

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

УРГАНЧ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

САИДОВ ҲАКИМ ҒОФУРОВИЧ

**ВАТАНПАРВАРЛИК ВА МИЛЛИЙ ҒУРУРНИНГ ҲАРБИЙ
ХОДИМЛАР ПРОФЕССИОГРАММАСИДАГИ ЎРНИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд - 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии
(PhD) по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy
(PhD) on philosophical sciences**

Саидов Ҳаким Гофурович

Ватанпарварлик ва миллий ғурурнинг ҳарбий ходимлар
профессиограммасидаги ўрни.....

3

Саидов Ҳаким Гафурович

Роль патриотизма и национальной гордости в профессиограмме
военных сотрудников.....

23

Saidov Khakim Gofurovich

The role of patriotism and national pride in the professionogram
of military personnel

43

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works

47

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

УРГАНЧ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

САИДОВ ҲАКИМ ҒОФУРОВИЧ

**ВАТАНПАРВАРЛИК ВА МИЛЛИЙ ҒУРУРНИНГ ҲАРБИЙ
ХОДИМЛАР ПРОФЕССИОГРАММАСИДАГИ ЎРНИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд - 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.1.PhD/Fal168 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Урганч давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Ҳажиева Мақсуда Султановна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Ҳакимов Назар Ҳакимович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Ғайбулаев Отабек Мухаммадиевич
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Қорақалпоқ давлат университети

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02, рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «___» _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (99866) 239-13-87, 239-11-40; факс: (99866) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети, Бош бино, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (866) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2021 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2021 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

Ш.Ш.Негматова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа ф.б. фалсафа доктори (PhD), доцент

А.Р.Самадов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда рўй бераётган ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, маънавий ва мафкуравий ўзгаришларнинг шиддати кўпчилик ривожланаётган давлатлар олдига янги-янги вазифаларни қўймоқда. Улар ўз суверенитетини мустаҳкамлашда халқи осойишталигини ва миллий хавфсизлигини таъминлашга, ижтимоий-иқтисодий тараққиётга эришишнинг конструктив йўллари топишга, интеграцияни ўзаро манфаатлар уйғунлигига қуриш механизмларини яратишга интилоқда. Зеро, бугунги глобаллашув жараёнлари шуни кўрсатмоқдаки, халқаро интеграция жараёнларида ривожланаётган давлатларнинг фаол иштироки, ўз манфаатларини ўзлари ҳимоя қилиши, бунинг учун эса ўз хавфсизлигини таъминлашга қодир бўлган ватанпарвар кадрларни шакллантириш орқалигина эришиш мумкинлиги конструктив воқеликка айланмоқда. Шу нуқтаи назардан, аҳоли хусусан, ёшларда ватанпарварлик туйғусини юксалтириш, касбий фаолиятига садоқатли қилиб тарбиялаш масалалари долзарб аҳамият касб этиб қолмоқда.

Жаҳон илм-фанида давлат, унинг хавфсизлик функциялари, кратологик қарашлар, ҳарбий ходимлар профессиограммаси, уларни тинч ва уруш хавфи мавжуд пайтларда ҳарбий техник психологик тайёрлаш, мамлакат чегараларини ташқи хавфлардан ҳимоя қилиш, терроризм, экстремизмга қарши курашда улардан фойдаланиш масалаларига оид муҳим илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Уларда, бир томондан, ҳарбий билимга оид концепциялар ва ҳарбий тактик масалалар тадқиқ этилса, иккинчи томондан, ҳарбий ходимларни психологик тайёрлаш, уларда ватанпарварлик туйғуларини шакллантиришга қаратилган ички интизом, саф тортиш, аскарлараро ҳамжиҳатлик, ўзаро ёрдам масалалари очиқ берилмоқда. Шу билан бирга, ҳарбий ходимлар профессиограммасини шакллантиришнинг замонавий концептуал асосларини, тамойиллари ва усул-воситаларини фалсафий жиҳатдан тадқиқ этиш заруриятини юзага келтирмоқда.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган жадал ислоҳотлар, мамлакат хавфсизлигини, халқнинг осойишта ва тинч яшашини таъминлаш, ҳарбий ходимларнинг ҳарбий техник тайёргарлиги ва жанговарлигини кучайтириш, улардаги ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғусини янги босқичга кўтаришни объектив эҳтиёжга айлантормоқда. “Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, армиямизда ватанпарварлик тарбияси, миллий руҳни юксалтириш ҳамон долзарб масала бўлиб қолмоқда. Ҳарбий хизматчиларнинг қалби ва онгида миллий ғурур, она юртга садоқат, ватанпарварлик ва миллатпарварлик туйғусини кучайтириш, барча ёшларимизни шу асосда тарбиялаш борасида жиддий тизимли камчиликлар мавжуд”¹. Бу вазифаларни амалга оширишда эса ёшларда ҳарбий ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғуларини тарбиялашда ҳарбий қисмлар билан кенг

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. 4-Жилд. Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – Б. 130-131.

жамоатчилик шериклигидан фойдаланишнинг самарали йўллари топиш ва илмий-амалий воқеликка тадбиқ этиш долзарб умумназарий масала ва объект зарурият бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” Фармони, 2017 йил 11 октябрдаги 812-сон “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари сафида муддатли ҳарбий хизматни ўтаётган ҳарбий хизматчиларнинг маънавий-маърифий, маданий савияси ва билимларини мунтазам ошириб бориш тизимини такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2018 йил 12 декабрдаги ПҚ-4061-сон “Ёшларни ватанпарварлик руҳида ва жисмоний тарбиялаш ҳамда чақирилувчиларни ҳарбий техник мутахассисликлар бўйича тайёрлаш тартибини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари, Олий Мажлиснинг 2018 йил 9 январдаги ЎРҚ-458-сон “Ўзбекистон Республикасининг Мудофаа доктринаси тўғрисида” Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2010 йил 25 мартдаги 54-сон “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлар музейи фаолиятини янада такомиллаштириш-га доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, ги қарори ҳамда соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Бугун дунёда нафақат интеграция ва глобаллашув, шунингдек, рақобат, энди мустақил ривожланиш йўлига кирган миллий давлатлардаги табиий бойликларни қўлга киритиш, эгаллик қилиш, тайёр ишчи кучларидан ва интеллектуал салоҳиятдан фойдаланишга интилиш ҳам авж олган.

АҚШ ва Европа давлатларида геосиёсат, миллий давлатларнинг мавқеи, иқтисодий ўсиши, табиий заҳиралари, ҳарбий қудрати масалаларини, махсус тадқиқ этувчи илмий марказлар, институтлар ташкил этилган, уларда йирик сиёсатшунос, файласуф, социолог, иқтисодчи, глобал тараққиёт муаммолари билан шуғулланувчи мутахассислар фаолият кўрсатади. Бу ўринда С.Хантингтон (АҚШ, Гарвард университети) П.Бергер (социолог, ISEC директори) Э.Бернстейн (социолог, Йоханнесбург тадқиқот маркази), Ж.Хантер (социолог ва файласуф, Франкфурт университети), Яньсянь Янь (файласуф ва социолог, АҚШ, Калифорния университети), Ж.Йейтс (социолог, АҚШ, Виржиния университети), Х.Кельнер (социолог, Франкфурт университети), М.Б.Олкотт (АҚШ, Евросиё тадқиқот институти), шунингдек,

З.Бжежинский, Ж.Сорос¹, Ф.Фукуяма, И.Валлерстайн, Г.П.Мартин, М.Хардт каби таниқли назариётчилар тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Муаммонинг айрим ижтимоий-сиёсий, фалсафий ва иқтисодий интеграцияга оид масалаларини МДХдаги тадқиқотчилар ҳам ўрганиб келади. Бу ўринда В.Соловьев, В.В.Ильин, С.Кара Мурза, А.Г.Володин, И.А.Василенко, А.Дугин, И.Б.Орлова, Л.Ивашов, Ю.Мухин, А.Корешкин, М.Калашников, А.А.Данилов, М.М.Лебедева, Г.Широков, Д.Жекшенкулов, Т.А.Абдурахманов, М.М.Амретдинова, К.У.Утуров, А.С.Ормушев, Н.У.Курбанова, Н.Н.Моисеев, П.Н.Савицкий, А.И.Уткин², В.Л.Иноземцев, У.Чиналиев, Б.Сидиқов, А.Пулатов, А.К.Бисенбоев, С.В.Жуков, О.Б.Резникова, Н.Амрекулов каби тадқиқотчиларни келтириш мумкин. Бу тадқиқотларда Евросиё, шу жумладан, Марказий Осиё республикаларидаги интеграция жараёнлари, ҳарбий ҳамкорлик ва бетарафлик муаммолари, қитъада тинчликни асрашга оид мавзулар тилга олинади. Уларнинг деярли барчасида Ўзбекистон армияси қудратли, ҳарбий ходимларининг жанговарлиги юқори экани эътироф этилади.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Республикасида Куролли Кучларни шакллантириш, уни модернизация қилиш, ҳарбий техник куроллантириш, давлатни ҳар қандай ички ва ташқи хавфдан ҳимоя қилишга қодир тизимга айлантириш, шу жумладан, ватанпарварлик ва миллий ғурурни шакллантириш тажрибалари у ёки бу йўналишда тадқиқ этилди. Мазкур муаммоларнинг айрим масалалари М.Абдуллаев, В.Алимасов, Э.Бобомурадов, И.Саифназаров, С.Жўраев, Н.Жўраев, Ш.Ғоибназаров, Т.Файзуллаев, Р.Самаров³, С.Отмуратов, В.Қўчқоров, У.Саидов, Ф.Мусаев, А.Очилдиев, Р.Рўзиева, С.Агзаходжаева, Р.Замилова, А.Мухторов, С.Чориев, М.Хажиева, А.Худайбергенов, Ж.Рахимов, Ш.Т.Икрамов, Ш.Р.Қобилов, С.Ахраров, О.Сафарбоев тадқиқотларида ўрганилган⁴. Улар ичида социология фанлари номзоди, доцент С.Ахраровнинг диссертацияси мавзумизга бевосита тааллуқлидир⁵. Унда тадқиқотчи ҳарбий ходимлар профессиограммасида девиант хулқ-атворнинг намоён бўлиш сабаблари ва илдизларни очиб берган, ватанпарварлик туйғусига тўсиқ бўлаётган муаммоларни ёритган. Муаммога оид илмий-амалий анжуманлар ўтказилиб тўпламлар чоп этилган⁶. Бироқ мазкур тадқиқотлар муаммонинг айрим қирраларини қамраб олади, халос. Муаммо ўзининг кенг қамровли, ранг-баранг ва ички зиддиятларга тўла экани билан янги-янги изланишларни тоқазо этади.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

¹ Сорос Ж. О глобализации. Москва: Эксмо, 2004. С.25.

² Уткин А. Американская империя. Москва: Эксмо, 2003. С.107. 110.253.

³ Самаров Р.С. Хавфсизликнинг методологик асослари. Тошкент: Академия, 2010.112.114. б.

⁴ Адабиётлар диссертациянинг “Фойдаланилган адабиётлар рўйхати” қисмида келтирилган.

⁵ Ахраров С.Ю. Ҳарбий хизматчилар шахсида девиант хулқ намоён бўлишининг ижтимоий хусусиятлари. Социология фанлари номзоди дисс. автореф. Тошкент: 2009.

⁶ Проблемы патриотического воспитания будущих офицеров на этапе становления независимого Узбекистана. Ташкент: ГФНТИ, 1996.

Диссертация тадқиқоти Урганч давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ И-ФА-2019-2025 рақамли “Хоразм шаҳарларининг тарихи, маданий мерослари, обидалари ва санъат асарларининг тадқиқотлари асосида SMART технологияларини яратиш” мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ҳарбий ходимлар профессиограммасида ватанпарварлик ва миллий ғурур феноменларининг ўрнини ижтимоий-фалсафий очиб бериш ҳамда соҳа фаолияти самарадорлигини ошириш юзасидан таклиф-тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ва ҳарбий ходимлар профессиограммасининг шакллантирилиши жараёнларини очиб бериш;

ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғусининг ўзаро диалектик боғлиқ хусусиятлари ва имманент белгиларини аниқлаш, уларнинг фидоийлик, қаҳрамонлик, жасорат каби воқеликларда объективлашишини асослаш;

ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги функцияларини, уларнинг Ҳарбий доктрина, Низомлардаги талқинларини таснифлаш ҳамда тизимга солиш;

ёшларда ҳарбий ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғуларини тарбиялашда ҳарбий қисмлар билан кенг жамоатчилик шериклигидан фойдаланишнинг самарали йўллари топиш, бу борадаги муаммоларнинг ечимини топиш.

Тадқиқотнинг объектини ҳарбий ходимлар профессиограммаси фаолиятида ватанпарварлик ва миллий ғурурнинг намоён бўлишини ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети ҳарбий ходимлар профессиограммасининг ҳарбий бурч, ҳарбий техник тайёргарлик, аскарона одоб ва ибратли хулқ-атворда акс этиш хусусиятларини илмий асослаш билан белгиланади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда илмий билишнинг индукция ва дедукция, анализ ва синтез, тарихийлик ва мантиқийлик, умумлаштириш, тизимли таҳлил, социологик сўровнома, интервью, қиёсий таҳлил, каби усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиликлари қуйидагилардан иборат:

ҳарбий чақирув ёшидаги ёшларда Ватанга содиқлик, ҳарбий техник билимлар ва машқларга қизиқишини ортириш, аҳоли пунктларида тинчликни сақлаш, дислокация билан боғлиқ жуғрофий ва экологик тасавурлар асосида потенциал ҳарбий ходимларга айлантириш каби уникал-функционал хусусиятлари очиб берилган;

ҳарбий ходимлар функцияларида, ҳарбий касб билимларини мунтазам эгаллаши, ўз ҳуқуқи ва аскарий маҳоратини такомиллаштириши, уларнинг касбий билим ва маҳоратига детерминистик таъсир этиши умуммиллат манфаатларини шакллантирувчи мезон эканлиги асосланган;

ҳарбий ходимлар профессиограммасида ватанпарварлик, миллий ғурур туйғуси, ватанга содиқлик, миллий манфаатларни ҳимоя қилиш каби этнодифференциал хусусиятларнинг интеллектуал бой ва социокреатив

ҳарбий хизматчиларни касбга йўналтиришда фидоийлик, масъулиятлик каби юксак касбий бурч ва ислоҳотларга дахлдорлик тамойилларининг аҳамияти очиб берилган;

ҳарбий тизимнинг шакилланиш жарёнида ходимлар профессиограммасидаги фидоийлик, альтруизм, жасорат, мардлик сингари касбий кампетентликнинг кратологик функциялари фалсафий жихатдан асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ватанпарварлик ва миллий ғурурнинг профессиограммада ўзак (ядро) қисм сифатида келиши аниқланиб, уларнинг ҳарбий тайёргарлик ва билим, аскарлар ахлоқий кодекси, фазилатлари пировард натижаси ҳамдир, деган ғоя барча ижтимоий-тарбиявий жараёнларга сингдирилиши асосланган;

ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги ҳарбий касб-кор ва маънавий-ахлоқий фазилатларнинг имманент хусусиятлари аниқланиб, улардан амалиётда, ҳар бир ҳарбий йўналишга мувофиқ фойдаланишга қаратилган тадбирлар тизими ишлаб чиқилган;

Ўзбекистон Республикаси суверенитетини, давлат хавфсизлиги ва чегаралар яхлитлигини, халқ осойишталиги ва тинч-тотув яшашини ҳимоя қилиш ҳарбий ходимларнинг муқаддас бурчи эканлигини талаба-ёшлар онгига сингдириш бўйича амалий таклиф ва тавсилар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференцияларда, маҳаллий ва хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, ўтказилган социологик сўровлар, хулосалар, таклиф ҳамда тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, илгари сурилган конструктив ғоялардан ҳарбий ходимлар тайёрлашда қўлланиладиган ижтимоий-гуманитар фанлар (фалсафа, социология, педагогика, фуқаролик жамияти) ва махсус фанлар (ҳарбий педагогика, ҳарбий психология, ҳарбий ишлар тарихи ва назарияси)ни илмий-назарий қарашлар, гносологик масалалар билан бойитади, муаммога оид тадқиқотлар ўтказишда илмий-методологик манба бўлиб хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса улардан ёшларда ватанпарварлик, миллий ғурур туйғусини шакллантиришга қаратилган оммавий-маданий ва маърифий-тарбиявий тадбирлар дастурларида, ўрта мактаблар, ўқув юртлари, маънавий-маърифий марказлар, ҳарбий билим юртлари ўзининг кундалик амалий фаолиятида, шунингдек мавзуга оид дарсликлар, ўқув қўлланмалар ва услубий кўрсатмалар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда ҳарбий соҳа ходимларининг профессиограммасида ватанпарварлик ва миллий ғурурнинг ўрнини мустаҳкамлаш бўйича ишлаб чиқилган тавсия ва таклифлар асосида:

Ўзбекистон Қуролли Кучлари тизимининг шаклланиш жараёнлари, ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги касб-кор ва маънавий-ахлоқий фазилатларнинг ижтимоий-фалсафий моҳиятига оид хулосалари, таклиф-тавсияларида ёшлардаги Ватанга содиқлик, ҳарбий-техник билимлар ва машқларга қизиқишини орттириш, уларни потенциал ҳарбий ходимларга айлантиришга доир таклиф-тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар Вазирлигининг “Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар Вазирлиги академик лицейларига ўқувчиларни қабул қилишда ёзма иш, номзодларнинг жисмоний тайёргарлик даражасини аниқлаш ҳамда яқка тартибдаги якуний суҳбат ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низомини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар Вазирлигининг 2021 йил 4 январдаги 2/12-сон маълумотномаси). Натижада, ички ишлар органлари ходимларида Ватанга содиқлик, давлат сирларини ошкор этмаслик, ички ва ташқи хавфни бартараф этиш учун ўз ҳаётини аямаслик, миллий манфаатларни устувор деб билиш каби юксак касбий бурч ва масъулитни шаклланиши ҳамда мустақамланишига хизмат қилган;

ватанпарварлик ва миллий ғурурнинг фаолият, фаоллик, мардлик, фидоийлик, жасорат ва қаҳрамонлик, ҳарбий ходимлар функцияларида эса ҳарбий техник билим, маҳорат ва жисмоний тайёргарлик билан диалектик боғлиқлигига оид таклиф-тавсияларидан “Глобаллашув асослари” фани бўйича дарсликнинг “Маънавий таҳдидларнинг намоён бўлиш хусусиятлари” ва “Мафкуравий иммунитет ва ғоявий курашувчанликни шакллантириш вазибалари” деб номланган мавзуларини таёрланишида фойдаланилди. (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил 15 январдаги 89-03-207-сон маълумотномаси). Натижада мазкур дарсликни илмий жиҳатдан такомиллаштириш асосида талаба-ёшларнинг ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғусини шакллантириш ва тарбияланишида стратегик аҳамияти тўғрисидаги билимларини бойитишга хизмат қилган;

ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги ватанпарварлик ва миллий ғурур махсус норматив ҳужжатлар (Ҳарбий доктрина, махсус қонунлар, Низомлар, Мудофаа вазирлиги буйруқлари) орқали шакллантирилса-да, улар ташқи (душманнинг қўққисдан ҳужуми) ва ички (шахснинг хиссий когнитив кечинмалари) омиллар таъсирида ўзгариб туриши мумкинлигига оид хулосаларидан, таклиф ва тавсияларидан Наманган вилоят телерадиокомпанияси томонидан эфирга узатилган “Ватанпарварлик” кўрсатуви дастури сценарийсини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Наманган вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 5 январдаги 01-01-04-сон маълумотномаси). Натижада, ёшларда Ватанга садоқат руҳини шакллантириш, уларни ўз фуқаролик бурчи ва конституцион мажбуритларини бажаришга, жамият ва давлат манфаатларини ҳимоя қилишга қодир шахслар этиб тарбиялашга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 6 та халқаро ва 11 та республика илмий-амалий

конференцияларида маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 6 та мақола (4 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, уч боб, олти параграф, хулоса ва “Фойдаланилган адабиётлар рўйхати”дан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 138 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «**Кириш**» қисмида ўтказилган тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, диссертациянинг бажарилаётган муассаса илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Тадқиқотнинг биринчи боби «**Ватанпарварлик ва миллий ғурурнинг илмий, ижтимоий-фалсафий асослари**» деб номланади. Ушбу бобда ватанпарварлик ва миллий ғурур категориал негизлари бўлган “фаолият”, “фаоллик”, “амаллар”, “альтруизм”, “қаҳрамонлик” ва “жасорат” каби воқеликлар орқали тадқиқ этилади. Диссертацияда, фаолият, фаолликнинг ватанпарварлик билан уйғун келишида, қаралишида ўзига хос ижтимоий-фалсафий маъно борлиги таъкидланади. Яъни, у қуйидаги жиҳатлар билан изоҳланади. Биринчидан, фаолият, фаоллик онгли мавжудотнинг мавжудлик, ҳаётийлик шарти ва ифодасидир. Фақат онгли мавжудотда, яъни инсонда фаолият, фаоллик анланган ҳодиса тарзида намоён бўлади. Фаоллик барча мавжудотларга хос, ҳатто асаларининг уя қуришига ҳар қандай архитектор ҳавас қилиши мумкин. Асаларининг фаоллиги шунчалик рационал ва тартиблики, ундан инсон кўп нарсаларни ўрганиши мумкин. Бироқ асаларининг фаоллиги анланган фаолият эмас, фақат инсон ўз хатти-ҳаракатларига анланганлик, мақсадлилиқ бахш этади. Айтмоқчи бўлган фикримиз шундаки, фаолият, фаоллик ватанпарварлик, миллий ғурур билан уйғунлашганида уларнинг барчаси инсон хатти-ҳаракатларини анланганлик, мақсадлилиқ синтездан ўтказиб қарашга етаклайди. Фаолиятга, фаолликка айланган туйғулар ижтимоий-фалсафий моҳиятга эга. Иккинчидан, фаолият, фаоллик ижтимоий-психологик тадқиқотларнинг асосий категориялари ҳисобланади. Инсонни фаолият, фаоллик орқали тадқиқ этиш, унинг хатти-

ҳаракатларини мақсадлилиқ, англанганлиқ нуқтаи назаридан кузатиши орқали ижтимоий-психологик тадқиқотлар фалсафага яқин туради¹.

Психология фанлари доктори, профессор А.Н.Леонтьев эса инсон онгининг ривожланиши, ўзига хос психологик воқелиқ сифатида шаклланиши айнан фаолият, фаоллиқ билан боғлиқлигини, инсон яратган маданий бойлиқлар ана шу жараёнлар ифодаси, маҳсули эканини асослаган². Кейинчалиқ Э.Фромм инсоннинг ижтимоий борлиқдаги ўрнини, “мавжудлиқ ёки номавжудлиқ” муаммосини “ижтимоий ва маданий фаолият” билан боғлайди³. Бобда фаолият, фаоллиқни инсоннинг барча хатти-ҳаракатларига тадбиқ этиш мумкинлиги ҳақида фикр юритилади. Бунда, фаолият, фаоллиқ ватанпарварлиқда шунчаки туйғу бўлиб қололмайди, у алоҳида феномен даражасида намоён бўладиган воқелиқдир. Бу воқелиққа фидоийлиқ, альтруизм, жасорат, мардлиқ каби фазилатлар ҳам киради. Ватан инсон туғилиб ўсган, этномаданий меросини ўзлаштирган, тили ва тафаккурини шакллантирган, аждодлар хоки ва тажрибасини эъзозлашга ўргатган ижтимоий макондир. Бу макондаги моддий ва маънавий бойлиқларни асраш, кўпайтириш, келгуси авлодларга етказиш ҳар бир шахснинг муқаддас бурчи ҳисобланади. Бобда, фидоийлиқ инсон ҳаёти учун фундаментал аҳамиятга эга “базавий қадриятлар” билан боғлиқлиги ҳақида ҳам сўз юритилади. Бундай базавий қадриятларга ҳаётни асраш, кўпайиш, ўз яқинларини хавф-хатардан ҳимоя қилиш, ожиз ва ёрдамга муҳтож яқинларига ёрдам кўрсатиш, боқиш, ташқи душманлар ҳужумларини бартараф этиш, табиий офатлардан қутқариш, уй-жой билан таъминлаш кабиларни киритиб ўтади. Ушбу “базавий қадриятлар” инсонни бутун ижтимоий-тарихий тараққиёт босқичларида фидоий бўлишга, фаоллиққа ундаб келганини кузатамиз. Масалан, ҳаётни асраш инсонга табиат томонидан берилган инстинктдир. Бу инстинкт даврлар ўтиши ва инсоннинг ижтимоий мавжудотга айланиб бориши билан маънавий эҳтиёжга, ижтимоий бурчга айланган. Табиий инстинкт ўрнини маданий, маънавий ва ижтимоий этиёж эгаллаган, ушбу эҳтиёж, ўз навбатида, инсонни бошқа инсонлар, жамият, социум билан яшашга ундаган. Ижтимоий-ахлоқий нормалар, маънавий қадриятлар тараққиёт эҳтиёжлари тарзида инсониятга умумийлиқ, умумбашарийлиқ бахш этиб келади. Мана фидоийлиқ моҳиятан нималар билан боғлиқ. Ёки бўлмаса, базавий қадрият бўлган яқинларни зарур нарсалар (уй-жой, кийим-кечак, озиқ-овқат) билан таъминлашни олайлиқ. Инсоннинг тўлақонли яшаши, онгли мавжудот сифатида фаолият юритиши учун ушбу базавий қадриятлар ўта муҳим. Халқлар, миллатлар турмуш тарзини белгилаб келган, этномаданий бойлиқларни ўлмас қадриятларга, артефактларга айлантирган ушбу базавий қадриятлар, фалсафа фанлари доктори, профессор Исо Жабборов ибораси билан айтганда “хўжалиқ маданий типлари”⁴ инсонни,

¹Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001; Бодалев А.А. Восприятие человека человеком. СПб.: Питер, 2003; Абулханова Славская К.С. Деятельность и общение. СПб.: Питер, 2006

²Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. Москва: Изд. Моск. ун-та, 1991. С.418

³Фромм Э. Искусство быть. Новая философия. Москва: АСТ, 2014. С.192-194

⁴Жабборов Исо. Ўзбек этнографияси. Тошкент: Ўқитувчи, 1999. 36 - 49 б.

халқ, этнос вакили сифатида, фидоий бўлишга ундаб келади. Фидоий бўлмасдан ушбу базавий қадриятларни асраб ҳам, миллат, этнос вакили сифатида яшаб ҳам бўлмайди. Диссертацияда, Ватанпарварлик ва миллий ғурур гоҳо тасодифий таъсирлар маҳсули сифатида ҳам келиши мумкинлиги ҳақида фикр юритилади. Инсон характерида тасодифлар ўрни муҳим ўрин эгаллайди. Масалан, этнопсихологик кузатишлардан маълумки, ўзи туғилиб ўсган юртдан узоқда ишлаётган шахс халқи, миллати ҳақида ҳақоротомуз фикр эшитиб қолса, кутилмаганда унда ватанпарварлик, халқпарварлик туйғуси жўш уради, у ўз халқи, миллати шаънини ҳимоя қилишга интилади. У шу пайтгача этноэгоистик кайфиятга берилмаган бўлиши мумкин, аммо бир туртки бўлдики, у энди ватанпарварга, халқпарварга айланди¹. Кўриниб турибдики, ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғуси кўп омилли ҳодиса, улар турли, гоҳо эса зиддиятли таъсирлар остида шаклланади. Шахс ва жамият идеали стратегик мақсадлар билан бирга тарихий-маданий меросдан олинган тасаввурлардан иборат. Бундай идеал жамият тараққиётини тарихий-маданий тажрибанинг уйғунлашуви асосида шаклланади. Махсус тадқиқотлар шуни кўрсатадики, кишилар идеални кўпинча ўтмишдан, тарихий-маданий тажрибадан излашга мойилдирлар. Фалсафа фанлари доктори, профессор С.Аъзамходжаеванинг ёзишича, идеал, субъектив воқелик, орзу, тилак ва бахтли келажакка оид тасаввурлар ифодаси сифатида ўтмишдаги воқеликни келажакка проекция қилиш кучига эга.² Проекция эса мавжуд тажрибани келажакка тадбиқ этиш ўтказишдир. Идеалда ҳам, қаҳрамонликда ҳам шахсни олийжаноб мақсадлар билан яшашга даъват бор. Бу даъват эл, юрт, ватан, тараққиёт манфаатлари билан яшашни назарда тутати. Қаҳрамонлик, у эргашадиган идеал шахсий манфаатларни ижтимоий манфаатлар билан уйғунлаштиришни, зарур бўлганида шахсий ниятдан воз кечишни тақозо этади. Қаҳрамонликда мудом Ватанга оид нимадир бор бўлади, ватанпарварлик ва элпарварлик туйғусисиз қаҳрамонлик йўқ. Қудуққа тушиб кетган мушукни ёки қўзичоқни қутқариш учун ўзини қудуққа ташлаган кишини биз қаҳрамон атамаймиз, аммо ушбу ҳаракат инсон, гўдак ҳаётини қутқаришга қаратилса, уни биз қаҳрамонлик деб атаймиз. Демак, қаҳрамонлик инсон, эл, ватан учун фидоийликдир.

Диссертацияда, қаҳрамонликда фидоийлик, альтруизм, ҳатто ўзидан кечиш мавжудлиги ҳақида ҳам фикр юритилади. У оддий фаолият ёки меҳнатдан фарқ қилади. Агар “Ўзбекистон Қаҳрамон” лари шарафли унвонга эга кишилар ҳаётини ўргансак, уларда ўз касбига чуқур муҳаббат борлигини кўрамиз. Бу муҳаббат эл-юрт, ватан равнақиға қаратилгани учун альтруистик хусусият касб этади. Яъни “Ўзбекистон Қаҳрамон”лари бутун ҳаёти ва фаолиятини ватани манфаатларига бахш этган фидоийлардир.

Қаҳрамонлик албатта, расмий эътироф этилиши шарт бўлган феномен эмас. Масалан, короновирус пайтида эл-юрт соғлиги учун ўз соғлигини, ҳаётини хавф остига қўйиб жонбозлик кўрсатган тиббиёт ходимлари ҳақиқий

¹Психология национальной нетерпимости: Хрестоматия. Минск: Харвест, 1998; Современная этнопсихология. Хрестоматия. Минск: Харвест, 2003.С.145

²Агзамходжаева С.Ижтимоий идеал ва маънавий ҳаёт - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқук, 2007.(11-12 б)

қахрамонлардир. Аммо уларнинг ҳаммаси ҳам расмий эътироф этилган кишини, шахсни “қахрамон”, “замонамиз қахрамони” деб атайди.

Қахрамонликда фидоийлик, альтруизм, ҳатто ўзидан кечиш мавжуд. Шунинг учун у оддий фаолият ёки меҳнатдан фарқ қилади. Агар “Ўзбекистон Қахрамон”лари шарафли унвонга эга кишилар ҳаётини ўргансак, уларда ўз касбига чуқур муҳаббат борлигини кўрамиз. Бу муҳаббат эл-юрт, ватан равнақига қаратилгани учун альтруистик хусусият касб этади. Яъни “Ўзбекистон Қахрамон”лари бутун ҳаёти ва фаолиятини ватани манфаатларига бахш этган фидоийлардир.

Демак, ҳаётда расмий эътироф этилмаган, тан олинмаган қахрамонлар ҳам бор. Энг муҳими, улар фаолияти, ҳатти-ҳаракатлари фидоийликка, альтруизмга эл-юрт, ватан манфаатларига қурилганидир. Ҳаётда қахрамон, ватанпарвар бўлиши учун мудом имкон ва инсон қалбида, руҳида ижтимоий адолатга, ватанга, миллатга меҳр бор экан, у қахрамонона яшашга асос топа олади. Бугунги Ўзбекистонда амалга оширилаётган янгиланишлар ҳар биримизни қахрамонлик кўрсатиб яшашга ундайди, бу ижтимоий-тарихий имкон бизни чин ватанпарварга айлантираётгани билан этиборлидир. Ватан - муқаддас, ватанпарварлик эса янада муқаддасдир. Халқни, ижтимоий кучларни ҳаракатга келтириш, уларнинг имкониятларидан фойдаланиш ҳам давлат, ҳокимият зиммасига тушади, чунки ватанпарварлик ва миллий ғурур ҳар бир фуқаронинг, халқнинг чуқур эътиқодига айлангандагина давлат ўз суверинитетини сақлаб қолади, миллий давлатчилигини мустаҳкамлайди.

Тадқиқотнинг иккинчи боби «**Ҳарбий ходимлар тайёрлаш тизими ва унинг илмий, ижтимоий-фалсафий таҳлили**» деб номланади. Ушбу бобда, ҳарбий ходимлар тайёрлаш тажрибалари, тизими ҳақида сўз юритилади. Бобда ҳарбий ходимлар тайёрлаш тизимининг давлат институти билан бирга, параллел тарзда шаклланиши очиб берилади. Давлатга хос бўлган кратологик функциялар моҳиятан ҳарбий қисмлар, бўлинмалар ва ходимларга ҳам тааллуқлидир. Бироқ бу тааллуқлилик ҳарбий ходимларда ватанга, давлат ва халқ манфаатларига хизмат қилиш, ички тартиб-интизомга, ҳарбий доктринага ва буйруқларга сўзсиз бўйсунуш тарзида намоён бўлади.

Бобда давлатнинг иқтисодий, ижтимоий, ҳуқуқни муҳофаза қилиш, ташқи, ватанни ҳимоя қилиш каби кратологик функцияларининг ҳарбий ходимлар фаолиятида намоён бўлиш хусусиятлари ёритилади. Ҳарбий қисмлар, бўлинмалар ва ходимлар бу функцияларни айнан такрорламайди, балки уларнинг самарали бажаралишига кўмаклашади, ёрдамлашади. Диссертацияда ҳарбий ходимлар профессиограммаси, унинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари очиб берилади. Профессиограмма маълум бир модел, аммо инсон хислатлари ҳар доим ҳам ушбу моделга мувофиқ шаклланавермайди. Ҳатто ҳарбий ходимларда ҳам ушбу моделдан чекиниш, гоҳи қасамни унутиш каби ҳоллар учраб туради. Шундай экан, ҳарбий ходимлар профессиограммасига динамик ҳодиса, маълум бир ташқи таъсирларга бериладиган, улар таъсирида ўзгарадиган ҳодиса сифатида қараш даркор. “Профессиограмма” лотинча сўз бўлиб, маълум бир касб-

корга оид белгиларни, норма ва талабларни ўзи ичига олган тавсифномани англатади. Мазкур белгиларга қараб, биз касб-корнинг ўзига хос ички, имманент хусусиятларини, функционал вазифаларини англаймиз. Профессиограммада касб-корга қўйиладиган талаблар, уларнинг ижтимоий мақсадларга қанчалик мувофиқ келиши, шахсий ва маънавий-ахлоқий талабларнинг уйғунлашуви каби кўрсаткичлар акс этади. Ҳеч бир касб-кор мазкур талабларсиз рационал ташкил этилмайди ва унинг келажаги, трансформацион ўзгаришлари ва ҳаёт динамикасига мувофиқлиги аниқланмайди. Профессиограмма ижтимоий талабларга мувофиқ трансформацияга учрайди ва ушбу ўзгаришлар янги касб-корларнинг юзага келишини таъминлайди. Шундай экан, ҳарбий ходимлар профессиограммасида ҳам ўзгаришлар бўлиб туриши табиий ҳолдир. Ҳарбий хизматчилар, кадрлар давлат ходимларидир. Уларнинг профессиограммаси ва касб-корга оид функцияларини давлат, ижтимоий-сиёсий тузум белгилаб беради. Тадқиқотда, ҳарбий ходимлар профессиограммасида икки гуруҳ функциялари мавжудлиги кўрсатилиб ўтилган. Улар, биринчиси, давлатнинг ўзига хос бўлган функцияларини амалга оширишда унга ёрдам бериш. Уни умумий кратологик функция дейиш мумкин. Иккинчиси, ҳарбий ходимларнинг фаолияти хусусиятлари, ички тартиби билан боғлиқ хусусий функциялари. Буни имманент функциялар дейиш мумкин. Ушбу икки функцияларнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини ўрганиш мавзуни чуқурроқ ёритишга имкон беради. Ватанпарварликнинг касб-кор билан боғланиб келиши ҳарбий ходимлар профессиограммасида яққол намоён бўлади. Оддий фуқароларда у умуммаънавий хислатнинг бир кўриниши, ихтиёрий тарзда инсон фаолиятида келадиган фазилат бўлса, ҳарбий ходимларда у касб-кор, асосий фаолиятнинг ўзаги, моҳияти сифатида келади. Шунинг учун ҳам Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг умумҳарбий Низомидаги ҳарбий ходимлар профессиограммасига ватанпарварлик туйғуси билан боғлиқ қуйидаги мажбуриятлар киритилган:

- Ҳарбий қасамёдга содиқ қолишга, ўз халқига фидоийларга хизмат қилишга, Ўзбекистон Республикасининг давлат мустақиллиги ва ҳудудий бутунлигининг матонат, маҳорат билан, ўз сўнгги томчи қони ва ҳатто ҳаётини аямасдан ҳимоя қилишга, ҳарбий бурчни бажаришга;

- ўз давлати конституциясига ва қонунларига қатъий риоя қилишга, ҳарбий низомларнинг талабларини бажаришга;

- Ўзбекистон Республикасини ҳимоя қилиш бўйича вазифаларни бажариш билан боғлиқ ҳарбий хизмат машаққатларига сабот билан чидашга;

- Ҳарбий касб билимларини мунтазам эгаллашга, ўз ҳукуқи ва аскарый маҳоратини такомиллаштиришга;

- ўзига ишониб топширилган қурол-аслаҳа ва ҳарбий техникани билиш ва ишлатишга доимий шайлиқда сақлашга, ҳарбий мулкни асрашга;

- ҳалол, интизомли, жасур бўлишга, ҳарбий мулкни асрашга, бурчни ижро этиш чоғида оқилона ташаббуслар кўрсатишга;

•командирларга (бошлиқларга) сўзсиз бўйсунуш ва уларни жангда ҳимоя қилишга, ҳарбий қисм Жанговар Байроғини қўриқлашга;

•аскарий биродарликни эъозлашга, ўз ҳаётини аямасдан ўртоқларини хавф-хатардан қутқаришга, уларга сўз ва иш билан ёрдам беришга, ҳар бирининг ор-номуси ва қадр-қимматини ҳурмат қилишга, ўзига ва бошқа ҳарбий хизматчиларга нисбатан қўполлик ва таҳқирлашларга йўл қўймасликка, уларни нолайиқ қилмишлардан тийиб қолишга;

•аскарий юриш-туриш одоби қоидаларига риоя қилишга ва ҳарбийча салом беришни бажаришга, ҳар доим русум бўйича, озода ва саранжом кийинишга мажбурдир.¹

Ватанпарварликни ҳарбий соҳа, касб-кор билан боғлаб талқин қилиш “ҳарбий ватанпарварлик” деган иборани, категорияни илм-фанга олиб кирган. Ҳарбий ходимларга нисбатан “Ҳарбий ватанпарварлик” категориясини ишлатиш маъқул кўрилади. Шунинг учун “ватанпарварлик “ҳарбий ватанпарварлик” тушунчасидан кенг, у, ижтимоий моҳиятига кўра, бугун фуқароларга тааллуқли воқелик, ҳарбий ватанпарварлик эса ҳарбий ходимларга хос хислат сифатида қаралади. Лекин уларнинг иккаласи ҳам умумий негизга эга “ватан” деган тушунчани қалбига жо этиб, унинг манфаатларига, ҳимоясига ва обрўсини оширишга хизмат қилиш демакдир.

Ватанпарварлик давлат, халқ томонидан қабул қилинган, жамият тараққиётини белгилаб берадиган, стратегик мақсад мужассам Конституцияни (Асосий Қонунини), унга асосланган қонуний тартибларни ҳимоя қилишида ҳам акс этади. Конституция ва унга асосланган қонунлар шунчаки нормал нарса эмас, уларда жамиятнинг стратегик мақсади, келажак ҳақидаги тасаввурлар ва орзу-тилақлар мужассамдир. Уларни ҳимоя қилиш Ватанни ҳимоя қилишга тенгдир.

Гоҳо ватанпарварликни ҳарбий жасорат, мардлик, рақибга қарши чиқиш, ижтимоий манфаатлар ва тартибларни ҳимоя қилиш тарзида талқин қилишади. Бу талқинда ватанпарварликка қаттиқ кураш, жанг ҳосиласи сифатида қараш кўзга ташланади.

Альтруизм, фидоийлик, жонни фидо қилиб халқ, ватан, осойишталигини асраш ғурур уйғотувчи фазилят ҳисобланади. Бундай фазилятни ватанпарварликнинг олий чўққиси дейиш мумкин. Бироқ ватанпарварлик узлуксиз изланишда, ватан ҳақидаги фикрларни ёйишда, ижодий изланишда, юрт равнақи учун машаққатли меҳнатда ҳам эканини унутиб бўлмайди.

Диссертациянинг учинчи боби, «**Ўзбекистон ҳарбий ходимлари профессиограммасида ватанпарварлик ва миллий ғурур: реал воқелик, муаммолар, ечимлар**» деб номланади. Мазкур бобда Ўзбекистон Республикасининг ҳарбий доктринаси ва унинг ҳарбий ходимлар профессиограммасига таъсири, ватанпарварлик ва миллий ғурурни шакллантиришнинг ўзига хос дифференциал жиҳатлари ижтимоий-фалсафий нуқтаи назардан тадқиқ этилади. Бугунги серташвиш ва таҳликали дунёда ўз мустақиллиги ва хавфсизлигини ўйлаш, таъминлаш миллий давлатнинг,

¹ Ўзбекистон Республикаси Қуроли Кучларининг умум ҳарбий Низомлари. Тошкент: Шарқ, 2007.

халқнинг бош вазифаси бўлиб қолмоқда. “Дунё миқёсида, дейди Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев, халқаро терроризм, экстремизм каби хавф-хатарлар, миллий ва глобал хавфсизликка қарши таҳдидлар тобора ортиб бораётган ҳозирги мураккаб даврда Қуролли Кукчларимизнинг жанговар салоҳиятини юксалтириш, унинг моддий техника базасини мустаҳкамлаш, замонавий қурол-яроғ ва аслаҳалар билан таъминлаш, ҳарбий хизматчиларнинг жисмоний, маънавий интеллектуал тайёргарлигини ошириш, ижтимоий ҳимоясини кучайтириш энг устувор вазифамиз бўлиб қолмоқда”¹. Шундай экан, ҳарбий ходимлар профессиограммасининг асосини ташкил этувчи, умуман давлатнинг ҳарбий, сиёсий масалалар бўйича позициясини ифода этувчи ҳарбий доктринасига назар ташлаш, ундаги мавзуга оид концептуал ғоялар, фикрлар ва амалий тавсияларнинг ижтимоий-фалсафий моҳиятини очиб бериш лозим.

Адабиётларда қайд этилишича, “доктрина” сўзи лотин тилидан олинган бўлиб таълимот, илмий ёки фалсафий назария, сиёсий тизим, дастуриламал назарий ёки сиёсий принцип деган маъноларни англатади². Демак, ҳарбий доктрина деганда давлатнинг ўз хавфсизлигини таъминлашга қаратилган фалсафий-сиёсий позицияси ифодаланган таълимотни, қарашни, назарияни тушунмоқ керак.

Бобда, Ҳарбий ходимларда миллий ғурур ва тарихий хотирага мурожаат этиш, улар профессиограммасида етакчи ўринда туриши ҳақида сўз юритилади. Миллий хавфсизликни ҳимоя қилиш нафақат ташкилий, тизимий ва ҳуқуқий механизмларга, шунингдек, субъектив воқеликлар ҳисобланадиган ватанпарварлик ва миллий ғурурга ҳам бориб тақалиши назарда тутилади. Бунинг сиёсий-ҳуқуқий, иқтисодий ва ижтимоий-фалсафий масалалари илмий адабиётларда етарли таҳлил қилинади³. Фалсафа фанлари доктори, профессор Р.С.Самаровнинг ёзишича, миллий хавфсизлик миллатнинг, халқнинг ҳаётий манфаатлар билан боғлиқ, у миллий давлат мавжудлигининг фундаменти, асоси⁴. Агар шу нуқтаи-назардан келиб чиқсак, ватанпарварлик ва миллий ғурур шунчаки шахсий туйғулар, кечинмалар ифодаси эмас, улар миллат, халқ ва давлат тақдирига оид воқеликлардир.

Ҳарбий ходимларга хос бўлган ҳарбий ватанпарварлик, аскарний бурч ва маҳорат, фидоийлик, альтруизм улар фаолиятининг таркибий қисми ҳисобланади. Гоҳо шунинг учун ҳам “ҳарбий ходимларда жасоратни, мардликни шакллантириш” деган сўз таажжуб уйғотади. Аслида ҳам жасорат, мардлик ҳарбий ходимлардаги зарурий хислат бўлмоғи керак.

¹Мирзиёев Ш.М.Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3 жилд. Тошкент: ЎзбекистонНМИУ, 2019. 372 б.

²Словарь иностранных слов. Москва: Русский язык, 1988. С. 177.

³Ташкулов Ж.У., Рисбеков Ю.Х. К вопросу о системности категории “национальная безопасность”// Хуқук. Право. Law. 2001, №2. С.47 – 54; Турсунов А.С.Ўзбекистон Республикаси Конституцияси: мудофаа ва хавфсизлик. Тошкент: ТДЮИ, 2005; Усманов М.А. Хавфсизлик ва мудофаани таъминлаш бўйича давлат функциясининг назарий ва ҳуқуқий асослари. Тошкент: ТДЮИ, 2011; Кузнецов В.Н.Социология безопасности. Москва: Книга и бизнес, 2003; Самаров Р.С. хавфсизликнинг методологик асослари. Тошкент: Академия, 2010

⁴Самаров Р.С. Хавфсизликнинг методологик асослари Тошкент: Академия, 2010. 9 12 б.

Ватанпарварлик эса, ушбу хислат негизи сифатида, аскарый билим ва маҳорат, тартиб-интизомга бўйсунуш, зарур пайтда жонини фидо қилиб ватанни, осойишталикни, халқни, миллат манфаатларини ҳимоя қилишни тақозо этади. Бу хислатлар оддий фуқаро ва шахсларда кундалик фаолияти ва фазилатларининг таркибий қисми бўлмаслиги мумкин, бироқ ҳарбий ходимларнинг фаолияти мудом ана шу фазилатларга қўшилиши даркор.

Бу бобда, миллий ғурур ва тарихий хотира ҳарбий ходимларда қуйидаги фазилатлар орқали диалектик намоён бўлиши кўрсатилган: Яъни,

-ватан ҳимояси;

-халқ, миллат манфаатларини ҳар нарсадан, ҳатто жонидан ҳам устун қўйиш;

-дадиллик, мардлик ва жасорат;

-альтруизм, фидоийлик;

-замонавий ҳарбий билим ва аскарый маҳорат;

-гуманизм тамойилларига амал қилиш. Ўзбекистон Республикаси қуролли кучларининг умумҳарбий низомларида аскарларда Ватан ҳимоясига ахлоқан ва руҳан шайликни шакллантириш асосий вазифалардан бири экани қайд этилади. Ватан ҳимояси - миллий ғурур ифодаси. Миллий ғурурга эга, ватанпарвар шахсина ватан ҳимоясини ўзининг муқаддас бурчи деб билади.

ХУЛОСА

Мазкур диссертацияда илгари сурилган мулоҳазалар таҳлилинини умумлаштирган ҳолда қуйидаги хулосага келиш мумкин:

Биринчидан, ватанпарварлик ва миллий ғурур шахсни “Ватан” ва “миллат” деб аталган, улар диалектик боғлиқ жамият, давлат, бутун билан боғлиқлигини ифодаловчи, инсон экзистенциал борлигининг моҳиятини белгилаб келувчи юксак, олийжаноб туйғудир. Аммо уларнинг юксак, олийжаноблиги динамик ривожланиш ва ўзгаришга мойил инсонни, жамиятни маҳсус чора-тадбирлар, маънавий-ахлоқий таъсир комплекслари, тарбия ўчоқлари, институтлар зарурлигини рад қилмайди. Бугунги жамиятлар, инсон ҳаёти глобаллашув таъсирида шундай бир хаотик тарзда ўзгариб бормоқдаки, уларга қарши янада кучли тартиблаштирилган, рационал ва самарали воситалар билан қўллаб-қувватланадиган, индивидлар билан ижтимоий борлиқ ўртасидаги гармонизмни таъминлайдиган императивлар зарур.

Иккинчидан, ватанпарварлик билан миллий ғурур ўртасида маълум бир фарқлар мавжуд, бироқ биз учун ушбу этимологик фарқлар эмас, балки уларнинг уйғун тарзда ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги ўрни муҳимдир. Ватан мустақиллигига, чегаралари яхлитлигига ва халқ, миллат осойишталигига хизмат қилиш уларни уйғунлаштирувчи омил ҳисобланади. Мазкур фундаментал талаб ҳарбий ходимлар профессиограммасига тааллуқли барча хислатлар, кўникмалар ва хатти-ҳаракатлар учун асос, улардаги фазилатлар, тайёргарлик, амалий натижалар ана шу талабга мувофиқ келиши шарт. Аммо ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги

талаблар шундай ранг-баранг ва баъзан хусусийки, уларни маълум бир тарзда гуруҳлаш, классификациялаш имкони йўқ. Биз профессиограмма ва Низомлардаги талабларни ўзимизча санаб чиқдик, улар 400 дан зиёддир. Агар улар устига махсус бўлинмалар, хизматлар ва ҳарбий ҳолатда юзага келадиган шароитлар учун зарур талабларни ҳам қўшсак, 400 ни яна икки ёки учга кўпайтиришга тўғри келади. Улар сунъий тарзда яратилган профессиограмма талаблари эмас, албатта, улар бугун армия тизими, уни бошқариш, аскарлар фаолияти ва бурчларига қўйилаётган талаблар қанчалик кенгайиб кетганини кўрсатади. Замонавий армия юксак илмий техник билимлар, бошқариш санъати, амалий машқлар, дислокация билан боғлиқ жуғрофий ва экологик тасаввурлар, аҳоли пунктларида тинчликни сақлаш, уларнинг осуда ҳаётини бузмаслик, махсус кадрлар тайёрлаш, уларни ишга жойлаштириш. Уй-жой билан таъминлаш, ёшларни ҳарбий-жисмоний тарбиялаш ишларида иштирок этиш, ташқи хавфсизлик ва терроризм, экстремизм каби офатларни бартараф этиш каби вазифаларни ҳам бажарадики, уларнинг ҳар бири алоҳида-алоҳида фазилатларни тоқазо этади. Профессиограммани яратиш ушбу муаммоларнинг бир жиҳати холос.

Учинчидан, ҳарбий ходимлар тайёрлаш тажрибаси давлатнинг юзага келиши, унинг функциялари билан боғлиқдир. Ретроспектив манбалар шуни кўрсатадики, давлатнинг функциялари ўз навбатида ҳарбий ходимлар профессиограммасига таъсир этади, ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий вазифаларнинг самарали бажарилиши мудом ҳарбий қисмлар фаолияти билан узвий боғлиқ бўлган. Ташқи ва ички хавф-хатарлар ошган, кўпайган сари эса давлат ҳарбий кучлар қўллаб-қувватлашига эҳтиёж сезган, ўзини ҳимоя қилишни улар зиммасига юклаган. Кратологик тадқиқотлардан маълумки, ҳарбий ходимлар махсус Қуролли Куч сифатида шаклланиши айрим кишилар ихтиёри билан боғлиқ бўлмай, мамлакатнинг, халқ ва миллатнинг ҳарбий эҳтиёжларининг, тинч-тотув яшашнинг кафолати, объектив зарурияти эди. Бу заруриятни давлат бошлиқлари турлича тасаввур этишган бўлса-да, халқ, миллат мавжудлиги, равнақи Қуролли Кучлар иштирокини тоқазо этган. Замонавий давлатларнинг равнақи, қудрати ва бошқа давлатлар билан интеграцион алоқалари кўп ҳолларда ўзининг куч эканини кўрсата олишига боғлиқ бўлиб қолмоқда, давлатлар энди эзгу, олийжаноб, гуманистик ғоялар тарғиботчиси бўлиб қололмайди, улар ўз хавфсизлигини таъминлаши, зарур пайтда ташқи агрессияга ҳарбий зарба бериши ҳам керак.

Тўртинчидан, ҳарбий ходимлар профессиограммасига оид функциялар аввало давлат, ижтимоий-сиёсий тузумнинг стратегик мақсади ва вазифаларига мувофиқ келиши зарур. Қуролли Кулар бу профессиограммани мутлақ ўз ихтиёри билан эмас, балки давлат ва жамиятнинг мақсадларига мувофиқ шакллантиради. Демак, давлатнинг функциялари ўз навбатида ҳарбий ходимлар профессиограммасида акс этиши, уларни шу функцияларни самарали, хавфсиз ва осуда ҳал этишга чорлаши керак. Буни биз кратологик функциялар деб атаёмиз ва ҳарбий ходимлар профессиограммаси уларга йўналтирилган тақдирдагина элга, юртга хизмат қилади, деган хулосага

келамиз. Ҳарбий ходимларнинг кратологик функциялари уларнинг ички, ўзига хос, тизимларига мувофиқ келадиган вазифалари борлигини инкор қилмайди.

Бешинчидан, Ўзбекистонда Қуролли Кучларнинг шаклланиши ўз тарихига эга. Бироқ бизнинг мавзумиз учун муҳим томони шундаки, дунёда рўй бераётган ўзгаришлар, ички ва ташқи хавфларнинг кўпайиши, ҳарбий кучларга бўлган эҳтиёжнинг янги поғонага кўтарилиши янги Ҳарбий докторинани ишлаб чиқишга ундади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган ташаббусга мувофиқ 2017 йилда Ўзбекистон Республикасининг янги Ҳарбий доктринаси қабул қилинди. Мазкур ҳужжатда ҳарбий ходимлар профессиограммасига бевосита алоқадор, узоқ йилларга мўлжалланган вазифалар, функциялар кўрсатиб берилган. Уларга таяниш бутун Қуролли Кучлар учун мажбурийдир. Ҳарбий доктрина соҳа ходимлари эгаллаши лозим бўлган ҳарбий билим ва кўникмаларга устувор аҳамият беради. Замоनावий армия учун ҳарбий техник билим, амалий, касб кор маҳорати ўта муҳим. Айнан ана шу сифатлари туфайли Ўзбекистон Қуролли Кучлари энг кучли армия сифатида дунёда 28 ўринни эгалайди. Шундай экан, бу кўрсаткични керакли даражада ушлаб туриш, уни халқимизнинг тинч-тотув, осойишта яшашга интилишига мувофиқ олиб бориш ҳарбий ходимлар профессиограммаси билан бевосита боғлиқ эканини унутиб бўлмайди. Профессиограмма ядросини ватанпарварлик ва миллий ғурур ташкил этади. Касб-кор маҳоратига оид қолган ҳарбий техник билимлар, машқлар орқали орттирилган сифатлар, хавф-хатарларга қарши туриш ва уларга чидаш кабилар ана шу туйғулар туфайлидир.

Олтинчидан, ҳарбий ходимлар профессиограммаси махсус ички норматив мажбурий ҳужжатлар орқали шакллантирилади. Уларга Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги томонидан қабул қилинган Ички хизмат Низоми, Интизом Низоми, Гарнизон ва қоровуллик Низоми, Саф Низоми кабилар киради. Мазкур ҳужжатларда ҳар бир бўлинма, қисм, кўшин, рота ва бригада хизматчиларининг касб-корга оид бурчлари, вазифалари ва хатти-ҳаракатлари аниқ кўрсатиб берилган. Уларнинг ҳар бирини таснифлаш, очиб бериш имкони йўқ. Биз учун муҳим жиҳати шундаки, уларда:

- касб-кор маҳоратини тинмай ошириб бориш;
- замонавий ҳарбий техник билимларни ўзлаштириш;
- янги қурол воситаларини ишлатиш технологиясини билиш, аскарлик хулқ-одоби кодексларига амал қилиш мажбурий фазилатлар, хислатлар сифатида қайд этилган. Бу фазилатлар, хислатлар профессиограмма ядросига, яъни ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғусига таянгани учун пировард натижада ҳам улар орқали баҳоланади.

Ҳарбий ходимларда ватанпарварлик ва миллий ғурур туйғуси ўзидан ўзи, механик тарзда пайдо бўлмайди, хатто аскар ҳарбий чақирувгача махсус тайёргарликни ўтаган бўлса-да, у ҳарбий соҳа хусусиятларидан, машаққати ва хавфларидан етарли хабардор бўлавермайди. Инсон характери шундайки,

у бошқа муҳитга, даврага тушиб қолганида ундаги тартибларга (айниқса, ҳарбий хизмат соҳасида) тез кўникиб кетавермайди, ўзидаги стереотиплардан осонгина воз кечавермайди. Шунинг учун ҳам ҳарбий соҳада ҳам маънавий-ахлоқий ва маърифий тадбирлар олиб борилади, ёш аскарларда эса ватанпарварлик ва миллий ғурурни шакллантириш бўйича машқлар, дарслар ўтилади. Бу тадбирларнинг пировард натижалари ҳарбий интизомда, ички тартибларни сўзсиз бажарилишида, сафларнинг аҳил ва жипс ҳаракатларида, қурол-аслаҳаларни сақлаш ва ўринли ишлатишда, хулқ-атворда оддий фуқароларга ўрнатилган ва ибрат бўлишдадир. Ватанга содиқлик, миллий манфаатларни ҳимоя қилишда фидоийлик, жасорат ва қаҳрамонлик кўрсатиш уларнинг асосини ташкил этади.

Еттинчидан, ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги ватанпарварлик ва миллий ғурурни фуқаролар, айтиқса ҳарбий чақирув ёшидаги ёшлардаги ватанпарварлик ва миллий ғурур билан диалектик тарзда қараш мақсадга мувофиқдир. Ҳарбий ходимлардаги фазилатлар жамиятдаги маънавий-ахлоқий муҳит, кадриятлар, кодекслардан айрича шаклланмайди, ҳатто аскарлар алоҳида шароитда, чегараланган доирада яшашса, фаолият юритишса-да, улар ўзига потенциал кучни, резервни жамиятдан, ёшлардан топади. Ҳарбий чақирув ёшидаги йигитлар Ватан ҳимоясини ва миллий ғурурни идеал, ҳаётий мақсад қилиб олган жанговар армиянинг заҳираларидир. Бу заҳирани ватанпарварлик ва миллий ғурур руҳида тарбиялаш шундай иделларга эга аскарлардан, ҳарбий ходимлардан иборат миллий армияни шакллантириш кафолати ҳисобланади. Демак, ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги фазилатлар ва кўникмалар, аввало жамият томонидан объектив эҳтиёж сифатида англаниши ва ёшлар ана шу зарурият негизида тарбияланиши лозим. Ушбу диалектик боғлиқлик “Халқ билан армия якдил” деган принципга ҳамоҳангдир.

Тадқиқотимиз натижаларидан келиб чиқиб амалиётга қуйидагиларни тавсия этишимиз мумкин:

1. Ҳарбий қисмларнинг маълум бир мактаблар, тарбия даргоҳлари ва ўқув юртлари устидан оталикка олишини йўлга қўйиш мақсадга мувофиқдир.

2. Ҳарбий билим юртларидаги курсантлар билан бирга маълум бир дарслар, машқлар ўтказишни анъанага айлантурса бўлади.

3. Ҳарбий техник тўғаракларни маълум бир гарнизонларга бериктириш, уларнинг биргаликда спорт мусобақаларини уюштириш ёшларда яхши таассурот қолдиради.

4. Ёшлар ва инновация марказларида ҳарбий техник тўғараклар, уюшмалар ташкил этишни, уларга мактаб ва лицей ўқувчиларини жалб этиш лозим.

5. Ўзбекистон Республикаси Инновация вазирлиги орқали тасдиқланган ихтиролар қилган ёшларни техник университетларга имтиёзли қабул қилиш тартибини жорий этиш ўринлидир.

6. “Ёш техник ва ихтирочи” журналинини нашр этиш муҳим аҳамиятга эга.

7. Республика илмий техника кутубхонасини ташкил этиш айти муҳим бўлади.

8. Илмий-техник кашфиётлар кўргазмалари ва форумларини Тошкентдан бошқа шаҳарлар ва вилоятларда ҳам уюштириш керак.

9. “Жасорат” боғлари қошида “Қаҳрамонлар галереялари”ни ташкил этиш, ушбу жойларда турли маърифий тадбирлар уюштириш мумкин.

10. Ҳарбий ўқув юртларида очик эшиклар кунини ўтказиб туриш мумкин. Бўлғуси курсантларни ҳарбий соҳа хусусиятлари билан таништириш яхши натижалар беради.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

САИДОВ ХАКИМ ГОФУРОВИЧ

**МЕСТО ПАТРИОТИЗМА И НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ В
ПРОФЕССИОГРАММЕ ВОЕННЫХ СОТРУДНИКОВ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.2.PhD/Fa1459.

Диссертация выполнена в Ургенчском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский) размещён на веб-странице совета (www.samdu.uz) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель: **Хажиева Максуда Султановна**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Хакимов Назар Хакимович**
доктор философских наук, профессор

Гайбулаев Отабек Мухаммадиевич
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: **Каракалпакский государственный университет**

Защита диссертации состоится в зале заседаний Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученой степени при Самаркандском государственном университете «___» _____ 2021 г. в ___ часов (по адресу: 140104, город Самарканд, университетская аллея, 15. Тел.: (99866) 239-13-87, 239-11-40; факс: (99866) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самаркандский государственный университет, Главное здание, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрированной под №___). (Адрес: 140104, город Самарканд, университетская аллея, 15. Тел.: (99866) 239-13-87, 239-11-40; факс: (99866) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2021 г.
(Протокол реестра № ___ от «___» _____ 2021 г.)

Ш.Ш.Нигматова

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук (DSc), доцент

Х.А.Джуракулов

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии (PhD) по филос.н. доцент

Р.А.Самадов

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук (DSc), доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Интенсивность социальных, политических, экономических, духовных и идеологических изменений, происходящих в мире, ставят все новые и новые задачи перед большинством развивающимися странами. При укреплении своего суверенитета, они стремятся обеспечить мир и национальную безопасность людей, найти конструктивные пути достижения социально-экономического развития, создание механизмов построения интеграции на гармонии взаимных интересов. По сути, сегодняшние глобализационные процессы показывают, что, активное участие развивающихся стран в процессе международной интеграции становится конструктивной реальностью, которая может быть достигнута только путем формирования патриотических кадров, способных отстаивать свои интересы и обеспечивать собственную безопасность. В действительности, сегодняшние глобализационные процессы показывают, активное участие развивающихся стран в процессе международной интеграции и отстаивание своих интересов, которые могут быть достигнуты только путем формирования патриотических кадров, способных обеспечивать собственную безопасность, что стало конструктивной реальностью. С этой точки зрения все более актуальными становятся вопросы повышения чувства патриотизма, воспитания преданности к профессиональной деятельности у населения, в частности у молодежи.

В мировой науке проводится важное научное исследование по вопросам государства, его функций безопасности, кратологические взгляды, профессиограмма военных сотрудников, их военно-техническая психологическая подготовка в мирное время и при угрозе войны, защиты границ страны от внешних рисков, а так же, при использовании в борьбе с терроризмом и экстремизмом. В них, с одной стороны, изучаются концепции военных знаний и военно-тактические вопросы, с другой стороны, раскрываются вопросы внутренней дисциплины, построения, солидарности и взаимопомощи солдат направленные на формирование у военных сотрудников чувство патриотизма, а также, психологической подготовки. В то же время возникает необходимость философского изучения современных концептуальных основ, принципов и методов формирования профессиограммы военнослужащих.

Стремительные реформы, проводимые в Узбекистане, сделали объективной необходимостью обеспечение безопасности страны, мира и спокойствия народа, усиление военно-технической подготовки и боевой готовности военнослужащих, поднятие их патриотизма и национальной гордости на новый уровень. “Следует отметить, что патриотическое воспитание и воспитание национального духа в нашей армии по-прежнему остается актуальным вопросом. Существуют серьезные системные недостатки в в плане укрепления национальной гордости, верности Родине, патриотизма и национализма в сердце и умах военнослужащих и в

воспитании на этой основе всей нашей молодежи”¹. И при выполнении этих задач поиск эффективных путей использования широкого общественного партнерства с воинскими частями в воспитании у молодежи чувств военного патриотизма и национальной гордости и применении их в научной и практической реальности остается актуальной универсальной проблемой и предметом необходимости.

Настоящее диссертационное исследование в значительной степени послужит выполнению задач, изложенных в таких нормативно-правовых документах, как: Закон Республики Узбекистан за № ЗРУ-458 «Об оборонной доктрине Республики Узбекистан» от 12 декабря 2018 года, указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 “О стратегии Действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” от 7 февраля 2017 года, постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4061 “О дополнительных мерах по патриотическому и физическому воспитанию молодежи и совершенствованию порядка подготовки призывников по военно-техническим специальностям” от 12 декабря 2018 года, постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 54 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Музея Вооруженных Сил Республики Узбекистан» от 25 марта 2010 года, № 812 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы постоянного повышения духовного, образовательного, культурного уровня и знаний военнослужащих, проходящих службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан» от 11 октября 2017 года.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Сегодня в мире возобладали не только интеграция и глобализм, но и конкуренция, приобретение, владение природными ресурсами в национальных государствах, которые только вступили на путь независимого развития, стремление в использовании готовой рабочей силы и человеческого потенциала.

В США и Европейских странах созданы научные центры, институты, проводящие специальные исследования по вопросам геополитики, статуса национальных государств, экономического роста, природных ресурсов, военной мощи, проводят деятельность крупные специалисты по политологии, философии, социологии, экономики, проблемам глобального развития. Здесь следует указать на исследования известных теоретиков таких как С.Хантингтон (Гарвардский университет, США), П.Бергер (социолог, директор ISEC), Э.Бернштейн (социолог, Исследовательский центр

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. 4-Жилд. Тошкент.: Ўзбекистон, 2020. – Б. 130-131.

Йоханнесбурга), Дж. Хантер (социолог и философ, Франкфуртский университет), Янсянь Ян (философ и социолог, США, Калифорнийский университет), Дж.Йейтс (социолог, Университет Вирджинии, США), Х.Кельнер (социолог, Франкфуртский университет), М.Б.Олькотт (США, Евразийский исследовательский институт), а также З.Бжежинский, Дж.Сорос¹, Ф.Фукуяма, И. Валлерстайн, Г.П.Мартин, М.Хардт и другие.

Также исследователи из СНГ изучают некоторые вопросы проблемы, связанные с социально-политической, философской и экономической интеграцией. Здесь следует указать на таких ученых как В.Соловьев, В.В.Ильин, С.Кара Мурза, А.Г.Володин, И.А.Василенко, А.Дугин, И.Б.Орлова, Л.Ивашов, Ю.Мухин, А.Корешкин, М.Калашников, А.А.Данилов, М.М.Лебедева, Г.Широков, Д.Екшенкулов, Т.А.Абдурахманов, М.М.Амретдинова, К.У.Утуров, А.С.Ормушев, Н.У.Курбанова, Н.Н.Моисеев, П.Н.Савицкий, А.И.Уткин², В.Л.Иноземцев, У.Чиналиев, Б.Сидиков, А.Пулатов, А.К.Бисенбоев, С.В.Жуков, О.Б.Резникова, Н.Амрекулов. В этих исследованиях затрагиваются темы интеграционных процессов в Евразии, включая республики Центральной Азии, проблемы военного сотрудничества и нейтралитета, сохранения мира на континенте. Почти во всех из них отмечается сила армии Узбекистана, и высокий уровень боеспособности ее военнослужащих.

За годы независимости в том или ином направлении изучался опыт формирования Вооруженных Сил Республики Узбекистан, их модернизации, военно-технического вооружения, превращения государства в систему, способную защитить его от любой внутренней и внешней опасности, включая формирование патриотизма и национальной гордости. Некоторые аспекты этих задач изучались в исследованиях таких ученых как М.Абдуллаев, В.Алимасов, Э.Бобомурадов, И.Сайфназаров, С.Джураев, Н.Джураев, Ш.Гойбназаров, Т.Файзуллаев, Р.Самаров³, С.Отмуратов, В.Кучкаров, У. Саидов, Ф.Мусаев, А.Очильдиев, Р.Рузиева, С.Агзаходжаева, Р.Замилова, А.Мухторов, С.Чориев, М.Хаджиева, А.Худайбергенев, Дж.Раксимов, Ш.Т.Икрамов, Ш. Р.Кобилов, С.Ахраров, О.Сафарбаев.⁴ В их числе можно отметить диссертацию кандидата социологических наук, доцента С.Ахрарова, имеющую непосредственное отношение к нашей теме⁵. В которой исследователь раскрыл причины и корни девиантного поведения в профессиограмме профиля военных, а так же и проблемы, которые сдерживают развитие чувства патриотизма. По этой проблеме проводились научно-практические конференции, издавались сборники⁶. Однако, эти исследования охватывают лишь некоторые аспекты проблемы,

¹ Сорос Ж. О глобализации. Москва: Эксмо, 2004. С.25.

² Уткин А. Американская империя. Москва: Эксмо, 2003. С.107. 110.253

³ Самаров Р.С. Хавфсизликнинг методологик асослари. Тошкент: Академия, 2010.112.114. б.

⁴ Литература представлена в разделе “список использованной литературы” диссертации.

⁵ Ахраров С.Ю. Ҳарбий хизматчилар шахсида девиант хулқ намоен бўлишининг ижтимоий хусусиятлари. Социология фанлари номзоди дисс. автореф. Тошкент: 2009.

⁶ Проблемы патриотического воспитания будущих офицеров на этапе становления независимого Узбекистана. Ташкент: ГФНТИ, 1996.

рассматриваемой нами. Проблема эта с ее комплексностью, разнообразием и внутренней противоречивостью требует новых дальнейших исследований.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где выполнена работа. Диссертационное исследование выполнено в рамках исследовательского направления № И-ФА 2019-2025 “Создание SMART-технологий на основе исследования истории, культурного наследия, памятников и произведений искусства городов Хорезма” в соответствии с планом исследований Ургенчского государственного университета.

Целью исследования выявление социально-философскую роль феноменов патриотизма и национальной гордости в профессиограмме военнослужащих и разработка рекомендаций по повышению эффективности отрасли.

Задачи исследования заключаются в следующем:

Раскрытие процесса формирования профессиограммы Вооруженных Сил и военнослужащих Республики Узбекистан;

выявить взаимосвязанные диалектические черты и имманентные черты патриотизма и национальной гордости, обосновать их объективизацию в таких реалиях, как преданность, героизм, отвага;

классификация и систематизация функций по профессиограмме военнослужащих, их толкование в Военной доктрине, Уставе;

найти эффективные способы использования широкого общественного партнерства с воинскими частями в воспитании у молодежи чувств военного патриотизма и национальной гордости, найти решения проблем в этой связи.

Объектом исследования является проявление патриотизма и национальной гордости в деятельности профессиограммы военнослужащих.

Предмет исследования определяется научным обоснованием особенностей профессиограммы военнослужащих в проявлении воинского долга, военно-технической подготовки, военного этикета и примерного поведения.

Методы исследования: В диссертации были использованы такие методы, как индукция и дедукция, анализ и синтез, историография и логика, обобщение, системный анализ, социологический опрос, интервью, сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

были раскрыты уникальные функциональные особенности в преобразование в потенциальных военнослужащих молодежи призывного возраста, повышением преданности Родине, интереса к военно-техническим знаниям и к учениям, на основе географических и экологических представлений, связанных с дислокацией;

обосновано что, критерием формирования общенациональных интересов является, регулярное приобретение военно-профессиональных знаний, повышение своих прав и воинских навыков, детерминированное влияние на профессиональные знания и навыки, входящие в функции военнослужащих;

раскрыто значение критериев о том, что профессиограмма военнослужащих свидетельствует о важности этнодифференциальных черт, таких как патриотизм, национальная гордость, верность Родине, защита национальных интересов, приверженность высоким профессиональным обязанностям и реформам, таким как самоотверженность, ответственность в профориентации интеллектуально развитых и социо-креативных военнослужащих;

в процессе формирования военной системы философски обосновываются такие кратологические функции профессиональной компетентности, как преданность, альтруизм, отвага, отвага в профессиограмме личного состава.

Практические результаты исследования заключаются в следующем: идея о том, что патриотизм и национальная гордость являются основой (ядром) Профессиограммы, определяясь конечным результатом военной подготовки и знаний, моральным кодексом солдат, обоснована необходимость интеграции во все социальные и образовательные процессы;

выявлены имманентные черты военно-профессиональных и моральных качеств в профессиограмме военнослужащих и разработана система мер по их практическому применению в соответствии с каждым военным направлением;

были разработаны практические предложения и рекомендации по интеграции суверенитета Республики Узбекистан, безопасности государства и целостности границ, защите мира и мирного существования людей в сознание студентов и молодежи, что это священный долг военнослужащих.

Достоверность результатов исследования определяется статьями, опубликованными на национальных и международных научных конференциях, в местных и зарубежных научных журналах, проведенными социологическими опросами, выводы, предложения и рекомендации внедряются на практике, а полученные результаты подтверждаются компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что оно обогащает социально-гуманитарные науки (философию, социологию, педагогику, гражданское общество) и специальные науки (военную педагогику, военную психологию, историю и теорию военного дела), используемые при подготовке военнослужащих, из вышеуказанных конструктивных идей научно-теоретическими взглядами, гносеологическими вопросами, служит научно-методологическим источником при проведении исследований по проблеме.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что они могут быть использованы в программах культурно-массовой и образовательной деятельности, направленной на формирование чувства патриотизма, национальной гордости у молодежи, средних школах, учебных заведениях, духовно-просветительских центрах, западных учебных

заведениях в их повседневной практической деятельности, а также при подготовке будущих специалистов.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что они могут быть использованы в культурно-массовых и просветительских мероприятиях, направленных на формирование у молодежи чувства патриотизма, национальной гордости, в общеобразовательных школах, учебных заведениях, духовно-просветительских центрах, в их повседневной практике. Это стержень патриотизма и национального воспитания, в этой связи результаты исследования могут быть использованы всеми образовательными учреждениями, военными училищами.

Внедрение результатов исследований. На основе рекомендаций и предложений, разработанных по усилению роли патриотизма и национальной гордости в профессиограмме военнослужащих Узбекистана:

из предложений и рекомендаций по процессу формирования системы Вооруженных сил Узбекистана, выводы о социально-философской сущности профессиональных и моральных качеств в профессиограмме военнослужащих, предложения и рекомендации по повышению интереса молодежи к преданности Родине, военно-техническим знаниям и упражнениям, предложения и рекомендации о том, как превратить их в потенциальных военнослужащих были использованы при подготовке, Положения Министерства внутренних дел Республики Узбекистан “О порядке проведения письменной работы, определении уровня физической подготовки и порядке проведения индивидуальных итоговых бесед кандидатов при приеме учащихся в академические лицеи Министерства внутренних дел Республики Узбекистан” (Справка № 2/12 Министерства внутренних дел Республики Узбекистан от 4 января 2021 года). В результате это послужило формированию и укреплению высоких профессиональных обязанностей и ответственности, таких как верность Родине, неразглашение государственной тайны, неспособность щадить свою жизнь для устранения внутренних и внешних рисков, приоритет национальных интересов у сотрудников органов внутренних дел;

из предложений-рекомендаций по диалектическому присоединению патриотизма и национальной гордости к деятельности, активности, мужеству, самоотверженности, мужеству и героизму, а в функциях военнослужащих - к военно-техническим знаниям, навыкам и физической подготовке были использованы при составлении темм: “Особенности проявления духовных угроз” и “Задачи формирования идеологического иммунитета и идеологической борьбы” учебника по предмету “Основы глобализации” (Справочный номер Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №89-03-207 от 15 января 2021 года). В результате, научно совершенствование этого учебника послужило большему закреплению знаний студентов о стратегической важности студентов в формировании и воспитании чувства патриотизма и национальной гордости;

из выводов, предложений и рекомендаций на основе внешних (атака противника с ТАРАНА) и внутренних (личностные когнитивные предпосылки индивида) факторов влиянием могущих изменить специальные нормативные акты (военная доктрина, специальные законы, уставы, приказы Министерства обороны) в профессиограмме военнослужащих, хотя они формируются с помощью патриотизма и национальной гордостью, были использованы при подготовке сценария программы Наманганской областной телерадиокомпании « Патриотизм » (Справка Наманганской областной телерадиокомпании за №01-01-04 от 5 января 2021 года). В итоге послужило формированию у молодых людей духа преданности Отечеству, воспитанию у них способности выполнять гражданский и конституционный долг, защищать интересы общества и государства.

Апробация результатов исследования. Результаты этого исследования были представлены и апробированы на 6 международных и 11 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 17 научных работ, в том числе 6 статей (4 - в отечественных и 2 – в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 138 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введении» диссертации описывается актуальность и востребованность темы исследования, соответствие исследования основным приоритетным направлениям науки и технологий в стране, актуальность, степень изученности проблемы, цели и задачи, объект, предмет и методы исследования. Также описывается научная новизна, практические результаты, апробация и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава диссертации называется **“Научные, социально-философские основы патриотизма и национальной гордости”**. В этой главе исследуются категориальные основы патриотизма и национальной гордости через такие реальности, как «активность», «дела», «альтруизм», «героизм» и «мужество».

Первая глава исследования озаглавлена «Научные, социально-философские основы патриотизма и национальной гордости». В диссертации подчеркивается, что деятельность, активизм в гармонии с патриотизмом, имеет специфический социальный и философский смысл. То есть это объясняется следующими аспектами. Во-первых, активность - это состояние и выражение бытия, жизнеспособности сознательного существа. Только в сознательном существе, то есть в человеке, деятельность проявляется в

форме воспринимаемого явления. Активность присуща всем живым существам, и любой архитектор может позавидовать даже пчеле, строящей гнездо. Деятельность медоносной пчелы настолько рациональна и упорядочена, что у нее можно многому научиться. Однако деятельность медоносной пчелы не является сознательной деятельностью, она только придает сознательную, целенаправленность человеческому поведению. Мы имеем в виду, что когда деятельность, активность сочетаются с патриотизмом, национальной гордостью, все они приводят к синтезу понимания, целеустремленности человеческого поведения. Эмоции, ставшие деятельностью, активностью, имеют социально-философскую сущность. Во-вторых, деятельность, активность - основные категории социально-психологического исследования. Социально-психологические исследования близки к философии через изучение человека сквозь деятельность, активность, наблюдение за его поведением с точки зрения целеустремленности, осознанности¹.

Доктор психологических наук, профессор А.Н.Леонтьев обосновал, что развитие человеческого разума, его формирование как особой психологической реальности, связано с деятельностью, культурные богатства, созданные человеком, являются выражением и продуктом этих процессов². Э.Фромм впоследствии связывает место человека в социальном бытии, проблему «бытия или небытия» с «социальной и культурной деятельностью»³. В этой главе обсуждается возможность того, что деятельность может быть применена ко всем типам поведения человека. При этом активность - это не просто чувство патриотизма, это реальность, проявляющаяся на уровне отдельного явления. В эту реальность входят такие качества, как преданность, альтруизм, отвага. Родина - это социальное пространство, где человек рождается и воспитывается, усваивает свое этнокультурное наследие, формирует свой язык и мышление и учится уважать права и опыт своих предков. Священный долг каждого человека - сохранить, приумножить и передать будущим поколениям материальные и духовные богатства этого пространства. В главе также обсуждается связь между преданностью и «базовыми ценностями», которые имеют фундаментальное значение для человеческой жизни. К таким базовым ценностям относятся спасение жизней, продолжение рода, защита своих близких от опасностей, помощь и кормление слабых и нуждающихся в помощи, предотвращение нападений внешних врагов, спасение от стихийных бедствий и обеспечение жильем. Мы видим, что эти «основные ценности» побуждали человека к самоотверженности и активности на всех этапах его социального и исторического развития. Например, спасение жизни - это инстинкт, данный человеку природой. Этот инстинкт превратился в духовную потребность, социальную обязанность с течением времени и

¹Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001; Бодалев А.А. Восприятие человека человеком. СПб.: Питер, 2003; Абулханова Славская К.С. Деятельность и общение. СПб.: Питер, 2006

²Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. Москва: Изд. Моск. ун-та, 1991. С.418

³Фромм Э. Искусство быть. Новая философия. Москва: АСТ, 2014. С.192-194

превращением человека в социальное существо. На смену естественному инстинкту пришли культурные, духовные и социальные потребности, которые, в свою очередь, побуждали человека жить с другими людьми, обществом. Социальные нравственные нормы, духовные ценности в виде потребностей развития придают человечеству общность, универсальность. Вот в чем заключается суть преданности. Или возьмем основную ценность - обеспечение близких всем необходимым (жилье, одежда, еда). Эти базовые ценности очень важны для того, чтобы человек жил полноценно, функционировал как сознательное существо.

Эти базовые ценности, которые определяют образ жизни народов, наций, превращают этнокультурные богатства в бессмертные ценности, артефакты, по словам доктора философских наук, профессора Исы Джабборова, в «культурные типы экономики»¹, мотивируют человека как представителя народа, этноса к самоотверженности. Без самоотверженности невозможно сохранить эти базовые ценности и жить как представитель нации, этноса. В диссертации утверждается, что патриотизм и национальная гордость иногда могут возникать как продукт случайных влияний. Совпадения играют важную роль в поведении человека. Например, этнопсихологические наблюдения показывают, что когда человек, работающий далеко от родной страны, слышит оскорбительное мнение о своем народе и нации, он внезапно становится патриотом и пытается защитить честь своего народа и нации. Возможно, он до сих пор не поддавался этногеистическим настроениям, но был стимул к тому, что теперь он стал патриотом, заботящемся о народе²... Очевидно, что патриотизм и чувство национальной гордости - явления многофакторные, которые формируются под разными, а иногда и противоречивыми влияниями. Идеал личности и общества состоит из идей, вытекающих из исторического и культурного наследия, а также стратегических целей. Такое идеальное общество формируется на основе сочетания исторического и культурного опыта. Специальные исследования показывают, что люди часто ищут идеал в прошлом, в историко-культурном опыте. По словам доктора философских наук, профессора С. Азамходжаевой, как выражение идеальной, субъективной реальности, мечтаний, стремлений и видений счастливого будущего, идеал имеет силу проецировать реальность прошлого в будущее³. Проекция - это перенос имеющегося опыта в будущее. Как в идеале, так и в героическом плане, личность поощряет жизнь ради благородных целей. Этот призыв подразумевает жизнь интересами народа, страны, Родины, развития. Героизм требует, чтобы идеальные личные интересы, которые он преследует, согласовывались с интересами общества, при необходимости отказываясь от личных намерений. Всегда есть что-то от Родины в героизме, нет героизма без чувства патриотизма и чувства родины. Мы не называем героем человека,

¹Жабборов Исо. Ўзбек этнографияси. Тошкент: Ўқитувчи, 1999. 36-49 б.

²Психология национальной нетерпимости: Хрестоматия. Минск: Харвест, 1998; Современная этнопсихология. Хрестоматия. Минск: Харвест, 2003. С.145

³Агзамходжаева С.Ижтимоий идеал ва маънавий ҳаёт - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 2007.(11-12 б)

который бросается в колодец, чтобы спасти кота или ягненка, упавшего в колодец, но если это действие направлено на спасение жизни человека, младенца, мы называем его героем. Итак, героизм - это преданность человеку, стране, Родине.

В диссертации обсуждается существование преданности, альтруизма и даже самоотречения в героизме. Это отличается от обычной деятельности или труда. Если мы изучим жизнь людей, имеющих почетное звание «Герой Узбекистана», то увидим, что они глубоко и преданно любят свою профессию. Эта любовь приобретает альтруистический характер, потому что ориентирована на развитие страны. То есть «Герои Узбекистана» - подвижники, посвятившие свою жизнь и деятельность интересам Родины.

Героизм, конечно, не явление, нуждающееся в официальном признании. Например, медицинские работники, рискнувшие своим здоровьем и жизнью ради здоровья страны во время коронавируса, - настоящие герои. Но все они называют официально признанного человека, человека «героем», «героем нашего времени».

В героизме есть преданность, альтруизм и даже самоотречение. Поэтому он отличается от обычной деятельности или труда. Если мы изучим жизнь людей, имеющих почетное звание «Герои Узбекистана», то увидим, что они глубоко любят свою профессию. Эта любовь приобретает альтруистический характер, потому что ориентирована на развитие страны. Иными словами, «герои Узбекистана» - подвижники, посвятившие свою жизнь и деятельность интересам Родины.

Героизм, конечно, не явление, которое нужно официально признавать. Например, медицинские работники, рискнувшие своим здоровьем и жизнью ради здоровья страны во время коронавируса, - настоящие герои. Но не все они официально признаны как герои. Значит, в жизни есть и люди, не признанные как герои. Самое главное, что их деятельность и действия основаны на самопожертвовании, альтруизме и интересах страны. Патриот, не обладающий героическими качествами, всегда может быть героем или человеком с героическими качествами.

В жизни всегда есть возможность быть героем и патриотом, и пока в сердце и душе человека есть любовь к социальной справедливости, Родине и народу, он может найти основу для героической жизни. Реформы, происходящие сегодня в Узбекистане, побуждают каждого из нас вести героический образ жизни, который примечателен тем, что эта социальная и историческая возможность превращает нас в настоящих патриотов. Родина священна, а патриотизм еще священнее. Государство и правительство обязаны мобилизовать людей и общественные силы, использовать их возможности, потому что только тогда, когда патриотизм и национальная гордость станут глубокими убеждениями каждого гражданина, государство сохранит свой суверенитет и укрепит свою национальную государственность.

Вторая глава исследования называется «**Система военного обучения и ее научный, социальный и философский анализ**». В этой главе

обсуждается система военной подготовки. В главе показано, что система подготовки военнослужащих формировалась параллельно с государственным институтом. Специфические для государства кратологические функции в основном распространяются и на воинские части, подразделения и личный состав. Однако эта актуальность проявляется в военнослужащих в виде службы Родине, государству и народу, безоговорочного подчинения внутренней дисциплине, военной доктрине и приказам.

В главе описаны особенности проявления кратологических функций государства, таких как экономическая, социальная, правоохранительная, внешняя, защита Отечества, в деятельности военнослужащих. Войсковые части, подразделения и личный состав не повторяют эти функции, а способствуют их эффективному выполнению. В диссертации раскрывается профессиограмма военнослужащих, ее социально-философские аспекты. Профессиограмма - это конкретная модель, но не всегда по ней формируются человеческие качества. Даже в армии бывают случаи, когда этой модели не придерживаются, а иногда и присягу забывают. Поэтому профессиограмму военнослужащих следует рассматривать как динамическое событие, явление, подверженное определенным внешним воздействиям, изменяющимся под их влиянием. «Профессиограмма» - это латинское слово, означающее описание, которое включает характеристики, нормы и требования конкретной профессии. Глядя на эти признаки, мы понимаем специфические внутренние, имманентные особенности, функциональные аспекты профессии. Профессиограмма отражает такие показатели, как требования к профессии, насколько они соответствуют социальным целям, сочетание личных и духовных этических требований. Ни одна профессия не может быть рационально организована без этих требований, и невозможно определить ее будущее, трансформационные изменения и соответствие динамике жизни. Профессиограмма трансформируется в соответствии с социальными требованиями, и эти изменения обеспечивают появление новых профессий. Поэтому естественно, что происходят изменения профессиограммы военнослужащих. Военнослужащие - это государственные служащие. Их профессиограмма и профессиональные функции определяются государством, общественно-политической системой. При исследовании профессиограмма военнослужащих указала на наличие двух групповых функций. Во-первых, они призваны помочь государству в выполнении его конкретных функций. Ее можно назвать общей кратологической функцией. Вторая - это особенности деятельности военнослужащих, специфические функции, связанные с внутренним порядком. Это можно назвать имманентными чертами. Изучение социально-философских аспектов этих двух функций позволяет глубже понять суть предмета. Связь патриотизма с профессией ярко отражается в профессиограмме военнослужащих. У простых граждан это проявление универсального характера, качество, которое добровольно проявляется в человеческой деятельности, а у военнослужащих - как профессия, стержень, суть основной деятельности. Таким образом, профессиональный устав военнослужащих в Общем военном уставе

Вооруженных Сил Республики Узбекистан включает следующие обязательства, связанные с чувством патриотизма:

- Сохранять верность военной присяге, служить народу, мужественно и умело отстаивать государственную независимость и территориальную целостность Республики Узбекистан, проливать последнюю каплю крови и даже отдать свою жизнь, нести воинский долг;
- строго придерживаться конституции и законов своей страны, соблюдать требования воинских уставов;
- выдерживать тяготы военной службы, связанные с обороной Республики Узбекистан;
- регулярное получение военно-профессиональных знаний, повышение своих прав и воинских навыков;
- держать себя в постоянной готовности, знать и использовать вверенное оружие и военную технику, сохранять военное имущество;
- быть честным, дисциплинированным, мужественным, беречь военное имущество, проявлять разумную инициативу при исполнении служебных обязанностей;
- безусловное подчинение командирам (начальникам) и их защита в бою, охрана Боевого Знамени воинской части;
- уважение братства солдат, спасение товарищей от опасности, помощь им словом и делом, уважение чести и достоинства каждого, недопущение грубости и унижений в отношении себя и других военнослужащих, воздержание от недостойных действий;
- соблюдение правила военного этикета и приветствие по-военному, всегда одевание скромное, аккуратно и чистое¹.

Интерпретация патриотизма в связи с военной сферой привела в науку к обороту сочетания, категории «военный патриотизм». По отношению к военнослужащим приемлемо использование категории «Военный патриотизм». Поэтому понятие «патриотизм» шире, чем понятие «военный патриотизм», который по своей социальной природе сегодня считается реальностью гражданского населения, и военный патриотизм как характеристика военнослужащих. Но оба они, имея общий корень «родина», призваны служить интересам, защите и престижу «Родины».

Патриотизм также находит свое отражение в защите Конституции, которая является стратегической целью государства, принятой народом, которая определяет развитие общества и основанного на нем правового порядка. Конституция и основанные на ней законы не просто нормы, они воплощают стратегические цели общества, видения и мечты на будущее. Их защита равносильна защите Родины.

Иногда патриотизм трактуют как военную отвагу, мужество, сопротивление врагу, защиту социальных интересов и порядка. В этой

¹Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг умум ҳарбий Низомлари. Тошкент: Шарк, 2007.

интерпретации патриотизм видится как продукт ожесточенной борьбы, сражения.

Альтруизм, преданность, жертвовать своей жизнью ради сохранения людей, Родины и мира - добродетель, пробуждающая гордость. Такое качество можно назвать вершиной патриотизма. Тем не менее, не следует забывать о том, что патриотизм находится в постоянном поиске, в распространении идей о родине, в творческом поиске, и в кропотливой работе для развития страны.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Патриотизм и национальная гордость в профессиограмме военнослужащих Узбекистана: реалии, проблемы, пути решения»**. В этой главе рассматривается военная доктрина Республики Узбекистан и ее влияние на профессиограмму военнослужащих, специфические дифференциальные аспекты формирования патриотизма и национальной гордости с социально-философской точки зрения. В сегодняшнем беспокойном и опасном мире главная задача национального государства, народа, - думать и обеспечить свою независимость и безопасность. «В глобальном масштабе в это непростое время, когда нарастают такие угрозы, как международный терроризм, экстремизм, угрозы национальной и глобальной безопасности, необходимо повышать боеспособность наших Вооруженных Сил, укреплять их материально-техническую базу, модернизировать вооружение и боеприпасы», - говорит глава нашего государства Ш.М.Мирзиёев, «Нашим главным приоритетом остается обеспечение вооружениями, повышение физической, духовной и интеллектуальной подготовки военнослужащих и усиление их социальной защиты»¹. Поэтому необходимо взглянуть на военную доктрину, лежащую в основе профессиограммы военнослужащих, выражающую позицию государства по военно-политическим вопросам в целом, раскрыть социально-философскую сущность концептуальных идей, мнений и практических рекомендаций в этом плане.

Защита национальной безопасности зависит не только от организационных, системных и правовых механизмов, но и от патриотизма и национальной гордости, которые являются субъективными реальностями. Политико-правовые, экономические и социально-философские вопросы этого достаточно проанализированы в научной литературе. По мнению доктора философских наук, профессора Р.С. Самарова, национальная безопасность связана с жизненными интересами нации, народа, является основой существования национального государства. Если мы посмотрим на это с этой точки зрения, патриотизм и национальная гордость - это не просто выражение личных чувств, переживаний, это реальность судьбы нации, народа и государства.²

Согласно литературным источникам, слово «доктрина» происходит от латинского языка и означает доктрину, научную или философскую теорию,

¹Мирзиёев Ш.М.Нияти улуг халкнинг иши хам улуг, хаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3 жилд. Тошкент: Ўзбекистон НМИУ, 2019. 372 б.

² Самаров Р.С. Хавфсизликнинг методологик асослари Тошкент: Академия, 2010. 9 12 С.

политическую систему, программную теорию или политический принцип¹. Таким образом, военная доктрина - это учение, взгляд, теория, выражающая философскую и политическую позицию государства, направленную на обеспечение ее собственной безопасности.

В данной главе изучена необходимость особо внимательного обращения с национальной гордостью и исторической памятью военнослужащих, что находится на переднем крае их профиограммы. Военный патриотизм, воинский долг и умение, самоотверженность, альтруизм, присущие военнослужащим, являются неотъемлемой частью их деятельности. Вот почему иногда вызывает удивление словосочетание «формирование мужества и отваги у военных». На самом же деле мужество должно быть необходимым атрибутом военнослужащих. Патриотизм, как основа этого качества, требует воинских знаний и умений, послушания дисциплине, жертвенности жизнью, когда это необходимо для защиты Родины, мира, людей, интересов нации. Эти качества могут не быть неотъемлемой частью повседневной деятельности и качеств рядовых граждан и отдельных лиц, но в деятельность военнослужащих всегда должны входить эти качества.

В диссертации это показано как диалектическое проявление следующих качеств, а именно:

- защита родины;
- ставить интересы народа, нации превыше всего, даже жизни своей;
- мужество, отвага и самоотверженность;
- альтруизм, преданность;
- современные военные знания и военные навыки;
- приверженность принципам гуманизма.

В Общем военном уставе Вооруженных Сил Республики Узбекистан говорится, что одной из основных задач является формирование моральной и духовной готовности воинов к защите Родины. Защита Родины - это выражение национальной гордости. Только патриотически настроенный человек с национальной гордостью считает защиту Родины своим священным долгом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования, проведенного по диссертации доктора философских наук на тему “Роль патриотизма и национальной гордости в профиограмме военных сотрудников”, были представлены следующие выводы:

Во-первых, патриотизм и национальная гордость - это высокое, благородное чувство, определяющее суть экзистенциального существования человека, символизирующее связь личности с “Родиной” и “нацией”, они диалектически связаны с обществом, государством, целым. Но их высокое благородство не отрицает необходимости для Человека, Общества особых мер, духовного и нравственного воздействия, образовательных учреждений,

¹Словарь иностранных слов. - Москва: Русский язык, 1988. С. 177.

учреждений, склонных к динамичному развитию и изменениям. Сегодняшние общества меняются таким хаотичным образом, что человеческая жизнь находится под влиянием глобализма, что против них необходимы императивы, подкрепленные более мощными, рациональными и эффективными средствами, обеспечивающими гармонию между индивидами и обществом.

Во-вторых, существуют определенные различия между патриотизмом и национальной гордостью, но для нас важны не только эти этимологические различия, но и их гармоничная роль в профессионализме военнослужащих. Служение независимости Родины, целостности её границ и спокойствию народа, нации является фактором, который их гармонизирует. Это фундаментальное требование является основой для всех качеств, навыков и действий, связанных с профессионализмом военнослужащих, квалификация, подготовка и практические результаты которых должны соответствовать этому требованию. Но требования к профессионализму военнослужащих настолько разнообразны, а иногда и особенные, что их невозможно определенным образом сгруппировать, классифицировав. Мы перечислили талабы в профессиограмме и уставах сами по себе, их более 400. Если мы добавим к ним также необходимые требования к специальным подразделениям, службам и условиям, которые возникают в случае с военными, то необходимо умножить 400 на два или три. Они, конечно, не являются искусственно созданными требованиями к профессиограмме, они показывают, насколько высоки требования к армейской системе, ее управлению, деятельности солдат и их обязанностям сегодня. Современная армия наделена высокими научно-техническими знаниями, искусством управления, практическими упражнениями, географическими и экологическими представлениями, связанными с дислокацией, поддержанием мира в местах скопления населения, недопущением нарушения их мирной жизни, подготовкой специального персонала, их трудоустройством. Он также выполняет такие задачи, как обеспечение жильем, участие в военном и физическом воспитании молодежи, внешняя безопасность и ликвидация последствий стихийных бедствий, таких как терроризм, экстремизм, каждое из которых индивидуально преследует свои цели. Создание профессиограммы - лишь один из аспектов этих проблем.

В-третьих, опыт подготовки военнослужащих связан с возникновением государства, его функциями. Ретроспективные источники указывают на то, что функции государства в свою очередь влияют на профессионализм военнослужащих, эффективное выполнение социально-политических, экономических и духовных задач было неразрывно связано с деятельностью воинских подразделений. Внешние и внутренние риски возрастали, и все больше государство ощущало необходимость в поддержке вооруженных сил, навязывало им самооборону. Из кратологических исследований известно, что формирование военнослужащих как особой Вооруженной силы было связано не с усмотрением некоторых людей, а с военными потребностями страны, народа и нации, гарантией мирного сосуществования, необходимостью

объекта. Хотя главы государств представляли себе эту необходимость по-разному, присутствие народа, нации, процветание Вооруженных Сил смогли противостоять ей. Процветание, мощь и интегративные отношения современных государств с другими государствами во многом зависят от того, что они могут показать, что они сами по себе являются силой, государства больше не могут оставаться пропагандистами благородных, благородных, гуманистических идей, они должны обеспечивать собственную безопасность, а также при необходимости наносить военный удар по внешней агрессии.

В-четырех необходимо, чтобы функции, связанные с профессионализмом военнослужащих, в первую очередь соответствовали стратегическим целям и задачам государственной, общественно-политической системы. Вооруженный смех эта профессиограмма формируется не по абсолютному усмотрению, а в соответствии с целями государства и общества. Это означает, что функции государства, в свою очередь, должны отражаться на профессионализме военнослужащих, должны побуждать их эффективно, безопасно и спокойно решать эти функции. Мы называем это кратологическими функциями и приходим к выводу, что профессионализм военнослужащих служит стране в той мере, в какой их судьба касается. Кратологические функции военнослужащих не отрицают того, что у них есть функции, соответствующие их внутренним, специфическим системам.

В-пятых, формирование Вооруженных Сил в Узбекистане имеет свою собственную историю. Однако важным аспектом для нашей темы является то, что изменения, происходящие в мире, увеличение внутренних и внешних рисков, повышение потребности в вооруженных силах на новый уровень, способствовали развитию нового военного врача. В соответствии с инициативой, выдвинутой Президентом Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёевым, в 2017 году была принята новая военная доктрина Республики Узбекистан. В этом документе обозначены задачи, функции на долгие годы, напрямую связанные с профессионализмом военнослужащих. Опора на них обязательна для всех вооруженных сил. Военная доктрина отдает приоритет военным знаниям и навыкам, которыми должен обладать полевой персонал. Для современной армии чрезвычайно важны военно-технические знания, практические, профессиональные навыки. Благодаря этим качествам Вооруженные Силы Узбекистана **занимают 28-е место** в мире как самая сильная армия. Поэтому нельзя забывать, что поддержание этого показателя на требуемом уровне, проведение его в соответствии со стремлением нашего народа жить в мире и спокойствии, напрямую связано с профессионализмом военнослужащих. Ядром профессиограммы является патриотизм и национальная гордость. Это происходит из-за военно-технических знаний, которые остаются о профессиональных навыках слепых, качествах, приобретенных в результате физических упражнений, способности противостоять рискам и выдерживать их и т.д.

В-шестых, профессиограмма военнослужащих формируется специальными внутренними нормативными документами. К ним относятся

Положения о внутренней службе, Положения о дисциплине, Положения о гарнизоне и гвардии и Положения о рядах, принятые Министерством обороны Республики Узбекистан. В этих документах четко определены обязанности, ответственность и действия сотрудников каждого подразделения, части, армии, роты и бригады. Классифицировать или объяснить каждую из них невозможно. Для нас важно то, что у них есть:

- постоянное повышение квалификации;
- овладение современными военно-техническими знаниями;
- знание технологии использования нового оружия, соблюдение Кодекса военного поведения указаны как обязательные качества. В конечном итоге

они оценивают эти качества, потому что в их основе лежит суть профессиограммы, то есть чувство патриотизма и национальной гордости.

Чувство патриотизма и национальной гордости в армии не возникает спонтанно, механически, даже если солдат прошел специальную подготовку перед призывом на военную службу, он недостаточно осведомлен о характеристиках, лишениях и опасностях армейской жизни. Человеческая природа такова, что, попадая в иную среду, круг, она не быстро адаптируется к процедурам в ней (особенно в сфере военной службы), не легко отказывается от своих стереотипов. Поэтому в военной сфере ведется духовно-нравственная и просветительская деятельность, а молодые солдаты обучаются и формированию чувства патриотизма и национальной гордости. Конечным результатом этих мер является воинская дисциплина, безоговорочное соблюдение внутренних процедур, слаженные и обязательные действия рядовых, хранение и правильное использование оружия, а также подача примерного поведения рядовым гражданам. Верность Родине, преданность, мужество и героизм в отстаивании национальных интересов - их основа.

В-седьмых, целесообразно диалектически взглянуть на патриотизм и национальную гордость за профессионализм военнослужащих, особенно у молодежи призывного возраста, и с национальной гордостью. Добродетели военнослужащих не формируются в обществе какой-то духовно-нравственной средой, ценностями, кодексами, даже если солдаты живут в особых условиях, в замкнутом кругу, действуют, хотя и находят для себя потенциальную силу, резерв со стороны общества, со стороны молодежи. Молодые люди призывного возраста являются резервом боевой армии, которая получила защиту Родины и идеал национальной гордости, жизненно важную цель. Воспитание этого резерва в духе патриотизма и национальной гордости является гарантией формирования национальной армии, состоящей из солдат с такими идеалами, военнослужащих. Поэтому квалификация и навыки в профессионализме военнослужащих в первую очередь должны восприниматься обществом как предмет потребности, и молодежь должна воспитываться исходя из этой необходимости. Эта диалектическая связь согласуется с принципом “армия и народ едины”.

На основании сделанных выводов диссертации считаем целесообразным дать следующие рекомендации:

1. Целесообразно установить шефство воинских частей над отдельными школами, учебными заведениями и учреждениями.
2. Можно сделать традицией проведение определенных занятий и мероприятий с участием курсантов военных училищ.
3. Прикрепление военно-технических кружков к определенным гарнизонам, совместная организация спортивных соревнований воздействует на молодежь положительно.
4. Необходимо создание военно-технических кружков, объединений в молодежных и инновационных центрах, привлечение к ним школьников и учащихся лицеев.
5. Целесообразно ввести порядок льготного приема молодых изобретателей в технические вузы, утвержденный Министерством инноваций Республики Узбекистан.
6. Важным представляется издание журнала «Юный техник и изобретатель».
7. Создание Республиканской научно-технической библиотеки также представляется важным.
8. Выставки и форумы научно-технических открытий должны быть организованы в городах и регионах.
9. Возможна организация «Галереи героев» в парках культуры и отдыха при парках «Жасорат», организация различных образовательных мероприятий в этих местах.
10. В военно-учебных заведениях возможно проведение дня открытых дверей. Приобщение будущих курсантов к характеристикам армии дает хорошие результаты.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

URGENCH STATE UNIVERSITY

SAIDOV KHAKIM GOFUROVICH

**THE ROLE OF PATRIOTISM AND NATIONAL PRIDE IN THE
PROFESSIOGRAMM OF THE MILITARY PERSONNEL**

09.00.04 - Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand - 2021

The theme of the dissertation of doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.2.PhD/Fal168.

The dissertation has been prepared at Urgench State University.

The abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) was uploaded on the website of the Scientific Council (www.samdu.uz) and on website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor: **Khajieva Maksuda Sultanovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Khakimov Nazar Khakimovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Gaybulaev Otabek Muxammadievich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Leading organization: **Karakalpak State University**

The defense of the dissertation will take place on _____ «__» 2021 at _____ at the meeting of the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02. at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city. Telephone number: (99866) 239-13-87, 239-11-40; Fax: (99866) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. Room 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The doctoral dissertation can be reviewed at the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under №_____) (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city. Phone: (99866) 239-13-87, 239-11-40; fax: (99866) 239-11-40).

The abstract of the dissertation is distributed on «__» _____ 2021.
Protocol of the register № _____ dated «__» _____ 2021.

Sh.Sh.Nigmatova
Chairman of the Doctoral Degree Awarding
Scientific Council, Doctor of Sciences
Philosophy, (DSc) dotsent

H.A.Djurakulov
Secretary of the Doctoral Degree Awarding
Scientific Council, Doctor of
Philosophy (PhD) dotsent

A.Samadov
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences Philosophy, (DSc) dotsent

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work is to identify the socio-philosophical role of the phenomena of patriotism and national pride in the profession of military personnel and to develop recommendations for increasing the efficiency of the industry.

The object of the research work is the manifestation of patriotism and national pride in the activities of the military personnel profession.

The scientific novelty of the research work is as follows:

unique functional features were revealed in the transformation of youth of military age into potential military personnel, increased devotion to the Motherland, interest in military-technical knowledge and in exercises, based on geographic and environmental concepts associated with deployment;

it is substantiated that the criterion for the formation of national interests is the regular acquisition of military-professional knowledge, an increase in one's rights and military skills, a deterministic influence on professional knowledge and skills that are part of the functions of military personnel;

the significance of the criteria is revealed that the profession of military personnel testifies to the importance of ethnodifferential traits, such as patriotism, national pride, loyalty to the Motherland, protection of national interests, adherence to high professional duties and reforms, such as dedication, responsibility in the career guidance of intellectually developed and socio-creative military personnel ;

in the process of the formation of the military system, such as functional functions of professional competence as loyalty, altruism, courage, courage in the profession of personnel are philosophically substantiated.

Implementation of the research results. On the basis of recommendations and proposals developed to strengthen the role of patriotism and national pride in the profession of military personnel in Uzbekistan:

from proposals and recommendations on the process of forming the system of the Armed Forces of Uzbekistan, conclusions on the socio-philosophical essence of professional and moral qualities in the profession of military personnel, proposals and recommendations to increase the interest of young people in devotion to the Motherland, military-technical knowledge and exercises, suggestions and recommendations on how to turn them into potential military personnel were used in the preparation of the Regulations of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan "On the procedure for conducting written work, determining the level of physical fitness and the procedure for conducting individual final conversations of candidates when admitting students to academic lyceums of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan" (Reference No. 2/12 of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan dated January 4, 2021). As a result, this served to form and strengthen high professional duties and responsibilities, such as loyalty to the Motherland, non-disclosure of state secrets, inability to spare their lives to

eliminate internal and external risks, priority of national interests among employees of internal affairs bodies;

from the proposals-recommendations on the dialectical attachment of patriotism and national pride to activity, activity, courage, dedication, courage and heroism, and in the functions of military personnel - to military-technical knowledge, skills and physical training were used in the compilation of topics: "Features of manifestation of spiritual threats "And" The tasks of forming ideological immunity and ideological struggle "of the textbook on the subject" Fundamentals of globalization "(Reference number of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-207 dated January 15, 2021). As a result, the scientific improvement of this textbook served to strengthen students' knowledge about the strategic importance of students in the formation and upbringing of a sense of patriotism and national pride;

from conclusions, suggestions and recommendations based on external (enemy attack from TARAN) and internal (personal cognitive prerequisites of the individual) factors influencing the influence of those that can change special regulations (military doctrine, special laws, regulations, orders of the Ministry of Defense) in the professionogram of military personnel, although they are formed with the help of patriotism and national pride, were used in the preparation of the script for the program of the Namangan Regional TV and Radio Company "Patriotism" (Reference of the Namangan Regional TV and Radio Company No. 01-01-04 dated January 5, 2021). As a result, it served to form in young people a spirit of devotion to the Fatherland, to instill in them the ability to fulfill civic and constitutional duties, to protect the interests of society and the state.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a bibliography. The total volume of the thesis is 138 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Saidov Kh.G. The role of national values in upbringing of young people with the sense of patriotism // International Scientific Journal “Theoretical & Applied Science”. - Philadelphia, USA, 2019. Vol.80 Issue 12. - P. 360-363 (№2; JIF: 1.5, №22; ISRA: 4.971).

2. Saidov Kh.G. Patriotism as a means of developing harmoniously developed young generation in the military system // Academicia an international Multidisciplinary Research Journal. – India, 2020. Vol.10 Issue 5. - P. 984-987 (№23; SJIF:7.13).

3. Саидов Ҳ.Ғ. Миллий ғурур ва тарихий хотиранинг ҳарбий ходимлар фаолиятидаги инъикоси (ижтимоий-фалсафий таҳлил) // Қорақалпоқ давлат университетининг Ахборотномаси. – Нукус, 2020. - №2(47). - Б.194-196 (09.00.04; №10).

4. Саидов Ҳ.Ғ. Героизм как выражение патриотизма (социально – философский подход) // Фалсафа ва ҳаёт. – Тошкент, 2020. - №2(9). - Б. 108-115 (09.00.04; №25).

5. Саидов Ҳ.Ғ. Ватан ва ватанпарварлик туйғуси (ижтимоий-фалсафий жиҳатлари таҳлили) // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2020. - №12. - Б.54-56 (09.00.04; №17).

6. Саидов Ҳ.Ғ. Ватанпарварлик туйғусининг ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги ўрни (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Наманган Давлат Университети Илмий Ахборотномаси. – Наманган, 2021. 1-сон. - Б.142-145 (09.00.04; №24).

7. Saidov Kh.G. Importance and role of patriotism and national pride in youth upbringing.// XV international correspondence scientific specialized conference International scientific review of the problems of philosophy, psychology and pedagogy. – Boston. USA: 2019. December 10-11. P. 19-22.

8. Саидов Ҳ.Ғ. Ҳарбий ходимларда миллий ғурур ва тарихий хотирани юксалтириш омиллари // “Хоразм – Марказий Осиё цивилизацияси тизимида” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция. – Урганч: 2020 йил 18-19 май. -Б. 270-272.

9. Саидов Х.Ғ. Ҳарбий ходимларни ватанпарварлик ўз касб-корини севишга ундаш // “Ёшлар маънавиятини юксалтириш, уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш масалалари” мавзусидаги республика илмий-амалий семинари. Урганч давлат университети. 2019 йил 15 октябрь. Б. 336-337.

10. Саидов Ҳ.Ғ. Ҳарбий ходимлар профессиограммаси ёшлар онгида ватанпарварлик туйғуси амалга ошириш омили сифатида // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги республика 21-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференцияси. –Тошкент, 2020. – №21. - Б.11-12.

II бўлим (II часть; Part II)

11. Saidov Kh.G. Factors of forming peace and patriotism in the minds of young people // Российский научно-практический журнал Научные исследования. – Россия, 2020. - №4(35).- С.13-15.

12. Saidov Kh.G. Factors that evoke a sense of patriotism.// Российский научно-практический журнал Научные исследования. – Россия, 2020. - №4(35). - С.16-18.

13. Саидов Х.Ғ. Ватан равнақи ғояси тушунчаси, моҳияти ва фалсафий асослари // “Ёшлар маънавиятини юксалтириш, уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш масалалари” мавзусидаги республика илмий-амалий семинари. Урганч давлат университети. – Урганч, 2019 йил 15 октябрь. - Б.170-172.

14. Саидов Х.Ғ. Ватанпарварлик – ҳарбийлар ҳаёт йўли нақши сифатида (ижтимоий-фалсафий ёндашув) // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги республика 19-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференцияси. – Тошкент, 2020. – №19. - Б.12-14.

15. Саидов Ҳ.Ғ. Ҳарбий ходимлар ватанпарварлик тимсоли сифатида.// “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги республика 21-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференцияси. – Тошкент, 2020. – №21. - Б.15-16.

16. Саидов Ҳ.Ғ. Ҳарбий ходимлар ватанпарварлик тимсоли сифатида // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги республика 21-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференцияси. - Тошкент, 2020. – №22. - Б.10-11.

17. Саидов Ҳ.Ғ. Миллий армия миллий ғуруримиз, шарафимиз, таянчимиз // “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75- сессиясидаги нутқини ўрганиш ва жамоатчилик ўртасида тарғиб этишнинг долзарб масалалари” мавзусидаги республика илмий-амалий семинари материаллари.- Тошкент, 2021. -№ 3. - Б.289-292.

Автореферат «Сам ДУ илмий ахборотномаси» журнали тахририятида тахрирдан ўтказилди ва унинг ўзбек, рус ва инглиз тили матнлари ўзаро мослаштирилди (14.12.2021).

2021 йил 15 декабрда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 3,06. Шартли б.т. 2,85.
Адади 100 нусха. Буюртма № 15/12.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.