ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.29.08.2017.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

САЛИЕВА НАРГИЗА ЭРГАШЕВНА

ЖАМИЯТДА ДЕМОКРАТИК ЖАРАЁНЛАРНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШДА ЁШЛАР ИДЕОСФЕРАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

23.00.03 – Сиёсий маданият ва мафкура

СИЁСИЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

ТОШКЕНТ-2021

УДК: 33с5(с52) : 0537

Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по политическим наукам

Contents of the dissertation abstract
of the doctor philosophy (PhD) on political sciences

Салиева Наргиза Эргашевна
Жамиятда демократик жараёнларни жадаллаштиришда ёшлар идеосферасини шакллантириш масалалари.....3

Салиева Наргиза Эргашевна
Вопросы формирования идеосферы молодёжи в процессе ускорения демократических процессов в обществе.....23

Салиева Наргиза Эргашевна
Issues of formation of the ideosphere of youth in the process of accelerating democratic processes in society…….....45

Эълон қилинган ишлар рўйхати
Список опубликованных работ
List of published works.....49

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.29.08.2017.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

САЛИЕВА НАРГИЗА ЭРГАШЕВНА

ЖАМИЯТДА ДЕМОКРАТИК ЖАРАЁНЛАРНИ ЖАДАЛЛАШТИРИШДА ЁШЛАР ИДЕОСФЕРАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

23.00.03 – Сиёсий маданият ва мафкура

СИЁСИЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

ТОШКЕНТ-2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2021.2.PhD/Ss279 рақам билан рўйхатга олинган.

Фалсафа доктори (PhD) диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Ўзбекистон Миллий университети веб-саҳифасида (http://nuu.uz) ҳамда «ZiyoNet» ахборот-таълим порталининг www.ziyonet.uz манзилига жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Тўйчиев Бердиқул Тўрақулович**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: **Назаров Насриддин Атақулович**
сиёсий фанлар доктори, профессор
Ахмедов Хусниддин Аликулович
сиёсий фанлар доктори

Етакчи ташкилот: Тошкент давлат техника университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.29.08.2017.S.01.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «____» _____ соат __ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (+99871) 246-02-24; факс: (+99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz.).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Бош бино). Тел.: (99871) 236-46-55, факс: (99871) 246-02-04).

Диссертация автореферати 2021 йил «____»_____ да тарқатилди.

(2021 йил «____» _____ даги ____ рақамли реестр баённомаси).

Ш.И.Пахрутдинов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, сиёс.ф.д., профессор

К.М.Мирзаахмедов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш Илмий котиби, с.ф.ф.д.(PhD)

А.Г.Мўминов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш ҳузуридаги Илмий семинар раиси, с.ф.д., профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзуининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда ёшлар идеосферасини ривожлантиришга таъсир этувчи ҳудудий ва географик омилларни ҳисобга олиш, бунда ёшлар дунёқараши, салоҳияти, имкониятлари, қизиқишлари ва манфаатларини таъминлашга бўлган давлат сиёсати устувор аҳамият касб этмоқда. Инсоният тараққиётининг прогрессив ривожи бевосита ёшлар омили ва дунёқарашидаги бунёдкорлик ҳислати билан боғлиқлиги, ёшлар тафаккуридаги оптимал ўзгаришлар жамият ижтимоий-сиёсий жараёнларига ижобий таъсир этиши – умуминсоний тараққиётнинг ёшлар идеосфераси билан узвий алоқадорлигини тобора намоён этмоқда. Мазкур жараёнлар ёшларнинг ижтимоийлавшуви, институционал ва динамик интеграциясини таъминлаш, давлатнинг ёшларга оид самарали сиёсатининг фаол қатламига айлантиришни тобора долзарблаштирмоқда.

Жаҳоннинг етакчи илмий тадқиқот марказларида ёшлар идеосферасини соғломлаштириш муаммоларини комплекс тадқиқ этиш, ёшларни фуқаролик жамияти институтларига бирлаштириш, замонавий, миллий ва анъанавий дунёқараш ҳамда турмуш-тарзини шакллантиришга доир илмий изланишларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бундай шароитда ёшларнинг маънавий, ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий идеосфераси билан боғлиқ дунёқарашни замонавий илм-фан ютуқлари ҳамда миллий қадриятлар билан уйғунлаштириш, ташқи таъсирларга нисбатан ҳуқуқий маданиятнинг шаклланганлиги ва мафкуравий бойитилганлиги шунингдек, давлат ва жамият тараққиётида ёшларни стратегик ресурс сифатида баҳолаш, уларнинг маънавий хавфсизлиги, моддий таъминланганлик, доимий меҳнат билан банд қилиш, ижтимоий кўмак ва ҳимоя чораларини жорий этишни тақозо этмоқда.

Янги Ўзбекистонда барқарор тараққиётни таъминлаш ва жамоатчилик тафаккурини юксалтириш билан бир қаторда, ёшлар фаолиятини миллий тараққиётни ривожлантиришга йўналтириш эҳтиёжи кучаймоқда. “Ҳозирги замонда интеллектуал ва маънавий етук, ташаббускор ёшлар барқарор тараққиётнинг драйверига айланмоқда. Бугунги кунда янги Ўзбекистон ёшлари-мамлакатни модернизация қилишга қаратилган жадал ва кенг кўламли ислоҳотларнинг ҳаракатлантирувчи кучи ва фаол иштирокчиси бўлиб майдонга чиқмоқда[1], дея айтилган эътироф орқали ҳам англашимиз мумкин. Ушбу йўналишдаги энг устувор ва стратегик вазифа ёшлар идеосферасида маънавий-ахлоқий хусусиятларни мужассамлаштирган тафаккурни шакллантириш, миллий ғоянинг концептуал йўналишларини ёшлар онги ва қалбига сингдириш, жамият тараққиёти фаол ва ташаббускор ёшлар билан чамбарчас боғлиқ эканлиги заруриятн долзарблашмоқда.

Ушбу диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон

[1] Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ёшлар 2020: глобал миқёсдаги бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари” мавзусида ўтказилаётган инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми иштирокчиларига табриги // URL: // http // www.president.uz/uz/lists/view/3766

Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги "Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилга ривожлантириш концепцияси тўғрисида"ги 23-сон Қарори ва бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. "Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш" устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Мустақиллик йилларида амалга оширилаётган ислоҳотлар, демократик давлат ва фуқаролик жамиятини қуриш жараёнида мамлакатимиз тараққиётининг ғоявий-мафкуравий асосларини мустаҳкамлаш, янги жамиятни барпо этаётган бугунги авлоднинг юксак маънавий қиёфасини шакллантириш ва уларнинг замонавий тафаккурини тарбиялаш масалаларига кўплаб олимлар ва мутахассислар, маънавий-маърифий йўналиш вакиллари, турли жабҳадаги зиёлилар томонидан алоҳида аҳамият қаратилган. Бу соҳада Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг асарлари ва маърузаларидаги миллий ўзликни англаш масалаларига оид бўлган концептуал ғоялар мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилади.

Ёшлар идеосфераси шаклланишини ўрганишнинг умумсиёсий масалалари, примитив-содда бўлишига қарамай: қадимий афсона, ривоят, асотир, эртак, масал, қўшиқ, достонлар ва бошқа халқ оғзаки ижоди намуналарида ўз ифодасини топган. Кейинчалик тарихий ёзма манба Авесто, Трипитака, Ведалар, Инжил, Қуръони Карим каби китоблар, антик давр мутаффаккирлари Суқрот, Афлотун, Арасту, Конфуций, Мао Цзи, Лао Цзи асарларида нисбатан тизимлаштирилган. Марказий Осиёлик машҳур мутафаккирлар ва давлат арбоблари бу масалаларга ўзига хос тарзда ёндашганлар. Жумладан, Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Ибн Сино, Юсуф хос Хожиб, Исмоил Ал-Бухорий, Амур Темур, Алишер Навоий, Заҳириддин Муҳаммад Бобур, Сўфи Оллоёр, Аҳмад Дониш ва бошқалар, кейинчалик эса жадид маърифатпарварлари қолдирган бой илмий мерос тадқиқотининг маънавий илдизлари ҳамда манбаларини ташкил қилади.

Ҳар бир ижтимоий-тарихий давр алломалари, айниқса ғарб мутафаккирлари Р.Декарт, Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Монтескье, Т.Гобсс, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель, Фейербах асарларида ғоялар билан

боғлиқ мавзунинг ижтимоий-сиёсий, фалсафий ва гносеологик жиҳатлари алоҳида мавзу сифатида ўрганилган. Ницше, Къеркегор, Н.Бердяев, В.Вундт, З.Фрейд, Э.Фромм сингари мутафаккирларнинг асарларида ушбу мавзунинг айрим жиҳатлари очиб берилган. Улар илмий изланишларида инсониятни эзгуликка ёки жаҳолатга бошлайдиган турли ғоялар, ғоявий тамойиллар ҳақида ўз қарашларини яратган. Илм-фанда бундай ғоялар асосида шаклланган турли таълимотларга таянадиган "Осиёцентризм" каби йўналишлар билан бирга, уларни мутлақо рад қилувчи ёки улардан фарқ қиладиган назариялар, "Европацентризм" каби ғайриилмий иддаолар асосидаги хилма-хил ғоя ва қарашлар ҳам шаклланган. Шунингдек, Ғарб мамлакатларининг Р.Арон, Ш.Айзенштадт, Х.Арендт, З.Бжезинский, Р.Дарендорф, Ж.Дъюи, Г.Зиммель, К.Маннгейм, Ж.Сорель, Э.Тоффлер, Ф.Фукуяма, М.Хоркхаймер, С.Хантингтон каби олимлар томонидан, бошқа кўплаб масалалар билан бирга, ғоя ва мафкуралар, уларнинг бугунги дунёдаги мамлакатлар ва халқлар ҳаётидаги ўрни ва аҳамияти каби масалаларга алоҳида эътибор қаратилган.

Ҳозирги даврда жаҳон олимларидан В.Беспалько, А.Варламова, Л.Выготский, С.Зелинский, А.Зиновьев, Л.Федотова, Р.Харрис[1] каби тадқиқотчилар жамият аъзолари хусусан, ёшларда янги дунёқараш ва ижтимоий онгни шакллантиришга йўналтирилган бир қатор тадқиқотлар амалга оширилди.

Мамлакатимизда сўнгги йилларда ғоя ва мафкуралар билан боғлиқ масалаларни ўрганишга бағишланган илмий изланишлар миқёси анча кенгайди. Э.Юсупов, Ш.Пахрутдинов, Б.Тўйчиев, Н.Жўраев, Қ.Назаров, А.Бегматов, С.Отамуродов, Ў.Абилов, Д.Алимова, М.Қуронов, И.Эргашев, А.Мухтаров, А.Очилдиев Н.Назаров, Ш.Тўраев, В.Қўчқоров, О.Юсупов, С.Абдуллаев, М.Хажиева, Н.Қолқанов[2] каби олимлар ва тадқиқотчилар ўз изланишларида миллий истиқлол ғояси, унинг шаклланиши ва такомиллашиш жараёни, жамиятда толерантликни таъминлаш ва миллий ўзликни англаш масалалари ҳамда сиёсий соҳадаги турли таҳдидлар, хавф-хатарлар ҳамда уларнинг олдини олиш, ғояларнинг жамият тараққиётидаги ўрни ва аҳамиятини фалсафий, ижтимоий-сиёсий нуқтаи назардан таҳлил қилган.

Айни пайтда, мавзуга яқин бўлган барча тадқиқот ишларини ўрганиш шуни кўрсатадики, бевосита ёшлар идеосфераси, унинг намоён бўлиш шакллари ва хусусиятларини тадқиқ этиш муаммоси Ўзбекистонда ижтимоий-сиёсий фанлар доирасида алоҳида мавзу сифатида ҳанузгача махсус ва чуқур ўрганилмаган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқотлар ишлари

---

[1] Мазкур муаллифлар асарлари диссертациянинг "Фойдаланилган адабиётлар рўйхати"да берилган.

[2] Мазкур муаллифлар асарлари диссертациянинг "Фойдаланилган адабиётлар рўйхати"да берилган.

режасининг ПЗ 20170928710-сон “Ҳаракатлар стратегиясини бажариш даврида мамлакатимизда маънавий хавфсизликни таъминлаш масалалари” мавзусидаги илмий-амалий лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жамиятда ёшлар идеосферасини шакллантиришга таъсир этувчи мезонларни аниқлаш, ушбу жараёнда ёшларнинг сиёсий тизимдаги иштирокини фаоллаштиришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихи ва сиёсий жараёнларда инсониятнинг ғоявий дунёси ва идеосфераси ҳақидаги тасаввурлар генезиси масалаларини ижтимоий-сиёсий жиҳатдан таҳлил этиш;

Шарқ ижтимоий-сиёсий тафаккурида ғоялар ҳақидаги қарашлар ва идеосфера тўғрисида тасаввурлар диалектикаси ҳамда Ғарб мутафаккирларининг ғоя ва мафкураларнинг инсон ва жамият ҳаётидаги ўрни ҳақидаги фикрлари динамикасини ўрганиш;

ҳозирги давр ижтимоий-сиёсий жараёнлар ҳамда инсоният тафаккур тараққиёти тизимида “идеосфера” тушунчасини ўрганишнинг илмий-назарий масалаларини таҳлил қилиш;

“идеосфера” тушунчасининг мазмун-моҳиятини тавсифлаш, унга хос жиҳатларни ифодалайдиган яхлит илмий таърифни ишлаб чиқиш;

замонавий жамиятга хос тафаккур босқичида идеосферани ижтимоий – сиёсий фанларнинг тадқиқот объекти сифатида очиб бериш;

ҳозирги замондаги глобал ижтимоий ўзгаришлар, ғоялар ва мафкуралар соҳасидаги тадрижий жараёнлар таҳлили асосида замонавий шахс идеосферасидаги янгиланишлар диалектикасининг умумий қонуниятлари ва унинг миллий менталитетга хос жиҳатларини кўрсатиш;

замонавий ахборотлашган жамият шароитида идеосферадаги ўзгаришлар билан боғлиқ муаммолар ва зиддиятларни бартараф қилиш, бу соҳадаги анъанавийлик ва замонавийликнинг нисбатини аниқлаш;

жамиятни демократлаштириш ва модернизациялаш шароитида ёшлар идеосферасини ривожлантиришнинг самарали йўл ва усулларини ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объектини жамият сиёсий тизимида ёшлар идеосфераси трансформациялашувининг умумий қонуниятлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини жамият сиёсий тизимида ёшлар идеосфераси шаклланишига таъсир этувчи объектив ва субъектив омиллар, бу йўналишда амалга оширилган ислоҳотларнинг таъсир даражалари ташкил этади.

Тадқиқот усуллари. Диссертацияда муаммони ўрганишда тарихийлик, мантиқийлик, тизимлилик, анализ, синтез, қиёсий-эмпирик таҳлил ҳамда ёшлар идеосфераси шаклланишига тизимли-методик ёндашиш каби методлардан ижтимоий эволюцион тараққиёт принципидан келиб чиққан ҳолда фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

ёшлар идеосферасининг шаклланишига жамиятдаги сиёсий тизим, қабул қилинган миллий ғоя, сиёсий плюрализмнинг жорий қилинганлик даражаси, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий жараёнлар динамикасининг (позитив ёки негатив) таъсири илмий асосланган;

жамиятдаги демократик жараёнларни жадаллаштириш миллий манфаатларга асосланган ғоя ва мафкуранинг ёшлар манфаатларини, орзу-истакларини ўзида намоён этишига боғлиқ эканлиги ва айни вақтда ривожланиб бораётган демократик жараёнлар ёшлар идеосферасининг шаклланишига (сиёсий онги, тафаккури ва маданияти ривожига) ижобий таъсир кўрсатиши очиб берилган;

маънавий ва мафкуравий таҳдидларга бой глобал ахборотлашган мураккаб даврда ёшлар идеосферасини самарали шакллантиришнинг қуйидан юқорига институционал (маҳалла+таълим муассасалари, фуқаролик жамияти институтлари+давлат ҳокимияти органлари) ўзаро ҳамкорлик механизми такомиллаштирилган;

миллий манфаатларни рўёбга чиқаришда ёшларнинг сиёсий, ижтимоий-иқтисодий фаолликларининг ортиб бориши, миллий ва умуминсоний қадриятларга содиқлиги ва уларнинг амалда ўзини намоён этиши ёшлар идеосферасини шаклланганлик даражасини белгиловчи энг муҳим меъзонлар эканлиги асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Мамлакатимиз тараққиётининг ғоявий асосларини янада мустаҳкамлаш ва шу асосда ёшлар қалби ва онгида эзгу ғояларга садоқат туйғуларини сингдиришга қаратилган асосий йўналишлар ва уларни тадбиқига доир чора-тадбирларни назарда тутувчи амалий таклифлар берилган;

тадқиқот натижалари сифатида шакллантирилган хулосалар, тавсиялар, шунингдек, комплекс ёндашув ва ёшлар ижтимоий қиёфасини аниқлаш юзасидан ишлаб чиқилган индикаторлар бўйича таклифлар ҳамда мамлакатнинг барқарор ривожланиши йўлида ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда замонавий услубларни кенг жорий этишнинг механизмлари очиб берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги қўлланилган ёндашув ва усулларининг мақсадга мувофиқлиги, турли даражадаги халқаро ва республика миқёсдаги илмий-амалий анжуманлар материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий журналларда, оммавий ахборот воситаларида чоп этилган мақолалар, нашр этилган рисола ва у ҳақдаги рецензиялар, диссертацияда акс этган хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Мазкур ишнинг илмий аҳамияти “идеосфера” тушунчасининг мазмун-моҳияти, ўзига хос хусусиятлари ва намоён бўлиш шаклларини, ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг назарий асосларини ривожлантириш жараёнида фойдаланиш имконияти мавжудлиги билан белгиланади.

Тадқиқот доирасида ишлаб чиқилган назарий хулосалар, таклиф ва тавсиялар “Сиёсатшунослик”, “Демографик сиёсат” фанлари ҳамда ёшлар сиёсатини ривожлантириш билан боғлиқ концептуал ҳужжатларни илмий-назарий жиҳатдан бойитишга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти диссертацияда баён қилинган фикр-мулоҳазалар ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва ушбу йўналишдаги ижтимоий-сиёсий ислоҳотларни такомиллаштириш орқали мамлакатнинг барқарор ривожланишига муайян даражада ҳисса қўшишида намоён бўлади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ёшлар идеосферасини шакллантиришда жамият сиёсий тизимининг ўрнини илмий-назарий жиҳатдан ўрганиш натижасидаги илмий хулоса ва таклифлар асосида қуйидагиларга эришилди:

ёшлар идеосферасининг шаклланишига жамиятдаги сиёсий тизим, қабул қилинган миллий ғоя, сиёсий плюрализмнинг жорий қилинганлик даражаси, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий жараёнлар динамикасининг (позитив ёки негатив) таъсири илмий асосланганлигига оид илмий янгиликларидан ҳамда миллий манфаатларни рўёбга чиқаришда ёшларнинг сиёсий, ижтимоий-иқтисодий фаолликларининг ортиб бориши, миллий ва умуминсоний қадриятларга содиқлиги ва уларнинг амалда ўзини намоён этиши ёшлар идеосферасини шакллганлик даражасини белгиловчи энг муҳим меъзонлари эканлигига оид илмий-назарий таклифларидан Ўзбекистон ёшлар ишлари агентлиги фаолиятида кенг фойдаланилди. (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 03 августдаги 2-16-23-1993-сон маълумотномаси). Мазкур таклиф ва тавсиялар Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг ёшлар билан ишларни ташкил қилишдаги функционал самарадорлигини оширишга, ёшлар орасида олиб борилаётган маънавий-тарбиявий тарғиботларнинг илмий-маърифий асосларини мустаҳкамлашга ҳамда ёшларда кенг дунёқарашни шакллантиришга доир чора-тадбирларнинг илмий қиймати ошишига хизмат қилган. Шунингдек, Ўзбекистон ёшлар ишлари агентлигининг ҳудудий бўлинмаларида ёшлар идеосферасини шакллганлик даражасини белгиловчи энг муҳим индикаторларни аниқлашдаги сўровномалар мазмунини белгилашда кенг фойдаланиб келинмоқда.

жамиятдаги демократик жараёнларни жадаллаштириш миллий манфаатларга асосланган ғоя ва мафкуранинг ёшлар манфаатларини, орзу-истакларини ўзида намоён этишига боғлиқ эканлиги ва айни вақтда ривожланиб бораётган демократик жараёнлар ёшлар идеосферасининг шаклланишига (сиёсий онги, тафаккури ва маданияти ривожига) ижобий таъсир кўрсатиши бўйича билдирилган илмий-назарий фикрлардан ҳамда DAI CASSS (USAID) билан амалга оширилган ҳамкорлик лойиҳаси доирасида фойдаланилган. (Жиззах вилояти “Istiqlol Avlodi” ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий қўллаб-қувватлаш марказининг 2021 йил 6 июлдаги 374-сон маълумотномаси). Натижада, Жиззах вилоятидаги маҳалла ёшлари

ўртасида кўп томонлама мулоқотни йўлга қўйиш орқали “Тенгдош-тенгдошга” ёшлар тармоғини яратиш, “Ёшлар ўртасида зўравон экстремизмни олдини олиш борасида ижтимоий шерикликни йўлга қўйиш” каби ижтимоий лойиҳалар амалга оширилган ва лойиҳа дастурлари ишлаб чиқилган.

маънавий ва мафкуравий таҳдидларга бой глобал ахборотлашган мураккаб даврда ёшлар идеосферасини самарали шакллантиришнинг қуйидан юқорига институционал (маҳалла+таълим муассасалари, фуқаролик жамияти институтлари+давлат ҳокимияти органлари) ўзаро ҳамкорлик механизми такомиллаштиришга қаратилган таклифлардан Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партияси фаолиятида самарали қўлланилди. (Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партияси Марказий Кенгашининг 2021 йил 8 июлдаги 01/01-280-сон маълумотномаси). Натижада, мазкур таклифларнинг амалиётга жорий қилиниши Ўзбекистон “Миллий тикланиш” демократик партиясининг сайловолди дастурини такомиллаштиришга, партиянинг маънавий-ғоявий асосини мустаҳкамлашга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш, мафкуравий тарғибот ишларини ривожлантириш, партия ёшлар қаноти фаолиятини такомиллаштиришга, партия ходимлари ахлоқий онгини ривожлантиришга қаратилган ўқув семинарлари ҳамда ўқув-услубий қўлланмалар тайёрлашда илмий манба бўлиб хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро, 11 та республика илмий-амалий анжуманида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш, жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик (PhD) диссертацияларининг асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 6 та мақола (жумладан 4 таси республика ва 2 таси хорижий журналда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация “Кириш”, учта боб, “Хулоса”, “Фойдаланилган адабиётлар рўйхати” қисмларидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 158 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишлари, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда унинг хорижий илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг биринчи боби "**Жамият сиёсий тизимида ёшлар идеосфераси шаклланишининг назарий-методологик асослари**" деб номланган. Ушбу бобда сиёсий тизим доирасида ёшлар идеосфераси шаклланишининг ўзига хос тенденциялари ҳамда ёшлар идеосферасини ривожлантиришда ғоявий тарбия ва мафкуравий омилларнинг ижтимоий-сиёсий аҳамияти илмий нуқтаи назардан очиб берилган.

Бугунги кунда республикамизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштиришда ёшлар идеосферасини ривожлантириш, жамиятда мавжуд бунёдкорлик ғоясини ёшлар онги ва қалбига сингдириш – янгиланаётган жамият шароитида тафаккур янгиланишини таъминлашда зарурий омилдир. Шу боис, жамият тараққиётида мафкуравий омил ва унинг генезисини, ижтимоий-тарихий асосларининг шахс ижтимоий-сиёсий ҳаёти, миллий ва умуминсоний қадриятлар билан боғлиқлиги ва тадрижий ривожланиш қонуниятларини ўрганиш муҳимдир. Зеро, халқимиз маданий-маърифий тараққиётида, хусусан ёшлар мафкуравий дунёқарашини шакллантиришнинг тарихий, илмий-назарий асослари ва амалий-услубий йўналишларини аниқлаш муҳим аҳамият касб этади.

Жамият тараққиётида мафкуравий омилнинг ўрнига эътибор қаратадиган бўлсак, маълумки, мафкура – ижтимоий-тарихий ҳодисадир. У маълум бир ижтимоий гуруҳ, синф, миллат, давлат, жамият манфаатини ифодаловчи ва ҳимоя қилувчи сиёсий, ҳуқуқий, фалсафий, ахлоқий, бадиий ва диний ғоялар қарашлар тизими сифатида жамият идеосферасини таъминлашда ўзига хос ўринга эга.

Мафкура жамиятда ижтимоий муносабатлар тизимини ривожлантириши ва умумий интеграция жараёнларининг йўналиши, хусусиятларининг ўзгаришини мувофиқлаштирувчи омил сифатида ҳам намоён бўлади. Унинг барқарор ишлаши шахсларнинг мафкуравий меъёрлар, қадриятларни ўзлаштириш механизми, яъни энг муҳим иқтисодий, ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий, маданий ва бошқа йўналиш ва маънавий муносабатлар барқарорлигини таъминловчи стратегик мақсадлар ифодасидир.

Ёшлар – бу келажакдаги кучга эга бўлган ижтимоий гуруҳ бўлиб, уларнинг қадриятлари келажакда жамиятнинг қадриятларига айланади. Шунга кўра, ёшлар мафкуравий социализация жараёнида ўзлаштирадиган ғоявий қадриятлар Ўзбекистон жамияти идеосферасида аниқ мақсад сари йўналтирилган стратегик дунёқараш ривожида муҳим аҳамият касб этади.

Жамиятда ёшлар ижтимоий гуруҳ сифатида, улар идеосфераси жамият ривожини таъминловчи етакчи омиллардан бири эканлиги асосланган.

Мафкуравий тарбия жамиятда, авваламбор, оила, мактабгача ёшдаги болалар муассасалари, мактаблар, лицей ва коллежлар, олий ўқув юртлари, ОАВлар, жамият ташкилотларининг биргаликдаги фаолиятини тақозо этади. Узлуксиз таълим тизими мафкуравий тарбияни олиб борувчи асосий бўғиндир, зеро мафкуравий мақсадларни кишилар, айниқса, ёшлар онгига сингдириш вазифаси, асосан, ана шу тизим орқали амалга оширилади.

“Ёшларнинг онги ва қалбига миллий ғоя ва мафкурани сингдириш 2 усулда: 1) таълим-тарбия усулида; 2) тарғибот-ташвиқот усуллари орқали амалга оширилади. Ва бундай усул ёшлар идеосферасининг ривожланишини ҳам таъминлаб бериши тадқиқотда ўз исботини топди.

Диссертацияда идеосфера ва дунёқараш тушунчаларига бир-бирини тўлдириб келувчи тушунчалар сифатида эътибор қаратилган. Дунёқараш – кишиларнинг олам, унинг келиб чиқиши, тузилиши, ўзгариши, ривожланиши, унда инсоннинг ўрни ҳақидаги илмий, фалсафий, сиёсий, ҳуқуқий, ахлоқий, эстетик, диний ва бошқа қарашлари ва тасаввурлари мажмуидан иборат. Унинг нисбатан умумлашган тарифига кўра, дунёқараш – инсониятни ўтмиш мероси, ҳозирги ҳаёт ва бунда шароитлар, тизимларнинг англаб олинган қадриятдир. Дунёқараш – кишиларнинг турмуш тарзи, ҳаёти, аҳлоқ-одоби, маданиятини ўзида мужассамлантирган тасаввур ва билимлар йиғиндисидир[1]. Идеосфера фалсафий дунёқарашнинг онтологик ва гносеологик илдизлари билан ҳам туташган. Фалсафий дунёқарашнинг ўзига хос хусусияти шундан иборатки, у кишиларга табиат, жамият, инсон тафаккури ривожининг умумий қонуниятлари ҳақида маълумот беради. Шу билан бирга, инсонни қуршаб турган моддий олам объективлиги ва абадийлигини ҳам, ўзгарувчанлик ва нисбатан турғун хусусиятиларни ҳам, умуман инсоният жамиятига хос тамойилларни эътироф этади. Идеосфера фалсафий ва бошқа дунёқараш шакллари билан синтезлашган, интеграциялашган тарзда намоён бўлсада, унинг асосий объекти инсон ва жамият бўлганлиги боис, шаклланиш ва такомиллашув жараёни субъектив омил бўлган сиёсий онгнинг индивидуал ва ижтимоий даражалари ривожланиши уйғунлигига билан боғлиқ.

“Идеосфера” тушунчасида муайян давр ва жамиятга хос белгилар, жиҳатлар, хилма хил хусусиятлар билан боғлиқ жиҳатлар ҳам муҳим ўрин эгаллайди. Улар ушбу тушунчанинг турли шакллари учун умумий мезон ва таянч омиллар бўлиб ҳисобланади. Муайян даврда ёки бирор бир мамлакатда яшаётган ҳар қандай киши умумижтимоий идеосферани англашда ва ўз фаолиятини унинг умумий мезонларига уйғунлаштиришда ушбу жиҳатларга эътибор қаратади ва улар билан боғлиқ талабларга риоя қилиши табиий ҳол ҳисобланади. Ғарб ва Шарқ мумтоз файласуфлари, мафкура илми вакиллари ҳамда шу давр олимларининг идеосферага оид назарий қарашлари илмий

---

[1] Фалсафа қомусий луғат. – Тошкент.: Шарқ, 2004. – Б. 115.

таҳлил асосида қуйидагича тавсифланди. Идеосфера – инсон ва жамият ҳаётида сиёсий жараёнлар, ижтимоий ҳодисалар, диний, ахлоқий, сиёсий қадриятлар шаклида шаклланган, ҳар бир муайян шахс руҳиятига сингиб, умумижтимоий ва сиёсий қадриятларни ақлу-заковат асосида англашга бўлган тафаккур ҳосиласидир.

Ёшларнинг турли шаклларда намоён бўлувчи идеосфераси бойиб боришига хизмат қилувчи моддий ва маънавий фаолият йўналишлари шахсни ҳамда миллатни идентификациялаштирувчи омил сифатида ўз мақеини сақлаб қолади. Ёшлар идеосферасининг умуминсоний характерини ва нисбий мустақиллигини асословчи универсал мезонларида диалектик уйғунликни тадқиқ этиш зарурияти, инсоният мафкуравий цивилизациясини шакллантириш ва унинг натижалари келажак авлодлар учун сақлаб қолиш эҳтиёжидан келиб чиққан ҳамда долзарб ижтимоий аҳамиятга молик стратегик вазифадир.

Диссертациянинг “**Сиёсий жараёнларда ёшлар идеосфераси ривожланишининг объектив ва субъектив омиллари”** деб номланган иккинчи бобида ахборотлашган жамиятнинг ёшлар идеосферасига таъсирини ўрганишга парадигмал ёндашувнинг ўзига хос жиҳатлари, ижтимоий-сиёсий ташкилотлар ва ёшлар идеосферасининг ўзаро алоқадорлик диалектикаси ҳамда ёшларнинг сайловлардаги иштироки ва абсентеизм муаммолари ижтимоий гуруҳ сифатида ёшларнинг сиёсий ҳаётдаги ўрни, улар сиёсий дунёқарашининг ишига таъсир этувчи омиллар таҳлил қилинган.

Ҳозирги даврда ёшлар идеосферасига ўтказиладиган ташқи таъсир глобаллашув шаклида намоён бўлмоқда. Замонавий жамият идеосфераси ахборот билан тўлишга боғлиқ ҳолда кўп жиҳатдан ўз мазмунини ўзгартирмоқда. Ахборотлашган жамиятнинг ўзига хос, тузилмага солинмаган захираси ишончлилиги турли даражада бўлган хилма-хил ахборот билан бетартиб тўлдирилмоқда. Идеосферали замон ва маданий тўсиқларни бартараф этувчи оммавий ахборот воситаларининг такомиллашуви туфайли кишилар бир-бирларига яқинроқ бўлмоқдалар, уларнинг ўзаро тил топишиши осонроқ кечмоқда. Бошқа томондан, танқидий ёндашув мавжуд. Бундай ёндашув марказида оммавий ахборот воситаларининг салбий оқибатлари: воқеъликнинг воқеъликдан ажратилиши (виртуаллашув), инсонни узуқ-юлуқ субъектга айлантирувчи таъсир ўтказувчи, инсон онгини сездирмай бошқариш (манипуляция) ҳақидаги қарашлар қарор топгандир.

Интернетнинг жамият иқтисодий, ижтимоий, маданий, техникавий ва ҳоказо тараққиётидаги ўрни беқиёс. Унинг улкан қудратини тан олиш ёки олмаслик ҳақида гап бўлиши мумкин эмас. Интернет инсон тафаккури, ақли ва билим қудратининг маҳсули ва инъикосидир. Глобал тармоқ афзалликларини инкор этмаган ҳолда унинг инсоният маънавиятига туғдираётган хавф-хатарлари тўғрисида ҳам сўз юритишга тўғри келади. Бу нохуш ғайри инсоний ҳолатлар муайян кучларнинг глобал тармоқнинг ахборотларни сифатли ва тез узатиш ҳамда тарқатиш бўйича имкониятларидан фойдаланиш орқали жамоатчилик фикрини тўғри йўлдан

чалғитиш, ўзлари тарғиб этаётган нопок ғоя ва манфаатлар томон йўналтириш учун уларга ахборот етказиш борасида олиб бораётган ҳаракатлари билан боғлиқдир. Сўзсиз, бундай таъсирга Интернет аудиториясининг энг фаол ва энг кўп қисми – тафаккури, дунёқараши пухта шаклланиб улгурмаган ёшлар берилувчан бўлади. Замонавий ёшлар Интернетга маълумот олишнинг асосий манбаи ва коммуникациянинг бош воситаси деб қарайдилар. Улар Online тизимига асосан янгиликларни излаш, дўстлар билан мулоқот қилиш, мусиқа ёзиб олиш учун кирадилар. IDC аналитик компаниясининг тадқиқотчилари АҚШ, Бразилия, Россия мамлакатларининг 15 дан 24 ёшгача бўлган 302 нафар фуқаронинг фикрини аниқлаши натижасида шундай хулосага келдилар. Ёшларнинг идеосфераси, асосан оила ва мактабда шакллана бошлайди. Бу масъулиятли даврга жиддий эътибор қаратмоқ керак. Агар оила ва мактаб бу вазифага бефарқ бўлса айрим ёшларда маргиналлик кайфиятлари содир бўлиши эҳтимолдан узоқ эмас. Ёшларни маргиналлик кайфиятига тушиб қолмаслигига жиддий эътибор қаратмоқ лозим. Чунки маргиналлик шахсда ватан, миллат, миллий ўзликни англаш каби туйғуларни пассивлаштиради, салбий хусусиятларни кучайтиради. Шунинг учун ёшларнинг ижтимоий-маънавий фаоллигини, тафаккур эркинлигини, идеосферасини шакллантиришда, уларни жамиятимизни юксалтириш шароитига мослаштиришда, сиёсий-ҳуқуқий ва маънавий маданиятини юксалтиришда таълим-тарбиянинг барча шаклларидан фойдаланиш давр тақозосидир. Тарбия учун хизмат қилувчи, ёшларнинг онги, қалби ва иродасини мустаҳкам қилувчи барча тадбир, восита ва амаллар шахс камолоти учун хизмат қилувчи субъектив омиллардир.

Глобал ахборотлашган жамиятда ёшлар идеосферасини шакллантирувчи омиллар масаласини тадқиқ этиш қуйидаги хулосаларга асос бўлди:

идеосферавий жиҳатдан ҳам таълим ва ўқиш ҳар бир инсонга бутун ҳаёти давомида зарур бўлгани каби, ёшларда ахборот маданиятини шакллантириш ва юксалтириш йўли билан уларнинг дунёқарашини ҳам узлуксиз шакллантириб боришни тақозо этмоқда;

глобал ахборотлашган жамиятнинг ижобий таъсирларини ўрганишда ёшларда иштиёқ ва уни шакллантиришнинг таъсирчан воситаларидан фойдаланиш ёшлар идеосферасини белгилашда асосий омиллардан бирига айланади;

ёшларда интернет тармоғидан фойдаланиш маданиятини юксалтиришда, аввало, уларни оиладаги муҳитда, мактаб, олий ўқув юртлари ҳамда маҳалладаги мазмунли ҳаёт сабоғига эга бўлган кишилар таъсирида сақлаш миллий – ғоявий тарбиявий тизимимизнинг асосини ташкил этади;

идеосферанинг ижтимоий-сиёсий тушунча сифатида ёшлар мафкуравий дунёқарашинии шакллантиришдаги аҳамиятини миллий менталитет хусусиятлари, миллатнинг ижтимоий-тарихий тажрибаси, илмий-маънавий қадриятларини инобатга олган ҳолда тадқиқ этишни тақозо этади;

глобал ахборотлашувнинг салбий таъсирларидан ёшлар дунёқарашини муҳофазалашда маҳаллий ҳокимият, вакиллик органлари, диний-маърифий идоралар, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи ташкилотларнинг мазкур масаладаги фаолиятларини ўзаро мувофиқлаштириб бориш мақсадга мувофиқдир.

Шахс сиёсий маданиятининг концентрлашган шакли – идеосферавий дунёқарашининг шаклланиши, бир томондан, ҳар қандай тарихий замон ва ижтимоий маконда ментал характерга эга. Идеосферавий таълим-тарбияда маҳаллий урф-одатлар ва аньаналарга таяниш ҳақидаги фикр ғоят муҳим аҳамиятга эга. Бугунги кунга келиб бу каби мураккаб муаммолар ечимида идеосферавий таълим-тарбиянинг роли тобора ошиб бормоқда. Зеро, идеосферавий таълим-тарбия – инсон ижтимоий-сиёсий фаолиятининг салбий оқибатларини бартараф этиб, жамиятнинг барқарор тараққиётини таъминлашга хизмат қилади.

Мамлакатимизда яқин беш йил ичида амалга оширилиши кўзда тутилган Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича “Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонда халқимиз фаровонлигини янада мустаҳкамлаб, Ўзбекистонни яшаш учун энг қулай мамлакатга айлантиришга йўналтирилган устувор йўналишлар қаторида таълим ва фан соҳасини ривожлантириш ҳамда ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш масалалари алоҳида ўрин эгаллаганлигини таъкидлаш лозим. Ушбу дастурий ҳужжат бугунги кунда мамлакатимизда амалга оширилаётган барча соҳалардаги ислоҳотларга нисбатан ёшларда дахлдорлик туйғусини шакллантиришга йўналтирилган кенг кўламли тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб боришининг ҳуқуқий кафолати сифатида диққатни жалб этади. Шунингдек:

ахборотлашган жамиятнинг ижобий таъсирларини ўрганишда ёшларда иштиёқ ва уни шакллантиришнинг таъсирчан воситаларидан фойдаланиш ёшлар идеосферасини белгилашда асосий омиллардан бирига айланади;

идеосферанинг ижтимоий-сиёсий тушунча сифатида ёшлар мафкуравий дунёқарашини шакллантиришдаги аҳамиятини миллий менталитет хусусиятлари, миллатнинг ижтимоий-тарихий тажрибаси, илмий-маънавий қадриятларини инобатга олган ҳолда тадқиқ этишни тақозо этади;

жамият идеосфераси барқарор ҳолатига таҳдид соладиган омиллардан бири – онгни турли ахборот воситалари орқали сездирмай бошқариш, яъни манипуляциядир. Муайян жамиятдан ташқаридаги бу жамиятни заифлаштириш ёки йўқ қилишдан манфаатдор бўлган ҳар қандай кучлар муайян идеосферали жамиятни издан чиқарувчи манипуляцияни амалга ошириши мумкинлиги диссертацияда таҳлил этилиб, ёшлар тафаккурида унга қарши механизм сифатида бунёдкорлик хислатини мужассамлаштирувчи қадриятларимиз тарғиботига эътибор қаратиш муҳимлиги масалалари илгари сурилган;

идеосфера – давлатнинг сиёсий соҳадаги миллий манфаатлари, тактика, стратегияси, қадриятлар, анъаналар ва идеалларни, сиёсий мақсадлар ва стереотипларни белгилаб беради. Сиёсий идеосферанинг издан чиқиши

давлат сиёсий ҳаётининг негизи вайрон бўлишини, шахснинг сиёсий негилизм, дунёқараши ҳамда баъзи сиёсий маданият мезонларининг сусайиши билан бирга кечади.

Ёшларнинг сиёсий фаол иштирокисиз фуқаролик жамияти ва ҳуқуқий давлат қуриш мумкин эмас. Фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ёшларнинг сиёсий фаоллиги жараёнини мувофиқлаштириш муҳим аҳамиятга эга. Иқтисодий ва сиёсий тизимларнинг ўзгариши шароитида ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашувнинг янги тизимини яратиш ҳамда уларнинг сиёсий маданиятини янада шакллантириш талаб этилади. Сиёсий ижтимоийлашув сиёсий тажрибани сақлаш ва янги авлодларга етказишни, сиёсий институтларнинг давомийлигини, меъёрлар, қадриятлар ва сиёсий тизимнинг барқарорлигини таъминлайди. Замонавий жамият ривожида ёшларнинг ўз позициясини аниқлаш жараёни жуда катта зиддиятларга сабаб бўлмоқда. Улар жамиятнинг энг ҳаракатчан қисмидир. Ўтиш давридаги қийинчиликлар, айниқса, ёшларнинг аҳволига жиддий таъсир кўрсатди. Ёшларнинг озгина қисми бозор иқтисодиёти шароитида ўз ўрнини топса, асосий қисми эса ўзгарувчан вазиятга мослаша олмайди. Натижада, ёшларнинг бу қисми ижтимоий мавқеининг пасайиши, ишсизликнинг кучайиши, таълим ва маданий қадриятлардан фойдаланиш имкониятлари камайтиради, жиноятчилик тобора кучайиб боради[1]. Ушбу масалалар таҳлили қуйидаги хулосаларга олиб келди.

- Ўзбекистонда юксак демократик талаблар ва умумэътироф этилган халқаро стандартларга мос, ҳар кимнинг давлат ҳокимияти вакиллик органларига сайлаш ва сайланиш ҳуқуқини таъминлайдиган сайлов тизими яратилган, деган хулосани бериш мумкин.

- Сайловларга юксак савияда тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш, фуқаролар, жумладан, ёшларнинг сайлов ҳуқуқларини тўлиқ амалга ошириши учун шарт-шароит яратиш борасидаги қонунчилик изчил такомиллаштириб борилмоқда.

- Ўзбекистонда сиёсий фаоллигини намойиш қилмайдиган ёки сайловларда ўз танловини қилмаганлар ёшларнинг сони минимал даражада. Шунинг учун ёшларнинг сайлов жараёнида кенг иштирок этишни таъминлаш масалалари бугунги кунда тобора долзарб бўлиб бормоқда. Фикримизча, Ўзбекистон ёш сайловчилари онгида турли догматик стереотиплар йўқ.

Диссертациянинг учинчи боби “**Демократик шароитда ёшлар идеосферасини юксалтиришга анъанавий ва замонавий ёндашув”** деб номланган бўлиб, унда ёшлар дунёқарашида анъавийлик ва замонавийликни таъминлашда сиёсий жараёнларнинг ўрни, демократик тараққиёт шароитида ёшлар идеосферасини юксалтиришнинг муҳимлик жиҳатлари тадқиқ этилган.

---

[1] Садырова М. Ю. Проблема избирательной активности российской молодежи // Молодой ученый. 2014. - №3. – С. 667-669. – URL https://moluch.ru/archive/62/9457/ (дата обращения: 03.08.2019).

Замонавий Ўзбекистон жамиятидаги трансформацион жараёнлар сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий муаммолар гирдобида, шунингдек, мавжуд қадриятлар тизимининг йўқ қилиниши натижасида пайдо бўлган маънавий ва мафкуравий инқирозда намоён бўлди. Бироқ ҳокимият тизими ижтимоий ва сиёсий барқарорликни, сиёсий жараёнларнинг ижобий хусусиятларини таъминлабгина қолмай, балки мамлакатдаги ёшлар идеосферасининг ижобий ривожланишига ҳам асос яратди. Тафаккурда анъанавий ва замонавий қадриятлар уйғунлиги ёшлар идеосферасидаги позитив ўзгаришларни таъминлаш билан бир қаторда, сиёсий жараёнлардаги барқарорлик ва фуқаровий ҳамжиҳатлик жамият аъзолари, жумладан ёшлар дунёқарашида ҳам ижобий хислатларни шакллантиришда муҳим омил сифатида намоён бўлди.

Инсоният ҳаётининг ҳар қандай даврида ҳам тараққиёт йўналишлари, ғоялари ва мақсадлари ўзгариши лозим бўлган ўтиш шароитларида ёшлар идеосферасига анъанавийлик ва янгиликларнинг таъсири кучаяди. Анъанавийлик – бу инсоний ҳатти-ҳаракатни бошқаришнинг асосли функциясини бажарувчи барқарор маънавий меъёрлар ва ижтимоий тузилмаларга содиқликдир. Гарчи анъанавийлик ва янгилик йўналишлари баъзан тўқнашсада, умуман олганда анъаналар замонавийлашади, ижтимоий ҳаётнинг янги ҳодисаларига мослашади.

Анъанавий жамиятдан замонавий жамият томон ҳаракатни ҳам жамият ҳаётининг, ҳам ижтимоий тафаккурининг жиддий ўзгаришига олиб келувчи модернизация сифатида талқин қилиши мумкин. Шундагина ҳар қандай анъанани ҳақли равишда собиқ янгилик ва ҳар қандай янгиликни келажакдаги анъана сифатида тасаввур қилиш мумкин. Ҳар бир жамият идеосфераси ўз ибтидосига эга бўлган, анъанавий жиҳатлардан келиб чиққан. Бугунги глобал миқёсда амалга оширилаётган барча ислоҳотлар ижтимоий-сиёсий билимнинг бевосита объекти сифатида юзага чиқмоқда.

Янгиликлар жамият ривожланиши ва уни ўз-ўзини ривожлантиришининг қудратли ва самарали омилидир. Янгилик – ижтимоий-сиёсий жараёнининг коммуникатив табиати унинг иштирокчилари – новаторлар, ишлаб чиқарувчилар, давлат ва фуқаролар ўртасидаги алоқаларда юзага келади.

Шундай қилиб, идеосфера назариясига кўра, ижтимоий-сиёсий жараёнлар жамиятни янгича шакллантириш ва ривожлантириш билан боғлиқ янгича замонавий талаблар қўймоқда. Идеосферавий жиҳатдан сиёсатшунослик доирасида икки ёқлама концепциясини ишлаб чиқишга эътибор қаратиш зарур бўлиб, бунинг моҳияти янгича тараққиётнинг ижобий ва салбий қутблари ўртасидаги турли сиёсий кучлар ва гуруҳлар ўртасида тўлдирувчи ғоялар тизимидан иборатдир. Шундай қилиб, ижтимоий-сиёсий жараёнларнинг янгича ривожланишнинг ҳозирги шароитларида умуман замонавий идеосфера ўзгаришларининг тенденцияларидан иборат. Демак:

- анъанавийлик ва янгиликлар намоён бўлишининг ўзига хослиги мисолида замонавий идеосфера учун анъанавий ва янгича ҳодисаларнинг

аралашуви хослиги намоён бўлади. Ушбу тушунчалар ўртасида чуқур ўзаро алоқа мавжуд, чунки анъана янгиликдан ажралмасдир;

- бу хусусиятнинг устуворлиги жамият ҳаётининг барча соҳаларида ўзига хос тадрижийликни ифодалайди. Модимики шундай экан, ўзгараётган идеосферанинг замонавий кишилар онгига таъсири, ҳар бир инсон ички олами ва унинг янгиланиши масалаларини кўриб чиқиш зарурати мавжуддир;

- идеосфера тамойиллари ҳаётнинг дунёқараш ва онтологик истиқболини белгиловчи ғоялар, инсон ва жамиятнинг идеал ҳолатини қайд этади. Бундай ҳолат инсонни шахсий интилишларга бўйсуниш йўли билан ўз ўрнини топишга, ўзини англашга, ўз ҳаёт мазмунини тушунишга, одамлар оламида ўз ўрнини топишга мажбур этади, унинг қадриятларини умуман инсон устидан ҳукмрон ҳодиса сифатида сақлаб туради. Бу ҳолат инсонга амалда, яққол шаклда берилмайди, у идеосферавий саъй-ҳаракатларни, ғоялар, тимсолларни тушуниш ва қайта талқин қилишни тақозо этади;

- айни ҳолда индивидуал онгга мансуб ҳаёт, ишонч ва умиднинг муайян маъноси бурч, виждон, айб, ҳаё кабилар кўринишида амалга оширилади.

Ҳар қандай ахборот воситаси информация тарқатиш, таълим-тарбия ишларини олиб бориш, кишилар фаолиятини мувофиқлаштиришга мўлжалланган бўлади. Албатта, маълум вазифалар орасида мутлақ чегара мавжуд эмас, улар ўзаро боғлиқ бўлиб, бирининг таркибида иккинчисининг элементлари бўлади. Бундан ташқари, улар ўртасидаги умумийлик шундан иборатки, оммавий ахборот воситаларининг ҳар бири бир вақтда кўп минг сонли аудиторияга, минглаб кишилар онгига таъсир ўтказиши мумкин. Бундай имконият, албатта, матбуот, радио ва телевидениянi йирик кучга айлантиради. Жамиятининг туб ижтимоий-сиёсий ўзгаришлари даврида оммавий ахборот воситалари “демократия элчиси” сифатида тан олинган. Интернетнинг янги кучли ва тезкор сиёсий ахборот ва коммуникация канали сифатида шахснинг ижтимоий-сиёсий муҳит билан ўзаро муносабатиини уйғунлаштириш вазифасини бажаради. ОАВлари шахснинг ўзини ўзи англаши учун шароитлар ва мослашувчан муҳитни яратди.

“Бугун биз дунёдаги узоқ-яқин давлатлар билан ҳамкорликни мустаҳкамлаб, юртимиздаги демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштиришга интилар эканмиз, бошқа соҳалар қатори оммавий ахборот воситалари фаолияти бўйича ҳам ҳали кўп иш қилишимиз кераклигини яхши тушунамиз. Оммавий ахборот воситалари сўзда эмас, амалда “тўртинчи ҳокимият” даражасига кўтарилиши зарур. Бу – замон талаби, ислоҳотларимиз талаби”[1]. ОАВ ёшларда сиёсий ижтимоийлашув ва қадриятлар тизимини тушунишда жуда муҳим кўп босқичли жараённи амалга оширади: сиёсий тизим шахсларнинг сиёсий йўналишини, қадриятлари ва сиёсий хулқ-атвор моделини якка шахсга ўтказади.

---

[1] Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Матбуот ва оммавий ахборот воситалари ходимлари куни”га бағишланган табриги. 27 июнь 2019 й. www.uza.uz.

Тадқиқот натижалари қуйидаги хулосаларни чиқаришга асос бўлди:

- сиёсий дунёқараш миллий ва умуминсоний, сиёсий қадриятларнинг жамият барқарорлигини таъминлаш ва мустаҳкамлаш мақсадларини амалга оширишда субъектив асос вазифасини бажаради ва у сиёсий вазиятга мос равишда ўзгариб боради;

- миллий ва умуминсоний, сиёсий дунёқараш интеграциялашуви, бир томондан, уларнинг глобаллашувига олиб келади, иккинчи томондан, бу жараёнда уларнинг ўзаро таъсирда ривожланиши диалектик характерига эга бўлади;

- ёшларда жамият, давлат сиёсати ҳақидаги билимларни ички эътиқодга айлантиради ҳамда ёшларнинг сиёсий қарашлари ва давлат, жамият манфаатларини ҳимоя қилиш қобилиятини ривожлантиришда ОАВ муҳим аҳамиятга эга;

- ОАВ ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаолиятнинг зарур кўникмаларини эгаллаш, унинг асосий принциплари ва нормаларини ишлаб чиқишга кўмаклашади ва ёшларни ўз билимлари ва сиёсий эътиқодларини амалиётда ва ижтимоий муносабатларда амалга оширишга ундайди;

- замонавий жамиятда ОАВлари ёшлар учун сиёсий ижтимоийлашув ва қадриятлари ворисийлигининг ишончли институти сифатида ўзини намоён қилади.

Маълумки, ёшларнинг фаол иштирокисиз фуқаролик жамияти ва ҳуқуқий давлат қуриш мумкин эмас. Фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ёшларнинг сиёсий фаоллиги жараёнини мувофиқлаштириш муҳим аҳамиятга эга. Шу муносабат билан жамиятни модернизация қилишда ёшларнинг сиёсий жараёнлардаги иштирокининг шаклларини ўрганиш муҳим. Барча давлатларда ёшлар, нафақат тарбия ва таълим объекти, балки ижтимоий ва сиёсий ўзгаришларнинг фаол иштирокчиси сифатида ҳам намоён бўлмоқда. Шунинг учун ҳам, ёшлар сиёсий онги ва маданиятини юксалтириш, ёшлар идеосферасини ҳимоялашга йўналтирилган изчил ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий-маърифий сиёсат ёшлар сиёсий дунёқарашини ривожлантириш соҳасидаги стратегик мақсадларга эришиш имконини беради.

Демократик жамият барпо этишда фуқароларнинг ижтимоий жараёнларда фаол иштирок этиши энг муҳим омиллардан бири бўлиб, уларнинг сиёсий маданиятини юксалтириш муҳимдир.

Сиёсий маданият доимий ривожланиб борувчи тизимдир. Бу жамият социал структурасидаги ўзгаришларга мос равишда сиёсий маданиятнинг янги шакллари пайдо бўлиб ёки йўқолишида ҳамда ҳар бир тарихий давр доирасида ўз субъектлари билан биргаликда ўзгариш, такомиллашиш жараёнини бошдан кечиришида яққол кўринади. Сиёсий маданиятнинг муҳим қисми ҳисобланган сиёсий билимлар кундалик ҳаётий тажриба, махсус назарий тайёргарлик ҳамда мақсадга қаратилган ғоявий-сиёсий тарбия таъсирида шаклланиб боришини таъкидлаш зарур. Сиёсий маданият таркибида сиёсий жиҳатдан аҳамиятли бўлган ҳодиса ва жараёнларга бўлган

муносабатни муайян баҳолар шаклида ифодалайдиган қадриятлар муҳим ўринни эгаллайди. Ёшларнинг сиёсий билимлари қанчалик чуқур ва қамровли бўлса, унинг замирида шаклланган қадриятлар шунчалик мустаҳкам бўлади, фаолиятдаги собитликни таъминлайди. Билимларга нисбатан сиёсий қадриятларнинг секин ўзгариши ва нисбатан консерватив характери эса сиёсий маданиятдаги нисбий барқарорликни таъминлашга замин яратади. Демак, сиёсий маданият идеосфера ривожида муҳим роль ўйнаб:

– сиёсий дунёқараш шаклланиши ва ривожланиши асрлар давомида бир-бири билан боғлиқ бўлиб, расмий ва норасмий, анъанавий ва ноанъанавий институционал тизимлар орқали амалга ошириб келинган;

– сиёсий фаолиятни ташкиллаштириш, бошқариш ва назорат қилиш ҳуқуқий механизмларини, институционал тизимини такомиллаштиришнинг стратегик масалаларини ҳал қилишда сиёсий дунёқараш муҳим аҳамиятга эгаки, идеосфера ривожида ушбу омил етакчидир;

– ёшлар сиёсий маданиятини шакллантириш ва ривожлантиришда оммавий ахборот воситалари ролини ошириш мавжуд муаммолар ечимига кенг омма иштирокини таъминлашга тизимли ёндашувни таъминлаш муҳим бўлиб, идеосферанинг ахборий имкониятлари ушбу жиҳат билан боғлиқ;

– мамлакатимизда ёшлар сиёсий маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш соҳасида фаолият юритаётган давлат ва нодавлат ташкилотларнинг фаолиятига, жумладан ташкилий, методологик, гносеологик, маъмурий-ҳуқуқий, маънавий мазмун устуворлигини таъминлашга алоҳида эътибор бериш мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистондаги сиёсий соҳадаги ислоҳотлар ҳақиқатан ҳам сиёсий қадриятлар билан узвий боғланган. Давлат сиёсатининг асосий негизида ёшларнинг манфаатлари ётади. Давлат ўз фуқароларининг сиёсий маданияти ва қадриятларини шакллантириш учун ҳал қилувчи куч сифатида намоён бўлиб, ёшлар идеосфераси ривожланишида муҳим аҳамиятга эга.

ХУЛОСА

Ёшлар идеосферасини шакллантиришда жамият сиёсий тизимининг ўрнини тадқиқ этиш давомида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Идеосфера тарихидаги маънавий-маданий меросни ижодий ривожлантириш, кескинлашаётган ва глобаллашаётган халқаро муаммоларни ҳал қилишнинг муҳим субъектив омилига айланмоқда;

2. Идеосферага оид назарий қарашлар илмий таҳлилидан келиб чиқиб, унга қуйидагича тавсиф бериш мумкин: идеосфера – инсон ва жамият ҳаётида сиёсий жараёнлар, ижтимоий ҳодисалар, диний, ахлоқий, сиёсий қадриятлар шаклида шаклланган, ҳар бир муайян шахс руҳиятига сингиб, умумижтимоий ва сиёсий қадриятларни ақлу-заковат асосида англашга бўлган тафаккур ҳосиласидир.

3. Ёшлар идеосфераси шаклланишининг объектив шарт-шароитлари ва субъектив омиллари таркибида жамият сиёсий тизими шунингдек, диний қадриятлар, миллий урф-одатлар, анъаналар, ўтмиш мутафаккирларининг илмий ва бадиий ижодий мероси синтезлашуви замонавий сиёсий дунёқарашни шакллантиришнинг назарий ва методологик асосларини ташкил этади;

4. Ҳозирги даврдаги глобал ўзгаришлар ёшлар идеосфераси парадигмаларини ўзгартириб, ёшларнинг сиёсий фаолияти йўналишларини, характерини ва ривожланиш тенденцияларини шахс сиёсий онги ва дунёқараши эволюциясида намоён қилмоқда;

5. Ёшлар идеосфераси ҳар бир миллатнинг ривожланиш жараёнида шаклланган ва аниқ мақсадга йўналтирилган миллий сиёсий қадриятлар билан боғлиқлигини англашда намоён бўлиб, умумий дунёқарашнинг моҳиятини, халқаро сиёсий муносабатларда ўрни ва мавқеини белгилайди;

6. Сиёсий идеосфера – давлатнинг сиёсий соҳадаги миллий манфаатлари, стратегияси, тактика, стратегияси, қадриятлар, анъаналар ва идеалларни, сиёсий мақсадлар ва стереотипларни белгилаб беради. Сиёсий идеосферанинг издан чиқиши эса, давлат сиёсий ҳаётининг негизи вайрон бўлишини шахснинг сиёсий негилизми, дунёқараш ҳамда баъзи сиёсий маданият мезонларининг сусайиши билан бирга кечади;

7. Ҳар бир давлат ёш авлодни демократик, умуминсоний ва миллий қадриятлар руҳида тарбия қилишнинг уддасидан чиқиши, уларни ижтимой жиҳатдан етарли даражада қўллаб-қувватлаши шарт. Акс ҳолда мамлакат аҳолиси фақатгинат ишсиз ва салоҳиятсиз фуқаролар ҳисобига ортиб, кескин криминоген вазият ва ижтимоий зиддиятлар пайдо бўлади;

8. Жамият сиёсий тизимида ёшларнинг ижтимоий-сиёсий идеосферасини шакллантиришда сиёсий партияларнинг ёшлар ўртасида олиб бораётган ишлари, хусусан “Ёшлар қанотлари” фаолиятини тубдан такомиллаштириш, ёшларнинг ғоявий, мафкуравий эҳтиёжларини қондириш сиёсий партиялар олдида турган муҳим вазифалардан биридир;

9. Ёшлар идеосферасини шакллантириш борасидаги ривожланган мамлакатлар тажрибаларини умумлаштириш ва ижодий фойдаланиш имкониятларини қидириб топиш мақсадга мувофиқ.

Диссертация матнида илгари сурилган фикр ва қарашларни ҳаётга жорий қилиш мақсадида қуйидаги илмий-назарий таклифлар ва тавсиялар илгари сурилди.

1. Ёшлар идеосферасининг умуминсоний характерини ва нисбий мустақиллигини асословчи универсал мезонларининг диалектик уйғунликни тадқиқ этиш зарурияти, инсоният мафкуравий цивилизациясини шакллантириш ва унинг натижаларини келажак авлодлар учун сақлаб қолиш эҳтиёжидан келиб чиқиб, долзарб ижтимоий аҳамиятга молик стратегик вазифа эканлиги эътироф этилади.

2. Идеосферанинг ижтимоий-сиёсий тушунча сифатида ёшлар мафкуравий дунёқарашини шакллантиришдаги аҳамиятини миллий менталитет хусусиятлари, миллатнинг ижтимоий-тарихий тажрибаси, илмий-маънавий қадриятларини инобатга олган ҳолда тадқиқ этишни тақозо этади.

3. Ёшларнинг сиёсий жараёнлардаги фаол иштироки уларнинг жамиятдаги фуқаролик эркинлиги белгиси сифатида тушуниш мумкин. Аммо, сиёсий ҳаётда қатнашмаслик - абсентеизм, фуқароларнинг эркинлиги онгсизлик, жамият ва давлатнинг ижтимоий-сиёсий ислоҳотларига бефарқликнинг шаклланишига олиб келади. Оммавий абсентеизм жамиятни бошқаришнинг демократик механизмларини пучга чиқариши, аҳолини манипуляция объектига айлантириши, давлатга бутунлай бўйсунмаслиги ва натижада пассив одамни шакллантиришга олиб келади.

4. “Идеосфера” тушунчасини нафақат фалсафа, тарих, фанлари негизида балки, сиёсатшунослик фани нуқтаи назаридан ҳам янада батафсилроқ кўриб чиқиш, тадқиқ этиш, турли даврлар, илмий мактаблар, етук мутафаккирлар ғояларининг бугунги аҳамиятини, айни вақтда уларнинг мураккаблиги ва зиддиятлилигини янада кенгроқ ёритиш ва ўрганиш лозим;

5. Идеосферавий жараёнларнинг бир чизиқли эмаслиги билан боғлиқ ғоявий феноменологик хусусияти асосида ижтимоий, сиёсий фанлардаги турли атамалар, категория тушунчалар ва мазмунини кенгайтириб бориш зарур.

Умуман олганда, ёшлар идеосферасини шакллантиришда жамият сиёсий тизимининг ўрни беқиёс бўлиб, жамият тафаккуридаги ижобий ёки салбий ўзгаришлар бевосита ушбу омил билан чамбарчас боғлиқ. Зеро, жамият аъзоларининг сиёсий онги шаклланишида сиёсий тизим ўзига хос ўринга эга. Барқарор сиёсий тизим позитив идиосферанинг ривожини таъминлаб, келажак ривожланишнинг кафолати сифатида ижобий моҳият касб этиб, тафаккурдаги бунёдкорлик хислатларини юксалтириш хусусияти билан эътиборлидир.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.29.08.2017.S.01.08 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ НАЦИОАНЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

САЛИЕВА НАРГИЗА ЭРГАШЕВНА

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОСФЕРЫ МОЛОДЁЖИ В ПРОЦЕССЕ УСКОРЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕ

23.00.03 – Политическая культура и идеология

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ

ТАШКЕНТ-2021

Тема диссертации доктора философии (PhD) по политическим наукам зарегистрирована под номером B2021.2.PhD/Ss279 в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Диссертации доктора философии (PhD) по политическим наукам выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (русском, узбекском, английском (резюме)) на веб-странице (http://nuu.uz) Национального университета Узбекистана а также на Информационно-образовательном портале ZiyoNET (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель: **Туйчиев Бердикул Туракулович**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Назаров Насриддин Атакулович**
доктор политических наук, профессор
Ахмедов Хусниддин Аликулович
доктор политических наук

Ведущая организация: Ташкентский государственный технический университет

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета №DSc.29.08.2017.S.01.08 присуждающего ученую степень доктора наук при Национальном университете Узбекистана в _____ часов “____”_____ 2021 года. (Адрес: 100174, г.Ташкент, проспект Университетский, дом 4. Здание факультета общественных наук Национального университета Узбекистана 5-этаж, 511-аудитория. Тел.: (+99871) 246-02-24; fax: (+99871) 246-53-21, (+99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Центре информационных ресурсов Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под №_____). (Адрес: 100174, г.Ташкент, проспект Университетский, дом 4. Главное здание) Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации распространен “___” _____ 2021 года.

(протокол реестра под номером _____ от **«_____» _____**2021 года).

Ш.И.Пахрутдинов
Председатель совета по
присуждению научных степеней,
д.п.н., профессор
К.М.Мирзаахмедов
Секретарь совета по присуждению
научных степеней, д.п.н. (PhD)
А.Г.Муминов
Председатель научного семинара
при научном совете по присуждению научной
степени доктора наук, д. п.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD)

Актуальность и необходимость темы диссертации. В мире приоритетное значение приобретает государственная политика учета региональных и географических факторов, влияющих на развитие молодежной идеосферы, при этом обеспечение мировоззрения, потенциала, возможностей, увлечений и интересов молодежи. Прогрессивный расцвет человеческого развития непосредственной связи с фактором молодости и творческим характером их мировоззрения, положительными изменениями в сознании молодых людей положительно влияют на социально-политические процессы общества – все более проявляется в неразрывной связи всеобщего развития с молодежной идеосферой. Эти процессы становятся все более актуальными для обеспечения социализации, институциональной и динамичной интеграции молодых людей, чтобы сделать их активным слоем эффективной государственной молодежной политики.

В ведущих мировых исследовательских центрах особое внимание уделяется комплексному изучению проблем совершенствования молодежной идеосферы, интеграции молодежи в институты гражданского общества, формирования современных, национальных и традиционных мировоззрений и образа жизни. В таких обстоятельствах гармонизация мировоззрения молодежи с духовной, социальной, экономической и политической идеосферой с современными научными достижениями и национальными ценностями, формирование и идеологическое обогащение правовой культуры против внешних воздействий, а также оценка молодежи как стратегического ресурса в развитии государства и общества, их духовная безопасность, материальная безопасность требует введения постоянной занятости, мер социальной поддержки и защиты.

Наряду с обеспечением устойчивого развития и повышением осведомленности общественности в новом Узбекистане растет потребность в сосредоточении деятельности молодежи на развитии национального развития. «Сегодня интеллектуально и духовно зрелая, предприимчивая молодежь становится движущей силой устойчивого развития. Сегодня мы можем понять, что новая молодежь Узбекистана становится движущей силой и активным участником[1] быстрых и масштабных реформ, направленных на модернизацию страны. Важнейшей и стратегической задачей в этом направлении является формирование мышления, воплощающего духовно-нравственные черты молодежной идеосферы, внушение концептуальных направлений национальной идеи в умах и сердцах молодежи, развитие общества внимательно связаны с активной и инициативной молодежью.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит для реализации задач намеченных в Указе Президента Республики

---

[1] Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ёшлар 2020: глобал миқёсдаги бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари” мавзусида ўтказилаётган инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми иштирокчиларига табриги // URL: // http // www.president.uz/uz/lists/view/3766

Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан», № ПФ-5106 от 5 июля 2017 года «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 июня 2021 года «О мерах по коренному реформированию и выводу государственной молодежной политики в Республике Узбекистан на новый уровень» и ПФ-6017 от 30 июня 2020 года. Постановление № 23 «О Концепции развития до 2025 года».

Соответствие исследований приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Дальнейшее углубление демократических реформ, формирование гражданского общества, разработка научных основ модернизации и либерализации национальной экономики».

Степень изученности проблемы. Особое внимание вопросам реформ, проведенных за годы независимости, укреплений идеологических основ развития страны в процессе построения демократического и гражданского общества, формирования высокого духовного образа современного поколения, построения нового общества и воспитания их современного мышления уделяли многие ученые и специалисты, представители духовно-просветительского направления, представители интеллигенции разных сфер. Концептуальные идеи по вопросам национальной идентичности в трудах и выступлениях Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева в этой области служат научно-методической основой данного исследования.

Общие политические вопросы изучения формирования мировоззрения молодежи, несмотря на их примитивную простоту, нашли своё отражение в древних мифах, легендах, мифах, сказках, притчах, песнях, былинах и других образцах фольклора. Затем он относительно структурирован в исторических письменных источниках Авесто, Трипитака, Веды, Библия, Коран, относительно систематизированы в трудах древних мыслителей Сократа, Платона, Аристотеля, Конфуция, Мао Цзи, Лао-Цзы. Известные мыслители и государственные деятели Центральной Азии подошли к этим вопросам по-своему. В частности, изучение богатого научного наследия оставленного Абу Насром Аль-Фараби, Абу Райханом Бируни, Авиценной, Юсуфа хас Хаджибом, Исмаилом Аль-Бухари, Амиром Темуром, Алишером Навои, Захириддином Мухаммад Бабуром, Суфи Аллаяром, Ахмада Данишем и другими, а позже джадидскими просветителями составляют духовные корни, источники исследования.

В трудах учёных каждой общественно-исторической эпохи, особенно мыслителей Запада таких как Р.Декарт, Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Монтескье, Т.Гобсс, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель, Фейербах социально-политические, философские и гносеологические аспекты темы, связанные с идеями, изучались как отдельная тема В трудах учёных каждой общественно-исторической эпохи, особенно мыслителей Запада таких как Р.Декарт,

Т.Мор, Т.Кампанелла, Ш.Монтескье, Т.Гобсс, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель, Фейербах социально-политические, философские и гносеологические аспекты темы, связанные с идеями, изучались как отдельная тема. Некоторые аспекты этой темы раскрываются в трудах таких мыслителей, как Ницше, Кьеркегор, Н. Бердяев, В. Вундт, З. Фрейд, Э. Фромм. В своих научных исследованиях они сформировали собственные взгляды на различные идеи, идеологические принципы, ведущие человечество к добру или невежеству. Наряду с такими течениями, как “Азиацентризм”, в основе которого лежат различные доктрины, сформированные на основе таких идей в науке, также сформированы теории, которые полностью отвергают или отличаются от них, различные идеи и взгляды, основанные на ненаучных утверждениях, таких как “Евроцентризм”.

Кроме того, такие ученые из западных стран, как Р. Арон, Ш.Айзенштадт, Х.Арендт, З.Бжезинский, Р.Дарендорф, Ж.Дъюи, Г.Зиммель, К.Маннгейм, Ж.Сорель, Э.Тоффлер, Ф.Фукуяма, М.Хоркхаймер, С.Хантингтон наряду со многими другими проблемами, особое внимание было уделено таким вопросам, как идеи и идеосферы, их место и важность в жизни стран и народов в современном мире.

В настоящее время такими учеными мира как В.Беспалько, А.Варламова, Л.Выготский, С.Зелинский, А.Зиновьев, Л.Федотова, Р.Харрис проведен ряд исследований, направленных на формирование нового мировоззрения и общественного сознания членов общества, особенно молодежи[1].

В последние годы в нашей стране масштаб научных исследований посвященных изучению вопросов, связанных с идеями и идеологиями, значительно расширился. В исследованиях таких ученых и исследователей, как Э.Юсупов, Ш.Пахрутдинов, Б.Туйчиев, Н.Жураев, К.Назаров, А.Бегматов, С.Отамуродов, У. Абилов, Д.Алимова, М.Куронов, И.Эргашев, А.Мухтаров, А.Очилдиев Н.Назаров, Ш.Тураев, В.Кучкоров, О.Юсупов, С.Абдуллаев, М.Хажиева, Н.Колканов[2] проанализированы идея национальной независимости, процесс ее становления и совершенствования, вопросы толерантности и национальной идентичности в обществе, а также различные угрозы, опасности и их предотвращение в политической сфере, роль и значение идей в политической сфере, развитие общества с философской, социально-политической точки зрения.

В настоящий момент, изучение всей исследовательской работы, близкой к теме, показывает, что проблема исследования идеосферы молодежи, форм её проявления и особенностей в Узбекистане в рамках социально-политических наук в качестве отдельной темы до сих пор специально и глубоко не изучалась.

---

[1] Работы этих авторов включены в «Список использованной литературы» диссертации.

[2] Работы этих авторов включены в «Список использованной литературы» диссертации.

Связь темы диссертации с научно-исследовательской работой вуза, в котором выполнялась диссертация. Диссертационная работа выполнялась в рамках научно-исследовательского плана Национального университета Узбекистана №ПЗ-20170928710 «Вопросы обеспечения духовной безопасности в нашей стране в период реализации Стратегии действий».

Цель исследования состоит из выявления критериев, воздействующих на формирование идеосферы молодёжи, активизации участия молодежи в политической системы в данном процессе.

Задачи исследования состоят из:

социально-политический анализ вопросов истории социально-философского мышления и генезиса представлений об идеологическом мире и идеосферы человечества в политических процессах;

изучить диалектику представлений об идеях и представления об идеосферы в социально-политическом мышлении Востока и динамику мыслей западных мыслителей о роли идей и идеологий в жизни человека и общества;

анализ научно-теоретических вопросов изучения понятия «идеосфера» в современных социально-политических процессах и развитии человеческой мысли;

описать сущность понятия «идеосфера», разработать целостное научное определение, отражающее ее специфические особенности;

раскрыть идеосферу как объект исследования социально-политических наук на этапе мышления, характерного для современного общества;

показать общие закономерности диалектики обновления в идеосферы современного человека и ее особенности национального менталитета на основе анализа эволюционных процессов в области современных глобальных социальных изменений, идей и идеологий;

преодоление проблем и противоречий, связанных с изменениями идеосферы в современном информационном обществе, определение соотношения традиций и современности в этой сфере;

разработать эффективные пути и средства развития молодежной идеосферы в условиях демократизации и модернизации общества.

Объект исследования составляют общие закономерности трансформатизации идеосферы молодежи в политической системе общества.

Предмет исследования составляют объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование молодежной идеосферы в политической системе общества, степени воздействия реформ реализованных в этом направлении.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы, как исторический, логический, систематический, анализ, синтез, сравнительно-эмпирический анализ и системно-методологический подход к формированию молодежной идеосферы, основанной на принципах социальной эволюции.

Научная новизна исследования состоят из следующих:

научно обосновано влияние политической системы в обществе, принятой национальной идеи, степени реализации политического плюрализма, динамики политических, экономических и социальных процессов (положительных или отрицательных) на формирование молодежной идеосферы;

выявлено, что ускорение демократических процессов в обществе зависит от выражения идей и идеологий, основанных на национальных интересах, интересах и стремлениях молодежи, и что развитие демократических процессов положительно влияет на формирование молодежной идеосферы (политического сознания, мышление и культура);

усовершенствованный механизм взаимодействия «снизу вверх» институциональных (соседство + образовательные учреждения, институты гражданского общества + органы государственной власти) для эффективного формирования молодежной идеосферы в условиях сложной глобальной информационной эпохи, богатой духовными и идеологическими угрозами;

исходя из того, что рост политической, социально-экономической активности молодежи в преследовании национальных интересов, приверженность национальным и общечеловеческим ценностям и их практическое проявление являются важнейшими критериями, определяющими уровень сформированности молодежной идеосферы.

Практические результаты исследования состоят из следующих:

имеются практические предложения по дальнейшему укреплению идеологических основ развития нашей страны и на этой основе прививать в сердцах и умах молодежи чувство преданности хорошим идеям, основным направлениям и мерам по их реализации;

раскрыты выводы и рекомендации сформированные в качестве результатов исследования, а также предложения по комплексному подходу и индикаторам для определения социального имиджа молодежи, а также механизмы повсеместного внедрения современных методов в реализации государственной молодежной политики на пути устойчивого развития страны;

Достоверность результатов исследований объясняется целесообразностью используемых подходов и методов, сборниками материалов международных и национальных научных конференций различного уровня, специальными журналами, перечисленными в списке ВАК, и статьями, опубликованными в зарубежных журналах, СМИ, брошюрами и обзорами, заключение диссертации , реализация предложений и рекомендаций на практике, полученные результаты подтверждены компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость данной работы определяется сущностью понятия «идеосфера», ее особенностями и формами выражения, возможностью использования при разработке теоретических основ реализации государственной молодежной политики.

Теоретические выводы, предложения и рекомендации, разработанные в рамках исследования, служат для научного обогащения концептуальных документов, связанных с развитием «Политологии», «Демографической политики» и молодежной политики.

Практическая значимость результатов исследования выражается в том, что высказанные в диссертации взгляды в определенной степени способствуют устойчивому развитию страны за счет повышения эффективности государственной молодежной политики и совершенствования социально-политических реформ в этой сфере.

Внедрение результатов исследований. На основе научных выводов и рекомендаций научно-теоретического исследования роли политической системы общества в формировании молодежной идеосферы было достигнуто следующее:

Повышенная политическая и социально-экономическая активность молодежи в реализации национальных интересов и научная система политической системы в обществе, принятая национальная идея, степень реализации политического плюрализма, научные основы динамики политического, экономического и социальные процессы (положительные или отрицательные). Научно-теоретические предложения о приверженности национальным и общечеловеческим ценностям и их практическому проявлению являются важнейшими критериями для определения уровня сформированности молодежной идеосферы (справочник №2-16-23-1993 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 3 августа 2021 г.). Данные предложения и рекомендации послужили повышению функциональной эффективности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан в организации работы с молодежью, укреплении научно-образовательной базы духовно-просветительской пропаганды среди молодежи и повышении научной ценности молодежи. Он также широко используется в территориальных подразделениях Узбекского агентства по делам молодежи для определения содержания опросов с целью определения важнейших показателей, определяющих уровень сформированности молодежной идеосферы.

Научно-теоретические взгляды на ускорение демократических процессов в обществе зависят от того, что идеи и идеосферы, основанные на национальных интересах, отражают интересы и стремления молодежи, и в то же время оказывают положительное влияние на формирование молодежной идеосферы (политической сознание, мышление и культура). Используется в рамках совместного проекта с DAI CASSS (USAID). (справочник №374 Центра социально-экономической и правовой поддержки «Istiqlol Avlodi» Джизакской области от 6 июля 2021 года). В результате посредством налаживания многостороннего общения среди молодежи махалли в Джизакской области были реализованы социальные проекты, такие как создание молодежной сети «Сверстник-сверстнику», «Налаживание

социальных партнерств для предотвращения насильственного экстремизма среди молодежи» и разработаны проектные программы.

предложения по совершенствованию механизма институционального сотрудничества (махалля + образовательные учреждения, институты гражданского общества + органы государственной власти) снизу вверх для эффективного формирования молодежной идеосферы в сложную глобальную информационную эпоху, богатую духовными и идеологическими угрозами, были эффективно использованы в деятельности Демократическая партия Узбекистана «Миллий тикланиш». (справочник №01/01-280 Центрального совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 8 июля 2021 года). В результате реализация данных предложений приведет к разработке мероприятий по совершенствованию предвыборной программы Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш», укреплению духовной и идеологической базы партии, развитию идеологической пропаганды, совершенствованию деятельности молодежного крыла партии и послужила научным источником при составлении учебных пособий.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 2 международных и 11 национальных научных конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 20 научных работ, в том числе 6 статей (в том числе 4 в отечественных и 2 в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестации. Комиссия Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, “Заключения” и “Списка использованной литературы”. Объем диссертации состоит из 158 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **вводной** части исследования описывается актуальность и необходимость исследования, основные приоритеты развития науки и технологий республики, взаимосвязь вуза, в котором проводится диссертация, и ее зарубежные исследования, уровень изученности проблемы, цели и задачи, объект, предмет, методы. Также описывается научная новизна, практические результаты, надежность и научно-практическая значимость результатов исследований.

Первая глава диссертации озаглавлена **«Теоретико-методологические основы формирования молодежной идеосферы в политической системе общества»**. В данной главе раскрыты специфические тенденции формирования молодежной идеосферы в политической системе, а также социально-политическое значение идеологического воспитания и идеологические факторы в развитии молодежной идеосферы.

В частности, исследована роль идей и идеологии в обеспечении развития мышления в обществе, в частности, роль идеологических факторов в

развитии идеосферы молодежи. Известно, что сегодня в процессе дальнейшего углубления демократических реформ в нашей стране, развития молодежного языка, внедрение творческих идей в умы и сердца молодежи является необходимым фактором обеспечения обновления мышления в современном обществе. По этой причине изучение идеологического фактора развития общества и его генезиса, связи социально-исторических основ с общественно-политической жизнью личности, общенациональными и общечеловеческими ценностями и закономерностями постепенного развития остается актуальной задачей.

Поскольку, в культурно-просветительском развитии нашего народа, в частности, определение исторических, научно-теоретических основ и практико-методологических направлений формирования идеологического мировоззрения молодежи приобретает важное значение.

Если сосредоточить внимание на роли идеологии в развитии общества, становится ясно, что идеология – это социально-историческое явление. Ему отводится особая роль в обеспечении идеосферы общества как системы политических, правовых, философских, моральных, художественных и религиозных идей, взглядов, которые представляют и защищают интересы определенной социальной группы, класса, нации, государства, общества.

Идеология также проявляется как фактор развития системы социальных отношений в обществе и направленности общего интеграционного процесса, согласования изменений его характеристик. Его устойчивое функционирование является выражением идеологических норм личности, механизма усвоения ценностей, то есть стратегических целей, обеспечивающих стабильность важнейших экономических, социально-политических, правовых, культурных и иных направлений и духовных отношений.

Молодёжь – это социальная группа, у которой есть власть в будущем, и их ценности станут ценностями общества в будущем. Соответственно, идеологические ценности, которые молодые люди приобретают в процессе идеологической социализации, играют важную роль в формировании целенаправленного стратегического мировоззрения в идиосфере узбекского общества. Он основан на том, что молодые люди в обществе как социальная группа являются одним из ведущих факторов в обеспечении развития своей идиосферы.

Идеологическое воспитание в обществе требует, прежде всего, совместной работы семьи, дошкольных учреждений, школ, лицеев, колледжей, вузов, СМИ, общественных организаций. Система непрерывного образования является основным звеном идеологического воспитания, потому что задача внушения идеологических целей в сознании людей, особенно молодежи, в основном осуществляется через эту систему.

“Внедрение национальных идей и идеологии” в умы и сердца молодежи осуществляется двумя способами: 1) через образование; 2) методами

пропаганды. И такой метод нашел свое доказательство в исследовании также обеспечить развитие молодежной идеосферы.

Сегодня всем нам известно, что политика репрессий против нашего знания наших прав, нашего языка, нашей истории, нашей культуры и наших ценностей, нашего понимания нашей национальной идентичности, навсегда закончилась. Восстановление самосознания на основе преданности национальным ценностям – как ключевой вопрос в политике нашего государства имеет место на повестке дня.

Значит:

- идеологическое мировоззрение, творческое развитие духовного и культурного наследия в истории, анализ взаимосвязи между ними входят в число актуальных задач, обеспечивающих позитивные изменения в молодежной идиосфере в контексте, который формирует текущее мировоззрение и становится важным фактором решения отягчающих обстоятельств и глобализация международных проблем;

- идеосфера молодежи в обществе развивается под влиянием идеологических факторов. Формирование мировоззренческого мировоззрения молодежи в разные исторические периоды, синтез объективных условий и субъективных факторов, таких как мифологические, религиозные представления, составляют теоретико-методологическую основу формирования мировоззрения о современной идеологии;

- научное изучение и обобщение трудов восточных и западных ученых в формировании универсальных черт мировоззрения, обеспечивающих развитие молодежной идиосферы, универсализирует мировоззрение мирового сообщества, этот аспект важен для обеспечения позитивного развития мышления;

- в формировании идеологического мировоззрения, присущего менталитету всех народов, в том числе и нашего народа, важен сравнительный анализ теоретических и научных взглядов на общество, созданных в истории человечества, и их практическое применение, развитие молодежной идеосферы напрямую связано с этим фактором.

В понятии “Идеосфера” занимают важное место и аспекты, связанные с конкретным периодом и особенностями общества, аспектами, различными особенностями. Они являются общими критериями и исходными факторами для различных форм этого понятия. Любой человек, живущий в определенный период или стране, естественно будет обращать внимание на эти аспекты при понимании общесоциальной идеосферы и согласовании своей деятельности с ее общими критериями, а также для соблюдения связанных с ними требований. Теоретические взгляды философов-классиков Запада и Востока, представителей идеологической науки и ученых этого периода на идеосферу описываются на основе научного анализа следующим образом.: Идеосфера – формируется в виде политических процессов, социальных событий, религиозных, нравственных, политических ценностей в жизни человека и общества, это продукт мышления, который воплощает в

себе социально-политическую потребность понять на рациональной основе общие и политические ценности, которые пронизывают психику каждого отдельного человека и формируют его или ее политическую культуру. Идеосфера молодежи проявляющаяся в различных формах сохраняет свой статус в качестве фактора идентификации личности и нации, направление материальной и духовной деятельности, которые служат для обогащения.

Необходимость изучения диалектической гармонии универсальных критериев, оправдывающих универсальный характер и относительная независимость молодежной идеосферы является стратегической задачей, вытекающей из необходимости формировать идеологическую цивилизацию человечества и сохранить его результаты для будущих поколений.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Объективные и субъективные факторы развития молодежной идеологии в политическом процессе»,** представлен парадигматический подход к изучению влияния информационного общества на молодежную идеологию, диалектику взаимодействия общественно-политических организаций, и молодежная идеология, анализируются проблемы участия молодежи в выборах и абсентеизме как социальной группы, роль молодежи в политической жизни, факторы, влияющие на работу их политического мировоззрения.

В первом параграфе внимание обращено модельному подходу к изучению влияния глобального информационного общества на молодежную идеологию и вопросам роли этих аспектов в формировании мировоззрения молодежи.

Известно, что в настоящее времы внешнее влияние на идеосферу молодежи проявляется в форме глобализации. Идеосфера современного общества во многом меняет свое содержание из-за обилия информации. Своеобразные, неструктурированные ресурсы информированного общества случайным образом наполняются разнообразной информацией с разной степенью надежности.

Благодаря совершенствованию средств массовой информации, которые устарняют идеосферическую атмосферу и культурные барьеры, люди становятся ближе друг к другу, им легче находить точки соприкосновения. С другой стороны, существует критический подход. В основе этого подхода лежат негативные последствия средств массовой информации: отделение реальности от реальности (виртуализация), восприятие влияния, которое манипулирует человеческим разумом, манипулирование человеческим разумом.

Роль Интернета в экономическом, социальном, культурном, техническом и прочем развитии общества несравнима. Не может быть и речи о признании или непризнании его огромной силы. Интернет – это продукт и отражение силы человеческого мышления, разума и знаний. Не отрицая преимуществ глобальной сети, необходимо также говорить об опасностях, которые она представляет для человеческой духовности. Эти прискорбные

бесчеловечные ситуации связаны с попытками определенных сил ввести общественное мнение в заблуждение, используя возможности глобальной сети для быстрой и эффективной передачи и распространения информации, чтобы информировать их, чтобы направить их к грязным идеям и интересам, которые они продвигают. Несомненно, такому влиянию подвержена наиболее активная и наиболее активная часть интернет-аудитории – молодые люди, еще не сформировавшиеся в своем мышлении и мировоззрении. Современная молодежь рассматривает Интернет как главный источник информации и главное средство коммуникации. В систему Online они входят в основном для поиска новостей, общения с друзьями, записи музыки. В результате вместо примера появляются случаи подражания. К такому выводу пришли исследователи из аналитической компании IDC в результате опроса 302 человек в возрасте от 15 до 24 лет в США, Бразилии и России. Идеосфера молодежи начинает формироваться, в основном, в семье и школе. Этот период ответственности требует серьезного внимания. Если семья и школа безразличны к этой задаче, не исключено, что у некоторых молодых людей возникнут маргинальные настроения. Особое внимание следует уделять тому, чтобы молодые люди не впадали в маргинальное настроение. Потому что маргинальность в человеке пассивирует такие чувства, как родина, нация, национальная принадлежность, усиливает отрицательные качества. Поэтому использование всех форм образования в формировании социальной и духовной активности молодежи, свободы мысли, идеологии, адаптации их к условиям развития нашего общества, повышения политической, правовой и духовной культуры является требованием времена. Все действия, средства и действия, которые служат для воспитания, укрепления ума, сердца и воли молодых людей, являются субъективными факторами, служащими для личного развития.

Изучение факторов, формирующих молодежную идеологию в глобальном информационном обществе, позволило сделать следующие выводы:

- и в идеосферическом отношении образование и обучение необходимы каждому на протяжении всей жизни, а также для непрерывного формирования его мировоззрения через формирование и развитие информационной культуры у населения;
- использование энтузиазма и эффективных средств формирования молодежи при изучении положительных эффектов глобального информационного общества станет одним из ключевых факторов в определении молодежной идеосферы;
- в повышении культуры использования сети Интернета среди молодежи, в первую очередь, поддержание их в семейном окружении, в школах, высших учебных заведениях и в обществе под влиянием людей с осмысленными жизненными уроками является основой нашей национальной системы идеологического образования;

- требует изучения роли идеосферы как социально-политической концепции в формировании идеологического мировоззрения молодежи с учетом особенностей национального менталитета, социально-исторического опыта нации, научных и духовных ценностей;

- в целях защиты граждан от негативного воздействия глобальной информации целесообразно согласовать деятельность местных властей, представительных органов, религиозных и образовательных учреждений, правоохранительных органов.

Концентрированная форма политической культуры человека - это формирование идеосферового мировоззрения, которое, с одной стороны, носит ментальный характер в любом историческом времени и социальном пространстве. Идея полагаться на местные обычаи и традиции имеет решающее значение в идеосферовом образовании и воспитании. Сегодня роль идеосферового образования в решении столь сложных проблем возрастает. Ведь оно служит устранению негативных последствий общественно-политической деятельности человека и обеспечению устойчивого развития общества.

Следует отметить, что в Постановлении «О стратегии действий» по дальнейшему развитию Республики Узбекистан, которое планируется реализовать в нашей стране в ближайшие пять лет особое внимание уделяется развитию образования и науки, а также совершенствованию государственной молодежной политики входят в число приоритетов, направленных на дальнейшее укрепление благосостояния нашего народа и превращение Узбекистана в самую пригодную для жизни страну. Этот программный документ привлекает внимание как правовая гарантия широкомасштабной пропагандистской работы, направленной на формирование у молодежи чувства вовлеченности в реформы, проводимые сегодня во всех сферах нашей страны. Также:

использование увлечения и эффективных средств ее формирования при изучении положительных эффектов информационного общества будет одним из ключевых факторов в определении молодежной идеосферы;

изучение роли идеосферы как социально-политической концепции в формировании мировоззрения молодежи требует изучения особенностей национального менталитета с учетом социально-исторического опыта нации, научных и духовных ценностей;

одним из факторов, угрожающих стабильности идеосферы общества, является бессознательный контроль сознания с помощью различных средств массовой информации, то есть манипуляции. В диссертации анализируется, что любые силы за пределами определенного общества, которые заинтересованы в ослаблении или разрушении этого общества, могут осуществлять манипуляции, разрушающие определенное идеологическое общество, выдвигается важность уделения внимания продвижению наших ценностей, которые воплощают творческую природу как механизм противодействия ей в сознании молодых людей;

идеосфера – определяет национальные интересы, тактику, стратегию, ценности, традиции и идеалы, политические цели и стереотипы государства в политической сфере. Крах политической идеосферы сопровождается разрушением основ политической жизни государства, упадком политической халатности личности, мировоззрения и некоторых критериев политической культуры.

Невозможно построить гражданское общество и верховенство закона без политически активного участия молодежи. Важно координировать процесс политической активности молодежи в процессе формирования гражданского общества. В условиях меняющейся экономической и политической систем необходимо создать новую систему политической социализации молодежи и в дальнейшем формировать ее политическую культуру. Политическая социализация обеспечивает сохранение и передачу политического опыта новым поколениям, непрерывность политических институтов и стабильность норм, ценностей и политической системы. В развитии современного общества процесс определения положения молодежи вызывает много споров. Они самая мобильная часть общества. Трудности переходного периода особенно серьезно отразились на положении молодежи. Небольшая часть молодых людей находит свое место в рыночной экономике, в то время как большинство не может адаптироваться к меняющейся ситуации. В результате социальный статус этого сегмента молодых людей снижается, растет безработица, сокращается доступ к образованию и культурным ценностям, а преступность возрастает. Изучение этих вопросов позволил сделать следующие выводы.

-Можно сделать вывод, что в Узбекистане существует избирательная система, отвечающая самым высоким демократическим требованиям и общепризнанным международным стандартам, обеспечивающая право каждого избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

-Постоянно совершенствуется законодательство о подготовке и проведении выборов на высоком уровне, создании условий для полноценного осуществления избирательного права гражданами, в том числе молодежью.

-Количество молодых людей в Узбекистане, которые не проявляют политической активности и не делают свой выбор на выборах, минимально. Поэтому вопрос обеспечения широкого участия молодежи в избирательном процессе сегодня становится все более актуальным. На наш взгляд, в сознании молодых избирателей Узбекистана нет различных догматических стереотипов.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Традиционный и современный подход к воспитанию идеологии молодежи в демократической среде»**, в которой исследуется роль политических процессов в обеспечении традиций и современности в мировоззрении молодежи, важность воспитания молодежи. идеология в демократическом развитии.

В первом парграфе акцентирует внимание на роли политических процессов в трансформации давно известных в сознании нашего народа ценностей в сегодняшнюю реальность общественно-политической жизни.

Трансформационные процессы конца XX века в современном узбекском обществе проявились в водовороте политических и социально-экономических проблем, а также в духовно-идеологическом кризисе, возникшем в результате разрушения старой системы ценностей общества, одного из направлений либеральных реформ. Однако система правления, обеспечивающая общественно-политическую стабильность, не только обеспечила позитивный характер политического процесса, но и заложила основу для позитивного развития молодежной идеосферы страны. Сочетание традиционных и современных ценностей в мышлении, наряду с обеспечением позитивных изменений в идеосфере молодежи, стабильности и гражданской солидарности в политических процессах, стало важным фактором формирования положительных качеств в обществе, в том числе молодежи.

Даже на любом этапе жизни человека в условиях переходного периода, когда должны измениться направления, идеи и цели развития, влияние традиций и новаторства на идеологию молодежи будет усиливаться. Традиционность – это приверженность стабильным духовным нормам и социальным структурам, которые выполняют фундаментальную функцию управления человеческим поведением. Хотя тенденции традиции и новаторства иногда сталкиваются, в целом традиции модернизируются, приспосабливаясь к новым явлениям общественной жизни.

Движение от традиционного общества к современному можно интерпретировать как модернизацию, которая ведет к коренным изменениям как в жизни общества, так и в социальном мышлении. Только тогда любую традицию можно будет правильно рассматривать как старую новинку, а любую новизну - как традицию будущего. Идеосфера каждого общества имеет свои истоки, вытекающие из традиционных аспектов. Все реформы, которые сегодня происходят в глобальном масштабе, становятся непосредственным объектом социально-политического знания.

Новости – мощный и действенный фактор развития общества и его саморазвития. Новость – это коммуникативная природа социально-политического процесса: она возникает во взаимоотношениях между её участниками - новаторами, производителями, государством и гражданами.

Таким образом, согласно теории идеосферы, социально-политические процессы предъявляют новые современные требования к формированию и развитию общества. Идеосферически политическая наука должна сосредоточиться на разработке двусторонней концепции, суть которой - система идей, дополняющих различные политические силы и группы между положительными и отрицательными полюсами нового развития. Таким образом, в современных условиях нового развития общественно-

политических процессов в целом это тенденции изменения современной идеосферы. Значит:

- на примере своеобразия проявления традиции и новизны для современной идеосферы демонстрируется своеобразие смешения традиционных и новых явлений. Между этими концепциями существует глубокая взаимосвязь, потому что традиция неотделима от новаторства;

- преобладание этого признака представляет собой своеобразную эволюцию во всех сферах общественной жизни. Поскольку это так, существует необходимость учитывания влияния меняющейся идеологии на сознание современных людей, внутренний мир каждого человека и его обновление;

- принципы идеосферы - это идеи, определяющие мировоззрение и онтологическую перспективу жизни, идеальное состояние человека и общества. Эта ситуация заставляет человека найти свое место, понять себя, понять смысл своей жизни, найти свое место в мире людей, подчиняясь личным устремлениям, сохраняет свои ценности как феномен, доминирующий над человеком в целом. Это условие не дано человеку на практике, в определенной форме, оно требует понимания и переосмысления идеологических усилий, идей, символов;

- при этом определенный смысл жизни, доверие и надежда, принадлежащие индивидуальному сознанию, реализуются в форме долга, совести, вины, скромности и т. д.

Любое средсвто информации предназначено для распространия информации, ведения образоваетльно-воспитательной работы, согласования деятельности людей. Конечно, между определенными задачами нет абсолютной границы, они взаимозависимы и одна содержит элементы другой. Кроме того, их объединяет то, что каждое средство массовой информации может влиять на большое количество тысяч аудиторий одновременно, на умы тысяч людей. Такая возможность, несомненно, превратит прессу, радио и телевидение в крупную силу. Развитие средств массовой информации в обществе увело значительную часть населения из национального информационного пространства. В период радикальных социально-политических изменений в обществе средства массовой информации были признаны “послом демократии”. Интернет, как новый мощный и быстрый канал политической информации и коммуникации, служит для гармонизации взаимодействия личности с социально-политической средой. СМИ создали условия и гибкую среду для самосознания.

“Сегодня, когда мы стремимся укреплять сотрудничество со странами по всему миру и углублять демократические изменения в нашей стране, мы хорошо понимаем, что нам еще предстоит проделать большую работу в области средств массовой информации, среди других областей. Поднять средства массовой информации до уровня “четвертой власти” нужно не на

словах, а на деле. Это требование времени, требование наших реформ” [1]. Средства массовой информации осуществляют очень важный многоступенчатый процесс понимания социальной социализации и системы ценностей молодых людей: политическая система передает человеку политическую ориентацию, ценности и модель политического поведения индивидов. В результате личность меняет свою политическую культуру, социальные нормы, ценности и взгляды.

Результаты исследования позволили сделать следующие выводы:

- политическое мировоззрение служит субъективной основой для реализации целей общенациональных и общечеловеческих политических ценностей по обеспечению и укреплению стабильности общества, и оно изменяется в соответствии с политической ситуацией;
- интеграция национальных и универсальных политических мировоззрений, с одной стороны, ведет к их глобализации, с другой - в процессе их взаимодействие развивается диалектически;
- превращает знания молодых людей об обществе и государственной политике во внутреннее убеждение, а СМИ играют важную роль в развитии политических взглядов молодых людей и их способности защищать интересы государства и общества;
- СМИ помогают молодым людям приобретать необходимые навыки социально-политической деятельности, развивать ее основные принципы и нормы, а также побуждают молодых людей применять свои знания и политические убеждения на практике и в социальных отношениях;
- СМИ в современном обществе представляют собой надежный институт, позволяющий молодым людям политически социализироваться и унаследовать свои ценности.

Известно, что без активного участия молодежи невозможно построение гражданского общества и правовое государство. Важно координировать процесс политической активности молодежи в процессе формирования гражданского общества. В связи с этим важно изучить формы участия молодежи в политических процессах модернизации общества. Во всех странах молодые люди становятся не только объектами воспитания и образования, но и активными участниками социальных и политических изменений. Поэтому последовательная социально-политическая, экономическая и духовно-просветительская политика, направленная на повышение политического сознания и культуры молодежи, защиту идеологии молодежи, будет способствовать достижению стратегических целей в развитии политического мировоззрения молодежи.

Одним из важнейших факторов построения демократического общества, является активное участие граждан в социальных процессах, и важно повышать их политическую культуру.

---

[1] Поздравление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева с Днем работников печати и СМИ. 27 июня 2019 й. www.uza.uz.

Политическая культура, постоянно развивающаяся система. Это проявляется в возникновении или исчезновении новых форм политической культуры в соответствии с изменениями в социальной структуре общества, а также в процессе изменения и совершенствования ее субъектов в течение каждого исторического периода. Следует отметить, что политические знания, являющиеся важной частью политической культуры, формируются под влиянием повседневного жизненного опыта, специальной теоретической подготовки и целенаправленного идеолого-политического воспитания. В структуре политической культуры важную роль играют ценности, выражающие отношение к политически значимым событиям и процессам в виде определенных оценок. Чем глубже и полнее политические знания молодежи, тем сильнее формируются ценности, обеспечивающие стабильность в деятельности. Медленное изменение политических ценностей и относительно консервативный характер знаний создают основу для обеспечения относительной стабильности политической культуры. Значит, политическая культура играет важную роль в развитии идеосферы:

- формирование и развитие политического мировоззрения были взаимосвязаны на протяжении веков и осуществлялись через формальные и неформальные, традиционные и нетрадиционные институциональные системы;
- политическое мировоззрение важно при решении стратегических вопросов совершенствования правовых механизмов, институциональной системы организации, управления и контроля политической деятельности, этот фактор является лидером в развитии идеосферы;
- повышение роли средств массовой информации в формировании и развитии политической культуры молодежи, важно обеспечение системного подхода к обеспечению широкого участия общественности в решении существующих проблем, и информационный потенциал идеосферы связан с этим аспектом;
- целесообразно обратить особое внимание на деятельность государственных и негосударственных организаций, работающих в сфере формирования и развития молодежной политической культуры в нашей стране, в том числе на приоритет организационного, методологического, гносеологического, административно-правового, духовного содержания.

Политические реформы в Узбекистане действительно связаны с политическими ценностями. Интересы молодежи лежат в основе государственной политики. Государство рассматривается как решающая сила в формировании политической культуры и ценностей граждан и играет важную роль в развитии идеосферы молодежи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования роли политической системы общества в формировании молодежной идеосферы были сделаны следующие выводы:

1. Творческое развитие духовного и культурного наследия в истории идеосферы становится важным субъективным фактором в решении обостряющихся и глобализирующихся международных проблем;

2. Основываясь на научном анализе теоретических представлений об идеосфере, ее можно описать следующим образом: Идеосфера – это продукт социально-политической потребности понять общие социальные и политические ценности, проявляется в форме политических процессов, социальных событий, религиозных, моральных, политических ценностей в жизни человека и общества. проникая в психику каждого человека и формируя его политическую культуру;

3. Синтез политической системы общества, а также религиозных ценностей, национальных обычаев, традиций, научного и художественного наследия мыслителей прошлого как часть объективных условий и субъективных факторов формирования молодежной идеологии является теоретическим и методологические основы формирования современного политического мировоззрения;

4. Текущие глобальные изменения меняют парадигмы молодежной идеосферы, отражая направления, характер и тенденции развития молодежной политической активности в эволюции индивидуального политического сознания и мировоззрения;

5. Идеосфера молодежи проявляется в понимании того, что каждая нация связана с национальными политическими ценностями, сформированными в процессе развития и направленными на конкретную цель, определяющими сущность общего мировоззрения, его место и положение в международной политической жизни. связи;

6. Политическая идеосфера - определяет национальные интересы, стратегию, тактику, стратегию, ценности, традиции и идеалы, политические цели и стереотипы государства в политической сфере. С другой стороны, упадок политической идеологии сопровождается разрушением основ политической жизни государства, а также упадком политического отрицания, мировоззрения и определенных критериев политической культуры личности;

7. Каждое государство должно иметь возможность воспитывать молодое поколение в духе демократических, общечеловеческих и национальных ценностей и оказывать им адекватную социальную поддержку. В противном случае население страны будет увеличиваться только за счет безработных и некомпетентных граждан, возникнет острая криминогенная ситуация и социальные конфликты;

8. Одной из важных задач политических партий в формировании общественно-политической идеосферы молодежи в политической системе является кардинальное совершенствование деятельности политических

партий, в частности деятельности «Ёшлар канотлари», в соответствии с мировоззренческой идеологией и потребности молодежи.

9. Целесообразно обобщать опыт развитых стран по формированию молодежной идеологии и искать возможности для творческого использования.

Для реализации идей и взглядов, изложенных в тексте диссертации, были выдвинуты следующие научно-теоретические предложения и рекомендации.

1. Необходимость изучения диалектической гармонии универсальных критериев, обосновывающих универсальный характер и относительную независимость молодежной идеологии, признана стратегической задачей, имеющей актуальное социальное значение, учитывая необходимость формирования идеологической цивилизации человечества и сохранения ее результатов на будущее. поколения.

2. Роль идеосферы как социально-политической концепции в формировании идеологического мировоззрения молодежи требует изучения национального менталитета, социально-исторического опыта нации, научных и духовных ценностей.

3. Активное участие молодых людей в политических процессах можно понимать как признак их гражданских свобод в обществе. Однако неучастие в политической жизни - прогулы, свобода граждан приводит к формированию бессознательности, безразличия к социально-политическим реформам общества и государства. Массовые прогулы подрывают демократические механизмы управления обществом, превращая население в объект манипуляции, полного неповиновения государству и, как следствие, формирование пассивной личности.

4. Изучить понятие «идеосферы» не только на основе философии, истории, науки, но и с точки зрения политологии, изучить актуальное значение идей разных периодов, научных школ, зрелых мыслителей, а также как их сложность и противоречия, нужно и раскрывать их и учиться.

5. Необходимо расширить различные термины, категории, понятия и содержание в социальных и политических науках на основе идеологической феноменологической природы нелинейности идеологических процессов.

В целом роль политической системы общества в формировании идеосферы молодежи неоценима, и положительные или отрицательные изменения в мышлении общества напрямую связаны с этим фактором. Ведь политическая система занимает особое место в формировании политического сознания членов общества. Стабильная политическая система отличается тем, что обеспечивает развитие позитивной идеосферы, приобретает позитивный характер как залог будущего развития и усиливает творческие качества мышления.

SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES DSc.29.08.2017.S.01.08 AT UZBEKISTAN NATIONAL UNIVERSITY

UZBEKISTAN NATIONAL UNIVERSITY

SALIEVA NARGIZA ERGASHEVNA

ISSUES OF FORMATION OF YOUTH IDEOSPHERE IN ACCELERATION OF DEMOCRATIC PROCESSES IN SOCIETY

23.00.03 – Political culture and ideology

DISSERTATION ABSTRACT FOR DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON POLITICAL SCIENCES

Tashkent – 2021

The theme of the Dissertation of Doctor of Philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.2.PhD/Ss279

The Dissertation has been prepared at Uzbekistan National University.

The Abstract of the PhD dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Uzbekistan National University (http://nuu.uz) and «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	**Tuychiev Berdikul Turakulovich** Doctor of Philological sciences, Professor
Official opponents:	**Nazarov Nasriddin Atakulovich** Doctor of Political sciences, Professor
	Akhmedov Khusniddin Alikulovich Doctor of Political sciences
Leading organization:	**Tashkent State Technical University**

The defense of the Dissertation will take place on «___» «_____» 2021, at «____» at the meeting of Scientific Council DSc.29.08.2017.S.01.08 awarding scientific degrees at Uzbekistan National University (Address: 100174, Tashkent, University street, 4. Uzbekistan National University, Social Sciences Faculty, 5th Floor, Room # 511. Phone: (+99871) 246-02-24; fax: (+99871) 226-02-04; e-mail: nauka@nuu.uz.).

The Dissertation can be reviewed at the Information Resource Centre of Uzbekistan National University (Address: 100174, Tashkent, University street, 4. Uzbekistan National University, Main Building. Phone: (99871) 236-46-55; fax: (+99871) 226-02-04.

The Abstract of the Dissertation was distributed on «____» _____ 2021.

(Mailing report № ____ on «____» _____ 2021).

Sh.I.Pakhrutdinov
Chairman of the Scientific Council
awarding Scientific degrees, Doctor
of Political sciences, Professor

K.M.Mirzaakhmedov
Scientific Secretary of the Scientific Council
awarding Scientific degrees, Candidate
of Political sciences, (PhD)

A.G.Muminov
Chairman of the Scientific Seminar at the
Scientific Council awarding Scientific degrees,
Doctor of Political sciences, Professor

INTRODUCTION (Abstract of the PhD Dissertation)

The aim of the Research work is identification of criteria influencing the formation of the youth ideology in society, the activation of the participation of youth in the political system in this process.

The object of the Research work. The general laws of transformation of the youth ideology in the political system of society.

The scientific novelty of the Research work:

- the influence of the political system in society, the adopted national idea, the degree of implementation of political pluralism, the dynamics of political, economic and social processes (positive or negative) on the formation of the youth ideology is scientifically based;
- It is revealed that the acceleration of democratic processes in society depends on the expression of ideas and ideologies based on national interests, the interests and aspirations of young people, and that developing democratic processes have a positive impact on the formation of youth ideology (political consciousness, thinking and culture);
- improved bottom-up institutional (neighborhood + educational institutions, civil society institutions + public authorities) interaction mechanism for the effective formation of the youth ideology in a complex global information age rich in spiritual and ideological threats;
- It is based on the fact that the growth of political, socio-economic activity of young people, their commitment to national and universal values and their practical manifestation in the pursuit of national interests are the most important criteria determining the level of formation of the youth ideology.

The Implementation of the Research work results. Based on the scientific conclusions and recommendations of the scientific and theoretical study of the role of the political system of society in the formation of the youth ideology, the following was achieved:

Increased political and socio-economic activity of young people in the pursuit of national interests Scientific and theoretical proposals on the commitment to national and universal values and their practical manifestation are the most important criteria determining the level of formation of the youth ideology. (Reference of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 2-16-23-1993 dated August 3, 2021). These proposals and recommendations have served to increase the functional efficiency of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan in organizing work with youth, strengthening the scientific and educational basis of spiritual and educational propaganda among young people and increasing the scientific value of measures to form a broad outlook. It is also widely used in the territorial divisions of the Uzbek Agency for Youth Affairs to determine the content of surveys to determine the most important indicators that determine the level of formation of the youth ideology.

The scientific and theoretical views on the acceleration of democratic processes in society depend on the fact that ideas and ideologies based on national interests reflect the interests and aspirations of young people, and at the same time

have a positive impact on the formation of youth ideology (political consciousness, thinking and culture). Used as part of a partnership project with DAI CASSS (USAID). (Reference No. 374 of July 6, 2021 of the Center for Socio-Economic and Legal Support "Istiqlol Avlodi" of Jizzakh region). As a result, social projects such as the creation of a peer-to-peer youth network, the establishment of a social partnership to prevent violent extremism among young people through the establishment of multilateral dialogue between the youth of mahallas in Jizzakh region have been implemented and project programs have been developed.

Proposals to improve the mechanism of institutional (neighborhood + educational institutions, civil society institutions + public authorities) effective formation of the youth ideology from the bottom up in a complex global information age rich in spiritual and ideological threats were effectively used in the activities of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish". (Reference of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" dated July 8, 2021 No 01/01-280). As a result, the implementation of these proposals will include training seminars aimed at improving the election program of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish", strengthening the spiritual and ideological base of the party, the development of ideological propaganda, improving the activities of the party's youth wing. and served as a scientific source in the preparation of teaching aids.

The outline of the Research work. The Dissertation consists of Introduction, General Conclusions, a List of References, a total size of 158 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Салиева Н.Э. Ёшлар. Миллий ғоя. Тарбия. Рисола. –Тошкент: “Info capital group”, 2011. 32 бет.
2. Салиева Н.Э. “Идеосфера” тушунчасининг умуминсоний ва миллий хусусиятлари // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2015. № 1. –Б. 172-175. (23.00.00; №19)
3. Салиева Н.Э. Глобал тараққиёт ва ёшлар идеосфераси // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2015. № 2. –Б. 174-178. (23.00.00; №25)
4. Салиева Н.Э. Ёшлар идеосфераси шаклланиши жараёнини ўрганишнинг долзарблиги ва аҳамияти // СамДУ ахборотномаси. – Самарқанд, 2016. №2. – Б. 73-77. (23.00.00; №5)
5. Saliyeva N.E. The concept of “ideosphere” and its evolution of the studies // East European Scientific Journal. - № 11 (51), part 6. Warsaw, Poland. 2019. –P. 57-59. (23.00.00; №7)
6. Салиева Н.Э. Замонавий ахборотлашган жамият шароитида ёшлар хавфсизлигини таъминлаш масаласи // Тафаккур зиёси илмий-услубий журнал. – Жиззах, 2019. - № 1. –Б. 28-30. (23.00.00; №17)
7. Saliyeva N.E. Paradigmal approach to the study of the ompact of global information society on the ideosphere of youth/ ACADEMICIA. An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249-7137 Vol. 10, Issue 7, July 2020 Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13// –P. 372-380.

I бўлим (I часть; I part)

8. Салиева Н.Э. Ёшлар маънавияти ва уни таҳдидлардан ҳимоя этиш зарурияти // “Соғлом турмуш тарзи обод турмуш кафолати” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. –Тошкент, 2013. –Б. 221-225.
9. Салиева Н.Э. Ёшларда миллий ғояни шакллантириш масалалари // “Аёл-маьнавият гулшани” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жиззах, 2013. –Б. 256-260.
10. Салиева Н.Э. Ёшлар маънавияти ва уни таҳдидлардан ҳимоя этиш зарурияти // “Аёл-маънавият гулшани” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жиззах, 2013. –Б. 199-205.
11. Салиева Н.Э. Маънавий юксалишга қарши таҳдидларни олдини олишда оила, таълим тарбия тизимининг ўрни // “Аёл-маънавият гулшани” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жиззах, 2014. –Б. 398-403.
12. Салиева Н.Э. Ёш авлодни маънавий камол топишида кексаларнинг роли // “Ўзбекистонда кексаларга оид ижтимоий-иқтисодий ва ҳуқуқий

сиёсатининг тадрижий ривожланиши” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. –Тошкент, 2015. –Б. 221-225.

13. Салиева Н.Э. Ўзбекистоннинг қарияларини ижтимоий ҳимоялашга оид давлат сиёсати // “Аёл-маънавият гулшани” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жиззах, 2015. –Б. 339-343.

14. Салиева Н.Э. Мафкуравий иммунитет-маънавий таҳдидларга қарши омил сифатида // “Ўзбекистон ҳуқуқ таьлимини ривожлантиришнинг концептуал асослари” мавзусида ёш олимлар ва иқтидорли талабалар анъанавий конференцияси материаллари тўплами. –Тошкент, 2015. –Б. 185-192.

15. Салиева Н.Э. Демократик ислоҳотлар жараёнида ёшлар идеосферасининг ўзгариши // “Миллий ғоя тарғиботи технологиялари: назарий ва амалий масалалари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. –Тошкент, 2016. –Б. 123-126.

16. Салиева Н.Э. Демократик ислоҳатлар жараёнида ёшлар идеосферасини шакллантиришнинг обьектив ва субъектив жиҳатлари // “Аёл-маьнавият гулшани” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Жиззах, 2016. –Б. 182-186.

17. Салиева Н.Э. Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида ёшлар идеосферасини юксалтириш тенденциялари // “Янгиланаётган Ўзбекистонда ижтимоий тараққиётни жадаллаштиришнинг фалсафий муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Термиз, 2020. –Б. 200-205.

18. Салиева Н.Э. Демократик тарққиёт шароитида ёшлар идеосферасини юксалтириш масалалари // Фуқаролик жамиятида шахс тарбияси ва оила институтининг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. Қорақалпоғистон, 2020. –Б. 18-24.

19. Салиева Н.Э. Специфические тенденции формирования молодежной идеологии в политической системе. International research and practice conference// Engineering & Technology Egypt 2021. P-20-24

20. Saliyeva N.E. The role of raising the political culture of youth in the development of civil society in Uzbekistan. Высокие технологии, наука и образование: Актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей XII Всероссийской научно-практической конференции, Состоявшейся 7 сентября 2021г. В г. Пенза. С 142-146