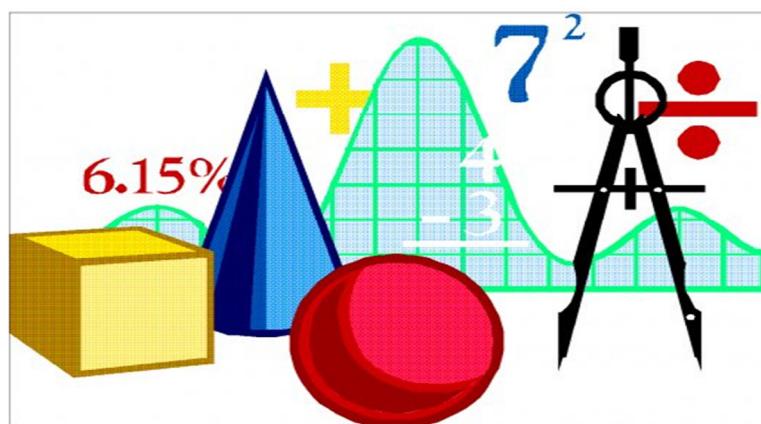


” Tasdiqlayman”
11-umumi o’rta ta’lim
maktabi direktori:
Fayzillayeva R.Z.

Chirchiq shahar
11–umumi o’rta ta’lim mактабининг
математика фани о’қитувчиси
M.M.Gavharovaning
7-sinf algebra fanidan
**“Birhadlarni ko’paytirishga doir
misollar yechish”**
mavzusidagi ochiq
dars ishlanmasi



Mavzu: “*Birhadlarni ko’paytirishga doir misollar yechish*”

Dars maqsadlari:

Ta’limiy maqsad: O’quvchilarni birhad, birhadning standart shaklida yozish, birhadlarni ko’paytirish mavzulariga oid olingan bilimlarini misollar yechish yordamida mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: O’quvchilarda Vatanni sevishga, osoishtalikni qadriga yetishga, mehnatni ulug’lashga, do’stona munosabatda bo’lish kabi fazilatlarni tarbiyalash

Rivojlantiruvchi maqsad: Natural ko’rsatkichli daraja va uning xossalari, birhad, birhadni ko’paytirishni bilish va mashqlarni bajarish jarayonida natural ko’rsatkichli daraja xossalardan foydalana olish, ularni tadbiq eta olish ko’nikmasini rivojlantirish

Darsda foydalaniladigan jihozlar: plakatlar, chizmalar va tarqatma materiallar.

Darsda foydalaniladigan metodlar : muammoli vaziyat, yo’nalish berish, topqirlar uyini, “F S M U” metodi, savol-javob.

Dars turi: mustahkamlovchi

Darsning borishi:

Tashkiliy qism:

Sinfni darsga tayyorlash, o’quvchilami davomatini tekshirish, ko’rgazmali qurol va jihozlami darsga hozirlash.

Uy vazifasini so’rash. Kichik guruhlarda ishlash tarqatma yordamida (6-ta kichik guruh)

- Ikki yoki bir nechta birhadlarni ko’paytirishda nima hosil bo’ladi?

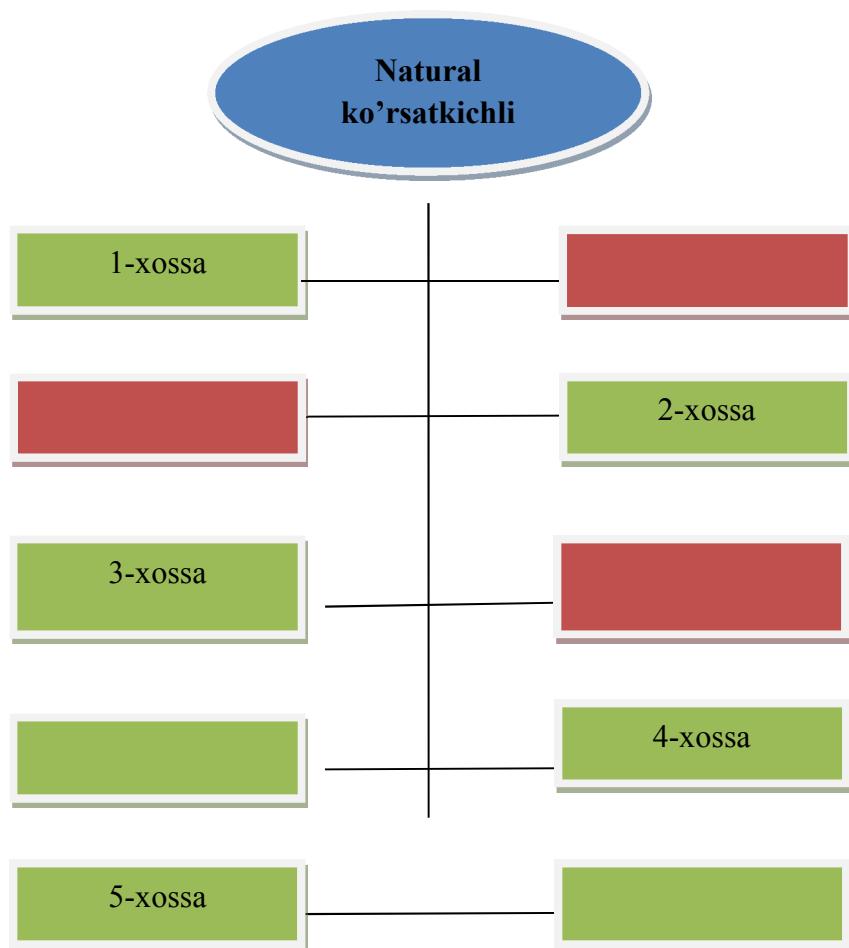
- Birhadlarni standart shaliga keltirishni ac12c misolda tushuntiring ?
- Birhadning koeffisiyenti deb nimaga aytiladi?
 $-2 xy; \quad 2,45 \ abc \quad \frac{2}{3} a^2 b^3$

Natural ko'rsatkichli darajaning 5- xossasini misolda tushuntiring
 $(-1)^{1000}kattami yoki (-1)^{1001}$ kattami?

Birhad deb nimaga aytiladi?

Birhadlarni ko'paytirishni misolda tushintirib bering?

“Toifalash jadvali”



III. Mavzuni bayoni Aziz o'quvchilar bizning bugungi darsimiz mavzusi "*Birhadlarni ko'paytirishga doir misollar yechish*". *Sizlar bilan bиргаликда шу мавзуга oid олинган билимларимизни mustahkamlaymiz.*

Birhadlarni ko'paytirishda yana birhad hosil bo'l shini bilib oldik. Sinfni guruhlarga ajratamiz

“TOPQIRLAR UYINI”

- ✖ Misollar jadval asosida beriladi.
- ✖ Har bir misolga tayyor javoblar topiladi.
- ✖ Javoblarga tenglashtirilgan harflar, javob katakchalariga qo'yiladi.
- ✖ Tog'ri javoblar o'qiladi.

I guruh 233 va 234

$(3ab)(-2a^2b)$	$\frac{(-4x^2y)(-7xy^2)}{}$	$(8ab^2)$	$(6a^2b)$	$(3a^2b^5c)(6a^3bc^2)$	$(7a^5b^2c)(-3ab^4c)$

$$2a^2b^2c^2 \quad \mathbf{K}, \quad -6a^3b^2 \quad \mathbf{E}, \quad 18 a^5b^6c^3 \quad \mathbf{D}, \quad -21 a^6b^6c^2 \quad \mathbf{V}$$

$$2 a^2b^2c^2 \quad \mathbf{I}, \quad 28 x^3y^3 \quad \mathbf{L}$$

II guruh 235, 236 misollar

$(0,4 x^5 y^6 z^2)(-1, 2xyz^3)$	$(2,5n^4 m^5 r^2)(3n m^2 r^5)$	$(-\frac{1}{3}m^2)(-24n)(4n)$	$(-\frac{1}{18n})(-\frac{1}{6}m^2)(-5mn)$

$(-\frac{1}{3}x^2 y^3 z)(-\frac{1}{2}xy^2 z^3)$	$(-13a^2 bc)(-5ab^2 c)(-0,4abc^3)$	$(2\frac{1}{4}a^2 b^5 c^3)(-3\frac{1}{3}a^3 b^2 c^4)$
$32 n^2 m^3 \mathbf{R},$	$-7,5 a^5 b^7 c^7 \mathbf{Y},$	$-0,48 x^6 y^7 z^5 \mathbf{F},$

$7,5 n^5 m^7 r^7 \mathbf{A},$	$-15 n^2 m^3 \mathbf{O},$	$\frac{2}{3} x^3 y^5 z^4 \mathbf{B}$
-------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

III guruh 238, 239 misol

$(2a)^3$	$(-\frac{1}{3ab})^4$	$(3b^2)^4$	$(-abc)^5$	$(-2xyz)^3$	$(2a^3)^2$	$(-\frac{1}{4ab})^2$	$(5b)^2$

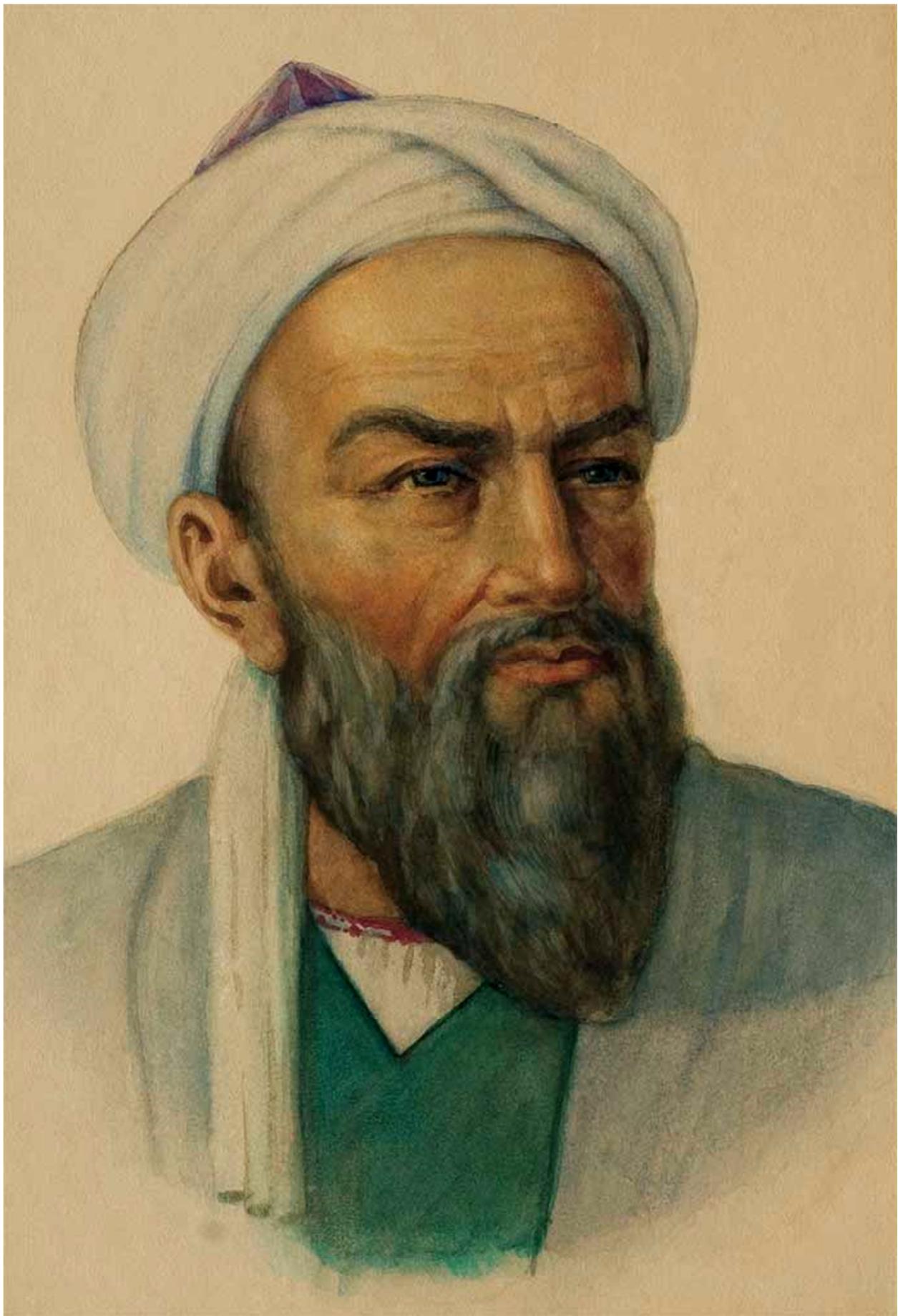
$$25 b^2 Y, \quad 81 a^4 b^4 O, \quad 4a^6 M, \quad 81 b^8 R, \\ -a^5 b^5 c^5 A, \quad 8a^3 X, \quad -8 x^3 y^3 z^3 Z, \quad 16 a^2 b^2 I$$

IV. Mustahkamlash: Qatorlar bilan ishlash 242- I- qator, 243 misol II qator, 244-misol III qator.

Birinchi bajargan qator taqtimot qilib, doskada “F S M U” metodi bo’yicha tushuntiriladi, yani misolga fikrini bayon etadi, sabab ko’rsatadi, sababni asoslaydi, fikrini umumlashtiradi.

V. O’quvchilarini baholash “BBB” metodi

VI. Uyga vazifa: 245 misolni bajarish va qoidalarni yod olish



Al - Korazmiy



Abu Rayhon Beruniy



Mirzo Ulug'bek