MAVZU: Donolarning donosi

TA’LIMIY MAQSAD: O’quvchilarga bobomiz A.Navoiyning hayot va ijodi haqida, “Yukasak ma’naviyat yengilmas kuch” kitobi haqida ma’lumot berish .

TARBIYAVIY MAQSAD: O’quvchilar ongiga milliy istiqlol g’oyasini sindirish, vatanimiz ajdotlariga munosib farzand bo’lib kamol topishlariga hissa qo’shish.

RIVOJLANTIRUVCHI MAQSAD: YoshlarqalbidaNavoiyiningijodigaqiziqish uyg’otish .Halollik, rostgo’ylik,

mehnatsevarlik , o’zgalarmehnatiqadrlash

xususiyatlarinirivojlantirish.

JIHOZLAR :Ulug’ alomalartasvirbuklet ,bosh qotirma, texnikvositalari.

DARSNING BORISHI

TASHKILIY QISM: Salomlashish.

O’QITUVCHI :Bugunoddiydarsemas,

Balkiysinovdarsidir.

O’tibolsaksinovdan,

U hammadanyaxshidir.

Qaniaytingbolalar

Kim navbatchibo’ladi?

Ushbukunninghisobin

Mengaaytibberadi.

NAVBATCHI (1):

Bugunhaftakuningikkinchisibo’ladi

Ollohushukunigakattanazarsolibti

Barchayaxshiyumushlar, esguniyatorzular

Ushbukuningijobat ham bo’ladi.

NAVBATCHI (2):

Biz ,3- “b” bo’lamiz

15 qizu 19o’g’ilbolamiz

Bugunbarchamizdarsdamiz

Darsgatuliqtayyormiz.

O’QITUVCHI: -Axborotuchunrahmat .

-Atrofimizganazarsolaylik,

-O’lakamizdaqaysifasl?

O’QUVCHILAR:- Qishfasli

O’QITUVCHI:-Qishfaslidagimuhimsanalarniaytingchi?

1

MUHIM SANALAR

8-DEKABR

KONSTITUTSIYA QABUL QILINGAN KUN

31-DEKDBR

"YANGI YIL BAYRAMI "

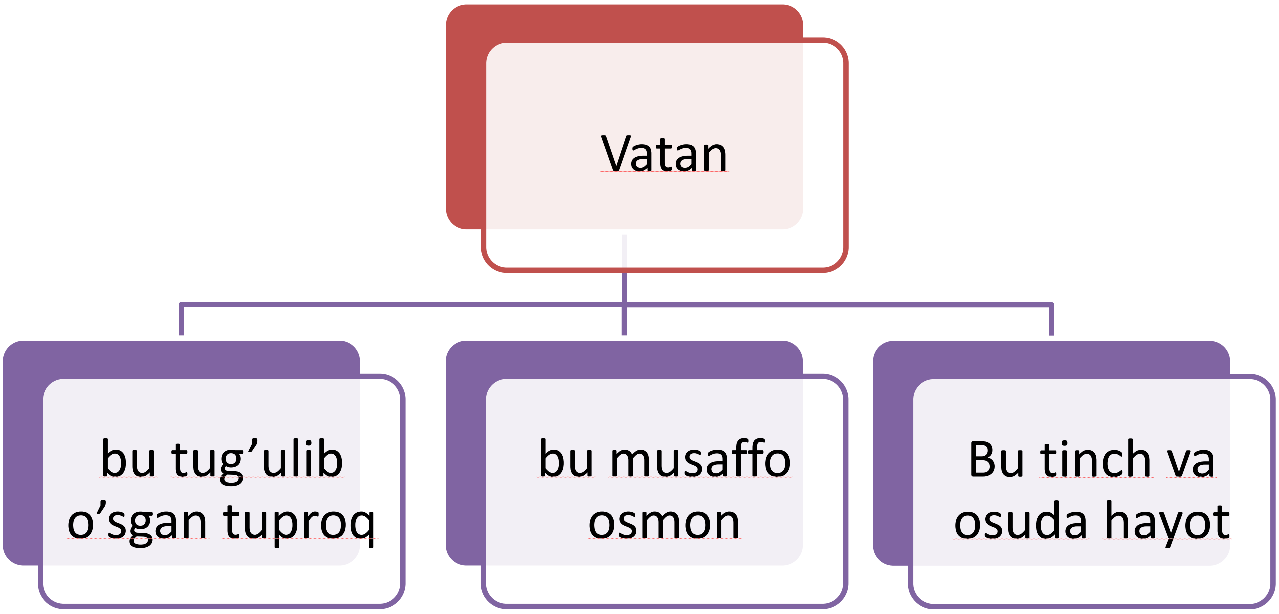
14-YANVAR VATAN HIMOYACHILRI KUNI

9- FEVRAL ALISHER NAVOIVYINING TAVALLUD TOPGAN KUNI

14-FEVRAL ZAHRID TDIN MUHAMMAD BOBURNING TAVALLUD TOPGAN KUNI

O’QITUVCHI : -Vatandegandanimanitushunasiz ?

-Vatannima?



O'QITUVCHI :Barakallabolalarim**"Vatanravnaqiuchunnimaqildim"**degansavolgaqandayjavobberasiz?

O'QUVCHILAR: Biz yoshavlodsog'lom ,barkamol ,kuchlivapaxlavonyigitvaqizlarbo'lib ,voyagayetishiba'lobaholarimizbilanvatanoldida "labbay "deb javobberamiz.

O'QITUVCHI :barakallaazizbolajonlar ! Sizvatanravnaqigao'zhissangizniqo'shadiganvakelajakdahartomonlamayetukisonbo'libyetishingizuchunko'proqnimaqilishingizkerak?

O'QUVCHILAR: Ko'proqkitobo'qishimizkerakota-onalarimizniizidanchiqmasligimizkerak.

Bir- birimiznihurmatqishimizkerak, odobli ,bilimlibo'libustozimizaytganinibajarishimizkerak.

O'QITUVCHI:Judayamto'g'ri ! MuhtaramPrezidentimizshuniinobatgaolibbuyilniqandaynomladilar ?- "Keksalarnie'zozlashyili" deb nomladilar.

Farzandigatayanchbo'lganlarqancha

Ezguliktilashibdilbandlariga

Keksaygandasuyanchfaxrlangancha

Hassalargaemasfarzandlariga

O’QITUVCHI: Kelingundakeksalargayordamberishhaqidafikringiznieshtamiz.

(texnikavositaorqalirivoyateshtiladi.)

O’QITUVCHI:Barakalla,bolajonlar!

Darsshiori:O’qibbilimolib,mustaqillyurtgasobiqfarzandlaribo’lamiz!

O’tganmavzu:”SohibqironTemurbobo”-hikoyasinio’qibkelishvama’nosiniso’zlabberish.(o’quvchilartomonidano’qitiladivaso’zlabberishadi).

Uyvazifanimustankamlashuchunsavol-javobo’tkazishvakrossvordyechish.

a)Savollar:

-A. Temurkimbo’lgan?

-A. Temurniotasikimbo’lgan?

-A.Temurmaqollaridanbilasizmi?

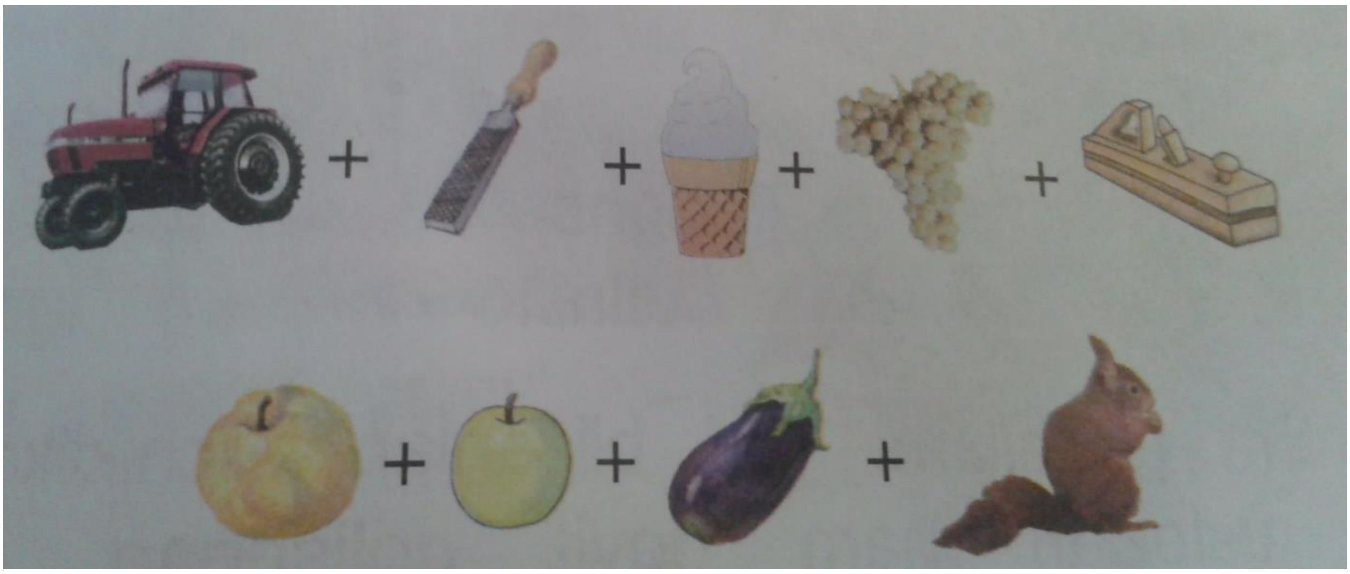
b) Rasmlardaginarsalarning bosh harflariniqo’shibo’qingvadaftaringizgayozing.

Temurbobomdonobobom,

Donolardandonobobom.

Der edilar -“Onaelim”

Murodidurerkuilm



d) Amir Temuro’gitlaridannamunakeltiring.

.Yaxshiniyomonkundasina.

.Birliksizkuchbo’lmas.

.Kuch – adolatda.

.Boshgaqilichkelsa-da, rostso’zla.

e) O’quvchilarnirag’batlantirish..

c)Damolishdaqiqasi

Yangimavzu: ,,Donolarningdonosi’’ Azaldanxalqimizorasidadono, buyukallomalarvaiste’dodlikishilarko’pchiqqan, ularaqluzakovatbobidadunyonilolqoldirishgan.Bizanashubuyukinsonlariningfarzandlarimiz**.**Bizningtomirimizdainsoniyatma`naviyxazinasigaulkanhissaqo`shgan Amir Temur, ImomBuxoriy, Al-Xorazmiy, Abu RayhonBeruniy**,** Abu aliibnSino,MirzoUlug`bek, AlisherNavoiy, BoburMirzokabibobolarimizningqonijo`shurmoqda.

Harbirinsono`zVataninisevadi. Uningtarixiy, ma`naviyvamadaniymerosinibilishivaasrashilozim. Bu burchhisoblanadi.

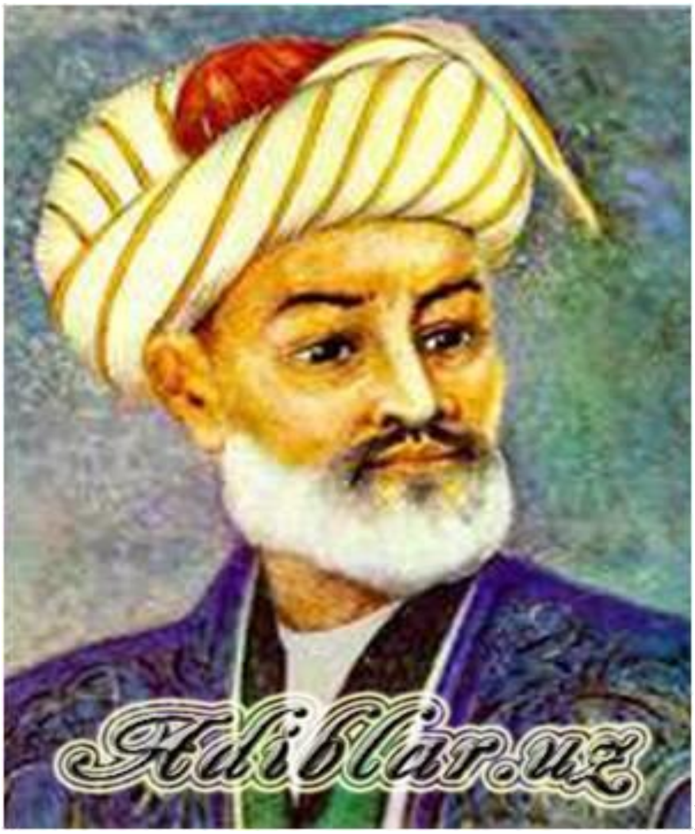
Biz davronalplari-farhodlarimiz

Huro`lkaqo`shig`i-bayotlarimiz.

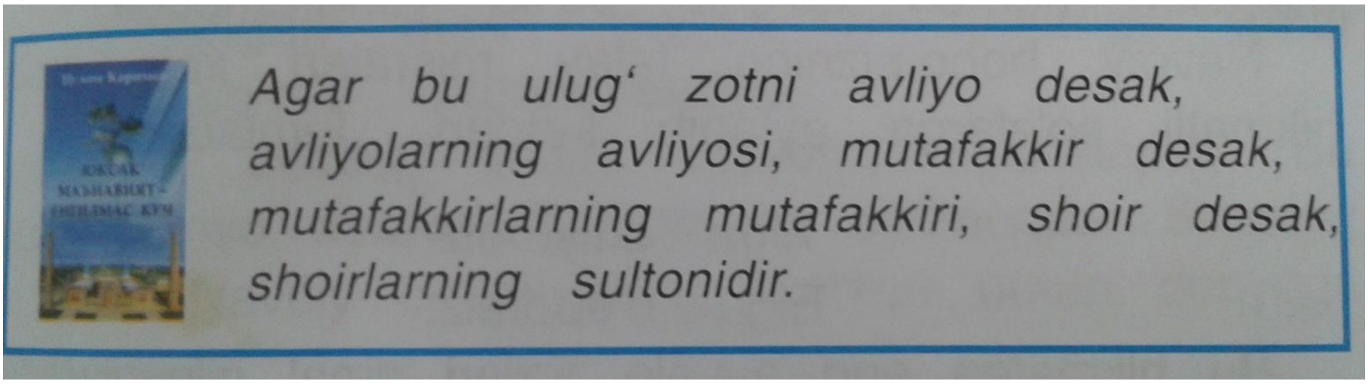
BuyukSohibqironchevaralari,

Ulug` Navoiyningavlodlarimiz.

Donolarningdonosi-bobomizAlisherNavoiy



MuhtaramPrezidentimizbukitobidabobomiz Mir AlisherNavoiynibundayta’riflaganlar:



Agar bu ulug‘ zotni avliyo desak, avliyolarning avliyosi, mutafakkir desak, mutafakkirlarning mutafakkiri, shoir desak, shoirlarning sultonidir.

ShoirAbduqodirHayitmetovhaqidama’lumotberish

AlisherNavoiykimbo’lgan?

AlisherNavoiyningasarlari

Navoiybobomizninghikmatliso’zlari:

- Tilgaixtiyorsiz-Elgae’tiborsiz

  Elgae’tiborsiz.

- Odamiersangdemagilodami

Onikim,yo’qxalqg’amiding’ami.

- Haqyo’lindakimsengabirharfo’qitmishranjila,

Aylamakosonemashaqqin ado mingganjila.

- Bilmaganniso’rabo’rganganolim,

Orlanibso’ramagano’zigazolim.

- Oz-ozo’rganibdonobo’lur ,

Qatra-qatrayig’ilibdaryobo’lur.

Shohbilanvazir

Navoiyningustozi

Mustahkamlash:

a) Darslikdagi 133-135 betdagimatiniifodalio’qitish

b) Savollargajavobberish

1. BirinchixatboshidaAlisherbobomizhaqidanimadeyildan?
2. MatndaNavoiyningtilhaqidagihikmatinitopibo’qing. Ma’nosinitushuntiring.
3. NimauchunxalqinizAlisherNavoiynominimehrbilantilgaoladi? Javobingiznimisollarbilanisbotlang.
4. AlisherNavoiyustozlarhaqidanimadeganlar?
5. Bobomizijodidankimlar**bahramand**bo’lmoqda?

c) Daftarbilanishlash.

a) Lug’atishiishlash

Avliyo – budeganioldindankuradiganodamlarnideyishadi.

Mutafakkir–

b) Ekrandako’rsatilganmaqollarnidaftargako’chiribyozish.

c) Mavzugadoiro’quvchilartomonidantayorlangan “Non isi” sahnako’rinishi.

Darsniyakunlash: o'quvchilarnirag'barlantirish.

Uygavazifa: darslikdagi 133- 135betdagi matnnio'qibkelishvamaqollarniyodolish.

Chirchiq shahar XTMFMTvaTEB ga
Qarashli 11-son umumiy o`rta ta`lim maktabning
Boshlang`ich sinf o`qituvchisi M.Q.Aliyevaning
Tarbiyaviy soatdan birsoatlik ochiq dars ishlanmasi

“Donolarning donosi ”
Mavzusida yozgan bir soatlik
Dars ishlanmasi