

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XAIQ TA’LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**2018-2019 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA’LIM
MAKTABLARINING 9-SINF O‘QUVCHILARI UCHUN
ONA TILI VA ADABIYOTI (RUS TILI VA ADABIYOTI),
MATEMATIKA, FIZIKA, TARIX, KIMYO, O‘ZBEK TILI (TA’LIM
O‘ZBEK TILIDA OLIB BORILMAYDIGAN UMUMIY O‘RTA TA’LIM
MUASSASALARIDA), CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ)
TILI VA JISMONIY TARBIYA FANLARIDAN YAKUNIY IMTIHON
MATERIALLARI VA METODIK TAVSIYALAR**



TOSHKENT-2019

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan. Imtihon materiallarini ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metodbirlashmalari imtihon biletlariga 15-20% hajmda o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

ONA TILI VA ADABIYOT

Tuzuvchi:

G'. Hamroyev – Respublika ta'lim markazi Filologiya fanlar bo'limi boshlig'i.

O. Musurmonqulova – Respublika ta'lim markazi Filologiya fanlar bo'limi metodisti.

Taqrizchi:

D. Hoshimova – Piskent tumani 7-umumta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

N. Xo'jamberdieva – Toshkent shahar Shayxontahur tumanidagi 34-umumiy o'rta ta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi.

MATEMATIKA

Tuzuvchilar:

N.Qarshiboyeva - Respublika ta'lim markazi metodisti.

N.Umarova - Toshkent viloyati Chirchiq DPI huzuridagi XTXQTMO hududiy markazi "Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasida katta oqituvchisi.

Taqrizchi:

G.Fozilova - Toshkent shahar Yunusobod tumanidagi 274-umumiy o'rta ta'lim maktabi matematika fani o'qituvchisi.

J.Abduraxmanova – Aniq fanlarga IDUM ning oily toifali matematika fani o'qituvchisi.

FIZIKA

Tuzuvchilar:

Z.Sangirova-RTM "Aniq va tabiiy fanlar" bo'limi fizika fani metodisti

U.Alimuhamedova Yunusobod tumani 9-IDUM fizika fani o'qituvchisi

M.Yuldashyeva- Sergeli tumani 6-IDUM oliy toifali fizika fani o'qituvchisi

Taqrizchilar:

V.Saidxo'jayeva-Toshkent viloyati Pskent tumani 5-maktab fizika fani o'qituvchisi, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan xalq na'limi xodimi

N.Buranova Chilonzor tumani 178-IDUM fizika fani o'qituvchisi

TARIX

Tuzuvchilar:

O'.Jo'rayev – Respublika ta'lim markazi Ijtimoiy fanlar va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'lim boshlig'i.

N.Hakimov – Respublika ta'lim markazi Ijtimoiy fanlar va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'limi metodisti.

Taqrizchilar:

A.Zamonov – O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markazi bo'lim mudiri, t.f.d., (PhD).

Sh.Ergashev - O'zR FA Tarix instituti katta ilmiy xodimi, t.f.n., dotsent.

KIMYO

Tuzuvchilar:

G.Shoisaeva - RTM "Aniq va tabiiy fanlar" bo'limi kimyo fani metodisti

Taqrizchilar:

I.Xakimjonova – M.Ulug‘bek tumani 112-maktab kimyo fani o‘qituvchisi
D.Turdiyeva – Yunusobod tumani 288-maktab kimyo fani o‘qituvchisi

O‘ZBEK TILI

Tuzuvchi:

F.Tolipova - Respublika ta'lim markazi o'zbek tili fani metodisti.

Taqrizchi:

F.Aydarova -Toshkent shahar Sergeli tumanidagi 6-umumiy o‘rta ta’lim maktabi o‘zbek tili fani o‘qituvchisi.

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Составители:

Давлятов А.Ф. – методист русского языка и литературы Республиканского центра образования

Ковалева Н.С. – учитель русского языка и литературы школы № 5 Юнусабадского района г. Ташкент

Мирахмедова Д.Т. – преподаватель русского языка и литературы УзГУМЯ

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL

Tuzuvchi:

S.Qurbonaliyeva - Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti.

Taqrizchi:

S.Maxmudova – XTV tasarrufidagi XTIDUM ingliz tili o‘qituvchisi.

M.Abdullayeva – A.Avloniy nomidagi XTXQTMOMI Chet tillar kafedrasini mudiri

A.Muhammedova-Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o‘qituvchisi.

F.Shomurodova - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o‘qituvchisi.

D.Akbarova - Toshkent shahar, Mirzo Ulug‘bek tumanidagi 112-maktabning fransuz tili o‘qituvchisi.

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o‘qituvchisi.

H.Mavlonova - Toshkent viloyati, Zangiota tumanidagi 29-maktabning nemis tili o‘qituvchisi.

JISMONIY TARBIYA

Tuzuvchilar:

Ro‘ziyeva Y.A.–Respublika ta'lim markazi metodisti.

Rahimova Z.A.– Toshkent shahar Olmazor tumanidagi 249-maktabning jismoniy tarbiya fani o‘qituvchisi.

Islaymova D. A. - Toshkent shahar Olmazor tumanidagi 191-maktabning jismoniy tarbiya fani o‘qituvchisi.

Taqrizchilar:

Dehqonov G‘.G‘. -Toshkent shahar Olmazor tumanidagi 29-maktabning jismoniy tarbiya fani o‘qituvchisi.

IX SINIF BITIRUVCHILARINING YAKUNIY ATTESTATSIYASI BO'YICHA TAVSIYA

IX sinf bitiruvchilari ona tili fanidan yakuniy attestatsiyada ijodiy bayon yozadilar. Bayon matnlari 3 ta variantda tayyorlanadi. Har bir variantda bittadan matn beriladi. Bir o'quvchi variantlardan (konvertdan) bittasini tanlab oladi. Tanlab olingan konvertdagi matn mavzusi doskaga yozib qo'yiladi. Ijodiy bayon uchun berilgan topshiriq ham doskaga yozib qo'yiladi. O'qituvchi tomonidan ijodiy bayon matni bir (lozim bo'lsa ikki) marta o'qib eshittiriladi. O'quvchilar eshitgan matn yuzasidan berilgan topshiriq asosida ijodiy bayon yozadilar.

Bayon o'tkazishda o'quvchilar matn mazmunini qanday tushunganliklari, o'z fikr va tushunchalarini ijodiy va mustaqil ifodalaganlari, yozma nutq malakasi va savodxonligi sinab ko'riladi. Ijodiy bayon hajmi 9-sinf uchun 3,5 – 4 bet bo'lishi mumkin. Belgilangan vaqt 2 soat (120 daqiqa) bo'lib, 5 ballik tizimda baholanadi.

Tasviriy vositalardan foydalanib bayon yozishda o'quvchi matn mazmuniga bog'lab, mustaqil ravishda ayrim narsa, voqea-hodisalarni tasvirlaydi. Boshlab berish yo'li bilan bayon yozishda boshlanishi berilgan matni o'quvchilar ijodiy davom ettirib, uni to'liq matn shakliga keltiradilar.

O'quvchi bayon mazmun izchilligi va lisoniy qurilishi jihatidan talab darajasida bo'lishi bilan birga, savodli bo'lishi kerak. Shunigdek, bayonning reja asosida yozilishiga erishish zarur. Aniq tuzilgan reja o'quvchi bayonining izchil, mantiqiy bo'lishini ta'minlaydi.

Ijodiy bayon uchun ikkita baho, yani, mazmuniga va savodxonligiga (5/5 tarzida) qo'yiladi.

Baho	Mazmuni	Savodxonligi
“5”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ yozma ishning rejasi mavzu mazmunini to'liq qamrab olsa; ✓ ish mazmuni mavzu, reja bilan to'liq mos kelsa; ✓ yozma ish mazmuni tizimli, uzluksiz ravishda yoritilgan bo'lsa; ✓ yozma nutqning leksik boyligi, so'zlarning o'z o'rnida ishlatilishi va sintaktik gap qurilishining har xilliligi bilan ajratilib tursa; ✓ yozma ishda milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida hikmatli so'z, maqol va statik ma'lumotlardan o'rinli foydalangan hamda keltirilgan ma'lumotlar asosli bo'lsa; ✓ matnning mazmuni tuzilishining yagonaligi va ifodaliligi (badiiy tasvir, qahramonlarga tavsif kabi.) bilan ajralib tursa; ✓ yozma ishda adabiy til me'yorlariga amal qilgan, mavzu mazmuni hozirgi davr bilan bog'langan, umumiy xulosalangan bo'lsa. 	Matn husnixat bilan yozilib, 1 ta imlo, 1 ta ishoraviy xatoviy, 1 ta grammatik xatoliklar bo'lsa, bu 1/1/1 shaklda belgilanadi.
“4”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ yozma ish rejagi mos, mazmuni batafsil yoritilgan, ammo ayrim joylarida keltirilgan voqea-tasvirlarda noaniqliklar mavjud bo'lsa; ✓ yozma ish rejasi, matni mazmuni mavzuga (70 foizgacha) muvofiq kelsa; 	Bu yozma ishda xatolar soni quyidagicha bo'lganda: 2 \ 2 \ 3; 1 \ 3 \ 3; 0 \ 4 \ 3. Biroq grammatik xatolar

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ milliy va umuminsoniy qadriyatlardan va hikmatli soʻz, maqol va oʻrinli foydalangan ammo mustaqil fikrlarni bayon qilishda ketma-ketligi qisman buzilgan boʻlsa ✓ yozma nutqning leksik, grammatik tuzilishini turlicha qoʻllagan boʻlsa; ✓ matnning mazmuni qurilishining yagonaligi va ifodaliligi bilan ajralib tursa; ✓ mavzu adabiy til meʼyorlariga amal qilgan, umumiy xulosalangan boʻlsa, ammo matn mazmunida mavzudan ozina chetga chiqishlar boʻlsa. 	soni 3 tadan, imlo xatolarining umumiy soni 2 tadan oshmasligi kerak
“3”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ yozma ish aniq yozilgan, ammo matndagi 3-4 faktlarda xatoliklar bor. ✓ yozma ishda belgilangan mavzudan chetlashlar(mavzuga aloqasi boʻlmagan maʼlumotlar) mavjud boʻlsa; ✓ yozilgan matnning mavzuga mosligi 70% dan kam boʻlgan holatlarda; ✓ matnning rejalarini yoritishda ketma-ketlik buzilsa; ✓ yozma nutqda leksik boyligi yoʻq, gap tuzish usullari bir xil boʻlsa; ✓ matnda soʻzlarni oʻrinsiz ishlatilgan holatlari mavjud boʻlsa; ✓ matning qurilishida bir xillik yoʻq, ifodali yoritilmagan boʻlsa. 	Bunda xatolar quyidagicha boʻlganda: 0 \ 5 \ 7; 1 \ 4-7 \ 4; 2 \ 3-6 \ 4; 4 \ 4 \ 4 ; 3 \ 5 \ 4;
“2”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ yozma ish mazmuni, rejaga umuman toʻgʻri kelmagan boʻlsa; ✓ faktlarda xatoliklar koʻp boʻlsa; ✓ matn mavzuga mosligi 50% ham qamrab olinmagan boʻlsa ✓ mavzuning rejalarini yoritishda ketma-ketlik butunlay buzilgan, mavzu bilan reja bir-biriga toʻgʻri kelmasa; ✓ yozma nutqni toʻgʻri tuzilmagan, mazmunida badiiy tasvirlar, qahramonlarga tavsiflar umuman keltirilmagan, ishning matnida qisqa bir xil tipdagi umumiy soʻzlarni qoʻllash asosida yoritilgan, soʻzlar oʻrinsiz ishlatilgan boʻlsa; ✓ matnda gap qurilishlar butunlay buzilgan boʻlsa. 	Xatolar soni turlicha boʻlishi mumkin: – yozma ishda ishoraviy xatoviy xatoliklari qancha boʻlishidan qatʼiy nazar, 5 ta ta imlo ik xato qilganda; – 8 yoki undan ortiq ishoraviy xatoviy xato, imlo xatoliklar boʻlganda; – imlo va ishoraviy xatoviy xatoliklar 8 ta, grammatik xatolar soni 5 ta boʻlganda.
“1”	Yuqoridan koʻrsatilgan mezonlardan past darajada yozilgan matnga qoʻyiladi.	7 va undan ortiq grammatik xatoliklar boʻlsa.

Eslatma:

1.Yozma ishni baholashda oʻquvchining mustaqil fikrlari, qiyoslash, tasvirlash uslubi, zamonga mos talqinlar, yozma nutq savodxonligi, gap qurilishi, yagona fikrlarining oʻrinli ishlatilishi, ijodiy yondashishiga qarab bir balga oshirib qoʻyilishi mumkin.

2.Agar matnning hajmi belgilangan betdan 1,5 yoki 2 baravar ortiq boʻlsa yuqorida koʻrsatilgan mezondan bittaga oshiriladi. Ammo “5” baho qoʻyiladigan yozma ish bundan mustasno. Masalan: “4” baho qoʻyiladigan yozma ishda xatolar sonini har biridan (yuqorida belgilangan imlo, ishora kabi.)1 taga, “3” qoʻyiladigan yozma

ishda 2 taga oshiriladi.

3. Matnning mavzusi umuman yoritib berilmagan bo'lsa, birinchi baho to'g'ridan-to'g'ri qoniqarsiz qo'yiladi.

Bayon matnlari uchun namuna:

VATAN TUYG`USI

O'shanda bahorning go'zal kunlaridan biri edi. Buvimlarnikiga bordim. Ayvonda uya qurgan ikki qaldirg'ochga ko'zim tushdi. Bolalari ham bor ekan. Ularning harakatlarini kuzata boshladim. Buvim esa qaldirg'ochlarga qiziqib qolganimni ko'rib, ular haqida so'zlay boshladi. Qaldirg'ochlar bu yerga in qurganlaridan so'ng yana ularning jajji bolachalari tug'ilganini, ota qaldirg'och azonlab uchib ketib, kech qaytishi, ona qaldirg'och uyasidan uzoqqa bormay, yaqin oradan bolalariga yegulik olib kelib berishi haqida aytib berdi. Ertasiga uyimga qaytdim.

Yoz boshlandi. Bir necha kunga yana buvimlarnikiga bordim. Qiziq, qaldirg'ochlar yo'q-ku. Uyachalari esa joyida. Buvim yozda qaldirg'ochlar boshqa o'lkalarga ketishini, ammo tez-tez kelib uyalarini ko'zdan kechirib ketishini aytdilar. Ammo uch haftadan buyon ulardan darak yo'q. Uyalariga esa musichalar kirib olishyapti ekan. Oradan ikki kun o'tgach, qiziq voqea yuz berdi.

Ertalab kun chiqar-chiqmas vaqtda qandaydir shovqindan o'yg'onib ketdim. Qarasam, qaldirg'ochlar uyasini ko'rishga kelibdi va u yerda begona qushning kirib olganini ko'rib, hamma yoqni boshiga ko'tarib chirillar edi. Musicha esa bu vajohatdan tezroq qutilish uchun tezda uchib ketdi. Buvim aytganidek, jonzotlarning oilasi, otasi, onasi, bolasi bo'lganidek, o'z uylari ham bor.

O'z uyini sevish, himoya qilish uni vatan deb bilish faqatgina odamzotga xos xususiyat emas.(180 ta so'z)

BAXT KALITI

Bir savdogar o'g'lini eng katta donishmandning huzuriga baxtning kaliti – sirini bilib kelish uchun jo'natibdi. Yigit sahroda qirq kun yo'l yuribdi va nihoyat, ulkan tog'ning tepasida haddan ziyod muhtasham bir qasrni ko'ribdi. U qidirgan Donishmand shu qasrda yashar ekan. Kutganiga zid o'laroq qasr avliyo odamning xilvat go'shasiga o'xshamasdi. Uning ichi odamga to'la edi: savdogarlar mollarini maqtab har tomon yugurishar, burchak-burchaklarda odamlar to'p-to'p bo'lib gurunglashar, sozandalarning kichik bir dastasi qandaydir nafis kuyni ijro etar, zalning o'rtasida esa kattakon stol, uning ustiga dasturxon tuzalgan, dasturxon esa bu yurtning eng noyob va tansiq taomlari, bag'oyat xushta'm noz-ne'matlariga to'la edi. Donishmand shoshmasdan mehmonlar bilan birma-bir ko'rishib chiqdi. Yigit navbati kelishini ikki soatcha kutib qoldi. Nihoyat, Donishmand yigitning nima maqsadda kelganini bildi, lekin hozir unga baxtning kaliti – siri nimada ekanini tushuntirib berishga vaqti yo'q ekanini aytdi.

Donishmand yigitga chiqib qasrni tomosha qilishni va ikki soatlardan keyin bu yerga – zalga qaytib kelishni buyurdi. «Sendan yana bir iltimosim bor, – dedi u yigitga ichiga ikki tomchi yog' solingan choy qoshig'ini uzatib. – Bu qoshiqni

o'zing bilan olib yur, faqat ehtiyot bo'l, ichidagi yog'i to'kilib ketmasin». Yigit qoshiqdan ko'zini uzmagani holda qasrni aylandi, uning zinalaridan tepaga ko'tarildi, pastga tushdi va, nihoyat, ikki soat o'tgach, Donishmandning ro'parasida yana namoyon bo'ldi.

«Xo'sh, qalay, – deb so'z qotdi Donishmand. – Koshonadagi fors gilamlari senga manzur bo'ldimi? Benihoya mirishkor bog'bonlar o'n yildan beri ko'zining oq-u qorasidek avaylab parvarish qilayotgan bog'dagi gullar va daraxtlar yoqdimi? Kutubxonadagi qadimiy kitoblar va nodir qo'lyozmalar-chi? » Xijolatdan qizarib ketgan yigit bularning hech qaysisini ko'rmaganini tan oldi, negaki, uning butun diqqat-e'tibori Donishmand unga ishonib topshirgan ikki tomchi yog'da bo'lgan ekan.

XASISLIK – YOMON ODAT

Hazrat Mavlono Jaloliddinrumiy masnaviysida xasislikning yomonligi haqida so'z yuritarkan, bir xasis odamning hikoyasini keltirdi. Xasisligi bilan o'z zamonasida dong taratgan bir badavlat odam bor ekan. Bu davlatmand odan eng xasis, eng ziqna odam sifatida mashhur bo'libdi. Bu xasis bir kun jomega jamoat bilan namoz o'qishga bordi. Jomeda namoz o'qiyotib, birdan : "Uydagi chiroqni o'chirganmidim, o'chirmaganmidim", – deb o'ylanib qoldi. Shu zahoti shoshilib turib, uyiga bordi. Eshikni taqillatdi. Xizmatchi : "Kim u ?", – deb ovoz berganda, xasis:

– To'xta, eshikni ochma! Xonamdagi chiroq yonib bol'sa, o'chirib qo'y, yog'i tugab qolmasin tag'in, – dedi.

Xizmatchi :

– Xo'p, afandim. Chiroqni ochirishni tushundim, ammo nega eshikni ochmayin, tushunmadim, – dedi.

Xasis odam :

– Eshikning oshiq-moshg'i yedirilmasligi uchun, – deb javob berdi.

Xizmatchi :

– Qoyil, afandim, ammo siz masjididan bu yerga kelguncha poyabzal eskirishini o'ylamadingizmi? – dedi

Xasis :

– Sen nima, tentakmisan? Meni yaxshi bilasan, masjididan kelguncha poyabzalimni eskirishiga qo'yamanmi? Poyabzalimni qo'ltig'imga qisib olib, yalangoyoq keldim, – dedi.

Topshiriqlar:

1. Matnga reja tuzing .
2. O'z fikr-mulohazalaringiz asosida ijodiy bayon yozing.

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

9 класс

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классах проводится в письменной форме по рекомендуемым аттестационным материалам.

Цель проведения изложения – проверка умения учеников самостоятельно мыслить, а также орфографической и пунктуационной грамотности, уровня усвоения изученного материала и умения применять пунктуационные и орфографические правила на практике.

Примерный объем текста для подробного изложения 350 – 450 слов. Для изложений используются тексты, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию для данного возраста. В текстах для Итоговой аттестации изложений не должно быть незнакомых слов, много грамматических трудностей, перенасыщенности прямой и диалогической речью.

Из приготовленных трех запечатанных конвертов с текстами изложений один из учеников в присутствии всех учащихся выбирает один, о чем составляется акт.

Схема проведения итоговой аттестации изложения:

1. Вступительное слово учителя.
2. Чтение текста учителем.
3. Краткая беседа по выяснению понимания содержания.
4. Повторное чтение текста.
5. Самостоятельная работа учащихся над письменным изложением на черновике, затем переписывание начисто.

План изложения составляется по желанию ученика только для работы над черновым вариантом текста. На выполнение задания отводится 120 минут.

Основные критерии оценки изложения

Балл	Критерии
<i>Содержание и речь</i>	
«5»	Содержание работы полностью соответствует теме; Фактические ошибки отсутствуют; в изложении сохранено не менее 70% исходного текста; Содержание работы излагается последовательно; Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций; Достигнуто стилевое единство и выразительность текста; Допускается 1 недочет в содержании
«4»	Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы; Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста; Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью; Допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов
«3»	Имеются существенные отклонения от заявленной темы;

	Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста; Допущено нарушение последовательности изложения; Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны; Встречается неправильное употребление слов; Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна; Допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов
«2»	Работа не соответствует теме; допущено много фактических неточностей; нарушена последовательность изложения мыслей; словарь крайне беден, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними; нарушено стилевое единство текста
«1»	Учащийся не справился с заданием
Грамотность	
«5»	Допускается 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная или 1 грамматическая ошибка
«4»	Допускаются: 2\2\3 1\3\3 0\4\3 В любом случае количество грамматических ошибок не должно превышать трех, а орфографических — двух, однако, если из трех орфографических ошибок одна является негрубой, то допускается выставление отметки «4»
«3»	Допускаются: 0\5\7 1\4-7\4 2\3-6\4 4\4\4 3\5\4
«2»	Допускаются: 5 и более грубых орфографических ошибок независимо от количества пунктуационных; — 8 и более
«1»	Имеется по 7 и более орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок

Примерные тексты изложений.

Изложение с элементами рассуждения.

В чём польза чтения?

В чём польза чтения? Верно ли утверждение, что читать полезно? Почему многие продолжают читать? Ведь не только для того, чтобы отдохнуть или занять свободное время.

Польза чтения книг очевидна. Книги расширяют кругозор человека, обогащают его внутренний мир, делают умнее. А ещё важно читать книги потому, что это увеличивает словарный запас человека, вырабатывает чёткое и ясное мышление. Убедиться в этом каждый может на собственном примере. Стоит только вдумчиво прочесть какое-нибудь классическое произведение, и вы заметите, как стало проще с помощью речи выразить собственные мысли, подбирать нужные слова. Читающий человек грамотнее говорит. Чтение серьёзных произведений заставляет нас постоянно думать, оно развивает логическое мышление. Не верите? А вы прочитайте что-нибудь из классики детективного жанра, например, «Приключения Шерлока Холмса» Конан Дойла. После прочтения вы будете соображать быстрее, ваш ум станет острее, и вы поймёте, что читать полезно и выгодно.

Ещё полезно читать книги потому, что они оказывают значительное влияние на наши нравственные ориентиры и на наше духовное развитие. После прочтения того или иного классического произведения люди порой начинают меняться в лучшую сторону.

(По материалам Интернета)

По данному тексту и самостоятельно составленному плану напишите изложение с собственными размышлениями о пользе чтения книг.

Опорные слова: классическое произведение, кругозор человека, нравственные ориентиры, духовное развитие.

Изложение по данному началу.

Учиться нужно всегда. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Восприимчив к изучению языка, к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же нам, и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечения выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни.

А если не нравится учиться? Быть того не может. Значит, вы просто не открыли той радости, которую приносит ребёнку, юноше, девушке приобретение знаний и навыков. Учитесь любить учиться.

(Д.С. Лихачёв)

По данному началу и самостоятельно составленному плану расскажите о том, почему необходимо учиться.

Опорные слова: благоприятное время, навыки и знания, восприимчивость, приобретать.

Изложение с элементами описания.

Там, где жил Пушкин.

В Пушкинском заповеднике три огромных парка: Михайловский, Тригорский и Петровский. Все они отличаются друг от друга. Тригорский парк пропитан солнцем. Такое впечатление остается от него даже в пасмурные дни. Свет лежит золотыми полянами на веселой траве, зелени лип, обрывах над Соротью и на скамье Евгения Онегина. Этот парк как будто создан для семейных праздников, дружеских бесед, для танцев при свечах под черными шатрами листьев. Он полон Пушкиным и Языковым.

Михайловский парк – приют отшельника. Это парк, где трудно веселиться. Он создан для одиночества и размышлений. Он немного угрюм со своими вековыми елями, высок, молчалив и незаметно переходит в столетние и пустынные леса.

Главная прелесть Михайловского парка – в обрыве над Соротью и в домике няни Арины Родионовны. Домик так мал и трогателен, что даже страшно подняться на его крыльцо.

Петровский парк хорошо виден из Михайловского. Он чёрен, сыр, зарос лопухами, в негоходишь как в погреб. В лопухах пасутся стреноженные лошади. На вершинах темных деревьев гнездятся хриплые галки.

Я вспоминаю леса, озёра, парки и небо. Это почти единственное, что уцелело здесь от пушкинских времен. Здешняя природа не тронута никем. Ее очень берегут. Когда понадобилось провести в заповедник электричество, то провода решили вести под землей, чтобы не ставить столбов. Столбы сразу бы разрушили пушкинское очарование этих пустынных мест.

(К.Паустовский)

Опорные слова и словосочетания: пропитан солнцем, приют отшельника, стреноженные, пушкинское очарование.

МАТЕМАТИКА

So‘z boshi

Mazkur metodik tavsiyada yakuniy atesttatsiyani o‘tkazish bo‘yicha ko‘rsatmalar berilgan. Har bir imtihon topshiriqlari umumiy o‘rta ta‘lim maktabining 5-, 9-sinf matematika o‘quv fani Davlat ta‘lim standarti va o‘quv dasturlari asosida tuzilgan.

2018-2019 o‘quv yilida 9-sinfni tugatgan o‘quvchilarning matematika fanidan egallashi lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma, malakalarini aniqlash maqsadida yakuniy atesttatsiya yozma usulda o‘tkaziladi.

Yakuniy atesttatsiyaning har bir topshirig‘ida ikkitadan variant bo‘lib, beshtadan misol va masalalar berilgan. Mazkur topshiriqlar 5,-9-sinfda o‘quvchilar egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini tekshirish uchun xizmat qiladi.

Yakuniy atesttatsiyaga 3 astronomik soat ajratiladi.

Matematika fani chuqurlashtirib o‘tiladigan maktab (sinf) ma‘muriyati matematika fani o‘qituvchilari metodik birlashmasi qarori bilan 5,-9-sinf o‘quv dastulariga mos keladigan bittadan qo‘shimcha topshiriq kiritishlari lozim. Shuning uchun topshiriq yechimlarini izohlab yozishlariga qo‘shimcha (1 astronomik soat) vaqt beriladi.

Imtihon boshlanishidan oldin imtihon komissiyasining raisi 5 ta muhrlangan konvertlarni stol ustiga qo‘yadi.

Sinf o‘qituvchilaridan biri ushbu konvertlardan bittasini tanlaydi konvert muhri buzilmaganligiga ishonch hosil qilganidan so‘ng sinf o‘quvchilari oldida konvertni ochadi va ikki variantdan iborat topshiriqning raqamini e‘lon qiladi.

O‘qituvchi doskada topshiriqning ikkala variantini yozadi va chap qatorda o‘tirdan o‘quvchilar birinchi variantni, o‘ng qatordagi o‘quvchilar ikkinchi variantni yechishlarini tushuntiradi.

So‘ng o‘qituvchi har bir variant topshiriqlarini tushuntirib, yozma ish talablari bilan tanishtirdi.

Yozma ishga ajratilgan vaqt e'lon qilinib, doskada imtihonni boshlanish va tugash vaqti yozib qo'yiladi.

O'quvchilarning yozma ishlari 5 ballik baholash tizimi asosida baholanadi.

Yakuniy nazoratda o'quvchilarning matematikadan yozma ishlarini baholash mezon

T.r	Baholash mezon	Ball
1.	O'quvchi tomonidan bajarilgan har qanday to'g'ri yechim uchun; mantiqiy fikrlash va yechimni asoslashda ilmiy xatoga yo'l qo'yilmasa; javobga mos chizma to'g'ri bajarilsa, hamda yozma ishga qo'yilgan barcha talablarga mos kelsa	5
2.	O'quvchi tomoidan bajarilgan har qanday to'g'ri yechim va ayrim hisoblashda 1,2 ta juziy xatolik uchun	4
3.	O'quvchi tomonidan topshiriqni bajarishda 2, 3 ta ilmiy xatoliklar va hisoblashda 3,4 xatolik uchun	3
4.	O'quvchi topshiriqni bajarishga uringan ammo hech qanday natijaga erishmagan bo'lsa	2
5.	O'quvchi tomonidan topshiriqlar ko'chirilgan, ammo hech qandan ish bajarilmagan bo'lsa.	1

1-bilet

- Hisoblang: $(1,4-3,5:1\frac{1}{4}):1,4+3,4:2\frac{1}{8}$
- Yer maydoni to'g'ri to'rtburchak shaklida bo'lib, uning bir tomoni ikkinchi tomondan 10 m ortiq, yuzasi esa 1200 m^2 ga teng. Yer maydonining atrofi devor bilan o'ralgan bo'lsa, uning perimetrini toping.
- Soddalashtiring: $\text{ctg}^2\alpha + \sin^2\alpha + \text{ctg}^2\alpha \cdot \sin^2\alpha$
- Romb ta'rifini va uning xossalarini keltiring. Romb diagonallarining xossasi haqidagi teoremani isbotlang.
- Teng yonli uchburchakning perimetri 55 sm. Uning yon tomonini asosiga nisbati 4:3 ga teng bo'lsa, uchburchakning tomonlarini toping.

2-bilet

- Hisoblang: $\frac{0,5^2 - 0,5}{0,4^2 + 2 \cdot 0,4 \cdot 0,1 + 0,1^2}$
- Ikki brigada bir ishni birgalikda 6 soatda bajaradi. Brigadalardan biri shu ishni bajarish uchun ikkinchisiga nisbatan 5 soat ko'p vaqt sarf qilsa, har bir brigada shu ishni alohida-alohida ishlab necha soatda bajaradi?
- Agar $\text{tg}\alpha - \text{ctg}\alpha = p$ bo'lsa, $\text{tg}^3\alpha - \text{ctg}^3\alpha$ ni hisoblang.
- To'g'ri burchakli uchburchak ta'rifini va uning barcha xossalarini keltiring. To'g'ri burchakli uchburchak gepotenuzasiga o'tkazilgan balandlik formulasini keltirib chiqaring.
- Parallelogrammning qo'shni tomonlari ayirmasi 5 sm, perimetri esa 38 sm bo'lsa, uning kichik tomonini toping.

3-bilet

1. Soddashtiring: $(\sqrt{21} + \sqrt{14} - 2\sqrt{35}) \cdot \frac{\sqrt{7}}{7} + \sqrt{20}$.

2. Ikkita poyezd ikki stansiyadan bir-biriga qarab bir vaqtda yo`lga chiqdi. Birinchi poyezdning tezligi 60,5 km/soat, ikkinchi poyezdning tezligi esa birinchi poyezd tezligidan 20% ga kam bo`lib, birinchi poyezd 96,8 km yo`l bosganda ular o`zaro uchrashgan bo`lsa, stansiyalar orasidagi masofani toping.

3. Soddashtiring: $\frac{\operatorname{tg}(\frac{\pi}{2} - \alpha)}{\cos(2\pi - \alpha)} \cdot \frac{\sin(\frac{3\pi}{2} + \alpha)}{\operatorname{tg}(\frac{3\pi}{2} - \alpha)}$

4. Kosinuslar teoremasini keltiring va isbotlang.

5. ABCD to`g`ri to`rtburchakning A burchagining bissektrissasi BC tomonni E nuqtadan kesib o`tadi. BE=4,5 sm va EC=5,5 sm bo`lsa, to`g`ri to`rtburchakning perimetri va yuzasini toping.

4-bilet

1. $-6m^2 - 12mn - 6n^2$ ifodani soddashtirib, $n=198$ va $m=-200$ bo`lganda qiymatini hisoblang.

2. Motorli qayiq ko`lda 18 km harakatlanishi uchun ketgan vaqtda, daryoda oqim bo`yicha 5 km va oqimga qarshi 12 km harakatlandi. Agar daryo oqimining tezligi 2km/soat bo`lsa, motorli qayiqning turg`un suvdagi tezligini toping.

3. Hisoblang: $\sin \frac{\pi}{8} \cdot \cos^3 \frac{\pi}{8} - \cos \frac{\pi}{8} \cdot \sin^3 \frac{\pi}{8}$.

4. Uchburchakka ichki chizilgan aylana ta`rifini keltiring va uning radiusini hisoblash formulasini keltirib chiqaring.

5. Teng yonli trapetsiyaning asoslari 14 sm va 20 sm bo`lib, yon tomoni 5 sm ga teng. Trapetsiyaning yuzini hisoblang.

5-bilet

1. Hisoblang: $\sqrt{\frac{82^3 - 18^3}{64} + 82 \cdot 18}$.

2. $y=x^2-6x+8$ parabola va $y+x=4$ to`g`ri chiziqning grafigini chizmasdan, ularning kesishish yoki kesishmasligini aniqlang.

3. Agar $\frac{2\sin x - \cos x}{2\cos x + \sin x} = 3$ bo`lsa, $\operatorname{tg} x$ ni toping.

4. Doira ta`rifini va uning qismlariga oid formulalarni keltiring. Doira yuzini hisoblash formulasini keltirib chiqaring.

5. To`g`ri burchakli uchburchakning burchaklaridan biri 60° ga teng. Uning gipotenuzasi bilan kichik kateti ayirmasi 15 sm bo`lsa, uning gipotenuzasini toping.

6-bilet

1. Hisoblang: $\frac{9-4\sqrt{5}}{9+4\sqrt{5}} + \frac{9+4\sqrt{5}}{9-4\sqrt{5}}$.
2. $y=12-4x-x^2$ funksiyaning grafigini yasang hamda o'sish va kamayish oralig'ini ko'rsating.
3. $\frac{\sin 3\alpha}{\sin \alpha} - \frac{\cos 3\alpha}{\cos \alpha} = 2$ ayniyatni isbotlang.
4. Uchburchaklar o'xshashligining ta'rifini keltiring. Uchburchaklar o'xshashligining 1-alomatini isbotlang.
5. Parallelogrammning balandliklari 4 sm va 6 sm bo'lib, yuzasi 36 sm^2 bo'lsa, parallelogrammning perimetrini hisoblang.

7-bilet

1. $2^8+2^6+2^5+3\cdot 2^4$ ifodaning qiymatini 25 ga qoldiqsiz bo'linishini isbotlang.
2. $|6-3x| < 18$ tengsizlikning nechta butun yechimlari bor?
3. Agar $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$, $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$ bo'lsa, $\operatorname{tg} \alpha$ ni toping.
4. Pifagor teoremasini keltiring va uni isbotlang.
5. Agar $\vec{a}(-1;0)$ va $\vec{b}(0;1)$ bo'lsa, $\vec{c} = -4\vec{a} + 3\vec{b}$ vektorning uzunligini hisoblang.

8-bilet

1. Soddalashtiring: $2\sqrt{3} - 5 - \frac{11}{\sqrt{12}-1}$.
2. $-4 \leq 5-3x < 1$ qo'sh tengsizlikning eng kichik va eng katta butun yechimlari yig'indisini toping.
3. Ayniyatni isbotlang: $\frac{1-\cos 2\alpha + \sin 2\alpha}{1+\cos 2\alpha + \sin 2\alpha} = \operatorname{tg} \alpha$
4. Trapetsiya yuzasini hisoblash formulasini keltirib chiqaring.
5. Teng yonli uchburchakning asosi 12 sm, asosiga tushirilgan balandlik esa 8 sm bo'lsa, uchburchakka tashqi chizilgan aylana radiusini toping.

9-bilet

1. Hisoblang: $\left(\frac{1}{7}\right)^0 + 6 \cdot 2^{-3} + \left(\frac{2}{5}\right)^{-2}$
2. $y=3+4x-x^2$ funksiyaning qiymatlar sohasini toping.
3. Uchburchakning ikkita o'tkir burchagining sinuslari mos ravishda $\frac{4}{5}$ va $\frac{5}{13}$ bo'lsa, uchinchi burchagi kosinusini toping.
4. Parallelogramm ta'rifini va uning xossalari keltiring. Parallelogramm diagonallarining xossalariidan birini isbotlang.
5. Tomonlari 13 sm, 14 sm va 15 sm bo'lgan uchburchakka ichki chizilgan aylana radiusini toping.

10-bilet

1. Ifodani soddalashtiring: $\left(x - \frac{1+x^2}{x-1}\right) : \frac{x^2+2x+1}{x-1}$.
2. Ushbu $x-1 < -\frac{3}{x}$ tengsizlikning eng katta butun yechimini toping.

3. Agar $0 \leq \alpha \leq 90^\circ$, $\cos \alpha = 1 + a$ bo'lsa, $\sin \alpha$ ni toping, bunda "a"-qanday shartni qanoatlantirishi kerak?
4. Uchburchak o'rtta chizig'ining ta'rifini keltiring. Uchburchak o'rtta chizig'i haqidagi teoremani isbotlang.
5. Teng yonli trapetsiyaning asoslari 10 sm va 16 sm bo'lib, uning o'tkir burchagi 45° ga teng bo'lsa, trapetsiyaning yuzasini hisoblang.

11-bilet

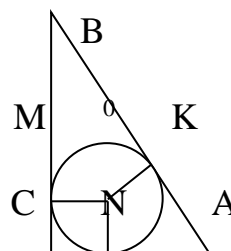
1. Ifodani soddalashtiring: $\left(\frac{2}{x^2-4} + \frac{1}{2x-x^2}\right) : \frac{1}{x^2+4x+4}$.
2. Tenglamani yeching: $|x^2 - 5x| = 6$
3. Agar $\operatorname{tg} \alpha = -2,4$ va $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ bo'lsa, $\sin 2\alpha$ ni toping.
4. To'g'ri to'rtburchak ta'rifini va uning xossalari keltiring. To'g'ri to'rtburchak xossalariidan birini isbotlang.
5. Uchburchak tomonlari mos ravishda 7 sm, 8 sm va 10 sm. Bu uchburchakning eng katta burchagining kosinusini toping.

12-bilet

1. Ifodani soddalashtiring: $\frac{x^{0,5}}{\sqrt{x-5}} - \frac{5}{x^{0,5}+5} + \frac{x}{25-x}$.
2. $y = |x+2|$ funksiya grafigini yasang.
3. $\sin \alpha = 0,6$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ bo'lsa, α burchakka qo'shni bo'lgan burchakning sinusi va kosinusini aniqlang.
4. Qavariq ko'pburchak ta'rifini va uning xossalari keltiring. Qavariq ko'pburchak diagonallari soni haqidagi teoremani isbotlang.
5. Teng yonli uchburchakning uchidagi burchagi 120° ga teng, tashqi chizilgan aylana radiusi 10 sm bo'lsa, uchburchak yuzini toping.

13-bilet

1. Hisoblang: $\frac{81^{0,4} \cdot 3^{0,5}}{9^{0,3} \cdot 27^{\frac{1}{6}}}$. 2. $\{a_n\}$ arifmetik progressiyada $a_2 + a_6 = 44$ va $a_5 - a_1 = 20$ bo'lsa, a_{100} ni hisoblang.
3. Agar $\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right) = 3$ bo'lsa, $\operatorname{tg} \alpha$ ni toping.
4. Trapetsiya o'rtta chizig'ining ta'rifini keltiring. Trapetsiya o'rtta chizig'i haqidagi teoremani isbotlang.
5. ABC to'g'ri burchakli uchburchakka ichki chizilgan aylana radiusi 3 sm, AB gipotenuzasi 15 sm ga teng. AK va BK ni toping.



14-bilet

1. Kasrni qisqartiring: $\frac{a^3b - ab^3}{a^2 + ab - 3a - 3b}$.
2. $\{b_n\}$ geometrik progressiyada $q=2$ va $S_4=5$ ekani ma'lum bo'lsa, b_2 ni toping.
3. Hisoblang: $8\cos\frac{\pi}{9}\cos\frac{2\pi}{9}\cos\frac{4\pi}{9} - 1$. Uchburchakka tashqi chizilgan aylana ta'rifini keltiring va uning radiusini topish formulasini keltirib chiqaring.
5. $\vec{a}(2; -5)$ va $\vec{b}(-10; y)$ vektorlar berilgan. y ning qanday qiymatlarida vektorlar o'zaro perpendikulyar bo'ladi?

15-bilet

1. b ning qanday qiymatida: $\overline{3b32566}$ yetti xonali son 9 ga qoldiqsiz bo'linadi?
2. Agar $\begin{cases} a_4 + a_{11} = 0,2 \\ a_9 - a_5 = 2,4 \end{cases}$ ekani ma'lum bo'lsa, arifmetik progressiyaning birinchi hadini va ayirmasini aniqlang.
3. Agar α , β va γ uchburchakning burchaklari bo'lsa, $\sin(\alpha + \beta) = \sin\gamma$ ekanini isbotlang.
4. Aylanaga o'tkazilgan urinma va kesuvchining ta'rifini keltiring. Aylanaga o'tkazilgan urinma va kesuvchi haqidagi teoremani isbotlang.
5. Uchburchakning o'rta chiziqlari 2:3:4 nisbatda, uchburchak perimetri esa 54 sm bo'lsa, uchburchak tomonlarini aniqlang.

16-bilet

1. n ning barcha natural qiymatlarida $9n^2 - (3n-2)^2$ ifoda 4 ga qoldiqsiz bo'linishini isbotlang.
2. Agar geometrik progressiyada $b_3=12$ va $b_5=48$ ekani ma'lum bo'lsa, geometrik progressiyaning dastlabki oltita hadining yig'indisini aniqlang.
3. Agar $\operatorname{ctg}\alpha=0,125$ bo'lsa, ifodaning qiymatini toping.
4. Uchburchaklar $\frac{\sin^2\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\alpha}{\cos^2\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\alpha}$ o'xshashligining ta'rifini keltiring. Uchburchaklar o'xshashligining 2 - alomatini isbotlang.
5. AB va CD vatarlar E nuqtada kesishadi. Agar $AE=3$ sm, $BE=36$ sm, $CE:DE=3:4$ bo'lsa CE va DE ni aniqlang.

17-bilet

1. Agar o'ylangan songa 20 ning 80% i qo'shilsa, o'ylangan sonning 80% ni 70 dan ayirmasiga teng son hosil bo'ladi. O'ylangan sonni toping.
2. Agar $b_2=-4$ va $b_3=\frac{4}{3}$ bo'lsa, cheksiz kamayuvchi geometrik progressiyaning yig'indisini toping.
3. Ifodani soddalashtiring: $\frac{\cos 18^\circ \cdot \cos 28^\circ + \cos 108^\circ \cdot \sin 208^\circ}{\sin 34^\circ \cdot \sin 146^\circ + \sin 236^\circ \cdot \sin 304^\circ}$.
4. Parallelogramm yuzasini hisoblash formulalarini keltiring va ulardan birini isbotlang.

5. To'g'ri burchakli uchburchakka aylana ichki chizilgan, urinish nuqtasi gipotenuzani 2 sm va 3 sm li kesmalarga ajratadi. Uchburchakning katetlarini toping.

18-bilet

1. Sinfda 15 ta qiz bola va 10 ta o'g'il bola bor. Qiz bolalar butun sinfnig necha foizini tashkil qiladi?
2. Arifmetik progressiyada uchinchi va beshinchi hadlar yig'indisi 12 ga teng. Progressiyaning dastlabki yettita hadi yig'indisini toping.
3. Agar $\alpha=46^\circ$ va $\beta=16^\circ$ ekanligi ma'lum bo'lsa, $\sin(\alpha+\beta)-2\sin\beta\cdot\cos\alpha$ ifoda 21,5 dan qanchaga kichik ekanini toping.
4. Uchburchaklar o'xshashligining ta'rifini va o'xshash uchburchaklar xossalari keltiring. Shu xossalardan birini isbotlang.
5. Parallelogrammning o'tmas burchagidan tushirilgan balandliklari orasidagi burchagi 25° ga teng. Parallelogramm burchaklarini toping.

19-bilet

1. a; 5,4; -2,2 sonlarning o'rta arifmetigi 1,2 ga teng. a ni toping.
2. Ikkita natural sonning ko'paytmasi 273 ga teng. Agar ulardan biri ikkinchisidan 8 ga ortiq bo'lsa, bu sonlarni toping.
3. Agar $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ bo'lsa, $\frac{\sin \alpha \cdot \cos^2 \alpha}{\operatorname{tg}^5 \alpha}$ ifodaning qiymatini nol bilan taqqoslang.
4. Vektor haqida tushuncha. Vektorning skalyar ko'paytmasini hisoblash formulasini keltirib chiqaring.
5. To'g'ri burchakli uchburchakning burchaklardan biri 60° , gipotenuza va kichik katetining yig'indisi esa 42 sm. Uchburchakning yuzini toping.

20-bilet

1. 459 sonni 1:2:6 nisbatdagi uchta sonning yig'indisi shaklida ifodalang. Katta va kichik qo'shiluvchilar ayirmasini toping.
2. Tenglamaning ildizini toping:
3. $2\cos x = \sqrt{3}$ tenglik to'g'ri bo'ladigan x $\left(18\frac{1}{3} + x\right) : 3\frac{1}{7} = 7$ ning ikkita qiymatini aniqlang.
4. Uchburchak yuzasini hisoblash formulalarini keltiring. Uchburchak yuzasini uning ikki tomoni va ular orasidagi burchagi bo'yicha hisoblash formulasini keltirib chiqaring.
5. ABCD to'g'ri burchakli trapetsiyada katta yon tomoni $3\sqrt{2}$ sm $\angle D=45^\circ$. Balandlik AD asosini teng ikkiga bo'ladi. Trapetsiyaning yuzini toping.

21-bilet

1. Inflyatsiya natijasida mahsulot narxi 25% ga orttirildi. Ma'lum muddat o'tgach talab kam bo'lgani uchun uning narxi 10% ga pasaytirildi. So'nggi narx dastlabki narxdan necha foiz ortiq?
2. Tenglamani yeching: $\frac{2x-3}{6} + x = \frac{2x-1}{3} - \frac{4-x}{2}$.

3. Ifodani soddalashtiring: $\frac{\cos(\alpha - \beta) - \cos \alpha \cdot \cos \beta}{\cos(\alpha + \beta) + \sin \alpha \cdot \sin \beta}$.
4. Aylanaga ichki chizilgan burchak ta'rifini keltiring. Aylanaga ichki chizilgan burchakni hisoblash haqidagi teoremani isbotlang.
5. Uchburchakning ikki tomonlari 6 cm va 3 cm, ular orasidagi burchak 60° ga teng. Uchburchakning uchunchi tomoniga tushirilgan balandlikni toping.

22-bilet

1. Oralaridagi masofa 120 km bo'lgan kater va teploxod bir-biriga qarab harakatlanmoqda. Teploxodning tezligi 50km/soat bo'lib, kater tezligi teploxod tezligidan 40% ga kam bo'lsa, ular necha soatdan keyin uchrashadi?
2. $y = x^2 + px + q$, funksiyasining grafiqi A(2;-5) va B(-1;16) nuqtalaridan o'tsa, p va q koeffitsiyentlarni aniqlang.
3. Hisoblang: $\frac{tg \frac{9\pi}{16} - tg \frac{5\pi}{16}}{1 + tg \frac{9\pi}{16} \cdot tg \frac{5\pi}{16}}$.
4. To'g'ri burchakli uchburchakning o'xshashlik alomatlarini keltiring va ulardan birini isbotlang.
5. Perimetri 60 sm bo'lgan parallelogrammning, tomonlari 2 va 3 sonlarga proporsional. Agar parallelogrammning o'tmas burchagi 120° bo'lsa, o'tkir burchak qarshisida yotgan diagonal uzunligini aniqlang.

23-bilet

1. Yig'indisi 81 ga teng bo'lgan uchta ketma-ket kelgan toq sonlarni toping.
2. Agar $a+b+c=0$ bo'lsa, $ax^2+bx+c=0$ tenglamaning ildizlarini toping.
3. Hisoblang: $\frac{2 \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}}{\cos^2 \frac{\pi}{8} - \sin^2 \frac{\pi}{8}}$.
4. Qavariq ko'pburchak ichki burchagining ta'rifini keltiring. Qavariq ko'pburchak ichki burchaklari yig'indisi haqidagi teoremani isbotlang.
5. $\vec{a}(4; 4\sqrt{3})$ va $\vec{b}(8\sqrt{3}; 8)$ vektorlar orasidagi burchakni toping.

24-bilet

1. To'rtta ketma-ket natural sonlar berilgan. Chetki hadlar yig'indisining ikkilanganidan o'rta hadlar musbat ayirmasi ayrilsa, 45 hosil bo'ladi. Shu sonlarni toping.
2. $x^2 - 9x - 7 = 0$. Tenglamani yechmasdan $x_1^2 + x_2^2$ ifodaning qiymatini toping.
3. Agar $\cos \frac{\alpha}{2} + \sin \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{2}$ bo'lsa, $\sin \alpha$ ni toping.
4. Aylana ta'rifini va aylana yoyining uzunligini hisoblash formulalarini keltiring. Burchakning radian o'lchovi. Aylana uzunligining, uning diametriga nisbati haqidagi teoremani isbotlang.
5. Teng yonli uchburchakning asosi 6 sm bo'lib, asosga tushirilgan balandligi 4 sm ga teng bo'lsa, uchburchakka tashqi chizilgan aylana radiusini toping.

25-bilet

1. Agar $\frac{x-3y}{y} = 12$ ekanligi ma'lum bo'lsa, $\frac{2x+y}{y}$ kasrning qiymatini toping.
2. Tenglamani yeching: $\sqrt{8-7x} = x$.
3. $\cos \alpha$ ni $\sin \frac{\alpha}{2}$ orqali ifodalang.
4. Dekarat koordinat sistemasida berilgan vektorlar ustida amallar. Vektorlar orasidagi burchakni topish formulasini keltirib chiqaring.
5. ABC uchburchakning B burchagi 90° ga teng. A va C burchaklarning bissektrisalari O nuqtada kesishadi. AOC burchakni toping.

26-bilet

1. Agar $a \leq b \leq 0$ va $d > c > 0$ bo'lsa, $\sqrt{\frac{0,49a^4b^6c^8}{400d^{10}c^{16}}}$ ifodani soddalashtiring.
2. Kvadrat tenglamani yeching. $\frac{x^2 - 2x}{x - 1} - \frac{2x - 1}{1 - x} = 3$.
3. Agar $\cos \alpha = -0,6$ bo'lsa burchakka qo'shni burchakning kosinusini aniqlang.
4. Ikki to'g'ri chiziqning parallelizm alomatlarini keltiring va ulardan birini isbotlang.
5. To'g'ri to'rtburchakning yuzi $12\sqrt{3}$ sm²ga, diagonallar orasidagi burchak esa 120° ga teng. To'g'ri to'rtburchak tomonlarini toping.

27-bilet

1. Kasrni qisqartiring: $\frac{x^2 - 100}{x^2 - 7x - 30}$.
2. Proporsiyaning noma'lum hadini toping: $6,9:4,6 = (2x+5):5,4$.
3. To'g'ri burchakli uchburchakning o'tkir burchaklari tangenslarining ko'paytmasini toping.
4. Qavariq to'rtburchak ta'rifini va uning xossalarini keltiring. To'rtburchak diagonallari va ular orasidagi burchak yordamida, uning yuzini hisoblash formulasini keltirib chiqaring.
5. Teng yonli uchburchakning yon tomoni asosidan ikki marta katta va uning perimetridan 12 sm ga qisqa, uchburchakning perimetrini toping.

28-bilet

1. Qisqarmaydigan oddiy kasrning maxraji suratidan 4 ga ortiq bo'lib, uning suratini 2 ga, maxrajini esa 21 ga orttirilsa, bu kasr $\frac{1}{4}$ ga kamayadi. Bu kasrni toping.
2. m ning qanday qiymatida $3x^2 - mx - 6 = 0$ tenglamaning ildizlaridan biri -2 ga teng bo'ladi?
3. Ifodani soddalashtiring: $\sin(\alpha - \beta) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) \sin \beta$.
4. Aylana vatari va uning xossalarini keltiring. O'zaro kesishuvchi ikki vatarning xossasi haqidagi teoremani isbotlang.

5. ABC to'g'ri burchakli uchburchakda ($\angle C=90^\circ$) CD va AE bissektrissalar O nuqtada kesishadi, $\angle AOC=105^\circ$. Uchburchakning o'tkir burchaklarini toping.

29-bilet

1. Ko'paytuvchilarga ajrating: $b^2+ab-2a^2-b+a$.
2. Tenglamani yeching: $1,5-\left(\frac{x}{4}+\frac{1-2x}{6}\right)=2$.
3. Agar $\sin\alpha=-0,75$; $\pi<\alpha<\frac{3\pi}{2}$ va $\sin\beta=0,8$; $0<\beta<\frac{\pi}{2}$ bo'lsa, $\sin(\alpha-\beta)$ ni hisoblang.
4. Uchburchak o'xshashligining ta'rifini keltiring. Uchburchaklar o'xshashligining uchinchi alomatini isbotlang.
5. Aylana asoslari 3 sm va 6 sm bo'lgan to'g'ri burchakli trapetsiyaga ichki chizilgan. Trapetsiyaning katta yon tomonini toping.

30-bilet

1. a va b ning barcha qiymatlarida $a^2+4ab+5b^2+2b+1$ ko'phadning qiymatlarini manfiy bo'lmasligini isbotlang.
2. Tenglamani yeching: $3\cdot(x-2)+x=-(-4x+16)+10$.
3. Agar $\alpha - \beta = \frac{\pi}{2}$ bo'lsa, $\frac{\sin \alpha - \sin \beta}{\cos \alpha + \cos \beta}$ ifodaning qiymatini toping.
4. Umumlashgan sinuslar teoremasini keltiring va uni isbotlang.
5. Rombning diagonalalaridan biri 6 sm, yuzi esa 24 sm^2 bo'lsa, uning perimetrini toping.

31-bilet

1. $\sqrt[3]{2001\cdot 1997-1998\cdot 2000+9}$ ni hisoblang
2. Tenglamani yeching: $\frac{x^3+8}{x+2}=2x+6$.
3. Arifmetik progressiyaning uchinchi va to'qqizinchi hadlari yig'indisi 8 ga teng. Shu progressiyaning dastlabki o'n bitta hadi yig'indisini toping.
4. O'tkir burchak sinusi, kosinusi, tangensi va kotangensi ta'riflari.
5. Trapetsiyaning uzunligi 20 sm ga teng o'rta chizig'i uning diagonali bilan ikki qismga bo'lingan. Bu qismlardan biri ikkinchisining 25 % tashkil qiladi. Trapetsiya asoslarini toping.

32-bilet

1. Hisoblang $\left(\frac{2-b}{b-1}+2\cdot\frac{a-1}{a-2}\right):\left(b\cdot\frac{a-1}{b-1}+a\cdot\frac{2-b}{a-2}\right)$ $a=\sqrt{2}+0,8$ va $b=\sqrt{2}-0,2$?
2. Tenglamani yeching: $(1,7:(1\frac{2}{3}x-3,75)):\frac{8}{25}=1\frac{5}{12}$
3. Sportchi birinchi minutda 400 m, keying har bir minutda avvalgisiga qaraganda 5 m dan kam yugurdi. Bir soatda qancha masofaga yugurgan ?
4. (b_n) геометрик прогрессияда $b_4 - b_2 = 24$ va $b_2 + b_3 = 6$ бўлса, b_1 нинг қийматини топинг.
5. Parallelogrammning yuzu 30, balandliklari 4 va 6 ga teng. Parallelogrammning perimetrini toping.

33-bilet

1. Qo'ziqorin quritilganda o'z og'irligining 80% ini yo'qatadi. 1 kg qo'ziqorin o'qi olish uchun necha kg qo'ziqorinni quritish kerak ?

2. Tenglamani yeching:
$$\frac{2}{x+2} - \frac{2}{4-x} = 1 - \frac{12}{x^2-2x-8}$$

3. Soddashtiring
$$\left(\frac{2}{\sqrt{3}-1} + \frac{3}{\sqrt{3}-2} + \frac{15}{3-\sqrt{3}}\right) \cdot (\sqrt{3}+5)^{-1}$$

4. Ko'pburchaklar o'xshashligini ta'riflang. Uchburchaklar o'xshashligining alomatlaridan birini isbotlang.

5. Rombda ichki chizilgan aylananing radiusi 5 ga teng. Rombning burchaklaridan biri. Rombning katta diagonali uzunligini toping.

34-bilet

1. Sinf o'quvchilaridan 12 % yozma ishni imuman bajarmadi, 32 % xatolar bilan qolgan 14 tasi esa to'g'ri bajardi. Sinfda nechta o'uvchi bor ?

2. Tenglamalar sistemasining barcha haqiqiy ildizlarini toping:

$$\begin{cases} x+y+z=2 \\ 2xy-z^2=4. \end{cases}$$

3. $\frac{12ab-9b^2}{9b^2-16a^2}$ kasrni qisqartiring ?

4. Muntazam ko'pburchakning tomonlari bilan tashqi va ichki chizilgan radiuslarini bog'lovchi formulalarni keltirib chiqaring.

5. Uchburchak tomonlari 13, 14, 15 ga teng. Shu uchburchak barcha balandliklarining uzunliklari yig'indisini toping.

35-bilet

1. Maosh ikki marta ketma – ket bir xil (foizlarda) oshirilgach 1,44 marta ortdi. Maosh har gal necha foizdan oshirilgan.

2. Tengsizlikni yeching:
$$\frac{|x-3|}{x^2-5x+6} \geq 2$$

3. 1; -2; 4; -8 geometrik progressiyaning 11- hadini va 6 ta hadi yig'indisini toping.

4. Rombni ta'riflang. Romb diagonallari xossasi haqidagi teoremani isbotlang.

5. vatar aylanani 11 : 7 nisbatda bo'ladi. Shu vatarda tiralgan ichki chizilgan burchaklardan kichigining gradus o'lchovini toping

36-bilet

1. Mahsulotning narxi dastlab 20 % ga oshirildi, so'ngra 20 % ga kamaytirildi. Dastlabki narxi necha foizga o'zgargan ?

2. $x^2+5y^2-4xy+2x-6y+2,5 > 0$ tengsizlik x va y ning ixtiyoriy qiymatlarida o'rinli ekanligini isbotlang.

3. $(x^{-1} + y^{-1}) \cdot \frac{x^3 y^3}{(x+y)^3}$ ni soddalashtiring.

4. Uchburchak o'rta chizig'ini ta'riflang. Uchburchak o'rta chizig'I xossasini isbotlang.

5. Tengyonli trapetsiya asoslari 6 va 10, diagonali 10 ga teng. Trapetsiyaning yuzini toping.

37-bilet

1. Fermada tovuqlar va quyonlarning umumiy soni 1000 ta, oyoqlarining soni 3150 ta. Fermada nechta tovuq va nechta quyon.

2. Geometrik progressiyada $b_1 + b_5 = 17$, $b_2 + b_6 = 34$, b_1 ni toping.

3. Hisoblang. $\frac{4^{\frac{2}{3}} \cdot 40^{\frac{1}{3}}}{10^{\frac{-2}{3}}}$

4. Uchburchak ichki burchagi bissektrisasining xossasini ta'riflang va isbotlang.

5. To'g'ri to'rtburchakning diagonali 13 sm, qo'shni tomonlari 7 sm. Shu to'g'ri to'rtburchakning yuzini toping.

38-bilet

1. Uchta ketma – ket natural sonlar yig'indisi ularning eng kichigidan 13 ga o'triq. Shu sonlarni toping.

2. $\left(\frac{a+b}{\sqrt[3]{a^2 - \sqrt[3]{b^2}} + \frac{\sqrt[3]{ab^2} - \sqrt[3]{a^2b}}{\sqrt[3]{a^2 - 2\sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2}}} \right) : (\sqrt[6]{a} - \sqrt[6]{b})$ soddalashtiring.

3. Hisoblang. $\frac{1}{2} + \frac{1}{24} + \frac{1}{48} + \frac{1}{80} + \frac{1}{120} + \frac{1}{168}$.

4. Pifagor teoremasini ta'riflang isbotlang.

5. 8 ta ot va 15 ta sigir uchun kuniga 162 kg ozuqa ajratiladi. Agar 5 ta ot ga 7 ta sigirga qaraganda 3 kg ortiq ozuqa berishganligi ma'lum bo'lsa, har bir otda va har bir sigirga kuniga qanchadan ozuqa berishgan ?

39-bilet

1. 150 sonini a) 2, 3, 5 sonlarida proporsional; b) sonlarida teskari proporsional qismlarga bo'ling.

2. Soddalashtiring $\frac{x^2 - 3x + 9}{x^3 + 27} + \frac{x - 3}{x^2 - 9} - \frac{x + 5}{x + 3}$.

3. Poyezd stansiyadan 20 minut kech chiqib 160 km masofani tezligini jadvaldagidan 16 km/soat oshirib manzilning oxiriga yetib keldi. Bu manzilda poyezdning tezligi qanday ?

4. Uchburchak yuzini tomoni va balandligiga ko'ra ta'riflang. Uchburchak yuzining formulasini tomoni va balandligiga ko'ra keltirib chqaring.

5. Parallelogramm tomonlarining uzunliklari 7 : 3 kabi nisbatda bo'lib, bir tomoni ikkichisidan 12 sm kam. Agar parallelogrammning burchagi bo'lsa, uning yuzini toping.

40 - bilet

1. Sotuvchi 300 ta chinni gildan har birida 5 ta dan va har birida 7 tadan qilib 50 ta guldasta tayyorladi. Sotuvchi har bir turdagi guldastadan nechtadan tayyorlagan?

2. $\frac{1-x}{2} + 3 < 3x - \frac{2x+1}{4}$ tengsizlikni yeching

3. Soddashtiring: $\frac{a - a\sqrt{a}}{\sqrt[3]{a^2 + \sqrt[6]{a^5} + a}} - \frac{\sqrt[3]{a^2} - a}{\sqrt[3]{a} + \sqrt{a}} - 2\sqrt[3]{a}$.

4. To'g'ri to'rtburchakni ta'riflang. To'g'ri to'rtburchak diagonallarining xossasini isbotlang.

5. Asosining uzunligi 16 sm va balandligi 4 sm bo'lgan tengyonli uchburchakka tashqi chizilgan aylana radiusini toping.

Ilova

9-sinf

1-bilet

6. Tenglamalar sistemasining barcha haqiqiy ildizlarini toping:

$$\begin{cases} x+y+z=2 \\ 2xy-z^2=4. \end{cases}$$

7. 60° li o'tkir burchakka bir-biriga tashqi urinuvchi ikkita aylana ichki chizilgan. Agar kichik aylana radiusi 2 sm bo'lsa, katta aylana radiusini toping.

2-bilet

6. $[\frac{x^2 - 3x + 3}{2}] + 1 = x$, tenglamani natural sonlarda yeching, bu yerda [a]- a- sonning butun qismi.

7. Rombning perimetri 24 sm bo'lib, uning diagonallaridan biri tomoni bilan 75° li burchak hosil qiladi. Romb va unga ichki chizilgan doira yuzalarining ayirmasini hisoblang.

3-bilet

6. Tenglamani yeching: $|x+1| + |x-5| = 6$.

7. Teng yonli trapetsiyaga doira ichki chizilgan. Trapetsiyaning yon tomoni doirani urinish nuqtasida 12 sm va 48 sm ga teng kesmalarga ajraladi. Trapetsiya yuzining doira yuziga nisbatini toping.

4-bilet

6. Agar $x^2 + px + q = 0$ tenglama ildizlarining modullari birdan katta va har xil ishoralarga ega bo'lsa, $p+q+1 < 0$ va $p > q+1$ ekanligini isbotlang.

7. Agar $\vec{n} = \vec{a} - 2\vec{b}$ va $\vec{m} = 4\vec{b} + 5\vec{a}$ vektorlar o'zaro perpendikulyar bo'lsa, \vec{a} va \vec{b} birlik vektorlar orasidagi burchakni hisoblang.

5-bilet

6. Koeffitsiyentlari butun son bo'lgan $ax^2 + bx + c = 0$ kvadrat tenglamaning diskriminanti 27 ga teng bo'lishi mumkinmi?

7. Teng yonli trapetsiyaning diagonallari o'zaro perpendikulyar. Agar uning o'rta chizig'i 10 sm bo'lsa, trapetsiyaning yuzini toping.

6-bilet

6. Tengsizlikni yeching: $\frac{(x-4)^2(1-x)^3(x+3)^4}{(x+2)^5} \geq 0$.

7. Katetlari $AB=3$ sm, $BC=2$ sm bo'lgan to'g'ri burchakli ABC uchburchak kvadratga ichki chizilgan. Unda A nuqta kvadratning uchi bo'lib, B va C nuqtalar esa kvadratning A nuqtani o'z ichiga olmagan tomonlarida joylashgan. Kvadrat yuzini toping.

7-bilet

6. Soddalashtiring: $\sqrt{x + 2\sqrt{x-1}} + \sqrt{x - 2\sqrt{x-1}}$.

7. $ABCD$ parallelogrammning BD diagonali 2 sm, $\angle C = 45^\circ$. ABD uchburchakka tashqi chizilgan aylana CD tomonga D nuqtada urinishi ma'lum bo'lsa, ABD uchburchakka ichki va tashqi chizilgan aylana markazlari orasidagi masofani toping.

8-bilet

6. $12^{12} + 13^{13} + 31^{31}$ sonning tub yoki murakkab ekanligini aniqlang.

7. \vec{m} va \vec{n} birlik vektorlar va ular orasidagi burchak 60° ga teng bo'lsa, $\vec{a} = 2\vec{m} + \vec{n}$, va $\vec{b} = \vec{m} + 2\vec{n}$ vektorlarga qurilgan parallelogrammning diagonallari uzunligini hisoblang. Shu parallelogrammning romb ekanligini isbotlang.

9-bilet

6. Tenglamani yeching: $x^4 - 5x^3 + 10x^2 - 10x + 4 = 0$.

7. Tomonlari 3 sm va 4 sm bo'lgan to'g'ri to'rtburchakka tomonlari 1:3 nisbatda bo'lgan to'g'ri to'rtburchak ichki chizilgan. Shu to'g'ri to'rtburchakning tomonlarini toping.

10-bilet

6. $x^4 + x^3 + 2x^2 + ax + b$ ifoda a va b ning qanday qiymatlarida to'la kvadrat bo'ladi?

7. Tomoni $a = 2 + \sqrt{3}$ ga teng bo'lgan muntazam uchburchakka ichki chizilgan kvadratning yuzini hisoblang.

11-bilet

6. $x^2 + 5y^2 - 4xy + 2x - 6y + 2,5 > 0$ tengsizlik x va y ning ixtiyoriy qiymatlarida o'rinli ekanligini isbotlang.

7. Uchburchak balandligi 25 sm, Shu balandlikka perpendikulyar to`g`ri chiziq uchburchak yuzasini teng ikkiga bo`ladi. To`g`ri chiziq balandlikni kesib o`tuvchi nuqtadan balandlikning uchigacha bo`lgan masofani toping.

12-bilet

6. $x^2 - xy + y - x = 2$ tenglamani natural sonlarda yeching.

7. $y = 0,2x - 0,4$; $y = x + 2$ va $y = 8 - x$ to`g`ri chiziqlarning kesishishidan hosil bo`lgan uchburchakka tashqi chizilgan aylana tenglamasini toping.

13-bilet

6. Agar $2a + 3b = 5$ va $|b| < 9$ bo`lsa, a ning qiymatini baholang.

7. Uchlari $A(-3; -1)$; $B(-2; 4)$; $C(6; -1)$ va $D(x; y)$ nuqtada bo`lgan ABCD parallelogramm berilgan. Parallelogrammning D uchi koordinatalarini va perimetrini toping.

14-bilet

6. Funksiyaning qiymatlar sohasini aniqlang: $y = \sqrt{3x^2 - 6x + 4}$.

7. Diagonallari $6\sqrt{2}$ sm va $8\sqrt{2}$ sm bo`lib, kichik tomoni $\sqrt{34}$ sm bo`lgan parallelogrammning yuzini toping.

15-bilet

6. $|\sin(\sin \alpha)| < 0,5\sqrt{3}$ ekanini isbotlang.

7. Uchlari $A(3; 0)$; $B(0; 1)$; $C(2; 7)$; va $D(5; 6)$ nuqtalarda bo`lgan to`rtburchakning to`g`ri to`rtburchak ekanini isbotlang va uni yuzini hisoblang.

16-bilet

6. Shunday eng kichik 7 ga karrali musbat sonni topingki, uni 2 ga; 3 ga; 4 ga 5ga; 6 ga bo`lganda qoldiq 1 ga teng bo`lsin.

7. To`g`ri burchakli uchburchak katetlarini gipotenuzaga proyeksiyalari uzunliklari 1:4 nisbatda bo`lib, katetlarning yig`indisi 12 sm ga teng bo`lsa, uchburchak yuzini hisoblang.

17-bilet

6. Tenglamani butun sonlarda yeching: $x + y = xy$.

7. Tomoni $4\sqrt{3}$ sm va o`tkir burchagi 60° bo`lgan rombga aylana ichki chizilgan. Uchlari aylananing romb tomonlariga urinish nuqtalarida yotuvchi to`g`ri to`rtburchakning yuzini toping.

18-bilet

6. Funksiyaning grafigini yasang: $y = \sqrt{x^2 - 6x + 5} + \sqrt{x - 1} + \sqrt{5 - x}$.

7. Tomonlari $a = 13$ sm, $b = 14$ sm, $c = 15$ sm bo`lgan ABC uchburchakka doira ichki chizilgan, bunda a va b tomonlar doiraga urinadi, doiraning markazi c tomonda yotadi. Doiraning radiusini toping.

19-bilet

6. Tengsizlikni yeching: $\sqrt{3x+4} \geq x$.
7. Aylanadan tashqaridagi nuqtadan ikkita kesuvchi o'tkazilgan. Birinchi kesuvchining aylana ichidagi kesmasi 47 sm bo'lib, tashqaridagi qismi esa 9 sm, ikkinchi kesuvchining aylana ichidagi kesmasining uzunligi tashqaridagidan 72 sm ortiq bo'lsa, ikkinchi kesuvchi uzunligini toping.

20-bilet

6. Agar $\sin 2\alpha = 1 + \sin(3\alpha - \beta)$ bo'lsa, to'g'ri burchakli uchburchakning α va β o'tkir burchaklari kattaliklarini aniqlang.
7. Bir kvadratning ichiga uning tomoni bilan 30° li burchak tashkil qiluvchi uchlari birinchi kvadratning tomonlarida yotuvchi kvadrat ichki chizilgan, Kvadrat yuzini ichki chizilgan kvadrat yuziga nisbatini toping.

21-bilet

6. $2^{10} - 5^{12}$ murakkab son ekanini isbotlang.
7. ABC uchburchakning $AB=27$ sm, $AC=29$ sm va BC tomonga o'tkazilgan mediana 26 sm bo'lsa, ABC uchburchak yuzini hisoblang.

22-bilet

6. Funksiyaning grafigini yasang: $y = \sqrt{x^2 + 4x + 4} + \sqrt{x^2 - 6x + 9}$.
7. Perimetri 30 sm bo'lgan uchburchakka aylana ichki chizilgan. Aylanaga o'tkazilgan urinma AC tomoniga parallel, AC ning uzunligi 12 sm ga teng bo'lsa, urinmaning uchburchak tomonlari orasidagi kesmasining uzunligini toping.

23-bilet

6. Tenglamani tub sonlarda yeching: $x^2 - 4y^2 = 13$.
7. Uchburchakning ikkita medianasi o'zaro perpendikulyar. Ularning uzunliklari 24 sm va 18 sm. Uchinchi tomoniga o'tkazilgan balandlikni toping.

24-bilet

6. $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 109^3 + 110^3$ ifodaning qiymati 37 ga bo'linadimi?
7. ABC uchburchakning A uchidan tushirilgan h_a balandlik shu uchdagi tashqi burchak bissektrissasining yarmiga teng. $\angle B < \angle C$ ni hisoblang.

25-bilet

6. Barcha a, b va c haqiqiy sonlar uchun $a^2 + b^2 + c^2 = ab + ac + bc$ bo'lsa, $a=b=c$ ekanini isbotlang.
7. Radiusi 13 sm bo'lgan aylana ichida markazidan 5 sm uzoqlikda yotuvchi M nuqta olingan va shu M nuqtadan 25 sm li AB vatar o'tkazilgan. M nuqtadan o'tuvchi diametr va AB vatar orasidagi o'tkir burchak sinusini toping.

26-bilet

6. Tengsizlikni yeching: $\sqrt{6-5x} \leq -x$.

7. 60° li burchak ichida uning tomonlaridan a va b masofada joylashgan nuqta olingan. Burchak uchidan shu nuqtagacha bo'lgan masofani toping.

27-bilet

6. Tengsizlikni yeching: $x^2 \cos 8 < \cos 8$.

7. Uchlari $A(0;6)$, $B(8;0)$, $C(0;-2)$ nuqtalarda bo'lgan uchburchakning medianalari kesishish nuqtasi koordinatalarini toping.

28-bilet

6. Tenglamalar sistemasini yeching:
$$\begin{cases} xy = 1 \\ x + y + \cos^2 t = 2. \end{cases}$$

7. Teng yonli uchburchakning asosi 6 sm, yon tomoni esa 5 sm ga teng. Uchburchakning medianalari va bissektrissalari kesishgan nuqtalar orasidagi masofani toping.

29-bilet

6. Funksiyaning eng kichik qiymatini toping: $y=x(x+1)(x+2)(x+3)$.

7. To'g'ri burchakli uchburchakka markazi gipotenuzada bo'lib, katetlariga urinuvchi yarim aylana ichki chizilgan. Uning markazi gipotenuzani 15 sm va 20 sm li kesmalarga ajratadi. Yarim aylananing katetlarga urinish nuqtalari orasidagi yoy uzunligini toping.

30-bilet

6. Ifodani ko'paytuvchilarga ajrating: $x^8 - 3x^4 + 1$.

7. Asosi 60 sm bo'lgan uchburchakning asosiga o'tkazilgan balandligi 12 sm. Shu asosga o'tkazilgan mediana 13 sm bo'lsa, uchburchakning yon tomonlarini toping.

МАТЕМАТИКА

9-класс

Ведение.

В данной методической разработке содержатся рекомендации по годовому экзамену по математике в 9- классах общеобразовательных школ. Итоговый экзамен по математике в 9- классах будет проводиться в письменной форме на основе предлагаемых вариантов заданий. Также критерии оценивания письменных работ учащихся.

Предлагаемые задания по математике для переводного экзамена представлены в виде по 5 задач и примеров итогового экзамена. Они служат для проверки усвоения знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 9- класса. На отводится 3 астрономических часа.

Администрации школ с углубленным изучением математике необходимо включать в соответствии с учебной программой 9-класса в каждый вариант по двум дополнительному заданию на основании решения методического объединения учителей математики школы. Поэтому дается дополнительного полчаса (30 минут) для оформления решения заданий.

Письменные работы учащихся оцениваются по 5-бальной системе.

Критерии оценивания
Критерии оценок проверки письменных работ учащихся по математике
на итоговой аттестации

№	Правильность (ошибочность) решения	баллы
1	За любое правильное решение, в логических рассуждениях и обосновании решения нет ошибок и пробелов, за правильно выполненные рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.	5
2	За решение полностью обоснованное, но содержащее 1 – 2 негрубые ошибки и недочеты вычислительного характера, не влияющие на получение верного ответа, при применении теоремы, формулы, свойств допущены незначительные ошибки в вычислениях.	4
3	За решение, но содержащее грубые ошибки и недочеты вычислительного характера, верный ответ не получен, нарушена последовательность хода решений.	3
4	Если в работе ученика были обнаружены столько пробелов, что решение не получилось, но можно оценивать присутствие идеи.	2
5	Если с математической точки зрения решение начато, однако допущены грубые ошибки вычислительного характера, приведшие к неверному ответу, отсутствует обоснование хода решения.	1

Билет № 1

- Вычислите: $(1,4 - 3,5 : 1\frac{1}{4}) : 1,4 + 3,4 : 2\frac{1}{8}$.
- Площадь земли прямоугольной формы равна 1200 м^2 , одна сторона больше второй стороны на 10м. Найдите периметр земельного участка.
- Упростите: $\text{tg}^2\alpha + \sin^2\alpha + \text{ctg}^2\alpha \cdot \sin^2\alpha$.
- Сформулируйте определение и приведите все свойства ромба. Доказать теорему о свойстве диагоналей ромба.
- Периметр равнобедренного треугольника 55 см. Боковая сторона относится к основанию как 4:3. Найдите стороны треугольника.

Билет № 2

- Вычислите: $\frac{0,5^2 - 0,5}{0,4^2 + 2 \cdot 0,4 \cdot 0,1 + 0,1^2}$.
- Две бригады совместно одну и ту же работу выполняют за 6 часов. Если первая бригада для выполнения данной работы тратит на 5 часов времени больше, чем вторая, то сколько времени тратит каждая бригада по отдельности для выполнения данной работы?
- Если $\text{tg}\alpha - \text{ctg}\alpha = p$ то, вычислите $\text{tg}^3\alpha - \text{ctg}^3\alpha$.
- Сформулируйте и приведите все свойства прямоугольного треугольника. Вывести формулу для высоты проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника.
- Разность смежных сторон параллелограмма 5см, а периметр 38 см. Найдите меньшую сторону параллелограмма.

Билет № 3

1. Упростите: $(\sqrt{21} + \sqrt{14} - 2\sqrt{35}) \cdot \frac{\sqrt{7}}{7} + \sqrt{20}$.
2. Два поезда с двух станции вышли одновременно навстречу друг-другу. Скорость первого поезда 60,5 км/час, а скорость второго поезда меньше скорости первого поезда на 20%. Если два поезда встретились, когда первый из них проехал 96,8 км, то найдите расстояние между станциями.

3. Упростите: $\frac{\operatorname{tg}(\frac{\pi}{2} - \alpha)}{\cos(2\pi - \alpha)} \cdot \frac{\sin(\frac{3\pi}{2} + \alpha)}{\operatorname{tg}(\frac{3\pi}{2} - \alpha)}$

4. Сформулируйте и докажите теорему косинусов.
5. Биссектриса, проведённая через угол А прямоугольника ABCD делит сторону BC и пересекается в точке E. Если BE = 4,5 см и EC = 5,5 см, то найдите периметр и площадь прямоугольника.

Билет № 4

1. Упростите выражение $-6m^2 - 12mn - 6n^2$ и найдите значение при $n = 198$, $m = -200$.
2. За время, которое потребовалось чтобы проплыть 18 км по реке, моторная лодка проплывает 5 км по течению моря и 12 км против течения моря. Найдите скорость моторной лодки в стоячей воде, если скорость течения моря равна 2 км/с.

3. Вычислите: $\sin \frac{\pi}{8} \cdot \cos^3 \frac{\pi}{8} - \cos \frac{\pi}{8} \cdot \sin^3 \frac{\pi}{8}$.

4. Сформулируйте определение окружности вписанного в треугольник и выведите формулу для вычисления радиуса.
5. Основание равнобедренной трапеции 14 см и 20 см, а боковая сторона 5 см. Найдите площадь трапеции.

Билет № 5

1. Вычислите: $\sqrt{\frac{82^3 - 18^3}{64} + 82 \cdot 18}$.

2. Определите пересекутся или не пересекутся графики параболы $y = x^2 - 6x + 8$ и прямой $y + x = 4$ не строя графика.

3. Если $\frac{2\sin x - \cos x}{2\cos x + \sin x} = 3$, то найдите $\operatorname{tg} x$.

4. Сформулируйте определение круга и формулы для вычисления элементов круга. Выведите формулу площади круга.
5. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60 градусам. Найдите длину гипотенузы, если разность между гипотенузой и меньшим катетом равна 15 см.

Билет № 6

1. Вычислите: $\frac{9 - 4\sqrt{5}}{9 + 4\sqrt{5}} + \frac{9 + 4\sqrt{5}}{9 - 4\sqrt{5}}$.

2. Постройте график функции $y=12-4x-x^2$ и покажите область между возрастанием и убыванием.
3. Докажите тождество $\frac{\sin 3\alpha}{\sin \alpha} - \frac{\cos 3\alpha}{\cos \alpha} = 2$
4. Приведите определение равенства треугольников. Докажите первый признак равенства треугольников.
5. Найдите периметр параллелограмма, если его высоты равны 4 и 6 см и площадь 36 см².

Билет № 7

1. Докажите, что значение выражения $2^8+2^6+2^5+3\cdot 2^4$ делится на 25 без остатка.
2. Сколько существует целых решений неравенства $|6-3x| < 18$?
3. Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$, $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$
4. Приведите теорему Пифагора и докажьте её.
5. Вычислите длину вектора $\vec{c} = -4\vec{a} + 3\vec{b}$, если $\vec{a}(-1;0)$ и $\vec{b}(0;1)$

Билет № 8

1. Упростите: $2\sqrt{3} - 5 - \frac{11}{\sqrt{12}-1}$.
2. Найдите сумму наибольшего и наименьшего целого решений неравенства $-4 \leq 5-3x < 1$
3. Докажите тождество: $\frac{1-\cos 2\alpha + \sin 2\alpha}{1+\cos 2\alpha + \sin 2\alpha} = \operatorname{tg} \alpha$
4. Приведите формулу для вычисления площади трапеции.
5. Найдите радиус окружности описанного около равностороннего треугольника, у которого основание равно 12 см, а высота, опущенная на основание равна 8 см.

Билет № 9

1. Вычислите: $\left(\frac{1}{7}\right)^0 + 6 \cdot 2^{-3} + \left(\frac{2}{5}\right)^{-2}$
2. Найдите область значений функции $y=3+4x-x^2$.
3. Синус двух острых углов треугольника равны $\frac{4}{5}$ и $\frac{5}{13}$. Найдите косинус третьего угла.
4. Сформулируйте определение и приведите свойства параллелограмма. Докажите одно из свойств диагонали параллелограмма.
5. Стороны треугольника 13 см, 14 см и 15 см. Найдите радиус окружности вписанный в треугольник.

Билет № 10

1. Упростите выражение: $\left(x - \frac{1+x^2}{x-1}\right) : \frac{x^2+2x+1}{x-1}$.
2. Найдите наибольшее целое решение неравенства: $x - 1 < -\frac{3}{x}$

- Если $0 \leq \alpha \leq 90^\circ$, $\cos \alpha = 1 + a$, то найдите $\sin \alpha$. Какое условие должна удовлетворять «а»?
- Сформулируйте определение средней линии треугольника. Докажите свойство средней линии треугольника.
- В равнобокой трапеции основания 10 см и 16 см, а острый угол 45° . Найдите площадь трапеции.

Билет № 11

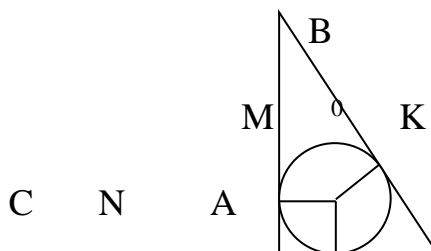
- Упростите выражение: $\left(\frac{2}{x^2-4} + \frac{1}{2x-x^2}\right) : \frac{1}{x^2+4x+4}$.
- Решите уравнение: $|x^2 - 5x| = 6$
- Если $\operatorname{tg} \alpha = -2,4$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$, то найдите $\sin 2\alpha$.
- Сформулируйте определение прямоугольника и его свойства. Докажите одно из свойств прямоугольника.
- Стороны треугольника 7 см, 8 см и 10 см. Найдите косинус наибольшего угла этого треугольника.

Билет № 12

- Упростите выражение: $\frac{x^{0,5}}{\sqrt{x}-5} - \frac{5}{x^{0,5}+5} + \frac{x}{25-x}$.
- Нарисуйте график функции: $y = |x+2|$.
- Если $\sin \alpha = 0,6$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$, то найдите синус и косинус угла смежного углу.
- Сформулируйте определение правильного многоугольника. Докажите теорему о нахождении числа диагоналей правильного многоугольника.
- В равнобедренном треугольнике острый угол при вершине 120° , радиус описанной окружности 10 см. Найдите площадь треугольника.

Билет № 13

- Вычислите: $\frac{81^{0,4} \cdot 3^{0,5}}{9^{0,3} \cdot 27^{\frac{1}{6}}}$.
- В $\{a_n\}$ арифметической прогрессии $a_2 + a_6 = 44$ и $a_5 - a_1 = 20$, то найдите значение a_{100} .
- Если $\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right) = 3$, то найдите $\operatorname{tg} \alpha$.
- Сформулируйте определение о средней линии трапеции. Докажите теорему о среней линии трапеции.
- Радиус вписанный в прямоугольный треугольник ABC равен 3 см, гипотенуза АВ равен 15 см. Найдите АК и ВК.



Билет № 14

1. Сократите дробь: $\frac{a^3b - ab^3}{a^2 + ab - 3a - 3b}$.
2. Если известно, что в $\{b_n\}$ геометрической прогрессии $q=2$ и $S_4=5$, то найдите b_2 .
3. Вычислите: $8\cos\frac{\pi}{9}\cos\frac{2\pi}{9}\cos\frac{4\pi}{9} - 1$.
4. Приведите определение окружности описанного около треугольника и выведите формулу нахождения радиуса
5. Даны вектора $\vec{a}(2;-5)$ и $\vec{b}(-10; y)$. При каком значении y векторы будут перпендикулярными?
перпендикулярны?

Билет № 15

1. При каких значениях b $\overline{3b32566}$ семизначное число делится на 9 без остатков?
2. Найдите первый член и разность арифметической прогрессии (a_n) , если :
$$\begin{cases} a_4 + a_{11} = 0,2 \\ a_9 - a_5 = 2,4 \end{cases}$$
3. Если α , β и γ являются углами треугольника, то докажите что $\sin(\alpha+\beta) = \sin\gamma$.
4. Сформулируйте определение касательной и секущей к окружности. Докажите теорему о касательной и секущей к окружности.
5. Средние линии треугольника относятся как 2:3:4, периметр треугольника 54 см. Найдите стороны треугольника.

Билет № 16

1. Докажите что при всех натуральных значений n выражение $9n^2 - (3n-2)^2$ делится на 4 без остатка.
2. Известно что в геометрической прогрессии $b_3=12$ и $b_5=48$, то найдите сумму первых шести членов.
3. Если $\operatorname{ctg}\alpha=0,125$, то найдите значение выражения:
$$\frac{\sin^2\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\alpha}{\cos^2\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\alpha}$$
4. Сформулируйте определение подобия треугольников. Докажите 2- признак подобия реугольников.
5. Хорды АВ и CD пересекаются в точке Е. Если АЕ=3 см, ВЕ=36 см, СЕ:DE=3:4 то определите значение СЕ и DE.

Билет № 17

1. Если к задуманному числу прибавить 80% числа 20, то получится разность 80% задуманного числа и 70. Найдите задуманное число.
2. Если $b_2=-4$ и $b_3=\frac{4}{3}$, то найдите сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

3. Упростите выражение : $\frac{\cos 18^\circ \cdot \cos 28^\circ + \cos 108^\circ \cdot \sin 208^\circ}{\sin 34^\circ \cdot \sin 146^\circ + \sin 236^\circ \cdot \sin 304^\circ}$.
4. Выведите формулы площади параллелограмма и докажите одну из них.
5. В прямоугольный треугольник вписан окружность, точка касания делит гипотенузу на отрезки 2 см и 3 см. Найдите катеты треугольника.

Билет № 18

1. В классе 15 девочек и 10 мальчиков. Сколько процентов всего класса составляют девочки?
2. В арифметической прогрессии $a_3 + a_5 = 12$. Найдите S_7 .
3. Известно что $\alpha = 46^\circ$ и $\beta = 16^\circ$, то найдите на сколько меньше выражение $\sin(\alpha + \beta) - 2\sin\beta \cdot \cos\alpha$ из 21,5.
4. Сформулируйте определение подобия треугольников и свойства подобных треугольников. Докажите одну из этих свойств.
5. Угол между высотами опущенными из вершины тупого угла параллелограмма равен 25° . Найдите углы параллелограмма.

Билет № 19

1. Средняя арифметическая чисел a ; 5,4; -2,2 равна 1,2. Найдите значения a .
2. Произведение двух натуральных чисел равно 273. Найдите эти числа, если одно из них на 8 больше другого.
3. Если $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$, то сравните значение выражения $\frac{\sin \alpha \cdot \cos^3 \alpha}{\operatorname{tg}^5 \alpha}$ с нулем.
4. Понятие о векторе. Выведите формулу скалярного произведения векторов.
5. Один из углов прямоугольного треугольника 60° , сумма гипотенузы и меньшего катета равна 42 см. Найдите площадь треугольника.

Билет № 20

1. Представьте число 459 в виде суммы трёх чисел, которые относятся как 1 : 2 : 6. Найдите разность между большим и меньшим слагаемым.
2. Найдите корень уравнения: $(18\frac{1}{3} + x) : 3\frac{1}{7} = 7$
3. Найдите две значения x , для которых справедливо равенство $2\cos x = \sqrt{3}$.
4. Выведите формулу площади треугольника. Выведите формулу вычисления площади треугольника по двум сторонам и углу между ними.
5. В прямоугольной трапеции ABCD большая боковая сторона равна $3\sqrt{2}$ см, $\angle D = 45^\circ$, а высота делит основание AD пополам. Найдите площадь трапеции.

Билет -21

1. Инфляция привела к росту цен на продукцию на 25%. По истечении определенного периода времени стоимость была снижена на 10% из-за низкого спроса. На сколько процентов больше последняя цена от первоначальной цены?
2. Решите уравнение : $\frac{2x-3}{6} + x = \frac{2x-1}{3} - \frac{4-x}{2}$.

3. Упростите выражение : $\frac{\cos(\alpha-\beta)-\cos\alpha\cdot\cos\beta}{\cos(\alpha+\beta)+\sin\alpha\cdot\sin\beta}$.

4. Сформулируйте определение угла вписанной в окружность. Докажите теорему об измерении угла вписанной в окружность.

5. Стороны треугольника 6 см и 3 см, угол между ними равно 60° . Найдите высоту, которая опущена на третью сторону треугольника.

Билет № 22

1. Катер и теплоход движутся навстречу друг другу. Расстояние между ними 120 км. Если скорость теплохода 50 км / ч, а скорость катера на 40% меньше скорости теплохода, то через сколько часов они встретятся?

2. Если график функции $y=x^2+px+q$, проходит через точки A(2;-5) и B(-1;16), то найдите коэффициенты p и q.

3. Вычислите: $\frac{\operatorname{tg}\frac{9\pi}{16}-\operatorname{tg}\frac{5\pi}{16}}{1+\operatorname{tg}\frac{9\pi}{16}\cdot\operatorname{tg}\frac{5\pi}{16}}$.

4. Сформулируйте признаки подобия прямоугольных треугольников и докажите одну из них.

5. Периметр параллелограмма равен 60 см. Стороны пропорциональны числам 2 и 3. Тупой угол параллелограмма равен 120 градусов. Найти длину диагонали, лежащей напротив тупого угла.

Билет № 23

1. Найдите три последовательных нечетных чисел, сумма которых равна 81.

2. Если $a+b+c=0$, то найдите корни уравнения $ax^2+bx+c=0$.

3. Вычислите : $\frac{2\sin\frac{\pi}{12}\cos\frac{\pi}{12}}{\cos^2\frac{\pi}{8}-\sin^2\frac{\pi}{8}}$

4. Сформулируйте определение внутренних углов выпуклого многоугольника. Докажите теорему о сумме внутренних углов выпуклого многоугольника.

5. Найдите угол между векторами: $\vec{a}(4; 4\sqrt{3})$ и $\vec{b}(8\sqrt{3}; 8)$.

Билет № 24

1. Даны четыре последовательных натуральных числа. Если из удвоенной суммы крайних чисел вычест положительную разность средних чисел получится 45. Найдите эти цифры.

2. $x^2-9x-7=0$. Не решая уравнение $x_1^2+x_2^2$ найдите значение выражения.

3. Если $\cos\frac{\alpha}{2}+\sin\frac{\alpha}{2}=\frac{1}{2}$, то найдите $\sin\alpha$.

4. Сформулируйте определение окружности и приведите формулу вычисления длину дуги окружности. Радианная мера угла. Докажите теорему об отношении длину окружности к её диаметру.

5. Основание равнобедренного треугольника равна 6 см, а высота, опущенная на основание 4 см найдите радиус описанной окружности

Билет № 25

1. Если $\frac{x-3y}{y} = 12$, то найдите значение дроби $\frac{2x+y}{y}$.
2. Решите уравнение: $\sqrt{8-7x}=x$.
3. Выразите $\cos \alpha$ через $\sin \frac{\alpha}{2}$.
4. Действие над векторами приведенные в декартовой системе координат. Приведите формулу нахождения угла между векторами.
5. В треугольнике ABC угол B равен 90° . Биссектрисы углов A и C пересекаются в точке O. Найти угол AOC.

Билет № 26

1. Если $a \leq b \leq 0$ и $d > c > 0$, то упростите выражение $\sqrt{\frac{0,49a^4b^6c^8}{400d^{10}c^{16}}}$.
2. Решите квадратное уравнение: $\frac{x^2 - 2x}{x - 1} - \frac{2x - 1}{1 - x} = 3$.
3. Если $\cos \alpha = -0,6$, то найдите косинус смежного угла.
4. Приведите признаки параллельности двух прямых и докажите одну из них.
5. Площадь прямоугольника $12\sqrt{3}$ см², угол между диагоналями 120° . Найдите стороны прямоугольника.

Билет № 27

1. Сократить дробь: $\frac{x^2 - 100}{x^2 - 7x - 30}$.
2. Найти неизвестный член пропорции: $6,9:4,6=(2x+5):5,4$.
3. Найти произведение тангенсов острых углов прямоугольного треугольника.
4. Привести определение и свойства выпуклого четырехугольника. Вывести формулу вычисления площади четырехугольника с помощью диагоналей и углом между ними.
5. Боковая сторона равнобедренного треугольника в 2 раза больше основания и на 12 см короче периметра. Найти периметр треугольника.

Билет № 28

1. Знаменатель несократимой обыкновенной дроби на 4 больше её числителя. Если увеличить числитель этой дроби на 2, а знаменатель на 21, то дробь уменьшится на $\frac{1}{4}$. Найти эту дробь.
2. При каких значениях m один корень уравнения $3x^2 - mx - 6 = 0$ будет равен -2 ?
3. Упростить выражение: $\sin(\alpha - \beta) + \sin(\frac{\pi}{2} - \alpha) \sin \beta$.

- Привести определение и свойства хорды окружности. Доказать теорему о свойстве двух взаимно пересекающихся хорд.
- В прямоугольном треугольнике ABC ($\angle C=90^\circ$) биссектрисы CD и AE пересекаются в точке O. Найти острые углы треугольника если $\angle AOC=105^\circ$?

Билет № 29

- Разложить на множители: $b^2+ab-2a^2-b+a$.
- Решить уравнение: $1,5 - (\frac{x}{4} + \frac{1-2x}{6}) = 2$.
- Вычислить $\sin(\alpha-\beta)$, если $\sin\alpha=-0,75$; $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$ и $\sin\beta=0,8$; $0 < \beta < \frac{\pi}{2}$.
- Дать определение подобия треугольников. Доказать третий признак подобия треугольников.
- В прямоугольную трапецию с основаниями 3 см и 6 см вписана окружность. Найти большую боковую сторону трапеции.

Билет № 30

- Доказать что при любых значениях a и b значение многочлена $a^2+4ab+5b^2+2b+1$ не может быть отрицательной.
- Решить уравнение: $3 \cdot (x-2) + x = -(-4x+16) + 10$.
- Вычислить значение выражения $\frac{\sin \alpha - \sin \beta}{\cos \alpha + \cos \beta}$, если $\alpha - \beta = \frac{\pi}{2}$.
- Привести и доказать обобщенную теорему синусов.
- Найти периметр ромба, если один из диагоналей равен 6см, а площадь 24 см².

Билет № 31

- Вычислить $\sqrt[3]{2001 \cdot 1997 - 1998 \cdot 2000 + 9}$
- Решить уравнение: $\frac{x^3+8}{x+2} = 2x + 6$.
- Сумма третьего и девятого члена арифметической прогрессии равна 8. Найти суммупервых десяти членов этой прогрессии.
- Определении синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла.
- Средняя линия трапеции равная 20 см разделена диагональю на две части, одна из которых составляет 25 % от другой. Найти основания трапеции.

Билет № 32

- Вычислить $(\frac{2-b}{b-1} + 2 \cdot \frac{a-1}{a-2}) : (b \cdot \frac{a-1}{b-1} + a \cdot \frac{2-b}{a-2})$, при $a = \sqrt{2} + 0,8$ и $b = \sqrt{2} - 0,2$?
- Решить уравнение: $(1,7 : (\frac{2}{3}x - 3,75)) : \frac{8}{25} = 1 \frac{5}{12}$
- Спортсмен пробежал за первую минуту 400 м, а в каждую следующую минуту на 5 м меньше чем предыдущую. На какое расстояние он пробежал за один час?

4. Найти значение b_1 геометрической прогрессии (b_n) , если $b_4 - b_2 = 24$ и $b_2 + b_3 = 6$.
5. Чему равен периметр параллелограмма, если площадь параллелограмма равна 30, а высоты равны 4 и 6?

Билет № 33

1. Грибы теряют при сушке 80% своей массы. Сколько надо взять грибов чтобы получить 1 кг сушеных ?
2. Решить уравнение: $\frac{2}{x+2} - \frac{2}{4-x} = 1 - \frac{12}{x^2-2x-8}$
3. Упростить: $(\frac{2}{\sqrt{3}-1} + \frac{3}{\sqrt{3}-2} + \frac{15}{3-\sqrt{3}}) \cdot (\sqrt{3}+5)^{-1}$
4. Дать определение подобия многоугольников. Доказать один из признаков подобия треугольников.
5. Радиус вписанной в ромб окружности равен 5. найти длину большей диагонали ромба, если один из углов ромба равен 60° .

Билет № 34

1. При выполнении контрольной работы 12 % учеников не выполнили ни одного задания, 32 % учеников допустили ошибки, а остальные 14 человек решили верно. Сколько всего учеников в классе?
2. Найти все действительные корни системы уравнения:

$$\begin{cases} x+y+z=2 \\ 2xy-z^2=4. \end{cases}$$
3. Упростить дробь : $\frac{12ab-9b^2}{9b^2-16a^2}$
4. Вывести формулу связывающую радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников.
5. Стороны треугольника равны 13, 14, 15. Найти сумму длин всех высот этого треугольника.

Билет № 35

1. За два последовательных и одинаковых в процентах повышения зарплата возросла в 1,44 раза. На сколько процентов каждый раз повышалась зарплата?
2. Решить неравенство: $\frac{|x-3|}{x^2-5x+6} \geq 2$
3. Найти одиннадцатый член и сумму шести членов геометрической прогрессии: 1; -2; 4; -8 .
4. Определен.ие ромба . Доказать теорему о свойствах диагоналей ромба.
5. Хорда делит окружность в отношении 7:11. Найти меньший вписанный угол, опирающийся на эту хорду.

Билет № 36

1. Стоимость товара повысили на 20 %, а затем снизили на 20%. На сколько процентов изменилась цена товара по сравнению с первоначальной?
2. Доказать, что неравенство $x^2 + 5y^2 - 4xy + 2x - 6y + 2,5 > 0$ выполняется при любых значениях переменных x и y .
3. Упростить : $(x^{-1} + y^{-1}) \cdot \frac{x^3 y^3}{(x + y)^3}$
4. Определение средней линии треугольника. Доказать свойство средней линии треугольника.
5. Найти площадь равнобедренной трапеции с основаниями 6 и 10 , диагональ равной 10.

Билет № 37

1. Общее число кур и кроликов на ферме равна 1000, число ног равна 3150. Сколько кур и кроликов на ферме ?
2. В геометрической прогрессии $b_1 + b_5 = 17$, $b_2 + b_6 = 34$
Найти b_1 .

3. Вычислить $\frac{4^{\frac{2}{3}} \cdot 40^{\frac{1}{3}}}{10^{\frac{-2}{3}}}$

4. Определить и доказать свойство биссектрисы внутреннего угла треугольника.
5. Диагональ прямоугольника равен 13 см, смежные стороны равны 7 см. Найти площадь этого прямоугольника.

Билет № 38

1. Сумма трёх последовательных натуральных чисел на 13 больше наименьшего из этих чисел. Найти эти числа.
2. $(\frac{a+b}{\sqrt[3]{a^2 - \sqrt[3]{b^2}} + \frac{\sqrt[3]{ab^2} - \sqrt[3]{a^2b}}{\sqrt[3]{a^2 - 2\sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2}}}) : (\sqrt[6]{a} - \sqrt[6]{b})$ упростить.
3. Вычислить $\frac{1}{2} + \frac{1}{24} + \frac{1}{48} + \frac{1}{80} + \frac{1}{120} + \frac{1}{168}$.
4. Определить и доказать теорему Пифагора .
5. Для 8 лошадей и 15 коров выделяется 162 кг корма в день. Если известно, что 5 лошадей едят на 3 кг больше корма чем 7 коров, сколько корма выдаётся в день каждой лошади и корове?

Билет № 39

1. Разделить число 150 на части а) пропорциональные числам 2, 3, 5 ;
б) обратно пропорциональные числам. .

2. Упростить $\frac{x^2 - 3x + 9}{x^3 + 27} + \frac{x - 3}{x^2 - 9} - \frac{x + 5}{x + 3}$

3. Поезд вышел из станции на 20 минут позже расписания и на верстая упущенное время проехал расстояние в 160 км повышая скорость на 16

км/час больше положенного и прибыл на станцию в положенное время. Какую скорость имеет поезд в данном рейсе.

4. Дайте определение площади треугольника по основанию и высоте. Вывести формулу площади треугольника по основанию и высоте

5. Длины сторон параллелограмма находятся в отношении 7 : 3, одна сторона на 12 см меньше второй стороны. Найти площадь параллелограмма, если угол параллелограмма равен

Билет № 40

1. Продавец изготовил из 300 гвоздик 50 букетов двух видов. Букеты из 5 и 7 гвоздик. Сколько букетов изготовлено из каждого вида ?

2. Решите неравенство $\frac{1-x}{2} + 3 < 3x - \frac{2x+1}{4}$

3. Упростить: $\frac{a - a\sqrt{a}}{\sqrt[3]{a^2 + \sqrt[6]{a^5} + a}} - \frac{\sqrt[3]{a^2 - a}}{\sqrt[3]{a} + \sqrt{a}} - 2\sqrt[3]{a}$.

4. Дайте определение прямоугольника. Доказать свойства диагоналей прямоугольника.

5. Найти радиус окружности описанного около равнобедренного треугольника с основанием 16 см и высотой 4 см.

FIZIKA

9-sinf

Mazkur metodik tavsiyada yakuniy attestatsiyani o'tkazish bo'yicha ko'rsatmalar berilgan. Shuningdek, nazariy savollar, amaliy va laboratoriya ishlari bo'yicha baholash mezonlari keltirilgan. Fizika fanidan imtihon savollari fizika fanidan 6-9-sinflarning o'quv dasturlarida keltirilgan mavzulardan tuzilgan.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida 2018-2019 o'quv yilida 9- sinfni tugatgan o'quvchilarning fizika fanidan egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma, malakalarini aniqlash maqsadida yakuniy attestatsiya og'zaki usulda o'tkaziladi.

Har bir biletida 3 tadan topshiriq bo'lib, 2 ta nazariy 1 ta masala yoki laboratoriya ishi berilgan. O'quvchiga tanlagan imtihon savollariga tayyorlanishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Imtihonning har bir savoliga berilgan javob o'quvchi uchun «5» ballik reyting asosida baholanadi. Ballar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi.

Masalan: $5+4+3=12:3=4$

Nazariy savollarni baholash mezonlari

№	Baholash mezoni	Ball
1	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini to'la ochib bersa, ularni hisoblash formulalarini, o'lchov birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa va misollar keltirsa;	5 ball
2	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik ma'nosini to'la ochib, asosiy tushunchalar va fizik kattaliklarni keltirib chiqarsa, lekin misollar keltira olmasa;	4 ball
3	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik ma'nosini ochib berishda va	3 ball

	formulalarni, o'lchov birliklarini keltirib chiqarishda xatoliklarga yo'l qo'ysa;	
4	O'quvchi qonun va qoidalarni tushuntirishga harakat qilsa va mavzu bo'yicha bitta formulani yozib ko'rsata olsa ;	2 ball
5	O'quvchi mavzu bo'yicha bitta formulani yozib ko'rsata olsa.	1 ball

Masala yechish bo'yicha baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball
1	O'quvchi masalani yechishda fizik hodisa va qonuniyatlarning ma'nosini to'la ochib bersa, qonunlarni qo'llab masalani to'g'ri yechsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizmalar to'g'ri chizilgan bo'lsa, fizik kattaliklar va ularning o'lchov birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa;	5 ball
2	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini to'la ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qo'llab masalani to'g'ri yechsa, fizik kattaliklarning o'lchov birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizmani chizishda yoki hisoblashda ju'ziy xatolikka yo'l qo'ysa;	4 ball
3	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini ochib bera olmasa, lekin masalani yechsga harakat qilsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizma noto'g'ri chizilgan, fizik kattaliklarni belgilashda xatoliklarga yo'l qo'ysa;	3 ball
4	O'quvchi masalaning shartini to'g'ri yozgan, lekin masalani yechmagan;	2 ball
5	O'quvchi masalaning shartini yozishda xatolikka yo'l qo'ygan va masalani yechmagan;	1 ball

Laboratoriya ishini baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball
1	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik texnikasiga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolyut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqargan bo'lsa;	5 ball
2	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik qoidalariga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolyut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa, lekin xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilmasa;	4 ball
3	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, lekin tajriba natijalari noto'g'ri bo'lsa va xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilmasa;	3 ball
4	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda bajarilmasa, va tajriba natijalari noto'g'ri bo'lsa va xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilmasa lekin kerakli jihozlardan foydalana olsa;	2 ball
5	Tajriba va o'lchash ishlarida tegishli ketma-ketlikka rioya qilinmasa, tajriba bajarishga harakat qilinsa, lekin natijasi xato bo'lsa.	1 ball

1-bilet

1. Tekis o'zgaruvchan harakatda tezlanish.
2. Elektroliz. Faradey qonunlari.
3. Kerosin bilan to'ldirilgan bakning yon tomonida yuzi 10 cm² bo'lgan tirqish bor. Tirqishning markazi kerosin sathidan 2 m pastda bo'lib, tiqin bilan mahkamlab

qo'yilgan. Tiqinga ta'sir etuvchi gidrostatik bosim kuchi qanday? Kerosin zichligi 800 kg/m^3 .

2-bilet

1. Nyutonning birinchi qonuni.
2. Molekulyar kinetik nazariyaning asosiy tenglamasi.
3. Uzunligi 500 km, ko'ndalang kesim yuzi 10 mm^2 bo'lgan alyuminiy simdan 10 mA tok o'tayotgan bo'lsa, uning uchlaridagi kuchlanish necha volt? Alyuminiyning solishtirma qarshiligi $0,028 \cdot 10^{-6} \Omega \cdot \text{m}$.

3-bilet

1. Jismlarning erkin tushishi.
2. Ideal gazning holat tenglamasi. Izojarayonlar.
3. Tarmoqdagi kuchlanish 120 V. Shu tarmoqqa ulangan ikkita lampaning har birining qarshiligi 240Ω ga teng. Lampalar tarmoqqa parallel va ketma-ket ulanganda, ularning har biridagi tok kuchini toping.

4-bilet

1. Turli muhitlarda diffuziya hodisasi.
2. Yorug'likning tarqalishi, qaytishi va sinishi. Linzaning fokus masofasi. Linzaning optik kuchi.
3. Suvda 30 kg massali beton blokni 2 m balandlikka ko'tarish uchun qanday ish bajarish kerak? Betonning zichligi 2600 kg/m^3 , suvniki 1000 kg/m^3 .

5-bilet

1. Moddiy nuqtaning aylana bo'ylab tekis harakati. Markazga intilma tezlanish, chiziqli va burchakli tezlik.
2. Mayda osmon jismlari (asteroidlar, kometalar, metioritlar va meteorlar).
3. Ikkita elektr lampaning quvvati bir xil. Ulardan biri 110 V kuchlanishga, ikkinchisi 220 V kuchlanishga mo'ljallangan. Lampalardan qaysi birining elektr qarshiligi katta?

6-bilet

1. Yerning tortishish kuchi ta'sirida jismlarning harakati.
2. Suyuqlik va uning xossalari. Sirt taranglik. Kapillyarlik.
3. Laboratoriya ishi: Linza yordamida tasvir hosil qilish.

7-bilet

1. Kinetik energiya.
2. Quyosh sistemasidagi sayyoralar. Kepler qonunlari.
3. Transformatorning birlamchi chulg'amidagi o'ramlar soni 400, ikkilamchi chulg'amida esa 200. Agar birlamchi chulg'amdagi kuchlanish 220 V ga teng bo'lsa, ikkilamchi chulg'amdagi kuchlanish nimaga teng?

8-bilet

1. Tovush manbalari va uni qabul qilgichlar. Tovushning turli muhitlarda tarqalishi.
2. Geliotexnika. O'zbekistonda Quyosh energiyasidan foydalanish.
3. Avtomobil qandaydir v_0 doimiy tezlik bilan harakatlanib vaqtning qandaydir momentidan boshlab 2 m/s^2 tezlanish bilan harakatlana boshladi va 5 s davomida u 50 m yo'l o'tdi. Avtomobilning boshlang'ich tezligini aniqlang.

9-bilet

1. Aylanma harakatni tavsiflaydigan kattaliklar orasidagi munosabatlar.
2. Tok kuchi va uni o'lchash.
3. Uzunligi 4 m va ko'ndalang kesim yuzi $0,25 \text{ mm}^2$ bo'lgan po'lat simga 4 kg massali yuk osilgan. Simning absolyut uzayishini aniqlang. Yung moduli $E = 210 \text{ GPa}$ ga teng.

10 –bilet

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarning molekulyar tuzilishi.
2. Jismlarning elektrlanishi. Elektroskop va elektrometr. O'tkazgichlar va izolyatorlar.
3. Massasi 21 kg bo'lgan toshni necha metr balandlikka ko'tarilganda, uning potensial energiyasi $0 \text{ }^\circ\text{C}$ temperaturadagi 1 litr suvni qaynatish uchun kerak bo'lgan energiyaga teng bo'ladi? $c = 4200 \text{ J/(kg}\cdot\text{K)}$.

11-bilet

1. Sirpanish, dumalanish ishqalanish. Ishqalanishning foydali va zararli tomonlarini misollar yordamida tushuntiring.
2. To'g'ri tokning magnit maydoni. G'altakning magnit maydoni.
3. Qiya tekislik bo'ylab massasi 15 kg yukni tekis ko'chirishda yukka bog'langan dinamometr 40 N kuchni ko'rsatadi. Agar qiya tekislikning uzunligi 180 cm, balandligi 30 cm bo'lsa, qiya tekislikning FIK ni hisoblang.

12-bilet

1. Zichlik va uning o'lchov birliklari.
2. Bug'lanish va kondensatsiya. Qaynash.
3. Kuchlanganligi $6 \cdot 10^6 \text{ N/C}$ bo'lgan bir jinsli elektr maydonda zayadni kuch chiziqlari bo'ylab 2 cm masofaga ko'chirishda 24 mJ ish bajarildi. Zaryad miqdorini aniqlang.

13-bilet

1. Mexanik ish. Kundalik turmushda biz qanday mexanik ishlarni bajaramiz.
2. Joul –Lens qonuni.
3. Linzadan buyumgacha bo'lgan masofa 2,5 cm va haqiqiy tasvirdan linzagacha bo'lgan masofa 5 cm bo'lsa, linzaning fokus masofasi qanday?

14-bilet

1. Tabiatda energiyaning saqlanishi. Foydali ish koeffitsiyenti.
2. Vaqtni o'lchash. Taqvimlar.
3. Elektroliz jarayonida AgNO_3 eritmasidan foydalanilgan. Elektrolitdan 0,5 soat davomida 1,25 A tok o'tib turgan bo'lsa, katodda qancha kumush ajralib chiqqan? Kumushning kimyoviy ekvivalenti 1,118 mg/C.

15-bilet

1. Kinematikaning asosiy tushunchalari (moddiy nuqta, trayektoriya, yo'l va ko'chish, ilgarilanma harakat).
2. Jismlarning elektrlanishi. Kulon qonuni.
3. Tutash idishlarda simob bor. O'ng trubkaga 34 cm balandlikda kerosin quyilganda, chap tirsakdagi simob sathi 2 cm ko'tarildi. Trubkalardagi simob sathi bir xil balandlikda bo'lishi uchun chap trubkaga quyiladigan suv qatlamining balandligi qancha bo'lishi kerak.

16-bilet

1. Yuklama va vaznsizlik.
2. Gazlarda elektr toki.
3. 4 kg massali jismga 10 N kuch ta'sir etishi natijasida uning tezligi 7,2 km/soat dan 18 km/soat ga ortdi. Bu kuch bajargan ish qanday?

17-bilet

1. Tekis o'zgaruvchan harakatda bosib o'tilgan yo'l.
2. Atom va yadro tuzilishi.
3. Laboratoriya ishi: Transformatorning tuzilishi va ishlashini o'rganish.

18-bilet

1. Butun olam tortishish qonuni.
2. Termodinamikaning birinchi qonuni.
3. Radiusi 50 cm bo'lgan disk shunday aylanmoqdaki, uning chetidagi nuqta 1,5 m/s tezlik bilan harakatlanmoqda. Aylanish o'qidan 10 cm masofada joylashgan nuqtaning tezligini aniqlang?

19-bilet

1. Paskal qonuni va uning qo'llanilishi. Gidravlik press.
2. Yorug'likning qaytish va sinish qonuni. To'la ichki qaytish.
3. 200 V kuchlanishli tarmoqqa ulangan transformatorning birlamchi cho'lg'amidagi o'ramlar soni 60 bo'lsa, ikkilamchi cho'lg'amida 400 V li kuchlanishni hosil qilish uchun undagi o'ramlar soni nechta bo'lishi kerak?

20-bilet

1. Kuch momenti. Richag va uning muvozanat sharti.
2. Elektr kuchlanish.

3. Bir atomli ideal gazning ichki energiyasi 150 J, temperaturasi esa 27 °C. Agar uning hajmi 2 l bo'lsa, molekullarning konsentratsiyasi qanday bo'ladi?

21-bilet

1. Nyutonning ikkinchi qonuni.
2. Magnit maydonning tokli o'tkazgichga ta'siri.
3. Ko'ndalang kesim yuzi 2 mm² va uzunligi 8 m bo'lgan po'lat simga 4 kg massali yuk osilgan. Bunda simda qanday mexanik kuchlanish yuzaga keladi?

22-bilet

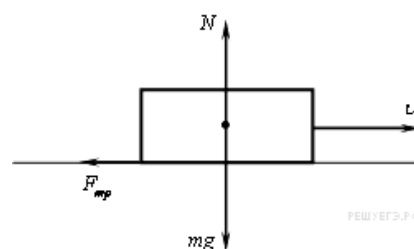
1. Impulsning saqlanish qonuni.
2. Issiqlik miqdori. Solishtirma issiqlik sig'imi.
3. Laboratoriya ishi: Iste'molchilarni ketma-ket va parallel ulanishini o'rganish.

23-bilet

1. Yerning sun'iy yo'ldoshi.
2. Suyuqliklarda elektr toki.
3. Egrilik radiuslari bir xil $R_1 = R_2 = 40$ cm va sindirish ko'rsatkichi 1,6 bo'lgan shishadan yasalgan yig'uvchi linzaning optik kuchi qanday?

24-bilet

1. Potensial energiya.
2. Molekullarning o'lchami va massasi.
3. Gorizontaldagi harakatlanayotgan massasi 5 kg bo'lgan brusokka 10 N sirpanishdagi ishqalanish kuchi ta'sir etmoqda. Agar ishqalanish koeffitsiyentini o'zgartirmasdan, brusokning yuzaga bosim kuchini 2 marta oshirilsa, ishqalanish kuchi nimaga teng bo'ladi (N)?



25-bilet

1. Reaktiv harakat.
2. Rezistorlar. Reostatlar. Potensiometr.
3. Laboratoriya ishi: Turli temperaturali suvlarni aralashtirganda issiqlik miqdorini taqqoslash.

26-bilet

1. Tinch holatdagi gaz va suyuqlikda bosim.
2. Elektrostansiyalar.
3. Ideal gazning bosimi 8,3 kPa, zichligi 2 kg/m³, molyar massasi 2 g/mol. Gazning temperaturasi aniqlang (K)?

27-bilet

1. Mexanikaning oltin qoidasi. Foydali ish koeffitsiyenti.
2. Elektr maydon. Kondensatorlar.

3. Laboratoriya ishi: Suyuqlikning sirt taranglik koeffitsiyentini aniqlash.

28-bilet

1. Nyutonning uchinchi qonuni.
2. O'tkazgichlarni ketma-ket va parallel ulash.
3. Suvli chelak 3 m/s^2 tezlanish bilan ko'tarilmoqda. Agar chelakdagi suv qatlamining qalinligi 20 cm bo'lsa, suv chelak tubiga qanday bosim ko'rsatadi?

29-bilet

1. Ishqalanish kuchi. Tinchlikdagi ishqalanish.
2. Qattiq jismlarning mexanik xossalari. Kristall va amorf jismlar.
3. Sig'imi 200 pF bo'lgan yassi kondensator qoplamalarining yuzasi 25 cm^2 ga teng. Qoplamalar orasiga shisha plastina qo'yilgan bo'lsa, bunday sig'imli kondensator qoplamalari orasi qancha bo'lishi kerak? Shisha uchun $\epsilon = 7$.

30-bilet

1. Arximed qonuni va uning qo'llanilishi.
2. Elektr tokining ishi va quvvati.
3. 1 m^3 hajmdagi molekulalar soni $2 \cdot 10^{27}$ va bosimi 400 kPa bo'lgan bir atomli ideal gaz molekulalarining o'rtacha kinetik energiyasini toping?

31-bilet

1. Jismlarning massa markazi va uni aniqlash. Muvozanat turlari.
2. Yorug'likning kimyoviy va biologik ta'siri. Fotografiya. Fotosintez va uning ahamiyati.
3. Laboratoriya ishi: Reostat yordamida tok kuchini rostlash.

32-bilet

1. Yorug'likning to'g'ri chiziq bo'ylab tarqalishi. Soya va yarim soya nima?
2. Elektr toki haqida tushuncha. Tok manbalari.
3. Massalari teng bo'lgan $0 \text{ }^\circ\text{C}$ temperaturali muz va $100 \text{ }^\circ\text{C}$ temperaturali suv kalorimetrga solindi. Kalorimetrdagi qanday temperatura qaror topadi?
 $c = 4200 \text{ J}/(\text{kg}\cdot\text{K})$, $\lambda = 330 \text{ kJ}/\text{kg}$.

33-bilet

1. Tekis o'zgaruvchan harakatda tezlik.
2. Zanjirning bir qismi uchun Om qonuni.
3. Nur havodan shisha sirtiga 30° burchak ostida tushsa, sinish burchagi qanday?
 $n_{\text{sh}} = 1,6$.

34-bilet

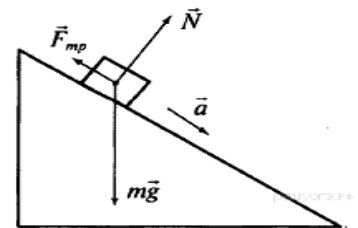
1. Nurlanish. Turmushda va texnikada issiqlik uzatilishidan foydalanish.
2. Temperatura. Temperaturaning molekulyar talqini.
2. Laboratoriya ishi: Dinamometr yordamida kuchlarni o'lchash.

35-bilet

1. Atmosfera bosimi. Torrichelli tajribasi.
2. Modda miqdori. Molyar massa.
3. Asteroid sirti yaqinida erkin tushish tezlanishining moduli $0,2 \text{ m/s}^2$ ga teng. Bu asteroiddan 8 marta kichik hajmli asteroid sirti yaqinida erkin tushish tezlanishining modulini toping. Ikkala asteroid ham temirdan iborat bo'lib, bir jinsli va sferik.

36-bilet

1. Tovushning qaytishi. Aks-sado.
2. Yoqilg'ining solishtirma yonish issiqligi.
3. Massasi 500 g li jism OX o'qi bo'ylab silliq qiya tekislikdan sirpanib tushmoqda. Jadvalda v_x tezlik proyeksiyasining t vaqtga bog'liqligi keltirilgan. Jism $0,4 \text{ m}$ masofani bosib o'tishi uchun og'irlik kuchining bajargan ishini toping.



t, s	0	1	2	3	4
$v, \text{ m/s}$	0	0,2	0,4	0,6	0,8

37-bilet

1. Yorug'likning tezligi. Yorug'likning qaytishi va sinishi.
2. Elektr qarshilik. Solishtirma qarshilik.
3. Qandaydir sayyora uchun erkin tushish tezlanishi $g=14 \text{ m/s}^2$, birinchi kosmik tezlik $5,6 \text{ km/s}$. Sayyoraning R radiusini toping.

38-bilet

1. Oddiy mexanizmlar.
2. Astronomik tadqiqotlar. Ulug'bekning astronomiya maktabi va uning faoliyati.
3. Havoning zichligi $1,2 \text{ kg/m}^3$ / Havo molekularining konsentrasiyasini aniqlang (m^{-3}). $M= 30 \text{ g/mol}$. $N_A= 6 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$.

39-bilet

1. Og'irlik kuchi. Jismning og'irligi.
2. Xonadondagi elektr zanjiri. Qisqa tutashuv
3. Xonadagi havoning temperaturasi 18°C ga, suv bug'ining parsial bosimi esa 110 Pa ga teng. Agar bu temperaturada to'yingan suv bug'ining bosimi 220 Pa bo'lsa, shu xonadagi nisbiy namlik qanday?

40-bilet

1. Musiqaviy tovushlar va shovqinlar. Tovush va salomatlik.
2. Nomustaqil va mustaqil razryadlar.

3. Shisha-havo chegarasida yorug‘likning to‘la ichki qaytish chegaraviy burchagi 37° ekanligini bilgan holda yorug‘likning shishadagi tezligini aniqlang? ($\sin 37^\circ = 0,60$).

ФИЗИКА

9 класс

В данной методической разработке содержатся рекомендации по проведению итоговой аттестации. Так же критерии оценивания ответов по теоретическим вопросам, практическим и лабораторным работам.

Контрольные задания охватывают весь программный материал по физике для общеобразовательных школ, которые позволяют установить уровень освоения программы учениками 6-9- класса.

Каждый билет экзаменационной работы включает контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса физики за 6-9 класс. Наиболее важные содержательные элементы контролируются в одном и том же варианте заданиями различных уровней сложности.

С целью определения полученных знаний, сформированных навыков и компетенций по физике у учащихся 9 класса общеобразовательных школ в 2018-2019 учебном году итоговый экзамен проводится в устной форме.

В каждый билет включено три задания: первое и второе теоретический вопрос, третье-практическое (либо решение задачи, либо выполнение лабораторной работы). На подготовку по выбранному учеником билету отводится 20 минут.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы суммируются, затем выводится средний балл.

Например: $5+4+3=12:3=4$

Критерии оценивания по теоретическим вопросам

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, правильно выводит их формулы, единицы измерения и объяснит их примерами	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, правильно выводит их формулы, единицы измерения, но не может привести примеры	4 балл
3	Если ученик допускает ошибки при раскрытии значений физических явлений, законов и единиц измерения	3 балл
4	Если ученик старается объяснить закона и правил, и знает какую-то формулу по теме	2 балл
5	Если ученик пытается объяснить законы и правила, знает какую-то формулу по теме	1 балл

Критерии оценивания по практическим заданиям

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач, рисует чертеж, правильно переводит физические величины в систему СИ	5 балл
---	---	--------

2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач и правильно применит все законы в решении задач, переводит физические величины в систему СИ, но допускает ошибку в чертеже или расчете	4 балл
3	Если ученик не раскроет значение физических явлений и применение законов, но правильно решает задачу, допускает ошибку в чертеже и в переводе физических величин	3 балл
4	Если ученик правильно написал условие, но не решил задачу	2 балл
5	Если ученик неправильно написал условие и не решил задачу	1 балл

Критерии оценивания по лабораторным работам

1.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, соблюдает меры технической безопасности, получает положительные результаты и достигает цели	5 балл
2.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, получает нужные результаты и достигает цели, но не соблюдает технику безопасности.	4 балл
3.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, но не соблюдает меры техники безопасности, получает неправильные результаты	3 балл
4.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик самостоятельно не использует нужные предметы и допускает ошибки при получении результата и вывода	2 балл
5.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик старается выполнить опыт, но получает неправильные результаты	1 балл

Билет № 1

1. Ускорение при равнопеременном движении.
2. Электролиз. Законы Фарадея.
3. В баке, наполненном керосином, имеется отверстие, площадь сечения которого 10 см^2 . Центр отверстия находится на расстоянии 2 м ниже уровня жидкости. Определите силу гидростатического давления на пробку, закрывающую отверстие. Плотность керосина 800 кг/м^3 .

Билет № 2

1. Первый закон Ньютона.
2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.
3. Определите напряжение в концах алюминиевого проводника (В) длиной 500 км и площадью поперечного сечения 10 мм^2 , если по нему протекает ток 10 мА. Удельное сопротивление алюминия $2,8 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$.

Билет № 3

1. Свободное падение тел.

2. Уравнение состояния идеального газа. Изопроеессы.
3. Напряжение в сети 120 В. Сопротивление каждой из двух электрических ламп, включенных в эту сеть, равно 240 Ω . Определите силу тока в каждой лампе при их последовательном и параллельном включении.

Билет № 4

1. Диффузия в различных средах.
2. Отражение и преломление света. Фокус линзы. Оптическая сила линзы.
3. Какую работу нужно совершить, чтобы поднять в воде бетонный блок массой 30 кг на высоту 2 м? Плотность бетона 2600 кг/м³, воды 1000 кг/м³.

Билет № 5

1. Движение материальной точки по окружности. Центростремительное ускорение, угловая и линейная скорость.
2. Малые небесные тела (астероиды, кометы, метеоры, метеориты).
3. Две электрические лампы имеют одинаковые мощности. Одна из них рассчитана на напряжение 110 В, а другая на 220 В. Какая из ламп имеет большее сопротивление?

Билет № 6

1. Движение тела под действием притяжения Земли.
2. Жидкость и ее свойства. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления.
3. Лабораторная работа: Построение изображения при помощи линзы.

Билет № 7

1. Кинетическая энергия.
2. Планеты Солнечной системы. Законы Кеплера.
3. Трансформатор имеет в первичной обмотке 400 витков, а во вторичной - 200. Каково напряжение во вторичной обмотке, если в первичной оно равно 220 В?

Билет № 8

1. Источники и приемники звука. Распространение звука в различных средах.
2. Гелиотехника. Использование Солнечной энергии в Узбекистане.
3. Автомобиль двигался с некоторой постоянной скоростью v_0 и в некоторый момент времени начал двигаться с ускорением 2 м/с². За 5 секунд равноускоренного движения он прошёл путь в 50 м. Определите начальную скорость v_0 автомобиля.

Билет № 9

1. Соотношения между величинами, характеризующими вращательное движение.
2. Сила тока. Измерение силы тока.

3. На стальной проволоке длиной 4 м и площадью поперечного сечения $0,25 \text{ мм}^2$ подвешен груз массой 4 кг. Оцените абсолютное удлинение проволоки. Модуль упругости $E = 210 \text{ ГПа}$.

Билет № 10

1. Молекулярное строение газов, жидкостей и твёрдых тел.
2. Электризация тел. Электроскоп и электрометр. Проводники и изоляторы.
3. На какую высоту надо поднять камень массой 21 кг, чтобы его потенциальная энергия была равна энергии, необходимой для того, чтобы довести до кипения 1 литр воды, находящийся при 0°C ? $C = 4200 \text{ Дж}/(\text{кг}\cdot\text{K})$.

Билет № 11

1. Трение скольжение и трение качения? Приведите примеры сил трения, которые обнаруживают полезные и вредные действия.
2. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током.
3. При равномерном перемещении груза массой 15 кг по наклонной плоскости динамометр, привязанный к грузу, показывал силу, равную 40 Н. Вычислите КПД наклонной плоскости, если ее длина 180 см, а высота 30 см.

Билет № 12

1. Плотность и ее единицы измерения.
2. Испарение и конденсация. Кипение.
3. Чему равен заряд, если при его переносе этого заряда в однородном электрическом поле напряжённостью $6 \cdot 10^6 \text{ Н/Кл}$ вдоль силовых линий на 2 см, совершается работа 24 мДж.

Билет № 13

1. Механическая работа. Какую механическую работу мы совершаем в повседневной жизни?
2. Закон Джоуля-Ленца.
3. Расстояние от линзы до предмета 2,5 см и от действительного изображения до линзы 5 см. Определите фокусное расстояние линзы.

Билет № 14

1. Сохранение энергии в природе. Коэффициент полезного действия.
2. Измерение времени. Календари.
3. В процессе электролиза в качестве электролита использован раствор AgNO_3 . Сколько серебра выделилось на катоде, если через электролит в течение 0,5 ч протекал ток силой в 1,25 А?

Билет № 15

1. Основные понятия кинематики (материальная точка, траектория, путь, перемещение, поступательное движение).
2. Электризация тел. Закон Кулона.

3. В сообщающихся сосудах находилась ртуть. Когда в правое колено сосуда налили слой керосина высотой 34 см, то уровень ртути в левом колене поднялся на 2 см. Какой высоты следует налить слой воды в левое колено, чтобы ртуть в обоих коленях установилась на одинаковом уровне.

Билет № 16

1. Перегрузка и невесомость.
2. Электрический ток в газах.
3. На тело массой 4 кг действует сила 10Н, в результате чего скорость тела увеличилась от 7,2 км/ч до 18 км/ч. Какая работа совершена под действием этой силы?

Билет № 17

1. Путь, пройденный при равнопеременном движении.
2. Строение атома и ядра.
3. Лабораторная работа: Изучение устройства и действия трансформатора.

Билет № 18

1. Закон всемирного тяготения.
2. Первый закон термодинамики.
3. Диск радиусом 50 см вращается таким образом, что точка на краю диска движется со скоростью 1,5 м/с. Определите скорость движения точки, расположенной в 10 см от оси вращения?

Билет № 19

1. Закон Паскаля и его применение. Гидравлический пресс.
2. Закон отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение.
3. Число витков в первичной обмотке трансформатора, подключенного к сети напряжением 200 В, равно 60. Сколько витков должно быть во вторичной обмотке, чтобы создать в ней напряжение 400 В?

Билет № 20

1. Момент силы. Рычаг, равновесие сил на рычаге.
2. Электрическое напряжение.
3. Идеальный одноатомный газ имеет внутреннюю энергию 150 Дж и температуру 27 °С. Какова концентрация молекул этого газа, если он занимает объём 2 л?

Билет № 21

1. Второй закон Ньютона.
2. Действие магнитного поля на проводник с током.
3. На стальной проволоке площадью поперечного сечения 2 мм² и длиной 8 м висит груз массой 4 кг. Какое механическое напряжение возникло при этом в проволоке?

Билет № 22

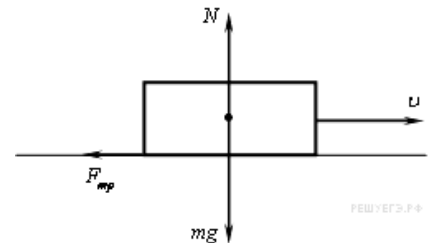
1. Закон сохранения импульса.
2. Количество теплоты. Удельная теплоемкость.
3. Лабораторная работа: Изучение последовательного и параллельного соединения потребителей тока.

Билет № 23

1. Искусственный спутник Земли.
2. Электрический ток в жидкостях.
3. Определите оптическую силу стеклянной собирающей линзы, радиусы кривизны обеих поверхностей которой $R_1=R_2=40$ см. Показатель преломления стекла 1,6.

Билет № 24

1. Потенциальная энергия.
2. Размеры и масса молекул.
3. На брусок массой 5 кг, движущегося по горизонтальной поверхности, действует сила трения скольжения 10 Н. Если, не меняя коэффициента трения, увеличить в 2 раза силу давления бруска на плоскость, чему будет равна сила трения скольжения? (Н)



Билет № 25

1. Реактивное движение.
2. Резисторы. Реостаты. Потенциометры.
3. Лабораторная работа: Сравнение количеств теплоты при смешивании воды с различными температурами.

Билет № 26

1. Давление в жидкостях и газах.
2. Электростанции.
3. Давление идеального газа равно 8,3 кПа, плотность 2 кг/м³, молярная масса 2 г/моль. Найдите температуру этого газа (К)?

Билет № 27

1. Золотое правило механики. Коэффициент полезного действия механизмов.
2. Электрическое поле. Конденсаторы.
3. Лабораторная работа: Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.

Билет № 28

1. Третий закон Ньютона.
2. Параллельное и последовательное соединение проводников.

3. Ведро с водой поднимается вверх с ускорением 3 м/с^2 . Какое давление оказывает вода на дно ведра, если толщина слоя воды в ведре равна 20 см ?

Билет № 29

1. Сила трения. Трение в покое.
2. Механические свойства твёрдых тел. Кристаллические и аморфные тела.
3. Площадь пластин плоского конденсатора ёмкостью 200 пФ равна 25 см^2 . Каким должно быть расстояние между пластинами конденсатора с такой ёмкостью, если в качестве диэлектрика использованы стеклянная пластина? Для стекла $\epsilon = 7$.

Билет № 30

1. Закон Архимеда и его использование.
2. Работа и мощность электрического тока.
3. Чему равна средняя кинетическая энергия молекул одноатомного идеального газа, при давлении 400 кПа , если в 1 м^3 этого газа находится $2 \cdot 10^{27}$ молекул?

Билет № 31

1. Центр массы тела и его определение. Виды равновесия.
2. Химическое и биологическое действия света. Фотография. Фотосинтез и его значение.
3. Лабораторная работа: Регулирование силы тока с помощью реостата.

Билет № 32

1. Прямолинейное распространение света. Тень и полутень.
2. Понятие об электрическом токе. Источники тока
3. В калориметр залили воду с температурой $100 \text{ }^\circ\text{C}$ и поместили лёд такой же массы с температурой 0°C . Какая температура установится в калориметре? $c = 4200 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{K)}$, $\lambda = 330 \text{ кДж/кг}$.

Билет № 33

1. Скорость при равнопеременном движении.
2. Закон Ома для участка цепи.
3. Луч падает на поверхность стекла под углом 30° . Чему равен угол преломления? $n_c = 1,6$.

Билет № 34

1. Излучение. Использование теплопередачи в жизни и технике.
2. Температура. Молекулярно-кинетический смысл температуры.
2. Лабораторная работа: Измерение сил при помощи динамометра.

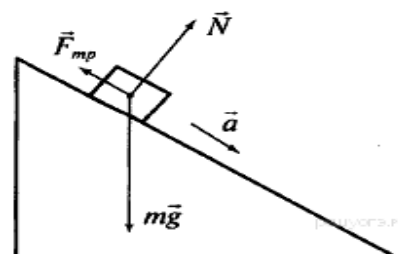
Билет № 35

1. Атмосферное давление. Опыт Торричелли.
2. Количество вещества. Молярная масса.

3. Модуль ускорения свободного падения вблизи поверхности астероида равен $0,2 \text{ м/с}^2$. Определите модуль ускорения свободного падения вблизи поверхности другого астероида, объём которого в 8 раз меньше? Оба астероида однородные, сферические и состоят из железа (м/с^2 .)

Билет № 36

1. Отражение звука. Эхо.
2. Удельная теплота сгорания топлива.
3. Тело массой 500 г свободно соскальзывает вниз по гладкой наклонной плоскости вдоль оси Ox . В таблице приведена зависимость проекции v_x скорости этого тела от времени t . Какую работу совершает сила тяжести при перемещении тела на расстояние 0,4 м (Ж).



$t, \text{ с}$	0	1	2	3	4
$v_x, \text{ м/с}$	0	0,2	0,4	0,6	0,8

Билет № 37

1. Скорость света. Отражение и преломление света.
2. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление.
3. Ускорение свободного падения на некоторой планете равно $g=14 \text{ м/с}^2$, первая космическая скорость 5,6 км/с. Определите радиус этой планеты.

Билет № 38

1. Простые механизмы.
2. Астрономическая школа Улугбека и её деятельность. Астрономические исследования.
3. Плотность воздуха равна $1,2 \text{ кг/м}^3$. Определите концентрацию молекул воздуха (м^{-3}). $M=30 \text{ г/моль}$. $N_A=6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$.

Билет № 39

1. Сила тяжести. Вес тела.
2. Электрическая цепь в помещении. Короткое замыкание.
3. Температура воздуха в помещении равна 18°C , парциальное давление водяного пара 110 Па. Какова относительная влажность воздуха в данном помещении, если давление насыщенного пара при этой температуре равно 220 Па?

Билет № 40

1. Музыкальные звуки и шумы. Звук и здоровье.
2. Несамостоятельный и самостоятельный разряды.
3. Предельный угол полного отражения на границе стекло- воздух равен 37° . Определите скорость света в стекле. ($\sin 37^\circ = 0,60$).

TARIX

9-SINF

Tushuntirish xati

“Tarix” fanidan yakuniy attestatsiya imtihonlari uchun taklif etilayotgan mazkur topshiriqlar umumiy oʻrta taʼlimning davlat taʼlim standartlari asosida tayyorlangan. Ushbu topshiriqlar biletlarda aks ettirilgan boʻlib, har bir biletta uch yoʻnalishdagi mavzu asosida uchtdan savol beriladi. Topshiriqlar quyidagi mazmunda tuziladi:

1. Oʻzbekiston yoki Jahon tarixida mavjud boʻlgan biror-bir joy nomi bilan bogʻliq boʻladi.
2. Oʻzbekiston yoki Jahon tarixi fanida davlat boshqaruvi faoliyati yoritilgan hukmdorlardan biri beriladi.
3. Oʻzbekiston va Jahon tarixi fanida oʻrganiladigan mavzulardagi atamalarga izoh beriladi.

Birinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Joy nomining atala boshlagan davrini ayta olishi	1 ball
2	Qayerda joylashganligini xaritadan koʻrsata olishi	1 ball
3	Hududlarni nomlanishi bilan bogʻliq omillarni bilishi	1 ball
4	Shu hududda qanday davlatlar mavjudligini bilishi	1 ball
5	Hozirgi kundagi oʻrni (davlat, viloyat) ni bilishi	1 ball
Jami		5 ball

Ikkinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Tarixiy shaxsning toʻliq (yoki asl ismi) ismini bilish	1 ball
2	Yashagan sanasini (sana nomaʼlum boʻlsa asrini) bilish	1 ball
3	Ichki siyosatdagi islohotlarini bilish	1 ball
4	Diplomatik munosabatlarga oid dalillar keltirish	1 ball
5	Davlatchilik tarixidagi oʻrniga baho berish	1 ball
Jami		5 ball

Uchinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

1	Tarixiy atamaning maʼnosini tushunishi.	1 ball
2	Tarixiy atamaga toʻgʻri va toʻliq izoh bera olishi	1 ball
3	Tarixiy atama bilan bogʻliq qoʻshimcha maʼlumotlar bera olishi	1 ball
4	Tarixiy atama qoʻllanilgan tarixiy voqealardan misollar keltira olishi	1 ball
5	Tarixiy atamaning qaysi tildan kelib chiqqanligini bilishi	1 ball
Jami		5 ball

Izoh: har bir yoʻnalish boʻyicha ballar yaxlitlanib (Bunda yaxlitlangan ball 4,5 dan past boʻlsa – 4 baho, yuqori boʻlsa – 5 baho. Masalan: $5+4+5=14:3=4,6$ yaxlitlansa 5 baho, $4+4+5=13:3=4,3$ yaxlitlansa 4 baho), yakuniy attestatsiya imtihoni sinovining yakuniy bali sifatida sinf jurnalining “Oʻzbekiston tarixi” sahifasiga qoʻyiladi.

O'quvchilarga bilet olganlaridan keyin tayyorgarlik ko'rishlari uchun 20 daqiqa vaqt beriladi.

Imtihon savollariga maktab metodbirlashmasi qarori bilan tuzatishlar, qo'shimchalar va takliflar kiritilishi mumkin. Imtihon topshirish jarayonida o'quvchi o'z fikrini faqat darslik materiallari asosida emas, balki boshqa manbalarga tayangan holda ham bayon qilishi mumkin. Shuningdek, tarix fani chuqurlashtirib o'qitiladigan sinf va maktablarda imtihon biletleri 4 ta savoldan iborat bo'ladi. Tarix fani chuqurlashtirib o'qitiladigan sinf va maktablarning imtihondagi to'rtinchi savollari o'qituvchi tomonidan tuzilib, maktab metodbirlashmasi tomonidan tasdiqlanadi.

1-bilet

1. Misr.
2. Amir Temur haqida ma'lumot bering.
3. "Kartel" atamasiga izoh bering.

2-bilet

1. Toxariston.
2. Napoleon Bonapart haqida ma'lumot bering.
3. "Sindikat" atamasiga izoh bering.

3-bilet

1. Movarounnahr.
2. Buyuk Karl haqida ma'lumot bering.
3. "Urbanizatsiya" atamasiga izoh bering.

4-bilet

1. Ossuriya.
2. Pyotr I haqida ma'lumot bering.
3. "Demobilizatsiya" atamasiga izoh bering.

5-bilet

1. Xuroson.
2. Ivan Grozniy haqida ma'lumot bering .
3. "Parij Kommunasi" atamasiga izoh bering.

6-bilet

1. Mesopatamiya.
2. Amir Nasrulloxon haqida ma'lumot bering.
3. "Shovinizm" atamasiga izoh bering.

7-bilet

1. Urartu.
2. Amir Olimxon haqida ma'lumot bering
3. "To'rtlar ittifoqi" atamasiga izoh bering.

8-bilet

1. Fors viloyati.
2. Mirzo Ulug‘bek haqida ma’lumot bering.
3. “Panturkizm” atamasiga izoh bering.

9-bilet

1. Baqtriya.
2. Zahiriddin Muhammad Bobur haqida ma’lumot bering.
3. “Gimnaziya” atamasiga izoh bering.

10-bilet

1. So‘g‘diyona.
2. Muhammad Shayboniyxon haqida ma’lumot bering.
3. “Manifest” atamasiga izoh bering.

11-bilet

1. Parfiya.
2. Abdullaxon II haqida ma’lumot bering.
3. “Missiya” atamasiga izoh bering.

12-bilet

1. Vizantiya.
2. Husayn Boyqaro haqida ma’lumot bering.
3. “Konservativ” atamasiga izoh bering.

13-bilet

1. Oltin O‘rda.
2. Muhammad Rahimxon I haqida ma’lumot bering.
3. “Federatsiya” atamasiga izoh bering.

14-bilet

1. Dashti Qipchoq.
2. Chingizxon haqida ma’lumot bering.
3. “Ekspluatatsiya” atamasiga izoh bering.

15-bilet

1. Shosh.
2. Doro I haqida ma’lumot bering.
3. “Duma” atamasiga izoh bering.

16-bilet

1. Davan.
2. Jaloliddin Manguberdi haqida ma’lumot bering.
3. “Muvaqqat” atamasiga izoh bering.

17-bilet

1. Qang‘.
2. Oktavian Avgust haqida ma’lumot bering.
3. “Jevachi” atamasiga izoh bering.

18-bilet

1. Sparta.
2. Ismoil Somoniy haqida ma’lumot bering
3. “Avtonomiya” atamasiga izoh bering.

19-bilet

1. Baqtriya.
2. Mahmud G‘aznaviy haqida ma’lumot bering.
3. “Dukchi” atamasiga izoh bering.

20-bilet

1. Attika.
2. Yustinian I haqida ma’lumot bering.
3. “Delegat” atamasiga izoh bering.

21-bilet

1. Karfagen.
2. Abulg‘oziy Bahodirxon haqida ma’lumot bering.
3. “Manifest” atamasiga izoh bering.

22-bilet

1. Kesh.
2. Amir Umarxon haqida ma’lumot bering.
3. “Chorizm” atamasiga izoh bering.

23-bilet

1. Maurya.
2. Boburiylar sulolasidan bo‘lgan Shoh Jahon haqida ma’lumot bering.
3. “Abolitsionizm” atamasiga izoh bering.

24-bilet

1. Afrosiyob.
2. Oliver Kromvel haqida ma’lumot bering.
3. “Diktatura” atamasiga izoh bering.

25-bilet

1. Prussiya.
2. Boburiylar sulolasidan bo‘lgan Akbarshoh haqida ma’lumot bering.
3. “Kapital” atamasiga izoh bering.

26-bilet

1. Konstantinopol.
2. Ismoil I Safaviy haqida ma'lumot bering.
3. "Rezervatsiya" atamasiga izoh bering.

27-bilet

1. Axsikent.
2. Otto fon Bismark haqida ma'lumot bering.
3. "Demokratiya" atamasiga izoh bering.

28-bilet

1. Kat.
2. Turkiston general-gubernatori fon Kaufman haqida ma'lumot bering.
3. "Ekspansiya" atamasiga izoh bering

29-bilet

1. Avstriya-Vengriya.
2. Perikl haqida ma'lumot bering.
3. "Koalitsiya" atamasiga izoh bering.

30-bilet

1. Kaspiyorti viloyati.
2. Makedoniyalik Aleksandr haqida ma'lumot bering.
3. "Rabot" atamasiga izoh bering.

31-bilet

1. Lotin Amerikasi.
2. Ismoil Somoniy haqida ma'lumot bering.
3. "Anarxizm" atamasiga izoh bering.

32-bilet

1. Mingtepa.
2. Yuliy Sezar haqida ma'lumot bering.
3. "Migratsiya" atamasiga izoh bering.

33-bilet

1. Marg'iyona.
2. Muhammad Xorazmshoh haqida ma'lumot bering.
3. "Ulus" atamasiga izoh bering.

34-bilet

1. Aleksandriya Esxata.
2. Kebekxon haqida ma'lumot bering.
3. "Universitet" atamasiga izoh bering.

35-bilet

1. Bobil.
2. Shohrux Mirzo haqida ma'lumot bering.
3. "Parlament" atamasiga izoh bering.

36-bilet

1. Shumer.
2. Abulxayrxon haqida ma'lumot bering.
3. "Industriya" atamasiga izoh bering.

37-bilet

1. Finikiya.
2. Ubaydullaxon haqida ma'lumot bering.
3. "Anarxizm" atamasiga izoh bering.

38-bilet

1. Midiya.
2. Jaloliddin Manguberdi haqida ma'lumot bering.
3. "Miniatura" atamasiga izoh bering.

39-bilet

1. Yunoniston.
2. Amir Temur haqida ma'lumot bering.
3. "Shomonlik" atamasiga izoh bering.

40-bilet

1. Miyonqol.
2. Zahiriddin Muhammad Bobur haqida ma'lumot bering.
3. "Yasoq" atamasiga izoh bering.

ИСТОРИЯ 9-КЛАСС

Объяснительная записка

Предлагаемые задания для итоговой аттестации по предмету «История» подготовлены на основе Государственных образовательных стандартов общего среднего образования. Каждый билет задания имеет три вопроса, составленные по разным направлениям истории. Задания составлены следующим образом:

1. Вопрос, связанный с названием местности, существовавшая в истории Узбекистана или всемирной истории.
2. Об одном из правителей, чья деятельность по управлению государством изучается на уроках истории Узбекистана или всемирной истории.

Знания учеников по первому вопросу оценивается на основе следующих критерий:

1. Рассказать о названии местности и времени, когда эта местность называлась так	1 балл
--	--------

2. Указать место расположения на карте	1 балл
3. Знать о факторах, связанных с названием местностей	1 балл
4. Знать о государствах, существовавших на этих местностях	1 балл
5. Знать современное место расположения (государство, область)	1 балл
Всего	5 баллов

Знания учеников по второму вопросу оценивается на основе следующих критерий:

1. Знать полное (или настоящее) имя исторической личности	1 балл
2. Знать о годах (если годы неизвестно, то век) жизни	1 балл
3. Рассказать о деятельности по внутренней реформе	1 балл
4. Привести данные о дипломатической деятельности	1 балл
5. Оценить место в истории государственности	1 балл
Всего	5 баллов

Знания учеников по третьему вопросу оценивается на основе следующих критерий:

1. Объяснить значение исторического термина	1 балл
2. Дать правильное и полное разъяснение историческому термину	1 балл
3. Умение дать дополнительную информацию, связанную с историческим термином	1 балл
4. Привести примеры из исторических событий, где применяется исторический термин	1 балл
5. Знать из какого языка происходит исторический термин	1 балл
Всего	5 баллов

Пояснение: баллы обобщаются по каждому направлению (если обобщенный балл ниже 4,5 – оценка 4, выше – оценка 5. Например, $5+4+5=14:3=4,6$ ставится оценка 5, $4+4+5=13:3=4,3$ ставится оценка 4), и окончательная оценка экзамена итоговой аттестации вносится на страницу «История Узбекистана» в классном журнале.

Ученикам, после получения ими билета дается 20 минут для подготовки. Возможны внесения изменений и предложений к экзаменационным билетам на основании решения методобъединения школы. В процессе сдачи экзамена ученик может изложить свои мнения не только по материалам учебника, но и по другим источникам. В школах углубленного изучения истории экзаменационные билеты состоят из четырех вопросов. Четвертый вопрос на экзаменационных билетах в школах и классах углубленного изучения истории составляется учителем истории и утверждается методобъединением школы.

Билет № 1

1. Древний Египет.
2. Расскажите об Амуре Тимуре.
3. Дайте разъяснение термину «картел».

Билет № 2

1. Тохаристан.

2. Расскажите о Наполеоне Бонапарте.
3. Дайте разъяснение термину «синдикат».

Билет № 3

1. Мавераннахр.
2. Расскажите о Великом Карле.
3. Дайте разъяснение термину «урбанизация».

Билет № 4

1. Ассирийское государство.
2. Расскажите о Петре I.
3. Дайте разъяснение термину «демобилизация».

Билет № 5

1. Хорасан.
2. Расскажите об Иване Грозном.
3. Дайте разъяснение термину «Парижская коммуна».

Билет № 6

1. Древняя Месопотамия.
2. Расскажите об Амине Насруллахане.
3. Дайте разъяснение термину «шовинизм».

Билет № 7

1. Царство Урарту.
2. Расскажите об Амине Алимхане.
3. Дайте разъяснение термину «четвертичный союз».

Билет № 8

1. Персидское царство.
2. Расскажите о Мирзе Улугбеке.
3. Дайте разъяснение термину «пантюркизм».

Билет № 9

1. Бактрийское государство.
2. Расскажите о Захириддине Мухаммаде Бабуре.
3. Дайте разъяснение термину «гимназия».

Билет № 10

1. Согдиана.
2. Расскажите о Мухаммаде Шейбанихане.
3. Дайте разъяснение термину «манифест».

Билет № 11

1. Парфия.
2. Расскажите об Абдуллахане II.
3. Дайте разъяснение термину «миссия».

Билет № 12

1. Византийская империя.
2. Расскажите о Хусайне Байкара.
3. Дайте разъяснение термину «консервативный».

Билет № 13

1. Государство Золотая Орда.
2. Расскажите о Мухаммад Рахимхане II.
3. Дайте разъяснение термину «федерация».

Билет № 14

1. Кипчакская степь.
2. Расскажите о Чингизхане.
3. Дайте разъяснение термину «эксплуатация».

Билет № 15

1. Чач.
2. Расскажите о Дарий I.
3. Дайте разъяснение термину «дума».

Билет № 16

1. Государство Давань.
2. Расскажите о Джалалиддине Мангуберди.
3. Дайте разъяснение термину «временный».

Билет № 17

1. Государство Канг.
2. Расскажите об Октавиане Августе.
3. Дайте разъяснение термину «жевачи».

Билет № 18

1. Город-государство Спарта.
2. Расскажите об Исмаиле Саманиде.
3. Дайте разъяснение термину «автономия».

Билет № 19

1. Древний Хорезм.
2. Расскажите о Махмуде Газневиде.
3. Дайте разъяснение термину «дукчи».

Билет № 20

1. Древняя Афины.
2. Расскажите о Юстиниане I.
3. Дайте разъяснение термину «делегат».

Билет № 21

1. Карфаген.
2. Расскажите об Абулгази Бахадирхане.
3. Дайте разъяснение термину «манифест».

Билет № 22

1. Кеш.
2. Расскажите об Амуре Умархане.
3. Дайте разъяснение термину «царизм».

Билет № 23

1. Государство Маурья.
2. Расскажите о Шах Жахане из династии бабуридов.
3. Дайте разъяснение термину «аболиционизм».

Билет № 24

1. Афрасиаб.
2. Расскажите об Оливере Кромвеле.
3. Дайте разъяснение термину «диктатура».

Билет № 25

1. Королевство Пруссия.
2. Расскажите об Акбаршахе из династии бабуридов.
3. Дайте разъяснение термину «капитал».

Билет № 26

1. Константинополь.
2. Расскажите об Исмаиле I Сефеви.
3. Дайте разъяснение термину «резервация».

Билет № 27

1. Аксикент.
2. Расскажите об Отто фон Бисмарке.
3. Дайте разъяснение термину «демократия».

Билет № 28

1. Бактрийское государство.
2. Расскажите о генерал-губернаторе Туркестана фон Кауфмане.
3. Дайте разъяснение термину «экспансия».

Билет № 29

1. Австро-Венгерская империя.
2. Расскажите о Перикле.
3. Дайте разъяснение термину “коалиция”.

Билет № 30

1. Закаспийская область.
2. Расскажите об Александре Македонском.
3. Дайте разъяснение термину «рабат».

Билет № 31

1. Латинская Америка.
2. Расскажите об Исмаиле Самани.
3. Дайте разъяснение термину «анархизм».

Билет № 32

1. Мингтепа.
2. Расскажите об Юлии Цезаре.
3. Дайте разъяснение термину «миграция».

Билет № 33

1. Маргиана.
2. Расскажите о Мухаммаде Харезмшахе.
3. Дайте разъяснение термину «улус».

Билет № 34

1. Александрия Эсхата.
2. Расскажите о Кебекхане.
3. Дайте разъяснение термину «университет».

Билет № 35

1. Вавилония.
2. Расскажите о Шахрух Мирзе.
3. Дайте разъяснение термину «парламент».

Билет № 36

1. Шумер.
2. Расскажите об Абулхайрхане.
3. Дайте разъяснение термину «индустрия».

Билет № 37

1. Финикия.
2. Расскажите об Убайдуллахане.
3. Дайте разъяснение термину «анархизм».

Билет № 38

1. Государство Мидия.
2. Расскажите о Джалалиддине Мангуберди.
3. Дайте разъяснение термину «миниатюра».

Билет № 39

1. Древняя Греция.
2. Расскажите об Амир Темуре.
3. Дайте разъяснение термину «шаманизм».

Билет № 40

1. Миянкуль.
2. Расскажите о Захириддин Мухаммад Бабуре.
3. Дайте разъяснение термину «ясак».

KIMYO

9-sinf

Umumiy ta'lim maktablarini bitiruvchi 9-sinf o'quvchilari uchun yakuniy nazorat ishi **og'zaki** imtihon tarzida o'tkaziladi. Savol-topshiriqlar amaldagi 7,8,9-sinf o'quv dasturlari bo'yicha tuzilgan.

Unda kimyoviy elementlar, anorganik, organik moddalar, birikmalar va ularning fizik, kimyoviy xossalari, sinflanishi, ishlatilish sohalari, biologik ahamiyatiga doir olingan bilimlarni aniqlashga yo'naltirilgan topshiriqlar beriladi.

Biletning umumiy soni 40 ta bo'lib, har bir biletida 3 tadan topshiriqlar bor. 1-topshiriqda kimyoviy elementlar, kimyoviy xodisalar, qonuniyatlar, ularga tegishli reaksiyalar, formulalar, elementlar davriy sistemasi va davriy qonuni, elementlarning elektron konfiguratsiyalar; 2-topshiriqda anorganik, organik birikmalarning xossalari, olinish usullari, ishlatilish sohalari haqidagi haqidagi olingan bilimlarni aniqlashga yo'naltirilgan. 3-topshiriqda anorganik, organik birikmalarning xossalari, kimyoviy moddalardan kundalik turmushda foydalanish, ularning biologik ahamiyatiga doir masala yoki laboratoriyaishi beriladi.

Topshiriqlarga tayyorgarlik uchun 20 minut vaqt ajratiladi.

Topshiriqlar o'quv dasturini to'la qamrab olgan va ularga o'quvchi tomonidan javobini baholashda har bir berilgan savolga to'g'ri javob "5" ballik tizim asosida baholanadi.

Ballar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi.

Masalan: $5+4+3=12:3=4$

Nazariy savollarni baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	ball
1	O'quvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlar, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron, tuzilish formulasi, nomlari, uning fizik, kimyoviy xossalari va olinishiga oid reaksiya tenglamalari hamda, tabiatda uchrashi,	5

	ishlatilish sohalari haqida aniq, to'g'ri izohlab bersa;	
2	O'quvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlar, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron, tuzilish formulasi, nomlari, uning fizik, kimyoviy xossalari va olinishiga oid reaksiya Tenglamalarini to'g'ri yozib, biroq tabiatda uchrashi yoki ishlatilish sohalarini aniq yoritib bera olmasa;	4
3	O'quvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlar haqida tushunchaga ega bo'lib, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron va tuzilish formulalarini to'g'ri yozib, to'g'ri nomlasa, uning kimyoviy, fizik xossalari, olinishini namoyon qiluvchi reaksiya tenglamalarini ifodalashda 2 ta xatoga yo'l qo'ysa;	3
4	O'quvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlarni, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron, tuzilish formulalarini, uning kimyoviy, fizik xossalari, olinishini namoyon qiluvchi reaksiya tenglamalarini bilmasa, ammo tabiatda uchrashi, ishlatilish sohalari haqida ma'lumot bersa;	2
5	O'quvchi kimyoviy jarayon va qonuniyatlarni, tegishli modda va birikmalarning molekulyar, elektron, tuzilish formulalarini, uning kimyoviy, fizik xossalari, olinishini namoyon qiluvchi reaksiya tenglamalari, tabiatda uchrashini bilmasa, ammo ishlatilish sohalarini qisman ayta olsa	1

Masala yechish bo'yicha baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	ball
1	O'quvchi masala berilish shartini to'liq tushunib, tegishli reaksiya tenglamalarini to'g'ri va aniq yozib, eng qulay yo'l bilan mantiqiy fikrlab yechgan, matematik hisoblashlarda xatolarga yo'l qo'ymagan bo'lsa;	5
2	Masalani berilish sharti aniq yozilgan, tegishli reaksiya tenglamalari to'g'ri yozilgan, matematik hisoblash to'g'ri bajarilgan, ammo masala noqulay yo'l bilan yechilgan bo'lsa;	4
3	Masalani sharti aniq yozilmagan, tegishli reaksiya tenglamalari xato yozilgan, yechilishida javob to'g'ri emas, hisoblashlarda xatolarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;	3
4	Masalani berilish sharti yozilmagan, faqatgina tegishli reaksiya tenglamasi yozilgan, matematik hisoblashlarda xatolarga yo'l qo'yilgan, masala yechilmagan bo'lsa;	2
5	Masalani berilish shartini yozish uchun harakat qilingan, masalani yechish uchun boshqa amallar bajarilmagan bo'lsa	1

Laboratoriya ishini baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	ball
1	Kerakli jihozlarni va moddalarni to'g'ri tanlay bilsa, texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilinsa, ishni bajarish ketma-ketligiga rioya qilinsa, reaktivni tarozida aniq torta bilsa, suv va eritmalarini aralashtirish tartibini bilsa hamda xulosalar to'g'ri yakunlansa;	5
2	Ishni bajarish ketma-ketligiga rioya qilinsa, kerakli jihozlarni va moddalarni to'g'ri tanlay bilsa, texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilinsa, moddani tarozida aniq torta bilsa, lekin suv va eritmalarini aralashtirish tartibini bilmasa, xulosalar to'g'ri yakunlanmasa;	4
3	Ishni bajarish ketma-ketligiga rioya qilinsa, kerakli jihozlarni va moddalarni to'g'ri tanlay bilsa, texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilinsa, lekin moddani tarozida aniq torta bilmasa, suv va eritmalarini aralashtirish tartibini bilmasa, xulosalar to'g'ri yakunlanmasa;	3
4	Kerakli jihozlarni va moddalarni to'g'ri tanlay bilsa, texnika havfsizligi	2

	qoidalariga rioya qilinsa, lekin moddani tarozida aniq torta bilmasa, ishni bajarish ketma-ketligiga rioya qilinmasa, suv va eritmalarini aralashtirish tartibini bilmasa, xulosalar to'g'ri yakunlanmasa;	
5	Texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilinsa, lekin kerakli jihozlarni va moddani to'g'ri tanlay bilmasa, uni tarozida aniq torta bilmasa, ishni bajarish ketma-ketligiga rioya qilinmasa, suv va eritmalarini aralashtirish tartibini bilmasa, xulosalar to'g'ri yakunlanma.	1

Amaliy ishlar va laboratoriya mashg'ulotlarini bajarish uchun kerakli bo'lgan laboratoriya jihozlari, moddalar va boshqa uskunalari o'qituvchi tomonidan oldindan tayyorlab qo'yiladi.

1-bilet

1. Elektrolitlar va noelektrolitlar. NaOH, Ca(OH)₂, H₂SO₄, HCl, K₂CO₃, NaHCO₃-moddalarni elektrolitik dissotsiatsiyalanishi.
2. Kislorod guruhi elementlarining xossalari, olinishi va ishlatilish sohalari.
3. 50 g 5 % li osh tuzi eritmasini tayyorlash uchun qancha tuz va suv kerak bo'ladi?

2- bilet

1. Sulfat kislotaning kimyoviy xossalari va unga xos reaksiya tenglamalari.
2. Karbonat kislota. Karbonatlarning xossalari va olinishi.
3. Kislota eritmasiga rux ta'sir ettirib vodorod olish tajribasini o'tkazish. Tegishli reaksiya tenglamasini ifodalang.

3- bilet

1. Nitrat kislotaning kimyoviy xossalari.
2. Kalsiyning tabiatda tarqalishi, birikmalari, xossalari, olinish usullari, ishlatilishi.
3. Alyuminiy gidroksidning olinishi, unga kislota va ishqorning ta'siri reaksiya tenglamalarni keltiring.

4-bilet

1. Kovalent bog'lanish va uning turlari.
2. Xlorid kislotaning olinishi, fizik, kimyoviy xossalari va ishlatilishi.
3. Quyida berilgan moddalarning qaysilari xlorid kislota bilan ta'sirlashadi? Reaksiya tenglamalarini keltiring.
1) CuO; 2) Cu; 3) Cu(OH)₂; 4) Ag; 5) Al(OH)₃

5-bilet

1. Kaliyning tabiatdagi birikmalari. Uning kimyoviy xossalari.
2. Qutbli va qutbsiz kimyoviy bog'lanishlar.
3. Osh tuzini tozalash usuli ketma-ketlik tartibini sxema asosida tushuntiring.

6-bilet

1. Magniyning tabiatdagi birikmalari, kimyoviy xossalari.
2. Oqsillar. Ularning biologik ahamiyati.
3. Xlorid kislota va xloridlarni aniqlashga doir sifat reaksiyalarini keltiring.

7-bilet

1. Nitrat kislotaning sanoatda va laboratoriyada olinishi.
2. Uglerodning tabiatda tarqalishi, fizik va kimyoviy xossalari.
3. Eritmalarda sulfat ionini aniqlashga doir tajribani bajaring. Tegishli reaksiya tenglamalarini keltiring va izohlang.

8-bilet

1. Sulfat kislotaning sanoatda va laboratoriyada olinishi, xossalari.
2. Kislotalarning toifalanishi, xossalari, olinishi va ishlatilish sohalari.
3. Tarkibi 39,59 %-K, 27,91%-Mn, 32,48 %-O dan iborat moddaning formulasini aniqlang.

9-bilet

1. Fosfor, uning tabiatda tarqalishi, olinishi, xossalari, ishlatilishi.
2. Alkanlarning gomologik qatori, tuzilishi, nomlanishi.
3. Karbonat angidrid, vodorod sulfid gazlarining zichligini, vodorod va havoga nisbatan zichligini aniqlang.

10-bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.
 $\text{SiO}_2 \rightarrow \text{Si} \rightarrow \text{Mg}_2\text{Si} \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{SiO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SiO}_3 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{SiF}_4$
2. Soda ishlab chiqarish.
3. Kislotalar eritmalarining indikatorlarga ta'siri laboratoriya tajribasini bajaring. Tegishli reaksiya tenglamalarini keltiring va izohlang.

11- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.
 $\text{N}_2 \rightarrow \text{NH}_3 \rightarrow \text{NO} \rightarrow \text{NO}_2 \rightarrow \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4$
2. Suvning qattiqligi va uni yumshatish usullari.
3. Misning o'rtacha nisbiy atom massasi 63,54 ga teng. Agar tabiiy mis ^{64}Cu va ^{63}Cu izotoplaridan iborat bo'lsa ^{63}Cu izotopining foiz ulushini (%) aniqlang.

12- bilet

1. Tuzlar gidrolizi. Rux xlorid, natriy karbonat, kaliy sulfat tuzlarining gidrolizlanishi.
2. Murakkab efirlarning tuzilishi, nomlanishi va tabiatda uchrashi.
3. 3,42 g ishqoriy metal suv bilan reaksiyaga kirishganda 448 ml vodorod (n.sh.da) ajraldi. Metallni aniqlang.

13- bilet

1. Elektrolitik dissotsiatsiyalanish nazariyasi. Elektrolitlar va noelektrolitlar.
2. Ko'patomli spirtlarning tuzilishi, nomlanishi.
3. Tartib raqami 15,33, 51 bo'lgan elementlarning elektron formulasini keltiring.

14- bilet

1. Oksidlar tarkibi, toifalanishi, olinish usullari.
2. Yog'larning tuzilishi, tabiatda tarqalishi.
3. Tarkibi 3,658 % - H, 37,8 % - P, 58,5 % - O dan iborat moddaning formulasini keltirib chiqaring.

15- bilet

1. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.
 $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuCO}_3 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{Cu} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{CuSO}_4$
2. Asoslar tarkibi, toifalanishi, olinish usullari.
3. Temir (II)-gidroksid olish va unga xlorid kislota ta'siri reaksiya tenglamasini keltiring va izohlang.

16- bilet

1. Kislotalar tarkibi, toifalanishi, olinish usullari.
2. Sun'iy va sintetik yuvish vositalari.
3. 3,4 g fosfin qancha hajmni (n.sh.da) egallaydi? Fosfinni vodorodga, havoga nisbatan zichligini aniqlang.

17- bilet

1. Tuzlar tarkibi, toifalanishi, nomlanishi.
2. Glyukozaning tabiatda tarqalishi, tuzilishi va ishlatilishi.
3. 20 % li osh tuzi eritmasidan 400 g hosil qilish uchun 15 % li va 30 % li eritmalaridan necha g kerak.

18- bilet

1. Oksidlanish-qaytarilish reaksiyasi, oksidlovchi, qaytaruvchiga ta'rif bering. Quyidagi oksidlanish-qaytarilish reaksiya tenglamasida barcha koeffitsientlar yig'indisini toping.
 $\text{FeSO}_4 + \text{K}_2\text{CrO}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
2. Kremniy va uning fizik, kimyoviy xossalari, birikmalari. Silikat sanoati.
3. Tajribada $\text{Fe}(\text{OH})_3$ olish, unga xlorid kislota ta'siri reaksiya tenglamasini keltiring.

19- bilet

1. Ion almashinish reaksiyalarini molekulyar, to'liq ionli va qisqa ionli tarzda keltiring. $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
 $\text{ZnCl}_2 + \text{KOH} \rightarrow$
 $\text{Na}_2\text{S} + \text{HCl} \rightarrow$
2. Alyuminiyning atom tuzilishi, tarqalishi, xossalari, olinishi va ishlatilishi.
3. Uch valentli metall xlorid tarkibida 34,42 % metall va 65,58 % xlor bor. Metallning ekvivalentini aniqlang. Qaysi metall olinganligini toping.

20- bilet

1. Elektroliz va uning ahamiyati.
2. Sulfat kislota va uning olinishi, fizik, kimyoviy xossalari, ishlatilishi.
3. 300 g suvda 45 g kalsiy xlorid eriydi. Tuzning eruvchanligini toping.

21- bilet

1. Azotning vodorodli birikmasi, olinishi, xossalari.
2. Aromatik uglevodorodlar. Benzolning tuzilishi va ishlatilishi.
3. Tarkibida 25 % ozon va noma'lum gazdan iborat aralashmaning geliyga nisbatan zichligi 9 ga teng. Aralashmadagi no'ma'lum gazni aniqlang.

22- bilet

1. Temir. Birikmalari, olinish usullari.
2. Davriy qonun va davriy sistema.
3. Oksidlanish darajasi +4 bo'lgan elementning oksidi, tarkibida 30,5 % kislorod bor. Elementni aniqlang.

23- bilet

1. Marganesning davriy sistemadagi o'rni, atom tuzilishi, olinish usullari.
2. Shisha va sement ishlab chiqarish.
3. 10 g mis va mis (II)-oksiddan iborat aralashmaga 20 % li 36,5 g xlorid kislota eritmasi ta'sir ettirildi. Dastlabki aralashmadagi misning massa ulushini aniqlang.

24- bilet

1. Cho'yanning tarkibi, olinishi (Domna jarayoni)
2. Uglevodlar. Disaxaridlar, polisaxaridlar.
3. Galogenlar tarkibini aniqlashga doir sifat reaksiya tenglamalarini keltiring va izohlang.

25- bilet

1. Asosiy mineral o'g'itlar tarkibi, ozuqa elementlari, mineral o'g'itlarning sinflanishi.
2. Po'lat tarkibi, olinishi, ahamiyati.
3. Karbonatlar tarkibini aniqlashga doir sifat reaksiya tenglamalarini izohlang.

26- bilet

1. Eritmalar, eruvchanlik, eritma konsentrasiyalarini aniqlash.
2. Elementlarning valent imkoniyatlari va ularning oksidlanish darajasi. Misollar bilan izohlang.
3. 3,9 g modda yondirilganda 13,2 g CO₂ va 2,7 g H₂O hosil bo'ldi. Modda bug'ining vodorodga nisbatan zichligi 39 ga teng. Reaksiya uchun olingan moddani aniqlang.

27- bilet

1. Biogen elementlar va ularning tirik organizmlardagi ahamiyati.
2. Qotishmalar, ularning turlari, ahamiyati.
3. 28 g temirning korroziyalanishi natijasida necha gramm "zang" hosil bo'ladi?

28- bilet

1. Metallar korroziyasi va uni oldini olish usullari.

2. Ishqoriy metallarning davriy sistemadagi o'ri, atom tuzilishi, tabiatdagi birikmalari.

3. 2 g fosfor yondirilganda 4,58 g fosfat angidrid hosil bo'ldi. Fosforning ekvivalentini aniqlang.

29- bilet

1. Atom electron qavatlarining tuzilishi.

2. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.

$\text{Na} \rightarrow \text{NaOH} \rightarrow \text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{NaCl} \rightarrow \text{AgCl}$

3. 19,6 g H_2SO_4 bariy xlorid bilan reaksiyaga kirishganda hosil bo'lgan cho'kmaning massasini aniqlang.

30- bilet

1. Energetik pog'onachalarda elektronlarning taqsimlanishi.

2. Quyidagi o'zgarishlarni reaksiya tenglamalar bilan ifodalang.

$\text{K} \rightarrow \text{KOH} \rightarrow \text{KHCO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4$

3. Alyuminiy va misdan iborat 10 g qotishmaga xlorid kislota ta'sir ettirganda 6,72 l (n.sh.da) vodorod ajraldi. Qotishmaning foiz tarkibini aniqlang.

31- bilet

1. Xlor va uning birikmalarining xossalari, olinishi, ishlatilishi.

2. Uglerodning eng muhim birikmalari. Uglerod va uning birikmalarini olinishi, ishlatilishi.

3. Quyidagi moddalarning qaysilari suvda eriganda kislota hosil bo'ladi? Izohlang. 1) natriy xlorid, 2) kalsiy oksid, 3) ammiak, 4) vodorod xlorid, 5) vodorod sulfid.

32- bilet

1. Azotning davriy sistemada tutgan o'ri, olinishi, xossalari, ishlatilishi.

2. Karbon kislotalar, ularning oziq-ovqat sanoatida ishlatilishi.

3. Metallarning kislotalar bilan o'zaro ta'sirini tajribada ko'rsating. Reaksiya tenglamalarini keltiring.

33- bilet

1. Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari.

2. Suvning elementar tarkibi, tuzilish formulasi, fizik, kimyoviy xossalari.

3. Iod uchun sifat reaksiyasi laboratoriya tajribasini o'tkazing.

34- bilet

1. Elektronlarning energetik pog'onalarda taqsimlanishini (2 ta metall va 2 ta metallmas element misolida).

2. Toshko'mir, neft, tabiiy gaz va ulardan olinadigan mahsulotlar.

3. Quyidagi qaysi moddalarning suvda erishidan kislota hosil bo'ladi? 1) natriy xlorid; 2) kalsiy oksidi; 3) ammiak; 4) vodorod xlorid; 5) vodorod sulfid.

35- bilet

- 1.Mis, oltin, kumushning davriy sistemadagi o‘rni, atom tuzilishi, tabiatda tarqalishi, xossalari va ishlatilishi.
- 2.Eritmalar. Eruvchanlik. Eritma konsentratsiyasi
- 3.Berilgan HBr, NaF, KOH, AlCl₃ moddalarni qanday qilib bitta reagent ishlatgan holda aniqlash mumkin? Tegishli reaksiya tenglamalarini keltiring.

36- bilet

- 1.O‘zbekistonda metallurgiya. Cho‘yan va po‘latning tarkibi, olinish usullari, xossalari.
- 2.Oltinugurtning kislorodli birikmalari, ularning olinishi, fizik, kimyoviy xossalari va ishlatilishi.
- 3.Xlorning metallar, metalmaslar, ishqorlar va suv bilan kimyoviy reaksiyalari tenglamalaridan uchtasini yozing.

37- bilet

- 1.Natriy va kaliyning xossalari va ularning eng muhim birikmalari, tabiatda tarqalishi, olinishi.
- 2.Nitrat kislota va uning olinishi, xossalari, ishlatilishi.
3. 40 % li 20 g osh tuzi eritmasini tayyorlang.

38- bilet

- 1.Ion almashinish reaksiyalari.
- 2.Asos, kislota va tuzlarning dissotsiatsiyalanishi.
- 3.Maktab kimyo laboratoriya xonasida (aptechkasida) ishlatish uchun 40 g 2% -li ichimlik sodasini NaHCO₃ tayyorlash uchun necha g suv va soda kerak?

39- bilet

- 1.Kislorodning xossalari va olinishi. Katalizatorlar. Ozon.
- 2.Organik birikmalarning tuzilish nazariyasi.
- 3.5 kg ammoniy nitrat tuzi olish uchun qancha hajm va qancha massa ammiak kerak bo‘ladi?

40- bilet

- 1.Temirning davriy sistemadagi o‘rni, atom tuzilishi, tabiatda tarqalishi va biologik ahamiyati.
- 2.Yuqori molekulyar birikmalar. Polimerlar.
- 3.20 % qo‘shimchalar tutgan 325 q rux normal sharoitda xlorid kislodata eritilganda qancha vodorod hosil bo‘ladi?

ХИМИЯ

9 класс

Экзамен для учащихся 9 классов общеобразовательных школ проводится в форме **устного** опроса. Задания составлены по учебным программам 7,8,9 классов.

Аттестационные материалы состоят из 40 билетов, каждый из которых состоит из 3 заданий: 1. по курсу неорганической химии, 2. по курсу органической химии, 3. лабораторная работа или решение задач.

Для подготовки заданий отводится 20 минут.

Первое задание по неорганической химии, соединением и их физико-химическим свойствам, классификации, химических явлениях и соответствующих реакциях, формулах, системе химических элементов и периодической системе, электронной конфигураций элементов;

Второе задание по органической химии, предельных, непредельных, ароматических углеводородах, спиртах, фенолах, углеводах, эфирах, альдегидах, аминсоединениях, гетероциклических соединениях и их применении, изомерии, номенклатуре;

Третье задание включает в себя решения задач или лабораторной работы.

Вопросы в целом охватывают всю учебную программу и от учащихся требуются дать на них полный исчерпывающий ответ. Правильные ответы оцениваются на основе 5 бальной системе. Оценки суммируются и выводится средний балл.

Например: $5+4+3=12:3=4$.

Критерии оценивания теоретических знаний учащихся

№	Критерии	Баллы
1	Если ученик безошибочно излагает знания о химических процессах и законах химии, умеет правильно написать молекулярные, электронные, структурные формулы соответствующих веществ и соединений, их уравнения реакций, физические, химические свойства, получение, а также распространение в природе и применение	5
2	Если ученик безошибочно излагает знания о химических процессах и законах химии, умеет правильно написать молекулярные, электронные, структурные формулы соответствующих веществ и соединений, их уравнения реакций, физические, химические свойства, но не сумел раскрыть полностью распространение их в области применения	4
3	Если ученик знает о химических процессах, умеет правильно написать молекулярные, электронные формулы соответствующих веществ соединений, но допускает ошибки их названиях и написании уравнений реакций	3
4	Если ученик не знает химические процессы и законы химии, не знает также физические и химические свойства, и получение веществ, но владеет знаниями по распространению в природе и в области их применения	2
5	Если ученик не знает химические процессы и законы химии, не знает также физические и химические свойства, и получение веществ, но очень мало знает области их применения.	1

Знания учащихся по лабораторной работе оценивается следующим образом

№	Критерии	Баллы
1	Если ученик умеет правильно подбирать необходимое оборудование и реактивы, соблюдает правила техники безопасности, умеет точно	5

	взвешивать реактив, знает порядок смешивания воды и реактивы, сделает обоснованные итоговые выводы.	
2	Соблюдает порядок последовательности выполнения работы, умеет правильно подбирать необходимое оборудование и реактивы, соблюдает правила техники безопасности, умеет точно взвешивать реактив, но не соблюдает правила безопасности.	4
3	Соблюдает порядок последовательности выполнения работы, умеет правильно подбирать необходимые реактивы, соблюдает правила техники безопасности, но не умеет производить точное взвешивания реактива, не знает порядок смешивания воды и реактивов, нет обоснованных итоговых выводов.	3
4	Умеет правильно подбирать необходимое оборудование и реактивы, но не знает точного взвешивания, не соблюдает порядок последовательности выполнения работы, не знает порядок смешивания воды и реактивов, итоговые выводы необоснованы.	2
5	Соблюдается правила техники безопасности но не умеет правильно подбирать необходимое оборудование и реактивы, не умеет точно взвешивать реактив, не соблюдает порядок последовательности выполнения работы, не знает порядок смешивания воды и реактивов, итоговые выводы научно не обоснованы.	1

Для выполнения лабораторных занятий учитель заранее готовит необходимые лабораторные оборудования, реактивы и другие оснащения.

Критерии оценивания знаний учащихся по задачам и заданиям

№	Критерии	Баллы
1	Если ученик при решении задач правильно написал условие задачи, соответствующие уравнению реакции, выбрал логически удобный способ решения, не допустил ошибок в математическом ее решении, или при выполнении заданий не допустил ошибок и правильно подобрал химические элементы, формулы соединений, выполнил все условия требуемых в задании.	5
2	Если ученик при решении задач правильно написал условия задачи, соответствующие уравнению реакции, но не нашел логически удобный способ ее решения, или при выполнении задания правильно выбрал химические элементы, формулы соединений, но не обосновал решение задачи.	4
3	Если ученик при решении задач правильно написал условие задачи, подобрал соответствующие формулы соединений, но допустил ошибки в написании уравнении реакций, математически не правильно решил, не правильно нашел ответ задачи, или при выполнении задания допустил ошибки в выборе химических элементов, соединений в написании уравнении реакций и не выполнил все требуемые и необходимые по заданию ее условия.	3
4	Если ученик при решении задачи правильно написал условия задачи, но не написал соответствующие формулы, соединения и уравнения реакций, или при выполнении задания написал одну или две формулы соответствующих химических элементов или соединений.	2
5	Если ученик попытался выполнить написание условия задачи, но не выполнил дальнейшее ее решение, или при выполнении задания	1

	попытался написать одну, или две формулы соответствующих химических элементов, соединений.	
--	--	--

Билет № 1

1. Электролиты и неэлектролиты. Уравнения электролитической диссоциации: NaOH , Ca(OH)_2 , H_2SO_4 , HCl , K_2CO_3 , NaHCO_3
2. Свойства, получение и применение элементов подгруппы кислорода
3. Сколько грамм соли и воды потребуется для приготовления 50 г 20 % раствора поваренной соли

Билет № 2

1. Химические свойства серной кислоты.
2. Угольная кислота. Карбонаты. Получение и свойства.
3. Получение водорода взаимодействием цинка с раствором кислоты. Напишите уравнения реакций.

Билет № 3

1. Химические свойства азотной кислоты. Объясните на примерах по уравнениям реакции
2. Кальций. Строения атома, нахождение в природе. Свойства и получение важнейших соединений кальция.
3. Напишите уравнения реакции получения гидроксида алюминия и взаимодействия его с растворами кислот и щелочей

Билет № 4

1. Объясните на примерах образование ковалентной полярной и неполярной связи.
2. Соляная кислота. Получение, свойства и применение соляной кислоты.
3. Какие приведенных ниже данных веществ реагируют с соляной кислотой? Напишите уравнения реакций: 1) CuO 2) Cu 3) Cu(OH)_2 4) Ag 5) Al(OH)_3

Билет № 5

1. Калий. Строения атома, нахождение в природе. Свойства и получение важнейших соединений калия.
2. Полярная и неполярная ковалентные связи.
3. Объясните по схеме этапов очистки поваренной соли.

Билет № 6

1. Магний. Строения атома, нахождение в природе. Свойства важнейших соединений магния. Напишите уравнения реакций химических свойств.
2. Белки. Распространение в природе и биологическое значение белков.
3. Напишите уравнения качественных реакций определения соляной кислоты и хлоридов.

Билет № 7

1. Азотная кислота. Объясните и напишите реакции получения азотной кислоты в лабораторных условиях и в промышленности.
2. Нахождение углерода в природе. Физические и химические свойства углерода.
3. Напишите уравнения реакции определения сульфат – иона в серной кислоте и сульфатах.

Билет № 8

1. Получение серной кислоты в лабораторных условиях и в промышленности. Напишите уравнения реакций.
2. Классификация кислот и их свойства, получение и применение.
3. Определите формулу соединения содержащего 39,59 %- калия, 27,91%- марганца и 32,48 %- кислорода.

Билет № 9

1. Распространение фосфора в природе, его получение, физические, химические свойства и применение.
2. Общая формула, гомологический ряд, номенклатура, строение алканов.
3. Определите относительную плотность по водороду и по воздуху углекислого газа и сульфида водорода.

Билет 10

1. Напишите уравнения реакции, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:
 $\text{SiO}_2 \rightarrow \text{Si} \rightarrow \text{Mg}_2\text{Si} \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{SiO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SiO}_3 \rightarrow \text{SiO}_2 \rightarrow \text{SiF}_4$
2. Производство соды.
3. Выполните лабораторные работы воздействие растворов кислот на индикаторы.

Билет № 11

1. Напишите уравнения реакции, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:
 $\text{N}_2 \rightarrow \text{NH}_3 \rightarrow \text{NO} \rightarrow \text{NO}_2 \rightarrow \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4$
2. Жесткость воды, виды жесткости воды. Способы их смягчения.
3. Относительная атомная масса элемента меди составляет 63,54. Известно что Cu имеет два изотопа ^{63}Cu и ^{64}Cu . Определите массовую долю ^{63}Cu .

Билет № 12

1. Гидролиз солей. Гидролиз хлорида цинка, карбоната натрия и сульфата калия
2. Сложные эфиры. Строение, номенклатура и нахождение в природе.
3. Определите щелочной металл, если 3,42 г щелочного металла при взаимодействии с водой, образует 448 мл водорода (при н.у).

Билет № 13

1. Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты.

2. Многоатомные спирты. Строение, номенклатура и применение многоатомных спиртов.
3. Напишите электронные формулы элементов с порядковым номером 15, 33, 51.

Билет № 14

1. Оксиды. Классификация, способы получения оксидов.
2. Жиры. Строение жиров и распространение в природе.
3. Соединение содержит 3,658 % - водорода, 37,8 % - фосфора и 58,5 % кислорода. Определите формулу вещества

Билет № 15

1. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.
 $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuCO}_3 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{Cu} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{CuSO}_4$
2. Основания. Состав, классификация и способы получения оснований.
3. Напишите уравнения реакции получения гидроксида железа(II) и его взаимодействие с соляной кислотой.

Билет № 16

1. Кислоты. Состав, классификация и способы получения кислот.
2. Синтетические и искусственные моющие средства.
3. Найдите объем 3,4 г фосфина при нормальных условиях? Определите плотность фосфина по водороду и по воздуху.

Билет № 17

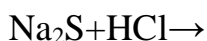
1. Соли. Классификация, состав, названия и способы получения солей.
2. Распространение глюкозы в природе, строение и применение.
3. Имеются растворы с массовой долей хлорида натрия 15 % и 30 %. Какую массу каждого раствора надо взять для получения раствора с массовой долей соли 20 % массой 400 г.

Билет № 18

1. Какие реакции называются окислительно-восстановительными? Окислитель и восстановитель. Найдите сумму коэффициентов следующей окислительно-восстановительной реакции.
 $\text{FeSO}_4 + \text{K}_2\text{CrO}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
2. Кремний. Свойства и важнейшие соединения кремния. Силикатная промышленность.
3. Напишите уравнения реакции получения гидроксида железа(III) и его взаимодействие с соляной кислотой.

Билет № 19

1. Запишите уравнения следующих реакций в молекулярном, ионном и сокращенном ионном виде:
 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \rightarrow$
 $\text{ZnCl}_2 + \text{KOH} \rightarrow$



2. Строение атома алюминия. Распространение в природе, свойства, применение и получение.
3. В составе трехвалентного хлорида металла содержится 34,42 % металл и 65,58 % хлор. Найдите эквивалент металла. Определите металл.

Билет № 20

1. Электролиз и его практическое значение.
2. Серная кислота и его свойства. Получение и применение серной кислоты.
3. Найдите растворимость соли, если 45 г хлорид кальция растворяется в 300 г воде.

Билет № 21

1. Получение и свойства водородного соединения азота.
2. Ароматические углеводороды. Строение и применение бензола.
3. Плотность по водороду смеси газов содержащий 25 % озон и неизвестного газа равна 9. Определите неизвестный газ.

Билет № 22

1. Способы получения железа и его соединений.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов.
3. Определите элемент в составе оксида которого содержится 30,5 % кислорода и степень окисления элемента в оксиде равна +4.

Билет № 23

1. Расположение в периодической системе, строение атома и способы получения марганца
2. Производства стекла и цемента.
3. Определите массовую долю (%) меди в начальной смеси, если 10 г смеси состоящей из меди и оксида меди прореагировало 36,5 г 20 % ного растворе соляной кислоты.

Билет № 24

1. Состав и производство чугуна.
2. Углеводороды. Дисахариды, полисахариды.
3. Напишите уравнения качественных реакций определения галогенов.

Билет № 25

1. Основные минеральные удобрения. Состав, классификация, определение питательных элементов и некоторые минеральные удобрения.
2. Состав и производства стали.
3. Напишите уравнения качественных реакций определения карбонатов.

Билет № 26

1. Растворы, растворители и концентрация растворов.

2. Валентность. Степень окисления.
3. При сгорании 3,9 г вещества образуется 13,2 г CO_2 и 2,7 г H_2O . Плотность его паров по водороду равна 39. Определите вещества.

Билет № 27

1. Биогенные элементы и их значение для живых организмов.
2. Сплавы. Типы и значение сплавов.
3. Сколько грамм ржавчины образуется при коррозии 28 г железа.

Билет № 28

1. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.
2. Расположение в периодической системе, строение атома и природные соединения щелочных металлов.
3. При сгорании 2 г фосфора образовалось 4,58 г фосфорного ангидрида. Найдите эквивалент фосфора.

Билет № 29

1. Строение электронных слоев атомов.
2. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.
 $\text{Na} \rightarrow \text{NaOH} \rightarrow \text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{NaCl} \rightarrow \text{AgCl}$
3. Определите массу выпавшего осадка, образующегося при взаимодействии 19,6 г H_2SO_4 с хлоридом бария.

Билет № 30

1. Энергетические подуровни.
2. Напишите уравнения реакции в данной цепи превращений.
 $\text{K} \rightarrow \text{KOH} \rightarrow \text{KHCO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4$
3. При взаимодействии 10 г смеси алюминия и меди с соляной кислотой при нормальных условиях выделился водород объемом 6,72 л. Определите процентный состав смеси.

Билет № 31

1. Хлор. Свойства соединений хлора, их получение и применение
2. Важнейшие соединения углерода. Получение свойства и применение соединения углерода.
3. При растворении в воде каких нижеследующих веществ образуется кислоты?
1) хлорид натрия; 2) оксид кальция; 3) аммиак; 4) хлороводород;
5) сульфид водорода.

Билет № 32

1. Положение азота в периодической системе химических элементов. Его получение, свойства и применение.
2. Карбоновые кислоты и их применение в пищевой промышленности.
3. Проводите лабораторную работу взаимодействия кислот с металлами.

Билет № 33

1. Окислительно-восстановительные реакции.

2. Вода. Элементарный состав, строение молекулы, характерные химические свойства воды.
3. Выполните лабораторные работы для качественной реакции иода.

Билет № 34

1. Расположение электронов по энергетическим уровням. (на примере 2 металлов и 2 неметаллов)
2. Каменный уголь, нефть, природный газ и продукты переработки.
3. При растворении в воде каких из следующих веществ образуется кислота? 1) хлорид натрия; 2) оксид кальция; 3) аммиак; 4) хлороводород; 5) сульфид водорода.

Билет № 35

1. Местоположение меди, серебра и золота в периодической системе химических элементов и строение атома, распространение в природе, свойства и применение.
2. Растворы. Растворимость. Концентрация растворов.
3. Как, используя один реагент, различить HBr , NaF , KOH , AlCl_3 ? Напишите уравнения соответствующих реакций и укажите их признаки.

Билет № 36

1. Металлургия в Узбекистане. Чугун и сталь. Способы получения, состав, свойства чугуна и стали.
2. Сера. Физические и химические свойства серы. Строение, нахождение в природе, получение, применение и важнейшие соединения серы.
3. Приведите три примера уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства хлора.

Билет № 37

1. Свойства соединений натрия и калия, распространение в природе, их получение, применение.
2. Азотная кислота её получение, физические, химические свойства и применение.
3. Приготовьте 20 грамм 40 %-ного раствора поваренной соли.

Билет № 38

1. Ионообменные реакции.
2. Диссоциация кислот, щелочей и солей.
3. Сколько г воды и пищевой соды потребуется для приготовления 40 г 2 %-ного раствора пищевой соды NaHCO_3

Билет № 39

1. Физические и химические свойства и получение кислорода. Понятие о катализаторах. Озон.
2. Теория строения органических соединений.

3. Каковы объём и масса аммиака, которые потребуются для получения 5 тонн нитрата аммония?

Билет № 40

1. Местоположение железа в периодической системе химических элементов и строение атома, распространение в природе, свойства, применение и биологическое значение железа.
2. Высокмолекулярные соединения. Полимеры.
3. Какой объём водорода образуется (н.у.) при растворении в соляной кислоте 325 г цинка, содержащего 20 % примесей?

О‘ZBEK TILI

9-sinf

Ta‘lim boshqa tillarda olib boriladigan maktablarning 9-sinf o‘quvchilari o‘zbek tilida o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olishi, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilgan holda o‘z pozitsiyasini himoya qilishi, jamoaviy hamkorlikda ishlay olishi, mavjud axborot manbalaridan foydalana olishi; badiiy va san‘at asarlarini tushunib, ulardan ta‘sirlana olishi; milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat bilan munosabatda bo‘lishi; o‘rganilgan grammatik bilimlarga tayangan holda o‘zbek tilidagi mustaqil va yordamchi so‘z turkumlari, grammatik vositalarning so‘zlarga qo‘shilishi bilan bog‘liq imlo qoidalarini bilish va amal qilishi; so‘zlarni o‘zaro bog‘lash vositalari, so‘z birikmasi, gap va gap bo‘laklari haqida ma‘lumotga ega bo‘lishi; o‘zbek xalq og‘zaki ijodi namunalaridan: tez aytish, topishmoq, maqol, masal, rivoyatlarni, o‘rganilgan mavzu bo‘yicha o‘zbek adabiyoti namunalaridan berilgan parchalarni o‘qib, so‘zlab berishi, she‘rlarni ifodali o‘qishi; o‘zbek xalqining tarixiy, madaniy hayotiga oid lavhalarni, o‘zbek allomalari, olimlari, madaniyat ravnaqiga hissa qo‘shgan insonlar haqida ma‘lumotga ega bo‘lishi; o‘zbek tilidagi muomala odobi, murojaat shakllarini, shuningdek, o‘zbek tilida xabarlar, xatlar yozish qoidalarini amalda qo‘llay olishi kerak bo‘ladi. Shunga ko‘ra, o‘zbek tili fanidan imtihon materiallari Davlat ta‘lim standarti va o‘quv dasturida belgilangan materiallar asosida tayyorlandi. Imtihon biletleri 3 ta savoldan iborat bo‘lib, 1-savol 9-sinf darsligida berilgan nutqiy mavzular bo‘yicha tuzilgan. O‘quvchi matnni o‘qib mazmunini so‘zlab berishi hamda matn yuzasidan berilgan savollarga javob berishi lozim. O‘qituvchi darslikda adabiy o‘qish uchun tavsiya etilgan matnlar, she‘rlar, mustaqil tanlangan matnlardan parchalarni oldindan tayyorlab qo‘yadi. O‘quvchi matnni o‘zi bilgan qo‘shimcha ma‘lumotlar bilan to‘ldirishi ham mumkin. 2-savol: grammatik topshiriq bo‘lib, bunda o‘quvchi o‘rganilgan leksik va grammatik materiallar asosida berilgan topshiriqni bajaradi. Ya‘ni nuqtalar o‘rnini kerakli qo‘shimchalar, so‘zlar bilan to‘ldirishi; so‘zlarni o‘z o‘rnida qo‘llab gaplar hosil qilishi talab etiladi. 3-savol: erkin mavzuda suhbat tarzida bo‘lib, savollar o‘quvchilarning kundalik hayotida zarur bo‘lgan so‘zlashuv mavzulari bo‘yicha tuzilgan. O‘quvchi berilgan savollar asosida o‘z fikrini bog‘lanishli bayon etib,

mazmunini qisqacha izohlaydi. O'quvchilarga topshiriqlar bo'yicha tayyorlanish uchun 15-20 daqiqa vaqt beriladi.

O'quvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me'yorlar asosida baholanadi.

5 ball:

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, matn mazmunini qayta hikoya qilsa, savollarga to'liq javob bersa, qo'shimcha ma'lumotlar bilan boyitsa, matnni, she'rni ifodali o'qisa va matndagi so'zlarning lug'atini bilsa;
- berilgan grammatik topshiriqni tushunib to'g'ri bajarsa va izohlab bersa, imlo qoidalariga rioya qilgan holda so'z va so'z shakllarini xatosiz yoza olgan bo'lsa;
- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida ijodiy yondashib o'zbek tilida o'zaro erkin muloqot qila olsa, fikrini o'zbek tilida izchil bayon eta olsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga to'liq javob bersa.

4 ball:

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, matn mazmunini qayta hikoya qilsa, savollarga to'liq javob bersa, matnni, she'rni o'qishda so'zlarning talaffuzida xatoga yo'l qo'ysa;
- berilgan grammatik materialni tushunib to'g'ri bajarsa, so'z va so'z shakllarini qo'llashda xatoga yo'l qo'ysa;
 - suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida o'zbek tilida o'zaro muloqot qila olsa, fikrini izchil bayon eta olsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga javob bersa.

3 ball:

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, matn mazmunini tushuntirishda qiynalsa, savollarga qisman javob bersa, she'rni qisman o'qisa;
- berilgan grammatik materialni bajarishda qiynalsa, so'z va so'z shakllarini qo'llashda xatoga yo'l qo'ysa;
 - suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida o'zbek tilida muloqotga kirisha olmasa, fikrini qisman bayon etsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga javob berishda qiynalsa.

2 ball:

- o'quvchi tanlangan matnni o'qisa, biroq mazmunini tushuntira olmasa, savollarga qisman javob bersa;
- berilgan grammatik materialni bajarishda xatoga yo'l qo'ysa, so'z va so'z shakllarini to'g'ri qo'llay olmasa;
- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu asosida o'zbek tilida muloqotga kirisha olmasa, o'z fikrini qisman bayon etsa, mavzu bo'yicha qo'shimcha savollarga javob bera olmasa.

1 ball:

- o'quvchi tanlangan matnni o'qishda xatoga yo'l qo'ysa, savollarga qisman javob bersa;
- berilgan grammatik materialni bajara olmasa;
- suhbat uchun tavsiya etilgan mavzu bo'yicha javob bermasa, qo'shimcha savollarga qisman javob bersa.

0 ball:

- o‘quvchi biletidagi savollarga umuman javob bermasa.

1-bilet

1. “Inson yaxshilik uchun yaratilgan” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mazmuniga mos so‘zlarni qo‘yib yozing.

Foydalanish uchun so‘zlar: *hurmat qiladi, esonlik ko‘radi, jabr-u zahmat Yaxshilik ekan , yomonlik ekan -*

3. Jahon adabiyotiga mansub oxirgi o‘qigan kitobingiz haqida so‘zlab bering.

2-bilet

1. “Yaxshilik yerda qolmas” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan so‘zlarning qarama-qarshi ma‘nodagisini yozing.

Chidamli _____, rostgo‘y _____,
tozalik _____, do‘stlik _____,
saxiylik _____, botirlik _____.

3. “Mard maydonda sinalar” maqolining mazmunini tushuntirib bering.

3-bilet

1. “Tabiat muhofazasi” matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Qanday ish qog‘ozlarini bilasiz? Sababsiz o‘qishga kelmasa qanday rasmiy xat yoziladi.
3. “Burchiga sodiq kishilar qanday bo‘ladi?” deganda nimalarni tushunasiz. Gapirib bering.

4-bilet

1. “Huquqiy bilim zarurati” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga qavs ichida berilgan olmoshlardan mosini tanlab yozing.
_____ yaxshi tilaklarim sizga, Onajon. (jami, hamma, yalpi).
_____ bir kishi uchun, bir kishi _____ uchun. (har kim, hamma, barcha).
3. Yaxshilik deganda nimani tushunasiz? So‘zlab bering.

5-bilet

1. “Burch” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan gaplardagi olmoshlarni belgilash olmoshlari bilan almashtirib yozing.
Biz tinchlik istaymiz. _____ .
Biz bu kitobni o‘qib chiqdik. _____
Bu gap o‘zimizga tegishli. _____
3. Kitob o‘qishning fazilati haqida gapirib bering.

6-bilet

1. “Sog‘lom turmush tarzi” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan so‘zlarni bo‘g‘inga ajratib yozing: *singil, hamma, muhandis,*

bunyodkorlik, ko'ngil, muqaddas, ta'lim, jur'at, iste'mol, tejamkorlik.
3. Mobil telefonining foydali va zararli tomonlarini tushuntirib bering.

7-bilet

1. "Pushaymonlik" matnini o'qing, mazmunini so'zlab bering.
2. Quyidagi so'zlardan kim? nima? qayer? so'roqlariga javob bo'ladigan so'zlarni alohida ustunga ajratib yozing. *O'zbekiston, o'qituvchi, teatr, kompyuter, viloyat, tog', kitob, ko'cha, avtobus, shifokor, shoir, gazeta, litsey.*
3. O'zbekistonda bo'layotgan yangiliklar haqida ma'lumot bering.

8-bilet

1. "Yalpiz" matnini o'qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Ish qog'ozlaridan — Tabriknoma matnini yozing.
3. Tejamkorlik deganda nimani tushunasiz? Fikringizni bildiring.

9-bilet

1. "Zahiriddin Muhammad Bobur" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering
2. Berilgan maqolni tarjima qiling. *Maqtanchoq odam hammaga ham yoqavermas ekan.*
3. Quyidagi hikmatning mazmunini tushuntiring.
*Yaxshilik qo'lingdan kelmasa,
Yomonlik ham qilma.*

10-bilet

1. "Tabiat muvozanati - hayot muvozanati" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering
2. Yaxshilik, kamtar, burch, vijdon, baxillik so'zlarining tarjimasini yozing.
3. Quyidagi maqolning mazmunini izohlang.
*Halol mehnat yaxshi odat,
Berur senga saodat*

11-bilet

1. "Xotira va qadrlash kuni" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.
2. Berilgan so'zlarni o'qing. Hajm-o'lchovni bildiruvchi sifatlarni alohida ko'chiring.
Aqlli, shirin, yengil, katta, yoqimli, tor, kichik, qizil, yaxshi, uzun, xasis, qisqa, xursand, qadimgi, keng, ingichka, achchiq, qalin, kalta, oq, yashil, chaqqon, past, tinch, eski, qishki, ozg'in, mehribon.
3. Alisher Navoiy hikmatining mazmunini izohlang.
*Haq yo'linda kim senga bir harf o'qitdi ranj ila,
Aylamak oson emas haqqin ado ming ganj ila.*

12-bilet

1. "Nima eksang, shuni o'rasan" matnini o'qing va mazmunini so'zlab bering.

2. Berilgan sifatlar yordamida soʻz birikmalari va gaplar tuzing.
Chaqqon, xasis, kamtar, ozoda, mehribon, ishyoqmas, ozoda, yalqov.
3. Alisher Navoiy kim? U haqida nimalarni bilasiz?

13-bilet

1. “Barkamol avlod – kelajak poydevori” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Qavs ichiga har bir gap boʻlagining soʻroqlarini qoʻyib chiqing.
Bahorda(.....) hamma yoq (.....) koʻm-koʻk
(.....) libosga (.....)
burkanadi(.....)
3. Alisher Navoiyning quyidagi hikmatining mazmunini izohlang.
*Bilmaganni soʻrab oʻrgangan olim,
Orlanib soʻramagan oʻziga zolim.*

14-bilet

1. “Mehmondorchilik odobi” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Soʻzlarni oʻz oʻrniga qoʻyib, gaplar hosil qiling .
*Oʻrgandim, koʻp, kitobdan, narsa.
Gapirsang, ham, oʻylab, oʻynab, gapir.
Izzatda, kattaga, boʻl, hurmatda, kichikka.*
3. Transportda yurish qoidalari deganda nimani tushunasiz? Soʻzlab bering.

15-bilet

1. “Sanʼat” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Nuqtalar oʻrniga *-ma, -may* qoʻshimchalaridan mosini qoʻying.
*Ishla ... gan – tishla ... di. Sana sakkiz dema. Bugungi ishni ertaga qoʻy... .
Ayt ... man dedimmi, ayt ... man.*
3. Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir deganda nimalarni tushunasiz. Izohlang.

16-bilet

1. “Shahardan qolishmaydi” matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan soʻzlarni maʼnosiga koʻra turini aniqlang va ulardan biri ishtirokida gap tuzing. *Gumbur-gumbur, gʻir-gʻir, taq-tuq, yalt-yult.*
3. Oʻzbekistonning tarixiy shaharlari haqida maʼlumot bering.

17-bilet

1. “Abdurauf Fitrat” matnini oʻqing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Berilgan soʻzlarga *-lik, -chilik* qoʻshimchalaridan mosini qoʻshib, avval *-lik* qoʻshimchali soʻzlarni, soʻngra *-chilik* qoʻshimchali soʻzlarni yozing.
Dehqon, rassom, sanʼatkor, shifokor, nonvoy, suv, baliq, gul, oshpaz.
3. Oʻzbek xalq maqollaridan 3 tasini aytib, maʼnosini tushuntiring.

18-bilet

1. “Yaxshilik yerda qolmas” matnini o‘qing, matn yuzasidan savollarga javob bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mos olmoshlarni qo‘yib yozing.
Nonushtani har doim men (o‘zim, o‘zing) tayyorlayman.
U uyda bir (o‘zim, o‘zing, o‘zi) qolgan edi.
Sinfimizning tozaligiga biz (o‘zimiz, har birimiz, barcha) javobgarmiz.
3. *Bitmas-tuganmas bilimning tagida mashaqqatli mehnat yotadi* gapining ma’nosini tushuntiring.

19-bilet

1. “Milliy cholg‘u asboblari” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mos keladigan kelishik qo‘shimchalarini qo‘ying.
Uy.....derazasi, Vatan.... qaytish, kitob.... o‘qish, tabiat....zavqlanish, kun tartibi... amal qilish, uyqu... uyg‘onish
3. Kasb tanlashda nimalarga e’tibor berish lozim. Fikringizni izohlang.

20-bilet

1. “Shukur Burhonov” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan gaplardagi kishilik olmoshlarini o‘zlik olmoshlari bilan almashtirib yozing.
Sen uy vazifasini bajardingmi? _____
Tadbirda sen boshlovchilik qilasan. _____
Sahna ko‘rinishlarini biz ijro etamiz. _____
Sahnani bezatish bizga qoldi. _____
3. Ota-onangiz oldidagi burchingiz nimadan iborat? So‘zlab bering.

21-bilet

1. “Mehmondorchilik odobi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mos egalik qo‘shimchalarini qo‘ying.
Ona yurt... oltin beshig....
3. Ko‘cha qoidalari deganda nimani tushunasiz? So‘zlab bering.

22-bilet

1. “Ahmad Farg‘oniy” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan gaplarga *har* yoki *hech* so‘zlaridan mosini qo‘yib yozing.
..... faslning o‘z ziynati bor, ... faslning o‘z tarovati.
Savob ishni ... kim ... kun qilishi kerak.
Biz ... kimdan kam emasmiz.
..... yerni qilma orzu, ... yerda bor toshu tarozu.
3. *Mardlik* deganda nimani tushunasiz? So‘zlab bering.

23-bilet

1. “O‘zbekiston tabiati va iqlimi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

2. Nuqtalar o‘rniga kelishik qo‘shimchalarini qo‘ying.
Ertaga meva terish.... chiqamiz. Dars tayyorlash... ham, o‘ynash.... ham o‘z vaqti bor.
3. “*Bugungi ishni ertaga qoldirma*” maqolining mazmunini tushuntirib bering.

24-bilet

1. “Dorbozlik” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Sifatdoshli birikmalarni ajratib yozing.
Kitobga yozilgan, kitob o‘qilgan, o‘qilgan kitob, bizning maktab, jihozlangan uy, qishloqda tug‘ilgan.
3. Sog‘lik haqidagi maqollardan 2 tasini aytib bering va ma’nosini tushuntiring.

25-bilet

1. “Ibn Sinoning maslahati” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan so‘zlar yordamida so‘z birikmalari tuzing.
Javon, stol, stul, divan, gilam, taom, non, ovqat, jigarrang, katta, qizil, yumshoq, mazali, issiq, shirin.
3. Tejamkorlik va isrofgarchilik so‘zlarining ma’nosini misollar bilan tushuntirib bering.

26-bilet

1. “Kasbning yaxshi-yomoni bo‘lmas” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Quyidagi taqlid so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing. *Yalt-yalt, g‘ir-g‘ir, dik-dik*
3. *Men kelgusida ... bo‘lmoqchiman, chunki...* orzularingiz haqida so‘zlab bering.

27-bilet

1. “Me’moriy obidalar” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan gaplarga mos savollar yozing.
- _____
- Maktabimizda shaxmat, basketbol, boleybol, futbol to‘garaklari bor.
- _____
- Sport sog‘lom va baquvvat bo‘lishga yordam beradi.
3. *Do‘stimni hurmat qilaman, chunki...* sababini misollar bilan tushuntiring.

28-bilet

1. “O‘zbekiston milliy kutubxonasi” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan so‘zlarning sinonimini yozing va ma’nosini tushuntiring.
Ozoda, xushchaqchaq, to‘g‘riso‘z, keksalik, chiroyli, bilimli.
3. “Imsiz inson mevasiz daraxt” deganda nimani tushunasiz . Izohlang.

29-bilet

1. “Orzular qanotida” matnini o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mazmuniga mos kirish so‘zlarni qo‘ying.
....., men uni ertaga ko‘raman.
....., futbol jamoamiz musobaqada yutqazib qo‘ydi.

3. Mehmon kutish odobini qanday tushunasiz. Misollar bilan soʻzlab bering.

30-bilet

1. “Yoshlikdagi orzular” matnini oʻqing, mazmunini soʻzlab bering.
2. Nuqtalar oʻrniga mos soʻzlarni qoʻyib yozing: *koʻrganini qiladi, tilidan bilinadi*
Foydalanish uchun soʻzlar: Kishining goʻzalligi uning
3. Haqiqiy doʻst qanday boʻlishi kerak? Tushuntirib bering.

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI

9-sinf

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 9-sinflari uchun ingliz tilidan yakuniy imtihoni ogʻzaki nutq koʻnikmasini aniqlash yuzasidan oʻtkaziladi. Yakuniy imtihonini oʻtkazishdan maqsad oʻquvchilarning chet til taʼlimi boʻyicha olgan bilim, koʻnikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda ogʻzaki topshiriq 40 ta biletidan iborat boʻlib, har bir biletida ikkitadan topshiriq beriladi. Oʻquvchi olgan bilet boʻyicha tayyorgarlik koʻrishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qoʻshimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik koʻrishi uchun qoʻshimcha 10 minut vaqt beriladi.

Oʻquvchi mavzu yuzasidan oʻz fikrini ingliz tilida erkin bayon etishi kerak. Oʻquvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan toʻgʻri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bogʻliqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, soʻz birikmalarining notoʻgʻri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning oʻzida ikki va undan ortiq kuzatilsa, oʻsha gap hisobga olinmaydi. Oʻquvchi bilet savollariga toʻliq javob bera olmasa, oʻqituvchi oʻquvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qoʻshimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qoʻyilsa, baholar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball.

Ogʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezon

Baholash mezon	Ball
Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

1-bilet

1. In Wales lessons ... (teach) in Welsh.
2. How many private schools are there in the USA?
3. Speak on the theme "Internet in our life".

2-bilet

1. My ideal place is the place ... (where/who/what/when) there is good weather all year round.
2. What chambers does the Oliy Majlis consist of?
3. Speak on the theme "Mobile telephones in our life".

3-bilet

1. Give the definition: A cook is a ..., a cooker is a
2. Who is the author of "Secret"?
3. Speak on the theme "Geographical location of Great Britain".

4-bilet

1. Give the definition: pulling somebody's hair.
2. What is ads?
3. Speak on the theme "Advertisement and announcements".

5-bilet

1. Express the meaning of the phrase in one word: To spring over.
2. Which year did we begin to use the Internet in Uzbekistan?
3. Speak on the theme "Education system of Uzbekistan".

6-bilet

1. to call/early/we/him/us/didn't/for/so/expect.
2. What evidence is there that "Make Money" was a successful promotion?
3. Speak on the theme "Travelling to Great Britain".

7-bilet

1. Report the sentence: She said, "I must send him a telegram today."
2. Why do advertisers use "generalization"?
3. Speak on the theme "Cinema and theatre".

8-bilet

1. Express the meaning of the phrase in one word: To take the first step.
2. What is an advertising code?
3. Speak on the theme "Internet".

9-bilet

1. sooner/we/Bad/us/than/weather/return/expected/made/to.
2. What happens if an advert breaks the code?
3. Speak on the theme “Government and political structure in Uzbekistan”.

10-bilet

1. Find the mistake in the sentence: Nobody told me how to behave on the interview.
2. Can Internet make our life easier? Why?
3. Speak on the theme “State symbols of England”.

11-bilet

1. Metro Goldwyn Mayer films begin with a ... (roar) lion.
2. Who is the leader of the parliament?
3. Speak on the theme “Industry of Uzbekistan”.

12-bilet

1. know/of/the telephone/do/you/school/number/our?
2. Who is the author of the book “Jane Eyre”?
3. Speak on the theme “Education system of Great Britain”.

13-bilet

1. Fill in the gaps with the preposition: My elder sister is really interested ... the problems of the environment.
2. Who is Lady Di?
3. Speak on the theme “Extracurricular activities ”.

14-bilet

1. Report the sentence: “May I keep your dictionary till Friday?” she asked me.
2. What is bullying?
3. Speak on the theme “Industry in thUK”.

15-bilet

1. him/ to give up/ of/ bad/ smoking/ Everybody/ promise/ this/ heard/ habit.
2. What is the difference between work, a job and a profession?
3. Speak on the theme “Political parties in Uzbekistan and Great Britain”.

16-bilet

1. Express the meaning of “keep working”.
2. Who is the author of “The picture of Dorian Gray”?
3. Speak on the theme “The future language is...”.

17-bilet

1. Find the mistake: It is the secretarys duty to answer the phone.

2. Where does the Queen of England live?
3. Speak on the theme “The state symbols in Uzbekistan”.

18-bilet

1. Oil/18th century/a lovely/ painting.
2. What does GM Uzbekistan produce?
3. Speak on the theme “Famous places in Uzbekistan”.

19-bilet

1. can/for/ good/tomorrow/a walk/weather/the/if/is/we/go.
2. Where is the Eisteddfod festival held?
3. Speak on the theme “My future project”.

20-bilet

1. If he (have not have) problems last week, he (may be talk) to us now.
2. What is the official name of Uzbekistan?
3. Speak on the theme “UNICEF in Uzbekistan”.

21-bilet

1. I heard the new speaker, ... (what/who/whose) was boring.
2. What is the official name of the USA?
3. Speak on the theme “Information technologies in our life”.

22-bilet

1. repaired/had/my/just/I/have/phone.
2. What is the official name of the UK?
3. Speak on the theme “My favorite book”.

23-bilet

1. How long does it take your family to go to the market?
2. What types of school are there in England and Wales?
3. Speak on the theme “My future profession”.

24-bilet

1. How long does it take to get your hair cut?
2. What types of primary schools are there in England?
3. Speak on the theme “Communications”.

25-bilet

1. Make sentence with should have: Mary’s watch isn’t going. ... (repair)
2. What are private schools called in England and Wales?
3. Speak on the theme “The role of professions in our life”.

26-bilet

1. He said that his father was ill and they _____ go to see the doctor yesterday.

2. What is the differences between Great Britain and the UK?
3. Speak on the theme “Multi-nations”.

27-bilet

1. This is ... clown I've ever seen.
2. When do people celebrate “Earth Day”?
3. Speak on the theme “Glabalization”.

28-bilet

1. Sorry, I ... go with you. I ... finish my work.
2. The first electronic computer was built by ...
3. Speak on the theme “The Constitutsion of the Republic of Uzbekistan”.

29-bilet

1. I was still working at nine o'clock yesterday evening. I ... since early morning.
2. Where is the Eisteddfod festival held?
3. Speak on the theme “The UN”.

30-bilet

1. I think the cotton of Uzbekistan is one of ... in the world.
2. Tell the suffixes which make a noun from verbs.
3. Speak on the theme “The UNESCO in Uzbekistan”.

31-bilet

1. If you ___ these pills yesterday you ___ well now.
2. Write a definition. A biologist –
3. Speak on the theme “Elections”.

32-bilet

1. If I had gone to the party last night, I ___ tired now.
2. Tell 5 phrasal verbs with the meaning.
3. Speak on the theme “School punishments”.

33-bilet

1. Make sentence with should have: Jack's TV isn't going. ... (repair)
2. What are private schools called in England and Wales?
3. Speak on the theme “School rules in Uzbekistan”

34-bilet

1. How long does it take your family to go to the shop?
2. Where does the Queen of England live?
3. Speak on the theme “National flags and emblems”.

35-bilet

1. can/for/ good/tomorrow/a walk/weather/the/if/is/we/go.
2. What types of primary schools are there in England?
3. Speak on the theme “Join ventures”.

36-bilet

1. Find the mistake in the sentence: Nobody told me how to behave on the interview
2. What does GM Uzbekistan produce?
3. Speak on the theme “NGOs”.

37-bilet

1. him/ to give up/ of/ bad/ smoking/ Everybody/ promise/ this/ heard/ habit.
2. Who is the leader of the parliament?
3. Speak on the theme “Aral sea”.

38-bilet

1. Give the definition: pulling somebody`s hair.
2. Tell 5 phrasal verbs with the meaning.
3. Speak on the theme “My favourite poet”.

39-bilet

1. She didn`t know if the letter ____ (deliver) by the time she ____ (come)
2. What is IYAS?
3. Speak on the theme “The role of foreign language in our life”.

40-bilet

1. It was dark and cold. At one moment he thought that he ____ (lose) his way.
2. When was the Internet invented?
3. Speak on the theme “Olympic games”.

FRANSUZ TILI

9-sinf

Umumiy o`rta ta`lim maktablarining 9-sinflari uchun fransuz tilidan yakuniy imtihoni og`zaki nutq ko`nikmasini aniqlash yuzasidan o`tkaziladi. Yakuniy imtihonini o`tkazishdan maqsad o`quvchilarning chet til ta`limi bo`yicha olgan bilim, ko`nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda og`zaki topshiriq 40 ta biletidan iborat bo`lib, har bir biletida ikkitadan topshiriq beriladi. O`quvchi olgan bilet bo`yicha tayyorgarlik ko`rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o`qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo`shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko`rishi uchun qo`shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O`quvchi mavzu yuzasidan o`z fikrini fransuz tilida erkin bayon etishi kerak. O`quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to`g`ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning

mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo‘shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball.

Og‘zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezonlari

Baholash mezonlari	Ball
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko‘rsatilgan me‘yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me‘zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

1-bilet

1. Mettez à la forme passive. *Les acteurs par le Président. (féliciter)*
2. Apprenez par coeur la chanson “Et si tu n’existais pas” de Joe Dassin.
3. La conversation sur le thème “L’internet”.

2-bilet

1. Trouvez le synonyme du mot “pointer”.
2. Expliquez le sens du mot **les ovins**.
3. La conversation sur le thème “Les choses que je déteste”.

3-bilet

1. Composez les phrases en transformant ces infinitif en gérondif. *réussir ses examens, faire une tour, publier la revue.*
2. PTT c’est
3. La conversation sur le thème “La situation géographique de la France”.

4-bilet

1. Mettez au futur antérieur. *Aussitôt qu'ils (se rencontrer) ils nous téléphoneront.*
2. Que signifie l'expression "Passer un coup de fil" ?
3. La conversation sur le thème "L'annonce et la publicité".

5-bilet

1. Utilisez l'accentuation "C'est qui" ou "C'est que". *Tu as reçu ma lettre?*
2. Qu'est-ce que c'est la carte orange?
3. La conversation sur le thème "Le système de l'enseignement de l'Ouzbékistan".

6-bilet

1. Remplacez au style direct. *Samy a demandé si Bernard avait acheté les billes.*
2. Quelles fonctions définit la Constitution française ?
3. La conversation sur le thème "Le voyage".

7-bilet

1. Répondez à la question utilisant le subjonctif. *Vous pensez que ce bus va jusqu'à Tachkent ? Non ,*
2. Qui contrôle les actions du gouvernement ?
3. La conversation sur le thème "Le cinéma et le théâtre".

8-bilet

1. Utilisez **ne que**. *Il a seulement 8 livres.*
2. Où se trouve le siège de l'ONU ?
3. La conversation sur le thème "L'internet : un réseau internationale".

9-bilet

1. Utilisez le participe présent. *Les personnes qui ont plus de 18 ans, peuvent voter.*
2. L'aquaculture, qu'est-ce que c'est?
3. La conversation sur le thème "Dans l'office".

10-bilet

1. Mettez le pronom. *Je vais chez coiffeur.*
2. Continuez. **Camembert c'est** .
3. La conversation sur le thème "Les symboles de l'Ouzbékistan".

11-bilet

1. Utilisez la négation. *Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la classe? Non, il ... y a*
2. Composez le schéma sur l'enseignement de votre pays !
3. La conversation sur le thème "L'industrie de l'Ouzbékistan".

12-bilet

1. Mettez à la voix active. *Le parc national est souvent visité par les élèves.*

2. Conseil des ministres se compose
3. La conversation sur le thème “Le système de l’enseignement de la France”.

13-bilet

1. Mettez au discours indirect. *Il leur disait : Achetez les billes !*
2. Qui sont “la population inactive” ?
3. La conversation sur le thème “Après l’école”.

14-bilet

1. La concordance des temps. *Il pensait que Nodir (se tromper) de chemin.*
2. Un centre de diagnostic c’est
3. La conversation sur le thème “Le problème du chômage”.

15-bilet

1. Mettez au futur proche. *Je (chanter) la chanson.*
2. Quelle est la fonction de ministre de la Défense ?
3. La conversation sur le thème “Les coutumes de l’Ouzbékistan”.

16-bilet

1. Mettez le verbe au subjonctif. *Aziz veut que son ami (venir).*
2. Expliquez l’emploi du temps “La postériorité”.
3. La conversation sur le thème “Les rayons de magasin d’alimentation”.

17-bilet

1. Utilisez le gérondif. *Il (crier) et il (faire) des gestes.*
2. Quelles activités mène le fonds “ECOSAN” ?
3. La conversation sur le thème “Les armoiries, l’hymne, le drapeau de l’Ouzbékistan”.

18-bilet

1. Mettez à la voix passive. *Madame le Maire de la région accueille la délégation étrangère.*
2. Chassez l’intrus ! *Le manteau, la poche, la beauté, le revers.*
3. La conversation sur le thème “Les curiosités de l’Ouzbékistan”.

19-bilet

1. Mettez les pronoms relatifs composés. *L’école où je fais mes études se trouve à Boukhara.*
2. Qui s’occupe du placement des demandeurs d’emploi ?
3. La conversation sur le thème “Mes projets d’avenir”.

20-bilet

1. Mettez le pronom qui convient. *Il revient de l’école.*
2. Qui est-ce Ibodoulla Narzoullayev ?
3. La conversation sur le thème “Ma maison” .

21-bilet

1. Répondez à la question en utilisant la négation. *Vous chanter quelquefois?*
2. Expliquez le **PIB**!
3. La conversation sur le thème “Les médias”.

22-bilet

1. Mettez les pronoms compléments. *Je donne la pomme à Aziz.*
2. Qui est-ce Alexandre Graham Bell ?
3. La conversation sur le thème “Mon livre préféré”.

23-bilet

1. Mettez le verbe au conditionnel présent. *Je (pouvoir) conduire la voiture.*
2. Qu'est-ce que c'est la péniche ?
3. La conversation sur le thème “Ma profession choisie”.

24-bilet

1. Mettez le pronom qui convient. *Il pense à son pays.*
2. Combien de secteurs se compose de l'économie et dites leurs noms?
3. La conversation sur le thème “L'industrie de la France”.

25-bilet

1. Mettez le verbe à l'imparfait. *Sauf si le Maître (décider) de le rendre libre.*
2. Peugeot, Citroën, Crysler France ce sont
3. La conversation sur le thème “Les examens de l'école”.

26-bilet

1. Une trentaine de moutons couchés sur la terre brûlante se reposaient près de lui. Il me fit boire à sa gourde et, un peu plus tard, il me conduisit là où il mangeait et dormait, derrière un repli de terrain. **Qui est-il?**
2. Mettez au style indirect. “*Nodira m'a demandé: Qu'est-ce que tu veux?*”
3. La conversation sur le thème “Les vêtements nationaux”.

27-bilet

1. Citez les adjectifs indéfinis et faites des phrases.
2. Elle m'examine et pose son stéthoscope sur ma poitrine. Aïe, c'est froid, et ça se ballade partout! Enfin, elle retourne vers mon père d'un air rassurant! Elle lui parle, mais je n'entends pas. Elle sort son stylo et griffonne quelque chose sur un papier. J'espère qu'il n'y a pas trop de médicaments! **Qui est-elle? Doit-on s'inquiéter pour le narrateur ?**
3. La conversation sur le thème “Le réchauffement de la terre”.

28-bilet

1. Le soleil, haut dans le ciel, brillait de tous ses feux. Malheureusement, ses rayons n'étaient d'aucun secours pour nous réchauffer. Le thermomètre indiquait –

28 °C. Nous devons faire au moins 50 km de ski pour nous rendre au campement.

A quelle heure approximative de la journée cette description correspond-elle?

2. Complétez les phrases. *Si on vient aujourd'hui, je Tu seras en retard si tu*

3. La conversation sur le thème "La faune et la flore".

29-bilet

1. Je suis verte. Je ne marche pas vite. Je croque de la salade. **Qui suis-je?**

2. Complétez les phrases. *Si on vient aujourd'hui, je Tu seras en retard si tu*

3. La conversation sur le thème "La mer d'Aral".

30-bilet

1. Après l'inscription, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans notre chambre. **Où sommes-nous?**

2. Complétez les phrases. *Si on vient aujourd'hui, je Tu seras en retard si tu*

3. La conversation sur le thème "Le président de l'Ouzbékistan".

31-bilet

1. Le matin, nous avons constaté que plusieurs arbres étaient déracinés et que d'autre avaient perdu leurs branches. **Qu'est-ce qui a causé cette situation?**

2. Chassez l'intrus ! *Le manteau, la poche, la beauté, le revers.*

3. La conversation sur le thème "La Constitution de l'Ouzbékistan".

32-bilet

1. Chaque matin, Ali part en mer avec sa pirogue pour trouver la poisson. **Quel est le métier d'Ali?**

2. Répondez à la question utilisant le subjonctif. *Vous pensez que ce bus va jusqu'à Tachkent ? Non ,*

3. La conversation sur le thème "A la poste".

33-bilet

1. Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit. **Où sommes-nous?**

2. Utilisez le gérondif. *Il (crier) et il (faire) des gestes.*

3. La conversation sur le thème "L'internet".

34-bilet

1. Je suis un animal de la forêt. Je suis un homonyme du mot reine. **Qui suis-je?**

2. Utilisez le participe présent. *Les personnes qui ont plus de 18 ans, peuvent voter.*

3. La conversation sur le thème "Le cinéma".

35-bilet

1. Citez les métiers de la santé.

2. Mettez à la voix passive. *Madame le Maire de la région accueille la délégation étrangère.*
3. La conversation sur le thème “Le théâtre”.

36-bilet

1. Rémi range son étal de fruits et légumes avant le passage des éboueurs. **Où est Rémi?**
2. Mettez à la voix active. *Le parc national est souvent visité par les élèves.*
3. La conversation sur le thème “L’agriculture de l’Ouzbékistan”.

37-bilet

1. Marion enfila son survêtement avant de monter sur le podium? **Qui est Marion?**
2. La concordance des temps. *Il pensé que Nodir (se tromper) de chemin.*
3. La conversation sur le thème “L’agriculture de la France”.

38-bilet

1. Citez les métiers du bâtiment.
2. Utilisez **ne que**. *Il a seulement 8 livres.*
3. La conversation sur le thème “L’industrie de la France”.

39-bilet

1. On me trouve dans le ciel ou à la cime du sapin. **Qui suis-je?**
2. Utilisez **ne que**. *Il a seulement 8 livres.*
3. La conversation sur le thème “L’industrie de l’Ouzbékistan”.

40-bilet

1. Lucie versa le sel, le poivre et les herbes dans un bol. Puis elle ajouta l’huile et le vinaigre, avant de mélanger l’ensemble. **Où se passe la scène? Que prépare Lucie?**
2. Mettez le pronom. *Je vais chez coiffeur.*
3. La conversation sur le thème “Le manuel d’un Etat à l’autre”.

NEMIS TILI

9-sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 9-sinflari uchun nemis tilidan yakuniy imtihoni og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Yakuniy imtihonini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda og‘zaki topshiriq 40 ta biletidan iborat bo‘lib, har bir biletida ikkitadan topshiriq beriladi. O‘quvchi olgan bilet bo‘yicha tayyorgarlik ko‘rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo‘shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko‘rishi uchun qo‘shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon

etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo‘shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball.

Og‘zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezonlari

Baholash mezonlari	Ball
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko‘rsatilgan me‘yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me‘zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

1-bilet

- Antworten Sie.
Welche Klassen umfasst die Hauptschule in Deutschland?
- Bilden Sie einen Satz. *Till Eulenspiegel, kommen, nach, Braunschweig, als, einen, er, Bäcker, treffen.*
- Gespräch zum Thema “Internet in unserem Leben”.

2-bilet

- Was passt in der Reihe nicht? Warum?
Sorge – Achtung – Kultur – Ahnung – Liebe – Meinung
- Bilden Sie die indirekte Rede.
Der Schüler antwortet: “Ich habe dieses Buch nicht gelesen”.
- Gespräch zum Thema “Handys in unserem Leben”.

3-bilet

- Was verstehen Sie unter dem Wort “Innovation”?

2. Bilden Sie einen Satz.

Sommer, sein, ich, im, meinen, bei, Verwandten, in, vorigen, Moskau, zu Besuch.

3. Gespräch zum Thema "Die geographische Lage Deutschlands".

4-bilet

1. Antworten Sie . Wie heißen die Schulen in Deutschland?

2. Bilden Sie die indirekte Rede.

Meine Freundin sagt: " Am Abend arbeite ich oft zu Hause, manchmal gehe ich ins Kino ".

3. Gespräch zum Thema "Die Werbung".

5-bilet

1. Antworten Sie. Wer ist Helmut Kohl?

2. Bilden Sie einen Satz.

Sonntag, als, letzten, ich, sein, Theater, im, haben, treffen, ich, ihn

3. Gespräch zum Thema "Bildungssystem von Usbekistan".

6-bilet

1. Antworten Sie. Was sind auf dem Staatswappen von Usbekistan dargestellt?

2. Ergänzen Sie den Satz.

Bei den Prüfungen darf man keine Wörterbücher benutzen, weil

3. Gespräch zum Thema "Die Reise nach Deutschland".

7-bilet

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Kellner – Landwirt – Lügner – Schneider – Seemann – Richter

2. Bilden Sie das Plusquamperfekt Passiv.

Der Vater lobt seinen Sohn.

3. Gespräch zum Thema "Kino und Theater".

8-bilet

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Theodor Heuss – Helmut Kohl – Gerhard Schröder – Willi Brant

2. Bilden Sie Plusquamperfekt Passiv.

Sie giesst Blumen.

3. Gespräch zum Thema "Internet".

9-bilet

1. Antworten Sie .

Wer ist Ihr Lieblingsschriftsteller? Warum?

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.

sich anziehen, ich, gestern, die Disco, in, eine neue Bluse

3. Gespräch zum Thema "Staatsaufbau der Republik Usbekistan".

10-bilet

1. Wie heißt dieser Musikstil?
Moderne rhythmische Musik, die meistens mit elektrischen Instrumenten gespielt wird.
2. Bilden Sie einen Satz im Perfekt.
sich ärgern, der Montag, an, der strenge Lehrer
3. Gespräch zum Thema "Staatssymbole der Bundesrepublik Deutschland".

11-bilet

1. Antworten Sie.
Welche Fächer finden Sie schwer oder leicht? Warum?
2. Beenden Sie den Satz.
Der Lehrer sprach langsam, damit
3. Gespräch zum Thema "Die Industrie in Usbekistan".

12-bilet

1. Antworten Sie.
Welches Gebäck bäckt man in Usbekistan traditionell an Festtagen?
2. Bilden Sie die indirekte Rede.
Er sagt: "Meine Schwester möchte in einem Kindergarten arbeiten".
3. Gespräch zum Thema "Das Bildungssystem in Deutschland".

13-bilet

1. Antworten Sie.
Was symbolisiert die blaue Farbe der usbekischen Staatsflagge?
2. Bilden Sie die indirekte Rede.
Er sagt: "Mein Bruder möchte in der Schule arbeiten".
3. Gespräch zum Thema "Die Beschäftigungen nach dem Unterricht".

14-bilet

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?
Tennis – Rudern – Schwimmen – Segeln – Fußball – Sport – Basketball – Federball - Golf
2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv. *der Brief, schreiben, dein Freund*
3. Gespräch zum Thema "Handel in Deutschland".

15-bilet

1. Ergänzen Sie.
Das Visum für dieses Land muss man vier Wochen vor der Reise
2. Bilden Sie die indirekte Rede.
Mein Freund sagt: "Am Abend arbeite ich oft zu Hause, manchmal gehe ich ins Theater".
3. Gespräch zum Thema "Die Parteien in Deutschland und in Usbekistan".

16-bilet

1. Antworten Sie.

Wie nennt man anders die Klassen 5 bis 10 in Deutschland?

2. Bestimmen Sie die Zeitform. *Die Abgeordneten des Deutschen Bundestags werden in allgemeiner Wahl gewählt.*

3. Gespräch zum Thema "Im Lebensmittelgeschäft".

17-bilet

1. Antworten Sie.

Was ist Ihr Traumberuf ?

2. Verbinden Sie den Satz mit "damit" oder "um ... zu"

Die Eltern schicken ihren Sohn nach Deutschland. Er möchte dort Deutsch lernen.

3. Gespräch zum Thema "Die Staatssymbole der Republik Usbekistan".

18-bilet

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Milchgeschäft - Fischgeschäft - Gemüsegeschäft – Bäckerei - Konditor - Metzgerei

2. Bilden Sie einen Satz im Plusquamperfekt Passiv.

er, bauen, die neue Häuser.

3. Gespräch zum Thema "Die Sehenswürdigkeiten unserer Heimat".

19-bilet

1. Antworten Sie.

Welche usbekische Sitten und Bräuche kennen Sie ?

2. Setzen Sie die passende Konjunktion ein.

Es ist unmöglich, mit dem Auto zu fahren, ... die Strasse dort ist viel zu schlecht.

3. Gespräch zum Thema "Meine zukünftigen Projekte".

20-bilet

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Gesamtschule - Realschule - Gymnasium - Fachschule - Hauptschule

2. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion "dass".

Mein Onkel bekommt im Oktober keinen Urlaub. Das ist schade.

3. Gespräch zum Thema "Mein Haus".

21-bilet

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Notar- Maurer- Hebamme- Professor- Konditor

2. Bilden Sie einen temporalen Gliedsatz.

Wann machen Sie einen Spaziergang? (Er kommt.)

3. Gespräch zum Thema "Die modernen Informationstechnologien".

22-bilet

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Romane - Erzählungen - Dramen - Gedichte - Komödien

2. Antworten Sie auf die Frage und bilden Sie einen temporalen Gliedsatz.

Wann machst du einen Spaziergang? (Das Wetter ist schön.)

3. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsbuch".

23-bilet

1. Was meinen Sie, welche Berufe sind meist für Frauen typisch? Warum?

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.

der Brief, schreiben, gestern, deine Freundin.

3. Gespräch zum Thema „Mein Traumberuf“.

24-bilet

1. Ergänzen Sie.

In diesem Einkaufszentrum gibt es viele ... : ein Milchgeschäft, ein Fischgeschäft, ein Gemüsegeschäft, und eine Bäckerei.

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.

sich anziehen, ich, gestern, in die Disco, eine neue Bluse

3. Gespräch zum Thema "Die Arten von Kommunikationsmittel".

25-bilet

1. Antworten Sie.

Was meinen Sie: Warum treibt man mit Sport ?

2. Bilden Sie einen Subjektsatz mit der Konjunktion "dass" oder "ob".

deine Tante, bekommen, im Winter, einen Urlaub, er, fragen.

3. Gespräch zum Thema "Die Rolle der Berufe in unserem Leben".

26-bilet

1. Antworten Sie. Was für eine Staatsform hat Deutschland?

2. Ergänze Sie den Satz.

Ich will Schneiderin werden, weil

3. Gespräch zum Thema "Die Mahalla".

27-bilet

1. Antworten Sie. Was ist Oliy Majlis?

2. Bilden Sie einen Satz. in, sein, Deutschland, historische, viele, gebären, Persönlichkeiten.

3. Gespräch zum Thema "Globalisierung".

28-bilet

1. Ergänze Sie. Es macht mir Spaß,

2. Bilden Sie einen Satz im Perfekt Passiv. der Plan, die Arbeiter, erfüllen.

3. Gespräch zum Thema "Die Verfassung der Republik Usbekistan".

29-bilet

1. Antworten Sie. Was ist das Deutsche Sprachdiplom?

2. Bestimmen Sie die Zeitform.
Der Unfall wurde durch einen Lastwagen verursacht.
3. Gespräch zum Thema "Deutschland".

30-bilet

1. Antworten Sie. Worum kümmert sich die Mahalla?
2. Ergänzen Sie. Ich habe vergessen,
3. Gespräch zum Thema "Dienstleistungsberufe in Usbekistan".

31-bilet

1. Antworten Sie. Welche Aufgaben hat der Bundestag?
2. Bilden Sie einen Satz. in, Peter, jetzt, sein, Lehrer, an, einer Berufsschule, Dillenburg.
3. Gespräch zum Thema "Die Wahlen".

32-bilet

1. Ergänzen Sie. Monika sagte, dass
2. Bestimmen Sie die Zeitform. Am Abend werden die Läden geschlossen.
3. Gespräch zum Thema "Die Hauptstadt von Usbekistan".

33-bilet

1. Antworten Sie. Was bedeutet Sekundarstufe in Deutschland?
2. Bilden Sie einen Satz. Leute, viele, als, das Tschimgan-Gebirge, Erholungs- und Skigebiet, nutzen.
3. Gespräch zum Thema "Landwirtschaft in Usbekistan".

34-bilet

1. Antworten Sie. Ab welchem Alter kann jeder Bürger wählen?
2. Ergänzen Sie den Satz. Mein Traum ist
3. Gespräch zum Thema "Landwirtschaft in Deutschland".

35-bilet

1. Wie nennt man das? Anbringen von Schmuck an Ohren, Nase oder Lippen?
2. Ergänzen Sie. Ich möchte an einem See wohnen, ... Wasser warm ist.
3. Gespräch zum Thema "Wirtschaft in Deutschland".

36-bilet

1. Antworten Sie. Welche berühmte deutsche Persönlichkeiten kennen Sie?
2. Ergänzen Sie. Es ist wichtig,
3. Gespräch zum Thema "Wasser ist unser Leben".

37-bilet

1. Antworten Sie. Wie heißen die 16 Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland?
2. Ergänzen Sie. Man fährt ins Ausland,

3. Gespräch zum Thema “Der Aralsee”.

38-bilet

1. Wie heißt dieser Musikstil?

Schöne Melodien und handgemachte Musik, die bei den Texanern sehr beliebt sind.

2. Bilden Sie einen Nebensatz. Ich machte die Hausaufgaben.

Mein Freund kam zu mir.

3. Gespräch zum Thema “Mein Lieblingsdichter”.

39-bilet

1. Antworten Sie. Wann geht man in eine Berufsschule in Deutschland?

2. Bestimmen Sie die Zeitform. Der Pass ist beim Konsulat verlängert worden.

3. Gespräch zum Thema “Die Fremdsprachen in unserem Leben”.

40-bilet

1. Antworten Sie. Auf welche Weise wird der Präsident von Usbekistan gewählt?

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum. Frau, Polen, kommen, aus, meine, Freund.

3. Gespräch zum Thema “Olympische Spiele”.

JISMONIY TARBIYA

9-sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining IX- sinflarida jismoniy tarbiya fanidan yakuniy attestatsiya amaliy tarzda tavsiya etilgan imtihon materiallari asosida o‘tkaziladi.

Yakuniy attestatsiyaning amaliy qismida tibbiy xodim bo‘lishi shart.

Tibbiyot muassasalari tomonidan jismoniy tarbiya mashg‘ulotlaridan ozod etish to‘g‘risidagi ma’lumotnomaga ega bo‘lgan o‘quvchilar pedagogic kengash qarori bilan yakuniy attestatsiyadan ozod etiladi. Ushbu o‘quvchilarning yakuniy ballari o‘quv yilida (choraklar davomida) olgan baholaridan kelib chiqqan holda qo‘yiladi.

Amaliy qism bir kunda o‘tkazilishi, konvertlari imtihon kuni ochilishi hamda dalolatnoma, bayonnomalar imtihon jarayonida to‘ldirib borilishi lozim.

Yakuniy imtihonning amaliy qismini topshirish uchun sinf ikki guruhga, (o‘g‘il va qiz bolalarga) bo‘linadi. Har bir guruhdan bittadan o‘quvchi konvertlardan birini tortadi. Shu tortilgan konvertdagi bilet bo‘yicha o‘z guruh a‘zolari bilan ko‘rsatilgan tartibda birin-ketin topshiradi. Qolgan konvertlar ochilmaydi.

Amaliy imtihon sinovlarni qabul qilish metodikasi:

60 metrga yugurish. 60 metr masofaga yugurish yo‘lakchasi tekis va qoplamali bo‘lishi kerak. Start, marra va yo‘lakcha chiziqlari aniq chizilgan hamda masofa to‘g‘ri o‘lchangan bo‘lishi lozim. Yugurish past startdan amalga oshiriladi. Natija 0,1 soniyagacha aniqlanadi.

1000, 2000 metrga yugurish. Yugurish tekis maydonda olib boriladi. Yugurish vaqtida to‘g‘ri nafas olib chiqarish va yugurish qoida texnikasiga

ahamiyat qaratiladi. Yugurish yuqori startdan amalga oshiriladi. Vaqt 1 soniyagacha aniq o'lchanadi.

Arg'amchida sakrash. Arg'amchini 1 daqiqa davomida ikki oyoqda sakrash orqali bajariladi. Sakrash jarayonida oyoq hamda boshqa tana a'zolari tegib sakrash majbur to'xtab qolsa, imtihon topshiruvchi vaqt tugagunga qadar hisobni davom ettiradi. Umumiy sakrash hisobi bayonnomaga yoziladi.

Baland turnikda osilib tortilish. Qo'llar to'g'ri osilib turgan holatdan (oyoqlar yerga tegmaydi) iyakni to'g'risigacha tortiladi. Qo'l tirsaklari to'liq uzatilgan holda gavda yana pastga tushiriladi. Osilib tortilishda, gavda har tomonlarga harakatlanishi, oyoqlarni bukib ko'tarib tortilishlar hamda iyakgacha bajarilmaganlari hisobga kirmaydi. To'g'ri tortilishlar soni bayonnomaga yoziladi.

Yotgan holatda gavdani ko'tarish. D.h – chalqancha yotish (gimnastika matida) – oyoqlar uzatilgan, qo'llar bosh orqasida, barmoqlar bir-biriga qulf qilingan holatida. Yordamchi o'quvchi imtihon topshiruvchining oyoq yuzasini polga bosib turadi. Imtihon topshiruvchi bir tekis ko'tarilib tizzaga qo'l bilaklarini tekkazadi. Orqaga harakatlanib qaytishda gimnastika matiga yelkalar to'liq tegishi lozim. 1 daqiqa davomida ko'tarilish hisobi natijalari bayonnomaga yoziladi.

Basketbol. Imtihon topshiruvchi to'pni ko'krakdan halqaga jarimachizig'idan tashlaydi. 8 imkoniyatdan aniq tushirilgan to'plar soni hisobga olinadi.

Voleybol. O'quvchilar to'pni yuqoridan yoki pastdan belgilangan nuqtaga to'g'ri yo'naltirish (podacha). Masalan: o'qituvchi tomonidan (gardish yordamida) maxsus belgilagan maydon zonalariga to'pni aniq yo'naltirishkerak.

Qo'l to'pi. To'pni yerga urib olib yurish 30 metr masofagacha bajarilib, texnikasiga ahamiyat qaratiladi. Natija 0,1 soniyagacha aniqlanadi.

Futbol. To'p bilan jonglyorlik qilishni oyoqning uchi va tizzalar bilan amalga oshirish mumkin. To'pni har tepganda oyoq yerga tegishi lozim.

O'quvchining har bir amaliy mashg'ulotidan bajargan 5 ballik tizim asosida baholanadi. Ballar umumlashtirilib o'rtacha baho chiqariladi. Masalan: $5+4+4+3=16:4=4.0$ yaxlitlangan holda 4 baho qo'yiladi.

1. Yakuniy attestatsiya dalolatnomasini to'ldirish namunasi

D A L O L A T N O M A

Tuzildi ushbu dalolatnoma, shu haqdakim 2019 yil “___” may kuni ___maktabning 9-“___” sinf o'quvchilari tomonidan yakuniy attestatsiya konvertlari ochildi. Biz kim dalolatnoma tuzuvchilar: attestatsiyai hay'ati raisi ___ (F.I.) ___, attestatsiya oluvchi o'qituvchi ___ (F.I.) ___, attestatsiya assisenti ___ (F.I.) ___ lar nazorati ostida amalga oshirildi. Sinf o'quvchilaridan ___ nafari ishtirok etdi.

Amaliy: O'g'il bolalardan ___ (F.I.) ___ Bilet № ___
___ (imzo) ___

Qiz bolalardan ___ (F.I.) ___ Bilet № ___ (imzo) ___ tortildi.

Attestatsiya hay'ati raisi: ___ (F.I.) ___ (imzo) ___

Attestatsiya oluvchi o'qituvchi: ___ (F.I.) ___ (imzo) ___ M.O'.

Attestatsiya oluvchi o'qituvchi: ___ (F.I.) ___ (imzo) ___ M.O'.

Attestatsiya assistenti: _____ (F.I.) _____ (imzo)_____

Attestatsiya assistenti: _____ (F.I.) _____ (imzo)_____

2. Yakuniy nazorat attestatsiya bayonnomasini to'ldirish namunasi.

2019 yil _____-may №_____ umumiy o'rta ta'lim maktabi 9 - "____"
sinf __ (o'g'il, qiz bolalar) _____ Bilet №_____

B A Y O N N O M A S I

№	O'quvchi larning F. I.	60m yugurish		Gimnastika		Basketbol		Kurash		Umumi y ball
		natija	ball	natija	ball	natija	ball	natija	ball	
1	Sobirov A.									
2		10,5	5		4	2	4		3	4
3										

Attestatsiya hay'ati raisi: _____ (F.I.) _____ (imzo)_____

Attestatsiya oluvchi o'qituvchi: _____ (F.I.) _____ (imzo)_____

Attestatsiya assistenti: _____ (F.I.) _____ (imzo)_____

Amaliy mashg'ulotlarni baholash mezonlari

Baholash mezonlari	Ballar
Talab qilingan mashqlarni bajarishda mashq elementlari bajarilishi ketma-ketlik asosida va ular o'rtasidagi bog'lanish to'g'ri ishonchli bajarilgan bo'lib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa.	5
Talab qilingan mashq erkin, ishonchli elementlarga bog'liq holda bajarilib, 1-2 ta juz'iy xatoga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa.	4
Talab qilingan mashq ishonchsiz, elementlar qisman bajarilib, 3-4 ta juz'iy xatoga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa.	3
Talab qilingan mashq ishonchsiz, elementlar qisman bajarilib, 3-4 ta juz'iy xatoga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etgan bo'lsa. Mashq bajarishda 3 tadan ortiq va juz'iy qo'pol xatoga yo'l qo'yilsa.	2
Talab qilingan mashq ishonchsiz, elementlar bajarilishida qo'pol xatolarga yo'l qo'yilib, sport anjomlaridan foydalanishda xavfsizlik texnika qoidalariga rioya etilmasa, harakat sust bo'lib, mashq to'liq bajarilmasa.	1

AMALIY SINOV - MASHQLARI (Qiz bolalar)

1-bilet

1. Gimnastika. Gimnastik o‘rindiqqa tayanib, qo‘llarni bukish va yozish.

Me‘yor: (marta) 13 – 10 – 7 – 5.

2. Yengil atletika. Pastgi startdan 60 metrga yugurish.

Me‘yor: (soniya) 9,5 – 9,7 – 10,0 – 10,5.

3. Gandbol. To‘pini texnikaga ahamiyat qaratgan holda 30 metr masofaga to‘pni urib yugurish.

Me‘yor: (soniya) 6,8 – 6,9 – 7,0 – 7,2.

4. Kurash. Yiqilishdan saqlanish usullari (chapga, o‘nga)

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

2-bilet

1. Gimnastika. 110 sm balandlikdagi gimnastika “kozyoli” ustidan oyoqlarni kerib sakrab o‘tish.

Me‘yor: Texnikasiga ahamiyat qaratish.

2. Yengil atletika. 1000 metrga yugurish.

Me‘yor: (daqiqqa) 4.40 -5,00 – 5.30 – 6.00

3. Voleybol. Voleybol to‘pini 6 imkoniyatda raqib zonasiga tushurish.

Me‘yor:(marta) 3 – 2– 1 - 0

4. Kurash. “Oldindan ikki oyoq oldiga oyog‘ini qo‘yib chalish” usuli.

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

3-bilet

1. Gimnastika. Arg‘amchi bilan 1 daqiqa sakrash

Me‘yor:(marta) 120-100- 90-80

2. Yengil atletika. Yuguribkelibuzunlikkasakrash

Me‘yor:(sm) 350 – 320 – 300 – 280

3. Basketbol. Basketbol to‘pini 8 imkoniyatdan jarimadan tashlash.

Me‘yor: (aniq otilgan to‘plar soni / marta) 4 – 3 – 2 – 1.

4. Kurash. Bitta qo‘l bilan yengidan ushlab ikkinchi qo‘l bilan belbog‘idan ushlab ikki oyog‘ining o‘rtasidan oyog‘ini qo‘yib beldan oshirib tashlash.

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

4-bilet

1. Gimnastika. Yetgan xolda 1 daqiqa davomida gavdani kutarish

Me‘yor: Texnikaga rioya etgan holda; (marta) 30 – 25 – 20 - 18

2. Yengil atletika. Yugurib kelib balandlikka sakrash.

Me‘yor: (sm) 115 – 105 – 95 – 85.

3. Voleybol. Voleybol to‘pini 6 imkoniyatda raqib zonasiga tushurish.

Me‘yor: 3-“5”, 2-“4”, 1-“3”, 0-“2”

4. Kurash. “Beldan oshirib tashlash” usuli.

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

5-bilet

1. Gimnastika. Akrobatika: Ikki marta oldingava orqaga umbaloq oshish, kurakda turish. “Ko‘prik” hosil qilish.

Me‘yor: Texnikasiga ahamiyat qaratish.

2. Yengil atletika. Yugurib kelib kichik to‘pini (150 gr) uzoklikkauloqtirish.

Me‘yor: (metr) 28 – 23 – 18 – 13.

3. Basketbol. Basketbolda belgilangan jarima to‘pini 8 imkoniyatdan tashlash.

Me‘yor: (marta) 4 – 3 – 2 – 1.

4. Kurash. Yonboshdan tashlash

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

(O‘g‘il bolalar)

1-bilet

1. Gimnastika. Bir oyoqda tupponcha usulida o‘tirib turish

Me‘yor: Texnikasiga etibor qaratish; 10– 8 – 6 – 4

2. Yengil atletika. Pastgi startdan 60 metrga yugurish.

Me‘yor: (soniya) 9,0 – 9,2 – 9,4 – 10,0.

3. Basketbol. Basketbolda belgilangan jarima to‘pini 8 imkoniyatdan tashlash.

Me‘yor: (aniq otilgan to‘plar soni / marta) 5 – 4 – 2 – 1.

4. Kurash. Orqadan chalish usuli.

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

2-bilet

1. Gimnastika Baland turnikda tortilish

Me‘yor: (marta) 10 – 8 – 6 – 4

2. Yengil atletika. 2000 metrga yugurish.

Me‘yor: (daqiqa) 9,30 – 10,00 – 11,00 – 12,00.

3. Gandbol. Qo‘l to‘pini texnikaga ahamiyat qaratgan holda 30 metr masofaga to‘pniurib yugurish.

Me‘yor: (soniya) 6,6 – 6,7 – 6,8 – 7,0.

4. Kurash. “Yonboshdan tashlash” usuli.

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

3-bilet

1. Gimnastika. Arg‘amchi bilan 1 daqiqa sakrash

Me‘yor: (marta) 100 – 90 – 80 – 70.

2. Yengil atletika. Yuguribkelibuzunlikkasakrash

Me‘yor: (sm) 4.20 – 4.00 – 3.60 – 3.20

3. Futbol. To‘pni zarb bilan uzoqqa tepish (o‘ng va chap oyoqda tepilgan to‘plar yig‘indisi).

Me‘yor: (metr) 50 – 45 – 40 – 35.

4. Kurash. “Yelkadan oshirib tashlash” usuli.

Me‘yor: Usullarini to‘g‘ri bajarish.

4-bilet

1. Gimnastika. GimnastikelementlaridantuzilganAkrobatika kombinatsiya

Me'yor: Texnikaga rioya etgan holda.

2. Yengil atletika. 1000 metrga yugurish.

Me'yor: (daqiq) 3,40 – 4,00 – 4,30 – 5,00.

3. Futbol: Futbol t o'pi bilan oyoqda jonglyorlikni bajarish.(har bajarganda oyoqni yerga qo'yib olish.)

Me'yor: (marta) 20 – 18 – 15 – 12.

4. Kurash. Bir qo'ldan yengidan ushlab ikkinchi qo'l bilan yoqadan ushlab ikki oyoq oldidan chalish usuli.

Me'yor: Usullarini to'g'ri bajarish.

5-bilet

1. Gimnastika. Qo'llarga tayangan holda q o'llarni bukish va yozish.

Me'yor: (marta) 30 – 25 – 20 - 15

2. Yengil atletika: Yugurib kelib kichik to'pini (150 gr) uloqtirish.

Me'yor: (metr) 45 – 40 – 33 – 25.

3. Voleybol. Voleybol to'pini uzatishni 6 imkoniyatdan zonaga qarab aniqlash.

Me'yor: (marta) 3 – 2 -1 - 0

4. Kurash.Yengidan ushlab orqaga chalish.

Me'yor: Usullarini to'g'ri bajarish.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

9 класс

Итоговая аттестация по физическому воспитанию в 9-х классах проводится практически. С целью своевременной и успешной подготовки к итоговой аттестации за 10 дней до ее начала необходимо подготовить спортивный зал и спортивный инвентарь.

Для подготовки к успешной сдаче итоговой аттестации по физическому воспитанию в школе должен быть составлен график проведения дополнительных занятий. Во время сдачи экзаменов должен обязательно присутствовать медицинский работник.

Ученики, имеющие медицинскую справку от ВКК, освобождаются от сдачи итоговой аттестации. Итоговые баллы данным учащимся выставляются по текущим оценкам за четверть. На педагогическом совете школы утверждается список учеников 9-х классов.

В материалы по итоговой аттестации входят документы по каждому классу отдельно (файл 10 с вложенным списком учеников), имеющих справку ВКК, 10 конвертов с аттестационными билетами, 5 практических заданий, акт, протокол.

Практическая часть сдачи итоговой аттестации должна проводиться в один день.

Для проведения сдачи практической части класс делится на две группы:

группу мальчиков и группу девочек. Из каждой группы выходит один ученик и одна ученица, которые вытягивают конверт с практическим заданием. По этому билету группы сдают практическую часть. Остальные конверты не вскрываются.

Методика приёма практических заданий

Бег на 60 метров. 60 м отмеряют на беговой дорожке. Бег проводят с низкого старта. Результаты фиксируют с точностью до 0,1 сек.

Бег 1000, 2000 метр. Бег проводят с высокого старта. Проводят на беговой дорожке или ровной местности, на земляном или асфальтированном покрытии. Время засекают с точностью до 1 сек.

Прыжки через скакалку. Упражнение выполняют с вращением скакалки вперед на количество выполненных прыжков за 1 мин. При задевании скакалки ногами или вынужденной остановке, участники продолжают прыжки с продолжением подсчета. Общее количество прыжков записывают в протокол и оценивают.

Подтягивание из виса хватом сверху. Из положения виса стоя (ноги не касаются пола) юноша подтягивается до касания подбородком перекладины, опускаясь в исходное положение, выпрямляет до конца рук и снова подтягивается. Количество правильных выполнений заносят в протокол. Подтягивание за счет разгиба туловища и поднимания ног не засчитывается.

Поднимание туловища. И.П.–лежа на спине (лучше на гимнастическом мате), ноги выпрямлены в коленных суставах руки за головой, пальцы рук в замок. Партнер прижимает ступни к полу. При поднимании туловища ученик(ца) энергично сгибается до касания локтями коленей. Обратным движением в и.п. до касания лопатками гимнастического мата. Количество подъемов за 1 мин. записывают в протокол и оценивают.

Баскетбол. Экзаменуемые выполняют 8 бросков со штрафной линии

Волейбол. Ученик должен попасть мячом в зону на противоположной стороне волейбольной площадки. Принимающий мяч становится в круг радиусом 1,5 м и, не выходя из круга, осуществляет на время верхний прием

Ручной мяч. Проверяется правильное в выполнении техники ведения ручного мяча на дистанцию 30 метров. Результаты фиксируют с точностью до 0,1 сек.

Футбол. Выполнение жонглирования с футбольным мячом. Удар по мячу производится после касания ногой земли.

Оценивание учеников по итоговой аттестации производится по 5-балльной системе. Итоговый балл по итоговой аттестации определяется делением суммы баллов на количество заданий, например, $5+4+4+3=16:4=4.0$, выставляется 4.

Образец заполнения акта по итоговой аттестации.

А К Т

Мы, ниже подписавшиеся члены аттестационной комиссии:

председатель _____ (Ф.И.), экзаменатор _____ (Ф.И.),
 ассистент _____ (Ф.И.), составили данный акт о том, что _____ мая 2019 года
 вскрыли конверт с материалами проведения итоговой аттестации учеников 9-
 « ___ » класса в школы No _____ Присутствовало _____ учеников.

Билеты по практике:

Девочка. Билет No _____ вытянула _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____

Мальчик. Билет No _____ вытянул _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____.

Председатель экзаменационной комиссии: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____,

Экзаменатор: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____,

Экзаменатор: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____,

Ассистент: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____ . М.П.

Ассистент: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____ . М.П.

Образец заполнения протокола итоговой аттестации П Р О Т О К О Л

_____ мая 2019 года школа № _____ 9-« ___ » класс _____ (мальчики) _____ билет № _____

№	Ф.И. Учеников	Бег на 60 метров		Гимнастик а		Баскетбо л		Кураш		Итоговый балл
		результат	балл	результат	балл	результат	балл	результат	балл	
1.	Тахиров Уктам	10,5	5		4	2	4		3	4

Председатель экзаменационной комиссии: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____,

Экзаменатор: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____,

Ассистент: _____ (Ф.И.) _____ (подпись) _____ .

М.П. « ___ » _____ 2019 г.

Критерии оценок по практическим упражнениям

Критерии	Балы
Уверенность, свобода при выполнении упражнений, правильное выполнение связующих элементов.	5
При уверенном выполнении требуемого упражнения допускаются 2 незначительные ошибки.	4

Упражнение выполнено частично, допущена одна значительная и 2 ошибки.	3
Упражнение выполнено с грубыми ошибками, более чем 3 значительных и незначительных ошибок.	2
Упражнение не выполнено.	1

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (Девочки)

Билет № 1

1. Гимнастика. Сгибание и разгибание рук от гимнастической скамейки.

Норматив: (раз) 13 – 10 – 7 – 5.

2. Лёгкая атлетика. Бег на 60 метров с низкого старта

Норматив: (сек) 9,3 – 9,5 – 10,0 – 10,5.

3. Гандбол. Ведение гандбольного мяча на 30 м.

Норматив:(сек) 6,8 – 6,9 – 7,0 – 7,2.

4. Кураш. “Страховка” .

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Билет № 2

1. Гимнастика: Опорный прыжок через козла способом “ноги врозь” (110 см).

Норматив: Обратить внимание на технику.

2. Лёгкая атлетика. Бег на 1000 метров.

Норматив: (мин, сек) 4.40 -5,00 – 5,30 – 6,00

3. Волейбол. Поддача волейбольного мяча в зону соперника из 6 попыток.

Норматив: (раз) 3 – 2 – 1 - 0

4. Кураш. “ Бросок через плечо ”.

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Билет № 3

1. Гимнастика. Прыжки со скакалкой за 1 минуту.

Норматив: (раз) 120 -100 - 90 - 80

2. Лёгкая атлетика Прыжок в длину с разбега

Норматив: (см) 350 – 320 – 300 - 280

3. Баскетбол. Штрафные броски баскетбольного мяча 8 попыток.

Норматив: (раз) 4 – 3 – 2 – 1.

4. Кураш. «Бросок через бедро с захватом пояса».

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

.Билет № 4

1. Гимнастика. Приседания на одной ноге (пистолет)

Норматив: Обратить внимание на технику, (раз) 8 – 6 – 5 - 4

2. Лёгкая атлетика. Прыжки в высоту с разбега.

Норматив: (см) 115 – 105 – 95 – 85.

3. Волейбол. Поддача волейбольного мяча в зону соперника из 6 попыток.

Норматив: 3-“5”, 2-“4”, 1-“3”, 0-“2”

4. Кураш. «Бросок через бедро».

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Билет № 5

1. Гимнастика. Акробатика. Двойной кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, «мостик»

Норматив: Обратить внимание на технику.

2. Лёгкая атлетика. Метание малого мяча (150гр) на дальность с разбега.

Норматив: (метр) 28 – 23 – 18 – 13.

3. Баскетбол. Штрафные броски баскетбольного мяча из 8 попыток.

Норматив: (раз) 4 – 3 – 2 – 1.

4. Кураш. «Боковой бросок» .

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

(Мальчики)

Билет № 1

1. Гимнастика. Приседания на одной ноге - «пистолет»

Норматив: Обратить внимание на технику; (раз) 10 - 8 – 6 – 4

2. Лёгкая атлетика: Бег на 60 метров с низкого старта

Норматив: (сек) 9,0 – 9,2 – 9,4 – 10,0.

3. Баскетбол: Штрафные броски баскетбольного мяча из 8 попыток.

Норматив: (раз) 5 – 4 – 2 – 1.

4. Кураш. « Бросок через подножку »

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Билет № 2

1. Гимнастика: Подтягивание на высоком турнике.

Норматив: (раз) 10 – 8 – 6 – 4

2. Лёгкая атлетика: Бег на 2000 метров

Норматив: (мин) 9,30 – 10,00 – 11,00 – 12,00.

3. Гандбол. Ведение гандбольного мяча на 30 м.

Норматив: (сек) 6,6 – 6,7 – 6,8 – 7,0.

4. Кураш. « Бросок через бедро ».

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Билет № 3

1. Гимнастика. Прыжки со скакалкой за 1 минуту.

Норматив: (раз) 100 – 90 – 80 – 70.

2. Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

Норматив: (см) 4.20 – 4.00 – 3.60 – 3.20

3. Футбол. Удары футбольного мяча на дальность (сумма правой и левой ног)

Норматив: (метр) 50 – 45 – 40 – 35.

4. Кураш. «Боковой бросок» .

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Билет № 4

1. Гимнастика. Акробатическая комбинация из гимнастических упражнений

Норматив: Обратить внимание на технику.

2. Лёгкая атлетика: Бег на 1000 метров

Норматив: (мин) 3,40 – 4,00 – 4,30 – 5,00.

3. Футбол: Жонглирование футбольного мяча.

Норматив: (раз) 20 – 18 – 15 – 12.

4. Кураш. “Бросок через переднюю подсечку”

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Билет № 5

1. Гимнастика. Сгибание и разгибание рук от пола.

Норматив: (раз) 30 – 25 – 20 - 15

2. Лёгкая атлетика: Метание малого мяча на дальность с разбега.

Норматив: (метр) 45 – 40 – 33 – 25.

3. Волейбол. Поддача волейбольного мяча по зонам 6 попыток.

Норматив: (раз) 3 – 2 -1 - 0

4. Кураш. “«Бросок через заднюю подсечку»».

Норматив: Обратить внимание на правильное выполнение

Ушбу тайёрланган имтиҳон материаллари учун шахсан фан методистлари жавобгар ҳисобланадилар