

**ЖАҲОН ИҚТИСОДИЁТИ ВА ДИПЛОМАТИЯ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЧЕТ ТИЛИ АБИТУРИЕНТЛАР УЧУН**

**“ НЕМИС ТИЛИ “  
ФАНИНИНГ  
ЎҚУВ ДАСТУРИ**

**Тошкент – 2016**

**Тузувчилар:** Асатова Г.Р., ЖИДУ Роман- герман тиллари кафедраси немис тили катта ўқитувчиси  
Султанова У.И., ЖИДУ Роман- герман тиллари кафедраси немис тили ўқитувчиси  
Панкратова И.А., ЖИДУ Роман- герман тиллари кафедраси немис тили ўқитувчиси  
Расулева Н.Ю., ЖИДУ Роман- герман тиллари кафедраси немис тили ўқитувчиси

**Такризчилар:** Зияева С.А.– ЎзДЖТУ “Таржима назарияси ва амалиёти” факультети декани, ф.ф.н. доцент

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Роман-герман тиллари” кафедрасининг йил “ ” “ ”- сон йиғилишида муҳокамадан ўтган ва ЖИДУ “Тил таълими” факультети кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия этилган.

**Кафедра мудири:** \_\_\_\_\_ Маматкасимова В.А

Фаннинг ишчи ўқув дастури ЖИДУ “Тил таълими” факультетининг йил “ ” \_\_\_\_\_ “ ” - сонли кенгашида муҳокамадан ўтган ва ЖИДУ ўқув-услубий кенгашида тасдиқлатиш учун учун тавсия этилган.

**Тил таълими маркази директори:** \_\_\_\_\_ Сиддикова М.Б

Фаннинг ишчи ўқув дастури ЖИДУ ўқув-услубий кенгашининг 201 йил “ ” \_\_\_\_\_ “ ” - сонли мажлисида кўриб чиқилган ва фойдаланишга тавсия этилган.

**Ўқув-услубий кенгаш раиси:** \_\_\_\_\_ Хошимов В..

Келишилди:

**Ўқув - услубий бўлим бошлиғи** \_\_\_\_\_ Чулчиев Т.

## КИРИШ

Ўзбекистон ривожланишининг бугунги босқичида иқтисодий ва сиёсий ҳаётдаги сезиларли ўзгаришлар мамлакатда янги ижтимоий маданий маконнинг юзага келишига олиб келди. Бундай шароитда маданиятлараро мулоқот ва ўз-ўзини намоён қилишнинг воситаларидан бири ҳисобланмиш хорижий тил инсоннинг ҳаёти ва фаолиётида тобора муҳим бўлиб бормоқда. Шунга мувофиқ равишда хорижий тилни фан сифатида ўқитиш даражаси ҳам ошиб бормоқда. Бу эса олий ўқув юртларида хорижий тилларни ўқитишнинг мазмунини тубдан янгилаш, мақсад ва вазифаларини қайта кўриб чиқишни талаб қилмоқда.

**Асосий мақсад** маданиятлараро мулоқот учун етарли даражада коммуникатив хабардорликни шакллантириш билан бир пайтнинг ўзида нафақат хорижий тил устида келажакда ишлай оладиган, балки ундан ҳаётдаги муҳим масалаларни ҳал қилишда фойдалана оладиган шахсни шакллантириш ва такомиллаштиришдир.

Коммуникатив хабардорлик модели – у лингвистик, дискурсив, ижтимоий лингвистик, ижтимоий маданий, мамлакатшунослик кабилардан иборат – шуни курсатадики, маданиятлараро мулоқотнинг муваффақиятли кечиши фақат ўрганилаётган тилнинг грамматик тўзимларини жумлаларнинг лексик, семантик ва фонологик жиҳатларини билишга эмас, балки уни муайян вазиятларда ишлата билишга ҳам боғлиқ.

Шу сабабдан коммуникатив хулқ атвор меъёрларини ўрганиш зарурати туғилади. Бу эса ўрганилаётган тил ишлатиладиган мамлакатнинг маданияти ва тарихига, одатдаги ахлоқ меъёрларига ҳамда тўрли коммуникатив вазифаларни бажариш учун керакли материални танлаш қобилиятига ҳам боғлиқ.

Хорижий тилларни ўқитиш мазмунининг структураси коммуникатив хабардорлик ва унинг таркибий қисмлари моҳиятини ўзида акс эттириши лозим.

**Лингвистик хабардорлик** ўрганилаётган тилнинг фонетика, лексика, грамматикасини билиш ва улардан тўғри ва ўз ўрнида фойдаланишни назарда тутати.

**Ижтимоий лингвистик хабардорлик** бу мулоқот жараёнида муайян вазиятларда тил шакллари тўғри танлай олиш қобилиятидир.

**Ижтимоий маданий хабардорлик** кундалик мулоқот вазиятларида ўрганилаётган тилда сўзлашадиган мамлакатнинг миллий маданий хусусиятларини ҳамда нутқ ва нутққа оид бўлмаган мулоқот қоидаларини ўз тилида акс эттира билиш қобилиятидир. Талабаларда ижтимоий маданий хабардорликни шакллантириш қуйидагиларни ўзлаштиришни ҳам назарда тутати:

- ўрганилаётган тилда сўзлашадиган мамлакатнинг тил хусусиятларини билиш ва ишлатиш маҳорати;
- ўрганилаётган тилда сўзлашадиган мамлакатнинг табиати ва иқлими, иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ўзига хосликлари тўғрисида билимга эга бўлиш.

**Дискурсив хабардорлик** бу нутқий мулоқот қоидаларидан фойдаланган ҳолда, нафақат мантиқий жумлалар тўзишни, балки бошқа одамларнинг фикрларини изоҳлай олиш қобилиятини ҳам назарда тутати.

**Стратегик хабардорлик** тўрли коммуникатив вазифаларни бажаришда энг самарали стратегияларни танлай олиш қобилиятини англатади. Стратегик

хабардорлик ўз ичига компенсацияловчи ва ўқув жараёнига оид қобилият ва кўникмаларни олади. Компенсацияловчи кўникмалар мулоқот жараёнида вужудга келадиган қийинчиликларни бартараф этиш қобилияти бўлса, ўқув кўникмалари талабаларда олган билимларини ўқув жараёнини режалаштиришда ҳамда ўқитишнинг техник воситларини мустақил ишлатиш, ўзи ва ўртоқларининг билимини тўғри баҳолай олиш қобилиятини шакллантириш билан боғлиқ.

### Ўқув фанининг мақсад ва вазифалари

Мазкур дастурнинг мақсади – талабаларда коммуникатив хабардорликни шакллантириш ҳамда шахсни, унинг немис тилидан маданиятлараро мулоқотда фойдаланишга тайёргарлигини ривожлантиришдан иборат.

### ARBEITSPROGRAMM

Хафта	Мавзу	Медиа
1	<p>„Erste Kontakte“ Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.            Informationen zur Personen (Name, Vorname);            Begrüßung; Verb „heissen“.            Sprechtraining.            Gr: Aussagesatz.Wort und Satzfrage; Konjugation :            Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.Ländernamen; Herkunft: <i>woher? kommen aus...</i> Gr:Konjugation (3.Person Sing.und Pl.).            mit Personalpronomen            Landeskunde</p>	<p>Sprechen            Satzstrukturen            Vorlage            Testfragen.</p>
2	<p>Verben <i>leben,lernen,sein,studieren,spielen, haben,arbeiten.</i>“ Sie“. Konjugation Präsens.            Selbstständige Arbeit. Sprechtraining;            Schreibtraining            Informationen zur Personen.            Wiederholung. Testfragen.            Negation (Gegenständige identifizieren und klassifizieren).            Alltägliche Gegenstände.Gr: Definitartikel Singular und Plural im Nominativ            Grammatikerklärung.: Artikel und Nomen Nominativ.            Gr: Indefinitartikel <i>ein / kein</i> im Nominativ Sing.und Pl.Personalpronomen 3.Per. Sing.und Pl.im N.            Landeskunde</p>	<p>Schreiben, sprechen            Vorlage            Testfragen</p>
3	<p>Gr.:Possessivartikel Nom.Sing.und Pl.Personalpronomen.            Sprechtraining</p>	<p>Schreiben, sprechen            Vorlage            Testfragen.</p>

	<p>Gr.: Akkusativ der Definit- und Indefinit-Artikel  Gr.: Sätze mit Modalverb + Infinitiv.; Akk. der Indefinit- und Definitartikel; Verben mit Vokal-Wechsel  Landeskunde</p>	
4	<p>Gr.: Verben und Ergänzungen im Satz.  Gr.: Generalisierendes Indefinitpronomen <i>jemand.</i>  Zeitangaben.  Gr.: Uhrzeit (12- und 24- Stunden-Zählung);  Konjugation <i>wissen, haben, tun</i>; Frage mit <i>wann?</i>  <i>Wie lange?</i>; Verbativergänzung  Grammatik: Indefinitpronomen im Akkusativ;  Komposita; Präposition <i>für</i>; Gr.: Präpositionen <i>in, an, auf</i> mit Dativ.  Landeskunde</p>	<p>Schreiben, sprechen  Vorlage  Testfragen.</p>
5	<p>Gr.: Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>  Gr.: Possessivartikel; Imperativ.  Landeskunde</p>	<p>Schreiben, sprechen  Vorlage  Testfragen.</p>
5	<p>Gr.: Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>  Die starken und schwachen Verben; Trennbare Verben; Gr.: Partizipialbildung im Perfekt ohne Präfix.  Landeskunde</p>	<p>Schreiben, sprechen  Vorlage  Testfragen.</p>
6	<p>Gr.: Präposition <i>in, zu</i> + Akk.  Personalpronomen im Akk.  Gr.: Lokale Präpositionen <i>in, auf</i> mit Akk oder Dat.  Landeskunde</p>	<p>Schreiben, sprechen  Vorlage  Testfragen.</p>
7	<p>Gr.: Lokale Präpositionen mit Dat.  Satzverbindungen <i>dort</i> und <i>da</i>.  Präpositionen: <i>unter, in, neben, auf</i> mit Akk.  Gr.: Präp. <i>nach, von ...nach, über</i> bei geografischen Namen  Landeskunde</p>	<p>Schreiben, sprechen  Vorlage  Testfragen.</p>
8	<p>Gr.: Dat. Des Definitartikels; Verben mit Dat., Akk.  Gr.: Komparativ und Superlativ von Adjektiven  Geographische und biographische Angaben. Gr.: Datumsangaben  Landeskunde</p>	<p>Schreiben, sprechen  Vorlage  Testfragen.</p>
9	<p>Gr.: Genitiv; Frageartikel <i>welcher?</i>  Regionale Ausdrücke,  Die deutschsprachigen Länder  Sehenswürdigkeiten  Geographische Begriffe  Grossenangaben</p>	<p>Schreiben, sprechen  Vorlage  Testfragen.</p>

	Landeskunde	
10	Gr. Adjektivendungen Gr. Artikelwörter „dieser“, „mancher“, „jeder“, „alle“ Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
11	Gr. Präteritum der Modalverben Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
12	Gr. Nebensätze „obwohl“, „trotzdem“ „Zwei Bildungssysteme vergleichen“ Landeskunde	
13	Gr. „Reflexive Verben mit Präpositionalergänzungen“ Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
14	„Fragewörter „wofür“, „darüber“ Hörverstehen Gr. „Konjunktiv II mit würde“ Landeskunde	
15	Gr. „Steigerung und Vergleich“ Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
16	Gr. „Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum“ Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
17	Gr. Verb am Satzende Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
18	Gr. Präteritum Gr. Konstruktion mit „es“ Die Verwendung von „lassen“ Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
19	Landeskunde Gr. „Indirekter Fragesatz“ Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
20	Gr. „Infinitiv mit um ...zu“ Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
21	Gr. „Verben mit Reflexivpronomen“ Gr.: Passiv mit Modalverb Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
22	Gr: Konjunktiv II der Gegenwart und der Vergangenheit Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.
23	Adverbien	Schreiben, sprechen

	Landeskunde	Vorlage Testfragen.
24	Partizip I und II als Adjektiv Landeskunde	Schreiben, sprechen Vorlage Testfragen.

### **Тавсия этиладиган адабиётлар**

1. Duden. (Grammatik, Rechtschreibung Bedeutungswörterbuch).
2. Mit Hörtexten arbeiten” Übungsmaterial von Irmgard Honef- Becker und Peter Kühn. Inter Nationes.
3. Grundstufen-Grammatik. Monika Reimann. Hueber-Verlag.
4. Grammatik-Trainer. A1
5. Grundwissen Deutschland. 2004
6. Tatsachen über Deutschland. 2011

### **Веб-сайтлар**

1. [www.usbekistan.de](http://www.usbekistan.de)
2. [www.mfa.uz](http://www.mfa.uz)
3. [www.bpb.de](http://www.bpb.de)
4. [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
5. [www.klett.de](http://www.klett.de)
6. [www.landeskunde.de](http://www.landeskunde.de)
7. [www.wirtschaft.de](http://www.wirtschaft.de)
8. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
9. [www.internationale-politik.bonn.com](http://www.internationale-politik.bonn.com)