

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**МАМАДАЛИЕВА ФЕРУЗА АСРОРОВНА**

**ИСЛОМИЙ ҚАДРИЯТЛАРДА  
ШАХС МАСЪУЛИЯТИ МУАММОСИ**

**09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (Этика)**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент - 2020**

УЎК: 17. 241:008( 575.1)

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract  
of the Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

**Мамадалиева Феруза Асроровна**

Исломий қадриятларда шахс масъулияти муаммоси.....3

**Мамадалиева Феруза Асроровна**

Проблема ответственности личности в исламских ценностях.....19

**MamadaliyevaFeruzaAsrorovna**

The problem of responsibility of person in values of Islam.....35

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works.....39

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.30. 12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**МАМАДАЛИЕВА ФЕРУЗА АСРОРОВНА**

**ИСЛОМИЙ ҚАДРИЯТЛАРДА  
ШАХС МАСЪУЛИЯТИ МУАММОСИ**

**09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (Этика)**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент - 2020**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.1.PhD/Fal191рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Тошкент давлат педагогика университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

<b>Илмий раҳбар:</b>	<b>Қаҳҳорова Матлюба Манафовна</b> фалсафа фанлари доктори, профессор
<b>Расмий оппонентлар:</b>	<b>Рўзматова Гулноз Мирахоровна</b> фалсафа фанлари доктори, профессор <b>Абдуллаева Насиба Бўроновна</b> фалсафа фанлари доктори, профессор в.б
<b>Етакчи ташкилот:</b>	<b>Тошкент давлат шарқшунослик университети</b>

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашининг 2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz)).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.)

Диссертация автореферати 2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ кuni тарқатилди.  
(2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги № \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Н. А. Шермухамедова,**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси ўринбосари фалсафа фанлари доктори, профессор

**У. А. Маҳкамов,**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

**Г.Т. Маҳмудова,**  
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш ҳузуридаги илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Учинчи минг йиллик жаҳонда ахборот ва улкан техникавий имкониятларнинг ниҳоятда жадал суръатларда такомиллашиши ва жамият тараққиётига ҳар соҳада жорий этилиши билан муҳим аҳамият касб этди. Аммо, инсоният олдида турган муаммолар ўз ечимини топганича йўқ. Глобаллашув жараёнларининг жадаллашуви, диний экстремизм ва халқаро терроризм хавфининг кучайиши, турли миллатлар ўртасидаги диний ва миллий низоларнинг юзага келиши оқибатида инсонлар ҳаёти парокандаликка юз тутаётганлиги шундай ҳулосаларга олиб келиши табиий. Бундай хавф–хатарлар инсониятнинг ижтимоий, иқтисодий, маънавий тараққиётига ўз салбий таъсирини кўрсатмоқда. Жаҳон жамоатчилиги бундай хавф–хатарларни бартараф қилиш йўлида асрлар давомида изланиб келмоқда. Ҳар бир шахснинг бутун инсоният олдидаги масъулиятини чуқур ҳис қилиши ва бунда исломий қадриятлар ахлоқий жиҳатларининг тадқиқ этилиши ушбу муаммони бартараф этишда муҳим ўрин тутади.

Дунёнинг етакчи илмий марказларида ислом динини ўрганиш, ислом қадриятлари бўлган маънавий меросни таҳлил этиш бўйича кўплаб халқаро ташкилотлар -Бутунжаҳон Ислом Конгресси, Бутунжаҳон Мусулмон Ёшлари ассамблеяси (Word Assembly of Muslim Youth) – халқаро ислом ёшлари ташкилоти, Ислом Ҳамкорлик Ташкилоти, Таълим, Фан ва Маданият Масалалари Бўйича Ислом Ташкилоти (ISESCO, International Islamic Organization of Education, Science and Culture)да илмий–тадқиқот ишлари олиб борилмоқда. Мазкур ташкилотлар Ислом таълимоти, маданияти ва маърифати билан бирга, диний бағрикенглик (толерантлик) ҳамда диний қадриятлар тизимида турли тадқиқотлар, тадбирлар ва халқаро конференциялар ташкил этишни асосий вазифа қилиб белгиланган. Зеро, шахс масъулиятини шакллантиришда ислом қадриятларини ўрганишнинг муҳим аҳамият касб этиши, шу соҳада илмий тадқиқотлар олиб бориш долзарблигини кўрсатмоқда.

Ўзбекистонда ислом дини қадриятларини тиклаш, уларни илмий асосда ўрганиш бўйича бир қатор ютуқлар қўлга киритилди. Айниқса, Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида Тошкент ислом университетининг Халқаро ислом академиясига айлантирилиши, Бухорода Мир Араб олий мадрасаси, Термиз шаҳрида Имом Термизий халқаро илмий тадқиқот маркази, Самарқандда “Ҳадис” ва “Калом” илмий мактабларининг ташкил этилиши, Самарқандда Имом Бухорий халқаро илмий–тадқиқот маркази, Тошкентда Ислом цивилизацияси марказининг очилиши соҳадаги илмий тадқиқот ишларини олиб боришда муҳим аҳамият касб этди. Исломий қадриятлар асосида ёш авлодни ватанни севиш руҳида тарбиялаш, “юксак маънавиятли, мустақил фикрлайдиган, Ватанимиз тақдири ва истикболи учун масъулиятни

ўз зиммасига олишга қодир ёш кадрлар сафини кенгайтириш”<sup>1</sup> маънавий-маърифий соҳадаги ислохотларимизнинг устивор вазифаси сифатида белгиланган.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги ЎРҚ-406-сон Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги, 2017 йил 28 июлдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги ПҚ-3160-сон Қарори, 2018 йил 16 апрелдаги “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5416-сон фармонлари, 2019 йил 8 апрелдаги “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ф-5465-сон Фармойиши ва мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларнинг амалга оширилишида мазкур тадқиқот иши муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Ушбу тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I.Жамиятни ислоҳ этиш ва модернизациялаш жараёнида миллий, адабий, тарихий ва диний кадриятлар, миллий ғоя, эстетик-бадий тарбия, санъат, моддий ва номоддий маданий мерос, миллий давлатчилиги тарихини тадқиқ этиш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистон Республикаси Президенти асарларида диний бағрикенглик, виждон эркинлиги, умуминсоний, миллий, исломий кадриятлар, шахс масъулияти, тафаккур ўзгаришлари ва уларни жамият тараққиётига таъсирига оид акс этган устувор ғоялари, Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг мавзуга доир асарлари, Ғарб ва Шарқ мутафаккирларининг фалсафий, илмий мероси мазкур тадқиқот ишига илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди.

Абу Наср Форобий, Имом Бухорий, Юсуф Хос Ҳожиб, Муҳаммад Ғаззолий, Алишер Навоий каби алломалар исломий кадриятлар тизимида инсон кадр-қиммати ва шахс масъулияти муаммосини ўзига хос шакл ва мазмунда талқин қилганлар.

XX асрнинг маърифатпарвар жадид намояндаларидан А. Авлоний, А. Фитрат, И. Ибрат ўз ижодида асосий эътиборни шахснинг жамият олдидаги масъулиятини такомиллаштиришда маърифат ва исломий кадриятларни ўрганиш зарур эканлигига қаратганлар. Хусусан, Фитрат атрофдаги бахтсиз инсонларни икки тоифага ажратиб кўрсатади: “Биринчи тоифа ҳаётларининг мақсадлари еб-ичиш, ётиш-туриш деб билади. Иккинчи тоифа эса ҳаёт ғоясини фақат охират саодати деб билади. Бу дунё саодати

---

<sup>1</sup>Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент.: Ўзбекистон. 2018. –Б. 24.

учун ҳеч нима қилмайдилар”<sup>2</sup>,– дея таъкидлаганида инсонлар бу дунёнинг фаровонлиги учун ҳам масъуллигини унутмаслиги кераклигини эслатиб ўтади. И. Ибрат<sup>3</sup> жамиятда исломий тарбиянинг афзаллиги хусусида, диний ва дунёвий тафаккурни тараққий эттириш масалаларини ўрганади.

Жамият олдидаги шахс масъулияти ҳамда диний кадриятлар соҳасида муайян изланишлар олиб борган Э.Юсупов, С.Отамуродов, И.Саифназаров, М.Имомназаров, М.Нурматова, И.Хўжамуродов, У.Уватов, У.Кушаев, И.Эргашев каби олимлар ислом дини кадриятлар тизимида шахснинг маънавий камолоти ва масъулияти муаммосини ўзига хос ёндашувлар асосида тадқиқ этганлар.

Шахснинг эркинлик ва масъулият каби маънавий-ахлоқий фазилатларининг турли ижтимоий-фалсафий кўринишларини таҳлил қилиш борасида ҳам бир қатор изланишлар олиб борилган бўлиб, ушбу тадқиқотларда шахснинг эҳтиёжлари, эркинлиги ва масъулиятининг намоён бўлиш шакллари, шунингдек, шахс масъулиятининг миллий манфаатлар, маънавий ўзгариш ва янгиланишлар билан боғлиқ жиҳатларига алоҳида эътибор қаратилган<sup>4</sup>. Мазкур ишлар таҳлили шуни кўрсатадики, нафақат жамиятдаги белгиланган ҳуқуқий қонун-қоидалар, балки исломий кадриятлар тизимидаги ахлоқий нормалар олдида инсоннинг ўз жавобгарлиги, масъулиятини, бурчини ҳис қилиши муҳим аҳамият касб этади.

Хорижий олимларидан В.Н.Подшивалов<sup>5</sup> ва Г.В.Лаказовалар<sup>6</sup> шахснинг ижтимоий масъулиятига доир тадқиқот ишларини амалга оширган.

Диссертация ишининг мавзусига оид илмий асарларнинг таҳлили, турли соҳа вакиллари ижодида ислом кадриятлари, шахс масъулиятига оид муайян тадқиқотларга бағишланганлиги билан характерланади. Уларда шахснинг ижтимоий масъулияти, оила муносабатлари, ислом таълимоти ҳамда унинг ижтимоий ҳаётга таъсири очиб берилган. Аммо мазкур тадқиқотларда ислом дини кадриятлар тизимида шахс масъулияти билан боғлиқ жиҳатлар атрофлича, чуқур ўрганилмаган.

Ушбу тадқиқот ишида шахс масъулиятининг ислом кадриятларида намоён бўлишининг ўзига хос жиҳатларини очиб беришга ҳаракат қилинди.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.**

Диссертация тадқиқоти Тошкент давлат педагогика университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг “Ҳозирги замон жамияти ва фаннинг фалсафий методологик муаммолари” мавзуси доирасида бажарилган.

<sup>2</sup>Фитрат А. Танланган асарлар. – Тошкент: “Маънавият”, 2010, -Б. 74.

<sup>3</sup>Ибрат И. Танланган асарлар./Миллатни ким ислоҳ этар?/ “Ойна”, 1914, 12-сон/ -Тошкент: “Маънавият”, 2005, -Б. 157.

<sup>4</sup>Адабиётлар диссертациянинг “Фойдаланилган адабиётлар рўйхати” қисмида келтирилган.

<sup>5</sup>Подшивалов В.Н. Социальная ответственность личности: философско-антропологический аспект. Автореферат канд. филос.н.–Челябенск; 2009;

<sup>6</sup>Лаказова Г.В. Долженствовани и ответственность в системе социальных отношении. Автореферат канд. филос.н.–Ставрополь; 2011.

**Тадқиқотнинг мақсади** исломий қадриятлар воситасида шахснинг жамият олдидаги масъулиятини такомиллаштиришга доир хулоса ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

“исломий қадрият” ва “шахс масъулияти” тушунчаларининг мазмун моҳиятини очиб бериш;

хорижий ва ўзбек файласуф олимлари олиб борган илмий изланишлардан келиб чиққан ҳолда ислом таълимотида инсон қадр ва шахс масъулиятига доир қарашлар эволюциясини қиёсий таҳлил қилиш;

ислом дини қадриятлар тизимида шахс масъулиятининг намоён бўлиш шакллари асослаш;

исломий қадриятлар асосида шахснинг жамият олдидаги масъулиятини юксалтириш омилларини илмий асослаш.

**Тадқиқотнинг объекти** исломий қадриятларда шахс масъулиятига муносабат.

**Тадқиқотнинг предмети** мамлакатимиз ёшларининг масъулиятини оширишда исломий қадриятларнинг ўрни ва уларнинг жамиятимиз ижтимоий тараққиётидаги аҳамиятини асослаш ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда илмий билишнинг тарихийлик, мантиқийлик, тизимли – функционал ёндашув, анализ ва синтез, компаративистик, кузатув, сўров каби тадқиқот усуллари қўлланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

“исломий қадрият” ва “шахс масъулияти” тушунчалари ва уларга берилган таърифлар илмий таҳлил этилиб, уларнинг тарихий, ижтимоий-фалсафий, диний илдизлари очиб берилган;

шахс масъулиятини такомиллаштиришда ислом динининг маънавий – ахлоқий (шахс эркинлиги, танлов эркинлиги ва масъулияти, ҳалоллик) қадриятларининг шахс потенциалини яратувчанликка йўналтиришдаги аҳамияти очиб берилган;

ислом қадриятларида шахс масъулиятини акс эттирувчи исломий қадриятлардан (юксак ахлоқийлик, гуманизм, адолатпарварлик, виждонийлик, маърифатпарварлик, толерантлик) жамиятнинг ижтимоий–сиёсий, маданий-маънавий ҳаётида оқилна фойдаланишнинг илмий асослари ишлаб чиқилган;

шахс масъулиятини такомиллаштиришнинг таъсирчан воситаларидан исломий қадриятларнинг мазмунини ўзгартириб, ғаразли тарғиботларда қўллашга ҳаракат қилаётган норасмий диний уюшмалар фаолиятининг салбий оқибатлари илмий асослаб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

ислом қадриятлари бир тизимга келтирилиб, шахс масъулиятини юксалтиришнинг миллий ва умуминсоний жиҳатларининг амалий томонлари очиб берилган;

ислом қадриятлар тизимида шахс масъулиятининг намоён бўлиш шакллари тизимли–функционал таҳлил қилиш асосида уларни



такомиллаштириш ва жамият маънавий ҳаётига татбиқ этишнинг самарали усуллари очиб берилган;

ислом дини ва фалсафасида шахс масъулиятини баҳолаш мезонлари, унинг жамият ижтимоий-сиёсий муносабатларидаги аҳамиятини тизимли – функционал ўрганиш асосида ёшларнинг маънавий-ахлоқий тарбиясига таъсир этиши юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари, тўпламлар, ОАК журналларида чоп этилган мақолалар, диссертация хулосаларининг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.**

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертацияда илгари сурилган концептуал ғоялар “исломий қадрият” ва “шахс масъулияти” тушунчаларининг диний–фалсафий жиҳатлари назарий масалаларини ўрганишда, диний – маърифий тарғиботлар мазмунини бойитишда илмий-услубий манба, асос бўлиб хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, диссертацияда баён қилинган назарий хулосалар, конкрет амалий тавсиялардан узлуксиз таълим тизими, Республика Маънавият ва маърифат маркази, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятида, шунингдек, олий таълим муассасаларида ўтказилаётган давра суҳбатлари ҳамда маънавий-маърифий тадбирларда фойдаланиш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ислом дини қадриятлар тизимида шахс масъулияти муаммосини ўрганиш бўйича олиб борилган тадқиқот натижалари асосида:

“исломий қадрият” ва “шахс масъулияти” тушунчалари ва таърифлари илмий таҳлил этилиб, уларнинг тарихий, ижтимоий - фалсафий, диний илдизлари тавсифига оид таклифлардан “Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг “Ёшлар” радиоканали “Оқшомга қадар” дастури ва “Ҳаракатдагилар” ижтимоий лойиҳасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси Ёшлар радиоканалининг 2019 йил 30 сентярдаги 14-01-322-сон маълумотномаси). Натижада, ислом қадриятлари тизимида шахс масъулияти намоён бўлиш шакллари тизимли–функционал таҳлили асосида уни такомиллаштириш ва жамият маънавий ҳаётига татбиқ этишнинг самарали механизмларини такомиллаштириш борасидаги таълим-тарбия ва маънавий-маърифий ишларнинг натижадорлигига эришишда ижобий таъсир кўрсатган;

шахс масъулиятини такомиллаштиришда ислом динининг маънавий-ахлоқий (шахс эркинлиги, танлов эркинлиги ва масъулияти, ҳалоллик) қадриятларининг шахс потенциалини яратувчанликка йўналтиришдаги аҳамиятга оид фикр-мулоҳазалардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази томонидан

Тошкент шаҳри Юнусобод туманидаги маҳалла фуқаролар йиғинларида “Оилапарвар ёшлар юксак масъулият эгаларидир” мавзусида тарғибот тадбирларини ташкил этишда фойдаланилди. (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот марказининг 2019 йил 16 октябрдаги № 975-сон маълумотномаси). Натижада, ушбу фикр-мулоҳазалар мамлакатимизда оила ва никоҳ муносабатларини амалга оширишда шахс масъулиятининг ўрни, ёшларни замонавий оилага тайёрлашда ҳамда улар онгида соғлом турмуш тарзи, оила ва никоҳ масалаларига доир тасаввур ва маънавий-ахлоқий билимлар шаклланишига хизмат қилган;

ислом қадриятларида шахс масъулиятини ақс эттирувчи исломий қадриятлардан (юксак ахлоқийлик, гуманизм, адолатпарварлик, виждонийлик, маърифатпарварлик, толерантлик) жамиятнинг ижтимоий–сиёсий, маданий-маънавий ҳаётида оқилона фойдаланишнинг илмий асослари ишлаб чиқилганлиги ва бунда шахснинг жамият олдидаги масъулиятини оширишда ислом қадриятларидан самарали фойдаланишга оид хулосалардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир кўшимча чора-тадбирлар дастурининг “VII.Маънавий-маърифий тарғибот ишлари самарадорлигини оширишга қаратилган илмий тадқиқот ишлари” йўналишининг бандларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда ва “Қалбларга зиё улашиб”, “Динлараро бағрикенглик” мавзуларида ўтказилган маънавий-маърифий тадбирларни амалга оширишда кенг фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 2 октябрдаги 02/09-1315-19-сон маълумотномаси). Натижада, илмий хулосалар, амалий таклифлар “исломий қадрият” ва “шахс масъулияти” тушунчаларининг диний–фалсафий жиҳатларига оид назарий масалаларни ўрганиш борасида олиб борилаётган тарғибот-ташвиқот ишларига ижобий таъсир кўрсатган;

“шахс масъулияти”ни такомиллаштиришнинг таъсирли воситаларидан исломий қадриятларнинг мазмунини ўзгартириб, ғаразли тарғиботларда қўллашга ҳаракат қилаётган норасмий диний уюшмалар фаолиятининг салбий оқибатларига оид илмий хулосалардан Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгашида жамият ижтимоий муҳит барқарорлиги таъминланишида ислом динининг ўрнини тизимли таҳлил қилишда фойдаланилган. (Фуқароларни ўзини-ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгашининг 2019 йил 18 сентябрдаги 02-01/629-сонли маълумотномаси). Олинган натижа “шахс масъулияти” тушунчасининг фалсафий мазмун-моҳиятини илмий ва исломий қадриятлар нуқтаи назаридан ёритиш; шахс масъулияти ва масъулиятсизлигини аниқлашга хизмат қиладиган баҳолаш мезонларини таҳлил қилишда самарадорликка эришиш имконини берган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 14та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Тадқиқот мавзуси бўйича жами 26 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 9 та мақола (6 та республика ва 3 та хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, урта боб, хулоса, “Фойдаланилган адабиётлар рўйхати”дан иборат. Диссертациянинг ҳажми 134 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Ислом дини таълимотида шахс масъулиятини тадқиқ этишнинг назарий методологик жиҳатлари”** деб номланган биринчи бобида “масъулият”, “шахс” тушунчалари, шахс масъулиятининг диний ва дунёвий талқини, ислом таълимотида инсон қадрлари ҳамда шахс масъулиятини юксалтиришга қаратилган қарашлар ва уларнинг ижтимоий ҳаётдаги ўрни ва аҳамияти таҳлил этилган.

Диссертацияда шахс масъулиятининг дунёвийлик ва динийлик тамойиллари маҳаллий ва хориж олимлари қарашлари асосида очиб берилди. Хусусан, И.С.Эргашевнинг фикрича, “Масъулият ўз ўрнида ижтимоий характерга эга. Ижтимоий масъулият оилавий, фуқаролик, жамият ва шахсий хизматларни бажараётганда вужудга келади”<sup>7</sup>. Психолог олим Н.С.Сафоев масъулиятни ҳаёт қонуниятининг муҳим қонунидаси<sup>8</sup> сифатида баҳолайди. Бизнинг фикримизча: **“Шахс масъулияти – фалсафий категория сифатида ижтимоий воқеликда инсон томонидан анланган хатти-ҳаракатлар мажмуини ифодалайди”**. Масъулият шахснинг ижтимоий, маънавий, жисмоний, рухий оламини қамраб олиб, ўз зиммасига юклатилган жавобгарликни виждонан, амалга оширилишида тарзда намоён бўлади.

Инсонни ҳайвонот оламиндан фарқловчи жиҳат-бу унда масъулият ҳиссининг мавжудлигидир. Мана шу масъулият туйғуси орқали инсон ўзининг маънавий мавжудот эканлигини англаб боради. Инсон ўзининг

<sup>7</sup>Эргашев И. С. Шахс маънавий камолотида эркинлик ва ижтимоий масъулият уйғунлиги. номз. дисс. Автореферати. - Тошкент; 2011, -Б. 15.

<sup>8</sup>Сафоев Н.С. Психологические особенности национального самосознания студенческой молодежи. Автореф. Дисс. ... док. псих. наук. –Ташкент; 2005, -С. 14.

маънавий камолот имкониятларини юзага чиқариш лозимлигини англаб етгани сари ўзлигини англай бошлайди. Ҳар қандай инсонни биз шахс деб атай олмаймиз. Шахсга ижтимоийлик хусусиятлари хос. Инсонлар шахс бўлиб дунёга келмайдилар, ижтимоийлик хусусиятлари наслдан наслга ўтмайди, балки кишилар ижтимоий муҳитда, жамиятда шахс бўлиб шаклланадилар. Инсон жамиятдаги кишилар билан мулоқот жараёнида ижтимоий муносабатларга киришади ва унда аста-секин индивиддан шахсга айлана бориш имконияти юзага келади. Ижтимоийлашув сабабли инсонда янгидан янги шахсий хислатлар пайдо бўлади, яъни ўзининг хатти-ҳаракатлари учун жавоб бериш, ўзини ўзи назорат қилиш, ўз-ўзини тарбиялаш, ижтимоий фаоллик, мустаҳкам эътиқодга, ўз дунёқарашига эгалик, мустақил қарорлар қабул қилиш ва ўз фикрларини эркин баён этиш-шахсга хос хусусиятдир. Инсон қачон ўзининг миллат олдидаги, Ватан олдидаги, жамият олдидаги ва албатта, оила олдидаги масъулиятини ҳис этса, у том маънодаги ҳақиқий шахс ҳисобланади. Демак, шахс масъулияти инсоннинг ҳақиқий моҳиятини белгилар экан.

“Масъулият” сўзи араб тилидан олинган бўлиб, “жавоб бермоқ” “жавобгар бўлмоқ” деган маъноларни англатади. “Масъулият” тушунчаси илк бора фалсафий адабиётларда XIX асрнинг 2-ярмидан бошлаб қўллана бошлаган. Бу тушунча биринчи марта фалсафага 1859 йилда Альфред Бэн томонидан киритилган<sup>9</sup>.

Психолог олима Н.Д.Сагиндикова бу тушунчага “масъулият ўзи ва бошқалар, жамоа олдидаги ўз хатти-ҳаракатлари учун масъулликни бўйнига олиб, шахснинг ўзини бошқариши ва хулқ-атворини шакллантирувчи энг асосий характер сифатидир”,<sup>10</sup> -дея таъриф беради.

Ўз ўрнида масъулиятни шакллантириш омилларидан бири бўлган исломий қадриятлар – инсонларни ҳаётда тўғри йўлга солишда, ҳалол ва покликни тарғиб қилишда муҳим аҳамият касб этади. Хусусан, Қуръони Каримда: “Дарҳақиқат, (Биз) Одам болаларини (азиз ва) – мукаррам қилдик ва уларни..... Ўзимиз яратган кўп жонзотлардан афзал қилиб қўйдик”,<sup>11</sup>- дейилади. Яъни инсон исломий қадриятлар негизда энг олий мавжудот сифатида талкин этилади. Шу билан бирга, сайёраамизда инсониятга Халлоқи Олам ўз Каломлари орқали улкан масъулият юклаганлигини кўришимиз мумкин. Муаллиф фикрича, Ер сайёрасини асраб-авайлаш ва ундаги ҳаёт занжирини давом эттириш инсоннинг Оллоҳ олдидаги энг юксак масъулиятидир.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясида фуқароларнинг бурч ва мажбуриятлари тегишли боб ва моддаларда аниқ кўрсатилган.(Ўзбекистон Республикаси Конституцияси IX боби, 47-52-моддалар). Бу дунёвий қонун-қоидаларга риоя этиш шахсдан юксак фуқаролик масъулиятини талаб этади.

<sup>9</sup>Сагиндикова Н.Д. Талабалар ўқув фаолиятида масъулиятнинг гендер хусусиятлари. (PhD)док. дисс. . - Тошкент: 2017, -Б. 11.

<sup>10</sup>Сагиндикова Н.Д. Талабалар ўқув фаолиятида масъулиятнинг гендер хусусиятлари. (PhD)док. дисс. Автореферати . - Тошкент: 2017, -Б. 12.

<sup>11</sup>Қуръони Карим. /Таржима ва изоҳлар муаллифи Шайх Абдулазиз Мансур. –Тошкент; 2007, -Б. 289.

Бизнинг фикримизча, масъулият ҳиссини юксалтириш диний ҳамда дунёвий қоидалар ва қарашлар бирлигига асосланади.

Шахсдаги масъулият туйғуси бугунги кунга келиб янада долзарб муаммога айланганлигини, кейинги йилларда мамлакатимизда амалга оширилаётган улкан бунёдкорлик ишларида одамлар тафаккурида маргиналлик<sup>12</sup> кайфияти кўпроқ кўзга ташланганлигида намоён бўлмоқда. Зеро, юртга садоқат, фидоийлик, меҳнатсеварлик ва жамоавийлик масъулиятини кенг тарғиб этиш мамлакат аҳолисининг нафақат маънавий юксалишини таъминлайди, шу билан бирга, халқаро миқёсдаги мавқеини ҳам мустаҳкамлаб боради.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Исломий қадриятларда шахс масъулиятининг феноменологик характери”** деб номланиб, унда ислом дини қадриятлари тизимида шахс масъулияти намоён бўлишининг ўзига хос шакллари ҳамда исломий қадриятлар асосида шахснинг жамият олдидаги масъулиятини ошириш омиллари илмий исботини топган.

Муаллиф фикрича, диннинг жамият олдидаги асосий вазифаларидан бири-инсон ва унинг маънавий, ахлоқий дунёсини юксалтиришдан иборатдир.

Учинчи минг йиллик инсоният онгида догматик қарашга чек қўйишни тақозо этмоқда. Бу атрофимизда рўй бераётган диний, этник зиддиятларни бартараф этишда муҳим аҳамиятга эга. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармонида: “...дунёда рўй бераётган воқеа-ҳодисалар ва ижтимоий-сиёсий вазиятнинг таҳлили диний-маърифий соҳадаги фаолият самарадорлигини оширишни ва малакали кадрлар тайёрлашнинг яхлит тизимини яратишни тақозо этмоқда”,<sup>13</sup> – дейилади. Маънавий таҳдидларга қарши курашишда натижакор фаолият бу исломий тафаккур ва қадриятларни кенг тарғиб этиш десак муболаға бўлмайди. Зеро, Қуръони Каримнинг “Мужодала” сурасининг 11-оятида: “Аллоҳ сизлардан иймон келтирганларнинг ва илмга берилганларнинг даражаларини кўтарур”,<sup>14</sup> – деб таъкидланади.

Исломий қадриятлар жамият ҳаётида катта ижтимоий-сиёсий, фалсафий, тарбиявий аҳамиятга эга. Муаллиф фикрича, исломий қадриятлар – охириги ва мукамал илоҳий китоб бўлмиш Қуръони Карим мазмунини ифодалаган умуминсоний, илоҳий ғоялардан иборат маънавий қадриятлар тизими бўлиб, ислом дини ва исломий қадриятлар моҳиятан бошқа-бошқа нарсалар эмас. Ислом динида шундай ажойиб ғоялар, қарашлар, таълимотлар, фалсафий–ахлоқий қоида ва ўғитлар мавжудки, уларга амалий фаолиятда асосланиш, суяниш фақат мусулмонларгагина эмас, мусулмон бўлмаганларга ҳам, умуминсониятга ҳам муҳимдир. Шунинг учун ҳам ота–боболаримиз,

<sup>12</sup>Маргеналлик – (лот. *marginalis* – чеккада, чегарада туриш) – бирор шахс ёки гуруҳнинг жамиятда муайян ижтимоий гуруҳ, табақа, қатламига мансуб бўлмасдан, улар оралигида ўрин эгаллаб туриш. Маргеналлик жамиятда бўлаётган ҳодиса ва жараёнларда ўзини чеккага олиш, кузатиб туриш ва дахлдорлик ҳисси бўлмаган шахсга нисбатан ҳам қўлланилади.

<sup>13</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ -5416-сон Фармони. 2018 йил, 16 апрель.

<sup>14</sup> Қуръони Карим. Шайх Абдулазиз Мансур таржимаси. –Тошкент: “Шарк”, 2007, -Б. 543.

аждодларимиз ислом дини куруқ ақидалар йиғиндиси эмас, балки ҳам иймон, ҳам ахлоқ, ҳам диёнат, ҳам юксак маданият, маънавият ва маърифат эканлигига катта ишонч ҳосил қилиб келганлар. Ислоннинг вужудга келиш жараёни мусулмон олами учун буюк ўзгаришлар замони ва ҳар соҳада юксалиш даврининг бошланишига сабаб бўлди. Натижада, Ер сайёрасининг исломий қадриятлар эътироф этилган ҳудудларида ҳалол билан ҳаромни, иймонсизлик билан иймон–эътиқодни, диёнат билан диёнатсизликнинг қатъий чегараларини аниқ белгилаш имкони туғилди. Бизнинг фикримизча, мана шу ҳалоллик, иймон-эътиқод ва диёнат каби қатъий ахлоқий чегаралар ислом дини қадриятларининг ўзагини ташкил қилади. Ислон таълимотида ахлоқ мезонлари мукамал берилгани билан ажралиб туради. Зеро, инсон ўз моҳиятини сақлаб қолишда ахлоқ асосий заруриятдир. Чунончи, Густав Лубон: “Қуръони Каримдаги ахлоқ асослари бошқа барча таълимотлардан устун туради”,<sup>15</sup>-деб таъкидлайди. Қуръонда келтирилган барча ахлоқий масалалар инсоният маънавий оламини бойитиш, ҳаётларини мазмунли амаллар билан банд этишни тарғиб этади.

Бугун инсоннинг асл моҳияти ва табиатига ёт ва бегона, ахлоқ мезонларига тескари, Ғарбдаги айрим кучлар манфаатига мос одатларнигина «инсон эрки»нинг мезони сифатида кўпчилик ҳаётига тикиштирилишига қаратилган зўраки уринишлар иймон-эътиқодли инсонларни ўйлантириб, ташвишга солмоқда. Одамзод маданияти ва ахлоқига заррача алоқаси бўлмаган бундай таҳдидлар инсониятнинг бугунги ва келажак ҳаётига тўғридан-тўғри хавф солмоқда. Масалан, шу пайтга қадар барча дин ва ахлоқий қарашлар, эзгулик ғояларига асосланган мафкуралар яқдиллик билан қоралаб келган ҳаёсизлик ва андишасизликни оммавий маданият ва муомала мезони сифатида тарғиб қилиш, бир жойда ниш урган қандайдир ақидаларни иккинчи бир жойга экспорт қилишга ҳаракат – ғарб оламида чуқур илдиз отиб, дин ва миллат танламасдан, борича қитъа ва минтақаларга ҳам шиддат билан ёппасига ёйилиб бораётган маънавий разолатларнинг асосини ташкил этмоқда<sup>16</sup>. Бундай маънавий разолатларнинг сабаби эса ўзимизнинг миллий, диний қадриятларимизни билмаслик, уларни англашга нисбатан масъулиятнинг йўқлиги бу борадаги асосий муаммоларимиздан бири ҳисобланади. Ёшлар масъулияти тўғрисида файласуф олим Г.Л.Тульчинский шундай таъкидлайди: “Ёшларни айрим вақтларда белгиланган вазифани масъулият билан бажара олмаслиги уларни ғоявий жиҳатдан қуролланмаганлигида, омадсизликнинг сабаби ҳам мана шунда. Билим, ақл, малака билан қуролланган ёшлар масъулиятни тўғри тушунади ва фаолиятини шунга йўналтиради”<sup>17</sup>. Дарҳақиқат, ҳар тарафлама сифатли таълим-тарбия олган, билимга интилган ёшлар масъулият ҳиссини чуқур англаб етади. Бу эса жамият, мамлакат келажакнинг ривожига бевосита таъсир кўрсатади.

<sup>15</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Иймон.–Тошкент: «Ҳилол нашр» нашриёти, 2013.-Б. 275.

<sup>16</sup>Эргашев И.С. Шахс маънавий камолотида эркинлик ва ижтимоий масъулият уйғунлиги. Фалсафа фанлари номзоди дисс...-Тошкент. 2011. – 137 б.

<sup>17</sup> Тульчинский Г. Л. Разум, воля успех. О философии поступки. – Ленинград: ЛГУ, 1990. – 102 с.

Олимлардан М.Имомназаров масъулиятнинг такомиллашишида илм билан иймоннинг уйғунлигига қуйидагича таъриф беради: “Илм ва имон инсонга масъулият юкини юклайди”<sup>18</sup>. Юқорида келтирилган талқинлардан кўриниб турибдики, шахс масъулияти тўғрисида Ғарб ва Шарқ фалсафий қарашлари ўзига хос хусусиятларга эга. Таъкидлаш жоизки, Шарқ ахлоқи негизида ислом қадриятлари ётади.

Хулоса сифатида айтиш мумкинки, Исломда яхши ахлоқ асоси бўладиган қоида-қонунлар, қарашлар жамланмаси илоҳий тусга эга бўлиб, инсоният амал қиладиган ахлоқий қадриятлар кишиларга, асосан, илоҳий китоблар орқали сингдирилган. Шундай экан, исломдаги қарашларнинг эзгуликка йўналтирилганлиги ва умумбашарий инсонпарварлик, бағрикенглик ғояларига туташиб кетиши, табиий ҳол. Бу ҳам ислом динининг маърифий моҳияти ва унинг шахс масъулиятини юксалтиришга хизмат қилувчи жиҳатларини кенг тарғиб қилиш зарурлигини кўрсатади.

Диссертациянинг **“Замонавий Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида шахс масъулиятини юксалтиришнинг устувор йўналишлари”** деб номланган учинчи бобида глобаллашув шароитида маънавиятга қаратилган таҳдидларга қарши курашишда шахс масъулиятини исломий қадриятлар воситасида такомиллаштириш чора-тадбирлари, ислом дини маърифий ғояларининг кенг тарғиб этилиши инсон ва унинг маънавий-маърифий камолотини белгилаб берувчи омил эканлиги тадқиқ этилган.

2019 йил апрель - май ойларида Тошкент давлат аграр университетиде таҳсил олаётган 180 нафар талаба ёшларлар ҳамда Тошкент шаҳар Юнусобод тумани “Беғубор” ва “Меҳнатобод” маҳалласида яшовчи 60 нафар ёшлар ўртасида “Ўзбекистонда исломий қадриятлар асосида шахс масъулиятини такомиллаштиришнинг омиллари”ни ўрганишга оид социологик тадқиқот ўтказилди. Сўровномада жами 240 нафар респондент иштирок этди. “Сизнингча исломий қадриятларнинг устуворлиги нимада?” деган саволга сўровномада қатнашган респондентларнинг 33,3%и “Урф-одатга айланганлигида” деб жавоб берган бўлса, 50% респондент: “Одоб, ахлоқ қоидаларининг устуворлигида” деб ҳисоблайди, 16,7% респондент “Билмайман”, деган жавобни беришган. Шунингдек, “Ёшларда масъулият туйғусини шакллантиришда исломий қадриятларнинг ўрнини аҳамиятли деб биласизми? “деган саволга 41,6 % респондент: “Муҳим аҳамият касб этади” деб, 20,9% респондент: “Ўйлаб кўрмаган эканман”, 37,50% респондент: “Қадриятли ёндашув масъулиятни ҳис қилишга олиб келади” деб жавоб берган. Ўтказилган тадқиқотларга кўра, “Ўзингизни масъулиятли шахс ҳисоблайсизми?” деган саволга респондентларнинг 62,5%и “Албатта” деб жавоб берган бўлса, 33,28 % респондент “Билмадим” деган жавобларни беришган, 4,22 % респондент эса “йўқ” деган жавоблар билан чекланган. Шунингдек, “Исломий қадриятлар асосида тарбияланаётган ёшларга хайрхоҳмисиз?” деган саволга респондентларнинг 45,76%и “Ҳа хайрхоҳман”

---

<sup>18</sup>Имомназаров М. Миллий маънавиятимиз асослари. –Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти,2006, -Б. 266.

деб жавоб берган бўлса, 33,4% респондент “Баъзан”, 20,8%и “Билмадим, бу масалани таҳлил қилмаганман”, деб жавоб беришган<sup>19</sup>.

Биз тадқиқотимизда таҳдидларнинг миллий маънавиятимизга салбий таъсирини ва уларга қарши курашишда шахс масъулиятини такомиллаштиришнинг ўзига хос жиҳатларини бугунги даврнинг долзарб фалсафий муаммоси сифатида тадқиқ этишга ҳаракат қилдик.

“Маънавий таҳдид деганда, аввало, тили, дини, эътиқодидан қатъи назар, ҳар қайси одамнинг том маънодаги эркин инсон бўлиб яшашига қарши қаратилган, унинг айнан руҳий дунёсини издан чиқариш мақсадини кўзда тутадиган мафкуравий, ғоявий ва информацион хуружларни назарда тутиш лозим”<sup>20</sup>. Глобаллашув жараёнларининг кескин тус олиши натижасида ёшларнинг руҳий дунёсини бузиш, уларни турли диний экстремистик секталарга жалб этиш каби таҳдидлар авж олмоқда. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев бу ҳақда шундай дейди:

“Бугунги кунда ижтимоий-маънавий муҳитни ва аҳоли турмуш шароитини яхшилаш, ёшларни турли диний-экстремистик оқимлар таъсиридан асраш масаласи барчамиз учун энг асосий масала бўлиб турибди”<sup>21</sup>. Дарҳақиқат, ёш авлодни бундай хавф-хатарлардан асрашнинг асосий шарти- уларда масъулият ҳиссини юксалтиришдир.

Маълумки, масъулият шахс ахлоқийлиги учун энг муҳим сифатдир. Шу сабабли олмон олими Г. Йонас (XX аср) масъулиятни шахс ахлоқи учун “Энг муҳим идеал процедура”<sup>22</sup> сифатида тақдим қилган. Ҳақиқатан ҳам масъулият ҳисси шахс учун эмас, ўзгалар, учун идеал манба бўлиб хизмат қилади. Чунки масъулиятдан ўзгалар яъни жамият нисбатан кўпроқ фойда кўради. Бунинг маъноси шуки, масъулиятли шахс ўзгаларга нохушлик келтирадиган хатти-ҳаракат қилмайди. Аксинча, масъулиятли шахс ўзи ва ўзгалар учун дахлдорлик ҳиссини сезади<sup>23</sup>. Масъулият-жамият ва дунё тараққиёти учун ҳаёт ва нажот манбаидир. Чунки масъулиятли шахс нафақат ахлоқан мукаммаллашиб боради, балки жамият маънавий-ахлоқий муҳитининг барқарор бўлишига ҳам таъсир кўрсатади.

Шуни эътироф этишимиз жоизки, масъулиятни шакллантиришда маърифатнинг ўрни беқиёсдир. Жамиятнинг моддий ва маънавий тараққиётида маърифат улкан аҳамият касб этади. Зеро, маърифат - маънавият ва илмнинг уйғунлиги бўлиб, инсоннинг илмий, ахлоқий, маънавий дунёқарашининг энг юқори чўққисига эришишидир. Чунончи, бир авлод вояга етиши учун кифоя бўлган давр ичида мисли кўрилмаган кашфиётлар инсоннинг турмуш тарзини ҳам, тафаккур ва дунёқарашини ҳам

<sup>19</sup>Юқорида келтирилган социологик маълумотлар тадқиқотчи томонидан Тошкент давлат аграр университети ва Тошкент шаҳри Юнусобод туманида “Ўзбекистонда исломий қадриятлар асосида шахс масъулиятини такомиллаштиришнинг омиллари”ни ўрганишга оид мустақил ўтказилган социологик тадқиқотлар натижаларидан олинди.

<sup>20</sup>Ислом Каримов «Юксак маънавият – енгилмас куч». -Тошкент: “ Маънавият”; -Б.14.

<sup>21</sup>Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент,: Ўзбекистон , 2017. – Б. 475

<sup>22</sup>Йонас Г. Принцип ответственности. –Москва: Пионер, 2000, С-60.

<sup>23</sup>Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. –Москва; Искра, 2002, С-40.



кескин ўзгартириб юбормоқда. Илм-фан ютуқларини яхшиликка, эзгуликка йўналтиришда маърифатнинг аҳамияти муҳим.

Шарқ мутафаккири Абу Ҳомид Ғаззолий Зайниддин ҳазратлари: “Бас, ҳеч бир маърифат Ҳақ таолонинг маърифатидин шарифроқ ва азизроқ ва лазизроқ эмасдур”,<sup>24</sup>-дея таъкидлайди. Юқоридаги талқинда Ислом маърифати масаласига алоҳида урғу берилган.

Исломда илм-маърифат жуда қадрлангани барчага маълум. Яъни: “Аллоҳ сизлардан иймон келтирганларнинг ва илмга берилганларнинг даражаларини кўтарур”,<sup>25</sup>-дейлади. Ислом таълимотида Аллоҳ таолони таниш “маърифат”, “маърифатуллоҳ” ёки “ирфон” тушунчаси билан ифодаланади”<sup>26</sup>. Маърифат онг маҳсули бўлиб, билим, ақл ва иймон орқали ҳақиқатни англашга чақиради. Маърифат-шахсда масъулиятни шакллантирувчи энг муҳим омилдир.

Шахс масъулияти масаласини бағрикенглик тамойиллари орқали қарор топтириш бугунги куннинг долзарб муаммоси саналади. Жамият жамоатчилик доирасига сингдириш орқали амалга оширилади. Дунёда содир бўлаётган кўплаб урушларнинг асосий сабаблари сифатида дин, тил ва ирқий каситиш (расизм) масалалари асосий ўринда туради.

1995 йил 16 ноябрда БМТнинг 28-сессиясида “Бағрикенглик тамойиллари Декларацияси” қабул қилинди. Декларацияда, “Бағрикенглик бўлмаса тинчлик бўлмайди, тинчликсиз эса тараққиёт ва демократия бўлмайди”,<sup>27</sup> - дейлади.

Бағрикенглик тамойили бу ўзбек халқи учун азалий қадрият ҳисобланган. Президентимиз таъкидлаганидек: “Ўзбекистон миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик соҳасида ўз анъаналарига доимо содиқ бўлиб, бу йўлдан ҳеч қачон оғишмасдан илгари боради”<sup>28</sup> .

Мамлакатимизда Ислом маърифати ва диний бағрикенглик ғоясини ҳозирги замон талабларидан келиб чиқиб ривожлантириш, маърифатсевар халқимизнинг диний онги ва маданиятини тўғри шакллантириш, ёш авлодни дин ниқоби остидаги оқимлар таъсиридан ҳимоя қилиш бугунги даврнинг энг юксак масъулиятли вазифаларидан бири ҳисобланади. Зеро, ислом маърифати, шу жумладан, диний таълим ва тарбия инсон маънавий камолоти ва миллат равақининг энг асосий шартларидан биридир.

<sup>24</sup> Абу Ҳомид Ғаззолий. Кимиёи саодат. Рух ҳақиқати. –Тошкент: “Адолат” нашриёти, 2005, -Б. 58.

<sup>25</sup>Қуръони Карим. Шайх Абдулазиз Мансур таржимаси. 2007, 543-б.

<sup>26</sup>Примов С. Ақл бирламчими ёки накл.//Тафаккур. 2017, №1-сон,117-б.

<sup>27</sup>Бағрикенглик тамойиллари Декларацияси. // ЮНЕСКО Халқаро меъриий хужжатлари. –Тошкент: Адолат, 2004.- Б. 92.

<sup>28</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. - Тошкент: 2018 йил, 28 декабрь.

## ХУЛОСА

“Исломий қадриятларда шахс масъулияти муаммоси” мавзусида олиб борилган илмий тадқиқот иши натижасида қуйидаги хулоса ва тавсиялар илгари сурилди:

1. Инсоннинг етукликка эришуви ҳақидаги тасаввурлар ҳар қандай даврда ҳам маданий-маънавий ғоялар, концепцияларнинг асосини ташкил этган. Бунда, исломий қадриятлар шахсни комилликка ва жамиятни маънавий покланишга даъват этади.

2. Ислом қадриятлари асрлар оша кишилар қалбидан чуқур жой олиб, ўзликни англаш, маънавият, анъана ва ўзига хос турмуш маданиятининг авлоддан авлодга безавол етказилишида беқиёс омил бўлиб хизмат қилади.

3. Исломий қадриятлар халқнинг маънавий тафаккурини юксалтириш билан бирга, ўсиб келаётган ёш авлод онгида ватанпарварлик, фидойилик, инсонпарварлик, иймон-эътиқодлилиқ ҳиссини шакллантиришда муҳим аҳамият касб этади.

4. Ислом динида инсонпарварликка хизмат қиладиган умумий қарашлар, ғоялар мавжуд. Исломий қадриятлар замонавий, дунёвий билимлар тушунчасига зид эмас, аксинча, ислом дини умумбашарий ғоялар билан ҳам ҳамоҳангдир. Ислом қадриятларининг инсон манфаатларига хизмат қиладиган маърифий ғояларини кенг тарғиб этиш усулларини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ.

5. Маънавиятга қарши қаратилган таҳдидлар, “оммавий маданият” иллатларининг кучайиши жамоавийлик, оила мустаҳкамлиги, фарзанд тарбияси, бирдамлик, ўзаро ҳамкорлик каби анъанавий қадриятларга салбий таъсирини ўтказмоқда. Бу эса шахснинг ўзига ва атрофга нисбатан масъулиятли ёндашувини тақозо этади.

6. Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда яъни илм-маърифат тамойилини ривожлантириш ҳамда миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик ғояларини тарғиб қилишда исломнинг ахлоқий қадриятларидан фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади ва бу юртимиз ёшларнинг шахс сифатидаги фаол позициясини мустаҳкамлайди. Бу эса мамлакат ижтимоий барқарорлигини таъминлашга хизмат қилади.

7. Ислом динини кенг тарғиб қилиш бўйича ислохотлар негизида ажодлар маънавий меросини тадқиқ этиш ва фаол тарғиб этиш, қайта тиклаш, асраш, ривожлантириш ҳамда ислом туризмини ривожлантириш юзасидан зарурий чора-тадбирлар ишлаб чиқиш, диний объектларни реконструкция қилиш мақсадга мувофиқ бўлиб, бу мамлакатнинг ижтимоий, маданий-маънавий ҳамда иқтисодий ўсишига ижобий таъсир кўрсатади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.30.12.2019.F.01.05 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
УЗБЕКИСТАНА**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**МАМАДАЛИЕВА ФЕРУЗА АСРОРОВНА**

**ПРОБЛЕМА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИСЛАМСКИХ  
ЦЕННОСТЯХ**

**09.00.02 –Философия форм сознания, культуры и практики (Этика)**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PHD)  
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент - 2020**

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за **B2020.1.PhD/Fal191**

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном педагогическом университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-сайте Научного совета ([www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz)) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz))

Научный руководитель:

**Каххарова Матлюба Манафовна**  
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

**Рузметова Гулназ Мирахраровна**  
доктор философских наук, профессор  
**Абдуллаева Насиба Бурановна**  
доктор философских наук, и.о профессора

Ведущая организация:

**Ташкентский государственный университет  
востоковедения**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года в \_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, кабинет-511. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nu.uz.).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под № 120). (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года  
(реестр протокола рассылки №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года)

**Н.А.Шермухамедова**  
Заместитель председателя Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

**У.А. Махкамов**  
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, д.ф(PhD)

**Г.Т.Махмудова,**  
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации(PhD)доктора философии)**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Третье тысячелетие имеет важное значение быстрым темпом развития информации и огромными техническими возможностями в мире, а также внедрением этих возможностей во все сферы развития общества. Тем не менее, проблемы, стоящие перед человечеством в XXI веке, не уменьшились. Сегодня вполне естественно, что ускорение процессов глобализации, растущая угроза религиозного экстремизма и международного терроризма и дезинтеграция простых людей в результате религиозных и национальных конфликтов в различных частях мира позволяют делать именно такие выводы. Такие угрозы оказывают негативное влияние на социальное, экономическое и духовное развитие человечества. Мировое сообщество веками изыскивалось на пути предотвращения этих опасностей. Более глубокое понимание ответственности каждого человека перед всем человечеством, исследование нравственных сторон исламских ценностей может стать лучшим решением этой проблемы.

Многие международные организации изучают исламскую религию в ведущих научных центрах мира, анализируют духовное наследие исламских ценностей (Всемирный исламский конгресс, Всемирная ассамблея мусульманской молодежи (World Assembly of Muslim Youth), Международная исламская молодежная организация, Организация исламского сотрудничества, Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры. Проблемы зарубежных исламских исследований (ISESCO, International Islamic Organization of Education, Science and Culture). Эти организации, наряду с исламским образованием, культурой и просвещением, стремятся организовать различные исследования, мероприятия и международные конференции в системе религиозной терпимости и религиозных ценностей, поскольку изучение исламских ценностей важно для формирования личной ответственности.

В Узбекистане достигнуты ряда достижений в восстановлении ценностей исламской религии и их изучении на научной основе. Особенно, на новом этапе развития Узбекистана преобразование Ташкентского исламского университета в Международную исламскую академию, создание высшей медресе Мир Араб в Бухаре, Международного научно-исследовательского центра Имама Термизи в городе Термез, научных школ «Хадис» и «Калом» в Самарканде, открытие центра Исламской Цивилизации в Ташкенте приобретают важное значение при ведении научно-исследовательских работ в сфере. Воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине на основе исламских ценностей, «расширение рядов молодых высокодуховных, свободномыслящих кадров, способных взять на себя ответственность за судьбу и будущее нашей страны»<sup>29</sup> намечены в

---

<sup>29</sup> Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент.: Ўзбекистон. 2018. –Б. 24.

качестве приоритетной задачи наших реформ духовно-образовательной сферы.

Данное исследование способствует реализации целей, изложенных в Законе Республики Узбекистан «О государственной политике в отношении молодежи» от 14 сентября 2016 года, Указах Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию религиозно-просветительской деятельности» от 16 апреля 2018 года № УП-5416, № УП - 5465 от 8 апреля 2019 года «О мерах по разработке Концепции национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана», № УП-4947 от 7.02.2017г. “О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан”, в постановление Президента РУз ПП-3160 от 28.07.2017 г. “О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы”, а также в соответствующих нормативно-правовых документах.

### **Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике.**

Данное исследование проводится в соответствии с приоритетным направлением развития науки технологий в республике: 1. “Исследование национальных, литературных, исторических и религиозных ценностей, национальных идей, эстетического художественного образования, искусства, материального и нематериального культурного наследия, истории национальной государственности в процессе реформирования и модернизации общества”.

### **Степень изученности проблемы.**

Работы Президента Республики Узбекистан, где отражены приоритетные идеи религиозной толерантности, свободы совести, общечеловеческих, исламских ценностей, личной ответственности, изменения мышления и их влияние на развитие общества, произведения Первого Президента Руз по данной теме, научно-философское наследие мыслителей Востока и Запада послужили научно-методической основой исследования.

Такие ученые, как Абу Наср Фараби, Имам Бухари, Юсуф Хос Гаджиб, Мухаммед Газали и Алишер Навои, интерпретировали проблему человеческого достоинства и личной ответственности в системе исламских ценностей в определенной форме и контексте.

Представители просветителей - джадидов XX века Авлони А. Фитрат А. в своих произведениях подчеркнули важность изучения просвещения и исламских ценностей в совершенствовании личной ответственности перед обществом. В частности, Фитрат выделяет две категории несчастных людей вокруг него. «Первая категория считает целью их жизни - еда, питье и пребывание. Вторая категория рассматривает идею жизни как счастье после смерти”. Они ничего не делают для счастья этого мира»<sup>30</sup>. Он напоминает людям, что они не должны забывать свою ответственность за благополучие

---

<sup>30</sup>Фитрат А. Избранные произведения. - Ташкент: “Маънавият”, 2010, -С. 74.

мира. Ибрат И.<sup>31</sup> рассматривает преимущества исламского воспитания в обществе и вопросы развития религиозного и светского мышления.

Такие ученые, как Э. Юсупов, С. Отамурадов, И. Сайфназаров, М. Имомназаров, М. Нурматова, И. Хужамурадов, У. Уватов, У.Х. Кушаев И. Эргашев, исследовали проблему духовной зрелости и ответственности личности в системе исламских ценностей с помощью своеобразных подходов.

Был проведен ряд исследований по анализу различных социально-философских проявлений духовно-нравственных качеств личности, таких как свобода и ответственность, в форме проявления потребностей, свобод и обязанностей личности, а также национальных интересов, моральных изменений и обновления<sup>32</sup> с ответственностью личности. Анализ этих работ показывает, что важно осознавать не только ответственность человека перед установленными правовыми нормами в обществе, но и ответственность, долг перед этическими нормами исламских ценностей. Из зарубежных ученых Н. Подшивалов<sup>33</sup> и Г.В. Лаказова<sup>34</sup> провели исследование социальной ответственности личности.

Анализ научных работ по теме диссертации показал, что исследования в работе представителей различных областей раскрывают социальную ответственность личности, семейные отношения, исламские учения и их влияние на общественную жизнь. Однако даже в этих исследованиях аспекты личной ответственности в системе исламских ценностей изучены недостаточно.

В этом исследовании была предпринята попытка выяснить особенности проявления личной ответственности в исламских ценностях.

### **Связь диссертационного исследования с планами научно исследовательских работ высшего образовательного учреждения.**

Диссертация выполнена в рамках исследовательского плана Ташкентского государственного педагогического университета на тему «Философско-методологические проблемы современного общества и науки».

**Цель исследования:** является разработка выводов и рекомендаций по усовершенствованию ответственности личности перед обществом с помощью исламских ценностей.

**Задачи исследования:** Раскрыть суть и смысл понятий «исламская ценность» и «личностная ответственность»;

Анализировать сравнительно эволюцию мировоззрений по человеческой ценности и личностной ответственности выходя из научных исследований зарубежных и узбекских философов-ученых;

---

<sup>31</sup>Ибрат И. И. Избранные произведения / Кто реформирует нацию? “Ойна”, 1914, выпуск 12 / -Ташкент: Маънавият, 2005, -С. 157.

<sup>32</sup> Литература приведена в конце диссертации в «Списке использованной литературы»

<sup>33</sup>Подшивалов В.Н. Обществознание: философско-антропологический аспект. Автореферат.канд. филос. н. - Челябинск; 2009;

<sup>34</sup>Лаказова Г.В. Должности и ответственность в системе социальных отношении. Автореферат канд. филос.н.— Ставрополь; 2011.

Обосновать формы проявления личностной ответственности в системе ценностей исламской религии;

Обосновать научно факторы формирования личностной ответственности перед обществом на основе исламских ценностей;

**Объект исследования**-отношение к личностной ответственности в исламских ценностях.

**Предмет исследования**-является место исламских ценностей при повышении ответственности молодёжи нашей страны и их значение в социальном развитии нашего общества.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы научного познания как исторический, логический, системно-функциональный подход, анализ и синтез, компаративный, наблюдение, опрос.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

анализируются понятия «исламская ценность» и «личностная ответственность» и их определения с научной точки зрения, раскрываются их исторические, социально-философские и религиозные корни;

раскрыто значение духовно-нравственных ценностей исламской религии (свобода личности, свободы выбора и ответственности, честность) в усовершенствовании личностной ответственности в направлении потенциала личности к созиданию.

разработаны научные основы для рационального использования исламских ценностей (высокая мораль, гуманизм, справедливость, совесть, просвещение, толерантность) в общественно-политической, культурной и духовной жизни общества, отражающая ответственность личности в исламских ценностях.

научно обоснованы негативные последствия деятельности неформальных религиозных групп, которые стремятся использовать наиболее эффективные средства повышения личной ответственности мусульман за изменение содержания исламских ценностей и использование их в злонамеренной пропаганде.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

систематизировав исламские ценности, раскрыты практические стороны национальных и общечеловеческих свойств повышения личности ответственности;

раскрыты эффективные методы совершенствования и внедрения в духовную жизнь общества форм проявления личной ответственности на основе системно-функционального анализа в системе исламских ценностей;

разработаны предложения и рекомендации по критериям оценки личной ответственности в исламской религии и философии, влиянию на духовно-нравственное воспитание молодежи на основе системно-функционального изучения значения в социального-политических отношениях общества.



**Достоверность результатов исследования.** Достоверность результатов исследования подтверждается публикациями статей в материалах сборников в национальных и международных научных конференциях, в журналах ВАК, внедрением диссертационных выводов, утверждением результатов компетентными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследований.** Научная значимость результатов исследования заключается в том, что выдвигаемые в диссертации концептуальные идеи служат научно-методическим ресурсом для изучения теоретических вопросов религиозно-философских аспектов понятий «исламские ценности» и «личная ответственность».

Практическая значимость результатов исследования определяется использованием в работе системы непрерывного образования, Республиканского центра духовности и просвещения, Союза молодежи Узбекистана, а также на круглых столах и духовно-просветительских образовательных мероприятиях в высших учебных заведениях.

**Внедрение результатов исследований.** На основе результатов исследования проблемы личностной ответственности в системе ценностей исламской религии:

научно обосновывались понятия и определения «исламская ценность» и «личностная ответственность», из предложений по определению их исторических, социально-философских, религиозных корней использованы в создании программы «Окшомга кадар» и социального проекта «Харакатдагилар» радиоканала «Ёшлар» Национальной телерадиокомпании Узбекистана (Справка №14-01-322 радиоканала Ёшлар Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 30 сентября 2019 года). В результате, его совершенствование на основе системно-функционального анализа форм проявления личностной ответственности в системе исламских ценностей и в области усовершенствования эффективных механизмов внедрения в духовную жизнь общества оказали положительное влияние на результативность образовательно-воспитательных и духовно-просветительских работ;

мнения и мысли по значению духовно-моральных ценностей исламской религии (свобода личности, свободы выбора и ответственности, честность) в направлении созидательности потенциала личности при усовершенствовании личности были использованы при организации пропагандистских мероприятий на тему «Оилапарвар ёшлар юксак масъулият эгаларидир» на собраниях махаллинских граждан Юнусабадского района города Ташкент научно-практическим исследовательским центром «Оила» при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка №975 научно-практического исследовательского центра «Оила» при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 16 октября 2019 года). В результате, данные мнения и мысли послужили формированию представлений и духовно-моральных знаний по вопросам

места ответственности личности при осуществлении семейных и брачных отношений, при подготовке молодежи к современной семье, а также здорового образа жизни, семьи и брака;

разработка научных основ рационального использования исламских ценностей (высокая мораль, гуманизм, справедливость, совесть, просвещение, толерантность), отражающих ответственность личности в ценностях ислама в социально-политической, культурно-духовной жизни общества и выводы по эффективному использованию исламских ценностей при повышении личностной ответственности перед обществом широко использовались при обеспечении исполнения задач, отмеченных в пунктах направления «VII. Научно-исследовательских работ, направленных на повышения эффективности культурно-просветительских пропагандистских работ» программы дополнительных мероприятий по повышению эффективности культурно-просветительских работ и поднятие развитие сферы на новый уровень от 2019 года Центра Культуры и просвещения и осуществлении культурно-просветительских работ по теме «Қалбларга зиё улашиб» и «Динлараро бағрикенглик» (Справка №02/09-1315-19 Республиканского Центра Культуры и просвещения от 2 октября 2019 года). В результате, научные выводы и практические рекомендации оказали положительное воздействие на пропагандистские работы, проводимые по изучению теоретических религиозно-философских вопросов понятий «исламская ценность» и «личностная ответственность».

научные заключения по негативным последствиям деятельности неофициальных религиозных объединений, стремящихся использовать во враждебной пропаганде, изменив содержание исламских ценностей, влиятельные средства совершенствования ответственности личности, были использованы при системном анализе места исламской религии в обеспечении стабильности социальной среды в обществе в Республиканском Совете по координации деятельности органов самоуправления граждан.(Справка № 02- 01/ 629 от 18 сентября 2019г. Республиканского Совета по координации деятельности органов самоуправления граждан). Полученный результат позволил достигнуть освещения с точки зрения исламских ценностей и научно-философского содержания понятие «ответственность личности», анализировать критерии оценки, определяющие ответственность и безответственность личности; совершенствования при анализе процесса обоснования научно-практического значения в развитии правового демократического государства и гражданского общества.

**Апробация результатов исследования.** Результаты этого исследования были одобрены на 3 международных и 14 республиканских научных конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по научной теме опубликовано 26 научных статьи, в том числе 9 статей (6 - в национальных и 3- в зарубежных журналах), в журналах, рекомендованных к публикации

основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

**Структура и объём диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 134 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**Во введении** освещены актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, научная новизна, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, ее предмет, объект, методы, цели и задачи, научная и практическая значимость полученных результатов, опубликованные труды, структура диссертации.

В первой главе диссертации **«Теоретико-методологические аспекты изучения ответственности личности в исламской религии»** рассматриваются понятия «ответственность», «личность», анализируются религиозные и светские интерпретации личной ответственности, взгляды и ценности в исламском образовании, их роль и значение в социальной жизни.

В диссертации были раскрыты принципы религиозности и светскости личной ответственности на основе взглядов местных и зарубежных ученых. В частности, по словам И. Эргашева, «ответственность носит социальный характер. Социальная ответственность возникает при выполнении семейных, гражданских, общественных и личных услуг»<sup>35</sup>. Ученый психологии Н.С. Сафоев считает «ответственность важным правилом жизни»<sup>36</sup>. На наш взгляд, **«Ответственность человека - это философская категория, которая представляет собой комплекс осознанных действий человека в социальной реальности. Ответственность проявляется в социальном, духовном, физическом и психологическом развитии личности с чувством добросовестности и ответственности»**.

Человека от животного мира отличает то, что он обладает чувством ответственности. Именно через это чувство ответственности человек осознает, что он или она является духовным существом. Мы не можем назвать любого человека личностью. Черты личности являются социальными. Люди не рождаются личностью, социальные особенности не наследуются, но люди формируются как личности в социальной среде и обществе. В процессе общения с людьми в обществе человек начинает вступать в социальные отношения, которые позволяют ему постепенно переходить от индивида к личности. В результате социализации у человека появляются новые черты личности, характерная особенность, которые отвечают за его действия, самоконтроль, самодисциплину, социальную активность, веру в собственное мировоззрение, самостоятельное принятие

---

<sup>35</sup>Эргашев И. С. Сочетание свободы и социальной ответственности в нравственной зрелости человека. Автореферат канд. филос. н. - Ташкент;2011, -С. 15.

<sup>36</sup>Сафоев Н.С. Психологическая особенность международного самосознания студенческой молодежи. Автореф. Дисс. ... док. псих. наук. - Ташкент; 2005, -С. 14.

решений и свободу выражения. Когда человек чувствует свою ответственность перед нацией, перед своей родиной, обществом и, конечно же, своей семьей, он становится настоящим человеком. Итак, ответственность личности определяет истинное значение лежит в природе человека.

«Ответственность» происходит от арабского языка, что означает «быть ответственным», «отвечать». Понятие ответственности впервые использовалось в философской литературе со второй половины XIX века. Понятие «ответственность» впервые было введено в философию в 1859 году Альфредом Беном<sup>37</sup>.

Психолог Н.Д. Сагиндикова описывает эту концепцию как «важнейшую характеристику самоуправления и поведения, принятия ответственности за свои действия перед другими и обществом»<sup>38</sup>.

Исламские ценности, которые являются одним из факторов ответственности, играют важную роль в руководстве людьми в правильном образе жизни, содействуя честности и порядочности. В частности, в Коране говорится: «Мы чтим детей Адама и дали им превосходство над многими из созданных нами существ»<sup>39</sup>. То есть человек интерпретируется как высшее существо на основе исламских ценностей. В то же время мы можем видеть, что на планете Земля возложена на человечество огромная ответственность через свое Слово. По мнению автора, наивысшая ответственность человека перед Аллахом - сохранить планету и сохранить на ней цепь жизни.

В углубленном анализе Конституции Республики Узбекистан четко указывается в соответствующих главах и статьях долг и обязанности граждан (Конституция IX, статьи 47-52). Соблюдение этих светских законов требует высокой степени гражданской ответственности. На наш взгляд, повышенное чувство ответственности основано на единстве религиозных и светских принципов и верований

Чувство личной ответственности становится сегодня все более и более актуальным, поскольку в последние годы в нашей стране проводится огромная творческая работа, направленная на маргинализацию мышления людей<sup>40</sup>. В конце концов, повсеместная приверженность преданности, самоотверженности, трудолюбию и коллективной приверженности стране не только способствует духовному росту населения, но и укрепляет его международный авторитет.

Вторая глава диссертации называется **«Феноменологический характер ответственности личностей в исламских ценностях»**, в которой

---

<sup>37</sup>Сагиндикова Н.Д. Гендерные характеристики ответственности в учебной деятельности студентов. (PhD)док. дисс. . - Ташкент: 2017, -С. 11.

<sup>38</sup>Сагиндикова Н.Д. Гендерные характеристики ответственности в учебной деятельности студентов. Автореф.(PhD)док. дисс. . - Ташкент: 2017, -С. 12.

<sup>39</sup>Священный Коран. Переведено и прокомментировано шейхом Абдулазизом Мансуром. -Ташкент; 2007, - С. 289.

<sup>40</sup>Маргинальность - (лот. Marginalis - пребывание на границе) - позиционирование человека или группы в обществе, не принадлежащих к определенной социальной группе, классу или стране. Маргинальность также распространяется на человека, который не имеет чувства изоляции, наблюдения и участия в событиях и процессах в обществе.

представлены конкретные формы проявления личной ответственности в системе исламских ценностей и факторы, которые усиливают ответственность перед обществом на основе исламских ценностей. По мнению автора, одной из главных задач религии перед обществом является воспитание человека и его духовно-нравственного мира. Третье тысячелетие требует положить конец догматическим взглядам на человеческий разум. Это важно для преодоления религиозной и этнической напряженности, которая нас окружает. Об этом говорится в Указе Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О мерах по радикальному совершенствованию религиозно-просветительской деятельности», «...анализ текущих событий и общественно-политической ситуации в религиозно-образовательной сфере. Это требует создания целостной системы»<sup>41</sup>. Пропагандирование исламских идей и ценностей содействует большой результативности в борьбе с духовными угрозами. Это потому, что в стихе 11 «Сурат аль-Муджадила» Аллах заявляет: «Аллах поднимает уровень тех, кто верит среди вас и тех, кому дано знание»<sup>42</sup>.

Исламские ценности имеют большое общественно-политическое, философское и воспитательное значение в жизни общества. По мнению автора, исламские ценности - это система духовных ценностей, состоящая из универсальных и богословских идей, которые представляют последнюю и совершенную Божественную книгу, и что ислам и исламские ценности на самом деле не отличаются. Ислам обладает такими великими идеями, верованиями, доктринами, философскими и этическими принципами, на которые опираться, основываться в своей деятельности важно не только для мусульман, но и для немусульман, а также для всего человечества. Вот почему наши предки были убеждены, что ислам - это не учение о вере, а вера, мораль, религия, высокая культура, духовность и просвещение. Появление ислама породило новую эпоху великих перемен для мусульманского мира и начало периода возвышения в различных областях.

В результате стало возможным четко определить границы секуляризма и безбожия, веры и неверия, честности и бесчестия в регионах мира, где признаются исламские ценности. На наш взгляд, эти жесткие моральные границы, такие как честность, вера и благочестие, являются ядром исламских ценностей. Исламские учения отличаются совершенством нравственных норм. В конце концов, мораль необходима для сохранения своей сущности. Например, Густав Любон заявляет: «Моральные основы Корана превыше всех других доктрин»<sup>43</sup>. Все моральные соображения, содержащиеся в Коране, способствуют обогащению духовного мира человечества и обогащению его жизни содержательными деяниями.

Сегодня насильные попытки, направленные на внедрение в жизнь многих в качестве критерия «свободы человека» обычаев, соответствующих

---

<sup>41</sup>Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по радикальному совершенствованию религиозно-просветительской деятельности». 16 апреля 2018 г.

<sup>42</sup>Священный Коран. Перевод шейха Абдулазиза Мансура. - Ташкент: "Шарк", 2007, -С. 543.

<sup>43</sup>Шейх Мухаммед Содик Мухаммед Юсуф. Иймон. - Ташкент: "Хилол нашр", 2013, -С. 275.

интересам некоторых сил Запада, противоположным критериям нравственности, чуждым природе и истинному значению человека, заставляют верующих людей задуматься, беспокоиться. Такие угрозы, которые имеют мало общего с человеческой культурой и моралью, представляют собой прямую опасность для нынешней и будущей жизни человечества. Например, до настоящего времени все религии и нравственные взгляды, идеологии, основанные на идеях благодетелей, пропаганда в качестве критерия массовой культуры и общения цинизма и безразсудства, которые осуждались единодушно всеми, стремление экопартировать укорененные в одном месте какие-то учения на другое место-составляют основу духовной низости, распространяющейся всемерно с интенсивностью на все континенты и регионы, не выбирая религию и нацию, укоренившись глубоко в западном мире<sup>44</sup>. Одной из главных причин этой духовной низости является недостаточная осведомленность о наших национальных и религиозных ценностях и отсутствие ответственности за их понимание. Философ Г.Л.Тулчинский об ответственности молодежи утверждает: «Именно поэтому неспособность молодых людей в определенные периоды времени выполнять свои обязанности не является идеологически оснащенной, и это является причиной неудачи. Молодые люди, вооруженные знаниями, умом и навыками, понимают обязанности и направляют свою деятельность»<sup>45</sup>. Действительно, молодые люди, которые выросли в рамках комплексного образования и стремятся к знаниям, прекрасно осознают свою ответственность. Это окажет непосредственное влияние на будущее общества и страны.

Ученый М. Имомназаров описал сочетание науки и веры в повышении ответственности: «Наука и вера накладывают ответственность на человека»<sup>46</sup>. Как видно из вышеупомянутых толкований, философские взгляды Запада и Востока на личную ответственность являются своеобразными. Стоит отметить, что исламские ценности лежат в основе восточной этики.

В заключение можно сказать, что в исламе свод законов и принципов, лежащих в основе добрых нравов, имеет божественную природу, и моральные ценности человечества в значительной степени отражены в священных книгах. Поэтому естественно, что многие взгляды ислама направлены на добро и заложены в идеалы универсального гуманизма и терпимости. Это также демонстрирует необходимость широкого осознания исламской религии и его аспектов, которые способствуют личной ответственности.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Приоритеты повышения ответственности личности в стратегии развития современного**

---

<sup>44</sup>Эргашев И.С.Сочетание свободы и социальной ответственности в нравственной зрелости человека. Кандидат философских наук дис... - Ташкент. 2011. - 137 с.

<sup>45</sup>Тулчинский Г. Л. Разум, воля, успех. О философии поступка. – Ленинград: ЛГУ, 1990. -102 с.

<sup>46</sup>Имомназаров М. Миллий маънавиятимиз асослари. – Ташкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2006. -С. 266.

Узбекистана», исследованы меры по повышению ответственности личности через исламские ценности в условиях глобализации и широкое распространение исламских религиозных идей, являющиеся детерминантами человеческого и духовного просвещения, фактором, определяющим духовно-просветительское совершенство человека.

В период с апреля по май 2019 года был проведен опрос 180 студентов, обучающихся в Ташкентском государственном аграрном университете, и 60 молодых людей, проживающих в Юнусабадском районе Ташкента, махаллях «Бибгубор» и «Мехнатабад», изучался вопрос: «Факторы совершенствования исламской личности в Узбекистане». Всего в опросе приняли участие 240 респондентов. На вопрос: «Как вы думаете, что является приоритетом исламских ценностей?» -33,3% респондентов ответили, что «это принято», 50% ответили- «этика - приоритет», 16,7% ответили «я не знаю». Также на вопрос: «Считаете ли вы роль исламских ценностей важной в формировании чувства ответственности у молодежи?» -41,6% респондентов ответили: «Это важно», 20,9% респондентов ответили «Я никогда не думал», 37,50% респондентов ответили «Ценностный подход приведет к чувству ответственности». Согласно исследованию на вопроса «Считаете ли вы себя ответственным человеком?»- 62,5% респондентов ответили: «да», а 33,28% ответили: «я не знаю», 4,22% ответили: «нет». Кроме того, на вопрос: «Вы симпатизируете молодым людям, воспитанным в исламских ценностях?»-45,76% ответили: «Да», 33,4% ответили «Иногда», 20,8% ответили «Я не знаю, я не анализировал этот вопрос»<sup>47</sup>.

В исследовании мы стремились изучить негативное влияние угроз на нашу национальную мораль и особенности повышения личной ответственности за их устранение как актуальную философскую проблему нашего времени. «Моральная угроза – это, прежде всего, идеологические, идейные и информационные атаки, направленные на разрушение духовного мира каждого человека, независимо от его языка, религии или убеждений»<sup>48</sup>. В результате глобализации возрастают угрозы духовному миру молодых людей и их вовлеченности в различные религиозные экстремистские группировки. Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев говорит: «Сегодня самым важным вопросом для всех нас является улучшение социально-духовной среды и условий жизни населения, защита молодежи от влияния различных религиозных экстремистских движений»<sup>49</sup>. Действительно, основным условием защиты молодого поколения от таких опасностей является усиление чувства ответственности.

Общеизвестно, что ответственность является наиболее важным качеством для нравственности человека. По этой причине немецкий ученый

---

<sup>47</sup>Вышеуказанные социологические сведения были получены по результатам самостоятельно проведенного социологического исследования, касающегося изучения «Факторов совершенствования ответственности личности на основе исламских ценностей в Узбекистане» в Юнусабадском районе города Ташкента со стороны исследователя из Ташкентского государственного аграрного университета.

<sup>48</sup>Ислам Каримов «Чюксак маънавият – энгилмас куч»-Ташкент: : «Маънавият»; -С. 14.

<sup>49</sup>Мирзиёев Ш.М. Мы продолжим путь национального развития на новый уровень. –Ташкент, Узбекистан, 2017. - С. 475

Г. Йонас (XX век) представил ответственность как «важнейшую идеальную процедуру»<sup>50</sup> для личной этики. Действительно, чувство ответственности является идеальным ресурсом для других, а не для человека. Потому что от ответственности другие, то есть общество, получает наибольшую пользу. Это означает, что ответственное лицо не причиняет вред другим. Наоборот, ответственный человек испытывает чувство принадлежности к себе и другим<sup>51</sup>. Ответственность является источником жизни и спасения для развития общества и мира. Поскольку ответственный человек не только совершенствуется нравственно, он также влияет на стабильность морально-этической среды общества.

Важно признать, что роль просвещения в формировании ответственности играет важную роль. Образование играет важную роль в материальном и духовном развитии общества. В конце концов, просвещение - это сочетание духовности и науки, и считается, что оно достигает высшей точки научного, морального и духовного мировоззрения человека. Например, беспрецедентные открытия в период, которое достаточно для взросления поколения, кардинально изменили как его мышление, так и его мировоззрение. Роль образования важна в направлении научных достижений к добру и добродетельности.

Востоковед Абу Хомид аль-Газзали говорил: «Так что нет просветления более благородного и дорогого и более желанного, чем просветление Аллаха»<sup>52</sup>. Приведенная выше интерпретация подчеркивает проблему исламского просвещения.

Общеизвестно, что знание в исламе высоко ценится. То есть сказано: «Аллах поднимет ранг тех, кто верит, и тех, кому дано знание»<sup>53</sup>. В исламских учениях знание Аллаха выражается понятием «марифат», «марифат аллаха» или «ирфон»<sup>54</sup>. Просветление является продуктом сознания и требует понимания истины через знание, разум и веру. Просвещение является наиболее важным фактором формирования личной ответственности.

Решение проблемы личной ответственности на основе принципов толерантности является актуальной проблемой сегодня. Важным фактором стабильности общества является содействие религиозной терпимости широкой общественности в стране. Религия, язык и расизм находятся на переднем крае многих войн в мире.

16 ноября 1995 года 28-я сессия ООН приняла Декларацию принципов толерантности. Согласно декларации, «без сострадания не будет мира, а без мира не будет прогресса и демократии»<sup>55</sup>.

Принцип толерантности является вечной ценностью для узбекского народа. Как отметил Президент Узбекистана, «Узбекистан всегда

<sup>50</sup>Йонас Г. Принцип верен. - Москва; Пионер, 2000, стр-60.

<sup>51</sup>Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. - Москва; Искра, 2002, стр.-40.

<sup>52</sup>Абу Хамид Газали. Кимиёи саодат. Рух хақиқати. Тошкент: "Адолат". 2015,- С. 58.

<sup>53</sup>Священный Коран. Перевод шейха Абдулазиза Мансура. 2007, С. 543.

<sup>54</sup>Примов С. Ақл бирламчими ёки нақл. // Тафаккур. 2017, № 1, С. 117.

<sup>55</sup>Декларация принципов толерантности // Международные публикации ЮНЕСКО. - Ташкент: Адолат, 2004. -С. 92.



придерживался своих традиций в области межэтнического согласия и религиозной терпимости и всегда будет идти по этому пути»<sup>56</sup>.

Одной из важнейших задач нашего времени является развитие исламского просвещения и религиозной терпимости в нашей стране в соответствии с современными требованиями, правильное формирование религиозного сознания и культуры наших просвещенных людей и защита молодого поколения от влияния религиозных сект. В конце концов, исламское просвещение, включая религиозное образование и воспитание, является одним из главных условий духовной зрелости и процветания нации

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате исследований сделаны следующие выводы:

1. Концепция зрелости человека всегда основана на культурных и духовных идеях и концепциях. В ней исламские ценности требуют совершенствования личности и морального очищения общества.

2. Исламские ценности глубоко укоренились в сердцах людей на протяжении веков и служат незаменимым фактором распространения самосознания, духовности, традиций и культуры жизни из поколения в поколение.

3. Исламские ценности, наряду с повышением духовного сознания людей, играют важную роль в формировании чувства патриотизма, самопожертвования, гуманизма и веры в молодое поколение.

4. В исламе есть много идей и общих взглядов, которые служат человечеству. Исламские ценности не противоречат современным светским знаниям, но ислам находится в гармонии с универсальными идеями. Целесообразно разработать методы широкой пропаганды просветительских идей исламских ценностей, служащих интересам человека.

5. Угрозы духовности и рост «массовой культуры» оказывают негативное влияние на традиционные ценности, такие как общность, семейная прочность, воспитание детей, солидарность и сотрудничество. Это требует ответственного отношения человека к себе и окружающей среде.

6. Использование моральных ценностей ислама играет важную роль в обеспечении выполнения задач, поставленных в Стратегии действий по развитию Республики Узбекистан, а именно, развитию принципов науки и просвещения, содействию межнационального согласия и религиозной терпимости, которые укрепляют активную жизненную позицию молодежи страны как личность. Это послужит обеспечению социальной стабильности страны.

---

<sup>56</sup>Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису Ташкент: 28 декабря 2018 г.

7. На основе реформ по пропаганде ислама целесообразно изучать и активно пропагандировать духовное наследие предков, восстанавливать, сохранять, беречь, развивать, а также разрабатывать необходимые меры по развитию исламского туризма, реконструкции религиозных объектов, которые будут оказывать положительное влияние на культурный, духовный и экономический рост страны.

**SCIENTIFIC COUNCIL No.DSc.30.12.2019.F.01.05 ON AWARD OF  
SCIENTIFIC DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF  
UZBEKISTAN**

---

**TASHKENT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**MAMADALIYEVA FERUZA ASROROVNA**

**THE PROBLEM OF RESPONSIBILITY OF PERSON IN  
VALUES OF ISLAM**

**09.00.02 – Philosophy of mind culture and practice (Ethics)**

**DISSERTATION ABSTRACT  
of the doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences**

**Tashkent – 2020**

**The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.1.PhD/Fa1191.**

The dissertation has been prepared at the Tashkent State Pedagogical University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council ([www.ik-falsafa.nuu.uz](http://www.ik-falsafa.nuu.uz)) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

Scientific consultant: **Kakhorova Matlyuba Manafovna**  
Doctor of philosophical sciences, Professor

Official opponents: **Ruzmatova Gulnoz Mirakhrorovna**  
Doctor of philosophical sciences, Professor  
**Abdullaeva Nasiba Buronovna**  
Doctor of philosophical sciences, Professor

Leading organisation: **Tashkent State University of Oriental Studies**

The defence of the dissertation will be held at \_\_\_\_ on «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council No DSc.27.06.2017.F.01.05 at the National University of Uzbekistan. Address: 100174, 4 University street, Tashkent, telephone: (99871) 227-12-24; fax: (99871)246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz. [The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5st floor, cabinet 511.](#)

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under No \_\_\_\_ (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (+998 71) 236-46-55; fax: (99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation is distributed on "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020  
Protocol at the register No \_\_\_\_\_ dated "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020.

**N.A.Shermukhamedova,**  
The deputy chairman of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

**U.A.Mahkamov,**  
Scientific secretary of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences (PhD)

**G.T.Mahmudova,**  
Chairman of the academic seminar under the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

## INRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

**The aim of the research work:** is to develop conclusions and recommendations to improve individual responsibility to society through Islamic values.

**The object of the research work:** is to determine the attitude of personal responsibility in Islamic values.

### **The scientific novelty of the research is as follows:**

The concepts of "Islamic value" and "personal responsibility" and their definitions from a scientific point of view are analyzed, and their historical, socio-philosophical and religious roots are revealed;

The significance of spiritual and moral values of Islamic religion (freedom of personality, freedom of choice and responsibility, honesty) in improving personal responsibility towards the potential of the individual to create is revealed;

The scientific basis for the rational use of Islamic values (high morals, humanism, justice, conscience, enlightenment, tolerance) in the socio-political, cultural and spiritual life of society has been developed, reflecting the responsibility of the individual in Islamic values;

The negative consequences of the activities of informal religious groups that seek to use the most effective means of increasing personal responsibility of Muslims for changing the content of Islamic values and using them in malicious propaganda are scientifically proven.

**The implementation of the research results.** Based on the research results of the problem of personal responsibility in the system of values of Islamic religion:

The concepts and definitions of "Islamic value" and "personal responsibility" have been scientifically substantiated, and the proposals to define their historical, socio-philosophical and religious roots have been used to create the programme "Okshomga Kadar" and the social project "Harakatdagilar". As a result, its improvement on the basis of a systematic and functional analysis of the forms of personal responsibility in the system of Islamic values and in the area of improving effective mechanisms for introducing Islamic values into the spiritual life of society has had a positive impact on the effectiveness of educational and spiritual and educational work;

The opinions and thoughts on the meaning of spiritual and moral values of Islamic religion (personal freedom, freedom of choice and responsibility, honesty) in the direction of creativity of the potential of the individual in the process of personal improvement were used in the organization of propaganda events on the theme "Oilaparvar yoshlar yuxak mas'uliyat egalaridir" at the meetings of mahalla citizens of Yunusabad district of Tashkent by the scientific and practical research center "Oila" under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Reference No. 975). As a result, these views and thoughts have served to form perceptions, spiritual and moral knowledge on issues concerning the place of

responsibility of the individual in the practice of family and marital relations, in preparing young people for a modern family and healthy lifestyle;

The development of scientific foundations for the rational use of Islamic values (high morals, humanism, justice, conscience, enlightenment, tolerance), reflecting the responsibility of the individual in the values of Islam in the socio-political, cultural and spiritual life of society, and the conclusions on the effective use of Islamic values in increasing personal responsibility to society were widely used in ensuring the implementation of the tasks noted in the paragraphs "VII". The programme of additional measures for improving the effectiveness of cultural and educational outreach activities and for raising the development of the area to a new level was launched by the Centre for Culture and Education in 2019 on the theme "Calblarga ziyo ulashib" and "Dinlarararo bag'rikenglik" (Reference No. 02/09-1315-19 of the National Centre for Culture and Education, dated 2 October 2019). As a result, scientific findings and practical recommendations have had a positive impact on the propaganda work carried out to study the theoretical religious and philosophical issues of the concepts of "Islamic value" and "personal responsibility".

The scientific conclusions on the negative consequences of the activities of unofficial religious associations seeking to use in the hostile propaganda, changing the content of Islamic values, the powerful methods of improving individual responsibility, were used in a systematic analysis of the place of Islamic religion in ensuring the stability of the social environment in society in the Republican Council for the Coordination of Citizens' Self-Government Bodies. (Reference No. 02-01/629 of September 18, 2019. Republican Council on Coordination of Activities of Citizens' Self-Government Bodies). The obtained result allowed to achieve the coverage of the concept of "responsibility of the individual" from the point of view of Islamic values and scientific and philosophical content, to analyze the evaluation criteria that determine the responsibility and irresponsibility of the individual, to improve the process of substantiation of scientific and practical significance in the development of a democratic state and civil society.

**The structure and the size of the dissertation.** The dissertation consist of an introduction, three chapters, conclusion and the list of used literature. The size of the dissertation is 134 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST of PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; Part I)**

1. Mamadaliyeva F. Concepts of person and responsibility in Islam // *Academica: An International Multidisciplinary Research Journal*. -New Delhi, India. 2020. Issue 5., Vol. 10. –P. 1707-1713.

2. Мамадалиева Ф. Исломий кадриятлар тушунчасининг ижтимоий–фалсафий таҳлили // *Илм сарчашмалари*, - Урганч, 2019.-№3. –Б. 22-27. (09.00.00; № 17)

3. Мамадалиева Ф. Инсон камолотга эришувининг муҳим манбаси // *Фалсафа ва ҳуқуқ*, - Тошкент, ЎзМУ, 2018. -№1. – Б. 41-43. (09.00.00; № 15)

4. Мамадалиева Ф. Жамиятни маънавий юксалишида диний кадриятларнинг ўрни. // *ЎзМУ хабарлари*, - Тошкент, 2018. №1/3. –Б. 255-257. (09.00.00; № 14)

5. Мамадалиева Ф. Исломий кадриятларда шахс масъулияти муаммоси // *Имом Бухорий сабоқлари*, - Самарқанд, 2018. № 3. –Б. 25-27. (09.00.00; № 9)

6. Мамадалиева Ф. Мораль и этика ислама в обществе // *Молодежь и XXI век – 2019: материалы IX Международной молодежной научной конференции*. Юго-Зап. Гос. Ун-т., Курск, Россия, 2019. – С. 112-115.

7. Mamadaliyeva F. Values of islam and modern world // *Молодёжь и системная модернизация страны. 3-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых*. Курск, 2018. – С. 264-266.

8. Mamadaliyeva F. Person and Islam// *Молодой исследователь: вызовы и перспективы*. Международная научно – практическая конференция. Москва, 2018. -№ 26. – С.117-119.

9. Мамадалиева Ф. Маънавий таҳдидларга қарши курашишда шахс масъулиятини исломий кадриятлар асосида такомиллаштириш // *Имом Бухорий сабоқлари*, - Самарқанд, 2019. № 4. –Б. 80-83. (09.00.00; № 9)

**II бўлим (II часть; Part II)**

10. Мамадалиева Ф. Ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланишида кадриятларни ўрни // *Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси –ёш олимлар илмий тадқиқотларини юксалтириш асоси: республика илмий-амалий конференция материаллари*. –Тошкент, 2011,–Б. 174-175.

11. Мамадалиева Ф. Юксак маънавият тимсоллари // *Таълим тизимида Ижтимоий – гуманитар фанлар журналы*. –Тошкент, 2012, №2-сон, -Б. 81-85.

12. Мамадалиева Ф. Оила – ёшларда сиёсий маданият ва сиёсий кадриятларни шакллантирувчи омил // *Оила маънавияти жамият*

тараққийетининг таянчи: республика илмий-назарий, услубий амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2012, –Б. 338-340.

13. Мамадалиева Ф. Мамлакатни модернизациялаштиришда ёшлар сиёсий маданияти ва сиёсий кадриятларнинг ўрни // Ҳозирги замон давлат ва ҳуқуқ назариясининг долзарб муаммолари: республика илмий назарий конференция материаллари. –Тошкент, 2012, –Б. 18-21.

14. Мамадалиева Ф. Сиёсий маданиятли, маънавий баркамол авлодни тарбиялашда оила муҳитининг таъсири // Оила мустаҳкамлигини таъминлашнинг ҳуқуқий- маънавий асослари: республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2012, – Б. 140-142.

15. Мамадалиева Ф. Оилапарвар ёшлар юксак масъулият эгаларидир // «Ёшларни оилапарвар, ота-оналикка тайёрлашда оиланинг роли: республика миқёсидаги илмий – амалий анжуман материаллари. –Тошкент, 2013, – Б. 166-167.

16. Мамадалиева Ф. Ёшлар таълим–тарбиясининг миллий кадриятларимиз билан боғлиқлиги // Образование и воспитание молодежи – фундамент благополучия и процветания жизни: Материалы научно – практической конференции. –Ташкент, 2013, – С. 125-128.

17. Мамадалиева Ф. Глобаллашув шароитида Ўзбекистон ёшларини «оммавий маданият»нинг маънавий таҳдидларидан ҳимоя қилишнинг зарурияти // Оммавий ахборот воситаларининг ёшларни маънавий – ахлоқий тарбиялашга таъсири: муаммолар ва ечимлар: республика илмий – амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2013, –Б. 111-113.

18. Мамадалиева Ф., Хайдарова Л. Кексаларни эъзозлаш маънавий кадриятларимиздан биридир // Миллий ва умуминсоний кадриятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт: Республика илмий – амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2015, -Б. 205-207.

19. аҳамияти // Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир асарини ўрганишга бағишланган республика илмий – амалий семинари материаллари. – Тошкент, 2016, -Б. 317-318.

20. Мамадалиева Ф. Конфуций таълимотининг маънавий жиҳатлари // Хитойшуносликнинг долзарб масалалари: филология, фалсафа, тарих, иқтисод ва маданият: 13- илмий – амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2016, -Б. 442-445.

21. Мамадалиева Ф. Сиёсий маданият демократиянинг муҳим шарти // Ижтимоий–гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари: IV илмий мақолалар даврий тўплами. –Тошкент, 2017, -Б. 20-26.

22. МамадалиеваФ. Исломий кадриятларни тикланишида Ислом Каримовнинг беқиёс хизматлари // Ислом Каримов – янги давр ўзбек давлатчилигининг асосчиси: республика илмий-назарий конференция материаллари. –Тошкент, 2018, - Б. 216-218.



23. Мамадалиева Ф. Маънавий–ахлоқий камолотга бўлган эҳтиёж // Заъонавий тарих таълимнинг долзарб масалалари: республика илмий – амалий конференцияси тўплами. – Тошкент, 2018, - Б. 140-144.

24. Мамадалиева Ф. А. Концепции личности и ответственности в религиозном мировоззрении // Science and world. №12(76), 2019. Volgograd. ISSN 2308-4804/ Impact Factor: 0,325.- С. 12-16.

25. Mamadaliyeva F. Morals and Ethics of Islam // Eastern European Scientific Journal. Dusseldorf – Germany, 2018. – P. 53-57.

26. Мамадалиева Ф. Глобаллашув шароитида маънавий таъдидларга қарши курашишда шахс масъулиятини аҳамияти // Глобаллашув шароитида маънавийга таъдид солувчи омиллар республика илмий–амалий семинари материаллари. -Тошкент, 2019, - Б. 35-37.

Босишга рухсат этилди 29.07.2020 й. Бичими 60x84 1/16  
Офис қоғози. Ризограф усулда. Times гарнитураси.  
Шартли босма табағи 3. Адади 100 нусха. Буюртма № 29-07  
Тел: (99) 832 99 79; (97) 815 44 54

“IMPRESS MEDIA” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.  
Манзил: Тошкент ш., Яккасарой тумани, Қушбеги кўчаси, 6 уй