

ISSN 2181-9513

Doi Journal 10.26739/2181-9513

# ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР

1 СОН, 4 ЖИЛД

## ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

НОМЕР 4, ВЫПУСК 1

## INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

VOLUME 4, ISSUE 1



Tadqiqot.uz



TOSHKENT-2021

ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР  
ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ  
INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY  
№ 1 (2021) DOI:<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9513-2021-1>

Бош муҳаррир:  
Главный редактор:  
Chief Editor:

Аскарлов Абров Давлатмирзаевич  
педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори

Педагогика йўналиши

Бош муҳаррир:  
Главный редактор:  
Chief Editor:

Мухамедова Дилбар Гафуржановна  
психология фанлари доктори, профессор

Психология йўналиши

Педагогика ва психологияда инновациялар журнал таҳририй маслаҳат кенгаши  
Editorial Board of the Journal of Innovations in pedagogy and psychology  
Международный редакционный совет журнала Инновации в педагогике и психологии

Джумаев Маманазар Иргашевич  
профессор, педагогика фанлари номзоди

Урзова Марина Батировна  
педагогика фанлари доктори

Муслимов Нарзулла Алиханович  
педагогика фанлари доктори, профессор

Джораев Мухаматрасул  
педагогика фанлари доктори, профессор

Нурманов Абдиназар Ташбаевич  
педагогика фанлари доктори

Халиков Аъзам Абдусаломович  
педагогика фанлари доктори

Аюпова Мукаррам  
педагогика фанлари номзоди, профессор

Хамидов Жалил Абдурасулович  
педагогика фанлари доктори

Тўрақулов Олим Холбўтаевич  
педагогика фанлари доктори

Шорена Дзамукашвили  
педагогика фанлари доктори

Шорена Вахтангишвили  
педагогика фанлари доктори

Саипова Малоҳат Латиповна  
психология фанлари бўйича фалсафа доктори

Саҳифаловчи: Абдулазиз Мухаммадиев

Контакт редакций журналлов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)

ООО Tadqiqot город Ташкент,  
улицв Амира Темура пр. 1, дом-2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)

Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)

Tadqiqot LLC the city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr. 1, House 2.

Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)


Phone: (+998-94) 404-0000

<b>1.Нишанов.М.С., Туманов.У.Ф.</b> ЎҚИТУВЧИ МЕХНАТИНИ ИЛМИЙ АСОСДА ТАШКИЛ ЭТИШ МАЛАКАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ .....	4
<b>2.Каюмов Бахтияр Ишбаевич, Закиров Шакирджан Мамажанович</b> ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ЁНДАШУВНИНГ ИЖТИМОЙ МОҲИАТИ.....	8
<b>3.Kadirova Nilufar Mirzaakbarovna</b> TEKNOLOGIYA FANI MASHG‘ULOTLARIDA O‘QUVCHILAR FAOLLIGINI OSHIRISHDA TA‘LIMNING TASHKILIIY SHAKLLARINI TANLASHNING UMUMIY MASALALARI .....	13
<b>4.M.Rustambekova</b> SALOMATLIK- BU SHAXSNING UYG‘UN PSIXOLOGIK RIVOJLANISHINI TA‘MINLAYDIGAN OMIL.....	18
<b>5.Насырова Зарина Мунировна</b> РЕГУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЁ КОМПОНЕНТЫ.....	25
<b>6.Хайдарова С.</b> ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	36
<b>7.Халилова Раъно Абдуллаевна</b> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ НА ОСНОВЕ КРЕАТИВНОГО ПОДХОДА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	43
<b>8.Сарибаев Шухрат Турдибекович, Хабибова Комила Базарбаевна</b> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗАХ .....	47
<b>9.Солиева Мухаббат Уразбаевна</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА КЕЙСА ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	51
<b>10.Маматова Наргиза Тоиржоновна, Абдухакимов Бахромбек Абдувалий ўғли</b> СИЛ БИЛАН КАСАЛАНГАН БЕМОРЛАР ВА УЛАРНИНГ ОИЛА АЪЗОЛАРИНИНГ ЭМОЦИОНАЛ ҲОЛАТИ.....	56
<b>11.Shukhratjon Shakirov</b> HISTORICAL ASPECTS OF THE GENERATION AND DEVELOPMENT OF MILITARY RITUALS IN THE TERRITORY OF CENTRAL ASIA: BEFORE THE BEGINNING OF THE RULE OF AMIR TIMUR.....	61
<b>12.Dilshodbekov Sh.D.</b> MUHANDISLIK KOMPYUTER GRAFIKASI FANIDAN MUSTAQIL TA‘LIMNI TASHKILLASHTIRISH USULI.....	66
<b>13.Асилова Гулшан Асадовна</b> МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ОММАЛАШГАН ДАВРДА ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ИШЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ.....	71
<b>14.Namozova Dilnoza Berdimurotovna</b> PECULIARITIES OF PHONETIC COMPETENCE DEVELOPMENT IN CONDITIONS OF ARTIFICIAL MULTILINGUALISM.....	77
<b>15.Рашидова Мунаввар Хайдаровна</b> РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ УСТНОЙ РЕЧИ .....	82
<b>16.Асилова Гулшан Асадовна</b> МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ОММАЛАШГАН ДАВРДА ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ИШЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ.....	87
<b>17.Абулқосимова Захрохоннинг</b> ТАРБИЯ УСУЛЛАРИ ТАЪСИРИДА МУВАФФАҚИЯТГА ЭРИШИШ ДИАГНОСТИКАСИ ВА АНАЛИЗ ТАХЛИЛИ .....	93

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗАХ

**Сарибаев Шухрат Турдибекович.**  
старший преподаватель Гулистанского  
государственного университета  
**Хабибова Комила Базарбаевна.**  
преподаватель Гулистанского  
государственного университета

**For citation:** Sh.T. Saribayev., K.B. Khabibova. SOME FEATURES OF MODERN METHODS OF TEACHING PHYSICAL CULTURE AND SPORT AT UNIVERSITIES. Innovations in pedagogy and psychology. 2021, vol. 4, issue 1, (47-50) pp.

 DOI 10.26739/2181-9513-2021-1-8

**Аннотация:** Данная статья посвящена изучению проблемных моментов преподавания физической культуры в высших учебных заведениях. Рассматриваются методические вопросы организации занятий физического воспитания, а также раскрывается необходимость внедрения новых подходов к обучению студенческой молодежи. Определено, что интерактивное обучение представляет собой наиболее эффективную и перспективную форму организации урока физической культуры и спорта в вузах. Предполагается, что основная цель интерактивной формы проведения занятий по физическому воспитанию будет заключаться в погружении студентов в реальную атмосферу конкуренции и сотрудничества. Кроме того, требования времени сказываются на изменении роли преподавателя в учебном процессе.

**Ключевые слова:** физическое воспитание; спорт; интерактивные методы; здоровый образ жизни.

---

JISMONIY MADANIYAT VA SPORTNI OLIY O'QUV YURLARDA O'QITISH  
ZAMONAVIY USULLARINING AYRIM XUSUSIYATLARI

**Saribayev Shuhrat Turdibekovich**  
Guliston davlat universiteti katta o'qituvchisi  
**Xabibova Komila Bazarbaevna**  
Guliston davlat universiteti o'qituvchisi

**Annotatsiya.** Ushbu maqola oliy o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya fanini o'qitishning muammoli tomonlarini o'rganishga bag'ishlangan. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etishning uslubiy masalalari ko'rib chiqilib, talaba yoshlarini o'qitishning yangi usullarini joriy etish zaruriyati aniqlandi. Interfaol ta'lim universitetlarda jismoniy tarbiya va sport darslarini tashkil qilishning eng samarali va istiqbolli shakli ekanligi aniqlandi. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini o'tkazishning interfaol shaklining asosiy maqsadi o'quvchilarni haqiqiy raqobat va hamkorlik muhitiga jalb qilishdir. Bundan tashqari, zamon talablari o'qituvchining o'quv jarayonidagi rolga o'zgartirish kiritgan.

**Kalit so'zlar:** jismoniy tarbiya; sport; interfaol usullar; sog'lom turmush tarzi.

---

SOME FEATURES OF MODERN METHODS OF TEACHING PHYSICAL  
CULTURE AND SPORT AT UNIVERSITIES

**Saribayev Shukhrat Turdibekovich**  
senior teacher, Gulistan State University  
**Khabibova Komila Bazarbaevna**  
teacher, Gulistan State University



**Abstract:** This article is devoted to the study of problematic aspects of teaching physical education in higher educational institutions. Methodological issues of the organization of physical education classes are examined, and the need for introducing the new approaches to teaching young students is also revealed. It is determined that interactive learning is the most effective and promising form of organizing a lesson in physical education and sports in universities. It is assumed that the main goal of the interactive form of conducting physical education classes will be to immerse students in the real atmosphere of competition and cooperation. In addition, the requirements of the time affect the changing role of the teacher in the educational process.

**Key words:** physical education; sport; interactive methods; healthy lifestyle.

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Социально-экономические преобразования, которые уже произошли в нашей стране за последние 30 лет и продолжают происходить в настоящий момент, носят прогрессивный характер и порождают многочисленные вызовы, справиться с которыми можно только путем планомерного их решения. Немаловажным фактором развития нашей страны является молодёжь, и не только её интеллектуальная подготовка, но и физическое состояние т.к. именно здоровье населения любой страны является важным критерием его благосостояния. Этот показатель становится основой сохранения и укрепления человеческого потенциала в интересах национальной безопасности государства. Совершенствование методологии физического воспитания как в школах, так и в высших учебных заведениях Узбекистана давно входит в число одних из самых важных вопросов специалистов и педагогов. Сравнительные исследования показывают, что в Узбекистане в 2005 году регулярно занимались спортом лишь около 20-22% молодёжи в возрасте от 17 до 27 лет, тогда как в ряде экономически развитых стран (США, Китай, страны Скандинавии) этот показатель на тот момент равнялся 46%. Меры, предпринятые руководством нашей страны, привели к созданию более благоприятных условий для занятия спортом, а стараниями и кропотливым трудом специалистов в сфере физического воспитания и спорта, сумевших мотивировать молодёжь, научить её навыкам самостоятельной работы над своим здоровьем, воспитать любовь и уважение к различным видам спорта, не прошли даром. Данный показатель в 2019 году достиг 59%, и как считают специалисты, это далеко не предел.

**Обзор литературы.** Методика физического воспитания одна из старейших педагогических дисциплин, наряду с методикой философии, арифметики и филологии, так как именно эти четыре дисциплины преподавались в первых учебных заведениях Древней Греции и Древнего Рима. Пройдя такой длинный путь развития, методика физического воспитания превратилась в независимую, теоретически обоснованную, фундаментальную отрасль науки. Анализ последних исследований вопросов совершенствования физического воспитания в высших учебных заведениях выявил следующие перспективные направления в этой области – методика преподавания общей физической культуры [1; 4], методика профессионального физического воспитания студентов университета [6], методика индивидуальной работы со студентами факультетов физической культуры и спорта, в том числе различные методики по видам спорта [3; 5] и методика оздоровительного спорта [2].

**Методы.** Целью статьи является определение путей совершенствования системы преподавания физической культуры и спорта (ФКС) в высших учебных заведениях, что позволит увеличить мотивационно-оздоровительный комплекс подготовки специалистов. Основными методами исследования являются 1) метод сравнительно-исторического анализа (который использовался для составления литературного обзора исследований по данной теме); 2) метод анализа и синтеза педагогического опыта преподавателей ФКС Гулистанского государственного университета (который использовался для изучения и обобщения материалов эмпирического характера, касающихся процессу преподавания физической культуры и спорта в данном вузе); 3) метод наблюдения (который в купе с предыдущим методом позволил сделать выводы об эффективности и перспективах использования той или иной педагогической техники или методического подхода).

**Результаты.** Научно-технический прогресс негативно влияет на естественную физическую активность и физическое развитие студентов. Например, «компьютер не только активно используется в учебном процессе, но и занимает практически все время у молодежи» [8, 60]. Происходит снижение двигательной активности, что, в свою очередь, снижает

физические качества организма учащихся, ухудшает их здоровье и влияет на качество будущих специалистов. Более того, учителя часто сталкиваются с нежеланием учеников активно заниматься физическими упражнениями. В вопросах мотивации к занятиям спорту большую помощь оказывают СМИ, имеются специальные спортивные каналы, большое внимание уделяется физическому воспитанию и на центральных каналах. Однако полноценная пропаганда физического воспитания может осуществляться в каждом отдельном учебном заведении. По нашему мнению, было бы правильно в университетах организовать трансляцию собственного спортивного канала, который будет охватывать тренировочные занятия, спортивные соревнования и праздники с участием спортсменов учреждения. Как показывает опыт работы, фактор публичности играет довольно важную роль при работе с молодежью в возрасте от 14-15 до 23-24 лет, и многие учащиеся начинают серьезно заниматься спортом, показывают волю и стремление добиться определенных результатов, если обеспечивается широкая гласность результатов. Известно, что «физическая культура всегда была сферой социальной активности с целью сохранения и укрепления здоровья, а также развития психофизических способностей человека в процессе сознательно-двигательной активности» [9, 573]. Принимая во внимание вышесказанное, можно сделать вывод, что одним из важных компонентов, которые составляют структуру деятельности в ФКС, является внутренняя потребность и заинтересованность каждого человека в физической активности. Поэтому формирование потребностей в физической активности молодежи должно быть помещено в центр физкультурно-оздоровительной работы каждого учебного заведения.

**Обсуждение и рекомендации.** Одним из перспективных направлений совершенствования методики преподавания ФКС студентам вузов является разработка научных принципов мониторинга физического и двигательного развития, основанных на привлечении комплекса информационно-технологических подходов, которые будут соответствовать международным стандартам и требованиям времени. В связи с этим возникает необходимость использовать методы и средства профессиональной и прикладной физической культуры в развитии физических качеств, в формировании и совершенствовании двигательных навыков, которые обеспечивают эффективное и успешное овладение производственными процессами, а также обучение необходимым психофизическими качествами будущих специалистов. Однако сегодня мы можем наблюдать тенденцию постепенного снижения требований к физическим усилиям в профессиональной деятельности. Это помогает снизить вероятность прямой «передачи» влияния физических упражнений на сферу профессиональной деятельности. В то же время, это негативно сказывается на функциональном состоянии организма, а также личного здоровья и уровня адаптационного потенциала. Большое количество так называемых «сидячих» профессий, требует от преподавателя ФКС так подготовить студента, чтобы он, даже после того как покинет вуз и устроится на одну из таких работ, продолжал заниматься спортом. Именно поэтому в начале нашей статьи мы особое внимание уделили самостоятельной работе студентов. Физическая культура – это дисциплина, требующая регулярности. Именно поэтому, по нашему мнению, необходимо внедрять интерактивные методы обучения в учебный процесс, которые будут ориентированы на более широкое взаимодействие учащихся не только с преподавателем, но и между собой, в том числе с активностью учащихся в процессе подготовки к занятию [7, 512]. Использование интерактивных методов больше всего влияет на активность духа конкуренции и сотрудничества, которые, казалось бы, будучи противоположными, имеют только положительное воздействие на эффективность урока физической культуры. Эффект такого психологического явления похож на принцип домино, когда один из участников образовательного процесса оказывает непосредственное влияние на другого. Более того, этот процесс может иметь место и после занятия, и задолго до него. Другими словами, при использовании интерактивных методик, студенты нового поколения будут способны эффективно и успешно овладевать техникой работы в группе и в конкурентной среде, а также навыками самостоятельной подготовки. Интерактивное обучение, по нашему мнению, основанному на результатах данного исследования, является наиболее эффективной формой организации деятельности студентов на уроках ФКС, так как она представляет собой метод познания, реализуемый в форме совместной деятельности преподавателя и учащихся, когда все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают задачи моделирования ситуаций, оценивают действия окружающих, их собственное поведение и т.д. Предполагается, что основной целью интерактивной формы

проведения занятий по физическому воспитанию будет погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества, в решении задач, оптимальной выработке навыков и качеств будущих специалистов. Однако существуют трудности при использовании этого метода в образовательном процессе, среди которых: незнание содержания метода, невозможность его применения на практике, непонимание его места в структуре занятости, недоверие к его эффективности в учебном процессе [10, 71]. В то же время становится понятно, что использование интерактивного метода обучения меняет роль преподавателя, уменьшая его статус как лектора, и повышая его статус в качестве гида или организатора учебного процесса. Поэтому современному преподавателю физической культуры необходимо заранее изучить необходимые методы и техники, наметить план, создать направление занятия, во время которого не навязчиво, но строго контролировать время и порядок реализации намеченного плана. Все это говорит о том, что преподавателю необходимо использовать творческий подход при организации и проведении занятий.


### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Условия развития современного общества предполагают особое внимание к вопросам развития личности, а также ее подготовки к активной жизнедеятельности. Вместе с коммуникативно-ориентированной ценностной и познавательной деятельностью возрастает роль физической и спортивной культуры, которая помогает человеку в ее стремлении реализовать себя, проявить потенциальные физические, психологические и духовные силы и возможности. Сегодня всё ещё продолжается процесс интеграции использования современных средств и методов обучения в сфере физического воспитания и спорта. Проблемы укрепления и сохранения здоровья, а также привлечения студентов высших учебных заведений к систематическому физическому воспитанию являются залогом благосостояния нашего общества. Только совместными усилиями государственных учреждений, работников образования и здравоохранения их решение будет наиболее эффективным и успешным. В сфере образования, актуальнейшим вопросом остаётся выбор наиболее эффективных методик. Результаты данного исследования позволяют рассматривать интерактивные методы обучения ФКС как наиболее эффективные и перспективные.

### **Сноски / Иктибослар /References:**

1. Курамшин Ю. Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств. – Киев: Научна правда, 2015.
2. Наскалов В. М., Жернакова Н. И. Инновационные технологии в физическом воспитании студентов вузов как путь к здоровьесбережению // Научные ведомости. Серия Медицина. Фармация. – 2010. №22(93). Выпуск 12. – С. 36-46.
3. Носко Н. А., Огиенко Н.Н., Лисенко Л.Л. К вопросу о проблеме креативно-инновационной подготовки будущего специалиста по физической культуре // Пути повышения качества профессиональной подготовки педагога: материалы Международной научно-практической конференции в г. Мозырь, 29-30 марта 2016. – Мозырь: УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. – С. 77-78.
4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – Москва: Народное образование, 2017.
5. Хохлова О. А. Инновационные формы и методы современного физического воспитания // Символ науки. – 2016. №2. – С. 214-216.
6. Шутова Т. Н. Классификация фитнес-программ и технологий, их применение в физическом воспитании студентов // Известия Тульского государственного университета. Серия Физическая культура. Спорт. – 2017. №4(98). Выпуск 3. – С. 29-36.
7. Castelli D., Rink J. A comparison of high and low performing secondary physical education programs // Journal of Teaching in Physical Education. – 2013. Vol. 22(5). – P. 512-527.
8. Trost S. G., van der Mars H. Why We Should Not Cut P.E. // Health and Learning. – 2019. Vol. 67(4). – P. 60-65.
9. Bevans K., Fitzpatrick L., Sanchez B., Riley A., & Forrest C. Physical Education Resources, Class Management, and Student Physical Activity Levels: A Structure Process-Outcome Approach to Evaluating Physical Education Effectiveness // The Journal of School Health. – 2017. Vol. 80(12). – P. 573-580.
10. Stolz S., Pill Sh. Teaching games and sport for understanding // European Physical Education Review. – 2014. Vol 20(1). – P. 36-71.





ISSN 2181-9513  
Doi Journal 10.26739/2181-9513

**ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА  
ИННОВАЦИЯЛАР**

**1 СОН, 4 ЖИЛД**

**ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И  
ПСИХОЛОГИИ**

**НОМЕР 4, ВЫПУСК 1**

**INNOVATIONS IN PEDAGOGY AND  
PSYCHOLOGY**

**VOLUME 4, ISSUE 1**

**Контакт редакций журналов. [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
ООО Тадqiqот город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)**  
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

