АБИТУРИЕНТЛАР УЧУН

“ ФРАНЦУЗ ТИЛИ “
ФАНИНИНГ
ЎҚУВ ДАСТУРИ

Тузувчилар: Хасанова Ш.А., ЖИДУ Роман- герман тиллари кафедраси француз тили катта ўқитувчиси
Ходжаева Х.Ш., ЖИДУ Роман- герман тиллари кафедраси француз тили катта ўқитувчиси

Тақризчилар: Маматкасимова В.А. – ЖИДУ ТТМ, “Роман-герман тиллари” кафедраси мудири, ф.ф.н.

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Роман-герман тиллари” кафедрасининг йил “ ” “ ”- сон йиғилишида муҳокамадан ўтган ва ЖИДУ “Тил таълими” факультети кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия этилган.

Кафедра мудири: __________ Маматкасимова В.А

Фаннинг ишчи ўқув дастури ЖИДУ “Тил таълими” факультетининг йил “ ” _____ “ ” - сонли кенгашида муҳокамадан ўтган ва ЖИДУ ўқув-услубий кенгашида тасдиқлатиш учун учун тавсия этилган.

Тил таълими маркази директори: __________ Сиддикова М.Б

Фаннинг ишчи ўқув дастури ЖИДУ ўқув-услубий кенгашининг 201 йил “ ” _____ “ ” - сонли мажлисида кўриб чиқилган ва фойдаланишга тавсия этилган.

Ўқув-услубий кенгаш раиси: ___________ Хошимов В..

Келишилди:

Ўқув - услубий бўлим бошлиғи ___________ Чуллиев Т.

КИРИШ

Ўзбекистон ривожланишининг бугунги босқичида иқтисодий ва сиёсий ҳаётдаги сезиларли ўзгаришлар мамлакатда янги ижтимоий маданий маконнинг юзага келишига олиб келди. Бундай шароитда маданиятлараро мулоқот ва ўз-ўзини намоён қилишнинг воситаларидан бири ҳисобланмиш хорижий тил инсоннинг ҳаёти ва фаолиётида тобора муҳим бўлиб бормоқда. Шунга мувофиқ равишда хорижий тилни фан сифатида ўқитиш даражаси ҳам ошиб бормоқда. Бу эса олий ўқув юртларида хорижий тилларни ўқитишнинг мазмунини тубдан янгилаш, мақсад ва вазифаларини қайта кўриб чиқишни талаб қилмоқда.

Асосий мақсад маданиятлараро мулоқот учун етарли даражада коммуникатив хабардорликни шакллантириш билан бир пайтнинг ўзида нафақат хорижий тил устида келажакда ишлай оладиган, балки ундан ҳаётдаги муҳим масалаларни ҳал қилишда фойдалана оладиган шахсни шакллантириш ва такомиллаштиришдир.

Коммуникатив хабардорлик модели – у лингвистик, дискурсив, ижтимоий лингвистик, ижтимоий маданий, мамлакатшунослик кабилардан иборат – шуни курсатадики, маданиятлараро мулоқотнинг муваффақиятли кечиши фақат ўрганилаётган тилнинг грамматик тўзилмаларини жумлаларнинг лексик, семантик ва фонологик жиҳатларини билишга эмас, балки уни муайян вазиятларда ишлата билишга ҳам боғлиқ.

Шу сабабдан коммуникатив хулқ атвор меъёрларини ўрганиш зарурати туғилади. Бу эса ўрганилаётган тил ишлатиладиган мамлакатнинг маданияти ва тарихига, одатдаги ахлоқ меъёрларига ҳамда тўрли коммуникатив вазифаларни бажариш учун керакли материални танлаш қобилиятига ҳам боғлиқ.

Хорижий тилларни ўқитиш мазмунининг структураси коммуникатив ҳабардорлик ва унинг таркибий қисмлари моҳиятини ўзида акс эттириши лозим.

Лингвистик хабардорлик ўрганилаётган тилнинг фонетика, лексика, грамматикасини билиш ва улардан тўғри ва ўз ўрнида фойдаланишни назарда тутади.

Ижтимоий лингвистик хабардорлик бу мулоқот жараёнида муайян вазиятларда тил шаклларини тўғри танлай олиш қобилиятидир.

Ижтимоий маданий хабардорлик кундалик мулоқот вазиятларида ўрганилаётган тилда сўзлашадиган мамлакатнинг миллий маданий хусусиятларини ҳамда нутқ ва нутққа оид бўлмаган мулоқот қоидаларини ўз тилида акс эттира билиш қобилиятидир. Талабаларда ижтимоий маданий

хабардорликни шакллантириш қуйидагиларни ўзлаштиришни ҳам назарда тутади:

– ўрганилаётган тилда сўзлашадиган мамлакатнинг тил хусусиятларини билиш ва ишлатиш маҳорати;

– ўрганилаётган тилда сўзлашадиган мамлакатнинг табиати ва иқлими, иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ўзига хосликлари тўғрисида билимга эга бўлиш.

Дискурсив хабардорлик бу нутқий мулоқот қоидаларидан фойдаланган ҳолда, нафақат мантиқий жумлалар тўзишни, балки бошқа одамларнинг фикрларини изоҳлай олиш қобилиятини ҳам назарда тутади.

Стратегик хабардорлик тўрли коммуникатив вазифаларни бажаришда энг самарали стратегияларни танлай олиш қобилиятини англатади. Стратегик хабардорлик ўз ичига компенсацияловчи ва ўқув жараёнига оид қобилият ва кўникмаларни олади. Компенсацияловчи кўникмалар мулоқот жараёнида вужудга келадиган қийинчиликларни бартараф этиш қобилияти бўлса, ўқув кўникмалари талабаларда олган билимларини ўқув жараёнини режалаштиришда ҳамда ўқитишнинг техник воситларини мустақил ишлатиш, ўзи ва ўртоқларининг билимини тўғри баҳолай олиш қобилиятини шакллантириш билан боғлиқ.

Ўқув фанининг мақсад ва вазифалари

Мазкур дастурнинг **мақсади** – талабаларда коммуникатив хабардорликни шакллантириш ҳамда шахсни, унинг француз тилидан маданиятлараро мулоқотда фойдаланишга тайёргарлигини ривожлантиришдан иборат.

Француз тили фанидан B1 даража тингловчиларининг тайёргарлиги даражасига қўйиладиган талаблар:

Билиш ва қўллай олиш:

тинглаб тушуниш B 1

- оммабоп таниш мавзулардаги аниқ норматив нутқнинг асосий маъноларини тушуна олади;
- касбга оид мавзулардаги аниқ норматив нутқнинг асосий маъноларини тушуна олади;
- шахсий қизиқиш ёки мутахасисликкага оид кундалик воқеалар ва дастурлар ҳақидаги телерадио янгиликлар секин, бироқ равон гапирилганда уларнинг асосий мазмуни ва ғоясини тушуна олади;
- батавсил ёзишга йўриқномалар ёки курсатмаларни тушуна олади ва уларга амал қила олади;

- таниш мавзудаги муҳокамага кириша олади.

диалог В 1

- Саёҳат мобайнида ёки касбий соҳада вужудга келиши мумкин бўлган аксарият вазиятларда мулоқот қила олади;
- таниш, шахсий қизиқишларга оид ёки кундалик маязуларда тайёргарликсиз суҳбатга кириша олади;
- ҳам оммабоп, ҳам касбга оид масалалар бўйича маьлумот олади ва бера олади хамда фикр алмаша олади;
- кенг миқёсдаги хис-туйғулар ва ҳиссиётлар,масалан ғамгинлик, бахтиёрлик, дилхиралик, мамнуният, ҳайратланишни ифода қила олади ва уларга жавоб қайтара олади;
- мавзу бўйича суҳбат ёки муҳокамада қатнаша олади
- саёхат, харид, банк ва бошқа умумий кундалик ёки меҳнат фаолиятига оид вазиятлардаги юмушлар самарали уддалай олади;
- йўриқномалар ёки курсатмаларни тушуниб, уларга амал қила олади;
- расмий сухбатда, масалан ишга жойлашиш ёки стипендия олиш учун бўладиган суҳбатда олдиндан кутса бўладиган саволларга жавоб бера олади;
- юзма-юз мулоқотда ёки телефон орқали учрашув ёки тадбир вақт ва жойини режалаштира олади;

  ихтисосликга оид мавзудаги саволлар бера олади ва уларга жавоб қайтара олади.

монолог.

Ижтимоий – сиёсий, хухуқий ва иқтисодий соҳалардаги тадбир, тажриба ва режани тасвирлаш.

гапириш В 1

- таниш мавзуларда қисқа, мантиқий фикрлар билан боғланган тақдимот қила олади;
- таниш вазиятлар ва мавзуларни содда тасвирлаб, улар ҳақида бевосита ахборот бера олади;
- воқеа-ҳодисалар ва тадбирлар тафсилотларини боғлай олади;
- орзу-умидлар, ҳоҳиш-истаклар режаларни тасвирлай олади;
- оммага эълон ёки такдим қилиш жараёнида режалар ёки чора-тадбирларни тасвирлай олади;
- содда иборалар ёрдамида масала ёки далил ва сабабларни келтира олади;

ўқиш В 1

- мўраккаб бўлмаган матнларни тўлиқ тушуна олади;

- кундалик ва асосий касб-ҳунарга оид ҳужжатлардаги, масалан, ҳабарлар, қисқа расмий ҳужжатлардаги тегишли маълумотларни топа олади ва тушуна олади;
- газета ва интернет матнлари ва бошқа манбалардаги тегишли фикрларни тушуна олади;
- асбоб-ускуналар ва қўрилмаларни ишлатиш ва эксплуатация қилиш бўйича ёзма йўриқномаларни тушуниб, уларга амал қила олади;
- оммавий матнларни мухокама қилишни назарда тутган ҳолда асосий фикрларини тушуна олади.

ёзиш B 1

- шахсий ва касбий контекстларда қайдлар ва хабарлар ёзиб, уларнинг шошилинчлиги, муҳимлиги ёки зарурлигини ифодалай олади;
- стандарт форматга асослашган қисқа касбга оид ҳисоботлар ёза олади;
- меҳнат амалиёти тажрибасига оид оддий ҳисоботларни ёза олади;
- иш жойи билан боғлиқ масалалар ва вужудга келадиган вазиятлар бўйича оддий ҳисоботлар ёза олади;
- резюме ва тавсия хатларни ёза олади.

Les semaines	**Les thèmes des cours**	**Les sources pour l'utilisation**
1.	**Grammaire :** Les articles :l'article défini, l'article indéfini, l'article contracté, l'article partitif. **Civilisation :** La France	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
2.	**Grammaire :** Préposition, expression de temps **Civilisation :** Le relief et le climat de la France	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats

3	**Grammaire :** Les adjectifs : l'adjectif, l'adjectif démonstratif, l'adjectif possessif **Civilisation :** Les fleuves de la France	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
4	**Grammaire :** les dégrés des adjectifs, le comparaison, le superlatif **Civilisation** : Les montagnes de la France	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
5	**Grammaire :** Le nombre, les mois de l'années, les jours de la semaine, **Civilisation :** Paris est la capitale de la France	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
6	**Grammaire :** L'adverbe et l'adjectif, les adverbes en - ment, quelques adverbes de temps et de lieu **Civilisation :** Les monuments de Paris	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
7	**Grammaire :** Les pronoms : le pronom personnel, le pronom tonique, **Civilisation :** Monmatre, le basilic Sacré coeur	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du

		français pour les candidats
8	**Grammaire :** Le pronom démonstratif, le pronom possessif , le pronom **en** et **y** **Civilisation** : la Tour Eiffel, l'arc de Triomphe	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
9	**Grammaire :** le pronom interrogatif, le pronom complément direct et indirect, **Civilisation** : Centre intelectuel, Beaubourg	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
10	**Grammaire :** le pronom relatif simple, le pronom relatif composé **Civilisation :** Le Louvre, Notre Dame de Paris	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
11	**Grammaire :** Les indéfinis : L'adjectif indéfini, le pronom indéfini **Civilisation :** Les chateaux de la France	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
12	**Grammaire :** Les temps indicatifs : Le présent Indicatif, le	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des

	Passé récent, le Future proche **Civilisation :** Les grandes villes de la France	exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
13	**Grammaire :** Le passé composé, l'imparfait, **Civilisation :** La litterature et l'art, les grands écrivains et peintres de la France	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
14	**Grammaire :** Le Future simple, le plusque parfait **Civilisation :** Les grands hommes de la France.	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
15	**Grammaire :** Le subjonctif présent, les conjoints **Civilisation :** L'Ouzbékistan	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
16	**Grammaire :** Le conditionnel présent et passé, l'hypothèse **Civilisation :** Le relief et le climat de l'Ouzbékistant	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats

17	**Grammaire :** Le concordance des temps: Discours direct et indirect **Civilisation :** Les fleuves de l'Ouzbékistant	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
18	**Grammaire :** La forme impersonnel, le gérondif, le participé présent, la forme passive **Civilisation :** Tachkent est la capitale de l'Ouzbékistan	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
19	**Grammaire :** Les relations logiques, **Civilisation :** Les monuments historiques de l'Ouzbékistant	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
20	**Grammaire :** Exercices avec les vocabulaires, expression « avoir », « être », « prendre » **Civilisation :** Les grandes villes de l'Ouzbékistant	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
21	**Grammaire :** Les synonymes et antonymes, savoir poser les questions aux mots soulignés **Civilisation** : Les grands musées et théatre de	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du

	l'Ouzbékistant	français pour les candidats
22	**Grammaire :** Les mots généralisés, le got gui différe des autres **Civilisation :** Les grands écrivains et poètes de l'Ouzbékistant	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français. 2.200 thèmes du français pour les candidats
23	**Grammaire :** La réplique, untitiler le texte **Civilisation :** Les grands hommes de l'Ouzbékistant	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats
24	**Grammaire :** Les proverbes et l'aphorisme **Civilisation :** Les fêtes de la France et de l'Ouzbékistant	1.Clé Internationale – Grammaire progressive du français avec des exercices 400-600 2.200 thèmes du français pour les candidats

Litterature

1.DALF c1, c2 250 activite. Richard Lescure, Samuelle Chenard,Anna Mubanca Beya, Vanessa Bourbon Alain Rauch, Pauline Vey. CLE international.

2.Laurent M. Les jeunes, la langue, la grammaire: Tome 1. Catégories de mots, constituants de la phrase
3.Laurent M. Les jeunes, la langue, la grammaire: Tome 2. Orthographe grammaticale, Expression du temps, conjugaison
Une éducation pour demain, 2004. — 486 p.
Panorama 2 CLE International. 2002

4.Grammaire du Francais. Progressive avec 250 exercices CLE International. 2005

5.Grammaire du Francais. Progressive avec 400 exercices CLE International. 2005

6.Grammaire du Francais. Progressive avec 600 exercices CLE International. 2005

7. Alter Ego I Méthode de francais. 2001. Hachette
   A. Cahier d'exercices.
   B. Livre du professeur
   C. Livre d'élève

   Alter Ego II Méthode de francais. 2001. Hachette
   D. Cahier d'exercices.
   E. Livre du professeur
   F. Livredel'eleve

8. Dictionnaire de L'Academie française – 5 ème édition. Paris 2000