

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.28.12.2017.I.16.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

АКРАМОВА ШАҲНОЗА ГАНИШЕРОВНА

ЎЗБЕКИСТОНДА ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ
ШАКЛЛАНИШИ ШАРОИТИДА ИНСОН КАПИТАЛИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ

08.00.10. – Демография. Меҳнат иқтисодиёти

Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент – 2019

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по экономическим наукам**

**Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)
on economic sciences**

Акрамова Шахноза Ганишеровна

Ўзбекистонда инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида
инсон капиталини ривожлантириш 3

Акрамова Шахноза Ганишеровна

Развитие человеческого капитала в условиях формирования
инновационной экономики в Узбекистане 25

Akramova Shakhnoza Ganisherovna

Development of human capital in conditions of innovative economy
formation in Uzbekistan 47

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works 51

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.28.12.2017.I.16.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

АКРАМОВА ШАҲНОЗА ГАНИШЕРОВНА

ЎЗБЕКИСТОНДА ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ
ШАКЛЛАНИШИ ШАРОИТИДА ИНСОН КАПИТАЛИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ

08.00.10. – Демография. Меҳнат иқтисодиёти

Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент – 2019

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2017.2.PhD/Iqt168 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация иши Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.tdiu.uz) ва «ZiyoNnet» Ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Рахимова Нигина Хайруллаевна
иқтисодиёт фанлари доктори

Расмий оппонентлар:

Зокирова Нодира Қаландаровна
иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

Рахимова Дилфуза Нигматовна
иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Тошкент молия институти

Диссертация ҳимояси Тошкент давлат иқтисодиёт университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.28.12.2017.I.16.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2019 йил «__»_____куни соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 100003, Тошкент шаҳри, Ислом Каримов кўчаси, 49-уй. Тел: (99871) 239-28-13; факс: (99871) 232-60-22; e-mail: tdiu@tdiu.uz

Диссертация билан Тошкент давлат иқтисодиёт университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100003, Ислом Каримов кўчаси, 49-уй. Тел: (99871) 239-28-72 факс: (99871) 239-43-51; e-mail: tdiu@tdiu.uz

Диссертация автореферати 2019 йил «__»_____куни тарқатилди.

(2019 йил «__»_____даги _____ - рақамли реестр баённомаси)

Қ.Х. Абдурахманов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, ЎзР ФА академиги

Н.Т. Шаюсупова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, и.ф.н., доцент

Ш.Р. Холмўминов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, и.ф.д., профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертация аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон иқтисодиётида юз бераётган жараёнлар мамлакат ижтимоий-иқтисодий ривожланишига таъсир этувчи омиллар орасида нисбат ўзгараётганини яққол кўрсатмоқда. Жаҳон банки дунёнинг «141 та давлат мисолида глобал миллий бойлик таркибини тадқиқ этиш давомида инсон капиталининг унинг умумий қийматидаги улуши 64 %ни ташкил этиши ва сўнгги 20 йил давомида унинг хажми 55 %га ўсгани маълум бўлган. Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти (ИХТТ)га аъзо бўлган юқори даромадли мамлакатларда инсон капиталининг миллий бойликдаги улуши 70 %ни ташкил этган бўлса, қуйи даромадли мамлакатларда унинг ҳиссаси 41 %га тўғри келди»¹. Айнан инсон капиталидаги фарқлар мамлакат иқтисодиётининг жаҳон бозоридаги рақобатбардошлиги, аҳоли турмуш фаровонлиги ва умуман, инсон тараққиётидаги фарқларни белгилаб бермоқда, хусусан, «мамлакатлар ўртасида аҳоли жон бошига тўғри келадиган даромадлардаги фарқларнинг 10-30 % айнан инсон капитали билан изоҳланиши»² маълум бўлмоқда.

Ҳозирда жаҳон миқёсида инсон капиталининг жамият ижтимоий-иқтисодий тараққиётидаги ўрнини аниқлаш, миллий хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда ривожлантириш, ундан самарали фойдаланиш, тўлиқ намоён этиш учун шарт-шароитларни яратиш масалалари мамлакатларнинг халқаро ҳамжамиятдаги ўрни, аҳолининг муносиб ҳаёт кечириши ва барқарор ривожланишини таъминлаш жиҳатидан илмий тадқиқотларнинг муҳим йўналишларидан бирига айланган. Бу борада илмий тадқиқотларда инсон капитали ривожланганлик даражасининг иқтисодий ўсишга таъсирини тадқиқ этиш, инсон капитали таркибий унсурларининг ўзаро муносабатини баҳолаш, инновацияларнинг жорий этилиши ва тарқалишига таъсирини аниқлаш, инсон капиталини ривожлантиришнинг самарали усуллари тадқиқ этиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Мамлакатимизда «инсон капиталини ривожлантириш ва бунинг учун барча имкониятларни сафарбар этиш»³, хусусан узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, аҳолининг саломатлигини мустаҳкамлаш ва муносиб меҳнат шароитларини яратиш масалалари муҳим аҳамият касб этмоқда. 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясида «инсон капиталини ривожлантириш асосий мақсад ва мамлакатнинг халқаро майдондаги рақобатбардошлилиги даражаси ва инновацион жиҳатдан тараққий этганини белгиловчи асосий омил сифатида белгиланиб, 2030 йилга бориб Глобал инновацион индекс рейтинги бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш, таълимнинг барча даражаларида сифати ва қамровини ошириш, узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, кадрлар тайёрлаш тизимининг иқтисодиёт эҳтиёжларига мослашувчанлигини таъминлаш шунингдек,

¹ Lange, Glenn-Marie, Quentin Wodon, and Kevin Carey, eds. 2018. The Changing Wealth of Nations 2018: Building a Sustainable Future. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1046-6.

² World Bank Group. Human Capital: A Project for the World, 2018. October, 13. Development Committee Meeting. <https://www.devcommittee.org/sites/www.devcommittee.org/files/download/Documents/>

³ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил 28 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси <https://president.uz/uz/lists/view/2228>

инновацияларни кенг жорий этиш учун шарт-шароитларни яратиш»⁴ каби вазифалар белгиланган. Шу билан бирга, «Президентнинг илм-фан намоёндалари билан мулоқоти давомида илмий асосланган тажриба асосида кадрлар тайёрлаш тизимини йўлга қўйиш вазифасининг муҳимлиги»⁵ таъкидланди. Ушбу вазифаларни самарали ижро этишда инсон капитали ва унинг таркибий унсурларини баҳолаш тизимини такомиллаштириш, инновацион иқтисодиёт шаклланишига инсон капиталининг таъсирининг илмий-услубий асосларини тадқиқ этиш, республикада инсон капиталини ривожлантириш бўйича имкониятларни аниқлаш ва такомиллаштириш каби йўналишларда илмий тадқиқотларни чуқурлаштириш алоҳида аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2018 йил 22 сентябрдаги «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги фармонлари, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш тўғрисида»ги, 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сон «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорлари ва мазкур соҳага тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Инсон капитали назариясига мустақил назария сифатида XX асрнинг 50-60 йилларида Чикаго мактаби намоёндалари томонидан асос солинди, T.Schultz, G.Becker, H.Bowen, M.Blaug, J.Mincer, S.Polachek ишларида унинг назарий ва услубий асослари шакллантирилиб, ривожлантирилди⁶.

E.Denison, R.Lucas, N.Mankiw, D.Romer, D.Weil, J.Benhabib, M. Spiegel инсон капиталини иқтисодий ўсишга таъсир этувчи омил сифатида баҳолаб, эмпирик тадқиқотлар асосида ушбу фикрларини макроиқтисодий моделлар орқали исбот

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида» фармони www.lex.uz

⁵ Инновацион ғояларни илм-фан ва саноатга кенг татбиқ этиш – ислохотлар самарадорлигининг бош мезони / Халқ сўзи, № 107 (7337). 25 май 2019 йил.

⁶ Becker, Gary. Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis // Journal of Political Economy, 1962. Vol. 70(5, Part 2, Supplement), pp. 9-49.; Schultz, Theodore W. Investment in Human Capital // The American Economic Review, 1961. vol. 51(1), pp. 1-17.; Bowen, H.R. Investment in Learning. San Francisco: Jossey-Bass, 1977. P. 507.; Blaug M. The empirical status of human capital theory: A slightly jaundiced survey/ Journal of economic literature. 1976 Sep 1;14(3): pp. 827-55.; Jacob Mincer. Investment in Human Capital and Personal Income Distribution // Journal of Political Economy, 66, August 1958. pp. 281-302.; Mincer J, Polachek S. Family Investments in Human Capital: Earnings of Women // Journal of Political Economy Volume 82 Number 2, Part II March/April 1974 <http://www.nber.org>

қилишган⁷. Инсон капиталини таълим орқали баҳолаш R.Barro, J.Lee, V.Ahuja, D.Filmer, D.Cohen, M.Soto, W.Lutz, A.Goujon, K.C.Samir ишларида амалга оширилган⁸. Таълим, саломатлик ва демографик жараёнлар каби инсон капиталининг турли таркибий қисмлари орасидаги боғлиқлик ва ўзаро муносабат J.Caldwell, E.Hannum, E.Pradhan ва D.Canning илмий ишларида тадқиқ этилган⁹.

МДХ мамлакатларидан С.Г.Струмилини тадқиқотлари инсон капитали назариясининг шаклланишига туртки бўлган ишлар қаторида баҳоланади¹⁰. Инновацион ривожланишнинг устувор омили сифатида макро-, мезо- ва микро-даражада инсон капиталининг ривожланиши ва амал қилишининг турли жиҳатлари А.И.Добрынин, С.А.Дятлов, Р.И.Капелюшников, Л.Г.Симкина, А.В.Корицкий, Ю.А.Корчагин, И.В.Скоблякова сингари олимлар томонидан ўрганилган¹¹.

Ўз навбатида мамлакатимиз иқтисодчи олимларининг илмий изланишлари ҳам бу муаммони ўрганишга ўз ҳиссасини қўшиб келмоқда. Жумладан, академиклар Р.А.Убайдуллаева, К.Х.Абдурахмонов ва С.С.Ғуломов инсон капиталининг турли жиҳатларини тадқиқ этганлар¹². Инсон капиталининг назарий-методологик жиҳатлари А.А.Артиков, Н.К.Зокирова, О.К.Абдурахмонов, Б.Х.Умурзаков, Х.П.Абулқосимов, А.В.Вахабов¹³, унинг ижтимоий-демографик

⁷ Denison, E. The Sources of Economic Growth in the US, New York: Supplementary paper n13, 1962. Committee for Economic Development; Lucas R.E. On the Mechanics of Economic Development // Journal of Monetary Economics, 1988. n 22 (1), 3-42; Mankiw, N., D. Romer, and D. Weil. A Contribution to the Empirics of Economic Growth // Quarterly Journal of Economics, 1992, 107, 407-437.; Benhabib, Jess and Mark M. Spiegel. The Role of Human Capital in Economic Development: Evidence from Aggregate Cross-Country Data // Journal of Monetary Economics, 1994, 34, 143-173.

⁸ Barro, R. and J.W. Lee. International Data on Educational Attainment: Updates and Implications // Oxford Economic Papers, 2001, 53(3); Ahuja V, Filmer D. Educational Attainment in Developing Countries: New Estimates and Projections Disaggregated by Gender // World Bank Policy Research Working Paper No. 1489, 1995.; Cohen, D., Soto, M. Growth and human capital: good data, good results // J. Econ. Growth, 2007, XII, 51-76.; Lutz, W. and A. Goujon. The world's changing human capital stock: Multi-state population projections by educational attainment // Population and Development Review, 2001, 27(2): 323-339.

⁹ Caldwell J. Mass Education as a Determinant of the Timing of Fertility Decline // Population and Development Review, 1980, 6(2):225.; Hannum E. Educational Expansion and Demographic Change: Pathways of Influence. <http://info.worldbank.org/etools/docs/library/48383/emilyi.pdf>; Pradhan, E. & D. Canning. The effect of schooling on teenage fertility: evidence from the 1994 Education Reform in Ethiopia. PGDA Working Paper No. 128, 2015. <http://www.hsph.harvard.edu/pgda/working/>

¹⁰ Струмилини С.Г. Проблемы экономики труда. – М.: Наука, 1982. – 472 С.

¹¹ Добрынин, А.И. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования / А.И. Добрынин, С.А. Дятлов, Е.Д. Цыренова. – СПб.: Наука, 1999. 309 с.; Капелюшников Р.И. Экономический подход Гэри Беккера к человеческому поведению. США: экономика, политика, идеология, 1993, № 11, с. 17-32.; Симкина, Л.Г. Человеческий капитал в инновационной экономике. – СПб.: СПбГНЭА, 2000. 48 с.; Корицкий А.В. Человеческий капитал как фактор экономического роста регионов России: монография / науч. ред. Т.В. Григорова; Новосибирск: Сибирский университет потребительской кооперации, 2010. – 368 с.; Корчагин Ю.А. Человеческий капитал и инновационная экономика России. Монография.– Воронеж: ЦИРЭ, 2012.; Скоблякова, И.В. Циклы воспроизводства человеческого капитала. Монография. – М.: Машиностроение-1, 2006. – 196 с.

¹² Убайдуллаева Р.А. Институциональные основы и механизмы обеспечения информационной безопасности молодежи. Монография / Под научной редакцией академика Р.А.Убайдуллаевой. Коллективная монография; – Т.: Iqtisod-Moliya, 2017. – 220с.; Абдурахмонов К.Х. Ўзбекистонда инсон омили ва манфаатлари – энг олий кадрят. – Т.: «Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи» 2017. – 346б.; Гулямов С.С. ва бошқ. Ўзбекистонда инсон капитали омилининг ўзаро алоқалари самарадорлиги //Молия. – Тошкент, 2014. - №4. 119-127 б.

¹³ Артиков А.А., Зокирова Н.К., Абдурахманов О.А. Человеческий капитал в условиях реформирования и модернизации экономики. – Т.: Фан ва технология, 2008. – 156 С.; Умурзаков Б.Х. Основные критерии оценки развития человеческого потенциала и их характеристики // Население Узбекистана: состояние, проблемы и перспективы. Монография под ред. Акад. Р.А.Убайдуллаевой. – Т., 2012. – С. 183-192.; Абулқосимов Х.П. Шаклланаётган бозор иқтисодиётида инсон омили ва уни фаоллаштириш йўллари. – Т.: ТМИ, 2005. – 182 б.; Вахабов А.В. Инсон капиталининг инвестицион самарадорлигини баҳолашнинг услубий асослари // Миллий иқтисодиёт тармоқларида олий маълумотли кадрларга бўлган эҳтиёжни баҳолаш ва прогнозлаштириш. Илмий мақолалар тўплами. –Т.: Lesson Press. 2017. 5-126.

хусусиятлари Л.П.Максакова, Н.Х.Рахимова, Д.М.Каримова¹⁴, таълим комплексини ривожлантириш ва унинг инсон тараққиётидаги ўрни З.Я.Худойбердиев, Д.Н.Рахимова, М.Х.Саидов¹⁵ томонидан тадқиқ этилган.

Мазкур тадқиқотлар Ўзбекистонда инсон капитали ривожланишини баҳолаш масалаларига улкан ҳисса қўшган. Шундай бўлсада, замонавий шароитларда инсон капиталининг демографик жиҳатларини янада фаоллаштириш ва ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг янги босқичига ўтиш шароитида республикада инсон капиталини ривожлантириш бўйича илмий асосланган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишнинг зарурати мазкур диссертация иши мавзусини танлаш, унинг мақсад ва вазифаларини белгилашга асос бўлиб хизмат қилди.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Тошкент давлат иқтисодиёт университети ҳузуридаги «Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари» илмий-тадқиқот марказининг № Ф1-ФА-1-16435 «Миллий иқтисодиёт инновацион ривожланишининг илмий-услугий асослари» (2013-2017) фундаментал лойиҳа, ҳамда № А-2-1-рақамли «Миллий иқтисодиёт тармоқларида олий маълумотли кадрларга бўлган эҳтиёжни баҳолаш ва прогнозлаштириш» (2015-2017) мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади республикада инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида инсон капиталини ривожлантириш бўйича таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

«инсон капитали» концепциясига назарий ёндашувлар генезисини таҳлил қилиш;

инсон капитали илмий категориясининг ижтимоий-иқтисодий аҳамияти ва унсурларини тадқиқ этиш ҳамда муаллифлик қарашларини шакллантириш;

инновацион иқтисодиёт шаклланишига инсон капитали ривожланганлик даражасининг таъсирини баҳолаш;

республикада инсон капиталини ривожлантиришнинг демографик жиҳатлари нуқтаи назаридан таҳлил қилиш;

инсон капиталининг ривожланишида таълим тизимининг аҳамиятини асослаш ва республикада инсон капиталини ривожлантириш мақсадида таълим тизимини ислоҳ этиш йўналишларини аниқлаш;

инсон капиталининг ривожланиш ҳолатини социологик сўров асосида баҳолаш;

¹⁴Максакова Л. П. Высшее образование как фактор качественного развития населения и экономики // Демографический потенциал стран ЕАЭС : VIII Уральский демографический форум. Том II. — Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2017. — С. 143-148.; Рахимова Н. Х. Основы социальной стратификации современного общества: теория, зарубежный и отечественный инструментарий. Учебное пособие. — Т.: Ижтимоий фикр, 2018. — 190с.; Каримова Д.М. Социальный капитал как элемент обеспечения конкурентоспособности национальной экономики. /Стратегия дальнейшего повышения конкурентоспособности национальной экономики. Ташкент, «Baktria Press» 2012. С.199-207.

¹⁵ Худойбердиев З.Я. Развитие системы подготовки кадров для сферы предпринимательства. Автореферат дис.док.экон.наук. — Е.: ИЭ АН РУз, 2002.; Рахимова Д.Н., Одилов Т. Подготовка научных кадров 21 века. Международный форум "Financial centers: Travelling around the world": Сб. статей, Москва, 2015.; Саидов М.Х. Узбекистан: Инвестиции в человеческий капитал, партнерство в сфере образования. Москва, Книжный дом газеты «Труд», 2006.

мамлакатда инсон капиталини ривожлантириш истиқбол йўналишларини аниқлаш мақсадида аҳолининг ёш-жинс ва эгаллаган маълумот даражасига кўра таркиб прогнозини амалга ошириш;

республикада инсон капиталини ривожлантиришда оила институтининг ўрнини мустаҳкамлаш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.

Тадқиқот объекти сифатида Ўзбекистон Республикаси инсон капиталининг демографик ва ижтимоий-иқтисодий хусусиятлари олинган.

Тадқиқот предмети инсон капиталини ривожлантириш жараёни давомида ҳосил бўладиган ижтимоий-иқтисодий муносабатлар ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда мантиқий, қиёсий ва тизимли таҳлил, анкета сўровномалари, иқтисодий-статистик таҳлил, корреляцион регрессион таҳлил, демографик прогнозлаштиришнинг мультистатусли когорт компонент усулларида фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

республикада инновацион иқтисодиётни шакллантириш шароитида инсон капиталининг ривожланганлик даражасини баҳоловчи кўрсаткичлар тизими туғилишда кутилаётган соғлом умр кўриш давомийлиги кўрсаткичи асосида такомиллаштирилган;

инсон капиталига инвестициялардан қайтим нормасини олий таълимдан кейинги таълимга қилинадиган инвестиция даражасига мос равишда такомиллаштириш асосланган;

республикада таълим соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар ва аҳоли мос ёш гуруҳининг олий таълим билан қамров даражасининг босқичма-босқич оширилиб боришини ҳисобга олган ҳолда демографик ривожланишнинг ўрта ва узок муддатли истиқбол кўрсаткичлари асосида инсон капитали прогнози ишлаб чиқилган;

оилавий тадбиркорлик авлодлараро инсон капиталининг трансфери воситаси ва ўзини ўзи иш билан мустақил банд қилиш омили сифатида ривожлантириш асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

инсон капиталининг миллий иқтисодиёт ривожланишининг инновациявийлик даражасига ижобий таъсир этиши асослаб берилган;

республика ва ҳудудларда инсон капиталининг ривожланганлик даражасини мониторинг қилиш тизимини жорий этиш таклиф этилган;

узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш ва таълим тизимининг барча босқичларида аҳоли мос ёш гуруҳларининг қамров кўрсаткичларини ошириш бўйича тавсиялар ишлаб чиқилди;

инсон капиталини ривожлантириш жиҳатидан нодавлат олий таълим муассасалари фаолиятини тартибга солишга доир ҳукумат меъёрий ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш бўйича таклифлар берилди;

миллий инсон капиталини ривожлантириш мақсадида олий таълим муассасаларига қабул миқдорларини белгилаш механизмининг такомиллаштириш бўйича тавсиялар ишлаб чиқилди.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. қўлланилган ёндашув ва усуллар, унинг доирасида фойдаланилган назарий ёндашувлар ва ахборот

базасининг расмий манбалардан олинганлиги, шунингдек, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилган, олинган натижаларнинг ваколатли давлат тузилмалари томонидан маъқулланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертацияда ишлаб чиқилган таклиф ва тавсиялар Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантириш, унинг демографик хусусиятларидан самарали фойдаланиш, инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида бутун ҳаёт давомида таълимнинг узлуксизлигини таъминлашга доир илмий аппаратнинг такомиллаштирилиши билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олинган натижалар ҳукумат даражасида инсон капиталини ривожлантириш билан боғлиқ стратегик қарорлар, инвестицион дастурлар, ҳамда таълимни ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш жараёнида фойдаланиш мумкинлигидан иборат. Алоҳида таклифлар Ўзбекистон Республикаси иқтисодиёт ва саноат вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги сингари тузилмалар томонидан қўлланилиши мумкин. Тадқиқот натижаларидан «Инсон тараққиёти», «Демография», «Ижтимоий соҳа иқтисодиёти» фанлари бўйича ўқув дастурларини такомиллаштириш, дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар тайёрлашда фойдаланилган.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Республикада инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида инсон капиталини ривожлантириш бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

республикада инновацион иқтисодиётни шакллантириш шароитида инсон капиталининг ривожланганлик даражасини баҳоловчи кўрсаткичлар тизими асосида ҳудудларда инсон капиталининг ривожланишини мониторинг қилишни йўлга қўйиш таклифи Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2019–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги фармонида биноан қабул қилинган Ўзбекистон Республикасини 2030 йилгача инновацион ривожлантиришнинг мақсадли кўрсаткичларини шакллантиришда маҳаллий меҳнат идоралари учун амалий қўлланиши бўйича тавсиялар ишлаб чиқишда фойдаланилган (Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 3 майдаги 01/00-02/08-3420-сонли маълумотномаси). Ушбу таклиф меҳнат ресурсларининг малакавий ва ҳудудий мобиллик, малака ошириш ва касбга қайта тайёрлаш ҳолати бўйича ахборотларни тўплаш ва қиёсий таҳлил қилиш имконини берган;

жамиyatда инсон капиталига сарфланадиган инвестиция даражасини аниқлашга қаратилган социологик сўров натижалари асосида инсон капиталига инвестиция қайтим нормасини такомиллаштиришга йўналтирилган таклифлар Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг Меҳнат стандартлари ва меҳнатга ҳақ тўлаш бошқармаси фаолиятида фойдаланилган. Мазкур таклиф давлат тиббиёт муассасалари ва соғлиқни сақлашни бошқариш органлари ходимлари, олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилар ва илмий-тадқиқот мауссасалари илмий ва раҳбар ходимларининг базавий лавозим маошлари миқдорларини белгилаш ва меҳнатига ҳақ тўлаш тартибини такомиллаштиришда инобатга олинган (Бандлик ва меҳнат муносабатлари

вазирлигининг 2019 йил 3 майдаги 01/00-02/08-3420-сонли маълумотномаси). Соғлиқни сақлаш, таълим, илм-фан соҳасида банд ходимларни моддий рағбатлантиришни кучайтиришга хизмат қилган;

Ўзбекистонда таълим соҳасида амалга оширилаётган ислохотларни ҳисобга олган ҳолда демографик ривожланишнинг ўрта ва узоқ муддатли истиқбол кўрсаткичлари асосида ишлаб чиқилган инсон капитали ривожланишининг прогноз параметрлари Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 18 апрелдаги 88/1-ич-сон буйруғи билан амалиётга жорий этилган. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 декабрдаги «Ишга жойлаштиришга муҳтож аҳоли сонини аниқлаш, шу жумладан, уй хўжаликларини меҳнат билан бандлик масалалари бўйича ўрганишлар ўтказиш, шунингдек, меҳнат ресурслари, бандлик ва аҳолини ишга жойлаштириш балансини шакллантириш методикасини такомиллаштириш тўғрисида»ги 1011-сонли қарори асосида мавжуд меҳнат ресурслари, аҳолини ишга жалб қилиш кўрсаткичлари ҳаққонийлиги ва меҳнат ресурслари балансларининг мутаносиблигини сақлаш мониторинги ва меҳнат ресурслари, бандлик ва аҳолини ишга жойлаштириш прогноз балансини ишлаб чиқишда қўлланилган (Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 3 майдаги 01/00-02/08-3420-сонли маълумотномаси). Мазкур илмий янгиликдан фойдаланиш меҳнат ресурсларини ёш-жинс, маълумотлилиқ даражасига кўра таркибини прогноз қилиш асосида меҳнат ресурсларининг таркибини такомиллаштириш йўналишларини белгилаш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш ва меҳнат бозорида истиқболда кутилаётган демографик босимни баҳолаш имконини берган;

жамиятда ҳар бир оила инсон капиталининг шаклланиши, ривожланиши ва ундан самарали фойдаланишдаги ролини аниқлаш асосида республикада оилавий тадбиркорликни ташкилий-ҳуқуқий қўллаб-қувватлашга доир тақлифлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 7 мартдаги «Худудларда аҳолини тадбиркорликка кенг жалб қилиш ва оилавий тадбиркорликни ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4231-сон қарори ижросини таъминлаш бўйича вазирликнинг 2019 йил 11 мартдаги 58-ИЧ-сон буйруғини тайёрлашда инобатга олинган (Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 3 майдаги 01/00-02/08-3420-сонли маълумотномаси). Ушбу тақлиф авлодлараро билим ва тажрибанинг алмашинуви асосида меҳнат бозорига илк марта кириб келаётганларни оилавий тадбиркорликка жалб этиш орқали иш билан бандлик даражасини оширган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари бир қатор илмий анжуманларда, жумладан, 7 та халқаро ва 20 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича 49 та илмий иш чоп этилди, улардан 1 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 14 та мақола, шу жумладан, 12 таси республика ва 2 таси хорижий журналларда нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ҳамда иловалардан иборат. Диссертация ишининг умумий ҳажми 186 бетдан иборат.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, шунингдек объекти ва предмети тавсифланган, республика фан ва технологиялар тараққиётининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён этилган. Диссертация доирасида нашр этилган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «**Инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида инсон капитали ривожланишининг назарий асослари**», деб номланган биринчи бобида инсон капитали концепцияси шаклланишининг назарий жиҳатлари ва босқичлари, инсон капиталининг асосий таркибий унсурлари ва уларни ифодаловчи кўрсаткичлар тизими, «инсон капитали» категориясининг бошқа иқтисодий категориялар билан муносабати ўрганилган. Инновацион иқтисодиётнинг шаклланиши ва инсон капитали орасида боғлиқлик баҳоланган ва илмий хулосалар шакллантирилган.

Инсон капитали тўғрисидаги хорижий ва маҳаллий иқтисодий фикрларни тизимлаштириш натижасида инсон капитали назарияси ривожланиши 1-расмда кўрсатилган босқичларга ажратилди.



1-расм. Инсон капитали назариясининг ривожланиши¹⁶

Инсон капитали назарияси жуда мурраккаб ва кўп қиррали жараёнларни ёритишга бағишланганлиги сабабли, унинг моҳиятини аниқлашда жуда кўп ёндашувлар мавжуд. Маҳаллий ва хорижий муаллифларнинг ёндашувларини қиёсий таҳлил қилиш асосида инсон капитали тушунчасига муаллифлик таърифи таклиф этилган: «Инсон капитали – узлуксиз равишда инвестициялар асосида шакллантириладиган ва ривожлантириб бориладиган меҳнат жараёнида қўлланилиши натижасида ишлаб чиқариш самарадорлиги, меҳнат унумдорлиги ва даромаднинг ошишига сабаб бўлувчи билим, малака, касбий тайёргарлик,

¹⁶ Муаллиф тадқиқотлари асосида тузилган.

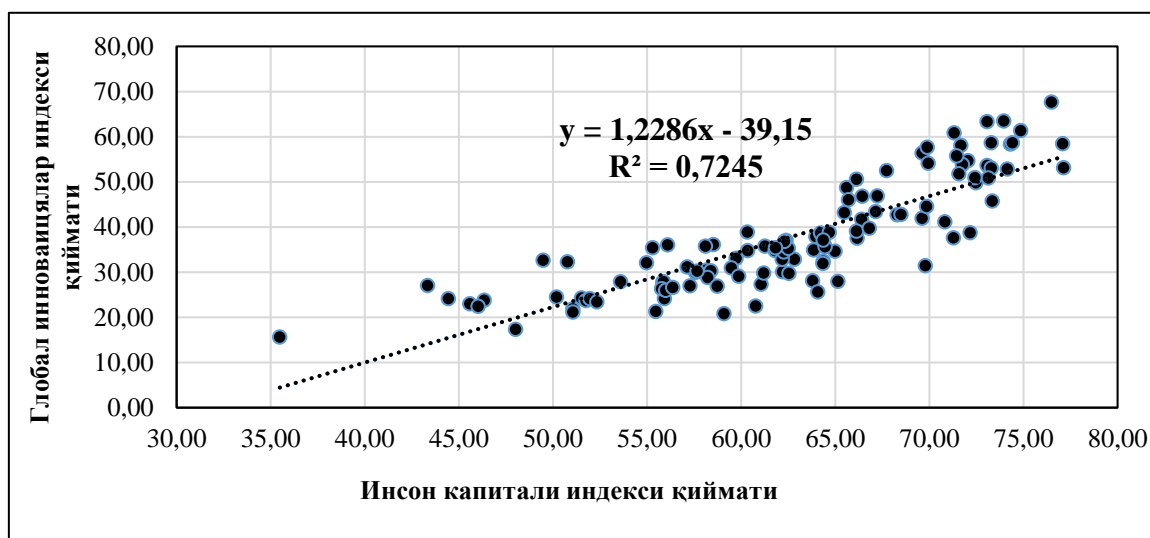
саломатлик, инновацион ижодкорлик сингари яратувчанлик қобилиятлари йиғиндисидир».

«Миллий инсон капитали» тушунчасига таъриф берилди, «миллий инсон капитали мамлакатнинг халқаро бозордаги рақобатбардошлиги, аҳоли турмуш фаровонлиги ошишини таъминловчи, аҳолисининг ва хусусан, мамлакатда шаклланган меҳнат ресурсларининг тўплаган фойдали билим, малака, қобилият, саломатлик захирасидир».

Замонавий шароитларда инсон капиталининг инновацион ривожланиш омили сифатидаги аҳамияти ортиб бормоқда. Таълим, соғлиқни сақлаш ва аҳоли ҳаёти сифатини ошириш билан боғлиқ бошқа соҳаларга қўйилмалар нафақат индивидуал инсон капиталига инвестиция, балки инновацион иқтисодиёт мазмунини шакллантирувчи асосий шартга айланган.

Инсон капиталининг ривожланганлик даражаси иқтисодиёт инновациялиги ва рақобатбардошлигини белгиловчи омил сифатида юзага чиқади. Тадқиқотда ушбу фикр математик усуллардан фойдаланган ҳолда исботлашга ҳаракат қилинган. Буни амалга ошириш мақсадида глобал инсон капитали индекси қиймати глобал инновациялар индекси ва глобал рақобатбардошлик индекси қийматлари орасида корреляция мавжудлиги текширилди. Глобал инновациялар индекси, глобал рақобатбардошлик индекси ва инсон капиталининг 2017 йил маълумотларидан фойдаланган ҳолда, жаҳоннинг ушбу индекслар ҳисобланадиган барча мамлакатлари бўйича амалга оширилган ҳисоб-китоблар натижасида инсон капитали индекси ва инновациялар индекси орасидаги боғлиқликнинг корреляция коэффиценти 0,85 ва инсон капитал ҳамда рақобатбардошлик индекси орасидаги корреляция коэффиценти 0,84 га тенг кучли боғлиқлик мавжудлиги аниқланди.

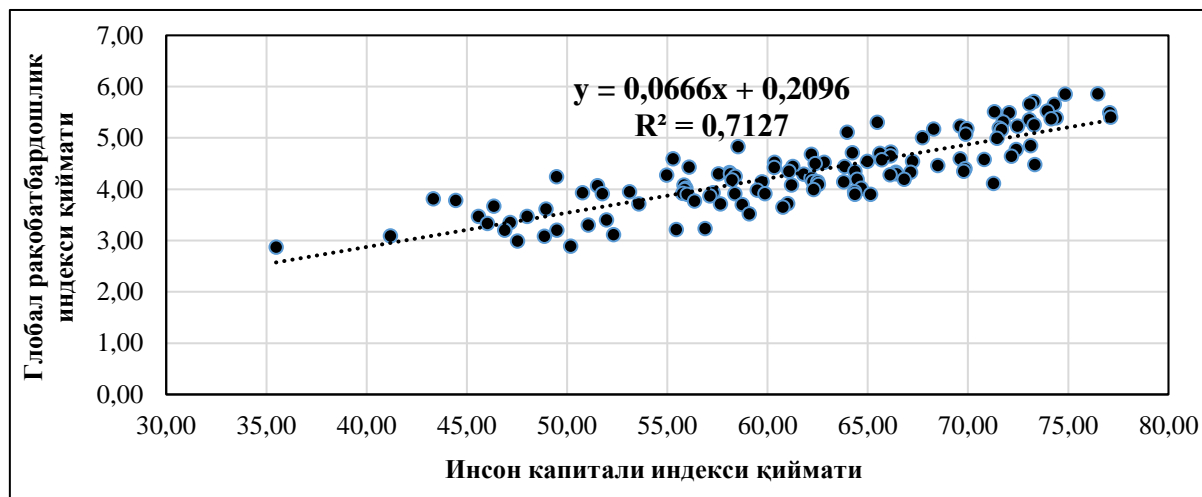
Инсон капитали ва инновациялар индекси орасидаги боғлиқликни эконометрик баҳолаш натижалари мамлакатнинг инсон капитали индексидаги қийматининг 1 бирликка ўзгариши унинг глобал инновациялар индекси қийматининг 1,228 бирликка ўзгаришига олиб келишини кўрсатди (2-расм).



2-расм. Инсон капитали ва иқтисодиётнинг инновациялиги орасидаги боғлиқлик¹⁷

¹⁷ Муаллиф ҳисоб-китоблари асосида тузилган.

Регрессия моделининг детерминация коэффициенти (R-квадрат), Фишер мезони (F-статистика), Стьюдент мезони (t-статистика), P-эҳтимоллик қиймати сингари барча мезонлар бўйича текшириш натижасида регрессия тенгламасининг статистик аҳамиятлилиги ва моделнинг адекватлиги тасдиқланди. Глобал рақобатбардошлик индекси қийматига инсон капитали индекси қийматининг таъсирини баҳолаш натижалари ушбу иккала кўрсаткич орасида ҳам кучли боғлиқлик мавжудлигини кўрсатди (3-расм).



3-расм. Глобал рақобатбардошлик индекси ва инсон капитали орасидаги боғлиқлик¹⁸

Ҳисоб-китоб натижаларидан келиб чиқиб, хулоса қилиб айтиш мумкинки, бугунги кунга келиб, инсон капитали ва уни ривожлантириш ва фаолияти билан боғлиқ жараёнлар иқтисодиётнинг рақобатбардошлиги, барқарор ўсиши ва инновацион иқтисодиёт шаклланишини таъминловчи асосий йўналишлар сифатида намоён бўлмоқда.

Тадқиқот давомида глобал инновациялар индекси (Жаҳон интеллектуал мулк ташкилоти ва бошқ.), глобал рақобатбардошлик индекси (Жаҳон иқтисодий форуми), инсон тараққиёти индекси (Бирлашган Миллатлар ташкилоти), инсон капитали индекси (Жаҳон иқтисодий форуми), инсон капитали индекси (Жаҳон банки) сингари индекслар тадқиқ этилган.

Инсон капиталининг асосий унсурларини таснифлаш ва уни баҳолашга доир кўрсаткичларни таҳлил қилиш асосида инсон капиталининг таркибий унсурлари доирасида ривожланганлик даражасини баҳоловчи кўрсаткичлар тизими таклиф этилган (1-жадвал). Ушбу кўрсаткичлар асосида халқаро даражада ҳамда республика вилоятлари кесимида инсон капиталининг ривожланганлик ҳолатини қиёсий таҳлил қилиш ва пировардида инсон капиталининг ривожланишидаги фарқларни камайтиришга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқишда услубий дастак сифатида фойдаланиш таклиф этилди. Шу билан бирга, таҳлиллар натижасида инновацион иқтисодиёт шаклланишида инсон капиталининг аҳамияти асосланганидан келиб чиқиб, уни янада ривожлантириш ва самарали фойдаланиш учун замин яратишга хизмат қилувчи мамлакат ва алоҳида ҳудудлар миқёсида инсон капиталининг ривожланганлик ҳолатини мониторинг қилиб борувчи тизимни шакллантириш таклиф этилган.

¹⁸ Муаллиф ҳисоб-китоблари асосида тузилган.

**Инсон капиталининг ривожланганлик даражасини ифодаловчи
кўрсаткичлар тизими¹⁹**

Инсон капитали унсурлари	Кўрсаткичлари
Саломатлик	Туғилишда кутилаётган умр кўриш давомийлиги, йил; Туғилишда кутилаётган соғлом умр кўриш давомийлиги, йил; Гўдаклар ўлими коэффициенти, ‰; Болалар ўлими коэффициенти, ‰; Оналар ўлими коэффициенти, ‰.
Таълим	Ўрта махсус таълим билан қамров, ‰; Олий таълим билан қамров, ‰; Таълим сифатини баҳоловчи тест натижалари, балл. (PISA, TIMSS ва бошқ.); 25 ёшдан катта аҳоли таркибида ўрта махсус маълумотга эга бўлганлар улуши, ‰; 25 ёшдан катта аҳоли таркибида олий маълумот даражасига эга бўлганлар улуши, ‰.
Касбий тайёргарлик	Ходимларнинг малакасини ошириш курсларида иштирок этиш интенсивлиги; Иш берувчилар томонидан ходимларнинг малака оширишини инвестициялаш даражаси; Мустақил таълим олиш учун шарт-шароитлар мавжудлиги; Мотивация даражаси.
Профессионал мобиллик	Ташқи меҳнат миграциясида иштирок этувчилар сони; Ички меҳнат миграциясида иштирок этувчилар сони; Малакавий мобиллик даражаси.
Инновацион ижодкорлик	ИТТКИ соҳасида иш билан бандларнинг 1 млн. аҳолига тўғри келадиган сони, киши; Юқори технологияли тармоқларда иш билан бандларнинг улуши, ‰; Патент олиш учун рўйхатдан ўтган талабномалар сони; ИТТКИнинг давлат томонидан молиялаштирилиши, (ЯҲМ, ‰); ИТТКИнинг бизнес томонидан молиялаштирилиши, (ЯҲМ, ‰).

Иккинчи бобда «Ўзбекистонда инсон капитали ривожланишининг асосий кўрсаткичлари таҳлили» ёритилган бўлиб, унда инсон капиталини шакллантиришнинг тиббий-демографик жиҳатлари таҳлил қилинган, шу билан бирга республикада инсон капиталини ривожлантириш нуқтаи назаридан таълим соҳасидаги ислохотлар ва уларнинг натижалари тадқиқ этилган. Социологик сўров натижалари асосида республикада инсон капиталини шахс ва оила даражасида инвестициялаш ҳолати таҳлил қилинган.

Бир неча ўн йилликлар давомида иқтисодчи ва демографлар томонидан аҳоли сони ўзгариши ва иқтисодий ўсиш орасидаги муносабат ўрганиб келинмоқда. Бунинг натижасида учта муқобил ёндашув шаклланди, яъни аҳоли сонининг ўсиши иқтисодий ўсишга замин яратади, аҳоли сонининг ўсиши иқтисодий ўсишга тўсқинлик қилади ва бу иккала ҳодиса ўзаро боғлиқ бўлмаган ҳодисадир²⁰.

¹⁹ Муаллиф тадқиқотлари асосида тизимлаштирилган.

²⁰ Bloom D, Canning D, Sevilla J. Economic Growth and the Demographic Transition // NBER Working Paper No. 8685. December 2001.

Республикада содир бўлаётган демографик жараёнлар таҳлили асосида муаллифнинг фикрича, Ўзбекистон шароитида аҳоли сони ўсиши, хусусан, ёш-жинс таркиби бўйича мақбул вазият ёки демографлар таърифига кўра «демографик имкониятлар дарчаси» шаклланигандан келиб чиқиб, иқтисодий ўсишга туртки бўладиган омил сифатида фойдаланиш мумкин. Бу, ўз навбатида, таълим, соғлиқни сақлаш ва бандлик соҳасида мувофиқлаштирилган сиёсатни талаб этади. Айнан шу даврда инсон капиталига инвестиция истиқболда яна бир ижобий натижа, яъни «демографик дивиденд» учун замин яратади.

Республикада 2019 йил 1 январь ҳолатига 18 ёшгача бўлган ёшлар 11 млн. 117,9 минг нафар ёки умумий аҳолининг 33,4 %, 30 ёшгача бўлганлар эса 18 млн. 223,3 минг нафар ёки 54,8 %ни ташкил этишини ҳисобга олган ҳолда таълим тизими мамлакат тақдирини ҳал қилувчи стратегик аҳамиятга эга соҳа эканлиги маълум бўлади²¹.

Мустақиллик йиллари давомида таълим соҳасида олиб борилган ислохотлар натижасида, хусусан, деярли 20 йил давомида амалда бўлган умумий ўрта ва ўрта махсус таълими доирасидаги «9+3» модели аҳолининг таълим даражасига кўра тузилишига ўз таъсирини кўрсатди. Бу ўз навбатида саводсиз ва бошланғич таълим даражасига эга аҳолининг деярли қолмаслиги ва республикада аҳоли орасида эгаллаган энг қуйи таълим даражаси сифатида ўрта таълим шаклланишига олиб келди. Ўрта махсус таълим даражасига эга бўлганларнинг улуши кескин ошди. 16 ёшдан катта аҳоли таркибида бу кўрсаткич 2005 йилда 21,9 %ни ташкил этган бўлса, 2018 йилга келиб, 51,1 %га етди, яъни икки баробардан ортиққа ошди. Худди шу давр мобайнида олий таълим даражасини эгаллаганлар улуши 10,6 %дан 13,5 %га етди²².

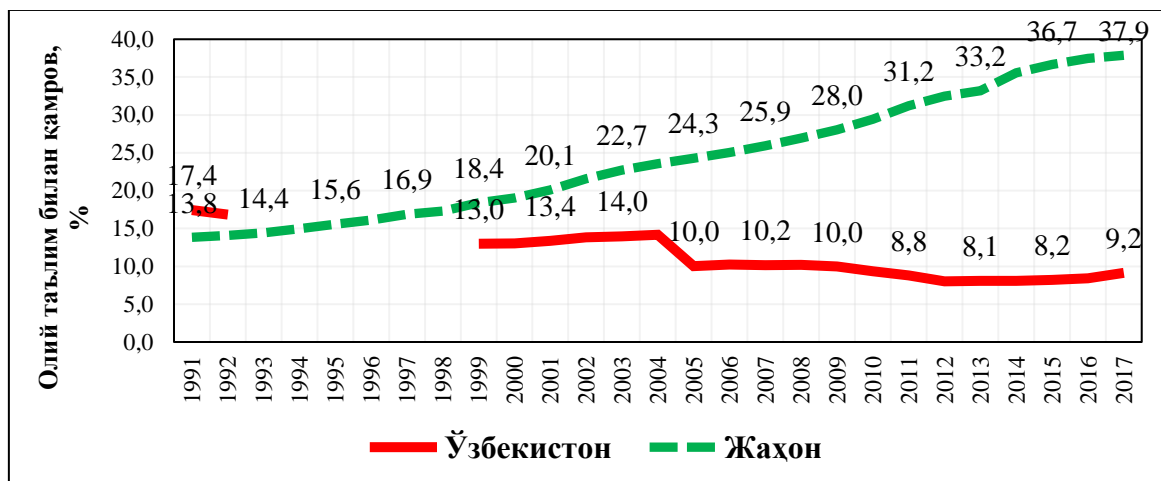
Олий ва ўрта махсус маълумотга эга бўлганлар улуши ошишини корхона ва ташкилотларда ёлланиб ишловчиларнинг маълумот даражаси бўйича тақсимланиши тўғрисидаги статистик маълумотлар ҳам тасдиқлади. Ушбу аҳоли гуруҳи орасида ҳам маълумот даражасига кўра сезиларли ўзгаришлар содир бўлиб, 2000-2018 йиллар оралиғида олий маълумотлилар 17,6 %дан 35,0 %га ва ўрта махсус маълумотлилар ҳиссаси 21,7 %дан 45,6 %га, яъни икки баробардан ортиқ ошди. Бундай ўзгариш республикада иш билан банд аҳолининг етарлича юқори таълим даражасига эришганидан далолат беради.

Статистик маълумотлар таҳлили 1991-2017 йиллар давомида олий таълим билан қамров даражаси ва бундан келиб чиққан ҳолда 10 000 аҳоли сонига тўғри келувчи талабалар сонидagi ўзгариш юқорида келтирилган кўрсаткичларга тескари равишда рўй берганини кўрсатди. Таҳлил қилинган давр мобайнида олий таълим билан умумий қамров 17,4 %дан 9,2 %га ва 10 000 аҳоли сонига тўғри келадиган талабалар сони 162 кишидан 84 кишига тушди, яъни деярли икки баробарга қисқарган.

Шу билан бирга ўтган давр мобайнида республикада олий таълим соҳасидаги ўзгаришлар умумжаҳон тенденцияларига ҳамоҳанг равишда содир бўлмагани маълум бўлди (4-расм).

²¹ Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлари асосида ҳисобланган.

²² Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг «Уй хўжалиқларининг танланма кузатуви» маълумотлари асосида ҳисобланган.



4-расм. 1991-2017 йилларда Ўзбекистон ва Жаҳонда олий таълим билан қамров кўрсаткичининг ўзгариши, %²³

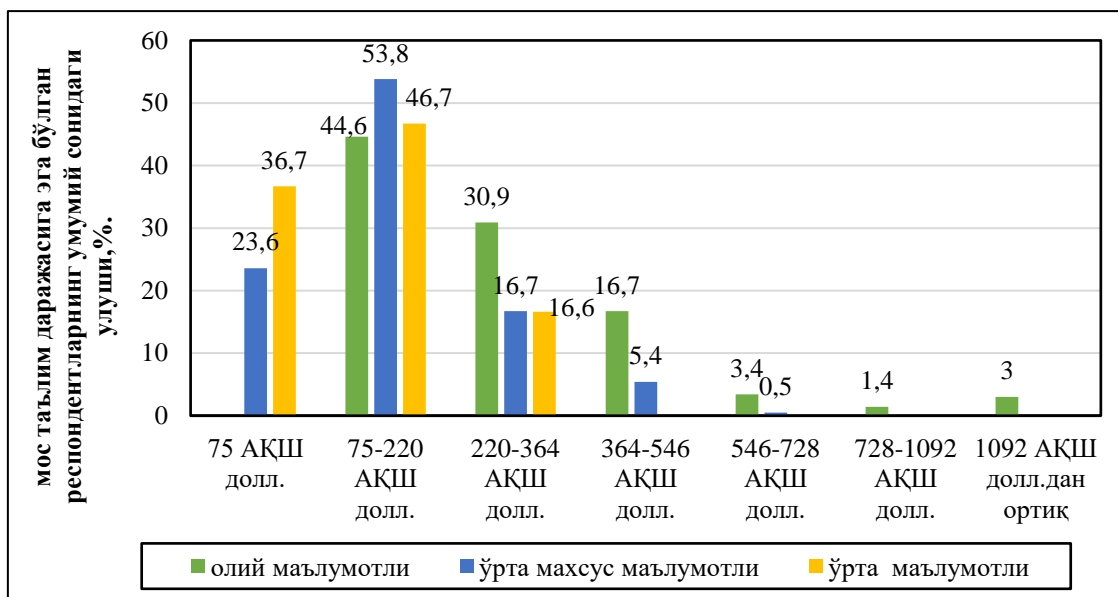
Оила ва шахс даражасида инсон капиталини шакллантириш ва ривожлантиришга мойилликни аниқлаш, инсон капиталига инвестициядан қайтимни баҳолаш ва тегишли таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқиш мақсадида 2012 йилнинг февраль-март ойларида Тошкент шаҳрида турли соҳа ва тармоқларда иш билан банд бўлганлар орасида социологик сўров ўтказилди. Ўтказилган анкета сўрови асосида тадқиқотнинг асосий фаразлари тасдиқланди. Яъни респондентларнинг таълим даражаси ортиб борган сари инсон капиталига инвестиция даражаси ва ундан қайтим ҳам ошиб бориши аниқланди.

Сўров натижалари респондентларнинг деярли ярми 75-220 АҚШ долл. даражасида даромадга эгаллигини кўрсатди. Респондентларнинг даромадларига таъсир этувчи омилларни ўрганиш натижасида уларнинг ёши ва жинси даромадларига таъсир этувчи омил сифатида намоён бўлмади. Лекин таълим даражаси ортиши билан даромадлар ортиши тенденцияси кузатилди. 5-расмда акс эттирилганидек, даромадларнинг ортиб бориши билан олий маълумотли респондентларнинг улуши ортиб бормоқда. Яъни олий таълимдан қайтим маълум бир даражада ўз кучини намоён этган. Лекин илмий даражага эга респондентларнинг даромадлари шунга ўхшаш хулосаларни бермади. Илмий даражага эга респондентларнинг 42,8 % 75-220 АҚШ долл. даражасида даромадга эга эканликларини ва 35,7 % 220-364 АҚШ долл. даражасида даромадга эга эканлигини билдирганлар. Демак, 80 %га яқин юқори малакали илмий кадрлар олий маълумотлилар даражасида ўртача даромадга эга. Яъни олий таълимдан кейинги таълимнинг қайтим нормаси нисбатан пастлигидан далолат берди. Фан ва илмий тадқиқотлар соҳасида меҳнатнинг бу даражада рағбатлантирилиши ушбу соҳанинг жозибadorлиги ва мавқеини сезиларли даражада пасайишига сабаб бўлган эди.

Бу ўринда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 апрелдаги «Республика олий таълим ва илмий тадқиқот муассасалари ходимларининг меҳнатиغا ҳақ тўлаш тизимини такомиллаштириш чора-

²³ Жаҳон банкининг расмий сайти <https://data.worldbank.org/indicator/SE.TER.ENRR> маълумотлари асосида муаллиф томонидан тузилган.

тадбирлари тўғрисида»ги 3655-сон қарорининг қабул қилинишининг нақадар долзарблиги изоҳланади²⁴.



5-расм. Таълим даражасига кўра даромадларнинг тақсимланиши, %да²⁵

Тадқиқотнинг учинчи боби «Ўзбекистонда инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида инсон капиталини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари» масалаларига бағишланган, унда республикада ўрта ва узоқ муддатда инсон капиталининг прогноз параметрлари, республикада инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида таълим тизимини, хусусан, олий таълим тизимини ривожлантириш йўналишлари, шунингдек, инсон капиталини ривожлантиришнинг институционал асосларини такомиллаштириш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Инсон капиталини баҳолаш ва унинг прогнозини амалга оширишга қаратилган тадқиқотларни ўрганиш давомида Амалий тизимли таҳлил халқаро институти (International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA)) томонидан ишлаб чиқилган кўп хусусиятли демографик прогноз усули (multistate projection), демографик жараёнларнинг ўзига хос хусусиятларини ўзида тўлиқ мужассам этганлиги аниқланди, шу сабабли республика миллий инсон капитали прогнозини амалга оширишда айнан ушбу услубдан фойдаланилди. Ушбу моделнинг асоси демографияда қўлланувчи энг ишончли прогноз усули бўлган когорт компонент услуби бўлиб, ундан ташқари бошқа параметрлар бўйича аҳолининг ҳаракатланиши ҳам ҳисобга олинади.

Таълим соҳасидаги ўзгаришлар таъсирида демографик жараёнларнинг ўзгаришини кузатиш мақсадида иккита сценарий танланди:

Биринчиси, Эришилган таълим даражасидаги нисбий миқдорлар ўзгармаслиги (НМЎС). Ушбу сценарий асосида бутун прогноз қилинаётган давр учун аҳолининг эришган таълим даражасига кўра жорий тузилиши асосида

²⁴Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 апрелдаги «Республика олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари ходимларининг меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги 3655-сон Қарори. <http://lex.uz/docs/3610711>

²⁵ Муаллиф томонидан амалга оширилган анкета сўров натижалари асосида тузилган.

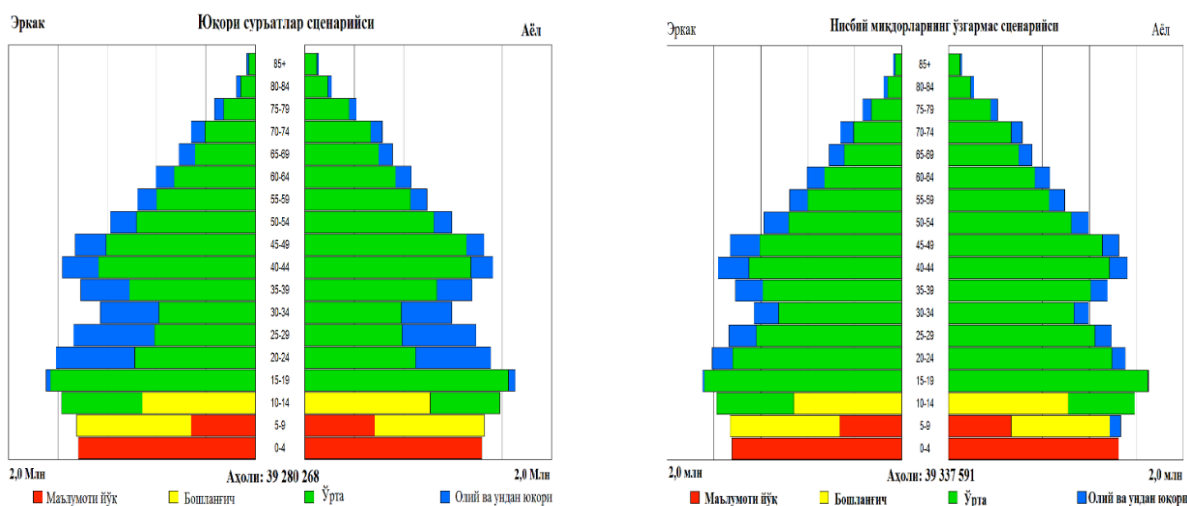
ҳисоблаб чиқилган бошланғич таълим даражасига ўтиш, бошланғичдан ўрта ва ўртадан олий таълим даражасига эга бўлганларга ўтиш коэффициентларининг ўзгармас бўлиб қолиши назарда тутилган.

Иккинчиси, Юқори суръатлар сценарийси (ЮОСС). Бунда прогноз қилинаётган давр мобайнида 30-34 ёш гуруҳи орасида олий маълумотга эга бўлганларнинг улуши узлуксиз равишда ўсиб бориши ҳисобга олинган.

Ҳисоб-китоблар PDE (Population Development Environment) дастурида амалга оширилди.

Тадқиқотда аҳолининг ҳаёти давомида турли таълим босқичлари доирасидаги ҳаракатини ҳисобга олиб, прогноз амалга оширишга ҳаракат қилинган. Таъкидлаш жоизки, прогноз демографик параметрларнинг ўзгармас бўлиб қолиш шарти билан таълимдаги ўзгаришларнинг таъсири натижасида аҳоли сони, унинг ёш-жинсий тузилишидаги ўзгаришлар қай даражада содир бўлишини намоён этиш мақсадида амалга оширилган.

Инсон капитали нуқтаи назаридан таҳлил учун умумий аҳоли таркибининг таълим даражасига кўра ўзгаришига нисбатан меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳоли таркибида ёки меҳнат ресурслари таркибида эришган маълумот даражасига кўра ўзгариш аҳамиятлироқдир. 2015 йилда 15 ёшдан катта аҳоли таркибида ўрта маълумотга эга бўлган аҳоли улуши 87 % ва олий маълумотга эга бўлганларнинг улуши 13 %ни ташкил этган бўлса²⁶, олий таълим билан қамров кўрсаткичларининг муттасил ошиб бориши натижасида иккинчи сценарий асосида амалга оширилган прогноз натижаларига кўра, ушбу нисбат 2025 йилда 83,7 % ва 16,2 %, 2030 йилда 81,3 % ва 18,6 % ва 2035 йилда мос равишда 78,1 % ва 21,8 %ни ташкил этади.



6-расм. 2035 йилда Ўзбекистон аҳолисининг ёш, жинс ва эришган таълим даражасига кўра тузилиши прогнози²⁷

Ўз навбатида, эркаклар орасида ўрта маълумотга эга бўлганлар улуши 2015 йилдаги ҳолат 84,6 % дан 2025 йилда 81,5 % ва 2035 йилда 75,9 %га ва олий маълумотлилар улуши 2015 йилдаги 15,2 % дан мос равишда 18,4 %

²⁶ Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари.

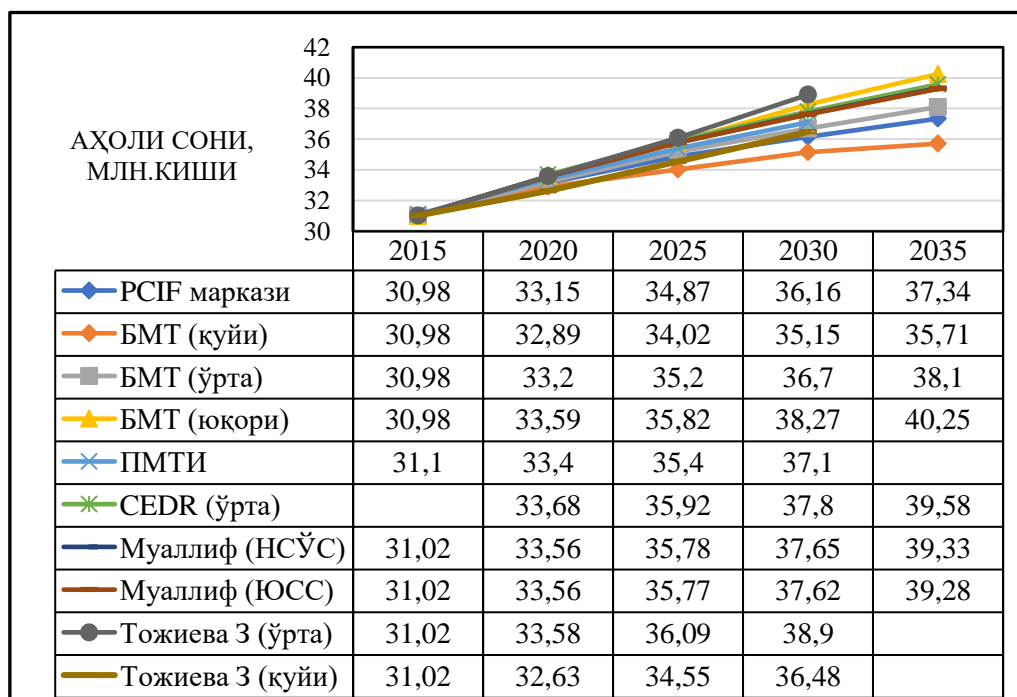
²⁷ Муаллиф томонидан амалга оширилган прогноз натижалари асосида тузилган

ва 24 % га ўзгариши рўй беради. Аёллар орасида ўрта маълумотга эга бўлганлар улуши 88,9 %дан 2025 йилда 85,9 %, 2035 йилда 80,3 %га ва олий малумотга эга бўлганлар улуши 10,8 %дан мос равишда 13,9 % ва 19,6 %га ўзгариши рўй беради. Таъкидлаш жоизки, бундай натижа 2020 йилда аҳолининг 20-30 ёш гуруҳида олий маълумотлилар улуши 16 %, 2025 йилда 25,5 %, 2030 йилда 34,2 %, 2035 йилда 41,8 % етгандагина эришилади.

Прогноз қилинаётган давр мобайнида аҳолининг ёш таркибида ҳам сезиларли ўзгаришлар содир бўлиши намоён бўлди. Хусусан, 20 ёшдан кичик бўлган аҳоли улуши 2015 йилда 37,6 %ни ташкил этган бўлса, 2030 йилга келиб, 33,7 % ва 2035 йилда 31,4 % ташкил этади. Ўзбекистонда бошланган аҳолининг юқоридан қариш жараёни янада жадаллашиб, 65 ёшдан катта бўлган аҳоли салмоғи 2015 йилдаги 4,0 %дан 2030 йилда 8,5 %га ва 2035 йилда 9,7 %га етиши маълум бўлмокда.

Таълим даражасига кўра туғилиш ва ўлим кўрсаткичларининг ўзгармас бўлиб қолиши шарти билан турли хил таълим сценарийлари асосида амалга оширилган прогноз натижалари орасидаги фарқ таълимдаги ўзгаришлар таъсирида рўй беради. Таъкидлаш жоизки, аҳоли таълим даражасидаги ўзгаришларнинг таъсири узоқ истиқболда акс этиб, 20 йил ёки ундан ҳам кўп муддатда кўринади, бу ҳолат нисбатан юқори таълим даражасига эга қизларнинг репродуктив ёшга кириши билан изоҳланади.

Прогноз натижалари ҳаққонийлигини баҳолаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси аҳоли сони прогнозини амалга оширган бошқа муаллифлар натижалари билан таққосланди. Натижада 7-расмдан маълум бўлишича, муаллиф томонидан амалга оширилган прогноз натижалари бошқа прогноз натижалари билан деярли бир хил йўналишда эканлиги маълум бўлди.



7-расм. Ўзбекистон Республикаси аҳоли сони турли прогнозларнинг қиёси²⁸

²⁸ Ўрганилган манбалар асосида муаллиф томонидан тузилган.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқида: «Бизнинг асосий вазифамиз – ёшларнинг ўз салоҳиятини намоён қилиши учун зарур шароитлар яратиш....» деб, таъкидланди²⁹. Муаллифнинг фикрича, олий таълимнинг имконлилигининг ортиши ёшлар ўз салоҳиятларини намоён этишлари учун замин яратади. Миллий статистик маълумотлар таҳлили ва ушбу борадаги жаҳон тажрибасини ўрганиш асосида муаллиф томонидан республикада олий таълимни ривожлантиришнинг куйидаги йўналишлари ишлаб чиқилди:

- Ўзбекистонда олий таълим тизими бошқарувида қўлланилувчи асосий меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш;

- олий таълим муассасаларига қабул миқдорини белгилаш механизмини такомиллаштириш;

- жаҳонда олий таълим тизимида содир бўлаётган глобаллашув шароитларида Ўзбекистон олий таълим тизимининг халқаро таълим хизматлари бозорида муносиб ўринни эгаллашга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш;

- масофадан ўқитиш тизимини ташкил этиш бўйича жаҳон тажрибасидан фойдаланиш.

Умуман, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси, 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегияси доирасида белгиланган вазифаларни самарали амалга ошириш, шунингдек, Ўзбекистоннинг кейинги ўн йилликда халқаро ҳамжамиятда муносиб ўрин эгаллаши учун, муаллиф фикрича, инсон капиталининг барча жиҳатларини қамраб олган «2020-2035 йилларда Ўзбекистон Республикаси инсон капиталини ривожлантириш концепцияси» ни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ бўлади. Шу билан бирга, Миллий инсон капиталини комплекс ривожлантириш бўйича Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси таркибида Мувофиқлаштирувчи Кенгаш ташкил этиш давр талабига айланди.

Ушбу тузилманинг асосий мақсади инсон капитали ривожланишининг барча босқичларида давлат сиёсатини шакллантириш, мувофиқлаштириш ва режалаштиришдан иборат. Мактабгача таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Молия вазирлиги ва бошқа вазирлик ва идораларнинг ягона мақсад, яъни инсон капиталини ривожлантириш орқали ривожланган давлатлар қаторига кўшилиш доирасида фаолиятни мувофиқлаштиради.

Тадқиқотда инсон капиталининг шаклланиши ва ривожланишида оила институтининг ўрнини таҳлил қилишга алоҳида аҳамият қаратилган. Оилавий тадбиркорлик оила инсон капиталидан фойдаланишнинг самарали воситаси сифатида тадқиқ этилган. Бугунги кунда жаҳонда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг асосий улуши оилавий корхоналар ҳиссасига тўғри келмоқда. Оилавий тадбиркорлик тадбиркорлик фаолиятининг энг қадимги шакли бўлиб, Family Firm Institute маълумотларига кўра, оилавий корхоналар жаҳондаги барча

²⁹ Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида нутқи <http://press-service.uz/uz/lists/view/1063>

корхоналарнинг 2/3 қисмини ташкил этиб, жаҳон йиллик ЯММ нинг 70 %дан ортиғи оилавий тадбиркорлик ҳиссасига тўғри келади, дунё бўйлаб яратилаётган иш ўринларининг 50 % -80 % уларнинг ҳиссасига тўғри келмоқда, аксарият давлатларда оилавий корхоналар хўжалик юритувчи субъектларнинг 70 %дан 95 %гачасини ташкил этади³⁰.

Оилавий тадбиркорликнинг ривожланиши иш билан бандлик муаммоларини ҳал этиш билан бирга, оила аъзолари учун қўшимча даромад таъминлаш манбаи ҳамдир. Оилавий тадбиркорлик ёрдамида ишини йўқотган ва вақтинча ишсиз бўлган оила аъзолари, фарзанд тарбияси билан банд бўлган аёллар, қариялар қабиларнинг иш билан банд бўлишлари учун шароит яратилади. Инсон капитали нуқтаи назаридан, оилавий тадбиркорликнинг устувор жиҳати шундаки, натижа оилага тегишли бўлганлиги сабабли инсон капиталига инвестиция қилиш жараёнига ижобий ёндашилади.

Оилавий тадбиркорлик муаллиф томонидан оиланинг барча капитал шакллари, жумладан, оила ижтимоий капитали, оила инсон капитали ва оила молиявий капиталини сафарбар этишни талаб этувчи самарали фаолият сифатида тавсифланган.

Жаҳон тажрибаси ва алоҳида мамлакатларда оилавий бизнесни ривожлантириш тажрибасини ҳисобга олган ҳолда, республикада оилавий тадбиркорликни тартибга солиш тизимини такомиллаштириш куйидаги йўналишларни ўз ичига олиши мумкин: Ўзбекистонда оилавий тадбиркорликнинг жорий ҳолатини ҳудудий ва соҳавий хусусиятларни ажратган ҳолда мониторингини амалга ошириш; ушбу соҳада тадқиқотларни амалга ошириш натижасида амалдаги қонунчиликни такомиллаштириш бўйича таклифларни ишлаб чиқиш; ҳудудлар иқтисодиётининг ишлаб чиқариш ва тармоқ тузилишини тадқиқ этиш орқали ўрта ва йирик бизнес билан қамраб олинмаган лекин истиқболли йўналишларни аниқлаш; оилавий тадбиркорлик билан шуғулланмаётганларга бизнеслари учун қимматли бўлган ахборотларни етказиш, малака ошириш, бизнес стратегияларини ишлаб чиқиш, бизнес масалаларнинг ечимини излашда қўмаклашиш, форумлар, давра суҳбатларни ташкил этиш ва бошқа кўринишдаги амалий ёрдам берувчи хизматларни такомиллаштириш.

ХУЛОСА

Амалга оширилган илмий тадқиқот куйидаги хулоса ва таклифларни ишлаб чиқиш имконини берди:

1. «Инсон капитали» тушунчасининг мазмунини таърифлашга мавжуд ёндашувларнинг ўрганилиши ва умумлаштирилиши натижасида «инсон капитали» тушунчасига муаллифлик таърифини таклиф этиш имконини берди, унга кўра инсон капитали узлуксиз равишда инвестициялар томонидан шакллантириладиган ва ривожлантириб бориладиган меҳнат жараёнида қўлланилиши натижасида ишлаб чиқариш, меҳнат унумдорлиги ва даромаднинг ошишига сабаб бўлувчи билим, малака, профессионал тайёргарлик, саломатлик,

³⁰ <http://www.ffi.org/> Family Firm Institute – 1986 йилда ташкил этилган, жаҳон бўйлаб оилавий тадбиркорлик масалалари билан шуғулланувчи амалиётчилар, олимлар, мутахассислар ва бевосита оилавий тадбиркорлик субъектларини бирлаштирувчи глобал ассоциациядир. <http://www.ffi.org/>

инновацион ижодкорлик сингари яратувчанлик қобилиятлари йиғиндисидир. Миллий инсон капитали мамлакатнинг халқаро бозордаги рақобатбардошлиги, аҳоли турмуш фаровонлиги ошишини таъминловчи, аҳоли ва хусусан, мамлакатда шаклланган меҳнат ресурсларининг тўплаган фойдали билим, малака, қобилият, саломатлик захираси сифатида ифодалаш мумкин.

2. Тадқиқотда инсон капиталининг асосий таркибий унсурлари сифатида таълим, саломатлик, касбий тайёргарлик, профессионал мобиллик, маънавият ва маданият, инновацион ижодкорлик ажратилди. Турли мезонлар асосида инсон капиталининг таснифи таклиф қилинди: кўламига кўра – алоҳида шахс, оила, корпоратив ва миллий инсон капиталга; қўлланиш хусусиятига кўра – умумий ва махсус; шаклланиш хусусиятига кўра – туғма ва орттирилган; фойдаланиш даражасига кўра – фаол ва потенциал; якуний натижасининг хусусиятига кўра – яратувчи, пассив ва салбий турлари ажратилди.

3. Миллий иқтисодиётнинг инновацион ривожланиш даражаси ва инсон капитали ривожланишининг орасидаги боғлиқлик асосланган. Инсон капитали индекси қийматининг ижобий томонга бир бирликка ўзгариши глобал инновациялилик индексининг 1,2 бирликка ошишига олиб келиши аниқланди.

4. Тадқиқотда инсон капиталини ифодаловчи сифат ва миқдорий кўрсаткичлар тизими асосида республика ҳудудларида уни баҳоловчи ва мониторинг қилувчи тизимни жорий этиш таклиф этилган. Ҳудудлар кесимида инсон капиталининг қиёсий таҳлили унинг ривожланишидаги фарқларни аниқлаш ва камайтиришга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш имконини беради.

5. Демографик ҳолат таҳлили республикада ижтимоий-иқтисодий ривожланишга замин яратиши мумкин бўлган аҳолининг ёш-жинс таркиби жиҳатидан мақбул ҳолат шаклланиши аниқланди. Ушбу имкониятдан фойдаланиш даражаси ўзаро мутаносиб равишда ишлайдиган таълим, соғлиқни сақлаш ва бандлик сиёсатларининг самарали шакллари ишлаб чиқишга боғлиқ бўлади.

6. Ўтказилган социологик сўров натижалари асосида респондентларнинг маълумотлилик даражаси ортиши билан ўзининг ва фарзандларининг инсон капиталини инвестициялаш кўрсаткичларининг ўсиб бориши ва шунга мос равишда ундан даромад шаклида қайтим нормасининг юқорилиги аниқланди.

7. Амалга оширилган таҳлил натижасида мамлакатда инновацион ривожланишнинг устувор йўналиши сифатида фан, таълим соҳаларининг илгарилаб ривожланишини таъминлаш муҳимлиги хулоса қилинди. Ушбу мақсадда, инсон капиталининг қийматини шакллантиришда асосий вазифани бажарувчи таълим соҳасида ислохотларни такомиллаштириш йўналишлари қуйидагиларни назарда тутиши лозим: барча босқичларда таълимнинг сифатини ошириш ва уни баҳоловчи мезонларни ишлаб чиқиш; таълим муассасалари, иш берувчилар ва давлат ўртасидаги ҳамкорликни ривожлантириш ва мустаҳкамлаш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш; инновацион иқтисодиётни шакллантириш нуқтаи назаридан, олий маълумотли мутахассисларни тайёрлаш даражасини ошириш, ҳамда катта ёшдагилар учун таълимнинг турли шакллари

ривожлантириш; таълим тизимининг байналминаллашувини таъминлайдиган институционал асос ва механизмларни ишлаб чиқиш.

8. Амалга оширилган инсон капиталининг прогнози Ўзбекистон аҳолисининг ёш-жинс ва таълим даражасига кўра таркибининг истиқболда ўзгариш тенденцияларини баҳолаш имконини беради. Прогноз натижалари у ёки бу таълим даражаси билан қамров кўрсаткичлари ўзгаришининг аҳолининг ёш-жинс таркибига таъсир этишини тасдиқлади. Шу билан бирга, прогноз даври давомида республика аҳолиси ёш таркибининг ўзгариши кузатилди. Хусусан, Ўзбекистонда аҳолининг юқоридан қариш жараёни тезлашмоқда. Меҳнатга лаёқатли аҳоли салмоғининг юқорилиги прогноз қилинаётган давр давомида сақланиб қолади.

9. Глобал таҳдидлар шароитида инсон капиталини шакллантириш ва ривожлантиришда оила вазифасини сақлаб қолиш ва мустаҳкамлаш жуда муҳимдир. Оила мавқеи ва вазифалари жамиятдаги урф-одат, анъана, менталитет билан белгиланишига қарамай глобаллашув, байналминаллашув жараёнлари ўз таъсирини кўрсатмоқда. Шу сабабли оила институтининг анъанавий функцияларини сақлаб қолиш мақсадида оила мустаҳкамлигини оширишга хизмат қилувчи чора-тадбирларни кенгайтириш мақсадга мувофиқ бўлади. Бундай тадбирлар қаторига оилавий бизнесни қўллаб-қувватлаш, ёш оилаларга имтиёзли кредитларни ажратиш, таълим кредитларини тақдим этиш кабиларни кўрсатиш мумкин.

10. Тадқиқотда 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегияси доирасида белгиланган вазифаларни самарали амалга ошириш, шунингдек, Ўзбекистоннинг кейинги ўн йилликда халқаро ҳамжамиятда муносиб ўрин эгаллаши мақсадида инсон капиталининг барча жиҳатларини қамраб олган соҳалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи тузилма тузиш ва «2020-2035 йилларда Ўзбекистон Республикаси инсон капиталини ривожлантириш концепцияси»ни ишлаб чиқиш зарурати асосланган.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.28.12.2017.I.16.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ТАШКЕНТСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

АКРАМОВА ШАХНОЗА ГАНИШЕРОВНА

**РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ
ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В
УЗБЕКИСТАНЕ**

08.00.10. – Демография. Экономика труда

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам

Ташкент – 2019

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, за № В2017.2.PhD/Iqt168.

Диссертация доктора философии выполнена в Ташкентском государственном экономическом университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета (www.tdiu.uz) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель:	Рахимова Нигина Хайруллаевна доктор экономических наук
Официальные оппоненты:	Зокирова Нодира Каландаровна доктор экономических наук, профессор Рахимова Дилфуза Нигматовна доктор экономических наук, профессор
Ведущая организация:	Ташкентский финансовый институт

Защита диссертации состоится «___» _____ 2019 года в ___ ч. на заседании Научного Совета DSc.28.12.2017.I.16.02 по присуждению ученой степени при Ташкентском государственном экономическом университете. (Адрес: 100003, г.Ташкент, проспект Ислама Каримова, 49. Тел: (99871) 239-28-13; факс: (99871) 232-60-22; e-mail: tdiu@tdiu.uz)

С диссертацией доктора философии (PhD) можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного экономического университета (зарегистрирована за №___. Адрес: 100003, г.Ташкент, ул.Ислама Каримова, 49.Тел.: (99871) 239-28-72; факс: (99871) 239-43-51; e-mail: tdiu@tdiu.uz)

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2019 года.

(протокол реестра № ___ от «___» _____ 2019 года.

К.Х. Абдурахманов

Председатель научного совета по присуждению ученой степени, академик Академии наук РУз.

Н.Т. Шаюсупова

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученой степени, к.э.н., доцент

Ш.Р. Холмунинов

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученой степени, д.э.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии)

Актуальность и востребованность темы диссертации. Процессы, происходящие в мировой экономике, свидетельствуют об изменении в соотношении факторов, влияющих на социально-экономическое развитие страны. Исследование Всемирного банка на примере 141 стран мира свидетельствует, что «доля человеческого капитала в структуре мирового национального богатства составляет 64 %, и за последние 20 лет его объем вырос на 55 %. В то время как в структуре национального богатства стран ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) с высоким уровнем дохода доля человеческого капитала достигает 70 %, в странах с низким уровнем дохода его вклад составляет 41 %»¹. Именно различия в человеческом капитале определяют различия в уровне конкурентоспособности экономики страны на мировом рынке, благосостояния населения и в целом человеческого развития, в частности «от 10 % до 30 % разницы в доходах на душу населения по странам объясняется именно человеческим капиталом»².

С точки зрения определения места в мировом сообществе, обеспечения достойной жизни для населения и устойчивого развития в настоящее время вопросы определения роли человеческого капитала в социально-экономическом прогрессе общества, его развитие опираясь на национальные особенности, создание условий для его эффективного функционирования и полноценной реализации являются одними из важнейших направлений научных исследований в мире. В этой связи исследование влияния уровня развития человеческого капитала на экономический рост, оценка взаимосвязи между составляющими компонентами человеческого капитала, определение влияния человеческого капитала на внедрение и трансфер инноваций, а также исследование эффективных методов развития человеческого капитала являются актуальным.

«Развитие человеческого капитала и мобилизация всех возможностей для этого»³, в частности, развитие непрерывного образования, укрепление здоровья и создание достойных условий труда является актуальным для республики. В стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы «развитие человеческого капитала как основного фактора, определяющего уровень конкурентоспособности страны на мировой арене и ее инновационного прогресса – определено главной целью, основными задачами которой определены вхождение Республики Узбекистан к 2030 году в состав 50 передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса, повышение качества и охвата образованием на всех уровнях, развитие системы непрерывного образования, обеспечение гибкости системы подготовки кадров, исходя из потребностей экономики, а также создание условий для широкого

¹ Lange, Glenn-Marie, Quentin Wodon, and Kevin Carey, eds. 2018. *The Changing Wealth of Nations 2018: Building a Sustainable Future*. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1046-6.

² World Bank Group. *Human Capital: A Project for the World*, 2018. October, 13. Development Committee Meeting. <https://www.devcommittee.org/sites/www.devcommittee.org/files/download/Documents/>

³ Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. 28 декабря 2018 год <https://president.uz/uz/lists/view/2228>

внедрения инноваций»⁴. В месте с этим, в ходе встречи Президента с учеными им была отмечена «важность создания системы подготовки кадров, основанной на научно обоснованном опыте»⁵. Для эффективной реализации данных задач особенно важно совершенствовать методику оценки человеческого капитала и его составляющих, углубление научных исследований в таких направлениях, как исследование научно-методологической основы влияния человеческого капитала на формирование инновационной экономики, выявление и улучшение возможностей развития человеческого капитала в республике.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит выполнению задач, определенных в Указах Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» и от 22 сентября 2018 года № УП-5544 «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы», Постановлении Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», а также в других нормативно-правовых документах, относящихся к данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики Узбекистан I. «Духовно-нравственное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. «Человеческий капитал» как самостоятельная теория была основана представителями Чикагской школы в 50-60 годах XX века, в исследованиях T.Schultz, G.Becker. H.Bowen, M.Blaug, J.Mincer, S.Polachek были развиты ее теоретико-методологические основы⁶.

В качестве фактора экономического роста человеческий капитал рассматривается в работах E.Denison, R.Lucas, N.Mankiw, D. Romer, D. Weil, J.Benhabib, M. Spiegel где на основе эмпирических исследований с помощью макроэкономических моделей доказана положительная их взаимозависимость⁷. Оценка уровня развития человеческого капитала на международном уровне на основе сопоставительного анализа осуществлена в работах R.Barro, J.Lee,

⁴ Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы» № УП-5544 от 22 сентября 2018 года www.lex.uz

⁵ Инновацион голярни илм-фан ва саноатга кенг татбиқ этиш – ислохотлар самарадорлигининг бош мезони / Халқ сўзи, № 107 (7337). 25 май 2019 йил

⁶ Bowen, H.R. (1977). Investment in Learning. San Francisco: Jossey-Bass, 507 p.; Blaug M. The empirical status of human capital theory: A slightly jaundiced survey. Journal of economic literature. 1976 Sep 1;14(3):827-55.; Jacob Mincer, «Investment in Human Capital and Personal Income Distribution.» Journal of Political Economy, 66, August 1958, 281—302.; Mincer J, Polachek S (1974), «Family Investments in Human Capital: Earnings of Women» Journal of Political Economy Volume 82 Number 2, Part II March/April 1974 <http://www.nber.org>

⁷ Denison, E (1962) The Sources of Economic Growth in the US, New York: Supplementary paper n13, Committee for Economic Development; Lucas R.E. (1988) On the Mechanics of Economic Development, Journal of Monetary Economics, n°22 (1), pp. 3-42; .Mankiw, N., D. Romer, and D. Weil (1992): «A Contribution to the Empirics of Economic Growth.» Quarterly Journal of Economics, 107, 407–437.; Benhabib, Jess and Mark M. Spiegel, «The Role of Human Capital in Economic Development: Evidence from Aggregate Cross-Country Data.» Journal of Monetary Economics, 1994, 34, 143–173.

V.Ahuja, D.Filmer, D.Cohen, M.Soto, W.Lutz, A.Goujon, K.C.Samir⁸. J.Caldwell, E.Hannum, E.Pradhan и D. Canning внесли вклад в изучение взаимосвязи различных составляющих человеческого капитала, таких как, образование, здоровье, демографические процессы⁹.

Среди ученых стран СНГ, которые внесли существенный вклад в развитие теории человеческого капитала следует отметить С.Г.Струмилину¹⁰. Различные аспекты и вопросы развития человеческого капитала как основного фактора инновационного развития на макро-, мезо- и микро-уровнях рассматриваются в научных трудах А.И.Добрынина, С.А.Дятлова, Р.И.Капелюшников, Л.Г.Симкиной, А.В.Корицкого, Ю.А.Корчагина, И.В.Скобляковой и других¹¹.

Научные труды отечественных учёных-экономистов также вносят свой вклад в изучение данного направления. К примеру, различные аспекты человеческого капитала нашли отражения в трудах академиков Р.А.Убайдуллаевой, С.С.Гулямова, К.Х.Абдурахманова¹². Теоретико-методологические аспекты человеческого капитала рассмотрены в трудах А.А.Артикова, Н.К.Зокировой, О.К.Абдурахманова, Б.Х.Умурзакова, Х.П.Абулкосимова, А.В.Вахабова¹³, социально-демографические особенности Л.П.Максаковой, Н.Х.Рахимовой, Д.М.Каримовой¹⁴, развитие образовательного

⁸ Barro, R. and J.W. Lee. 2001. «International Data on Educational Attainment: Updates and Implications,» Oxford Economic Papers 53(3). Ahuja, Vinod and Filmer, Deon, Educational Attainment in Developing Countries: New Estimates and Projections Disaggregated by Gender (July 1995). World Bank Policy Research Working Paper No. 1489. <https://ssrn.com/abstract=614964>; Cohen, D., Soto, M.: Growth and human capital: good data, good results. J. Econ. Growth XII, 51–76 (2007); Lutz, W. and A. Goujon. 2001. The world's changing human capital stock: Multi-state population projections by educational attainment. Population and Development Review 27(2): 323-339.

⁹ Caldwell J. Mass Education as a Determinant of the Timing of Fertility Decline. Population and Development Review 6(2):225 · June 1980; Hannum E. Educational Expansion and Demographic Change: Pathways of Influence. <http://info.worldbank.org/etools/docs/library/48383/emilyi.pdf>; Pradhan, E. & D. Canning. (2015). The effect of schooling on teenage fertility: evidence from the 1994 Education Reform in Ethiopia. PGDA Working Paper No. 128 <http://www.hsph.harvard.edu/pgda/working/>

¹⁰ Струмилин С.Г. Проблемы экономики труда. – М.: Наука, 1982. – 472 С.

¹¹ Добрынин, А.И. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования / А.И. Добрынин, С.А. Дятлов, Е.Д. Цыренова. СПб.: Наука, 1999. 309 с.; Капелюшников Р.И. Экономический подход Гэри Беккера к человеческому поведению. США: экономика, политика, идеология, 1993, № 11, с. 17-32.; Симкина, Л.Г. Человеческий капитал в инновационной экономике СПб.: СПбГНЭА, 2000. 48 с.; Корицкий А.В. Человеческий капитал как фактор экономического роста регионов России: монография / науч. ред. Т.В. Григорова; Новосибирск: Сибирский университет потребительской кооперации, 2010. – 368 с.; Корчагин Ю.А. Человеческий капитал и инновационная экономика России. Монография.– Воронеж: ЦИРЭ, 2012.; Скоблякова, И.В. Циклы воспроизводства человеческого капитала. Монография / И.В. Скоблякова. – М.: Машиностроение-1, 2006. – 196 с.

¹² Убайдуллаева Р.А. Институциональные основы и механизмы обеспечения информационной безопасности молодежи. Монография / Под научной редакцией академика Р.А.Убайдуллаевой. Коллективная монография; – Т.: Iqtisod-Moliya, 2017. – 220с.; Абдурахмонов К.Х. Ўзбекистонда инсон омили ва манфаатлари – энг олий кадрлар. – Т.: «Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи» 2017. – 346б. Гулямов С.С. ва бошқ. Ўзбекистонда инсон капитали омилининг ўзаро алоқалари самарадорлиги//Молия журнали. – Тошкент, 2014. - №4. 119-127 б.

¹³ Артыков А.А., Зокирова Н.К., Абдурахманов О.А. Человеческий капитал в условиях реформирования и модернизации экономики. – Т.: Фан ва технология, 2008. – 156 С., Умурзаков Б.Х. Основные критерии оценки развития человеческого потенциала и их характеристики // Население Узбекистана: состояние, проблемы и перспективы. Монография под ред. Акад. Р.А.Убайдуллаевой. – Т.: 2012. С. 183-192.; Абулкосимов Х.П. Шаклланаётган бозор иктисодиётида инсон омили ва уни фаоллаштириш йўллари. – Т.: ТМИ, 2005. – 182 б.; Вахабов А.В. Инсон капиталининг инвестицион самарадорлигини баҳолашнинг услубий асослари // Миллий иктисодиёт тармоқларида олий маълумотли кадрларга бўлган эҳтиёжни баҳолаш ва прогнозлаштириш. Илмий мақолалар тўплами. –Т.: lesson Press. 2017. 5-12б.

¹⁴ Максакова Л. П. Высшее образование как фактор качественного развития населения и экономики / Л. П. Максакова // Демографический потенциал стран ЕАЭС : VIII Уральский демографический форум. Том II. —

комплекса и его роль в человеческом развитии З.Я.Худойбердиева, Д.Н.Рахимовой, М.Х.Саидова¹⁵.

Данные научные труды внесли значительный вклад в исследование вопросов оценки уровня развития человеческого капитала в Узбекистане. Однако демографические аспекты человеческого капитала применительно к современным условиям недостаточно разработаны. Исходя из этого, актуальность проблемы и необходимость разработки научно обоснованных предложений и рекомендаций по развитию человеческого капитала республики в условиях перехода на новый этап социально-экономического развития обусловили выбор темы данной диссертационной работы, определения её цели и задач.

Связь темы диссертации с направлениями научно-исследовательских работ учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках плана научно-исследовательских работ Научно-исследовательского Центра «Научные основы и проблемы развития экономики Узбекистана» при Ташкентском государственном экономическом университете, в частности: фундаментальный проект Ф1-ФА-1-16435 «Научно-методологические основы инновационного развития национальной экономики» (2013-2017); прикладной проект А-2-10 – «Оценка и прогнозирование потребности в кадрах с высшим образованием в отраслях национальной экономики» (2015-2017).

Целью исследования является разработка предложений и рекомендаций по развитию человеческого капитала в условиях формирования инновационной экономики в республике.

Задачи исследования:

анализ генезиса теоретико-методологических подходов к концепции человеческого капитала;

исследование социально-экономической сущности понятия «человеческий капитал», его элементов и формирование авторского подхода;

оценка влияния уровня развития человеческого капитала на формирование инновационной экономики;

анализ состояния уровня развития человеческого капитала в республике с точки зрения демографических аспектов;

обоснование важности системы образования в развитии человеческого капитала и выявление путей реформирования системы образования в целях развития человеческого капитала в республике;

Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2017. — С. 143-148.; Рахимова Н. Х. Основы социальной стратификации современного общества: теория, зарубежный и отечественный инструментарий. Учебное пособие. – Т.: Ижтимоий фикр, 2018. – 190с.; Каримова Д.М. Социальный капитал как элемент обеспечения конкурентоспособности национальной экономики. /Стратегия дальнейшего повышения конкурентоспособности национальной экономики. Ташкент, «Baktria Press» 2012. С.199-207.

¹⁵ Худойбердиев З.Я. Развитие системы подготовки кадров для сферы предпринимательства. Автореферат дис.док.экон.наук. – Е.: ИЭ АН РУз, 2002. Рахимова Д.Н., Одилов Т. Подготовка научных кадров 21 века. Международный форум "Financial centers: Travelling around the world": Сб. статей, Москва, 2015. Саидов М.Х. Узбекистан: Инвестиции в человеческий капитал, партнерство в сфере образования. Москва Книжный дом газеты «Труд», 2006.

оценка уровня развития человеческого капитала на основе результатов социологического опроса;

разработка прогноза численности населения в поло-возрастном и образовательном разрезе с целью определения перспективных направлений развития человеческого капитала в республике;

разработка предложений по укреплению роли института семьи в развитии человеческого капитала.

Объектом исследования являются демографические и социально-экономические аспекты развития человеческого капитала в Узбекистане.

Предметом исследования являются социально-экономические отношения возникающие в процессе развития человеческого капитала.

Методы исследования. В диссертации применены такие общенаучные методы, как логический, сравнительный, системный анализ, анкетный опрос, экономико-статистический анализ, корреляционно-регрессионный и мультистатусный когортно-компонентный метод демографического прогнозирования.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

усовершенствована система показателей, определяющая уровень развития человеческого капитала в условиях формирования инновационной экономики в стране, посредством показателя ожидаемой продолжительности здоровой жизни;

разработаны предложения по совершенствованию нормы отдачи от человеческого капитала в соответствии с инвестициями в послевузовское образование;

разработан прогноз развития человеческого капитала с учетом реформ в сфере образования и поэтапного повышения охвата высшим образованием соответствующей группы населения, а также перспективных показателей средне и долгосрочного демографического развития в республике;

разработаны предложения по развитию семейного предпринимательства как средства межпоколенного трансфера человеческого капитала и фактора самозанятости.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обосновано положительное влияние человеческого капитала на уровень инновационного развития национальной экономики;

предложено внедрение системы мониторинга уровня развития человеческого капитала в республике и регионах;

разработаны рекомендации по развитию системы непрерывного образования и повышению охвата образованием на всех его уровнях соответствующих групп населения в Республике Узбекистан;

предоставлены предложения по внесению изменений и дополнений в нормативные документы регулирующие функционирование негосударственных высших образовательных учреждений;

разработаны рекомендации по совершенствованию механизма определения количества приема в высшие учебные заведения в целях развития национального человеческого капитала.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования определяется применением методологических подходов, методов и теоретических материалов, основанных на официальных источниках, внедрением в практику выводов, предложений, рекомендаций и полученных результатов соответствующими структурами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в возможности использования разработанных предложений и рекомендаций, а также в совершенствовании научного аппарата в направлении развития человеческого капитала на основе эффективного использования демографических факторов, обеспечения непрерывного образования в течении всей жизни в условиях формирования инновационной экономики.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования их при разработке стратегических решений в области человеческого развития, инвестиционных программ и концепции развития образования Республики Узбекистан. Отдельные предложения могут быть использованы в работе различных структур таких, как Министерство экономики и промышленности, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство занятости и трудовых отношений. Результаты исследования использованы при подготовке учебников, учебных и методических пособий по дисциплинам «Человеческое развитие», «Демография», «Экономика социальной сферы».

Внедрение результатов исследования. На основе разработанных предложений по развитию человеческого капитала в условиях формирования инновационной экономики в республике:

предложение по созданию системы мониторинга развития человеческого капитала в регионах на основе системы показателей оценивающих уровень развития человеческого капитала в контексте формирования инновационной экономики в республике использовано при разработке рекомендаций для местных исполнительных органов, в частности по их практическому применению при формировании целевых показателей инновационного развития Республики Узбекистан до 2030 года, принятых, согласно Указу Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы» (справка № 01/00-02/08-3420 Министерства занятости и трудовых отношений от 3 мая 2019 года). Это предложение дало возможность сбора и проведения сравнительного анализа информации о состоянии профессиональной и территориальной мобильности трудовых ресурсов, подготовке и переподготовке кадров;

предложения по совершенствованию нормы отдачи от человеческого капитала основанные на результатах социологического опроса, направленного на определение уровня инвестиций в человеческий капитал в обществе, были реализованы управлением «Трудовые стандарты и оплата труда» Министерства занятости и трудовых отношений. Они были учтены при совершенствовании порядка оплаты труда и определения базовой заработной платы сотрудников государственных медицинских учреждений и органов управления

здравоохранения, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных и управленческих сотрудников научно-исследовательских учреждений (справка № 01/00-02/08-3420 Министерства занятости и трудовых отношений от 3 мая 2019 года). Это послужило совершенствованию материального стимулирования сотрудников системы здравоохранения, образования и науки;

прогнозные параметры развития человеческого капитала, основанные на перспективных показателях средне- и долгосрочного демографического развития и образовательных реформах в республике использованы на практике Министерством занятости и трудовых отношений внутренним приказом №88/1 от 18 апреля 2019 года. Они были использованы при разработке прогнозного баланса трудовых ресурсов, занятости и трудоустройства населения, а также мониторинге баланса трудовых ресурсов осуществленных в рамках исполнения Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 декабря 2017 года № 1011 «О совершенствовании методики определения численности населения, нуждающегося в трудоустройстве, включая методику обследования домохозяйств по вопросам занятости, а также разработки баланса трудовых ресурсов, занятости и трудоустройства населения» (справка № 01/00-02/08-3420 Министерства занятости и трудовых отношений от 3 мая 2019 года). Это позволило совершенствовать структуру трудовых ресурсов основываясь на прогнозные параметры трудовых ресурсов по полу возрасту и уровню образования и объективно оценить ожидаемое давление на рынок труда в Узбекистане;

предложения по совершенствованию организационно-правовой поддержки семейного предпринимательства на основе определения роли института семьи в формировании, развитии и эффективном использовании человеческого капитала были использованы при подготовке внутреннего приказа ВП-58 от 11 марта 2019 года в рамках исполнения постановления Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по широкому привлечению населения к предпринимательству и развитию семейного предпринимательства в регионах» от 7 марта 2019 года за №4231 (справка № 01/00-02/08-3420 Министерства занятости и трудовых отношений от 3 мая 2019 года).

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены на 27 научно-практических конференциях, из них 7 международных и 20 республиканских.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации было опубликовано 49 научных работ, в том числе 1 монография, 14 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, в частности, 12 в республиканских и 2 в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 186 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, сформулированы цель и основные задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, освещена научная новизна и практические результаты исследования, приведены сведения об опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации **«Теоретические основы развития человеческого капитала в условиях формирования инновационной экономики»** исследованы теоретические основы и этапы формирования концепции человеческого капитала, его основные составляющие элементы и система показателей, соотношение категории «человеческий капитал» с другими экономическими категориями. Изучено влияние человеческого капитала на формирование инновационной экономики и сформулированы научные выводы.

В результате систематизации генезиса зарубежной и отечественной экономической мысли о человеческом капитале, развитие теории человеческого капитала разделено на этапы, как показано на рис. 1.

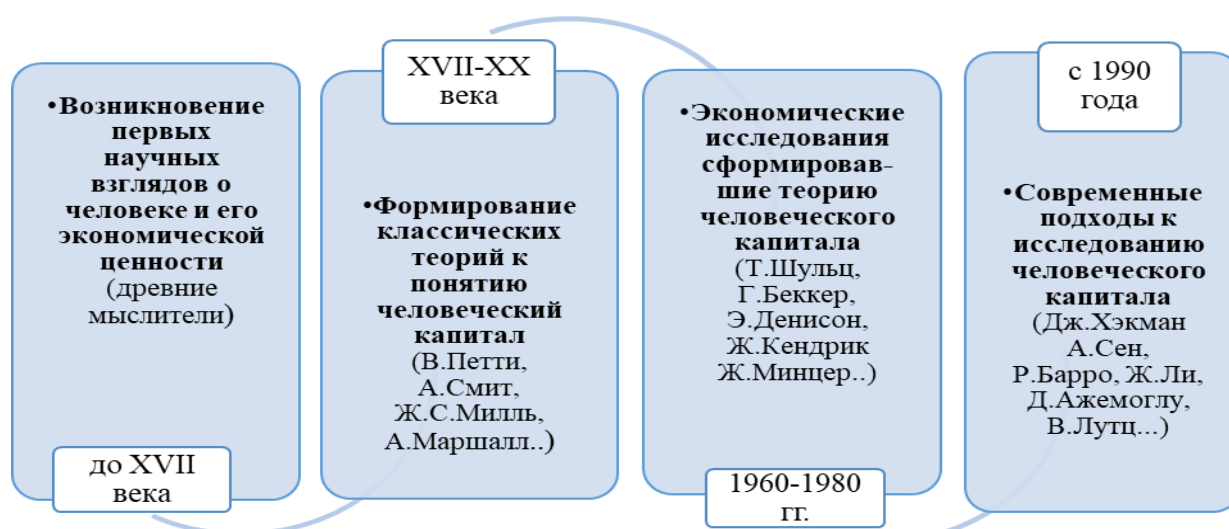


Рис. 1. Этапы развития теории человеческого капитала¹⁶

В силу того, что теория человеческого капитала освещает сложные и многоаспектные процессы, существуют множество подходов по определению его сущности. На основе сопоставительного анализа подходов отечественных и зарубежных авторов к определению человеческого капитала предложено авторское определение понятия «человеческий капитал». Согласно этого определения, человеческий капитал – это совокупность знаний, квалификации, профессиональной подготовки, здоровья, инновационной креативности и других производительных способностей работника, формируемых и развивающихся за счет непрерывных инвестиций, и использующихся в процессе труда, которая

¹⁶ Составлено на основе исследований автора.

способствует повышению эффективности производства, производительности труда и росту доходов.

Дано определение понятию «национальный человеческий капитал» как запас полезных знаний, навыков, способностей, здоровья населения и трудовых ресурсов, сформированных в стране, способствующих повышению благосостояния народа и конкурентоспособности национальной экономики на международном рынке.

В современных условиях значимость человеческого капитала как фактора инновационного развития возрастает все больше и больше. Вложения в образование, здравоохранение и другие сферы, связанные с повышением качества жизни населения, стали основным условием не только для инвестиций в индивидуальный человеческий капитал, но и как основное условие, формирующее содержание инновационной экономики.

Уровень развития человеческого капитала представляется как фактор, определяющий инновационность и конкурентоспособность экономики. В целях подтверждения наших суждений был произведен корреляционно-регрессионный анализ между значениями глобального индекса человеческого капитала со значениями глобального инновационного индекса инноваций и глобального индекса конкурентоспособности, с использованием математического метода. Результаты расчетов, проведенных по всем странам мира, по которым рассчитываются вышеуказанные индексы, на основе данных за 2017 год, показали, что коэффициент корреляции между человеческим капиталом и инновационным индексом составил 0,85, а коэффициент корреляции между человеческим капиталом и индексом конкурентоспособности 0,84 что, в свою очередь свидетельствуют о наличии сильной зависимости между данными показателями.

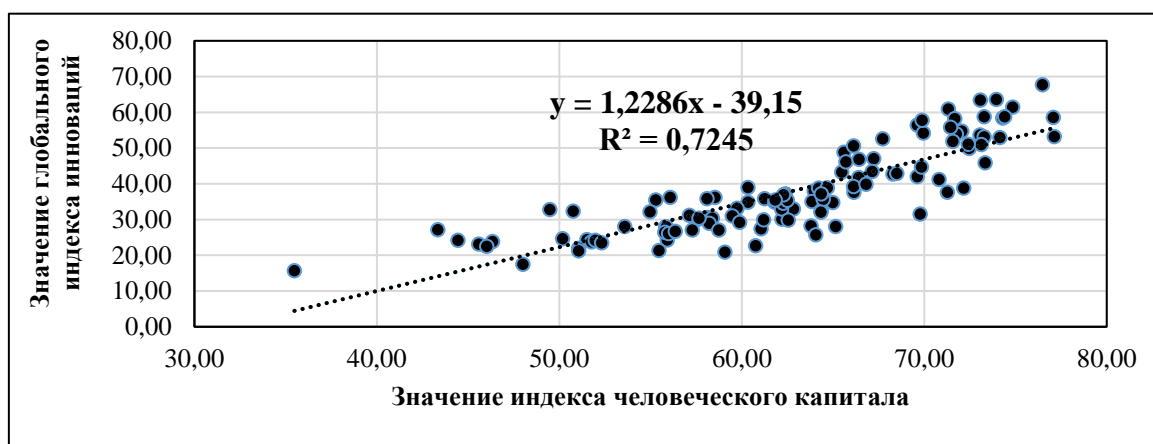


Рис. 2. Взаимозависимость человеческого капитала и инновационности национальной экономики¹⁷

Результаты эконометрической оценки свидетельствуют о положительной взаимосвязи анализируемых показателей и выявили, что изменение значения глобального индекса человеческого капитала на одну единицу приводит к изменению значения глобального инновационного индекса на 1,228 (рис. 2). В

¹⁷ Составлено на основе расчетов автора

результате проверки по всем критериям регрессионной модели, таких как коэффициент детерминации (R-квадрат), критерий Фишера (F-статистика), критерий Стьюдента (t-статистика), Р-значение вероятности подтверждена статистическая значимость регрессионного уравнения и адекватность модели.

Результаты оценки влияния значения Глобального индекса конкурентоспособности на значение индекса человеческого капитала показали наличие тесной взаимосвязи между этими двумя показателями (рис. 3).

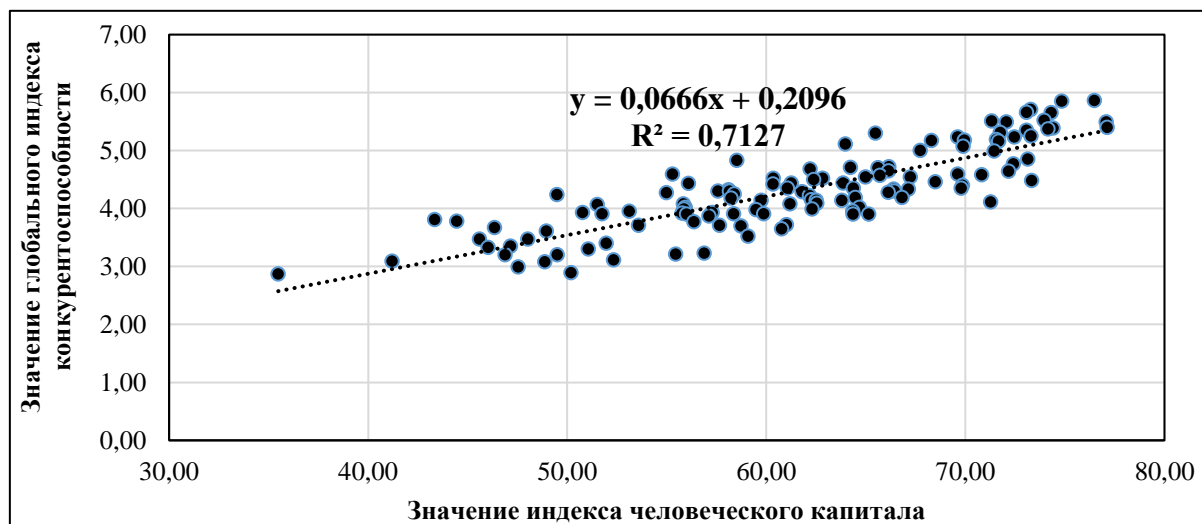


Рис. 3. Взаимозависимость человеческого капитала и глобального индекса конкурентоспособности¹⁸

Исходя из вышеуказанных расчетов, можно утверждать, что в современных условиях человеческий капитал и процессы, связанные с его развитием и практическим использованием, проявляются как основные направления, обеспечивающие конкурентоспособность экономики, устойчивый рост и формирование инновационной экономики.

В процессе исследования изучались такие индексы, как глобальный индекс инноваций (Всемирная организация интеллектуальной собственности и др.), глобальный индекс конкурентоспособности (Всемирный экономический форум), индекс человеческого развития (Организация объединённых наций), индекс человеческого капитала (Всемирный экономический форум), индекс человеческого капитала (Всемирный банк).

На основе классификации основных элементов человеческого капитала и анализа показателей, по его оценке, была предложена система наиболее представительных показателей оценки уровня развития человеческого капитала (таблица 1). Также предложено использовать данные показатели в качестве методологического инструмента для сравнительного анализа развития человеческого капитала на международном и региональном уровнях, и в конечном результате при разработке мер по сокращению региональных различий в развитии человеческого капитала. Вместе с этим, на основе анализа важности человеческого капитала в инновационной экономике, в исследовании предложено формирование системы мониторинга состояния развития

¹⁸ Составлено на основе расчетов автора

человеческого капитала в стране и регионах, которая послужит основой для дальнейшего развития и эффективного использования человеческого капитала.

Таблица 1.

Система показателей, определяющих уровень развития человеческого капитала¹⁹

Элементы человеческого капитала	Показатели
Здоровье	Ожидаемая продолжительность жизни, лет; Ожидаемая продолжительность здоровой жизни, лет; Коэффициент младенческой смертности, ‰; Коэффициент детской смертности, ‰; Коэффициент материнской смертности, ‰.
Образование	Охват средне-специальным образованием, ‰; Охват высшим образованием, ‰; Результаты тестов определяющие качество образования, балл (PISA, TIMSS и др.); Доля населения старше 25 лет со средне-специальным образованием, ‰; Доля населения старше 25 лет с высшим образованием, ‰.
Профессиональная подготовка	Интенсивность участия работающих на курсах повышения квалификации; Уровень инвестирования работодателями на повышение квалификации своих сотрудников; Наличие условий для самостоятельного образования; Уровень мотивации.
Профессиональная мобильность	Численность участвующих во внешней трудовой миграции; Численность участвующих во внутренней трудовой миграции; Уровень профессиональной мобильности.
Инновационная креативность	Численность лиц занятых в сфере НИОКР, на 1 млн. населения; Доля занятых в высокотехнологичных отраслях, ‰; Количество зарегистрированных заявок на получение патента; Финансирование НИОКР со стороны государства, ‰ к ВВП; Финансирование НИОКР со стороны бизнеса, ‰ к ВВП.

Во второй главе «Анализ основных показателей развития человеческого капитала в Узбекистане» проанализированы медико-демографические аспекты формирования человеческого капитала, исследованы реформы в сфере образования и их результаты с точки зрения развития человеческого капитала в нашей республике. На основе результатов социологического опроса проанализировано состояние инвестиций в человеческий капитал на уровне индивида и семьи.

Экономистами и демографами уже на протяжении нескольких десятилетий изучаются отношения между изменением численности населения и экономическим ростом. В результате этого сформировано три альтернативных подхода: рост численности населения создает основу для экономического роста, рост численности населения препятствует экономическому росту, эти явления не

¹⁹ Систематизировано на основе исследований автора

зависят друг от друга²⁰. По мнению автора, в республике сформировалась благополучная половозрастная структура населения, или как демографы называют «демографическое окно возможностей». Причем рост численности населения в этих условиях, может послужить фактором экономического роста. Что, в свою очередь, требует скоординированной политики в сфере образования, здравоохранения и занятости. Своевременные инвестиции в человеческий капитал могут послужить основой еще одного перспективного позитивного явления как «демографический дивиденд».

Учитывая, что в республике по состоянию на 1 января 2019 года численность населения до 18 лет составила 11 млн. 117,9 тыс. чел. или 33,4 % от общей численности населения, до 30 лет - 18 млн. 223,3 тыс. чел. или 54,8 %, то очевидно, что система образования является стратегически важной сферой, которая определяет судьбу нашей страны²¹.

Результаты реформ, осуществленных в сфере образования в годы независимости, в частности, модель «9+3» в рамках общего среднего и средне-специального образования, которая существовала в течении почти 20 лет, повлияли на структуру уровня образования населения. Это в свою очередь способствовало искоренению доли неграмотного населения и лиц с начальным образованием. В качестве самого низкого уровня образования, достигнутого населением республики, сформировалось среднее образование. Увеличилась численность лиц со средне-специальным образованием. В структуре населения старше 16 лет этот показатель в 2005 году составлял 21,9 %, а в 2018 году достиг 51,1 %, т.е. вырос более чем в 2 раза. Доля лиц, с высшим образованием в течении данного периода, увеличилось с 10,6 % до 13,5 %²².

Статистические данные о распределении наёмных работников по уровню образования на предприятиях и организациях также свидетельствует о росте доли лиц, с высшим и средним образованием. Среди данной группы населения также произошли существенные изменения по уровню образования, в период 2000-2018 гг. доля лиц с высшим образованием и средне-специальным образованием увеличилась почти в два раза, то есть с 17,6 % до 35,0 % и с 21,7 % до 45,6 % соответственно. Такое изменение свидетельствует о том, что занятое население в республике достигло достаточно высокого уровня образования.

Анализ статистических данных показал, что степень охвата высшим образованием и исходя из этого, изменение численности студентов на 10 000 жителей в течении 1991-2017 гг. произошли в противоположном порядке по отношению к вышеприведенным показателям. Общий охват высшим образованием за анализируемый период снизился с 17,4 % до 9,2 %, а численность студентов на 10 000 жителей с 162 человек до 84 человек, т.е. эти показатели сократились почти в два раза.

²⁰ 21 Bloom D, Canning D, Sevilla J. Economic Growth and the Demographic Transition. NBER Working Paper No. 8685. December 2001.

²¹ Расчитано на основе данных Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.

²² Расчитано на основе данных по Выборочному обследованию домашних хозяйств Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике

Вместе с тем было определено, что изменения в сфере высшего образования в республике не соответствуют общемировым тенденциям в этой сфере (рис.4).

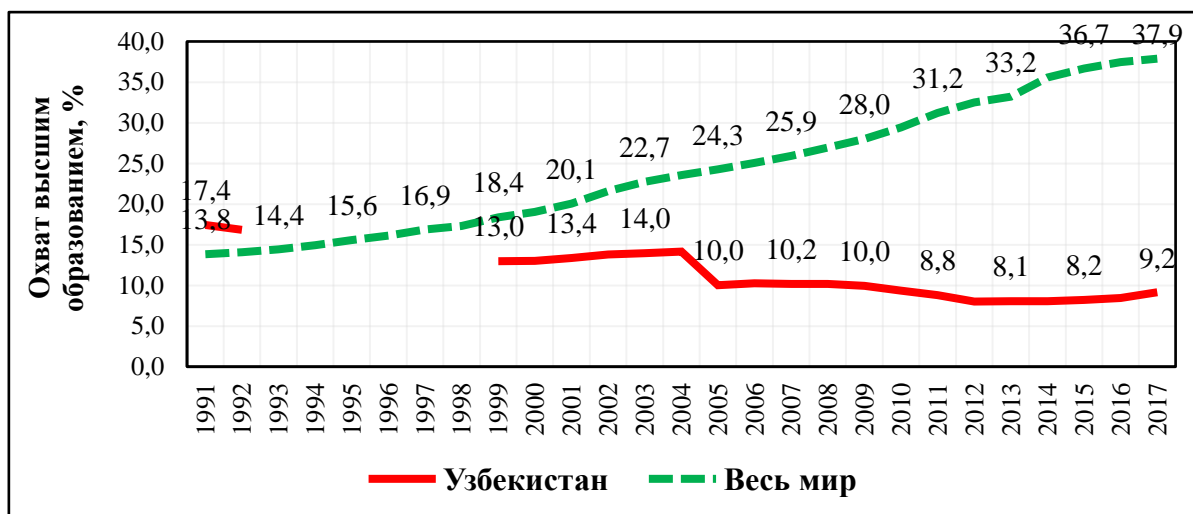


Рис. 4 . Изменение охвата высшим образованием в Узбекистане и мире в 1991-2017гг, %²³.

В целях определения склонности к формированию и развитию человеческого капитала на уровне индивида и семьи, оценки отдачи от человеческого капитала и разработки соответствующих предложений и рекомендаций в феврале-марте 2012 года проведен социологический опрос среди занятых в различных отраслях и сферах трудовой деятельности в г. Ташкенте. На основе проведенного анкетного опроса утверждены основные гипотезы исследования. Выявлено, что по мере роста уровня образования растет уровень инвестиций в человеческий капитал и отдача от них.

Результаты опроса показали, что почти половина респондентов имеет доход на уровне 75-220 долл. США. В результате изучения факторов, влияющих на доход респондентов, выявлено что, их возраст и пол не является фактором, влияющим на доход. Однако по мере роста уровня образования наблюдается тенденция роста доходов. Как показано на рис. 5 с увеличением доходов повышается доля респондентов с высшим образованием. т.е. отдача от высшего образования в какой-то степени имеет свою силу.

Однако анализ доходов респондентов с учёной степенью не дали подобных результатов. 42,8 % респондентов, имеющие научную степень, отметили, что имеют доход на уровне 75-220 долл. США долл. и 35,7 % - на уровне 220-364 долл. США, т.е. около 80 % высококвалифицированных научных кадров имеют средний доход на уровне респондентов с высшим образованием. Это свидетельствует об относительно низкой норме отдачи от послевузовского образования.

В этой связи принятие Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-3655 от 05.04.2018 года «О мерах по совершенствованию системы оплаты труда работников высших образовательных и научно-исследовательских

²³ Составлено автором на основе данных официального сайта Всемирного банка <https://data.worldbank.org/indicator/SE.TER.ENRR>

учреждений республики» свидетельствует об актуальности и своевременности данного документа²⁵.

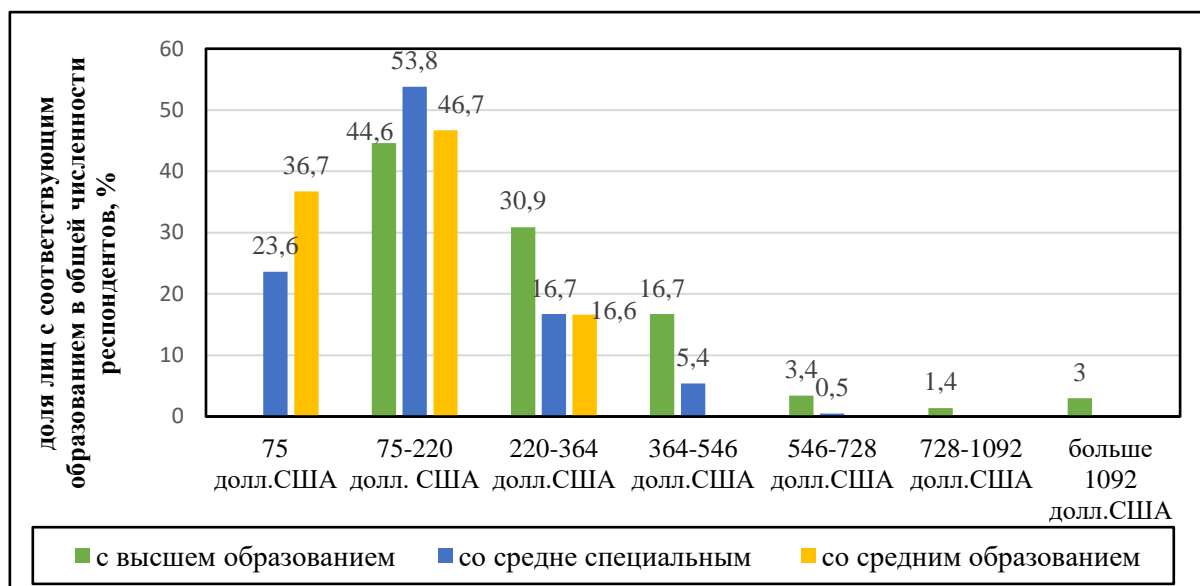


Рис. 5. Распределение доходов по уровню образования респондентов, %²⁴

В третьей главе диссертации «**Приоритетные направления развития человеческого капитала в Узбекистане в условиях формирования инновационной экономики**» разработаны прогнозные параметры человеческого капитала в республике на среднесрочную и долгосрочную перспективу, направления развития системы образования, в частности системы высшего образования в условиях формирования инновационной экономики, а также предложения и рекомендации по совершенствованию институциональных основ развития человеческого капитала.

В исследовании при осуществлении прогноза национального человеческого капитала республики использован мультистатусный метод демографического прогнозирования, разработанный Международным институтом прикладного системного анализа (International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA)). В основе данной модели лежит когортно-компонентный метод, который является самым надежным методом прогноза, применяемого в демографии, кроме этого, учтены также движения населения по другим параметрам.

В целях наблюдения изменения демографических процессов под влиянием преобразований в сфере образования выбраны два сценария:

Первый, сценарий неизменности относительных значений (СНОЗ). Этот сценарий предусматривает, что коэффициенты перехода к начальному образованию, от начального к среднему, от среднего к высшему уровню образования, рассчитанные на основе текущей образовательной структуры населения за весь прогнозируемый период, останутся неизменными.

²⁵ Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3655 от 5 апреля 2018 года «О мерах по совершенствованию системы оплаты труда работников высших образовательных и научно-исследовательских учреждений республики». <http://lex.uz/docs/3610711>

²⁴ Составлено на основе результатов социологического опроса проведенного автором.

Второй, сценарий высокого роста (СВР) предусматривает непрерывный рост темпов охвата высшим образованием возрастной группы 30-34 лет в течении прогнозного периода.

Расчеты произведены в программе PDE (Population Development Environment).

В исследовании предпринята попытка осуществить прогноз с учетом движения населения в рамках различных уровней образования в течение всей жизни. Необходимо отметить, что прогноз осуществлен в целях того, чтобы определить, в какой мере изменится численность населения, его половозрастная структура в результате влияния преобразований в сфере образования при условии, что входящие демографические параметры останутся неизменными.

С точки зрения человеческого капитала, более важное изменение структуры трудоспособного населения, то есть трудовых ресурсов по уровню достигнутого образования, чем изменение всей структуры населения. В 2015 году доля населения со средним уровнем образования в структуре населения в возрасте старше 15 лет составила 87 %, а доля лиц, с высшим образованием 13 %²⁶, тогда как в результате непрерывного повышения охвата высшим образованием, согласно результатам прогноза по сценарию СВР, к 2025 году это соотношение составит 83,7 % и 16,2 %, 2030 год у 81,3 % и 18,6 % и в 2035 году 78,1 % и 21,8 % соответственно. Среди мужчин этот показатель изменится соответственно с 84,6 % в 2015 году до 75,9 % в 2035 году и с 15,2 % до 18,4 %, а у женщин - с 88,9 % до 80,3 % и с 10,8% до 19,6 %.

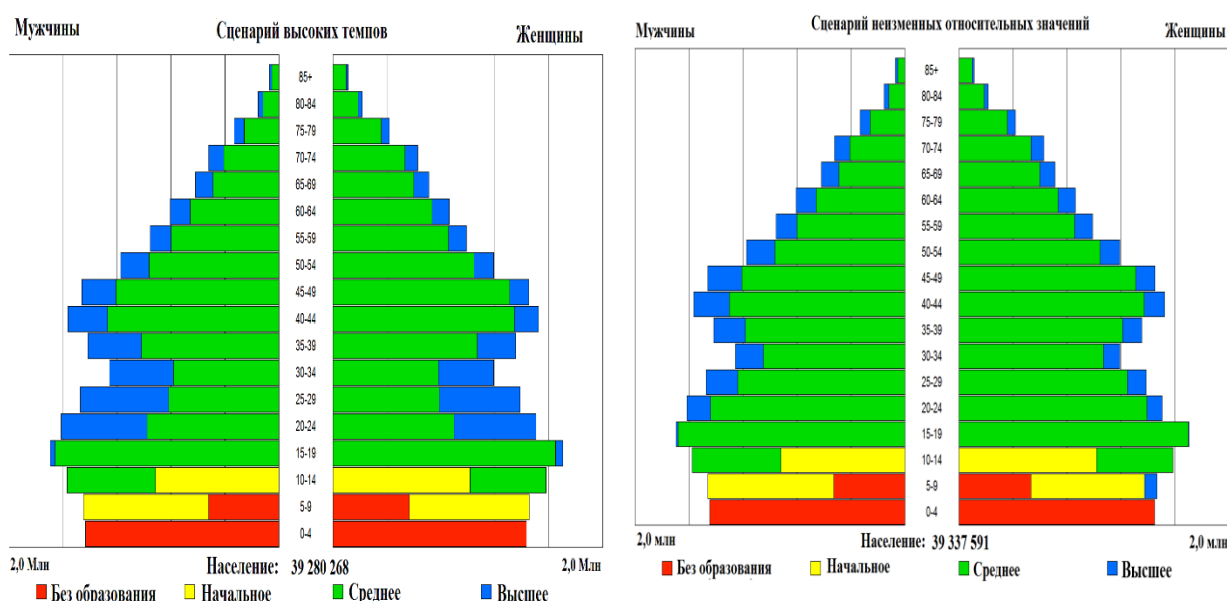


Рис. 6. Прогноз структуры населения Узбекистана в 2035 году по полу, возрасту и образовательному уровню²⁷

Также наблюдаются значительное изменение возрастной структуры населения за прогнозируемый период. В частности, если в 2015 году доля населения моложе 20 лет составляла 37,59 %, то к 2030 году этот показатель

²⁶ Расчитано на основе данных по Выборочному обследованию домашних хозяйств Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике (письмо № 01 / 3-02-17 от 05.03.2018 г.)

²⁷ Составлено на основе результатов прогноза осуществлённого автором

снизится до 33,68 % а к 2035 году – до 31,4 %. В Узбекистане прогрессирует процесс старения населения сверху, в частности, доля населения старше 65 лет увеличится с 4,0 % в 2015 году до 8,5 % к 2030 году и 9,7 % к 2035 году.

Разница между результатами прогноза, проведенного на основе различных сценариев объясняется различием в структуре по уровню образования. Однако необходимо отметить, что влияние изменения уровня образования населения отчетливо отразится в долгосрочной перспективе, т.е. будет наблюдаться через минимум 20 и более лет, что объясняется тем, что женщины с относительно высоким уровнем образования будут входить в репродуктивный возраст.

В целях обоснования достоверности результатов прогноза, результаты прогноза численности населения Республики Узбекистан сопоставлены с другими аналогичными прогнозами других авторов. В результате как показано на рис. 7, результаты прогноза, проведенного автором, находятся в одинаковом направлении с результатами других прогнозов.

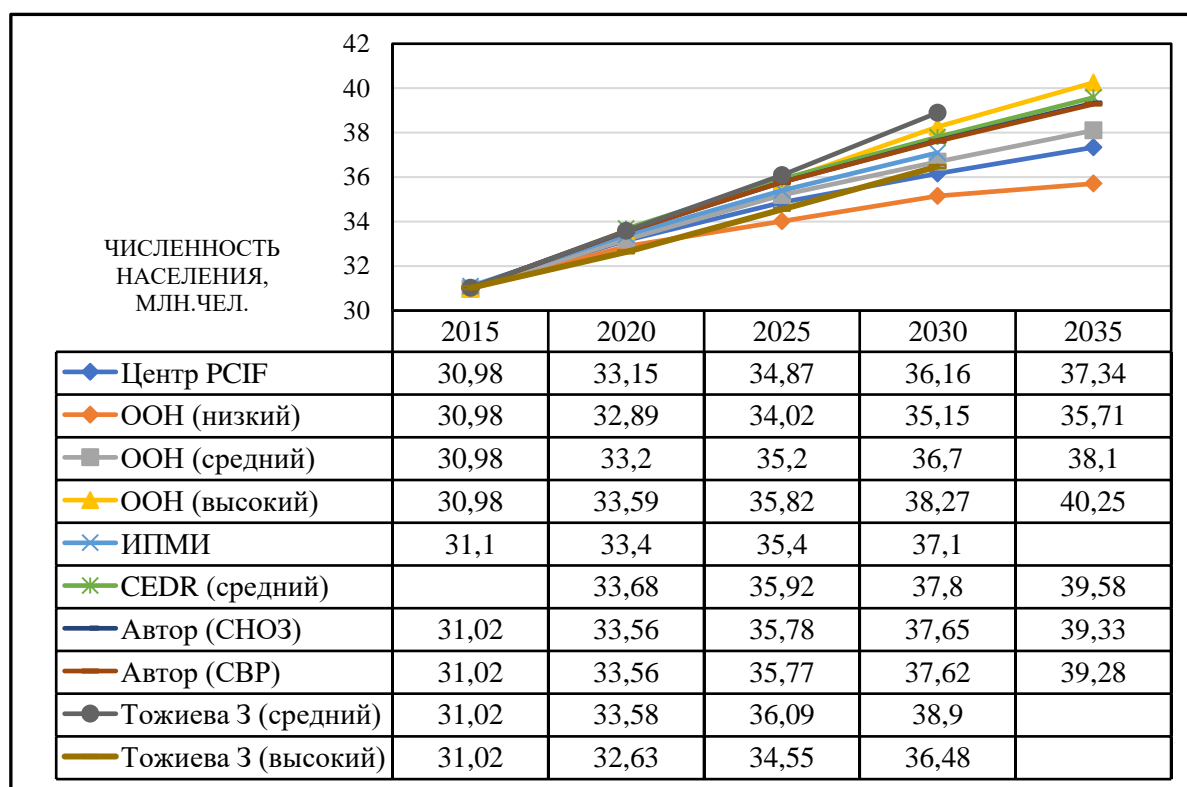


Рис. 7. Сопоставление результатов различных прогнозов населения Республики Узбекистан²⁸

В докладе Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, подчеркивается: «Наша ключевая задача – обеспечить условия для самореализации молодёжи²⁹. По мнению автора, увеличение доступности высшего образования создает основу для воплощения потенциала молодежи. На основе анализа национальных статистических данных

²⁸ Составлено автором на основе исследованных источников

²⁹ Выступление Президента Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. <http://press-service.uz/uz/lists/view/1063>

и изучения мирового опыта в этой сфере, автором разработаны следующие направления развития высшего образования в республике:

- совершенствование основных нормативно-правовых документов, применяемых в управлении системой высшего образования в Узбекистане;

- совершенствование механизма определения количества приема в высшие учебные заведения;

- разработка мер, направленных на достижение системой высшего образования Узбекистана достойного места на международном рынке образовательных услуг в условиях глобализации системы высшего образования в мире;

- использование мирового опыта по организации системы дистанционного обучения.

В целях эффективной реализации целей Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах и Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы, а также обеспечения Узбекистану достойного места в международном сообществе в течение следующих десятилетий, автор считает целесообразным разработать «Концепцию развития человеческого капитала в Республике Узбекистан на 2020-2035 годы». Вместе с этим созрела необходимость создания отдельной структуры при Кабинете министров Республики Узбекистан, которая будет координировать деятельность по всем аспектам развития человеческого капитала. Основной задачей данной структуры должно будет являться формирование, координация и планирование государственной политики на всех этапах развития человеческого капитала. Эта структура будет координировать деятельность Министерства дошкольного образования, Министерства народного образования, Министерства высшего и средне-специального образования, Министерства здравоохранения, Министерства занятости и трудовых отношений, Министерства финансов и других министерств и ведомств в рамках единой цели, т.е. присоединения Узбекистана в ряды развитых стран путем развития человеческого капитала.

В исследовании отдельное внимание уделено анализу роли института семьи в формировании и развитии человеческого капитала. Семейное предпринимательство рассмотрено как эффективный инструмент реализации семейного человеческого капитала. В настоящее время семейные предприятия составляют основную часть малого бизнеса и частного предпринимательства в мире. Семейное предпринимательство является древнейшей формой бизнеса, согласно данным Family Firm Institute на долю семейных предприятий приходится около 2/3 всех предприятий, которые создают более 70 % мирового ВВП, от 50 % до 80 % вновь создаваемых рабочих мест. В большинстве стран на семейные предприятия приходится от 70 до 95 % хозяйствующих субъектов³⁰.

Развитие семейного предпринимательства является не только решением проблем трудоустройства, но и источником дополнительного дохода для членов

³⁰ <http://www.ffi.org/> Family Firm Institute – создана в 1986 году, является глобальной ассоциацией объединяющая практиков, ученых, специалистов занимающихся вопросами семейного предпринимательства и непосредственно субъектов семейного предпринимательства.

семьи. С помощью семейного предпринимательства создаются условия для трудоустройства безработных и временно безработных членов семьи, женщин, детей и пожилых людей. С точки зрения человеческого капитала, преимуществом семейного предпринимательства является положительный подход к процессу инвестирования в человеческий капитал, так как результат будет принадлежать непосредственно семье.

Семейное предпринимательство характеризуется автором как эффективная деятельность, требующая мобилизацию всех форм капитала семьи, в частности социального, человеческого и финансового капитала семьи.

Учитывая опыт развития семейного бизнеса в мировой практике и в отдельных странах, совершенствование системы регулирования семейного бизнеса в стране может включать следующие направления: мониторинг текущего состояния семейного предпринимательства в Узбекистане в региональном и отраслевом разрезе; разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства на основе исследований в этой области; выявление перспективных направлений, не охватываемых средним и крупным бизнесом, путем изучения отраслевой структуры экономики региона; совершенствование системы оказания практической помощи семейным предприятиям в виде предоставления ценной информации для их бизнеса, обучения и повышения квалификации, разработка бизнес-стратегий, оказании помощи в поиске деловых решений, организации форумов, круглых столов и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате диссертационного исследования были разработаны следующие выводы и предложения:

1. Изучение и обобщение подходов к определению понятия «человеческий капитал» позволило предложить авторское определение, которое рассматривается как совокупность знаний, квалификации, профессиональной подготовки, здоровья, инновационной креативности и других производительных способностей работника, формируемых и развивающихся за счет непрерывных инвестиций и используемых в процессе труда, которая способствует повышению эффективности производства, производительности труда и росту доходов. Национальный человеческий капитал – это запас полезных знаний, навыков, способностей, здоровья населения, в частности трудовых ресурсов, сформированных в стране, способствующих повышению благосостояния народа и конкурентоспособности национальной экономики на международной арене.

2. Выделены основные составляющие элементы человеческого капитала, такие как образование, здоровье, профессиональная подготовка, профессиональная мобильность, культура и духовность, инновационная креативность. Систематизирована классификация видов человеческого капитала по различным критериям: по масштабу – индивидуальный, семейный, корпоративный и национальный человеческий капитал; по характеру использования – общий и специальный; по характеру формирования – врожденный и приобретенный; в зависимости от уровня использования –

активный и потенциальный; в зависимости от характера конечного результата – креативный, пассивный и отрицательный.

3. Обоснована тесная взаимосвязь между уровнем инновационного развития национальной экономики и уровнем развития человеческого капитала. Положительное изменение значения индекса человеческого капитала на одну единицу способствует росту значения глобального индекса инноваций на 1,2 единицы.

4. В исследовании предложено внедрение системы оценки и мониторинга уровня развития человеческого капитала в регионах республики на основе системы качественных и количественных показателей. Сравнительный анализ развития человеческого капитала в региональном разрезе даст возможность своевременного выявления региональных различий в уровне его развития и разработки мер по их сокращения.

5. Анализ демографической ситуации показал, что в республике сформировалась благоприятная поло-возрастная структура населения, которая может способствовать ускорению социально-экономического развития страны. Уровень использования этой возможности будет во многом зависеть от разработки эффективных форм скоординированной политики в области образования, здравоохранения и занятости населения.

6. Результаты социологического опроса показали, что уровень инвестирования в собственный человеческий капитал, а также человеческий капитал своих детей и соответственно отдача от него возрастает по мере повышения уровня образования респондентов.

7. В результате проведенного анализа был сделан вывод о том, что приоритетным направлением инновационного развития в стране является обеспечение прогрессивного развития науки и образования. Принимая во внимания что, система образования играет основную роль в формировании стоимости человеческого капитала, необходимо предусмотреть следующие направления совершенствования реформ в сфере образования: повышение качества образования на всех этапах и разработка критериев его оценки; разработка мер по развитию и укреплению сотрудничества между образовательными учреждениями, работодателями и государством; повышение уровня и качества подготовки специалистов с высшим образованием с точки зрения формирования инновационной экономики и развитие различных форм образования для старшего поколения; разработка институциональных основ и механизмов в целях обеспечения интернационализации образования.

8. Осуществленный в ходе исследования прогноз человеческого капитала дает возможность оценить перспективные тенденции изменения численности населения Узбекистана по полу, возрасту и уровню достигнутого образования. Результаты прогноза подтвердили влияние изменений в охвате тем или иным уровнем образования на половозрастную структуру населения. Также наблюдаются некоторые изменения возрастной структуры населения в течении прогнозируемого периода. В частности, в Узбекистане прогрессирует процесс старения населения сверху. Преобладание доли трудоспособного населения будет иметь место в течении всего прогнозируемого периода.

9. Сохранение и укрепление функции семьи по формированию и развитию человеческого капитала в условиях глобальных угроз имеет чрезвычайно важное значение. Несмотря на то, что позиция и функции семьи определяются традициями, обычаями и менталитетом, процессы глобализации, интернационализации оказывают значительное влияние. В этой связи в целях укрепления традиционных функций института семьи предложено дальнейшее углубление мер по поддержке семейного бизнеса, выделению льготных кредитов молодым семьям, предоставлению образовательных кредитов.

10. В исследовании обоснована необходимость разработки «Концепции развития человеческого капитала в Республике Узбекистан на 2020-2035 годы» и целесообразность создания отдельной структуры, которая будет координировать действия по всем аспектам развития человеческого капитала, в целях эффективной реализации целей Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы и обеспечения Узбекистану достойного места в международном сообществе в течение следующих десятилетий.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING THE SCIENTIFIC DEGREE
DSc.28.12.2017.I.16.02 AT TASHKENT STATE UNIVERSITY OF
ECONOMICS**

TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

AKRAMOVA SHAKHNOZA GANISHEROVNA

**HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN CONDITIONS
OF INNOVATION ECONOMY FORMATION
IN UZBEKISTAN**

08.00.10. – Demography. Labor economics

**DISSERTATION ABSTRACT
of the Doctor of Philosophy (PhD) on Economic Sciences**

Tashkent – 2019

The theme of the doctor of philosophy (PhD) dissertation was registered under the number B2017.2.PhD/Iqt168 at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

The dissertation has been prepared at the Tashkent State University of Economics.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian and English (resume)) on the website (www.tdiu.uz) and the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor: **Rakhimova Nigina Xayrullayevna**
Doctor of Economics Sciences

Official opponents: **Zakirova Nodira Kalandarovna**
Doctor of Economics Sciences, Professor

Rakhimova Dilfuza Nigmatovna
Doctor of Economics Sciences, Professor

Leading organization: **Tashkent Financial Institute**

The Defence of the dissertation will take place on «___» _____2019 at ___ at the meeting of Scientific Council № DSc.28.12.2017.I.16.02 on conferment of academic degree at Tashkent State University of Economics. (Address: 100003, Tashkent, Islam Karimov, 49. Tel: (99871) 239-28-13; Fax: (99871) 232-60-22; e-mail: tdiu@tdiu.uz

The PhD dissertation can be reviewed at the Information Resource Center of the Tashkent State University of Economics (registered under number___) Address: 100003, Tashkent city, Islam Karimov street, 49. Tel: (99871)239-28-72; Fax: (99871) 239-43-51; e-mail: tdiu@tdiu.uz

The thesis abstract was sent out on «___» _____2019
(mailing report No. ___ on «___» _____2019)

K.X.Abdurakhmanov
Chairman of the Scientific Council for Awarding Scientific Degrees, academic of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan

N.T.Shayusupova
Scientific Secretary of the Scientific Council for Awarding Scientific degrees, Candidate of Economic Sciences, docent

Sh.R.Kholmuminov
Chairman of the Scientific Seminar under the the Scientific Council for Awarding Scientific Degrees, Doctor of Economic Sciences, professor

SUMMARY (abstract of the dissertation (PhD))

The aim of the research work is to develop proposals and recommendations for the development of human capital in the conditions of the innovative economy formation in the Republic.

The object of the research is the demographic and social-economic aspects of the development of human capital in Uzbekistan.

The scientific novelty of the research work is as follows:

a system of indicators for assessing human capital development in the context of the innovative economy formation has been improved by the indicator healthy life expectancy;

proposals were developed to improve the rate of return on human capital in accordance with investments in post-graduate education;

a forecast of human capital development has been worked out, on the basis of future trends in medium and long-term demographic development as well as taking into account reforms in the field of education and a phased increase in higher education enrollment of the corresponding population group;

proposals for the development of family business as means of intergenerational transfer of human capital and self-employment factor has been developed.

Implementation of research results. Based on the proposals for the human capital development in the conditions of innovative economy formation in the Republic:

proposal for the implementation of a system of monitoring the development of human capital in the Republic of Uzbekistan and its regions based on the elaborated indicators for assessing the level of human capital development was used to work out recommendations for local executive bodies on practical application in the formation of target indicators of innovative development of the Republic of Uzbekistan until 2030 adopted according to Decree of the President of the Republic of Uzbekistan «On approval of the Innovation Strategy of the Republic of Uzbekistan for 2019-2021» (Reference of the Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan No 01/00-02/08-3420 of May 3, 2019). This proposal made it possible to improve a comparative analysis of information on the status of qualified and territorial mobility of labor resources, training and retraining of personnel;

proposals to improve the rate of return on human capital based on the results of a sociological survey aimed to determining the level of investment in human capital in society have been implemented by the Labor Standards and Remuneration Department of the Ministry of Employment and Labor Relations. This proposal was taken into account while improving the procedure for remuneration and determining the basic salary of employees of state medical institutions and public health authorities, professors and teachers of higher educational institutions, scientific and managerial staff of research institutions. (reference of the Ministry of Employment and Labor Relations No. 01 / 00- 02 / 08-3420 of May 3, 2019). This served as an increase in material incentives for employees of the healthcare system, education and science;

forecast parameters of human capital development based on perspective indicators of medium and long-term demographic development and educational reforms in the

republic were used in practice by the Ministry of Employment and Labor Relations by order No. 88/1 of April 18, 2019 (reference No. 01 / 00-02 / 08-3420 Ministry of Employment and Labor Relations of May 3, 2019). The use of this scientific novelty made it possible to improve the structure of labor resources based on forecasting labor resources by sex, age and level of education and objectively assess the expected pressure on the labor market in Uzbekistan;

proposals to improve the legal support of family entrepreneurship based on determining the role of the family institution in the formation, development and efficient use of human capital were used in preparing the internal order VP-58 dated by March 11, 2019 as part of the implementation of the decree of the President of the Republic of Uzbekistan «On additional measures for wide involvement of the population in entrepreneurship and the development of family entrepreneurship in the regions «dated by March 7, 2019 No. 4223 (reference No. 01 / 00-0 2 / 08-3420 of the Ministry of Employment and Labor Relations of May 3, 2019).

The structure and scope of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references and applications. The volume of the thesis is 186 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I часть; I part)

1. Акрамова Ш.Г. Ўзбекистонда инновацион иқтисодиёт шаклланиши шароитида инсон капиталининг ривожланиши. Монография. – Т.: Иқтисод-молия, 2014. – 180 б.
2. Акрамова Ш.Г. Инсон капитали: моҳияти ва уни ўрганишга ёндашувлар. // Иқтисод ва молия. – Тошкент, 2011. - №10, 2011. 53-58 б.
3. Акрамова Ш.Г. Таълим хизматларига қўйилмалар инсон капиталига инвестициянинг асосий шакли сифатида. // Иқтисодиёт ва таълим. – Тошкент, 2012. - № 1. 36-140-б.
4. Акрамова Ш.Г. Жамиятда инсон капиталига инвестиция даражасини баҳолаш. // Иқтисод ва молия. – Тошкент, 2012. – №8. 52-59 б.
5. Акрамова Ш.Г. Роль человеческого капитала в обеспечении устойчивого инновационного развития. // «Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар» илмий электрон журнали. – Тошкент, 2014. – № 2, март-апрель. www.iqtisodiyot.uz
6. Акрамова Ш.Г. Олий таълим соҳасидаги глобал тенденциялар: Ўзбекистон учун имкониятлар. // Бизнес – эксперт. – Тошкент, 2014. – №12. 52-57 б.
7. Акрамова Ш.Г. Халқаро миқёсда инсон капиталини баҳолаш. // Иқтисодиёт ва таълим. – Тошкент, 2015. – № 1. 124-126 б.
8. Акрамова Ш.Г. Мактабгача таълимни ривожлантиришнинг иқтисодий жиҳатлари. // «Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар» илмий электрон журнали. – Тошкент, 2015. – №6. www.iqtisodiyot.uz
9. Акрамова Ш.Г. Инсон капитали ривожланишининг демографик жиҳатлари. // Иқтисодиёт ва таълим. – Тошкент, 2016. – № 1. 67-73 б.
10. Akramova Sh.G. Demographic trends and human capital development in Uzbekistan. // Voice of Research. Ahmedabad (India), 2016.– Volume 5, Issue 2, September. – P. 46-49. – ISSN 2277-7733. (Global impact factor (GIF) – 0,886).
11. Акрамова Ш.Г. Тараққиётнинг янги босқичида олий маълумотли кадрларни тайёрлаш масалалари. // Иқтисодиёт ва таълим. – Тошкент, 2017. – №3. 69-74-б.
12. Акрамова Ш.Г. Ўзбекистонда олий таълим тизимининг институционал асосларини такомиллаштириш. // Ижтимоий фикр ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2018. – № 1. 36-44 б.
13. Акрамова Ш.Г. Ўзбекистонда инсон капитали ривожланишининг прогноз кўрсаткичлари. // Иқтисодиёт ва таълим. – Тошкент, 2018. – №3. 189-194 б.
14. Акрамова Ш.Г. Человеческий капитал как фактор повышения конкурентоспособности и инновационного развития национальной экономики. // Бюллетень Науки и Практики – Bulletin of Science and Practice. Электрон. журн. 2018. – №12. – С. 477-485. DOI: 10.5281/zenodo.2274143 (Global impact factor (GIF) – 0,454).

15. Акрамова Ш.Г. Инсон капиталидан самарали фойдаланиш мақсадида оилавий тадбиркорликни ривожлантириш йўналишлари // Жамият ва бошқарув. – Тошкент, 2019. – №1. 129-136 б.

16. Акрамова Ш.Г. Инвестирование в человеческий капитал в Узбекистанских семьях. // VII Уральский демографический форум с международным участием. Сборник статей. – Екатеринбург, 2016. – С.342-347.

17. Акрамова Ш.Г. Демографические аспекты развития человеческого капитала в Узбекистане. // Демографическое образование и изучение народонаселения в университетах (к 50-летию кафедры народонаселения), Девятое Валентеевские чтения сборник статей и тезисов. – Москва, 2017. 24-27 с.

18. Акрамова Ш.Г. Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантириш йўналишлари. // «Муносиб меҳнат тамойилларини Ўзбекистонда қўллаш имкониятлари». Илмий амалий конференция материаллари тўплами. – Тошкент, 2016. 151-152 б.

19. Акрамова Ш.Г. Инсон капитали мамлакат иқтисодиётининг рақобатбадошлигини оширувчи омил сифатида. // «Ўзбекистонда рақобат муҳитининг шаклланиши: назария ва амалиёт» республика илмий амалий анжумани илмий мақола ва материаллар тўплами. – Тошкент, 2015. 472-476 б.

II бўлим; (II часть; II part)

20. Акрамова Ш.Г. Инсон капиталига инвестиция: турлари ва хусусиятлари. // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2012. – №4. 66-69 б.

21. Акрамова Ш.Г. Оценка медико-демографического состояния человеческого капитала в Узбекистанском обществе. Электронный журнал. Экономика и менеджмент инновационных технологий. – Август, 2012. [Электронный ресурс]. URL:<http://ekonomika.snauka.ru/2012/08/1256>

22. Акрамова Ш.Г. Институциональные аспекты инвестирования в человеческий капитал. // Социогуманитарный Вестник. – Кемерово, 2013. – №3, – С.23-28.

23. Акрамова Ш.Г. Ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг замонавий турлари ҳақида (айрим атамалар мисолида). // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – Тошкент, 2013. – №4. 28-32 б.

24. Акрамова Ш.Г. Образование как фактор обеспечения качественного роста человеческого капитала. // Сборник статей. Проблемы развития экономики Узбекистана. Германия, 2014. – С.126-140.

25. Акрамова Ш.Г. Determinants of population's health for human capital accumulation: survey results. // Innovation Development of the economics in Uzbekistan: tendencies and perspectives of development. LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, 2016. – P. 57-65.

26. Акрамова Ш.Г. Проблемы развития высшего образования: вызовы XXI века. // Вопросы гуманитарных исследований (сборник научных статей). АКТӨБЕ, 2015. – № 23 – С.142-146.

27. Акрамова Ш.Г. Роль сотрудничества университетов и промышленности в формировании инновационной экономики: опыт Китая. // Бюллетень Науки и

Практики – Bulletin of Science and Practice научный журнал (scientific journal) №9 (сентябрь) 2016г. – С.89-94. <http://www.bulletennauki.com>

28. Акрамова Ш.Г. Особенности формирования трудовых ресурсов в Узбекистане. // Новый университет. Экономика и право. № 11-12. 2017. – С.26-30.

29. Ахмедов Д., Кучера Т., Бурсин Б., Акрамова Ш. и др. Перспективы демографического развития Республики Узбекистан на период 2018-2050 гг. Основные принципы, предпосылки и результаты прогноза. – Прага и Ташкент, 2019. – С.63.

30. Акрамова Ш.Г. Успех модернизации и качество человеческого капитала. // Макроиктисодий муаммолар – 2013. Республика илмий амалий анжумани тезислари тўплами. –Тошкент, 2013. 237-238 б.

31. Акрамова Ш.Г. Человеческий капитал как фактор экономического развития. // Двадцать четвертые Международные Плехановские чтения. Материалы международной научно-практической конференции. –Москва, 2011. – С.126-127

32. Акрамова Ш.Г. Инновацион иқтисодиёт шаклланишида инсон капиталининг тутган ўрни. // «Стратегия модернизации экономики в посткризисный период: проблемы и пути перехода на инновационное развитие». Материалы республиканской научно-практической конференции. –Ташкент, 2011. – С.138-140.

33. Акрамова Ш.Г. Инсон капиталига инвестиция миллий иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини оширувчи йўналиш сифатида // Основные уроки финансово-экономического кризиса, последствия и влияние на развитие национальных экономик». Материалы республиканской научно-практической конференции. – Ташкент, 2011. 130-133-б.

34. Акрамова Ш.Г. Инновацион иқтисодиётни шакллантириш шароитида олий таълимни ривожлантириш йўналишлари. // Ўзбекистонда инсон тараққиётининг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференция тезислари тўплами. –Тошкент, 2013. 188-189-б

35. Акрамова Ш.Г. Оила институтининг ривожланиш тенденциялари. // Глобал таҳдидлар шароитида миллий иқтисодиётни модернизация қилишнинг инновацион жиҳатлари». Республика илмий-амалий конференция тезислари тўплами. –Тошкент, 2013. 62-64-б.

36. Акрамова Ш.Г. Социальное партнерство как способ активизации взаимодействия между рынком труда и системой образования в условиях формирования инновационной экономики. // «Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики». Материалы IV международной научно-практической конференции. – Пермь, 2014. – С.321-328.

37. Акрамова Ш.Г. Инсон капитали мамлакат иқтисодиётининг рақобатбардошлигини оширувчи омил сифатида. // «Ўзбекистонда рақобат муҳитининг шаклланиши: назария ва амалиёт». Республика илмий амалий анжумани илмий мақола ва материаллар тўплами. – Тошкент, 2015. 472-476 б.

38. Акрамова Ш.Г. Олий таълим тизимида брендлардан фойдаланиш. // «Миллий брендларни шакллантириш асосида Ўзбекистон иқтисодиёти инновацион ривожлантириш». Республика илмий амалий анжумани илмий мақола ва тезислар тўплами. – Тошкент, 2015. 65-69 б.

39. Акрамова Ш.Г. Концептуальные подходы к изучению роли человеческого капитала в формировании инновационной экономики. // «Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики». Материалы V международной научно-практической конференции. – Пермь, 2015. – С. 264-272.

40. Акрамова Ш.Г. Медико-демографический потенциал как фактор социально-экономического развития Узбекистана. // «Социально - экономические и пространственно-временные особенности развития демографических процессов в регионах России» VI Уральский демографический форум, 2 том. – Екатеринбург, 2015. – С.181-185.

41. Акрамова Ш.Г. Инсон капиталини шакллантиришда оила институти ўрнининг ўзгариш тенденциялари. // «Макроиктисодий барқарор ривожланиш: тармоқдараро ва ҳудудий таркибий ўзгаришлар» мақолалар тўплами. – Тошкент, 2015. 190-199 б.

42. Акрамова Ш.Г. Роль человеческого капитала в обеспечении экономической безопасности. // «Саноат корхоналари ва ташкилотларини бошқарувида иқтисодий хавфсизликни ташкил этиш ҳамда таъминлаш муаммолари». Республика илмий амалий конференция материаллари тўплами. – Тошкент, 2015. 75-78 б.

43. Акрамова Ш.Г. Ахборот технологияларни олий таълим соҳасида ривожлантириш масалалари. // «Глобаллашув шароитида Ўзбекистонда ахборот технологияларни ривожлантиришнинг иқтисодий, ижтимоий ва ҳуқуқий масалалари». Республика илмий амалий конференция тезислари тўплами – Тошкент, 2015. 31-34 б.

44. Акрамова Ш.Г. Инновацион иқтисодиётни шакллантиришда олий таълимни ривожлантириш муаммолари. // «Миллий иқтисодиётни модернизациялаш ва таркибий ўзгаришларни амалга оширишнинг жаҳон тажрибаси ва ундан Ўзбекистон амалиётида фойдаланиш имкониятлари». Республика илмий амалий конференция материаллари тўплами. – Тошкент, 2016. 385-387 б.

45. Акрамова Ш.Г. Таълим инфратузилмаси ривожланишининг демографик жараёнларга таъсирининг назарий асослари. // «Ўзбекистон иқтисодиёти инновацион ривожлантиришнинг илмий асослари ва тенденциялари». Илмий-амалий конференция материаллари тўплами. – Тошкент, 2016. 163-166 б.

46. Акрамова Ш.Г. Республикада инсон капиталини ривожлантириш жиҳатидан оилавий тадбиркорликни ривожлантириш истиқболлари. // «Стратегия действий Республики Узбекистан: макроэкономическая стабильность инвестиционная активность и перспективы инновационного развития». Сборник научных статей международной научно-практической конференции. – Ташкент, 2018. 112-118 б.

47. Акрамова Ш.Г. Инсон капитали ривожланишининг инновацион иқтисодиёт шаклланишига таъсири: халқаро жиҳатлари // Ўзбекистон иқтисодиётини инновацион ривожлантириш муаммолари. Илмий мақолалар тўплами. –Т.: LESSON PRESS. 2018. 196-200 б.

48. Ўзбекистонда олий таълим тизимини такомиллаштириш йўналишлари // Ижтимоий соҳани модернизациялаш ва ривожлантиришнинг устувор йўналишлари республика. илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент, 2018. 170-172 б.

49. Акрамова Ш.Г. Инновацион иқтисодиёт шаклланиш шароитида инсон капиталини баҳолаш усуллари. // «Инқироз шароитида иқтисодиётни модернизациялаш стратегияси: инновацион ривожланиш йўлига ўтиш йўллари ва муаммолари» республика илмий амалий анжумани илмий мақола ва материаллар тўплами. – Тошкент, 2011. 169-173 б.

Автореферат ТДИУ таҳририй нашриёт бўлимида таҳрирдан ўтказилди
(05.10.2019 йил).

Босишга рухсат этилди: 10.10.2019 йил.
Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman»
гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 3,5. Адади: 100. Буюртма: № 139.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси,
100197, Тошкент, Интизор кўчаси, 68.

«АКАДЕМИЯ НОШИРЛИК МАРКАЗИ»
Давлат унитар корхонасида чоп этилди.