

# **Учебная программа по английскому языку для поступающих в вузы**

**Составитель : Г.А.Табак**

**Заведующая кафедрой «Английского языка» УМЭД**

**Учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана с учетом основных положений концепции обучения иностранным языкам в системе непрерывного образования, концепции современного языкового образования**

**Практическая цель курса – систематизация знаний, приобретенных студентами во время изучения английского языка. овладение грамматическим строем английского языка и обогащение словарного запаса.**

**Основная задача курса – подготовка к вступительным экзаменам по тестам**

**В результате освоения дисциплины слушатель:**

**1. должен знать: -особенности и структуру грамматического строя английского языка**

**2. должен уметь:**

**-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения, решать тестовые лексико-грамматические задания.**

**- полно и точно понимать содержание разно жанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);**

**· понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение).**

**· получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);**

**· найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).**

**Должен владеть:**

**-основами коммуникативной компетенции английского языка**

**· всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного; Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.**

**Программа по Английскому Языку для подготовки к вступительным  
экзаменам в ВУЗ**

**Морфология**

N п/п	Содержание учебных тем
1.	<b>Имя существительное</b> Существительные исчисляемые и неисчисляемые (money, knowledge, advice, news, furniture, information, progress, hair, watch, paper, clothes, goods, trousers, people, spectacles) Число (man-men) Падеж
2.	<b>Имя прилагательное и наречия</b> Степени сравнения прилагательных и наречий (good-well, hard-hardly, often-more often).  Сравнительные конструкции (as:as, not so:as, the more: the better, than, :twice as much). Наречия too, also, either и их место в предложении
3.	<b>Местоимения</b> Личные местоимения (именительный, объектный падеж). Притягательные местоимения (2 формы).  Возвратные местоимения. Взаимные местоимения (each other, one another) Указательные местоимения. Слово-заменитель one. Неопределенные местоимения: some, any, no, every и их производные: none, much, many, a few, few, little, all, both, either и neither, each и every, other, another.
4.	<b>Имя числительное</b> Количественные и порядковые числительные (five million dollars)
5.	<b>Глагол</b> Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Залог (действительный, страдательный) Согласование времен

<p>Прямая и косвенная речь</p> <p>Вспомогательные и модальные глаголы с эквивалентами (can, may, must, have to, should/ ought to)</p> <p>Наклонение (изъявительное, повелительное)</p> <p>Неличные формы глагола.</p> <p>Герундий - дать глаголы, после которых герундий употребляется в функции прямого дополнения (enjoy, avoid, to be worth, go on) и предложного косвенного дополнения (to be found of, to be good at, to look forward to).</p> <p>Причастие 1, 2 в функции определения и обстоятельства.</p> <p>Типы условных предложений</p> <p>Инфинитивный оборот.</p> <p>Complex Object.</p> <p>Обратить внимание на глаголы чувственного восприятия, а также глаголы have, make, let после которых не употребляется to.</p>
---

### Синтаксис

N п/п	Содержание учебных тем
<b>1.</b>	<p><b>Простое и сложное предложение</b></p> <p>Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения</p> <p>Оборот there are/ There is a table and three chairs in the room.</p> <p>Разница между there is и it is.</p> <p>Личные, неопределенно-личные и безличные предложения.</p> <p>Порядок слов в повествовательном предложении.</p> <p>Отрицательные, вопросительные предложения.</p> <p>Типы вопросов и ответы на них.</p> <p>Повелительные предложения.</p> <p>Виды придаточных предложений. (обстоятельства времени, условия, дополнительные).</p> <p>Союзы.</p> <p>Предлоги</p> <p>Артикли</p> <p>Словообразование. Основные способы словообразования</p>

	существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.
2.	<p style="text-align: center;"><b>Reading</b></p> <p><b>Format: Interactive</b></p> <p><b>activities    Types of question</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Question Type: the question types may include:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>multiple – choice questions</b></li> <li>• <b>sentence completion</b></li> <li>• <b>short – answer questions</b></li> <li>• <b>completion of tables / charts/ summary / notes</b></li> <li>• <b>choosing headings from a list</b></li> <li>• <b>identification of a writer’s views or attitudes (yes / no / not given) or identification of information in the passage (yes / no / not given)</b></li> <li>• <b>classification</b></li> <li>• <b>matching lists</b></li> <li>• <b>matching phrases</b></li> <li>• <b>Matching information to paragraphs</b></li> <li>• <b>Matching headings to paragraphs</b></li> <li>• <b>Multiple choice</b></li> <li>• <b>True, False, Not given</b></li> <li>• <b>Classification</b></li> <li>• <b>Yes, No, Not given</b></li> <li>• <b>Multiple selection</b></li> </ul> <p><b>Test practice. Mock Test.</b></p>

## Литература :

1. TOEFL Cliffs. Michael A. Pyle, M.A. Lincoln Nebraska 1991
2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 1992
3. Голицынский Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, 2008
4. Vince M. "Advanced Language Practice". Macmillan Publishers Limited. 1998.
5. Vince M. "First Certificate Language Practice". Heinemann. Macmillan Publishers Limited. 1996.
6. Vince M. "Intermediate Language Practice". Macmillan Publishers Limited. 1998