

Sharqiy Yevropa

(6 – sinf)

Darsning maqsadi:

Ta'limiy: O`quvchilarga yevrosiya materigining tabiiy – geografik o`lkalaridan biri – Sharqiy Yevropa haqida bilim va tushunchalar berishda davom etish, sharqiy Yevropa tabiatiga oid bo`lgan bilimlarni yodga o`dush, yozuvsiz xaritalar bilan ishlash ko`nikmalarini shakllantirishni davom etish va boshqa Yevrosiyo hududining yirik tabiiy geografik o`lkalarga bo`linishini o`rganish;

Tarbiyaviy: o`quvchilarda vatanga muhabbat va sadoqat tuyg`usini shakllantirish. Estetik, ekologik tarbiya bilan bog`las;

Rivojlantiruvchi: o`quvchilarning dunyo qarashini oshirish va ularni mustaqil fikrlashga o`rgatish. Ta'limiy uslubga asosan nazariy bilimlarni kengaytirish orqali olingan bilimlarni uzviy bog`lay olish va umumiy, xususiy yo`nalishlarini ajratib olishga tayyorlash.

Dars turi: interfaol

Darsning metod va usullari: kichik guruhlarda ishlash , “Zanjir”, “Bingo” oyini, “Jumboq ko`chalar” , “O`rgimchak to`ri”.

Ko`rgazmali qurollar: 6-sinf darsligi, Materik va okeanlarning tabiiy xaritasi, Atlas va tarqatma materiallar.

Texnika vositalar: kompyuter, multimedia jihozlari, slaydlar

Darsning tashkil etilishi: Salomlashish, xonaning tozaligiga e`tibor berish, davomatni aniqlash.

O`quvchilarni darsga hozirlab, jonli muhit yaratish.

Gruhlarga bo`linish. O`quvchilar 3 ta guruhga bo`linadi:

I guruh – “tasman”

II guruh – “kolumb”

III guruh – “kuk”

O`quvchilar bilan birgalikda guruhlarda ishlash uchun amal qilinishi lozim bo`lgan qoidalr ishlab chiqariladi va mazkur qoidalar doskaga chetiga osib qo`yiladi yoki ekranda ko`rsatib o`tiladi.

“Zanjir” o`yini.

“Zanjir” o`yini asosuda har bir guruh alohida savollar, berilib, o`quvchining geografiya faniga qay darajad qiziqishi aniqlanadi.

I guruh. Geografiya so`zining ma`nosi

II guruh. Materik bu....

III guruh. Geografiya nechta tarmoqqa bo`linadi?

“Bingo” o`yini

Bu o`yinda har bir guruhga maxsus tayyorlangan savollar tarqatiladi. Bunda guruh bo`lib ishlaydi. Konvertda savolning javoblari bo`ladi, o`quvchilar savolni javobini topib, faqat raqam yozilgan tomonini yuqoriga qaratib qo`yadi, bunda tez va aniq bajarish inobatga olinadi.

I guruh savollari. Yevrosiyo materigining nechta tabiiy geografik o`lkalarga ajratamiz? Dunyodagi eng mitti davlat qaysi? Yevrosiyo materigida aholi zijligi har bir km²ga necha kishini taashkil etadi ? Alp tog`lari yoy shaklida g`arbdan sharqa necha km ga cho`zilgan .

II guruh savollari Aholisi eng ko`p davlat qaysi ? Karpat tog`ining eng baland jo`yi necha metr? Eng kichuik materik qaysi? 1500 km uzunlika cho`zilgan to`gning nomi nima ?

III gruhi savollari. Sharqiy Yevropa tekisligidagi qanday tuproqli dashtlarning 80 foiz maydoni o`zlashtirgan? 17.1 mln km² hududga ega bo`lgan davlat ? Mondblan cho`qisining balandligi qancha?

Yangi dars bayoni. O`qituvchi tomonidan qisqa bayon qilinadi. Kerakli terminal doskaga yoziladi.

“Jumboq ko`chalri”

Bunda o`quvchilar geografik atamalarning orasida olingan so`zlarning javobini bo`sh orinlarga yozishadi.

1.Karpat

K____t (boshqodoshlar oilasiga mansub o`simlik nomi?)

2. Qoriqxon

Qo`riq___ (dunyodagi eng mehribon zot?)

3. Indoneziya.

In___eziya (tovuq yemishi?)

4. Himolay

Hi___ay (uy hayvoni turi?)

5.Boshqirdlar

B___qirdlar (o`zbek milliy taomi)

6. Dunay

D___ay (bug`doymag`sulti)

7. Xitoy

X___oy (uy hayvoni turi?)

8. Akonkagua

A___kagua (foydali qazilma (oltin, ko`mir) larning yig`ilgan va qazib oladigan joy nomi ?)

Yangi mavzuni mustahkamlash; “o`rgamchak to`ri” o`yini asosida.

Bunda o`quvchilar bilan birgalik\da orgimchak toriyasaldi. Bu o`yin asosida o`tilgan mavzu muystahkamlanad. Har bir o`quvchi ipni olib (ip o`qituvchi tomonidan olib kelingan bo`ladi_) o`tilgan mavzuning esida qo`lganini aytib, boshqa bit sherigiga ipni otadi va shu tariqa to`r hosil qilinadi. O`tilgan mavzudagi ma`lumotni ayta olmagan o`quvchi to`rga tushgan hisoblanadi va shu tariqa o`quvchiga o`tilgan mavzu qayta tushuntiriladi.

O`quvchilarni baholash.

Gruhda o`zini ko`rsatgan, savollarga ko`proq javob bergan o`qituvchi va guruhlarga 5 ball beriladi.

Uyga vazifa berish.

Yangi mavzuni o`qish, geografik atamalarni yodlash .