Angren shahar XTMFTM va TEBga qarashli 39-umumta'lim maktabi tasviriy san'at fani o'qituvchisi **Karabayeva Zuxra Asatilayevnaning** **"Yilning eng namunali o'qituvchisi"** naminatsiyasi uchun o'tgan 1-soatli dars ishlanmasi.

Mavzu:Hayvonot bog'ida" mavzusida rasmishlash.

Sana:13.02.2016.
Sinf:3 B

Mavzu:”Hayvonotbog’ida” mavzusidarasmishlash.

Darsningmaqsadi:

A)Ta’limiy; Toshkent hayvonotbog’I, filhaqidama’lumotberish, chizishusulinibosqichma -bosqicho’rgatish.***B)Tarbiyaviy;***Hayvonlargamehrberish,ularniasrashruxidatarbiyalash***D)Rivojlantiruvchi***:O’quvchilarningmo’yqalamdaishlashmalakasinioshirish.

Darsningturi: Noan’anaviy,interfaol.**Darsninguslubi** :Aralash.**Darsningjihozi**;Mavzugaoidhayvonlarrasmi,globus,slaydlar,multimediyalar**Darsningborishi**: **I.Tashkiliyqism:**a)Salomlashish.b)navbatchianiqlashd)Ob-havo,faslhaqida

suhbat.E)Dunyoyangiliklarihaqida ,global muammolarhaqida.

II.O’tganmavzunitakrorlash:

Otgandarsdao’tilganmavzunieslabolish.---O’tgandarsdaqandaymavzuo’tganedik?(Me’moriynaqshishlash.)O’quvchilarbilano’tganmavzunisavol –javobni**”Orolniasraylik “**o’yiniorqalimustahkamlash.

Bundao’quvchilarguruhlargabo’liniboladilar.

I-Guruh: HaykaltaroshlikII.-Guruh :Rangtasvir. III.Guruh:Qalamtasvir. Tomchilardasavollarva 10lik lar ,sonlaryashiringan.Guruho’quvchilaritanlagantomchidanecha son yashiringanbo’lsa ,javobnitopaolsashuncha ball guruhlarigaqo’shiladi.

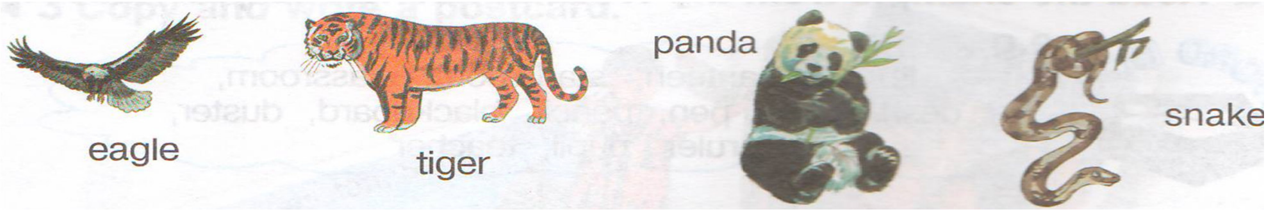
Savollar;

--Naqshso'zinima'nosiniayting. (10b)—
Naqshlarnechaturgabo'linadi?(20b)
-------Stilizatsiyalashso'zinimanianglatadi?(30b)—
Girixnaqshqandaynaqsh?(40ball)—
Islimiynaqshqandaynaqsh?(50ball)va
hokazo.100ballgacha.

O'quvchilarchizibkelganrasmlaritekshirib,tahlilqilinib,baholab, chiqiladi .Ayrimlardarsdavomidabaholabchiqiladi.

III.Yangimavzubayoni.

O'quvchilarniyangimavzubilantanishtirishdanoldinO'quvchilardiqqatiniekrangaqaratiladi.Ekrandahayvonlarhaqida 2 daqiqali video roliknamoishetiladi.



Sungrao'quvchilaryangimavzubilantanishtiriladilar.
---O'quvchilarbugun biz sizlarbilan "Hayvonotbog'ida" mavzusidarasmishlaymiz. Toshkent hayvonotbog'Ihaqidao'quvchilarfikrlarieshitiladi,sungekranda Toshkent hayvonotbog'Ihaqidagimalumotko'rsatilganslaydnamoishetiladi.

o'qituvchisharxlab ,o'qibberadi.—Toshkenthayvonotbog'I 1924-yiltashkiltopgan .Hududi3 gektarnitashkiletgan.1940 yildato'liqshakllanib ,eksponatni 200gayaqinhayvontashkiletgan .1997yil 22,7gektarlihududgaya'nibotanikabog'igatutashganhududgako'chirildi.Hozirdahay

vonlarning 500danortiqturisaqlanadi.

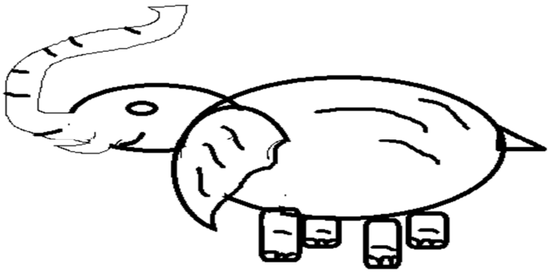
--O’quvchilarTasviriysan’atimizdajanrlarjudako’p.

ANIMALISTIK JANR ----Hayvonlarnitasvirlovchijanr.

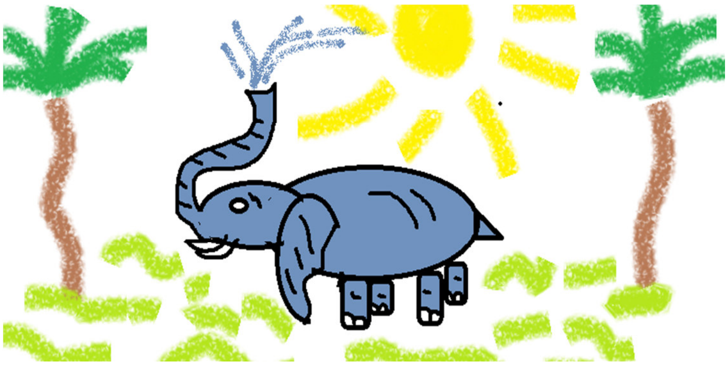
---Kelinglaro’quvchilarbugun biz sizlarbilanfilrasminiishlaymiz .Darsliginizdafilnichizishbosqichlariberilibdi.Filhaqidama’lumotberiladi.—Filhayvonlarichidaengkattasihisoblanadi.Uningog’irligi 5 tonnagachayetadi.UlarningVataniHindiston ,Afstraliya ,Afrikasanaladi. Hindlarbuhayvonnixonakilashtirganlar.Fillarnioyoqlariostidayog’

qatlammavjud.Shuninguchunularyengilyuradilar.

Filrasmikompyuterdachizibko’rsatiladi.



Eskiznibo'yashgakirishamiz.Yakunlaymiz.



IV.Yangimavzunimustahkamlash.

Guruhlarbilan**"Sherigimni top" o'yini**o'tkaziladi.Bundao'quvchilarIngliztilidagihayvonlarnomlarinio'zbektilitarjimasinitopadilar.M/N:

Rabbit-------- quyon.
Parrot--------- To'ti.
Fox----------Tulki. Vahokazo.

O'quvchilarchizgan ,yakunlaganrasmlarinitahlilqilish.

O'quvchilarbilanhayvonlarhaqidaertaklardantinglash.

V.Uyvazifa: Rasmniyakunlamaganlaryakunlash.Qo'shimchama'lumotlarto'plash.

VI.Baholash. Darsdao'quvchilarqatnashganigaqarabbaholash,guruhlardag'oliblarnianiqlabo'rinbelgilash.