

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

**ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИДА
ЁШЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ
ОШИРИШ ОМИЛЛАРИ**

Республика илмий-амалий анжумани
МАТЕРИАЛЛАРИ

Самарқанд, 2018 йил 29-30 ноябрь

“Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари”. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2018. – 288 бет.

Конференция материалларидан иборат ушбу тўпلامдан фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, маънавий кадриятларнинг ўрни, ахборот технологияларни қўллаш муаммолари, ижтимоий фанларни ўқитишнинг долзарб масалалари, илмий кузатишларини эндигина бошлаган тадқиқотчилар, магистрантлар ва иқтидорли талабаларнинг изланиш натижалари тўпلامдан ўрин олган.

Тўпلامдаги мақолалар фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари билан қизиқувчиларга мўлжалланган.

Таҳрир хайъати:

доц. И.М. Тухтасинов (раис)
доц. Ш.С. Ашуров (раис ўринбосари)
проф. Р.Т.Шодиев
проф. О.М. Ғайбуллаев
доц. М.Ж.Бозоров
доц. Д.Т.Амридинова (раис ўринбосари)
доц. О.М.Муминова
доц.М.А.Хандамова
катта ўқит. М.Н.Меликова

Тўпلامдан ўрин олган мақолаларнинг савияси, сифати ва илмий далилларнинг ҳаққонийлиги ҳамда мазмуни учун муаллифлар масъулдирлар.

ГУМАНИЗМ ЭПОХИ РУДАКИ

Алимджанова Д., Икрамова Н. СамГИИЯ

Из исторических источников, мы видим что, период расцвета культуры и искусства длился более чем 140 лет между арабским и монгольским нашествиями. В те годы радость и веселье были верными спутниками жизни дворца, где монаршей волей был взлелеян целый сонм великих поэтов, музыкантов и мудрецов.

Из исторических источников и поэтического наследия известно, что каждый день во дворце шахиншаха в ту пору происходило увлекательное состязание между поэтами, которым за каждую удачную стихотворную строку платили звонким золотом. Творца стихов почитали и вельможи, и простой народ. Так высоко поэт не стоял ни в одном государстве во все времена, и поэты гениальными каламами создавали бессмертное поэтическое сокровище. Благодаря их творчеству период правления Саманидов называют «золотым веком таджикско-персидской поэзии».[1]

Имена поэтов той поры знакомы каждому образованному человеку. Французский исследователь Амабль Луи Мария Мишель Журден, посвятивший всю свою жизнь изучению таджикско-персидской культуры, определяя соответствие между поэтами Востока и Запада, Фирдоуси именовал персидским Гомером, Анвари – Катуллом, певца любви Саади порой Тибуллом, а иногда – Катуллом, Гафиза – Анакреоном, а Джами – Петраркой. К этому ряду следует добавить и Рудаки, которого по праву называют Адамом, то есть отцом поэтов. Именно он является основоположником таджикско-персидской поэзии. [2]

Кто такой Рудаки? Откуда он вышел, каким был и что создал? К сожалению, сведения о нём, погребённые под песком времени, очень скудны. В те далёкие времена историки посвящали свои труды деяниям правителей, но не поэтов.

Из биографических данных известно лишь то, что Рудаки родился около 860 года в селении Панджрудак рядом с древним городом Пенджикент на севере Таджикистана. Название родного села он взял в псевдоним. «Рудак» переводится на русский как родник. Впрочем, нить сведений о жизни великого поэта на этом не обрывается, а продолжается в другой ипостаси – в легендах, передаваемых из уст в уста, от поколения к поколению, и прекрасных стихах, которые и по сей день восхищают изяществом форм, красотой слога, сочностью метафор, восточной мудростью и гуманизмом.[4]

Одна из легенд сообщает, что Рудаки был незрячим от рождения, другая опровергает первую: якобы Рудаки был ослеплён в преклонном возрасте, когда впал в немилость у падишаха. Большинство исследователей склоняются к последней версии, ибо не мог поэт так ярко описывать краски мира, никогда не видев их. [5]

Рудаки был столь талантлив и восприимчив, что к восьми годам знал наизусть весь Коран и стал чтецом Корана; он принялся складывать стихи, причём такого тонкого содержания, что народ восторженно встречал их.

Рудаки стал мастером игры, и слух о нём пошёл по всему миру. Эмир Наср, сын Ахмада, Саманид, будучи эмиром Хорасана, особенно приблизил его к себе.

Рудаки в течение 40 лет оставался первым в пантеоне великих таджикско-персидских поэтов.

Рудаки был не только поэтом, сотрапезником и собеседником царей, но и их наставником, мудрым советником.

Средневековые учёные писали о недоступной простоте произведений гениального автора. Однако писать в манере, свойственной поэтической строке Рудаки, было дано далеко не каждому.

Первое слагаемое успеха Рудаки заключалась в том, что он первым создал поэтические строки на языке фарси, на котором разговаривали народы родного для него огромного жизненного пространства: таджики, иранцы, афганцы, персоязычные жители Индии и Пакистана. До Рудаки язык поэзии Востока был арабский, понятный лишь узкому кругу избранных, знающих чужеземный язык.

Феномен Рудаки в том, что его произведения являли собой совершенство формы и содержания.

Касыды, газели, рубаи, месневи – эти поэтические формы привились таджикско-персидской литературе с лёгкой руки великого мастера. [3]

Рудаки достиг самых высоких высот поэтического творчества. Так считал эстет своего времени, тонкий знаток поэзии, министр дворца Саманидов и историк Абу-л-Фазл Балами, который писал: «Рудаки в своё время был первым среди своих современников в области стихотворства, и ни у арабов, ни у персов нет ему подобного». Титаны поэзии эпохи таджикско-персидского Возрождения – Фирдоуси, Хайям, Саади, Хафиз, Руми – считали себя его учениками.

Рудаки был очень плодовитым поэтом. Он автор пяти больших поэм, в том числе таких, как «Калила и Димна», «Синбаднаме», «Араис ан-нафаис». К сожалению, из его огромного поэтического наследия, насчитывавшего более 130 тысяч бейтов (двустуший), до наших дней сохранилось около 2 тысяч. Среди сохранившихся стихотворений Рудаки касыды «Мать вина» и «О старости». [4]

Однако не вся жизнь поэта прошла в творчестве, пирах и застольях. В старости он попал в опалу, был ослеплён и изгнан из двора эмира. Остаток жизни Рудаки провёл в бедности в родном селении Панджрудак.

Через 1100 лет основоположник современной таджикской прозы Садриддин Айни, исследовав исторические документы, обнаружил следы жизни великого предка и сумел установить место его захоронения. В 1956 году могила Рудаки была вскрыта. Знаменитый антрополог М. Герасимов восстановил облик основателя таджикско-персидской поэзии по его останкам. Сегодня на месте захоронения поэта в кишлаке Панджрудак воздвигнут мавзолей. Он стал местом паломничества многих тысяч поклонников и почитателей таланта Адама поэтов.

*На мир взгляни разумным оком,
Не так, как прежде ты глядел.
Мир – это море. Плыть желаешь?
Построй корабль из добрых дел.*[3]

Какой глубокий смысл имеют стихи Рудаки и в наше время. Прочитав их, понимаешь их актуальность и сегодня.

Литература

1. Бертельс Е. Э. История персидско-таджикской литературы, М., 1960.
2. Брагинский И. С. Абу Абдаллах Джафар Рудаки. — М.: Наука, 1989.
3. Мирзоев А. М. Рудаки. Жизнь и творчество. — М.: Наука, 1968.
4. Мирзо-заде Х. М. Рудаки — основоположник таджикской классической литературы. — М.: Знание, 1958.
5. Тагирджанов А. Т. Рудаки. Жизнь и творчество. История изучения. — Изд-во Ленинградского университета, 1968.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA ONALAR VA BOLALAR SALOMATLIGINI SAQLASHNING IJTIMOIIY, SIYOSIIY VA TIBBIIY PROFILAKTIK AHAMIYATI

Aliyev B.X. SamDCHTI

Onalik va bolalikni muhofaza qilish - O‘zbekiston Respublikasida onalar va bolalar salomatligini qo‘riqlaydigan, ayollarga mehnat qilish va ona bo‘lish, sog‘lom, jismonan va aqlan barkamol bolalar tarbiyalash imkoniyatini ta‘minlab beradigan davlat, jamoatchilik va meditsina tadbirlari tizimidir. Akusher-ginekologik yordam berish va bolalarga davolash profilaktika yordamini ko‘rsatishning davlat ahamiyatiga ega ekanligi va profilaktik yo‘nalishi onalik va bolalikni muhofaza qilish tizimining muhim prinsipidir.

Hukumatimiz tomonidan, xususan, hurmatli birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov tomonidan o‘tgan yillar «Oila yili», «Sog‘lom avlod yili», «Onalar va bolalar yili» deb e‘lon qilinish, shu yillarda

МУНДАРИЖА

Тухтасинов И.М. ТАЛАБА-ЁШЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	3
Худойдодова Ш. О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ТАДЖИКИСТАНЕ	5
Шарипова О.П.НАҚШИ ЧАВОНОН ДАР ЗАМОНИ МУОСИР	7
Махмадиев Н.Д.ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ЭКСТРЕМИЗМ», «ТЕРРОРИЗМ», «ФУНДАМЕНТАЛИЗМ» В АСПЕКТЕ ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТИ	9
Неъматулло Нусратулло.К ВОПРОСУ ОБ ИЗМЕНЕНИИ СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ ТАДЖИКИСТАНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	12
Абдурахмонова Х.Р. ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ДУНЁҚАРАШИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ОММАВИЙ МАДАНИЯТНИНГ САЛБИЙ ТАЪСИР	15
Abdullayev A.A., Ruzikulov F.Sh. TEACHING AND LEARNING VOCABULARY EFFECTIVELY	16
Abdurazzoqova S . INGLIZ TILINI O’QITISHDA ZAMONAVIY AKT DAN FOYDALANISHNING IJTIMOY-AMALIY ANAMIYATI	18
Айматов А.Қ. ТАБИАТГА ЭСТЕТИК МУНОСАБАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЁШЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ	19
Амридинова Д.Т., Х.Э.Бобоқулова. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖЛАНИШИДА ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРНИНГ РОЛИ.....	21
Алиқулов Қ. ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ РИВОЖЛАНИШИ ШАРОИТИДА ЁШЛАР ИҚТИСОДИЙ ФАОЛЛИГИНИНГ ЭСТЕТИКЛАШУВИ	23
Ашуров Ш. С. ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДАГИ ИНТЕРНАЦИОНАЛ МАҚОЛЛАР ТАРЖИМАСИДАГИ АССИМЕТРИК ҲОЛАТЛАР	25
Absamadova M.T. ZAMONAVIY YOSH RANBARGA XOS KOMPENSATSIYALARNI SHAKILLANTIRISHDA “VATANPARVARLIK, MA’SULIYAT” TUSHUNCHASINING O’RNI	28
Абдуқаххоров А.А. МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИДА ТУТГАН ЎРНИ	29
Астаналиев Э.Т. ЁШ АВЛОД МАЪНАВИЯТИНИ ТАРБИЯЛАШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ	31
Амридинов У.С. К ВОПРОСУ О ВЗАИМОВЛИЯНИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	33
Алимджанова Д.Н., Икрамова Н. ГУМАНИЗМ ЭПОХИ РУДАКИ.....	36
Aliyev B.X. O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA ONALAR VA BOLALAR SALOMATLIGINI SAQLASHNING IJTIMOY, SIYOSIY VA TIBBIY PROFILAKTIK ANAMIYATI.....	37
Alimova Sh., Begmatov E. IMPROVING SOCIAL ENGLISH of YOUNG ENGINEERS	39
Алимджанова Д.Н., Бердиев Д. РОЛЬ НАСЛЕДИЯ АВИЦЕННЫ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	40
Анарбаева Ф.У. ЁШЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИНГ АҲАМИЯТИ	41
Арифханов Б.А. ТУРКЕСТАНСКАЯ АВТОНОМИЯ КАК ПЕРВАЯ ПОПЫТКА К СОЗДАНИЮ НАЦИОНАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.....	43
Ахмедова Ш.Б. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (На примере Самаркандского государственного университета).....	45
Асланова Ҳ.А. ГАДОЙИ ИЖОДИДА НУТҚ САНЪАТИНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИГА ТАЪСИРИ.....	48
Azizova N. ANALYSIS OF LANGUAGE FEATURES IN ENGLISH BUSINESS LETTERS	49
Азизқулова Ш.У.НЕМИС ТИЛИДА ҲОЛАТ НИСБАТИНИ ЎРГАНИШНИНГ ЁШЛАР НУТҚ МАДАНИЯТИГА ТАЪСИРИ.....	54

Ашурова Х.С. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ТАРИХИЙ МЕТОДИ	55
Ashurova X., Numonov F. FUQAROLIK JAMIYATINI RIVOJLANTIRISHDA MA'NAVIYATNING O'RNI	57
Bayatova A. MILLIY-MA'NAVIY MEROSNING BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDAGI ROLI	58
Бегматов М.Б. ТАЛАБАЛАРНИНГ ТЎГАРАКЛАРДАГИ МУСТАҚИЛ ИШИНИНГ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДАГИ РОЛИ	59
Бозоров М.Ж. ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ ЎРНИ	60
Бозоров Ш.С. БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДА ОИЛА ВА МАҲАЛЛАНИНГ АҲАМИЯТИ	63
Бобокулова Х.Э., Абдукаримова Д. МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖИДА ЁШЛАР ИЖТИМОЙ – ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЗАРУРИЯТИ	65
Бегматов А.Б. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЙ АНАЛИЗ В ФИЛОСОФИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
Бегматова Д.М. ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СЕМЬЕ	68
Бахтиёрӣ Тохир. ЁШЛАРДА НУТҚ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	71
Бегматов Қ.М.ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИДАН МУСТАҚИЛ ИШЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ – ТАЛАБАЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ВОСИТАСИ	73
Бўриев Х.Қ. ТАЛАБАЛАР ЭКОЛОГИК ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШГА ДОИР	74
Бурнашева Ф.С., Бурнашев Р.Ф.,Шарафиддинова А.Э. К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАВИСИМОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	75
Бурнашев Р.Ф., Бурнашева С.Ф., Нигматова Ф.М. РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	77
Бозоров М.Т. ИСЛОМ КАРИМОВ АСАРЛАРИДА МАФКУРАВИЙ ТАХДИДЛАРДАН ҲИМОЯЛАНИШ ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР	79
Gadoeva M.X., Suyarov A.Sh. IJTIMOYIY - GUMANITAR FANLARNI O'QITISHDA XALQARO TAJRIBA	81
Воҳидов Ш., Шарифова Г. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИДА АДОЛАТ ВА УНИНГ МЕЗОНЛАРИНИНГ ИЛДИЗЛАРИ (Алишер Навоий адолати ва жасорати).....	83
Долиев С.С. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЖТИМОЙ ИННОВАЦИЯЛАР ВА ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ.....	86
Даминова Н.К., Ўтаназаров Ў.С. ЁШЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТУШУНЧАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА АЛИШЕР НАВОЙ ПЕДАГОГИК МЕРОСИНИНГ АҲАМИЯТИ....	87
Джумагулов З.У. БЎЛАЖАК МЕҲНАТ ТАЪЛИМИ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ МЕТОДИК ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИКНИНГ ЎРНИ.....	89
Джалилова У.И. ВЛИЯНИЕ «МАССОВОЙ» КУЛЬТУРЫ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ.....	91
Жаббарова Х. ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА АХБОРОТ КОММУНИКАТИВ ТЕХНОЛОГИЯЛАР САМАРАДОРЛИГИ	94
Жуманов Ш.С. ЁШЛАРДА ИЖОДИЙ ИМКОНИАТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ.....	96
Жуманиязова И.К. ЁШЛАРНИ СУРУНКАЛИ КАСАЛЛИКЛАРДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШДА ПСИХОЛОГИК ЁРДАМНИНГ АРТ-ТЕРАПИЯ УСУЛЛАРИ.....	97
Зайниддинова Х. “МАЪНАВИЙ ТАХДИД” ТУШУНЧАСИ ТАЛҚИНИ	101
Imonov Sh.A. IQTISODIYOT TARAQQIYOTIDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIK.....	102
Индиаминова Ш.А. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖИДА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИК ТАМОЙИЛЛАРИ.....	103

Искандаров Э.А. ЕТАКЧИЛАР ВА РАҲБАР ХОДИМЛАРНИ ТАНЛАШДА ПСИХОДИАГНОСТИК УСЛУБЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	107
Ibragimova S. O‘ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SO‘Z YASALISHIGA DOIR AYRIM MULOHAZALAR	108
Исмоилов Б., Ортиков У., Умрзоков М. МАРКАЗИЙ ОСИЁ ҲУДУДИДА УРУҒ-ЖАМОА ДИНИЙ ЭЪТИҚОДЛАРИ ВА “АВЕСТО”НИНГ ТУТГАН ЎРНИ.....	110
Комилов Р.Р. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИДА ЎЗБЕК МИЛЛИЙ НИКОҲ МАРОСИМЛАРИНИНГ ЁШЛАР ЭСТЕТИК ТАФАККУРИГА ТАЪСИРИ.....	111
Кузиев З.Б. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	113
Лутфиллаев М.Х., Лутфиллоева Ф.М. ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ТИЗИМЛИ ЁНДАШУВ ТЕХНОЛОГИЯСИ	116
Махмудов А.Х. ФОРМИРОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ....	120
Маликов Б.Қ. ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИНГ ОРТИШИ – ИЖТИМОЙ ТАРАҚҚИЁТ ҚОНУНИ СИФАТИДА.....	121
Маматова К.Б. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	123
Маликов Б.Қ., Норимбоев А.Ш. ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ.....	126
Машрабов Ж. ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	127
Муминова О.М. ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	129
Мамадалиев М.М. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖЛАНИШИДА ЎЗБЕК ХАЛҚИ МИЛЛИЙ АНЪАНА ВА МАРОСИМЛАРИНИНГ РОЛИ.....	131
Бобокулова Х.Э., Мирзакулов А.Ч. БАҲАМОЛ АВЛОД ТАФАККУРИ РИВОЖИДА АЖДОДЛАР МЕРОСИ РОЛИ	133
Меликова М.Н. К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	135
Наврўзова Г.Н. ЁШЛАР УЧУН ИБРАТ БЎЛГАН ҲАЁТ ЙЎЛИ	138
Негматова Ш.Ш., Шамсиев Ш. МАЪНАВИЙ ТАРАҚҚИЁТНИ ТАЪМИНЛАШДА ЁШЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ЗАРУРИЯТИ	139
Normurodova M.A. YOSHLAR IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISHDA INSON KONSTITUTSIYASINING ROLI.....	141
Normurodova M.A., Elmurodova H. YOSHLAR IJTIMOY FAOLLIGINI OSHIRISHDA INSON ISHCHANLIK VA MENNATNING ROLI.....	142
Нумонов Ф. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	144
Nasriddinova M. AVLODNING MA’NAVIY KAMOLOTLIDA TARIX FANINING O’ZIGA XOS ANAMIYATI	146
Nurmatov G’. TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA SAYTNING O’RNI VA ANAMIYATI	148
Нарзиев З. ҲУЖВИРИЙ АСАРЛАРИНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИДА ТУТГАН РОЛИ ..	150
Нурматова М.Х. РАҲБАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИНГ ПСИХОЛОГИК ТАҲЛИЛИ ..	153
Очилова Ш.С., Ҳайдаров К. МАЪНАВИЙ ТАРАҚҚИЁТДА ВОРИСЛИК ВА ЁШЛАР ТАРБИЯСИ.....	155
Омонов Б. ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИ – МИЛЛИЙ ТАРАҚҚИЁТНИНГ ТАКОМИЛЛАШГАН КОНЦЕПТУАЛ МОДЕЛИ	157
Раджабова С.Р. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У МОЛОДЁЖИ	158
Pardaboyev F., Sulaymanov. MILLIY O’ZLIKNI ANGLASHDA MODDIY VA NOMODDIY MADANIY MEROSNING O’RNI	160

Рахматов Б.Б. УЮШМАГАН ЁШЛАРНИ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИГА ЙЎНАЛТИРИШНИНГ БАЎЗИ МАСАЛАЛАРИ.....	162
Рўзимуродов С., О.Шавқиев. БАРКАМОЛ АВЛОДГА ШАРҚОНА МАЎНАВИЯТНИ СИНГДИРИШДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ	163
Рахманова Г.Ш., Бердиев Д.В. О ТВОРЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ АБУ АБДАЛЛАХ РУДАКИ	165
Хидиров Х.И., Суярова З. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ШАКЛЛАНИШИДА АХЛОҚ ВА СИЁСАТ МАСАЛАЛАРИНИНГ УСТУВОР ВАЗИФАЛАРИ	167
Ражабов Ё.С., Хидиров Х.И. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ШАКЛЛАНИШИДА МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ.....	169
Раҳмонов С.М. АМИР ТЕМУР САЛТАНАТИДА ТАСАВВУФНИНГ ЎРНИ	170
Хайруллаев Э.Ф. МАРКАЗИЙ ОСИЁ МУТАФАККИРЛАРИ ШАХС МАЎНАВИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ ҲАҚИДА.....	173
Худойбердиев Р.Т. Маликов Б.Қ. ЁШЛАРНИНГ МАЎНАВИЙ ҚАШШОҚЛАНИШИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР.....	176
Сайфиллаева Д. ПОНЯТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ В ТРУДАХ АБУ ХАМИДА ГАЗАЛИ	178
Семёнова М.А. ПРИЧИНЫ ТИПИЧНЫХ ФОНЕТИЧЕСКИХ ОШИБОК В РУССКОЙ РЕЧИ.....	180
Мухаммад Саидзод. ИНКИШОФИ ДОНИШҶОИ СИЁСИИ ҶАВОНОН ДАР РАВАНДИ ҶАҲОНШАВИ (ГЛОБАЛИЗАТСИЯ).....	181
Султанова Г.С. Пулатов Ж.Р. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ВА ИННОВАЦИОН ТАФАККУР ТАРЗИ	183
Султонова С.Ю. ЁШЛАР МАЎНАВИЯТИНИ ТАҲДИДЛАРДАН ҲИМОЯ ЭТИШ ДАВР ТАЛАБИ	184
Саъдуллаева Ш.Б. МАЎНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ ВА МАДАНИЙ МЕРОСНИ ТАРҒИБ ЭТИШДА ЁШЛАРНИНГ ЎРНИ ВА РОЛИ.....	186
Сеит-Энон А.Ю. ОТРАЖЕНИЕ ФИЛОСОФСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ ТВОРЧЕСТВА РИХАРДА ШТРАУСА В СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ.....	189
Сувонова Н.Н. ХОРИЖИЙ ТИЛНИ ЎҚИТИШНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ....	191
Sultanova N. MUHAMMAD YUSUF SHE'RIYATIDA OKSIMORONLAR.....	193
Suyunov Sh.B. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING "MUBAYYIN" ASARIDA SOLIQ TIZIMI	194
Тоғаев Н., Ж.Пулатов. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЁШЛАРДА ЯНГИЧА ДУНЁҚАРАШНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	196
Тоғаев И.Х. МАЎНАВИЙ МЕРОСНИНГ ТАРБИЯВИЙ АҲАМИЯТИ	197
Тагаев Ф.Х. ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАРНИ МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ЭСТЕТИК ЖИҲАТЛАРИ	198
Tursunova M. BENEFITS OF USING FILMS IN IMPROVING STUDENTS' LISTENING AND SPEAKING SKILLS	200
Тоғаев Н., Таниқулов Ж. ЁШЛАРНИ МИЛЛАТПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА МИЛЛИЙ-МАЎНАВИЙ МЕРОСНИНГ ЎРНИ	203
Тожибоев М.А. ЖАМИЯТ ШАКЛЛАНИШИДА МАФКУРАВИЙ БЎШЛИҚ МАСАЛАСИ..	204
Туробов Б.Н. ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТЛИ ЁШЛАР КЕЛАЖАК ПОЙДЕВОРИ.....	206
Умунов Ҳ. ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ИЛҶОМ ВА МАЎНАВИЯТНИНГ ИБРАТИ.....	207
Убайдов Н.Э. МИРЗО УЛУҒБЕК МАЎНАВИЙ МЕРОСНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ.....	208
Умурова Г.Ҳ. ЗУЛФИЯ ШЕЪРИЯТИДА ПОЭТИК ОБРАЗ	211
Usarova L., Esonboyev Q. HOZIRGI ZAMON PSIXOLOGIIYASIDA SHAXS MUAMMOSI.....	213
Фазилова М.М. ПУТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	214
Хандамова М.А. БЕРУНИЙ ИЖОДИДА БАҒРИКЕНГЛИК ҒОЯЛАРИ	217

Xoliqov Yu. O. YOSHLARNI TARBIYALASHDA MILLIY MA'NAVIY MEROSNING ANAMIYATI	219
Холмуродова Н. Х. ИНОЯЗЫЧНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА	220
Худойқулов Д. ЁШЛАР ИЖТИМОЙИ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МУТОЛАА МАДАНИЯТИНИНГ ЎРНИ	222
Холдорев Б. ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАР ТАРБИЯСИ: РИВОЖЛАНИШИ ВА ТАРАҚҚИЁТИ	223
Хайтов Л.А. ЁШЛАРДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ – МИЛЛИЙ ТАРАҚҚИЁТ ОМИЛИ	227
Xalilova Y.N. AL - FOROVIYNING LINGVOFALSAFIY QARASHLARI.....	228
Худойназаров М. СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ТАДЖИКСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ.....	231
Худойбердиева Д.М. Хакимова Д.И. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО ПРОИЗНАШЕНИЯ И ОРФОГРАФИИ И ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ АУДИТОРИИ.....	232
Худойназаров М., Куджмуратов Х. СУЩНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ЕГО СПЕЦИФИКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	234
Чориев Д.М. ЁШЛАРНИ МАФКУРАВИЙ ТАХДИДЛАРДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ – ҲАЁТИЙ ЗАРУРИЯТ	236
Шодиев Р.Т., Бахриева Д. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СУФИЗМА	238
Шарифова Г. АРЗИШҲОИ АХЛОҚИ ДАР РОМАНИ «ҲАЙЖО»-И ЎРУН КУҲЗОД (УРУН КУҲЗОДНИНГ “ҲАЙЖО” РОМАНИДА АХЛОҚИЙ ҚАДРИЯТЛАР)	240
Шарипова Р. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САЙИД РИЗО АЛИ-ЗАДЕ.....	243
Шермаматов С.ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ШАКЛЛАНИШИДА ЁШЛАРДА ҲАЁТИЙ ПОЗИЦИЯНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	246
Шамуратова Э.С. ОИЛАДА ИСЛОМ ҚАДРИЯТЛАРИ АСОСИДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ БЕРИШ (Қорақалпоқ оиласи мисолида)	247
Шарипов Ш. ЁШЛАРДА МУЛҚДОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ФАЛСАФИЙ МАСАЛАЛАРИ	248
Шодиева С. ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ МАЪНАВИЙ МЕРОСИ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯНИНГ ПОЙДЕВОРИ СИФАТИДА	250
Shermamatova Z. FUQAROLIK JAMIYATIDA TILSHUNOSLIK MUAMMOLARI.....	251
Shodmonov A.A. BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDA MAFKURAVIY IMMUNITETNING ROLI	253
Shomurodova Sh.J., Boboyorova M. THEORETICAL BACKGROUND OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	254
Шарафов Б., Эркинбоева М. ЁШЛАРНИ ИЖТИМОЙИ-ИҚТИСОДИЙ МАСАЛАЛАРГА ДОИР ТАРБИЯСИДА ОИЛАДАГИ МУҲИТ ТАЪСИРИНИНГ ПЕДАГОГИК- ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ.....	256
Shodmonov A.A, Mahmudova Sh. MILLIY - MA'NAVIY MEROSNING BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDAGI ROLI	257
Esanov R.A., Rahmatullayev S.A. FUQAROLIK JAMIYATI FAOLLIGINI TA'MINLASH DEMOKRATIK JAMIYAT QURISHNING MUHIM OMILI SIFATIDA	259
Эргашева М.Х. БАРКАМОЛ АВЛОД МАЪНАВИЙ ТАРБИЯСИДА “АВЕСТО”НИНГ ЎРНИ	261
Эшмўминова Т.Б. ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА БАДИИЙ АСАРЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ.....	263
Ergasheva Z., Nurullayev N. FUQAROLIK JAMIYATINI RIVOJLANTIRISH JARAYONIDA YOSHLAR IJTIMOYI FAOLLIGINI OSHIRISH OMILLARI.....	264
Ядгорова О. ЁШЛАР ОНГИДА ИЖТИМОЙИ ХУЛҚ МОТИВЛАРИНИНГ	

ШАКЛЛАНИШИ.....	266
Ғайбуллаев О.М. Ҳакимова Д.Ю. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИДА ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ФАЛСАФИЙ ОМИЛЛАРИ	268
G'aybullaeva L. MILLIY-OZODLIK HARAKATINING MA'NAVIY MEROSIMIZ TARIXIDA TUTGAN O'RNI	270
Ҳалимова Д.ДАСТОВАРДҲОИ ҶАВОНОН ДАР ТЎЛИ ИСТИҚЛОЛИЯТ ТАҲЛИЛ ТАЪРИХИ-ЛИНГВИСТИИ ТЕОНИМИЯИ ҚУРЪОН.....	272
Ҳамдамов И.А. ЁШЛАРДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИЖТИМОИЙ ФАҲЛАРНИНГ ЎРНИ.....	274
Hamzaev Sh.A. YOSHLAR TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA TA'LIM-TARBIYA VA MA'NAVIY MEROSNING O'RNI.....	275
Fayzullayev X., Ashurova X. GLOBALASHUV DAVRIDA YOSHLARNING IJTIMOYIY- FALSAFIY TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI	277
Ҳамраев Н.Ҳ. ҚАШҚАДАРЁ КУЛОЛЧИЛИК МАКТАБИ ҲАҚИДА МУЛОҲАЗАЛАР	278
Sherbekov B.H. NEMIS TILIDA TURG'UN BIRIKMALAR TASNIFLANISHI.....	279

УЎК 301
КБК 60.5
Ф 94

Масъул муҳаррир: доц. Д.Т. Амридинова

**ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИДА
ЁШЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ОМИЛЛАРИ**

Республика илмий-амалий анжумани
МАТЕРИАЛЛАРИ

Муҳаррир: С.Каримова
Тех.муҳаррир: Ҳ.Амирдинов
Мусахҳих: Ш.Абдурахимов

Гувоҳнома № 10-35-12

Босишга 26.11.2018 йилда рухсат этилди.
Қоғоз бичими 60x84_{1/8}. Офсет қоғози. Шартли босма табоғи 26,6.
Нашриёт ҳисоб табоғи 35,8. Адади 50 нусха. Буюртма №333.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарканд шаҳри, Бўстонсарой кўчаси, 93-уй.