

ISSN 2306-9147

ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



№8

2019

Журнал научных и прикладных исследований

Научно-практический журнал
№8 / 2019

Периодичность – один раз в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.gnpi.ru
E-mail: gnpi.public@gmail.com

© ООО «Инфинити».
© Коллектив авторов.

ISSN 2306-9147

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Герасимова Л. Н., Панферова А. С.</i> Инновации корпоративной отчетности – интегрированная отчетность	4
<i>Янченкова Д. В., Панченко И. С.</i> Договорные отношения в сфере ЖКХ	7
<i>Баталова Е. В., Косилова К. И.</i> Территории опережающего развития Приморского края: проблемы и перспективы	10
<i>Татиева М. М.</i> Оценка стоимости нематериальных активов на примере оценки рыночной стоимости НИОКР	13
<i>Абдрахманова Т. А.</i> Применение фасилитационного подхода в образовании	16
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Амбарцумова Р. В.</i> Правовые последствия признания недействительных сделок, совершенных под влиянием заблуждения	19
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Худойкулов Х. Ж., Махмудов Ш. К.</i> Правовая педагогика и правовые знания, как подготовка к правовому воспитанию студентов	22
<i>Абдуллаева О. С.</i> Современные подходы процесса подготовки к педагогической деятельности студентов по направлению профессионального образования	25
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
<i>Zhang Renping, Wang Huaqi, Li Menglong.</i> The literature review of the synergy between Northeast China revitalization and Russian far East Development Strategy in the New Era	27
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Розова Н. В., Коряковская Н. В., Бейгул В. А.</i> Математическое моделирование реакций основных показателей системы кровообращения на физическую нагрузку	31
<i>Комогорцев М. Г.</i> Концепция системы мониторинга состояния ходовой части поезда во время движения	36
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ветлужский А. Ю., Калашников В. П.</i> Формирование боковых волн в условиях неоднородной растительной среды и холмистого рельефа земной поверхности	39
АРХИТЕКТУРА	
<i>Шермухамедов У.З., Ергашев З.З.</i> Пространственный расчет опор железобетонных мостов на ПК LIRA	42

УДК:37;377;37.09

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абдуллаева Озода Сафибуллаевна

Доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент кафедры «Информационные технологии в технических системах» Наманганского инженерно-строительного института

Аннотация: В статье приводятся теоретические основы ряда исследовательских работ в области проблем профессиональной педагогической подготовки, профессионального образования, педагогических условий подготовки к профессиональной педагогической деятельности будущих преподавателей профессионального образования, а также требования к современному педагогу и совершенствования учебного процесса. Приводятся факторы, педагогические условия, мониторинг процесса подготовки к педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности процесса подготовки к педагогической деятельности студентов по направлению профессионального образования.

Ключевые слова и понятия: педагогическая деятельность, преподаватель, студент, «Профессиональное образование».

Профессиональная подготовка к педагогической деятельности студентов высших образовательных учреждений по направлению профессионального образования имеет особенности присущие педагогической системе, включающая в себя несколько компонентов. В свою очередь каждый компонент процесса подготовки имеет особенности системного характера.

По нашему мнению, эффективность формирования профессионально-значимых качеств личности преподавателей и педагогов профессионального образования зависит не только от научной организации и управления педагогическими процессами, но и от взаимосвязанности и взаимообусловленности мотивационных процессов к педагогической деятельности и установки студентов к работе в образовательных учреждениях.

Вышеизложенная необходимость требует совершенствования технологии организации и управления процесса подготовки студентов к педагогической деятельности для системы среднего

специального профессионального образования.

Анализ системы профессионально-педагогической подготовки студентов высших образовательных учреждений по направлению профессионального образования, педагогической деятельности педагогов профессионального образования, молодых специалистов высших образовательных учреждений и средних специальных, профессиональных образовательных учреждений, показывает не полную степень заинтересованности специалистов к профессии преподавателя, нехватку необходимых знаний, умений, навыков в направлении научно-педагогической деятельности; включение молодых специалистов в практико-педагогическую деятельность вызывает трудности, что является следствием недостаточного внимания в подготовке преподавателей к педагогической деятельности; недостаточно эффективную обучающую деятельность; низкую готовность педагогических кадров к непрерывному профессиональному росту, к самообразованию, требуемому в течение всех лет профессиональной деятельности и т. д. [1].

Выявлено, что процесс подготовки к педагогической деятельности студентов по направлению профессионального образования недостаточно эффективен, свидетельством этой гипотезы, является: не усовершенствованы учебные программы и технологии в области подготовки к педагогической деятельности студентов, соответствующие интегративной природе средних специальных, профессиональных образовательных учреждений; не разработана инновационная тактика подготовки к педагогической деятельности студентов; не упорядочены модели современного педагога (тьютор, ингибитор, фасилитатор, модератор, супервайзер), отсутствие системного подхода в организации мотивационных процессов по формированию необходимых навыков и заинтересованности

к педагогической деятельности в подготовки студентов [2].

С целью разрешения вышеуказанных задач необходим учет предпосылок, факторов и создание условий, которые будут способствовать повышению эффективности процесса подготовки к педагогической деятельности студентов высших образовательных учреждений по направлению профессионального образования.

Исследование показало, необходимость создания следующих условий, способствующих повышению эффективности процесса подготовки к педагогической деятельности: структурирование учебного материала по принципу модульности и концентризма; усилении методических основ процесса подготовки к педагогической деятельности; установление межпредметных и внутрицикловых связей; сочетание различных форм организации учебного процесса, согласование их содержания, форм и методов организации; использование комплекса методов и средств обучения (проведение самостоятельной работы творческого и исследовательского характеров, проблемный подход в обучении, разработка и решение педагогических задач, анализ педагогических ситуаций, изучение и анализ педагогического опыта, система практических заданий и другие) [3].

Таким образом, важными процессами в подготовке к педагогической деятельности студентов высших образовательных учреждений по направлению профессионального образования являются – «интерес к профессии», «педагогическая направленность», «мотивационные процессы», «процес-

сы подготовки к педагогической деятельности», а также взаимосвязь и целостность этих процессов.

Приведенный анализ теоретических работ и исследований по вопросам подготовки к педагогической деятельности, позволяет сделать следующие выводы - показатели повышения эффективности процесса подготовки к педагогической деятельности:

-учебная мотивация, заинтересованное отношение, любовь к своей профессии, педагогическая направленность;

-необходимость обеспечения взаимосвязи, непрерывности вышеуказанных процессов;

-самостоятельная творческая активность, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

-использование системного подхода в организации мотивационных процессов по формированию интереса к педагогической деятельности и необходимых навыков;

-использование инновационной технологии, служащей повышению эффективности подготовки будущих педагогов профессионального образования.

Вышеизложенные исследовательские гипотезы позволяют сделать вывод о том, что в подготовке студентов высших образовательных учреждений по направлению профессионального образования имеется ряд нерешенных проблем. К их числу относится и проблема повышения эффективности процесса подготовки студентов к педагогической деятельности с применением современных подходов.

Список литературы:

1. Абдуллаева О.С. Педагогическая компетентность педагога профессионального (на примере 5330200-Информатика и информационные технологии).// Учебное пособие. Издательство: LAP Lambert Academic publishing & Co.KG, Saarbrucken, Germany, 2018, С.105
2. Абдуллаева О.С. Технологии повышения учебно-воспитательного процесса профессиональных колледжей и академических лицеев (на примере изучения курса информатики и информационных технологий) // Монография. Издательство: Навруз. - Ташкент, 2016.С.189.
3. Абдуллаева О.С. Технологии повышения эффективности процесса подготовки к педагогической деятельности студентов по направлению профессионального образования: дисс... доктора философии (PhD) по педагогических наукам: 13.00.01. - Наманган, 2018. - 156 с.
4. Третьяков П.И. Практика управления современной школой (Опыт педагогического менеджмента). – М.: ИПО, 1995. – 204с.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива» и «Научный обозреватель».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.gnpi.ru Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@gnpi.ru

С уважением, редакция «Журнала научных и прикладных исследований».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.