

КОИПКПКРНО

Составил: преподаватель русского языка и литературы
Эшмурадов Ш.Х

План конспект: Развитие навыков письма. Виды упражнений Буква П

Предмет русский язык.

Тема урока: Буква П п

- Цели урока:**
1. Образовательная. Познакомить учащихся со звуком и буквой; **П п**
 2. Развивающая развития навыков написания . Буква П
Формировать умения и навыки правильного произношения звук П в слогах указанные слова и словосочетаниях по теме « Наша семья».
 3. Воспитательная. Воспитать уважения и любовь к своей семье.

Задача: Сформировать умения составлять слова из данных букв

Тип урока: Изучение нового материала.

Метод урока: активный

Оснoшение: Буква П картинки, НКП.

Ход урока

1. Организационный момент.

Речевая разминка.

Учитель: Здравствуйте, дети!

Ученики: Здравствуйте!

Учитель: Какой урок сейчас? Скажи Нигора.

Нигора: Сейчас урок русского языка.

Учитель: Кто сегодня дежурный?

Ученики: Я сегодня дежурный.

Учитель: Кого нет в классе?

Дежурный: Сегодня нет Зухры.

2. Подготовка к уроку. Учитель проверяет у всех ли есть книжки и тетради.

3. Разминка. Вопросно-ответная беседа.

Учитель: Какое сегодня число?

Какой сегодня день?

Какое время года?

Какая погода за окном?

Ученики: Отвечают на вопросы.

Проверка домашних заданий.

Учитель: Кто мне скажет что было задано на дом?

Ученик: Домашние задания ответить на вопросы по рисункам

«Тема», «Наша семья».

Учитель: Так давайте же проверим домашнее задание.

Учитель: Показывая картинки задаёт вопросы.

Учитель: картинки: Вопрос и ответы.

Учитель: Это кто?

Ученики: Это бабушка.

Учитель: Это кто?

Ученики: Это дедушка.

Учитель: Это кто?

Ученики: Это папа.

Учитель: Это кто?

Ученики: Это мама.

Учитель: Это кто?

Ученики: Это сын.

Учитель: Это кто?

Ученики: Это дочь.

Учитель: Это кто?

Ученики: Это семья.

Учитель: А у тебя кто есть?

Ученик: У меня есть дедушка, бабушка, папа, мама.

Учитель: У тебя есть брат?

Ученик: У меня есть брат.

Учитель: У тебя есть сестра?

Ученик: У меня есть сестра.

Учитель: Это мама?

Ученик: Нет это тётя.

Учитель: Молодцы! Вы хорошо усвоили домашнее задание.

Скажите кто у нас главный в семье?

Ученики: отвечают папа

Учитель: Правильно так вот слова папа начинаются с буквой «П»

И изучать мы сегодня будем эту букву.

Учитель: На доске новая буква «П»

Прочитаем все вместе эту букву.

П п

Ап па эп пу

Ап по уп по

Оп пу

Уп па

Учитель: Красиво запишем букву **П п** в своих тетрадях.

Пишем красиво.

Упражнение Красиво запишем в тетрадях маленькую букву **п:**

Па – па, па, по, пу, уп, ту.

П п

Учитель: Назовите слова, которые начинаются на букву **П**

Ученики: Папа, пила, пол

Потолок лампа.

Учитель: Давайте все вместе выполним упражнение.

Упражнение 1 Вместо точек поставим нужную букву и обведем
букву которую вы вставите.

... апа , лам... , ...ила , ..ол , ...отолок.

Ученики: вставляют букву вместо точек.

Учитель: Посмотрим правильно ли вы поставили букву.

Ответы: Папа , пила , пол , потолок , лампа.

Разминка. Давайте вместе хором прочитаем стихотворение
на букву **П** .

Петя , Петя , Петушок
с буквой **П** знакомится
Чтобы Папа прочитать
Букву **П** всем надо знать.

На букву **П** у нас Песок
И помидор и Петушок
Пузырили , Подарки
И кони в зоопарке

Пете папа говорит
Учи Петя алфавит
Букву **П** ты будешь знать
Сможешь путешествовать

А теперь отгадайте загадку.

Влез на букву
Озорник
Он решил
Что **П** – турник.

Учитель: Теперь выполним

Упражнение 2: Определите по картинкам название этих предметов.

Ученики: Называют название предметов.

Посмотрим правильный ответ.

Помидор , репа , папка , перец . Молодцы!

Закрепление новой темы.

Учитель: Ещё раз все вместе повторим и напишем букву П.

Ученики: повторяют и записывают.

Упражнение 3: Правильно запишите слова данные на картинках.

Лампа , пол , пилит.

Папа купил Мама моет Папа ... дерево.

Упражнение 4: Определите сколько букв П в этих словах и запишите их в тетрадях подчеркните букву П.

Учитель: пальто , папа , пианино , пеликан , папирос , палка.

Ученик: Отвечают на вопросы.

Учитель: пальто , папа , пианино , пеликан , папирос , палка.

Упражнение 5: Переведите слова на русский язык.

Cho'p , arra , sut , urdak , un , qo'g'irchoq.

Ученики: переводят слова.

Учитель: Просмотрим правильный перевод слов

Палка , пила , молоко , утка , мука , кукла. Молодцы!

Упражнение 6: Составим словосочетание из этих слов.

Кукла , утка , папа , лампа.

Ученики: составляют словосочетание.

Ученик: моя кукла , красивая утка , мой папа , большая лампа.

Молодцы!

Итого урока.

Учитель: Какую букву мы изучали сегодня?

Ученики: Букву П

Учитель: Какие слова вам запомнились?

Ученики: Палка , пила , пальма , пингвин , помидор , пол ,
пенал , паровоз , павлин , папа , лампа.

Домашняя работа:

1. Написать букву П большую и маленькую П п.
2. Прочитать страницы: 34,35.

Упражнение 1. Прочитай стихотворение. Выпиши из него имена прилагательные. Над каждым из них надпиши вопрос , на который отвечает имя прилагательное.

Лиловая тучка плавится
В огне румяной зари
Из мыльной пены мне нравится
Пускать в саду пузыри
Блестят – золотые , цветистые ,
Один за другим скользит...
Колышутся клёны ветвистые ,
Пичуга в листьях свистит.

(М. Пожарова)

Упражнение 2. Прочитай выразительно стихотворение. Выпиши из него все имена существительные.

ЗЕЛЁНЫЕ СТИХИ.
Зеленеют все опушки ,
Зеленеет пруд
А зелёные лягушки
Песенку поют

Ёлка – сноп зелёных свечек ,
Мох – зелёный пол.
И зелёный кузнечик
Песенку завёл ...

Упражнение 3. Спиши предложения. Подчеркни в них глаголы. Каким членом предложения они являются?

1. Часы остановились в полночь.
2. Наша учительница интересно ведёт все уроки.
3. Мы собираем в саду яблоки и груши.
4. В города началась эпидемия гриппа.
5. Воробьи купаются в лужах.

Упражнение 4. Спиши. Вставь противоположные по значению предлоги. Подчеркни все предлоги.
См. образец.

Образец: приехал в Москву - уехал из Москвы.

1. Вошли в комнату – вышли ... комнаты.
2. Приближались к озеру – удалялись ... озера
3. Поднять с земли – бросить ... землю.

Упражнение 5. Спиши слова. Выдели в них корень. Какое слово лишнее? Почему?

Голубой , голубь , голубенький , голубизна.

Упражнение 6. Прочитай загадки. Напиши отгадки. Выпиши слова с пропущенными буквами. Напиши к ним проверочные слова. Обозначь орфограмму «Безударная гласная в корне слова».

Я , сознаюсь , в ...новата
Я х...тра и плутовата.
Я в курятник в...ч...рком
Часто бегаю т...йком.

Упражнение 7. Спиши слова , подобрав проверочные. Например: « Пospевает - спелый». Обозначь орфограмму. Составь предложение с одним из слов.

Р...систый , пос...ление , бр...венчатый , выт...рпеть , ч...сать , х...трец , зат...пить , п...ляна , выт...нуть , разл...лись , ст...клянный.

Упражнение 8. Прочитай текст. Спиши. Подчеркни безударная гласную. Напиши два слова с буквой «е» в корне , которая проверяется буквой «ё».

В большой стране у каждого человека есть дорогой ему уголок – деревня , улица , дом , где он родился.
(По Ю. Яковлеву)

Упражнение 9. Назови один предмет! Обозначь Орфограмму « Парные звонкие и глухие согласные в корне слова».

Образец: бережки – бережок

Фла...ки , гри...ки , поро...ки , поро...ки , пиро...ки , сто...ки , стол...цы.

Упражнение 10. Прочитай пословицы. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочное слово , отвечающее на заданный вопрос. Устно объясни значение пословиц.

Каждая тр...винка (что?) имеет св...ю (чей?) р...синку (что?). Июнь с к...сой (что?) по лугам прошел , а июль с с...рпом(что?) по хл...бам (какой?) поб...жал (что?) З...мля (что?) з...мой (какой?) отдыхает , а в...сной

(что?) расцв...тает (что делал?)

Используемая литература.

1. Учебник « Русский язык» 2 класс автор З.Х. Абдураимова
2. Методическое пособие к учебнику « Русский язык» 2 класс
3. Материалы с Интернета.
4. Гос. Стандарт.
5. Журнал «Преподавание язык и литературы».

Комментированное письмо , орфографическое
проговаривание , графическое выделение орфограмм
(подчёркивание) , вставление пропущенных букв ,
индивидуальные карточки , перфокарты , самоконтроль,
взаимоконтроль в процессе работы в парах ,
корректировка письма , письмо по памяти.

Π

π