

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИҚТИСОДИЙ ТАРАҚҚИЁТ ВА
КАМБАҒАЛЛИКНИ ҚИСҚАРТИРИШ ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ
ПРОГНОЗЛАШТИРИШ ВА МАКРОИҚТИСОДИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ИНСТИТУТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.14/30.12.2019.I.84.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**ПРОГНОЗЛАШТИРИШ ВА МАКРОИҚТИСОДИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ИНСТИТУТИ**

ВАХАБОВА ДИЛФУЗА ХАИТВАЕВНА

**ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТГА ЎТИШ ШАРОИТИДА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛ КАПИТАЛДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ
ЙЎЛЛАРИ**

08.00.02 - «Макроиқтисодиёт»

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2022

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
экономическим наукам**

**Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) on
economical sciences**

Вахабова Дилфуза Хаитваевна

Инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида интеллектуал капиталдан самарали фойдаланиш йўллари..... 3

Вахабова Дилфуза Хаитваевна

Пути эффективного использования интеллектуального капитала в условиях перехода к инновационной экономике..... 23

Vakhabova Dilfuza Khaitvaevna

The ways of effective use of intellectual capital in the transition to an innovation economy..... 43

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works..... 47

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИҚТИСОДИЙ ТАРАҚҚИЁТ ВА
КАМБАҒАЛЛИКНИ ҚИСҚАРТИРИШ ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ
ПРОГНОЗЛАШТИРИШ ВА МАКРОИҚТИСОДИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ИНСТИТУТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.14/30.12.2019.I.84.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**ПРОГНОЗЛАШТИРИШ ВА МАКРОИҚТИСОДИЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ИНСТИТУТИ**

ВАХАБОВА ДИЛФУЗА ХАЙТВАЕВНА

**ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТГА ЎТИШ ШАРОИТИДА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛ КАПИТАЛДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ
ЙЎЛЛАРИ**

08.00.02 - «Макроиқтисодиёт»

**Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2018.3.PhD/Iqt.277 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни йўл қўриш вазирлиги хузуридаги Прогнозлаштириш ва макроиқтисодий тадқиқотлар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.ifmr.uz) ва «Ziynet» Ахборот таълим-порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Турсунходжаев Марат Лутфуллаевич
иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Бурханов Ақтам Усманович
иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

Рахмонов Норим Разақович
иқтисодиёт фанлари доктори (DSc)

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон миллий университети

Диссертация химояси Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни йўл қўриш вазирлиги хузуридаги Прогнозлаштириш ва макроиқтисодий тадқиқотлар институти хузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.14/30.12.2019.I.84.01 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «19» январ соат 16:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100011, Тошкент шаҳри, Хадра, 33А уй. Тел: 71-244-01-17. e-mail: info@ifmr.uz, exat@ifmr.uz.)

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни йўл қўриш вазирлиги хузуридаги Прогнозлаштириш ва макроиқтисодий тадқиқотлар институтининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (22 рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100011, Хадра, 33А уй. Тел: 71-244-01-17. e-mail: info@ifmr.uz, exat@ifmr.uz.

Диссертация автореферати 2022 йил «8» январ куни тарқатилди.
(2022 йил «8» январ даги № 1 рақамли реестр баённомаси).



Т.М. Ахмедов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, иқтисодиёт фанлари доктори, профессор

Ш.Х. Отабоев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

З.У. Бердиназаров

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, иқтисодиёт фанлари доктори (DSc).

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. XXI асрда иқтисодий ўсиш билан бир қаторда, инсоният фаровонлигини доимий равишда ошириб бориш учун иқтисодиётнинг барча соҳаларини уйғунликда ривожлантириш, ресурслардан оқилона фойдаланиш глобал масалага айланди. Ушбу масалаларга ечим топишда инсон капиталини ривожлантириш марказий ўринни эгаллайди. Иқтисодий ўсиш билан инсон капитали ўзаро тўғри мутаносибликда бўлиб, тадқиқотларга кўра, инсон капиталининг 1%га ошиши мамлакат ялпи ички маҳсулоти (ЯИМ)нинг 0,4%¹га ўсишини таъминлайди. Ўз навбатида, ЯИМни ўсиши давлатнинг кучли ижтимоий сиёсати орқали иқтисодиётнинг ривожланишига кенг имкониятлар яратиб беради. Ривожланган мамлакатлар миллий бойлигининг 70%²гача қисмини инсон капитали ташкил этади. Шу сабабли мамлакатнинг иқтисодий ўсиши ва интеллектуал салоҳиятининг ошишига самарали таъсир қилувчи омилларни аниқлаш ва уларни ривожлантириш учун зарур чора-тадбирларни амалга ошириш муҳим йўналиш бўлиб қолмоқда.

Жаҳонда иқтисодиётни интенсив ривожлантириш ва ишлаб чиқаришнинг сифат даражасини оширишда интеллектуал капиталнинг ролини аниқлаш (айниқса, иқтисодий ривожланиш даражаси нисбатан паст бўлган мамлакатларда интеллектуал капитални ошириш орқали барқарор ўсишни таъминлаш)га қаратилган илмий тадқиқотлар муҳим йўналишлардан бири ҳисобланади. Шунинг учун интеллектуал капитал (унинг ташкилий элементлари)нинг иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолаш асосида уни ривожлантиришнинг самарали усуллари аниқлаш муҳимдир.

Ўзбекистонда мустақиллик йилларида инсон капиталини ривожлантириш, хусусан, таълим соҳасида муайян ишлар амалга оширилди. Айти пайтда, республикада инсон капиталини ривожлантириш муҳим макроиқтисодий кўрсаткичлар билан ўзаро боғланмаган. Таълим, фан ва ишлаб чиқаришнинг ўзаро интеграцияси ҳамда инсон капиталини тавсифловчи халқаро рейтингларда Ўзбекистоннинг эгаллаган ўрни нисбатан паст даражада. Бундай вазиятда «Мамлакат тараққиёти учун янги ташаббус ва ғоялар билан майдонга чиқиб, уларни амалга оширишга қодир бўлган, интеллектуал ва маънавий салоҳияти юксак авлодни шакллантириш лозим»³.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сон «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион

¹ Hanushek A. et al. Education and economic growth: it's not just going to school, but learning something while there that matters // Education next. Spring 2008

https://www.researchgate.net/publication/279603863_Education_and_economic_growth_It's_not_just_going_to_school_but_learning_something_while_there_that_matters/link/5815a42b08aeffbed6be4f99/download

² Жаҳон банкнинг “Ўзгарувчан миллатлар бойлиги 2021 й. Иқлим хавфларини ҳисобга олиш” ҳисоботи маълумотлари.

https://unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/ece/ces/ge.33/2020/mtg3/S4_1440_GrzegorzPeszko_World_Bank_CWON_forupload.pdf

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги «Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги №ПФ-6108 сон Қарори. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2020 йил 9 ноябрь, 44-сон, 484 б.

ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида», 2020 йил 2 июндаги ПФ-6003-сон «Ўзбекистон Республикасининг халқаро рейтинг ва индекслардаги ўрнини яхшилаш ҳамда давлат органлари ва ташкилотларида улар билан тизимли ишлашнинг янги механизмини жорий қилиш тўғрисида», 2020 йил 29 октябрдаги ПФ-6097-сон «Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида», 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон «Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 29 августдаги «2020-2021 йилларда иқтисодий ўсишни тиклаш ва иқтисодиёт тармоқлари ҳамда соҳаларида тизимли таркибий ислохотларни давом эттириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 526-сон қарори ва интеллектуал капиталдан самарали фойдаланиш соҳасига доир қатор меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация иши маълум даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация иши Ўзбекистон Республикаси фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» амалий тадқиқотлар давлат илмий-техник дастурининг устувор йўналишларига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Интеллектуал капиталдан самарали фойдаланиш билан боғлиқ муаммолар қатор хорижий олимлар Т.А.Стюарт, Г.С.Беккер, Т.В.Щульц, Д.Минцер, Р.Д. Барро ва К.Сала-и-Мартин, Э.Брукинг, Д.-В.Лее, И.К.Нонака, Э.Ханушек, Н.Гюнер⁴ ва бошқалар томонидан тадқиқ қилинган. Улар томонидан интеллектуал капиталнинг моҳияти очиб берилган, мамлакатнинг иқтисодий ўсиши, рақобатбардошлиги, аҳоли фаровонлиги ҳамда инновацион ривожланишини таъминловчи омили сифатида интеллектуал капитални шакллантириш ҳамда

⁴ Stewart T.A., Intellectual Capital: The new wealth of organization. 2010.; Bekker G.S., Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education// University of Illinois at Urbana-Champaign's Academy for Entrepreneurial Leadership Historical Research Reference in Entrepreneurship, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1496221>; Schultz N.W., Инвестиции в людей: школьное образование в странах с низким уровнем дохода// Обзор экономики образования, Elsevier, vol. 8 (3) июнь 1989, - С. 219-223; Mincer J. Human capital, Technology, and the Wage Structure: What Do Time Series Show? // National bureau of economic research, 1991. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w3581/w3581.pdf.; R. Barro, J.-W. Lee Sources of economic growth // Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy. 1994. № 40. P. 1-46; Sala-iMartin и др., Determinants of long-term growth: A Bayesian averaging of classical estimates (BACE) approach// American Economic Review. 2004. – Vol. 94, Iss. 4. P. 813-835; Брукинг Э., Интеллектуальный капитал. – СПб.: Питер, 2001; - С. 30-39.; Nonaka I, Toyama R, The knowledge-creating theory revisited: knowledge creation as a synthesizing process// The essentials of knowledge management, 2015. Springer; Hanushek A. et al., Education and economic growth: it's not just going to school, but learning something while there that matters/ Spring 2008 / Education next; Altuntepe and Güner, The Analysis of Relationship of Employment-Growth in Turkey (1988-2011)// International Journal of Alanya Faculty of Business. 2013. Vol:5, No:1, P. 73-84 Mir Dost, Yuosre F. Badir, Zeeshan Ali and Adeel Tariq, The impact of intellectual capital on innovation generation and adoption// Journal of intellectual capital Volum 17 Issue 4, 2016. P. 675-695; Livio Cricelli, Marco Greco, Michele Grimaldi, Leidy Paola Llanes Dueñas, Intellectual capital and university performance in emerging countries. Evidence from Colombian public universities/ Journal of intellectual capital Volum 19 Issue 1, 2018. P. 71-95

ундан самарали фойдаланишнинг услубий асослари ва механизмлари ишлаб чиқилган.

МДХ мамлакатлари олимларидан И.В.Ивашковская, В.В.Калюжный, Е.А.Колос, Б.Б.Леонтьев, Л.И.Лукичева, Б.З.Мильнер, Г.Н.Степанова, В.А.Супрун⁵ ва бошқаларнинг илмий ишланмаларида интеллектуал капиталдан самарали фойдаланиш муаммолари кенг ёритилган.

Мамлакатимиз олимларидан: С.В.Чепель, О.О.Олимжонов, Н.А.Хошимова, А.У.Бурханов, Н.Р.Рахмонов, М.Л.Турсунходжаев, Т.З.Тешабоев, Р.А.Рахманбаева, Б.А.Бегалов, Х.П.Абулкасимов, Д.Н.Рахимова, А.М.Кадиров, Д.В.Тростянский⁶ ва бошқаларнинг ишларида жамиятни интеллектуаллаштириш ва инновацион ривожланишни фаоллаштиришнинг назарий, услубий ва институционал асосларини такомиллаштиришга қаратилган илмий тадқиқотлар олиб борилган.

Шунга қарамай, Ўзбекистонда интеллектуал капиталдан самарали фойдаланиш ва унинг иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолаш муаммолари тўлиқ ёритилмаган. Интеллектуал капиталнинг асосий макроиктисодий кўрсаткичларга таъсирини баҳолашнинг илмий-услубий асосларини янада чуқур тадқиқ қилиш ва такомиллаштириш, инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида ундан самарали фойдаланишнинг устувор йўналишлари ва рағбатлантириш механизмларини асослаб бериш ҳозирги кундаги муҳим вазифалар қаторига киради.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган илмий тадқиқот муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Прогнозлаштириш ва макроиктисодий тадқиқотлар институтининг ПЗ-20170929549 «Таркибий ислохотлар ва

⁵ Ивашковская И.В., Байбурина Э.Р. Роль интеллектуального капитала в создании стоимости крупных российских компаний: опыт эмпирического исследования. // Вестник Финансовой академии, 2007; Калюжный В.В. Усовершенствованные и новые методы измерения влияния капитала, труда и производительности на рост ВВП // Экономика Украины. – 2003. – № 6. - С.42–48; Колос Е.А. Тенденции и пути развития человеческого капитала и интеллектуального потенциала казахстанского общества // Основы экономики, управления и права, 2014 – №4(16). - С.123-126; Леонтьев Б.Б., Леонтьева В.Б. Интеллектуальная природа. Системное мышление. Интеллектология. Идеология. – М.: РАЕН, Издательство «РИНФО», 2019. - С.518.; Лукичева Л. И. Управление интеллектуальным капиталом. - М.: Омега-Л, 2007. - С.552; Мильнер Б.З. Управление знаниями: эволюция и революция в организации. – М.: Инфра-М, 2003. - С.177; Степанова Г.Н., Филонова А.С., Губанова Н.В. Развитие интеллектуального потенциала личности в XXI веке: монография. –М.: Изд-во «Мир науки», 2019. - С.132; Супрун В.А. Интеллектуальный капитал. Главный фактор конкурентоспособности экономики в 21 веке. - М.: КомКнига, 2006. - С.192.; Бараева Ю.В. Интеллектуальный капитал – ключевой конкурентный фактор Российской экономики/ Вестник КГУ им Н.А. Некрасова, 2006. №6.

⁶ Чепель С.В. Институциональные макроэкономические и другие предпосылки активации факторов инновационного развития в Узбекистане// <http://ifmr.uz/c-в-чепель-институциональные-макроэ/> - С.1; Олимжонов О.О., Якубова Э.Т. Усиление конкурентных позиций Центральной Азии в расширении сотрудничества стран региона; Хашимова Н.М. Инвестиции в инновации, как фактор экономического роста в Узбекистане // SOCAR Proceedings, 2013. №1. С. 64-67; Бурханов А.У., Асимова М.Ю. Роль инвестиционно-инновационной политики в развитии машиностроительной отрасли Республики Узбекистан/ Экономика и финансы/ 2008 №8(147) август, 30-32/ <https://journal.tsue.uz/index.php/archive/article/download/2852/2006>; Рахманов Н.Р. Минтақавий ижтимоий-иктисодий ривожланиш асосида олий таълим тизимида кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш/ Автореф. Т.: 2019; Кадыров А.М. Национальные инновационные системы и их региональные аспекты. - Т.: Янги аср авлоди, 2011; Тростянский Д.М., Исламова О.А. Формирование инновационной инфраструктуры в индустриальном комплексе Узбекистана/ Вестник УГНТУ. Наука, образование, Экономика. Серия: Экономика №3 (9), 2014.

иқтисодиётни модернизациялашга мувофиқ аҳоли турмуш даражасини яхшилашнинг узоқ муддатли стратегияси» (2018-2020 йй.) ҳамда ПЗ-20170926232 «Фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг инновацион кооперацияси тизимида интеллектуал капитални шакллантириш ва қўллаш» (2018-2020 йй.) илмий лойиҳалари доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида Ўзбекистонда интеллектуал капиталдан самарали фойдаланиш бўйича таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

интеллектуал капиталнинг асосий макроиқтисодий кўрсаткичларга таъсирини баҳолашнинг замонавий илмий ва услубий ёндашувларини таҳлил қилиш;

инсон капиталини ривожлантириш императивларини интеллектуал салоҳият ўсишининг асоси сифатида асослаш;

интеллектуал капитални ривожлантириш орқали иқтисодий ўсишни таъминлаш бўйича хориж амалиёти шакллари ва механизмларини ўрганиш;

интеллектуал капиталнинг ривожланиши ва иқтисодий ўсиш ўртасидаги боғлиқликни эмпирик баҳолаш;

ижтимоий-иқтисодий ривожланиш билан узвий боғлиқликда интеллектуал капитал ўсишининг мақсадли прогноз параметрларини ишлаб чиқиш;

инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида интеллектуал капиталдан самарали фойдаланишни рағбатлантиришнинг устувор йўналишлари ва механизмларини илмий асослаш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Ўзбекистон Республикасида интеллектуал капиталнинг шаклланиши ва ривожланишига таъсир қилувчи омиллар танланган.

Тадқиқотнинг предмети интеллектуал капитални шакллантириш ва фойдаланишда юзага келадиган иқтисодий муносабатлар ҳисобланади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертация ишида кузатиш ва фактларни йиғиш, қиёсий таҳлил, гуруҳлаш, эмпирик ва эксперт баҳолаш, таҳлил ва синтез, иқтисодий ва математик моделлаштириш, корреляцион ва регрессион таҳлил, илмий башоратлаш каби тадқиқот усулларида фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

аёллар таълими ўртача давомийлигининг иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолаш орқали олийгоҳларда кам таъминланган хотин-қизлар учун квота ажратиш таклифи камбағалликни қисқартириш чораларидан бири сифатида асосланган;

олий таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчиларининг жорий қилинган инновациялар ва яратилган янги технологиялар, дастурий воситалар орқали инновацион иқтисодиётга ўтишга таъсирини баҳолаш асосида техника университетлари фаолиятини такомиллаштириш йўллари таклиф этилган;

«таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси»ни мустаҳкамлаш мақсадида Ўзбекистон Республикасида рақамли иқтисодиётнинг йўналишлари бўйича бакалавр, магистр, қайта тайёрлаш ва малака ошириш,

ўрта махсус таълим, абитуриентларни талабалikka тайёрлаш, иқтисодий субъектларга консалтинг хизматлари кўрсатишга асосланган инновацион таълим хабини шакллантиришнинг ташкилий-иқтисодий механизмлари таклиф этилган;

келажакда мамлакат иқтисодиётининг ўсиши, аҳоли сонида ёшлар улуши ошишини ҳисобга олган ҳолда уларни олий таълим билан қамраб олишни 70 фоизга етказиш бўйича узоқ муддатли прогноз ҳисоб-китоблари ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

инсон капитали ва иқтисодий ўсиш ўртасидаги боғлиқлик унга таъсир қилувчи омилларни баҳолаш орқали асосланган;

олий маълумотли муҳандис-техник кадрлар сонининг ошиши инновацион иқтисодиётга ўтишни жадаллаштириши илмий асосланган;

“таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси”ни мустаҳкамлаш учун инновацион олий таълим хабини шакллантириш бўйича таклифлар берилган;

2040 йилгача Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиши контекстида инсон капиталини ривожлантириш бўйича амалий чора-тадбирлар ҳамда олий таълим тизимини ривожлантиришнинг прогноз ҳисоб-китоблари ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги таҳлил жараёнида Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси, Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш, Молия, Олий ва ўрта махсус таълим вазирликларининг расмий маълумотларидан фойдаланилганлиги, ишда қўлланилган ёндашув ҳамда усулларнинг мақсадга мувофиқлиги ва илмий асосланганлиги, хулоса, илмий-амалий тавсияларнинг ваколатли давлат тузилмалари томонидан амалиётга жорий қилинганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти интеллектуал капиталнинг бевосита ва билвосита макроиқтисодий таъсирини баҳолаш, олий таълим тизимини ривожлантиришни прогноз қилишнинг илмий услублари мамлакатни инновацион ривожлантиришнинг устувор йўналишларини аниқлаштиришга хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқотнинг амалий аҳамияти мамлакат ижтимоий-иқтисодий ривожланишининг муқобил сценарийларини асослаш бўйича узоқ муддатли режалар ва дастурлар ишлаб чиқиш, Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш, Инновацион ривожланиш, Олий ва ўрта махсус таълим вазирликлари ҳамда бошқа давлат органлари томонидан интеллектуал капитални ривожлантириш бўйича чора-тадбирларни ишлаб чиқишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида интеллектуал капиталдан самарали фойдаланиш бўйича олинган илмий натижалар асосида:

аёллар таълими ўртача давомийлигининг иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолаш орқали олинган натижалардан Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги томонидан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига кам таъминланган хотин-қизлар учун алоҳида квоталар ажратиш бўйича таклифлар тайёрлашда фойдаланилган. (Ўзбекистон

Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг 2020 йил 2 июлдаги №02/22-01-10/20-960-сон маълумотномаси). Мазкур таклифнинг амалиётга татбиқ қилиниши мамлакатда кам таъминланган аҳоли улушини қисқартириш, гендер тенглиги даражасини яхшилаш имкониятини яратади;

олий таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчиларининг инновацион иқтисодиётга ўтишга таъсирини баҳолаш асосида олинган натижалардан Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги томонидан Тошкент давлат техника университети фаолиятини такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг 2020 йил 2 июндаги №02/22-01-10/20-960-сон маълумотномаси). Ушбу таклифнинг амалиётга татбиқ этилиши муҳандис-техник кадрларни тайёрловчи республика олийгоҳларининг рақобатбардошлиги ҳамда уларнинг битирувчилари сифатининг ошишига олиб келади;

“таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси”ни мустаҳкамлаш мақсадида замонавий таълим хабини шакллантириш бўйича таклифлар Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги томонидан Ўзбекистон Республикасини 2030 йилга қадар ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш концепцияси лойиҳасини ишлаб чиқишда қўлланилган (Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг 2020 йил 2 июндаги №02/22-01-10/20-960-сон маълумотномаси). Ушбу таклифнинг амалга оширилиши ёшларни олий таълим билан қамраб олишни ошириш, таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграциясининг мустаҳкамланишига олиб келади;

ёшларни олий таълим билан қамраб олишнинг мақсадли прогноз параметрлари Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги томонидан Ўзбекистон Республикасини 2030 йилга қадар ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш концепцияси лойиҳасини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлигининг 2020 йил 2 июндаги №02/22-01-10/20-960-сон маълумотномаси). Мазкур илмий натижанинг амалиётга жорий этилиши ёшларни олий таълим билан қамраб олишни бевосита рақамли иқтисодиётнинг ривожланиши билан боғлаш имкониятини яратади.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқотнинг илмий ва амалий натижалари 6 та халқаро ва 5 та республика миқёсидаги илмий амалий конференцияларда муҳокамадан ўтказилган.

Диссертация натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 21 та илмий иш чоп этилган. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси ОАКнинг докторлик диссертациялари натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий журналларда 8 та (1 та халқаро) илмий мақола нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг ҳажми 134 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **кириш** қисмида ўтказилган тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати асосланган, мақсад ва вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, ишнинг республика фан ва технологияларининг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқот илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг назарий ва амалий аҳамияти ёритиб берилган, тадқиқотнинг натижаларини амалиётга жорий этиш, нашр этилган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

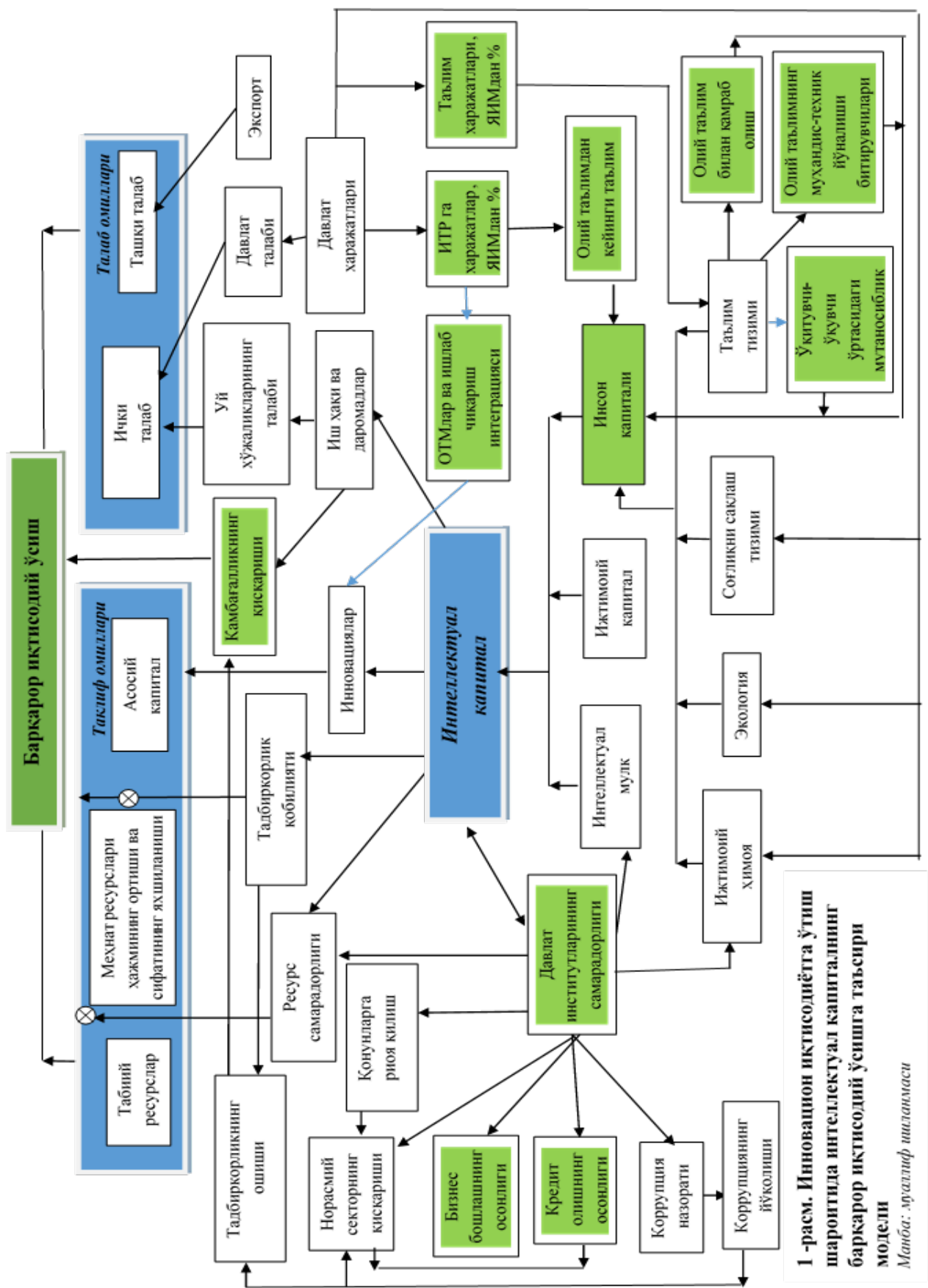
Диссертациянинг **«Инновацион ривожланишга ўтиш шароитида интеллектуал капиталнинг иқтисодий ўсишга таъсирининг назарий-услубий асослари»** деб номланган биринчи бобида барқарор иқтисодий ўсишнинг қонуниятлари, уни таъминлашда талаб ва таклиф омилларининг роли, давлат институтлари самарадорлигининг аҳамияти, интеллектуал капиталнинг асосий макроиқтисодий кўрсаткичларга таъсирини баҳолашнинг услубий ёндашувлари, интеллектуал капитал орқали иқтисодий ўсишни таъминлашда хориж амалиётининг шакллари ва механизмлари ўрганилган.

1-расмда интеллектуал капитал ва унинг таркибий элементларининг барқарор иқтисодий ўсишга таъсири модели келтирилган. Унга кўра, интеллектуал капиталнинг ошишига, энг аввало, инсон капиталининг ривожланиши таъсир қилиши, инсон капитални ривожлантириш ҳам талаб, ҳам таклиф омиллари томонидан барқарор иқтисодий ўсишга тенг даражада таъсир кўрсатиши акс эттирилган. Интеллектуал капиталнинг ривожланиши табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш, меҳнат капитали ҳажми ва сифати, асосий капиталнинг модернизацияси ва самарадорлигини ошишига олиб келади. Давлат институтларининг самарадорлиги ва интеллектуал капиталнинг ҳажми барқарор иқтисодий ўсишнинг ўзаро боғлиқ элементлари ҳисобланади. Улардан бирининг яхшиланиши иккинчисининг сифатига таъсир кўрсатади ва шу сабабли иқтисодиётда тескари алоқа такрорланади.

Тадбиркорликни ривожланиши таклиф омили сифатида иқтисодий ўсишга тўғридан-тўғри таъсир кўрсатади. Ушбу жараён тадбиркорлик фаолиятини бошлаш ва юритиш учун ташкилий масалаларни осонлиги, уни бошлаш учун кредит олиш имкониятларининг мавжудлиги⁷, коррупцияни йўқотиш, аҳолининг тадбиркорлик қобилияти ҳамда кўникмаларини ривожлантириш ва бошқа бир қатор омилларга боғлиқ.

Давлат институтларининг самарадорлиги қулай шароитлар яратиш (рағбатлантирувчи фискал сиёсат, интеллектуал мулкни ҳимоя қилиш ва бошқалар) орқали интеллектуал капитални тижоратлаштириш жараёнларини енгиллаштиришга имкон яратади. Буларнинг барчаси, ўз навбатида, норасмий бандликнинг қисқариши ва тадбиркорликнинг ривожланишига хизмат қилади.

⁷ Ўзбекистон 2020 йилда «doing biznes» рейтингда 190 та мамлакат орасида 69-ўринни эгаллади <https://russian.doingbusiness.org/ru/data/exploreeconomies/uzbekistan>



1 -расм. Иновацион иқтисодиётга ўтиш шариғатида интеллектуал капиталнинг барқарор иқтисодий ўсишга таъсири модели
 Манба: муаллиф ишланмаси

Ишон капиталини асосий макроиқтисодий кўрсаткичларга таъсирини баҳолаш услуги Ўзбекистон Республикасида уни шаклланиши ва ривожланишининг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиб, аёллар таълими ўртача давомийлиги, кичик тадбиркорликда бандлар сони, аҳоли сонидан

камбағаллар улуши омилларини кўшимча ҳисобга олган ҳолда такомиллаштирилган.

Диссертациянинг «Ўзбекистонда иқтисодий ўсиш ва интеллектуал капитал ўртасидаги боғлиқликни баҳолаш» номли иккинчи бобида Ўзбекистондаги таълим ва фан соҳалари ривожланишининг макроиқтисодий тенденцияларини таҳлил қилиш асосида соҳадаги мавжуд тизимли муаммолар аниқланган. Ўзбекистонда интеллектуал капитал омилларининг барқарор иқтисодий ўсиш ҳамда инновацион жараёнларни фаоллаштиришга таъсири баҳоланган. Баҳолашда биринчи бобда ўрганилган тадқиқотларнинг натижалари асосида илмий ғоялар шакллантирилди ва омиллар танланди.

Интеллектуал капитални кучайтириш орқали иқтисодий ўсишга эришиш модели учун илм-фан ва таълим тизимини ривожлантириш объектив заруратдир. Давлатнинг ривожланишнинг инновацион босқичига ўтиш истиқболларини кўп жиҳатдан мамлакатнинг интеллектуал салоҳиятидан фойдаланиш кўлами ва сифати белгилайди. Интеллектуал капитал иқтисодий ўсишнинг локомотиви ролини бажариши учун, унинг ривожланиш суръатлари иқтисодий ўсиш суръатларидан юқори ёки мос бўлиши тақозо этилади. 1-жадвалда Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётининг, фан ва таълим соҳаларининг охириги 10 йилдаги ўсиш суръатлари бўйича маълумотлар таққосланган.

1-жадвал

Ўзбекистонда иқтисодий ўсиш ва интеллектуал капиталнинг ривожланиш тенденциялари, %

Кўрсаткичлар номи	2010 й.	2015 й.	2016 й.	2017 й.	2018 й.	2019 й.	2020 й.
ЯИМнинг ўсиш суръатлари	107,3	107,2	105,9	104,4	105,4	105,7	101,7
ЯҲМнинг аҳоли жон бошига ўсиш суръатлари	104,1	105,4	104,1	102,7	103,5	103,7	99,8
Тармоқлар ялпи қўшилган қийматининг (ЯҚҚ) ўсиш суръатлари:							
Қишлоқ, ўрмон ва балиқ ҳўжалигининг ЯҚҚ	106,1	106,1	106,2	101,2	100,3	103,1	103,0
Саноат ЯҚҚ	105,9	105,3	105,4	105,2	110,8	105,0	100,7
Қурилиш ЯҚҚ	104,2	118,8	107,2	106,0	114,3	122,9	109,2
Хизматлар ЯҚҚ	109,6	107,6	105,9	106,0	105,2	106,0	100,5
Жами хизматлар ҳажмининг ўсиш суръатлари	115,8	113,4	114,7	110,7	108,9	113,2	102,3
Таълим соҳасидаги хизматларнинг ўсиш суръатлари	90,1	111,2	107,8	125,6	110,5	109,5	101,0
Умумий хизматлар таркибида таълим хизматларининг улуши	2,8	3,4	3,4	3,7	3,6	3,7	3,9
Таълим хизматларида олий таълимнинг улуши	-	-	-	47,4	48,7	48,1	54,0
Асосий капиталга инвестициялар улуши, ЯИМга нисбатан, улардан:							
Таълимга инвестициялар	2,6	2,2	2,6	2,1	2,3	2,8	2,4
Илмий тадқиқот ва ишланмаларга харажатлар, ЯИМга нисбатан %да	0,16	0,17	0,18	0,16	0,13	0,12	0,14

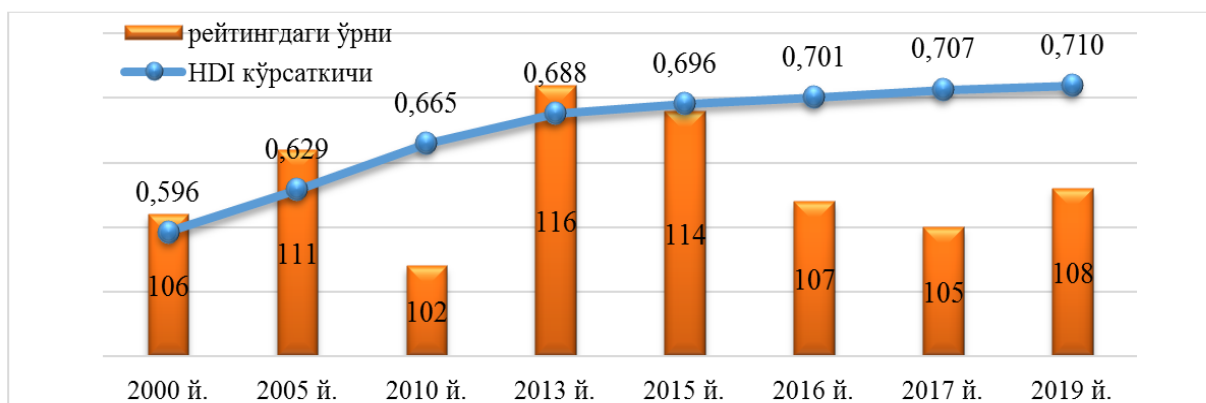
Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси

2010 йилдан 2015 йилгача ЯИМнинг ўсиш суръати ўртача 7,5 фоизни ташкил этган. 2017-йилда бошланган ислохотларнинг жадаллашиши унинг ўсиш суръатларини бирмунча пасайтирди ва 2016-2019-йилларда ЯИМ ўсиши ўртача 5,4 фоизни ташкил этган.

2017-2019 йилларда⁸ тармоқларнинг ялпи қўшилган қиймати бўйича жадал ўсиш суръатлари қурилишга 43,2%и, 25,9%и саноат ва 17%и хизмат кўрсатиш (шу жумладан, таълим 9,6%) соҳаларига тўғри келган. Шу даврда таълим хизматларининг ўсиши 45,6 % (ёки 1,5 баравар)ни ташкил этди. 2017-йилдан бошлаб қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалигининг ўсиш суръатларининг кескин пасайиши (ўртача 1,9 %, 2010-2016-йилларда ўртача 6,3 %) ислохотлар ва иқтисодиётдаги таркибий ўзгартиришлар натижаларини акс эттиради.

Таълим хизматларининг улуши охириги 5 йилда жами хизматлар ҳажмида (2016-2020 йй.) ўртача 3,6%ни ташкил этганига қарамай, хизматлар соҳасининг ЯҚҚдаги улуши 15%⁹ (ЯИМ да - 5,4%) экани ҳамда унинг ижтимоий аҳамиятини ҳисобга олсак, соҳанинг мамлакат барқарор иқтисодий ўсишида муҳимлиги кўринади. Таълим хизматлари таркибида олий таълим салмоғининг юқори эканлиги (2020 йилда 54%) олий таълимни ривожлантиришнинг иқтисодий самарадорлиги билан бир қаторда, республиканинг жаҳон рейтингларидаги ўрнининг яхшиланишига олиб келади.

2010-2016 йилларда иқтисодий ўсиш суръатларининг бирмунча юқорилигига қарамай, олий ва ундан кейинги таълимга эътиборнинг етарли даражада бўлмагани сабабли, мамлакатнинг Инсон салоҳиятини ривожланиш индексида (ИСРИ) 2017 йилдаги 105-ўрндан 2019 йилда 108-ўринга тушиб қолган (2-расм).



2-расм. Ўзбекистон Республикасининг Инсон салоҳиятини ривожлантириш индекси кўрсаткичлари

Манба: Бирлашган миллатлар ташиқоти тараққиёт дастури (БМТТД) Инсон салоҳиятини ривожланиш индексининг ҳисоботлари асосида муаллиф ишланмаси.

Тадқиқотга кўра, Ўзбекистоннинг рейтингдаги ўз мавқеини йўқотиш сабаблари индекси шакллантирувчи индикаторлардан қутилган таълим

⁸ 2020 йилда Covid-19 билан боғлиқ карантин чоралари қўлланилганлиги сабабли алоҳида таҳлил қилинади

⁹ 2016-2020 йиллар учун ўрта ҳисобда.

давомийлиги¹⁰ (129-ўрин) ва аҳоли жон бошига ялпи миллий даромад (126-ўрин) кўрсаткичлари билан боғлиқлиги аниқланган. Таъкидлаш жоизки, таълимнинг ўртача давомийлиги бўйича Ўзбекистон рейтингда энг юқори бўлган давлатлар қаторига (42-ўрин) киради. Ҳисоб-китобларимизга кўра, 2019 йил учун Ўзбекистоннинг ИСРИси 0,729 га тенг бўлган (БМТТД-0,710). Унга кўра, рейтингда Ўзбекистон Республикаси 94-ўринни эгаллаши мумкин эди (БМТТД-108).

Интеллектуал капиталнинг иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолаш учун қуйидаги модель (1-тенглама) танланди ва унга қўшимча ўзгаришлар киритилди:

$$GrowthGDP_{p.c.}(t, t + \Delta t) = Y(GDP_{p.c.}(t), h(t), \dots) \quad (1)$$

бу ерда: $GrowthGDP_{p.c.}(t, t + \Delta t)$ – йилдан $t + \Delta t$ – йилгача бўлган вақт орлиғидаги аҳоли жон бошига ЯИМнинг йиллик ўртача ўсиш суръати (одатда, $\Delta t=1,5$ ёки 1 йил); $GDP_{p.c.}(t)$ – аҳоли жон бошига ЯИМнинг бошланғич даражаси; $h(t)$ – инсон капиталининг бошланғич даражаси (ўртача таълим давомийлиги ва кутилаётган умр кўриш давомийлиги кўрсаткичларида ўлчанади) ва бошқа мустақил (интеллектуал капиталнинг шаклланишида бевосита ва билвосита қатнашувчи) ўзгарувчилар.

Интеллектуал капиталнинг иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолаш моделини апробация қилишдан аввал кўрсаткичлар (ўзгарувчилар) орасидаги ўзаро боғлиқликни аниқлаш учун амалга оширилган корреляцион таҳлилнинг натижалари 2 -жадвалда келтирилган.

2-жадвал

Иқтисодий ўсиш ва инсон капитали ўртасидаги боғлиқлик натижалари (корреляция коэффиценти)

	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉
X ₁	1.0000								
X ₂	0.1393	1.0000							
X ₃	-0.2957	0.0019	1.0000						
X ₄	0.2352	0.0255	0.0942	1.0000					
X ₅	0.1970	0.3602	-0.0931	0.0894	1.0000				
X ₆	-0.0441	-0.1471	-0.0782	0.0014	-0.2072	1.000			
X ₇	0.1208	-0.0698	-0.0189	0.0474	0.0251	-0.1507	1.0000		
X ₈	0.3104	-0.0179	0.0769	0.9229	0.0953	0.0429	0.0515	1.0000	
X ₉	-0.0035	0.2860	-0.1291	-0.3912	0.1292	-0.4404	0.0476	-0.4413	1.0000

X_n ларнинг қийматлари

X ₁	ЯИМнинг ўсиш суръатлари, %;
X ₂	Аҳоли жон бошига ялпи даромадларнинг ўсиш суръатлари, %;
X ₃	Аҳоли сонига камбағаллар улуши, %
X ₄	Меҳнат ресурслари сонига иқтисодиётда банд бўлганлар улуши, %
X ₅	Ўртача ойлик иш ҳақининг ўсиш суръатлари, %
X ₆	Ўртача умр кўриш давомийлиги, йил
X ₇	Ўртача таълим давомийлиги, йил
X ₈	Кичик тадбиркорлик билан бандлар сони, киши
X ₉	10 минг аҳоли сонига тўғри келадиган шифокорлар сони, киши

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси

¹⁰Олий таълим қамровининг 2010-2017 йилларда 9%гача пасайиб кетиши оқибатида.

Кейинги босқичда СТАТА дастурий таъминот тўпламида эластиклик коэффициентларини аниқлаш учун тасодифий ва қатъий таъсирга эга кўрсаткичлар баҳоланди. Уларнинг натижалари 2, 3, 4, 5-тенгламаларда акс эттирилган.

Биринчи тенгламада ЯИМга камбағаллик даражаси, иқтисодиётда банд бўлганлар улуши ва таълимнинг ўртача давомийлиги омилларининг таъсири баҳоланди (2 тенглама):

$$\text{ЯИМ} = -0,15^{***} \text{ камбағаллар улуши} + 0,36^{***} \text{ иқтисодиётда бандлар} + 0,26^{**} \text{ таълимнинг ўртача давомийлиги} + 57,1 \text{ константа} \quad (2)$$

Ушбу тенглама аҳоли сонида камбағаллар улушининг 1% га кўпайиши ЯИМнинг 0,15% га камайишига, иш билан банд аҳоли улушининг 1% га кўпайиши ЯИМнинг 0,36% га ошишини, ўртача таълим давомийлиги кўрсаткичининг 1% га ошиши ЯИМнинг 0,26% га ошишига олиб келишини кўрсатди.

Кейинги тенгламада тадбиркорликда бандлар сони ва ўртача ойлик иш ҳақи ўсиш суръатларининг ЯИМга таъсири баҳоланган (3-тенглама).

$$\text{ЯИМ} = 0,33^{***} \text{ тадбиркорликда бандлар} + 0,04^{**} \text{ ўртача ойлик иш ҳақи} + 68,4 \text{ константа} \quad (3)$$

Олинган натижага кўра, тадбиркорликда бандлар сони 1%га ошганда, ЯИМ 0,33% га ҳамда ўртача ойлик иш ҳақининг 1%га ошиши ЯИМни мос равишда 0,04%га ўсишига олиб келади.

Тўртинчи тенгламада камбағаллар улуши ва 10 минг аҳоли сонига тўғри келадиган шифокорлар сонининг мамлакат ЯИМига таъсири (статистик ҳисоботда шифокорлар сони камайгани учун) 0 ва 1 қийматларини олувчи сифат ўзгарувчиси (дамми)ни кўшиш билан баҳоланди. Олинган натижа қуйидаги кўринишга эга:

$$\text{ЯИМ} = -0,12^{***} \text{ камбағаллар улуши} - 0,10^{***} \text{ шифокорлар сони} - 0,49 \text{ дамми ўзгарувчи} + 129,6 \text{ Константа} \quad (4)$$

Иккала омил ҳам муҳим бўлиб чиқди ва ЯИМ ҳажмига салбий таъсир кўрсатди. Камбағаллар улушининг 1% га ошиши ЯИМнинг 0,12% га, шифокорлар сонининг 1% га кўпайиши ЯИМни 0,10% га камайишига олиб келди. Ушбу натижани шифокорларни ўқитиш учун узоқ вақт ва катта маблағ талаб қилиниши туфайли давлат бюджетига тушадиган юкнинг кўпайиши билан изоҳлаш мумкин. Шу билан бирга, шифокорлар сонининг ошишига сабаб аҳоли орасида уларга бўлган талабни ошиб бориш тенденцияси билан боғлиқ деб қаралиб, бу ўз навбатида аҳолининг соғлом турмуш тарзига аҳамиятсизлиги оқибатидир. Аҳоли орасида касалликларнинг кўпайиши меҳнат унумдорлигининг пасайиши, вақтинча меҳнатга лаёқатсизлиги туфайли олинган нафақаларнинг кўпайиши, демографик юкнинг ошиши натижасида иқтисодий ўсишга салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Соғлом турмуш тарзи интеллектуал капиталнинг ўсиш имкониятини кенгайтиради, соғлиқни сақлаш харажатлари, демографик юкни камайтиради ҳамда меҳнат унумдорлигини оширади.

Охирги апробациядан ўтказилган тенглама қуйидаги кўринишга эга:

$$\text{Жон бошига ЯХМ} = 0.21^{***} \text{ аёллар таълими ўртача давомийлиги} + 0,15^{***} \text{ кичик бизнесда банд бўлганлар} + 68^{*} \text{ константа} \quad (5)$$

Унинг натижаларига кўра, аёллар учун таълим давомийлигининг 1% га ошиши аҳоли жон бошига ЯХМнинг 0,21% га ва тадбиркорлик билан банд бўлганлар сонининг 1% га кўпайиши ЯХМнинг жон бошига 0,15% га ўсишига олиб келади. Интеллектуал капиталнинг иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолашдан олинган натижалар асосида, ундан самарали фойдаланиш учун аёлларнинг таълим олиш давомийлиги ва иқтисодий фаоллигини ошириш, тадбиркорликни ривожлантириш, камбағаллар сонини камайтириш механизмларини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ.

Ўзбек оилаларида ўғил фарзандларнинг олий таълим олиши учун маблағ сарфлаш устувор аҳамиятга эга. Аёлнинг кам таъминланган оилага мансуб бўлиши, унинг маблағ сарфлаб таълим олиш (шу жумладан, олий таълим) имкониятини янада камайтиради. Шу нуқтаи назардан, кам таъминланган оилалардаги аёллар учун ОТМларда алоҳида квоталар ажратилиши аёллар таълими давомийлигини ошириш ва камбағаллик даражасини камайтиришнинг энг самарали механизмларидан бири ҳисобланади.

Яширин иқтисодиётни камайтириш ва норасмий секторда ишлаётганларни расмий секторга ўтишини рағбатлантириш учун тадбиркорлик фаолиятини бошлаш билан боғлиқ жараёнларни, яъни бизнесни рўйхатдан ўтказиш, кредит олиш тартибларини соддалаштириш, ушбу процедураларни мобиль иловалар орқали амалга оширишни йўлга қўйиш мақсадга мувофиқдир.

Инновацион иқтисодиётга инсон капиталининг, яъни олий ва ўрта профессионал таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчилари сонининг самарали таъсир қилишини асослаш учун ушбу бўлимда, уларнинг жорий қилинган технологик инновациялар ҳамда яратилган янги технологиялари (техника ютуқлари), дастурий воситаларга таъсири баҳоланди. Ҳисоб-китоблар Stata эконометрик дастури ёрдамида, Давлат статистика қўмитасининг 2010 йилдан 2020 йилгача бўлган ҳудудлар кесимидаги маълумотлари асосида амалга оширилди (3-жадвал).

3-жадвал

Инновацион жараёнлар ва олий таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчилари ўртасидаги корреляцион боғлиқлик натижалари

	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	
X ₁	1.0000				Жорий қилинган технологик инновациялар
X ₂	0.7028	1.0000			Яратилган янги технологиялар (техника ютуқлари), дастурий воситалар
X ₃	0.8179	0.8480	1.0000		Олий таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчилари
X ₄	0.0856	0.1588	0.1744	1.0000	Ўрта профессионал таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчилари

Манба: ЎзР Давлат статистика қўмитасининг маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси

Корреляцион-регрессия таҳлилининг натижаларига кўра, инновацион иқтисодиётга ўтишга (жорий қилинган технологик инновацияларга) танланган омиллар ичида олий таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчилари ижобий таъсир кўрсатиши аниқланган. Кейинги баҳолашда жорий қилинган технологик инновациялар яратилган янги технологиялар (техника ютуқлари), дастурий воситалар билан ўзгартирилди (4-жадвал).

4-жадвал

Олий таълим муҳандис-техник йўналиши битирувчиларининг инновацион жараёнларга таъсирининг натижалари (эластиклик коэффициенти, омилларнинг статистик муҳимлик даражаси)

	1-Тенглама Жорий қилинган технологик инновациялар – боғлиқ ўзгарувчи	Стандарт оғиш	2-Тенглама Яратилган янги технологиялар (техника ютуқлари), дастурий воситалар – боғлиқ ўзгарувчи	Стандарт оғиш
Олий таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчилари	.1128872 (0,000)***	.0067	.0218103(0,000)***	.0011852
Ўрта профессионал таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчилари	-.0016614 (0,238)	.0014	.00006(0,032)	.0002453
Constant	.4050458		-5.89817	2.729105
Кузатишлар сони	1400		1400	
Adjusted R-squared	0,6723		0.7192	

Омилларнинг муҳимлик даражаси *-10%, **-5%, ***-1%

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасининг маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси

Иккала ҳолатда ҳам олий таълимнинг муҳандис-техник йўналиши битирувчиларининг инновацион иқтисодиётга ўтиш жараёнларини жадаллаштириш учун аҳамияти юқори эканлиги тасдиқланган.

Тадқиқотнинг «**Барқарор ижтимоий-иқтисодий ривожланишни таъминлаш мақсадида интеллектуал капитални ривожлантириш стратегияси**» номли учинчи бобида Ўзбекистон Республикасининг интеллектуал салоҳиятидан самарали фойдаланиш ҳамда иқтисодий ўсишга самарали таъсир қилувчи инсон капитали кўрсаткичларини баҳолаш соҳасида олиб борилган тадқиқотлар асосида, инновацион иқтисодиётга ўтиш жараёнларини фаоллаштириш учун интеллектуал капитални ривожланиш стратегиясининг концептуал асослари ишлаб чиқилган. Илмий ишда 2040 йилгача олий таълимни мамлакат иқтисодиётини ўсиши, аҳоли сонида ёшлар улуши ошишини ҳисобга олган ҳолда ривожлантиришнинг мақсадли прогноз параметрлари ишлаб чиқилди ва уларга эришишнинг ташкилий-иқтисодий механизмлари асосланди.

Стратегия барчани сифатли соғлиқни сақлаш ва таълим (унинг барча даражалари) тизими билан, жамиятнинг барча қатламларини кучли ижтимоий ҳимоя билан қамраб олиш, миллий интеллектуал маданиятни шакллантириш ҳамда миллий ва халқаро даражада билим алмашинувини амалга ошириш орқали инсон капиталини ривожлантиришга қаратилган.

5-жадвал

**Келажакда иқтисодий ўсиш ва ёшларни олий таълим билан қамраб олиш
прогнози (оптимистик вариант)**

Кўрсаткичлар	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2025 й.	2030 й.	2035 й.	2040 й.
ЯИМнинг ўсиш суръатлари, %	101.7	106.7	105.8	105.8	106.5	106.8	106.2
Аҳоли сони, минг киши	33905.2	34558.9	35083.1	36618.0	39023.0	39230.2	40995.5
18-23 ёшдаги аҳоли сони, минг киши	3260.2	3183	3098	4367.8	4097.4	4119.2	4181.5
Олий таълимга жами қабул қилинганлар сони, минг киши	174.9	173	171	256.1	323.9	438.7	603.4
Умумтаълим мактаблари, академик лицейлар ва профессионал коллежларнинг битирувчилари сони, минг киши	731.7	467	441	582.8	615.5	715.5	862.0
Ёшларни олий таълим билан қамраб олиш, %	24	37	39	44	53	61	70
Жами талабалар сони, минг киши	571.5	648	705	903.7	1295.2	1747.0	2314.1
ОТМлар жами битирувчилари сони, минг киши	77.7	96	114	172.8	282.8	352.9	484.6
ОТМлар сони, бирлик	127	152	161	186	229	272	315

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллиф ҳисоб-китоблари

Олий таълим тизимида интеллектуал капиталдан самарали фойдаланишни таъминлаш учун (келажакда мамлакат иқтисодиётининг ўсиши, аҳоли сонида ёшлар улуши ошишини ҳисобга олган ҳолда) 2040 йилгача олий таълимни ривожлантиришнинг прогноз ҳисоб-китоблари ишлаб чиқилган (5,6-жадваллар).

6-жадвал

**Келажакда иқтисодий ўсиш ва ёшларни олий таълим билан қамраб олиш
прогнози (пессимистик вариант)**

Кўрсаткичлар	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2025 й.	2030 й.	2035 й.	2040 й.
ЯИМнинг ўсиш суръатлари, %	101.7	105.7	104.3	104.5	103.6	104.7	104.9
Аҳоли сони, минг киши	33905.2	34558.9	35083.1	36618.0	39023.0	39230.2	40995.5
18-23 ёшдаги аҳоли сони, минг киши	3260.2	3182.6	3097.7	4367.8	4097.4	4119.2	4181.5
Олий таълимга жами қабул қилинганлар сони, минг киши	174.9	172.8	168.6	243.9	294.8	386.0	517.2
Умумтаълим мактаблари, академик лицейлар ва профессионал коллежларнинг битирувчилари сони, минг киши	731.7	467.0	441.3	582.8	615.5	715.5	862.0
Ёшларни олий таълим билан қамраб олиш, %	24	37	38	42	48	54	60
Жами талабалар сони, минг киши	571.5	666.6	720.8	893.6	1215.2	1574.9	2022.4
ОТМлар жами битирувчилари сони, минг киши	77.7	95.9	114.5	172.8	266.5	318.7	423.9
ОТМлар сони, бирлик	127	152	159	178	211	243	276

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллиф ҳисоб-китоблари

Прогноз ҳисоб-китоблари 2 та (оптимистик ва пессимистик) сценарий бўйича амалга оширилди. Оптимистик сценарийга мувофиқ, 55 фоиз ёшларнинг олий маълумот билан қамраб олинишини таъминлаш учун университетлар сонини 315 га етказиш керак бўлади (ОТМларнинг умумий сифими 2 млн.дан зиёд талабалар). Пессимистик сценарийга биноан, ёшларнинг 48 фоизини олий маълумот билан таъминлаш учун университетлар сонини 276 га етказиш лозим.

Ўзбекистон Республикасида олий таълим ҳабини шакллантириш иқтисодий ва ижтимоий ривожланишни рағбатлантириш омили сифатида таълимнинг ривожланишига таяниб, рақобатбардошликни ошириш ва минтақавий ҳамкорликни ҳамда “таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси”ни мустаҳкамлаш; республикада олий таълимнинг халқаро таълим дастурларини амалга ошириш; инновацион ва юқори технологияли иқтисодиётни ривожлантириш ва аҳоли фаровонлигини ошириш бўйича қўйилган вазифаларни амалга ошириш имкониятларини кенгайтиради.

Марказий Осиёда халқаро таълим дастурларини амалга ошириш ва олий таълим хизматларини экспорт қилиш учун ҳабни ташкил этишни ташкилий-иқтисодий механизмлари таклиф этилган (7 жадвал).

7-жадвал

Ўзбекистон Республикасида олий таълим ҳабини яратишнинг ташкилий-иқтисодий механизмлари

Таълим хизматлари бозорини либераллаштириш ва сифатини ошириш бўйича ташкилий механизмлар	Олий таълим қамровини ошириш ва инфратузилмани яратишнинг иқтисодий механизмлари:
<ul style="list-style-type: none"> - ОТМларнинг таълим дастурларини халқаро стандартлар ва халқаро сертификатлаштиришга мувофиқ аккредитация қилиш тизимига ўтиш; - икки дипломли таълим дастурларини амалга оширувчи ОТМлар сонини кўпайтириш; - олий таълимда турли тармоқ ассоциациялари томонидан талаб қилинадиган малака ва кўникмаларга йўналтирилган, инглиз тилида кадрлар тайёрловчи йўналишлар контентлари улушини ошириш; - олий таълимга абитуриентларни тайёрлаш, олий таълимдан кейинги таълим дастурлари ва малака ошириш бўйича қисқа муддатли дастурларни (ОТМларда, техник ва профессионал таълим ташкилотларида) фаол ривожлантириш. 	<ul style="list-style-type: none"> - масофавий таълим инфратузилмасини ривожлантиришга инвестициялар ҳажмини ошириш; - чет эл фуқаролари учун стипендия ажратиш дастурини жорий этиш; - ОТМларига хорижий мутахассисларни жалб қилишни рағбатлантириш (уй-жой билан таъминлаш, даромад солиғини камайтириш ва бошқалар); - хорижий талабаларга талабалар шаҳарчаларининг (ётоқхоналари) инфратузилмасини ривожлантириш учун алоҳида шароитлар яратиш; - битирувчилари 2 йил давомида мамлакат ичида ёки ундан ташқарида юқори технологияли иш ўринларига ишга жойлашган таълим муассасаларини рағбатлантириш учун давлат томонидан қўшимча молиялаштириш тизимини жорий этиш.

Институционал тартибга солиш ва хусусий ташкилотлар учун тўсиқларни камайтириш:	Иқтисодий субъект сифатида ОТМларнинг маркетинг фаолиятини кенгайтириш:
<ul style="list-style-type: none"> - университетлар (Ўрта Осиё университетлари ва корхоналари) билан бизнес қўшма корпоратив ваколат марказларини яратиш; - халқаро WorldSkills стандартлари, робототехника, IT ва кўптиллилик талабларига ўтиш шароитида қўшимча профессионал таълим дастурларини амалга оширишга олий ўқув юртларнинг ҳуқуқларини кенгайтириш ҳамда техник ва профессионал таълим хизматларини ривожлантириш 	<ul style="list-style-type: none"> - хорижий фуқароларни Ўзбекистон Республикасида ўқишга жалб этиш бўйича маҳаллий ва хорижий идоралар томонидан консалтинг хизматларини кўрсатиш бўйича норматив-ҳуқуқий базани такомиллаштириш; - чет эллик талабаларни жалб қилиш учун тизимли равишда маркетинг компанияларини ташкил қилиш; - Ўзбекистон Республикаси ОТМларининг хориждаги ваколатхоналари сонининг кўпайиши; - олий таълимнинг тижорий фойда олишга йўналтирилганлигини рағбатлантириш.

Манбаа: Муаллиф ишланмаси

Ўзбекистонда олий таълим хабини ташкил этиш учун қуйидагилар кўзда тутилган:

таълим хизматлари бозорини либераллаштириш ва сифатини ошириш;
олий таълим қамровини ошириш ва мос равишда инфратузилмани шакллантириш;

институционал ўзгаришларни амалга ошириш ва хусусий олий таълим муассасалари учун қулай шароит яратиш;

олий таълим субъектларида маркетинг тадқиқотларини кенгайтириш.

Умуман ўрта ва узоқ муддатда инновация асосида ривожланадиган интеллектуал капитал Ўзбекистонни барқарор тараққиётини таъминловчи асосий омил бўлиб қолади.

ХУЛОСА

Диссертация иши доирасида олиб борилган илмий тадқиқот натижаларига кўра, қуйидаги хулосалар шакллантирилган:

1. Инсон капиталини иқтисодий ўсишга таъсирини баҳолаш услуби хориж тажрибаси ва Ўзбекистонда интеллектуал капитал шаклланиши ва ривожланишини ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиб такомиллаштирилган.

2. Интеллектуал капиталдан самарали фойдаланишнинг макроиқтисодий таъсири, биринчи навбатда, меҳнат унумдорлигига таъсир қилади, бу эса меҳнат ресурслари миқдори ва сифатининг ошишига ҳамда иқтисодий ўсишга олиб келади. Иш ҳақининг ошиши, тадбиркорлик соҳасида бандлик, камбағалликнинг қисқариши, инновацион иқтисодиётга ўтишнинг фаоллашуви, яширин иқтисодиётнинг пасайиши ҳам барқарор ривожланишга олиб келади.

3. “Интеллектуал капитал томонидан рағбатлантирилган иқтисодий ўсиш” гипотезасини (Барро модели) Ўзбекистон шароитида қўллаш натижаларига кўра, аёллар таълими ўртача давомийлигини ошириш ва интеллектуал капиталнинг ўсишини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш (инфратузилмани ривожлантириш) бўйича ижтимоий йўналтирилган давлат дастурларини амалга ошириш зарурлиги асосланган.

4. Олий таълим тизимини узоқ муддатли истиқболда ривожлантиришнинг устувор йўналишлари аниқланган. Улар: юқори малакали ўқитувчиларни жалб этиш учун электрон модулларни шакллантириш; ёшларни қамраб олишни кенгайтириш мақсадида масофавий таълим, кечки ва сиртки бўлимларда квоталарни ошириш; олий таълим юртларига квоталар белгилаш ва ўқув дастурларини тузишда академик мустақиллик бериш ва бошқалар.

5. Ислохотларнинг босқичма-босқич амалга оширилиши ёшларни олий ўқув юртлари билан қамраб олиш ва уларнинг рақобатбардошлигини ошириш, халқаро рейтингларда мамлакатимиз ўрнини яхшилаш, халқаро миқёсда тан олинган ташкилотлар (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Yiger Education ёки Academic Ranking of World Universities) рейтингларида мамлакатимиз олий ўқув юртларининг 1000 та энг яхши университетлар рўйхатида кириши учун имкониятлар яратади.

6. Корреляцион-регрессион таҳлил натижаларига кўра, камбағаллик (1% ошганда, ЯИМ % пасаяди), бандлик (% ўсади), тадбиркорлик (% ўсади) ва таълимнинг ўртача давомийлиги (% ўсади) кўрсаткичларининг иқтисодий ўсиш билан бевосита боғлиқлиги асосланган.

7. Ёшларни олий таълим билан қамраб олишни демографик жараёнлар, ислохотларнинг устувор йўналишлари, иқтисодиётдаги таркибий ўзгаришлар ва таълим тизимининг мавжуд салоҳиятини ҳисобга олган ҳолда мувофиқлаштириш таклиф этилган.

8. Иқтисодий ўсишни ҳисобга олган ҳолда ёшларни таълим билан қамраб олишнинг узоқ муддатли мақсадли прогноз параметрлари сценарийлари ишлаб чиқилган.

9. Ижтимоий шерикликни ривожлантириш ҳамда таълим, фан ва ишлаб чиқаришнинг самарали интеграциясини таъминлаш учун олий таълим хабини ташкил қилиш замонавий илм-фан натижаларини ишлаб чиқариш жараёнига жорий этиш, ишлаб чиқариш муаммоларини юзага келиш босқичида ҳал этиш, талаб қилинадиган юқори малакали кадрларни тайёрлашга хизмат қилади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.14/30.12.2019.I.84.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ИНСТИТУТЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И
СОКРАЩЕНИЯ БЕДНОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ИНСТИТУТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ВАХАБОВА ДИЛФУЗА ХАЙТВАЕВНА

**ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К
ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

08.00.02-«Макроэкономика»

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам

Ташкент – 2022

The topic of the dissertation of Doctor of Philosophy (PhD) was registered by the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.3.PhD/Iqt277.

The dissertation has been prepared at the Institute of Forecasting and Macroeconomic research under the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation was posted in three languages (Uzbek, Russian and resume in English) on the website (www.ifmr.uz) and the website of «ZiyoNet» Information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Tursunkhodjaev Marat Lutfullaevich**
Doctor of Economic Sciences, Professor

Official opponents: **Burkhanov Aktam Usmanovich**
Doctor of Economic Sciences, Professor

Rakhmonov Norim Razzakovich
Doctor of Economic Sciences (DSc)

Leading organization: **National University of Uzbekistan**

The defense of the dissertation will take place on «19» January 2022 at 16:00 at the meeting of Scientific Council Number DSc. 14/30.12.2019.1.84.01 at Institute of Forecasting and Macroeconomic Research under the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan. Address: 100011, Tashkent, Xadra, 33A. E-mail: info@ifmr.uz, exat@ifmr.uz.

The dissertation can be reviewed at the Information Resource center of the Institute of Forecasting and Macroeconomic Research under the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan (is registered under number 2d). Address: 100011, Tashkent, Xadra, 33A. E-mail: info@ifmr.uz, exat@ifmr.uz.

The abstract of the dissertation sent out on «8» January 2022.
(mailing report № 1 on «8» January 2022).



T.M. Akhmedov
Chairman of the Scientific Council for awarding scientific degrees, Doctor of Sciences in Economics, Professor

Sh.X. Otaboev
Secretary of the Scientific Council for awarding scientific degrees, Doctor of Philosophy in Economics (PhD)

Z.U. Berdinazarov
Deputy Chairman of the Scientific Seminar under the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of Sciences in Economics (DSc)

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В XXI веке, наряду с экономическим ростом, гармоничное развитие всех секторов экономики и рациональное использование ресурсов стали глобальной проблемой для постоянного повышения благосостояния человечества. Развитие человеческого капитала занимает центральное место в поиске решений этих проблем. Экономический рост и человеческий капитал прямо пропорциональны друг другу, исследования показывают, что увеличение человеческого капитала на 1% обеспечивает увеличение валового внутреннего продукта (ВВП) страны на 0,4%.¹ В свою очередь, рост ВВП создает широкие возможности для развития экономики за счет сильной социальной политики государства. До 70%² национального богатства развитых стран составляет человеческий капитал. Поэтому, важным направлением является определение наиболее эффективных факторов, влияющие на экономический рост и интеллектуальный потенциал страны, и принять необходимые меры для их развития.

Одним из важнейших направлений мировых исследований является определение роли интеллектуального капитала в интенсивном развитии экономики и повышении уровня качества производства (особенно в странах с относительно низким уровнем экономического развития для обеспечения устойчивого роста за счет увеличения интеллектуального капитала). Поэтому важно определить эффективные способы развития интеллектуального капитала (его организационных элементов) на основе оценки его влияния на экономический рост.

За годы независимости в Узбекистане осуществлен ряд реформ для развития человеческого капитала, особенно в сфере образования. В настоящее время развитие человеческого капитала в стране не взаимосвязано с важными макроэкономическими показателями, интеграцией образования, науки и производства, а также относительно низкими позициями Узбекистана в международных рейтингах человеческого капитала. В такой ситуации необходимо осуществлять «подготовку кадров нового поколения, обладающих высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, способных выйти на арену, реализовывать свои новые инициативы и идеи ради прогресса страны»³.

Данное диссертационное исследование направлено на реализацию задач, определенных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-5544 от 21 сентября 2018 года «Об утверждении Стратегии инновационного развития

¹ Hanushek A. et al. Education and economic growth: it's not just going to school, but learning something while there that matters// Spring 2008 / Education next

² Жаҳон банкининг “Ўзгарувчан миллатлар бойлиги 2021 й. Иқлим хавфларини ҳисобга олиш” ҳисоботи маълумотлари.

https://unece.org/fileadmin/DAM/stats/documents/ece/ces/ge.33/2020/mtg3/S4_1440_GrzegorzPeszko_World_Bank_CWON_forupload.pdf

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги №ПФ-6108 сон «Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» Қарори. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2020 йил 9 ноябрь, 44-сон, 484 б.

Республики Узбекистан на 2019-2021 годы», №УП-6003 от 2 июня 2020 года «Об улучшении позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах, а также внедрении нового механизма системной работы с ними в государственных органах и организациях», №УП-6097 от 29 октября 2020 года «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана», а также Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №526 от 29 августа 2020 года «О мерах по восстановлению экономического роста в 2020-2021 годах и продолжению системных структурных реформ в отраслях и отраслях экономики» и в других нормативно-правовых документах, касающихся эффективного использования интеллектуального капитала.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Исследованием проблем, связанных с эффективным использованием интеллектуального капитала, занимались многие зарубежные ученые, такие как: Т.А.Стюарт, Г.С.Беккер, Т.В.Щульц, Д.Минцер, Р.Д. Барро и К.Сала-и-Мартин, Э.Брукинг, Д.-В.Лее, И.К.Нокака, Э.Ханушек, Н.Гюннер⁴ и др. Ими раскрыта сущность интеллектуального капитала, разработаны методологические основы и механизмы формирования и эффективного использования интеллектуального капитала как фактора экономического роста, конкурентоспособности, благосостояния населения, инновационного развития страны.

В трудах ученых стран СНГ И.В.Ивашковской, В.В.Калюжного, Е.А.Колоса, Б.Б.Леонтьева, Л.И.Лукичевой, Б.З.Мильнера, Г.Н.Степановой,

⁴ Stewart T.A., Intellectual Capital: The new wealth of organization. 2010.; Bekker G.S., Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education// University of Illinois at Urbana-Champaign's Academy for Entrepreneurial Leadership Historical Research Reference in Entrepreneurship, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1496221>; Schultz N.W., Инвестиции в людей: школьное образование в странах с низким уровнем дохода// Обзор экономики образования, Elsevier, vol. 8 (3) июнь 1989, С. 219-223; Mincer J. Human capital, Technology, and the Wage Structure: What Do Time Series Show? // National bureau of economic research, 1991. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w3581/w3581.pdf.; R. Barro, J.-W. Lee Sources of economic growth // Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy. 1994. № 40. P. 1-46; Sala-iMartin и др., Determinants of long-term growth: A Bayesian averaging of classical estimates (BACE) approach// American Economic Review. 2004. – Vol. 94, Iss. 4. P. 813-835; Брукинг Э., Интеллектуальный капитал. – СПб.: Питер, 2001 С. 30-39.; Nonaka I, Toyama R, The knowledge-creating theory revisited: knowledge creation as a synthesizing process// The essentials of knowledge management, 2015. Springer; Hanushek A. et al., Education and economic growth: it's not just going to school, but learning something while there that matters/ Spring 2008 / Education next; Altuntepe and Güner, The Analysis of Relationship of Employment-Growth in Turkey (1988-2011)// International Journal of Alanya Faculty of Business. 2013. Vol:5, No:1, P. 73-84 Mir Dost, Yuosre F. Badir, Zeeshan Ali and Adeel Tariq, The impact of intellectual capital on innovation generation and adoption// Journal of intellectual capital Volum 17 Issue 4, 2016. P. 675-695; Livio Cricelli, Marco Greco, Michele Grimaldi, Leidy Paola Llanes Dueñas, Intellectual capital and university performance in emerging countries. Evidence from Colombian public universities/ Journal of intellectual capital Volum 19 Issue 1, 2018. P. 71-95

В.А.Супруна⁵ и др. широко освещены проблемы эффективного использования интеллектуального капитала.

Из отечественных ученых в трудах С.В.Чепеля, О.О.Олимжонова, Н.А.Хошимовой, А.У.Бурханова, Н.Р.Рахмонова, М.Л.Турсунходжаева, Т.З.Тешабоева, Р.А.Рахманбаевой, Б.А.Бегалова, Х.П.Абулкасимова, Д.Н.Рахимовой А.Кадилова, Д.В.Тростянского⁶ и др. проведены исследования, посвященные интеллектуализации общества, совершенствованию теоретических, научных, методических и институциональных основ активизации инновационного развития.

Тем не менее, проблемы эффективного использования интеллектуального капитала и его влияния на экономический рост Республики Узбекистан освещены недостаточно полно. В связи с этим, дальнейшее исследование и совершенствование научно-методических основ оценки влияния интеллектуального капитала на основные макроэкономические параметры и обоснование приоритетных направлений и механизмов стимулирования его эффективного использования в условиях перехода к инновационной экономике сегодня относятся важным задачам.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами научно-исследовательского учреждения, где выполнена данная диссертация. Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Института прогнозирования и макроэкономических исследований в рамках проектов ПЗ-20170929549 «Долгосрочная стратегия повышения уровня жизни населения в соответствии со структурными реформами и модернизацией экономики» (2018-2020 гг.), ПЗ-20170926232 «Формирование и применение интеллектуального капитала

⁵ Ивашковская И.В., Байбурина Э.Р. Роль интеллектуального капитала в создании стоимости крупных российских компаний: опыт эмпирического исследования. // Вестник Финансовой академии, 2007.: Калюжный В.В. Усовершенствованные и новые методы измерения влияния капитала, труда и производительности на рост ВВП // Экономика Украины. – 2003. – № 6. С.42–48; Колос Е.А. Тенденции и пути развития человеческого капитала и интеллектуального потенциала казахстанского общества // Основы экономики, управления и права, 2014 – №4(16). С.123-126; Леонтьев Б.Б., Леонтьева В.Б. Интеллектуальная природа. Системное мышление. Интеллектология. Идеология. – М.: РАЕН, Издательство «РИНФО», 2019. С.518.; Лукичева Л. И. Управление интеллектуальным капиталом. М.: Омега-Л, 2007. С.552; Мильнер Б.З. Управление знаниями: эволюция и революция в организации. – М.: Инфра-М, 2003. С.177; Степанова Г.Н., Филонова А.С., Губанова Н.В. Развитие интеллектуального потенциала личности в XXI веке: монография. – М.: Изд-во «Мир науки», 2019. С.132; Супрун В. А. Интеллектуальный капитал. Главный фактор конкурентоспособности экономики в 21 веке. М.: КомКнига, 2006. С.192.; Бараева Ю.В. Интеллектуальный капитал – ключевой конкурентный фактор российской экономики/ Вестник КГУ им Н.А. Некрасова, 2006. №6.

⁶ Чепель С.В. Институциональные макроэкономические и другие предпосылки активации факторов инновационного развития в Узбекистане// <http://ifmr.uz/c-в-чепель-институциональные-макроэ/> С. 1.; Олимжонов О.О., Якубова Э.Т. Усиление конкурентных позиций Центральной Азии в расширении сотрудничества стран региона; Хашимова Н.М. Инвестиции в инновации, как фактор экономического роста в Узбекистане // SOCAR Proceedings, 2013. №1. С. 64-67; Бурханов А.У., Асимова М.Ю. Роль инвестиционно-инновационной политики в развитии машиностроительной отрасли Республики Узбекистан/ Экономика и финансы/ 2008 №8(147) август, 30-32/ <https://journal.tsue.uz/index.php/archive/article/download/2852/2006>; Рахманов Н.Р. Минтақавий ижтимоий-иктисодий ривожланиш асосида олий таълим тизимида кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш/ Автореф. Т.: 2019; Кадыров А.М. Национальные инновационные системы и их региональные аспекты. Т.: Янги аср авлоди, 2011; Тростянский Д.М., Исламова О.А. Формирование инновационной инфраструктуры в индустриальном комплексе Узбекистана/ Вестник УГНТУ. Наука, образование, Экономика. Серия: Экономика №3 (9), 2014.

в системе инновационной кооперации науки, образования и производства» (2018-2020 гг.).

Целью исследования является разработка предложений и практических рекомендаций по эффективному использованию интеллектуального капитала в Узбекистане в условиях перехода к инновационной экономике.

Задачи исследования:

анализ современных научно-методических подходов к оценке влияния интеллектуального капитала на основные макроэкономические параметры;

обоснование императивов развития человеческого капитала как основы роста интеллектуального потенциала;

изучение форм и механизмов зарубежной практики обеспечения экономического роста через развитие интеллектуального капитала;

эмпирическая оценка взаимосвязи роста интеллектуального капитала и инновационного развития;

разработка целевых прогнозных параметров роста интеллектуального капитала во взаимосвязи с социально-экономическим развитием;

научное обоснование приоритетных направлений и механизмов стимулирования эффективного использования интеллектуального капитала в условиях перехода к инновационной экономике.

Объектом исследования выбраны факторы, влияющие на формирование и развитие интеллектуального капитала в Республике Узбекистан.

Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие при формировании и использовании интеллектуального капитала.

Методы исследования. В диссертационной работе применены такие методы исследования, как: сбор фактов, сравнительный и причинно-следственный анализ, группировка, эмпирическая и экспертная оценка, анализ и синтез, экономическое и математическое моделирование, корреляционный и регрессионный анализ, научное прогнозирование и др.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

на основе оценки влияния роста средней продолжительности образования женщин на экономический рост, обоснованы предложения по выделению отдельных квот для малообеспеченных женщин как мера сокращения бедности;

предложены пути совершенствования деятельности технических университетов на основе оценки влияния выпускников вузов инженерно-технического направления на переход к инновационной экономике посредством внедренных инноваций и созданных новых технологий, программных средств;

в целях укрепления интеграции «образования, науки и производства» предложены организационно-экономические механизмы формирования инновационного образовательного хаба в Республике Узбекистан, основанного на предоставлении услуг подготовки кадров бакалавриата, магистратуры, среднего специального образования, переподготовки и

повышения квалификации, подготовки абитуриентов, оказания консалтинговых услуг хозяйствующим субъектам по направлениям цифровой экономики;

разработаны долгосрочные прогнозные расчеты по наращиванию охвата молодёжи высшим образованием до 70% с учетом экономического роста, повышения доли молодёжи в структуре населения.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обоснована связь между человеческим капиталом и экономическим ростом посредством оценки влияющих на него факторов;

научно обоснована активизация инновационных процессов с ростом числа кадров с высшим образованием инженерно-технического направления;

даны предложения по формированию инновационного хаба высшего образования для укрепления “интеграции образования, науки и производства”;

разработаны практические меры по развитию человеческого капитала и прогнозные расчеты развития системы высшего образования в контексте социально-экономического развития Республики Узбекистан до 2040 года.

Достоверность результатов исследования определяется использованием в процессе анализа официальных данных Государственного комитета по статистике, Министерств Республики Узбекистан экономического развития и сокращения бедности, Финансов, Высшего и среднего специального образования, а также соответствием цели и научной обоснованностью применённых в работе подходов и методов, внедрением в практику заключения, научно-практических рекомендаций, представленных в работе, со стороны компетентных государственных структур.

Научная значимость результатов исследования характеризуется тем, что оценка прямого и косвенного макроэкономического воздействия интеллектуального капитала, научные методы прогнозирования развития системы высшего образования будут способствовать определению приоритетных направлений инновационного развития страны.

Практическая значимость исследования заключается в предоставлении возможности разработать долгосрочные перспективные планы и программы по обоснованию альтернативных сценариев социально-экономического развития страны и использовать министерствами экономического развития и сокращения бедности, высшего и среднего специального образования и другими государственными органами при разработке мер и механизмов по развитию интеллектуального капитала.

Внедрение результатов исследования На основе полученных научных результатов по эффективному использованию интеллектуального капитала в условиях перехода к инновационной экономике:

результаты, оценки влияния средней продолжительности образования женщин на экономический рост, использованы Министерством экономического развития и сокращения бедности при разработке предложений для Министерства высшего и среднего специального образования по выделению отдельных квот для малообеспеченных женщин

(справка Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан от 2 июня 2020 года №02/22-01-10/20-960). Внедрение в практику данного предложения будет способствовать сокращению доли малообеспеченного населения, улучшению уровня гендерного равенства;

результаты оценки влияния выпускников инженерно-технического направления высшего образования на переход к инновационной экономике использованы Министерством экономического развития и сокращения бедности при разработке предложений по совершенствованию деятельности Ташкентского государственного технического университета (справка Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан от 2 июня 2020 года №02/22-01-10/20-960). Внедрение данной научной новизны в практику будет способствовать повышению конкурентоспособности высшего учебного заведения, подготавливающего инженерно-технические кадры, а также повышению качества его выпускников;

предложения по формированию современного образовательного хаба в целях укрепления «интеграции образования, науки и производства» использованы Министерством экономического развития и сокращения бедности при разработке проекта Концепции социально-экономического развития Республики Узбекистан до 2030 года (справка Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан от 2 июня 2020 года №02/22-01-10/20-960). Внедрение данного предложения в практике повысит охват молодежи вузами, будет способствовать укреплению интеграции образования, науки и производства;

целевые прогнозные параметры повышения охвата молодежи высшим образованием до 2030 года использованы при разработке проекта концепции социально-экономического развития Республики Узбекистан до 2030 года (справка Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан от 2 июня 2020 года №02/22-01-10/20-960). Применение данного научного результата представил возможность согласовать динамику тенденций охвата молодёжи высшим образованием непосредственно с развитием цифровой экономики.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования изложены и обсуждены на 6 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Основные положения диссертации изложены в 21 научной работе, в том числе 8 статей – в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации результатов на соискание ученой степени, из них 1 – в международном, 7 – в республиканских журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 134 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснована актуальность и востребованность темы диссертации, сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, указано соответствие работы приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, изложены научная новизна и практические результаты диссертационного исследования, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения о внедрении в практику результатов исследования, а также опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе **«Научно-методические основы влияния интеллектуального капитала на экономический рост в условиях перехода на инновационное развитие»** изучены закономерности устойчивого экономического роста, роль факторов спроса и предложения, эффективности государственных институтов в его обеспечении, методические подходы к оценке влияния интеллектуального капитала на основные макроэкономические показатели, формы и механизмы зарубежной практики обеспечения экономического роста через интеллектуальный капитал.

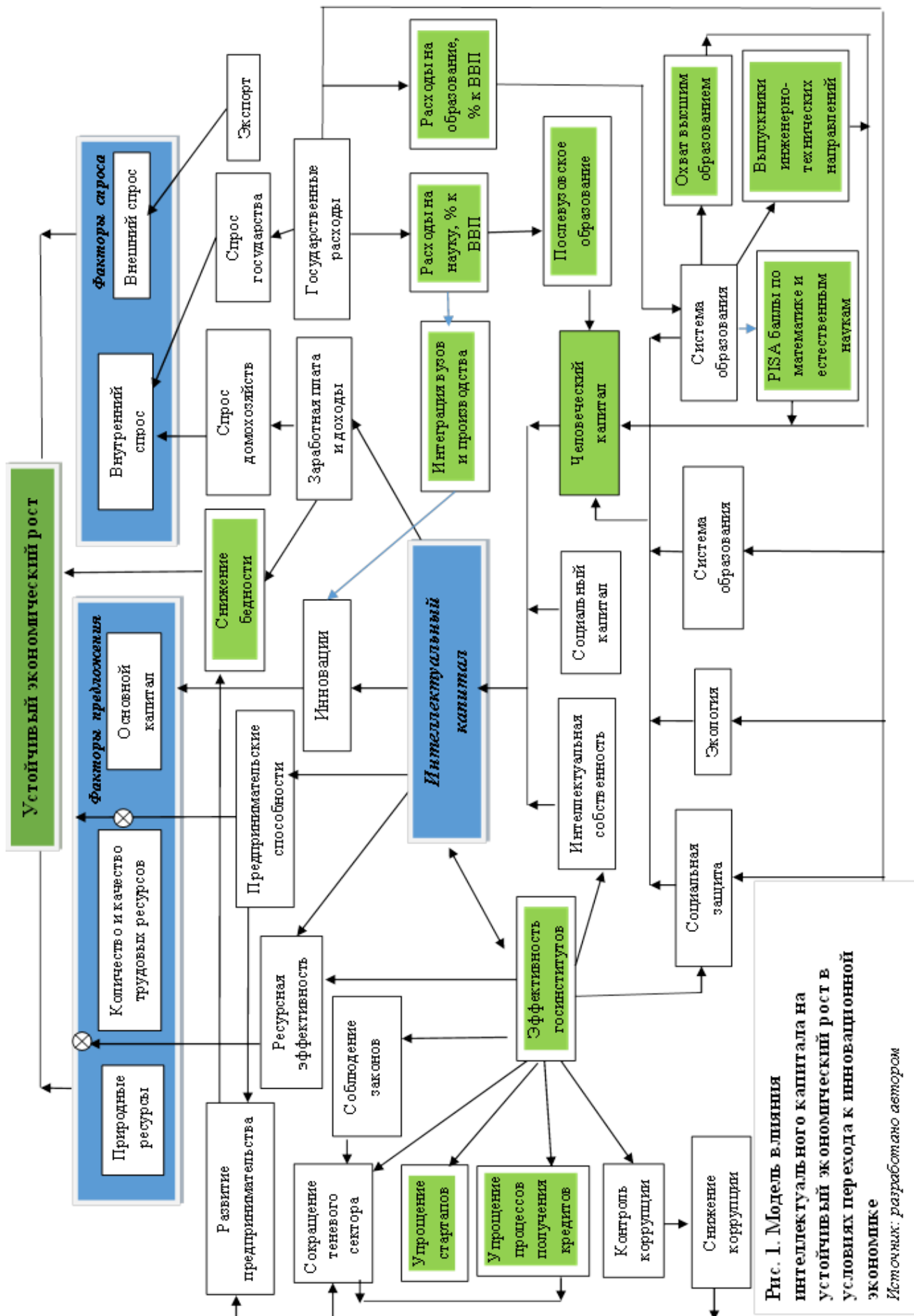
На рисунке 1 приведена модель влияния интеллектуального капитала и его составляющих на экономический рост. Согласно этой модели на повышение интеллектуального капитала прежде всего влияет человеческий капитал. Развитие человеческого капитала оказывает одинаково значимое влияние на устойчивый экономический рост как со стороны факторов предложения, так и со стороны факторов спроса.

Рост интеллектуального капитала влияет на рациональное использование природных ресурсов, рост количества и качества трудовых ресурсов, модернизацию и повышение эффективности основного капитала.

Эффективность государственных институтов и величина интеллектуального капитала представляют собой взаимосвязанные элементы устойчивого экономического роста. Улучшение одного из них влияет на качество другого и так повторяется обратная связь в экономике.

Развитие предпринимательства как фактора предложения напрямую влияет на экономический рост. Этот процесс зависит от упрощения задач организации и кредитования начала предпринимательства⁷, контроля и снижения уровня коррупции, развития предпринимательских способностей и навыков населения, а также ряда других факторов. Эффективность государственных институтов способствует облегчению процессов коммерциализации интеллектуального капитала посредством создания благоприятных условий (стимулирующая фискальная политика, защита интеллектуальной собственности и др.). В свою очередь, это приводит к снижению неформальной занятости и развитию предпринимательства. При этом, большое значение для выхода бизнеса из тени имеет либерализация процедур регистрации бизнеса и налогообложения.

⁷ Узбекистан в 2019 году занял 69 место в рейтинге «doing biznes»
<https://russian.doingbusiness.org/ru/data/exploreconomies/uzbekistan>



Методика оценки влияния человеческого капитала на основные макроэкономические показатели, исходя из особенностей формирования и развития его в Республике Узбекистан была совершенствована с добавлением таких новых факторов, как средняя продолжительность образования женщин, численность занятых в предпринимательстве, доля бедных в численности населения.

Во второй главе работы «Оценка связи экономического роста и интеллектуального капитала в Узбекистане» на основе анализа макроэкономических тенденций развития сфер образования и науки определены системные проблемы в сфере. Проведена оценка влияния факторов интеллектуального капитала на экономический рост и активизации инновационных процессов.

При оценке были сформированы научные идеи и выбраны факторы на основе результатов изученных исследований в первой главе. Развитие науки и системы образования – объективная необходимость для модели достижения экономического роста посредством усиления интеллектуального капитала. Перспективы выхода государства на инновационную стадию развития определяют масштабы и качество использования его интеллектуального потенциала. Для того, чтобы интеллектуальный капитал играл роль локомотива экономического развития, необходимо превышение или параллельное развитие его темпов с темпами развития экономики. В таблице 1 сопоставлены темпы роста экономики Республики Узбекистан, а также сфер науки и образования за последние 10 лет.

Таблица 1

Тенденции экономического роста и развития интеллектуального капитала в Узбекистане

Наименование показателей	2010 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
Темпы прироста ВВП	107,3	107,2	105,9	104,4	105,4	105,7	101,7
Темпы прироста ВРП на душу населения	104,1	105,4	104,1	102,7	103,5	103,7	99,8
Темпы роста добавленной стоимости ВВП, в том числе:	107,5	107,3	106,0	104,3	105,3	105,8	101,7
ВДС сельского, лесного и рыбного хозяйства	106,1	106,1	106,2	101,2	100,3	103,1	103,0
ВДС промышленности	105,9	105,3	105,4	105,2	110,8	105,0	100,7
ВДС строительства	104,2	118,8	107,2	106,0	114,3	122,9	109,2
ВДС сферы услуг	109,6	107,6	105,9	106,0	105,2	106,0	100,5
Темпы роста объема услуг всего (реальный)	115,8	113,4	114,7	110,7	108,9	113,2	102,3
Темпы роста образовательных услуг	90,1	111,2	107,8	125,6	110,5	109,5	101,0
Доля образовательных услуг в общей структуре сферы услуг	2,8	3,4	3,4	3,7	3,6	3,7	3,9
Доля услуг высшего образования в образовательных услугах	-	-	-	47,4	48,7	48,1	54,0
Инвестиции в основной капитал всех отраслей, в % к ВВП	20,9	20,2	20,1	22,7	29,2	37,0	34,9
Инвестиции в образование, в долях к инвестициям всего	2,6	2,2	2,6	2,1	2,3	2,8	2,4
Затраты на НИОКР, в % к ВВП	0,16	0,17	0,18	0,16	0,13	0,12	0,14

Источник: составлено автором на основе данных Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан

С 2010 по 2015 гг. рост ВВП в среднем составил 7,5%. Ускорение реформ, начавшееся в 2017 году, немного замедлило рост экономики и в 2016-2019 гг. рост ВВП в среднем составил 5,4%.

За период 2017–2019 гг.⁸ по ВДС отраслей ускоренный рост был достигнут в строительстве – 43,2%, производстве промышленной продукции – 25,9% и сфере услуг 17% (в том числе, образовании 9,6%). За этот период рост образовательных услуг составил 45,6% (или рост в 1,5 раза). Резкое снижение темпов роста сельского, лесного и рыбного хозяйства с 2017 г. (в среднем 1,9%, в 2010-2016 гг. в среднем 6,3%) отражает результаты реформ и структурных изменений в экономике.

Несмотря на небольшую долю образовательных услуг в общем объеме услуг (за 2016-2020 гг. составила в среднем 3,6%) его доля в ВДС услуг составляет 15%⁹ (5,4% ВВП), а также, учитывая её социальную значимость, сфера является важной для устойчивого экономического роста страны. Вместе с тем развитие высшего образования, наряду с экономической выгодой (доля высшего образования в структуре образовательных услуг в 2020 году составила 54%), улучшит позиции страны в мировых рейтингах.

Несмотря на то что, в 2010 - 2016 гг. показатели темпов экономического роста были наиболее высокими, из-за недостаточного внимания развитию высшего и послевузовского образования в Индексе развития человеческого потенциала (ИРЧП) рейтинг Узбекистана снизился с 105-го в 2017 году на 108-ое место в 2019 году (рисунок 2).

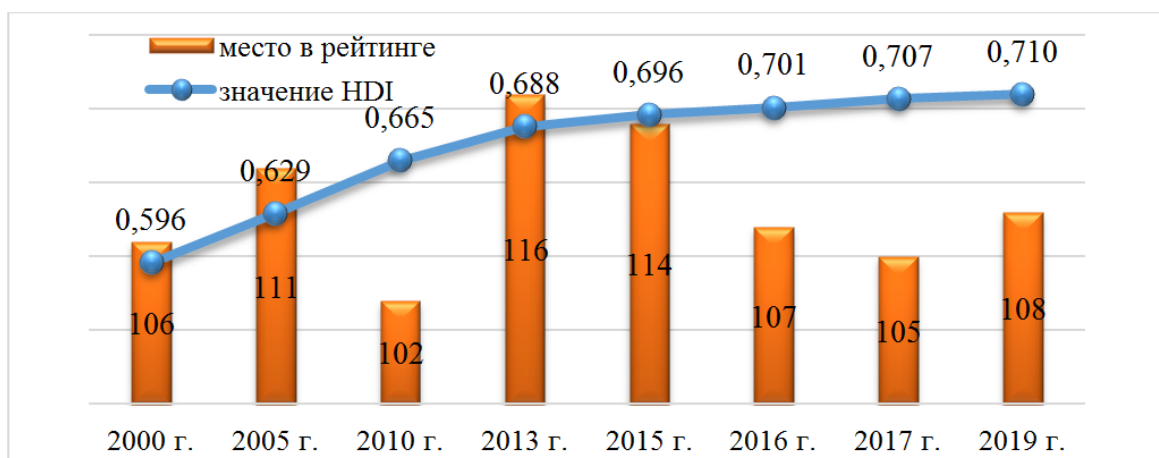


Рис. 2. Показатели Индекса развития человеческого потенциала Республики Узбекистан за 2000-2019 гг. согласно рейтингу ПРООН

Источник: составлено автором на основе отчетов Рейтинга индекса развития человеческого потенциала Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН)

Согласно исследованиям, причины ухудшения позиции Узбекистана в рейтинге связаны с показателями ожидаемой продолжительности обучения¹⁰ (129 место) и валовым национальным доходом на душу населения (126 место). Следует отметить, что Узбекистан относится к группе стран с

⁸ 2020 йилда Covid-19 билан боғлиқ карантин чоралари қўлланилганлиги сабабли алоҳида таҳлил қилинади

⁹ За 2016-2020 гг. в среднем

¹⁰ В результате тенденции снижения охвата молодежи высшим образованием с 2010 по 2017 гг. до 9%

самым высоким уровнем развития человеческого потенциала по средней продолжительности образования (42 место). По нашим расчетам ИРЧП Узбекистана на 2019 год составил 0,729 (ПРООН-0,710), следовательно, республика могла занять 94 место в рейтинге (ПРООН-108).

Для оценки влияния интеллектуального капитала на экономический рост была выбрана следующая модель и усовершенствована с добавлением новых переменных:

$$GrowthGDP_{p.c.}(t, t + \Delta t) = Y(GDP_{p.c.}(t), h(t), \dots)(1)$$

Где: $GrowthGDP_{p.c.}(t, t + \Delta t)$ – темпы среднегодового роста ВВП на душу населения в период с года t по $t + \Delta t$ год (как правило, $\Delta t = 1,5$ или 10 лет); $GDP_{p.c.}(t)$ – стартовый ВВП на душу населения; $h(t)$ – стартовый уровень качества человеческого капитала (измеряется средней продолжительностью обучения и ожидаемой продолжительностью жизни), другие независимые (непосредственно и косвенно формирующие интеллектуальный капитал) переменные.

Перед апробацией модели, для оценки влияния интеллектуального капитала на экономический рост, был проведен корреляционный анализ в целях выявления мультиколлинеарности между переменными (таблица 2).

Для получения коэффициентов эластичности в программном пакете STATA были оценены модели со случайными и фиксированными эффектами. В итоге были получены следующие результаты (2,3,4,5 уравнении):

Таблица 2

Результаты взаимосвязи между экономическим ростом и человеческим капиталом (коэффициент корреляции)

	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉
X ₁	1.0000								
X ₂	0.1393	1.0000							
X ₃	-0.2957	0.0019	1.0000						
X ₄	0.2352	0.0255	0.0942	1.0000					
X ₅	0.1970	0.3602	-0.0931	0.0894	1.0000				
X ₆	-0.0441	-0.1471	-0.0782	0.0014	-0.2072	1.000			
X ₇	0.1208	-0.0698	-0.0189	0.0474	0.0251	-0.1507	1.0000		
X ₈	0.3104	-0.0179	0.0769	0.9229	0.0953	0.0429	0.0515	1.0000	
X ₉	-0.0035	0.2860	-0.1291	-0.3912	0.1292	-0.4404	0.0476	-0.4413	1.0000

Значения X

X ₁	Темпы роста ВВП на душу населения, %;
X ₂	Темпы роста валовых доходов на душу населения, %;
X ₃	Доля бедных в численности населения, %
X ₄	Доля занятых в экономике в численности трудовых ресурсов, %
X ₅	Темпы роста средней заработной платы, %
X ₆	Средняя продолжительность жизни, лет
X ₇	Средняя продолжительность обучения, лет
X ₈	Численность занятых в малом бизнесе, человек
X ₉	Численность врачей на 10 тысяч населения, человек

Ист очник: разработ ка авт ора

В первом уравнении была оценена зависимость ВВП от таких факторов, как доля бедных, занятые в экономике и средняя продолжительность обучения (уравнение 2).

$$\text{ВВП} = -0,15^{***} \text{ доля бедных} + 0,36^{***} \text{ занятые в экономике} + 0,26^{**} \text{ средняя продолжительность обучения} + 57,1 \text{ константа} \quad (2)$$

Данная модель показывает, что увеличение доли бедного населения на 1% снижает ВВП на 0,15%, увеличение доли занятого населения на 1% способствует росту ВВП на 0,36% и рост средней продолжительности обучения на 1% увеличивает ВВП на 0,26%.

В следующем уравнении (уравнение 3) было оценено влияние численности занятых в предпринимательстве и среднемесячной заработной платы на ВВП:

$$\text{ВВП} = 0,33^{***} \text{ занятые в предпринимательстве} + 0,04^{**} \text{ среднемесячная заработная плата} + 68,4 \text{ константа} \quad (3)$$

Полученный результат позволяет сделать следующие выводы: при росте численности занятого населения в предпринимательстве на 1% ВВП увеличится на 0,33%, а увеличение среднемесячной заработной платы на 1% способствует повышению ВВП на 0,04%.

В четвертом уравнении было оценено влияние доли малообеспеченного населения и количества врачей на 10 тысяч населения на ВВП страны. Так как в статистическом отчете наблюдалось снижение численности врачей, была добавлена переменная принимающие значения 0 и 1 (дамми) (уравнение 4).

$$\text{ВВП} = -0,12^{***} \text{ доля бедных} - 0,10^{***} \text{ численность врачей} - 0,49 \text{ дамми переменная}^{11} + 129,6 \text{ константа} \quad (4)$$

Оба фактора оказались значимыми и отрицательно влияли на рост ВВП. При увеличении доли малообеспеченного населения на 1%, ВВП сократится на 0,12%, а при росте численности врачей на 1% ВВП уменьшится на 0,10%. Данные результаты можно объяснить тем, что повышение численности врачей увеличивает нагрузку на государственный бюджет ввиду больших временных и денежных затрат на подготовку и выплату им заработной платы. Другое объяснение – увеличение спроса на услуги врачей повышает их количество. Сам же спрос формируется в результате роста заболеваемости из-за неправильного образа жизни, что приводит к снижению производительности труда, росту получателей пособий по временной нетрудоспособности, повышению демографической нагрузки. Росту интеллектуального капитала способствуют профилактические меры и популяризация здорового образа жизни среди населения, что снижает затраты на здравоохранение, демографическую нагрузку, а также увеличивает производительность труда.

Последнее апробированное уравнение выглядит следующим образом:

¹¹ «Фиктивные переменные», хотя на самом деле это такие же равноправные переменные, как и переменные, имеющие количественную природу и принимающие значения 0 и 1.

$$\text{ВРП на душу населения} = 0,21^{***} \text{ средняя продолжительность обучения женщин} + 0,15^{***} \text{ численность занятых в малом бизнесе} + 68 \cdot \text{константа} \quad (5)$$

По его результатам, можно сделать следующий вывод: при увеличении средней продолжительности обучения женщин на 1% ВРП на душу населения повышается на 0,21%, а при росте численности занятых в предпринимательстве на 1%, ВРП на душу населения увеличится на 0,15%. По результатам оценки влияния интеллектуального капитала на экономический рост для его эффективного использования целесообразно разработать механизмы повышения продолжительности обучения и экономической активности женщин, снижения численности бедного населения.

В узбекских семьях приоритетно инвестируют в образование сыновей, а показатель малообеспеченности женщины увеличивает её шансы на платное обучение, в том числе в ВУЗе. В этом контексте выделение отдельных квот в ВУЗах для женщин из малообеспеченных семей является наиболее эффективным механизмом для повышения продолжительности обучения женщин и снижения уровня бедности.

Для сокращения теневой экономики и стимулирования занятых в неформальном секторе к переходу в формальный сектор целесообразно облегчить процессы, связанные с началом предпринимательской деятельности, а именно, упростить процедуры регистрации бизнеса и получения кредитов через мобильные приложения.

В данном разделе было оценено влияние выпускников инженерно-технического направления высшего и среднего профессионального образования на внедренные в экономике технологические инновации и созданные новые технологии, программные средства, для обоснования влияния человеческого капитала на активизацию инновационных процессов. Расчеты были проведены в эконометрической программе Stata с использованием данных Государственного комитета по статистике РУз за 2010-2020 года в разрезе регионов республики (таблица 3).

Таблица 3

Результаты корреляционного анализа между инновационными процессами и выпускниками инженерно-технического направления вузов

	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	
X ₁	1.0000				Внедренные технологические инновации
X ₂	0.7028	1.0000			Созданные новые технологии (технические достижения), программные средства
X ₃	0.8179	0.8480	1.0000		Выпускники инженерно-технического направления вузов
X ₄	0.0856	0.1588	0.1744	1.0000	Выпускники инженерно-технического направления среднего профессионального образования

Ист очник: разработ ка авт ора

По результатам корреляционно-регрессионного анализа в условиях Узбекистана, на внедрение технологических инноваций из выбранных

факторов оказались значимыми выпускники инженерно-технического направления высшего образования. Во втором уравнении в качестве зависимой переменной были использованы созданные новые технологии (технические достижения), программные средства. Во втором уравнении тоже выпускники вузов оказались значимыми (4 таблица).

Таблица 4

Результаты влияния выпускников инженерно-технического направления на инновационные процессы (коэффициента эластичности и статистическая значимость)

	Уравнение №1 Внедренные технологические инновации – зависимая переменная	Стандартное отклонение	Уравнение №2 Созданные новые технологии (технические достижения), программные средства – зависимая переменная	Стандартное отклонение
Выпускники инженерно-технического направления вузов	.1129 (0,000)***	.0067	.0218 (0,000)***	.0011852
Выпускники инженерно-технического направления среднего профессионального образования	-.00166 (0,238)	.0014	.00006 (0,032)	.0002453
Constant	.4051		-5.89817	2.729105
Количество наблюдений	1400		1400	
Adjusted R-squared	0,6723		0.7192	

Значимость факторов *–10%, **–5%, ***–1%

Ист очник: разработ ка авт ора

В обоих случаях была подтверждена важность выпускников инженерно-технического направления высших учебных заведений для ускорения процесса перехода к инновационной экономике.

В третьей главе исследования, **«Стратегия развития интеллектуального капитала в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития»**, исходя из исследований, проведенных в области повышения эффективного использования интеллектуального потенциала Республики Узбекистан и наиболее значимых для экономического роста индикаторов развития человеческого капитала, разработаны концептуальные основы стратегий интеллектуального развития для активизации процессов перехода к инновационной экономике. В научной работе были разработаны прогнозные целевые параметры развития высшего образования до 2040 года с учетом экономического роста, повышения доли молодёжи в структуре населения и обоснованы механизмы их достижения.

Стратегия предполагает развитие человеческого капитала посредством всеобщего охвата качественным здравоохранением и образованием (на всех уровнях), сильной социальной защитой социально уязвимых слоев населения, формированием национальной интеллектуальной культуры, активизацией обмена знаниями на национальном и международном уровне.

Для обеспечения эффективного использования интеллектуального капитала в системе высшего образования (с учетом будущего роста

экономики страны, доли молодежи в населении) разработан прогноз развития высшего образования до 2040 года (таблицы 5,6).

Таблица 5

Прогноз экономического роста и расширения охвата высшего образования в перспективе (оптимистичный вариант)

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2025 г.	2030 г.	2035 г.	2040 г.
Темпы роста ВВП, %	101.7	106.7	105.8	105.8	106.5	106.8	106.2
Численность населения, тысяч чел.	33905.2	34558.9	35083.1	36618.0	39023.0	39230.2	40995.5
Население 18-23 возраста, тысяч чел.	3260.2	3182.6	3097.7	4367.8	4097.4	4119.2	4181.5
Численность принятых всего, тыс.чел	174.9	172.8	171.0	256.1	323.9	438.7	603.4
Численность выпускников школ, ак.лицеев, проф.кол. ,тыс.чел.	731.7	467.0	441.3	582.8	615.5	715.5	862.0
Охват молодёжи вузами, %	24	37	39	44	53	61	70
Численность студентов всего, тыс.чел.	571.5	648.4	704.9	903.7	1295.2	1747.0	2314.1
Количество выпускников ВУЗов, тыс.чел.	77.7	95.9	114.5	172.8	282.8	352.9	484.6
Количество ВУЗов, ед.	127	152	161	186	229	272	315

Источник: расчеты автора на основе данных Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан

Прогнозные расчеты проводились по двум сценариям (оптимистическому и пессимистическому). Согласно оптимистическому сценарию, чтобы обеспечить получение высшего образования 55% молодежи, количество ВУЗов нужно увеличить до 315 единиц (Общая вместимость университетов составит более 2 миллионов студентов). При пессимистическом сценарии для обеспечения 48% молодежи высшим образованием количество ВУЗов необходимо увеличить до 276 единиц.

Таблица 6

Прогноз экономического роста и расширения охвата высшего образования в перспективе (пессимистичный вариант)

Показатели	2020 й.	2021 й.	2022 й.	2025 й.	2030 й.	2035 й.	2040 й.
Темпы роста ВВП, %	101.7	105.7	104.3	104.5	103.6	104.7	104.9
Численность населения, тысяч чел.	33905.2	34558.9	35083.1	36618.0	39023.0	39230.2	40995.5
Население 18-23 возраста, тысяч чел.	3260.2	3182.6	3097.7	4367.8	4097.4	4119.2	4181.5
Численность принятых всего, тыс.чел	174.9	172.8	168.6	243.9	294.8	386.0	517.2
Численность выпускников школ, ак.лицеев, проф.кол. ,тыс.чел.	731.7	467.0	441.3	582.8	615.5	715.5	862.0
Охват молодёжи вузами, %	24	37	38	42	48	54	60
Численность студентов всего, тыс.чел.	571.5	666.6	720.8	893.6	1215.2	1574.9	2022.4
Количество выпускников ВУЗов, тыс.чел.	77.7	95.9	114.5	172.8	266.5	318.7	423.9
Количество ВУЗов, ед.	127	152	159	178	211	243	276

Источник: расчеты автора на основе данных Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан

Формирование хаба высшего образования в Республике Узбекистан, опираясь на развитие обучения в качестве фактора стимулирования

экономико-социального развития, расширяет возможности осуществления поставленных задач по повышению конкурентоспособности и укреплению регионального сотрудничества, а также «интеграцию образования, науки и производства», осуществлению международных образовательных программ высшего образования в Узбекистане, развитию инновационной и высокотехнологичной экономики и повышению благосостояния населения.

Предложены организационно-экономические механизмы реализации международных образовательных программ и создания хаба по экспорту услуг высшего образования в Центральной Азии (таблица 7).

Таблица 7

Организационно-экономические механизмы создания хаба высшего образования в Республике Узбекистан

Организационные механизмы по либерализации рынка образовательных услуг, повышению качества образовательных услуг	Экономические механизмы роста охвата высшего образования и создания инфраструктуры:
<ul style="list-style-type: none"> - переход к системе аккредитации образовательных программ вузов по международным стандартам и международной сертификации; - увеличение количества вузов, внедряющих программы двудипломного образования; - более активное внедрение принципов дуального обучения; - увеличение доли учебного контента по направлениям подготовки кадров в ВУЗах на английском языке с ориентацией образовательных программ на компетенции, требуемые различными отраслевыми ассоциациями; - активное развитие пред-университетовской подготовки, программ поствузовского обучения и краткосрочных программ по повышению квалификации (в ВУЗах и организациях технического и профессионального образования) 	<ul style="list-style-type: none"> увеличение объема инвестиций в развитие инфраструктуры дистанционного образования; - внедрение стипендиальной программы для иностранных граждан; - стимулирование привлечения зарубежных специалистов в вузы (предоставление жилья, снижение налога на доход и т.д.); - создание специальных условий по развитию сопутствующей инфраструктуры студенческих городков (общежитий) для иностранных студентов; - введение системы дополнительного государственного финансирования для мотивации учебных заведений, чьи выпускники в течение 2 лет устраиваются на высокотехнологичные рабочие места в стране или за её пределами.
Институциональные регулирования и снижение барьеров для частных организаций:	Расширение маркетинговой деятельности вузов в качестве экономических субъектов:
<ul style="list-style-type: none"> - создание совместно с университетами компетентных корпоративных центров бизнеса (вузы и предприятия Центральной Азии); - расширение прав вузов на реализацию программ дополнительного профессионального образования в условиях перехода на международные требования стандартов WorldSkills, робототехники, IT и мультиязычности, а также развитие образовательных услуг технического и профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правовых основ оказания консалтинговых услуг отечественными и зарубежными агентствами по привлечению иностранных граждан к обучению в Республике Узбекистан; - проведение маркетинговой кампании по привлечению иностранных студентов; - увеличение количества представительств вузов Республики Узбекистан за рубежом; - стимулирование ориентированности высшего образования на получение коммерческой прибыли.

Источник: разработано автором

Для создания хаба высшего образования в Узбекистане предлагаются:
либерализация рынка и повышение качества образовательных услуг;
повышение охвата высшим образованием и одновременно
формирование соответственно инфраструктуры;
реализация институциональных изменений и создание благоприятных
условий для частных высших учебных заведений;
расширение маркетинговых исследований в субъектах высшего
образования.

В целом в среднесрочной и долгосрочной перспективе интеллектуальный капитал, основанный на инновациях, останется ключевым фактором обеспечения устойчивого развития Узбекистана.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам научного исследования, проведенного в рамках диссертационной работы, сделаны следующие выводы:

1. Усовершенствована методика оценки влияния человеческого капитала на экономический рост с учетом зарубежного опыта и особенностей формирования и развития интеллектуального капитала в Узбекистане.

2. Макроэкономическое воздействие эффективного использования интеллектуального капитала, в первую очередь, влияет на производительность труда, что приводит к росту количества и качества трудовых ресурсов и экономическому росту. Рост заработной платы, занятости в предпринимательстве, снижение бедности, активизации перехода к инновационной экономике, снижение теневой экономики также влияют на макроэкономическую устойчивость.

3. По результатам тестирования гипотезы “экономический рост, стимулируемый интеллектуальным капиталом” (модель Барро) в условиях Узбекистана обоснована необходимость реализации социально ориентированных государственных программ по увеличению средней продолжительности образования женщин и поддержки (развитие инфраструктуры) роста интеллектуального капитала.

4. Определены приоритетные направления развития системы высшего образования на долгосрочную перспективу. К ним относятся: формирование электронных модулей для привлечения высокопрофессиональных преподавателей, дистанционного обучения и увеличения квот в вечерних и заочных отделениях для повышения охвата молодежи, предоставление академической самостоятельности ВУЗам при определении квот и составлении учебных программ и др.

5. Поэтапное проведение реформ будет способствовать повышению охвата молодёжи ВУЗами и их конкурентоспособности, улучшению позиции страны в международных рейтингах, вхождению ВУЗов страны в список лучших 1000 ВУЗов рейтингов международно признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Yiger Education ёки Academic Ranking of World Universities).

6. По результатам корреляционно-регрессионного анализа обоснована взаимосвязь между экономическим ростом и показателями бедности (рост на 1% снижает ВВП на %), занятость (повышает на %), предпринимательство (повышает на %) и средней продолжительности образования (повышает на %).

7. Предложено согласовать охват высшим образованием молодёжи с учетом демографических процессов, приоритетных направлений реформ, структурных преобразований в экономике и имеющимся потенциалом системы высшего образования.

8. Разработаны сценарии долгосрочных целевых прогнозных параметров охвата молодёжи высшим образованием с учетом экономического роста.

9. Развитие социального партнерства и обеспечение эффективной интеграции образования, науки и производства будут способствовать внедрению результатов современной науки в процесс производства, решению производственных проблем на этапе их возникновения, подготовке высококвалифицированных востребованных на рынке труда кадров.

SCIENTIFIC COUNCIL № DSc.14/30.12.2019.I.84.01 FOR THE AWARD
OF SCIENTIFIC DEGREES AT INSTITUTE OF FORECASTING AND
MACROECONOMIC RESEARCH UNDER THE MINISTRY OF
ECONOMIC DEVELOPMENT AND POVERTY REDUCTION OF
THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

INSTITUTE OF FORECASTING AND MACROECONOMIC RESEARCH

VAKHABOVA DILFUZA KHAITVAEVNA

**THE WAYS OF EFFECTIVE USE OF INTELLECTUAL CAPITAL IN
THE TRANSITION TO AN INNOVATION ECONOMY**

08.00.02 - «Macroeconomics»

**DISSERTATION ABSTRACT
of the doctor of philosophy (PhD) in economic sciences**

Tashkent – 2022

Тема диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2018.3.PhD/Iqt.277.

Диссертация выполнена в Институте прогнозирования и макроэкономических исследований при Министерстве экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещен на веб-сайте Научного совета (www.ifmr.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: Турсунходжаев Марат Лутфуллаевич
доктор экономических наук, профессор

Официальные оппоненты: Бурханов Ақтам Усманович
доктор экономических наук, профессор

Рахмонов Норим Разакович
доктор экономических наук (DSc)

Ведущая организация: Национальный университет Узбекистана

Защита диссертации состоится «19» января 2022 года в 16:00 ч. на заседании Научного совета DSc. 14/30.2019.1.84.01 по присуждению ученых степеней при Институте прогнозирования и макроэкономических исследований при Министерстве экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан. Адрес: 100011, г.Ташкент, Хадра, дом 33А. E-mail: info@ifmr.uz, exat@ifmr.uz.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Института прогнозирования и макроэкономических исследований при Министерстве экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан (регистрационный № 22). Адрес: 100011, г.Ташкент, Хадра, дом 33А. E-mail: info@ifmr.uz, exat@ifmr.uz.

Автореферат диссертации разослан «8» января 2022 года.
Реестр протокола рассылки № 1 от «8» января 2022 года.



Т.М.Ахмедов
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор экономических наук, профессор

Ш.Х. Отабоев
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии по экономическим наукам (PhD)

З.У. Бердиназаров
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор экономических наук (DSc).

RESUME (abstract of PhD thesis)

The purpose of the research is to develop proposals and practical recommendations for effective use of intellectual capital in Uzbekistan in the context of innovative development.

The tasks of research work are:

analysis of modern scientific and methodological approaches to assessing the impact of intellectual capital on key macroeconomic indicators;

substantiation the imperatives of human capital development as the basis for the growth of intellectual potential;

study of forms and mechanisms of foreign practice to ensure economic growth through the development of intellectual capital;

an empirical assessment of the relationship between intellectual capital development and the growth of;

development of target forecast parameters of intellectual capital growth in close connection with socio-economic development;

scientific substantiation of priorities and mechanisms to encourage the efficient use of intellectual capital in the transition to an innovative economy.

The object of the research is factors influencing the formation and development of intellectual capital in the Republic of Uzbekistan

The scientific novelty of the research is as follows:

the proposal to allocate quotas for low-income women in higher education by assessing the impact of the average duration of women's education on economic growth as one of the measures to reduce poverty;

ways to improve the activities of technical universities based on the assessment of the impact of graduates of engineering and technical direction of higher education on the transition to an innovative economy through the introduced innovations and created new technologies, software;

organizational and economic mechanisms for the formation of innovative educational hubs in the Republic of Uzbekistan based on the provision of bachelor's, master's, retraining and advanced training, secondary special education, student training, consulting services to economic entities in order to strengthen the "integration of education, science and industry" suggested;

taking into account the future growth of the country's economy, increasing the share of young people in the population, long-term forecasts have been developed to increase their enrollment in higher education to 70%.

Implementation of research results of the research based on the scientific results obtained on the effective use of intellectual capital in the transition to an innovative economy:

the results of the assessing the impact of the average duration of women's education on economic growth were used by the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction to prepare proposals for the allocation of special quotas for low-income women to the Ministry of Higher and Specialized Education. (Reference of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan. №02 / 22-01-10 / 20-960 dated July 2,

2020). Implementation of this proposal will reduce the share of the poor in the country and improve the level of gender equality;

the results of the assessment of the impact of graduates of engineering and technical education on the transition to an innovative economy were used by the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction to develop proposals to improve the activities of Tashkent State Technical University (Reference of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan. №02 / 22-01-10 / 20-960 dated July 2, 2020). The implementation of this proposal will lead to an increase in the competitiveness of universities in the country, which train engineers and technicians, as well as the quality of their graduates;

proposals for the formation of a modern educational hub to strengthen the "integration of education, science and industry" were used by the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction in the development of the draft Concept of socio-economic development of Uzbekistan until 2030 (Reference of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan. №02 / 22-01-10 / 20-960 dated July 2, 2020). The implementation of this proposal will lead to an increase in the coverage of young people with higher education, strengthening the integration of education, science and industry;

target forecast parameters of youth education coverage used by the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction in the development of the draft Concept of socio-economic development of the Republic of Uzbekistan until 2030 (Reference of the Ministry of Economic Development and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan. №02 / 22-01-10 / 20-960 dated July 2, 2020). The implementation of this scientific result will make it possible to directly link the coverage of young people with higher education with the development of the digital economy.

The structure and scope of the dissertation. The Dissertation consists of an introduction, 3 chapters, conclusion, bibliography and appendices. The total volume of the thesis is 134 pages

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
LIST OF PUBLICATION

I бўлим (I часть; I part)

1. Вахабова Д.Х. Интеллектуал капиталнинг инновацион иқтисодиёт рақобатбардошлигига таъсири // Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар (илмий электрон журнал). – Тошкент, 2016. – №3. май-июнь – Б. 1-6. (08.00.00; №10).

2. Вахабова Д.Х. Социальные инвестиции в человеческий интеллектуальный капитал и оценка их эффективности // Молия. – Ташкент, 2016. – №6.– С. 94-101. (08.00.00; №12).

3. Вахабова Д.Х. Оценка влияния интеллектуального капитала на экономический рост // Человеческий капитал и профессиональное образование. – Российская Федерация, 2017. – №1.– С. 10-16. (08.00.00; №27).

4. Вахабова Д.Х. Стратегия развития человеческого капитала в контексте непрерывного образования // Стратегическое планирование – важный фактор стабильности устойчивого социально-экономического развития страны и регионов. XI Форум экономистов – Ташкент:ИПМИ, 2019. – С. 513-521. (Решение ВАКа №266/8 от 29.06.2019 г.).

5. Вахабова Д.Х. Тенденции развития системы высшего образования в условиях перехода к инновационной экономике // Иқтисодиёт: таҳлиллар ва прогнозлар. – Ташкент, 2019. – №1-2. – С. 31-40. (08.00.00; №33).

6. Вахабова Д.Х. Целевые индикаторы повышения качества человеческого интеллектуального капитала в условиях перехода к инновационной модели развития // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. Выпуск 2. Часть 1 – Москва, январь, 2019. – С. 356-359.

7. Вахабова Д.Х. Образование и подготовка высококвалифицированных кадров Узбекистана как фактор формирования интеллектуального капитала страны // Современные тенденции развития аграрного комплекса – с. Соленое Займище, 2016. – С. 1762-1765.

8. Вахабова Д.Х. Интеллектуальный капитал как ключевое конкурентное преимущество в инновационной экономике // Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики.– Пермь: Электронная библиотека Elibrary, 2017. т.1. – С. 197-204.

9. Вахабова Д.Х. Факторы, влияющие на повышение интеллектуального капитала // «Совершенствование мер и механизмов по укреплению макроэкономической стабильности, обеспечению устойчивого развития и повышению конкурентоспособности национальной экономики» VII Форум экономистов. – Ташкент:ИПМИ, 2017. – С. 269-277.

10. Вахабова Д.Х. Теоретические аспекты формирования интеллектуального капитала в инновационной экономике // «Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики» Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 28 апреля, 2018. – С. 91-101.

11. Вахабова Д.Х. Развитие человеческого интеллектуального капитала Республики Узбекистан // «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития» Материалы XVII Международной научной конференции. – Минск, 20-21 октября, 2016 г. Том 2. – С. 108-109.

12. Вахабова Д.Х. Тенденции развития науки и системы высшего образования // Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики. Материалы XI Международной научно-практической конференции. – Пермь, 28 апреля, 2019. – С. 132-140.

13. Вахабова Д.Х. Дальнейшее повышение человеческого капитала в обеспечении устойчивого развития // Социально-экономические последствия и сокращение бедности населения Узбекистана в условиях пандемии. XII Форум экономистов – Ташкент:ИПМИ, 2020. – С. 80-84.

14. Вахабова Д.Х., Холматов Ш.А. Инсон камолоти индексини (HDI) оширишнинг хориж тажрибаси// II Халқаро рейтинглар форуми. Ўзбекистонда олиб борилаётган ислохотларни баҳолаш. Мақола ва тезислар тўплами, 2020. – 70-74 б.

II бўлим (II часть; II part)

15. Вахабова Д.Х., Турсунходжаев М.Л. Управление интеллектуальным капиталом: мировая и отечественная практика // Бизнес – эксперт. – Ташкент, 2018. – №6. – С. 76-80. (08.00.00; №3);

16. Вахабова Д.Х., Ибрагимова Н.М. Человеческий потенциал – важный фактор в борьбе с коронавирусом // Иқтисодиёт: таҳлиллар ва прогнозлар. –

Ташкент, 2020. – №5-6. – С. 172-180. (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 24 июнь 2019 йилдаги №-521 сон қарори);

17. Вахабова Д.Х. Повышение инновационной деятельности в области образования // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Выпуск 14. Часть 2. – Москва, 2019. – С. 726-728.

18. Вахабова Д.Х., Абдурашидова М.С. Innovative development features of uzbekistan (Особенности инновационного развития в Узбекистане) // «Приоритетные направления в области науки и технологии в XXI веке» VII Международная научная конференция. – Ташкент: «CHINOR ENK», май, 2014. – С. 554-558.;

19. Вахабова Д.Х. Усиление организации научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава как залог успешного развития вуза // «Актуальные проблемы эффективности организации и повышения результативности научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования» Сборник докладов республиканской научной конференции. – Тошкент:ТДТУ, 2014. – С. 78-82.

20. Вахабова Д.Х. Интеллектуальный капитал как определяющий фактор конкурентоспособности в условиях инновационной экономики // «Мамлакатни модернизациялаш шароитида Ўзбекистон иқтисодиётини бошқаришнинг долзарб муаммолари» Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент:ЎЗМУ, 26 октябрь, 2016. – Б. 47-49.

21. Вахабова Д.Х. Социальные инвестиции в человеческий интеллектуальный капитал – инновационный подход эффективного управления финансами Республики Узбекистан // «Ўзбекистон Республикаси экспорт салоҳияти: зарур шароитлар ва ўсиш имкониятлари» Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси банк-молия академияси, 5 май 2017. – Б. 170-173.

22. Вахабова Д.Х. Применение инноваций малыми предприятиями как стратегический фактор совершенствования интеллектуального капитала Республики Узбекистан // «Иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштиришда банк молия тизимининг ролини ошириш йўллари» магистрантларнинг XVII анъанавий илмий конференцияси материаллари тўплами. – Тошкент:Тошкент молия институти, 14 июнь, 2017. – Б. 475-477.

23. Вахабова Д.Х. Формирование цифровых компетенций человеческого капитала для сокращения бедности (на примере общего среднего образования) //«Рақамли иқтисодиёт: Ўзбекистонда ривожлантириш истикболлари ва амалиёти» Халқаро илмий-амалий онлайн-конференция. – Тошкент, 2020.

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан
ўтказилди

Босишга рухсат этилди: 07.01.2022
Бичими: 60x84 1/8 «Times New Roman»
гарнитурда рақамли босма усулда босилди.
Шартли босма табағи 4,0. Адади: 100. Буюртма: № 2.

«DAVR MATBUOT SAVDO» МЧЖ
босмахонасида чоп этилди.
100198, Тошкент, Кўйлик, 4-мавзе, 46.