

**ТОШКЕНТДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.28.12.2017.I.16.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЗИКРИЯЕВ ЗОКИР МАМИРОВИЧ**

**МЕХНАТ БОЗОРИДА ИШСИЗ ЁШЛАР РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ**  
**ОШИРИШ**

**08.00.10 - Демография. Меҳнат иқтисодиёти**

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**

**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2019**

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по экономическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on  
Economics Sciences**

**Зикрияев Зокир Мамирович**

**Меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш..... 3**

**Зикрияев Зокир Мамирович**

**Повышение конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда..... 28**

**Зикрияев Зокир Мамирович**

**Increasing the competitiveness of unemployed youth in the labor market..... 52**

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

**Список опубликованных работ**

**List of published works..... 56**

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.28.12.2017.I.16.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЗИКРИЯЕВ ЗОКИР МАМИРОВИЧ**

**МЕХНАТ БОЗОРИДА ИШСИЗ ЁШЛАР РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ**  
**ОШИРИШ**

**08.00.10 - Демография. Меҳнат иқтисодиёти**

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**

**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2019**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.3.PhD/Iqt393 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация иши Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус ва инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифаси ([www.tdiu.uz](http://www.tdiu.uz)) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Хомитов Комилжон Зоитович**  
иқтисодиёт фанлари доктори, профессор.

**Расмий оппонентлар:**

**Арабов Нурали Уролович**  
иқтисодиёт фанлари доктори, профессор.

**Алижонов Ўткиржон Махамадалиевич**  
иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

**Етакчи ташкилот:**

**Ўзбекистон миллий университети**

Диссертация ҳимояси Тошкент давлат иқтисодиёт университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.28.12.2017.1.16.02 рақамли илмий кенгашнинг 2019 йил «\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 100003, Ислом Каримов кўчаси, 49-уй. Тел.: (99871) 239-28-85; факс: (99871) 239-28-85; e-mail: [tdiu@tdiu.uz](mailto:tdiu@tdiu.uz)

Диссертация билан Тошкент давлат иқтисодиёт университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_\_ рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100003, Ислом Каримов кўчаси, 49-уй. Тел.: (99871) 239-28-72; факс: (99871) 239-43-51; e-mail: [tdiu@tdiu.uz](mailto:tdiu@tdiu.uz)

Диссертация автореферати 2019 йил «\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2019 йил «\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_ - рақамли реестр баённомаси.)

**Қ.Х. Абдурахмонов**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, и.ф.д., академик

**Н.Т. Шоюсупова**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, и.ф.н., доцент

**Ш.Р. Холмўминов**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, и.ф.д., профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳонда ёшларни, айниқса ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини ошириш муҳим муаммоларидан бири ҳисобланади. Халқаро меҳнат ташкилотининг “Ёшлар ўртасида ишсизлик – 2017” маърузасида таъкидланишича, “ҳозирги вақтда дунёда 15-24 ёшдаги йигит-қизлар ўртасида ишсизлик даражаси 12,0 %ни ташкил қилади. 2017 йилда курраи заминимиздаги 70 млн.дан кўпроқ йигит-қиз иш топа олмаган. Бу кўрсаткич 2016 йилга нисбатан камайган бўлса ҳам, бугунги кунда жаҳон бўйича жами ишсизларнинг 35,0 %ини ёшлар ташкил этади. Бу эса дунё бўйича ишсизликнинг ўртача даражасидан деярли уч баравар кўплигини англатади”<sup>1</sup>. Шу жиҳатдан ҳам давлатлар томонидан ёшлар ишсизлигини камайтириш ва рақобатбардошлигини ошириш борасида тегишли чора-тадбирлар кенг миқёсда амалга оширилмоқда.

Жаҳонда ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш борасида олиб борилаётган илмий изланишларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада меҳнат бозорида ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш, ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишда молия-кредит тизимидан унумли фойдаланиш, меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар бўйича кадрлар тайёрлаш, ишсиз ёшларни ишга жойлаштиришда давлат ва нодавлат иш билан бандлик хизматини ривожлантириш каби илмий йўналишлар муҳим аҳамият касб этмоқда.

Бугунги кунда мамлакатимизда ёшлар меҳнат бозорини тартибга солиш, ёшларнинг иш билан бандлигини таъминлаш, олий ва ўрта махсус таълим муассасалари битирувчиларини ишга жойлаштириш, касб-хунарга ўқитиш бўйича қисқа муддатли ўқув курслари сони ва сифатини ошириш, ёшлар тадбиркорлик кластерлари фаолиятини ташкил этиш масалаларига алоҳида эътибор берилмоқда. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида “... ўрта махсус, касб-хунар ва олий таълим муассасалари битирувчиларини ишга жойлаштириш ҳамда хусусий тадбиркорлик соҳасига жалб этиш, ёш авлоднинг ижодий ва интеллектуал салоҳиятини қўллаб-қувватлаш ва рўёбга чиқариш, ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш, ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, таълим муассасалари, ёшлар ва бошқа ташкилотларнинг самарали фаолиятини ташкил этиш”<sup>2</sup> вазифалари белгилаб берилган. Бу вазифаларни ҳал этишда ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш ҳамда ёшлар меҳнат

<sup>1</sup> Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт. Дарслик. Қайта ишланган ва тўлдирилган 3-нашри. – Т.: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси «FAN» нашриёт давлат корхонаси, 2019. – 279-б.

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги 4947-сонли фармонининг 1-илоvasи «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси» //www.lex.uz.

бозорини тартибга солишни такомиллаштириш сингари йўналишларда илмий-тадқиқотларни чуқурлаштириш алоҳида аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги ПФ-5106-сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 16 октябрдаги “Ёшлар тадбиркорлик кластерларини ташкил этишга доир ташкилий чоратадбирлар тўғрисида”ги 834-сонли, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 16 август “Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи ҳузуридаги “Ёшлар – келажагимиз” жамғармаси фаолиятини ташкил этиш чоратадбирлари тўғрисида” 669-сонли қарорлари ҳамда соҳага тегишли меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Меҳнат бозорида ишсизлар масалалари кўплаб хорижлик олимлар<sup>3</sup>, жумладан, Дж.М.Кейнс, А.Смит, Д.Риккардо, У.Петти, А.Маршалл, М.Фридмен, В.А.Жамин, С.Л.Костанян, С.Г.Струмилин ва бошқалар томонидан тадқиқ қилинган.

МДХнинг қатор олимлари, жумладан С.Г.Землянухина, Е.В. Янченко, Л.В.Санкова, И.Е.Крысина, Г.Г.Меликьян, Р.П.Колосова, С.Резник, Н.В.Федорова, О.Ю. Минченкова, И.В. Вирина, Н.А.Крымова ва А.Г.Шатокин<sup>4</sup> ёшлар меҳнат меҳнат бозорининг ривожланиш механизми муаммолари бўйича илмий тадқиқотлар олиб борганлар.

<sup>3</sup> Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. сангл. проф. Н.Н.Любимова, под. ред. д.э.н., проф. Л.П.Куракова. – М.: МИЭМП, 2010; Маршалл А. Принципы экономической науки / А.Маршалл: В 3 т. – М.: Прогресс-Т.3. 1984. -119 с.; Regional labor markets. Analytical contributions and cross-national comparisons. Ed. by. M.Fischer and P.Nijkamp. - Elsevier Science Publishing Co, 1987. - 500 p.; Эренберг Р.Д., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика / Пер. с англ. – М., 1996, 34-б.; Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1996. - 336 с.; Пигу А. Экономическая теория благосостояния / Пигу А.: В 2 т. – М.: Прогресс - Т.2 - 1985. – 240 с.;

<sup>4</sup> Землянухина С.Г., Янченко Е.В., Санкова Л.В., Крысина И.Е. и др. Конкурентоспособность трудовых ресурсов в условиях инновационное российской экономики: Монография. - Саратов: Изд-во СГТУ, 2010., Меликьян Г.Г., Колосова Р.П. Экономика труда и социально-трудовые отношения. – Москва, 2014. – 300 с., 3.10. Резник С. Основы личной конкурентоспособности. – М.: Инфра-М, 2010., Экономика труда: учебник / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. – М.: КНОРУС, 2016. - 232 с, Вирина И.В. Формирование и развитие конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда / Автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. экон. наук. – Москва, 2007, Крымова Н.А. Управление профориентацией населения. Дисс. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук. – Воронеж, 2014, Шатокин А.Г. Конкурентоспособность работников на рынке труда / Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. канд. экон. наук. – Ярославль, 2000.

Ўзбекистонда меҳнат бозорининг самарали ривожланиши ва ишсизликни камайтириш Қ.Х.Абдурахмонов (меҳнат бозорида рақобатбардош бўлмаган ёшларни иш билан таъминлаш)<sup>5</sup>, Ш.Р.Холмўминов ва К.З.Хомитов (қишлоқ меҳнат бозорининг шаклланиши ва ривожланиши)<sup>6</sup>, З.Я.Худойбердиев (тадбиркорлик ва ишга жойлаштириш технологияси)<sup>7</sup>, М.М.Холмухамедов (меҳнат бозорида ёшларнинг иш билан бандлигини тартибга солиш)<sup>8</sup>, Д.А.Насимов (олий таълим муассасалари битирувчиларини ишга жойлаштириш)<sup>9</sup> ва бошқа олимлар томонидан тадқиқ қилинган.

Ушбу иқтисодчи олимларнинг илмий асарларида меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг илмий ва амалий жиҳатлари қисман ўз аксини топган. Бу эса ушбу муаммони назарий, услубий ва амалий жиҳатдан ўрганиш ҳамда унинг ривожланиш хусусиятларини тадқиқ этишни тақозо этади.

**Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги.** Тадқиқот Тошкент давлат иқтисодиёт университети илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ Ф-1-103-сонли “Ўзбекистон иқтисодиётини модернизациялаш ва диверсификациялаш шароитларида инсон салоҳиятини ривожлантириш” лойиҳаси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг назарий-амалий асосларини яратиш асосида аҳолининг мазкур қатламини иш билан таъминлаш бўйича илмий асосланган хулоса ва таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқот вазифалари:**

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг ижтимоий-иқтисодий аҳамиятини ёритиш;

ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини таъминлашнинг самарали ижтимоий-иқтисодий механизмлари ва уларнинг таркибини аниқлаш;

меҳнат бозорида ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини баҳолаш мезон ва кўрсаткичларини таклиф этиш;

хорижий мамлакатларнинг ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш борасидаги тажрибаларини ўрганиш ва уларни республикамизда қўлланиш имкониятларини ишлаб чиқиш;

---

<sup>5</sup> Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти: назария ва амалиёт. Дарслик. Қайта ишланган ва тўлдирилган 3-нашри. – Т.: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси «FAN» нашриёт давлат корхонаси, 2019. – 592 б.

<sup>6</sup> Холмўминов Ш.Р. Қишлоқ меҳнат бозорининг шаклланиши ва ривожланиши ҳамда уларни моделлаштириш (Монография). – Т.: Fan va texnologiya, 2014.; Хомитов К.З. Ўзбекистон Республикаси қишлоқ меҳнат бозорининг самарали ривожланиши муаммолари. Иқтисод фанлари доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. – Т.: ЎзР ФА Иқтисодиёт институти, 2012.

<sup>7</sup> Худойбердиев З.Я.. Тадбиркорлик ва ишга жойлаштириш технологияси. Ўқув қўлланма. – Т.: ILMZIYO, 2016.

<sup>8</sup> Холмухамедов М.М. Меҳнат бозорида ёшларнинг иш билан бандлигини тартибга солиш ва уни такомиллаштириш (Самарқанд вилояти мисолида). Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. – Самарқанд, 2011.

<sup>9</sup> Насимов Д.А. Олий таълим муассасалари битирувчиларини ишга жойлаштириш тизимини такомиллаштириш (Самарқанд вилояти мисолида). Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. – Самарқанд, 2011.

вилоятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиши ва уни меҳнат бозорида ёшлар рақобатбардошлигига таъсирини аниқлаш;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигининг асосий ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичларини таҳлил қилиш;

ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини тартибга солиш тизимининг самарадорлигини баҳолаш

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг институционал асосларини такомиллаштиришнинг асосий йўналишларини аниқлаш;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишда иқтисодий механизмдан самарали фойдаланиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишни замонавий касбга ўқитиш тизимини жорий этиш ва ривожлантириш йўналишини аниқлаш.

**Тадқиқотнинг объекти** Сирдарё вилояти меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлиги ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг предмети** меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишда юзага келувчи ижтимоий-иқтисодий муносабатлар ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқот тизимли таҳлил, тарихийлик ва мантиқийлик, индукция ва дедукция, анализ ва синтез, қиёсий таҳлил, монографик таҳлил ва гуруҳлаш, социологик баҳолаш усуллари қўлланилди.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

ишсиз ёшларнинг иш билан бандлигига кўмаклашишда фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари, ёшлар иттифоқи ва хотин-қизлар кўмитасининг меҳнат органлари билан ўзаро ҳамкорлик қилиш орқали ишсиз ёшлар ишга жойлашишида кўмаклашувчи махсус агентларга рағбатлантирувчи тусдаги тўловни амалга ошириш механизми такомиллаштирилган;

ишсиз ёшларни касб-ҳунарга йўналтириш, касбий ва тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш ҳамда касбга қайта ўқитишга сарфланувчи харажатларни молиялаштириш мақсадида иш берувчиларга бир марталик субсидиялар бериш ва касб-ҳунар таълими муассасаларига грантлар ажратиш таклиф этилган;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар ва мутахассисликларга профессионал ўқитиш юзасидан нодавлат таълим муассасалари билан ҳамкорликда қисқа муддатли курслар сонини “Yoshlar-kelajagimiz” жамғармаси маблағлари орқали кўпайтириш ва уларни молиялаштириш таклиф этилган;

“WorldSkills” методология ва талабларига мувофиқ давлат-хусусий шериклик шартлари асосида касбга тайёрлаш таълим дастурларини ишлаб чиқиш ва касбий малакани баҳолаш тизимини жорий этиш асосида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш асосланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижаси** қуйидагилардан иборат:



“ишсиз ёшлар” ва “ишсиз ёшлар рақобатбардошлиги” тушунчаларининг муаллифлик таърифи ишлаб чиқилган;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш жараёнини тартибга солишнинг институционал, иқтисодий, ташкилий, ахборот, маъмурий воситалари таклиф этилган;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш жараёнини тартибга солиш субъектлари функцияларини кенгайтириш ва мувофиқлаштириш марказини ташкил этиш асосланган;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш жараёнини тартибга солишга нисбатан комплекс ёндашувни жорий этиш орқали транзакция харажатларининг камайиши асослаб берилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** қўлланилган ёндашув, усул ва назарий маълумотларнинг расмий манбалардан олинганлиги, келтирилган таҳлиллар ва тажриба-синов ишлари самарадорлигининг математик-статистика усуллари воситасида асосланганлиги, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертацияда ишлаб чиқилган таклиф ва тавсиялар ишсиз ёшларни касбга ўқитиш, қайта ўқитиш ва уларнинг малакасини ошириш, ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш, ёшларнинг иш билан бандлигини таъминлаш ва ёшларни касбга йўналтиришга оид илмий аппаратни такомиллаштириш билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишсиз ёшларни меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар ва мутахассисликларга профессионал ўқитиш юзасидан қисқа муддатли курслар сонини кўпайтириш ва сифатини ошириш бўйича ҳудудий дастурлар ишлаб чиқиш, ёшлар тадбиркорлик кластерлари фаолиятини ташкил этиш, соҳага оид ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларни тайёрлаш, соҳани самарали ривожлантиришга қаратилган комплекс чора-тадбирлар мажмуини ишлаб чиқиш, шунингдек “Меҳнат иқтисодиёти”, “Меҳнат бозори иқтисодиёти”, “Кадрлар менежменти”, “Меҳнат ресурсларини бошқариш” фанлари бўйича ўқув адабиётларини тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш юзасидан ишлаб чиқилган услубий ва амалий таклифлар асосида:

ишсиз ёшларнинг иш билан бандлигига кўмаклашишда фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари, ёшлар иттифоқи ва хотин-қизлар кўмитасининг меҳнат органлари билан ўзаро ҳамкорлик қилиш орқали ишсиз ёшлар ишга жойлашишида кўмаклашувчи махсус агентларга рағбатлантирувчи тусдаги тўловни амалга ошириш механизми Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги томонидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 5 декабрдаги

“Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларининг аҳоли, биринчи навбатда, ёшлар ва хотин-қизлар бандлигини таъминлашга доир фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 964-сонли қарорига 1-илова билан тасдиқланган Низомнинг 1-илласи “Аҳоли, биринчи навбатда, ёшлар ва хотин қизлар бандлигига кўмаклашиш масалаларида фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларининг Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси маҳаллий бўлинмалари ва меҳнат органлари билан ўзаро ҳамкорлик қилиш” лойиҳасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 5 июлдаги 01/00-02/00-4964-сонли маълумотнома). Мазкур таклифнинг амалиётга татбиқ этилиши фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш тегишли ҳудудий органларида ишга жойлаштиришга муҳтож бўлган шахслар, шунингдек, салоҳиятли иш берувчилар, биринчи навбатда, кичик ва хусусий тадбиркорлик субъектлари жумласидан бўлган иш берувчиларни ҳисобга олиш бўйича маълумотларнинг ягона ахборот базасини ташкил қилиш ҳамда бўш иш ўринлари базасига тадбиркорлардаги бўш иш ўринлари мавжудлиги тўғрисидаги ишончли маълумотларни киритиш имконини берди.

ишсиз ёшларни касб-ҳунарга йўналтириш, касбий ва тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш ва касбга қайта ўқитишга сарфланувчи харажатларни молиялаштириш мақсадида иш берувчиларга бир марталик субсидиялар бериш ва касб-ҳунар таълими муассасаларига грантлар ажратиш таклифи Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги томонидан вазирликнинг 2019 йил 10 майдаги 19-2019-Б сонли “Ўзбекистон Республикаси Бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари ҳисобидан субсидия ва грантлар ажратиш тартиби тўғрисида низомни тасдиқлаш ҳақида”ги буйруқ лойиҳасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 5 июлдаги 01/00-02/00-4964-сонли маълумотнома). Мазкур таклифнинг амалиётга татбиқ этилиши ишсиз ёшларни касб-ҳунарга йўналтириш, касбий ва тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш ва касбга қайта ўқитишга сарфланадиган харажатларни молиялаштириш учун Бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари ҳисобидан иш берувчиларга бир марталик субсидия ва таълим муассасаларига грантлар ажратиш йўлга қўйилган;

ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар ва мутахассисликларга профессионал ўқитиш юзасидан нодавлат таълим муассасалари билан ҳамкорликда қисқа муддатли курслар сонини “Yoshlar-kelajagimiz” жамғармаси маблағлари орқали кўпайтириш ва уларни молиялаштириш таклифи Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги томонидан Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 16 августдаги “Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ҳузуридаги “Yoshlar — kelajagimiz” жамғармаси фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари

тўғрисида”ги 669-сонли қарорига илова сифатида тасдиқланган “Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ҳузуридаги “Ёшлар – келажагимиз” жамғармаси маблағларидан имтиёзли кредитлар ажратиш ва лизинг хизматларини кўрсатиш ҳамда тижорат банклари кредитлари бўйича кафилликлар бериш тартиби тўғрисида”ги низомга 3-илова билан тасдиқланган “Ишсиз ва банд бўлмаган ёшларни меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар ва мутахассисликларга профессионал ўқитиш юзасидан қисқа муддатли курслар сонини кўпайтириш ва сифатини ошириш бўйича чора-тадбирлар комплекси”нинг 2-бандини шакллантиришда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 5 июлдаги 01/00-02/00-4964-сонли маълумотнома).

Ушбу таклифнинг амалиётда қўлланилиши меҳнат бозорида талаб юқори бўлган, замонавий техника ва технологиялар, ўқув дастурлари асосида ўқитиш имкониятига ҳамда бошқа зарур шарт-шароитларга эга нодавлат таълим муассасалари билан ўзаро натижага йўналтирилган ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш, бандликка кўмаклашиш марказлари томонидан мазкур таълим муассасаларида мавжуд таълим йўналишлари, муддатлари ва ихтисосликлар тўғрисидаги маълумотларни ишсиз ёшларнинг кенг оммасига етказиш бўйича чоралар кўриш, бандликка кўмаклашиш марказлари йўлланмаси асосида юборилган ишсиз ёшларни касб-хунарга тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш учун кетган харажатларни Бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси ҳисобидан молиялаштиришни кенгайтириш имконини берди.

“WorldSkills” методология ва талабларига мувофиқ давлат-хусусий шериклик шартлари асосида касбга тайёрлаш таълим дастурларини ишлаб чиқиш ва касбий малакани баҳолаш тизимини жорий этиш асосида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш таклифи Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги томонидан Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 13 майдаги “Меҳнат бозорида талаб юқори бўлган малакали кадрларни касбга тайёрлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 394-сонли қарорига 2-илова сифатида тасдиқланган “Ўзбекистон Республикасида 2019-2021 йилларда ишчи касбларни янада ривожлантириш ва оммалаштириш бўйича тадбирлар режаси”нинг 4-бандини шакллантиришда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2019 йил 5 июлдаги 01/00-02/00-4964-сонли маълумотнома). Ушбу таклифнинг амалиётда қўлланилиши меҳнат бозорининг юқори малакали кадрларга эҳтиёжларини қондириш, касбга ўқитишни ишлаб чиқариш амалиёти билан интеграциялаштириш, касбий билим ва кўникмаларни баҳолашнинг халқаро тизимини жорий этиш имконини берди.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 13 та, жумладан 2 та халқаро ва 11 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Тадқиқот мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш, жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш бўйича тавсия этган илмий нашрларда 6 та мақола, жумладан, 1 таси хорижий ва 5 таси республика журналларида чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Тадқиқот кириш, 3 та боб, хулоса ҳамда фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертация ишининг ҳажми 164 бетни ташкил этган.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида ўтказилган тадқиқотларнинг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади, вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган ҳамда тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари баён этилган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти изоҳлаб берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этиш, нашр қилинган ишлар ва тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Меҳнат бозорида ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини оширишнинг назарий асослари”**, деб номланган **биринчи бобида**, ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг ижтимоий-иқтисодий моҳияти ва таркиби ёритилган, меҳнат бозорида ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини баҳолаш мезон ва кўрсаткичлари таклиф этилган, хорижий мамлакатларда ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш борасидаги тажрибалар ўрганилган ва ундан Ўзбекистонда фойдаланиш имкониятлари ишлаб чиқилган.

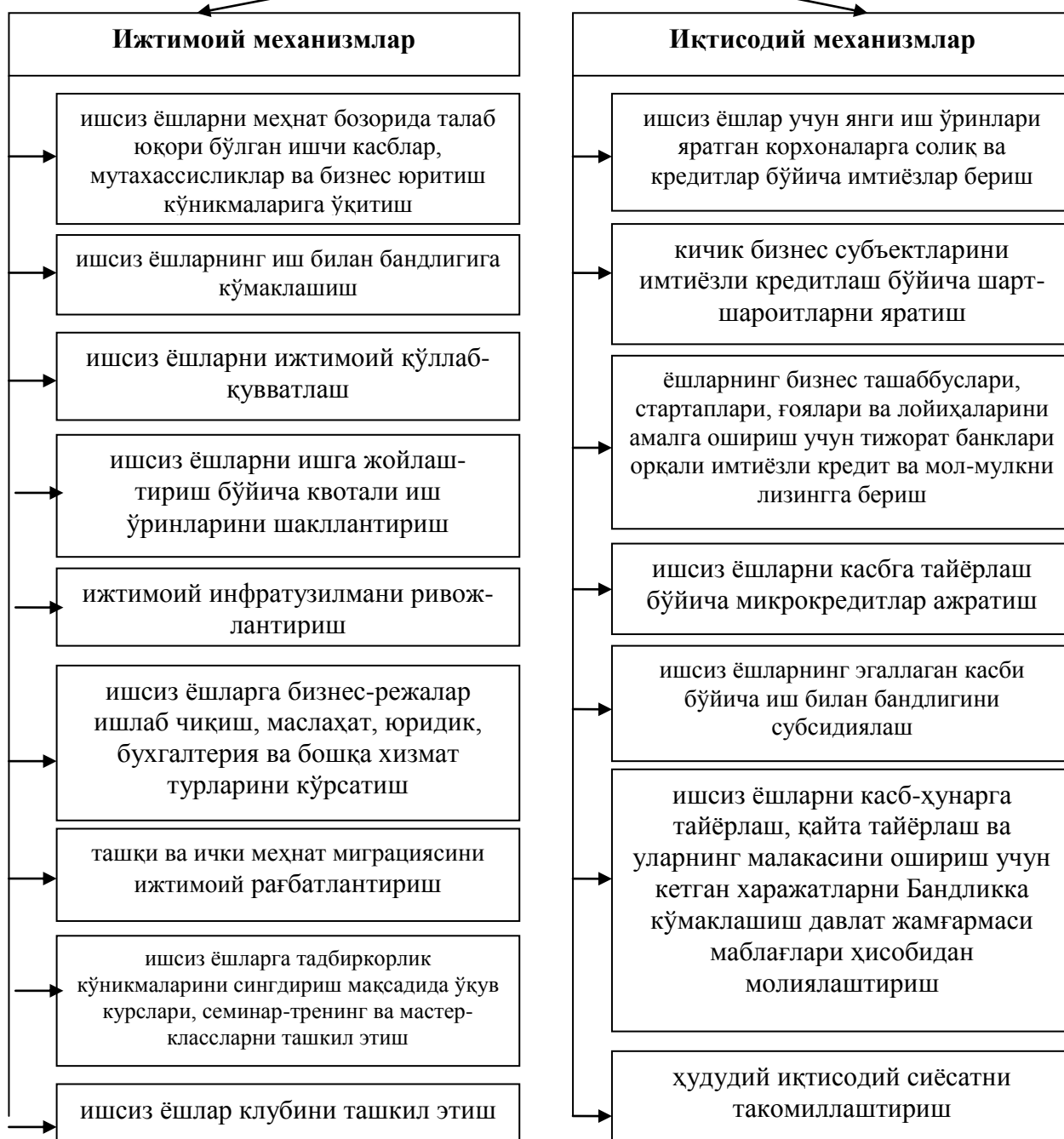
Тадқиқотда “ишсиз ёшлар” тушунчасига муаллифлик таърифи ишлаб чиқилган. Унга кўра, **ишсиз ёшлар – қонун ҳужжатларига мувофиқ расман ишсиз сифатида рўйхатдан ўтказилган, шунингдек, ҳақ тўланувчи ишга ёки даромад келтирувчи машғулотга эга бўлмаган, мустақил равишда иш изловчи ва бундай иш таклиф этилса, ишга жойлашишга тайёр бўлган ўн тўрт ёшга тўлган ва ўттиз ёшдан ошмаган вақтинча меҳнат билан банд бўлмаган шахслар.**

Меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш механизми, фикримизча, органлар, восита ва усуллар мажмуи, бошқарувчи ва бошқарилувчи ижтимоий ташкилотлар тизимости билан ўзаро таъсирга эга. Бу ерда иш билан бандликнинг кенг тармоқли хизмати, иш ўринлари ҳақидаги маълумотлар банки, ишсизлар рақобатбардошлигини оширишга қаратилган мақсадли дастурлар ва ҳ.к. ларни ўз ичига олувчи касбий таълим органлари, бандликка кўмаклашиш марказлари орқали унинг функционаллигини аниқлаштирувчи барча иқтисодий, ҳуқуқий, ижтимоий ва психологик омиллар мажмуини қамраб олади.

Ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини оширишда ижтимоий ва иқтисодий механизмлар асосий восита ҳисобланади (1-расм).

Меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигининг асосий мезон ва кўрсаткичлари ҳали шаклланиш жараёнидадир. Мазкур бозорнинг шу жиҳатларини эътиборга олган ҳолда рақобатардош ишчи кучи таклифини оширишнинг барча демографик, ижтимоий, иқтисодий жиҳатлари қуйидаги мезонларда ўз аксини топади:

**Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини таъминлашнинг самарали ижтимоий-иқтисодий механизмлари**



**1-расм. Ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини таъминлашнинг самарали ижтимоий-иқтисодий механизмлари<sup>10</sup>**

<sup>10</sup> Манба: муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

– ёшлар меҳнат бозорида ишчи кучига талаб ва таклиф ўртасида бозор мувозанатига эришиш;

– ёшлар учун иш жойларини кўпайтириш;

– ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш;

– иқтисодийдаги таркибий ўзгаришларга мос малакали кадрлар тайёрлаш;

– малакали ёшлар меҳнат бозорини шакллантириш ва ҳоказо.

Мазкур мезонлар қуйидаги **кўрсаткичлар** ёрдамида аниқланади:

– ёшлар учун мавжуд ва янги яратилган иш жойлари сони, мулкчиликнинг турли хил шакллари, аҳоли жон бошига ишлаб чиқарилган ЯИМ ҳажми;

– ишчи кучи экспортдан келган тушум миқдори, ёшларнинг миграцион оқими, экспорт қилинган ёшлар салмоғи;

– ишсиз ёшларнинг малака ва маълумот даражаси, меҳнат бозоридаги рақобатбардошлик, меҳнат бозори институцион тузилмалари самарадорлиги, самарали ва эгилувчан меҳнат бозорини шакллантириш ва ривожлантириш;

– ижтимоий инфратузилма хизматлари миқдори;

– малакали кадрлардан фойдаланиш самарадорлиги;

– малакали кадрларни тайёрлашда моддий-техник таъминот, олий ва ўрта тоифадаги мутахассислар салмоғи;

– ижтимоий ишлаб чиқаришда банд бўлмаган шахслар ва ишсизлик сони ҳамда уларнинг нафақа миқдори, янги ишга жойлаштириш, хизмат бўйича бошқа ишга ўтиш муносабати билан қайта тайёргарлик, янги иш жойига кўчириб келтириш;

– бандликка кўмаклашиш марказларида ҳисобда бўлган бўш иш ўринлари ва лавозимларининг тўлиқ рўйхати, меҳнат бўлимида ҳужжатларни расмийлаштириш бўйича маълумотлар, ишсизнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари тўғрисидаги тўлиқ ахборот, иш берувчилар тўғрисидаги ахборот, янги касбга тайёрлаш ва қайта тайёрлаш имкониятлари тўғрисидаги ахборот, мулкчиликнинг таъкидлаб ўтилган, меҳнат бозорида ишчи кучига талаб ва таклифнинг нисбатини аниқловчи омиллар ва шарт-шароитлар аҳоли иш билан бандлиги сиёсатининг ижтимоий-иқтисодий йўналишлари ва тамойиллари билан рақобатга киришиши мумкин. Бу ҳолда меҳнат бозорида салбий тенденцияларга қарши ҳаракат қилувчи тадбирларни ўз вақтида ишлаб чиқиш ва ўтказиш алоҳида ўринга эга.

Тадқиқотда хорижий мамлакатларнинг ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш борасидаги тажрибалари ўрганилган ҳамда уларнинг таҳлили Ўзбекистонда ҳам фойдаланиш бўйича қатор хулоса ва таклифлар чиқариш имконини берган. Хусусан:

**Биринчидан**, саноати ривожланган мамлакатларда меҳнат бозоридаги жараёнларни тартибга солувчи марказий бўғин давлат иш билан бандлик хизмати ҳисобланади. Ўзбекистон учун хорижий иш билан бандлик хизмати

функцияларидан бандликка кўмаклашиш туман (шаҳар) марказлари халқаро стажерлар алмашилиш функциясидан фойдаланиши мумкин. Бу хорижий корхона ва ташкилотлар билан алоқаларни йўлга қўйиш, ўзбекистонлик ёшларга эса стажировкадан ўтиш ва кейинчалик Ўзбекистонда жойлашган йирик хорижий компанияларда ишлаш учун имконият беради.

**Иккинчидан,** Францияда иш билан бандлик агентликлари ишсизлар учун махсус тўғараклар ташкил қилиб, бу ерда “Ишни қандай излаш керак?” мавзусида машғулотлар ўтказилган ва кўрсаткичларнинг 40 фоизга тенг бўлганлигини ҳисобга олсак, анча самарали натижа берган. Ўзбекистонда ҳам олий таълим муассасаларида битирувчи курслар талабалари учун бундай тўғараклар ташкил қилиш мақсадга мувофиқ. Бундай машғулотларда ўқитувчилар ёки таклиф қилинган мутахассислар резюмени қандай тайёрлаш, тахмин қилинган иш берувчилар билан мулоқот қилишни тушунтириб беришлари мумкин. Таълим муассасалари ўқитувчилари улар билан битирувчилар тақсимоти ҳақида битимлар бўлган ташкилотлар ҳақида, ташкилотларнинг мутахассислар билан таъминланганлик даражаси ва қайси мутахассисларга эҳтиёж мавжудлиги ҳақида ахборот тақдим этиши мумкин. Машғулотлар таълим муассасалари биноларида ўтказилиши мумкин. Лекин меҳнат бозорида олий маълумотга эга ишсиз ёш мутахассислар сони кўп бўлмаслиги учун мактабларда “касбни қандай қилиб тўғри танлаш” мазмунида касбий йўналтиришга катта эътибор қаратиш зарур.

**Учинчидан,** Францияда амал қилувчи, энг юқори самарадорлик даражасига эришилган ёшлар иш билан бандлик дастурлари икки гуруҳга бўлинади. Биринчи гуруҳда қуйидаги меҳнат шартномалари турлари ажратиб кўрсатилади: ишчига мослашиш ҳақида шартнома, малака ҳақида шартнома, ишлаб чиқаришда шогирдлик ҳақида шартнома, “бандлик – бирдамлик” шартномаси. Мазкур шартномалар малакага эга ёки ҳали малакаси бўлмаган ёшларга йўналтирилади. Ўзбекистонда малака ҳақида шартномадан фойдаланиш ва уни меҳнат стажи (тажриба) ҳақида шартнома деб аташ мумкин. Бундай шартнома доирасида ёш мутахассисда реал иш ва иш ҳақида эга бўлиш имконияти пайдо бўлади.

Иккинчи гуруҳда касбий ўқитиш (2 ойдан 8 ойгача), касбий ҳаёт билан таништириш стажировкаси (3-6 ой), малака бериш чора-тадбирларини ажратиб кўрсатиш мумкин. Ҳозирги пайтда Ўзбекистон олий таълим муассасаларида талабалар учун 2-курсдан бошлаб, амалиётдан (стажировкадан) ўтиш имконияти тақдим этилмоқда, лекин бундай стажировкадан кейин амалиётнинг иш тажрибаси ҳисобланиши ҳақида юридик расмийлаштирилган гувоҳнома мавжуд эмас, агар бу ҳужжат жорий этилса – ёш мутахассисда истиқболли ишга жойлашиш имконияти ортади, чунки у иш тажрибасига эга саналади.

**Тўртинчидан,** Францияда давлат 1 йилгача бўлган муддатга ёшларни ишсизлик ва касалликдан суғурта қилиш бўйича харажатларни ўз зиммасига олгани ҳолда ихтисослик ёки малакага эга бўлмаган ёшларни ишга қабул



килувчи компанияларни рағбатлантиради, бу эса ишчи кучига харажатларни 20-25 фоизга пасайтиради. Испанияда тадбиркорлар ёшларни ишга олгани ёки ўқитгани учун ижтимоий суғуртага умрбод камайтирилган бадал тўлайдилар. Бизда эса иш тажрибасига эга бўлмаган ёш номзодларни ишга қабул қилишга тайёр корхоналар сони ортиб бормокда. Афтидан, бу давлат томонидан ҳеч қандай рағбатларсиз амалга ошмоқда. Ўзбекистон фаолият юритаётган корхоналарнинг 61 фоизида таъкидланишича, уларда иш тажрибасига эга бўлмаган ёш мутахассислар фақат улар ўз салоҳияти, чин дилдан меҳнат қилиш истаги ва мос келувчи иш ҳақи кутишини намоёиш этган ҳолдагина ишга қабул қилинади.

Диссертациянинг иккинчи боби – “Сирдарё вилояти меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлиги кўрсаткичлари таҳлили” деб номланиб, унда вилоят меҳнат бозорида ёшлар ишсизлиги ҳолати ва ишсиз ёшлар рақобатбардошлигининг асосий иқтисодий кўрсаткичлари таҳлил қилинган, ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини бошқариш тизимининг самарадорлигини баҳолаш кўрсаткичлари тақлиф этилган.

Сирдарё вилоятида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш ёш меҳнат ресурслари шаклланивчи иқтисодий муҳитнинг ўзига хослигига боғлиқ. Вилоятда ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини ошириш соҳасидаги вазият ҳақида умумий тушунчага эга бўлиш учун қуйида келтирилган 2010-2018 йиллар учун кўрсаткичлар динамикасини кўриб чиқиш тақлиф этилади (1-жадвал).

#### 1-жадвал

### Сирдарё вилоятида меҳнат ресурслари ва унинг таркибида ёшлар сони ўзгариши, минг киши<sup>11</sup>

Кўрсаткичлар	Йиллар								2018 йилда 2011 йилга нисбатан, %
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Меҳнат ресурслари сони	430,0	440,8	450,3	457,6	464,1	470,2	475,1	480,5	111,7
Шу жумладан: ёшлар сони	275	276	277	278	279	280	284	290	105,5
Иқтисодий фаол аҳоли сони	342,1	348,7	357,5	366,6	369,1	368,5	371,9	378,7	110,7
Шу жумладан: ёшлар сони	209	212	215	218	219	220	222	230	110,0
Иш билан банд аҳоли сони	327,5	334,8	342,3	349,6	350,9	352,4	353,1	342,2	104,5
Шу жумладан: ёшлар сони	206	207	207	208	208	208	209	246	119,4
Ишсизлар сони	19,8	19,8	19,7	19,7	19,7	19,6	19,6	36,4	183,8
Шу жумладан: ёшлар сони	10,9	10,9	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	21,2	194,5

<sup>11</sup> Жадвал Сирдарё вилояти статистика бошқармаси маълумотлари асосида ҳисобланган.

1-жадвалга кўра, 2011-2018 йиллар давомида вилоятда меҳнат ресурслари сони – 11,7, меҳнат ресурслари таркибида ёшлар сони эса 5,5 фоизга ортган. Сирдарё вилоятида меҳнат ресурсларининг 78,4 фоизи иқтисодий фаол, қолган 21,6 фоизи иқтисодий нофаол аҳоли ҳисобланади. Вилоят иқтисодий фаол аҳолиси таркибида ёшлар сони 10,8 фоизга ортган, аммо иш билан бандлар таркибида улар сонининг ошиш суръати бирмунча паст бўлган.

Сирдарё вилоятида ишсиз деб эътироф этилган ёшларни касбга тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш алоҳида эътибор қаратилган. Аммо вилоят Бандлик бош бошқармаси маълумотларини таҳлил қилиш касбга тайёрлашга юборилган ёшлар сони камайганлигини кўрсатди (2-жадвал).

## 2-жадвал

### Сирдарё вилоятида ишсиз деб эътироф этилган ёшларни касбга тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳолати динамикаси<sup>12</sup>

Кўрсаткичлар	2011 й.	2016 й	2017 й	2018 й	2018 йилда 2011 йилга нисбатан, %
Касбга тайёрлаш ва қайта тайёрлаш дастури	206	189	172	159	77,2
Йил бошидан касбга тайёрлашга юборилган ёшлар сони	183	157	136	120	65,6
Йиллик дастурга нисбатан %да	88,8	83,1	79,1	75,4	-
Ўқишни тугатган ёшлар сони	154	120	98	76	49,4
Ишга жойлашган ёшлар сони	127	94	75	55	43,3
Ўқишни тугатганлардан ишга жойлашганлар улуши, %	82,4	78,3	76,5	71,9	-

2-жадвалга кўра, 2011-2018 йиллар давомида вилоят бўйича касбга тайёрлашга юборилган ишсиз ёшлар сони 34,4 фоизга, бу бўйича йиллик дастур параметрлари эса 22,8 фоизга қисқарган. Йиллик дастурга мувофиқ касбга тайёрлашга юборилган ишсиз ёшлар улуши 2011 йилдаги 88,8 фоиздан 2018 йилда 75,4 фоизга камайган.

Касбга тайёрлашга юборилган ишсиз ёшлардан 2011 йилда 84,1 фоизи, 2018 йилда эса 63,3 фоизи ўқишни тугатган. Таҳлиллар ўқишни тугатганларнинг ҳаммаси ҳам ишга жойлашмаганлигини кўрсатади. Жумладан, 2011 йилда ўқишни тугатган ишсиз ёшларнинг 82,4 фоизи ишга жойлашган бўлса, 2018 йилга келиб, бу кўрсаткич 71,9 фоизга тенг бўлган.

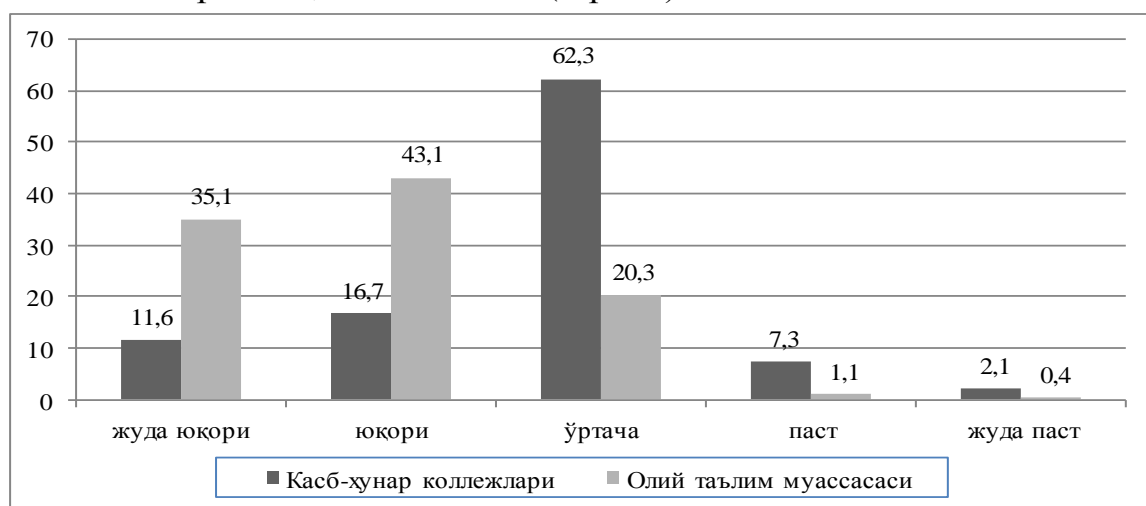
<sup>12</sup> Жадвал Сирдарё вилояти Бандлик бош бошқармаси маълумотлари асосида тузилган.

Сирдарё вилоятида ёшлар меҳнат бозорини таҳлил қилган ҳолда ишсизликка қарши курашнинг бир қатор усуллари ажратилди:

1. Ишчи кучига талаб юқори бўлган тармоқлар ва касблар рейтингини тузиш, бу барча мутахассисликларда таҳсил олувчилар даражасига ижобий таъсир кўрсатади. Бу билан битирувчилар ўртасидаги рақобатнинг пасайиши туфайли ишсиз юрган битирувчилар сони камаяди. Шунингдек, ишчи кучи ортиқча бўлган мутахассисликларда таҳсил олувчилар сонини ҳам чеклаш мумкин.

2. Олий таълим муассасалари талабаларининг амалиётдан ўтиш дастурини қайта ишлаб чиқиш. Иш берувчиларнинг кўпчилиги ишга олишда ишлаб чиқариш тажрибаси ҳақида сўз юритади, олий таълим муассасаларидаги амалиёт эса фақат назарий жиҳатдан ўтказилади. Масалан, амалиётдан ўтиш қурилишга юборилган қурилиш мутахассислиги талабаси амалиётни ёрдамчи ишчи сифатида эмас, балки анча кенгайтирилган мазмундаги амалиётдан ўтиши, шу тариқа иш тажрибасига эга бўлиши лозим (масалан, 3-4-босқич талабаларига қурилишларда участка бошлиқлари (усталар) сифатида ишлаш имкониятини тақдим этиш).

Сирдарё вилоятида 15 та касб-ҳунар таълими муассасаси ва Гулистон давлат университети битирувчиларининг қайси касб ва меҳнатни афзал кўришлари борасида социологик тадқиқот ўтказилди. Тадқиқот маълумотлари меҳнат бозорига чиқувчи ёшлар учун уларнинг иш берувчилар кўз ўнгида рақобатбардошлигини оширувчи хизматларнинг қандай аҳамиятга эга эканлигидан далолат бериб турибди. Хусусан, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари битирувчиларининг 70 фоизидан ортиғи, олий таълим муассасаси битирувчиларининг 20 фоизи ўз назарий тайёргарлик даражасини ўрта ва паст даражада, деб баҳолади (2-расм).

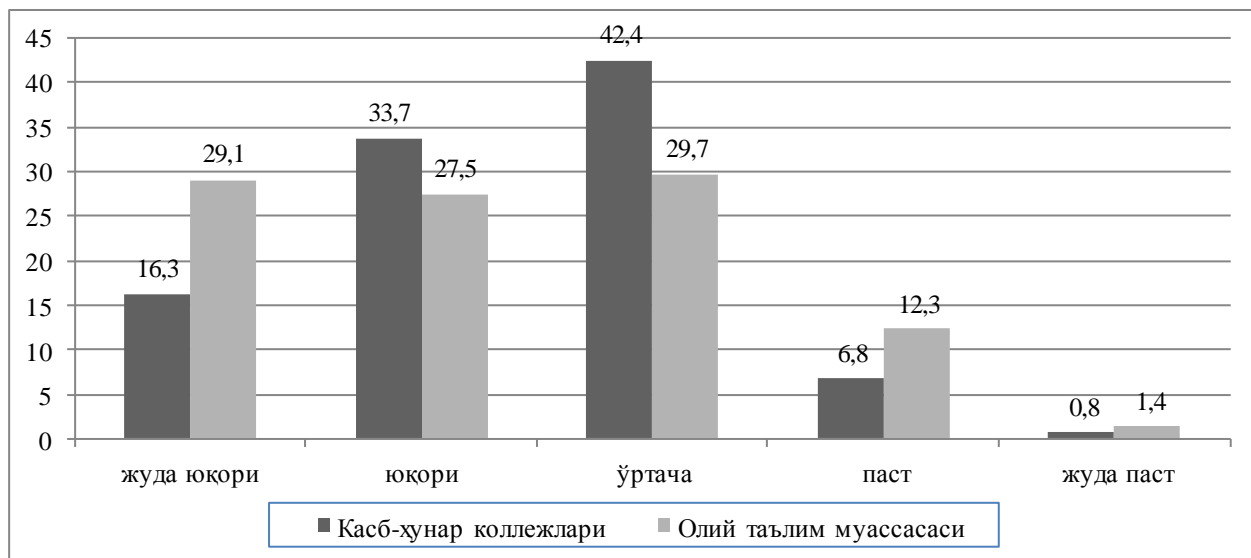


**2-расм. Назарий тайёргарлик даражасини баҳолаш, %<sup>13</sup>**

<sup>13</sup> Манба: расм муаллиф томонидан ўтказилган социологик тадқиқотлар асосида тузилган.

2-расмга кўра, олий таълим муассасаларида битирувчиларнинг назарий тайёргарлик даражаси юқори, касб-хунар коллежларида эса бунга “ўртача” деб жавоб берган респондентлар устунлик қилди.

Социологик тадқиқотда битирувчиларнинг амалий тайёргарлик даражасига ҳам баҳо берилди (3-расм).



**3-расм. Амалий тайёргарлик даражасини баҳолаш, %<sup>14</sup>**

3-расмга кўра, олий таълим муассасасида битирувчилар ўз амалий тайёргарлик даражаси “жуда юқори”, деб баҳоловчилар касб-хунар коллежларига нисбатан кўпчилиқни ташкил қилган. Ўз амалий тайёргарлик даражасини “юқори” ва “ўртача” деб ҳисобловчилар сони касб-хунар коллежларида устунлик қилган.

Бу тенденциялар вилоятдаги таълим муассасаларида, айниқса Гулистон давлат университетидида “олий таълим муассасаси – илм-фан – ишлаб чиқариш” инновацион ҳамкорлик алоқаларини кучайтиришни тақозо этади.

Сирдарё вилоятида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш жараёни мониторинги шундай хулосага келиш имконини бердики, ёш меҳнат ресурсларининг рақобатбардошлиги паст даражада, буни қуйидагиларда кузатиш мумкин:

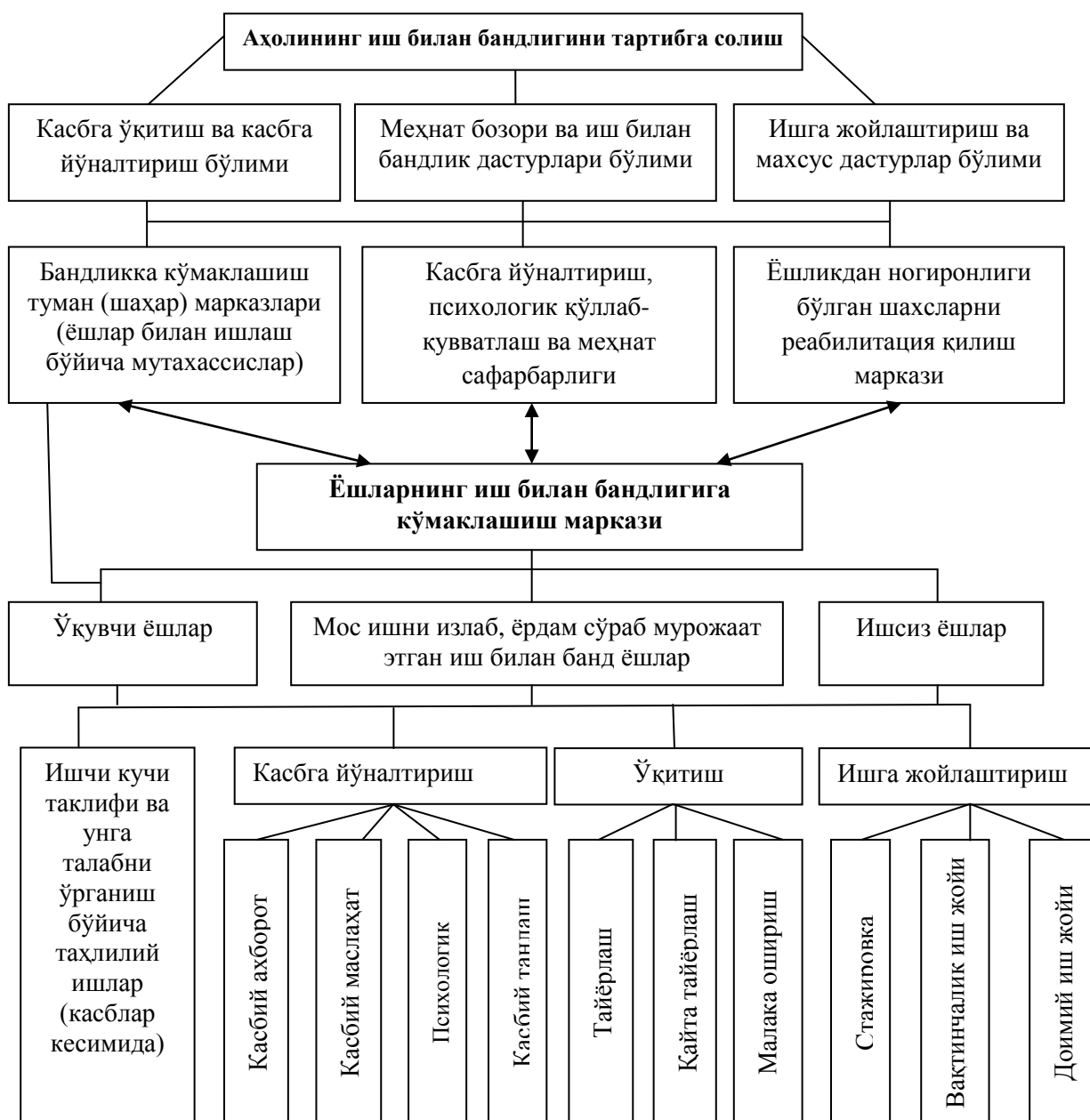
- ишсизлар ўртасида ёш меҳнат ресурслари улуши юқорилиги;
- таълим муассасалари битирувчилари томонидан иш ўрни излашнинг анча узоқ давом этиши;
- вилоятдан ташқарига миграцион оқимда ёшлар улуши юқорилиги.

Диссертациянинг учинчи боби – **“Меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш йўналишлари”** деб номланиб, унда ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг институционал асосларини такомиллаштириш, ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишда молия-

<sup>14</sup> Манба: расм муаллиф томонидан ўтказилган социологик тадқиқотлар асосида тузилган.

кредит тизимидан самарали фойдаланиш, ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Тадқиқотда ҳар бир туман ва шаҳарда Ёшлар иш билан бандлигига кўмаклашиш марказларини ташкил этиш мақсадга мувофиқлиги асосланган (4-расм).



**4-расм. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг ҳудудий тизими<sup>15</sup>**

Бу марказлар маҳаллий ҳокимликлар билан биргаликда ёшлар рақобатбардошлигини бошқариш тизимини муваффақиятли амалга ошириш,

<sup>15</sup> Манба: расм муаллиф тадқиқотлари асосида тузилган.

ёшлар билан ишлаш бўйича янги технологияларни ишлаб чиқиш ва мавжудларини такомиллаштириш, уларни кўпайтириш ва бошқа иш билан бандлик марказлари билан ўртоқлашиш учун асос ҳисобланади. Ёрдам сўраб яшаш жойи бўйича ёки Ёшлар иш билан бандлигига кўмаклашиш марказига мурожаат этишда танлаш имкониятига эга ҳудуд ёшларининг катта қисми кўпроқ бандлик марказини афзал кўради. Бунда яна бир муҳим жиҳат – маънавий-психологик омилни ҳам назарда тутиш лозим. Гап шундаки, мазкур бандлик марказининг очилиши ёшларни турли баҳоналар билан ишга жойлашишдан бўйин товловчи, ишсизлик бўйича нафақа олиб ва меҳнат стажини сақлаб қолган ҳолда ушбу мақомда бўлиш муддатини чўзиш йўллари кидирувчи катта ёшдаги айрим ишсизларнинг таъсиридан ҳимоя қилиш имконини беради. Мазкур бандлик маркази очилиши билан бандлик хизмати бўлинмаларига ёрдам сўраб мурожаат этувчи ёшлар рақобатбардошлигини бошқариш тизимини деярли қамраб олишга эришилади.

Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш учун уларни меҳнат бозорида талаб юқори бўлган ишчи касбларга (мутахассисликларга) ўқитиш мақсадга мувофиқ. Бунинг учун қуйидаги тадбирларни амалга ошириш тавсия этилган:

1. Меҳнат бозорида ҳудудлар бўйича жорий, яқин, ўрта ва узок истиқболдаги эҳтиёж юқори бўлган ишчи касблар (мутахассисликлар)ни аниқлаш. Бунда қуйидагиларни ҳисобга олиш таклиф этилган:

– мавжуд хўжалик юритувчи субъектлардаги бўш (бўшайдиган) иш ўринлари;

– ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурлари доирасида ишга тушириладиган лойиҳаларда яратиладиган иш ўринлари;

– миллий ҳунармандчилик бўйича “Уста-шогирд” анъанаси асосида ўқитиш йўналишлари ва ҳажми;

– ташқи меҳнат миграцияси масалалари агентлигининг хорижлик иш берувчилар билан тузилган шартномаларига мувофиқ талаб этилувчи мутахассислик (ишчи касб)лар;

– норасмий сектор ва иқтисодиётнинг бошқа соҳаларидаги мутахассис (касб)ларга талаб.

2. Ишсиз ёшларни касб-ҳунарга ўқитиш бўйича қисқа муддатли ўқув курслари сони ва сифатини ошириш мақсадида нодавлат таълим муассасалари билан ҳамкорлик алоқаларини кучайтириш ҳамда уларни бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари ҳисобидан молиялаштиришни кенгайтириш.

3. Ички ва ташқи меҳнат бозоридаги эҳтиёж таҳлили ҳамда ҳудуд хусусиятини ҳисобга олган ҳолда касб-ҳунар коллежлари базасида ишсиз ёшларни касб-ҳунарга тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш бўйича курсларни ўз ичига олган замонавий марказларни ташкил этиш.

Таълим хизматини кўрсатиш ва касбга йўналтириш фаолиятини амалга оширувчи таълим муассасаларига грантлар ажратиш ҳам ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишга ёрдам беради. Муаллифнинг фикрича, бандликка кўмаклашиш туман (шаҳар) марказларида рўйхатдан ўтган ишсиз ёшларни касбга қайта ўқитишга сарфланувчи харажатларни молиялаштириш учун Бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари ҳисобидан таълим муассасаларига грантлар ажратиш мақсадга мувофиқ. Таълим муассасаларига грантларни қуйидаги мақсадларни амалга ошириш: бандликка кўмаклашиш марказларида рўйхатдан ўтган ишсиз ёшларни касбга қайта ўқитиш; умумий ўрта таълим муассасалари ёхуд касб-хунар таълими муассасаларида таълим олаётган ёшларни шахсий хусусияти ва қизиқишлари, касбий қобилияти ва мойиллигини баҳолаш, уларни касб-хунарга хоҳиши ва меҳнат йўналишларини аниқлаш, меҳнат бозоридаги талаб юқори бўлган касбларни танлашда кўмаклашиш ва касб-хунарга тўғри йўналтириш бўйича амалий тадбирларни ташкил этиш ва таълим муассасаларини жиҳозлаш; ҳудудларда ишсиз ёшларга тадбиркорлик кўникмаларини сингдириш мақсадида ўқув курслари, семинар-тренинг ва мастер-классларни ташкил этиш ва ўтказиш; меҳнат бозорида вазият мураккаб бўлган ҳудудларда ишсизларни меҳнат бозорида эҳтиёж юқори бўлган касб-хунарга тайёрлаш ёки қайта тайёрлаш орқали бандлигини таъминлаш сингари ижтимоий фойдали мақсадларга эришишга қаратилган лойиҳаларини амалга ошириш учун тавсия этилган.

Олиб борилган изланишлар ёшлар рақобатбардошлигини оширишнинг ноанъанавий йўллари ҳам амалиётга татбиқ этишни тақозо этади. Шундан келиб чиқиб, ҳудудларда ишсиз ёшлар клубини ташкил этиш мақсадга мувофиқ. Ушбу клубга кадрлар агентлиги, тижорат банклари, ташқи миграция масалалари бўйича агентлик вакиллари ҳамда ишсиз ёшлар таклиф этилади. Клубнинг ҳар бир аъзоси маҳалла раиси имзоси орқали хусусий ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш учун кредит олиш ҳуқуқига эга бўлиши лозим. Шунингдек, клубда ишсиз ёшлар учун махсус курсларни бепул ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишда кредит тизимидан ҳам самарали фойдаланиш мақсадга мувофиқ. Иш ва меҳнат даромадига эга бўлмаганлиги боис ишсиз ёшлар ўз мутахассислиги бўйича меҳнат бозорида эҳтиёж бўлмаганлиги учун талаб юқори касбларга қайта тайёрланишга мажбур бўлади. Маълумки, меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар бўйича иш излаётган шахслар асосан пулли асосда ўқитилади. Шунинг учун ишсиз ёшларни касбга тайёрлаш бўйича микрокредитлар ажратиш мақсадга мувофиқ. Муаллифнинг фикрича, микрокредитлар бандликка кўмаклашиш марказларида рўйхатга олинган ишсиз ёшларга гаров таъминотисиз энг кам иш ҳақининг 100 баравари миқдоридан ошмаган ҳажмда ажратилиши лозим.

Ишсиз ёшларни қайта тайёрлашда касб (мутахассислик) хусусиятидан келиб чиқиб шошилмай, заруратга кўра, 1 йил қайта тайёрлаш зарур.

Муаллифнинг фикрича, ишсиз ёшларни савдо соҳасига эмас, балки ишлаб чиқаришга қизиқтириш ва йўналтириш ҳамда шу соҳалар бўйича қайта тайёрлаш лозим. Бунда ишсиз ёшларга қуйидаги мақсадларда кредит ажратиш мумкин: меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар бўйича таълим муассасаларида ўқитиш; ўқув курсини муваффақиятли тамомлаган малакали касб эгаларига ўз меҳнат фаолиятини бошлашда керакли жиҳоз ва анжомларни сотиб олиш; ишсиз ёшларнинг ўз тадбиркорлик фаолиятларини бошлаш.

Ташқи меҳнат мигрантларининг аксарият қисмини касбга эга бўлмаган ва малакасиз ёшларни ташкил қилади. Муаллифнинг фикрича, республикадан ташқарига чиқиб ишлашни хоҳловчи ишсиз ёшларга ҳам касбга тайёрлаш бўйича кредит тизимини жорий этиш лозим.

Ишсиз ёшларнинг эгаллаган касби бўйича иш билан бандлигини субсидиялаш муҳим аҳамият касб этади. Масалан, ишсиз ёшларнинг вақтинчалик иш билан бандлигини ташкил этиш учун “Ёшлар амалиёти” низомини ишлаб чиқиш ва қабул қилиш лозим. Мазкур Низом асосида ёлловчилар томонидан ўқувчилар учун мўлжалланган иш ўринларининг ташкил этилиши ва ишсиз ёшларга ушбу иш ўринларига ишга жойлашишда ёрдам беришни назарда тутиши лозим, бу уларнинг меҳнат бозоридаги рақобатбардошлигини оширади (чунки амалий иш тажрибаси қўлга киритилади ва доимий ишга жойлашиш имкониятлари ошади). Бунда бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси ёлловчиларнинг ишга жойлаштирилган ёшлар меҳнатига ҳақ тўлаш харажатларини қисман (улар иш ҳақининг 50 фоизини) қоплаши лозим.

Кейинги йўналиш ишсиз ёшларнинг ўз меҳнати ва кичик бизнесни ташкил этишдаги бандлигига кўмаклашиш билан боғлиқ. Норасмий иқтисодиётда иштирок этиш кўламларига кўра, фикр юритилса, ёшларда иш билан бандликнинг бундай шаклига қизиқиш даражаси анча юқори. Тадбиркорлик ёшларнинг ижтимоий-иқтисодий муаммоларини ҳал этишда реал куч ва улар даромадларини оширишнинг потенциал манбаига айланмоқда. Айнан хусусий тузилмалар ўқувчи ва талаба ёшларнинг вақтинчалик иш билан бандлигини таъминлашнинг кенг имкониятларини тақдим этади, бунда уларни меҳнат фаолиятига мослаштириш назарда тутилади. Шу билан бирга, ўз ишини бошлаш бир қатор муаммолар, шу жумладан, катта ҳажмдаги моддий ресурсларга эҳтиёж билан боғлиқ. Ўзини-ўзи банд қилишга кўмаклашиш ва тадбиркорликни ривожлантириш мақсадида давлат томонидан меъёрий-ҳуқуқий базани такомиллаштириш, кичик бизнес субъектларини молия-кредит билан қўллаб-қувватлаш, кичик тадбиркорлик инфратузилмасини шакллантириш, ахборот таъминотини такомиллаштиришни ўз ичига олувчи чора-тадбирлар тизимини шакллантириш лозим.

Бунинг учун, муаллифнинг фикрича, “Меҳнат органлари томонидан ишсизларга мустақил иш билан бандликни ташкил этишда кўмаклашиш



тўғрисида”ги низом ишлаб чиқиш ва қабул қилиш лозим. Меҳнат органлари бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари ҳисобидан ишсизларга, шу жумладан, ёшларга тадбиркорлик фаолиятини ташкил этиш учун бизнес-режаларнинг техник-иқтисодий асосномалари асосида субсидиялар ёки ссудалар кўринишида молиявий ёрдам кўрсатиши лозим. Лекин таъкидлаш лозимки, мазкур ёрдамни касб ва муайян шахсий хусусиятларга эга, ташаббускор ёшлар олишлари мумкин. Бандликка кўмаклашиш маркази томонидан субсидияни бериш тўғрисида қарорлар қабул қилинган сана ҳолатига кўра, субсидия миқдори, муаллифнинг фикрича, энг кам иш ҳақининг 25 бараварини ташкил қилиши лозим. Бу ишсизлар томонидан тадбиркорлик фаолиятининг ташкил этилиши туфайли улар сарфлаган молиявий харажатларни қисман қоплаш учун қайтарилмайдиган, бир марталик пул ёрдами ҳисобланади. Ссуда бандликка кўмаклашиш марказининг қарори асосида ишсиз билан у тадбиркорлик фаолиятини ташкил этиши учун шартнома тузиш йўли билан берилувчи мақсадли, муддатли ва қайтарилувчи молиявий ёрдам ҳисобланади. Ссуда миқдори энг кам иш ҳақининг 150 бараваридан ошмаслиги ва у кўпи билан 18 ой муддатга берилиши керак. Ишсизга тадбиркор сифатида рўйхатдан ўтиш ҳужжатларини расмийлаштириш, лицензия олиш ва ҳисобварақ очиш билан боғлиқ харажатларни қоплаш учун пул берилиши мумкин.

## ХУЛОСА

Меҳнат бозорида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш бўйича олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Тадқиқотда ёш меҳнат ресурслари рақобатбардошлигини ўрганишга доир назарий ёндашувлардан келиб чиқиб, унга нисбатан қуйидагича муаллифлик таърифи ишлаб чиқилди: ёш меҳнат ресурслари рақобатбардошлиги ёшларнинг муайян меҳнат бозори доирасида иш берувчиларнинг меҳнатга эҳтиёжини ходимларнинг бошқа тоифаларига нисбатан яхшироқ қондириш қобилиятини белгилаб берувчи хусусиятлар йиғиндисини намоён этади ва ушбу хусусиятлар муайян ҳудуднинг ижтимоий-иқтисодий фаолиятида иштирок этишнинг муваффақиятини белгилаб беради.

2. Ҳудудий даражада ишсиз ёшларнинг рақобатбардошлигини ошириш жараёнига таъсир кўрсатувчи асосий субъектлар жумласига қуйидагилар киради: маҳаллий ҳокимият органлари; хўжалик юритувчи субъектлар; ёш мутахассисларда зарур хусусиятларни шакллантириш мақсадида хўжалик юритувчи субъектлар билан тегишли тарзда ўзаро ҳамкорлик қилиши лозим бўлган таълим муассасалари киради. Мазкур вазифани ҳал этиш учун юқорида тилга олинган субъектлар ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш жараёнини тартибга солишнинг институционал, иқтисодий, ташкилий, ахборот, маъмурий воситаларини қўллайди.

3. NEET-ишсизлик даражаси 15-24 ёшдаги ишсизлар сонининг ушбу ёшдаги жами аҳоли сонига нисбати ҳисобланади. NEET-иқтисодий нофаоллик даражасини ҳисоблашда ўқиш ва қайта тайёрлашда иштирок этмайдиганлар ҳисобга олинади. Методологик нуқтаи назардан ушбу муаммо Ўзбекистон шароити учун ҳам долзарб ҳисобланади. Шунинг учун тегишли давлат бошқаруви органлари раҳбарлари, мутахассислар ва олимлар мазкур амалий ва методологик муаммога алоҳида эътибор қаратишлари лозим. Ушбу муаммоларни ўрганиш юзасидан тегишли илмий тадқиқотларни ташкил этиш, уларни ҳал этишнинг илмий, методологик ва методик йўллари, ёндашув ва усуллари ишлаб чиқиш зарур.

4. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш муаммоларининг иш берувчилар учун зарур хусусиятларни шакллантириш ҳисобидан ҳал этилиши меҳнат бозорига ундаги талабнинг таркибига мос келмайдиган касб-ҳунар маълумотли ёшларнинг чиқишига йўл қўймаслик учун алоҳида аҳамиятга эга. Исталган натижаларга эришиш учун солиқ тизимининг тартибга солувчи функциясини ривожлантириш йўналишидаги ишларни сезиларли даражада фаоллаштириш зарур, унинг моҳияти давлатнинг жамиятдаги ижтимоий ва иқтисодий жараёнларга иқтисодий воситалар ёрдамида фаол таъсир кўрсатишидан иборат.

5. Сирдарё вилоятида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигининг интеграл кўрсаткичини тақлиф этилган методика асосида амалга оширилган ҳисоблаш натижасида ушбу кўрсаткич билан тадқиқ этилаётган даврда ёшлар орасидаги ишсизлик даражаси ўртасида салбий корреляцион боғлиқлик мавжудлиги аниқланди. Масалан, ушбу кўрсаткичлар мутлақ фарқларини бир-бирига киритишда корреляцион боғлиқликнинг тақрибий коэффицентини чиқаришга муваффақ бўлдик, у 0,04899 ни ташкил қилади, яъни ёшлар рақобатбардошлигининг интеграл кўрсаткичи 0,04899 га оширилганда Сирдарё вилояти ёшлари ўртасида ишсизлик даражасининг 1 фоизга пасайиши юз беради. Корреляцион боғлиқлик коэффицентини ҳисоблаш ёш меҳнат ресурслари ўртасида иш билан бандлик (самарали бандлик)нинг 93-97 % ҳажмидаги мақбул даражасига эришиш учун рақобатбардошлик интеграл кўрсаткичининг 0,653892 – 0,849881 даражадаги қийматига эришиш лозимлигини аниқлаш имконини беради. Ўтказилган таҳлил асосида шундай хулосага келиндик, вилоят иқтисодий ривожланишининг мазкур босқичида ёшларни ишга жойлаштириш ва рақобатбардошлигини оширишни ўз ичига олувчи ёшлар билан ишлаш мақсадли дастурлари кам самара берапти, деган хулосага келинди.

6. Худудларда ишсизлик даражасини камайтириш мақсадида ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш жараёни самарадорлигини ошириш ва уларнинг самарали иш билан бандлигини таъминлаш учун меҳнат бозорининг ёшлар сегментида ходимлар ва иш берувчилар хатти-ҳаракати доираларини тартибга солувчи институционал муҳитни такомиллаштириш чора-тадбирлари зарур. Бунда, айниқса, қуйидаги чора-тадбирлар ўта муҳим

ҳисобланади: меъёрий-ҳуқуқий базани такомиллаштириш, ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш жараёнини тартибга солиш субъектларининг функцияларини кенгайтириш ва ёш меҳнат ресурслари рақобатбардошлигини шакллантириш жараёнини мувофиқлаштириш марказини ташкил этиш асосида ушбу жараённи тартибга солишга нисбатан ялпи ёндашувни жорий этиш.

7. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини шакллантириш жараёнини тартибга солишга нисбатан комплекс ёндашувнинг жорий этилиши транзакция харажатлари камайиши; хўжалик юритувчи субъектлар ахборот оқимларини қўшиш ҳисобидан ахборот ҳажмини кўпайтириш ва ёш мутахассисларнинг иш билан бандлигини ташкил этиш тизимига кирувчи институционал барқарорлик кафолатлари; инфратузилма объектларидан биргаликда фойдаланиш; тизимда билимлар (ахборот) алмашиш кўринишида синергетик самараларга эришиш имконини беради. Ушбу самараларнинг юзага келиши ёшлар ўртасида ишсизлик даражасини камайтириш учун замин яратади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.28.12.2017.I.16.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ЗИКРИЯЕВ ЗОКИР МАМИРОВИЧ**

**ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БЕЗРАБОТНОЙ  
МОЛОДЕЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**08.00.10 - Демография. Экономика труда**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам**

**Ташкент – 2019**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, за № В2017.3.PhD/Iqt393.**

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном экономическом университете.

Автореферат диссертации опубликован на трех языках (узбекский, русский и английский (резюме) на сайте Научного совета ([www.tdiu.uz](http://www.tdiu.uz)) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_ 2019 года в \_\_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc 28.12.2017.I.16.02 по присуждению ученой степени при Ташкентском государственном экономическом университете Адрес:, 100003 г.Ташкент улица Ислама Каримова, 49. Телефон: (99871) 239-28-72; факс: (99871) 239-43-85; электронная почта: [tdiu@tdiu.uz](mailto:tdiu@tdiu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного экономического университета (регистрационный №\_\_\_\_). Адрес:, 100003 г.Ташкент улица Ислама Каримова, 49. Телефон: (99871) 239-28-72; факс: (99871) 239-43-85; электронная почта: [tdiu@tdiu.uz](mailto:tdiu@tdiu.uz)

Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года.  
реестр протокол рассылки №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

**Научный руководитель:** **Хомитов Комилжон Зоитович**  
доктор экономических наук, профессор.

**Официальные оппоненты:** **Арабов Нурали Уролович**  
доктор экономических наук, профессор.

**Алижонов Ўткиржон Махамдалиевич**  
доктор философии (PhD) по экономическим наукам

**Ведущая организация:** **Национальный университет Узбекистана**

**К.Х. Абдурахмонов**  
Председатель научного совета по присуждению  
ученой степени, д.э.н., академик

**Н.Т. Шоюсупова**  
Ученый секретарь научного совета  
по присуждению ученой степени, к.э.н., доцент

**Ш.Р. Холмунинов**  
Председатель научного семинара при научного  
совет по присуждению ученой степени, д.э.н., профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Согласно отчету Международной организации труда «Безработица среди молодежи 2017», уровень безработицы среди молодежи в возрасте 15–24 лет составляет 12,0%. В 2017 году более 70 миллионов молодых людей во всем мире не смогли найти работу. Хотя этот показатель снизился по сравнению с 2016 годом, сегодня молодые люди составляют 35,0% от общего числа безработных в мире. Это почти в три раза выше, чем глобальный средний уровень безработицы<sup>1</sup>.

Особое внимание уделяется проводимым исследованиям по повышению конкурентоспособности безработной молодежи во всем мире. В связи с этим, особую актуальность приобретают такие научные направления, как повышение интеллектуального потенциала молодежи на рынке труда, эффективное использование финансово-кредитной системы для повышения конкурентоспособности безработной молодежи, подготовка востребованных профессий на рынке труда, развитие государственных и негосударственных служб занятости для безработной молодежи.

В настоящее время уделяется особое внимание увеличению количества краткосрочных курсов по регулированию рынка труда молодежи, занятости молодежи, трудоустройству выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений, профессиональной подготовке безработной молодежи, повышению качества, организации деятельности молодежных кластеров. В Стратегии по пяти основным приоритетам Республики Узбекистан на 2017-2021 годы отмечено «Стратегия действий ...» направлена на содействие выпускникам средних специальных, профессиональных и высших учебных заведений в сфере частного предпринимательства, интеллектуального потенциала, социальной защите молодежи, организации эффективной деятельности органов государственной власти и управления, образовательных учреждений, молодежных и других организаций по реализации государственной молодежной политики»<sup>2</sup>. Особенно важно углублять исследования в таких областях, как повышение конкурентоспособности безработной молодежи и улучшение регулирования рынка труда среди молодежи.

Это диссертационное исследование в значительной степени послужит осуществлению отмечанных задач в Указе Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан», направленной на повышение эффективности государственной молодежной политики, Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 5106 «Об организационных мерах по

<sup>1</sup> Абдурахманов К.Х. Экономика труда: теория и практика. Школьные учебники. Отредактировано и завершено 3-е издание. – Т.: Изд-во "ФАН" Академии наук Республики Узбекистан, 2019. – сб.

<sup>2</sup> Приложение № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № 4947 «Стратегия действий по пяти приоритетам развития Республики Узбекистан на 2017–2021 годы» // <http://www.lex.uz>.

организации молодежных бизнес-кластеров» от 16 октября 2017 года, Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 августа 2018 года «О мерах по организации деятельности фонда» Молодежь - будущее при Союзе молодежи Узбекистана» №669, а также при выполнении задач, поставленных в соответствующих нормативных правовых актах.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологий Республики Узбекистан I. «Духовно-нравственного и культурного развитие демократического и правового общества, формирования инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Проблемы безработицы на рынке труда исследованы влияют многими зарубежными учеными, в том числе Дж. М. Маккейн, А. Смит, Д. Риккардо, У. Петти, А. Маршалл, М. Фридмен, В. А. Джамин, С. Л. Костанян, С. Г. Струмилин и другие<sup>3</sup>.

Ряд ученых из стран СНГ, такие как С.Г.Землянухина, Е.В. Ю. Янченко, Л. В. Санкова, И. Е. Крысина, Г. Г. Меликян, Р. П. Колосова, С. Резник, Н. В. Федорова, О. Ю. Минченкова И.В. Вирина, Н.Р. Крымова, А.Г. Шатокин<sup>4</sup> провели исследования проблем механизмов развития рынка труда молодежи.

Эффективное развитие рынка труда и снижение уровня безработицы в Узбекистане рассматривали К.Х.Абдурахманов (занятость безработной молодежи на рынке труда)<sup>5</sup>, Ш.Р.Холмуминов и К.З.Хомитов (формирование и развитие сельского рынка труда)<sup>6</sup>, З.Я. Худойбердиев (Технология предпринимательства и трудоустройство)<sup>7</sup>, М.М.Холмухамедов (рынок труда

---

<sup>3</sup> Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. сангл. проф. Н.Н.Любимова, под. ред. д.э.н., проф. Л.П.Куракова. – М.: МИЭМП, 2010; Маршалл А. Принципы экономической науки / А.Маршалл: В 3 т. – М.: Прогресс-Т.3. 1984. -119 с.; Regional labor markets. Analytical contributions and cross-national comparisons. Ed. by. M.Fischer and P.Nijkamp. - Elsevier Science Publishing Co, 1987. - 500 p.; Эренберг Р.Д., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика / Пер. с англ. – М., 1996, 34-б.; Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 1996. - 336 с.; Пигу А. Экономическая теория благосостояния / Пигу А.: В 2 т. – М.: Прогресс - Т.2 - 1985. – 240 с.;

<sup>4</sup>Землянухина С.Г., Янченко Е.В., Санкова Л.В., Крысина И.Е. и др. Конкурентоспособность трудовых ресурсов в условиях инновационной российской экономики: Монография. – Саратов: Изд-во СГТУ, 2010., Меликян Г.Г., Колосова Р.П. Экономика труда и социально-трудовые отношения. – Москва, 2014. – 300 с., 3.10. Резник С. Основы личной конкурентоспособности. – М.: Инфра-М, 2010., Экономика труда: учебник. / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. – М.: КНОРУС, 2016. - 232 с, Вирина И.В. Формирование и развитие конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда / Автореферат дисс. на соиск. уч. степ. канд. экон. наук. – Москва, 2007, Крымова Н.А. Управление профориентацией населения. Дисс. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук. – Воронеж, 2014, Шатокин А.Г. Конкурентоспособность работников на рынке труда. / Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. канд. экон. наук. – Ярославль, 2000.

<sup>5</sup> Абдурахманов К.Х. Экономика труда: теория и практика. Школьные учебники. Отредактировано и завершено 3-е издание - Т.: Изд-во "ФАН" Академии наук Республики Узбекистан, 2019. - 592 с.

<sup>6</sup> Холмуминов Ш.Р. Становление и развитие сельского рынка труда и их моделирование (Монография). - Т.: Наука и техника, 2014; Хомитов К.З. Проблемы эффективного развития сельского рынка труда Республики Узбекистан. Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. - Т.: Институт экономики Академии наук Республики Узбекистан, 2012.

<sup>7</sup> Худойбердиев З.Ю. Технологии бизнеса и занятости. Учебное пособие. «ILMZYU» 2016.

регулирование занятости молодежи)<sup>8</sup>, Д.А. Насимов (трудоустройство выпускников вузов)<sup>9</sup> и другие ученые.

Эти экономисты научные и практические аспекты повышения конкурентоспособности безработной молодежи. Это требует изучение теоретической, методологической и практической точки зрения.

**Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ учреждения высшего образования, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках Проекта № Ф-1-103 «Развитие человеческого потенциала в условиях модернизации и диверсификации экономики Узбекистана»

**Целью исследования является** разработка научно обоснованных выводов и предложений по занятости этого сегмента населения на основе создания теоретической и практической базы для повышения конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда.

**Задачи исследования:**

- раскрыть социально-экономическую значимость повышения конкурентоспособности безработной молодежи;
- выявить факторов, влияющих на процесс повышения конкурентоспособности безработной молодежи;
- предложить показатели и критерии оценки конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда;
- изучить зарубежный опыт повышения конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда и развитие ее потенциала в Узбекистане;
- проанализировать основные экономические показатели конкурентоспособности безработной молодежи;
- социологические оценить экономические факторы повышения конкурентоспособности безработной молодежи;
- выявить основные направления эффективного использования финансово-кредитной системы в повышении конкурентоспособности безработной молодежи;
- разработать предложения и рекомендации по повышению интеллектуального потенциала молодежи на рынке труда.

**Объектом исследования** является изучение конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда Сырдарьинской области.

**Предмет исследования** система социально-экономических отношений, возникающих при повышении конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда.

---

<sup>8</sup> Холмухамедов М.М. Регулирование и улучшение занятости молодежи на рынке труда (например, Самаркандская область). Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Самарканд, 2011.

<sup>9</sup> Насимов Д.А. Совершенствование системы трудоустройства выпускников вузов (например, Самаркандская область). Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Самарканд, 2011.



**Методы исследования.** Использовались методы структурного анализа, исторического и логического анализа, индукции и дедукции, анализа и синтеза, сравнительного анализа, монографического анализа и группировки, методы социологической оценки.

**Научная новизна исследования заключается в следующем:**

- Усовершенствован механизм поощрительной формы оплаты труда, специальных агентов для содействия организации занятости безработной молодежи в сотрудничестве с органами местного самоуправления, молодежными профсоюзами и женскими комитетами.

- предложены выдачи единовременных субсидий и грантов работодателям в целях финансирования расходов, предусмотренных на профессиональную ориентацию, на формирование профессиональных и предпринимательских навыков безработной молодежи.

- предложено увеличение количества краткосрочных курсов за счет средств Фонда «Молодежь-будущее» совместно с негосударственными образовательными учреждениями по профессиональной подготовке конкурентоспособной безработной молодежи по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;

- обосновано повышение конкурентоспособности безработной молодежи на основе методологии и требований WorldSkills посредством разработки программ профессионального обучения на основе государственно-частного партнерства.

**Практическая значимость исследования состоит в следующем:**

- разработано авторское определение понятий «безработная молодежь» и «конкурентоспособность безработной молодежи»;

- предложены административные способы институциональных, экономических, организационных, информационных, административных средств регулирования процесса формирования конкурентоспособности безработной молодежи;

- обосновано создание Центра по координации и расширения функций субъектов регулирования процесса формирования конкурентоспособности безработной молодежи;

- доказано снижение транзакционных издержек за счет внедрения комплексного подхода к регулированию процесса формирования конкурентоспособности безработной молодежи.

**Достоверность результатов исследования** обусловлена тем, что подходы, методы и теоретические данные взяты из официальных источников, математически-статистических методов эффективности проведенных анализов и экспериментальных работ, выводов, рекомендаций и

рекомендаций, а полученные результаты подтверждены компетентными органами.

### **Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что предложения и рекомендации, отмечанные в диссертации, основаны на развитии профессиональной подготовки, переподготовки и профессионального развития молодежи с безработной молодежью, повышении интеллектуального потенциала молодежи, занятости молодежи и повышении профессиональной ориентации молодежи.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке региональных программ по увеличению количества и качества краткосрочных курсов профессиональной подготовки безработной молодежи по профессиям, пользующимся высоким спросом на рынке труда, организации молодежных бизнес-кластеров, подготовки нормативных документов, эффективной сферы, а также рекомендуется использование учебной литературы по предметам «Экономика труда», «Экономика рынка труда», «Управление персоналом», «Управление ресурсами».

**Внедрение результатов исследования.** На основе разработанных методических и практических рекомендаций по повышению конкурентоспособности безработной молодежи выполняется следующее:

Механизм стимулирующих выплат специальным агентам, облегчающих трудоустройство безработной молодежи через сотрудничество с органами самоуправления, Союзом молодежи и Комитетом женщин, в сотрудничестве с агентствами занятости безработной молодежи Министерства занятости и труда Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 декабря 2017 года «О населении, прежде всего молодежи» Приложение № 1 к Постановлению №964 «О мерах по улучшению трудовой деятельности и занятости женщин» «Союз молодежи Узбекистана по изучению самоуправления граждан в сфере содействия занятости населения, прежде всего молодежи и женщин». «Взаимодействие с местными отделениями Комитета женщин Узбекистана и трудовыми стажерами» (Министерство занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан) Ссылка № 01 / 00-02 / 00-4964 от 5 июля 2019 г.). Реализация этого предложения позволит создать единую базу данных о регистрации лиц, нуждающихся в трудоустройстве соответствующих органов местного самоуправления, а также потенциальных работодателей, прежде всего работодателей из малого и частного бизнеса. достоверные данные о доступных вакансиях для предпринимателей;

Реализация предложений Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан от 10 мая 2019 года в Министерство занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан о предоставлении единовременных субсидий и грантов профессионально-техническим учебным заведениям Положение о субсидиях и грантах за счет средств

Государственного фонда содействия занятости населения Республики Узбекистан № 2019-В «Об утверждении сценария, используемого при подготовке проекта (Министерство занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан от 5 июля 2019 года, 01 / 00-02 / 00-4964 от ссылки). Предоставит единовременные гранты работодателям и образовательным учреждениям за счет средств Государственного фонда содействия занятости для финансирования расходов на профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку и профессиональную подготовку безработной молодежи;

Практическая реализация предложений по увеличению количества краткосрочных курсов и финансирования для молодежи через Фонд «Молодежь-будущее» совместно с негосударственными образовательными учреждениями по профессиональному обучению профессиям и профессиям, востребованным на рынке труда, Министерством занятости и труда Республики Узбекистан 669-я «О мерах по организации деятельности Фонда «Молодежь - наше будущее »при Союзе молодежи Узбекистана» Требования к безработной и безработной молодежи на рынке труда утверждены Приложением 3 к Положению «О порядке предоставления льготных кредитов и лизинговых услуг и гарантировании займов коммерческих банков за счет средств Фонда « Молодежь - будущее »при Союзе молодежи Узбекистана». Пункт 2 Комплекса о мерах по увеличению количества и совершенствованию краткосрочной профессиональной подготовки для высших специалистов и специальностей (Используется при формировании Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан от 5 июля 2019 года, 01 / 00-02 / 00-4964 от ссылки). Заключается в установлении взаимовыгодных партнерских отношений с негосударственными образовательными учреждениями, которые имеют высокий спрос на рынке труда, современные технологии и технологии, программы обучения и другие необходимые условия; меры по предоставлению информации о сроках и специальностях широкому кругу безработной молодежи, продвижению занятости их путь на основе безработных молодых людей в области профессиональной подготовки, переподготовки и расходов на развитие навыков, необходимых для финансирования Государственного фонда занятости для расширения;

Практическая реализация предложений по повышению конкурентоспособности безработной молодежи посредством разработки программ профессионального обучения и внедрения системы профессионального обучения в соответствии с методологией и требованиями WorldSkills. Утверждено Приложение № 2 к Постановлению № 394 «О мерах по совершенствованию системы профессионального образования высших квалификаций». Пункт 4 «Плана действий по дальнейшему развитию и стимулированию трудовой деятельности в Республике 2019-2021 гг.» (Справка Министерства труда и трудовых отношений Республики

Узбекистан от 01 июля 2019 г. № 01 / 00-02 / 00-4964). Позволила удовлетворить потребности рынка труда в высококвалифицированных кадрах, интегрировать профессиональную подготовку с производственной практикой и внедрить международную систему оценки профессиональных знаний и навыков.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования доложены и прошли апробацию в 13 научных работах. Из них – 2 на международных и 11 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликованы всего 17 научных работ. Их них 1 монография, 16 научных статей, в том числе 6 зарубежных, 10 в республиканских журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из 3 глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 152 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Введение основано на актуальности исследования, целях, задачах, объекте и предмете исследования, соответствующее национальным приоритетам развития науки и техники, а также отмечено научной новизна, практическая значимость, реализация результатов исследования, приведены опубликованные работы, структура.

В первой главы диссертации под названием «Теоретические основы повышения конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда» описывается социально-экономическая сущность и содержание повышения конкурентоспособности безработной молодежи, критерии и показатели оценки конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда, предложенные безработной молодежью в повышении конкурентоспособности. Изучены эксперименты и разработаны возможности его использования в Узбекистане.

В исследовании было разработано авторское определение «безработная молодежь». По его словам, безработные молодые люди - это постоянно проживающие на территории Республики Узбекистан, не имеющие работы и не занимающиеся предпринимательской деятельностью, не имеющие дневное образование не проходившие военную службу, трудоспособные лица от 14 до 30 лет зарегистрированных на биржах труда.

Механизм повышения конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда, на наш взгляд, заключается во взаимодействии совокупности органов, инструментов и методов с системой регулируемых и управляемых общественных организаций. Здесь представлена комплексная служба занятости, база данных вакансий, целевые программы повышения конкурентоспособности безработных и т. д. Он включает в себя набор экономических, правовых, социальных и психологических факторов, которые определяют его функциональность через центры профессионального образования и помощи в трудоустройстве.

Социально-экономические механизмы являются основными инструментами повышения конкурентоспособности безработной молодежи (рисунок 1).

**Эффективные социально-экономические механизмы обеспечения конкурентоспособности безработной молодежи**



**Рисунок 1. Эффективные социально-экономические механизмы обеспечения конкурентоспособности безработной молодежи<sup>10</sup>**

<sup>10</sup> Составлен на основе исследования автора.

Основные критерии и показатели конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда все еще находятся в процессе формирования. Принимая во внимание эти аспекты рынка, все демографические, социальные и экономические аспекты увеличения конкурентоспособного предложения труда отражаются в следующих критериях:

- достижение рыночного баланса между спросом и предложением для молодых людей на рынке труда;
- создание рабочих мест для молодежи;
- повышение интеллектуального потенциала молодежи;
- подготовка квалифицированных кадров в соответствии со структурными изменениями в экономике;
- формирование квалифицированного молодежного рынка труда и др.

Эти критерии определяются следующими показателями:

- количество существующих и вновь созданных рабочих мест для молодежи, различные формы собственности, ВВП на душу населения;
- доходы от экспорта рабочей силы, миграционные потоки молодежи, вывозимая молодежь;
- уровень квалификации и образования безработной молодежи, конкурентоспособность на рынке труда, эффективность институциональных структур рынка труда, формирование и развитие эффективного и гибкого рынка труда;
- количество услуг социальной инфраструктуры;
- эффективное использование квалифицированного персонала;
- материально-техническое обеспечение подготовки квалифицированных кадров, соотношение специалистов высшего и среднего класса;
- переподготовка и расселение в связи с количеством безработных и безработных в общественном производстве и их пенсией, новой занятостью, переходом на другую работу;
- полный список вакансий и должностей, зарегистрированных в центрах содействия занятости, документация по трудоустройству, полная информация о правах и обязанностях безработных, информация о работодателях, информация о возможностях обучения и переподготовки, занятости, факторы и условия, определяющие соотношение спроса и предложения к рабочей силе и социально-экономические тенденции в политике занятости склонны к участию в конкурсе. В этом случае своевременная разработка и реализация мер по противодействию негативным тенденциям на рынке труда имеет особое значение.

В исследовании рассматривается опыт зарубежных стран в повышении конкурентоспособности безработной молодежи, и их анализ позволил сделать ряд выводов и рекомендаций относительно его использования в Узбекистане. В частности:

Во-первых, государственная служба занятости является центральным звеном, регулирующим процессы на рынке труда в промышленно развитых

странах. В Узбекистане функции Службы занятости за рубежом могут использоваться региональными (городскими) центрами по продвижению в стажировках по трудоустройству. Это позволит им установить контакты с иностранными компаниями и организациями, а также позволит узбекским молодым людям проходить практику и впоследствии работать с крупными иностранными компаниями, базирующимися в Узбекистане.

Во-вторых, агентства по трудоустройству во Франции организовали специальные группы для безработных, где провели тренинг на тему «Как искать работу» и дали хороший результат, учитывая тот факт, что этот показатель составил 40%. В Узбекистане целесообразно организовать такие кружки для студентов бакалавриата в высших учебных заведениях. На этих занятиях учителя или приглашенные специалисты могут объяснить, как подготовить резюме и пообщаться с потенциальными работодателями. Преподаватели учебных заведений смогут предоставить информацию об организациях, с которыми у них заключены соглашения о распределении выпускников, о том, в какой степени эти организации укомплектованы, и какие специалисты нужны. Занятия могут проводиться в учебных заведениях. Однако, чтобы на рынке труда не было много молодых безработных специалистов с высшим образованием, необходимо уделять больше внимания профориентации в контексте «как выбрать профессию» в школах.

В-третьих, программы занятости молодежи во Франции, с наибольшей эффективностью, делятся на две группы. Первая группа выделяет следующие типы трудовых договоров: договор о приспособлении к труду договор о квалификации. Эти контракты распространяются на молодых людей, которые не имеют квалификации. Использование квалификационного контракта в Узбекистане можно назвать стажировкой. По такому контракту у молодого специалиста будет возможность иметь реальную работу и заработную плату.

Во второй группе можно различить профессиональную подготовку (от 2 до 8 месяцев), ознакомления с жизнью (3-6 месяцев) и обучение. В настоящее время высшие учебные заведения в Узбекистане предлагают стажировки для студентов, начиная со 2-го курса. Но после такой стажировки нет легализованного свидетельства о трудоустройстве, и если оно будет введено, это повысит шансы на перспективную работу для молодого специалиста. Так как будет считаться опытным работающие.

В-четвертых, во Франции государство поощряет компании нанимать молодых людей без какой-либо квалификации, при этом расходы на страхование по безработице и болезни молодежи составляют до 1 года, что снижает трудозатраты на 20-25%. В Испании предприниматели платят пожизненное социальное страхование за привлечение или обучение молодежи. И у нас растет число предприятий, готовых нанимать молодых кандидатов, не имеющих опыта работы. Похоже, что это делается без каких-



либо стимулов со стороны государства. 61% предприятий в Узбекистане говорят, что нанимают молодых специалистов, которые не имеют опыта работы, только если они демонстрируют свой потенциал, свое желание много работать и ожидать достойной зарплаты.

**Вторая глава диссертации** - «Анализ конкурентоспособности безработной молодежи в Сырдарьинской области», в которой анализируются основные показатели безработицы и конкурентоспособности молодежи на региональном рынке труда, а также оценивается эффективность системы управления конкурентоспособностью безработной молодежи.

Повышение конкурентоспособности безработной молодежи в Сырдарьинской области зависит от особенностей экономической среды, в которой формируются молодые трудовые ресурсы. Для того, чтобы получить общее представление о ситуации в области по повышению конкурентоспособности безработной молодежи в регионе, предлагается рассмотреть динамику показателей за 2011-2018 гг. (таблица 1).

**Таблица 1**

**Изменения в составе рабочей силы и молодежи в Сырдарьинской области, тыс. человек<sup>11</sup>**

Показатели	Лет								В 2018 году по сравнению с 2011 годом, %
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Количество постоянных жителей	430,0	440,8	450,3	457,6	464,1	470,2	475,1	480,5	111,7
В том числе молодежь	275	276	277	278	279	280	284	290	105,5
Доля молодежи среди населения, %	342,1	348,7	357,5	366,6	369,1	368,5	371,9	378,7	110,7
Количество рабочих ресурсов	209	212	215	218	219	220	222	230	110,0
В том числе: Количество молодых людей	327,5	334,8	342,3	349,6	350,9	352,4	353,1	342,2	104,5
Численность экономически активного населения	206	207	207	208	208	208	209	246	119,4
В том числе: Количество молодых людей	19,8	19,8	19,7	19,7	19,7	19,6	19,6	36,4	183,8
Численность занятого населения	10,9	10,9	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	21,2	194,5
В том числе: Количество молодых людей	430,0	440,8	450,3	457,6	464,1	470,2	475,1	480,5	111,7
Численность безработных	275	276	277	278	279	280	284	290	105,5
В том числе:	342,1	348,7	357,5	366,6	369,1	368,5	371,9	378,7	110,7

<sup>11</sup> Таблица основана на данных Статистического управления Сырдарьинской области.

Количество молодых людей									
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы 1 видно, что в 2011-2018 годах количество трудовых ресурсов в регионе увеличилось на 11,7%, а количество молодых людей в составе рабочей силы увеличилось на 5,5%. В Сырдарьинской области 78,4% рабочей силы экономически активны, а оставшиеся 21,6% неактивны. Число молодых людей в экономически активном населении региона увеличилось на 10,8%, но темпы роста в структуре занятости были несколько ниже.

Особое внимание уделяется профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработной молодежи в Сырдарьинской области. Однако анализ данных, предоставленных провинциальным департаментом занятости, показывает уменьшение числа молодых людей, направленных на профессиональное обучение (таблица 2).

**Таблица 2**

**Динамика профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработной молодежи в Сырдарьинской области<sup>12</sup>**

Показатели	2011 й.	2016 й	2017 й	2018 й	В 2018 году по сравнению с 2011 годом, %
Программа профессиональной подготовки и переподготовки	206	189	172	159	77,2
Количество молодых людей, отправленных на профессиональное обучение с начала года	183	157	136	120	65,6
В% к годовой программе	88,8	83,1	79,1	75,4	-
Количество молодых людей, которые закончили учебу	154	120	98	76	49,4
Численность занятой молодежи	127	94	75	55	43,3
Процент тех, кто окончил трудоустройство, %	82,4	78,3	76,5	71,9	-

Из таблицы 2 видно, что в 2011-2018 годах количество безработной молодежи, направленной на профессиональное обучение в регион, сократилось на 34,4 %, тогда как показатели годовой программы упали на 22,8 %. Доля безработной молодежи, направленной на профессиональную подготовку в рамках годовой программы, снизилась с 88,8 процента в 2011 году до 75,4 процента в 2018 году.

Из безработной молодежи, направленной на профессиональное обучение в 2011 году, 84,1 процента завершили свое обучение, а в 2018 году 63,3 процента завершили обучение. Анализ показывает, что не все выпускники были трудоустроены. Так, 82,4 % безработной молодежи, окончившей учебу

<sup>12</sup> Таблица составлена на основе данных Главного управления по занятости Сырдарьинской области.

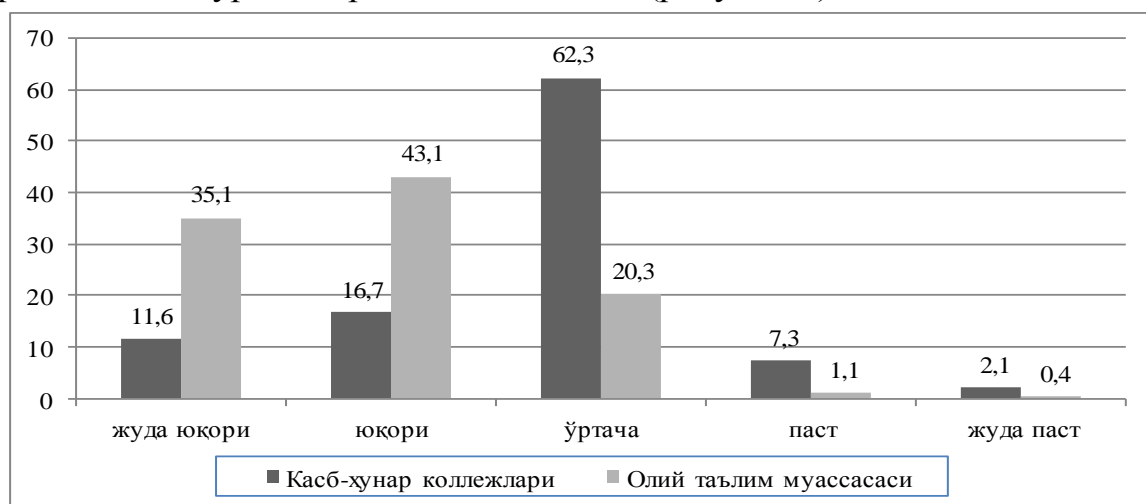
в 2011 году, были трудоустроены, тогда как в 2018 году этот показатель составлял 71,9 %.

Анализируя молодежный рынок труда в Сырдарьинской области, мы определили ряд способов борьбы с безработицей:

1. Создание рейтинга отраслей и профессий, пользующихся высоким спросом на рабочую силу, положительно сказывается на уровне студентов по всем специальностям. Это сократит количество безработных выпускников из-за снижения конкуренции между выпускниками. Также существует ограничение на количество студентов по специальностям с сверхурочной работой.

2. Разработка программ стажировки для студентов высших учебных заведений. Большинство работодателей говорят о производственном опыте найма, а в высшей школе эта практика носит чисто теоретический характер. Например, студент-строитель, назначенный для строительства интернатуры, не должен проходить стажировку в качестве замещающего работника, но должен иметь более обширный опыт и, следовательно, опыт (например, предоставление студентам 3-4 уровня возможности работать в качестве руководителей участков).

В Сырдарьинской области из 15 учреждений профессионального образования и Гулистанского государственного университета было проведено социологическое исследование профессии и трудоустройства выпускников. Данные опроса показывают важность услуг, которые повышают конкурентоспособность в глазах работодателей для молодых людей, выходящих на рынок труда. В частности, более 70% выпускников средних специальных и профессиональных учебных заведений и 20% выпускников университетов оценили свой теоретический уровень образования на уровне среднего и низкого (рисунок 2).

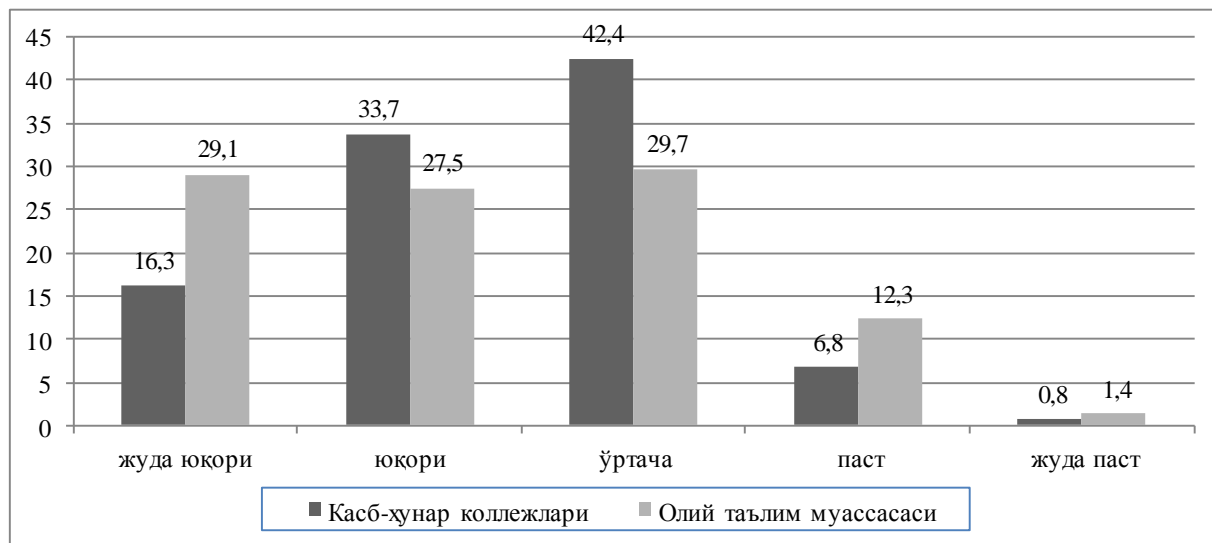


**Рисунок 2. Оценка уровня теоретической подготовки, %<sup>13</sup>**

<sup>13</sup> Источник: рисунок на основе социологического исследования автора.

Как видно из рисунка 2, теоретический уровень подготовки выпускников в высших учебных заведениях выше, тогда как в профессиональных колледжах респонденты были выше среднего.

Социологическое исследование также оценило уровень практической подготовки выпускников (рисунок 3).



**Рисунок 3 Оценка уровня практического обучения, %<sup>14</sup>**

На рисунке 3 видно, что выпускники высших учебных заведений имеют более высокий уровень практической подготовки, чем профессиональные колледжи. Число тех, кто считал свой уровень практической подготовки «высоким» или «умеренным», преобладало в профессиональных колледжах.

Эти тенденции требуют укрепления инновационных партнерских отношений с высшими учебными заведениями, особенно с Гулистанским государственным университетом «Высшее образование – наука – производство».

Мониторинг процесса повышения конкурентоспособности безработной молодежи в Сырдарьинской области позволил сделать вывод о низкой конкурентоспособности трудовых ресурсов молодежи, а именно:

- высокая доля молодых трудовых ресурсов среди безработных;
- более широкие возможности трудоустройства для выпускников учебных заведений;
- высокая доля молодежи в эмиграции из региона.

**Третья глава диссертации** озаглавлена «Направления повышения конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда», в которой предлагаются рекомендации по совершенствованию институциональной базы для повышения конкурентоспособности безработной молодежи, эффективному использованию финансово-кредитной системы для

<sup>14</sup> Источник: рисунок на основе социологического исследования автора.

повышения конкурентоспособности безработной молодежи и интеллектуального потенциала молодежи.

Исследование основано на возможности создания Центров занятости молодежи в каждом районе и городе (рисунок 4).



**Рисунок 4. Региональная система повышения конкурентоспособности безработной молодежи<sup>15</sup>**

<sup>15</sup>Источник: рисунок по авторскому исследованию.

Эти центры вместе с местными властями являются основой для успешного внедрения системы управления конкурентоспособностью молодежи, разработки и совершенствования новых технологий для работы с молодежью, их воспроизводства и обмена с другими центрами занятости. Большинство молодежи в этом районе, у которой есть выбор проживания в этом районе для помощи или обращения в Центр занятости молодежи, предпочитают центр занятости. Здесь важно учитывать еще один важный фактор - психологический и психологический фактор. Дело в том, что открытие этого центра занятости защитит молодых людей от влияния некоторых безработных пожилых людей, которые отказываются работать под разными предлогами и ищут способы продления своего пребывания при сохранении пособий по безработице. С открытием этого центра он сможет охватить практически все системы управления конкурентоспособностью молодежи, которые обращаются за помощью в службы занятости.

Для повышения конкурентоспособности безработной молодежи целесообразно обучать их профессиям (профессиям), востребованным на рынке труда. Для этого мы рекомендуем следующее:

1. Определите текущие, ближние, средние и долгосрочные профессии (специальности) по регионам на рынке труда. Предлагается рассмотреть следующее:

- вакантные (вакантные) рабочие места в действующих субъектах предпринимательской деятельности;

- рабочие места, созданные в проектах, запущенных в рамках программ социально-экономического развития регионов;

- направления и объем обучения народным ремеслам по традиции «мастер-ученик»;

- специальности (профессии), необходимые в соответствии с соглашениями Агентства по внешней трудовой миграции с иностранными работодателями;

- спрос на специалистов в неформальном секторе и других секторах экономики.

2. Укреплять партнерские отношения с негосударственными образовательными учреждениями для увеличения количества и качества курсов краткосрочной профессиональной подготовки для безработной молодежи и расширения финансирования через Государственный фонд содействия занятости.

3. Создание современных центров профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработной молодежи на базе профессиональных колледжей с учетом потребностей внутреннего и внешнего рынка труда и специфики региона.

Предоставление грантов образовательным учреждениям, которые предоставляют образовательные услуги и профориентацию, также повысит конкурентоспособность безработной молодежи. По нашему мнению, целесообразно предоставлять гранты образовательным учреждениям за счет средств Государственного фонда содействия занятости для финансирования расходов на профессиональное обучение безработной молодежи, зарегистрированных в районных (городских) центрах содействия занятости.

Образовательным учреждениям рекомендуется использовать гранты для следующих целей: профессиональная переподготовка безработной молодежи, зарегистрированной в центрах содействия занятости населения;

Оценка личностных характеристик и интересов, профессиональных навыков и склонностей молодежи, обучающейся в средних школах или учреждениях профессионального образования; организация практических занятий и оснащение учебных заведений; Организация и проведение учебных курсов, семинаров и практикумов по воспитанию безработной молодежи в регионах; реализация общественно полезных целей, таких как трудоустройство безработных на рынке труда, путем обучения или переподготовки на рынке труда.

Исследование предполагает использование нетрадиционных способов повышения конкурентоспособности молодежи. Поэтому целесообразно создать молодежный клуб безработных в регионах. В клуб приглашаются представители кадровых агентств, коммерческих банков, внешней миграции и безработной молодежи. Каждый член клуба должен иметь право получить кредит на создание собственного производства, подписанный председателем округа. Клуб также предлагает бесплатные курсы для безработной молодежи.

Целесообразно более эффективно использовать кредитную систему для повышения конкурентоспособности безработной молодежи. Поскольку безработная молодежь не имеет работы или дохода от работы, она вынуждена переподготовиться, где нет спроса на свою специальность на рынке труда. Хорошо известно, что соискателям, пользующимся спросом на рынке труда, платят в основном. Поэтому целесообразно предоставлять микрокредиты для профессиональной подготовки безработной молодежи. По нашему мнению, микрокредиты должны предоставляться безработным молодым людям, зарегистрированным в центрах содействия занятости, по ставке, не превышающей 100 минимальной заработной платы без обеспечения.

При переподготовке безработной молодежи необходимо переучивать один год, если необходимо, исходя из характера профессии. По нашему мнению, необходимо привлекать и направлять безработную молодежь на производство, а не на торговлю, а также переподготовку их в этих областях. В то же время кредиты для безработной молодежи могут быть предоставлены на следующие цели: обучение в учебных заведениях профессиям, востребованным на рынке труда; приобретение необходимого оборудования

и инструментов для квалифицированных специалистов, успешно прошедших обучение; безработная молодежь начала свою предпринимательскую деятельность.

Большинство внешних трудовых мигрантов - это молодые люди без профессиональной или квалификационной квалификации. По нашему мнению, необходимо внедрить систему профессионального обучения безработной молодежи, которая хочет работать за границей.

Трудовые субсидии для безработной молодежи также важны. Например, необходимо разработать и принять положение о временной занятости для безработной молодежи. Этот Регламент должен предусматривать создание рабочих мест для студентов работодателями и оказывать помощь безработной молодежи в трудоустройстве, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда (поскольку они приобретают практический опыт и расширяют свои возможности трудоустройства). В то же время Государственный фонд содействия занятости должен частично покрывать расходы на занятость работодателей (50 %).

Следующим направлением является помощь безработной молодежи в создании собственных рабочих мест и создании малых предприятий. С точки зрения участия в неформальной экономике молодые люди более заинтересованы в этом виде работы. Предпринимательство становится реальной силой в решении социально-экономических проблем молодежи, потенциальным источником дохода. Именно эти частные структуры предоставляют студентам и студенткам широкий спектр возможностей для временного трудоустройства с их адаптацией к трудоустройству. Однако начало бизнеса связано с рядом проблем, в том числе с необходимостью большого количества материальных ресурсов.

В целях стимулирования самозанятости и развития предпринимательства необходимо создать систему мер, включающую совершенствование нормативно-правовой базы, финансовую и кредитную поддержку малых предприятий, создание инфраструктуры малого бизнеса и информационную поддержку.

Для этого, на наш взгляд, необходимо разработать и принять Положение «О помощи безработным в организации самостоятельной занятости». Органы труда должны оказывать финансовую помощь безработным, в том числе молодежи, посредством субсидий или займов на основе технико-экономических обоснований бизнес-планов за счет средств Государственного фонда содействия занятости. Однако следует отметить, что эту поддержку можно получить от инициативной молодежи с профессиональными навыками и личностными характеристиками.

На момент принятия решения о помощи в трудоустройстве Центром занятости размер субсидии должен был в 25 раз превышать минимальную заработную плату. Целью центра содействия кредитованию является предоставление адресной, долгосрочной и возмещаемой финансовой помощи



безработным путем заключения делового контракта. Ожидается, что сумма кредита не должна превышать 150 минимальной заработной платы и будет продлена максимум на 18 месяцев. Безработным могут платить за регистрацию предпринимателя, получение лицензии и покрытие расходов, связанных с открытием счета.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате исследования по повышению конкурентоспособности безработной молодежи на рынке труда были сделаны следующие выводы:

1. В исследовании, основанном на теоретических подходах к изучению конкурентоспособности молодой рабочей силы, авторы разработали следующее: Определение способности молодой рабочей силы удовлетворит потребности работодателей в рабочей силе на конкретном рынке труда. и эти особенности определяют успешность участия в социально-экономической деятельности конкретного региона.

2. Ключевыми субъектами, влияющими на процесс повышения конкурентоспособности безработной молодежи на региональном уровне, являются: местные органы власти; хозяйствующие субъекты;

образовательные учреждения, которым необходимо взаимодействовать с субъектами предпринимательской деятельности с целью формирования необходимых характеристик молодых специалистов. Для решения этой задачи вышеупомянутые субъекты будут использовать институциональные, экономические, организационные, информационные, административные инструменты для регулирования процесса формирования конкурентоспособности безработной молодежи.

3. NEET – уровень безработицы – это отношение числа безработных в возрасте 15-24 лет к общей численности населения этой возрастной группы. При расчете NEET – экономической неопределенности, будут учитываться те, кто не участвует в обучении и переподготовке. С методологической точки зрения этот вопрос актуален и для Узбекистана. По этой причине руководители соответствующих органов государственного управления, специалисты и ученые должны уделять особое внимание этой практической и методологической проблеме. Для изучения этих вопросов необходимо разработать соответствующие научные исследования, разработать научные, методологические и методологические подходы, подходы и методы их решения.

4. Решение проблем повышения конкурентоспособности безработной молодежи путем формирования характеристик, необходимых для работодателей, имеет особое значение для предотвращения появления молодых специалистов с ограниченными возможностями, которые не соответствуют спросу на рынке труда. Для достижения желаемых результатов необходимо значительно увеличить работу регуляторной

функции налоговой системы, суть которой заключается в активном воздействии государства на экономические и социальные процессы в обществе посредством экономических инструментов.

5. В Сырдарьинской области методология единой оценки конкурентоспособности молодежи, основанная на предложенной методологии, выявила отрицательную корреляционную связь между этим показателем и уровнем безработицы среди молодежи в течение периода обследования. Например, при достижении абсолютной разницы по этим показателям нам удалось получить приблизительные коэффициенты коэффициента корреляции, равные 0,04899, т. Е. При увеличении интегральной ценности конкурентоспособности молодежи на 0,04899 молодежь Сырдарьинской области уровень безработицы снизится на один процент. Расчет коэффициента корреляции заключается в определении достижения приемлемого уровня в 93-97% уровня занятости (эффективной занятости) среди молодой рабочей силы путем определения интегрального значения показателя конкурентоспособности от 0,653892 до 0,849881.

На основании анализа был сделан вывод о том, что на данном этапе экономического развития региона целевые программы работы с молодежью, предусматривающие занятость и конкурентоспособность молодежи, неэффективны.

6. Чтобы снизить уровень безработицы в регионах, необходимо улучшить институциональную среду, которая регулирует поведение работников и работодателей в молодежном сегменте рынка труда, с тем чтобы повысить эффективность конкурентоспособности молодежи и обеспечить ее эффективную занятость. В частности, следующие меры имеют решающее значение: совершенствование нормативной базы, расширение функций регулирования процесса формирования конкурентоспособности молодежи и создание Центра координации формирования молодежного трудового ресурса. введение общего подхода.

7. Сокращение операционных издержек путем внедрения комплексного подхода к регулированию процесса конкурентоспособности безработной молодежи; гарантии институциональной устойчивости, которые являются частью системы организации трудоустройства молодых специалистов, за счет увеличения объема информации за счет включения информационных потоков субъектов предпринимательства; совместное использование инфраструктуры позволяющей синергетический эффект в виде обмена информацией в системе. Появление этих льгот создает основу для снижения безработицы среди молодежи.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.28.12.2017.I.16.02 ON THE AWARD OF  
SCIENTIFIC DEGREES AT THE TASHKENT STATE ECONOMIC  
UNIVERSITY**

**TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS**

**ZIKRIYAYEV ZOKIR MAMIROVICH**

**IMPROVING COMPETITIVENESS OF UNEMPLOYED YOUTH IN THE  
LABOR MARKET**

**08.00.10 - DemographY. Labor economics**

**DISSERTATION ABSTRACT**

**Of the doctor of philosophy PhD in economics sciences**

**Tashkent – 2019**

The topic of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) in economic sciences is registered in the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, for \_\_\_\_\_.

The thesis was carried out at the Tashkent State University of Economics.

The dissertation abstract was published in three languages (Uzbek, Russian and English) on the website of the Scientific Council ([www.tdiu.uz](http://www.tdiu.uz)) and Ziyonet information and educational portal ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

Scientific supervisor:

**Khomitov Komil Zoitovich**

**Doctor of Economics, Associate Professor**

Official opponents:

Leading organization:

**Ministry of Employment and Labor  
Relations of the Republic of Uzbekistan**

The defense of the thesis will be held on «\_\_» \_\_\_\_2019 at \_\_\_\_\_ hours at a meeting of the Scientific Council DSc 28.12.2017.I.16.02 on awarding a scientific degree at Tashkent State University of Economics. Address :, 100003 Tashkent city Islam Karimov Street 49. Phone: (99871) 239-28-72; fax: (99871) 239-43-85; Email: [tdiu@tdiu.uz](mailto:tdiu@tdiu.uz)

The dissertation is available at the Information Resource Center of the Tashkent State University of Economics (registration number \_\_\_\_\_). Address :, 100003 Tashkent, Islam Karimov Street, 49. Phone: (99871) 239-28-72; fax: (99871) 239-43-85; Email: [tdiu@tdiu.uz](mailto:tdiu@tdiu.uz) Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_2019 года.

Registry distribution protocol number \_\_ from «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

**Қ.Н.Абдурахмфнов**  
**Chairman of the Scientific Council for awarding  
scientific degree, Doctor of Economic sciences, Academic**

**N.T. Shoyusupova**  
**Scientific Secretary of the Scientific Council awarding  
scientific degree, candidate of economic sciences, docent**

**Sh.R.Holmuminov**  
**Chairman of the Scientific Seminar under the  
Scientific council for awarding scientific degrees,  
Doctor of Economic sciences, Professor**

## RESUME

Special attention is paid to research to improve the competitiveness of unemployed youth around the world. In this regard, it is important to increase the intellectual potential of young people in the labor market, to effectively use the financial and credit system to increase the competitiveness of unemployed youth, to train civil servants in the labor market, to develop employment and employment services for unemployed youth, are of great importance.

**The object of the research** is the competitiveness of unemployed youth in the labor market of the Syrdarya region.

**The subject of the research** is the system of socio-economic relations arising from the increase in the competitiveness of unemployed youth in the labor market.

**The scientific novelty of the research is as follows:**

The main criteria and indicators of the socio-economic mechanism for improving the competitiveness of unemployed youth have been developed;

the procedure for calculating the integral indicator of the competitiveness of unemployed youth;

increasing the competitiveness of unemployed youth through the introduction and development of a modern vocational education system;

improving funding mechanisms through extrabudgetary funds by increasing the competitiveness of unemployed youth through public-private partnerships;

innovative ways to improve the effective socio-economic mechanism to improve the competitiveness of unemployed youth.

**Implementation of research results.** Based on the developed methodological and practical recommendations to improve the competitiveness of unemployed youth:

Indicators of the socio-economic mechanism for increasing the competitiveness of unemployed youth have been introduced into the activities of the Ministry of Labor and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan (certificate of the Ministry of Labor and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan dated 01 July 2019 No. 01 / 00-02 / 00-4964). The practical implementation of this proposal made it possible to identify indicators of increasing the competitiveness of unemployed youth and to create targeted programs to increase the competitiveness of unemployed youth;

Proposals to promote youth employment through active labor market policies of the Ministry of Employment and Labor of the Republic of Uzbekistan The Regulation "Approved by order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Uzbekistan" Zion in short-term courses to increase the quantity

and improve the quality of the package of measures in paragraph 2 (used in education) is approved Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan of July 5, 2019, 01 / 00-02 / 00-4964 from the link). The practical implementation of this proposal is to establish mutually beneficial partnerships with non-governmental educational institutions that have a high demand in the labor market, modern technologies and technologies, training programs and other necessary conditions; measures to inform the general public about unemployed youth about the timing and specialties of their path on the basis of unemployed young people in the areas of vocational training, retraining and the costs of developing the skills necessary to finance the State Employment Fund for expansion.

Mechanisms of interaction between citizens' self-governing bodies, non-governmental non-profit organizations and employment agencies in promoting the employment of unemployed youth The Ministry of Labor and Social Affairs of the Republic of Uzbekistan adopted a resolution of December 5, 2017 - On approval of Decree No. 964 "On measures to improve activities for the employment of the nation" Appendix 1 The regulations are used in the preparation of the project "Interaction of citizens' self-government with the Youth Union of Uzbekistan, local branches of K the Committee of Women of the Republic of Uzbekistan and interns to promote employment, primarily «(Employment of the Republic of Uzbekistan) and the Ministry of Labor Relations No. 01 / 00-02 / 00-4964 of July 5, 2019). The implementation of this proposal will create a unified database on the registration of persons in need of employment in the relevant bodies of territorial self-government, as well as potential employers, primarily employers from small and private businesses. reliable data on available vacancies for entrepreneurs;

Proposals to increase the competitiveness of unemployed youth through the introduction and development of a modern vocational education system of the Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan Grants for educational institutions at the expense of the State Employment Promotion Fund (Approval of the Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan of 01 July 2019 No. 01/00 -02 / 00-4964). The implementation of this proposal will provide grants to educational institutions at the expense of the State Employment Promotion Fund to finance the costs of vocational guidance, training and vocational training for unemployed youth;

Scientific proposals aimed at improving the competitiveness of unemployed youth by classifying them into economic, organizational and social institutions were used by the Ministry of Labor and Employment of the Republic of Uzbekistan in the development of the project "Promotion of Youth Employment in Uzbekistan". / 00-4964 Reference). The practical implementation of this proposal has increased the number of young people studying in continuing education centers developing modern mobile applications that will be widely used by young people at job fairs, job advertisements and job advertisements.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLICATIONS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Зикрияев З.М. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини бошқариш тизимининг самарадорлигини баҳолаш // “Иқтисодиёт ва таълим” илмий журнали. – Тошкент, 2019. № 1, 148-154-б. (08.00.00. №11).
2. Zikriyayev Z.M. Effective of Using the Financial and Credit System in Increasing the Competitiveness of Unemployed Youth // Asian Journal of Technology and Management Research (AJTMR) Volume 08– Issue 02, Dec-Jan 2019.
3. Zikriyayev Z.M. Indicators and criteria for assessing the competitiveness of unemployed youth in the labor market // Theoretical and applied sciences, Philadelfiya, USA Year: 2018 Issue: 08 Volume: 64
4. Зикрияев З.М. Хорижий мамлакатларнинг ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш борасидаги тажрибалари // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнал. №4. 2018 й. (08.00.00. №10).
5. Зикрияев З.М. Иқтисодиётни инновацион ривожланишининг иш билан бандликка таъсирини баҳолаш // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнал, №6, 2017 й. (08.00.00. №10).
6. Зикрияев З.М. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини оширишда ижтимоий шерикликдан фойдаланиш имкониятлари // “Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш стратегиясининг янги босқичида инсон омили ва манфаатлари: Халқаро амалиёт ва Ўзбекистон тажрибаси” мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси тезислар тўплами. Тошкент: ТДИУ 2019 й. 313-316-б.
7. Зикрияев З.М. Сирдарё вилоятида ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш // “Ўзбекистон Республикаси ҳаракатлар стратегияси: макроиқтисодий барқарорлик, инвестицион фаоллик, ва инновацион ривожланиш истиқболлари” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция тезислар тўплами. – Тошкент: ТДИУ, 2019 й. 172-180-б.
8. Зикрияев З.М. Opportunities to use social partnership in improving the competitiveness of young people // Международная научная конференция теоритических и прикладных разработок г.Москва 2019 год. 27-30 стр.
9. Зикрияев З.М. Совершенствование институциональных основ повышение конкурентоспособности безработный молодежи // “XXXI-международные Плехановские чтения” 2019 год, г.Москва. 194-196 стр.
10. Зикрияев З.М. Иқтисодиётда бандликни таъминлашда инновациянинг ўрни // Гулистон давлат университети. “Инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида миллий иқтисодиётнинг таркибий тузилмасини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани тезислар тўплами. – Гулистон: ГулДУ. 2018 й. 71-74-б.

11. Зикрияев З.М. Ишсиз ёшлар рақобатбардошлигини ошириш тизимини такомиллаштириш. //“Ижтимоий соҳани модернизациялаш ва ривожлантиришнинг устувор йўналишлари” мавзусидаги республика илмий амалий конференцияси тезислар тўплами. – Тошкент: ЎЗМУ 2018 й. Б 274-276.

12. Зикрияев З.М. Иқтисодиётни инновацион ривожланиши ёшларни иш билан бандлигига таъсирини баҳолаш // “Инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида миллий иқтисодиётнинг таркибий тузилмасини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани тўплами. – Гулистон: ГулДУ 2018 й. 212-216-б.

13. Зикрияев З.М. Иш билан бандлик хизмати фаолиятини такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари. //“Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантириш истиқболлари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани маъруза тезислари тўплами. – Самарқанд: СамИСИ 2017 й. 66-69-б.

## **II бўлим; (II часть; II part)**

1. Зикрияев З.М. Иқтисодиётнинг инновацион ривожланишининг иш билан бандликга таъсирини баҳолаш. // “Ўзбекистон ёшлари: Аграр соҳада менинг ҳиссам” мавзусидаги илмий-амалий конференция тезислар тўплами. – Тошкент: ТДАУ, 2017 й. 142-147-б.

2. Зикрияев З.М. Худудий меҳнат бозорида ёшларнинг касб-ҳунар таълими тизимини такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари. // “Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида раҳбар ҳамда педагог кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг муоммо ва ечимлари” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. – Тошкент: ТДИУ, 2013 й. 78-81-б.

3. Зикрияев З.М. Аҳоли бандлигини таъминлаш ва касб-ҳунар коллежлари битирувчилрини ишга жойлаштириш кўламини кенгайтиришда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг роли. // “Иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш шароитида макроиқтисодий барқарорликни янада мустаҳкамлаш ва иқтисодиёт тармоқларини модернизация қилиш истиқболлари” мавзусидаги магистратура талабаларининг илмий-амалий анжумани тўплами. – Тошкент: ТДИУ, 2013 й. 67-71-б.

4. Зикрияев З.М. Меҳнат бозорини тартибга солишда аҳолини иш билан таъминлашнинг аҳамияти. // “Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида меҳнат бозорининг ривожланиш хусусиятлари ва аҳоли бандлигини ошириш йўллари” мавзусидаги илмий-амалий конференция тезислар тўплами. – Тошкент: ТДИУ, 2013 й. 147-152-б.

5. Зикрияев З.М. Хизмат кўрсатиш соҳасида кадрларни касбга тайёрлаш тизимини такомиллаштириш. // “Обод турмушни таъминлашда иқтисодиётни ва инновацион фаолиятни такомиллаштириш муаммолари” республика анъанавий илмий-амалий конференцияси тўплами. – Самарқанд: СамИСИ, 2013-й. 68-72-б.

6. Зикрияев З.М. Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида олий таълим тизимида мутахассислар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш. // “Таълим тизимидаги ҳамкорлик: устувор йўналишлар ва долзарб вазифалар” мавзусидаги



республика илмий-амалий анжумани маъруза тезислари тўплами.  
– Тошкент: ТДИУ, 2013 й. 107-111-б.

7. Арабов Н.У., Зикрияев З.М. Организационно-экономический механизм регулирования рынка труда. // “Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость” научный журнал. – Иркутск, 2013 г., №1.

8. Зикрияев З.М. Ўзбекистон меҳнат бозорининг ривожланиш даражаси таҳлили ва уни давлат томонидан тартибга солиш жараёни. // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. – Тошкент: ТДИУ, 2013й. №7. 19-21-б. (08.00.00. №10).

9. Зикрияев З.М. Давлатнинг иш билан бандлик сиёсати ижтимоий-иқтисодий сиёсатнинг таркибий қисми сифатида. // “Иқтисодиёт ва таълим” илмий журнали. – Тошкент: ТДИУ, 2012 й. №7. 19-21-б. (08.00.00. №11).