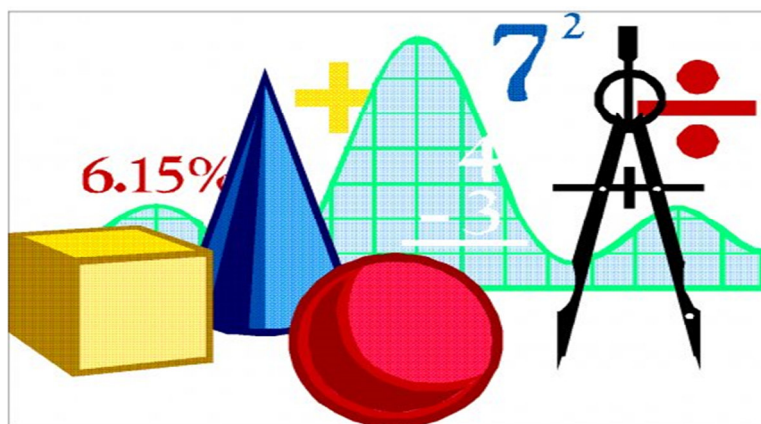


” Tasdiqlayman”
11-umumiy o’rta ta’lim
maktabi direktori:
_____Fayzillayeva R.Z.

Chirchiq shahar
11–umumiy o’rta ta’lim maktabining
matematika fani o’qituvchisi
M.M.Gavharovanning
7-sinf algebra fanidan
“Birhadlarni ko’paytirishga doir
misollar yechish”
mavzusidagi ochiq
dars ishlanmasi



Mavzu: “*Birhadlarni ko’paytirishga doir misollar yechish*”

Dars maqsadlari:

Ta’limiy maqsad: O’quvchilarni birhad, birhadning standart shaklida yozish, birhadlarni ko’paytirish mavzulariga oid olingan bilimlarini misollar yechish yordamida mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: O’quvchilarda Vatanni sevishga, osoishtalikni qadriga yetishga, mehnatni ulug’lashga, do’stona munosabatda bo’lish kabi fazilatlarni tarbiyalash

Rivojlantiruvchi maqsad: Natural ko’rsatkichli daraja va uning xossalarini, birhad, birhadni ko’paytirishni bilish va mashqlarni bajarish jarayonida natural ko’rsatkichli daraja xossalaridan foydalana olish, ularni tadbiq eta olish ko’nikmasini rivojlantirish

Darsda foydalaniladigan jihozlar: plakatlar, chizmalar va tarqatma materiallar.

Darsda foydalaniladigan metodlar : muammoli vaziyat, yo’nalish berish, topqirlar uyini, “F S M U” metodi, savol-javob.

Dars turi: mustahkamlovchi

Darsning borishi:

Tashkiliy qism:

Sinfni darsga tayyorlash, o’quvchilarni davomatini tekshirish, ko’rgazmali qurol va jihozlarni darsga hozirlash.

Uy vazifasini so’rash. Kichik guruhlarda ishlash tarqatma yordamida (6-ta kichik guruh)

- Ikki yoki bir nechta birhadlarni ko’paytirishda nima hosil bo’ladi?

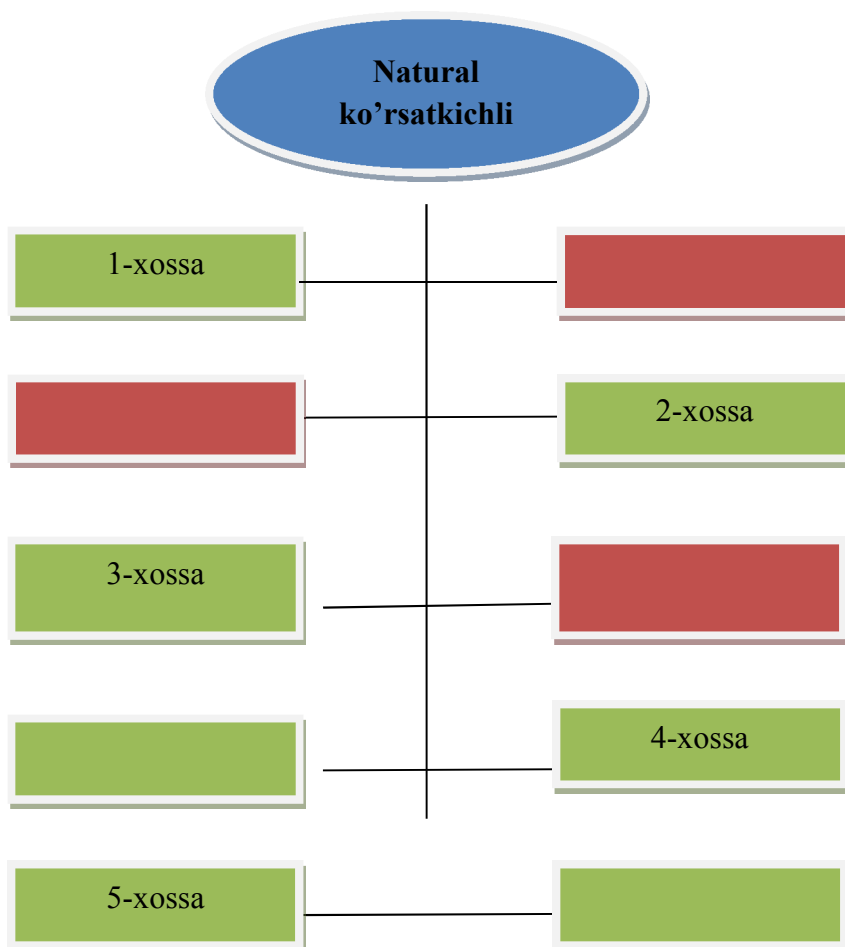
- Birhadlarni standart shaliga keltirishni ac12c misolda tushuntiring ?
- Birhadning koeffitsiyenti deb nimaga aytiladi?
 $-2xy$; $2,45abc$ $\frac{2}{3}a^2b^3$

Natural ko'rsatkichli darajaning 5- xossasini misolda tushuntiring
 $(-1)^{1000}$ kattami yoki $(-1)^{1001}$ kattami?

Birhad deb nimaga aytiladi?

Birhadlarni ko'paytirishni misolda tushintirib bering?

“Toifalash jadvali”



III. Mavzuni bayoni Aziz o'quvchilar bizning bugungi darsimiz mavzusi ***“Birhadlarni ko'paytirishga doir misollar yechish”***. Sizlar bilan birgalikda shu mavzuga oid olingan bilimlarimizni mustahkamlaymiz.

Birhadlarni ko'paytirishda yana birhad hosil bo'lishini bilib oldik. Sinfni guruhlariga ajratamiz

“TOPQIRLAR UYINI”

- ✗ Misollar jadval asosida beriladi.
- ✗ Har bir misolga tayyor javoblar topiladi.
- ✗ Javoblarga tenglashtirilgan harflar, javob katakchalariga qo'yiladi.
- ✗ Tog'ri javoblar o'qiladi.

I guruh 233 va 234

$(3ab)(-2a^2b)$	$(-4x^2y)(-7xy^2)$	$(8ab^2)(\frac{1}{4}ac^2)$	$(6a^2b)(\frac{1}{3}bc^2)$	$(3a^2b^5c)(6a^3bc^2)$	$(7a^5b^2c)(-3ab^4c)$

$$2a^2b^2c^2 \text{ K, } -6a^3b^2 \text{ E, } 18 a^5b^6c^3 \text{ D, } -21 a^6b^6c^2 \text{ V}$$

$$2 a^2b^2c^2 \text{ I, } 28 x^3y^3 \text{ L}$$

II guruh 235, 236 misollar

$(0,4x^5y^6z^2)(-1,2xyz^3)$	$(2,5n^4m^5r^2)(3nm^2r^5)$	$(-\frac{1}{3}m^2)(-24n)(4n)$	$(-\frac{1}{6}m^2)(-5mn)$

$(-\frac{1}{3}x^2y^3z)(-\frac{1}{2}xy^2z^3)$	$(-13a^2bc)(-5ab^2c)(-0,4abc^3)$	$(2\frac{1}{4}a^2b^5c^3)(-3\frac{1}{3}a^3b^2c^4)$

$32n^2m^3$ R, $-7,5a^5b^7c^7$ Y, $-0,48x^6y^7z^5$ F, $-26a^4b^4c^5$ I,
 $7,5n^5m^7r^7$ A, $-15n^2m^3$ O, $\frac{2}{3}x^3y^5z^4$ B

III guruh 238, 239 misol

$(2a)^3$	$(-\frac{1}{3ab})^4$	$(3b^2)^4$	$(-abc)^5$	$(-2xyz)^3$	$(2a^3)^2$	$(-\frac{1}{4ab})^2$	$(5b)^2$

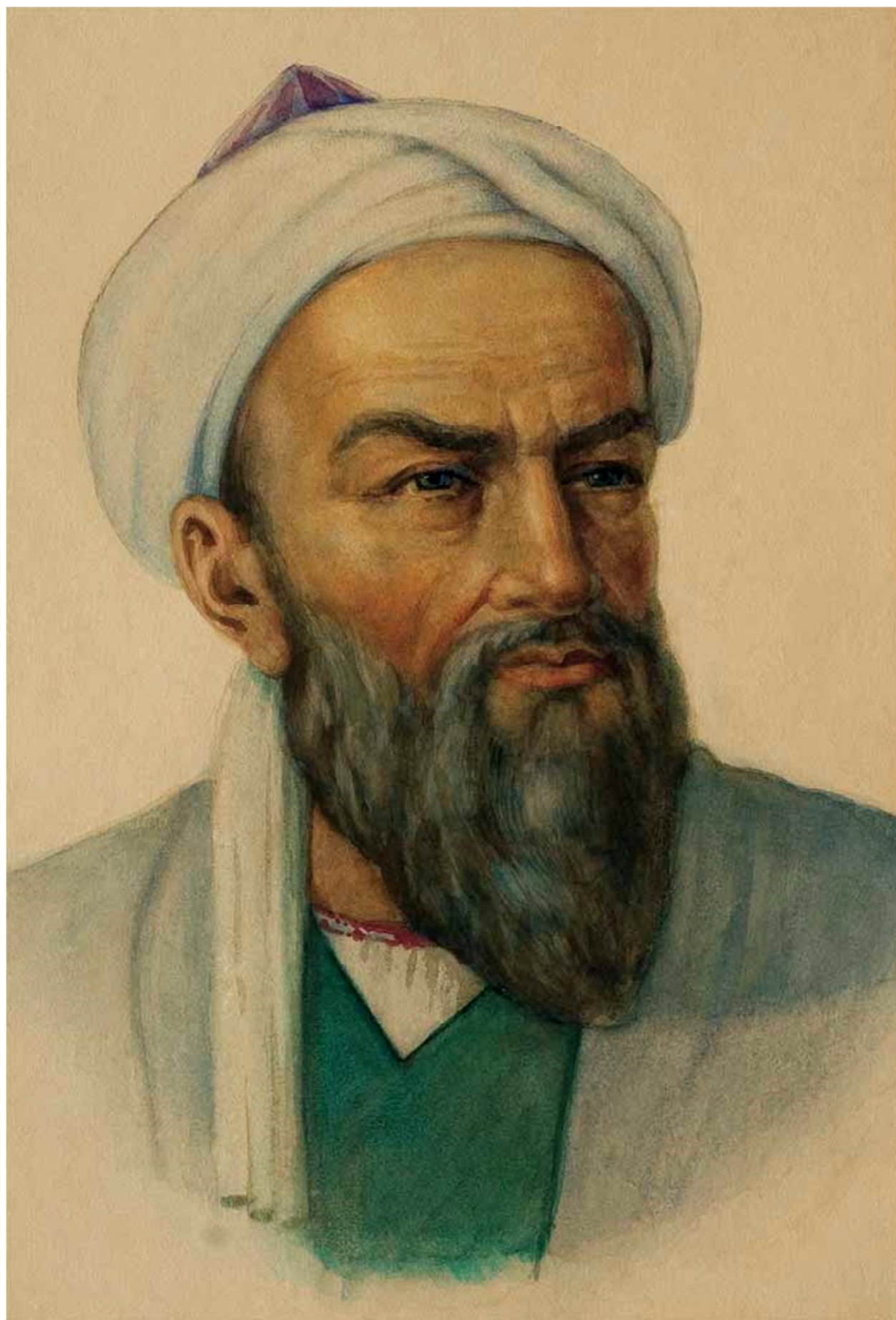
$25b^2$ Y, $81a^4b^4$ O, $4a^6$ M, $81b^8$ R,
 $-a^5b^5c^5$ A, $8a^3$ X, $-8x^3y^3z^3$ Z, $16a^2b^2$ I

IV. Mustahkamlash: Qatorlar bilan ishlash 242- I- qator,
 243 misol II qator, 244-misol III qator.

Birinchi bajargan qator taqtimot qilib, doskada “F S M U” metodi bo'yicha tushuntiriladi, yani misolga fikrini bayon etadi, sabab ko'rsatadi, sababni asoslaydi, fikrini umumlashtiradi.

V. O'quvchilarni baholash “BBB” metodi

VI. Uyga vazifa: 245 misolni bajarish va qoidalarni yod olish



Al - Xorazmiy



Abu Rayhon Beruniy



Mirzo Ulug'bek