

АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИСОМИДДИНОВ АЗИЗБЕК АБДУМАЖИДОВИЧ

ЁШЛАР ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШНИНГ
ИЖТИМОЙ-МАДАНИЙ ОМИЛЛАРИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on
Philosophical Sciences**

Исомиддинов Азизбек Абдумажидович

Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий
омиллари.....
3

Исомиддинов Азизбек Абдумажидович

Социокультурные факторы повышения интеллектуального потенциала
молодежи.....
17

Isomiddinov Azizbek Abdumajidovich

Socio-cultural factors of increasing the intellectual potential of young
people.....
31

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published
works.....
35

**АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИСОМИДДИНОВ АЗИЗБЕК АБДУМАЖИДОВИЧ

**ЁШЛАР ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШНИНГ
ИЖТИМОЙ-МАДАНИЙ ОМИЛЛАРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Андижон – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2019.3.PhD/Fa363 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (резюме) Андижон давлат университети веб-саҳифаси (www.adu.uz) ҳамда «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Маматов Мамаджан Аҳмаджанович
фалсафа фанлари доктори

Расмий оппонентлар:

Ҳаматов Жуманиёз Султонович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Қаҳҳорова Матлюба Манофовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Тошкент давлат педагогика университети

Диссертация ҳимояси Андижон давлат университети ҳузуридаги фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даража берувчи PhD.03/30.06.2020.Fa1.60.04 рақамли Илмий кенгашининг 2022 йил «09» ок соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 170100, Андижон шаҳри, Университет кўчаси, 129-уй. Тел./факс: 0(374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz Андижон давлат университети Ижтимоий иктисодиёт фанлар факультети биноси, 2-кават, 101-хона)

Диссертация билан Андижон давлат университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (9 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 170100, Андижон шаҳри, Университет кўчаси, 129-уй. Тел./факс: 0(374) 223-88-30.

Диссертация автореферати 2022 йил «4» 09 да тарқатилди.
(2022 йил «21» 01 даги 9 рақамли реестр баённомаси).



Ф.Х. Юлдашева

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа фанлари доктори, доцент

А.А. Эгамбердиев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш жотиб, фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

Т.А. Артиқов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш ҳузуридаги илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзунинг долзарблиги ва зарурати. Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларидаги ижтимоий жараёнлар ёшлар интеллектуал салоҳияти ва ижтимоий-маданий омилларига боғлиқ эканлигини кўрсатмоқда. БМТ Иқтисодий ва ижтимоий кенгашининг ўнинчи форумида «Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция»сида белгиланганидек, ёшларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, бандлик, замонавий таълим орқали ёшлар салоҳиятини юзага чиқариши учун шарт-шароит яратиш бутун дунёнинг иқтисодий, ижтимоий барқарорлиги ва турмуш фаровонлигини таъминлашга замин бўлиб хизмат қилмоқда¹. Шу боис ёшлар интеллектуал салоҳиятини ошириш, ижтимоий-маданий омилларни илмий асосда ўрганиш ва уларни жамият ҳаётига татбиқ қилиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Дунёдаги етакчи илмий тадқиқот институтлари ва марказлари томонидан амалга оширилаётган илмий-фалсафий тадқиқотларда интеллектуал салоҳият, ёшлар интеллектуал хулқ-атвори, ёшлар интеллектуал масъулияти муаммоларини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиш борасида тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ҳозирги тез ўзгарувчан даврда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг жамиятга ижобий таъсирини асослаш ва уни юксалтириш жараёнини фалсафий тадқиқ этишга янгича методологик ёндашувларга, тадқиқотларга бўлган зарурат кучаймоқда.

Мамлакатимизда ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини юксалтиришга катта эътибор қаратилмоқда. Хусусан, «Ёшлар – келажагимиз» жамғармаси, «Ёшлар клуби», «Ёш тадбиркорлар», «Темурбеклар мактаби», «Президент мактаблари», «Ижод мактаблари», «Ёшлар кутубхонаси» кабиларнинг ташкил этилиши ёшларнинг илм-фанга бўлган интилишларини рўёбга чиқармоқда. Ўзбекистон Республикасида ёшлар маънавиятини юксалтириш ва уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш бўйича беш ташаббус ва «Айни пайтда ислоҳотчи бўлиб майдонга чиқадиган, стратегик фикр юритадиган, билимли ва малакали янги авлод кадрларини тарбиялашимиз зарур»² лиги устувор аҳамият касб этмоқда. Бу жамият тараққиётида ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини бажарилишининг стратегик мақсадига асос бўлади.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ-406-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2018 йил 27 июндаги ПФ-5466-сон «Yoshlar – kelajagimiz» Давлат дастури тўғрисида»ги, 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сон «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги, 2021 йил 3 февралдаги ПФ-6155-сон «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар

¹ <https://parliament.gov.uz/uz/events/other/32058/> БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенция: умумжаҳон ёшлар сиёсатини шакллантиришга хизмат қилади.

² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: Ўзбекистон, 2021. – Б. 23.

стратегиясини «Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили»да амалга оширишга оид Давлат дастури тўғрисида»ги Фармонлари ҳамда бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалда бажарилишига мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Диссертация иши республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамият, маънавий-маърифий, маданий ривожланиш, инновацион иқтисодиётнинг шаклланиши» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларининг демократик қадриятларга мувофиқ юксалтиришдаги аҳамиятига оид концептуал ғоялар Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёев асарларида³ очиб берилган. «Ҳозирги замонда интеллектуал ва маънавий етук, ташаббускор ёшлар барқарор тараққиётнинг драйверига айланмоқда. Бугунги кунда янги Ўзбекистон ёшлари – мамлакатни модернизация қилишга қаратилган жадал ва кенг қўламли ислоҳотларнинг ҳаракатлантирувчи кучи ва фаол иштирокчиси бўлиб майдонга чиқмоқда»⁴, шу нуқтаи назардан жамиятда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омиллари аҳоли турмуш шароитининг ижобий тарафга ўзгараётганлигида намоён бўлмоқда.

Жамиятда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалиши маънавий, ижтимоий-маданий янгилашни омили эканлиги Шарқ ва Ғарб мутафаккирлар ижодида очиб берилган. Хусусан, Ал-Фаробий «Фикрлаш қуввати тасаввур ёрдамида бахт-саодатга етишув учун қандай иш-ҳаракатлар қилиш зарурлигини билиб олади»⁵ деб таъкидлайди, бу фикр жамиятдаги ижтимоий-маданий жараёнларда интеллектуал салоҳиятнинг кафолати эканлигининг яққол далилидир. Арасту «Муносиб одам бўлмоқ-фазилатларга эга бўлмоқ демакдир. Ижтимоий ва сиёсий ҳаётда фаолият юритмоқчи бўлган одам ахлоқи фозил бўлмоғи керак»⁶, деган фикрлари жамият барқарорлигида ёшлар ахлоқли бўлиши кераклигининг исботидир. Юсуф Хос Ҳожиб «Билиб сўзлаган сўз доноликдир»⁷, дейди. Унинг фикрича, оқилна, билиб айтилган сўз наф келтиради. Бу эса мамлакатдаги ижтимоий-маданий фаровонликда ёш раҳбар-кадрларнинг масъулиятини оширади.

Россиялик файласуф В.Б.Тарасов интеллект индивиднинг маълум даражада мустаҳкам, барқарор ақлий қобилиятлари тузилишини⁸ асослаган. Н. Бостром интеллект – инсоният учун мавжуд бўлган муаммоларни ечишга

³ Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б.; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б.; Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 б.; Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг «Ёшлар 2020: Глобал миқёсдаги бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари» мавзусидаги инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми иштирокчиларига табриги. <http://xs.uz/uz/site/newspaper>.

⁵ Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 239.

⁶ Арасту. Ахлоқи кабир. Тошкент: Янги аср авлоди, 2004. – Б. 96.

⁷ Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. Тошкент: Фан, 1971. – Б. 81.

⁸ Тарасов В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика. - Москва: Эдиториал УРСС, 2002. – С. 352.

қодир ақл, эканлигини моҳияти ва ривожни бўйича турли фалсафий қарашлар билан боғлиқлигини, Д.Миллер ва Ю.Галантер субъектив тафаккурни амал қиладиган жараёндаги ижтимоий-маданий омиллар тизими⁹ сифатидаги ривожланишига таъсирини илмий таҳлил қилган. Н.Луман жамиятда ижтимоий-маданий технологияларнинг кадрлар салоҳияти билан боғлиқлигини¹⁰ ўрганган. Шунингдек, Россия Фанлар Академияси социал бошқарув ва социологик технологиялар институтининг «ЦОРУСТ» маркази¹¹, АҚШдаги Ёшлар сиёсати давлат департаменти ва халқаро ривожланиш бўйича агентлик (USAID)¹²да ёшларнинг долзарб бўлган ижтимоий аҳамиятга молик масалалари тадқиқ этилмоқда.

Ўзбекистон файласуф олимлари томонидан ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг баъзи муҳим жиҳатлари тадқиқ этилганлигини эътироф этиш лозим. Масалан, профессор О.Оқюлов, интеллектуаллик капитал нарсаларга нисбатан устувор аҳамият касб этишига¹³, Б.Ш. Усмонов, М.Қ.Қодиров, Ж.Д.Элтазаровлар инсон капитали бу профессионализм, билимга интилиш, ахборот таъминоти, соғлиқ, оптимизм, ташаббус ва меҳнатсеварлик хислати эканлигига¹⁴, файласуф О. Файзуллаев эса, интеллектуаллик функционал жиҳатдан инсон қобилияти имкониятларини олдиндан билиш, унинг фикрлаш усуллари ва воситалари турларини¹⁵, профессор С.Отамуротов, миллий маънавий салоҳиятни юксак даражаси сифатида шахс салоҳиятини шакллантириш¹⁶ зарурлигига эътибор қаратган.

Ўзбекистонда инсон салоҳияти, интеллектуал салоҳият, инсон капитали, ёшлар салоҳиятини оширишнинг муаммоларига бағишланган бир қатор илмий тадқиқотлар амалга оширилди. Жумладан, М.Тешабоев ўзининг докторлик диссертациясида Ўзбекистонда ёшларнинг ахлоқий маданиятини юксалтириш жараёнларини, А.Эгамбердиев ёшларда инновацион онг шаклланишининг ижтимоий-фалсафий масалаларини, И.Сиддиқов ёшлар интеллектуал маданиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатини, Т.Исмоилов Ўзбекистонда уюлмаган ёшларнинг ижтимоий фаоллиги ва бандлигини таъминлашнинг институционал тизимини¹⁷ илмий тадқиқот ишларида асослаган. М.А.Ахунов инсон салоҳияти омилни фалсафий таҳлили¹⁸, Ф.Х.Юлдашева маънавий янгилашниш даврида инсон салоҳиятининг роли¹⁹ масаласини тадқиқ этган.

⁹ Роберт Фрейджер, Джон Фейдимен. Радикальный бихевиоризм. Б. Скиннер. – Санкт-Петербург. Прайм-Еврознак, 2007. – С. 125.

¹⁰ Niklas Luhmann: Der Werdegang // Luhmann-Handbuch. Leben — Werk — Wirkung / O. Jahraus / A. Nassehi u.a. (Hrsg.). — Stuttgart; Weimar: J.B. Metzler[en], 2012. – P. 271.

¹¹ Центр социологии управления и социальных технологий. Институт Социологии РАН.

¹² Агентство США по международному развитию.

¹³ Оқюлов О. Интеллектуал мулк ҳуқуқи. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2005. – Б. 11.

¹⁴ Усмонов Б.Ш., Қодиров М.Қ., Элтазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли (илмий-оммабоп рисола). – Самарканд: СамДУ, 2015. – Б. 14.

¹⁵ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2006. – Б. 124.

¹⁶ С.Отамуротов Глобаллашув ва миллат (сиёсий фалсафий таҳлил) Тошкент «Янги аср авлоди» 2008. –Б.49.

¹⁷ Мазкур олимларнинг ишлари «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

¹⁸ Ахунов М.А. Инсон омил-ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг етакчи кучи ва бош мақсади. Илмий хабарнома. – Андижон, 2016. – №1. – Б. 50-53.

¹⁹ Юлдашева Ф.Х. Маънавий янгилашниш даврида инсон салоҳиятини роли. Илмий хабарнома. Махсус сон. – Андижон, 2020. –Б. 25-32.

Салоҳият, ёшлар интеллектуал салоҳиятига бағишланган илмий ишларда ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг айнан ижтимоий-маданий омиллари етарли ўрганилмаганлиги боис мазкур тадқиқот ишида ёшлар интеллектуал салоҳиятининг жамият тараққиётидаги роли ва интеллектуал салоҳиятни оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини ўрганиш мақсад қилиб қўйилган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассассининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг №ПЗ-20170930223 «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни ривожлантиришда ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш механизмини такомиллаштириш» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

қобилият, фикр юритиш усул ва воситалари, борлиққа муносабат ва маданий қадриятларнинг замонавий онтологик тенденциялар билан уйғунлашиши натижасида шахс интеллектуал салоҳиятининг шаклланишини аниқлаш;

интеллектуал салоҳият шахс дунёқарашининг намоён бўлиш шакли эканлиги аниқланган ва унинг аҳолининг турли қатламларининг эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатидаги фалсафий моҳиятини очиб бериш;

ёшлардаги интеллектуал салоҳиятининг ижобий динамикаси инновацион тафаккур, креатив ёндашув ва танқидий фикрлаш кўникмаларининг тафаккур тарзининг консерватив ҳамда нигилистик шакллариغا нисбатан устувор бўлиши натижасида шаклланишини асослаб бериш;

маърифат ва илмий билиш ҳамда фаол фуқаролик позицияси каби қадриятларни шакллантириш ёшлар интеллектуал салоҳиятни ошиб боришининг ижтимоий-маданий омили эканлигини аниқлаш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида мамлакатда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омилларидан фойдаланиш амалиёти олинган.

Тадқиқотнинг предметини ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омиллари ҳаётга татбиқ этиш жараёни ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда диалектик, тарихийлик, тизимлилик, праксиологик ва социологик ёндашувлардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиллиги қуйидагилардан иборат:

қобилият, фикр юритиш усул ва воситалари, борлиққа муносабат ва маданий қадриятларнинг замонавий онтологик тенденциялар билан уйғунлашиши натижасида шахс интеллектуал салоҳиятининг шаклланиши аниқланган;

интеллектуал салоҳияти шахс дунёқарашининг намоён бўлиш шакли эканлиги аниқланган ва унинг аҳолининг турли қатламларининг эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатидаги фалсафий моҳияти очиб берилган;

ёшлардаги интеллектуал салоҳиятининг ижобий динамикаси инновацион тафаккур, креатив ёндашув ва танқидий фикрлаш кўникмаларининг тафаккур тарзининг консерватив ҳамда нигилистик шаклларига нисбатан устувор бўлиши натижасида шаклланиши асослаб берилган;

маърифат ва илмий билиш ҳамда фаол фуқаролик позицияси каби кадриятларни шакллантириш ёшлар интеллектуал салоҳиятни ошиб боришининг ижтимоий-маданий омили эканлиги аниқланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

ёшлар интеллектуал салоҳиятини ошириш жараёнининг ижтимоий-маданий омиллари очиб берилган;

Янги Ўзбекистон тараққиётида ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришнинг аҳамияти ва зарурати асослаб берилган, тавсиялар ва хулосалар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференцияларда муҳокама қилинганлиги, хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг конструктив мақсадлари, шунингдек тарбия жараёнини ташкил этишдаги ўрнини аниқлашга оид илмий тадқиқотлар олиб боришга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олий таълим муассасаларида «Фалсафа», «Педагогика», «Социология», «Фуқаролик жамияти», «Тарбия» фанлари бўйича маъруза матнлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларини тайёрлаш ва олий таълим тизимининг ёшларга оид услубий тавсияларини ишлаб чиқишда намоён бўлиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари бўйича илмий асосда ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

қобилият, фикр юритиш усул ва воситалари, борлиққа муносабат ва маданий кадриятларнинг замонавий онтологик тенденциялар билан уйғунлашиши натижасида шахс интеллектуал салоҳиятининг шаклланиши сифатидаги янгиликларидан Республика Маънавият ва маърифат маркази мажлисининг 2021 йил январдаги Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастурининг IV йўналишига оид «Ёшларда соғлом дунёқараш, жумладан, китобхонлик кўникмасини шакллантириш, интернет, ахборот-коммуникация технологияларидан оқилона фойдаланиш маданиятини ошириш, уларда ахборот хуружларига қарши мафкуравий иммунитетни кучайтириш чора-тадбирлари» 34-банди Интернет майдонида ички ва ташқи таҳдидларга қарши самарали курашишни таъминлаш мақсадида марказ ходимлари ва «Маърифат» тарғиботчилар жамияти аъзолари учун «Интернет майдонидаги маънавий таҳдидлар ва уларга қарши курашишнинг усуллари» мавзусида туркум ҳудудий ва масофавий ўқув жараёнлари ташкил этиш ҳамда тарғибот

ишларини амалга оширишда ва ёшларда мафкуравий тарғиботни кучайтиришда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат Кенгаши Республика маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 4 август 02/08-893-сон далолатномаси). Тадқиқот натижаси узлуксиз маънавий тарбия концепциясининг амалиётга жорий этилиши ҳамда «Беш ташаббус» лойиҳасида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга қаратилган тадбирлар мазмунини бойитишга хизмат қилган;

интеллектуал салоҳият шахс дунёқарашининг намоён бўлиш шакли эканлиги аниқланган ва унинг аҳолининг турли қатламларининг эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатидаги фалсафий моҳиятига оид қарашларидан Ўзбекистон Либерал-демократик партиясининг Фарғона вилоят Кенгашидаги партия депутатлик гуруҳининг 2021 йилга мўлжалланган устувор йўналишлари ижроси бўйича иш режасини тузишда, жумладан, ҳудудий дастурнинг IV-бўлим «**Баркамол, эркин, кучли ва жасур ёшлар – жамият таянчи, келажагимиз бунёдкорлари**» деб номланган 5-банди ижросини ишлаб чиқишда самарали фойдаланилган. (Тадбиркорлар ва ишбилармонлар Ҳаракати Ўзбекистон Либерал-демократик партияси сиёсий кенгаш ижроия қўмитасининг 2021 йил 4 ноябрь 01-27/875-сон маълумотномаси). Натижада фаол ёшларнинг интеллектуал маданиятга нисбатан ижобий муносабатининг шаклланиши, ёшлар ўртасида **келажагимиз бунёдкорларининг** етишиб чиқишига хизмат қилган;

ёшлардаги интеллектуал салоҳиятининг ижобий динамикаси инновацион тафаккур, креатив ёндашув ва танқидий фикрлаш кўникмаларининг тафаккур тарзини консерватив ҳамда нигилистик шаклларига оид хулосаларидан фойдаланилган. (Ўзбекистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги 2021 йил 29 ноябрь 06-06/3-1680-сон маълумотномаси). Натижалар амалиётга жорий этилиши ёшлар интеллектуал салоҳиятини тарбиявий жиҳатларига нисбатан ижобий муносабатнинг шаклланиши, ёшлар ўртасида интеллектуал фаолликни янада ортишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза шаклида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш чоп этилган, жумладан, Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (3 та республика, 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 141 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг Республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, объекти ва предмети, методлари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги, нашр этилган ишлар ва диссертация ҳажми бўйича маълумотлар асосланган.

Диссертациянинг «**Ёшлар интеллектуал салоҳиятини ўрганишнинг ижтимоий-назарий масалалари**» деб номланган биринчи бобида ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларининг мазмун-моҳияти, унинг ижтимоий-маданий омилларининг объектив ва субъектив аҳамиятидан фойдаланишни такомиллаштириш зарурати тадқиқ қилинган.

Тадқиқотчи, файласуф Х.Тюрелнинг «Етук интеллектуал салоҳият эгалари етук интеллектуал даражадаги жамиятни ташкил қилади», деган фикрини қиёсий таҳлил этган, ижтимоий-маданий омилларни инсон ҳаётига ижобий ва салбий таъсирини асослаган. Муаллиф Ф.Жеймсни «Ижтимоий ҳолатда шахснинг ақлий салоҳияти, шахс интеллекти, ақлий қобилиятини ривожлантириш жамият учун муҳим тадқиқот объекти воситаси»²⁰, деган фикрига қўшилади. Зеро, бу инсоннинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ва касбий фаолияти жамиятда, оилада, ижтимоий гуруҳларда ўз ўрнини топишида унинг ақлий салоҳияти етарли асос бўлишини тасдиқламоқда. Диссертацияда И.Ю. Алексеева ва Е.А. Никитинанинг «сунъий интеллект» ижтимоий-маданий омилларга ва ёшлар интеллектуал салоҳияти, уларнинг замонавий технологияларни ўзлаштириши жамият ҳаётига кескин ўзгартириб юбораётганлиги ҳақидаги қарашига²¹ ижобий баҳо берилган. Муаллиф фикрича, янги уч минг йилликда тараққиёт босқичининг илмий-техника инқилоби ҳосиласи бўлмиш ахборотлар, яъни ғоялар тўқнашуви натижасида, шахс тафаккурида юз берувчи турли хил ўзгаришларнинг кескинлашуви ижтимоий-маданий омилларнинг зарур таркибий қисми сифатида ривожланмоқда. Яъни турли мафкуравий таҳдидлар ва бунинг натижасида ҳосил бўлувчи тафаккур инерциясидан ҳимоялаш, шахс ва жамият интеллектуал салоҳиятини муқобил юксалтиришнинг муҳим усул ва воситаларини яратиш долзарб вазифалардан биридир. Бундай ижтимоий ҳодисалар жараёнларни аниқлашга йўналган қарорларни тайёрлаш, уларни ривожлантириш ва амалга оширишда намоён бўлади. Ҳукуқий демократик давлатда жамият маънавий ҳаётини такомиллаштириш, унинг интеллектуал салоҳиятли вакилларини рағбатлантириш нуктаи назаридан ижтимоий-маданий омиллар муҳим аҳамиятга эга.

Тадқиқотда ёшлар интеллектуал салоҳиятини ошириш ижтимоий-маданий омилларнинг аҳамияти илмий билиш жараёнида билан бевосита

²⁰ Flynn, James R. (2000), "IQ Gains, WISC Subtests and Fluid g: g Theory and the Relevance of Spearman's Hypothesis to Race", in Bock, Gregory; Goode, Jamie & Webb, Kate, The Nature of Intelligence (Novartis Foundation Symposium 233), Chichester: Wiley. – С. 202–227.

²¹ Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. Интеллект и технологии. Монография. – Москва: Проспект, 2015. – С. 107.

боғлиқлиги асосланган. Чунки ҳар қандай илмий кашфиётлар илмий билишда интеллектуал салоҳиятли шахсларнинг ривожланиш босқичларига таъсири билан боғлиқдир. Умуман ақлий қобилиятни ифодаловчи интеллект тушунчаси инсоннинг муайян шароитга мослашуви билан боғлиқ хулқ-атвор фазилятларини умумлаштиради. Шундай қилиб, интеллект, бир томондан, билиш ва ҳар қандай фаолиятнинг самарадорлигини таъминловчи, бошқаларга асос бўлувчи умумий қобилият ҳамдир. Иккинчи томондан, индивиднинг сезги, идрок, хотира, тасаввур, тафаккур, хаёлдан иборат билиш қобилияти тизимидир. У муайян ижтимоий муаммоларни инсон ақли ёрдамида самарали ва аниқ ҳал этиш имкониятидир

Муаллиф, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Бугунги кунда мамлакатимизни янгилаш ва модернизация қилиш, уни инновацион асосда ривожлантириш, ўз олдимизга қўйган кўп қиррали ва мураккаб вазифаларни амалга ошириш мақсадида биз замонавий ва креатив фикрлайдиган, ҳар қандай вазиятда ҳам масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир бўлган, ғайрат-шижоатли, интеллектуал салоҳияти юксак, ватанпарвар ёш кадрларга давлат ва жамият бошқарувида муҳим вазифаларни ишониб топширмоқдамиз»²², деган фикрига қўшилиб, бўлажак ёш раҳбар кадрлар халқ билан мулоқотда ижтимоий-маданий омиллардан самарали фойдаланишни ва интеллектуал салоҳиятини ишга солиб, мавжуд муаммоларни биргаликда ечиш зарурлигини намоён этади.

Муаллиф фикрича, ижтимоий-маданий ва замонавий-демократик воқеликлар шундан далолат берадики, бундай шахсларни самарали назарий ва амалий фаолиятлари орқали жамиятда демократик ғоялар, идеаллар ва тамойилларнинг қарор топишига эришиш мумкин. Инсоний кадр-қимматини англаш ва бошқарувда учраб турадиган ноҳақликларга адолатли тарзда чек қўйиши зарур. Бу эса жамиятнинг фаол ёш интеллектуал салоҳиятли вакиллари билан билим ва ижтимоий фаолликни талаб қилади.

Тадқиқотчи ёшлар интеллектуал салоҳиятини жамиятни бошқаришда ижтимоий-маданий омиллардан оқилона фойдаланишда умумий қабул қилинган миллий ва халқаро қоидаларга амал қилишнинг аҳамиятини, уларни амалга ошириш жараёни ҳар бир фуқародан аввало билим, кўникма ва малакасини такомиллаштириш зарурлигини асослаган. Ўзбекистонда ахборот технологияларига ихтисослашган касб-хунар коллежларининг ташкил этилиши, Олий ўқув юртларида ва ривожланган мамлакатлар билан ҳамкорликда дастурчиларни тайёрлаш бўйича шартномалар имзоланиши ижтимоий-маданий муаммоларни интеллектуаллик билан ҳал этишга эҳтиёжнинг ортганидан далолат беради. Зеро, ёшлар интеллектуал салоҳияти аҳолининг ижтимоий эркинлиги ва масъулияти муҳим эканлигидан далолатдир.

Диссертацияда ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини объектив ва субъектив аҳамияти очиб берилган. Муаллиф фикрича, интеллект салоҳият – ёшларнинг замонавий билимларни эгаллаши ва улардан ижодий фаолиятда самарали

²² Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. - Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 491.

фойдаланишини таъминловчи инновацион тафаккур ривожланишининг юқори даражасидир.

Хуллас, жамиятдаги мавжуд интеллектуал салоҳият субъектларини моддий-маънавий жиҳатдан қўллаб-қувватлаб ва рағбатлантириб бориш, уларнинг жамият ҳаётидаги ролини ошириш ҳамда илмий ва ижодий фаолиятлари учун кенг имкониятлар яратиш беради.

Диссертациянинг «**Ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришнинг инновацион зарурияти**» деб номланган иккинчи бобда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришда инновацион тафаккурни шакллантириш зарурияти, ёшларнинг ижодий фаоллик ва креативлик динамикаси, уларнинг мотивацион жиҳатининг жамият ҳаётидаги аҳамияти тадқиқ қилинган. Муаллиф фикрича, жамият ва инсон ҳаётидаги ҳар қандай ўзгаришлар пировард натижада онг феноменида ўз ифодасини топади. Онгнинг инсон фаолиятига таъсири, ундаги тафаккур ўзгаришларининг омили ва маҳсули сифатида келиши ижтимоий фалсафий ва психологик тадқиқотларда ёритилган.

Диссертацияда инновацион тафаккурнинг ижтимоий когнитив таъсири, унинг ёшлар онгида ўз аксини топиши илмий асосланган. Бу эса, аввало, инновацион тафаккурнинг онг феноменига тааллуқли воқелик жараёнида очиб берилган. Тадқиқотчи Н.А.Бердяевнинг «Дунёвий зарурият англаниши учун инсон тафаккурида унга мувофиқ келувчи зарурият яратилиши даркор»²³, деган фикрига қўшилади. Зеро, ушбу зарурият фалсафий мушоҳадаларни реал ҳаёт қўяётган муаммолар ечимини излайдиган фанлар, назария ва технологиялар билан бевосита боғлиқлиги муҳим аҳамиятга эга.

Баъзан уни илмий-техник изланишлар, янгиланиш билан боғланганда соҳага илмий-техник янгиликлар олиб кириш, технологик модернизациялаш назарда тутилади. Ишлаб чиқариш жараёнлари ва хизмат турларини замонавий техника воситалари билан алмаштириш инновация сифатида талқин қилинади. Бу талқинда инновацияни ҳар қандай янгиликка ўхшатиш инобатга олинади. Бизнинг фикримизча, у соҳани, объектни, жараённи моҳиятан янги йўналишга солишга қаратилган ижодий фаолият тури, деб билиш ўринлидир.

Диссертант инновацияни илмий-техник ижод тури билан чегаралаб қўйиш мумкин эмас дейди, у инсон фаолияти ва қизиқишларининг барча томонларига, йўналишларига тааллуқли эканлигини илмий таҳлил қилади. Шунинг учун ҳам «социал инновация», «эстетик инновация», «бошқарув инновацияси» ва «педагогик инновация»ларни ёшлар интеллектуал салоҳиятининг шаклланишида ва уларни ҳаётда татбиқ этиш натижасини назарда тутади.

Бизнинг фикримизча, ижтимоий когнитив жараёнлар уларни шахснинг қобилияти, салоҳияти тарзида реал муносабатларда, деб таъкидлайди. Диссертант, Г.Спенсернинг «Тараққиёт тасодиф эмас, у заруриятдир»²⁴, деган фикри асосида амалга оширилаётган ислохотларни очиб берган. Ушбу заруриятни англаш ёшларда турлича кечади, бу табиий. Шунингдек, жамиятдаги ижтимоий-маданий омиллар нафақат жамиятнинг, балки

²³ Бердяев Н. Фалсафа эркин ижоддир // Тафаккур, 2018, 3 сон. – Б. 31-32.

²⁴ Афоризмы - Минск: Современ. Литератор. 1999. – С. 241.

фуқароларнинг табиий офатларга қарши курашиш, ўзини ўзи ҳимоя қилишда ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Хуллас, интеллектуал салоҳият ва капиталдан оқилона фойдаланиш ёш ишчилар учун ҳам, ташкилотлар учун ҳам кўшимча рақобатбардош устунликларга эришишга ёрдам беради ва бозорда барқарор мавқени таъминлайдиган устувор манба бўлиб хизмат қилади. Жамиятда интеллектуал салоҳиятли ёшларни бошқариш тизимини шакллантириш уларга ушбу ресурсни баҳолаш ва ундан фойдаланиш самарадорлигини оширишга имкон берадиган мотивация даражани кўтаришда кузатиш мумкин.

Диссертациянинг «**Ўзбекистонда давлат ва жамият бошқарувини ёшлар интеллектуал салоҳиятининг оширишга таъсири**» деб номланган учинчи бобида етук кадрларни тарбиялашда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг жиҳатлари, мамлакатда ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг аҳамияти очиб берилган. Зеро, бошқарув кадрларининг профессионал салоҳияти давлатнинг иқтисодий, ижтимоий-маданий тараққиётининг омили ҳамдир.

Муаллиф фикрича, янгича фикрлайдиган, масъулиятли етук ёш кадрлар бошқарув усулларини пухта ўзлаштириши учун самарали тизим яратилмаса, ижтимоий-маданий омиллардан фойдаланишни тўлиқ ўзлаштирмаса давлат бошқарувида сифат ўзгариши юз бермайди. Бу эса Ўзбекистон Республикаси ривожланиш стратегиясида белгиланган аниқ мақсад ва вазифаларни амалга оширишни тақозо этади. Фаворитизм, лоббизм, непотизм каби кадрлар коррупцияси давом этган давлатда ижтимоий маданий омиллар ривожланса-да, тизим ўзгаришига эришиш мумкин эмас.

Диссертант шу ўринда Абу Наср Форобийнинг «Фозил одамлар шаҳри» асаридаги билим ва фан, ахлоқ ва маърифат соҳасида юксак даражага кўтарилган жамиятда ижтимоий тараққиётга ғов бўлувчи унсурлар бўлмаслиги тўғрисидаги фикрини жамиятда ёшлар интеллектуал салоҳияти билан боғлиқлигини асослаган.

Жамият аъзоларининг кўп йиллик тажрибаси, ақл-заковатидан, маънавий-маданий меросидан фойдаланиш салоҳияти объектив заруриятга айланиб боради. Бу эса энг муҳим босқичлардан бири – ёшлар тарбияси билан боғлиқ бўлган босқичдир. Бунда шахс қобилиятининг янги қирралари ва инсоний фазилатлари намоён бўлади, деб ҳисоблайди.

Диссертацияда жамият бошқарувида ёшлар интеллектуал салоҳиятига алоҳида эътибор қаратилган «Ассессмент маркази» концепциясининг тадқиқида ўз ифодасини топган. Шу нуқтаи назардан давлатнинг бош ислохотчилик мақоми раҳбарлар, айниқса, бошқарув ходимлари зиммасига алоҳида масъулият юклайди. Бу эса ижтимоий-маданий омиллардан фойдаланишда ижодий фаолиятни тезлаштиради. Ҳозирги даврда замонавий ахборот коммуникация имкониятларидан фойдаланишни билмаслик, инсоннинг анъанавий мулоқот усулларига мойиллиги, унинг жамиятдаги иш услубидан орқада қолиши ва пироворд натижада ўзининг ходим сифатидаги ўрнини йўқотишига олиб келади.

Бугунги кунда шахс маънавияти таркибида ёшларнинг интеллектуал салоҳияти, ақлий фаолияти ва фан кадриятлари ижтимоий ривожланишга жиддий таъсир кўрсатмоқда, шундай экан, унинг ақлий-малакавий

омилкорлиги, илмий тафаккури ва илм-фан соҳасидаги фаоллигининг ўзига хос қонуниятларини билиш ва уларга амалда риоя қилиш муҳимдир.

Диссертант Э.Қадиловнинг «Ёшлар сиёсий маданияти – шахснинг эрта болаликдан дастлаб оилада, мактабгача таълим муассасаси, умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежлари, олий ўқув юртлири ёки мавжуд ташқи таъсир доирасида давлат, сиёсий тизим, сиёсий институт ва сиёсий жараёнлар ҳақидаги сиёсий онг, сиёсий билим ва сиёсий хулқ-атворининг йиғиндиси»²⁵, деб берган таърифига, ўз муносабатини билдириб, бугунги кун ёшлари маънавий қадриятни сақлаган ҳолда жаҳон ҳамжамияти билан ҳамнафас бўлиши, ўзининг фаол фуқаролик позициясига эга бўлиши, мавжуд имконият ва шароитлардан тўлиқ тўғри ва ўз вақтида фойдалана олиши, ҳалол меҳнат, тadbиркорлик қобилиятларини ривожлантириш ҳамда кўпчилик манфаатини устун қўя олиш хислатларига эга бўлиши зарур деб таъкидлайди.

Ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтирувчи яна бир муҳим йўналиш улар онгида миллий урф-одат ва анъаналарни шакллантиришдир. Миллий урф-одатлар ҳаётимизнинг ҳар бир соҳасига сингиб кетган бўлиб, бу урф-одатлар шахс менталитетини исботловчи далил ҳисобланади.

Хуллас, ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг таъсири, зарурати, жиҳатлари давлат ва жамият бошқарувини ижтимоий-фалсафий юксалтиришдаги аҳамияти билан белгиланади. Зеро, ҳар қандай мамлакат ёшлари етук кадрларнинг профессионал салоҳияти давлатнинг ютуғи ҳисобланади. Шу боис ёшлар интеллектуал салоҳияти ижтимоий омилларнинг ўзига хос ижодий фаолият методларининг мажмуи сифатида жамиятда амал қилади, янгилашиш, давр руҳи ўзгаришлари таъсирида янгилашиб боради.

ХУЛОСА

Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларини тадқиқ этиш натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омилларидан фойдаланишни такомиллаштиришнинг зарурати долзарб аҳамиятга эга. Бу давлат ва жамият ривожидида муҳим ҳисобланиб, ижтимоий-маданий омилларни тартибга солиш механизми сифатида амал қилади.

2. Ижтимоий-маданий омиллар ва ёшлар интеллектуал салоҳияти тараққиётнинг янги босқичида шахс дунёқарашининг маданий кўринишларидан бири сифатида шаклланган, аҳолининг турли қатламлари эҳтиёжларини қондириш, мулоқот ва билим эгаллаш воситаси сифатида амал қилмоқда.

3. Жамиятда ижтимоий-маданий омиллардан фойдаланишда инсон капитали ва унинг имкониятларини аҳамияти ошиб бормоқда. Бу комил инсонни шакллантириш билан бир қаторда ижтимоий-маданий омилларни ривожлантирувчи етук кадрларни тарбиялаш воситаси бўлмоқда. Етук

²⁵ Қадилов Э. Ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш масалалари. Юридик фанлар доктори (DSc) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2019. – Б. 14.

кадрлар давлат ва жамият бошқарувида ижтимоий-маданий фаровонликни белгиловчи асосий омилдир.

4. Таълим тизимида тарбиянинг таъсирчанлигини кучайтириш ва талаба-ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш муҳим аҳамиятга эга, ёшларнинг индивидуал қизиқишлари ва интеллектуал қобилияти нуқтаи назаридан уларнинг ижодий фаоллигини оширишга йўналтирилган дастурлар, қўлланмалар, дарсликлар ва зарур адабиётларни яратиш лозим. Бунинг учун эса замонавий фикрлайдиган ёшларни шахсий тажрибаларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

5. Олий таълим муассасаларида илмий даража ва унвонга эга бўлган мутахассисларга бўлган талабнинг ошганлиги, мамлакатимизда янгидан вужудга келган университетлар сонининг кўпайганлигини ҳисобга олиб салоҳиятли ёшларни докторлик диссертацияларини тайёрлаш, ҳимояга чиқиши учун мўлжалланган докторантура учун қабул квоталарини кўпайтириш зарур;

6. Ёш кадрларни тарбиялаш амалиёти етарли даражада таъминланиши мамлакатда тинчлик, хотиржамлик ва адолатнинг ҳукм суришини таъминлашини талаб қилади ва бунга маълум маънода хизмат қилади.

ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ҚУЙИДАГИ ТАКЛИФ ВА ТАВСИЯЛАР ИШЛАБ ЧИҚИЛДИ:

1. Ёшлар интеллектуал салоҳиятининг фавқулодда юз берадиган инкирозлар, узоқ чўзиладиган стресслар, ўз-ўзига бўлган ҳурматни тушуниб кетиши ҳолатларида ёрдам берувчи мобилизацион функциясини ривожлантириш;

2. Интеллектуал салоҳиятли ёшларни тарбиялаш механизмларини яратиш орқали таълим тизимининг барча босқичларида ҳамда илмий педагогик кадрларнинг малакаси ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизимида ўқув-услугий қўлланмалар ишлаб чиқиш;

3. Республика «Маънавият ва маърифат» маркази тарғиботчилари гуруҳи ва олимлар иштирокида Ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ривожлантиришга оид маърузалар тайёрлаш;

4. Республика оммавий ахборот воситалари, шунингдек коммуникация технологияларининг бошқа шакллари асосида ёшларнинг ижтимоий-маданий омилларга оид муаммоларни янада чуқур таҳлил этишни янги босқичга кўтариш;

5. Инновацион таълим тизимининг мамлакат ижтимоий-иқтисодий ривожланишидаги ўрнини ҳисобга олиб, ўқувчи ёшларнинг янги тараққиёт босқичининг ривожланиш жиҳатларини янада тўлиқ англашлари учун нодавлат таълим муассасаларининг сонини кўпайтириш мақсадга мувофиқ;

6. Таълим муассасалари билан ҳамкорликда жамоат ташкилотларининг ёш кадрларини ўқитишнинг замонавий шакллари яратиш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 ПО
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
АНДИЖАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСОМИДДИНОВ АЗИЗБЕК АБДУМАЖИДОВИЧ

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за B2019.4.PhD/Fa1393.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете
Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.adu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:	Маматов Мамаджан Ахмаджанович доктор философских наук
Официальные оппоненты:	Раматов Жуманиёз Султонович доктор философских наук, профессор Каххорова Матлюба Манофовна доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	Ташкентский государственный педагогический университет

Защита диссертации состоится « 09 » ок 2022 года в 10⁰⁰ часов на заседании Научного совета PhD.03.30.06.2020.Fa1.60.04 при Андижанском государственном университете (Адрес: 170100, город Андижан, улица Университетская, дом 129. Тел./факс: 0(374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz Здание факультета Социально-экономических наук Андижанского государственного университета, 1-й этаж, комната 101).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Андижанского государственного университета (зарегистрирована за № 9). (Адрес: 170100, г. Андижан, ул. Университетская, 129. Тел. / Факс: 0 (374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz Андижанский государственный университет, факультет Социально-экономических наук, 1- этаж, комната 101).

Автореферат диссертации разослан: « 4 » 01 2022 года.
(реестр протокола рассылки № 9 от « 4 » 01 2022 года).



Ф.Х. Юлдашева

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, доцент

А.А. Эгамбердиев

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии (PhD) по философским наукам доцент

Т.А. Артиков

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Исследование социальных процессов в развитых странах мира увеличивает необходимость изучения значения социокультурных факторов в повышении интеллектуального потенциала молодежи. Как указано в Конвенции «О правах молодежи» на десятом форуме Экономического и Социального Совета ООН, создание условия для защиты прав молодежи, реализации потенциала молодежи через трудоустройство и обучение служит основой для обеспечения экономической, социальной стабильности и благополучия всего мира¹. Поэтому важно изучать социокультурные факторы на научной основе и для повышения интеллектуального потенциала молодежи применять их в обществе.

В научно-исследовательских институтах и центрах по всему миру проводятся исследования по социально-философского анализа, систематизации научных взглядов на «интеллектуальный потенциал», «интеллектуальное поведение молодежи», «интеллектуальная ответственность молодежи» и проблемы развития лежащая в ее основе творческих способностей, исследовательской деятельности. В быстро меняющемся современном мире растет потребность в исследованиях с новым методологическим подходом к философскому изучению процесса повышения интеллектуального потенциала молодежи в обществе и также процесс у молодежи его воспитания.

Большое внимание уделяется повышению социокультурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи в нашей стране. В частности, создание фондов «Молодежь - наше будущее», «Молодежный клуб», «Молодые предприниматели», «Школа Темурбексов», «Президентские школы», «Школы творчества», «Молодежная библиотека» реализует стремление молодежи к науке. В Республике Узбекистан приоритетное значение имеют пять инициатив по повышению духовности молодежи и содержательной организации ее свободного времени, и «В то же время необходимость воспитания нового поколения образованных и квалифицированных кадров, которые могут быть реформаторами, умеют стратегически мыслить»². Это является основой стратегической цели реализации социально-политических факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи в развитии общества.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит для реализации задач, поставленных в Законе Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 года №ЗРУ-406 «О Государственной молодежной политике», в Указах Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», от 27 июня 2018 года № УП-5466 «О Государственной программе «Yoshlar - kelajagimiz», от 8 октября

¹ <https://parliament.gov.uz/uz/events/other/32058/> БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенция: умумжаҳон ёшлар сиёсатини шакллантиришга хизмат қилади.

² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. (Стратегия Нового Узбекистана) - Тошкент: Ўзбекистон, 2021. – Б. 23.

2019 года №УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», от 3 февраля 2021 года № УП-6155 «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения» и других нормативных актах.

Соответствие исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики Узбекистан I «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Концептуальные представления о роли социокультурных факторов в повышении интеллектуального потенциала молодежи в соответствии с демократическими ценностями раскрыты в произведениях Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева³. «Сегодня интеллектуально и духовно зрелая, предприимчивая молодежь становится драйвером устойчивого развития. Сегодня новая молодежь – выступает в качестве движущей силой быстрых и далеко идущих реформ и активным участником страны, ориентированного на модернизацию Узбекистана»⁴, в этом контексте социокультурные факторы активности молодежи в обществе проявляется как важная составляющая часть общественной жизни.

В трудах мыслителей Востока и Запада раскрыто, что рост интеллектуального потенциала молодежи в обществе является фактором духовного, социокультурного обновления. В частности, Аль-Фароби утверждает, что «сила мышления узнает, какие действия необходимы для достижения счастья с помощью воображения»⁵, данная мысль является показателем гарантии интеллектуального потенциала в социокультурных процессах в обществе. Идея Аристотеля о том, что: «Быть достойным человеком - значит обладать качествами. Человек, который хочет работать в общественной и политической жизни, должен быть морально добродетельным»⁶, является доказательством того, что молодежь должна быть нравственными для обеспечения стабильности общества. Юсуф Хас Хаджиб сказал: «Сознательно сказанные слова - мудрость»⁷. По его мнению, слово, сказанное мудро и осознанно, приносит пользу. А это повышает

³ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 Б; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 Б; Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 Б; Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Тошкент. Ўзбекистон, 2020. – Б. 456.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг «Ёшлар 2020: Глобал миқёсдаги бирдамлик, барқарор тараққиёт ва инсон ҳуқуқлари» мавзусидаги инсон ҳуқуқлари бўйича Самарқанд форуми иштирокчиларига табриги. <http://xs.uz/uz/site/newspaper>.

⁵ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – Б. 239.

⁶ Арасту. Ахлоқи кабир. Тошкент. Янги аср авлоди, 2004. – Б. 96.

⁷ Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. Тошкент: Фан, 1971. – Б. 81.

ответственность молодых кадров-руководителей за социально-культурное благополучие страны.

Зарубежный философ В.Б.Тарасов обосновал, что интеллект - это структура определенного уровня сильных, устойчивых умственных способностей личности⁸, Н. Бостром утверждает, что интеллект - это разум, способный решать существующие для человечества проблемы, что связано с разными философскими взглядами на сущность и развитие⁹, бихевиористы Д.Миллер и Ю.Галантер провели научный анализ влияния социокультурных факторов на социальное развитие как целостную систему субъективного мышления как процесса, протекающего в организме¹⁰. Н.Луман, Ю.П.Сурмин, Н.В.Туленков изучали связь социокультурных технологий в обществе с кадровым потенциалом¹¹. Центр ЦОРУСТ¹² Института социального управления и социологических технологий Российской Академии Наук, Государственный департамент США по молодежной политике и Агентство США по международному развитию (USAID)¹³ также изучают актуальные социальные проблемы молодежи.

Следует признать, что философами Узбекистана исследованы некоторые важные аспекты повышения интеллектуального потенциала молодежи. Например, профессор О. Окюлов уделяет внимание тому, что интеллектуальный капитал имеет преобладающее значение по отношению к предметам¹⁴, Б.Ш. Усмонов, М.К. Кодиров, Ж.Д. Элтазаров считают, что человеческий капитал выражается в таких качествах, как профессионализм, стремление к знаниям, информационное обеспечение, здоровье, оптимизм, инициатива и трудолюбие¹⁵, по мнению философа О. Файзуллаева, интеллектуальность в функциональном аспекте означает предвидение возможностей человеческих способностей, методы, средства и виды мышления¹⁶, профессор С. Отамуротов уделяет внимание формированию потенциала личности в качестве высшего уровня национального духовного потенциала¹⁷.

В Узбекистане осуществлен ряд научных исследований, посвященных проблемам повышения потенциала человека, интеллектуального потенциала, человеческого капитала, потенциала молодежи. В частности, в своей докторской диссертации М. Тешабоев обосновал процессы повышения нравственной культуры молодежи Узбекистан, А.Эгамбердиев – социально-

⁸ Тарасов В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика. - Москва: Эдиториал УРСС, 2002. –С. 352.

⁹ Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. — СПб.: Манн, ИвановиФербер, 2016. – С. 496.

¹⁰ Роберт Фрейдджер, Джон Фейдимен. Радикальный бихевиоризм. Б. Скиннер.- Санкт-Петербург. Прайм-Еврознак, 2007. – С. 125.

¹¹ Niklas Luhmann: Der Werdegang // Luhmann-Handbuch. Leben — Werk — Wirkung / O. Jahraus / A. Nassehi u.a. (Hrsg.). — Stuttgart; Weimar: J.B. Metzler[en], 2012. – P. 271.

¹² Центр социологии управления и социальных технологий. Институт Социологии РАН.

¹³ Агентство США по международному развитию.

¹⁴ Окюлов О. Интеллектуал мулк хукуки. – Тошкент: Фалсафа ва хуқуқ институти нашриёти, 2005. – Б. 11.

¹⁵ Усмонов Б.Ш., Қодиров М.Қ., Элтазаров Ж.Д. Инсон капиталининг шаклланишида таълим ва илм-фаннинг роли (илмий-оммабоп рисола). – Самарканд: СамДУ, 2015. – Б. 14.

¹⁶ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. – Тошкент: Фалсафа ва хуқуқ институти нашриёти, 2006. – Б. 124.

¹⁷ Отамуротов С. Глобаллашув ва миллат (сиёсий фалсафий таҳлил). - Тошкент: «Янги аср авлоди», 2008. – Б. 49.

философские вопросы формирования инновационного мышления молодежи, И.Сиддиков – социально философские аспекты развития интеллектуальной культуры молодежи, Т. Исмоилов – институциональную систему обеспечения социальной активности и занятости неорганизованной молодежи в Узбекистане¹⁸. М.А. Ахуновым осуществлен философский анализ фактора человеческого потенциала¹⁹, Ф.Х.Юлдашевой исследован вопрос роли человеческого потенциала в период духовного обновления²⁰.

В связи с тем, что в научных работах, посвященных потенциалу, интеллектуальному потенциалу молодежи, недостаточно изучены социально-культурные факторы повышения интеллектуального потенциала молодежи, в настоящем исследовании поставлено целью изучение роли интеллектуального потенциала и социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Связь темы диссертационного исследования с научноисследовательскими работами высшего учебного заведения, в котором выполняется диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках научно-исследовательского плана Ферганского государственного университета по теме №ПЗ-20170930223 «Совершенствование механизма повышения социальной активности молодежи в развитии демократического и правового общества».

Цель исследования заключается в выявлении потребности в социально-философских факторах для повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Задачи исследования заключаются в следующем:

определить формирование интеллектуального потенциала личности в результате органического соотношения способностей, методов и средств мышления, отношения к действительности, культурных ценностей с современными онтологическими тенденциями;

определить, что интеллектуальный потенциал является формой проявления мировоззрения личности, и раскрыть его философскую сущность как средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знаниями;

обосновать формирование положительной динамики интеллектуального потенциала молодежи в результате преобладания инновационного мышления, креативного подхода и навыков критического мышления над консервативными и нигилистическими формами стиля мышления;

определить, что формирование таких ценностей, как просвещение, научное познание и активная гражданская позиция, является социально-культурным фактором повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Объектом исследования является практика использования социально-культурных факторов интеллектуального потенциала молодежи страны.

¹⁸ Работы этих ученых приведены в разделе диссертации «Список использованной литературы».

¹⁹ Ахунов М.А. Инсон омили-ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг етакчи кучи ва бош мақсади// Илмий хабарнома. – Андижон, 2016. – №1. – Б. 50-53.

²⁰ Юлдашева Ф.Х. Маънавий янгилашни даврида инсон салоҳиятини роли// Илмий хабарнома. Махсус сон. – Андижон, 2020. – Б. 25-32.

Предмет исследования составляет процесс внедрения в жизнь социально-культурных факторов интеллектуального потенциала молодежи.

Методы исследования. В диссертации использованы такие подходы, как диалектический, историзм, системность, праксиологический и социологический.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

определено формирование интеллектуального потенциала личности в результате органического соотношения способностей, методов и средств мышления, отношения к действительности, культурных ценностей с современными онтологическими тенденциями;

определено, что интеллектуальный потенциал является формой проявления мировоззрения личности, и раскрыта его философская сущность как средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знаниями;

обосновано формирование положительной динамики интеллектуального потенциала молодежи в результате преобладания инновационного мышления, креативного подхода и навыков критического мышления над консервативными и нигилистическими формами стиля мышления;

определено, что формирование таких ценностей, как просвещение, научное познание и активная гражданская позиция, является социально-культурным фактором повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыты социально-культурные факторы процесса повышения интеллектуального потенциала молодежи;

обоснованы значение и необходимость совершенствования интеллектуального потенциала молодежи в развитии Нового Узбекистана, разработаны рекомендации и выводы.

Достоверность результатов исследования объясняется тем, что они обсуждены национальных и международных научных конференциях, заключения применены в практике, полученные результаты утверждены уполномоченными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования служит для проведения исследования конструктивных целей повышения интеллектуального потенциала молодежи, а также для определения значения (места) их использования в повседневной и научной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования определяется отражением в вузах при подготовке конспектов лекций, учебников и учебных пособий по предметам, как «Философия», «Педагогика», «Социология», «Гражданское общество» и в разработке методических рекомендаций для молодежи.

Внедрение результатов исследований. На основе предложений, разработанных на основе исследования социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи:

выводы по формированию интеллектуального потенциала личности в результате органического соотношения способностей, методов и средств мышления, отношения к действительности, культурных ценностей с

современными онтологическими тенденциями использованы в организации группового территориального и дистанционного учебных процессов на тему “Духовные угрозы в пространстве Интернета и методы борьбы с ними” для сотрудников центра и членов пропагандистского общества “Маърифат”, а также реализации пропагандистской работы и усиления идеологической пропаганды среди молодежи в целях обеспечения эффективной борьбы против внутренних и внешних угроз в Интернет-пространстве, согласно пункту 34 “Мероприятия по усилению здорового мировоззрения у молодежи, в том числе, формирования навыков чтения книг, повышение культуры рационального использования интернета, информационно-коммуникационных технологий”, относящемуся к IV направлению Программы дополнительных мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и поднятия на новый уровень данной сферы в 2021 году в Республике Узбекистан, принятой на заседании Республиканского центра духовности и просветительства (справка № 02/08-893 Республиканского совета по духовности и просветительству при Республиканском центре духовности и просветительства от 4 августа 2021 года). Результат исследования послужил внедрению в практику концепции непрерывного духовного воспитания и обогащению содержания мероприятий, направленных на выполнение задач, определенных в проекте “Пять инициатив”;

выводы по определению того, что интеллектуальный потенциал является формой проявления мировоззрения личности, и раскрытию его философской сущности как средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знаниями, эффективно использованы в подготовке плана работы по выполнению намеченных на 2021 год приоритетных направлений депутатской группы Ферганского областного совета Либерально-демократической партии Узбекистана, в частности, разработке выполнения пункта 5 **“Всесторонне развитая, свободная, сильная и решительная молодежь – опора общества, созидатели нашего будущего”** IV раздела Территориальной программы партии (справка № 01-27/875 Исполнительного комитета политического совета Движения предпринимателей и деловых людей - Либерально-демократической партии Узбекистана от 4 ноября 2021 года). В результате это послужило формированию положительного отношения активной молодежи к интеллектуальной культуре, становлению **созидателей нашего будущего** среди молодежи;

выводы по обоснованию формированию положительной динамики интеллектуального потенциала молодежи в результате преобладания инновационного мышления, креативного подхода и навыков критического мышления над консервативными и нигилистическими формами стиля мышления использованы... (справка № 06-06/3-1680 Министерства народного образования Республики Узбекистан от 29 ноября 2021 года). Внедрение результатов в практику послужило формированию положительного отношения к воспитательной стороне интеллектуального потенциала, дальнейшему повышению интеллектуальной активности среди молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования изложены в виде докладов и апробированы на 3 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано всего 16 научных работ, в том числе, 3 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (2 статьи в республиканских и 1 статьи в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 141 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В первой главе диссертации, озаглавленной «**Социально-теоретические вопросы изучения интеллектуального потенциала молодежи**», исследованы сущность и содержание социально-культурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи, необходимость совершенствования использования объективного и субъективного значения социально-культурных факторов.

Исследователь сравнительно анализировал мнения философа Х.Тюрела о том, что «Владельцы зрелого интеллектуального потенциала формируют общество зрелого интеллектуального уровня», обосновав положительное и отрицательное влияние социокультурных факторов на жизнь человека. Автор соглашается с мнением Ф.Джеймса в том, что «в социальной ситуации развитие интеллектуального потенциала личности, индивидуального интеллекта, умственных способностей является важным объектом исследования для общества»²¹. Действительно, это подтверждает, что социальная, экономическая, политическая и профессиональная деятельность человека является достаточной основой для того, чтобы его умственный потенциал нашел свое место в обществе, семье и социальных группах. В диссертации положительно оценены взгляды И.Ю.Алексеева, Е.А.Никитиной о том, что социокультурные факторы «искусственного интеллекта» и интеллектуальный потенциал молодых людей, их владение современными технологиями кардинально меняют жизнь общества²². По мнению автора, в новых трех тысячелетиях в результате конфликта идей, то есть информации, которая является продуктом научно-технической революции стадии развития, обострение различных изменений в индивидуальном мышлении развивается как необходимая составляющая социокультурных факторов. То есть одной из актуальных задач является защита от различных идеологических угроз и возникающей инерции мышления, создание важных методов и средств альтернативного развития интеллектуального потенциала личности и общества. такие социальные явления находят отражение в подготовке,

²¹ Flynn, James R. (2000), "IQ Gains, WISC Subtests and Fluid g: g Theory and the Relevance of Spearman's Hypothesis to Race", in Bock, Gregory; Goode, Jamie & Webb, Kate, The Nature of Intelligence (Novartis Foundation Symposium 233), Chichester: Wiley. – С.202–227.

²² Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. Интеллект и технологии. Монография. –Москва: Проспект, 2015. – С.107.

разработке и реализации решений, направленных на выявление процессов. Социокультурные факторы имеют важное значение в демократическом государстве с точки зрения улучшения духовной жизни общества, стимулирования его интеллектуального потенциала.

Исследование обосновано тем, что значение социокультурных факторов в повышении интеллектуального потенциала молодежи напрямую связано с процессом научного познания. Потому что любое научное открытие связано с влиянием интеллектуально одаренных людей на этапы развития научного знания. В целом, понятие интеллекта, которое обычно относится к умственным способностям, обобщает поведенческие качества, связанные с адаптацией человека к конкретной ситуации. Таким образом, интеллект - это, с одной стороны, общая способность знания, основа для других, обеспечивающая эффективность любой деятельности. С другой стороны, является системой познавательных способностей человека, состоящая из интуиции, восприятия, памяти, воображения, созерцания, воображения. Он и есть возможность эффективно и ясно решать конкретные социальные проблемы, используя человеческий разум.

Автор соглашается с мнением Президента Республики Узбекистан «Сегодня с целью выполнения поставленных перед нами многогранных и сложных задач, обновление и модернизация нашей страны, развитие на инновационной основе, поручаем важные задачи молодым кадрам в государственном и общественном управлении, которые современные и креативные рассуждающие, способные взять на себя ответственность в любой ситуации, ретивые, с высоким интеллектуальным потенциалом, патриотизмом»²³, демонстрирует необходимость совместной работы над решением существующих проблем, эффективно используя интеллектуального потенциала и социокультурных факторов в общении будущими молодыми лидерами с общественностью.

По мнению автора, социокультурные и современные демократические реалии показывают, что такие люди могут достичь демократических идей, идеалов и принципов в обществе посредством эффективной теоретической и практической деятельности. Он должен осознать человеческого достоинства и ставить справедливый конец несправедливости в управлении. Это требует знаний и социальной активности от активных молодых интеллектуальных потенциальных представителей общества.

Исследователь обосновал, что интеллектуальный потенциал молодежи необходим для соблюдения общепринятых национальных и международных правил рационального использования социокультурных факторов в управлении обществом, реализация которых требует совершенствования знаний, навыков и способностей каждого гражданина. Создание в Узбекистане профессиональных колледжей, специализирующихся на информационных технологиях, подписание соглашений о подготовке программистов в высших учебных заведениях и в сотрудничестве с развитыми странами свидетельствует о растущей потребности в интеллектуальных решениях

²³ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. - Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б.491.

социокультурных проблем. Действительно, интеллектуальный потенциал молодежи свидетельствует о важности социальной свободы и ответственности населения.

В диссертации раскрыто объективное и субъективное значение социокультурных факторов в повышении интеллектуального потенциала молодежи. По мнению автора, интеллектуальный потенциал - это высокий уровень развития инновационного мышления, позволяющий молодым людям приобретать современные знания и эффективно использовать их в творческой деятельности.

Таким образом, материальная и духовная поддержка и поощрение существующих субъектов интеллектуального потенциала в обществе создают широкие возможности для повышения их роли в обществе и научной и творческой деятельности.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Инновационная потребность в повышении интеллектуального потенциала молодежи»** исследовано необходимость формирования инновационного мышления в повышении интеллектуального потенциала молодежи, динамику творческой активности и творчества молодежи. По мнению автора, любые изменения в обществе и жизни человека в конечном итоге отражаются в феномене сознания. Влияние сознания на деятельность человека как фактор и продукт изменения в нем мышления освещается в социально-философских и психологических исследованиях.

В диссертации научно обоснован социально-познавательный эффект инновационного мышления, его отражение в сознании молодежи. Это проявляется, прежде всего, в процессе действительности, который имеет дело с феноменом сознания новаторского мышления. Исследователь соглашается с мнением Н.А.Бердяевым, что «Для понимания мирской необходимости необходимо создать в сознании человека соответствующую необходимость»²⁴. Действительно, важно, чтобы эта необходимость была напрямую связана с науками, теориями и технологиями, которые стремятся решить проблемы, которые философские рассуждения ставят в реальной жизни. Иногда это связано с научно-техническими исследованиями, внедрением научно-технических новинок в отрасли, технологической модернизацией. Замена производственных процессов и видов услуг современными техническими средствами интерпретируется как нововведение. Эта интерпретация учитывает сходство инноваций с любыми нововведениями. С точки зрения автора, уместно знать, что это вид творческой деятельности, направленный на переориентацию поля, объекта, процесса в принципиально новом направлении.

В диссертации сказано, что инновации не могут ограничиваться одним из видов научно-технического творчества, научно-анализировано, что оно применима ко всем аспектам и направлениям человеческой деятельности и интересов. Следовательно, «социальные инновации», «эстетические инновации», «управленческие инновации» и «педагогические инновации» подразумевают результат формирования интеллектуального потенциала молодежи и их воплощение в жизнь.

²⁴ Бердяев Н. Фалсафа эркин ижоддир // Тафаккур, 2018, 3 сон. – Б. 31-32.

Автор подчеркивает, что социальные познавательные процессы находятся в реальных отношениях в форме способностей, потенциалов личности. В диссертации раскрываются реформы, проводимые на основе взгляда Г.Спенсера, что «развитие не случайность, это необходимость»²⁵. Осознание этой потребности, естественно, варьируется от возраста к возрасту. Кроме того, социокультурные факторы в обществе играют важную роль не только в обществе, но и в борьбе со стихийными бедствиями и самообороне.

Таким образом, интеллектуальный потенциал и рациональное использование капитала помогут добиться дополнительных конкурентных преимуществ как для молодых работников, так и для организаций и служит приоритетным источником, обеспечивающим стабильное положение на рынке. Формирование системы управления молодыми людьми с интеллектуальным потенциалом в обществе прослеживается в повышении уровня мотивации, что позволяет им оценивать этот ресурс и повышать эффективность его использования.

Третья глава диссертации озаглавлена как **«Влияние государственного управления в Узбекистане на повышение интеллектуального потенциала молодежи»** раскрыты аспекты интеллектуального потенциала молодежи в обучении зрелых кадров, важность повышения интеллектуального потенциала молодежи в стране. Ведь профессиональный потенциал управленческого персонала является фактором еще и экономического, социокультурного развития государства.

По мнению автора, качественных изменений в государственном управлении не произойдет, если не будет создана эффективная система, позволяющая инновационным, ответственным молодым людям овладеть методами управления, если они не в полной мере осваивают использование социокультурных факторов. Это требует реализации конкретных целей и задач, поставленных в стратегии развития Республики Узбекистан. В стране, где сохраняется кадровая коррупция, такая как фаворитизм, лоббирование, nepотизм, социокультурные факторы развиваются, но системные изменения невозможны.

Диссертант к месту обосновал связь интеллектуальным потенциалом молодых людей в обществе с идеей Абу Насра аль-Фараби в книге «Город благородных людей» о том, что не должно быть препятствий для социального прогресса в обществе, которое поднялось до высокого уровня в областях знаний и науки, этики и просвещения.

Становится объективной необходимостью многолетний опыт членов общества, их способность использовать свой интеллект, духовное и культурное наследие Это один из важнейших этапов - этап, связанный с воспитанием молодежи. Он считает, что это откроет новые аспекты способностей и человеческих качеств личности.

В диссертации отражены исследования концепции «Assessment Center», в которой особое внимание уделяется интеллектуальному потенциалу молодежи в сфере государственного управления. В этом контексте статус главного реформатора государства возлагает особую ответственность на лидеров, особенно управленцев (менеджеров). Это ускоряет творческую

²⁵ Афоризмы - Минск: Современ. Литератор, 1999. – С. 241.

активность в использовании социокультурных факторов. Незнание как использовать современные возможности информационного взаимодействия в настоящее время, приводит к склонности человека к традиционным методам общения, его отставанию в способах работы в обществе и, в конечном итоге, к потере должности сотрудника.

Сегодня в структуре духовности личности интеллектуальный потенциал, интеллектуальная активность и научные ценности молодежи оказывают значительное влияние на социальное развитие, поэтому важно знать и применять на практике конкретные законы его интеллектуальных способностей, научного мышления и деятельности в области науки.

Диссертант выражает свое отношение к мнению Э. Кадырова, что «Молодежная политическая культура - это политический процесс человека с раннего детства в семье, дошкольных учреждениях, средних школах, академических лицеях и профессиональных колледжах, университетах или в рамках существующего внешнего воздействия на государство, политическую систему, политические институты и т.д. политические процессы - сумма сознания, политических знаний и политического поведения», подчеркивает, чтобы сегодняшняя молодежь должна обладать качествами: быть в гармонии с мировым сообществом, сохраняя при этом свои духовные ценности, иметь активную гражданскую позицию, иметь возможность в полной мере воспользоваться имеющимися возможностями и условиями, развивать честной работы, предпринимательских навыков и умение ставить интересы большинства на первое место.

Еще одно важное направление, повышающее интеллектуальный потенциал молодежи, - формирование в ее сознании национальных обычаев и традиций. Национальные традиции укоренились во всех сферах нашей жизни, и эти традиции свидетельствуют о менталитете человека.

Таким образом, влияние, необходимость, аспекты повышения интеллектуального потенциала молодежи определяются важностью государства и общества в социально-философском развитии. Ведь профессиональный потенциал молодежи любой страны является заслугой государства. Таким образом, интеллектуальный потенциал молодежи выступает в обществе как совокупность специфических творческих приемов деятельности социальных факторов, обновляемых, обновляемых под влиянием духа эпохи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение социокультурных факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи позволило сделать следующие выводы:

1. Актуальное значение имеет необходимость улучшения использования социокультурных факторов для повышения интеллектуального потенциала молодежи. Он важен в развитии государства и общества и действует как механизм регулирования социокультурных факторов.

2. Социокультурные факторы и интеллектуальный потенциал молодежи формируются на новом этапе развития как одно из культурных проявлений мировоззрения личности, выступая в качестве средства удовлетворения потребностей различных слоев населения, общения и овладения знанием.

3. Возрастает значение человеческого капитала и его потенциала в использовании социокультурных факторов в обществе. Наряду с формированием идеального человека он становится средством воспитания гармонично развитых кадров, у которых развиваются социокультурные факторы. Зрелый персонал - ключевой фактор в определении социокультурного благополучия государства и общества.

4. Важно повышать впечатляющего эффекта воспитание в системе образования и повышать интеллектуальный потенциал студентов, создавать программы, учебные пособия, учебники и необходимую литературу, направленные на повышение их творческой активности с точки зрения индивидуальных интересов и интеллектуальных способностей молодежи. Для этого желательно использовать личный опыт современно мыслящих молодых людей.

5. Необходимо увеличить квоту приема в докторантуру для подготовки докторских диссертаций потенциальных молодых людей, их защиты учитывая рост количества вновь созданных университетов в нашей стране, повышенного спроса на специалистов с учеными степенями и званиями в высших учебных заведениях;

6. Адекватное предоставление стажировок для молодых сотрудников требует обеспечения мира, спокойствия и справедливости в стране и в некотором смысле поспособствует на этом.

В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗРАБОТАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Развитие мобилизационной функции интеллектуального потенциала молодежи, помогающей в экстренных случаях, при длительном стрессе, повышении самооценки;

2. Развитие учебных пособий на всех этапах системы образования, а также в системе повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических кадров путем создания механизмов обучения молодежи с интеллектуальным потенциалом;

3. Подготовка отчетов о развитии интеллектуального потенциала молодежи с участием группы пропагандистов Республиканского центра духовности и просвещения и ученых;

4. Поднять на новый уровень более глубокий анализ проблем социокультурных факторов молодежи на основе национальных СМИ, а также других форм коммуникационных технологий;

5. Учитывая роль инновационной системы образования в социально-экономическом развитии страны, целесообразно увеличивать количество негосударственных образовательных учреждений, чтобы учащиеся лучше понимали аспекты развития нового этапа развития;

6. Целесообразно создавать современные формы обучения молодых кадров общественных организаций во взаимодействии с образовательными учреждениями.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING DOCTOR OF PHILOSOPHY(PhD)
SCIENTIFIC DEGREE PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 AT
ANDIJAN STATE UNIVERSITY**

FERGANA STATE UNIVERSITY

ISOMIDDINOV AZIZBEK ABDUMAJIDOVICH

**SOCIO-CULTURAL FACTORS OF INCREASING THE INTELLECTUAL
POTENTIAL OF YOUNG PEOPLE**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) IN PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Andijan – 2022

The topic of the thesis for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) is registered in the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan for B2019.4.PhD/Fal393.

Thesis was completed at Fergana State University

The abstract of the thesis in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is posted on the website of the Scientific Council (www.adu.uz) and on the Information and Educational Portal "ZiyoNet" (www.ziyo.net).

Scientific adviser:

Mamatov Mamadjan Ahmadjonovich
Doctor of Philosophy

Official opponents:

Ramatov Jumaniyoz Sultanovich
doctor of philosophical sciences, professor

Qahhora Matlyuba Manafovna
doctor of philosophical sciences, professor

Leading Organization:

Tashkent State Pedagogical University

The defense of the thesis will take place "09" 02 2022 at 10⁰⁰ hours at a meeting of the Scientific Council (www.adu.uz) at Andijan State University (Address: 100174, Tashkent, Universitetskaya str., Building 4, Building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5th floor, office 511 Tel.: (99891) 227-12-24; fax: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz.)

The thesis can be found in the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registered under No. 9). (Address: 170100, Andijan, Universitetskaya str., 129. Tel./Fax: 0 (374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz Andijan State University, Faculty of Socio-Economic Sciences, 1 - floor, room 101)

The abstract of the dissertation was sent out: "21" 01 2022.
(register of the dispatch protocol No. 8 dated "4" 01 2022).



F. Kh. Yuldasheva

Chairman of the scientific council on Award of Scientific Degrees, Doctor of philosophical Sciences, Associate Professor

A.A. Egamberdiev

Scientific Secretary of the scientific council on Award of Scientific Degree, PhD in Philosophy Associate Professor

T.A. Artikov

Chairman of the Scientific Seminar of the scientific council on Award of Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor.

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to reveal the socio-cultural factors of increasing the intellectual potential of young people

The object of the research is the practice of using the socio-cultural factors of the intellectual potential of young people in the country.

The scientific novelty of the research is followings:

the formation of a person's intellectual potential as a result of the combination of abilities, ways and means of thinking, attitudes to existence and cultural values with modern ontological trends;

intellectual potential is defined as a form of expression of the individual's worldview, and its philosophical significance as a means of meeting the needs of different segments of the population, communication and acquisition of knowledge is revealed;

the positive dynamics of the intellectual potential of young people is based on the formation of innovative thinking, creative approach and critical thinking skills as a result of the predominance of conservative and nihilistic forms of thinking;

the formation of values such as enlightenment and scientific knowledge, as well as active citizenship, has been identified as a socio-cultural factor in the growth of intellectual potential of young people.

The implementation of the research results. On the basis of scientifically developed proposals on socio-cultural factors of increasing the intellectual potential of young people:

from innovations such as the formation of an individual's intellectual potential as a result of the combination of abilities, ways and means of thinking, attitudes to existence and cultural values with modern ontological trends Meeting of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment January 2021 Additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work in the Republic of Uzbekistan in 2021 and to raise the development of the industry to a new level IV direction of the program "Development of a healthy worldview in young people, including the formation of reading skills, the culture of rational use of the Internet, information and communication technologies, Measures to strengthen ideological immunity against information attacks Paragraph 34 In order to ensure an effective fight against internal and external threats on the Internet Organization and promotion of a series of regional and distance learning processes on "Spiritual threats on the Internet and ways to combat them" for members of the society "Ma'rifat" in carrying out their work and in strengthening ideological propaganda among the youth (Act No. 02 / 08-893 of August 4, 2021 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment of the Republican Council of Spirituality and Enlightenment). The results of the research include the implementation of the concept of continuous spiritual education and the "Five Initiatives" served to enrich the content of activities aimed at ensuring the implementation of the tasks set out in the project;

intellectual potential is defined as a form of expression of an individual's worldview and serves as a means of meeting the needs of different segments of the

population, communication and knowledge from the point of view of the philosophical essence of the deputy group of the party in the Fergana regional council of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan. In developing an action plan for the implementation of priorities for 2021, including Section IV of the regional program it was effectively used in the development of the implementation of paragraph 5, entitled "Harmonious, free, strong and courageous youth - the backbone of society, the builders of our future." (Reference of the Executive Committee of the Political Council of the Movement of Entrepreneurs and Businessmen of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan No. 01-27 / 875 of November 4, 2021). As a result, the formation of a positive attitude of active youth towards intellectual culture has contributed to the development of the creators of our future among young people;

positive dynamics of intellectual potential in young people Conservative and nihilistic ways of thinking innovative thinking, creative approach and critical thinking skills conclusions about the forms were used. (Reference of the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan dated November 29, 2021 No. 06-06 / 3-1680). The implementation of the results in practice has contributed to the formation of a positive attitude to the educational aspects of the intellectual potential of young people, a further increase in intellectual activity among young people.

Structure and volume of dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and reference. The volume of the work is 141 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (1 часть; Part 1)

1. Исомиддинов А.А. Ҳаракатлар стратегияси ёшлар-интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омили сифатида // НамДУ илмий ахборотномаси. Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2020. № 4. – Б. 243-248. (09.00.00; № 24).

2. Исомиддинов А.А. Ёшлар-интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари объектив ва субъектив аҳамияти // НамДУ илмий ахборотномаси. Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2020. № 12. – Б. 222-227. (09.00.00; № 24).

3. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини шакллантиришда оиланинг ўрни // Ўзбекистон миллий ахборот агентлиги. ЎЗА илм-фан бўлими (Электрон журнал) Тошкент, 2021. – Б. 148-154.

4. Isomiddinov A.A. Intellectuality and youth intellectual power // Academicia An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal) Vol. 11, Issue 7, July 2021. –Б. 232-235. (№9. SJIF. 7.)

5. Исомиддинов А.А. Миллий юксалиш ғоясини амалга оширишда ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ўрни // Ўзбекистон Халқаро Ислон Академияси. “Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни”. Республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент, 2020 йил 4 май. – Б. 296-298.

6. Исомиддинов А.А. Socio-cultural factors of the process of increasing the intellectual power of youth // Актуальный вопросы современного образования. Материалы международной научно-практической конференции. 12 ноября 2020. – Санкт-Петербург. – С. 9-12.

7. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳияти юксалтириш омиллари // Ўзбекистон халқаро рейтингларда: ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг самарадорлиги, муаммолар ва ечимлар мавзусидаги Халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. – Тошкент, 17 июнь 2021. – Б.128-131.

8. Isomiddinov A.A. Scientific and methodological basis of socio-cultural factors of increasing youth capacity.// Наука и техника 2021. Актуальные исследования: материалы III международной научно-практической конференции. – Москва, 4 августа 2021 г. – С. 6-9.

II бўлим (2 часть; Part 2)

9. Исомиддинов А.А. Глобаллашув даврида ёшлар маънавий тарбиясининг аҳамияти. // Education in the process of globalization: problem and tasks. – Moskov, 2017. – С.162-165.

10. Исомиддинов А.А. Ёшларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш масалалари. // Ёшлар маънавий-ахлоқий ва ҳуқуқий маданиятини

юксалтиришнинг долзарб масалалари мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Фарғона, 23 ноябрь 2017. – Б.138-141.

11. Исомиддинов А.А. Янги тараққиёт даврида ижтимоий ислохотларнинг ёшлар тарбияси: маънавий-маърифий жиҳатлари. // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2019. – Б.133-134.

12. Mamadjan Mamatov, Azizbek Isomiddinov, Serobjon Yuldashev. Factors of Developing the Intellectual Abilities of the Youth // International Journals of Sciences and High Technologies, Spanish. 2019. – Б. 311-314. . (№2. GIF. 2.)

13. Исомиддинов А.А. Мамлакатимиз барқарорлигини таъминлашда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтириш омиллари // Миллий тараққиёт: хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил қўшничиликни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Фарғона, 20 ноябрь 2019. – Б. 222-224.

14. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтиришда оила мустаҳкамлиги масаласи // Ижтимоий ривожланиш жараёнларида инновацион ислохотларни олиб боришнинг муҳим тамойиллари мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Фарғона 30 май 2020. – Б. 232-234.

15. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари // Таълим тизимида инновацион ислохотлар: олимлар ва ёшлар нигоҳида мавзусидаги Республика илмий-амалий онлайн конференцияси. – Фарғона, 17 июнь 2020. – Б. 236-238.

16. Исомиддинов А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳияти мамлакатимиз барқарорлигини таъминлаш омили // Миллий тараққиёт: хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил қўшничиликни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари мавзусидаги халқаро иштирокчилар билан Республика миқёсидаги илмий-амалий конференция материаллари. – Фарғона, 17 июнь 2020. – Б.206-208.

Авторефератнинг ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги нусхалари Фарғона давлат университетининг «FarDU. Ёmiy xabarlar – Научный вестник. ФерГУ» журнали тахририятида тахрирдан ўтказилди
(____.____.2022 йил)

Босишга рухсат этилди: 18.01.2022 йил.
Буюртма № 16. Адади 100 нусха. Бичими 60x84 ¹/₁₆
Босма табағи 2,5. «Times New Roman» гарнитураси.
Наманган шаҳар Ҳамроҳ кўчаси 71А уй.
«Яшин саноат» босмахонасида чоп этилди.

