

**Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi
aniq fanlarga ixtisoslashtirilgan
Davlat umumta'lim maktabi
o'qituvchilarining “Mahorat maktabi”
tadbiri uchun tayyorlagan
bir soatlik dars ishlanmalari**

Toshkent – 2015

Sana:

Sinf: 2-"A"

Dars: Matematika

Mavzu: 71-8 ko'rinishidagi misollarni ayirish. O'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish

Maqsad:

1.Ta'limiy maqsad: O'quvchilarga 71-8 ko'rinishidagi misollarni ayirish, o'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish yuzasidan ma'lumot va tushunchalar berish

2.Tarbiyaviy maqsad: O'quvchilarga qisqa yozuv bo'yicha masala tuzib yechish, yechtirish orqali matematikaga bo'lgan qiziqishlarini oshirish

3. Rivojlantiruvchi maqsad: O'quvchilarning og'zaki va yozma hisoblash ko'nikmalarini rivojlantirish .

Dars turi: BKM rivojlantiruvchi.

Darsda foydalaniladigan metodlar: noan'anaviy, interfaol

Darsda foydalaniladigan jihozlar: ko'rgazmali va didaktik materiallar, multimedia

Dars jarayoni va texnologik xaritasi

Ishning nomi	Bajariladigan ish mazmuni	Metod	Vaqt
1-bosqich Tashkiliy qism	Darsni tashkil etish. O'quvchlar davomatini aniqlash, sinfning darsga tayyorgarligini tekshirish	Savol-javob	2 daqiqa
2-bosqich Uyga vazifani tekshirish	Slayd yordamida 64-betdagi 7,8 -misollar tekshiriladi	"Jim" o'yini	2 daqiqa
3-bosqich O'tilgan mavzuni mustahkamlash	Matematikadagi amallar sonini aniqlash Har bir amal hadlarini takrorlash Noma'lum hadlarni topish	Savol-javob	15 daqiqa
4-bosqich Yangi mavzu bayoni	1-misolni yechish Dam olish daqiqasini o'tkazish 2-masalani yechish 3-misolni yechish 4-misolni yechish 5-masala. Shakllardagi uchburchaklarni topishga doir topshiriqni bajarish	Tushuntirish Muammoli izlanish	18 daqiqa

5-bosqich Yangi mavzuni mustahkamlash	Mantiqiy masalaning yechimini topish	Muammoli izlanish	4 daqiqa
6-bosqich Baholash	O'quvchilarning darsda ishtirok etganini hisobga olib reyting bali e'lon qilinadi.		1 daqiqa 1 daqiqa
7-bosqich Uyga vazifa	6,7 misol va masala topshiriladi	Tushuntirish	2 daqiqa

Darsning borishi

I.Tashkiliy qism:

a) o'quvchilarni darsga hozirligini tekshirish,

II.Uy ishini tekshirish. 7,8-misollar (slayd yordamida)

- 7-misol
- 63,72,86,47 sonlarini namunada ko'rsatilganidek yig'indi bilan almashtiring: $59=50+9$
- $63=60+3$
- $72=70+2$
- $86=80+6$
- $47=40+7$

8-misol

Shunday son qo'yingki tenglik to'g'ri bo'lsin

- $48+...=53$ $85-...=80$ $59-...=50$
- $39+...=46$ $63-...=60$ $23-...=20$
- $53+...=62$ $79-...=70$ $98-...=90$

Javoblar:

$$\begin{array}{lll}
 48+5=53 & 85-5=80 & 59-9=50 \\
 39+7=46 & 63-3=60 & 23-3=20 \\
 53+9=62 & 79-9=70 & 98-8=90
 \end{array}$$

III.O'tilgan mavzuni takrorlash (mustahkamlash)

O'quvchilarning o'tgan mavzular yuzasidan og'zaki va yozma hisoblash ko'nikmalarini **rivojlantirish**.

IV . Mavzu bayoni

O'quvchilarga 71-8 ko'rinishidagi misollarni ayirish, o'rganilgan turdagi misol va masalalar yechish yuzasidan ma'lumot va tushunchalar berish

$$71-8=(71-1)-7=63$$

1-misol

$$\begin{array}{lll}
 64-4= & 87-7= & 38-8= \\
 64-7= & 87-9= & 38-9=
 \end{array}$$

Dam olish daqiqasi

2-masalaga qisqa yozuv bo'yicha shart tuzib yechish topshiriladi . Bu shart orqali matematikaga bo'lgan qiziqishlari oshiriladi.

Ayollar p-54 j

Erkaklar p-?, 7 j kam

Yechish: $54-7=47$ ta (E .p)

Javob: 47 ta erkaklar poyabzali sotilgan

O'quvchilarga erkak va ayollarning oyoq kiyimi ingliz tilida aytilishi va yozilishi tushuntiriladi

Womens shoes-ayollarning poyabzali

Mens shoes-erkaklarning poyabzali



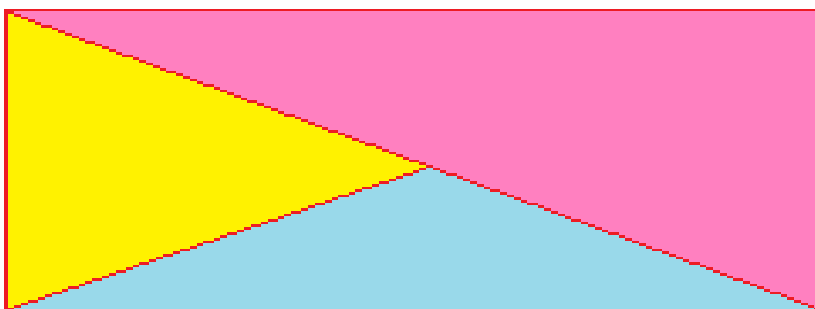
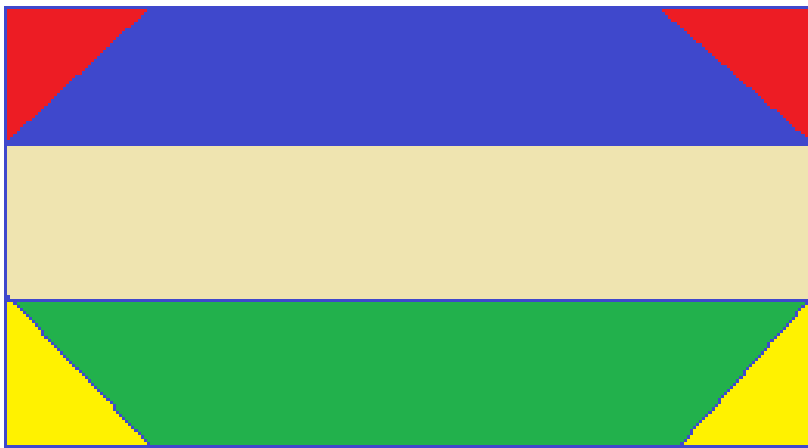
3-Misol xattaxtada o`quvchilar yordamida bajariladi . Har bir qatordan navbat bilan o`quvchilar chiqib xattaxtada misolni yechadilar.

4-misol

Slayd yordamida bajariladi.

5- masala

Shakllarni daftaringizga chizing va ulardagi ucburchaklar sonini aniqlang.



Javob: 1-shaklda 4 ta uchburchak bor
2-shaklda ham 4 ta uchburchak bor

V. Mavzu mustahkamlash. Mantiqiy masala yechish.

VI.Darsga yakun yasash. O`quvchilarni bilimini baholash.

Qatorlar bo'yicha faol o`quvchilarni aniqlash va rag`batlantirish.

-Dars sizga yoqdimi?

-Darsdagi qaysi jarayon sizga yoqdi?

-Bu dars haqida kim bilan suhbatlashasiz?

Yuqorida berilgan savollarga o`quvchilar javob beradilar. O`quvchilarning javoblari umumlashtirilib dars haqida xulosa yasaladi.

VII. Uy vazifa : darslikdagi 65-betda berilgan 6-masala va 7-misol bajarilishi haqida o`quvchilarga ko`rsatmalar beriladi.