Наманган муҳандислик-педагогика институти

Диншунослик фанининг ривожланиш тамойиллари

Бажарди: 24-БИҚ-14 гуруҳ талабаси О.Йўлчиева
Қабул қилди: катта ўқит. Х.Мухиддинова

Кириш

Ўзбекистон мустақилликкача жаҳон ҳамжамиятидан ажралиб яшаган бир даврда Ғарбда диншунослик фани анча йўл босиб ўтди ва кўплаб амалий натижаларга эришди.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон тадқиқотчилари диншунослик бўйича дунёда эришилган илмий ютуқлар ва бой тажриба билан яқиндан танишдилар. Мазкур соҳада юртимизда етук мутахассис кадрлар тайёрланди.

Узвий тизимни яратиш

- Диншуносликка оид янги тадқиқотлар натижаларини соҳа мутахассислари ва кенг жамоатчиликка етказиш;
- Диншуносликка оид долзарб муаммоларни тадқиқотчиларга тақдим этиш;
- Конференция, семинар ва малака ошириш курсларини мунтазам, доимий ташкил этиш.

Холислик ва илмийликка қатъий амал қилиш

- таълим жараёнида фанга чуқур илмийлик, тарихийлик, холислик билан ёндашиш;
- талабаларнинг диний онг даражасини ҳисобга олиш, уларнинг диний ҳис-туйғуларига эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш;
- динни қўпол, атеистик руҳда танқид қилиш ёки, аксинча, турли диний ғояларни кўр-кўрона тарғиб этиш, бир дин вакилларида бошқа дин вакилларига нисбатан душманлик ҳиссини уйғотиш қонунга зид эканлигини назарда тутиш.

Диншуносликнинг бошқа фан соҳалари билан боғлиқ ҳолда ривожланишини таъминлаш

Диншуносликнинг ўзи динни ўрганувчи бир неча соҳаларни ўз ичига олади:

- дин мифологияси;
- дин антропологияси;
- дин фалсафаси;
- дин биологияси;
- дин тарихи;
- дин экологияси;
- диний этика ва ҳоказо.

- дин мифологияси;
- дин антропологияси;
- дин фалсафаси;
- дин биологияси;
- дин тарихи;
- дин экологияси;
- диний этика ва ҳоказо.

Диний манба ва адабиётларни таржима қилишда профессионализмга эътибор бериш

- бир тилдаги атамани бошқа тилга ўгирганда бошқа маънога ўтишини эътиборга олиш;
- бир миллат ёки мамлакатга хос жиҳатлар бошқа жой ва замонга мос келмаслигини ҳисобга олиш;
- диний ибораларнинг ўзига хос жиҳатлари мавжудлигини эътиборга олиш;
- таржима асл матн эмаслигини тан олиш.

Динни инсоният маънавий ҳаётининг бир қисми сифатида ўрганиш

- динни ўрганишдан мақсад маънавиятни юксалтириш экани;
- диний манбалардаги ижобий жиҳатларни тўғри ўзлаштириш;
- юксак инсоний фазилатларга эга бўлишда диннинг ўрнини эътироф этиш.

Диннинг жамиятдаги мавқеини тўғри белгилаб бериш

- диннинг жамиятдаги функцияларини тушуниб етиш;
- диний қарашларнинг жамиятдаги бошқа соҳаларга тўғридан-тўғри татбиқ этишдан сақланиш;
- диннинг жамиятдаги тартибга солувчилик функциясидан тўғри фойдаланиш.

Давлат ва дин муносабатларини тўғри йўлга қўйиш

- Ўзбекистон Республикасида давлат ва дин алоҳида эканини тўғри тушунтириш;
- дин жамиятдан ажралмаган эканини билиш;
- Дин ва Қонун муносабатларини яхши билиш.

Фан ва дин муносабатларини тўғри белгилаб бериш

- фан ва диннинг алоҳида вазифаларини тўғри талқин этиш;
- фан ва дин бир-бирига зид қўймаслик;
- зиддият ва фарқни тўғри англай олиш.