «Yetakchi» (справка № 04-13/2421 от 14 декабря 2017 года Союза молодежи Узбекистана). Данные исследования предоставляют возможность изучения и анализа мировоззрения представителей разных поколений, правовой и политической грамотности, формирование гражданских взглядов, воспитание на основе лучших традиций предков, проблем отношений между поколениями;

результаты исследования использованы во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан УП-4906 от 28 декабря 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Фонда «Нуроний» по социальной поддержке ветеранов Узбекистана» (справка № 07-1240 от 25 мая 2017 года Фонда поддержки социальной деятельности ветеранов Узбекистана «Нуроний»). Внедрение результатов исследования осуществлялось в раскрытии особенностей понятия «поколение» в качестве социокультурной единицы социального и культурного развития, также в применении научных результатов пропаганды духовного наследия и национальных ценностей в рамках круглого стола на тему «Обеспечение интересов человека и совершенствование социальной защиты», организованных в областных филиалах фонда «Нуроний». Результаты исследования также использованы в изучении механизмов отношений, обеспечивающих преемственность поколений в системе «деды – отцы – дети», при подготовке ряда информационно-прогнозирующих документов по укреплению национальных, культурных, духовных ценностей;

результаты диссертации применены Независимым институтом мониторинга развития гражданского общества Узбекистана как научная работа, исследовавшая теоретические и эмпирические стороны устранения проблем, способствующих социальным конфликтам в отношениях между поколениями в информационном обществе в проведении перспективных прогнозирующих социологических исследований (справка № 17-05/1489 от 14 октября 2017 года Независимого института мониторинга развития гражданского общества Узбекистана). Применение научных результатов «Сектором изучения общественного мнения» в исследованиях фокус-группы на тему: «Роль и место правовой культуры в формировании гражданского общества» вносит вклад в определении социального облика современного поколения;

использованы в работе семинар-тренинга, проведенного в рамках проекта А-1-161 «Вопросы социального партнерства в системе защиты семьи и детей в условиях модернизации узбекского общества» Комитета по координации развития науки и технологий Кабинета Министров Республики Узбекистан (справки Ферганского регионального филиала от 16 июня 2016 года и Самаркандского регионального филиала от 23 ноября 2016 года, Республиканского детского центра социальной реабилитации, справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 89-03-1610 от 1 мая 2018 года). Научные результаты отражены в методическом пособии «Синдром выгорания работников социальной сферы и методы предотвращения конфликтов между поколениями»;

использованы в осуществлении научно-исследовательских программ, направленных на разработку предложений и рекомендаций по изучению причин появления проблем социального противоречия в связях между разными поколениями и способов их предотвращения (использованы в сборе, обработке, анализе данных, собранных по республике Республиканским

научным центром «Оила». Справка № 01/321 от 19 ноября 2017 года Республиканского научного Центра «Оила»). Научные результаты использованы в методическом пособии «Вопросы социализации детей», созданном для педагогов и социальных работников, ведущих деятельность с детьми-сиротами и детьми, лишенными родителей.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования прошли апробацию на 16 республиканских и 4 международных научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По результатам диссертации опубликовано более 45 научных работ. Из них: 10 научных статей в журналах, указанных в списке ВАК, 4 научные статьи в зарубежных журналах, 29 тезисов докладов на научно-практических конференциях, издана 1 монография и 1 методическое пособие.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трёх глав, включающих 6 параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 132 страниц. В работе использовано 130 источников.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, соответствие темы приоритетным направлениям науки и технологий республики, степень изученности темы, изложены цели и задачи, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения об объекте и предмете, научной новизне, внедрении результатов в практику, об апробации, опубликованности результатов исследования.

В первой главе диссертации **«Теоретико-методологические основы проблемы смены поколений в обществе»** проанализированы различные научные подходы отечественных и зарубежных авторов к определению понятий «поколение», «преемственность поколений», их сущности с позиций современности, а также изучена социальная структура взаимоотношений между поколениями. В данной главе подчеркивается, что многообразие точек зрения на данное понятие оправдано и свидетельствует о сложности объекта исследования и необходимости его изучения с различных позиций. Проведение анализа понятия «поколение» в социологии должно вестись с учётом глубокой взаимосвязи социальных и демографических особенностей. Это, во-первых, демографическая особенность определенного поколения, связанная с «местностью проживания», выступающая основным фактором, определяющим структурные особенности социальных взаимоотношений и образа жизни людей; и, во-вторых, особенности осуществления коммуникации между членами общества, определяющие специфику демографического состояния (миграция, рождение, рост, здоровье и др.) каждой поколенческой стадии.

С этимологической точки зрения, понятие «поколение» соответствует

словам «*gan*» (от лат. «оставлять потомство» )<sup>3</sup>, «*generation*» («созданный», «плод») и русского слова «колено» («ветвь поколения», «степень родословной»)<sup>4</sup>. В связи с тем, что понятие «поколение» является междисциплинарной категорией, то и трактуется в разных областях знания по-разному.

Повышение интереса к исследованию проблемы «Отцы и дети»<sup>5</sup> в мировой научной литературе XIX века стало причиной появления «теории обмена (смены)» поколений. Согласно учению социального бихевиоризма, в рамках которого впервые осуществлялся анализ теории обмена, понятие «поведение» используется в качестве утверждения, также его можно трактовать как «поощрение». Как известно, в обществе любое явление, требующее доказательства, является необоснованным вне поведения. «Теорию обмена» в данном случае также можно считать некоторой попыткой анализа феномена смены «поколений» с методологической точки зрения. Некоторые же исследователи трактуют данное понятие как «теорию обменивания».

Понятия «поколение», «смена поколений» являются основными в данном исследовании. Теория «смены поколений» появилась давно, однако её расцвет и дальнейшее развитие приходится на 50–60 годы XX века.

«Теория обмена» связана с именем Джорджа Хоманса. После второй мировой войны появилась необходимость объективного освещения функционирования социальных систем и происходящих в них структурных процессов. Так, Хоманс с исторической точки зрения изучал поведение индивидуальных и малых групп, которым уделяли особое внимание социологи. Он утверждает, что элементарные формы социального поведения можно интерпретировать с психологической точки зрения. «Теория обмена» Хоманса трактуется во многом исходя из социальных фактов.

Поколение – это социально-демографическое и культурно-историческое образование людей, сформированное в определенный исторический период и ограниченное условиями ведения деятельности на основе возрастного отличия<sup>6</sup>. Типичные антропогенетические, социально-психологические, идейно-этические и этнокультурные свойства, также как и ценности, социальный опыт и образ жизни, являются характерными чертами «поколения».

В научной литературе «поколение» определяется как полисемическое (многозначное) интегральное понятие, которое применяется в различных областях. Понятие «поколение» связано с такими понятиями, как «потомство» (рожденные от одного предка), «сверстники» (рожденные в одну эпоху), «ровесники» (люди одного возраста), «когорта» (группа.

<sup>3</sup> Социологический энциклопедический словарь. – Москва: НОРМА, 2000. – С. 488.

<sup>4</sup> Калиновский Ю.И. Философия образовательной политики / Ю.И. Калиновский. – Москва, 2000. – С. 277-540.

<sup>5</sup> См: Тургенев И.С. Отцы и дети. – Москва, 1971. – С. 56.

<sup>6</sup> Глотов М.Б. Поколение как категория социологии // Социологические исследования. – Москва, 2004. № 10. – С. 42-48.

объединенная одним важным событием), «современники» (живущие в одной исторической эпохе), «соратники» (участвующие в одном историческом событии). Анализируя взаимоотношения между поколениями, этнографы, психологи и педагоги часто используют дихотомию: *дети и родители*, социологи и культурологи: *молодые – взрослые*.

Объективные условия связаны с субъективными факторами межличностного, группового и институционального характера и следует рассматривать их как один из факторов, способствующий возникновению противоречий, социальных разногласий между поколениями. Причиной противоречия (конфликта) между поколениями обычно выступают различия между их интересами, потребностями, стремлениями, целями и идеалами. Противоречие (конфликт) между поколениями протекает в виде скрытой социальной напряженности или в виде открытого столкновения идей, представлений, взглядов. Основу преемственности поколений составляет процесс социализации личности. Необходимо различить два вектора данного явления: а) вертикальный: от предшествующих поколений к последующим поколениям; б) горизонтальный – поколения, которые являются современниками, проживающими в различных социально-экономических, этнополитических и духовно-нравственных системах. Сегодня социологические исследования явлений преемственности и конфликтов между поколениями способствуют историческому и социокультурному развитию общества.

Во второй главе диссертации **«Социальные факторы, влияющие на изменение системы преемственности поколений в обществе»** проводится историко-социологический анализ преемственности поколений и обосновывается диалектическая взаимосвязь современного поколения с социокультурной идентичностью. А также исследуется феномен формирования поколений в условиях зарождения новых ценностей в обществе и синдром поколений.

Несмотря на то, что учеными проводятся исследования таких явлений, как детство, юность, отрочество, изучаются гендерные проблемы, вопросы акмеологии, геронтологии, различные аспекты социальных проблем, однако, на наш взгляд, проблемы смены поколений как фактора формирования новых социокультурных ценностей именно с научно-философской точки зрения не достаточно изучены.

В этой связи представляется актуальным высказывание Ортега-и-Гасета, который сказал: «Понятие «поколения» является важнейшей исторической единицей, и можно сказать, что именно они приводят в действие колесо истории».

Многие социологи пытались рассмотреть понятие «поколения». В частности, в исследованиях Ж.Бодена, М.Вебера, Д.Вико, В.Дильтей, Э.Дюркгейма, О.Конта, Т.Парсонса, П.Сорокина, Г.Спенсера, З.Фрейда и других изучены вопросы положительного и отрицательного влияния поколений не только на состояние и развитие отдельного общества, но и на

мировую цивилизацию в целом.

Такие учёные XX века, как С.Айзенштадт, К.Мангейм, М.Мид, Х.Ортега-и-Гасет изучали, каким образом происходит процесс «смены» поколений и в течение какого времени. На основе научных исследований по вопросам смены поколений мы решили оценить, как протекал этот процесс в Узбекистане за последние 100 лет, и пришли к выводу, что процесс смены поколений по горизонтальному вектору происходит от 15 до 30 лет, а по вертикальному вектору, наоборот, от 30 до 15 лет.

Поскольку в последние десятилетия наблюдается усиление внимания отечественных и зарубежных учёных к проблеме смены поколений, ломки старых и создания новых ценностей, вопросы передачи огромного жизненного, научного, общественно-политического и культурного опыта следующим поколениям и др., представляется актуальным проведение эмпирических исследований и анализа предложенных концептуальных направлений.

Концептуальной основой исследуемой проблемы является типологическое состояние «современного социума», феномен «поколение», своеобразное смешение в нём различных функциональных особенностей. Для проведения эмпирических исследований было отобрано «поколение» 30-летних (в качестве основной группы), которое считается и молодым, и «проблемным», своеобразным связующим звеном, между сегодняшним и завтрашним днём, а также проведен анализ состояния среднего и старшего поколения.

При определении социальной роли того или иного поколения в жизни общества особую роль играют вопросы идентичности и самосознания. Представители разных поколений ассоциируют своё место в социуме не только путём предъявления к себе относительной требовательности. В большинстве случаев такие синдромы, как «несвоевременное рождение», «принадлежность к группе лишних людей», «потеря своего места в обществе», «образованный, опытный человек, но не имеющий возможности применения своего образования и опыта в реальной жизни», становятся причиной недовольства. С содержательной точки зрения, данное обвинение связано с социальными условиями, в которых находится человек, его невостребованностью, различиями между его ожиданиями и условиями, социальным положением и статусом и т.д. В таком случае утверждение «рожденные несвоевременно» становится основным синдромом. Необходимо подчеркнуть, что общественность обвиняет поколение, утверждая, например, то, что «современная молодежь не умеет вести себя, раньше было по-другому», «сейчас все прикованы к телефону, в наше время люди читали книги, все были грамотными» и т.д.

Утверждения относительно синдрома зависимости поколения от социальных процессов часто приобретают критический и отрицательный характер. В единице временной границы поколений данной эпохи преобладают понятия «вялость», «медлительность», «покорность»,

«безучастность», «нежелание к сотрудничеству и совместной деятельности». Поколения данной эпохи в этих условиях низко оценивают свои возможности, даже свою национальную принадлежность они ставят на второе или последующее место. В частности, во времена советского периода представители различных национальностей союзных республик чувствовали себя ущемлёнными в правах, считая, что занимают второстепенное положение в обществе, и не всегда имели возможность осознать себя как отдельный и равноправный субъект.

Приспособление к окружающей среде, или так называемый «синдром живучести и защитной реакции», протекает следующим образом: а) среди представителей одного и того же поколения могут встречаться такие люди, у которых процесс формирования мировоззрения, различных взглядов протекает медленно, именно у таких людей преобладает чувство того, что всё, что с ними происходит, предопределено «судьбой», и они лишены инициативы; б) посредством приспособления к внешней среде человек формирует свой защитный иммунитет, приобретая так называемую защитную реакцию активности. Личности, принадлежащие к такому типу, характеризуются как «стойкие», «терпеливые», «живучие». Синдром приспособления бывает разным и является характерной чертой любого поколения, любой эпохи.

В процессе приспособления проявляется противоречивое мировоззрение поколений. В данном случае люди как социальные субъекты, оценивая свою активность и возможности положительно, относятся к окружающим вяло, пассивно. Но при соотнесении этих двух явлений второй фактор является более активным, чем первый. Представители данного поколения хотя и часто говорят об активности, на самом деле предпочитают по большей части психическую деятельность и имеют склонность к раздумыванию и фантазированию. Они постоянно стремятся создавать процессы, которые способствовали бы формированию, осознанию новых ценностей, которые должны были бы присутствовать в обществе. В целом данное поколение в соответствии с его внутренним духовным миром считается дифференцированным, нравственно разрушаемым с точки зрения социального опыта (с точки зрения исторической эпохи и периода современности). Это во многом объясняется и их неспособностью приспособиться к стремительно изменяющимся условиям информационного общества, найти своё место, либо реализовать свои возможности, вследствие чего они становятся невостребованными на рынке труда.

Основу социального опыта в данной генерции составляют люди, жившие при двух различных государственных режимах и имеющих возможность сравнить старую и новую систему. В данном случае для одной части поколения важен опыт прошлого, а для второй её части особое значение имеет опыт, приобретенный в годы перестройки и независимости. Такого рода «сопоставление» составляет сущность опыта, и это предоставляет возможность объединить их в единую условную конструкцию

«поколения переходного периода».

В диссертации исследуются исторические и социальные особенности преемственности поколений, вопросы причастности к исторической реальности, социальной идентичности.

Социологическое исследование преемственности или противоречий во взаимоотношениях поколений сегодня предоставляет возможность в определенной мере осознать особенности исторического и общественного развития общества. Преемственность поколений – вопрос, имеющий важное значение в социальной жизни, и мы не наблюдаем в нем противоречий, которые имеют место во взаимоотношениях между поколениями. Но возникновение конфликтов между двумя поколениями – естественный процесс. «Старшее поколение искусствоведов, – считает Председатель Академии художеств Узбекистана А.Нуриддинов, – создают конъюнктурные (согласно условиям эпохи) произведения, одновременно молодое (младшее) поколение не имеет авторитета и профессионального опыта. Теоретик должен заполнить данную пустоту специалистами, которые занимают особое место в обществе и по-особому относятся к художнику»<sup>7</sup>. В ходе исследования на вопрос: «В чем, по вашему мнению, могут проявляться факторы, влияющие на устойчивость образа жизни?», 33,2% респондентов старшего возраста и 28,8% младшего возраста ответили, что это может быть изменение ценностей и традиций. 15,7% респондентов старшего поколения указали несоответствие потребностей и возможности их удовлетворения. 20,6% представителей молодого поколения показали тот же ответ. 6,3% респондентов старшего поколения ответили, что причиной может быть зависимость от Интернета. 15% молодежи также согласились с данным утверждением. 9,8% респондентов старшего поколения и 9,5% респондентов младшего поколения в качестве основной причины указали на миграционные процессы, 7,7% респондентов указали причину «последствия социального и материального неравенства», 12,7% респондентов старшего поколения и 5,2% респондентов младшего поколения в качестве основного фактора выбрали причину «сложности адаптации к рыночным условиям». 14,9% представителей старшего поколения и 12,1% респондентов младшего поколения не ответили на данный вопрос.

Под понятием «граница смены поколений», по нашему мнению, подразумевается то, что у каждого поколения существует свое временное измерение и историко-культурное пространство. Смена поколений в обществе – это универсальный процесс, основанный на биологических темпах человеческой жизни, в результате которого на арене культурного пространства появляются новые участники. Немецкий социолог К.Мангейм утверждал: «У каждого поколения существует свое измерение времени и историческо-культурное пространство (Рис.1).

---

<sup>7</sup> Сердце парит в облаках, но видит и землю. // Экономическое обозрение. Ташкент, № 4 (161), 2013. – С. 107.



**Рис.1.** В чем, по вашему мнению, могут проявляться факторы, влияющие на устойчивость образа жизни?

Смена поколений в обществе является универсальным процессом, основанным на биологическом темпе человеческой жизни. В результате на арене культурного пространства появляются новые участники и предшествующие актёры (участники) данного пространства постепенно исчезают; члены любого поколения могут функционировать в хронологически ограниченной части исторического процесса, и именно поэтому накопленное культурное наследие необходимо беспрерывно передаётся следующим поколениям»<sup>8</sup>.

В третьей главе диссертации «**Отражение проблемы смены поколений в социокультурных изменениях в Узбекистане**» проанализирована динамика социокультурологических ценностей смены поколений и показано, как отражается смена поколений в общественной жизни путём проведения социологических исследований.

Совершенно очевидно, что процессы глобализации затронули и узбекское общество, что, конечно же, отразилось на системе национальных ценностей. Узбекистан, провозгласив свою национальную независимость и суверенитет, на протяжении вот уже почти 27 лет уверенно идёт по пути построения демократического правового государства и гражданского общества. Этот период является достаточным для протекания процессов смены поколений и преемственности между ними.

Генерационный анализ состояния поколения в период независимости показывает, что оно, как и вся социальная деятельность в целом, охватывает широкий спектр вопросов. Сегодня в наш обиход и повседневную жизнь вошли такие понятия, как «дети независимости», «свободное и независимое поколение», «поколение эпохи Интернет и виртуального мира». И даже формы активности данного поколения в отличие от предшествующего носят прагматичный, односторонний характер. Социальная активность имеет и психологический аспект. Именно изменения в психике могут способствовать развитию чувства апатии, невостребованности, ненужности, потерянности. Это в свою очередь может стать препятствием на пути реализации некоторых

<sup>8</sup> Манхейм К. Консервативная мысль // Диагноз нашего времени. – Москва, 1994. – С. 82.

идей и устремлений, таких например, как стремление проявлять решительность для достижения цели. Основная причина этого, кроется в измененных социальных условиях в целом и на рынке труда в особенности. Человек начинает ощущать себя неконкурентоспособным на рынке труда, находится в упадническом настроении, четко появляется несоответствие между его потребностями и возможностью их удовлетворения. И все же, согласно утверждению российского исследователя В.Семенова, к 30-летней возрастной границе упадочное настроение бывает непостоянным.

Социологические исследования процессов трансформации общественной жизни Узбекистана предоставляют возможность создать некий динамический социальный облик когорт молодых. В процессе анализа внутренней структуры таких когорт, изменения их социального статуса, социальной роли появляется возможность осуществления научного прогноза процессов смены поколений в новых условиях.

Особенность процесса преемственности поколений в условиях современного общества определяется прежде всего тем, что смена поколений протекает в условиях изменения политических, экономических и социальных систем. Во-первых, происходящие изменения не только приводят к полному отрицанию опыта предшествующего поколения, но и к возникновению противоречий и разрыву между ними. Во-вторых, сегодня усиливается распространение субкультуры некоторых социальных групп развитых зарубежных стран на молодое поколение, не имеющее достаточного жизненного опыта, твёрдой позиции, которое попадает под её влияние, теряет жизненные ориентиры и не способно адекватно воспринимать достижения предыдущих поколений. В-третьих, нигилистское отношение к наследию предыдущих поколений может привести к уничтожению авторитета между поколениями. В-четвертых, обесценивание духовных ценностей и норм предыдущих поколений усложняет их передачу следующим поколениям.

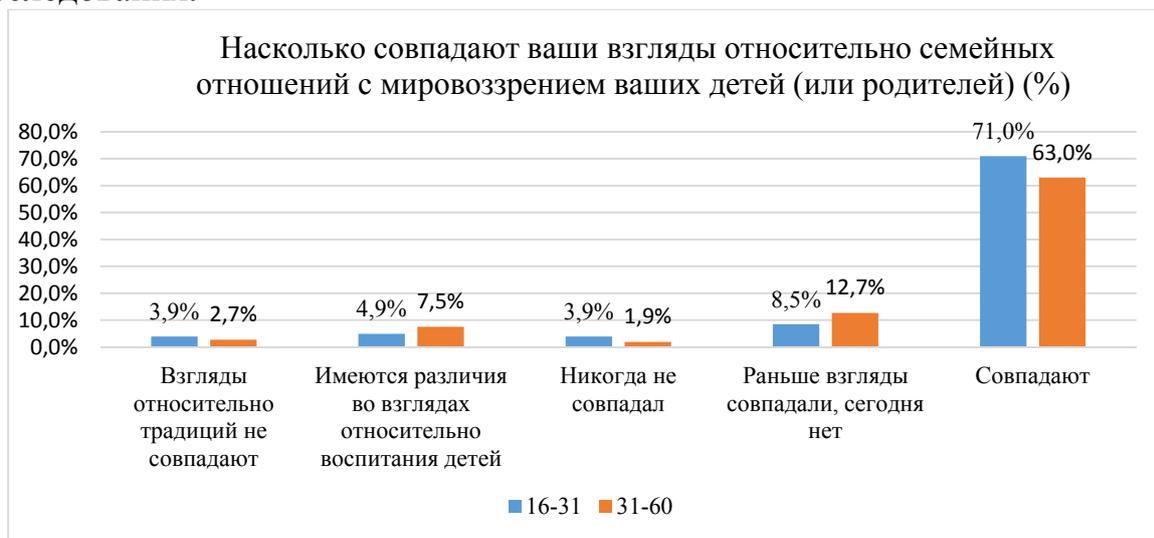
В век информационных технологий возможности массмедиа и их влияние приводят к развитию своеобразного синдрома «безумного потребления»: возникает ситуация, когда не только элита, но и представители малоимущих слоёв населения стараются подражать экранным «виртуальным стандартам».

Люди отказываются от старых стереотипов, прошлого образа жизни. Во многом это происходит потому, что возникает желание подражать некому «виртуальному образу», предлагаемому массмедиа, обещающему «светлое настоящее и светлое будущее», которого тем не менее невозможно достичь. Стремление же молодого поколения слепо следовать предлагаемым западным стандартам, тем, которые оно видит на экранах, в виртуальном пространстве, в конечном счете влияет на систему ценностных установок и ориентаций личности, меняет облик целого поколения.

Стремительные изменения, происходящие во всех сферах жизнедеятельности современного Узбекистана способствуют формированию

новых социокультурных ценностей. Молодое поколение вынуждено, с одной стороны, следовать жизненному опыту «старших», а с другой – выбирать себе профессию, спутника жизни и ориентиры, соответствующие сегодняшнему дню и значительно отличающиеся от ценностных установок предыдущих поколений.

Проблемы преемственности и конфликта «отцов» и «детей» считаются извечными. Изменения, происходящие в экономической, общественно-политической, социальной, культурной сферах жизни общества, несомненно, оказывают влияние и на характер отношений между поколениями, особенности передачи культурных ценностей от отцов детям. В определенных случаях такие отношения носят ярко выраженный противоречивый характер. В современном узбекском обществе вопросам уважительного, почтительного отношения молодого поколения к старшему отводится большое значение, однако не исключены случаи нетрадиционного, не свойственного менталитету нашего народа, непочтительного отношения к старшим, неприемлемых способов самовыражения, проявляющихся в различного рода негативных поступках, влекущих подчас и к правовым последствиям. В социальной жизни также встречаются случаи проявления различных отрицательных отношений между поколениями. На диаграмме (Рис.2) приведены критерии сравнительного анализа результатов исследования.



**Рис.2.** Насколько совпадают ваши взгляды относительно семейных отношений с мировоззрением ваших детей (или родителей) (%)?

Вместе с тем, сегодня молодежь становится более независимой, меняется ее отношение к своему историческому прошлому, усиливается их интерес к наследию предков, опыту прошлых поколений. Именно поэтому, по нашему мнению, вопросы преемственности поколений приобретают наибольшую актуальность, превращаясь в одну из важнейших задач государственной молодежной политики, требующей проведения серьезной работы по восстановлению исторической памяти, изучению богатейшего культурно-исторического наследия наших предков.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного научно-философского исследования проблемы смены поколений как фактора формирования новых социокультурных ценностей сформулированы следующие теоретические выводы и практические рекомендации:

1. Понятие «поколение» связано с такими понятиями, как «потомство» (рожденные от одного предка), «сверстники» (рожденные в одну эпоху), «ровесники» (люди одного возраста), «когорта» (группа людей, объединенная одним важным событием), «современники» (живущие в одной исторической эпохе), «соратники» (участвующие в одном историческом событии).

2. Изменение объективных условий также может приводить к противоречию между поколениями, социальным разногласиям, которые в свою очередь связаны с субъективными факторами межличностных, групповых и институциональных отношений. Причиной противоречия (конфликта) между поколениями обычно выступают различия между их интересами, потребностями, стремлениями, целями и идеалами. Противоречие (конфликт) между поколениями может протекать в виде скрытой (закрытой) социальной напряженности или в виде открытого столкновения идей, представлений, взглядов.

3. Основу преемственности поколений составляет процесс социализации личности, который, в свою очередь, может носить стихийный, целенаправленный, адаптационный или интериориционный характер.

4. Необходимо различить два вектора данного явления: а) вертикальный: преемственность между предшествующими и последующими поколениями; б) горизонтальный – взаимоотношения поколений, которые являются современниками, проживающими в одно и то же время, но в различных социально-экономических, этнополитических и духовно-нравственных системах.

5. Современные социологические исследования по вопросам преемственности и конфликтов между поколениями способствует более всестороннему и глубокому изучению, выявлению особенностей исторического и социокультурологического развития общества.

6. Путь, пройденный Узбекистаном за 27 лет независимости, является переходным, это период, в течение которого происходил процесс постепенной смены не только политической системы, но и культурно-ценностных ориентаций, приведших к смене поколений. Именно поэтому перед исследователями-социологами встала задача, с одной стороны, глубоко изучить закономерности новой социальной действительности, а с другой – проанализировать, каким образом они проявляются в деятельности человека.

7. На основе научных исследований по вопросу смены поколений мы пришли к выводу, что процесс смены поколений по горизонтальному вектору происходит от 15 до 30 лет, а по вертикальному вектору, наоборот, от 30 до

15 лет.

8. Наблюдается определенное «противоречие» между «молодым поколением», которое пользуется компьютерными технологиями на профессиональном уровне, использует Интернет для скоростной коммуникации со всем миром, и «старшим поколением», воспитанным на основе ценностей, передаваемых от поколения к поколению.

9. В жизни каждого народа национальная культура, традиции, обряды, ценности, занимают важное значение. Это проявляется не только в образе жизни, но и в различного рода отношениях межличностного, общественного характера, в которые вступает человек в процессе своей жизнедеятельности. Поэтому необходимо уделять особое внимание сохранению духовных и материальных ценностей, передаваемых от поколения к поколению, их глубокому изучению и преумножению.

10. Непрерывные изменения объективных условий проявляются как на особенностях непрерывно приходящего на смену старому нового поколения, также на его поведении. В результате увеличения темпов изменений, склонность к принятию соответствующих модификаций в качестве важных и приоритетных снижается.

11. Молодое поколение, с одной стороны, продолжает осуществлять наследственную деятельность в совершенно других условиях, а с другой стороны, с помощью совершенно другой деятельности меняет старые условия жизни.

12. Понятие «поколения» является очень важным историческим явлением, и именно их смена приводит в движение колесо истории. Смена поколений в обществе – это универсальный процесс, основанный на биологическом темпе человеческой жизни, в результате которого на арене культурного пространства появляются новые участники. Предшествующие актёры (участники) данного пространства постепенно уступают место новым актёрам.

13. Появление преемственности или конфликтов между поколениями в первую очередь связано с периодичностью, которое в большинстве случаев проявляется во время столкновения поколений. Если мы все же будем отрицать явление столкновения между поколениями, то оставим без внимания одну из актуальных социальных проблем, существующих в обществе.

14. К современным факторам, способствующим ускорению темпов смены поколений, можно отнести: стремительные изменения экономического, политического, культурного характера, влияющие на облик современного человека, его мировоззрение, жизненную позицию, возможности освоения иностранных языков, а значит, и расширение круга его общения; отношение к истории своего народа и предкам; развитие информационно-коммуникационных технологий, возможности доступа населения к сети Интернет, а посредством него и к мировому информационному пространству и т.д.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC  
DEGREES DSc.27.06.2017.F.01.05 AT NATIONAL  
UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**KALANOVA SABOHAT MURADOVNA**

**THE FORMING NEW SOCIAL CULTURAL VALUABLES PROCESS OF  
CHANGES OF GENERATIONS**

**22.00.02 – Social structure, social institutions and lifestyle**

**DISSERTATION ABSTRACT  
OF DOCTOR OF PHILOSOPHY DEGREE (PhD)  
OF SOCIOLOGICAL SCIENCES**

**TASHKENT – 2018**

**The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of sociological sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.2.PhD/Sots11**

The dissertation has been prepared at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council [www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**Scientific consultant:**

**Ganieva Marifat Habibovna**  
Professor, Doctor of sociological sciences

**Official opponents:**

**Umarov Absalom Adilovich**  
Professor, Doctor of sociological sciences

**Kakhkharova Matlyuba Mannafovna**  
Professor, Doctor of philosophical sciences

**Leading organisation:**

**Samarkand State University**

The defence of the dissertation will be held at \_\_\_\_ on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council No DSc.27.06.2017.F.01.05 at the National University of Uzbekistan. Address: 100174, 4 University street, Tashkent, telephone: (99871) 227-12-24; fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz). The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5 st floor, cabinet 511.

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under No \_\_\_\_ (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (+998 71) 236-46-55; fax: (99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation is distributed on " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018  
Protocol at the register No \_\_\_\_\_ dated " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018.

**N.Kh.Khakimov**  
Chairman of the scientific council awarding  
scientific degrees, doctor of philosophical  
sciences, professor

**N.B.Abdullaeva**  
Scientific secretary of the scientific council  
awarding scientific degrees, doctor of  
philosophical sciences

**M.T.Jakbarov**  
Chairman of the academic seminar under the  
scientific council awarding scientific  
degrees, doctor of philosophical sciences

## INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

**The aim of the research works** – the development of scientific proposals and practical recommendations aimed at regulating social phenomena in which the boundaries of separation of the aspects arising in the course of the generation change as a result of historical and sociocultural generation intersect.

**The object of the study** is new socio-cultural values of intergenerational relationships (youth, middle age, and old generation) in Uzbekistan, living in the same era.

**The subject of the study** is the continuity of generations, their specificity and influence on the formation of new socio-cultural values.

**The objects of the research work are** the social conditions of the processes of the generation change in society.

the following:

the problem of «generations» is covered from the theoretical-methodological point of view on the basis of various scientific approaches to the study of socio-historical processes;

- content is substantiated (generational, that is the driving force of history), signs (grandfathers-fathers-children), composition (generations lost, transition and modernization epochs) of the concept of «generation» as a sociocultural unit;

- developed a sociological model of the periodic typology of generations and the change of generations of society in Uzbekistan (the first decade generation, the second decade, the third decade of independence);

- developed a theoretical and empirical program to address the social contradictions of the interrelations of generations in the information society.

**Implementation of the research results.** Based on scientific conclusions and recommendations developed as a result of the study of the generation change as a factor in the formation of new sociocultural values, the following aims are achieved:

the dynamics of the sociocultural perfection of the succession of generations, the classification and mentality of the concepts of the generations' identity as «youth», «maturity», «perfection» and «old age», stereotypes of behavior expressing the socio-cultural identity of each generation of a certain epoch, proposals for legitimacy expressing social ties between today's day and the future have been used in the development of the methodical manual «Burnout syndrome of social workers and methods of conflict prevention between generations mi». (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated 29 May 2018 No. 89-03-2090, dated 29 May 2018 No. 89-03-2091). The manual encourages the use of modern scientific methodologies in the formation of skills of professional activities in the direction of sociology and social work, improving the effectiveness of teaching, educational and spiritual and moral work;

the generalization of new socio-cultural values in the process of a change of generations, the notion of «respect for the elders», «the preservation of spiritual

values in family relations», «youth are the successors of the national heritage passing from generation to generation», «national pride and devotion to traditions», proposals for processes, associated with the transfer of existing experience, information and culture from generation to generation were used in carrying out sociological studies, organized on the basis of Order No. 01-04 / 56 of September 2, 2015 youth center «Yetakchi». (Reference No. 04-13 / 2421 of December 14, 2017 of the Union of Youth of Uzbekistan). These studies provide an opportunity to study and analyze the world outlook of representatives of different generations, legal and political literacy, the formation of civic views, the education of the best traditions of ancestors, the problems of intergenerational relations;

the results of the research are used in pursuance of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan UP-4906 of December 28, 2017 «On measures to further improve the activities of the Nuroniy Foundation for the social support of veterans of Uzbekistan» (Reference No. 07-1240 of May 25, 2017 of the Fund for Supporting Social Work of Veterans Uzbekistan «Nuroniy»). The implementation of the research results was carried out in the disclosure of the peculiarities of the term «generation» as a sociocultural unit of social and cultural development, as well as in applying the scientific results of the propaganda of spiritual heritage and national values within the framework of the round table on «ensuring human interests and improving social protection" organized in oblast branches fund «Nuroniy». The results of the research are also used in studying the mechanisms of relations that ensure the continuity of generations in the system of «grandfathers-fathers-children", in the preparation of a number of information and forecasting documents on the strengthening of national, cultural, spiritual values;

applied by the Independent Institute for Monitoring the Development of Civil Society of Uzbekistan, as a scientific work exploring the theoretical and empirical aspects of eliminating the problems that contribute to social conflicts in the relations between generations in the information society in carrying out forward-looking sociological research (Reference No. 17-05 / 1489 of October 14, 2017 Independent Institute for Monitoring the Development of Civil Society of Uzbekistan). Application of scientific results by the «Public Opinion Research Sector» in the focus group studies on the topic: «The role and place of legal culture in the formation of civil society» contributes to the definition of the social appearance of the modern generation;

They were used in the seminar-training held within the framework of the project A-1-161 «Issues of social partnership in the system of family and children protection in the conditions of the modernization of Uzbek society» of the Committee for the Coordination of the Development of Science and Technology of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan. (Information of Fergana regional branch of June 16, 2016 and Samarkand regional branch of November 23, 2016 of the Republican Children's Center for Social Rehabilitation, certificate of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-1610 of May 1, 2018). The scientific results are highlighted in the methodical manual «Burnout Syndrome».

**Structure and scope of the dissertation.** The thesis consists of an introduction, three chapters, including 6 paragraphs, conclusions, a list of used literature and applications. The volume of the thesis is 132 pages. The work used 130 sources.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛКОВНЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**  
**I бўлим (I часть; I part)**

1. Каланова С.М. Жамиятда авлодлар алмашинуви жараёнларининг социологик таҳлили. – Тошкент: “Fan va texnologiya”, 2018, – Б.248.
2. Каланова С.М. Поколенческий анализ как метод социологии. // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент: Университет, 2011.-№ 3/1. –Б.91-94.(22.00.02; №7)
3. Каланова С.М. Тарихий жараёнларни социологик тадқиқ этишда «Авлодлар алмашиши» ёндашувининг назарий-услубий жиҳатлари. // ЎзМУ хабарлари. –Тошкент, Университет, 2013.№ 3/1. –Б.55-56.(22.00.02; №7)
4. Каланова С.М. Авлодлар алмашинуви динамикаси. Фалсафа ва ҳуқуқ. // –Тошкент, Университет, 2014.№ 2. –Б.63-70.(22.00.00; №8)
5. Каланова С.М. «Авлод» тушунчасига оид эмпирик ёндашувлар. // Ижтимоий фикр-Инсон ҳуқуқлари.–Тошкент, 2015.-№1.–Б.93-99. (22.00.02; №7)
6. Каланова С.М. Жамиятни демократлаштириш жараёнлари. // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2015.-№4 (68). – Б.27-31. (22.00.02; №6)
7. Каланова С.М. Oila va avlodlar tarixini o'rganish masalalarida sotsiologik yondashuv. // Ilmiy axborotnoma, Научный вестник, Sciennifik journal. –Самарканд, 2016. -№ 2 (96). –Б. 37-39. (22.00.02; №9)
8. Каланова С.М. Социал макон структураларида авлодий кадриятлар. // ЎзМУ хабарлари.–Тошкент, Университет, 2016. -№ 1/5. – Б.136-140.(22.00.02; №7)
9. Каланова С.М. Ахборотлашган дунёда ворислик масалалари. // О'zbekistonda ijtimoiy fanlar – Social sciences in Uzbekistan.–Тошкент: Fan. 2016. -№3.–Б.28-31.(22.00.02; №4)
10. Каланова С.М. Поколенческий анализ современной социальной реальности: основные подходы.//Социология и право.– Санкт-Петербург, 2016.-№ 4 (34).–С. 81-86.
11. Каланова С.М. Смена поколений: методологический аспект. // Бюллетень науки и практики – bulletin of science and practice научный журнал (scientific journal). – Российская Федерация. 2016.-№6 (июнь).–С.295-301.
12. Каланова С.М. Generational Analysis: Theoretical and Methodological Components.//Asian Journal of Social and Human Sciences Has been issued since by Academic Publishing House *Researcher*.2016. Vol. 1, Is. (2), –pp. 39-52.
13. Каланова С.М. Succession of generations as the process of cultural transmission.// European Journal of Humanities and Social Sciences. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH.–Vienna. 2016.-№3. –pp. 68-72.

14. Каланова С.М. The phenomenon of generation in the transformation of new values criterion in the society. // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари.- Тошкент, 2017.-№1(73).-Б.96-100.(22.00.02; №6)

15. Каланова С.М. Авлодларнинг социологик таҳлили: илмий мерос ва ҳозирги ҳолати. // Жамият ва бошқарув. –Тошкент. 2017.-№1.– Б.192-196.(22.00.02; №5)

## II бўлим (II часть; II part)

1. Каланова С.М. Социологик тадқиқотларда авлодлар алмашинувининг ижтимоий ҳаётдаги инъикоси ўрни //“Социологияни ўқитиш ва социологик тадқиқотларни ташкил этишнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. 2018 йил 23 апрель. – Б. 131.

2. Каланова С.М. Актуальные проблемы профессионализации социальной работы// XX асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муаммолари. Даврий тўплам. I сон. –Тошкент.: Университет. 2017. – Б. 229-232.

3. Каланова С.М. Ижтимоий соҳа ходимларининг касбий сўниш синдроми ва авлодлараро зиддиятларни бартараф этиш методлари. // Услубий қўлланма. Тошкент, ЎзМУ. 2016. – Б.60.

4. Каланова С.М. Глобаллашув даврида интернет ва унинг ёш авлод маънавий тарбиясига таъсири. // Kutubxona. Uz. Журнали. – Тошкент, 2016. - №4.– 42-46.

5. Каланова С.М. «Авлодлар муаммосига социологик қараш». // «Ижтимоий фанлар: ҳолати, туташ манзиллари ва таълим масалалари» мавзусидаги илмий-амалий конференция мақолалар тўплами. –Тошкент, ЎзМУ: 2016 йил 31 май. – Б. 386-390.

6. Каланова С.М. «Научное представление о поколении в социокультурном феномене»//II Міжнародна конференція інновації в сучасній науці» (м. Київ 31 серпня 2016 р.) м. Київ. – 2016.–С. 119.

7. Каланова С.М. «Межпоколенный конфликт ценностей в семье: реальность и вымысел». // XIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки XXI века» (31.08.2016г.) 1 часть г.Москва. Международная исследовательская организация «Cognitio». – С.93-96.

8. Каланова С.М. «Ижтимоий маданий жараёнларни ўрганишда «таълим социологияси» фанининг ўрни» // Психик тараққиёт ва таълим муаммолари (илмий мақолалар тўплами). – Тошкент, 2015.– 98 бет.

9. Каланова С.М. Социология поколений в системе социальных наук. «Миллий университет: Фан, таълим, инновация» мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2015. 105-108 бетлар.

10. Каланова С.М. «Авлод – социологик категория сифатида». «XXI аср – интеллектуал авлод асри»деб номланган ёш олимларнинг илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2014 йил 28 март. – Б.18-20.

11. Каланова С.М. Ҳозирги замон жамиятида авлодларнинг узвийлиги:

оила социал ворисийлик институти сифатида. // «Ислохотларни янада чуқурлаштириш шароитида турмуш сифатини яхшилашнинг ижтимоий омиллари» илмий –амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2014 йил 19 май. – Б. 63-66.

12. Каланова С.М. «Трансформация поколений и поколенческий прогноз в меняющемся мире». // *Modern philosophic paradigms: interrelation of traditions and innovative approaches. Materials of the international scientific conference on September 17-18. Prague. 2014.*–С. 114-118.

13. Каланова С.М. Поколенческие ценности в структурах социального пространства.//«Инновации в современном мире» Сборник Международной научно-практической конференции. (2015год 20 февраля). Москва. РИО ЕФИР, 2015. – С. 293-297.

14. Каланова С.М. «Евгения Дмитриевна Свидинанинг ўлкашунослик ва библиография ишига кўшган ҳиссаси (1922-1975йиллар)» // Бетгерхонлик - 2009: «Ўзбекистон миллий маданиятини ривожлантиришда кутубхона ўлкашунослигининг роли». Давра суҳбати материаллари тўплами.–Тошкент.: А.Навоий ном. Ўзб. Мил. кутубхонаси нашриёти, 2010 й. – Б. 114.

15. Каланова С.М. Ўқув жараёнида интерфаол услубларнинг қўлланилиши ва янги педагогик технологияларнинг аҳамияти // «Central Asia - 2010 кутубхона-ахборот ресурсларидан фан,таълим, маданият ва бизнес соҳаларида фойдаланиш халқаро конференция материаллари. Тошкент, А.Навоий ном. Ўзб. Мил. кутубхонаси нашриёти, 2010й. – Б. 286.

16. Каланова С.М. Этномаданий бағрикенглик ва унинг жамият тараққиётидаги ўрни.// Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда социология фани тараққиётининг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий конференция материаллари, 2010 йил 27 май. I китоб. –Тошкент: ЎЗМУ.– Б93.

17. Каланова С.М. Инсон руҳиятини англаш (тармоқли маркетинг ҳақида). // Ўзбекистон макон ва замонлар оша. Социомаданий альманах.– Тошкент. Германия халқ университетлари уюшмаси (dvv international)нинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси . 2011.– Б. 225.

18. Каланова С.М. «Глобаллашув даврида интернет ва унинг ёшлар маънавий тарбиясига таъсири»././Бетгерхонлик-2010: «Баркамол авлоднинг эркин билим олишида ахборот-кутубхона муассасаларининг имкониятлари»: мавзуидаги давра суҳбати материаллари тўплами. –Тошкент. А.Навоий ном. Ўзб. Мил. кутубхонаси нашриёти, 2011 й. – Б. 26.

19. Каланова С.М. «Понимание человеческой души (О сетевом маркетинге)». // *Узбекистан через пространство и время. Социокультурный альманах. – Ташкент. Представительство немецкой Ассоциации Народных Унив. (dvv international) в Узбекистане. 2010. – С. 225.*

20. Каланова С.М. Das verstehen der sele eines Menschen(Uder netzwerk-marketing). // *USBEKISTAN durch Raum und Zeit: Sozio-kulturelle Almanach. Taschkent: «Optimal light» GmbH, 2011. 225-230 seiten.*

21. Каланова С.М. Мутолаа маданияти ва замон. Давр, жамият ва

ахборот. // Ўзбекистон мустақиллигининг 20 йиллигига бағишланган илмий мақолалар тўплами. – Тошкент: ЎзДЖТУ., 2011.– Б. 175-182.

22. Каланова С.М. Жамиятда авлодлар тўқнашувига таъсир этувчи социал омиллар. // «Ўзбекистондаги замонавий ижтимоий-маданий жараёнларни ёритишда ижтимоий тарихнинг ўрни» республика илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент, 2015. – Б. 222 – 225.

23. Каланова С.М. Социал макон структураларида авлодий кадриятлар. // Мустақиллик йилларида Ўзбекистон таълим тизими: ислохотлар, ютуқлар ва истиқболлар. Республика илмий-амалий конференция материаллари. 22 сентябрь. Тошкент, 2016. – Б. 201-204.

24. Каланова С.М. «Авлодлар» мавзусига социал тарих нуқтаи назаридан ёндашувнинг назарий-услубий жиҳатлари.//Научно-практическая конференция «Наука, просвещение и культура в системе непрерывного образования: проблемы и решения по реализации Государственной программы «Год внимания и заботы о старшем поколении», посвящённая Году внимания и заботы о старшем поколении 15-16 апреля 2015 года. – Ташкент: Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Ташкенте. – Б.76-83.

25. Каланова С.М. Социомаданий жараёнларда миллий умуминсоний кадриятлар. // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт Республика илмий-амалий анжуман материаллари (14 май 2015 йил). Тошкент, «NAVRO'Z» нашриёти. 2015.– Б .71.

26. Каланова С.М. Социологияда «авлодлар алмашинуви»нинг ёш категориялари // «Ёш авлодни миллий кадриятларга эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш, кекса авлодни ҳурмат қилиш ва эъзозлаш руҳида тарбиялашда таълим тизимининг ўрни» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. Тошкент, 2015 йил 23 октябрь. – Б. 122-125.

27. Каланова С.М. «Ўзбекистонда толерантликнинг ижтимоий муҳитдаги ўрни». // «Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришда толерантликнинг долзарб муаммолари: тадқиқот методологияси, ҳозирги давр ва истиқбол» мавзусидаги халқаро илмий-назарий конференция. – Тошкент. 2015 йил 24-25 апрель.– Б.127.

28. Каланова С.М. Социальное партнёрство – способ социализации здорового поколения. А-1-161 «Ўзбекистонда замонавийлашув шароитида оила ва болаларни ҳимоя қилиш тизимида ижтимоий ҳамкорлик масаласи» лойиҳаси доирасида ўтказиладиган «Ўзбекистон жамиятини модернизациялаш шароитида оналар ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш» мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент. 2016 йил 29 апрель. – Б. 81-83.

29. Каланова С.М. Авлодлар муаммосига социологик қараш. «Ижтимоий фанлар: ҳолати, туташ манзиллари ва таълим масалалари» мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент. 2016 йил 31 май. – Б. 386-390.

30. Каланова С.М. Социологик тадқиқотларда авлодлар

алмашинувининг ижтимоий ҳаётдаги инъикоси ўрни // «Социологияни ўқитиш ва социологик тадқиқотларни ташкил этишнинг долзарб масалалари» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. 2018 йил. 23 апрель. – Б.131-133.

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан  
ўтказилди (10.07.2018 йил)

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитура рақамли босма усулида босилди.  
Шартли босма табағи: 3,3. Адади 100. Буюртма №25.

«ЎзР Фанлар академияси Асосий кутубхонаси» босмахонасида чоп этилди.  
100170, Тошкент, Зиёлилар кўчаси, 13-уй.