

**“Амалий фанлар ва мактабдан ташқари таълим” кафедраси ўқитувчиси Х.Хусеновнинг
“Мактабда меҳнат таълимини ўқитишга доир ҳужжатлар ва устахоналарни талаб даражасида
жихозлаш” мавзусидаги методик тавсияси**

Режа:

1. Меҳнат таълими фани бўйича хоналарга қўйиладиган талаблар.
2. Хонанинг ўқув, моддий-техника базаси.
3. Меҳнат таълими хонасининг зарурий ҳужжатлари

МЕХНАТ ТАЪЛИМИ ХОНАСИ.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг II босқичи таълим мазмунида кенг камровда илбор педагогик технологияни жорий этий вазифасини қўймоқда. Бу вазифани бажаришда мактаб фан хоналарининг замон талаби даражасида жихозланиши муҳим аҳамиятга эга.

Ўрта мактабда ўқитиладиган меҳнат таълими фанининг максоди - ўқувчиларни ақлий ва jisмоний меҳнат турлари, жараёнлари ҳамда касблар билан дастлабки таништириш, касб танлашга тайёрлаш, меҳнатга кизиктириш ҳамда меҳнатсеварликни шакллантириш орқали уларнинг касбгача тайёргарликларини амалга оширишдан иборат.

Бу максаднинг таркибида таълим-тарбиявий ва ривожлантирувчи йўналишлар мавжуд бўлиб, улар қуйидагича ифодаланади:

таълимнинг максоди - ўқувчиларнинг баркамол шахс бўлиб шаклланишлари учун уларга меҳнат жараёнлари, касблар, умумий технология, техника ва ишлаб чиқаришнинг умумий асосларини ўргатиш, уларни касб танлашга йўналтириш, камида учта касб орқали уларнинг касбгача тайёргарликларини амалга оширишдан иборат.

Ўқувчиларнинг меҳнат қўникмаларини эгаллашлари жараёнида меҳнат ва касбга муносабатларида юқори ахлокий сифатларни, меҳнатсеварлик, ватанпарварлик, инсонпарварлик ҳамда тадбиркорликни шакллантиришдан иборат.

Ўқувчилар меҳнат таълимини амалга ошириш учун қуйидаги ташкилий ва услубий вазифаларни хал қилишлари лозимдир.

Ташкилий вазифалар:

- Меҳнат таълими бўйича назарий ва амалий машъулотлар учун ўқув хонаси, устахона, уларда хавфсиз ва қулай меҳнат шароитларини ташкил қилиш;
- Санитария-гигиена ҳамда меҳнат хавфсизлиги бўйича меоёрий ҳужжатларда белгиланган талабларнинг тўлиқ бажарилишини таоминлаш ва мунтазам назорат қилиб бориш.
- Ўқувчиларнинг турли касблар бўйича меҳнат жараёнлари ва касб эгалари билан яқиндан танишишларини амалга ошириш учун корхоналар, жамоа хўжаликлари, ташкилотлар, муассасалар билан доимий алоқа ўрнатиш. Расмий ҳужжатлар, иш режалари, устахонада ишлаш коидалари, айрим механизмлар, станоклар, электр жихозлар билан ишлаш, биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш коидалари, инвентаризация ҳужжатлари, синф журналларини юритиш.

Жойлардаги фан мутахассислари, методистлар ушбу меоёрий ҳужжатларни атрофлича ўрганиб, ўз фикр-мулохазаларини республика Таълим марказига юборишлари мумкин: 700027, Тошкент шаҳри, Ўзбекистон қўчаси, 80-уй, республика Таълим маркази.

Газламага ишлов бериш технологияси

I. Меҳнат таълими фани бўйича хоналарга қўйиладиган талаблар

1.1. Педагогик талаблар:

Меҳнат таълими ўқитувчиси талабчан бўлиши керак, нафакат ўз фани илмий асосларини мукамал билиши, балки меҳнат қўникмаси, малакасини пухта эгаллаган ва уни ўқувчиларга маҳорат билан ўргата оладиган бўлиши керак.

Мехнат режа темасига хозирлик кўришда ўқитувчи ҳар бир теманинг мақсад ва вазифаси белгиланади, темачалар умум мехнат билим ва кўникмалари мазмуни ҳамда даражасини аниқлайди, ўқувчилар томонидан бажарилиши лозим бўлган амалий ишларнинг характер ва микдорини белгилайди, аста-секин мураккаблашиб боришини ҳисобга олиш керак.

Фанлараро алоқа ўрнатиш учун, яони ўқувчиларнинг физика, химия, математика, чизмачилик ва бошқа дарсларда олган билимларидан фойдаланиш учун мехнат таълими ўқитувчиси бошқа фан ўқитувчилари билан биргаликда табиий-илмий цикл фанларининг тематик планини ишлаб чиқади.

Мехнат таълими ўқитувчиси техник ҳужжатларни, зарур кўргазма куроллари, плакатлар, схемалар, жадваллар, макетлар, моделлар, буюмларнинг намуналарини тайёрлайди, жихозларнинг техникавий ҳолатини, ўқувчиларнинг иш жойлари ва иш асбобларини, шунингдек, ўқув устахонаси биноси ҳамда уларнинг хавфсизлик техникаси, санитария ва гигиена талабларига мос жихозланганлигини текширади.

1.2. Илмий талаблар:

Мехнат дарсларида ўқувчилар томонидан эгалланган техникавий билим маълумотлар, мехнат кўникма ва малакалари тўла маонода илмий ҳамда политехник характерга эга бўлиши керак.

Илмий талабларни амалга ошириш ўқувчиларга илмий асосланган, тажрибада синалган, фаннинг энг ютуқларини ҳисобга олган техникавий билимларни етказишдир.

Илмий талаблардан келиб чиқиб, ўқувчилар, мехнат дарсларида энг янги жихозлар, механизмлар, машиналар, асбоблар, мосламалар; ишлаб чиқаришда қўлланиладиган материалларнинг энг янги маркалари, мехнатни илмий асосда ташкил қилиш ҳамда прогрессив технологик жараёнлар билан танишишлари лозим.

Илмий талабларни бажара бориб, мехнат ўқитувчиси ўқув хоналардаги машъулотларда соф илмий терминлардан фойдаланиши, фанда қабул қилинган рамзий белгилар, формулалар, ўлчам ва ҳоказоларни қўллаши лозим.

Бундан ташқари, мехнат ўқитувчиси ўз дарсларида бажарилаётган махсулотларини тайёрлаштехнологияси ва ҳаракат принциплари ҳамда тузилишини асослаш учун ўқувчиларнинг асосий фанлардан олган билимларидан фойдаланиши лозим.

1.3. Психологик-физиологик талаблар:

Инсон атрофни ўраб турган оламни сезги органлари орқали билиб олади.

Инсон таълим жараёнида сезги органларидан таосирланади. Олинган маълумотлар фикрланади ва катта ярим шар пўстлобда мустаҳкамланади. Билим бу борлиқнинг инсон онгида акс эттирилган ва мустаҳкамланган фактлари, умумлашмалари, коидалари, қонунлари ва ҳоказолардир.

Мехнат таълими жараёнида ўқувчилар турли хил фикрларга эга бўладилар. Шу фикрлар психик-физиологик жараён сифатида шундай механизмки, у ҳам малака сингари шартли рефлекс занжиридан иборатдир.

Мехнат малакаларининг бундай бўлиниши бирмунча шартли саналади, чунки уларнинг кўпчилиги бир вақтнинг ўзида ҳам ҳаракатлантирувчи, ҳам аклий ҳаракатни қўшиб олиб боришни талаб қилади.

1.4. Эстетик ва техник талаблар: (эстетик талаблар)

■ ўқув устахоналарида ва хизмат кўрсатувчи мехнат кабинетларидаги машъулотларга мувофиқ равишда қуйидаги тадбирларни бажаришни назарда тутади;

■ санитария-гигиена ҳамда ўқув-тарбия талабларига тўла жавоб бериш.

Ўқув устахоналарида машъулотлар ўтказилаётган вақтда ўқитувчи, дарслар ўртасида танаффус ўтказиши лозим;

Бунда ўқитувчи хонани шамоллатиб, мехнат фаолиятини давом эттириш учун нормал шароитни тиклаш мақсадида болаларга ташқарига чиқиш ва дам олишни тақлиф қилади.

1.5. Хавфсизлик техникаси:

Ўқув хоналарида усқуналарни жойлаштиришда ённинг хавфсизлиги, мехнатни муҳофаза қилиш ва саноат санитариясининг қуйидаги талабларига риоя қилиш лозим бўлади.

Хоналар инвентарр ва усқуналар билан ортиқча тўлдирилибташланмаслиги керак. Дастгоҳлар, станоклар, машиналар ҳамда дастгоҳ қаторлари ўртасидаги ўтиш жойлари белгиланган норма доирасида бўлиши лозим.

Дастгоҳлар, станоклар, машиналар чекка қатори билан устахона деворининг ўртаси 0,5 метрдан кам бўлмаслиги керак.

Станоклар олдида химоя экрани ва электр блокировка билан таоминланган бўлиши зарур.

Хона (кабинет)да кўл ювиш, устки кийим ва коржомаларни саклаш учун ҳам шароит яратилиши керак.

ТИКУВЧИЛИК ИШЛАРИНИ БАЖАРИШДА ХАВФСИЗЛИК ТЕХНИКАСИ КОИДАЛАРИГА РИОЯЯ КИЛИШ ТАЛАБЛАРИ

Игна ва тўньоич билан ишлаганда:

1. Тикиш ишларини бажаришда ангишвонадан фойдаланиш.
2. Игна ва тўньоични махсус ажратилган жойда (махсус ёстикча, кутича ва бошқалар)да саклаш, уларни иш ўрни (стол)да колдирмаслик, игна ва тўньоични обызга солиш таокикланади.
3. Занглаган игна билан тикиш таокикланади.
4. Газлама ва андозани тутишда тўньоични ишловчидан карши томонга каратиб махкамлаш.
5. Тикиш ишларини бажаришда ангишвонадан фойдаланиш.
6. Игна ва тўньоични махсус ажратилган жойда (махсус ёстикча, кутича ва бошқалар)да саклаш, уларни иш ўрни (стол)да колдирмаслик.
7. Занглаган игна билан тикиш таокикланади.

Кайчи билан ишлаганда:

1. Кайчи белгиланган жой (кутича)лар саклаш.
2. Кайчи билан ишлашда улар кескич кисмини ёпик холда, ишловчидан карши томонга каратиб саклаш.

Тикиш машинасида ишлаганда:

1. Электр токи билан ишлайдиган тикув машинасининг ўтказгичи ерга уланган килиш керак.

Дазмол билан ишлаганда:

1. Электр тармоьига уланган дазмолни каровсиз колдирмаслик.
2. бўлиши керак.
3. Сочлар рўмол остига олинган бўлиши керак.
4. Машина харакатланувчи кисмига жуда якин эгилиш таокикланади.
2. Машинада тикишдан олдин газламада тўньоич ёки игна йўклигига ишонч хосил Дазмолни электр тармоьига улаш ёки узишда кўлнинг курук бўлиши.
3. Дазмолнинг меоёрда ишлашини назорат килиш, носозликлар т ўьрисиде ўкитувчига хабар бериш.
4. Дазмолни иссикка бардошли асбест, мармар ёки сополдан тайёрланган тагликка кўйиш.
5. Дазмолни тармокдан хам доим факат вилкасида тугтан холда узиш.
6. Бетон полли хоналарда дазмоллаш вактида албатта резина тагликда туриши лозим.

Фан хонасида жихозлар:

- 1.1.Мехнат таьлими фанининг «Газламага ишлов бериш технология»си йўналиши бўйича хоналарнинг жихозланиши куйидагиларни ўз ичига олади:

И З О Х Л А Ш

№	Номланиши	
1.	Ўкитувчи столи	1 дона
2.	Ўкитувчи стули	1 дона
3.	Синф доскаси	1 дона
4.	Ўкувчи столи	10 дона
5.	Ўкувчи стули	20 дона
6.	Манекен (ўлчаб кўриш учун гавда колипи)	1 дона
7.	Жадваллар сакланадиган кутича	1 дона
8.	Тикув машинаси	10 дона
9.	Оверлог	1 дона
10.	Бичиш столи	1 дона

11.	Трюмо	1 дона
12.	Дазмол тахтаси	2 дона
13.	Дазмол	2 дона
14.	Ўлчаб кўриш хонаси	1 дона
15.	Жавон (бўлимли шкаф)	1 дона
16.	Давлат рамзлари	1 компл
17.	Стенд «Касблар хакида» ва ДТС	1 дона
18.	Стенд «Хавфсизлик техникаси» ва «Бичиш ва тикиш коидалари»	1 дона
19.	Стенд «Халк хунармандчилиги» ва «Кийим модалари»	1 дона

1.2. Мехнат таълими фанининг «Газламага ишлов бериш технология»си бўйича машғулотлар куйидагиларга хизмат килади;

■ техник ва технологик касб-хунар билан танишиш, онгли равишда касбга йўналтириш, турмушда зарур бўлган ва имкони кадар таомирлаш ишларини бажаришга ўргатиб бориш;

☞ замонавий либослар технологияси хакидаги билим савиясини шакллантириш;

☞ ўқувчиларнинг амалий машғулотларидан фойдаланиб, уларнинг ижодкорликларини ривожлантириш.

II. ХОНАНИНГ ЎКУВ, МОДДИЙ-ТЕХНИКА БАЗАСИ

1. Газламага ишлов бериш устахонасида куйидаги махсус тайёрланган кўргазмали - тасвирий воситалар бўлиши керак.

№	Номланиши	Микдори
1.	Кўл ишларини бажаришда ишлатиладиган асбоб ва мосламалар тасвири	1 дона
2.	Кўл чоклар (тўғри кўлалли чоки, салки - чок, безак чок, арча чок, занжир чок, турлаш чоки, крест чоки тасвири)	1 комплект
3.	Тикув машиналарининг тузилиши	1 комплект
4.	Кўл юритмали тикув машинаси	1 дона
5.	Оёк юритмали тикув машинаси	1 дона
6.	Электр приволи тикув машинаси	1 дона
7.	Гавдадан ўлчов олиш тасвири ва жадвали	1 дона
8.	Каштачиликда ишлатиладиган чоклар	1 комплект
9.	Зардўзликда ишлатиладиган асбоб ускуналар	1 комплект
10.	Зардўзликда ишлатиладиган накш турлари	1 комплект
11.	Рўмол чизмаси, унинг ўлчамлари жадвали	1 дона
12.	Фартук чизмаси ва ўлчамлар жадвали	1 дона
13.	Кўйлакни асосий андаза чизмаси ва ўлчамлар жадвали	1 дона
14.	Юбка чизмаси ва ўлчамлар жадвали	1 дона
15.	Кўйлак чизмаси ва ўлчамлар жадвали	1 дона
16.	Кийимларда учрайдиган нуксонларни тузатиш жадвали	1 дона
17.	Кийимда колдириладиган чок хаки жадвали	1 комплект
18.	Газламаларни хусусиятларига оид жадваллар	1 комплект
19.	Кийимни моделлаш транспаранти	1 комплект
20.	Курокда ишлатиладиган чизма ва шаблонлар	1 комплект

III. МЕХНАТ ТАЪЛИМИ ХОНАСИНИНГ ЗАРУРИЙ ХУЖЖАТЛАРИ

3.1. Хона паспорти.

3.2. Мавжуд жихозларнинг паспорти.

3.3. Техника хавфсизлиги коидалари ва ўқувчилар билан техника хавфсизлиги бўйича олиб борилган журнали.

3.4. Ўқувчиларнинг хоналардан фойдаланиш коидалари.

3.5. Ўқув-методик таомиот рўйхати.

Хонанинг ўтган йилида бажарганиш тахлили

Хона ва ундаги жихозлар кайси синфлар мўлжалланган?	Жихозлаш ва таъмирлаш учун нима килинди?	Кайси ТВ, дидактик жихозлар сотиб олинди?	Эслатмалар

Мехнат таълими хонасининг иш режасини тузишга кўйиладиган талаблар.

Мехнат таълими хонасинининг режаси хона мудури томонидан тузилади.

Хонанинг янги ўқув йилига тайёргарлиги хакида далолатнома

1. Хужжатлари.

№		2003/2004	2004/2005	2005/2006
1.	Хона паспорти			
2.	Техника хавфсизлик коидаси			
3.	Хоналардан фойдаланиш коидалари			
4.	Хона режаси			
5.	Хона иш тартиби.			

2. Хонанинг ўқув методик таомиоти ва безатиш.

1. Таоминлаш	
<ul style="list-style-type: none"> ■ ўқув жихозлар билан; ■ ўқув методик кўлланмалар; ■ техника воситалари мажмуаси; 	
2. Мавжуд тўплами.	
<ul style="list-style-type: none"> ■ намунавий ишлар; ■ тестлар; ■ назорат топшириклар; ■ таркатма материаллар; 	
3. Жойни оптимал ташкиллаштириш;	
<ul style="list-style-type: none"> ■ ўқитувчининг ўрни; ■ ўқувчининг ўрни; 	
4. Доимий ва алмаштирувчи;	
<ul style="list-style-type: none"> ахборотлар бўйича стендлар мавжудлиги; ■ кўрғазмали куроллар; ■ амалий машъулотларнинг бажарилиш коидалари; ■ тест билан ишлаш; ■ топширилган ишлар назорати. 	

МЕТАЛЛ ВА ЁҒОЧГА ИШЛОВ БЕРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

Мехнат таълими фанининг «Металл ва ёғочга ишлов бериш технологияси»

Мехнат таълими ва тарбиясини тўғри йўлга кўйиш, ўқувчиларнинг мехнатга бўлган кизиқишларини хосил килиш, уларда мехнат маданиятинишакллантириш, турли касбларга хавас уйғотиш, амалий

машғулотларининг самарали ўтиши ўқув устахоналарининг барча талабларга жавоб бериши жихозланишга кўп жихатдан боғлиқ.

Ўқув устахоналарини эстетик жихатдан жихозлаш ўқувчиларнинг фикрини жалб этиш, касбга хавас уйғотиш, хавфсизлик техникаси талабларига риоя қилишда муҳим аҳамиятга эгадир. Шунинг учун барча турдаги иш ўринларни ташкил қилишга, кўшимча жихозларни, кўргазмали ўқув кўлланмаларини жойлаштиришда алоҳида эътибор бериш зарур. Ўқув устахоналарини жихозлашда юқори синф ўқувчилари тайёрлаган иш намуналарини намойиш қилиш ёш хунармандларнинг ўрганаётган касбига кизикишини ортиб боришда алоҳида аҳамият касб этади.

Чилангарлик ва ёғоч устахоналарида ўқувчилар металлларга ва ёғоч буюмларига кўлда ва дастгоҳларда ишлов беришни, электротехника ишларини ўрганишади. Шунга мувофиқ чилангарлик ва ёғочга ишлов бериш ҳамда қирқиш дастгоҳлари ёрдамчи мослама, жихоз ва усқуналар билан жихозланади.

Чилангарлик ва ёғоч устахоналари санитария-гигиена, меҳнат хавфсизлиги ҳамда ўқув жараёнида ташкил қилинишининг замонавий талабларига жавоб бериши зарур.

Устахоналар бевосита мактаб биноси ичида ёки мактаб ёнига қурилган алоҳида бинода бўлиши лозим. Устахоналар иккитахтисослаштирилган хона-дурадгорлик ва чилангарлик ўқув устахоналари орасига ёки улардан бир хил масофадаги узокликда жойлаштирилади. Асбобхонада керакли асбоб-усқуналар, хом-ушё материаллари, ярим тайёр ва тайёр маҳсулотлар сақланади.

Меёёр бўйича ўқув устахоналар майдони - 70м² гача, асбобхона майдони - 20м² гача бўлади. Бириктирилган (комбинированнкй) ўқув устахонаси майдони - 90м² гача бўлади.

Меҳнат таълими ўқитувчисининг иш ўрнини ташкил қилиш.

Ўқитувчининг иш ўрни - ўлчамлари тахминан 3600X2000x200 ёки 3000X1500X150 келадиган супача - таглик устида жойлашади. Бу ерда стол, чилангарлик дастгоҳи, синф доскаси, синф чизмачилик асбоблари қрмплекти билан, кўргазмали ўқув кўлланмалари учун шкаф ва техник ўқитиш воситалари (ТСО) жойлашади. Синф доскаси ёнида ёки шунга яқин жойида умумий электр тақсимлагич, алоҳида умумий сақлагичли рубилрник ва хар бир дастгоҳга алоҳида сақлагич рубилрник ўрнатилиши лозим. Бу мослама дастгоҳни ишга созлаш ёки дарс вақтида тузатиш, айрим хавфли вазиятларнинг олдини олишга ёрдам беради.

Вертикал - пармалаш ва чархлаш станогий ўқитувчи столи яқинига жойлаштирилган бўлиши шарт.

Ўқувчиларнинг индивидуал иш ўрнини ташкил қилиш.

Ўқувчининг индивидуал иш ўрни ўқув устахонасида маолум сатх-майдонни эгаллайди, ҳамда етарли асбоб-усқуна, осламалар билан жихозланган бўлиши шарт. Ўқувчилар бу ерда металлга ишлов бериш, йиъиш ва бошқа ишларни ўрганадилар ва бажарадилар. Бунинг учун хар бир иштурига мос воситалар, асбоб-усқуналар керак бўлади. Ўқувчиларнинг иш ўринларини рационал жихозлаш, ўқув машғулотларини замонавий педагогик технологияларга мос равишда ўтказишга, меҳнат самарадорлигини ва иш сифатини оширишга, ўқувчиларнинг чарчаб қолишини камайтиришга ёрдам беради.

Меёёр бўйича бир иш ўрнига 3,5 ёки 4м² майдон ажратилади. Бу майдон чилангарлик дастгоҳини ўрнатишга ва ўқувчиларнинг хавфсиз ишлаши, харакатланишини таоминлайди. Чилангарлик дастгоҳлари ўқувчи бўйига мос равишда бўлиши керак. Чизма, схема, технологик карта ва бошқа технологик хужжатларни жоқлаштириш учун дастгоҳда маҳсус таглик ўрнатилади. Чизма ишларини бажариш учун маҳсус йиғма столча ва баландлиги созланадиган стул бўлиши шарт. Ўқувчиларнинг иш ўрнини жихозлашда танлаб олинаётган жихоз ва асбоб-усқуналарнинг тавсифномасини тахлил қилиш, хусусан, конструкциясининг рационаллиги, эстетик бажарилиш, ўқув жараёнида ишлатилиши қулайлиги ва имкониятига эътибор бериш керак. Танлаб олинган жихоз-дастгоҳ хар бир ўқувчининг меҳнат таълими бўйича ДТС да режаланган меҳнат усуллари, жараёнлари, машқлари ва харакатларнинг бажарилишини таоминланиши керак ва барча ўқув ишлаб чиқариш ишларини бажара олиш имконини бериши керак.

Умумжамоа фойдаланадиган иш ўринларини ташкил этиш.

Металл ва ёғочга ишлов бериш ўқув устахоналаридаги умумжамоа фойдаланиладиган жихозлар:

- металл ва ёғочга ишлов берувчи ва қирқувчи дастгоҳлар;
- муфелр печкаси;

■ металл лист ва симларни эгувчи, кесувчи универсал мосламалар;

■ электр кавшарлаш ва куйдириш, (эл. Пайка и вкжигание)

■ комплект мосламалар;

Станокли иш ўринлари тумбочка, жавонлар билан жихозланади ва уларга ўлчаш асбоблари, техник хужжатлар, хом-ашё, ҳамда станокларнинг киркиш асбоблари сакланади.

Ёғочга ва металлга кўлда ишлов беришда хавфсизлик техника коидаларига риоя қилиш талаблари

I. Иш бошлагунга қадар

1. Махсус ишчи кийимини тўғри кийиб олиш.
2. Металл киркиш ишларини бажаришда химоя кўзойнагини тақиб олиш.
3. Барча асбоблар ўз ўрнида эканлигини текшириб кўриб, носоз ишчи асбоблар мавжуд бўлган ҳолда ўқитувчига хабар бериш.
4. Дастгоҳ ва усқунанинг созлигини текшириб кўриш.

II. Иш вақтида

1. Ишлов бериладиган материални дастгоҳга мустаҳкам қилиб сиқиб қўйиш.
2. Ишни фақат соз, тўғри созланган асбобда бажариш.
3. Ишлов берилаётган юзанинг силлиқлиги бармоқ билан текширилмайди.
4. Гайкадан кўра катгарок қалитлардан фойдаланилмайди, қалитни кўшимча воситалар билан узайтириш тақиқланади.
5. Чилангарлик асбобларидан фақат ўз вазифасига кўра фойдаланиш.
6. Металлни қайчи билан киркишда уни кўлқоп қийган ҳолда бўлиши керак.

III. Иш тугаганидан сўнг

1. Асбоблар ҳолатини текшириб кўриб, носоз асбоблар тўғрисида ўқитувчига хабар бериш.
2. Асбобларни тозалаш ва соз ҳолатига келтириш.
3. Иш ўрнини тартибга келтириш, чиқиндиларни махсус қутига ташлаш.
4. Асбобларни ўқитувчи жойлаштирган тартибда ўз ўрнига қўйиш.

Меҳнат таълими фанининг «Металл ва ёғочга ишлов бериш технология»си йўналиши бўйича устахоналарни жихозланиши қуйидагиларни ўз ичига олади:

№	Номланиши	
1.	Ўқитувчи столи	1 дона
2.	Ўқитувчи стули	1 дона
3.	Синф тахтаси (доска)	1 дона
4.	Верстак-универсал	20 дона
5.	Ўқувчи стули	20 дона
6.	Арра	20 дона
7.	Ранда	20 дона
8.	Искана	20 дона
9.	Йирик тишли эгов	10 дона
10.	Гония	20 дона
11.	Тўқмоқ болъа	20 дона
12.	Чизъич	20 дона
13.	Лобзик арра	20 дона
14.	Кўл пармаси	20 дона
15.	Жавон (бўлимли шкаф)	1 дона
16.	Омбир	10 дона
17.	Ясси юзли омбур	10 дона
18.	Думалок эгов	10 дона

19.	Ёғочга ишлов бериш дастгохи	3 дона
20.	Пармалаш дастгохи	1 дона
21.	Арралаш ва рандалаш дастгохи	1 дона

1.2. Мехнат таълими фанининг «Металл ва ёғочга ишлов бериш технология»си бўйича машъулотлар куйидагиларга хизмат килади:

- ўқувчи-ёшларни касбга йўналтириш рухида тарбиялаш, халк ва миллий хунармандчилигимизни кадрлаш, мехнат махорати, малака қобилиятини шакллантириш;
- умумий касб-хунар билан танишиш, онгли равишда касб танлаш, турмушда зарур бўлган ишларни бажаришга ўргатиб бориш;
- ўқувчиларни амалий машъулотларидан фойдаланиб, уларнинг ижодкорликларини ривожлантириш.

Фан хоналарининг ўқув-моддий захираси

1. Металл ва ёғочга ишлов бериш устахонасида куйидаги махсус тайёрланган кўرғазмали-тасвирий воситалар бўлиши керак.

№	Номланиши	Микдори
1.	Дурадгорлик дастгохининг тузилиши	1 дона
2.	СТД-120 ёғочга ишлов бериш токарлик станогининг тузилиши	1 комплект
3.	Чархлаш электр дастгохининг тузилиши	1 комплект
4.	Рандалаш электр дастгохининг тузилиши	1 комплект
5.	Арралар турлари	1 комплект
6.	Ўлчаш ва режалаш асбоблари	1 комплект
7.	Дастгохнинг кинематик тузилиши	1 комплект
8.	Кескич турлари	1 комплект
9.	Накш турлари	1 комплект
10.	Бурама мослама ва унинг тузилиши	1 дона
11.	Ранда турлари	1 комплект
12.	Омбурлар	1 комплект
13.	Фрезерлаш станогининг тузилиши	1 дона
14.	Пармалаш станогининг тузилиши	1 дона
15.	Конусимон ва накшли чизмаси	1 комплект
16.	Конусимон ва ўйиб ишлатиладиган деталлар эскизи	1 комплект
17.	Технологик карталар	1 комплект
17.1	Жўва ясаш	1 комплект
17.2	Конусимон оёк ясаш	1 комплект
17.3	Эгов дастасини ясаш	1 комплект
17.4	Асбоб сакланадиган планшет ясаш	1 комплект

КИШЛОК ХЎЖАЛИК АСОСЛАРИ

1.5. Хавфсизлик техникаси

Ўқув хоналарида ускуналарни жойлаштиришда ённинг хавфсизлиги, мехнатни муҳофаза қилиш ва саноат санитариясининг куйидаги талабларига риоя қилиш лозим бўлади.

Хоналар ортиқча ускуна, асбоб-анжомлар ва бошқа кўрғазмали қуроллар билан сакланиши мумкин эмас. Дастгохлар, станоклар, машиналар ҳамда дастгох қаторлари орасидаги масофалари белгиланган ораликда бўлиши лозим.

Дастгохлар, станоклар, машиналар чекка қатори билан устахона деворининг ўртаси 0,5 м.дан кам бўлмаслиги керак.

Хона (кабинет)да қўл ювиш, усткаи кийим ва коржомаларни саклаш учун ҳам шароит яратилиши керак.

Кишлок хўжалик ишларини бажаришда техника хавфсизлиги коидаларига риоя қилиш.

Трактор ва ўзи юрар машиналар билан ишлашда:

1. Трактор ва ўзи юрар машиналарнинг техник ҳолатини текшириш.
2. Тракторни бошқаришда олдин тормоз ҳолатини текшириш зарур.
3. Ёритувчи асбобларни текшириб чиқиш лозим.
4. Кишлок хўжалик машиналарини ишлатишда карданли узатманинг усти ёпик ҳолатда бўлиши керак.

Чизги-кулртиватор, бароналар, сеялкалар ва бошка тиркама воситалар билан ишлаганда:

1. Кишлок хўжалик машиналарини тракторга улашда мутахассис кишидан бошка бегона одамлар бўлиши мумкин эмас.
2. Механизатор ёрдамчи шогирдига тракторни бошқариш ҳақида тўлиқ кўрсатма бериб туриши керак.
3. Тиркама воситаларнинг мустаҳкам ўрнатилишини назорат қилиш ва тиркаш воситаси сифатида мослаштирилган деталлардан фойдаланишга йўл қўймаслик.
4. Кишлок хўжалик машиналарининг ишчи органларини кўздан кечириш лозим.
5. Кишлок хўжалик машиналари ишлаётган пайтда ёнида бошка ишларни бажариш таоқиқланади.
6. Химоя тўсикларининг созлигини назорат қилиш.

Химикатлар билан ишлаганда:

1. Химикатлар билан ишлаганда махсус кийим-кечак, респиратор, кўзойнак резина кўлқоплари, махсус кўзойнак, резина этик ва кўлқоп кийиб олиш талаб этилади.

Балла йиғим-терим мавсумида:

1. Балла майдонларига комбайн киритилишидан олдин, ённинг хавфсизлигини таоминлаш мақсадида майдон атрофининг шудгор қилинишига эришиш.
2. Ённинг хавфсизлигини таоминлаш мақсадида ўриш жараёнларида комбайнда чекиш таоқиқланади ва иш жойларида булрдозер сакланиши зарур.

3. Балла ўриш комбайнида ўт ўчириш воситаси, кигиз, дорилар кутиси бўлиши керак. **Фан хонасидаги жихозлар:**

- 1.1. Мехнат таълими фанининг «Кишлок хўжалик асослари» йўналиши бўйича хоналарни жихозланиши қуйидагиларни ўз ичига олади:

ИЗОХЛАШ

№	Номланиши	Микдори
1.	Ўқитувчи столи	1 дона
2.	Ўқитувчи стули	1 дона
3.	Синф доскаси	1 дона
4.	Ўқувчи столи	10 дона
5.	Ўқувчи стули	20 дона
6.	Пармалаш станогии	1 дона
7.	Чархлаш станогии	1 дона
8.	Шкаф асбоб-ускуналар учун	1 дона
9.	Стеллаш (макетлар учун)	1 дона
10.	Шкаф плакатлар учун	1 дона
11.	Муфта	1 комплект
12.	Рул механизми	1 комплект
13.	Узатмалар кутиси	1 комплект
14.	Таксимлагич	1 комплект
15.	Двигател стенд	1 дона
16.	Давлат рамзлари	1 дона
17.	Стенд ДТС ва «Қасблар ҳақида»	1 дона

18.	Стенд «Хавфсизлик техникаси»	1 дона
19.	Кетмон	15 дона
20.	Белкурак	15 дона
21.	Хар хил кўл арра	10 дона
22.	Боъ кайчи	5 дона
23.	Хаскаш	10 дона
24.	Ўрок	10 дона

1.2. Мехнат таълими фанининг «Кишлоқ хўжалик асослари» фани бўйича машъулотлар куйидагиларга хазмат килади:

- ўқувчи-ёшларни кишлоқ хўжалик мутахассис касблар бўйича тайёрлаш;
- назарий ўтилган билимларни амалий машъулотларда мукамал ўрганиш.
- ўқувчиларни амалий машъулотларидан фойдаланиб, уларнинг ижодкорликларини ривожлантириш.

II. ХОНАНИНГ ЎКУВ, МОДДИЙ-ТЕХНИКА БАЗАСИ

1. «Кишлоқ хўжалик асослари» фани хонасида куйидаги махсус тайёрланган жихозлар ва тасвирий воситалар бўлиши керак:

№	Номланиши	Микдори
1.	Йўл белгилари	1 комплект
2.	Сервиз белгилари	1 комплект
3.	Светафор сигналлари	1 комплект
4.	Информацион кўрсатиш белгиси	1 комплект
5.	Харакатдаги тезлик ва оралик	1 комплект
6.	Бошқарув сигналлар	1 комплект
7.	Транспорт воситаларининг жойлашуви	1 комплект
8.	Харакатларнинг асосий шартлари	1 комплект
9.	Темир йўлдан ўтиш жойи	1 комплект
10.	Таоминланиш системаси	1 комплект
11.	Филтрлар	1 комплект
12.	Юргазиб юбориш двигатели	1 комплект
13.	Сцепление	1 комплект
14.	Бир цилиндрли двигателр	1 комплект
15.	Бир цилиндрли двигателр	1 комплект
16.	ДТ-75 трактори	1 комплект
17.	Чигит экиш сеялкаси	1 комплект
18.	Совутиш системаси	1 комплект
19.	Трактор рамаси	1 комплект
20.	Т-40 трактори	1 комплект
21.	Карбюратор тузилиши	1 комплект

Амалий машъулотлар ўтказишда хонада зарур бўлган макетлар рўйхати

№	Номланиши	Сони
1.	Куркма двигателр	1
2.	Куркма узатмалар кутиси	1
3.	Дон комбайни макети	1
4.	Сеялка макети	1
5.	Плуг макети	1
6.	Кулртиватор макети	1
7.	Узатмалар кутиси	1
8.	Двигателр	1

9.	Сув насоси	1
10.	Центрофуга	1
11.	Муфта	1
12.	Рул механизми	1
13.	Таксимлагич	1
14.	Дон сеялкаси	1

ПАЗАНДАЧИЛИК АСОСЛАРИ

Хавфсизлик техникаси

Ўқув устахоналарида жойлаштиришда ёнъин хавфсизлиги, меҳнатни муҳофаза қилиш ва саноат санитариясининг қуйидаги талабларига риоя қилиш лозим бўлади.

Устахоналар инвентарр ва усқуналар билан ортикча тўлдирилиб ташланмаслиги керак. Дастгоҳлар, станоклар, машиналар ҳамда дастгоҳ каторлари ўртасидаги ўтиш жойлари белгиланган норма доирасида бўлиши лозим.

Дастгоҳлар, сатноклар, машиналар чекка катори билан устахона деворининг ўртаси 0,5 м.дан кам бўлмаслиги керак.

Дастгоҳлар, станоклар, машиналар иш жойига яқин жойлаштиришни ҳамда кўшимча включателга эга бўлиши лозим.

Станоклар олдида химоя экрани ва электр блокировка билан таоминланган бўлиши зарур.

Устахона (кабинет)да кўл ювиш, устки кийим ва коржомаларни саклаш учун ҳам шароит яратилиши керак.

ПАЗАНДАЧИЛИК ИШЛАРИНИ БАЖАРИШДА ХАВФСИЗЛИК ТЕХНИКАСИ ҚОИДАЛАРИГА РИОЯ ҚИЛИШ ТАЛАБЛАРИ

Газ плиталаридан фойдаланишда:

1. Иш бошладан олдин хонани шамоллатиш лозим.
2. Газ плитаси тўғри ёкилиши керак.
3. Газ плитанинг конфоркаси кизъиш сарик узилиб ёнса, бу газда ишлаш мумкин эмас.
4. Газнинг олови кўк - хаворанг бўлиши керак.
5. Газ плитанинг духовкасини ишлатишдан олдин шамоллатиш керак.
6. Газ хиди чикса дархол мутахассисни чакириш керак.
7. Газ плиталарни назоратсиз колдириш мумкин эмас.
8. Ишлатиб бўлгандан сўнг газ плитасини ўчириб тозалаб кўйиш шарт.

Электр плитасидан фойдаланиш:

1. Агар кичкина электр плитаси бўлса, ушбу столга кўйишдан олдин, унинг тагига оловга қарши таглик ишлатилади.
2. Электр плитани ёкишдан олдин электр шнурига қараш лозим, очик жойлар бўлиши мумкин эмас.
3. Штепсел розеткаси ўз жойидан чикиб турган, осилиб турган бўлиши мумкин эмас.
4. Курук кўл билан электр асбобларни штепсел вилкасини ушлаб ўчириш ва ёкиш лозим.
5. Плиткалар усти ёрилмаган текис бўлиши шарт.
6. Овқатни электр плиткаларда тайёрлаш учун факат сирли идишлардан фойдаланиш зарур.
7. Электр плиткани назоратсиз кўймаслик керак.

Кесувчи асбоблар билан ишлаганда:

1. Жуда эҳтиёт бўлиб ишлаш. Картошкани арикчали пичок билан, баликни қиръич билан тозалаш, гўшти киймалагичга туртгич билан қиритиш керак. Пичок ва вилкани тутгич томони билан узатиш керак.
2. Нон ва бошка маҳсулотларни кесишда маҳсус тахтақачдан фойдаланиш ва кесиш қоидаларига амал қилиш керак. Бармоқлар бир оз эгаллаган ҳолатда пичок кесиш қиррасидан бир оз масофада ушланиши керак.

3. Кирьич билан ишлаётганда эхтиёт бўлиш керак.
4. Гўштни киймалагичга солишда махсус ёғоч мосламадан фойдаланиш ва шу жараёнда бегона кишилар билан мулокотда бўлиш тавсия этилмайди.

Суюкликлар (сув, ёв ва б.) билан ишлаганда.

1. Кайнаётган суюклик идиш чекасидан тўкилиб кетмаслигини назорат қилиш. Суюклик жуда кучли кайнаб кетса, оловни пасайтириш.
2. Исик жихозларни махсус асбоб ёки сочик билан ушлаш керак.
3. Суюклик кайнаб турган идишлар копкобини ўзига каратиб очиш керак.
4. Товадаги киздирилган ёв махсулотларни оз-оздан, аста-секин тованинг бир четидан солиш керак.

Фан хонасидаги жихозлар

Мехнат таълими (пазандачилик технологияси) фан хонасини жихозлаш ва безаш.

ИЗОХЛАШ

№	Номланиши	Сони
1.	Давлат рамзлари	1 дона
2.	Стенд ДТС	1 дона
3.	Синф доскаси	1 дона
4.	Ўқувчилар ижодий ишлари: таомлар муляжлари	1 неча
5.	Жавон (бўлимли шкаф)	1 дона
6.	Жавон (махсус кийимлар учун)	1 дона
7.	Раковина	1 дона
8.	Стенд: Хавфсизлик техникаси	1 дона
9.	Стенд: «Сабзавотларни тўраш усуллари»	1 дона
10.	Стенд: «Қасблар хақида»	1 дона
11.	Ванна	1 дона
12.	Махсулотларнинг тайёрлаш столи	2 дона
13.	Стенд: «Махсулотларга исик ишлов бериш»	1 дона
14.	Стенд: «Дастурхон безаш», «Таом турлари»	1 дона
15.	Электр плитаси	2 дона
16.	Асбоб-ускуналар ва жихозлар саклаш жавони	2 дона
17.	Ўқитувчи столи ва стули	1 дона
18.	Музлатгич	1 дона

- 1.1. Мехнат таълими фанининг «Пазандачилик асослари» йўналиши бўйича устахоналарнинг жихозланиши куйидагиларни ўз ичига олади:

№	Номланиши	Сони
1.	Ўқитувчи столи	1 дона
2.	Ўқитувчи стули	1 дона
3.	Синф доскаси	1 дона
4.	Ўқувчи столи	10 дона
5.	Ўқувчи стули	20 дона
6.	Газ плита (2-4 кўзли)	2 дона
7.	Жадваллар сакланадиган кутича	1 дона
8.	Картошка тозалагич	10 дона
9.	Микро тўлқинли электропеч	4 дона
10.	Киймалагич	10 дона
11.	Ошхона анжомлари	1 комп.
12.	Хар хил пичоклар	1 комп.
13.	Музлатгич	1 дона

14.	Ванна	1 дона
15.	Махсулот тайёрлаш столи	2 дона
16.	Давлат рамзлари	1 дона
17.	Стенд ДТС ва «Касблар хакида»	1 дона
18.	Стенд «Хавфсизлик техникаси» ва «Пазандачилик асослари коидалари»	1 дона
19.	Стенд «Сабзавотлар тўраш усуллари»	1 дона
20.	Стенд «Махсулотларга иссик ишлов бериш»	1 дона
21.	Стенд «Дастурхон безатиш», «Таом турлари».	1 дона

1.2. Мехнат таълими фанининг «Пазандачилик асослари» бўйича машъулотлари куйидаги вазифалардан иборат:

- Озик-овкат махсулотларининг озука кийматини инсон организми учун ахамияти;
- Рационал асосда овкатланишнинг тўғри ташкил этиши;
- «Замонавий пазандачилик технологиялари» хакидаги билимларини шакллантириш;
- Ўқувчиларни амалий машъулотларидан фойдаланиб, хар кандай масалликни лаззатли ва фойдали таомга айлантириш.

II. Хонанинг ўқув, моддий-техника базаси

1. «Пазандачилик асослари» хонасида куйидаги махсус тайёрланган иллюстратив-тасвирий воситалар бўлиши керак.

№	Номланиши	Микдори
1.	«Касблар хакида»	1 комплект
2.	«Хавфсизлик техникаси» ва «Пазандачилик асослари» коидалари	1 комплект
3.	«Сабзавотлар тўраш усуллари»	1 комплект
4.	«Махсулотлар иссик ишлов бериш»	1 комплект
5.	«Дастурхон безатиш», «Таом турлари».	1 комплект
6.	Электр плитанинг тузилиши	1 комплект
7.	Амалий машъулотлар учун зарур асбоб-анжомлар	1 комплект
8.	Махсулотларга биринчи пазандачилик ишлов бериш жадвали	1 комплект
9.	Гўшт махсулотларни бўлаклаш	1 комплект
10.	Махсулотларга иссиклик ишлов бериш турлари	1 комплект
11.	Хамир махсулотлари ва таомларини тайёрлаш турлари	1 комплект
12.	Ширин таомлар тайёрлаш турлари	1 комплект