

Озбекистан Республикасы Халык Билимлендириу Министрлиги
Ажинияз атындагы Нокис Мамлекетлик педагогикалык институты.

ТАРИЙХ ФАКУЛЬТЕТИ

***ТАРИЙХ КАНИЙГЕЛИГИ ТАЛАБАЛАРЫ УШЫН
«ПЕДАГОГИКАЛЫК ТЕХНОЛОГИЯ» ПАНИНЕН
ЛАБОРАТОРИЯЛЫК ЖУМЫСЛАР ДИЗИМИ.***

2010-жыл

№1 Лаборатория

Тема: Шах сыпатларынын дузилиси.

Режеси:

1. Шах сыпатларынын тийкаргы дарежеси.
2. Психологиялык процесслер хам темперамент.
3. Шахтын сыфатлы структурасы.

Таяныш тусиниклери.

Шах тусиниги, жеке шахс, шахс структура. Базалык билиу кабилетинин дидактикалык процесси.

Тексеруу ушун сорауларга жууап жазын.

1. Окыушы шахснын касийетлери не ?
2. Инсан озин –ози тута алама?
3. Окыу процесде окытыушы хэм окыушы узыйпаларын корсетип берин ?
4. Дидактик процесде мотивация баскышларын тусинтирип отин(26-27 бет) текст лекция.
5. Окыушынын сабактагы искерлигин характерлеуши сораулар дузиу.
6. Сабак дауамында окыушыларды уйрениу усуллары кандай?
7. Окыушынын искерлигинде шакканлыгын формаландырыу ушун не кылыу керек ?
(Багытланган, Ислеуши, Кадагалаушы хэм дузетиуши харекетлер).

Адебиятлар:

- 1.И.Каримов “ Баркамол авлод орзуси” Т. 1997.
2. Азизхужаева.Н «Педагогическийе техналогий в подготовке учителя”Т2000.
3. Кадрлар таярлаудын миллий багдарламасы. Т 1997.Билимлантириш хакидаги низом.
4. Баркамол авлод орзуси Т1998
5. Шадриков .В.Д. “Психология деятельности и способности человека “ М.1996.
6. Сафин.Д.В.”Педогогические техналогий тексты лекций” Т2001. ТГПУ.

№ 2 Лаборатория жумысы.

Тема : Педагогикалык технологиялар.

Режеси:

1. Педагогикалык технология тусиниги.
2. Заманагой педагогикалык технологиялардын тийкаргы сыпатлары.
3. Педагогикалык технологиялардын илимий тийкарлары.

Таяныш тусиниклери.

«Педагогикалык технологиялар» окуу панинин максети уазыйпасы.

Колледжлер хэм лицейлердеги педагогикалык технологиялар жагдайы. Педагогикалык технологиянын рауажланыуы.

Томендеги тапсырмаларды орынлан.

1. Педагогикалык технологияга улыума сыпатлама берин
2. Педагогикалык технологиялардын теориялык тийкарлары дегенде нени тусинесиз.
3. Заманагой педагогикалык технологияларга тариплеме берин.

Адебиятлар.

- 1.И.Каримов. Баркамол авлод орзуси.Т 1997.
- 2.Азизхужаева.Н.Педогогические технологий в подготовке учителя. Т 2000.
- 3.Кадрларни таерлашнинг миллий дастури. Т 1997.
- 4.Баркамол авлод орзуси.Т1998.
- 5.Шадриков.В.Д. Психология дятелности способнос человека.Т.1996.

№ 3 Лаборатория

Тема: Педагогикалык технологияларды классификациялау.

Режеси.

1. Педагогикалык технологияларга улыума сыпатлама.
2. Исендириу хаккында
3. Хызметти баскаруу, окуушылар группасын баскаруу

Таяныш тусиник

Педагогикалык технологиянын классификациясы хэм оган тасир етиуши факторлар. Талим технологиясы процессинин максети.

Томендеги тапсырмаларды орынлан.

1. Инкорпарация дегенде нени тусинесиз.
2. Жаратыушылык факторына сыпатлама берин.
3. Модул технологиясына улыума тариплеме.

№ 4 Лаборатория

Тема: Ыкшам модели технологияны жобаластырыу.

Режеси:

1. Ыкшамлы модели технологияны дидактив усылда жабаластырыу.
2. Модели талимнин ахмийети
3. Модели талимнин принциптери

Таяныш тусиниктери.

Модели талимнин ахмийети хам принциптери модели дастурлерди дузиу принциптери модели талимнин максет хам узыйпалары.

Томендеги тапсырмаларды орынлан

1. Ыкшамлы моделлер технологиянын максети хэм узыйпаларын тусиндирип берин.
2. Педагогкалык технологияда ыкшамлы моделлердин ахмийетин тусиндирип берин.
3. Ыкшамлы модели технологияга улыума сыпатлама берин.

Адебиятлар.

- 1.И.Каримов. Баркамол авлод орзуси.Т 1997.
- 2.Азизхужаева.Н.Педагогические технологии в подготовке учителя. Т 2000.
- 3.Кадрларни таерлашнинг миллий дастури. Т 1997.
- 4.Баркамол авлод орзуси.Т1998.
- 5.Шадриков.В.Д. Психология деятельности способнос человека.Т.1996.

№ 5 Лаборатория

Тема: Оз-ара бирге ислесиу педагогикалык технологиясы.

Режеси:

1. Оз-ара бирге ислесиу усылында сабак отиу
2. «Билемен», «Билиуди калеймен», «Билип алдым» методы.
3. Методлардан пайдаланыу усыллары.

Таяныш тусниклери:

Вен диаграммасы бойынша улыума тусиник. Ролли хам жумыс ойынлары хаккында

Томендеги тапсырмаларды орынлан.

1. Стратегиялар хаккында маглымат берин
2. Ролли ойынларга улес коскан алымлар хаккында айтып отин.
3. Адиллик ойыны хаккында тусини к берин.

Адебиятлар.

- 1.И.Каримов. Баркамол авлод орзуси.Т 1997.
- 2.Азизхужаева.Н.Педогогические технологий в подготовке учителя. Т 2000.
- 3.Кадрларни таерлашнинг миллий дастури. Т 1997.
- 4.Баркамол авлод орзуси.Т1998.
- 5.Шадриков.В.Д. Психология дятельности способнос человека.Т.1996.

№ 6 Лаборатория

Тема: Ойын технологиялары.

Реже:

1. Ойын технологиясы хэм искерлигинин белгилери хэм функциялары.
2. Педагогикада колланилатугын ойынлардын турлери хэм методикасы.
3. Ойын технологиясынан шыгыу иси хэм педтехнологиялык картасын ислеу..

Таяныш тусиниклери .

Ойын технологиясы, турлери, белгилери. Педагогикада ойынлар. Технологиялык карта “Ролли ойынлар “ Деловые игры (искерлик ойынлар) Предметли ойынлар,

Орталыкдагы ойынлар. Ойын технологиясы бойынша толмендеги сорауларга жууап табыу хэм тапсырмаларды ислеу.

1. Студентлер 2 группага болонип “Хукумет агзалары “ хзэм ”Журналистлер” командасында роллерди ойын технологиясынан пайдаланады? Темасы “Сиз география канийгелигин неге танладыңыз”? Тажрийбели педагог болуу ушын кандай кабилетларге ийе болууы керек ? Технологиялардын картасын сызыу.
2. Интервью алыу усылы деген не ?
3. ”Искерлик ойынларын кандай шолкемлестириу?”
4. География сабагында ойын технологияларын коллана бериу.
5. ”Пресс-конференция ойынларинда нени уйрендиниз, жетискенлигин, кемшилигин, усыныслар жазыу.

Адебиятлар.

1. И. Каримов. Баркомол авлод орзуси. Т. 1997.
2. Азизхуджаева. Н. Педагогические технологии в подготовке учителя. Т. 2000.
3. Кадрлар таерлашнинг миллий дастури. Т. 1997 . Билимлендириу хаккында нызам.
4. Баркомол авлод орзуси. Т. 1998.
5. Шадриов. В. Д. Психология детолности и способности человека. М. 1996.
6. Софин. В. Д. Педагогические технологии. Тексты лекцы. Т. 2001. ТГПУ.

№ 7 Лаборатория

Тема: Талимнин интерактив технологиялары.

Режеси:

- 1.Интерактив усулнын ахимийети . Дискуссияга шақыруу, манисин тусиниш, излениу.(ВОР).
- 2.Иртерактив методлардан пайдаланыу жоллары.(Акыл хужими) Кластер.
- 3.Интерактив усулларна сыпатлама беруу хэм амелде колланыу .

Таяныш тусниклери:

Интерактив окуушыларды активликке шақыруу. Группалар хэм кишкене группалар.

Активликти тарбиялауда колланылатугын усуллар. “Акыл хужими” технологиясы, дискуссия, деват, сенхвент, кластер х.т.б

Томендеги тапсырмаларды ислен.

1. Интерактив окутыу технологиясында колланилатугын усулларын тариппен.
2. Акыл хужими кандай откизиледи?
3. Группада дискусия отказуу неден баслау керек хэм онын технологиялык картасын сызын.
4. Технологиялык схема сызып онын колланыуын тусинтирип берин.
5. Билмеймен , билгим келеди , билип алдым усулина тусиник беруу.
6. “Муз жаргыш “ технологиясын пайдаланыу жоллары кандай?

Адебиятлар.

- 1.И.Каримов. Баркамол авлод орзуси.Т 1997.
- 2.Азизхужаева.Н.Педогогические технологий в подготовке учителя. Т 2000.
- 3.Кадрларни таерлашнинг миллий дастури. Т 1997.
- 4.Баркамол авлод орзуси.Т1998.
- 5.Шадриков.В.Д. Психология дятелности способнос человека.Т.1996.

№ 8 Лаборатория

Тема: Оқытыудын интер актив методлары, усыллары хэм стратегиясы

Режеси:

1. Педагогикалык технологияда интерактив усылдын ахмийети.
2. Интерактив усылдын элементлери.
3. Режелестириу стратегиясы

Таяныш тусиниклери.

Интерактив усыл кандай формаларда ахмийетли. Квант интерактив усылында оқыушылар арасында белсендилекти асырыу ушын педагогикалык критикалык ой-пикир х т б усыллардагы жана стратегия, усыллары хам методлардан кен пайдаланыу.

Томендеги тапсырмаларды орынлан.

- а. Ойланыу пикирлеу усылын корип шыгын.
- б. «Зиг-заг» усылы хаккында айтып берин.
- в. Интерактив усылнын элементлерине сыпатлама берин.

Лаборатория жумысын ислеу ушын студенттер томендеги темаларды танлап алады.

- 1.Озбекстанда демократик кайта дузиулардин рауажланыуы.
- 2..Биз гарезсизликке не бердик.
- 3.Адамлар хаммеси интелектке ийе.
- 4.Сиз кимди ен гоззал деп есаплайсыз.
- 5.Жаслар оз хукукларын коргай билиу керек.
- 6.Сиясий партия хэм жамийятлик уйымлардын жамийет турмысындагы орны .
- 7.Коррупция деген не хэм оларга кандай гуресемиз.
- 8.Жокарыгы маглыуматлы педагогтын жаксы касиби хэм шеберлиги.
- 9.Не ушын империя дауринда бизди иккинши дарежели есапланады.
- 10.Телевидение туртинши хакимият болама.
- 11.Ойланыу ансат ой болуу кыйын дегенде нени тусинесиз.
- 12.Уатан мухаддес.
- 13.Студент дагаза кылынган макалага пикир билдире алама?
- 14.Педагогикалык технология менен панди оқытуу методикасынын парки неде?
- 15.Оқытуушынын студент коз-карасында бахалау макулма?

Адабиетлар.

- 1.Каримов.И.А."Баркомал авлод Узбекистон пойдевори". Т.Шарк.1997.
- 2.Тарихий хотирасиз келажак йук.Т.1997.
- 3.Баркомал авлод орзуси.Т1998.
- 4.Таълим хакидаги конун.Т.1997.
- 5.Узбекистон Республикаси кадрлар таёрлашнинг миллий дастури. Нукус.1998.
- 6.Зиямухаммедова.С.Зиямухаммедов.Б."Новая педагогическая технология: теория и практика.Т2002.
- 7.Азизхуджаева.Н.Педагогическая технологий в подготовке.Т.2000.
- 8.Сафин.Д.В.Педагогическая технологий.Тошкент музейи.Т.2001.ТПГУ.
- 9.Ангеловский.Инновация учителя.М.1991.
- 10.Джени Стил.Керт Мередитя ида.Чтения и письмо для развития критическое мышление-пособие.1-7.книги. Бишкек.1997.
- 11.Шуклов.В.Е.Инновационное образование идей прикуспа, модели.М.1996.
- 12.Суворова.Н.Интерактивное обучение,новые подходы .М2001.
- 13.Фарберман.Б.Л.Илгор педагогик технологиялар.Т.Фан.2000.
- 14.Фарберман.Б.Л.идр.Интерактивное методы обучения Тошкент.2002.
- 15.Султанов.Ш.Д.ва бошқалар.Муаммоли маърузалар утказиш ва муаммоли маъруза матнларини таерлашга доир услубий курсатмалар Фаргона.2003.
- 16.Фарберман.Б.Прогрессивные педагогическая технологий Т.1999.
- 17.Методика развития критическое(анамитечкое)мышления в системе высшего образования.Т.Центр ЦПИУЛ.2002.Гулиямов.
- 18.Интерактивные методы обучение Т.2002.Сост Фарберман.Б.Л.идр.
- 19.Гулиямов.С.Внедрения новых информационных технологий и дистанционного обучения в образовательные учреждение Узбекистана.
- 20.Авторский коллектив уполномочение образование.Т.2003. (Пособия для тренеров).
- 21.С.Д.Узбестон-2000.Мультимедия маълумотномаси.С.Д. Амир Темур.Шохсият.Давлат.Ренесание-Мултимедия-комуси.
22. Ахмедова.З.Тарбиявий ишлар махсус методикаси,маъруза матнлари.Т.2004.

«Педтехнология» пәнінен лабораториялық жұмыстардың
сыпытламасы.

(16 саат)

Лабораториялық жұмыс N 1 (4 саат)

Тема: Тәлим усылларының мазмуны хәм әхмийети. Мақсет хәм
ўазыйпаларыды аныңлаў.

Төмендеги сораўларға жуўаплар жазып сыпатлап берин.

Тәлим усыллары: баянлаў, гүррин, лекция, семинар, әмелий,
иллюстрация, видео усыл ҳ.т.б.

1. тәлим оқытыўдың мақсети хәм ўазыйпалары қалай анықланады
Оқыўшы шахсын тәрийплеў.
2. Тәлим усылының моделин сызың хәм тәлим технологиясында орны
қандай
3. Технология карта деген не Оның оқыў материалларын баян
етиўдеги схмасын көрсетин.
4. Әдебиятлар мененислеўди үйретиў технологиясы. «Стратегия»
ленсерт.
5. Педтехнология пәниниң лабораториялық жұмысларының мақсети
хәм ўазыйпалары.
6. Моделли сабақ.

Лабораториялық жұмыс N 2 (4 саат)

Тема: Оқытыўдың традициялық емес усыллары.

1. Педагогикалық технология: анықламасы, рәсмийлестириў
усыллары, белгилери.
2. Педтехнологияларды классификациялап жазың.
3. Хәр түрли билимлердиң терең үйрениў хәм уқыплылықты
жетилистирип барыў ушын не керек
4. Традициялық емес сабақ өтиў усыллары дегенде нени түсинесиз
5. Дискуссия. Вена диаграммасы. Кластер усылларын үйрениў.
6. Киши топарларда ислеў технологиясын сиз қалай түсинесиз
7. Социаллық тәжирийбелер алыўконцепциясын жазың.

Лаборатория N 3 (4 саат)

Тема: Оқытыудың интерактив формалары.

Төмендеги усыл хэм формалардың пайдаланыў технологиясын үйрениў.

1. Дебатлар өткерий технологиясы.
2. Машқалалы оқытыудың өзгешеликлері.
3. Критикалық ойлауды раўажландырыў.
4. Интерактив усыл дегенде нени түсинесиз
5. Альтернатив технологияны тарийх пәнинде қолланса болама
6. Блум технологиясы.
7. Хабер технологияларына тәрийплеў.

Лабораториялық жұмыс N 4 (4 саат)

Тема: Ойын технологиясынан пайдаланыў.

Төмендеги сораўларға жуўап бериң .

1. Балаларға гуманистлик көз-қарас, еркин пикирлеўди қәлиплестирий усыллары.
2. Интеллектуаллық ойынлар.
3. Социаллық-психологиялық ойынлар.
4. Ойын методикасы.
5. Роллерде ойнаў технологиясы РАФТ
6. Интервью мүнәсебет билдирий
7. Инсенеровка усылы. Прес конференция.

Студентлердің өз бетінше іслеуі үшін темалар. (21 саат)

1. «Машқалалы оқытыу»
2. «Ақыл хұжими» (Мозговая атака)
3. «Тармақлар» (Кластер)
4. «Киши топарларда іслеу»
5. «Скарабей» (Өзгелер пикирине хұрмет)
6. Тема Аргумент, Контраргумент «тәрези» технологиясы.
7. Ролли ойынлар.
8. Дебатлар.
9. Дескуссия.
10. Кластер («Аквариум»)
11. Разменка.
12. Анализ рисков («Т» столбик)
13. Диолог
14. Интервирование
15. Критическое мышление
16. «Ледокол»
17. «Раздаточный материал»
18. «Бумерант» (Критикалық пикирлеу)
19. «Кубики» (Кто Что Где Факт)
20. Крассворд
21. Кстлер менен іслеу.
22. «Зигзаг».