**“PEDAGOGIKA TIZIMI”, “TA’LIMIY TEXNOLOGIYA”, “TA’LIM BERISH TEXNOLOGIYASI”, “FAN USLUBIYOTI”NING FARQLI XUSUSIYATLARI.**

***Hasanov S. (SamDChTI)***

**Pedagogika tizimi** - shahsning bor sifatlarini shakllantirish uchun tashkiliy, maqsadga yo'naltirilgan va pedagogik ta'sir ko'rsatishni ko'zlagan, o'zaro bog’liq vosita, usul, jarayonlarning yig’indisini ifoda qiluvchi aniq yahlitlikdir (V.P. Bespalko bo'yicha).

**Fanni o'qitish uslubiyoti** - ta'lim tizimida ushbu o'quv fanining ahamiyati va o'rnini belgilaydi, uning vazifalarini va o'qitish mazmunini aniqlaydi, ushbu fan bo'yicha qo'llanilayotgan usul, shakl va o'qitish vositalari bayonini o'z ichiga oladi.

Fanni o’qitish uslubiyotidan farqli texnologiya:

* “qanday o’qitish kerak?” degan savolga javob bermay, balki ahamiyatli qo’shimcha bo’lgan “natijaviy qanday o’qitishva o’quv jarayonini qanday qilib eng maqbul tashkil etish kerak? degan savolga javob beradi;
* aniq sharoitlardan kelib chiqqan va ma’lum natijaga yo’nalgan, aniq pedagogik g’oyaga loyihalanadi;
* o’z natijalarini qayta ishlab chiqarishi bilan farqlanadi;
* ta’lim oluvchilar va ta’lim beruvchiga yo’naltirilgan darsning uslubiy ishlanmalaridan farqli o’laroq, ta’lim olishda ularning o’z faoliyatlari hisobiga yutuq ta’minlanishiga yo’naltiriladi.

Uslubiyotchidan farqli o’laroq pedagog-texnolog:

* tajribao’tkazmaydi: u aniqbelgilangannatijabilanisholibboradi;
* ajratilgan vaqt va mavjud sharoitlarda belgilangan maqsadlarni amalga oshirishda gumon hosil qilmaydigan asoslangan o’qitish modeligatayanadi;
* u harakat qiladi, ta’limiy maqsadlar qo’yilganda, aniq pedagogik vazifalar belgilanganda va ko’zlanayotgan natijalar shakllantirilganda, ta’lim berish jarayonining borish sharoitlari aniqlangandan so’ng harakat qilishni boshlaydi.

Pedagogik texnologiya bilan metodika orasidagi ayrim farqlar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asosiy tushunchalar | Pedagogik texnologiya | Metodika |
| Ta’riflar | Pedagogik texnologiya-insonga oldindan belgilangan maqsad bo`yicha ta’lim tarbiyaviy ta’sir o`tkazish faoliyatidan iborat | Metodika –ma`lum o`quv fanini o`qitish hamda tarbiyaviy ishlar qonuniyatlarini tadqiq qiladi |
| Maqsad | Komil insonni shakllantirish | Axloqiy o`quv fanlarini o`qitish hamda tarbiyaviy ishlarning sifatli bo`lishini ta`minlash |
| Qo`llash miqyosi | Barcha ta’lim-tarbiya jarayonida | Xususiy fanlarni o`qitishda hamda tarbiyaviy ishlarda |
| Vositalar | Barcha ta’lim-tarbiyaviy vositalar, xususiy metodikalar | Alohida o`quv fanlarini o`qitishda hamda tarbiyaviy ishlarda qo`llaniladigan vositalar |
| Pedagogik jarayon | Ta`lim va tarbiya texnologiyasi asosida. Ta`lim menejmenti va marketinggi asosida. Ta`lim-tarbiya sohasidagi eng ilg`or tajribalarni umumlashtiruvchi loyihalar asosida rivojlanib boradi. Etarli tayyorgarlikka ega mutaxassislar tomonidan qo`llanganda o`zaro o`xshash natijalari olinishi ta`minlanadi | Ta`lim-tarbiya metodikasi asosida ijodkor o`qituvchilarning ilg`or tajribalarga tayanib rivojlanadi. Xususiy tajribalar asosida boyitibboriladi. Bir muallifning ilg`or pedagogik tajribasini hamma pedagoglar aynan qo`llay olmaydilar. Bunda natijalar har kimda har xil bo`ladi. Pedagogik texnologiyaning tarkibiy qismi hisoblanadi. |
| Natija kafolati | Oldindan belgilangan maqsadga erishish kafolati bor | Oldindan belgilangan maqsadga har bir o`qituvchi o`z imkoniyatlariga muvofiq turli darajada erishadi. Shu sababli, talab darajasidagi natija kafolatlanmaydi. Asosan ijodkor o`qituvchilargina yaxshi natijaga erishadilar. |
| Kelib chiqishi | Xususiy metodikalarning rivojlanishi natijasida kelib chiqqan | Ta`lim-tarbiyaning turli xususiy masalalarini hal qilish zarurati natijasida kelib chiqqan |

Zamonaviy ta’lim texnologiyasining konseptual asoslari

**Konsepsiya** - umumiy g’oya yoki biror-narsa to'g’risida tasavvur, tushuncha, fikrlar tizimi

Ta’lim texnologiyasi aniq pedagogik g’oya asosida ishlab chiqilib, uning negizini quyidagilar tashkil etadi: (1) muallifning aniqlangan metodologik, falsafiy yo’nalishi; (2) pedagogik, psixologik va ijtimoiy fanlar hamda pedagogik amaliyot-konseptual asoslari.

Ta’lim tizimi boshqa barcha xorijiy mamlakatlar singari falsafa, psixologiya va pedagogikada insonparvarlik yo’nalishidagi tamoyillar asosida tuziladi. Pedagogikada bu yo’nalishning asosiy farq qiladigan jihati shundaki, ta’lim oluvchining o’zligi, uning shaxsi, mustaqil tanqidiy fikrlashini ongli rivojlanishiga aniq yo’naltirilgan, ularning xususiyat va imkoniyatlarini hisobga olgan har bir ta’lim oluvchining mustaqil bilish faoliyatiga bog’liq hisoblanadi.

Zamonaviy ta’lim texnologiyasining konseptual asoslari

**Ta'lim texnologiyasini loyihalashning konseptual asoslari**

Suhbatli yondashuv

Axborot texnologiyalari

Shaxsga yo’naltirilgan rivojlantiruvchi ta’lim

Hamkorlikdagi ta’lim

Tizimli

Faoliyatli yondashuv

Muammoli

Shaxsga yo’naltirilgan rivojlantiruvchi ta’lim