



## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ БУЙРУҒИ

### “Йилнинг энг яхши чет тили ўқитувчиси” кўрик-танловини ташкил этиш тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1875-сонли ва Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 25 мартдаги “Умумтаълим муассасаларининг чет тиллар ўқитувчилари малакасини ва касб маҳоратини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 67-сонли қарорлари ижросини таъминлаш юзасидан халқ таълими тизимидаги умумий ўрта таълим мактаблари чет тили ўқитувчилари орасидан юксак касб маҳоратига эга, илғор, ташаббускор ва ижодкор ўқитувчиларни аниқлаш, касбий маҳоратининг руёбга чиқишига кўмаклашиш, қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, аниқланган илғор тажрибаларни оммалаштириш мақсадида **буюраман:**

1. “Йилнинг энг яхши чет тили ўқитувчиси кўрик-танловини ўтказиш тўғрисида Низом” 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

“Йилнинг энг яхши чет тили ўқитувчиси” кўрик-танловини (кейинги ўринларда кўрик-танлов деб юритилади) ўтказиш бўйича 2-иловага мувофиқ таркибда республика ташкилий қўмитаси ташкил этилсин.

2. 2015 йилда кўрик-танлов фақат инглиз тили ўқитувчилари ўртасида ўтказилиши белгилаб қўйилсин.

Кўрик-танловни ўтказиш билан боғлиқ сарф-харажатлар сметаси 3-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Республика ташкилий қўмитасига:

кўрик-танловни Британия Кенгашининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси ва Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети хузуридаги Чет тилларни ўқитишнинг инновациявий методикаларини ривожлантириш республика илмий-амалий маркази билан ҳамкорликда юқори савияда ўтказиш чораларини кўриш;

ҳакамлар ҳайъати таркибини юқори малакали, тажрибали ва адолатли мутахассислар билан шакллантириш;

ташкилий қўмита йиғилиши баёни билан кўрик-танловнинг республика босқичи учун ҳакамлар ҳайъати, эксперт ва апелляция комиссияси таркибини, ўтказиш жойи ва муддати жадвалини тасдиқлаш;

кўрик-танловни ўтказиш учун барча шартлар бўйича материалларни таълим-тарбия мазмунига қўйиладиган талаблар асосида тайёрлаш ва уларнинг махфийлигини таъминлаш вазифалари юклатилсин.



4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

кўрик-танлов иштирокчилари ва республика ҳакамлар ҳайъати таркибига киритилган мутахассисларни белгиланган муддатларда кўрик-танлов ўтказиладиган таълим муассасасига хавфсизлик чораларини кўрган ҳолда ўз вақтида етиб келиши ва кетишини таъминлаш;

республика босқичида иштирок этадиган фан ўқитувчилари ва ҳакамлар ҳайъати аъзолари учун хизмат сафари билан боғлиқ сарф-харажатларни ўрнатилган тартибда қоплаш вазифалари юклатилсин.

5. Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси (И.Ақбаров)га Республика таълим маркази (И.Зокиров) билан ҳамкорликда кўрик-танлов ўтказиладиган мактабларни белгилаш, барча шарт-шароитларни яратиш, иштирокчиларни керакли жиҳозлар, компьютер ва бошқа техник воситалар билан таъминлаш вазифалари юклатилсин.

6. “Баркамол авлод” Республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази (Л.Ешмурзаева)га кўрик-танловнинг республика босқичи иштирокчилари ва ҳакамлар ҳайъати аъзоларини ётоқ-жой билан таъминлаш вазифаси юклатилсин.

7. Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи бошқармаси (Ш.Пардаев) мазкур буйруқ билан тасдиқланган сарф-харажатлар сметаси асосида тегишли маблағларни ўрнатилган тартибда Республика таълим маркази ҳисобига ўтказиб берсин.

8. Республика таълим маркази (И.Зокиров)га кўрик-танловни ўтказиш билан боғлиқ сарф-харажатларни қонунчиликда белгиланган тартибда амалга ошириш ҳамда кўрик-танлов ўтказилгандан кейин бир ой муддатда вазирликка ҳисобот бериш вазифаси топширилсин.

9. Ахборот хизмати (Б.Шайвалиев) кўрик-танловнинг ўтказиш жараёнларини оммавий ахборот воситаларида ёритиб бориш чораларини кўрсин.

10. Мазкур буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Б.Данияров зиммасига юклатилсин.

Вазир



У.Инояттов

Тошкент ш.,  
2015 йил 16 апрель,  
119 -сон



Халқ таълими вазирининг  
2015 йил 16 апрелдаги  
119 -сон буйруғига  
2-илова

**“Йилнинг энг яхши чет тили ўқитувчиси” кўрик-танловини ўтказиш бўйича  
республика ташкилий қўмитаси таркиби**

т/р	Исми, шарифи	Лавозими	Ташкилий қўмита
1	Б.Данияров	Вазирнинг биринчи ўринбосари	раис
2	Ф.Ахмедов	Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармаси бошлиғи	аъзо
3	Й.Асадов	Умумтаълим мактабларида ўқув-тарбия жараёнини ривожлантириш бош бошқармаси бошлиғи	аъзо
4	А.Носиров	Умумтаълим ва ихтисослаштирилган мактаблар бошқармаси бошлиғи	аъзо
5	Ш.Пардаев	Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи бошқармаси бошлиғи ўринбосари	аъзо
6	М.Юлдашев	А.Авлоний номидаги ХТХҚТМОМИ ректори	аъзо
7	И.Зокиров	Республика таълим маркази директори	аъзо
8	Л.Ешмурзаева	“Баркамол авлод” Республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази	аъзо
9	И.Акбаров	Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси бошлиғи	аъзо
10	Келишув асосида	Британия Кенгашининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси вакили	аъзо
11	Келишув асосида	Ўзбекистон ДЖТУ ҳузуридаги Чет тилларни ўқитишнинг инновациявий методикаларини ривожлантириш республика илмий-амалий маркази вакили	аъзо



## **“Йилнинг энг яхши чет тили ўқитувчиси” кўрик-танловини ўтказиш тўғрисидаги НИЗОМ**

Мазкур Низом Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2012 йил 10 декабрдаги ПҚ-1875-сон ва Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 25 мартдаги “Умумтаълим муассасаларининг чет тиллар ўқитувчилари малакасини ва касб маҳоратини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 67-сон қарори ижросини бажариш юзасидан Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги тизимидаги умумий ўрта таълим мактаблари ўқитувчилари ўртасида “Йилнинг энг яхши чет тили ўқитувчиси” кўрик-танловини (бундан буён матнда кўрик-танлов деб юритилади) ташкил этиш ва ўтказиш тартибини белгилайди.

### **1-боб. Умумий қоидалар**

1. Ушбу кўрик-танлов уч босқичда ўтказилиб, тизимда фаолият кўрсатаётган барча чет тили ўқитувчиларига янги жорий этилган механизм асосида методик кунларда (ҳафтанинг ҳар жуми куни) олиб борилаётган курслар ва оммавий ахборот воситалари орқали етказилиб, барча чет тили ўқитувчиларининг кўрик-танловда ихтиёрийлик асосида иштирокини таъминлаш орқали, чет тили ўқитувчилари орасида соғлом рақобат муҳитини яратишга ҳамда улар орасидан ҳақиқий профессионаллارни аниқлаш ва рағбатлантиришга хизмат қилади.

### **2-боб. Кўрик - танловнинг асосий мақсад ва вазифалари:**

2. Қуйидагилар кўрик - танловнинг асосий мақсадлари ҳисобланади:  
иштирокчиларнинг Ўзбекистон Республикаси “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2012 йил 10 декабрдаги ПҚ-1875-сонли қарорида белгиланган вазифалар юзасидан давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан, ишлаб чиқариш, ижтимоий-иқтисодий модернизация жараёни тўғрисидаги билимларини ошириш;

Давлат таълим стандартларида чет тиллар бўйича таълимнинг барча босқичлари битирувчилари тайёргарлик даражасига қўйиладиган талабларнинг бажарилишига босқичма-босқич эришиш;

ўқувчи ва ўқитувчиларда чет тили коммуникатив компетенцияси, яъни ўрганилаётган чет тили бўйича эгаллаган билим, кўникма ва малакаларни мулоқот жараёнида қўллаш қобилиятини ривожлантириш;



ўқувчи ва ўқитувчиларда лингвистик, социолингвистик, прагматик компетенцияларни шакллантириш ва уларни амалиётда тўғри қўллай олишга йўналтириш орқали чет тилининг ўқитилиши сифатини яхшилашга эришиш;

чет тили ўқитувчилари ва улар орқали ўқувчиларда тил ўргатиш ва ўрганишдаги лингвистик компетенция турлари тинглаб тушуниш (listening), гапириш (speaking), ўқиш (reading), ёзиш (writing) ҳамда дарс бериш маҳорати (teaching)ни ошириб боришга кўмаклашиш.

3. Кўрик-танловнинг асосий вазифалари қуйидагалар:

умумий ўрта таълим мактабларининг педагоглари орасидан чет тили фани бўйича илғор, ташаббускор ва ижодкор ўқитувчиларни аниқлаш;

чет тили ўқитувчиларининг ижодий қобилиятларини, касбий маҳоратини рўёбга чиқаришга кўмаклашиш, қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш;

умумий ўрта таълим мактабларида чет тили фанидан дарс бераётган ўқитувчилар орасидан юксак касб маҳоратига эга бўлган, ўз фанининг, мутахассислигининг ҳақиқий усталарини саралаб олиш;

таълим-тарбия жараёнида самара берадиган муқобил методлар ҳамда технологияларни аниқлаш;

аниқланган илғор тажрибаларни оммалаштириш ва кенг тарғиб этиш, уларнинг ўз методик мактабини яратишга йўналтириш;

ўқитувчи-устознинг юксак маънавияти, маънавий – ахлоқий фазилатлари ҳамда унинг ташаббускор ва ижодкорлигини кенг жамоатчилик орасида тарғиб қилиш.

### 3-боб. Кўрик-танловни ўтказиш тартиби

Кўрик-танлов уч босқичда ўтказилади.

#### 1-§. Кўрик-танловнинг биринчи босқичи

4. Кўрик-танловнинг биринчи босқичида қатнашишни хоҳловчи чет тили ўқитувчилари учун ҳар йили 1 майгача бўлган муддатда ихтиёрий равишда [bestteacher@inbox.uz](mailto:bestteacher@inbox.uz), [bestteacher@xtv.uz](mailto:bestteacher@xtv.uz) электрон манзилларига ариза (иловадаги намунавий шакл асосида) ва чет тилида *“How will I share my experience of taking part in the competition and study in the UK with other teachers?”* (Кўрик-танловдаги тажрибам ва Буюк Британия сафари ва ўқишлари бўйича таассуротларим билан қандай ўртоқлашаман?, Как я буду делиться своим опытом участия в конкурсе и впечатлениями от поездки и учёбы в Великобритании) (кейинги йилларда мавзу ўзгариши мумкин) мавзусида камида 200 та, кўпи билан 250 та сўздан иборат “Эссе” (Essay) жўнатади.

5. “Эссе” материаллари электрон шаклда Times New Roman 14 шрифтида, А4 форматда саҳифа, юқоридан ва пастдан 2,5 см, чапдан 3см, ўнгдан 1 см жой қолдириб сатрлар оралиғи 1,5 интервал қилиб шакллантирилиши лозим. Муаллифнинг исми, фамилияси, иш жойи ва лавозими, телефон рақамлари, унвонлари (бўлса) матн остида тўлиқ кўрсатилади.



6. Такдим этилган “Эссе”лар жорий йил май ойининг биринчи ўн кунлигида Республика комиссияси ва Британия кенгаши мутахассислари томонидан текширилади. Ушбу шартга кўра чет тили ўқитувчиларининг ёзув (**writing**) кўникмаси аниқланади, Иштирокчилар орасидан 75% ва ундан юқори натижа кўрсатган талабгорларнинг рўйхати шакллантирилиб, Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва барча вилоятлар халқ таълими бошқармаларига жўнатилади.

“Эссе” қуйидаги йўналишларда 20 баллик тизимда баҳоланади.

- Вазифа мақсади (Task Achievement). Максимал 5 балл;
- Мустаҳкамлаш / coherence (фикрлар орасидаги мантиқий боғлиқлик /logical link between ideas) ва Алоқа/Cohesion (хатбоши ва гаплар ўртасидаги боғлиқлик/link between sentence and paragraphs). Максимал 5 балл;
- Лексик бирликларнинг тўғри ишлатилиши (Lexicals Resource). Максимал 5 балл;
- Грамматик йўналиш ва унинг тўғри ишлатилиши (Grammatical Range and Accuracy). Максимал 5 балл.

Ушбу шарт бўйича баҳолаш мезонининг тўлиқ матни илова қилинади.

7. Кўрик-танловнинг биринчи босқичи учун иштирокчилар мурожаатларини ташкил этиш масъулияти халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлимлари зиммасига, такдим этилган “Эссе”ларни адолатли баҳолашни ташкил этиш Республика ташкилий қўмитаси зиммасига юклатилади.

## 2-§. Кўрик-танловнинг иккинчи босқичи

8. Кўрик-танловнинг иккинчи босқичи 2 турда 50 баллик тизимда (*дарс ишланмаси-Lesson planning* ва *видеодарс-videolesson*) Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва барча вилоятлар халқ таълими бошқармалари томонидан ўтказилади.

9. Биринчи босқич натижаларига кўра иккинчи босқичга ўтган иштирокчилар Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги, Тошкент шаҳар ва барча вилоятлар халқ таълими бошқармаларига 15-20 дақиқалик видеодарслари туширилган диск (videolesson) ва ушбу дарснинг ишланмасини (lesson planning) **15 майга қадар** такдим этади.

10. Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва барча вилоятлар халқ таълими бошқармалари қошида Британия кенгаши вакиллари, ҳудуддаги олий таълим муассасаларининг ўқитувчилари, тренер-ўқитувчилар ва чет тили методистларидан ташкил этилган ҳакамлар ҳайъати аъзолари томонидан **20 майга қадар** дарс ишланмаси (Lesson planning) ва



видеодарслар (Videolesson) баҳоланади. Ушбу босқичда чет тили ўқитувчиларининг дарс бера олиш маҳорати (методикаси) аниқланади.

### **1-тур. Дарс ишланмаси (Lesson planning).**

11. Иштирокчи дарс ишланмасини давлат таълим стандартлари ва ўқув дастурлари асосида чет тилларни ўқитишда замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиб, дарс машғулоти босқичларининг барчасини инобатга олган ҳолда ёритиб бериши керак.

12. Бир соатлик дарс ишланмаси қуйидаги мезонлар асосида жами **25 балл** билан баҳоланади:

дарс мавзуси асосида дарс типининг тўғри танланганлиги ва дарс босқичларининг (pre-,while-, post) тўғри белгиланганлиги, этапларнинг бир бири билан узвийлиги, бир-бирини тўлдириши 5 балл;

дарс мавзуси асосида мақсаднинг тўғри қўйилганлиги ва ўқувчиларнинг бир соат давомида эгаллаши лозим бўлган билим, кўникма ва малакаларининг белгиланганлиги 3 балл;

дарс жараёнида фойдаланиладиган кўргазмали воситаларнинг тўғри танланганлиги ва дарс мазмунида ифодаланганлиги 2 балл;

ўтилган мавзуни мустақамлаш жараёни учун танланган усулларда барча ўқувчилар иштирокининг таъминланиши кўзда тутилганлиги 2 балл;

ўқувчилардан олдинги дарсдаги мавзуларни табақалаштирган ҳолда сўралишининг режалаштирилганлиги 2 балл;

вақтнинг тўғри тақсимланганлиги 1 балл;

янги мавзуни баён қилишнинг дарс ишланмасида тўлиқ ёритилганлиги ва асосий мазмун очиб берилганлиги 3 балл;

ўқувчиларнинг баҳосини ҳамда уйга бериладиган вазифани тўғри таҳлил қилиб бериш усуллари аниқ белгиланганлиги 1 балл;

дарсга тайёргарлик жараёнида интернет тармоғидан самарали фойдаланганлиги, мавзуга мос равишда маълумотлар олинганлиги 4 балл;

дарс ишланмаси Microsoft Word дастурида тайёрланганлиги 2 балл.

### **2-тур. Видеодарс (Videolesson).**

13. Иштирокчи 15-20 дақиқалик дарс бериш технологияси акс эттирилган видеодарсда ўқувчилар билан бирга ўзи ишлаётган мактабдаги бир соатлик дарснинг ихчам кўринишини намоёниш этади. Ушбу видеодарс тақдим этилаётган дарс ишланмасига (Lesson planning) мос бўлиши керак ва у қуйидаги мезонлар асосида жами **25 балл** билан баҳоланади:

видеодарс жараёнида ўқитувчининг аудиторияни бошқара олиши (classroom management) 5 балл;

видеодарсда ўқувчиларни дарс жараёнига тўлиқ жалб эта олиши 5 балл;

ўқитувчининг дарс жараёнида инглиз тилида ўзига ишонган ҳолда гапира олиши 5 балл;

видеодарсининг дарс ишланмасига мослиги 5 балл;

видеодарснинг техник сифати 5 балл.



14. Иккинчи босқичда 40 ва ундан юқори балл тўплаган иштирокчилар орасидан ҳар бир вилоятдан **1-5-ўринларни** эгаллаганлар учинчи босқичга тавсия этилади.

15. Ушбу ғолиб иштирокчилар Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармаларининг “Совринли ўрин дипломи”, қолган иштирокчилар “2-босқич фаол иштирокчиси дипломи” ва қимматбаҳо совғалари билан тақдирланади.

16. Мазкур босқичда иштирокчилар томонидан тақдим этилган дарс ишланмаси ва видеодарсларни баҳолаш йўли билан ғолиблар рўйхати шакллантирилади.

17. Иккинчи босқич натижалари бўйича барча материаллар қоғоз ва электрон шаклда (дарс ишланмаси ва видеодарслари билан бирга) Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва барча вилоятлар халқ таълими бошқармалари томонидан 24 майга қадар Республика ташкилий қўмитасига тақдим этилади.

18. Биринчи босқич натижаларига кўра бевосита Халқ таълими вазирлигига бўйсунувчи таълим муассасаларидан иштирокчилар аниқланган тақдирда, уларнинг дарс ишланмаси ва видеодарслари Республика комиссияси томонидан баҳоланади, ҳамда натижаларига кўра кейинги босқичга тавсия этилади.

19. Кўрик-танловнинг **2-босқичини** ўтказиш масъулияти Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари зиммасига юкланади.

20. Кўрик-танловни ўтказиш вақти, жойи, ташкилий қўмита таркиби Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари буйруғига, ҳакамлар ҳайъати ва апелляция комиссияси таркиби ташкилий қўмитанинг қарорига асосан белгиланади.

### **3-§ Кўрик-танловнинг учинчи босқичи**

21. Кўрик-танловнинг учинчи (Республика) босқичи 25-30 май оралиғида ўтказилади.

22. Ушбу босқичда барча иштирокчилар Ўзбекистондаги Британия кенгаши ваколатхонаси томонидан ўтказиладиган АPTIS тест синовларида иштирок этади. Ушбу тест синовлари орқали умумевропа компетенциялари CEFR талаблари доирасида чет тили ўқитувчиларининг ўқиш (R-reading)-50 балл, тинглаб тушуниш (L-listening)-50 балл, гапириш (S-speaking)-50 балл ва грамматик ва лексик (GV- grammar and vocabular) -50 балл билан баҳоланади. Жами 200 балл.

“АPTIS” тест-синовларига тайёргарлик кўриш учун интернет орқали <http://www.britishcouncil.org/aptis/preparation-material> сайтга мурожаат қилиш мақсадга мувофиқ.

23. Тест-синовларида 4 та кўникма бўйича юқори натижа кўрсатган иштирокчилар натижалари 1- ва 2-босқичдаги натижалар билан бирга



умумлаштирилади ва улар орасидан ғолиблар танланади. Ғолиблик имтиёзига эга бўла олмаган чет тили ўқитувчиларига ҳам кўрик-танловнинг Республика босқич фаол иштирокчиси дипломи билан тақдирланади.

24. Кўрик-танловнинг учинчи босқичи Халқ таълими вазирлигининг томонидан Тошкентдаги Британия кенгаши ваколатхонаси билан ҳамкорликда ўтказилади.

25. Кўрик-танловнинг учинчи босқичида кўрик-танлов ғолиблари аниқланади.

26. Кўрик-танловнинг республика босқичи учун Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари томонидан қуйидаги ҳужжатлар қоғоз ва электрон вариантда тақдим этилиши лозим:

худудий ташкилий кўмитанинг йиғилиш баённомасидан кўчирма;

иштирокчи ҳақида маълумот (объективка);

вилоятда баҳоланган дарс ишланмаси ва видеодарси.

27. Белгиланган муддатдан кечикиб топширилган, белгиланган талабларга риоя қилинмаган материаллар кўриб чиқилмайди ва иштирокчи Республика босқичига қўйилмайди.

28. Республика босқичига тақдим этилган материаллар қайтарилмайди.

29. Кўрик-танловнинг барча босқичларини ўтказиш Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Республика таълим маркази, Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари ҳамда худудий бўлимларнинг буйруқлари билан расмийлаштирилади.

30. Ташкилий кўмита кўрик-танловга тайёргарлик кўриш ҳамда уларни ўтказишда ягона илмий-услубий ёндашувни таъминлайди, ҳакамлар ҳайъати, апелляция комиссияси таркибини шакллантиради ва тасдиқлайди.

31. Кўрик-танловнинг барча босқичларида ташкилий кўмита, ҳакамлар ҳайъати ва эксперт комиссияси аъзоларининг бирортаси иштирокчиларга қариндош ёки иш жойи бир хил бўлган тақдирда ушбу шахслар ташкилий кўмита қарорига мувофиқ ташкилий кўмита, ҳакамлар ҳайъати ва эксперт комиссияси таркибидан чиқарилади.

32. Кўрик-танловни ўтказиш жараёнида ўрнатилган тартиб қоидаларига риоя қилмаган ўқитувчилар ҳакамлар ҳайъати қарори билан танловдан четлаштирилади. Бу ҳақда далолатнома тузилиб, ҳакамлар ҳайъати раиси ва аъзолари томонидан имзоланади.

33. Кўрик-танловнинг Республика босқичида ғолиб бўлиб, хориж сафарига бўлиб қайтган иштирокчилар 5 йилдан сўнг қайтадан иштирок этиши мумкин.

#### **4-боб. Ҳакамлар ҳайъати ва эксперт комиссияси**

34. Кўрик-танловнинг босқичларини ўтказиш учун чет тили фанидан илғор ўқитувчилар, методистлар ва бошқа мутахассислардан иборат бўлган ҳакамлар ҳайъати ва апелляция комиссияси тузилади ҳамда ташкилий кўмита томонидан тасдиқланади.



35. Ҳакамлар ҳайъати иштирокчиларнинг амалий машғулотларини, саводхонлигини, тақдимотларини адолатли баҳолайди, баҳолаш мезони асосида эксперт гуруҳи хулосаларини ва ғолибларнинг якуний босқичда олган баҳоларини умумлаштирган ҳолда кўрик-танлов ғолибини аниқлаб беради.

36. Ҳакамлар ҳайъати аъзоларининг хулосалари қарор билан расмийлаштирилади. Иштирокчиларнинг фаолиятини баҳолашда ҳар бир ҳакам алоҳида ўз балини қўяди ва баллар қўшилади, ўртача балл чиқаралиб, натижаси эълон қилади.

#### **5-боб. Апелляция комиссияси**

37. Кўрик-танлов иштирокчилари томонидан билдирилган оғзаки ёки ёзма ариза ва шикоятлар бир кун муддатда апелляция берувчи ўқитувчи иштирокида комиссия аъзолари томонидан кўриб чиқилади ҳамда хулосалар расмийлаштирилади.

#### **6-боб. Кўрик-танлов ғолибларини тақдирлаш**

38. Биринчи босқич натижаларига кўра юқори натижага эришган иштирокчилар кейинги босқичда иштирок этиш учун йўлланмани қўлга киритади.

39. Иккинчи (вилоят) босқичда 1-, 2-, 3-, 4-, 5-ўринларни эгаллаган ўқитувчилар ҳудудий бошқарув идоралари томонидан инглиз тилида китоблар тўплами ва қимматбаҳо эсдалик совғалари билан тақдирланади ҳамда учинчи босқичда иштирок этиш имкониятини қўлга киритади.

40. Учинчи (республика) босқичда энг юқори натижага эришган 1 нафар 1-ўрин, 1 нафар 2-ўрин, 1 нафар 3-ўрин аниқланади, Халқ таълими вазирлигининг “Йилнинг энг яхши фан ўқитувчиси” I, II, III даражали дипломлари ва қимматбаҳо эсдалик совғалари билан, 1-ўрин соҳиби “Халқ таълими аълочиси” кўкрак нишони ва махсус кубок билан тақдирланади.

41. Республика босқичида энг юқори натижа кўрсатган чет тили ўқитувчилари (ташкилий қўмита томонидан белгиланган квота доирасида) хорижий давлатларда малака ошириш учун йўлланмага эга бўлади.

42. Кўрик-танлов ғолибларини рағбатлантириш бюджет маблағлари, ҳомийлар тушумлари ва ҳамкор ташкилотлар кўмагида ҳам амалга оширилиши мумкин.

43. Кўрик-танловнинг учинчи босқичида иштирок этган ўқитувчиларнинг иш тажрибалари республика ҳамда вилоят миқёсида оммалаштирилади, дарс ишланмалари тўплам сифатида чоп этилади, ўқитувчилар иштирокида семинарлар ташкил этилади.

44. Кўрик-танлов ғолиблари халқ таълими муассасалари фаолиятини методик таъминлаш ва ташкил этиш туман (шаҳар) бўлимлари, Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари томонидан давлат мукофотларига тавсия этилиши мумкин.

45. Кўрик-танлов шартлари, унинг ўтказилиш жараёни ва натижалари тўғрисидаги ахборотлар вазирликнинг [www.uzedu.uz](http://www.uzedu.uz) расмий сайтига жойлаштириб борилади.