**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.29.08.2017.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЗАМОНОВ ЗОКИР ТУРҒИНОВИЧ**

# ЎЗБЕКИСТОН ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ҲАЁТИДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ИНСТИТУТЛАРНИНГ ЎРНИ

**23.00.02 – Сиёсий институтлар, жараёнлар ва технологиялар**

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2019**

**УДК: 316.334.3.323 (575.1)**

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по политическим наукам**

**Contents of dissertation abstract of philosophy (PhD) on political sciences**

**Замонов Зокир Турғинович**
Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида маънавий-ахлоқий институтларнинг ўрни ..... 3

**Замонов Зокир Турғинович**
Место духовно-нравственных институтов в общественно-политической жизни Узбекистана..... 21

**Zamonov Zokir Turg'inovich**
The role of spiritual and moral institutions in the socio-political life of Uzbekistan..... 39

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**
Список опубликованных работ
List of published works …..... 43

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.29.08.2017.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЗАМОНОВ ЗОКИР ТУРҒИНОВИЧ**

# ЎЗБЕКИСТОН ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ҲАЁТИДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ИНСТИТУТЛАРНИНГ ЎРНИ

**23.00.02 – Сиёсий институтлар, жараёнлар ва технологиялар**

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2019**

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2017.3.PhD/Siyos65 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Ўзбекистон Миллий университети веб-сайти (www.nuu.uz) ва «Ziyonet» ахборот-таълим портали (www.ziyonet.uz)да жойлаштирилган.

| | |
|---|---|
| **Илмий раҳбар:** | **Қўчқоров Ваҳоб Ҳошимович**<br>сиёсий фанлар доктори, профессор |
| **Расмий оппонентлар:** | **Эргашев Ибодулла**<br>сиёсий фанлар доктори, профессор |
| | **Ахмедов Хусниддин Алиқулович**<br>сиёсий фанлар доктори |
| **Етакчи ташкилот:** | **Тошкент кимё-технология институти** |

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.29.08.2017.S.01.08 рақамли Илмий кенгашнинг «____» _____ 2019 йил соат ___ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-02-24; e–mail: nauka@nuu.uz. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона)

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (____ рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 246-67-71; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2019 йил «_____» _____куни тарқатилди.
(2019 йил «____»_____ даги ___ рақамли реестр баённомаси)

**Ш.И.Пахрутдинов**
Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш раиси, с.ф.д., профессор.

**О.Р.Мусаев**
Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш илмий котиби, ф.ф.д., (DSc).

**Б.Т.Тўйчиев**
Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш қошидаги илмий семинар
раиси, ф.ф.д., профессор.

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати**. XXI аср – глобаллашув шароитида мамлакатлар ҳаётида кечаётган ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ўзгаришлар маънавий фаолиятни янада такомиллаштириш заруратини вужудга келтирди. Бу, бир томондан, глобал ижтимоий тармоқлардаги ахборотлар оқими билан узвий алоқадор бўлса, иккинчи томондан, турли соҳалардаги интеграциялашув жараёнлари турфа қатлам вакилларининг сиёсий ҳушёрлигини ошириш эҳтиёжини тақозо этмоқда. Бунда фуқаролик жамиятининг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий асосларини мустаҳкамлаш, фуқаролар фаоллигини янада оширишнинг аҳамияти кучайиб бормоқда. Айниқса, ижтимоий-сиёсий ҳаётда маънавий-ахлоқий ишлар самарадорлигини ошириш ва фаолиятини мувофиқлаштириш бугунги кун сиёсатшунослиги олдида турган долзарб муаммолар сирасига киради.

Жаҳонда ноанъанавий таҳдидлар кучайиб бораётган мураккаб шароитда халқларнинг ижтимоий-маънавий ҳаёт даражаси, маънавий-ахлоқий тарбия ва фаолиятига оид илмий тадқиқотлар олиб бориш ривожланган давлатлар ва етакчи илмий марказларнинг эътибор марказида турибди. Шунингдек, кучли фуқаролик жамиятини шакллантиришда муҳим омил ҳисобланган маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятини ўрганиш ва ривожлантиришда айрим муаммолар кўзга ташланмоқда. Жумладан, маънавий ва мафкуравий омилларни ривожлантирувчи маънавий-ахлоқий институтлар транформациялашуви ва фаолиятининг барқарорлашиб боришини ижтимоий-сиёсий фанлар доирасида тадқиқ этиш кун тартибидаги масалага айланиб улгурди.

Янгиланаётган Ўзбекистонда амалга оширилаётган барча соҳалардаги кенг кўламли ислоҳотлар, энг аввало, аҳолининг нафақат моддий, балки ижтимоий-маънавий эҳтиёжларини қондириш, шунинг баробарида, уларда том маънода юксак маънавиятли инсонларни тарбиялаш мақсади билан уйғунлашган. Давлат ижтимоий сиёсатининг жадал ривожланишида маънавий-ахлоқий институтлар роли ва аҳамияти муҳим ўрин тутишини «жамиятни янгилаш ва инсон манфаатларини рўёбга чиқариш борасида олиб борилаётган ислоҳотлар натижадорлигини таъминлашда муҳим омиллардан бири бўлган миллий ғоя ва мафкуравий-тарбиявий ишларнинг самарадорлигини янада ошириш»[1]га қўйилаётган талаблар исботлаб турибди. Шу боис, миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари концециясининг ҳаётимизга тўлақонли жорий этилаётгани мамлакатимиз тараққиётининг янги босқичида жамиятда сиёсий ва иқтисодий институтлар билан бир қаторда, маънавий-ахлоқий институтларни ривожлантиришнинг долзарблигини намоён этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида», 2018 йил 4 майдаги ПФ-5430-сон «Мамлакатни демократик

[1] Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 апрелдаги “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги №Ф-5465-сонли Фармойиши. [Электрон манба] *www.norma.uz. Мурожаат санаси:* 05.06.2019 й.

янгилаш жараёнида фуқаролик жамияти институтларининг ролини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, 2019 йил 8 апрелдаги №ПФ-5465-сон «Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида»ги Фармойиши ҳамда 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорлари ва соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Диссертация республика илм-фан ва технологияларини ривожлантиришнинг I. «Жамиятнинг маънавий-ахлоқий ва маданий ривожланиши, маънавий қадриятлар, миллий ғоя, маданий мерос, ўзбек халқи ва давлатчилик тарихини ҳамда таълимнинг узвийлик ва узлуксизлиги, баркамол авлод тарбиясини тадқиқ этиш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти И.А.Каримов асарлари[2] асосида мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва жамиятни модернизация қилишда маънавий-ахлоқий институтларнинг стратегик аҳамият касб этиши белгилаб берилган бўлса, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев асарларида[3] келтириб ўтилган жамият барқарорлиги, озод ва обод Ватан, унинг фаровонлиги ҳамда баркамол авлод тарбиясини янада юксалтириш борасидаги ғоялар тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилади.

Жамиятда маънавий-ахлоқий институтларнинг трансформацияси ҳақидаги мулоҳазалар ўзининг дастлабки илмий-сиёсий кўринишида Платон, Аристотель, Ш.Монтескье, Жон Локк, Т.Гоббс, А.Фергюссон, Г.Гегель, Эдмунд Бёрк, Бердяев, Жон Стюарт Милль, Э.Фромм[4] каби Ғарб; Фаробий, Беруний, Ибн Сино, Ибн Халдун, Амир Темур, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Абдурауф Фитрат, Маҳмудхўжа Беҳбудий каби Шарқнинг буюк мутафаккирлари асарларида ўзига хос талқин этилган. Мисол учун, зардуштийлик динининг муқаддас «Авесто» китобида, Платоннинг «Давлат», Абу Наср Фаробийнинг «Фозил одамлар шаҳри» асарларида жамиятда барқарор тараққиётни таъминлаш учун энг аввало инсон маънавий камолотга эришиши зарурлиги асосланган. Хусусан, қадимги юнон файласуфи

---

[2] Каримов И.А. Асарлар тўплами. Т. 1-22. –Т.: Ўзбекистон, 1996-2015.

[3] Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. –Т.: Ўзбекистон, 2016. –56 б.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. –Т.: Ўзбекистон, 2017. –48 б.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. –Т.: Ўзбекистон, 2017. –104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. –Т.: Ўзбекистон, 2017. –488 б. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. –Т.: Ўзбекистон, 2017. –592 б.

[4] Бу ва бошқа муаллифларнинг ишмий ишлари рўйхати диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида бериб ўтилган.

Афлотуннинг «Қонунлар» асарида жамиятда маънавий тарбия энг зарур эҳтиёж эканлиги, агар бундай тарбияга амал қилинса, қонунларга амал қилиш ҳам ихтиёрий амалга оширилиши бўйича таъкидлаган фикри бугунги кунда ҳам долзарб аҳамиятга эга.

XX асрда жадидчилик ғоялари демократик жамият асосларини ўзида намоён этадиган миллий мафкурани қарор топтиришни ёқлаб чиқди. Хусусан, А.Авлоний, А.Фитрат, А.Қодирий, М.Беҳбудий, Чўлпон[5]лар жамиятнинг маънавий ҳаёти таълим ва тарбия билан боғлиқ деб ҳисоблашган ва маърифат орқали ижтимоий-маънавий инқирозлардан чиқиш мумкинлигини асослаб беришган.

Маънавий-ахлоқий институтларнинг жамият ҳаётига таъсири, шунингдек, ижтимоий-сиёсий жараёнлар билан боғлиқ назарий масалалар ўзбекистонлик олимлар: Ш.Пахрутдинов, Н.Жўраев, Б.Тўйчиев, И.Эргашев, Т.Алимардонов, М.Қирғизбоев, Д.Исламова, Б.Матибаев, М.Абдураимова, М.Юнусова, У.Идиров, Р.Самаров, В.Қўчқоров, Ф.Равшанов, Г.Жамалова, С.Мамашокиров, М.Муллажонова, Г.Туленова, Х.Ахмедовларнинг илмий изланишларида тадқиқ этилган[6].

Шу билан бирга, ижтимоий-сиёсий фанлар йўналишида амалга оширилган ишларда маънавий-ахлоқий институтларни ўрганишга доир ижтимоий-сиёсий қарашлар ўзига хос маъно-мазмун касб этиб келган. Жумладан, профессор С.Отамуродов ўз илмий тадқиқотларида глобаллашув шароитида маънавият ва унинг миллатнинг муҳим белгиси сифатидаги аҳамиятини, профессор Т.Махмудов маънавиятнинг ижтимоий-сиёсий ва маданий ҳаётдаги ўрнига эътибор қаратган. Профессор Ф.Равшанов миллий маънавиятимизга таъсир этувчи таҳдидларни, С.Йўлдошева[7] давлат ва нодавлат ташкилотларининг ёш авлодни маънавий тарбиялашдаги ўрнини илмий ёритиб берганлар.

Хусусан, профессор В.Қўчқоров, нодавлат ташкилотлар, ўзини-ўзи бошқариш органлари, маданий-маънавий институтлар фаолияти орқали миллий ўзликни англашнинг ижтимоий аҳамияти объективлашиши, натижада, миллатлар ўртасида тотувлик, ҳамжиҳатлик ҳамда фуқароликни ҳис этишда намоён бўлиши[8]ни баён қилиб ўтади.

Жамиятнинг маънавий ҳаётини илмий тадқиқ қилган россиялик олим Л.Н.Коган: «Маънавий ҳаёт муаммолари ижтимоий фанлар мажмуаси томонидан доимо ўрганилган. Жамият маънавий ҳаётига оид масалага ҳеч бўлмаганда бир томонлама, бевосита ёки билвосита мурожаат этилмаган бирорта ижтимоий тадқиқот мавжуд эмас», дея таъкидлайди. Юқоридаги

---

[5] Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. –Т.: Мерос, 1993. – Б 32.; А.Қодирий. Жилдлик асарлар тўплами. –Т.: Маънавият, 1996.; А.Фитрат. Оила ёки оилани бошқариш тартиблари. –Т.: Маънавият, 1998. –112 б.; М.Беҳбудий. Танланган асарлар. –Т.: Маънавият, 1996.; Чўлпон. Жилдлик асарлар тўплами. Т.1.- О.Шарафуддинов таҳрири остида. –Т.: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти. 1994. –448 б.

[6] Бу ва бошқа муаллифларнинг ишмий ишлари рўйхати диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатига киритилган.

[7] Бу ва бошқа муаллифларнинг ишмий ишлари рўйхати диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар қисмида бериб ўтилган.

[8] Қўчқоров В.Ҳ. Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётининг демократиялашиши жараёнида миллий ўзликни англаш муаммоси (сиёсий-фалсафий таҳлил). Сиёс.фан.док. ... дисс. –Т.: 2009. –Б 14.

фикрлар маънавий масалалар ижтимоий-сиёсий ҳаётнинг негизи эканлигига ишорадир.

Россиялик олимлар маънавий-ахлоқий институтларни тадқиқ қилишнинг Ғарбда шаклланган анъанасини давом эттирган ҳолда, ундаги тушунчалар аппаратини кенгайтиришга ҳаракат қилишган. Хусусан, О.В.Каширина ижтимоий муносабатлар тизимида маънавий-ахлоқий қадриятларнинг ўрнини, Ф.В.Даминдарова жамият ҳаётида маънавий-ахлоқий анъаналарни ривожлантириш масалаларини, М.В.Головушкина тарбиянинг маънавий-ахлоқий асосларини шакллантиришда Шарқ ва Ғарб олимларининг қарашларини ўрганишган. Мазкур тадқиқотларда жамиятда маънавий-ахлоқий институтлар ривожланиши ва барқарорлиги билан боғлиқ айрим қарашлар таҳлилга тортилган.

Қолаверса, тожикистонлик файласуф Г.С.Абилова тожик жамиятида оиланинг маънавий-ахлоқий асосларини, Т.М.Ринчинова[9] замонавий Хитой жамиятида маънавий-ахлоқий қадриятларни тадқиқ этган.

Шундай қилиб, жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётида фуқаролик жамияти институтларининг ўрни борасида кўплаб илмий изланишлар олиб борилган бўлса-да, бугунги кунда фуқаролик жамиятининг муҳим омили бўлган маънавий-ахлоқий институтларнинг ўрни ва ўзига хос хусусиятлари етарли даражада тадқиқ этилмаган.

Шу боис, диссертацияда маънавий-ахлоқий институтлар фаолияти масалалари, фуқаролик жамиятини тўла қарор топтиришда уларнинг ўрни илмий тадқиқ этилган.

**Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация иши Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети илмий тадқиқот иши режасининг ПЗ-20170928710-сонли «Ҳаракатлар стратегиясини бажариш даврида мамлакатимизда маънавий хавфсизликни таъминлаш масалалари» мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий, сиёсий янгиланиш жараёнида маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятидаги ижобий ўзгаришлар ва амалга оширилаётган самарали фаолиятини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

сиёсий фанларда маънавий-ахлоқий институтлар категориясига берилган таърифларни қиёсий ўрганиш, тизимлаштириш ва унинг аҳамиятини очиб бериш;

маънавий-ахлоқий институтларни тадқиқ этишда Ғарб ва Шарқ олимларининг назарий ёндашувларини таҳлил қилиш, уларнинг моҳиятини аниқлаштириш;

Ўзбекистонда маънавий-маърифий соҳаларнинг ривожланиши жараёнида маънавий-ахлоқий институтларнинг ўрнини илмий баҳолаш;

---

[9] *Қаранг:* Абилова Г.С.Духовно-нравственные основы семьи. Автореф.дисс.на соискание ученой степени канд.филос.наук. –Душанбе. 2011. –с 27; Ринчинова Т.М. Духовно-нравственные ценности современного Китайского общества. Автореф.дисс. иа соискание ученой степени канд.филос.наук. –Улан-Удэ. 2002, –с 25.

мамлакатимиздаги мавжуд маънавий-ахлоқий тарбия институтлари фаолиятини юксалтириш тажрибаси ва стратегик ривожланишини сиёсий институтлар нуқтаи назаридан таҳлил қилиш;

жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётида маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятини такомиллаштириш ва уларнинг фуқаролар онгига позитив таъсир этиш усуллари бўйича амалий таклиф ва илмий тавсиялар ишлаб чиқиш;

«Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари» деган тамойилни ижтимоий-сиёсий ҳаётда амалга оширишда маънавий-ахлоқий институтларнинг иштирокини таҳлил қилиш;

мамлакатимизда илгари сурилган 5 та муҳим ташаббуснинг тўртинчиси – ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш бўйича тизимли ишларни ташкил этишда маънавий-ахлоқий институтларнинг самарадорлиги ва таъсирчанлигини кучайтириш борасида таклиф ва хулосалар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг объектини** Ўзбекистондаги маънавий-ахлоқий институтларнинг жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётида ҳамда фуқаролик жамияти тизимида тутган ўрни ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предметини** жамиятда маънавий-ахлоқий институтларнинг шаклланиш механизмлари, ривожланиш тенденциялари, уларнинг фуқаролик жамияти ривожидаги иштироки, мамлакат ижтимоий-сиёсий тараққиётидаги роли каби масалалар ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертация ишида тизимли таҳлил, тарихийлик, қиёсий-тарихий, тузилмавий, социологик сўров, функционал ёндашув каби усуллардан фойдаланилди.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

маънавий-ахлоқий институтлар трансформациялашуви (оила+маҳалла+жамият ҳамкорлиги) замонавий фуқаролик жамиятининг ривожланишига субстанционал маънавий омил бўлиб хизмат қилиши очиб берилган;

тарихий ва маданий қадриятларга асосланган, миллий маънавиятимизни ёш авлод онгига сингдиришда зарур ҳисобланган оила ва маҳалла институтлари горизонтал (ижтимоий муносабатларда муштараклик) ҳамда вертикал (социал масъулият ва дахлдорлик) шаклида прагматик фаолият олиб бориши лозимлиги асосланган;

фуқаролик жамияти ривожи ва маънавий-ахлоқий муассасалар фаолиятида ижобий таъсир кўрсатадиган ҳамда ижтимоий-мафкуравий тарғиботни йўлга қўядиган социал интеграциялашув платформасини (таълим муассасаси+оила+маҳалла+ННТ) шакллантириш зарурлиги илмий асосланган;

жамиятда институционал асосга эга бўлган маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятини ривожлантириш ҳамда бошқа фуқаролик жамияти институтлари билан ҳамкорлигини таъминлашда «маънавият-мафкура-тарғибот» тамойилига амал қилиш муҳимлиги очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

тадқиқотнинг амалий натижаси сифатида мамлакатимизда маънавий-ахлоқий институтларнинг шаклланиши, ривожланиши ва барқарорлашиб

бориши концептуал жиҳатдан таҳлил қилиниб, мазкур институтлар фаолиятини такомиллаштириб бориш ва қўллаб-қувватлашнинг замонавий усулларига оид илмий хулоса ва таклифлар ишлаб чиқилган;

жамият тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш орқали маънавий-ахлоқий институтлар билан боғлиқ масалаларни ижтимоий-сиёсий ҳаётимизга тадқиқ этиш нуқтаи назаридан амалий тавсиялар берилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги**. Илмий ишнинг кўплаб назарий тадқиқот усулларидан фойдаланган ҳолда статистик маълумотлар асосида ҳамда концептуал тарзда таҳлил этилганлиги муҳим аҳамиятга эга.

Бундан ташқари, республика ва халқаро миқёсдаги илмий-амалий конференция материалларидаги тўпламлар, ОАК рўйхатидаги маҳаллий ва хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулосалар, амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилганлиги ҳамда амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги илмий натижаларнинг ишончлилик даражасини белгилаб беради.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти**. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертация натижаларидан ижтимоий-сиёсий институтлар, партиялар, нодавлат нотижорат ташкилотлари, ОАВ, миллий-маданий марказлар, миллий тараққиёт билан боғлиқ маънавий-маърифий тадқиқотлар, сиёсатшунослик соҳасида мазкур муаммони ўрганишга қаратилган ишларда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Шунингдек, диссертация натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, унда асосланган хулосалардан мамлакатимизда фаолият олиб бораётган фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари вакиллари, маънавий-маърифий йўналишдаги тарғиботчилар фаолиятида қўллаш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбекистонда давлат ва жамият ҳаётини модернизация қилишда фуқаролик жамияти институтлари, хусусан, маънавий-ахлоқий институтларнинг жамият ижтимоий-сиёсий ва маънавий ҳаётидаги иштирокини янада такомиллаштириш бўйича ишлаб чиқилган амалий таклиф ва тадқиқот натижалари асосида:

маънавий-ахлоқий институтлар трансформациялашуви замонавий фуқаролик жамиятининг ривожланишига субстанционал маънавий омил бўлиб хизмат қилиши Республика маънавият ва маърифат маркази томонидан олиб борилган давлат гранти лойиҳаси доирасидаги ПЗ-201709300366-рақамли «Мамлакатимизда барча фуқаролик, ижтимоий ва демократик институтлар ўртасида миллий ғояни кенг тарғиб қилиш, бунёдкорлик руҳини ялпи ижтимоий ҳаракатга айлантириш, эртанги кунга ишонч туйғуларини кучайтириш масалалари» мавзуидаги давлат грантини амалга оширишда, хусусан, маънавий-ахлоқий институтларнинг фаолият мезонларини такомиллаштиришга оид таклиф ва хулосаларидан фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2018 йил 10 ноябрдаги 01/09-11/4-18-сон маълумотномаси). Натижада, маълумотлар бугунги кунда кенг фаолият олиб бораётган фуқаролик жамияти институтлари ўртасида миллий ғояни кенг

тарғиб қилиш юзасидан таҳлилий материаллар тайёрлаш, тренинг ва семинарлар ташкил этишга хизмат қилган;

тарихий ва маданий қадриятларга асосланган, миллий маънавиятимизни ёш авлод онгига сингдиришда зарур ҳисобланган оила ва маҳалла институтлари горизонтал ҳамда вертикал шаклида синхроник фаолият олиб бориши лозимлиги тўғрисидаги фикрлардан умумтаълим мактабларининг 10–11-синфлар «Маънавият асослари» дарслиги (Т.: 2017. –144 б.)ни тузишда фойдаланилган (Республика Таълим марказининг 2018 йил 21 сентябрдаги 01/25-68-сон маълумотномаси). Бунинг натижасида, умумтаълим муассасаларининг 10–11-синф ўқувчиларида маънавий-маърифий салоҳиятни ошириш ва уларнинг оила, маҳалла институтларининг асосий маънавиятни шакллантирувчи маскан сифатидаги ижобий динамизмни юзага чиқаришига хизмат қилган;

жамиятда институционал асосга эга бўлган маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятини ривожлантириш ҳамда бошқа фуқаролик жамияти институтлари билан ҳамкорлигини таъминлашда «маънавият-мафкура-тарғибот» тамойилига амал қилиш муҳимлиги Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг «Маданий-маърифий муассасалар ва номоддий маданий меросни ривожлантириш» шўъбасида ўзбек халқининг асрларга тенг миллий анъаналари, номоддий маданий ва маънавий мероси, ўзликни англашда маданий ва маънавий мероснинг тутган ўрни юзасидан тарғибот ва ташвиқот олиб бориш бўйича материаллар ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлигининг 2018 йил 29 мартдаги 01.11.09.2108-сон маълумотномаси). Натижада, диссертация материалларидан халқимизнинг бой миллий анъаналари, номоддий маданий мероси, миллий ўзликни англашда жамиятимизда тарихан шаклланган маънавий қадриятлари бўйича услубий кўрсатма ва тарғибот материаллари тайёрлашда ижобий натижаларга эришилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот натижалари 16 та илмий амалий анжуманда, жумладан, 4 та халқаро ва 12 та республика миқёсидаги анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 25 та илмий иш чоп этилган, шундан 1 та дарслик, 1 та ўқув методик-қўлланма, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий журналларда 9 та мақола, жумладан, 2 та мақола хорижий журналларда ва 7 таси республика журналларида чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиш ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Ишнинг тадқиқот қисми 158 саҳифадан иборат.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, унинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, муаммонинг ўрганилганлик даражаси ёритилган, тадқиқотнинг мақсади, вазифалари, методлари тавсифланган, тадқиқот объекти, предмети аниқланган, ишнинг илмий янгилиги, олинган натижаларнинг ишончлилиги, илмий-амалий аҳамияти асослаб берилган, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилганлиги, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши ҳамда ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **«Демократлашув жараёнида маънавий-ахлоқий институтлар генезисини ўрганишнинг назарий асослари»** деб номланган биринчи боби демократлашув жараёнида маънавий-ахлоқий институтлар генезисини тадқиқ этишнинг назарий ва методологик асосларига бағишланган бўлиб, унда жамиятнинг демократлашуви, ушбу жараёнда маънавиятнинг ўрни, унинг жамиятда ривож топиши ва шаклланиш тарихига урғу берилади. Бундан ташқари, жамиятимизда маънавий-ахлоқий институтлар шаклланишида демократлашувнинг ривожи ва унинг жамият ижтимоий-сиёсий муносабатлар тизимидаги ўрни тадқиқ этилган.

Диссертацияда маънавий-ахлоқий тушунча бевосита шахснинг, жамоанинг, социал стратификациянинг юқори комиллик мавқеига эришишига таъсир кўрсатиши эътироф этилган. Маънавият ва ахлоқ уйғун ҳолда жамиятда плюралистик фикрлар, миллий ғояга бўлган ишонч ва ижтимоий-сиёсий фаоллик маънавий-ахлоқий институтларнинг базавий асосини ташкил этиши асослаб ўтилган.

Тадқиқотда институт ва институтлашув тушунчалари ҳам таҳлил этилган. Бир қатор ўзбек олимлари институтни: «жамиятдаги ижтимоий тартиботларнинг муайян доирасини ўз ичига олган ҳуқуқий меъёрлар мажмуи бўлиб, кенг маънода – ижтимоий турмушни ташкил этувчи ва тартибга солиб турувчи ижтимоий тузилманинг бир унсури – муассасалар, меъёрлар, қадриятлар, маданият намуналари, қарор топган феъл-атвор шакллари мажмуи»[10], дея таъкидлашади. Институтларнинг методологик асоси «институтлашув» категорияси билан бевосита боғлиқ бўлиб, институт, «институтлашув» тушунчасининг негизига асосланади. Буни қуйидаги омиллар орқали изоҳлаш мумкин: институционаллашув – қандайдир ҳаракат ёки ҳодисани жипслаштирган, ташкиллаштирган ва ўзи учун мақбул, фойдали томонларини ишлаб чиққан ташкилотнинг мавжуд бўлиши жараёнидир.

Бизнинг жамиятда миллий урф-одатлар, анъаналар ва қадриятларни ривожлантириш орқали миллий ғоя ва мафкурани мустаҳкамлаш, булар асосида маънавий-ахлоқий институтларга эҳтиёжнинг ортиб боришини кузатиш мумкин. Буни европалик олим Эдмунд Бёрк фикрларидан ҳам англаб олиш мумкин, у бирор-бир институтнинг узоқ муддат мавжудлиги халқнинг характери ва эътиқодига мос келишига боғлиқ бўлиб, айнан шу нарса жамият

[10] Шоумаров Ғ.Б., Расулова З.А. Оила энциклопедияси. –Т.: “ИЛМ-ЗИЁ-ЗАКОВАТ” нашриёти, 2016. –Б 142-143.

равнақи учун зарур[11], деб ҳисоблайди.

Диссертацияда истиқлолнинг илк кунларидан маънавий-ахлоқий муассасалар жамоани муайян ғоя – миллий ғоя ва мафкурага садоқатли ва шу асосда жамиятда фаол иштирок этишини таъминлаши, фуқароларнинг манфаатлари уйғунлашувини юзага чиқаришда институтлашув талабидан келиб чиққанлиги илмий асосланган. Хусусан, бунда фуқаролик жамияти институтларининг мақсад, вазифа ва бажарадиган функциялари нуқтаи назаридан эгалитаризмни рўёбга чиқариши орқали маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятини йўлга қўйиш ва ҳаракатчанлигини ошириш институтционал ёндашувларнинг моҳиятидан келиб чиқади. Давр ўтиши билан миллий ва умуминсоний қадриятларни маънавий ҳаётда уйғунлаштиришга бўлган эҳтиёж ортиб боради.

Жамиятдаги маънавий-ахлоқий муассасаларнинг ривожланиб бориши демократик жамият ва унинг маънавий-ахлоқий сифатларининг динамик ошишига таъсир кўрсатиб, жамият ва давлатнинг ривожини таъминлашнинг сиёсий-ижтимоий кучини ўзида яққол намоён этади. Шу боис ҳам, маънавият юксак қарор топган жамиятда демократияга муҳтожлик сезилмайди, фуқароларнинг манфаатлари жамият мақсадлари билан уйғунлашиб кетади. Зеро, маънавий-ахлоқий институтлар том маънода халқ хоҳиши ва интилишларини ифодаловчи ижтимоий уюшмаларнинг системалашган тизими ҳисобланади. Бу муассасалар субстанционал келиб чиқиши жиҳатидан фуқароларнинг маънавий савиясини оширишга, ўзлигини англашига қаратилган, ихтиёрий тарзда бирлашишга, фуқароларнинг ахлоқий сифатларга эга бўлишга ундовчи институтлашув жараёнидир.

Мазкур типдаги институтларни жамият аъзоларининг ахлоқий-меъёрий характерини юксалтирувчи, маънавий-руҳий ўзлигини намоён этишига хизмат қилувчи муассаса – ташкилот, дейиш мумкин. Шунинг учун, улар қаторига ҳеч муболағасиз оила институти, маҳалла институти, ёшлар ташкилотлари ва таълим муассасаларини киритиш ўринли бўлади. Мисол учун, сиёсатшунос олим М.Қирғизбоевнинг: маънавий соҳага тегишли институтлар қаторига – таълим, фан, санъат ва бошқаларни киритиш мумкин[12]лигини қайд этиб ўтади.

Тадқиқот ишида маънавий-ахлоқий институтлар қуйидагича тузилмалардан ташкил топганлиги асослаб ўтилган**:** маданий-маърифий уюшмалар; фуқароларнинг маънавий-маърифий ҳамфикрлигини шакллантирувчи ва ривожлантирувчи муассасалар; маънавий статусни оширувчи бирлашмалар; мафкуравий тарғибот ва ташвиқот билан шуғулланувчи ташкилотлар.

Бундан ташқари, диссертацияда маънавий-ахлоқий институтлар фуқароларнинг жамиятдаги фаоллиги, маънавий-мафкуравий эркинлигини кўрсатувчи, бунга шароит яратиб берувчи тизим сифатида: аниқ мақсад ва вазифаларга эга бўлиши; эркин равишда ташкил этилиши; маънавий-маърифий когнитив фаолиятга йўналтирилганлиги; легитимлиги; инсонларнинг ахлоқий

---

[11] *Қаранг:* Утамурадов А. Фуқаролик жамияти ғоялари эволюцияси: монография.. –Т.: Адабиёт учқунлари. 2018. –Б 63.

[12] М.Қирғизбоев. Социология./ўқув қўлланма. –Т.: “Наврўз”, 2017. –Б 134.

қарашларини ривожлантириш орқали ижтимоий-сиёсий назорат олиб бориш, маънавият тарғиботи билан шуғулланувчи уюшмалар стереотипини ташкил этувчи ташкилот сифатида келиб чиқиши қайд этилган.

Демак, маънавий-ахлоқий муассасаларнинг жамият тараққиёти, сиёсий жараёнлардаги зарурати шунда кўринадики, давлат ва жамият қурилиши, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш маънавий салоҳият ва юксак ахлоқий фазилатга эга бўлган тақдирдагина ҳақиқий демократия талаблари юзага келади. Мазкур тадқиқот ишида агар жамиятда демократик тамойилларга асосланмаган маънавий-ахлоқий институтлар шаклланган бўлса, уларнинг ривожланмаслиги ва жамиятнинг бу сингари муассасалардан ҳеч қандай манфаатдорлик кутмаслиги назарий ва амалий жиҳатдан таҳлил қилиб берилган.

Диссертациянинг **«Жамиятдаги маънавий-ахлоқий институтлар трансформациясининг ташкилий-сиёсий асослари»** деб номланган иккинчи бобида миллий ғоя ва миллий мафкуранинг маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятининг ривожланиб боришида етакчи омил эканлиги, давлат ва жамият ҳаётида бу типдаги ташкилотларнинг ўрни ва аҳамияти каби масалалар тадқиқ этилган. Шунингдек, жамиятдаги мавжуд маънавий-ахлоқий институтларнинг ташкилий-сиёсий ва ҳуқуқий асослари ёритиб берилган.

Мустақиллик йилларида жамиятда маънавий-ахлоқий институтларга бўлган эҳтиёж ошиб борди ва бу стратегик сиёсий-мафкуравий омилларни юзага келтирди. Хусусан, маънавий-ахлоқий институтлар таянадиган омиллар уч асосга: 1.Миллий ғоя; 2.Миллий мафкура; 3.Иқтисодга бўлинади. Тадқиқотда мазкур омиллар таснифлаб ўтилган.

Диссертациянинг мазкур бобида, жамиятда мақсадли ҳаракат олиб борувчи мафкуравий марказлар фаолиятининг йўлга қўйилиши натижасида жамият ижтимоий-сиёсий ҳаёти ривожланиб бориши асослаб берилган. Мафкуравий марказлар – муайян ғояни илгари сурувчи, тарғибот ва ташвиқотнинг турли усул, воситалари орқали одамлар онги, руҳиятига таъсир этувчи кишилар уюшмаси, ташкилот ёки муассасаларга боғлиқлиги таъкидланган.

Мафкуравий марказлар ўз ҳаракат дастури, мафкурани тарғиб қилиш воситалари, усулларига эга бўлиб, унда муайян ғояга ишонтириш, уюштириш, сафарбар этиш, маънавий-руҳий рағбатлантириш, ғоявий тарбиялаш, мафкуравий иммунитетни ривожлантириш ва сақлаш кабилар муҳим ўрин тутади[13].

Жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётида миллий ғоя ва мафкуранинг қарор топиши мавжуд маънавий-ахлоқий институтлар ривожланиши ва тармоқлашувига кафолат берувчи медиатор бўлиб хизмат қилади. Хусусан, таълим тизими миллий ғоя ва мафкурани ҳаётга татбиқ этиш, тарғиботини амалга оширувчи маънавий-маърифий муассаса ҳисобланади. Маънавий эҳтиёжларнинг шаклланиши ва ривожланиши жамият аъзоларининг миллий манфаатларига айланиб боришини таълим-тарбия тизимисиз тасаввур қилиб

[13] *Қаранг:* Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар./ Илмий муҳаррир: Т.Ризқиев. –Т.: Ўзбекистон Файласуфлар миллий жамияти. 2002. –Б 80.

бўлмайди.

Миллий ғоя ва мафкуранинг фан сифатида ўқитилиши ғоя ва мафкура ҳодисалари, институтлари тўғрисидаги билимларни амалда қўллаш вазифасини бажаради[14]. Шу маънода, миллий ғоя ва миллий мафкура, уларнинг асосий тушунчалари, мақсад ва вазифалари айнан мамлакатимизда барқарор тараққиётни таъминлашда ҳар бир жамоада юксак маънавият устуворлиги йўлида маънавий-ахлоқий институтлашув механизми сифатида хизмат қилади.

Мазкур бобда, маънавий-ахлоқий институтларнинг эркин фаолият юритиши учун ташкилий-сиёсий ва ҳуқуқий асослар таҳлилга тортилган. Истиқлолга эришилгандан ҳали кўп ўтмасдан, бу сингари ташкилотларнинг эркин фаолияти учун ҳуқуқий-меъёрий асосларнинг ишлаб чиқилиши жамиятимиздаги стратегик ислоҳотлар жараёнида давлатнинг ислоҳотчилик роли ҳамда жамиятнинг қуйи тизимлари орқали фуқароларнинг манфаатлари таъминланиши мақсадини ифода этарди. Хусусан, 1991 йил 15 февралда Ўзбекистонда дастлабки институтлар ҳақидаги қонунчилик ҳужжати – «Жамоат бирлашмалари тўғрисида»ги Қонун қабул қилинди. Бу мамлакатимизда фуқаролик жамияти институтлари, ижтимоий, ва қолаверса, маънавий-ахлоқий ташкилотлар фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш соҳасидаги ижобий жараёнларнинг тамал тоши қўйилаётганлигини кўрсатиб берди.

Тадқиқотда Ўзбекистонда маънавий-ахлоқий институтларнинг ривожланиши ва барқарорлашиб бориши бевосита мустақиллик йилларида босиб ўтилган йўллар асосида даврлаштириб таҳлил этилган.

Биринчи давр – 1991-2000 йиллар. Бу давр миллий давлатчилик асослари ва ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётини юзага келтиришга қаратилган дастлабки ислоҳотлар жараёнида Ўзбекистон маънавий, маърифий, ахлоқий-меъёрий ёндашувнинг янгича – миллий ғоя ва мафкурага мос ҳолда ташкил этилиши билан белгиланади. Мустақилликнинг илк давридан бошлаб маънавий-маърифий, маданий муассасаларни қўллаб-қувватлаш ва улар амал қиладиган қадриятлар, анъаналарга ҳурмат кучайди.

Иккинчи давр – 2000-2016 йиллар. Бу давр мамлакатда фаол демократик янгиланиш ва модернизация қилишнинг ўзига хос жараёнлари даврини бошлаб беради. «Кучли давлатдан – кучли фуқаролик жамиятига ўтиш»нинг босқичма-босқич йўли белгилаб олиниб, 2005 йил 23 июндаги «Ўзбекистонда фуқаролик жамияти институтларини ривожлантиришга кўмаклашиш борасидаги чора-тадбирлар тўғрисида»ги Қарор асосида кўзда тутилган комплекс чора-тадбирларнинг амалдаги татбиқи бу сингари институтлар фаолиятини кенгайтириш ва ривожлантириш, фуқароларнинг ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маърифий фаоллигини оширишга кўмак берди.

Учинчи давр – 2016 йилдан кейинги йиллар. Бу давр мамлакат Президенти Шавкат Мирзиёевнинг стратегик тараққиётга асосланган кенг кўламли ислоҳотлар даври билан бевосита алоқадор бўлиб, мамлакатда демократиянинг замонавий принципларини ишлаб чиқиш, халқчиллигини таъминлашга қаратилган мамлакатни ривожлантириш бўйича ишлаб чиқилган

[14] *Қаранг:* Миллий ғоя – тараққиёт стратегияси: Монография / Ж.Я.Яхшиликов, Н.Э. Муҳаммадиев. –Т.: Фан, 2017. –Б.23.

Ҳаракатлар стратегиясида кўрсатилган устувор йўналишлар доирасида босқичма-босқич мақсадли, манзилли ишлар амалга оширилиши билан белгиланади.

Қолаверса, мазкур бобда ижтимоий-маънавий муассасаларни жамиятда тизимлашган ташкилотлар сирасига киритган ҳолда сиёсий жараёнларнинг барқарорликни таъминлашдаги ўрни нуқтаи назаридан улар интеграциялашувининг объектив ва субъектив омиллари ажратиб кўрсатилган. Агар субъектив ва объектив омилларининг қай даражада таъсир этиши «ғоявий-тарбиявий масалаларни ҳал этиш, миллий ғоя тарғиботи ва маънавий-маърифий йўналишдаги тадбирларни ташкил этиш бўйича давлат ташкилотлари, фуқаролик жамияти институтлари, оммавий ахборот воситалари ва хусусий секторларнинг ҳамкорлиги етарлича йўлга қўйилмаслиги»[15]ни юзага келтирса, бу ёшларнинг маънавий-маърифий салоҳият ва билимини амалий ҳаётда қўллаш ҳамда жамият бошқарувида иштирок этишида маълум бир қийинчиликларни туғдиради.

Тадқиқот ишида, яна бир жиҳатга, маънавий-ахлоқий институтларнинг жамиятда муқим сақлаб қолиниши, миллий истиқлол мафкураси ва ғоясининг тарихий заруриятдан келиб чиқиб, демократик жамият қуришда ўзига хос бўлган бир қатор муаммоларни ҳал этиши келтириб ўтилган. Хусусан, бунда: аввало, маънавий-ахлоқий институтлар жамиятда қабул қилинган миллий ғоя ва мафкура орқали фуқароларда миллий бирдамлик, тотувлик ва масъулиятни юзага чиқариш ҳамда ватанпарварликни тарғиб қилишни ўзининг мустаҳкам таянчи сифатида кўриши; иккинчидан, жамиятда бўлаётган туб ўзгаришларда инсонларнинг миллий маданияти, миллий ўзликни англаш воситасида хайрихоҳлигини юзага чиқариш ва маълум бир структурага бирлашишни, жамиятдаги маънавий ислоҳотлар конверсиясини мудом кузатиб бориши; учинчидан эса, жамиятнинг ҳар бир аъзосида инсоний бурч ва масъулиятни оширишни ташвиқ қилишни перманент амалга оширишдаги ҳаракатлари билан институт мақомини ошириб бориши етакчи омил сифатида олинган.

Диссертация ишининг учинчи боби «**Ўзбекистонда маънавий-ахлоқий институтларнинг ривожланиш динамикаси**» деб номланиб, унда маънавий-ахлоқий институтларнинг асосий таянч ташкилотлари бўлган оила ва маҳалла институтларига урғу берилган ҳамда маънавий-ахлоқий институтларнинг жамият тараққиётидаги устувор индикаторлари (мезонлари)ни ижтимоий-сиёсий ҳаётга татбиқ этиш масалаларига эътибор қаратилган.

Миллий мафкуранинг асосий мақсадларидан бири ҳам жамиятнинг энг кучли, бошланғич институти бўлмиш оилани маънавий-маърифий жиҳатдан юксалтириш, оила аъзолари ўртасида жамият ва миллий манфаатларга содиқ инсонларни тарбиялашни назарга тутади.

Оиланинг шаклланиши, унинг асосини кимлар ташкил этиши ҳамда бугунги кунда Ўзбекистонда оила масаласига берилаётган эътибор масалалари ҳам мазкур бобда ўз аксини топган. Оиланинг маънавий-ахлоқий институт

[15] Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 апрелдаги “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги №Ф-5465-сон Фармойиши. Манба: http://lex.uz

сифатидаги ўрни – унинг жамият ижтимоий-сиёсий жараёнларининг муҳим таянчи сифатида шахснинг камолга етиши, жамиятнинг ривожланиши, миллий қадриятларни сақлаб қолувчи вазифани бажариши таҳлил қилинган.

Ишда, шунингдек, оила асосининг мустаҳкам бўлиши, фаровонлиги ва бирдамлиги жамиятнинг тараққиёт мезонлари билан чамбарчас боғлиқ эканлиги асосланган. Жадид маърифатпарвари Абдурауф Фитрат оиланинг жамият ҳаёти ва тараққиётидаги аҳамияти ҳақида тўхталиб: «Бир оиланинг саодати ва иззати, албатта, шу халқнинг ички интизоми ва тотувлигига боғлиқ. Тинчлик ва тотувлик эса шу миллат оилаларининг интизомига таянади, мамлакат ва миллат ҳам шундай кучли ва тартибли бўлади»[16], дейди.

Ўзбекистонда адолатли, ҳуқуқий, демократик жамиятни тўла қарор топтириш, қонун устуворлигини таъминлаш замирида оиланинг ҳам ижтимоий, ҳам сиёсий, ҳам ҳуқуқий манфаатларини такомиллаштириш, энг асосийси, жамият аъзоларининг фаол фуқаролигини амалда таъмин этиш муҳим саналади. Шу маънода, оила муҳитида ёшларни маълум соҳаларга йўналтириб туриш, уларни ҳаётга, меҳнатга қизиқишларини шакллантириш орқали улардаги маънавий салоҳиятни янада юксалтириш, ўз навбатида, унинг маънавий-ахлоқий муассаса сифатидаги мақоми тадқиқотда асослаб берилган.

Маҳалла институти эса, миллий қадриятларни сақлаш ва ривожлантириш, маънавий-марифий тарғибот ҳамда ташвиқотни қарор топтиришнинг етакчи институти вазифасини ўтайди.

Ишда маҳалла институти энди фақат шу маҳалладаги оилалар, инсонларнинг хотиржамлигини сақлаш билан чегараланиб қолмасдан, фуқаролик жамиятининг таркибий бир қатлами – бўғини сифатида, фуқаролар билан давлат ўртасидаги кўприк, бошқарув механизми билан жамият аъзоларини бирлаштирадиган таянч устун вазифасини бажарувчи прогрессга эга эканлиги асослаб берилган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг: «Маҳалла институтининг жойларда халқнинг маслакдоши ва кўмакдошига, таъбир жоиз бўлса, адолат тарозисига айланиши, ҳеч шубҳасиз, одамларнинг давлатга бўлган ишончини янада мустаҳкамлайди»[17], дея таъкидлаши ҳам буни исботлайди.

Жамиятдаги мавжуд таълим муассасалари, оила, жамоат бирлашмалари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари сингари маънавий-ахлоқий институтлар маълум маънода жамиятдаги ижтимоий-сиёсий муносабатларни тартибга солиб туришда етакчи омил вазифасини бажарган тақдирда унинг долзарблигини янада ошиб боради.

Тадқиқот ишида фуқаролик жамиятининг равнақ топишида фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органларининг аҳамияти ва манфаатдорлигини кучайтириш ҳамда жамият аъзоларининг ижтимоий-сиёсий, маънавий-марифий фаоллигини оширишда фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари билан биргаликдаги фаол ҳамкорлиги ва реал иштироки долзарб аҳамият касб этиши таҳлил қилиб берилган.

---

[16] Холиқов Э.,Сиддиқов Б.,Рустамов М.,Мирзаев А. Қалбан улғайиш даври. –Т.: “EXTREMUM PRESS”, 2011. 36-б.

[17] Мирзиёев Ш.М. Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби. 15.06.2017. [Электрон манба] *www.uza.uz*. Мурожаат санаси: 05.07.2018 й.

Диссертацияда, ҳозирда жамият ҳаётида инсон шаъни ва қадр-қимматини мустаҳкамлаш борасидаги ижтимоий-сиёсий ислоҳотлар жадаллашаётган бир шароитда жамиятдаги мавжуд маънавий-ахлоқий институтлар фаолияти барқарорлигига эришиш борасида маълум бир индикаторлар (мезонлар)ни ижтимоий-сиёсий ҳаётга татбиқ этиш ҳам ўз аксини топган:

Биринчиси – энг ноёб, тарихан шаклланган маънавий-ахлоқий институтларнинг барқарорлашувидаги индикатор – миллат, анъана, қадрият, маданият, маърифат ва тафаккур тарзини ўстириш, сақлаш ва кенгайтиришни талаб қилувчи интикатор. Бунда, аввало, мазкур типдаги институтларнинг фаолияти, улар илгари сураётган вазифа, чора-тадбирларни жамиятдаги фуқаролар манфаати ва хоҳиш-истакларига мослаб, реал амалий ишларни йўлга қўйишда, аввало, миллийликдан келиб чиққан ҳолда, тарихий тафаккурга таяниб иш кўриш мақсади ётади. Сўнгра маънавий-ахлоқий институтлар тараққиёти мамлакатда демократик жараёнларни жадал суръатларда олиб боришда стратегик фаоллик кўрсатишига эътибор қаратишни талаб қилиши тақдиқотда илмий ва амалий жиҳатдан кўрсатиб ўтилган.

Иккинчиси – жамиятда маънавий-ахлоқий институтларнинг тарғибот олиб бориш индикатори бўлиб, бу фуқароларни маънавий-мафкуравий таҳдидлардан ҳимоя қилишида намоён бўлади. Хусусан, интеграл равишда ўсиб бораётган маънавий таҳдидлар ҳозирда нафақат инсон омилига, қолаверса, жамиятнинг ахлоқий сифатларига ҳам ўз таъсирини ўтказиб, ривожланишга бевосита таъсир ўтказувчи хатти-ҳаракатлар ҳисобланади. Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти И.А.Каримов таъкидлаганидек: «Одам ўз мустақил фикрига, замонлар синовидан ўтган ҳаётий-миллий қадриятларга, соғлом негизда шаклланган дунёқараш ва мустаҳкам иродага эга бўлмаса, ҳар турли маънавий таҳдидларга, уларнинг гоҳ ошкора, гоҳ пинҳона кўринишдаги таъсирига бардош бериши амри маҳол»[18]. Тадқиқот ишида мазкур индикатор жамиятда ёшларнинг мафкуравий иммунитетини оширишда муҳим ўрин тутиши асослаб берилган.

Учинчиси – мамлакатнинг иқтисодий-ижтимоий ривожланиши, инновацион ғояларни амалга оширишда маънавий институтларнинг «иқтисод-миллий ғоя-инновация» циркулацияси шаклидаги индикатори муҳим ҳисобланади. Бунга Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг: «...давлатнинг инновацион янгиланиш дастурини шакллантириш, инновация ва инвестициялардан самарали фойдаланадиган янги авлод кадрларини, янги сармоядорлар синфини тайёрлаш ўта муҳим аҳамиятга эга. Бунинг учун Ўзбекистонни технологик ривожлантириш ва ички бозорни модернизация қилиш бўйича кучли миллий ғоя, миллий дастур керак»[19], дея таъкидлаши ҳам асос бўлади. Мазкур ишда шундан келиб чиқиб, миллий ғоя, миллий дастур асосида ислоҳотлар самарадорлигига эътибор қаратиш фуқароларнинг Ватан олдидаги бурч ва масъулияти, лояллик даражаси нуқтаи назаридан келиб чиқиши асослаб берилган.

---

[18] Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. – Б.113.

[19] Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси.// “Халқ сўзи” газетаси, 2017 йил, 23 декабрь.

Тўртинчиси – жамиятда маънавий-ахлоқий реалликни сақлашда жамият маънавий-ахлоқий институтларининг амалий фаолиятини ривожлантириб боришда маънавий ва мафкуравий компетентликни амалга оширишдан иборат. Тадқиқот ишида фуқароларнинг жамиятдаги статусини ошириш, уларни сиёсий, маънавий-маърифий ва ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларга таъсирини кучайтириш ғоявий-мафкуравий компетентликни шакллантиришни талаб қилиши асослаб берилган. Хусусан, мамлакатимиз ёшларининг миллий урф-одатлар, анъана, қадрият, маърифат ва тафаккур тарзини ўстириш нуқтаи назаридан ёшларнинг маънавий-ахлоқий қарашларини аниқлашга қаратилган ахлоқий йўналишлар, мафкура тамойиллари ва эзгу фазилатларнинг жамият ижтимоий-сиёсий тараққиётини ҳамда бугунги сиёсий жараёнларга таъсирини белгилаб беришдаги реаллиги ишда ўз аксини топган.

Фуқаролик жамияти институтлари сифатида фаолият олиб борган оила институти, ўзини ўзи бошқаришнинг ноёб шакли бўлган маҳалла институти, ёшлар ташкилотлари ва бошқа жамоат ташкилотлари ўз вазифа-функцияларини адо этишдаги жамият аъзоларини, хусусан, ёшларни ватанга садоқатли, олижаноб, эркин фикрли, меҳр-шафқатли, виждонли, масъулиятли қилиб тарбиялашдаги саъй-ҳаракатлари уларнинг маънавий-ахлоқий институтга доир алоҳида институт сифатидаги мақомга эга бўлишга олиб келмоқда. Жумладан, маънавий-ахлоқий институтларни алоҳида тадқиқ этиш ҳозирги кунда демократик қадриятлар, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, улар маънавиятини ривожлантирувчи куч сифатида жамиятда маънавий-марифий барқарорлашиб бориш мувозанатини сақлаб қолишга кўмак беради.

Диссертацияда маънавий-ахлоқий институтларнинг кенг амалий фаолияти миллий ғоя ва мафкура тарғиботи самарадорлигини юзага чиқариб, жамият ижтимоий-сиёсий фаолияти, фуқароларнинг Ватан, халқ, маҳалла, оила олдидаги бурч ва масъулияти, ўзликни англаши ва уларни онгли тарзда бажарилиши динамик равишда ўсиб бораётганлигини аниқлаштириш билан белгиланиши кўрсатиб ўтилган.

## ХУЛОСА

Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида маънавий-ахлоқий институтларнинг ўрнини тадқиқ қилиш давомида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Бугунги амалга оширилаётган ислоҳотлар самарадорлиги жамиятда шиддат билан ҳаракатланаётган сиёсий, ижтимоий-иқтисодий институтлар билан бир қаторда маънавий-ахлоқий институтлар фаоллиги ва масъуллигини ҳам оширишни талаб қилади. Бу эса, ўз навбатида, шу каби муассасалар барқарорлигини таъминлашнинг илмий ва амалий асосга эга бўлишини тақозо этади.

2. Жамиятда давлат томонидан тўғридан-тўғри тартибга солинмайдиган ва бошқарилмайдиган жамоат ташкилотлари ҳамда кўнгиллилар уюшмаларининг ўзаро самарали ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маърифий

асослари йўлга қўйилса, инсон манфаатлари давлат миллий манфаатлари билан муштараклик ҳосил қилади. Бунинг натижасида фуқаролик жамияти институтлари билан бир горизонтал чизиқда тўқнашадиган маънавий-ахлоқий институтлар фаолиятини мақсадли ташкил этишдек заруратни юзага келтиради.

3. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг энг муҳим омилларига айланиб улгурган ижтимоий-сиёсий институтлар ҳамда давлатнинг «учинчи сектори» билан ҳамкорлик қиладиган жамоат ташкилотларининг, маънавий-маърифий муассасаларнинг мақсадли лойиҳаларни ташкил этиши асосида уларнинг самарали механизмини ишлаб чиқишга замин яратади.

4. Ҳозирда фуқаролик жамияти институтлари, ижтимоий ташкилотлар ягона макон принципи асосида тараққий этаётган даврга мослашиши, пировардида, фуқароларда ўз эрки, ўз шаъни, жамият манфаатлари, миллий ғурури ва мафкуравий иммунитетни таркиб топтиришда муҳим ўрин тутадиган маънавий-ахлоқий муассасаларнинг яхлит моделини шакллантириш давр талабига айланди.

5. Демократик институтларнинг давлат вертикал ва горизонтал структураларига бевосита таъсир кўрсатиш имкониятларини янада ошириши асосида маънавий-ахлоқий институтларнинг етарли тарғибот олиб бориши учун ўз функциясини ОАВ, турли хил медиавоситалар асосида амалга оширишга эришиш ётади. Негаки, «оммавий ахборот воситалари, шу жумладан, глобал интернет тармоғи орқали тарқатилаётган бузғунчи ғоялар, ғаразли ахборотлар, одоб-ахлоқни емирувчи иллатлар, ёшларни залолатга бошловчи «жозибадор» тасвирлар ва медиамаҳсулотлар тарқалишининг олдини олишга қаратилган маънавий-маърифий ишлар самарадорлигининг пасайишига олиб келаётганлиги»[20] ҳам юқоридаги фикрга асосланган ҳолда мазкур институтларнинг самарали фаолияти ўта зарурлигини назарда тутади.

6. Мамлакат тараққиётини белгилаб берадиган, ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маърифий ислоҳотларнинг долзарблиги нуқтаи назаридан аниқ ва конструктив дастурлар ишлаб чиқишга асосланган маънавий-ахлоқий институтлар ҳозирги даврда жамиятда маънавиятни ривожлантирувчи аналитик марказнинг акси сифатида гавдаланаётганлиги ўзининг ижобий натижасини топди.

[20] *Қаранг:* Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 апрелдаги “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги №Ф-5465-сонли Фармойиши. [Электрон манба] www.*norma.uz*

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.29.08.2017.S.01.08 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

**ЗАМОНОВ ЗОКИР ТУРҒИНОВИЧ**

# МЕСТО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ УЗБЕКИСТАНА

**23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии**

**АВТОРЕФЕРАТ**
**диссертации доктора философии (PhD) по политическим наукам**

**Ташкент – 2019**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2017.3.PhD/Siyos65.**

Диссертация выполнена в Узбекском государственном университете мировых языков.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-сайте Национального университета Узбекистана (www.nuu.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyonet.uz).

| | |
|---|---|
| **Научный руководитель:** | **Кўчкоров Вахоб Хошимович**<br>доктор политических наук, профессор |
| **Официальные оппоненты:** | **Эргашев Ибодулла**<br>доктор политических наук, профессор |
| | **Ахмедов Хуснiддин Аликулович**<br>доктор политических наук |
| **Ведущая организация:** | **Ташкентский химико-технологический институт** |

Защита диссертации состоится «___» «_____» 2019 года в ____ часов на заседании Научного совета DSc.29.08.2017.S.01.08 при Национальном университете Узбекистана по адресу 100174, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, 511-аудитория. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за №___). Адрес: 100174, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 1 этаж, 4-й кабинет. Тел.: (99871) 246-67-71, факс: (99871) 246-02-04.

Автореферат диссертации разослан «____» _____ 2019 года
(реестр протокола рассылки №____ от «____» _____ 2019 года)

**Ш.И.Пахрутдинов**
Председатель научного совета по присуждению
ученых степеней, доктор полит.наук, профессор.

**О.Р.Мусаев**
Ученый секретарь научного совета по присуждению
ученых степеней, д.ф.н., (DSc).

**Б.Т.Туйчиев**
Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней,
доктор филс.наук, профессор.

## ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD)

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Происходящие в странах общественно-политические, экономические преобразования в XXI веке в условиях глобализации привели к необходимости дальнейшего совершенствования духовной деятельности. Информационный поток в глобальных социальных сетях, с одной стороны, и развитие общества стремительными темпами, с другой, требуют от представителей различных слоев населения повышения политической бдительности. При этом актуальное значение приобретают укрепление общественно-политических, экономических и духовных основ гражданского общества, дальнейшее повышение активности граждан. Крайне важной проблемой, стоящей перед политологией сегодняшнего дня, является повышение эффективности и координация деятельности духовно-нравственной работы в общественно-политической жизни.

В сложных условиях, когда происходит усиление нетрадиционных угроз в мировом масштабе, во многих развитых странах и ведущих научных центрах особое внимание уделяется проведению научных работ, касающихся изучения социально-духовного уровня жизни народов, духовно-нравственного воспитания и деятельности. Также существуют некоторые проблемы в изучении и развитии деятельности духовно-нравственных институтов, которые являются важным фактором в построении сильного гражданского общества. В результате, на повестку дня выходит вопрос изучения в рамках общественно-политических наук трансформации и стабилизации деятельности духовно-нравственных институтов, служащих развитию духовных и идеологических факторов.

Происходящие широкомасштабные реформы во всех сферах нового Узбекистана гармонизируется с целью удовлетворения не только материальных потребностей населения, но и социально-духовных на основе воспитания людей с высокой духовностью. Роль и значение духовно-нравственных институтов в развитии государственной социальной политики подтверждаются такими требованиями, как «повышать эффективность национальных идей и идейно-воспитательной работы, что является одним из важнейших факторов обеспечения эффективности реформирования общества и реализации человеческих интересов»[1]. Исходя из этого, в этот новый период развития страны, когда в нашу жизнь полноценно внедряется концепция от национального возрождения – к национальному развитию, важной задачей является дальнейшее совершенствование деятельности не только политических и экономических, но и духовно-нравственных институтов.

Данная диссертация служит в определенной степени выполнению обозначенных задач в Указах Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7

[1] Распоряжении Президента Республики Узбекистан «О мерах по разработке Концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана» от 8 апреля 2019 года № РП-5465. [Электронный ресурс] *www.norma.uz*. Дата обращения: 05.06.2019 г.

февраля 2017 года № УП-4947, «О мерах по коренному повышению роли институтов гражданского общества в процессе демократического обновления» от 4 мая 2018 года № УП-5430, распоряжении главы государства «О мерах по разработке Концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана» от 8 апреля 2019 года № РП-5465, а также в Постановлениях «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы» от 28 июля 2017 года № ПП-3160, «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» от 3 мая 2019 года № ПП-4307, а также в других нормативно-правовых актов сферы.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике.** Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики Узбекистан I. «Исследование духовно-нравственного и культурного развития общества, истории духовных ценностей, национальной идеи, культурного наследия, узбекского народа и государственности, а также преемственности и непрерывности образования, воспитания гармонично развитого поколения».

**Степень изученности проблемы.** Если на основе произведений[2] Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова были установлены концептуальные направления повышения стратегической значимости и престижа духовно-нравственных институтов при базировании на духовные ценности в дальнейшем углублении в нашей стране демократических реформ и модернизации общества, то в произведениях[3] Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева выражены идеи о стабильности общества, свободной и благоустроенной Родине, ее благополучии, межнациональной, межрелигиозной толерантности, согласии и воспитании гармонично развитого поколения – все это послужило научно-методологической основой данного исследования.

Рассуждения о трансформации духовно-нравственных институтов в обществе в своем первоначальном виде были своеобразно интерпретированы в произведениях мыслителей Запада, как Платон, Аристотель, позже Р.Декарт, Ш.Монтескье, Жон Локк, Т.Гоббс, А.Фергюссон, И.Кант, Г.Гегель, Эдмунд Бёрк, Н.Бердяев, В.Вундт, Жон Стюарт Милль, З.Фрейд, Э.Фромм[4], а также Востока – Фараби, Беруни, Ибн Сино, Ибн Халдун, Амир Темур, Мирзо Улугбек, Алишер Навои, Абдурауф Фитрат, Махмудхужа Бехбуди. Например, в произведении Платона «Государство», священной книге «Авеста», трудах Аль-Фараби «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» обоснована, прежде всего, необходимость достижения духовного

[2] Каримов И.А. Асарлар тўплами. Т. 1-22. –Т.: Ўзбекистан. 1996-2015 гг.

[3] Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. –Т.: Ўзбекистан, 2016. –56 с.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. –Т.: Ўзбекистан, 2017. –48 с.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. –Т.: Ўзбекистан, 2017. –104 с.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. –Т.: Ўзбекистан, 2017. –488 с. Мирзиёев Ш.М Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз /Ш. М. Мирзиёев. –Т.: Ўзбекистан, 2017. –592 с.

[4]Научные работы этих и других авторов приводятся в списке использованной литературы.

совершенства человека для обеспечения устойчивого развития общества. В частности, и сегодня не потеряло свою актуальность мнение древнегреческого философа Платона, высказанное в произведении «Законы», о том, что духовное воспитание – самая важная потребность, и осуществление такого воспитания приведет к добровольному законопослушанию.

В XX веке идеи джадидизма защищали национальную идеологию, которая отражала основы демократического общества. В частности, А.Авлони, А.Фитрат, А.Кадыри, М.Бехбуди, Чулпан[5] считали, что духовная жизнь общества связана с образованием и воспитанием, обосновали возможность выхода из общественно-духовного кризиса только посредством просвещения.

Влияние на жизнь общества духовно-нравственных институтов, а также теоретические вопросы, связанные с общественно-политическими процессами изучены в работах таких узбекистанских ученых, как Ш.Пахрутдинов, Н.Жураев, Б.Туйчиев, И.Эргашев, Т.Алимардонов, М.Киргизбоев, Д.Исламова, Б.Матибаев, М.Абдураимова, М.Юнусова, У.Идиров, Р.Самаров, В.Кучкоров, Ф.Равшанов, Г.Жамалова, С.Мамашокиров, М.Муллажанова, Г.Туленова, Х.Ахмедова[6].

Между тем, общественно-политические воззрения по изучению духовно-нравственных институтов в общественно-политической жизни Узбекистана имеют особый смысл и содержание. В частности, профессор С.Отамуродов в научных исследованиях изучил духовность и ее важность как признака нации в условиях глобализации, профессор Т.Махмудов проанализировал роль духовности в общественной, политической и культурной жизни. Профессор Ф.Равшанов научно обосновал оказывающие на национальную духовность угрозы, С.Йулдошева[7] проанализировала роль государственных и негосударственных организаций в духовном воспитании подрастающего поколения.

В частности, профессор В.Кучкоров в своей исследовательской работе уделил внимание проблемам социального значения национального самосознания через деятельность культурно-духовных институтов, органов самоуправления, негосударственных организаций, в результате чего проявляются чуства толерантности, солидарности и гажданственности среди наций[8].

В одном из посвященных духовной жизни общества социальных исследований, в частности работе российского ученого Л.Н.Когана, отмечается, что «проблемы духовной жизни неоднократно были изучены комплексом общественных предметов. Нет ни одного такого социального исследования, где односторонне, напрямую или опосредованно, не был бы

---

[5] Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. –Т.: Мерос, 1993. –С 32.; А.Кодирий. Жилдлик асарлар тўплами. –Т.: Маънавият, 1996.; А.Фитрат. Оила ёки оилани бошқариш тартиблари. –Т.: Маънавият, 1998. –112 с.; М.Бехбудий. Танланган асарлар. –Т.: Маънавият, 1996 г.; Чулпон. Жилдлик асарлар тўплами. Т.1.- О.Шарафуддинов таҳрири остида. –Т.: Издательство Г.Гулям литература и искусство, 1994. –448 с.

[6] Научные работы этих и других авторов приводятся в списке использованной литературы.

[7] Перечень научных работ этих и других авторов приводится в списке использованной литературы диссертации.

[8] Қўчқоров В.Ҳ. Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётининг демократиялашиши жараёнида миллий ўзликни англаш муаммоси (сиёсий-фалсафий таҳлил). Сиёс.фан.док. ... дисс. –Т.: 2009. -С 14.

затронут вопрос, касающийся духовной жизни общества». Действительно, эта мысль также указывает на то, что духовные вопросы – основа социальной жизни.

Российские ученые, продолжая сформированную на Западе традицию исследования духовно-нравственных институтов, в основном, старались расширить понятийный аппарат. В частности, О.В.Каширина – роль духовно-нравственных ценностей в системе общественных отношений, В.Ф.Даминдарова – вопросы развития духовно-нравственных традиций в жизни общества, М.В.Головушкина изучила взгляды ученых Востока и Запада при формировании духовно-нравственных основ воспитания. В данных изысканиях проанализированы некоторые взгляды, связанные с развитием и устойчивостью духовно-нравственных институтов в общественно-политических процессах.

Кроме этого, таджикистанский философ Г.С.Абилова изучила духовно-нравственные основы семьи в таджикском обществе, Т.М.Ринчинова[9] – духовно-нравственные ценности в современном обществе Китая.

Следовательно, хотя было проведено много научных изысканий о роли институтов гражданского общества в общественно-политической жизни страны, на сегодняшний день недостаточно изучены роль и особенности духовно-нравственных институтов, являющихся важным фактором гражданского общества.

В этой связи в диссертационной работе научно исследованы вопросы деятельности духовно-нравственных институтов, их роль в станавлении гражданского общества.

**Связь темы диссертационного исследования с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, на базе которого выполнена диссертация.** Диссертационная работа выполнена в рамках рабочего плана научного исследования Узбекского государственного университета мировых языков ПЗ-20170928710 на тему «Вопросы обеспечения духовной безопасности в нашей стране в период выполнения Стратегии действий».

**Цель исследования**. Выработка практических рекомендаций по позитивным изменениям и осуществляемой эффективной работы в деятельности духовно-нравственных институтов в процессе социально-экономических, политических преобразований в Узбекистане.

**Задачи исследования:**

сравнительное изучение данных определений категории духовно-нравственных институтов в сфере политических наук, систематизация и раскрытие ее значения;

анализ теоретических подходов ученых Запада и Востока при исследовании духовно-нравственных институтов, конкретизация их сущности;

научное оценивание роли духовно-нравственных институтов в процессе

---

[9] См: Абилова Г.С.Духовно-нравственные основы семьи. Автореф.дисс.на соискание ученой степени канд.филос.наук. –Душанбе. 2011. –с 27; Ринчинова Т.М. Духовно-нравственные ценности современного Китайского общества. Автореф.дисс. на соискание ученой степени канд.филос.наук. –Улан-Удэ. 2002. –с 25.

развития духовно-просветительских сфер в Узбекистане;

анализ опыта возвышения и стратегического развития деятельности существующих в нашей стране духовно-нравственных институтов воспитания с точки зрения политических институтов;

разработка практических предложений и научных рекомендаций по совершенствованию деятельности духовно-нравственных институтов в общественно-политической жизни общества и методам их позитивного воздействия на сознание граждан;

анализ роли духовно-нравственных институтов в претворении в духовно-нравственной жизни общества принципа «От национального возрождения – к национальному развитию»;

разработка предложений и выводов по четвертой из пяти важных инициатив по усилению эффективности и действенности духовно-нравственных институтов при организации системной работы по повышению духовности молодежи, широкой пропаганде среди нее чтения.

**Объектом исследования** является роль духовно-нравственных институтов в общественно-политической жизни Узбекистана и в системе гражданского общества.

**Предмет исследования** охватывает такие вопросы, как механизмы формирования духовно-нравственных институтов общества, тенденции развития, их участие в развитии гражданского общества, роль духовно-нравственных институтов в общественно-политическом развитии страны.

**Методы исследования**. В диссертационной работе были широко использованы такие методы, как системный подход, историчность, сравнительно-исторический, структурный, социальный опрос, функциональный.

**Научная новизна исследования** состоит из следющего:

выявлено, что трансформация духовно-нравственных институтов (сотрудничество семья+махалля+общество) станет субстанциональным фактором развития современного гражданского общества;

обоснована необходимость раскрыта синхронной деятельности института семьи и махалли, основанной на исторических и культурных ценностях, по внедрению национальной духовности в сознание молодёжи в горизонтальной (общность социальных отношений) и вертикальной (социальной ответственности и участие) формах;

научно обоснована необходимость формирования платформы социальной интеграции (образовательное учреждение+семья+махалля+ННО), которая окажет положительное влияние на развитие гражданского общества и деятельность духовно-нравственных институтов, а также на социальную и идеологическую пропаганду;

раскрыта важность соблюдения принципа «духовность-идеология-пропаганда» в развитии работы и партнерства духовно-нравственных институтов с другими институтами гражданского общества.

**Практические результаты исследования состоят из:**

в качестве практического результата исследования концептуально

проанализировано формирование, развитие и стабилизация духовно-нравственных институтов в нашей стране, разработаны научные выводы, предложения и рекомендации по современным методам совершенствования и поддержки деятельности духовно-нравственных институтов;

предложены практические рекомендации по успешному внедрению в общественно-политическую жизнь вопросов духовно-нравственной институтизации посредством реализации задач, обозначенных в концепции развития национальной идеи на новом уровне общественного прогресса.

**Достоверность результатов исследования**. Важное значение приобретает тот факт, что научная работа проанализирована на основе статистических сведений и концептуально с использованием нескольких теоретических методов исследования.

Кроме этого, уровень достоверности результатов исследования определяется опубликованными статьями в сборниках научно-практических конференций республиканского и международного масштабов, государственных и зарубежных научных журналах, входящих в перечень ВАК, разработанностью выводов, практических предложений и рекомендаций и их внедрением в практику, утверждением научных результатов уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Результатами исследования можно воспользоваться при проведении духовно-нравственных исследований, связанных с общественно-политическими институтами, партиями, негосударственными организациями, СМИ, национально-культурными центрами, изучении данной проблемы в политологии.

Кроме этого, научно обоснованные выводы диссертации рекомендуются использовать работающим в нашей стране представителям органов самоуправления граждан и других институтов гражданского общества, пропагандистам духовно-просветительского направления.

**Внедрение результатов исследования.** На основе разработанных практических предложений и результатов исследований по дальнейшему совершенствованию участия институтов гражданского общества при модернизации государственной и общественной жизни в Узбекистане, в частности, духовно-нравственных институтов в общественно-политической и духовной жизни общества:

предложение трансформации духовно-нравственных институтов (сотрудничество семья+махалля+общество) в качестве субстанционального фактора развития современного гражданского общества было использовано при выполнении государственного гранта Республиканского центра духовности и просвещения на тему «Вопросы широкой пропаганды национальной идеи среди всех гражданских, общественных и демократических институтов страны, превращение духа созидательности в валовое общественного движение» под шифром ПЗ-201709300366, в частности использованы предложения и выводы по совершенствованию критерий деятельности духовно-нравственных институтов (Справка

Республиканского центра духовности и просвещения от 10 ноября 2018 года № 01/09-11/4-18). В результате, данные были использованы при подготовке аналитических материалов, организации тренингов и семинаров по широкой пропаганде среди функционирующих институтов гражданского общества;

предложение о необходимости синхроной деятельности института семьи и махалли, основанных на исторических и культурных ценностях, по внедрению национальной духовности в сознание молодёжи в горизонтальной (общность социальных отношений) и вертикальной (социальная ответсвенность и участие) формах, использовано при составлении учебника «Основы духовности» (Т.: 2017. –144 стр.) для 10-11 классов (Справка Республиканского центра образования от 21 сентября 2018 года № 01/25-68). В результате, этого у учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ проявлился положительный динамизма в повышении духовно-нравственного потенциала, формирование институтов семьи и махалли в качестве главных образующих духовность факторов;

предложение по раскрыт важности соблюдения принципа «духовность-просветительство-пропаганда» в развитии работы и партнерства духовно-нравственных институтов с другими институтами гражданского общества использовано при подготовке пропагандистских материалов о многовековых национальных традициях узбекского народа, роли культурного и духовного наследия в секции «Культурно-просветительские учреждения и развитие нематериального культурного наследия» Министерства культуры Республики Узбекистан (Справка Министерства культуры Республики Узбекистан от 29 марта 2018 года № 01.11.09.2018). В результате, материалы диссертации использовались при подготовке методических указаний и пропагандистских материалов о богатых национальных традициях народа, нематериальном культурном наследии, исторически сформированных духовных ценностях в обществе, способствующих возрождению национального самосознания.

**Апробация результатов исследования**. Результаты исследования были обсуждены на 16 научно-практических конференциях: на 4 международных и 12 республиканских конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано 25 научных работ, из них 1 учебник, 1 учебно-методическое пособие, в изданиях, рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, опубликовано 9 статей, 7 - в республиканских и 2 - в зарубежных журналах.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Исследовательская часть работы включает в себя 158 страницы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, указывается его соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, освещается степень изученности проблемы, описываются цели, задачи, методы исследования, выявлены объект, предмет исследования, обоснованы научная новизна работы, достоверность полученных результатов, научно-практическая значимость, приведены сведения о практическом внедрении результатов исследования, их апробации, опубликованных работах, структуре диссертации и объеме.

Первая глава диссертации под названием **«Теоретические основы изучения генезиса духовно-нравственных институтов в процессе демократизации»** посвящена теоретическим и методологическим основам исследования генезиса духовно-нравственных институтов в процессе демократизации, где делается акцент на демократизацию общества, роли духовности в этом процессе, ее развитии в обществе и истории формирования. Кроме этого, исследовано развитие демократизации при формировании духовно-нравственных институтов общества и ее роль в системе социально-духовных отношений.

В исследовательской работе признается, что духовно-нравственное понятие в гармонии оказывает влияние на достижение личностью, коллективом, социальным слоем статуса высокого совершенства. Таким образом обосновано, что духовность и нравственность в гармонии с плюралистическими мнениями, уверенностью в национальной идее и социальной активности составляют базовую основу духовно-нравственных институтов.

В диссертации отмечено влияние духовно-нравственного понятия непосредственно на достижение личностью, обществом, социальной стратификацией высокого совершенства. Также обосновано, что гармоничное сочетание духовности и нравственности, плюралистические мнения в обществе, приверженность национальной идее и общественно-политическая активность организуют базовую основу духовно-нравственных институтов.

В исследовании также проанализированы такие понятия, как институт и институтизация. Ряд узбекских ученых отмечал, «что термин институт – это комплекс правовых норм, вбирающий в себя определенный круг социальных порядков в обществе, в широком смысле – это один элемент социальной структуры, организующей и упорядочивающей социальную жизнь, представленный комплексом учреждений, нормами, ценностями, образцами культуры, сформировавшимися поведенческими нормами»[10]. Методологическая основа институтов непосредственно связана с категорией «институтизацией». Институт основывается на корне слова институтизация, что можно пояснить следующими факторами: институционализация – это процесс существования организации, объединившей, организовавшей и разработавшей для себя приемлемые и полезные стороны какого-либо явления

[10] Шоумаров Г.Б., Расулова З.А. Оила энциклопедияси. –Т.: “ИЛМ-ЗИЁ-ЗАКОВАТ” п. 2016. –С 142-143.

или действия.

В нашей стране наблюдается укрепление национальной идеи и идеологии посредством развития национальных традиций, обычаев и ценностей, на основе чего возрастает потребность в духовно-нравственных институтах. Это подтверждают и слова европейского ученого Эдмунда Бёрка, который считает, что долгое существование какого-либо института зависит от его соответствия характеру и убеждению народа, и именно это необходимо для развития общества[11].

В диссертации научно обосновано, что с первых лет независимости духовно-нравственные учреждения обеспечивают коллектив определенной идеей – быть преданным национальной идее и идеологии и на этой основе активно участвовать в обществе, базирование из требований институтизации при проявлении гармонизации интересов граждан. В частности, налаживание деятельности духовно-нравственных институтов и повышение их активности посредством проявления эгалитаризма с точки зрения целей и задач, выполняемых функций институтов гражданского общества происходит из сущности институциональных подходов. С каждым новым периодом ощущается потребность в гармонизации ценностей на практике – в духовной жизни.

Развитие духовно-нравственных учреждений в обществе оказывает воздействие на демократическое общество и динамическое увеличение его духовно-нравственных качеств, отражает в себе социально-политическую силу обеспечения развития общества и государства. По этой причине в обществе с высоким развитием духовности нет потребности в демократии, интересы граждан гармонично сочетаются с целями общества. По этой причине духовно-нравственные институты считаются упорядоченной системой, в истинном смысле отражающей желания и стремления народа. Эти учреждения с аспекта субстанционального происхождения представляют собой процесс институтизации, побуждающего к повышению духовного потенциала граждан, самопознанию, произвольному объединению, овладению нравственными качествами.

Институты такого типа можно назвать организациями, возвышающими нормативно-нравственный характер членов общества, служащими проявлению духовно-психологического самосознания. Поэтому к их рядам будет уместно отнести институт семьи, институт махалли, молодежные организации и общеобразовательные учреждения. Например, ученый-политолог М.Киргизбоев отмечал, что к учреждениям сферы духовности можно отнести образование, науку, искусство и другие[12].

В исследовательской работе обоснована образованность духовно-нравственных институтов из следующих структур: культурно-просветительские союзы; учреждения, формирующие и развивающие духовно-просветительское единомыслие; повышающие духовный статус

---

[11] См.: Утамурадов А. Фуқаролик жамияти ғоялари эволюцияси: монография. –Т.: Адабиёт учқунлари. 2018. –С 63.

[12] М.Киргизбоев. Социология./ўқув қўлланма. –Т.: “Наврўз”, 2017. –С 134.

учреждения; занимающиеся идеологической пропагандой и агитацией организации.

Кроме этого, движущая сила духовно-нравственных институтов в качестве системы, указывающей активность граждан в обществе, духовно-идеологическую свободу, создающей этому условия, определяет их следующие аспекты: преследование конкретных целей и задач; свободная организация, ориентированность к духовно-просветительской – конструктивной деятельности; нормативно-правовая легитимность; исход из того, что культурно-просветительские учреждения становятся организацией, организующей стереотип союзов, развивающих нравственные взгляды людей, осуществляющих общественный контроль, занимающихся духовной пропагандой.

Значит, общественный прогресс духовно-нравственных институтов, потребность в политических процессах проявляется в том, что государственно-общественное строительство, общественно-экономическое развитие приводит к формированию настоящей демократии только в тех случаях, когда есть духовный потенциал и высокая нравственность. В данной исследовательской работе теоретически и практически проанализировано, что если в обществе сформированы не основанные на демократических принципах духовно-нравственные институты, то они не будут развиваться, и общество не будет ждать от подобных учреждений защиту своих интересов.

Во второй главе диссертации под названием **«Организационно-политические основы трансформации духовно-нравственных институтов общества»** обосновано, что идея национальной независимости является важным фактором стабилизации духовно-нравственных институтов, исследована роль организаций этого типа в жизни государства и общества. Кроме этого, освещены организационно-политические и правовые основы существующих в обществе духовно-нравственных институтов.

В годы независимости в обществе выросла потребность в духовно-нравственных институтах, и это вызвало стратегические политико-идеологические факторы. В частности, духовно-нравственные институты опираются на три основы: 1. Национальная идея; 2. Национальная идеология; 3. Экономика. В исследовании дана классификация этих факторов.

Помимо этого, в работе сделан акцент на налаживание деятельности целевых идеологических центров. Идеологические центры – это союз людей, организация или учреждение, продвигающие определенную идею, оказывающие влияние на сознание, психику людей посредством различных методов, средств пропаганды и агитации.

Идеологические центры обладают программой действий, средствами идеологической пропаганды, методами, где важное значение играют такие аспекты, как убеждение в определенной идее, организация, мобилизация, духовно-психологическое поощрение, идейное воспитание, развитие и сохранение идеологического иммунитета[13].

---

[13] См.: Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар./ Научный редактор: Т.Ризкиев. –Т.: Ўзбекистон Файласуфлар миллий жамияти. 2002. –С 80.

Полное формирование национальной идеи и идеологии в жизни общества служит медиатором, гарантирующим развитие существующих духовно-нравственных институтов и разделение по отраслям. В исследовательской работе предпринята попытка исследовать этот вопрос с разделением на несколько звеньев.

В политической жизни становление национальной идеи и идеологии служит медиатором, гарантирующим развитие и дифференциацию существующих духовно-нравственных институтов. В частности, система образования является духовно-нравственным институтом, внедряющей в жизнь национальную идею и идеологию, осуществляющей их пропаганду. Формирование и развитие духовных потребностей, превращение их в национальные интересы членов общества нельзя представить без учебно-воспитательной системы.

Преподавание национальной идеи и идеологии в качестве предмета выполняет задачу применения на практике явлений идеи и идеологии, их институтов[14]. В этой связи национальная идея и идеология, их основные понятия, цели и задачи служат механизмом духовно-нравственной институтизации на пути верховенства в каждом коллективе при обеспечении устойчивого развития.

В данной главе для свободной деятельности духовно-нравственных институтов анализу подвержены и организационно-политические и правовые основы. Спустя немного времени после обретения независимости разработка нормативно-правовых основ для свободной деятельности подобных организаций отражала цель обеспечения интересов граждан посредством реформаторской роли государства и низших систем общества в процессе стратегических реформ в обществе. В частности, 15 февраля 1991 года в Узбекистане был принят законодательный акт о первоначальных институтах – Закон «Об общественных объединениях». Так был заложен фундамент положительных процессов в сфере правового упорядочения деятельности институтов гражданского общества, общественных, духовно-нравственных институтов.

В исследовании развитие и становление духовно-нравственных институтов в Узбекистане раскрываются на основе пройденного пути в годы независимости.

В частности, первый период – это 1991-2000 годы. Этот период обусловлен организацией Узбекистана в соответствии с национальной идеей и идеологией, новым духовным, просветительским, нравственно-нормативным подходом в процессе первоначальных реформ переходного периода, направленного на формирование рыночной экономики, ориентированной на основы национальной государственности. С первых лет независимости усилилась поддержка духовно-просветительских, культурных учреждений, выросло уважение к соблюдаемым ими традициям, ценностям.

Второй период – 2000-2016 годы. В этот период было заложено начало

---

[14] См.: Миллий ғоя – тараққиёт стратегияси: Монография / Ж.Я.Яхшиликов, Н.Э. Мухаммадиев. –Т.: Фан, 2017. –С.23.

своеобразных процессов активного демократического обновления и модернизации. В это время был обозначен поэтапный путь «перехода от сильного государства – к сильному гражданскому обществу». Практическое внедрение комплексных мер, предусмотренных на основе Постановления Президента страны «О мерах по оказанию содействия развитию институтов гражданского общества в Узбекистане» от 23 июня 2005 года, способствует расширению и развитию деятельности подобных институтов, повышению общественно-политической и духовно-просветительской активности граждан.

Третий период – с 2016 года. История этого периода непосредственно связана с эпохой рациональных (обоснованных) широкомасштабных реформ стратегического развития Президента Шавката Мирзиёева. В это время была разработана Стратегия действий по развитию страны, направленная на разработку современных принципов демократии в стране, обеспечения народности, и осуществлены поэтапные целевые и адресные работы в рамках указанных в Стратегии приоритетных направлений.

Кроме того, в данной главе социально-духовные учреждения были проанализированы с точки зрения обеспечения устойчивости политических процессов с включением их в систематизированные организации общества, где указаны объективные и субъективные факторы их интеграции. Если воздействие субъективных и объективных факторов не приведет к необходимому сотрудничеству государственных организаций, институтов гражданского общества, средств массовой информации и частного сектора[15], у молодежи возникнут определенные трудности в практическом применении духовно-просветительского потенциала и знаний, а также в участии в общественном управлении.

В исследовательской работе подчеркивается, что оседание духовно-нравственных институтов в обществе, идея и идеология национальной независимости решает ряд специфичных проблем, исходя из исторической необходимости. В частности, в качестве главных факторов обозначены: первое, духовно-нравственные институты в обществе в качестве прочной опоры видят проявление у граждан национального единства, согласия и ответственности, пропаганду патриотизма посредством приятых в обществе национальной идее и идеологии духовно-нравственных институтов; второе, проявление доброжелательности людей посредством осознания национальной культуры, национального самосознания через происходящих в обществе коренных изменений и их присоединение к определенной структуре, постоянное наблюдение за конверсией духовных реформ в обществе; третье, повышение статуса института действиями по перманентному осуществлению агитации по повышению человеческого долга и ответственности каждого гражданина в качестве коммунитаризма нового типа в обществе.

В третьей главе диссертации под названием **«Динамика развития духовно-нравственных институтов в Узбекистане»** сделан акцент на

[15] Распоряжении Президента Республики Узбекистан «О мерах по разработке Концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана» от 8 апреля 2019 года № РП-5465. [Электронный ресурс] *www.norma.uz*.

институт семьи и махалли, которые являются основными базовыми организациями духовно-нравственных институтов, уделено внимание вопросам внедрения в жизнь приоритетных индикаторов (критериев) духовно-нравственных институтов в развитии общества.

Одна из главных целей национальной идеологии подразумевает духовно-просветительское возвышение семьи, являющейся самым сильным и первоначальным институтом общества, воспитание преданных обществу людей и национальным интересам среди членов семьи.

В данной главе нашли отражение вопросы формирования семьи, ее составляющей основы, а также проявляемого внимания к институту семьи в Узбекистане. Проанализирована роль семьи в качестве духовно-нравственного института, что выражается в ее задачах формирования личности, развития в обществе, сохранении национальных ценностей в качестве ключевой опоры общественно-политических процессов общества.

В работе обосновано, что крепость основы семьи, ее благополучие и сплоченность неразрывно связаны с критериями развития общества. Просветитель, джадид Абдурауф Фитрат, останавливаясь на роли семьи в жизни и развитии общества, отмечал, «что счастье и уважение к одной семье, конечно же, зависит от внутренней дисциплины и сплоченности этого народа. А мир и согласие опирается на дисциплину семей этой нации, от этого зависит сила и порядок страны и нации»[16].

В Узбекистане под формированием справедливого, правового, демократического общества, обеспечением верховенства закона важное значение приобретает совершенствование и социальных, и политических, и правовых интересов семьи и, самое главное, обеспечение на практике активной гражданственности членов общества. В этом смысле в исследовании обосновывается роль семьи в качестве духовно-нравственного учреждения, служащего дальнейшему повышению духовного потенциала посредством направления молодежи в определенные сферы, повышения их заинтересованности к жизни, труду.

А институт махалли выполняет роль ведущего института по сохранению и приумножению национальных традиций, формированию духовно-просветительской пропаганды и агитации.

В работе обосновывается, что институт махалли не ограничивается только сохранением спокойствия проживающих здесь семей, но и в качестве структурного слоя, звена гражданского общества выступает мостом между гражданами и государством, выполняет задачу опорного фундамента, объединяющего власть и членов общества. В частности, это подтверждают и слова Президента Ш.Мирзиёева о том, «что институт махалли должен стать советником и помощником народа на местах, превратиться в чашу весов справедливости, что, несомненно, послужит дальнейшему укреплению доверия людей к государству»[17].

---

[16] Холиков Э., Сиддиков Б., Рустамов М., Мирзаев А. Қалбан улғайиш даври. –Т.: “EXTREMUM PRESS”, 2011. 36-с.

[17] Мирзиёев Ш.М. “Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби”. 15.06.2017. [Электронный ресурс] *www.uza.uz*. Дата обращения: 05.07.2018 г.

Духовно-нравственные институты, упорядочивая общественно-политические отношения в определенном обществе, такие как существующие в обществе образовательные, семейные, общественные объединения, органы самоуправления, выполняют роль ведущего фактора, чем повышается их значимость.

В исследовательской работе проанализирована важность активного сотрудничества гражданского общества с другими институтами, их реальное участие при усилении значения и заинтересованности органов самоуправления граждан, а также повышение социально-политической, духовно-просветительской активности членов общества.

В данной научной работе нашло отражение внедрение в социальную жизнь определенных индикаторов (критериев) по достижению устойчивости деятельности существующих духовно-нравственных институтов общества в нынешних условиях, когда ускоряется работа по укреплению чести и достоинства человека в обществе:

Первое – индикатор устойчивости уникальных, исторически сформированных духовно-нравственных институтов, индиатор, требующий возрастания, сохранения и расширения традиции, ценности, культуры, просвещения и мышления. При этом, прежде всего деятельность, выдвигаемые задачи и меры институтов данного типа, необходимо адаптировать к интересам и желаниям граждан, достигнуть налаживание реальных практических работ. Затем, развитие духовно-нравственных институтов при ускоренном осуществлении процессов демократизации в стране, требуется уделить внимание оказанию стратегической активности в обществе, что было конкретно указано с научного и практического аспектов в исследовании.

Второе, в обществе существуют индикаторы ведения пропаганды духовно-нравственных институтов в обществе, что наблюдается в защите граждан от духовно-идеологических угроз. В частности, интегрально возрастающие духовные угрозы оказывают влияние не только на человеческий фактор, но и на нравственные качества общества, считаются действиями, оказывающими непосредственное влияние на их развитие. Как отмечал Первый Президент И.Каримов, если человек не обладает самостоятельным мышлением, прошедшими испытание временем жизненно-национальными традициями, сформированным на здравомыслии мировоззрением и твердой волей, то вряд ли он сможет противостоять различным духовным угрозам, их скрытому или открытому воздействию [18]. В исследовании обоснована важная роль данного индикатора в повышении идеологического иммунитета и компетентности молодежи в обществе.

Третье, образуется циркуляция экономики-духовности-инновации духовных институтов при социально-экономическом развитии страны, реализации инновационных идей, т.е. индикатор в форме круговой цепи. Основанием этому служит и выказывание главы государства Шавката Мирзиёева о важности формирования программы инновационного обновления

[18] Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. –С 113.

государства, подготовки кадров нового поколения, которые будут эффективно пользоваться инновациями и инвестициями, класса новых инвесторов. Для этого важна сильная национальная идея, национальная программа по технологическому развитию Узбекистана, модернизации внутреннего рынка.[19] Исходя из этого, в данной работе было сделано заключение о том, что уделение внимание эффективности реформ на основе национальной идеи, национальной программы, долг и ответственность граждан перед Родиной, фактологически обоснована необходимость исходить из степени лояльности.

Четвертое – осуществление духовной и идеологической компетентности при развитии практической деятельности духовно-нравственных институтов общества в сохранении духовно-нравственной реальности в обществе. В исследовательской работе обосновано, что повышение статуса граждан в обществе, усиление их воздействия на духовно-просветительские, социально-экономические и политические реформы требуют формирование идейно-идеологической компетентности. В частности, в работе с точки зрения взглядов по повышению и сохранению национальных традиций, обычаев, ценностей, просвещения и образа мышления отражена реальность направленных на выявление духовно-нравственных взглядов молодежи нравственных направлений, идеологических тенденций и благородных качеств в определении общественно-духовного прогресса общества.

Функционирующий в качестве институтов гражданского общества институт семьи, уникальная форма самоуправления – институт махалли, молодежные организации и другие общественные организации ведут целенаправленную деятельность по воспитанию членов общества, в частности молодежи, преданными Родине, благородными, свободомыслящими, милосердными, добросовестными, ответственными, чем они обретают отдельный статус в качестве отдельного института. В частности, отдельное изучение духовно-нравственных институтов послужит сохранению баланса духовно-просветительской стабильности в обществе в качестве силы, защищающей демократические ценности, права и свободы человека, а также их законные интересы, развивающей их духовность.

Следовательно, как было отмечено в диссертации, широкая социально-практическая деятельность именно духовно-нравственных институтов служит проявлению эффективности пропаганды национальной идеи и идеологии, было определено, как выявляется динамичное возрастание сознания социальной активности общества, осознание гражданами ответственности перед Родиной, махаллей, семьей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования места духовно-нравственных институтов в общественно-политической жизни Узбекистана были сделаны следующие выводы:

[19] Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. 22.12.2017. [Электронный ресурс] www.uza.uz/ru.

1. Эффективность поэтапно осуществляемых реформ сегодня, наряду с постепенно движущимися политическими, социально-экономическими институтами, требует повышения активности и ответственности и духовно-нравственных институтов. Это, в свою очередь, требует наличие научной и практической основы обеспечения устойчивости себе подобных учреждений.

2. Если наладить взаимоэффективные общественно-политические и духовно-просветительские основы неупорядочиваемых и неуправляемых государством в обществе общественных организаций и добровольческих союзов, интересы человека будут гармоничны с национальными интересами человека. В результате этого появляется необходимость целевой организации деятельности духовно-нравственных институтов, сталкивающихся на одной горизонтали с институтами гражданского общества.

3. Сотрудничество с социально-политическими и культурными институтами, успевшими стать самыми главными факторами развития гражданского общества, а также с «третьим сектором» государства на основе организации целевых проектов общественных организаций, духовно-просветительских учреждений появилась возможность разработки их эффективных механизмов.

4. Сегодня, когда институты гражданского общества, общественные организации адаптируются на основе принципа единого пространства, требованием времени стало зарождение целостной модели духовно-нравственных учреждений, занимающих важное место в формировании у граждан своей свободы, совести, интересов общества, национальной гордости и идеологического иммунитета.

5. В основе дальнейшего повышения возможностей непосредственного оказания воздействия институтов гражданского общества на вертикальные и горизонтальные структуры государства лежит осуществление пропагандисткой функции духовно-нравственных институтов общества через СМИ, различные медиасредства. Необходимость повышения эффективности деятельности данных институтов обусловлено понижением действенности духовно-просветительских работ, направленных на предотвращение распространения разрушительных идей, корыстной информации, поедающих нравственное поведение веяния, «привлекательных» изображений и медиапродукции, приводящей молодежь в заблуждение. [20]

6. Исходя из актуальности социально-политических и духовно-просветительских реформ, определяющих прогресс страны, разработаны конкретные и конструктивные программы, контролирующие прогресс страны духовно-нравственные институты нашли перед обществом положительное отражение в качестве развивающего духовность общества аналитического центра.

[20] Постанавление Президента Республики Узбекистан «О мерах по разработке Концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана» от 8 апреля 2019 года № РП-5465. [Электронный ресурс] www.norma.uz/ru.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARDING OF SCIENTIFIC DEGREES**
**DSc.29.08.2017.S.01.08**
**AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**UZBEKISTAN STATE UNIVERSITY OF WORLD LANGUAGES**

**ZAMONOV ZOKIR TURG'INOVICH**

# THE ROLE OF SPIRITUAL AND MORAL INSTITUTIONS IN THE SOCIO-POLITICAL LIFE OF UZBEKISTAN

**23.00.02 – Political institutites, processes and technologies**

**ABSTRACT**
**of the dissertation of the doctor of philosophy (PhD) on political sciences**

**Tashkent – 2019**

**The theme of dissertation for doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.3.PhD/Siyos65.**

The dissertation is prepared at the Uzbekistan State University of World Languages.

The abstract of the dissertation in posted in three languages (Uzbek, Russian, English (summary) on the website of the National university of Uzbekistan (www.nuu.uz) and on the ZiyoNet information and educational portal (www.ziyonet.uz).

| | |
|---|---|
| **Scientific supervisor:** | **Kuchkarov Vahob Hashimovich**<br>Doctor of political sciences, associate professor |
| **Official opponents:** | **Ergashev Ibodulla**<br>Doctor of political sciences, associate professor |
| | **Axmedov Xusniddin Alikulovich**<br>Doctor of political sciences |
| **Leading organization:** | **Tashkent chemical-technological institute** |

The defense of the dissertation will be held at "___" on "_____" ____ 2019 at the meeting of awarding scientific degrees at the Scientific Council No DSc.29.08.2017.S.01.08 at the National University of Uzbekistan/ Address: 100174, Tashkent, Universitet Street 4. The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5th floor, 511-audience. Telephone: (99871) 227-12-24, fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz.

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan under No ___. (Address: 100174, Tashkent, Universitet Street, 4. Administrative building of the National University of Uzbekistan, first floor, 4th room. Tel: (99871) 246-67-71, fax: (99871) 246-02-04.

The abstract of the dissertation is distributed on _____ 2019
Protocol at the register No ____ dated _____ _____ 2019

**Sh.I. Pakhrutdinov**
Chairman of the scientific council
awarding scientific degrees,
doctor of political sciences, professor.

**O.R.Musayev**
Scientific Secretary of the scientific council
awarding scientific degrees,
doctor of philosophy sciences, (DSc).

**B.T.Tuychiev**
Chairman of the academic seminar under the scientific
council awarding scientific degrees,
doctor of philosophy sciences, professor.

## INTRODUCTION (abstract of the PhD thesis)

**Purpose of the study.** To identify the role of the successful changes in the function of spiritual and moral institutions in the socio-political life of Uzbekistan.

**Object of study.** The role of spiritual and ethical institutions in the socio-political life of the society and in the system of civil society in Uzbekistan.

**Subject of the study**. Covers the issues of the development mechanisms of the spiritual and moral institutions, progress of the tendencies, their role in the development of the civil society, the role of the spiritual and moral institutions in the development of the socio-political life of the country.

**Scientific novelty of the research** work includes the following:

revealed that transformation of spiritual and moral institutions (family + makhalla +unity of the society) will serve as a substitute spiritual factor for the development of modern civil society;

based on historical and cultural values that family and neighborhood institutions should be pragmatic in the form of horizontal (social relations) and vertical (social responsibility and relevance), which are necessary to instill national spirituality in the younger generation;

the need to form a social integration platform (educational institution + family + mahalla + NGOs), which will have a positive impact on the development of civil society and the activities of spiritual and moral institutions was determined, as well as promoting social and ideological propaganda;

the importance of adhering to the principle of “spirituality-ideology-propagandism” in the development of activities of spiritual and moral institutions was identified, which have an institutional basis in the society, as well as cooperation with other civil society institutions.

**The introduction of research results.** Based on the developed practical proposals and research results on further improvement of the participation of civil society institutions in the modernization of state and public life in Uzbekistan, in particular, spiritual and moral institutions in the socio-political and spiritual life of society:

Transformation of spiritual and moral institutions as a substitute moral factor for the development of modern civil society were implemented in the state grant "Promotion of the national idea among all civil, social and democratic institutions in our country, transforming the creative spirit into a universal social movement", in particular: suggestions and conclusions on improving the performance criteria of spiritual and moral institutions (Reference No. 01 / 09-11 / 4-18 dated 10 November 2018). As a result, the data contributed to the preparation of analytical materials, trainings and seminars on the widespread dissemination of national ideas among today's civil society institutions.

Based on historical and cultural values that family and neighborhood institutions should be pragmatic in the form of horizontal (social relations) and vertical (social responsibility and relevance), which are necessary to instill national spirituality in the younger generation were used in the 10-11$^{th}$ grade textbook of secondary schools “Fundamentals of Spirituality” (T.: 2017 p. 144). (Reference of

the Republican Education Center No. 01 / 25-68 of September 21, 2018). As a result, it is important to enhance the spiritual and educational potential of students in the 10-11th grades of secondary schools and to create a positive dynamic for their families and makhalla institutions as the main spiritual formations;

The the importance of adhering to the principle of “spirituality-ideology-propagandism” in the development of activities of spiritual and moral institutions which have an institutional basis in the society, as well as cooperation with other civil society institutions were used by the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan in the section “Development of cultural and educational institutions and intangible cultural heritage” to develop and promote materials on centuries-old national traditions of the Uzbek people, their intangible cultural and spiritual heritage, the role of cultural and spiritual heritage in self-awareness (Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan dated March 29, 2018 No. 01.11.09.2108). As a result, the dissertation is enriched with methodological guidelines and outreach materials on the rich national traditions, intangible cultural heritage of our people, historically formed spiritual values in the national self-consciousness.

**The outline of the thesis:** The thesis consists of an introduction, three chapters with outcomes, general conclusion and the list of the used literature. The volume of the thesis is 158 pages.

## ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
## СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
## LIST OF PUBLISHED WORKS

### I бўлим (I часть; part I)


1. Замонов З.Т. Баркамол авлодни вояга етказишда ҳушёрлик ва огоҳликни ошириш – жамиятимиз демократик тараққиётининг асоси // ЎзМУ хабарлари. –Тошкент, 2016. № 1. –Б. 99-102. (23.00.00; №19)
2. Замонов З.Т. Глобаллашув, маънавий ҳаёт ва баркамол авлод тарбияси // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. –Тошкент, 2016. № 4. –Б. 126-132.
3. Замонов З.Т. Миллий истиқлол – жамият ижтимоий институтлари барқарорлашувининг кафолати сифатида // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахборотномаси. –Тошкент, 2017. № 1. –Б. 66-71. (23.00.00; №15) (23.00.00; №17)
4. Замонов З.Т. Роль институтов семьи и махалли в трансформации духовно-нравственных ценностей в обществе // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2017. № 4 (76). – Б. 104-107. (23.00.00; №13)
5. Замонов З.Т. Демократлаштириш жараёни – жамият маънавий институтлари барқарорлашувининг гарови // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2018. № 1 (77). – Б. 29-36. (23.00.00; №13)
6. Замонов З.Т. Жамиятда ёшларнинг фаоллигини юзага чиқаришда ижтимоий-маънавий институтларнинг интеграциялашуви динамикаси // Имом Бухорий сабоқлари. –Тошкент, 2018. № 4. –Б. 94-96. (23.00.00; №17)
7. Замонов З.Т. Влияние социально-политических процессов на демократизацию общества // The Newman in forieng Policy. – Россия, Красноярск, 2017. –№ 36. –С. 13-17.
8. Замонов З.Т. The essentials of the law of the Republic of Uzbekistan on the legal framework of improving the activity of the self-administrative organizations // «American Journal of Research». № 3-4 /2018. –USA, Michigan, Clobal impact factor 4,32.
9. Zamonov.Z. The activity of spiritual and ethical institutions in the implementation youth policy in Uzbekistan. // Жамият ва бошқарув. – Тошкент, 2019. № 1 (83). – Б. 105-110.
10. Zamonov.Z. The role of the institutions of family and mahalla in the transformation of moral values in society // «The Eight International Congress on Social Sciences and Humanities» номли халқаро конференция материаллари. – Австрия, Вена, 2016. – Б. 62-67.
11. Замонов З.Т. Демократическое общество – гарант стабильности в государстве, основанном на свободе, равноправии и социальной справедливости // Ценности Евразийской Культуры: духовность, традиции, экономичекие приоритеты сотрудничества. Международной научной конференции. –Минск, БНТУ. 2017. – Б. 52-59.

12. Замонов З.Т. The activity of spiritual and ethical institutions in the implementation youth policy in Uzbekistan // Международная тюркская академия. III Форуме гуманитарных наук. Казахстан. –Астана, 2018. –С. 620-627.

13. Замонов З.Т. Ўзбекистонда маънавий-ахлоқий институтларнинг ривожи – ёшлар онгида миллий ғояни сингдириш кафолатидир // «Глобаллашув шароитида фалсафа ва миллий ғоянинг долзарб масалалари» мавзуидаги Республика 6-илмий назарий семинар материаллари. –Тошкент: ЎзМУ нашриёти. 2017. – Б. 159-162.

14. Замонов З.Т. Ёшлар билан ишлашда маънавий-ахлоқий институтларнинг ижтимоий ҳамкорлик олиб боришдаги ўрни // “Ўзбекистон ёшлар тарбияси ва маънавий-маърифий ишларнинг натижадорлиги: муаммо ва ечимлар” мавзуидаги Республика илмий-амалий конференцияси метериаллари. –Фарғона, 2018. –Б. 152-155.

**II бўлим (II часть; part II)**

15. Замонов З.Т. Глобаллашув жараёнида маънавий-ахлоқий институтлар ва ёшлар тарбияси // “Ёшларда мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари” мавзуидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. –Тошкент: 2016. «Тошкент ислом университети» нашриёт-матбаа бирлашмаси. –Б. 96-98.

16. Замонов З.Т. Маънавий-ахлоқий институтларнинг мафкуравий ислоҳотлар орқали уюшмаган ёшлар билан ишлашни ташкил этиш // “Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – жамиятни стратегик ривожлантиришнинг ҳуқуқий асоси” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. –Тошкент: ЎзМУ нашриёти, 2017. –Б. 206-210.

17. Замонов З.Т. Ўзбекистонда маънавий-ахлоқий институтлар трансформациясининг долзарблиги масалалари // “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи ўқитилишининг долзарб масалалари” мавзуидаги Республика илмий конференция материаллари – Тошкент: 2017, –Б 85-86.

18. Замонов З.Т. Ўқувчи-ёшларда мафкуравий фаолликни кучайтиришда маънавий-ахлоқий институтларнинг таъсирчанлиги // Республика «Ижтимоий фанлар ўқитувчилар ФОРУМИ» материллари. –Тошкент: «НАВРЎЗ», 2017. –Б 65-67.

19. Замонов З.Т. Ўзбекистоннинг миллий маънавий янгиланиши – инсон манфаатлари кафолати йўлида // “Тарих ва ҳозирги замон” номли Республика илмий-амалий анжуман материаллари. –Тошкент: «BROK CLASS SERVIS» МЧЖ, 2017. –Б 40-44.

20. Замонов З.Т. Навоий ижодида давлат юритишда ҳукмдор адолати ва фуқароларнинг маънавий-ахлоқий сифатларга эга бўлиши масалалари // “Тил ва таълим муаммолари: истиқбол ва вазифалар” мавзуидаги филология фани ўқитувчилари Республика форуми материаллари –Тошкент: «O’quv-ta’lim-metodika» нашриёти, 2017. –Б. 112-114.

21. Замонов З.Т. Маънавий-ахлоқий муассасалар интеграциялашуви – жамият ривожига асос // “Ёшларда китобхонлик маданиятини тарғиб этишнинг оила-маҳалла-таълим муассасаси ҳамкорлиги” мавзуидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. –Навоий, 2018. –Б. 24-27.

22. Замонов З.Т. Ўрта аср Шарқ алломаларининг қарашларида жамиятда маънавий-ахлоқий сифатлар шаклланиши масалалари // “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирлари тарихий меросида санъат ва маданият масалалари” мавзусидаги халқаро илмий-назарий ва амалий конференция материаллари. –Тошкент: 2018. –Б. 288-292.

23. Замонов З.Т. Маънавий-ахлоқий муассасаларнинг ёшлар тарбиясини олиб боришдаги мафкуравий хавфсизлик стратегияси // “Ёшларни террористик ва экстремистик ташкилотларга жалб қилишнинг олдини олиш: назария, амалиёт ва Ўзбекистон тажрибаси” мавзуидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси ИИВ академияси, 2018. –Б. 96-100.

24. Замонов З.Т. Жамиятда мавжуд маънавий-ахлоқий институтларнинг давлат бошқарувида қарорлар қабул қилишдаги ўрни // “Интерактив давлат хизматларини такомиллаштиришнинг долзарб муаммолари” мавзуидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. –Тошкент: «Академия», 2018. –Б. 113-121.

25. Замонов З.Т. Таълим тизимида ижтимоий-маънавий фанларни ўқитишнинг етакчи стереотиплари // “Ҳарбий олий билим юртлари ва олий таълим муассасаларида таълим беришнинг долзарб масалалари” мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –Жиззах: ЎРОҲАБЮ, 2019. –Б. 56-59.

Автореферат “Жамият ва бошқарув” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус, инглиз тилларидаги матнлар мослиги текширилди.

Бичими 60x841/16. Рақамли босма усули. Times гарнитураси.
Шартли босма табоғи: 3. Адади 100. Буюртма № 51.

Гувохнома reestr № 10-3719
“Тошкент кимё технология институти” босмахонасида чоп этилган.
Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Навоий кўчаси, 32-уй.