

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ХУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ХУЗУРИДАГИ
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУЛЛАЕВ САРДОРБЕК УСМОНХУДЖАЕВИЧ

**АҲОЛИ БАНДЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ
МЕХАНИЗМЛАРИ**

22.00.02 - Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2021

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по социологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on
Sociological Sciences**

Абдуллаев Сардорбек Усмонхуджаевич Аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизмлари	3
Абдуллаев Сардорбек Усмонхуджаевич Социальные механизмы повышения занятости.....	26
Abdullayev Sardorbek Usmonxudjayevich Social mechanisms for increasing employment.....	46
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of published works.....	51

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ХУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ХУЗУРИДАГИ
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУЛЛАЕВ САРДОРБЕК УСМОНХУДЖАЕВИЧ

**АҲОЛИ БАНДЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ИЖТИМОИЙ
МЕХАНИЗМЛАРИ**

22.00.02 - Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2021

Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В.2014.3-4.83. рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертацияси Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) илмий Кенгашнинг веб-саҳифасида (www.dba.uz/uztadqiqotchilarga/ilmiy-kengash) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziyo.net) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи

Алиқориев Нуриддин Сапақориевич,
иктисодиёт фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар

Қаххоров Абдулла Ганиевич,
социология фанлари доктори, профессор

Юлдашев Анвар Эргашевич,
тарих фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот

**«Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик
фикрини ўрганиш маркази**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги илмий даражалар берувчи DSc.20/30.12.2019.S.23.02 рақамли илмий Кенгашнинг 2021 йил «___» _____ соат ___ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: 0 (371) 232-60-47, факс: 0 (371) 239-17-83, e-mail: info@dba.uz. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси маъмурий биноси, 11-қават, 1108-хона).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ - рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: 0 (371) 232-60-47, факс: 0 (371) 239-17-83, e-mail: info@dba.uz. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси маъмурий биноси, 11-қават, ___-хона).

Диссертация автореферати 2021 йил «___» _____ кунни тарқатилди.

(2021 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

М.Б. Бекмуродов

Илмий даражалар берувчи илмий
Кенгаш раиси, соц.ф.д., профессор

Ш.М.Содиқова

Илмий даражалар берувчи илмий
Кенгаш котиби, соц.ф.д., профессор

Ф.Я.Парманов

Илмий даражалар берувчи илмий
Кенгаш ҳузуридаги илмий семинар
раиси, соц.ф.д., доцент

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда демографик жараёнларни баҳолаш асосида демографик вазиятларни бошқариш бўйича, шунингдек, аҳоли бандлигини таъминлаш, иш ўринларини яратиш, инфратузилма, қурилиш, таълим ва тиббиёт муассасаларини режалаштириш каби соҳаларда муҳим қарорлар қабул қилинади. Маълумотларига кўра, «дунёда 7,5 миллиарддан ортиқ одам яшайди ва улардан 192,7 миллиони ишсиз ҳисобланади»¹. Шунингдек, жаҳон иқтисодиёти ҳар ойда қарийб 400 миллиард доллар миқдорида зарар кўраётганлиги ва жаҳон бўйича 500 миллион иш ўрни йўқотилганлиги² дунё мамлакатлари учун бандликни ошириш масаласи муҳим аҳамият касб этмоқда.

Дунёда аҳоли бандлигини таъминлаш, ишсизликни камайтириш орқали меҳнат бозорига таъсир кўрсатишни социологик таҳлил этиш асосида ривожлантиришга йўналтирилган илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Жумладан, аҳоли бандлигининг меҳнат бозорига таъсири, ишсизликни олдини олиш ва бандликни ошириш орқали ижтимоий-иқтисодий соҳаларнинг ривожланишига таъсири, аҳоли бандлигининг меҳнат таклифига ва ижтимоий-иқтисодий ўсишга таъсири, аҳоли бандлигини ошириш, ишсизликни камайтириш ва бандликка меҳнат бозорининг ўзаро таъсирини социологик тадқиқотлар асосида ўрганиш ҳамда илмий изланишлар олиб бориш масаласига эътибор қаратилмоқда.

Мамлакатимизда аҳолининг бандлигини ва реал даромадларини босқичма-босқич ошириш борасида кенг кўламли ислохотлар жараёни «Ҳаракатлар стратегияси»нинг тўртинчи устувор йўналишида ўз аксини топган бўлиб, унга кўра, «янги иш ўринларини яратиш ҳамда аҳолининг, энг аввало, ўрта махсус ва олий ўқув юртлари битирувчиларининг оқилона бандлигини таъминлаш, меҳнат бозори инфратузилмасининг мутаносиблиги ва ривожланишини таъминлаш, ишсизлик даражасини қисқартириш; меҳнатга қобилиятли аҳолининг меҳнат ва тадбиркорлик фаоллигини тўлиқ амалга ошириш учун шарт-шароитлар яратиш, ишчи кучи сифатини ошириш, ишга жойлаштиришга муҳтож шахсларни касбий тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини кенгайтириш» каби вазифалар белгилаб берилган. Бу вазифаларнинг самарали ижросини изчиллик билан амалга ошириш, манзилли ечимини топиш аҳоли бандлигини оширишни, ишсизликни камайтириш ва янги иш ўринларини яратиш орқали аҳоли бандлигини таъминлашнинг социологик тадқиқотлар асосида ўрганишни, аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизмларини тадқиқ этиш илмий-амалий аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ–406-сонли «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида», 2020 йил 23 сентябрдаги ЎРҚ-637-сонли «Таълим тўғрисида», 2020 йил 20 октябрдаги ЎРҚ-642-сонли «Аҳоли бандлиги тўғрисида»ги Қонунлари, 2017 йил 7 февралдаги ПФ–4947-сонли

¹ <http://countrymeters.info/ru/World>

² Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2020 йил 29 декабрь. <http://uzlidep.uz/news-of-uzbekistan/7998>

«Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2020 йил 3 апрелдаги «Коронавирус пандемияси даврида аҳоли, иқтисодиёт тармоқлари ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ва 2020 йил 27 апрелдаги «Коронавирус пандемияси даврида аҳоли ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги фармонлар ижросини таъминлаш ва мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда кўрсатилган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада аҳамият касб этади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация тадқиқоти республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Жамиятни ислоҳ этиш ва модернизациялаш жараёнида миллий, адабий, тарихий ва диний қадриятлар, миллий ғоя, эстетик-бадий тарбия, санъат, моддий ва номоддий маданий мерос, миллий давлатчилиги тарихини тадқиқ этиш» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизмларини ишлаб чиқиш мавзуси долзарб илмий социологик ва илмий иқтисодий мазмунга эга. Дунёнинг ривожланган давлатларининг тарихига назар солсак, ҳар бир мамлакат иш ва бандлик масаласига доир ўз назарий-методологик ёндашувини, қонунчилигини яратган.

Хорижий олимлардан P.Thompson, B. Claussen, R.Kegan, M.Friedman, M.Granovetter, R. Swedberg³ кабиларнинг ишларида ўрганилган бўлиб, бу тадқиқотчилар меҳнат билан шуғулланиш, иш жойларини ташкил этиш масалалар таҳлилларини амалга оширишган. Бандлик муаммоларини ўрганиш, истиқболни белгилаш услублари ва афзалликлари, бандликнинг давлат тараққиётидаги аҳамиятини классик иқтисодиёт соҳасидаги машҳур олимлар А.Оукен, А.Смит, К.Макконелл, Д.Рикардо, А.Маршалл, И.Фишер, Д.Кейнс асарларида⁴ сабаб ва оқибат алоқадорлигини инобатга олган ҳолда

³ Thompson P. The Nature of Work: An Introduction to Debates on the eLabour Process. L., 2015; Claussen B. Health and re-employment in a two year follow up or long term unemployed // Epidemiol. Community Health. 2013. V. 47 (1) Kegan R. In over our heads: The mental demands of modern life. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014. Friedman M. Money and Economic Development/ M.Friedman// 2013. №4. – P.70. Granovetter M., Swedberg R. (eds.). The Sociology of Economic Life. Boulder, Oxford, 2012.

⁴ Артур Мелвин Оукен (*Arthur Melvin Okun*, 1928—1980) — америкалик иқтисодчи, «Оукен қонуни» муаллифи. Асосий асарлари: «Равнақ топишнинг сиёсий иқтисодиёти» («The Political Economy of Prosperity», 1970); «Нархлар ва ҳажмлар: макроиқтисодий таҳлил». Адам Смит (*Adam Smith*, 1723-1790) — шотланд иқтисодчиси, замонавий иқтисодий назария асосчиларидан бири. Иқтисодиёт соҳасидаги асосий асари: «Халқлар бойлигининг моҳияти ва сабаблари хусусидаги тадқиқотлар» (2011). Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика / Перевод с 13-го английского издания. — Москва: ИНФРА-М, 2009. Давид Рикардо (*David Ricardo*, 1772 -1823) — инглиз иқтисодчиси, сиёсий иқтисодиёт классиги. Асосий асари: «Сиёсий иқтисод ва солиққа тортиш тамойиллари» (2017). Сочинения. – М.:2017. Альфред Маршалл (*1842—1924*) — инглиз иқтисодчиси, кембриж мактаби вакили, иқтисодиёт фанида янги классик йўналиши асосчиларидан бири. Асосий асарлари: «The pure theory of foreign trade and the pure theory of domestic values. - L., 1879», «Иқтисодиёт фани принциплари» (*«Principles of Economics», 1890-1891*), Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика/ Пер. с англ. со 2-го изд. –М.: Дело ЛТД. 1995. –с.323. Джон Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег. Серия: Классики экономической науки - XX век Издательство: Гелиос АРВ, 2002 г. 121-122 с.

кенг ёритилган. Эркин бозор ислохотлари шароитида аҳолини иш билан таъминлашни ошириш, истиқболлари, турмуш даражасини яхшилашнинг ҳам назарий ҳам амалий муаммоларини МДХ давлатларининг машхур иқтисодиёт соҳасининг етук олимлари Н.Волгин, Б.Генкин, Ю.Одегов, Л.Дегтярь, Л.Костин, И.Маслова, Н.Шаталова, Г.Слезингер, А.Кибанов, А.Котляр, Г.Авагян, В.Плакся, Д.Маркович ва бошқалар⁵ томонидан ўрганилган.

Мамлакатимиз олимларидан Қ.Абдурахмонов, Р.Убайдуллаева, С.Абдуллаев, Ш.Зайнитдинов, Б.Муртазаев, Н.Тўхлиев, Х.Абулқосимов, Д.Раҳимова, О.Ата-Мирзаев, Б.Умурзаков, Ш.Холмўминов, Д.Ортиқова, Г.Абдурахмонова, М.Бекмуродов, Н.Алиқориев, О.Абдуазимов, А.Холбеков, А.Умаров, Т.Матибаев, Ш.Содиқова, А.Сеитов, Ф.Парманов, К.Каланов, А.Абдуғаниев ва М. Мирзакаримова кабилар⁶ томонидан ижтимоий, иқтисодий, сиёсий жиҳатдан тадқиқ этилган.

Мамлакатимиздаги меҳнат бозори, аҳоли бандлигини оширишнинг механизмлари, янги иш ўринларини ташкил қилиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш бўйича замонавий давлат сиёсатининг кўп жиҳатлари илмий

⁵ Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов / 5-е издание, дополненное. – М.: Норма, 2005. – С.79. Одегов Ю.Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах.-М.: Академический проект. 2005. – С.348. Дегтярь.Л.С. Мировой опыт пенсионных реформ и реформирование пенсионной системы в России. М., 2002, -142 с. Л.А.Костин.«Проблемы экономики труда», 2005 г. И.С.Маслова «Трудовой потенциал советского общества: вопросы теории и методологии исследования» М., 1987.-32 с. Шаталова Н.И. Трудовой потенциал работника/ Н.И.Шаталова-М.:Юнита-Диана, 2003.-339с. Слезингер Г. Э. Труд в условиях рыночной экономики. М.: ИНФРА-М, 1996. Кибанов А., доктор экономических наук, Мамедзаде Г.А., Родкина Т.А. Управление персоналом. Регламентация труда. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Экзамен, 2004. Котляр А. Э. Занятость населения и рынок труда России в условиях перехода к рыночной экономике: Учебное издание / А. Э. Котляр, И. Н. Кирпа. М.: РГАТиЗ, 2008. - С. 10-12. Авагян Г.Л. Современные теории занятости 2-е, перераб., доп. изд. – М.: Юнити-Дана, 2004. – С.190. Плакся В.И., «Национальная экономика» 2010 Изд. РАГС Москва. Маркович Д. Социология труда: Учебник. - М., 2007., Маркович Д. О предмете и задачах социологии труда // Ж. Социологические исследования. 2006. №3.

⁶ Абдурахмонов Қ.Х. Инсон тараққиёти. – Т.: Иқтисодиёт, 2012; Убайдуллаева Р. Ўзбекистонликларнинг миллий ўзлиги. (Социологик тадқиқот). – Т.: Ижтимоий фикр, 2014. – 127 б.; Абдуллаев С.О. Бозор иқтисодиёти шароитида миллий маҳсулот ва уни кўпайтириш муаммолари. – Т.: Молия, 2014. – 140 б.; Зайнутдинов Ш.Н. «Глобализация образования и развитие человеческого капитала»// Бюллетень науки практики. 2019. Т.5.№6. -473-479 с.; Муртазаев Б. Формирование рынков труда. — М.: Экзамен, 2014.-220-225 с; Тухлиев Н.Т. «Национальная экономическая модель Узбекистана»//Электронный журнал. 2000. №5. Абулқосимов Ҳ.П. Макроиқтисодий тартибга солиш ва Ўзбекистоннинг барқарор ривожланиши. – Т.: Академия, 2011. – 186 б.; Раҳимова Д.Н. Трудовой потенциал Узбекистана в условиях переходной экономики: проблемы развития и эффективного использования. – Т.: ТашГТУ, 2008. 21-б.; Ата-Мирзаев О. Узбекистан многонациональный: историко-демографический аспект — Ташкент : Изд-во мед. лит. им. Абу Али ибн Сино, 2008.; Умурзауов Б.Х. Теоретические и практические аспекты развития сферы малого бизнеса и частногопредпринимательства в Республике Узбекистан. Монография.-Т.: «Иытисодиёт», 2011.; Холмўминов Ш.Р. Меҳнат бозори иқтисодиёти. – Т.: ТДИУ, 2004. – 202 б.; Артыкова Д.А. Формирование занятости населения в Республике Узбекистан. – Т.: Фан, 2005. – С. 138.; Абдурахманова Г. К. Макроэкономическое регулирование занятости населения: монография/под ред. ЮГ Одегова //М.: МАТГР. – 2013. 206 б.; Бекмуродов М.Б. Замонавий бошқарув социологияси. Монография. – Т.: YOSHLAR NASHRIYOT UYI, 2020; Алиқориев Н. С «Общая социология». : 1999. -240 б. Холбеков А.Ж., Матибоев Т.Б. Ижтимоий адолат ва демократия: барқарор тараққиёт йўлида. – Т.: Янги аср авлоди, 2004. – 187 б.; Умаров А.О. Ижтимоий-маданий тараққиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли. / дис... социология фан.д-ри. –Т.: УзМУ, 2005 й.; Матибаев Т.Б. «Ўзбекистонда давлат ва жамият ҳаётининг демократлашуви жараёнида ижтимоий ҳамкорлик тизимини ривожлантириш омили» социология фанлари. докторлик дис.22.00.02. ЎзМУ, 2018. -15 б. Содиқова Ш.М. Ўзгаришлар социологияси. Ўқув кўлланма. – Т.: Akademiya, 2019 й.; Парманов Ф. Миграция мезони ва урбанизация. <http://www.adolatgzt.uz/society/5425>.; Каланов К.К. Марказий Осиё худудидаги ижтимоий-диний табақалар (диний-экологик ва социоантропологик таҳлил). Т.: 2006 й. - 92 б.; Абдуғаниев А., Мирзакаримова М. Ўтиш даври иқтисодиётида меҳнат бозори. – Т.: Меҳнат, 2009.

тадқиқот объекти сифатида етарлича ўрганилмаган, мазкур илмий тадқиқот иши эса аҳоли бандлигини ошириш, янги иш ўринларини яратиш ва уларнинг истиқбол кўрсаткичларини белгилаш ҳамда ижтимоий-иқтисодий йўналтирилган дастур ва чора-тадбирлар тизимини ишлаб чиқишга қаратилган, бу эса белгиланган тадқиқот мавзусининг долзарблигини белгилайди.

Диссертация ишининг олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлари режасининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган ПЗ-2017093020 «Олий ва ўрта махсус таълим тизимини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва прогнозлаштиришнинг услубий асосларини ишлаб чиқиш ҳамда комплекс дастурини яратиш» мавзусидаги лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистонда ижтимоий механизм самарадорлигини такомиллаштириш орқали аҳолининг бандлик даражасини ошириш юзасидан асосланган таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

аҳоли бандлигининг ретроспектив ҳолатини вақт нуқтаи назаридан таҳлил этиш;

аҳолининг ишсизлар қисмида мавжуд бўлган ижтимоий мотивларини бандлик тузилмалари билан алоқадорлигини социодинамик таҳлил этиш;

бандлик масалаларига доир муаммоларни эмпирик материаллар асосида аниқлаш орқали аҳоли бандлигини оширишнинг салоҳиятли имкониятларини тадқиқ этиш;

аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизмининг социологик моделини яратиш ва яқин давр учун уни қўллашнинг соҳа таҳлилининг амалга ошириш;

кадрлар тайёрлашда «таълим муассасаси – ишлаб чиқариш – меҳнат бозори – касбга қайта тайёрлаш – иш берувчи» каби ижтимоий жараёнларни такомиллаштириш технологияларини асослаш;

аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий, сиёсий мазмуни ва уларни ўрганишнинг ҳам илмий, ҳам назарий асосларини тадқиқ этишнинг аналитик-социологик усулини ишлаб чиқиш, аҳоли бандлигини таъминлашнинг ҳудудий хусусиятлари ва реал муаммоларини тадқиқ этиб, ресурслардан манзилли фойдаланишнинг устуворлигини назарий жиҳатдан белгилаш;

аҳоли бандлиги даражасини ошириш ҳолати ва унга таъсир этувчи омиллар билан боғлиқ бўлган муаммолар ҳамда уларни бартараф этиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини аҳоли бандлигини таъминлашда иштирок этадиган ташкилотлар фаолияти ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети сифатида аҳоли бандлигини таъминлашда иштирок этадиган ташкилотлар фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари, қонуниятлари, бандлик даражасини оширишнинг усул ва воситалари ҳамда ушбу жараёнда вужудга келадиган муносабатлар ҳисобланади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда ҳужжатларни ўрганиш, ретроспектив таҳлил, фаолият маҳсулини ўрганиш, экспертлик сўров, статистик маълумотларни таҳлил этиш, танланма кузатув, мониторинг, анкета сўровидан фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

аҳоли бандлигини оширишда банд бўлмаган аҳолини касбга йўналтириш (АҚШ), ходимларни рағбатлантириш ҳамда ижтимоий тўловлар тарзидаги моддий тақдирлаш (Япония), ишсиз қолган ёки ишидан ажралиб қолиш хавф солаётган шахсларни касбий тайёрлаш ва қайта тайёрлаш (Исроил), иш билан банд ходимлар учун касб тайёргарлиги ва қайта тайёрлаш (Швед), давлат секторида меҳнатнинг қатъий тартибга солиниши (Хитой), таълим билан касбий амалиётнинг узвий боғлиқликда олиб борилиши (Жанубий Корея) моделларининг авфзалликлари асосланган;

таълим жараёни орқали меҳнат бозорини тартиблаштиришда фуқароларнинг доимий даромад олиб келадиган меҳнат ва тадбиркорлик фаолиятига жалб этиш омиллари (ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий)нинг аҳамияти очиб берилган;

бандликни оширишнинг ижтимоий механизмлари (давлат тузилмалари, жамоат ташкилотлари, маҳаллий бошқарув органларининг ўзаро муносабатлари) аниқланиб, уларнинг социал стратификация, тузилмавий-функционал талаблари асосида тенденцион ўзгаришлари асосланган;

кадрларни тайёрлашда «таълим муассасаси – ишлаб чиқариш – меҳнат бозори – касбга қайта тайёрлаш – иш берувчи» каби ижтимоий жараёнларни такомиллаштириш орқали аҳолини муносиб иш (қонуний иш жойи, меҳнат даромади, меҳнатга бўлган тақлиф ва талабларнинг қондирилиши) билан таъминлашга эришилиши асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

тадқиқот ишимиз натижасида олинган хулоса ва тавсиялардан, маҳаллий ҳокимият бошқарув органлари томонидан ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш, аҳолининг иш билан бандлигини таъминлаш ва янги иш жойларини яратиш каби мақсадли дастурларни тайёрлашда фойдаланиш имкониятлари аниқланган;

ёшларни ва ногиронлиги бўлган шахсларни самарали бандлик ҳамда муносиб иш билан таъминлаш йўналишлари асосланган;

назарий методологик концепцияларга таянган ҳолда аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизми белгилаб берилган. Бунда давлат тузилмалари, жамоат ташкилотлари ва маҳаллий бошқарув органларининг ўзаро муносабатлари ҳамда ҳаракатлари бандликни оширишда алоҳида иштирок этиши очиб берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланилган ёндашув ва усулларнинг мақсадга мувофиқлиги, фойдаланилган назарий ёндашувлар иқтисод ва социология методологияларига таянган ҳолда татбиқ этилганлиги, тадбиркорлар қатлами орасида ўтказилган репрезентатив танловга асосланган эмпирик социологик тадқиқот натижаларига таянилганлиги, хулоса, тақлиф ва тавсияларнинг

тажриба-синов ишлари натижалари асосида ишлаб чиқилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти меҳнат бозори институтлашувига оид таълимотлар, аҳоли бандлигини таъминлаш механизми, меҳнат бозорининг замонавий методологияси, кадрлар тайёрлаш тизимини модернизациялашувининг зарурияти асосланганлиги, аҳоли бандлигини таъминлаш борасидаги ислохотлар моҳияти ва меҳнат бозорига оид назарияларнинг такомиллаштирилганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти, аҳоли бандлигини ошириш механизмларини такомиллаштириш орқали аҳолини иш билан таъминлаш ва янги иш ўринларини ташкил этиш, иш берувчилар ва ходимлар ўртасидаги меҳнат шартномаларини имзолаш, уларга қўшимча ҳамда ўзгартиришлар киритиш ва уларни тугатиш каби тартибларни электрон кўринишда рўйхатдан ўтказиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш ҳамда фойдаланиш билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Аҳоли бандлигини оширишда банд бўлмаган аҳолини касбга йўналтириш (АҚШ), ходимларни рағбатлантириш ҳамда ижтимоий тўловлар тарзидаги моддий тақдирлаш (Япония), ишсиз қолган ёки ишдан ажралиб қолиш хавф солаётган шахсларни касбий тайёрлаш ва қайта тайёрлаш (Исроил), иш билан банд ходимлар учун касб тайёргарлиги ва қайта тайёрлаш (Швед), давлат секторида меҳнатнинг қатъий тартибга солиниши (Хитой), таълим билан касбий амалиётнинг узвий боғлиқликда олиб борилиши (Жанубий Корея) моделларининг авфзалликларидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 11 августдаги ПҚ-4804-сон «Камбағал ва ишсиз фуқароларни тадбиркорликка жалб қилиш, уларнинг меҳнат фаоллигини ошириш ва касб-хунарга ўқитишга қаратилган ҳамда аҳоли бандлигини таъминлашга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорининг 6-илоvasи «Аҳоли бандлигини таъминлаш ва ишчи кучининг рақобатбардошлигини ошириш» дастурининг 11-бандини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2021 йил 12 апрелдаги 01/00-03/14-4258-сонли маълумотномаси). Мазкур натижаларнинг амалиётга татбиқ этилиши мамлакатимизда «Ишга марҳамат» Моно марказлар, қисқа муддатли ўқув курсларнинг ташкил этилишига ва бу орқали аҳоли бандлигини таъминлаш даражаси оширилишига хизмат қилди.

Таълим жараёни орқали меҳнат бозорини тартиблаштиришда фуқароларнинг доимий даромад олиб келадиган меҳнат ва тадбиркорлик фаолиятига жалб этиш омиллари (ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий)нинг аҳамияти очиб берилганлигидан «Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Маркази томонидан 2020 йилда «Ўзбекистонда камбағалликни камайтириш масалалари» мавзусида ўтказилган социологик тадқиқотларда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг 2021 йил 12

апрелдаги 01/00-03/14-4258-сонли маълумотномаси). Мазкур натижалардан фойдаланиш Ўзбекистонда аҳоли бандлигини таъминлашда ва оширишда самарали бошқариладиган механизмни шакллантириш орқали аҳоли турмуш даражасини янада яхшилаш, оилавий тадбиркорликни ривожлантириш ва ўзини-ўзи банд қилиш тизимини такомиллаштиришга эришилди;

бандликни оширишнинг ижтимоий механизмлари (давлат тузилмалари, жамоат ташкилотлари, маҳаллий бошқарув органларининг ўзаро муносабатлари) аниқланиб, уларнинг социал стратификация, тузилмавий-функционал талаблари асосида тенденцион ўзгаришлари асосланганлигидан «Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Маркази томонидан 2020 йил 3-9 июнь кунларида «Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари ва уларнинг тадбиркорлик соҳасидаги фаолияти: ҳолати, муаммолар ва ечимлар» мавзусида ўтказилган социологик сўровида «А» блокида 3 та, «В» блокида 3 та, «С» блокида 4 та саволларни тузишда фойдаланилган («Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш марказининг 2021 йил 1 апрелдаги 01-16/107-сонли далолатномаси). Ушбу натижаларнинг амалиётга жорий этилиши мамлакатимизда бандликни оширишга таъсир этувчи омиллар асосида аҳоли бандлигини таъминлаш тизимини янада такомиллаштиришга қаратилган «йўл харитаси»ни ишлаб чиқишда ўз самарасини кўрсатди;

кадрларни тайёрлашда «таълим муассасаси – ишлаб чиқариш – меҳнат бозори – касбга қайта тайёрлаш – иш берувчи» каби ижтимоий жараёнларни такомиллаштириш орқали аҳолини муносиб иш (қонуний иш жойи, меҳнат даромади, меҳнатга бўлган таклиф ва талабларнинг қондирилиши) билан таъминлашга эришилишига асосланган таклифларидан «Ижтимоий бошқарув ва касбий такомиллашув» мавзусида ўтказилган социологик сўровда фойдаланилган («Ижтимоий фикр» Республика жамоатчилик фикрини ўрганиш марказининг 2021 йил 1 апрелдаги 01-16/107-сонли далолатномаси). Ушбу натижалар маҳаллий ҳокимият бошқарув органлари томонидан қонун ижодкорлиги, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий комплекс ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш, аҳолининг иш билан бандлигини таъминлаш ва янги иш ўринларини ташкил қилиш каби мақсадли дастурларни яратишга хизмат қилди.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур илмий тадқиқот натижалари 1 та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий анжуманларда апробациядан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларнинг эълон қилинганлиги. Диссертация илмий иш мавзуси натижалари юзасидан жами 22 дан ортиқ илмий ишлар, хусусан ОАК рўйхатида келтирилган журналларда 10 та илмий мақола, шу жумладан, чет эл журналларида 1 та илмий мақола, илмий-амалий конференциялар тўпламларида 10 та маъруза ва тезислар нашр қилинган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация иши кириш, учта бобдан иборат бўлган 9 та параграф, хулоса қисми, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Ишнинг ҳажми 149 саҳифани ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Илмий тадқиқот ишининг **Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсадлари ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Илмий ишнинг биринчи боби **«Аҳоли бандлигини социологик ўрганишнинг назарий-методологик асослари»** деб номланган бўлиб, бу боб бандлик тушунчасининг илмий-назарий таснифи, иш билан бандлик шакллариининг социологик таснифи ва бандликка таъсир этувчи омилларнинг функционал ролини, бандликни тартибга солиш ҳамда меҳнат бозорининг таъсирини ўз ичига олади. Иш ва бандлик масаласига доир турли назариялар яратилган бўлиб, бунда Д.Кейнс ва неокейнсчиларни, монетаристлар ва неоклассикларнинг назарияларини кўрсатиб ўтиш мумкин. Бу назариялар иш ва бандликнинг илмий-назарий асосларини ташкил этиб, миллий меҳнат бозорини вужудга келиши учун амалий мазмун касб этади. Аҳолини иш билан таъминлаш, шахс ва жамият ҳаётини таъминлашга, моддий ва маънавий неъматларни яратишга қаратилган бўлиб, уни миллий ҳуқуқий, сиёсий, иқтисодий каби жабҳалари мавжуд.

Фуқароларнинг эҳтиёжини қондириш билан боғлиқ бўлган, қонунларга зид бўлмаган ва буларга иш ҳақи (меҳнат даромади) келтирадиган фаолияти, бандликнинг аҳволи, унинг энг муҳим хусусиятлари, миллий фаровонлик ҳақида, иқтисодий ривожланиш соҳасида танланган йўлнинг самарали эканлиги тўғрисида хулоса чиқариш имконини беради.

Диссертант томонидан иш билан банд аҳолининг шаклланиши, қонуний иш жойи ва меҳнат даромади таъминланган аҳоли сонининг кўпайиши билан боғлиқ бўлиб, унда меҳнат масалалари муаммолари ҳамда меҳнатга бўлган таклиф ва талабларни қондириш йўллари очиб берилган. Ижтимоий иқтисодий соҳалардаги ислохотларни ривожлантириш унинг кўламини кенгайтириш билан боғлиқ масалаларнинг назарий ва амалий томонларини ўрганишда бугунги кунда аҳоли бандлигини ошириш муҳим аҳамият касб этади.

Мамлакатимизда кенг қамровли статистик тадқиқот ўтказиш учун демографик омиллар, шунингдек, уларнинг меҳнат бозори ва аҳоли бандлигига таъсирини батафсил ўрганиш зарур. 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида: «Янги иш ўринларини яратиш ҳамда аҳолининг, энг аввало, ўрта махсус ва олий ўқув муассасалари битирувчилари бандлигини таъминлаш, меҳнат бозори мутаносиблигини ва инфратузилмаси ривожланишини таъминлаш, ишсизлик даражасини камайтириш; меҳнатга лаёқатли аҳолининг меҳнат ва тадбиркорлик фаоллигини тўлиқ амалга ошириш учун шароитлар яратиш, иш кучи сифатини

яхшилаш, ишга муҳтож шахсларни касбга тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини кенгайтириш» бўйича муҳим йўналишлар белгилаб берилганлиги, мазкур вазифаларнинг бажарилиши республикамизда демографик жараёнлар ва меҳнат бозори ўзаро боғлиқлигини статистик ўрганишни такомиллаштиришни талаб этади.

Илмий тадқиқот ишининг биринчи бобида аҳоли бандлигини социологик ўрганишнинг назарий-методологик асослари, бандлик тушунчасининг илмий-назарий, иш билан бандлик шакллариининг социологик таснифлари ва бандликка таъсир этувчи омилларнинг роли, миллий меҳнат бозорининг жорий ҳолати ҳамда истиқболли тараққиёт йўли каби масалалар очиб берилган.

Ижтимоий-иқтисодий соҳанинг сифат жиҳатидан аввалгисидан тубдан фарқланувчи ҳар бир юксалиш поғонаси учун аҳолини иш билан банд қилишнинг белгиланган модели мос келади, сабаби унинг муҳим ўзига хослиги жамият фаолиятининг асосий мезонларини очиб беради. Аҳолининг иш билан таъминлаш ёки бандлик модели давлатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишининг белгиланган босқичидаги бандликни таъминланишнинг ўзига хослигини номоён қиладиган тасаввурлар, қарашлар тизимидир. Бу эса ўз навбатида, муайян вақт мобайнида ечилиши шарт бўлган мақсадларга эришишнинг реал имкониятлари билан чекланмайди. Меҳнат бозори статик эмас, динамик характерга эга бўлиб, унга сиёсий, ҳарбий, иқтисодий, маданий ва бошқа ижтимоий омиллар таъсир кўрсатади. Аҳолини бандлигини ошириш ҳамда бу жараёнларни тартибга келтиришда бу омилларни инобатга олиш мақсадга мувофиқдир. Бу жараёнда ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф нисбатан ўзгариб туради (1- чизма).

Омиллар:		
Меҳнат бозорига таъсир қилувчи омиллар	Ишчи кучига меҳнат бозорига бўлган талабга таъсир қилувчи омиллар	Ишчи кучи таклифига меҳнат бозорига таъсир қилувчи омиллар
аҳоли сони, уларнинг ёши ҳамда жинсининг салмоғидаги ўзгаришлар;	Республиканинг иқтисодий-ижтимоий ривожланганлик ҳолати;	демографик ҳолат (туғилиш ва ўлим даражаси, жинсий таркиби, аҳолининг ўсиши);
қўшимча ишчи- кучларини ишлаб чиқариш жараёнларига йўналтириш мезони;	ишлаб чиқарувчи кучларнинг ҳудудий жойлашуви;	миграция (аҳоли ва меҳнат миграцияси);
иш билан бандликдаги тармоқ ва ҳудудий ўзгаришлар;	ишлаб чиқариш ҳажмига, унинг ўсиш суръатига;	Иқтисодий-ижтимоий омиллар (ишсизлик даражаси, иш ҳақи ҳолати, нафақа таъминоти даражаси);
меҳнат ресурсларини тартиб ва усулига.	иқтисодий соҳадаги умумий вазият ва шарт-шароитлар (иш берувчи (корхона, ташкилот)нинг даромад ҳолати, янги иш ўринларини ташкил этишдаги имтиёзлар).	давлат фаолияти (бандликни тартибга солиш).

1-чизма. Ишчи кучига меҳнат бозорига талаб ва таклифга таъсир қилувчи омиллар⁷.

⁷ Манба: Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги маълумотлари асосида тузилган.

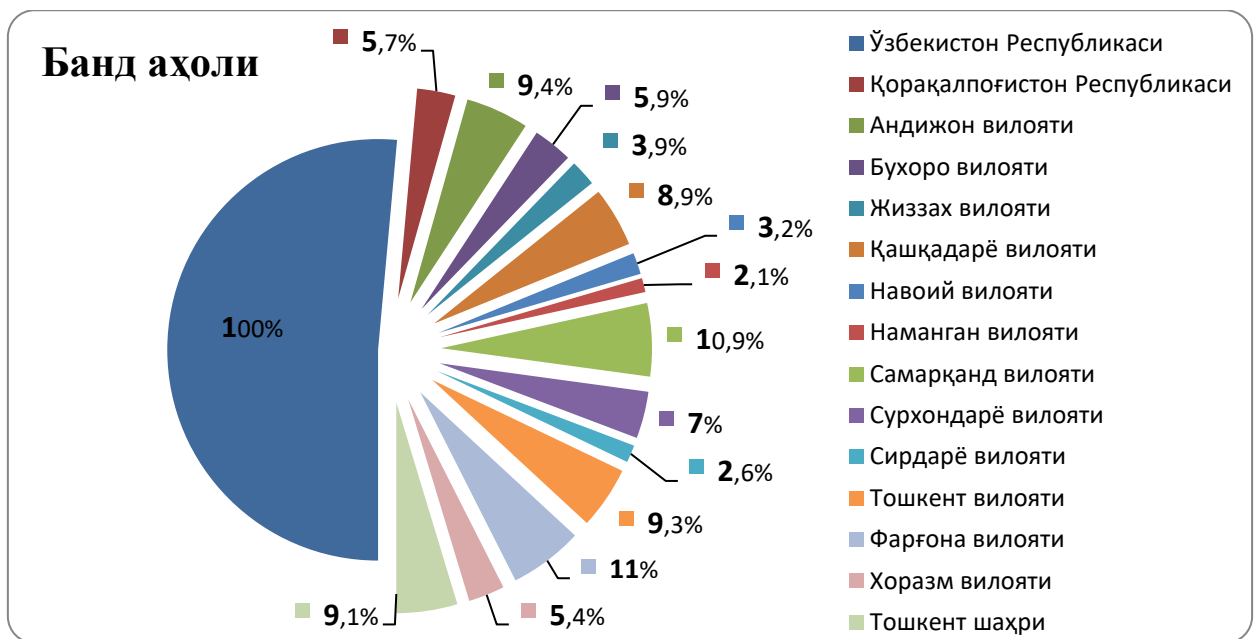
Диссертациянинг иккинчи боби «**Бозор муносабатлари даврида бандлик муаммолари**» деб номланган бўлиб, бунда мамлакатимизда кадрлар тайёрлаш тизими ва унинг малакали меҳнат бозорини шакллантиришдаги ўрнини белгиловчи кўрсаткичлар, мазмуни ва тузилишига кўра ҳуқуқий, иқтисодий, маданий ва тиббий мазмун касб этади. Иш билан бандликни ошириш, бевосита таълим тизимига боғлиқ бўлиб, мазмундорлиги жиҳатидан истиқболга йўналтирилган масала ҳисобланади. Меҳнат жараёни инсон ижтимоий камолотининг энг муҳим томонларидан бирини, яратувчанликни очиб берадики, бу унинг меҳнат натижасини кўрсаткичи сифатида бирон бир предмет кўринишида намоён бўлади. Бироқ, ижтимоий рақобат тобора ўсиб бораётган шароитда малакали кадрларни тайёрлаш, уларнинг малакасини оширишда педагог шахсининг мустақил равишда касбий жиҳатдан ўз-ўзини такомиллаштириш замон талабига айланиб бораётганлиги, «таълим – ишлаб чиқариш – касбий малака ошириш – қайта касбга тайёрлаш – ишлаб чиқариш» каби ижтимоий тизимни амалда татбиқ этишни тақозо этади. Шу сабабли, меҳнат бозорида рақобат тобора ўсиб бораётган шароитда малакали кадрларни тайёрлаш, уларнинг малакасини оширишда педагог шахсининг мустақил равишда касбий жиҳатдан ўз-ўзини такомиллаштириш сифатларини шакллантириш мақсадида:

биринчидан, мамлакатимизда касбий таълим соҳасидаги тадқиқотларни мувофиқлаштириш, илмий натижаларни тарғиб қилиш, жамоатчиликка етказиш, амалиётга жорий этилиши жараёнларини жадаллаштириш ва муаллифларга кенг имкониятлар яратиш мақсадида портал таркибида электрон илмий нашрлар фаолиятини йўлга қўйиш;

иккинчидан, олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида педагог шахсини касбий компетентлигини таъминлашга нисбатан технологик ёндашувга эришиб, замонавий мутахассис-кадрлар тайёрлаш учун маънавий базани мустаҳкамлаб, таълим муассасалари ва ишлаб чиқариш бирлашмалари орасида мақсадли ҳамкорликни йўлга қўйиш лозим. Бунинг учун, ишлаб чиқариш муассаса вакиллари таълим жараёнига жалб этиб, амалий машғулотларни ишлаб чиқариш муассасаларида ўтказиб, сифатини баҳолашни йўлга қўйиш;

учинчидан, бандлик билан шуғулланувчи институтларнинг фаолиятини самарадорлик предмети бўйича мақсадли таҳлилин аналга ошириб, унинг ходимларини индивидуал касбий фаолиятини баҳолаб, улар учун услубий қўлланмалар, социологик тадқиқотларни ўтказиш усулларида фойдаланиш учун йўриқномалар тайёрлаш лозим;

тўртинчидан, дунёнинг барча мамлакатларида, шу жумладан, бизнинг мамлакатимизда ҳам фан ва техника ютуқларини маиший ва ижтимоий ҳаётга фаол кириб келишини, фаолиятнинг барча соҳаларида компьютер технологияларини кириб келиши ҳамда маиший жараёнларни маданийлашуви натижасида хизмат кўрсатиш турларини автономлашувини инobatга олиб янги касбий ихтисосликлар бўйича кадрлар тайёрлашни амалга ошириш мақсадга мувофиқдир.



Ўзбекистон Республикасида банд аҳоли сонининг худудлар кесимида фоизлардаги салмоғи.

Диссертант фикрича, меҳнат билан бандларнинг янги субъектини шакллантириш социологик муаммо ҳисобланиб, ишсиз янги социотип сифатида меҳнат бозорини шаклланишида иштирок этмоқда. Аммо, мутахассисларнинг иштирокисиз уни ҳаракатлари бесамар ҳисобланади. Чунки аҳолини иш билан таъминлаш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш ҳукукий, тиббий, иқтисодий ва ижтимоий асосларга эга бўлиши билан бирга, белгиланган меъёр ва тақиқларга амал қилишни тақозо этади. Шунинг учун «маҳалла - ишлаб чиқариш - бандлик маркази - оила - касбга тайёрлаш курслари - ишлаб чиқариш – ишчи – таълим муассасаси» каби муносабатлар концепциясини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир. Бу ўз навбатида, иш билан бандликка кўмаклашиш марказларининг фаолиятини функционал тарзда ўрганиб, ишсизликни индивид даражасида (етақчи мотивларнинг трансформациялашувини кузатилиши) ҳамда ижтимоий даражада (ижтимоий онг сатҳида кечаётган ўзгаришлар) кечишини социодинамик тарзда баҳолаб, ўз фаолиятларини олиб боришларини йўлга қўйиш мақсадга мувофиқдир. Бунинг учун ишсизларни социал гуруҳларга ажратиб, уларнинг қобилият ва қизиқишларини инобатга олган ҳолда, касбга қайта тайёрлаш ўқув курсларига юборишни институционал тарзда йўлга қўйиш лозим:

- *биринчидан*, миллий меҳнат бозоридаги бугунги вазиятни тартибга солиш, иқтисодий ва ижтимоий сиёсатнинг асосий устуворлиги сифатида истиқболда бандликни таъминлашга эришишга замин яратиш мақсадида аҳолини иш ва бандлик билан шуғулланувчи марказларда «инсон - инсон», «инсон - техника», «инсон - ахборот», «инсон – атроф-муҳит», «инсон - табиат» каби касбий тизимларни социологик характеристикасини тайёрлаб, ўқув марказлар фаолиятини такомиллаштиришда улардан ўринли фойдаланиш лозим;

- *иккинчидан*, жамият ҳаётидаги институционал ўзгаришлар ҳамда давлат мулкчилиги ислохотлари ва иқтисодиётнинг хусусий тармоғи

шаклланиши натижасида тадбиркорликнинг турли шакллари вужудга келмоқда. Шу сабабли, «Тадбиркорлик фаолиятининг социологик таснифи»ни ўрганиш, аҳолини иш билан таъминлаш контекстида социологик таҳлилни амалга ошириш, ёш ва гендер хусусиятларни инобатга олиш, ҳудудий ишлаб чиқариш салоҳиятидан келиб чиққан ҳолда иш жойларини ташкил этиш лозим;

- *учинчидан*, бандликнинг трансформацияси кечаётган бир даврда ижтимоий гуруҳларни меҳнатдан қониқиш даражасини ўрганиб, ижтимоий ҳаёт тарзининг сифатини таъминлаш учун, уни функционал - маъмурий, бошқарувли ва маданий жиҳатларини белгилаб, меҳнатдан қониқиш усулларини ишлаб чиқиш лозим;

- *тўртинчидан*, иш ва бандлик марказларининг ходимларини ўз фаолиятига функционал тарзда ёндашиб, миллий манфаатларимизни минтақавий ва жаҳон меҳнат бозорларида ҳимоясини амалга оширишга тайёрлаш лозим;

- *бешинчидан*, «ишчи – маҳалла – таълим муассасаси – ишлаб чиқариш – касбга қайта тайёрлаш марказлари – меҳнат бозори» каби социал муносабатларнинг структурасини институционал–функционал тарзда ўрганиб, меҳнат бозорининг талаб ва таклифларини инобатга олиб, манзилли чора-тадбирларни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ. Бунда ёшлар меҳнат бозори, хотин–қизлар меҳнат бозори, эркаклар меҳнат бозори, имконияти чекланганларнинг меҳнат бозори, мавсумий меҳнат бозори каби меҳнат бозорларини талаб ва таклифлари ўз мақсадига эга эканлигини инобатга олиш лозим.

Диссертациянинг учинчи боби «**Аҳоли бандлигини ошириш истиқболлари**» деб номланган бўлиб, бу бобда аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизмини шакллантиришда мажмуавий социологик тадқиқотлар кўлами ва босқичлари, аҳоли бандлигини такомиллаштириш бўйича эмперик тадқиқотларнинг социологик таҳлили, аҳоли бандлигини оширишдаги муаммолар ва уларни бартараф этиш йўллари эмпирик жиҳатдан ўрганилган ҳамда илмий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий ислохотларни чуқурлаш-тиришда ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишнинг асосий омили бўлган жами ишчи кучини тўлиқ сафарбар этиш ва фаоллигини ошириш муҳимдир. «Инсон салоҳияти энг фаол, энг бунёдкор омил бўлиб, у мамлакатнинг ислохотлар ва туб ўзгаришлар йўлидан тинимсиз илгарилаб боришини таъминлаб беради. Бу омилнинг кучи ва таъсири энг аввало, касбий малакаси ҳамда бошқа кўпгина шарт-шароитлар орқали шаклланади»⁸.

Аҳоли бандлигининг таъминлаш объекти ва субъекти структуралари фаолиятининг ҳамоҳанглиги унга таъсир этувчи омиллар бирлигидан иборат мураккаб тизим бўлиб, унда статуслар ва роллар тақсимотига асосланган бирлик ўзининг жамоавий ўйин қоидаларига эга бўлиши. Ушбу мураккаб

⁸ Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари. –Тошкент: Ўзбекистон, 1997. - 252 б.

тизим ўзининг ўзаро ҳаракатида тартиблаштиришга ва келишилган фаолиятга мансуб бўлиб, бугунги кун талабидан келиб чиқиб, самарали бошқариладиган механизмга эга бўлишни тақазо этмоқда.

Диссертант фикрича, аҳоли бандлигини ошириш бўйича қилинган ишлар ўзининг ташқи омиллар асосида ривожланишдан жойларда ички инфратузилмалар орасида такомиллаштиришга, яъни Давлатнинг бандликка кўмаклашиш тузилмалари, жамоатчи ташкилотлар ва маҳаллий бошқарув органларининг ўзаро муносабатини мувофиқлашган ҳаракати ҳамда улар фаолиятини самарали ташкил қилиш ижтимоий механизмга боғлиқ бўлиб қолмоқда.

Диссертация мавзуси юзасидан олиб борилган тадқиқотларда 16 ёшдан 60 ёшгача бўлган барча аҳоли қатламининг фикрини ўрганиш ва тадқиқотларга жалб этиш кўзда тутилди. Бундан ташқари, анкета сўрови тадқиқотида бандликка кўмаклашиш тузилмаларидан олий ва ўрта махсус таълим муассасалари, бандлик институтлари, меҳнат бозори бандлик тузилмалари, аҳолининг ўзини-ўзи иш билан таъминлаш ташкилотлари, кадрларни тайёрлаш ва ишга жойлаштириш марказлари вакиллари тадқиқот объекти сифатида ўрганилди.

Тадқиқотни ўрганиш жараёнида Ўзбекистон Республикасининг ҳудудий тақсимотига асосланиб, тадқиқот ўтказиш схемаси асосида тўртта вилоят ва Тошкент шаҳридан респондентлар танлаб олинди. Тадқиқотнинг умумий мажмуасидан келиб чиқиб, 1000та респондентлар иштирок этиши белгиланиб олинди. Ишсизлик ва бандликнинг асосий беш турига қараб 200 тадан респондентларни қатнашиши режалаштирилган бўлиб, мингта респондент қатнашган (5x200x1000). Бунда тўртта вилоят ва Тошкент шаҳри респондентлари бешта сўров объектини ташкил қилиб, сўровда қатнашувчи респондентлар 40та ва 5та ҳудуд ҳамда 200та респондент қатнашди. 40 та респондентларни олиш асоси анкета сўровида қатнашувчиларнинг сони статистик танланма қаторлар тақсимот қонуни аниқлигини Т Стъюдента критерияси бўйича респондентлар сони 30дан кам бўлмаслигига асосланиб, 30та ва кўшимча айрим техник хатоликлар учраши эҳтимолини эътиборга олиб 10та ва ҳаммаси бўлиб, танланма қаторлар сонини минималлик даражасини 40та деб белгиланди.

Саралаб олиш белгиланган ҳудудлардаги мавжуд маҳаллаларнинг аҳоли рўйхати ёзилган қайд журналидан тасодифий услуб орқали танлаб олинди. Олиб бориладиган тадқиқот миқдорий аҳамият касб этгани учун тадқиқот ўтказиш услуби анкеталаштириш ёрдамида ўтказилди.

Сўровда иштирок этган респондентларнинг ёш кўрсаткичлари қиёсий таҳлили уларнинг 37 фоизини (352 киши) 16 ёшдан 30 ёшдаги, 32,1 фоизини (306 киши) 31-45 ёшдагилар, 21,2 фоизини (202 киши) 46-60 ёшгача, 9,7 фоизини (82 киши) 60 ёшдан юқори бўлган иш билан банд бўлмаган фуқаролар ташкил этганлигини кўрсатди (1.1-жадвал, 1.1-расм).

Келтирилган маълумотлардан кўриниб турганидек, аҳолини иш билан банд қилиш доирасидаги чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ҳамда амалиётга татбиқ этиш жараёнида мазкур муаммога дуч келаётган фуқароларнинг асосий

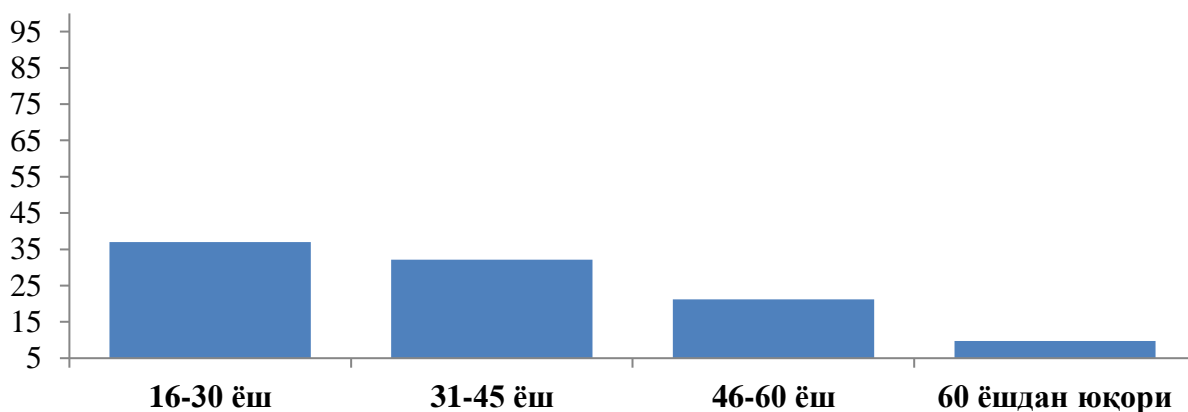
қисми, яъни учдан икки (3/2) қисмини ёшлар ташкил этганлигини инобатга олиш лозим.

1.1-жадвал

Респондентларнинг ёш кўрсаткичлари хусусиятлари

Ёш кўрсаткичлари	Турар жой											
	Тошкент шаҳри		Тошкент вилояти		Андижон вилояти		Фарғона вилояти		Қашқадарё вилояти		Жами	
	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%
16-30 ёш	78	39,4	70	35,7	86	45,5	62	32,1	56	31,8	352	37,0
31-45 ёш	72	36,4	64	32,7	76	40,2	54	28,0	40	22,7	306	32,1
46-60 ёш	32	16,2	50	25,5	19	10,1	61	31,6	40	22,7	202	21,2
60 ёшдан юқори	16	8,1	12	6,1	8	4,2	16	8,3	40	22,7	92	9,7
Жами	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Мазкур кўрсаткичларнинг тадқиқоти амалга оширилган маъмурий ҳудудлар кесишмасидаги қиёсий таҳлили сўровда иштирок этган иш билан банд бўлмаган фуқаролар:



1.1-расм. Респондентларнинг ёш кўрсаткичлари хусусиятлари (% ҳисобида)

Андижон вилоятида - 45,5 фоизини (86 киши) 16 ёшдан 30 ёшдагилар ҳамда 40,2 фоизини (306 киши) 31-45 ёшдагилар;

Тошкент шаҳрида - 39,4 фоизини (78 киши) 16 ёшдан 30 ёшдагилар ҳамда 36,4 фоизини (72 киши) 31-45 ёшдагилар;

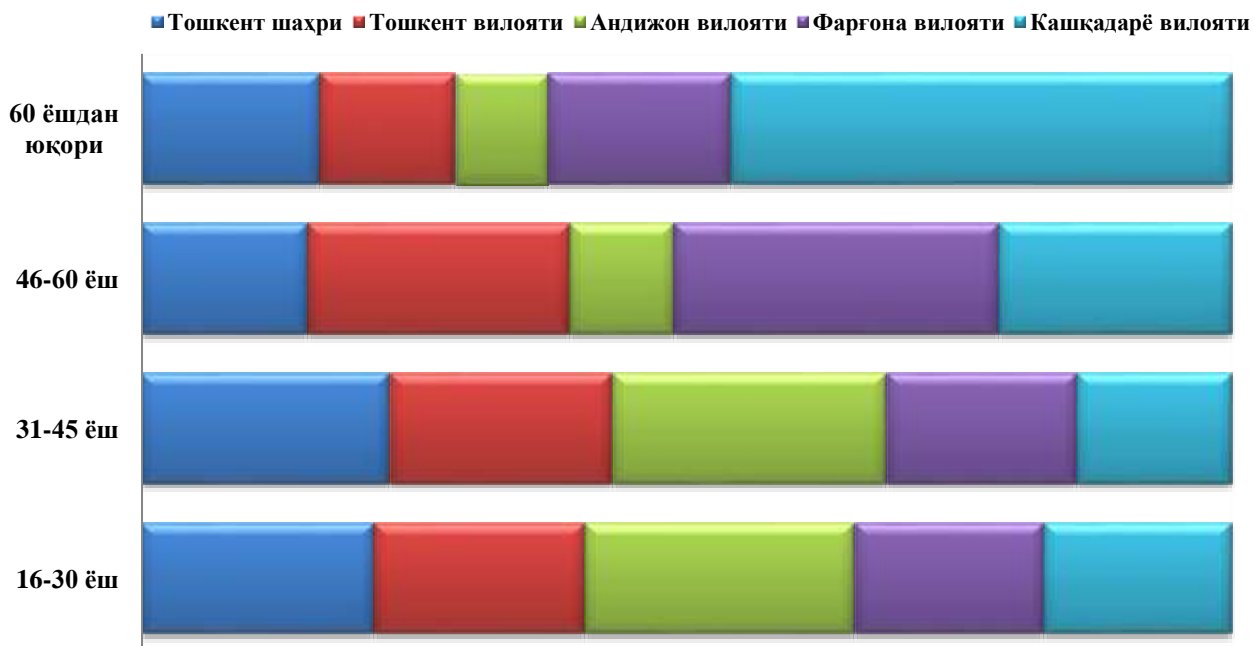
Фарғона вилоятида - 31,6 фоизини (61 киши) 46-60 ёшгача бўлганлар;

Қашқадарё вилоятида - 22,7 фоизини (82 киши) 60 ёшдан юқори бўлган фуқаролар ташкил этганлигини кўрсатди⁹ (1.1-жадвал, 1.1-расм).

Тадқиқотда иштирок этган банд бўлмаган фуқароларнинг 51,4 фоизи (489 киши) эркак жинсига, 48,6 фоизи (463 киши) аёл жинсига мансуб бўлиб, иш ўринларини яратиш жараёнида албатта, ушбу кўрсаткичларни инобатга олиш талаб қилинади (1.2-жадвал, 1.2-расм).

Иш билан банд бўлмаган респондентларнинг жинс белгиларига кўра, кўрсаткичларининг сўров ўтказилган ҳудудлар бўйича таҳлили эркакларнинг Фарғона вилояти (61,7 фоиз, 119 киши), Тошкент шаҳри (56,6 фоиз, 112 киши)

⁹ Бунда ҳар бир вилоятдаги респондентлар фоиз кўрсаткичи респондентларнинг умумий сонидан эмас, балки ҳар бир вилоят учун алоҳида тарзда, яъни 100 киши = 100 фоиз сифатида кўриб чиқилди.



1.2-расм. Респондентларнинг ёш кўрсаткичлари хусусиятларининг тадқиқот ўтказилган маъмурий ҳудудлар кесишмасидаги кўрсаткичлари (% ҳисобида).

ва Қашқадарё вилоятида (55,7 фоиз, 98 киши) устуворлик қилишини кўрсатса, Тошкент (31,2 фоиз, 120 киши) ҳамда Андижон (55,6 фоиз, 105 киши) вилоятларида аёллар кўпчиликти ташкил этди.

Респондентларнинг 40 фоизи (381 киши) ўрта, 33,2 фоизи (316 киши) олий, 26,8 фоизи (255 киши) ўрта махсус маълумотга эга эканлиги аниқланди.

1.2-жадвал

Респондентларнинг жинси бўйича тақсимланиши

Жинси	Турар жой											
	Тошкент шаҳри		Тошкент вилояти		Андижон вилояти		Фарғона вилояти		Қашқадарё вилояти		Жами	
	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%
Аёл	86	43,4	120	61,2	105	55,6	74	38,3	78	44,3	463	48,6
Эркак	112	56,6	76	38,8	84	44,4	119	61,7	98	55,7	489	51,4
Жами	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Бундан кўришиб турибдики, олий таълим муассасалари битирувчиларининг сони ўрта махсус таълим муассасалари битирувчиларидан нисбатан озчиликни ташкил қилишини ҳамда улардаги таълим муддати ҳам фарқланишини инобатга оладиган бўлсак, бандлик муаммосига дуч келаётганлар респондентларнинг учдан бир қисми айнан олий маълумотлилар ташкил этиши олий таълим муассасаларидаги маълум бир мутахассисликлар битирувчиларига нисбатан меҳнат бозорида талабнинг камлиги ёки ушбу

битирувчиларнинг ўз ижтимоий статусидан келиб чиққан ҳолда ҳар қандай иш билан шуғулланишни истамаганликларига асосланиши мумкин.

1.3-жадвал

Респондентларнинг маълумоти бўйича тақсимланиши

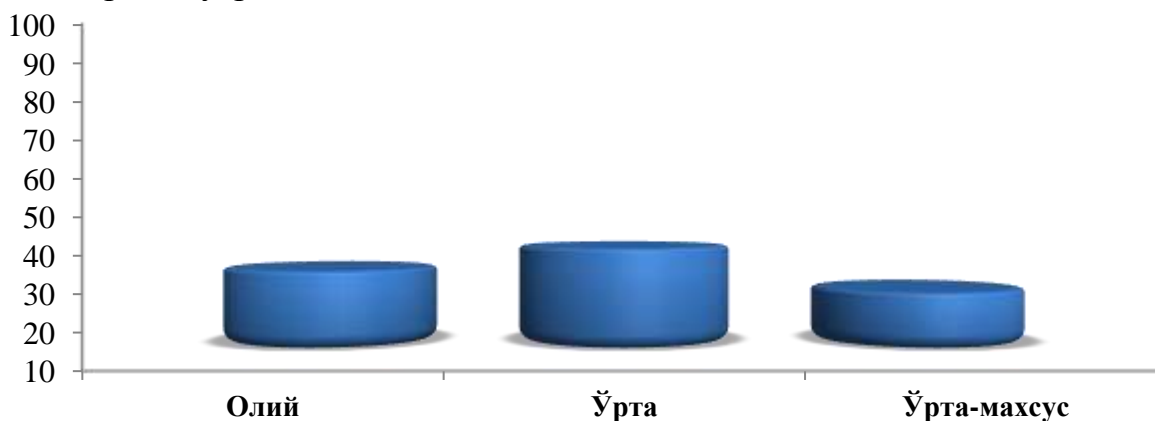
Маълумоти	Турар жой											
	Тошкент шаҳри		Тошкент вилояти		Андижон вилояти		Фарғона вилояти		Қашқадарё вилояти		Жами	
	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%
Олий	89	44,9	66	33,7	32	16,9	73	37,8	56	31,8	316	33,2
Ўрта	66	33,3	70	35,7	109	57,7	56	29,0	80	45,5	381	40,0
Ўрта махсус	43	21,7	60	30,6	48	25,4	64	33,2	40	22,7	255	26,8
Жами	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Ушбу кўрсаткичнинг ўрганилган ҳудудлар бўйича натижалар куйидагиларни кўрсатди:

олий маълумотли банд бўлмаган фуқароларнинг асосий қисми Тошкент шаҳри (44,9 фоиз, 89 киши) ва Фарғона вилоятига (37,8 фоиз 73 киши) тўғри келади;

ўрта махсус маълумотга эга бўлган банд бўлмаган фуқароларнинг асосий қисми Фарғона (33,2 фоиз, 64 киши) ва Тошкент (30,6 фоиз, 60 киши) вилоятларига тўғри келади;

ўрта маълумотга эга бўлган банд бўлмаган фуқароларнинг асосий қисми Андижон (57,7 фоиз, 109 киши) ва Қашқадарё (45,5 фоиз, 80 киши) вилоятларига тўғри келади.

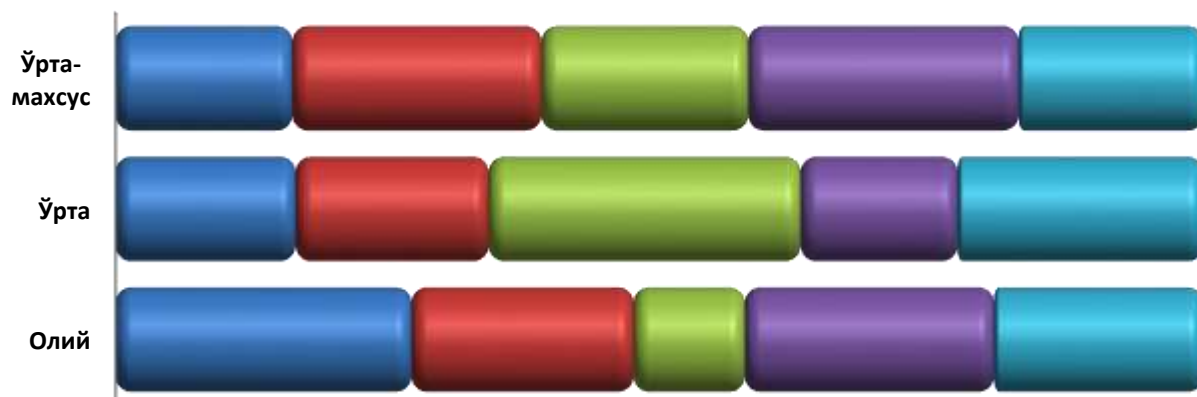


1.3-расм. Респондентларнинг маълумоти кўрсаткичлари (% ҳисобида)

Сўров иштирокчиларининг касбий тажрибасини аниқлаштириш мақсадида уларнинг аввал фаолият юритган соҳалари ўрганилди. Бунда илгари респондентларнинг 13,8 фоизи (131 киши) саноат, 13,4 фоизи (128 киши) қишлоқ хўжалиги, 6,8 фоизи (65 киши) транспорт, 7,8 фоиз (74 киши) алоқа, 9,7 фоиз (92 киши) қурилиш, 4,2 фоиз (40 киши) уй-коммунал хўжалиги ва хизматлар соҳасида, 9,7 фоиз (92 киши) таълим соҳасида, 6,8 фоиз (65 киши) соғлиқни сақлаш соҳасида, фан, маданият, 4,7 фоиз (45 киши) спорт 10,1 фоиз (96 киши) савдо, умумий овқатланиш соҳасида, 3,4 фоиз (32 киши) молия, аудит, бошқарув ҳамда 3,5 фоиз (33 киши) бошқа (ҳуқуқ-тартибот, ҳарбий ва ш. к.) соҳаларда фаолият юритганларини таъкидлаб ўтишди. Шунингдек,

сўралганларнинг 6,2 фоизи (59 киши) турли сабабларга кўра бу масалада жавоб беришни исташмагани кузатилди (1.4-жадвал, 1.4-расм).

■ Тошкент шаҳри ■ Тошкент вилояти ■ Андижон вилояти ■ Фарғона вилояти ■ Қашқадарё вилояти



1.4-расм. Респондентларнинг маълумоти бўйича тадқиқот ўтказилган маъмурий ҳудудлар кесишмасидаги кўрсаткичлари (% ҳисобида).

Келтириб ўтилган маълумотлардан кўриниб турганидек, бандлик муаммосига дуч келган респондентларнинг илгари фаолият юритган соҳалари бўйича кўриб чиқилганда саноат, қишлоқ хўжалиги, савдо, умумий овқатланиш кабилар устуворлик қилганликка эга эканлиги кузатилади.

1.4-жадвал

Респондентларнинг аввал фаолият юритган соҳаси бўйича тақсимланиши

Фаолият юритган соҳаси	Турар жой											
	Тошкент шаҳри		Тошкент вилояти		Андижон вилояти		Фарғона вилояти		Қашқадарё вилояти		Жами	
	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%	сон	%
саноат	31	15,7	33	16,8	26	13,8	24	12,4	17	9,7	131	13,8
қишлоқ хўжалиги	19	9,6	26	13,3	36	19,0	21	10,9	26	14,8	128	13,4
транспорт	5	2,5	9	4,6	16	8,5	17	8,8	18	10,2	65	6,8
алоқа	11	5,6	28	14,3	9	4,8	18	9,3	8	4,5	74	7,8
қурилиш	13	6,6	27	13,8	15	7,9	26	13,5	11	6,3	92	9,7
уй коммунал хўжалиги ва хизматлар	11	5,6	8	4,1	8	4,2	6	3,1	7	4,0	40	4,2
таълим	30	15,2	19	9,7	11	5,8	18	9,3	14	8,0	92	9,7
соғлиқни сақлаш	11	5,6	9	4,6	16	8,5	13	6,7	16	9,1	65	6,8
фан, маданият, спорт	19	9,6	10	5,1	4	2,1	4	2,1	8	4,5	45	4,7
савдо, умумий овқатланиш	13	6,6	7	3,6	23	12,2	26	13,5	27	15,3	96	10,1
молия, аудит, бошқарув	9	4,5	5	2,6	6	3,2	7	3,6	5	2,8	32	3,4
бошқа (ҳуқуқ-тартибот, ҳарбий ва ш.к.)	13	6,6	4	2,0	5	2,6	4	2,1	7	4,0	33	3,5
жавоб бермади	13	6,6	11	5,6	14	7,4	9	4,7	12	6,8	59	6,2
Жами	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Ўтказилган эмпирик тадқиқотларнинг натижаси асосида таъкидлаш лозимки:

биринчидан, аҳоли бандлигини таъминлашда фаолияти муҳим ҳисобланган бандликка кўмаклашувчи ташкилот сифатида сўров иштирокчи Жойлардаги бандликка кўмаклашиш марказларини, Меҳнат биржасини, Маҳалла кўмиталарини асосийлари сифатида қайд этиб ўтишган. Бу кўрсаткич ўз навбатида Жойлардаги бандликка кўмаклашиш марказларининг фаолиятини такомиллаштиришни, жойлардаги бўш жойлари ва мутахассисларни қайта тайёрлаш марказлари билан алоқадорликни тезкор тарзига ўтишни тақозо этади; *иккинчидан*, иш билан таъминланмаганлар белгиланган имтиёз, ижтимоий ҳимоялар турлари мавжудлиги ва улардан фойдаланиш тартибидан хабардор эмас. Бу, ўз навбатида аҳолини ижтимоий ҳимоялаш бўйича давлат миқёсида амалга оширилган чора-тадбирлар юзасида етказиш ишларини олиб боришни талаб этади; *учинчидан*, бандлик муаммосига дуч келган респондентларнинг саноат, қишлоқ хўжалиги, қурилиш, таълим соҳаларида пасайиш, савдо, умумий овқатланиш, алоқа, транспорт, фан, маданият ва спорт, уй-коммунал хўжалиги ва хизматлар, молия, аудит, бошқарув ҳамда ҳуқуқ-тартибот соҳаларида фаолият юритишга эҳтиёж борлигини кузатиш мумкинлигини инобатга олиб, талаб ва эҳтиёж асосида таълим муассасаларига буюртмалар пакетини вилоятларнинг реал талаби асосида ишлаб чиқиш лозим.

ХУЛОСА

Аҳолини иш билан таъминлаш, яъни бандлик масаласини илмий ўрганиш социологик, иқтисодий, психологик, ҳуқуқий каби таълимотларни такомиллаштириш учун хизмат қилиши билан бирга, миллий тараққиётни таъминлаш йўлида мавжуд ресурслардан манзилли фойдаланиш стратегиясини белгилаш имконини беради.

«Аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизми» мавзусидаги диссертация иши жараёнида олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Мамлакатимизда бандлик соҳасида «Ягона меҳнат» электрон ахборот тизими фаолиятини йўлга қўйишни тақозо этади, бунда миллий меҳнат бозори ва бандлик ресурслари баланси, ташкил этилаётган янги иш ўринлари, ишга жойлашишнинг шахсга доир тарихи, бўш (вакант) иш ўринлари бўйича маълумотларни бериб боришнинг холис ва янгилаб бориладиган базасини яратиш лозим.

2. Олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида педагог шахсини касбий компетентлигини таъминлашга нисбатан технологик ёндашувга эришиб, замонавий мутахассис-кадрлар тайёрлаш учун маънавий базани мустаҳкамлаб, таълим муассасалари ва ишлаб чиқариш бирлашмалари орасида мақсадли ҳамкорликни йўлга қўйиш лозим. Бунинг учун, ишлаб чиқариш муассаса вакилларини таълим жараёнига жалб қилган ҳолда, амалий

машғулотларни ишлаб чиқариш муассасаларида ташкил этиб, сифати даражасини баҳолашни йўлга қўйиш керак.

3. Бандлик билан шуғулланувчи институтларнинг фаолиятини самарадорлик предмети бўйича мақсадли таҳлилни амалга ошириб, ходимларнинг индивидуал касбий фаолиятини баҳолаб, улар учун услубий қўлланмалар, социологик тадқиқотларни ўтказиш усулларида фойдаланиш учун йўриқномалар тайёрлаш лозим.

4. Бозор тамойилларига таянган иқтисодий ривожланиш жараёнларида бандликни ошириш учун маънавий сифатлар ва иқтисодий имкониятларга қараб ҳуқуқий меъёрларни белгилаш муқаррар тарзда давлат назорати остида олиб борилиши лозим.

5. Мамлакатимиз ёшларини қўшимча касбларни эгаллашга тайёрлаш учун ҳудудларнинг иқтисодий ва ижтимоий ўзига хослигидан келиб чиққан ҳолда қўшимча чора-тадбирларни жорий этиб, ишлаб чиқариш – таълим муассасаси каби ҳамкорликни йўлга қўйишни тақозо этади. Бунинг учун, таълим социологияси йўналиши бўйича тадқиқотларни ўтказиш мақсадга мувофиқдир.

6. Аҳоли бандлигини оширишнинг ижтимоий механизмини самарали ишлаши учун, дастлаб, амалдаги қонунчилик базасини мустаҳкамлаш, тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш; статистик ҳисобот тизимни такомиллаштириш; меҳнат органлари фаолиятини ривожлантириш; иш билан бандликнинг ноанъанавий шакллари жорий этиш ва ўз-ўзини иш билан таъминлашни рағбатлантириш; иқтисодиётнинг реал тармоқларида янги стационар иш ўринлари яратиш; меҳнат ярмаркаларини ташкил этиш; иш ҳақи тизимини такомиллаштириш; таълим тизимини такомиллаштириш ва уларнинг меҳнат органлари, маҳаллий ҳокимият органлари ҳамда иш берувчилар билан ўзаро алоқасини кучайтириш каби комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш ва тегишли давлат дастурларини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир.

7. Республикамизда ишчи кадрларни кўпайтириш, ишчи кадрларни етиштириш ва бу тадбирларни амалга ошириш муаммоларини муваффақиятли ҳал этиш учун ишлаб чиқариш (миқдор ва сифати)ни аниқлаш асосида бу жараёни бошқариш тизимини имконият даражасида мукамаллаштириш, асосийси – кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириб, меҳнат фаолияти давомида узлуксиз малака даражасини ошириш, касбга қайта ўқитиш уларни доимий рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш керак.

8. «Маҳалла - ишлаб чиқариш - бандлик маркази - оила - касбга тайёрлаш курсалари - ишлаб чиқариш – ишчи – таълим муассасаси» каби муносабатлар концепциясини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир. Бу ўз навбатида, иш билан бандликка кўмаклашиш марказларининг фаолиятини функционал тарзда ўрганиб, ишсизликни индивид даражасида (етақчи мотивларнинг трансформациялашувини кузатилиши) ҳамда ижтимоий даражада (ижтимоий онг сатҳида кечаётган ўзгаришлар) кечишини социодинамик тарзда баҳолаб, ўз фаолиятларини олиб боришларини йўлга қўйиш мақсадга мувофиқдир. Бунинг учун ишсизларни социал гуруҳларга ажратиб, уларни қобилият ва

қизиқишларини инобатга олган ҳолда, касбга қайта тайёрлаш ўқув курсларига юборишни институционал тарзда йўлга қўйиш лозим.

9. Таълим (хусусан, ўрта ва ўрта махсус), соғлиқни сақлаш тизими ходимларининг ойлик маошларини қайта кўриб чиқиш лозим. Шундагина мамлакатимиздаги етук мутахассисларни чет давлатларга чиқиб кетишини олидини олиш мумкин.

10. Бандлиги таъминланмаган, ишсиз қолган ёки ишидан ажралиб қолиш хавфи бор шахсларнинг иш қидиришларига қулайликлар яратиш мақсадида касбга ўқитиш, қайта тайёрлаш ва улар учун ахборот-консалтинг марказлари хизматларини таклиф қилиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

АБДУЛЛАЕВ САРДОРБЕК УСМОНХУДЖАЕВИЧ

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ

22.00.02 - Социальная структура, социальные институты и образ жизни

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент – 2021

Тема диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером В.2014.3-4.83.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета (www.dba.uz/uztadqiqotchilarga/ilmiy-kengash) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель:	Алиқориев Нуриддин Сапақориевич доктор экономических наук, профессор
Официальные оппоненты:	Қаххоров Абдулла Ганиевич доктор социологических наук, профессор Юлдашев Анвар Эргашевич доктор исторических наук, профессор
Ведущая организация:	Республиканский центр изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр»

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета по присуждению ученой степени DSc.20 / 30.12.2019.S.23.02 при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан. «___» 2021 года в _____ часов ____ (адрес: 100066, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, 45. Тел.: 0 (371) 232-60-47, факс: (371) 239-17-, e-mail: info@dba.uz Административное здание Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, 2-й этаж, зал заседаний).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирован под _____). Адрес: 100066, Ташкент, ул. Ислама Каримова, 45. Тел.: 0 (371) 232-60-47, факс: (371) 239-17-83, e-mail: [info @ dba. uz](mailto:info@dba.uz). Административное здание Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, 2-й этаж, конференц-зал

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2021 года.

(№ _____ пронумерованная выписка в «___» _____ 2021 г).

М.Б. Бекмуродов,
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор социологических наук, профессор

Ш.М. Садикова,
Секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор социологических наук, профессор

Ф.Я. Парманов,
Председатель научного семинара при Научном совете, по присуждению ученых степеней, доктор социологических наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире на основе оценки демографических процессов принимаются важные решения в управлении демографическими ситуациями, а также в таких областях, как занятость, создание рабочих мест, инфраструктура, строительство, планирование образовательных и медицинских учреждений. По данным, «в мире проживает более 7,5 миллиардов человек, из них 192,7 миллиона являются - безработными»¹. Кроме того, в связи с тем, что мировая экономика теряет убыток около 400 миллиардов долларов в месяц и теряет 500 миллионов рабочих мест² во всем мире, проблема увеличения занятости становится все более важной для стран по всему миру.

Во всем мире проводятся исследования для разработки социологического анализа влияния занятости на рынок труда за счет сокращения безработицы. В частности, уделяется внимание вопросам проведения научных исследований по изучению влияния занятости на рынок труда, влияния безработицы на развитие социально-экономических секторов посредством предотвращения и увеличения занятости, влияния занятости на предложение рабочей силы и социально-экономический рост, увеличение занятости населения, снижения безработицы и взаимодействия рынка труда.

В нашей стране процесс масштабных реформ по постепенному увеличению занятости и реальных доходов отражен в четвертом приоритете «Стратегии действий», в котором определены такие задачи как, «создание новых рабочих мест и обеспечение рациональной занятости населения, особенно выпускников средних специальных и высших учебных заведений, обеспечение сбалансированности и развития инфраструктуры рынка труда, снижение безработицы, создание условий для полной занятости и предпринимательства трудоспособного населения, повышение качества труда, расширение системы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации лиц, нуждающихся в трудоустройстве». Изучение занятости на основе социологических исследований, изучение социальных механизмов занятости, поиску адресных решений, увеличению занятости, снижению безработицы и созданию новых рабочих мест имеет научное и практическое значение благодаря последовательной реализации этих задач.

Законы Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 г. № ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике», ЗРУ-637 от 23 сентября 2020 г. «Об образовании», ЗРУ-642 от 20 октября 2020 г. «О занятости населения», № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 г. «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», 3 апреля 2020 г. «О дополнительных мерах по поддержке населения, отраслей экономики и бизнеса в период пандемии коронавируса», а также выполнение постановлений от 27 апреля 2020 года «О дополнительных мерах по поддержке населения и бизнеса в период пандемии коронавируса» и выполнение задач, изложенных в других нормативных актах

¹ <http://countrymeters.info/ru/World>

² Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // <https://uza.uz/posts/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeev-25-01-2020>

по данному вопросу данное диссертационное исследование играет определенную роль в реализации поставленных задач.

Соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнена опираясь на приоритетное направление 1. «Изучения национальных, литературных, исторических и религиозных ценностей, национальных идей, эстетического и художественного воспитания, искусства, материального и нематериального культурного наследия, истории национальной государственности в процессе реформирования и модернизации общества» развития науки и технологий в республике.

Степень изученности проблемы. Тема развития социальных механизмов повышения занятости имеет актуальное социологическое и научно-экономическое содержание. Если мы посмотрим на историю развитых стран мира, то каждая страна создала свой теоретический и методологический подход к вопросу занятости и законодательства.

Вопросы занятости изучались в трудах зарубежных ученых Р.Thompson, В. Claussen, R.Kegan, M.Friedman, M.Granovetter, R. Swedberg³. Исследование проблем занятости, методов и преимуществ прогнозирования, роли и значения занятости в развитии государства в трудах известных ученых в области классической экономики А. Оукена, К. Макконнелла, А. Смита, Д. Рикардо, А. Маршалла, И. Фишера, Д. Кейнса⁴ широко освещено с учетом актуальности результата. Ведущие ученые стран СНГ Н. Волгин, Б. Генкин, Ю. Одегов, Л. Дегтярь, Л. Костин, И. Маслова, Н.Шаталова, Г.Слезингер, А.Кибанов, А.Котляр, Г.Авагян, В.Плакса, Д.Маркович и другие⁵ обсудили и

³ Thompson P. The Nature of Work: An Introduction to Debates on the Labour Process. L., 2015; Claussen B. Health and re-employment in a two year follow up or long term unemployed // Epidemiol. Community Health. 2013. V. 47 (1) Kegan R. In over our heads: The mental demands of modern life. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014. Friedman M. Money and Economic Development/ M.Friedman// 2013. №4. – P.70. Granovetter M., Swedberg R. (eds.). The Sociology of Economic Life. Boulder, Oxford, 2012.

⁴ Артур Мелвин Оукен (*Arthur Melvin Okun*, 1928—1980) — америкалик иктисодчи, «Оукен конуни» муаллифи. Асосий асарлари: «Равнақ топишнинг сийсий иктисодиёти» («The Political Economy of Prosperity», 1970); «Нархлар ва ҳажмлар: макроекономик таҳлил» («Prices and Quantities: A macroeconomic analysis», 1981). Адам Смит (*Adam Smith*, [1723-1790](#)) — шотланд иктисодчиси, замонавий иктисодий назария асосчиларидан бири. Иктисодиёт соҳасидаги асосий асари: «Халқлар бойлигининг моҳияти ва сабаблари хусусидаги тадқиқотлар» (2011). Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Перевод с 13-го английского издания. — Москва: ИНФРА-М, 2009. Давид Рикардо (*David Ricardo*, 1772 - 1823) — инглиз иктисодчиси, сийсий иктисодиёт классиги. Асосий асари: «Сийсий иктисод ва солиқка тортиш принциплари» (2017). Сочинения. – М.:2017. Альфред Маршалл ([1842—1924](#)) — инглиз иктисодчиси, кембриж мактаби вакили, иктисодиёт фанида янги классик йўналиши асосчиларидан бири. Асосий асарлари: «The pure theory of foreign trade and the pure theory of domestic values. - L., 1879», «Иктисодиёт фани принциплари» («*Principles of Economics*», 1890-1891), Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика/ Пер. с англ. со 2-го изд. –М.: Дело ЛТД. 1995. –с.323.

Джон Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег. (The General Theory of Employment, Interest and Money). Серия: Классики экономической науки - XX век Издательство: Гелиос АРВ, 2002 г. 121-122 с.

⁵ Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов / 5-е издание, дополненное. – М.: Норма, 2005. - С.79. Одегов Ю.Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах.-М.: Академический проект. 2005. – С.348. Дегтярь.Л.С. Мировой опыт пенсионных реформ и реформирование пенсионной системы в России. М., 2002, -142 с. Л.А.Костин.«Проблемы экономики труда», 2005 г. И.С.Маслова «Трудовой потенциал советского общества: вопросы теории и методологии исследования» М., 1987.-32 с. Шаталова Н.И. Трудовой потенциал работника/ Н.И.Шаталова-М.:Юнита-Диана, 2003.-339с. Слезингер Г. Э. Труд в условиях рыночной экономики. М.: ИНФРА-М, 1996. Кибанов А., доктор экономических наук, Мамед-

исследовали как теоретические, так и практические проблемы повышения занятости, перспективы и повышения уровня жизни в условиях свободного рынка, реформ.

Со стороны ученых нашей страны, таких как К.Абдурахманов, Р.Убайдуллаева, С.Абдуллаев, Ш.Зайнитдинов, Б.Муртазаев, Н.Тухлиев, Х.Абулкасимов, Д.Рахимова, О.Ата-Мирзаев, Ш.Холмуминов, Д.Ортыкова, Г.Абдурахмонова, М. Бекмуродов, Н. Аликориев, О. Абдуазимов, А. Холбеков, А. Умаров, Т. Матибаев, Ш. Содикова, А. Сеитов, Ф. Парманов, К. Каланов, А. Абдуганиев и М. Мирзакаримова⁶ были изучены так с социальных, экономических и политических аспектов.

Многие аспекты современной государственной политики на рынке труда, механизмы занятости, создание рабочих мест и занятость в стране как объект исследования изучены недостаточно, и данное исследование направлено на повышение занятости, это определяет актуальность темы исследования, которое направлено на создание новых рабочих мест и определение их перспектив, а также на разработку системы социально-экономических учений и мер.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Исследование диссертации выполнено в рамках проекта Научно-исследовательского плана Национального университета Узбекистана ПЗ-

заде Г.А., Родкина Т.А. Управление персоналом. Регламентация труда. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Экзамен, 2004. Котляр А. Э. Занятость населения и рынок труда России в условиях перехода к рыночной экономике: Учебное издание / А. Э. Котляр, И. Н. Кирпа. М.: РГАТиЗ, 2008. - С. 10-12. Авагян Г.Л. Современные теории занятости 2-е, перераб., доп. изд. — М.: Юнити-Дана, 2004. — С.190. Плакся В.И., «Национальная экономика» 2010 Изд. РАГС Москва. Маркович Д. Социология труда: Учебник. - М., 2007., Маркович Д. О предмете и задачах социологии труда // Ж. Социологические исследования. 2006. №3.

⁶ Абдурахмонов Қ.Х. Инсон тараққиёти. — Т.: Иқтисодиёт, 2012; Убайдуллаева Р. Ўзбекистонликларнинг миллий ўзлиги. (Социологик тадқиқот). — Т.: Ижтимоий фикр, 2014. — 127 б.; Абдуллаев С.О. Бозор иқтисодиёти шароитида миллий маҳсулот ва уни кўпайтириш муаммолари. — Т.: Молия, 2014. — 140 б.; Зайнутдинов Ш.Н. «Глобализация образования и развитие человеческого капитала»// Бюллетень науки практики. 2019. Т.5.№6. -473-479 с.; Муртазаев Б. Формирование рынков труда. — М.: Экзамен, 2014.-220-225 с; Тухлиев Н.Т. «Национальная экономическая модель Узбекистана»//Электронный журнал. 2000. №5. Абулкасимов Ҳ.П. Макроиқтисодий тартибга солиш ва Ўзбекистоннинг барқарор ривожланиши. — Т.: Академия, 2011. — 186 б., Абулкасимов Ҳ.П. Ўзбекистонда иқтисодий ислохотлар. — Т.: Akademiya, 2008.; Рахимова Д.Н. Трудовой потенциал Узбекистана в условиях переходной экономики: проблемы развития и эффективного использования. — Т.: ТашГТУ, 2008. 21-б.; Ата-Мирзаев О. Узбекистан многонациональный: историко-демографический аспект — Ташкент : Изд-во мед. лит. им. Абу Али ибн Сино, 2008. Ата-Мирзаев О., Умарова Н. Ўзбекистон демографик жараёнлари ва аҳоли бандлиги.— Т.: Университет, 2006. — 95 б.; Холмўминов Ш.Р. Меҳнат бозори иқтисодиёти. — Т.: ТДИУ, 2004. — 202 б.; Артыкова Д.А. Формирование занятости населения в Республике Узбекистан. — Т.: Фан, 2005. — С. 138.; Абдурахманова Г. К. Макроэкономическое регулирование занятости населения: монография/под ред. ЮГ Одегова //М.: МАТГР. — 2013. 206 б.;Бекмуродов М.Б. Замонавий бошқарув социологияси. Монография. — Т.: YOSHLAR NASHRIYOT UYI, 2020; Аликориев Н. С «Общая социология». : 1999. -240 б. Холбеков А.Ж., Матибоев Т.Б. Ижтимоий адолат ва демократия: барқарор тараққиёт йўлида. — Т.: Янги аср авлоди, 2004. — 187 б.; Умаров А.О. Ижтимоий-маданий тараққиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли. / дис... социология фан.д-ри. —Т.: УзМУ, 2005 й.; Матибаев Т.Б. «Ўзбекистонда давлат ва жамият ҳаётининг демократлашуви жараёнида ижтимоий ҳамкорлик тизимини ривожлантириш омиллари» социология фанлари. докторлик дис.22.00.02. ЎзМУ, 2018. -15 б. Содикова Ш.М. Ўзгаришлар социологияси. Ўқув қўлланма. — Т.: Akademiya, 2019 й.; Парманов Ф. Миграция мезони ва урбанизация. [http://www.adolatgz.uz/society/5425.;](http://www.adolatgz.uz/society/5425.) Каланов К.К. Марказий Осиё худудидаги ижтимоий-диний табақалар (диний-экологик ва социоантропологик таҳлил). Т.: 2006 й .- 92 б.; Абдуганиев А., Мирзакаримова М. Ўтиш даври иқтисодиётида меҳнат бозори. — Т.: Меҳнат, 2009.;

2017093020 «Разработка методологической базы социально-экономического развития и прогнозирования высшего и среднего специального образования и создание комплексной программы» на 2018-2020 годы.

Целью исследования является разработка предложений и рекомендаций по увеличению занятости в Узбекистане за счет повышения эффективности социального механизма.

Задачи исследования:

временной анализ ретроспективного состояния занятости;
социально-динамический анализ взаимосвязи существующих социальных мотивов населения со структурами занятости;

изучение потенциальных возможностей увеличения занятости путем выявления проблем занятости на основе эмпирических материалов;

создание социологической модели социального механизма повышения занятости и полевой анализ ее применения на ближайшее время;

обоснование технологий совершенствования социальных процессов в обучении, таких как «образовательное учреждение - производство - рынок труда – профессиональная переподготовка - работодатель»;

разработать аналитический и социологический метод изучения социального и политического содержания занятости и научно-теоретических основ их изучения, изучить региональные особенности и реальные проблемы занятости и теоретически определить приоритетность целевого использования ресурсов;

проблемы, связанные с состоянием занятости и факторами, на него влияющими, а также разработка предложений и рекомендаций по их решению.

Объектом исследования является деятельность организаций, занимающихся трудоустройством.

Предметом исследования является специфика деятельности организаций, занимающихся трудоустройством, законы, методы и средства увеличения занятости, а также отношения, возникающие в этом процессе.

Методы исследования. В диссертации использованы следующие методы исследования - изучение документов, ретроспективный анализ, исследование продукта деятельности, экспертный опрос, анализ статистических данных, выборочное наблюдение, мониторинг, анкетирование.

Научная новизна исследования состоит из нижеследующих:

основан на преимуществе моделей повышения занятости населения, профориентация не занятого населения (США), стимулирование работников и материальное вознаграждение в виде социальных выплат (Япония), профессиональная подготовка и переподготовка лиц, оставшихся без работы или находящихся под угрозой увольнения (Израиль), профессиональная подготовка и переподготовка для занятых работников (Швеция), строгое регулирование труда в госсекторе (Китай), интеграция образования и профессиональной практики (Южная Корея);

раскрыты факторы (социальные, экономические, политические, культурные) вовлечения граждан в трудовую и предпринимательскую

деятельность, приносящие постоянный доход при регулировании рынка труда через образовательный процесс;

выявлены социальные механизмы повышения занятости (взаимоотношения государственных структур, общественных организаций, органов местного управления), обоснованы их тенденциозные изменения на основе социально-стратегических, структурно-функциональных требований;

подготовка кадров основывается на достижении обеспечения населения достойной работой (законным местом работы, доходом от труда, удовлетворением предложений и требований к труду) путем совершенствования социальных процессов, таких как «образовательная организация - производство - рынок труда - переподготовка к профессии - работодатель».

Практические результаты исследования таковы:

в результате исследовательской работы определены возможности использования полученных заключений и рекомендаций органами управления местной власти при разработке стратегии социально-экономического развития регионов, подготовке целевых программ, таких как обеспечение занятости населения и создание новых рабочих мест;

основаны направления эффективной занятости и обеспечения достойной работой молодежи и лиц с инвалидностью;

определен социальный механизм повышения занятости населения, опираясь на теоретические методологические концепции. При этом раскрыто особое участие государственных структур, общественных организаций и органов местного управления в повышении занятости.

Достоверность результатов исследования.

Достоверность результатов исследования заключается в целесообразности примененных в работе подходов и методов, применении использованных теоретических подходов с опорой на методологию экономики и социологии, опирающихся на результаты эмпирического социологического исследования, основанного на репрезентативном отборе среди слоев предпринимателей, выработке выводов, предложений и рекомендаций на основе результатов опытно-испытательной работы, подтверждением полученных результатов уполномоченными структурами.

Научная и практическая значимость исследования. Научная значимость результатов исследования обусловлена обучением по институтизации рынка труда, механизмом обеспечения занятости населения, современной методологией рынка труда, необходимостью модернизации системы подготовки кадров, совершенствованием теории рынка труда и сути реформ по обеспечению занятости населения.

Практическая значимость результатов исследования объясняется разработкой и использованием предложений по обеспечению занятости населения и организации новых рабочих мест путем совершенствования механизмов повышения занятости населения, регистрации в электронном виде таких процедур, как подписание трудовых договоров между работодателями и работниками, внесение в них дополнительных и изменений и их ликвидация.

Внедрение результатов исследования. При изучении вопроса повышения занятости населения использовались шаблоны моделей профориентации не занятого населения (США), стимулирование персонала и материальное вознаграждение в виде социальных выплат (Япония), профессиональная подготовка и переподготовка лиц, оставшихся без работы или находящихся под угрозой увольнения (Израиль), профессиональная подготовка и переподготовка для занятых работников (Швед), жесткое регулирование труда в государственном секторе (Китай), проведение профессиональной практики в взаимосвязи с образованием (Южная Корея), а также использовались для подготовки проекта постановления «О дополнительных мерах, направленных на привлечение малообеспеченных и безработных граждан к предпринимательству, повышение их трудовой активности и профессиональной подготовки, а также трудоустройство» (Справочник Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан от 2021 апреля 12 года № 01/00-03/14-4258). Практическая реализация данных результатов способствовала созданию в нашей стране Моно-центров, краткосрочных учебных курсов и повышению уровня занятости населения;

в связи с раскрытием значимости факторов вовлечения граждан в трудовую и предпринимательскую деятельность (социальную, экономическую, политическую, культурную), которые приносят постоянный доход при регулировании рынка труда через образовательный процесс, использовались в социологических исследованиях, проведенных Республиканским центром изучения общественного мнения «Общественное мнение» в 2020 году на тему «Вопросы снижения бедности в Узбекистане» (Акт Республиканского центра изучения общественного мнения «Социальное мнение» от 2021 апреля 1 года 01-16/107). Использование данных результатов достигнуто за счет формирования в Узбекистане эффективно управляемого механизма обеспечения и повышения занятости населения, дальнейшего улучшения уровня жизни населения, совершенствования системы развития семейного предпринимательства и самозанятости;

в связи с выявлением социальных механизмов повышения занятости (взаимоотношения государственных структур, общественных организаций, органов местного управления) и обоснованием их тенденциозных изменений на основе социально-стратегических, структурно-функциональных требований Республиканским центром изучения общественного мнения "Социальное мнение" 3-9 июня 2020 года был проведен социологический опрос на тему: "Трудовые права женщин и их деятельность в сфере предпринимательства: состояние, проблемы и решения" использованы в составлении вопросов в блоке "А" 3, в блоке "В" 3, в блоке "С" 4 (Акт Республиканского центра изучения общественного мнения "Социальное мнение" от 2021 апреля 1 года 01-16/107). Внедрение этих результатов в практику показало свои результаты в разработке «дорожной карты», направленной на дальнейшее совершенствование системы обеспечения

занятости населения на основе факторов, влияющих на повышение занятости населения в нашей стране;

из предложений, основанных на достижении обеспечения населения достойной работой (законное место работы, доход труда, удовлетворение предложений и требований к труду) путем совершенствования социальных процессов при подготовке кадров, таких как «образовательное учреждение - производство - рынок труда – профессиональная переподготовка - работодатель» использован социологический опрос на тему «Социальное управление и профессиональное совершенствование», отмеченный Постановлением Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана от 01-03/18 января 2020 года. (Акт Центрального совета Союза молодежи Узбекистана 04-13/449 от 15 марта 2021 года). Данные результаты способствовали созданию Центральным советом Союза молодежи Узбекистана, а также органами управления местной власти целевых программ законодательства, разработки стратегии социально-экономического комплексного развития регионов, обеспечения занятости населения и организации новых рабочих мест.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования апробированы на 1 международной и 3 национальных научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования.

Всего по результатам диссертационной научной работы опубликовано более 22 научных работ, в том числе 10 научных статей в журналах, входящих в список ВАК, в том числе 1 научная статья в зарубежных журналах, 10 докладов и тезисов в сборниках научно-практических конференций.

Структура и объем диссертации.

Введение в диссертацию, состоит из 9 параграфов, состоящих из трех глав, сводного раздела, списка использованной литературы и приложений. Объем работы 149 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В научно-исследовательской работе приведены данные по структуре диссертации в вступительной части, на основе актуальности и необходимости темы, степени изученности проблемы, научной новизны, зависимости исследования от основных приоритетных направлений развития технологий науки республики, определения объекта, предмета, методов, целей и задач, научного и практического значения полученных результатов, внедрения в практику, апробации, опубликованных работ.

Первая глава научной работы называется «**Теоретико-методологические основы социологического изучения занятости населения**», которая включает научно-теоретическую классификацию понятия занятости, социологическую классификацию форм занятости и функциональную роль факторов, влияющих на занятость, регулирование занятости и влияние рынка труда. Созданы различные теории по вопросам

работы и занятости, в которых можно указать теории Д. Кейнса и некейнсистов, монетаристов и неоклассиков. Эти теории формируют научно-теоретические основы работы и занятости, формируют национальный рынок труда. Она направлена на обеспечение занятости населения, обеспечение жизни личности и общества, создание материальных и духовных недугов, которые имеют национальные правовые, национальные политические, национальные экономические аспекты.

Позволяет сделать выводы о деятельности граждан, связанной с удовлетворением их потребностей, не противоречащей законодательству и приносящей им заработную плату (трудовой доход), состоянию занятости, ее важнейших особенностях, национальном благополучии, эффективности выбранного пути в сфере экономического развития.

Диссертантом обусловлено формирование занятого населения, увеличение численности населения, обеспеченного законным местом работы и трудовым доходом, в котором раскрыты вопросы труда, а также пути удовлетворения предложений и требований к труду.

Это связано с формированием занятого населения, увеличением численности населения, обеспеченного законным местом работы и трудовым доходом, в котором раскрыты вопросы труда, а также пути удовлетворения предложений и требований к труду. Сегодня важное значение имеет повышение занятости населения в изучении теоретических и практических аспектов вопросов, связанных с расширением масштабов развития реформ в социально-экономических сферах.

Для проведения комплексного статистического исследования в нашей стране необходимо детально изучить демографические факторы, а также их влияние на рынок труда и занятость. В стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы: "Создание новых рабочих мест и обеспечение занятости населения, прежде всего выпускников средних специальных и высших учебных заведений, обеспечение сбалансированности рынка труда и развития инфраструктуры, снижение уровня безработицы; создание условий для полной реализации трудовой и предпринимательской активности трудоспособного населения, улучшение качества рабочей силы, расширение системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации нуждающихся в работе лиц", выполнение данных задач требует совершенствования статистического изучения демографических процессов и взаимосвязи рынка труда в республике.

В первом разделе научно-исследовательской работы раскрыты такие вопросы, как теоретико-методологические основы социологического изучения занятости населения, научно-теоретические, роль социологических классификаций форм занятости и факторов влияющих на занятость, текущее состояние национального рынка труда и перспективный путь развития.

Для каждого этапа развития социально-экономической сферы, кардинально отличающегося от предыдущего по качеству, существует определенная модель занятости, поскольку ее важная самодостаточность раскрывает основные критерии

социальной активности. Модель занятости или занятости населения - это система представлений, взглядов, отражающих необходимость занятости на определенном этапе социально-экономического развития государства. Это, в свою очередь, не ограничивается реальными возможностями достижения целей, которые должны быть достигнуты в течение определенного периода времени. Рынок труда динамичен, а не статичен, и на него влияют политические, военные, экономические, культурные и другие социальные факторы. Эти факторы целесообразно учитывать при увеличении занятости и регулировании этих процессов. В этом процессе спрос и предложение на рабочую силу относительно различаются (Рисунок 1).

Факторы		
Факторы, влияющие на рынок труда	Факторы, влияющие на спрос на рабочую силу на рынке труда	Факторы, влияющие на предложение рабочей силы на рынке труда
изменения численности населения, их возраста и пола, веса;	Состояние экономического и социального развития республики;	демографическая ситуация (рождаемость и смертность, трудоспособный возраст и половой состав населения, темпы роста трудоспособного населения);
критерии направления дополнительной рабочей силы на производственные процессы;	территориальное размещение производительных сил;	миграция (население и трудовая миграция);
отраслевые и региональные изменения в занятости;	объем производства, темпы его роста;	Экономико -социальные факторы (уровень безработицы, статус заработной платы, уровень пенсии);
порядок и способ использования трудовых ресурсов.	общая ситуация и условия в экономической сфере (доходный статус работодателя (предприятия, организации), льготы при создании новых рабочих мест).	государственная деятельность (регулирование занятости).

Рисунок 1. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда⁷.

Вторая глава диссертации называется **«Проблемы занятости в период рыночных отношений»**, которая в нашей стране приобретает правовое, экономическое, культурное и медицинское содержание в соответствии с показателями, содержанием и структурой, определяющими систему подготовки кадров и ее место в формировании квалифицированного рынка труда. Повышение занятости, непосредственно зависящее от системы образования, по своему содержанию является вопросом, ориентированным на перспективу. Процесс труда раскрывает одну из важнейших сторон социального совершенства человека, изобретательность, которое проявляется в его субъектной форме как показатель результата труда. Более того, в условиях растущей социальной конкуренции подготовка квалифицированных кадров, самостоятельное профессиональное самосовершенствование учителей в их обучении становится современным требованием, например «Образование - Производство - Профессиональное повышение квалификации – профессиональная

⁷ Источник: Сформирован на основе данных Министерства труда и социальной защиты Республики Узбекистан.

переподготовка - Производство» требует от системы применения на практике. Поэтому в условиях обострения конкуренции на рынке труда для подготовки квалифицированных кадров необходимо повышать квалификацию учителей с целью формирования качеств самостоятельного профессионального самосовершенствования, для этого требуется следующее:

во-первых, налаживание деятельности электронных научных изданий в составе портала с целью координации исследований в области профессионального образования, продвижения научных результатов, доведения до общественности, ускорения процессов внедрения в практику и создания широких возможностей для авторов;

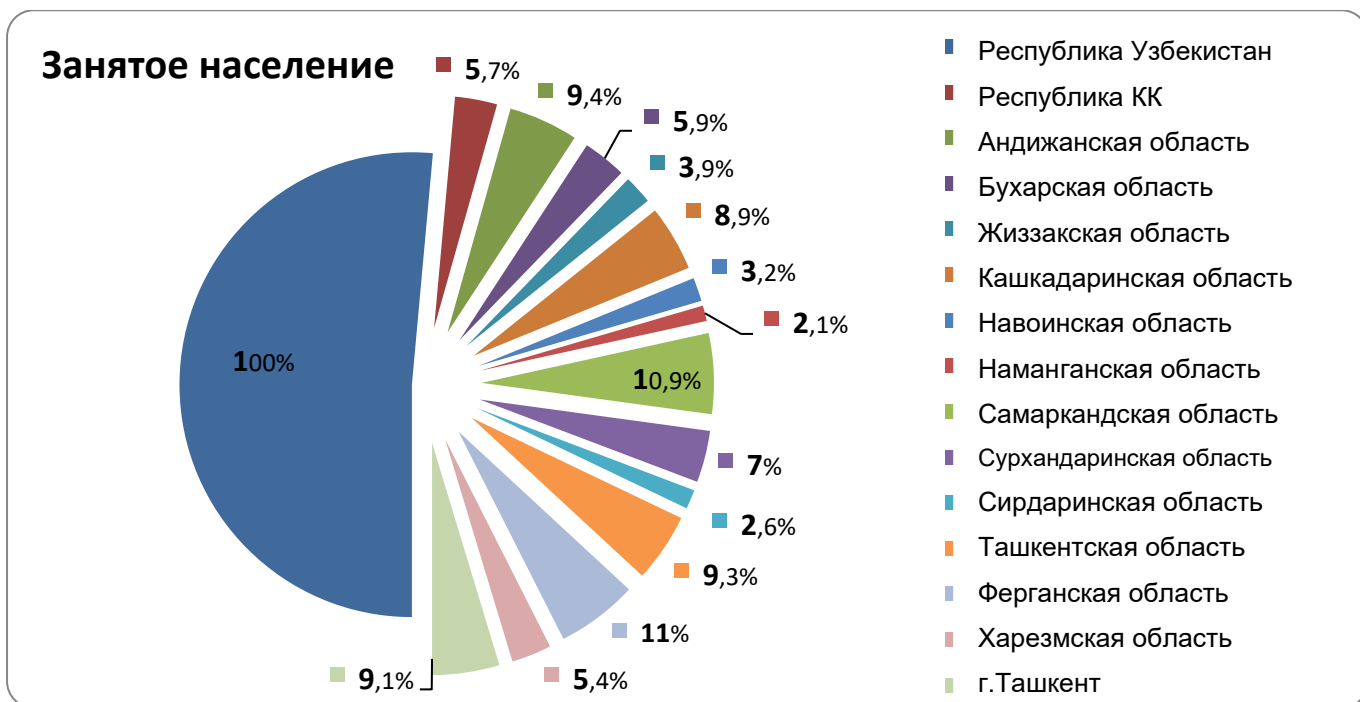
во-вторых, необходимо достичь технологического подхода к обеспечению профессиональной компетентности преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, укрепить моральную базу подготовки современных специалистов-кадров, наладить целевое сотрудничество между учебными заведениями и производственными объединениями. Для этого привлекать к учебному процессу представителей производственных объектов, проводить практические занятия на производственных объектах и проводить оценку качества;

в-третьих, необходимо провести целевой анализ деятельности институтов, занимающихся занятостью, по предмету эффективности, оценить его персональную профессиональную деятельность, подготовить для них методические пособия, инструкции для использования методов проведения социологических исследований;

в-четвертых, во всех странах мира, в том числе и в нашей стране, целесообразно осуществлять подготовку кадров по новым профессиональным специальностям с учетом активного проникновения достижений науки и техники в бытовую и социальную жизнь, внедрения компьютерных технологий во всех сферах деятельности и автономизации видов услуг в результате культуры бытовых процессов.

По мнению диссертанта, формирование нового субъекта труда и занятости является социологической проблемой и участвует в формировании рынка труда как безработного нового социотипа. Однако без участия специалистов его усилия малоэффективны. Это связано с тем, что разработка мер по обеспечению занятости имеет правовую, медицинскую, экономическую и социальную основу, но также требует соблюдения установленных норм и запретов. Поэтому целесообразно разработать такую концепцию отношений, как «Махалла - Производство - Центр занятости - Семья - Курсы профессионального обучения - Производство - Рабочий - Учебное заведение».

В свою очередь, целесообразно функционально изучить деятельность центров содействия занятости, провести социодинамическую оценку перехода безработицы на индивидуальном уровне (отслеживание трансформации ведущих мотивов) и на социальном уровне (изменения уровня общественного сознания). Для этого необходимо разделить безработных на социальные группы и институционально направлять безработных на учебные курсы переподготовки с учетом их способностей и интересов:



Доля численности занятого населения в Республике Узбекистан в процентах в разрезе регионов.

- *во-первых*, в целях регулирования текущей ситуации на национальном рынке труда, создание фундамента для достижения обеспечения занятости на перспективу как основного приоритета экономической и социальной политики, необходимо грамотно использовать профессиональные системы, такие как «Человек - Человек», «Человек - Техника», «Человек - Информация», «Человек - Окружающая среда», «Человек - Природа» учебные центры занятости населения, для подготовки их социологического характера и совершенствования деятельности учебных центров;
- *во-вторых*, в результате институциональных изменений в обществе и реформирования государственной собственности и формирования частного сектора экономики возникают различные формы предпринимательства. Поэтому необходимо изучить «Социологическую классификацию предпринимательской активности», провести социологический анализ в разрезе занятости, учесть возрастные и гендерные особенности, создать рабочие места на основе регионального производственного потенциала;
- *в-третьих*, в период, когда происходит трансформация занятости, необходимо изучать социальные группы по уровню удовлетворенности трудом, обеспечить качество социального образа жизни, определять его функционально-административный, управленческий и культурные аспекты, разработать методы удовлетворения труда;
- *в-четвертых*, необходимо подготовить персонал центров занятости к функциональному подходу к своей деятельности и защите наших национальных интересов на региональных и мировых рынках труда;
- *в-пятых*, целесообразно институционально-функциональное изучение структуры социальных отношений, таких как «Рабочий - Махалла - Образовательное заведение - Производство - Центры профессиональной переподготовки - Рынок труда», разработка адресных мер с учетом спроса и

предложений рынка труда. При этом необходимо учитывать, что свои цели имеют спрос и предложения на такие рынки труда, как молодежный рынок труда, женский рынок труда, мужской рынок труда, рынок труда людей с ограниченными возможностями, сезонный рынок труда.

Третья глава диссертации называется «**Перспективы повышения занятости населения**», в которой эмпирически изучены масштабы и этапы комплексных социологических исследований по формированию социального механизма повышения занятости населения, социологический анализ эмпирических исследований по совершенствованию занятости населения, проблемы повышения занятости населения и пути их устранения, а также разработаны научные рекомендации.

В углублении социально-экономических реформ в нашей стране важна полная мобилизация и повышение активности всей рабочей силы, которая является основным фактором повышения эффективности производства. "Человеческий потенциал - самый активный, самый созидательный фактор, который обеспечит беспрепятственное продвижение страны по пути реформ и коренных изменений. Сила и влияние этого фактора формируются, прежде всего, через профессиональную квалификацию и многие другие условия"⁸.

Совокупность деятельности объекта обеспечения занятости населения и структур субъекта представляет собой сложную систему, состоящую из блока влияющих на нее факторов, который основан на распределении статусов и ролей и имеет свои правила командной игры. Эта сложная система в своем взаимодействии имеет упорядоченность и согласованную деятельность, которая требует эффективного управления механизмом, исходя из требований сегодняшнего дня.

По мнению диссертанта, проделанная работа по увеличению занятости зависит от развития внешних факторов для улучшения местной инфраструктуры, то есть от согласованных действий государственных агентств занятости, общественных организаций и органов местного самоуправления и от эффективной организации их деятельности.

Проведенные исследования по теме диссертации предусматривают изучение и вовлечение в исследования всех слоев населения в возрасте от 16 до 60 лет. Кроме того, в качестве объекта исследования путем анкеты опросника изучены представители структур содействия занятости, высших и средних специальных образовательных учреждений, институтов занятости, структур занятости рынка труда, организаций самообеспечения населения, центров подготовки и трудоустройства кадров.

В ходе исследования были отобраны респонденты из четырех областей и города Ташкента на основе схемы проведения исследования, основанного на территориальном распределении Республики Узбекистан. По результатам опроса было определено, что в нем примут участие 1000 респондентов. В зависимости от пяти основных типов безработицы и занятости было запланировано

⁸ И.А.Каримов Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия стабильности и гарантии развития. –Ташкент: Узбекистан, 1997. - 252 с.

участие более 200 респондентов, из них 1000 респондентов (5x200x1000). При этом респонденты четырех областей и города Ташкента составили пять объектов опроса, в опросе приняли участие 40 x 5 регионов x 200 респондентов. Основанием для получения 40 респондентов является то, что число участников опроса определено законом распределения статистических выборочных рядов исходя из того, что по критерию Т.Стьюдента число респондентов должно быть не менее 30, учитывая вероятность появления 30 и отдельных дополнительных технических ошибок 10, всего число выборочных рядов определено как 40 минимальных.

Отбор был выбран случайным образом из журнала регистрации населения существующих махаллей в указанных регионах. Проводимое исследование получило большое значение, так как методика проведения исследования была проведена с помощью анкетирования.

Сравнительный анализ возрастных показателей респондентов, принявших участие в опросе, показал, что 37% из них (352 человека) составили безработные граждане в возрасте от 16 до 30 лет, 32,1% (306 человек) - в возрасте 31-45 лет, 21,2% (202 человека) - до 46-60 лет, 9,7% (82 человека) - старше 60 лет (таблица 1.1, рисунок 1.1)

Как следует из приведенных данных, в процессе разработки и практической реализации мер в рамках занятости населения следует учитывать, что основную часть граждан, с проблемой которой столкнулись, составляют молодые люди, то есть две трети (3/2).

Таблица 1.1

Особенности возрастных показателей респондентов

Возрастные показатели	Место проживания											
	город Ташкент		Ташкентская область		Андижанская область		Ферганская область		Қашқадарьинская область		Итого:	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16-30 лет	78	39,4	70	35,7	86	45,5	62	32,1	56	31,8	352	37,0
31-45 лет	72	36,4	64	32,7	76	40,2	54	28,0	40	22,7	306	32,1
46-60 лет	32	16,2	50	25,5	19	10,1	61	31,6	40	22,7	202	21,2
Выше 60 лет	16	8,1	12	6,1	8	4,2	16	8,3	40	22,7	92	9,7
Итого	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Сравнительный анализ данных показателей на пересечении административных территорий, где проводилось исследование, показал, что граждане, участвовавшие в опросе, не заняты:

В Андижанской области - 45,5% (86 человек) в возрасте от 16 до 30 лет и 40,2% (306 человек) в возрасте от 31 до 45 лет;

В Ташкенте - 39,4% (78 человек) в возрасте от 16 до 30 лет и 36,4% (72 человека) в возрасте от 31 до 45 лет;

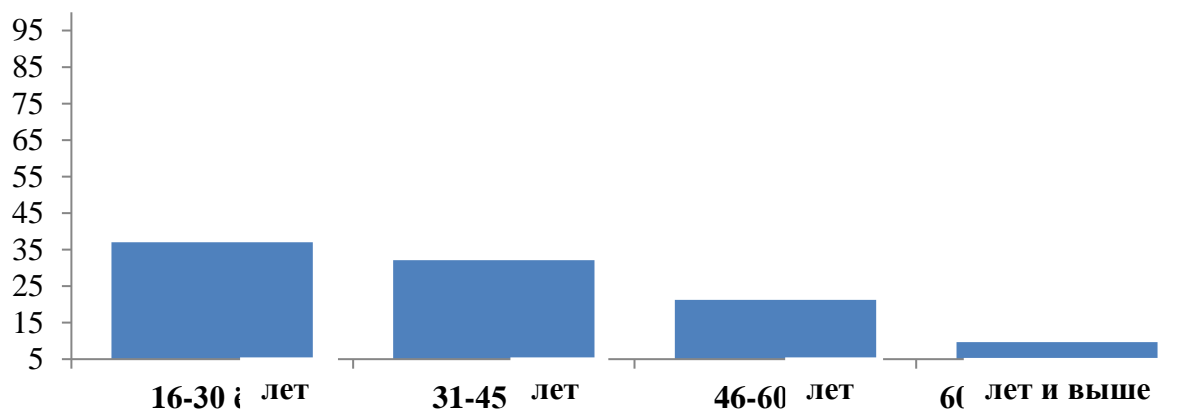


Рисунок 1.1. Особенности возрастных показателей респондентов (в%).

В Ферганской области - 31,6% (61 человек) в возрасте 46-60 лет;
 В Кашкадарьинской области - 22,7% (82 человека) составляли граждане старше 60 лет⁹ (таблица 1.1, рисунок 1.1).

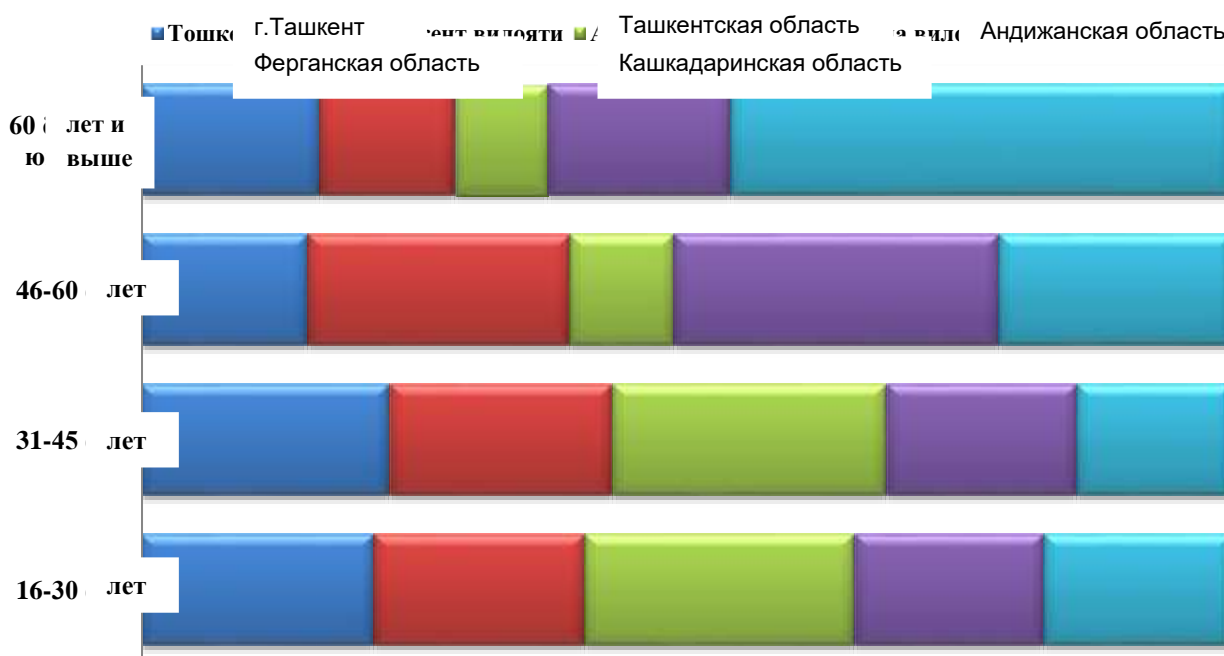


Рисунок 1.2. Показатели характеристик возрастных показателей респондентов на пересечении исследованных административных территорий (в процентах).

51,4% (489 человек) граждан, участвовавших в исследовании, относятся к мужскому полу, 48,6% (463 человека) - к женскому, при создании рабочих мест обязательно требуется учитывать эти показатели (таблица 1.2, рисунок 1.2).

Анализ показателей нетрудоспособных респондентов по признакам пола путем опроса показал, что мужчины преобладали в Ферганской области (61,7%, 119 человек), в городе Ташкенте (56,6%, 112 человек) и

⁹ В данном случае процент респондентов в каждом регионе учитывался не от общего числа респондентов, а отдельно для каждого региона, т.е. 100 человек = 100 процентов.

Кашкадарьинской области (55,7%, 98 человек), а в Ташкентской (31,2%, 120 человек) и Андижанской областях (55,5%, 105 человек) преобладали женщины.

Таблица 1.2

Распределение респондентов по полу

Пол	Места проживания											
	город Ташкент		Ташкентская область		Андижанская область		Ферганская область		Кашкадарьинская область		Итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Женщины	86	43,4	120	61,2	105	55,6	74	38,3	78	44,3	463	48,6
Мужчины	112	56,6	76	38,8	84	44,4	119	61,7	98	55,7	489	51,4
Итого	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Выявлено, что 40% (381 человек) респондентов имеют среднее образование, 33,2% (316 человек) - высшее, 26,8% (255 человек) - среднее специальное образование.

Таблица 1.3

Распределение респондентов по образованию

Образование	Места проживания											
	город Ташкент		Ташкентская область		Андижанская область		Ферганская область		Кашкадарьинская область		Итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Высшее	89	44,9	66	33,7	32	16,9	73	37,8	56	31,8	316	33,2
Среднее	66	33,3	70	35,7	109	57,7	56	29,0	80	45,5	381	40,0
Средне-специальное	43	21,7	60	30,6	48	25,4	64	33,2	40	22,7	255	26,8
Итого	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Следует отметить, что количество выпускников высших образовательных организаций относительно невелико по сравнению с количеством выпускников средних специальных образовательных организаций, а также отличается от срока обучения в них, треть респондентов, столкнувшихся с проблемой занятости, составляют именно высшее образование, низкий спрос на рынке труда в отношении выпускников определенных специальностей в высших образовательных учреждениях или нежелание этих выпускников заниматься любой работой, исходит из их социального статуса.

Результаты этого показателя для исследуемых регионов показали следующее:

основная часть безработных граждан с высшим образованием приходится на город Ташкент (44,9%, 89 человек и Ферганскую область (37,8% 73 человека);

основная часть безработных граждан со средним специальным образованием приходится на Ферганскую (33,2%, 64 человека) и Ташкентскую (30,6%, 60 человек) области;

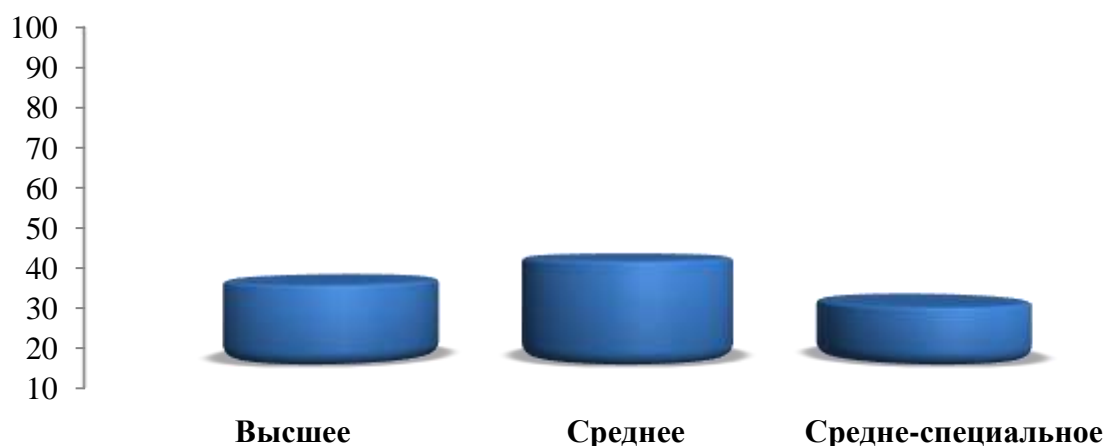


Рисунок 1.3 Показатели образования респондентов (% соотношении)

основная часть граждан со средним образованием приходится на Андижанскую (57,7%, 109 человек) и Кашкадарьинскую (45,5%, 80 человек) области.

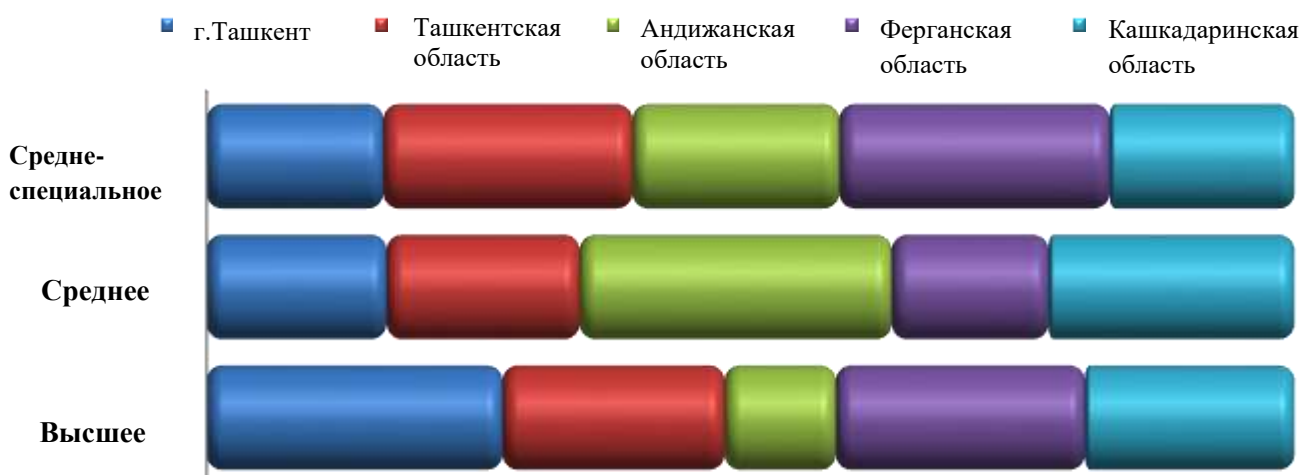


Рисунок 1.4. По мнению респондентов, показатели на пересечении исследуемых административных территорий (в%).

Для определения профессионального опыта участников опроса были изучены их предыдущие направления деятельности. При этом 13,8% (131 человек) промышленности, 13,4% (128 человек) сельского хозяйства, 6,8% (65 человек) транспорта, 7,8% (74 человека) связи, 9,7% (92 человека) человек в строительство, 4,2 процента (40 человек) в ЖКХ, 9,7 процента (92 человека) в образовании, 6,8 процента (65 человек) в здравоохранении, науке, культуре, 4,7 процента (45 человек) в спорте, 10,1 процента (96 человек) в торговле, общественном питании, 3,4 процента (32 человека) в финансах, аудит, менеджмент и 3,5 процента (33 человека) в других сферах (правоохранительные, военные и др.). Также было замечено, что 6,2% (59 человек) респондентов не захотели отвечать на вопрос по разным причинам (таблица 1.4, рисунок 1.4).

Таблица 1.4

Распределение респондентов по сферам предыдущей деятельности

Сфера деятельности	Места проживания											
	город Ташкент		Ташкентская область		Андижанская область		Ферганская область		Кашкадарьинская область		Итого	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
промышленность	31	15,7	33	16,8	26	13,8	24	12,4	17	9,7	131	13,8
сельское хозяйство	19	9,6	26	13,3	36	19,0	21	10,9	26	14,8	128	13,4
транспорт	5	2,5	9	4,6	16	8,5	17	8,8	18	10,2	65	6,8
связь	11	5,6	28	14,3	9	4,8	18	9,3	8	4,5	74	7,8
строительство	13	6,6	27	13,8	15	7,9	26	13,5	11	6,3	92	9,7
жилищно-коммунальное хозяйство	11	5,6	8	4,1	8	4,2	6	3,1	7	4,0	40	4,2
образование	30	15,2	19	9,7	11	5,8	18	9,3	14	8,0	92	9,7
здравоохранение	11	5,6	9	4,6	16	8,5	13	6,7	16	9,1	65	6,8
наука, культура, спорт	19	9,6	10	5,1	4	2,1	4	2,1	8	4,5	45	4,7
торговля, общепит	13	6,6	7	3,6	23	12,2	26	13,5	27	15,3	96	10,1
финансы, аудит, менеджмент	9	4,5	5	2,6	6	3,2	7	3,6	5	2,8	32	3,4
другие сферы (правоохранители, военные и др.)	13	6,6	4	2,0	5	2,6	4	2,1	7	4,0	33	3,5
не пожелавшие ответить	13	6,6	11	5,6	14	7,4	9	4,7	12	6,8	59	6,2
Итого	198	100	196	100	189	100	193	100	176	100	952	100

Как следует из приведенных данных, респонденты, столкнувшиеся с проблемой занятости, при рассмотрении по ранее действовавшим направлениям наблюдаются преобладание в сфере промышленности, сельского хозяйства, торговли, общественного питания.

По результатам эмпирических исследований следует отметить, что:

во-первых, как организация содействия занятости, деятельность которой является важной в обеспечении занятости населения, участники опроса отметили основополагающими центры содействия занятости на местах, биржей труда, махаллинские комитеты. Данный показатель, в свою очередь, требует совершенствования деятельности Центров содействия занятости на местах, перехода к оперативному формату занятости на местах и связи с центрами переподготовки специалистов;

во-вторых, безработные не осведомлены о наличии установленных видов льгот, социальной защиты и порядке их использования. Это, в свою очередь, требует проведения доукомплектованных мероприятий по социальной защите населения;

в-третьих, учитывая, что респонденты, столкнувшиеся с проблемой занятости, могут отслеживать потребность в деятельности в сферах промышленности, сельского хозяйства, строительства, образования, торговли,

общественного питания, связи, транспорта, науки, культуры и спорта, жилищно-коммунального хозяйства и услуг, финансов, аудита, управления и правопорядка, на основе спроса и потребности в пакетах заказов в образовательные учреждения области нужно разрабатывать на основе требований и потребностей пакет заявок в образовательные учреждения на основе реальных требований областей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обеспечение занятости населения, то есть научное изучение вопроса занятости, не только служит для совершенствования социологических, экономических, психологических, правовых знаний, но и позволяет определить стратегию адресного использования имеющихся ресурсов для обеспечения национального развития.

В результате исследований, проведенных в процессе диссертационной работы на тему «Социальный механизм повышения занятости населения», были сделаны следующие выводы:

1. В нашей стране в сфере занятости требует налаживания деятельности электронной информационной системы «Единый труд», при которой необходимо создать объективную и обновляемую базу предоставления данных по национальному рынку труда и ресурсам занятости, создаваемым новым рабочим местам, истории трудоустройства, вакансиям.

2. В высших и средних специальных образовательных учреждениях необходимо достичь технологического подхода к обеспечению профессиональной компетентности педагогического состава, укрепить духовную базу для подготовки современных специалистов и кадров, наладить целевое сотрудничество между образовательными учреждениями и производственными объединениями. Для этого необходимо организовать практические занятия в производственных учреждениях с привлечением представителей производственного учреждения к образовательному процессу и наладить оценку качества.

3. Необходимо провести целевой анализ деятельности институтов, занимающихся занятостью, по предмету эффективности, оценить индивидуальную профессиональную деятельность работников, подготовить для них методические пособия, инструкции по использованию методов проведения социологических исследований.

4. В процессах экономического развития, опирающихся на принципы рынка, для повышения занятости, в зависимости от моральных качеств и экономических возможностей, установление правовых норм неизбежно должно осуществляться под контролем государства.

5. Наша страна требует введения дополнительных мер, исходя из экономической и социальной специфики регионов для подготовки молодежи к приобретению дополнительной профессии, налаживания такого сотрудничества, как производство - образовательное учреждение. Для этого целесообразно проведение исследований по направлению социологии образования.

6. Для эффективной работы социального механизма повышения занятости населения, прежде всего, необходимо закрепить действующую законодательную базу и внести соответствующие изменения и дополнения; совершенствование системы статистической отчетности; развитие деятельности органов труда; внедрение нетрадиционных форм занятости и стимулирование самозанятости; создание новых стационарных рабочих мест в реальных отраслях экономики; организация трудовых ярмарок; совершенствование системы оплаты труда; совершенствование системы образования и усиление их взаимодействия с органами труда, местными органами власти и работодателями.

7. Для успешного решения в республике проблем увеличения рабочих кадров, выращивания рабочих кадров и реализации этих мероприятий, на основе определения производства (количества и качества) необходимо на возможном уровне совершенствовать систему управления этим процессом, совершенствовать основные - систему подготовки кадров, повышать уровень квалификации, переобучать их в течение трудовой деятельности.

8. Целесообразно разработать концепцию отношений «Махалла - Производственный - Центр занятости - Семья - Курсы профессиональной подготовки - Производство - Рабочий - Образовательное Учреждение». Целесообразно, в свою очередь, функционально изучить деятельность центров содействия занятости, провести социодинамическую оценку перехода безработицы на индивидуальном уровне (отслеживание трансформации ведущих мотивов) и на социальном уровне (изменения, происходящие на уровне социального правого). Для этого необходимо институционально направлять безработных на учебные курсы переподготовки с учетом их способностей и интересов.

9. Следует пересмотреть образование (особенно среднее и высшее специальное) и ежемесячную заработную плату медицинских работников. Только тогда можно будет предотвратить выезд зрелых специалистов из нашей страны в зарубежные страны.

10. Обучение, переподготовка и предоставление услуг информационно-консалтинговых центров для лиц, не обеспеченных занятостью, оставшихся без работы или рискующих остаться без работы, с целью создания удобств для поиска работы.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ON AWARD OF
SCIENTIFIC DEGREES AT THE ACADEMY OF PUBLIC
ADMINISTRATION UNDER THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF
UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

ABDULLAYEV SARDORBЕК USMONXUDJAYEVICH

SOCIAL MECHANISMS FOR INCREASING EMPLOYMENT

22.00.02 - Social structure, social institutions and life style

**DISSERTATION ABSTRACT FOR THE DOCTOR OF PHILOSOPHY DEGREE (PhD)
OF SOCIOLOGICAL SCIENCES**

Tashkent – 2021

The dissertation topic of the doctor of philosophy (PhD) in sociology is registered in the Higher attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B.2014.3-4.83.

The dissertation was completed at the National University of Uzbekistan. The abstract of the thesis in three languages (Uzbek, Russian and English (summary) is available on the website of the Scientific Council (www.dba.uz/uztadqiqotchilarga/ilmiy-kengash) and on the Information and educational portal «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Supervisor: **Aliqoriyev Nuriddin Sapaqoriyevich**
Doctor of Economics, Professor

Official opponent: **Qaxxorov Abdulla Ganiyevich**
Doctor of Sociological Sciences, Professor
Yuldashev Anvar Ergashevich
Doctor of Historical Sciences, Professor

Leading organization: **Republican Center for the Study of Public Opinion «Ijtimoiy Fikr»**

The thesis will be defended at the meeting of the scientific Council for awarding the degree DSc. 20 / 30.12.2019. S. 23. 02 at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan. « » 2021 at hours (address: 45 Islam Karimov str., Tashkent, 100066. Tel.: (371) 232-60-47, Fax: (371) 239-17 -, e-mail: info@dba.uz Administrative building of the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan, 2nd floor, meeting room).

The dissertation can be found in the Information resource center of the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan (registered under). Address: 45 Islam Karimov street, Tashkent, 100066. Tel.: (371) 232-60-47, Fax: (371) 239-17-83, e-mail: [info @ dba. uz](mailto:info@dba.uz). Administrative building of the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan, 2nd floor, conference hall

The abstract of the dissertation is distributed « » 2021.
(№ numbered statement in « » , 2021)

M. B. Bekmurodov,
Chairman of Scientific Council on award of scientific degrees, Doctor of social Sciences, Professor

Sh. M. Sodikova,
Scientific Secretary of Scientific Council on award of scientific degrees, Doctor of social Sciences, Professor

F. Y. Parmanov,
Chairman of the scientific seminar at the Scientific Council, on award of scientific degrees, Doctor of social Sciences

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

Purpose of research. To develop proposals and recommendations for increasing employment in Uzbekistan by increasing the efficiency of the social mechanism.

Objective of the study:

temporal analysis of the retrospective state of employment;

socio-dynamic analysis of the relationship between the existing social motives of the population and the structure of employment;

exploring the potential opportunities for increasing employment by identifying employment problems based on empirical evidence;

creation of a sociological model of a social mechanism for increasing employment and field analysis of its application in the near future;

substantiation of technologies for improving social processes in education, such as "educational institution - production - labor market - professional retraining - employer";

to develop an analytical and sociological method for studying the social and political content of employment and the scientific and theoretical foundations of their study, to study regional characteristics and real problems of employment and theoretically determine the priority of the targeted use of resources;

problems associated with the state of employment and factors influencing it, as well as the development of proposals and recommendations for their solution.

The object of research is the activities of organizations involved in employment.

The subject of research the specifics of the activities of organizations involved in employment, laws, methods and techniques for increasing employment, as well as relations arising in this process.

The scientific innovation of the research is as follows:

it is based on the advantage of models of increasing employment, vocational guidance of the unemployed (USA), incentives for workers and material rewards in the form of social benefits (Japan), vocational training and retraining of persons who are left without work or are under threat of dismissal (Israel), vocational training and retraining for employed workers (Sweden), strict labor regulation in the public sector (China), Integration of education and professional practice (South Korea);

the factors (social, economic, political, cultural) of the involvement of citizens in labor and business activities, which bring a constant income when regulating the labor market through the educational process, are disclosed;

it reveals social mechanisms for increasing employment (the relationship between government agencies, public organizations, local governments), substantiates their tendentious changes on the basis of socio-strategic, structural and functional requirements;

personnel training is based on the achievement of providing the population with decent work (legal place of work, income from labor, satisfaction of proposals and labor requirements) by improving social processes, such as "educational organization - production - labor market - retraining for a profession – employer.

Implementation of research results. When studying the issue of increasing employment, templates of models of vocational guidance of the unemployed (USA), staff incentives and material rewards in the form of social benefits (Japan), vocational training and retraining of persons who are left without work or are under threat of dismissal (Israel), vocational training were used and retraining for employed workers (Sweden), strict labor regulation in the public sector (China), professional practice in conjunction with education (South Korea), were also used to prepare a draft resolution "On additional measures aimed at attracting low-income and unemployed citizens to entrepreneurship, increasing their labor activity and vocational training, as well as employment" (Handbook of the Ministry of Employment and Labor Relations of the Republic of Uzbekistan dated April 2021, 12 No. 01 / 00-03 / 14-4258). The practical implementation of these results contributed to the creation in our country of Mono-centers, short-term training courses and an increase in the level of employment of the population

In connection with the disclosure of the importance of the factors of involving citizens in labor and business activities (social, economic, political, cultural), which bring constant income when regulating the labor market through the educational process, were used in sociological research conducted by the Republican Center for the Study of Public Opinion "Public Opinion" in 2020 on the topic "Issues of Poverty Reduction in Uzbekistan" (Act of the Republican Center for the Study of Public Opinion "Social Opinion" of 2021 April 1, 01-16 / 107). The use of these results has been achieved due to the formation in Uzbekistan of an effectively managed mechanism for ensuring and increasing employment of the population, further improving the standard of living of the population, improving the system for the development of family entrepreneurship and self-employment;

In connection with the identification of social mechanisms for increasing employment (the relationship between government agencies, public organizations, local government bodies) and the substantiation of their tendentious changes on the basis of socio-strategic, structural and functional requirements by the Republican Center for the Study of Public Opinion "Social Opinion" on June 3-9, 2020 a sociological survey was conducted on the topic: "Labor rights of women and their activities in the field of entrepreneurship: state, problems and solutions" were used in the preparation of questions in block "A" 3, in block "B" 3, in block "C" 4 (Act Republican Center for the Study of Public Opinion "Social Opinion" dated April 2021, 01-16 / 107). The implementation of these results into practice has shown its results in the development of a "road map" aimed at further improving the system of ensuring employment of the population based on factors affecting the increase in employment in our country; from proposals based on the achievement of providing the population with decent work (legal place of work, labor income, satisfaction of proposals and labor requirements) by improving social processes in personnel training, such as "educational institution - production - labor market - professional retraining - employer" sociological survey on the topic "Social management and professional development", noted by the Resolution of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan dated 01-03 / 18 January 2020. (Act of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan 04-13 / 449 dated March 15, 2021). These

results contributed to the creation by the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan, as well as by local authorities, targeted programs of lawmaking, the development of a strategy for the socio-economic complex development of regions, ensuring employment and creating new jobs.

The structure and scope of the thesis. The introduction to the dissertation consists of 9 sections, consisting of three chapters, a summary section, a list of references and applications. The volume of work is 149 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ LIST of PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлигини социологик ўрганишнинг назарий-методологик асослари» // «ЎзМУ хабарлари» журнали. – Тошкент, 2021. – №1/3/1 – Б. 25-28. (22.00.00; №7)

2. Абдуллаев С.У. «Ўзбекистонда аҳоли бандлигини таъминлашнинг ижтимоий механизмлари орқали меҳнат бозорини шакллантириш истиқболлари». // «Жамият ва бошқарув» журнали – Тошкент, 2017. – №1/1. – Б. 68-75. (22.00.00; №5)

3. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлигини таъминлаш механизмлари ва меҳнат бозорини шакллантириш истиқболлари» // «Фалсафа ва ҳуқуқ» журнали. – Тошкент, 2017. – №2. – Б. 67-70. (22.00.00; №8)

4. Abdullayev S.U. «Theory of employment of the population: the evolutionary stages of formation and social policy» // International Scientific Journal – Theoretical & Applied Science. – Philadelphia, USA, 2015. – №11 (31). – P. 13-17. (Impact Factor ICV=6.630, SJIF-7.1 2021). www.T-Science.org p-ISSN 2308-4944 (print)e-ISSN 2409-0085 (online) SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS

5. Абдуллаев С.У. «Ўзбекистон Республикасида аҳоли бандлигини оширишда миллий меҳнат бозорининг аҳамияти ва миллий тараққиёт йўли» // Международная конференция академических наук. – г.Новосибирск, 2021. – Б. 99-102

6. Абдуллаев С.У. «Узлуксиз таълим тизимидаги амалий тажрибалар орқали ёшларнинг бандлигини таъминлаш масалалари» // «Узлуксиз таълим тизимида ҳамкорлик педагогикаси» мавзусидаги Халқаро конференция. – Тошкент, 2014. – Б. 22-24.

7. Абдуллаев С.У. «Ўзбекистон минтақаси меҳнат бозорида меҳнат ресурсларининг бандлик даражасини ошириш йўналишлари» // «Ўзбекистон жамиятини модернизациялаш жараёнида оналар ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш» мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2016. – Б. 448-451

8. Абдуллаев С.У. «Ўзбекистон Республикасида таълим тизимини ривожлантириш орқали аҳоли бандлигини ошириш» // «Ижтимоий фанлар: ҳолати, туташ манзиллари ва таълим масалалари» мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2016. – Б. 138-142

II бўлим (II часть; part II)

9. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлигини таъминлашга қаратилган изчил ислохотлар ва ижтимоий сиёсат» // «Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари» журнали. – Тошкент, 2015. – №1(69) – Б. 53-57. (22.00.02; №6)

10. Абдуллаев С.У. «Теория обеспечения занятости населения: этапы эволюционного формирования и социальная политика»// «Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари» журнали. – Тошкент, 2015. – №2(66) – Б. 134-138.(22.00.02; №4)
11. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлигини оширишда ижтимоий шерикликдан самарали фойдаланиш истиқболлари» // «Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари» журнали. – Тошкент, 2015. – №2(70). – Б. 20-25. (22.00.02; №6)
12. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлигини таъминлаш-ижтимоий ҳимоянинг энг мақбул йўли»// «Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари» журнали. – Тошкент, 2015. – №3(67) – Б. 50-54. (22.00.02; №4)
13. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлигини таъминлаш ва унинг шаклланиш босқичлари»// «Халқ таълими» журнали. – Тошкент, 2015. – Б. 89-93.
14. Абдуллаев С.У. «Фуқаролик жамияти институтлари ва аҳоли бандлиги» // «Фалсафа ва ҳуқуқ» журнали. – Тошкент, 2016. – №1. – Б. 123-126. (22.00.02; №8)
15. Абдуллаев С.У. «Мамлакатимизда аҳоли бандлигини таъминлаш соҳасида олиб борилаётган самарали сиёсат». // «ЎзМУ хабарлари» журнали. – Тошкент, 2016. – №1/1. – Б. 62-66. (22.00.02; №7)
16. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлигининг изчил ислоҳатлари ва ижтимоий сиёсат» //» «ЎзМУ хабарлари» журнали – Тошкент, 2016. – №1/2. – Б. 77-80. (22.00.02; №7)
17. Абдуллаев С.У. «Аҳоли турмуш даражасини яхшилаш, ёшларни иш билан таъминлаш бугунги куннинг муҳим вазифаси» // Олий ва ўрта махсус касб-ҳунар таълимини ривожлантириш тажрибаси ва илмий-назарий асоси» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани. – Тошкент, 2010. – Б. 23-25.
18. Абдуллаев С.У. «Ўзбекистон Республикасида ёшларни иш билан таъминлаш бўйича олиб борилаётган ислоҳотларнинг ижобий натижалари ва истиқболлари» // Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда социология фани тараққиётининг долзарб муаммолари» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси 1-китоб.- Тошкент-2010.– Б. 190-193.
19. Абдуллаев С.У. «Юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш – мамлакатни барқарор тараққий эттириш ва модернизация қилишнинг муҳим шarti» // «Образование и воспитание молодежи – фундамент благополучия и процветания жизни» Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2013. – Б. 172-175.
20. Абдуллаев С.У. «Мамлакатимизда аҳоли бандлигини оширишда олиб борилаётган изчил ислоҳотлар» // «Таълим тизимини ривожлантиришда таълим босқичлари ўртасидаги интеграция жараёнларини чуқурлаштириш» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани. – Тошкент, 2014. – Б. 69-71.
21. Абдуллаев С.У. «Демократик ва ҳуқуқий давлатда аҳоли фаровонлигини ошириш ва ёшларни иш билан таъминлаш» // XXI аср-

интеллектуал авлод асри» мавзусидаги ёш олимларнинг илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2014. – Б. 33-34.

22. Абдуллаев С.У. «Демократик жамиятда аҳоли фаровонлигини ошириш ва ёшларни иш билан таъминлаш масаллари» // «Ислохотларни янада чуқурлаштириш шароитида турмуш сифатини яхшилашнинг ижтимоий омиллари» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2014. – Б. 164-166.

23. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлиги ижтимоий-иқтисодий барқарорлик омили» // «Таълимнинг узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлаш-соҳа тараққиётининг муҳим мезони» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 2015. – Б. 270-272.

24. Абдуллаев С.У. «Ёшларни миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик руҳида тарбиялаш» // «Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришда толерантликнинг долзарб муаммолари: тадқиқот методологияси, ҳозирги давр ва истиқбол» мавзусидаги халқаро илмий-назарий конференция. – Тошкент, 2015. – Б. 170-172.

25. Абдуллаев С.У. «Аҳоли бандлиги фаровонлик омили» // «Хеч кимдан кам бўлмаган юксак заковатли ва интеллектуал салоҳиятли ёшлар – буюк келажагимизнинг мустаҳкам кафолати» Ёш олимларнинг илмий-амалий конференцияси». – Тошкент, 2015. – Б. 120-122

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 ¹/₁₆. «Times New Roman» гарнитураси.
Рақамли босма усулда босилди.
Шартли босма табағи: 3,25. Адади 100. Буюртма № 28/21.

Гувоҳнома № 851684.
«Тірограф» МЧЖ босмаҳонасида чоп этилган.
Босмаҳона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.