ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ОМИЛЛАРИ

Республика илмий-амалий анжумани
МАТЕРИАЛЛАРИ

Самарқанд, 2018 йил 29-30 ноябрь

Самарқанд - 2018

УЎК 301
КБК 60.5
Ф 94

“Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари”. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2018. – 288 бет.

Конференция материалларидан иборат ушбу тўпламдан фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, маънавий қадриятларнинг ўрни, ахборот технологияларни қўллаш муаммолари, ижтимоий фанларни ўқитишнинг долзарб масалалари, илмий кузатишларини эндигина бошлаган тадқиқотчилар, магистрантлар ва иқтидорли талабаларнинг изланиш натижалари тўпламдан ўрин олган.

Тўпламдаги мақолалар фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари билан қизиқувчиларга мўлжалланган.

Тахрир ҳайъати:

доц. И.М. Тухтасинов (раис)
доц. Ш.С. Ашуров (раис ўринбосари)
проф. Р.Т.Шодиев
проф. О.М. Ғайбуллаев
доц. М.Ж.Бозоров
доц. Д.Т.Амридинова (раис ўринбосари)
доц. О.М.Муминова
доц.М.А.Хандамова
катта ўқит. М.Н.Меликова

Тўпламдан ўрин олган мақолаларнинг савияси, сифати ва илмий далилларнинг ҳаққонийлиги ҳамда мазмуни учун муаллифлар масъулдирлар.

© Самарқанд давлат чет тиллар институти, 2018

Репродуктив мустақил ишлар тайёрловчи, таъкидловчи, экспериментал изланувчи ва мантиқий изланувчи каби турларга бўлинади.

Ижодий мустақил ишлар бадиий, илмий-ижодий ва конструктив техникавий иш турларидан иборат.

Амалий мустақил ишлар эса ўқув-практик ва ижтимоий-амалий каби ишларни ўз ичига олади.

Талабаларнинг аудитория машғулотлардаги мустақил ишларини бевосита ўқитувчининг ўзи уюштиради, бунда бир ёки бир неча талаба ёхуд бутун гуруҳ ўқитувчининг топшириғини бажаради, аммо топшириқнинг бажарилишига ўқитувчи бевосита ёрдам бермайди. Ўқитувчининг бевосита ёрдамлашмаётганлигига қарамай мустақил ишлаётган талабалар унинг раҳбарлигини сезиб туришлари лозим. Бу ҳол уларга топшириқни бажариш жараёнида ўқитувчидан зарур маълумотларни сўраб олиш, ўқитувчига эса талабаларнинг топшириқни кандай бажараётганликларини истаган вақтда текшириш имкониятини беради.

Адабиётлар

1. Алиқулова Д. "Мулоқот жараёнида хорижий сўзларнинг қўлланилиши тўғрисида". Тил тизими ва нутқий мулоқот. Республика илмий- амалий анжумани материаллари. -Самарқанд: СамДЧТИ нашри,2010, 53-54 б.

2. Бақоев Н., Бобокалонов С. Чет тили дарсларини компютерда ўргатишнинг самарадорлигини ошириш йўллари. Нутқ лингвистикаси. Халқаро илмий-назарий конференсия материаллари. Самарқанд, СамДЧТИ нашри 2006, - 243–244 б.

3. Борисова И.Ф. "Коммуникативний аспект текста". Нутқ лингвистикаси. Халқаро илмий назарий конференция материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ нашри, 2006, – 146-149 б.

ТАЛАБАЛАР ЭКОЛОГИК ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШГА ДОИР

Бўриев Ҳ.Қ. СамДЧТИ

Олий таълим соҳасидаги ислоҳотлар шуни кўрсатадики барча таълим тизимида иштирок этувчилар юксак умумий билим ва касбий маданиятига, ижтимоий ва ижодий фаолликка, ҳаётда ўз ўрнини мустақил топа олиш маҳоратига эга бўлади, иқтисодиёт, фан, техника ва технологияларнинг ҳозирги замон ютуқларини атрофлича онгли равишда ўзлаштириб, мутахасисларнинг янги авлодини тарбиялаш давр тақозоси хисобланади.

Бугунги кунда ДТС, ўқув режа, намунавий дастур, ишчи ўқув – дастурларнинг сифатини илмий – манавий жиҳатдан такомиллаштириш зарурлигини тақозо этмоқда.

Бундай такомиллаштириш омилларига қуйдагилар киради:

- дастурлар мазмунини ҳозирги замон фан – техникаси ютуқлари билан такомиллаштириш;
- умуминсоний қадирятлар билан бойитиш;
- тарихий, миллий, маҳаллий материаллар билан кучайтирилади;
- таълим – тарбия жараёнида иқтисодий, экологик муаммолар мазмунини сингдириш;
- фан – техника ютуқлари билан бойтиш каби муаммолар киритилади.

Бу муаммолар орасида экологик муаммо энг муҳим муаммо ҳисобланади. Чунки, ер юзидаги атроф муҳитнинг ёмонлашуви ва бунинг оқибатида рўй бераётган экологик ҳалокатлар ҳавфи, сайёрамиз ҳаётига хавф солмоқда.

Саноат ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришдан ҳосил бўлган турли хил чиқиндилар, транспорт воситаларининг атроф муҳитга кўрсатаётган зарари туфайли Биосферанинг табиий ҳолати бузулмақда. Айниқса суғориладиган дехқончилик шароитида турли хилдаги кимёвий моддаларининг кўп миқдорда аёвсиз ишлатилиши, оқар сувлардан нооқилона, пала – партиш, ўйламасдан фойдаланиш, ер ости қизилма бойликларини очиқ усулда қазиб олиш, ишлатиш ва қайта ишлаб чиқариш технологяларининг ўта қолоқлиги ва чиқиндиларнинг атроф – муҳитга кўп миқторда чиқариш кун саймн ошиб бормоқда. Булар атроф – муҳитнинг табиий ҳолатига салбий таъсир этиб, экологик муозанатнинг бузилишига сабаб бўлмоқда. Бу ҳол инсоннинг

фаолиятига салбий таъсир этмоқда. Атроф – мухит билан бирга айни пайтда муҳит ҳам ёмонлашиб бормоқда.

Ҳозирги кунда табиат ҳамда унинг унсурларини табиий муҳитнинг бузулиши билан боғлиқ эволюцион таноззулидан олиб чиқиш муаммоси устида экологик илмининг бир қатор тармоқлари шуғулланмоқда. Жумладан, инсониятининг тарихий тараққиёти ва унинг ташқи муҳит билан боғлиқ алоқаларини “инсон экологияси” илмини ўрганмоқда.

Одамзотнинг биологик ривожи билан бирга унинг ижтимоий ва руҳий тараққиёти ҳам мавжуд. Зеро, инсон биоижтимоий мавжудот бўлиб, Оллоҳ уни бошқа жонзотлардан афзал қилиб, унга билим, яъни руҳий ва ижтимоий моҳият ато этиб яратган (Қуръони Карим “Бақара” сураси, 269 оят, Т. “Чулпон”, 1992 й., 33 бет). Ижтимоий ҳаёт тарзи жамииятнинг ҳар бир аъзосининг ижтиоий сифатлари ва руҳияти ҳолатига боғлиқ бўлади.

Бугунги кунда мустақил Ўзбекистон давлати олдида табиий, ижтимоий ва руҳий экологик вазиятларни яхшилашдек долзарб масалалар туибди. Бу масалаларни ижобий хал этиш учун халқимизнинг билим даражасини ва энг аввало экологик билим савиясини ошириш талаб этилади. Бунинг учун аввало экологиянинг асл моҳияти, унинг атроф муҳит ва жамият олдига қўйган муаммолардан тўла хабардор бўлмоқ керак. Юқоридаги масалаларни амалга ошириш учун эас ДТС ларини янги инавацион технологиялар асосида куриб чиқиш, барча ўқув фанларида, ўқув режаларда, фан дастурларида кўрсатиб ўтиш ва қуллаш давр тақазоси хисобланади.

К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАВИСИМОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Бурнашева Ф.С., Бурнашев Р.Ф.,
Шарафиддинова А.Э. СамГИИЯ

Появилась новая генерация зависимостей, связанных с использованием компьютера и Интернета, называемая **инфохолизмом**. Они опасны тем, что человек не замечает, когда он попал в зависимость от Сети, с которой ему трудно справиться. Эта проблема становится все серьезнее и все чаще и чаще затрагивает детей и подростков.

Выделяют следующие типы **инфохолизма**:

1. **Зависимость от виртуальных отношений**, иногда переводится как интернет-социомания (cyber-relationship addiction). Это зависимость от социальных контактов в Интернете, чрезмерная вовлеченность в отношения в Сети.
2. **Интернет-эротомания** (cyberseksual addiction) заключается в основном в просмотре фильмов и фотографий с эротическими или порнографическими материалами.
3. **Зависимость от компьютера** (computer addiction) - больной проводит за компьютером все свое время.
4. **Зависимость от Сети** (net compulsions) похожа на зависимость от компьютера, но заключается главным образом в стремлении постоянно пребывать в Интернете.
5. **Информационная перегрузка** (information overload) - привыкание к веб-серфингу или просмотру баз данных. Пребывание среди огромного количества информации, например нахождение в нескольких чатах одновременно или участие в нескольких списках рассылки.

Фазы развития инфохолизма:

1. **Начальная фаза**: происходит потеря чувства времени**.**
2. **Фаза предупреждения**: отсутствие желания вернуться к реальности.
3. **Критическая фаза**: потеря контроля над собственным поведением.
4. **Хроническая фаза**: полная зависимость.

МУНДАРИЖА

Тухтасинов И.М. ТАЛАБА-ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ АҲАМИЯТИ 3
Худойдодова Ш. О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ТАДЖИКИСТАНЕ 5
Шарипова О.П.НАҚШИ ҶАВОНОН ДАР ЗАМОНИ МУОСИР 7
Махмадиев Н.Д.ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ЭКСТРЕМИЗМ», «ТЕРРОРИЗМ», «ФУНДАМЕНТАЛИЗМ» В АСПЕКТЕ ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТИ 9
Неъматулло Нусратулло.К ВОПРОСУ ОБ ИЗМЕНЕНИИ СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ ТАДЖИКИСТАНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 12
Абдурахмонова Х.Р. ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ ДУНЁҚАРАШИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ОММАВИЙ МАДАНИЯТНИНГ САЛБИЙ ТАЪСИР 15
Abdullayev A.A., Ruzikulov F.Sh. TEACHING AND LEARNING VOCABULARY EFFECTIVELY 16
Abdurazzoqova S . INGLIZ TILINI O’QITISHDA ZAMONAVIY AKT DAN FOYDALANISHNING IJTIMOIY-AMALIY AHAMIYATI 18
Айматов А.Қ. ТАБИАТГА ЭСТЕТИК МУНОСАБАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ 19
Амридинова Д.Т., Х.Э.Бобоқулова. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖЛАНИШИДА ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРНИНГ РОЛИ 21
Аliқулов Қ. ИННОВАЦИОН ИҚТИСОДИЁТ РИВОЖЛАНИШИ ШАРОИТИДА ЁШЛАР ИҚТИСОДИЙ ФАОЛЛИГИНИНГ ЭСТЕТИКЛАШУВИ 23
Ашуров Ш. С. ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДАГИ ИНТЕРНАЦИОНАЛ МАҚОЛЛАР ТАРЖИМАСИДАГИ АССИМЕТРИК ҲОЛАТЛАР 25
Absamadova M.T. ZAMONAVIY YOSH RAHBARGA XOS KOMPENSATSIYALARNI SHAKILLANTIRISHDA “VATANPARVARLIK, MA’SULIYAT” TUSHUNCHASINING O’RNI 28
Абдуқаххоров А.А. МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИДА ТУТГАН ЎРНИ 29
Астаналиев Э.Т. ЁШ АВЛОД МАЪНАВИЯТИНИ ТАРБИЯЛАШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ 31
Амридинов У.С. К ВОПРОСУ О ВЗАИМОВЛИЯНИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 33
Алимджанова Д.Н., Икрамова Н. ГУМАНИЗМ ЭПОХИ РУДАКИ 36
Aliyev B.X. O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA ONALAR VA BOLALAR SALOMATLIGINI SAQLASHNING IJTIMOIY, SIYOSIY VA TIBBIY PROFILAKTIK AHAMIYATI 37
Alimova Sh., Begmatov E. IMPROVING SOCIAL ENGLISH of YOUNG ENGINEERS 39
Алимджанова Д.Н., Бердиев Д. РОЛЬ НАСЛЕДИЯ АВИЦЕННЫ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ 40
Анарбаева Ф.У. ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИНГ АҲАМИЯТИ 41
Арифханов Б.А. ТУРКЕСТАНСКАЯ АВТОНОМИЯ КАК ПЕРВАЯ ПОПЫТКА К СОЗДАНИЮ НАЦИОНАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 43
Ахмедова Ш.Б. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (На примере Самаркандского государственного университета) 45
Асланова Ҳ.А. ГАДОИЙ ИЖОДИДА НУТҚ САНЪАТИНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИГА ТАЪСИРИ 48
Azizova N. ANALYSIS OF LANGUAGE FEATURES IN ENGLISH BUSINESS LETTERS 49
Азизкулова Ш.У.НЕМИС ТИЛИДА ҲОЛАТ НИСБАТИНИ ЎРГАНИШНИНГ ЁШЛАР НУТҚ МАДАНИЯТИГА ТАЪСИРИ 54

Ашурова Х.С. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ТАРИХИЙ МЕТОДИ 55
Ashurova X., Numonov F. FUQAROLIK JAMIYATINI RIVOJLANTIRISHDA MA'NAVIYATNING O’RNI 57
Bayatova A. MILLIY-MA’NAVIY MEROSNING BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDAGI ROLI 58
Бегматов М.Б. ТАЛАБАЛАРНИНГ ТЎГАРАКЛАРДАГИ МУСТАҚИЛ ИШИНИНГ БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДАГИ РОЛИ 59
Бозоров М.Ж. ЁШЛАР МАЪНАВИЙ ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ ЎРНИ 60
Бозоров Ш.С. БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДА ОИЛА ВА МАҲАЛЛАНИНГ АҲАМИЯТИ 63
Бобоқулова Х.Э., Абдукаримова Д. МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖИДА ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ – ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЗАРУРИЯТИ 65
Бегматов А.Б. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЙ АНАЛИЗ В ФИЛОСОФИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ 66
Бегматова Д.М. ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СЕМЬЕ 68
Бахтиёрий Тоҳир. ЁШЛАРДА НУТҚ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ 71
Бегматов Қ.М.ИККИНЧИ ЧЕТ ТИЛИДАН МУСТАҚИЛ ИШЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ – ТАЛАБАЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ВОСИТАСИ 73
Бўриев Ҳ.Қ. ТАЛАБАЛАР ЭКОЛОГИК ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШГА ДОИР 74
Бурнашева Ф.С., Бурнашев Р.Ф.,Шарафиддинова А.Э. К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАВИСИМОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ........ 75
Бурнашев Р.Ф., Бурнашева С.Ф., Нигматова Ф.М. РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 77
Бозоров М.Т. ИСЛОМ КАРИМОВ АСАРЛАРИДА МАФКУРАВИЙ ТАХДИДЛАРДАН ҲИМОЯЛАНИШ ХАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР 79
Gadoeva M.X., Suyarov A.Sh. IJTIMOIY - GUMANITAR FANLARNI O’QITISHDA XALQARO TAJRIBA 81
Воҳидов Ш., Шарифова Г. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИДА АДОЛАТ ВА УНИНГ МЕЗОНЛАРИНИНГ ИЛДИЗЛАРИ (Алишер Навоий адолати ва жасорати) 83
Долиев С.С. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ИЖТИМОИЙ ИННОВАЦИЯЛАР ВА ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ 86
Даминова Н.К., Ўтаназаров Ў.С. ЁШЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТУШУНЧАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА АЛИШЕР НАВОИЙ ПЕДАГОГИК МЕРОСИНИНГ АҲАМИЯТИ.... 87
Джумагулов З.У. БЎЛАЖАК МЕҲНАТ ТАЪЛИМИ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ МЕТОДИК ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИКНИНГ ЎРНИ...... 89
Джалилова У.И. ВЛИЯНИЕ «МАССОВОЙ» КУЛЬТУРЫ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ 91
Жаббарова Х. ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА АХБОРОТ КОММУНИКАТИВ ТЕХНОЛОГИЯЛАР САМАРАДОРЛИГИ 94
Жуманов Ш.С. ЁШЛАРДА ИЖОДИЙ ИМКОНИЯТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ 96
Жуманиязова И.К. ЁШЛАРНИ СУРУНКАЛИ КАСАЛЛИКЛАРДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШДА ПСИХОЛОГИК ЁРДАМНИНГ АРТ-ТЕРАПИЯ УСУЛЛАРИ 97
Зайниддинова Ҳ. “МАЪНАВИЙ ТАҲДИД” ТУШУНЧАСИ ТАЛҚИНИ 101
Imomov Sh.A. IQTISODIYOT TARAQQIYOTIDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIK 102
Индиаминова Ш.А. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖИДА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИК ТАМОЙИЛЛАРИ 103

Искандаров Э.А. ЕТАКЧИЛАР ВА РАҲБАР ХОДИМЛАРНИ ТАНЛАШДА ПСИХОДИАГНОСТИК УСЛУБЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ... 107
Ibragimova S. O‘ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SO‘Z YASALISHIGA DOIR AYRIM MULOHAZALAR ... 108
Исмоилов Б., Ортиков У., Умрзоков М. МАРКАЗИЙ ОСИЁ ҲУДУДИДА УРУҒ-ЖАМОА ДИНИЙ ЭЪТИҚОДЛАРИ ВА “АВЕСТО”НИНГ ТУТГАН ЎРНИ ... 110
Комилов Р.Р. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИДА ЎЗБЕК МИЛЛИЙ НИКОҲ МАРОСИМЛАРИНИНГ ЁШЛАР ЭСТЕТИК ТАФАККУРИГА ТАЪСИРИ ... 111
Кузиев З.Б. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ... 113
Лутфиллаев М.Х., Лутфиллоева Ф.М. ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ТИЗИМЛИ ЁНДАШУВ ТЕХНОЛОГИЯСИ ... 116
Махмудов А.Х. ФОРМИРОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ ... 120
Маликов Б.Қ. ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИНГ ОРТИШИ – ИЖТИМОИЙ ТАРАҚҚИЁТ ҚОНУНИ СИФАТИДА ... 121
Маматова К.Б. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ ... 123
Маликов Б.Қ., Норимбоев А.Ш. ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ ... 126
Машрабов Ж. ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ МАСАЛАЛАРИ ... 127
Муминова О.М. ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ... 129
Мамадалиев М.М. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ РИВОЖЛАНИШИДА ЎЗБЕК ХАЛҚИ МИЛЛИЙ АНЪАНА ВА МАРОСИМЛАРИНИНГ РОЛИ ... 131
Бобоқулова Х.Э., Мирзақулов А.Ч. БАРКАМОЛ АВЛОД ТАФАККУРИ РИВОЖИДА АЖДОДЛАР МЕРОСИ РОЛИ ... 133
Меликова М.Н. К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ... 135
Наврўзова Г.Н. ЁШЛАР УЧУН ИБРАТ БЎЛГАН ҲАЁТ ЙЎЛИ ... 138
Негматова Ш.Ш., Шамсиев Ш. МАЪНАВИЙ ТАРАҚҚИЁТНИ ТАЪМИНЛАШДА ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ЗАРУРИЯТИ ... 139
Normurodova M.A. YOSHLAR IJTIMOIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA INSON KONSTITUTSIYASINING ROLI ... 141
Normurodova M.A., Elmurodova H. YOSHLAR IJTIMOIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA INSON ISHCHANLIK VA MEHNATNING ROLI ... 142
Нумонов Ф. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ... 144
Nasriddinova M. AVLODNING MA’NAVIY KAMOLOTIDA TARIX FANINING O’ZIGA XOS AHAMIYATI ... 146
Nurmatov G’. TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA SAYTNING O’RNI VA AHAMIYATI ... 148
Нарзиев З. ҲУЖВИРИЙ АСАРЛАРИНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИДА ТУТГАН РОЛИ ... 150
Нурматова М.Х. РАҲБАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИНГ ПСИХОЛОГИК ТАҲЛИЛИ ... 153
Очилова Ш.С.,Ҳайдаров К. МАЪНАВИЙ ТАРАҚҚИЁТДА ВОРИСЛИК ВА ЁШЛАР ТАРБИЯСИ ... 155
Омонов Б. ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИ – МИЛЛИЙ ТАРАҚҚИЁТНИНГ ТАКОМИЛЛАШГАН КОНЦЕПТУАЛ МОДЕЛИ ... 157
Раджабова С.Р. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У МОЛОДЁЖИ ... 158
Pardaboyev F., Sulaymanov. MILLIY O’ZLIKNI ANGLASHDA MODDIY VA NOMODDIY MADANIY MEROSNING O’RNI ... 160

Рахматов Б.Б.УЮШМАГАН ЁШЛАРНИ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИГА ЙЎНАЛТИРИШНИНГ БАЪЗИ МАСАЛАЛАРИ 162
Рўзимуродов С., О.Шавқиев. БАРКАМОЛ АВЛОДГА ШАРҚОНА МАЪНАВИЯТНИ СИНГДИРИШДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ 163
Рахманова Г.Ш., Бердиев Д.В. О ТВОРЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ АБУ АБДАЛЛАХ РУДАКИ 165
Хидиров Х.И., Суярова З. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ШАКЛЛАНИШИДА АХЛОҚ ВА СИЁСАТ МАСАЛАЛАРИНИНГ УСТУВОР ВАЗИФАЛАРИ 167
Ражабов Ё.С., Хидиров Х.И. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ШАКЛЛАНИШИДА МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ 169
Раҳмонов С.М. АМИР ТЕМУР САЛТАНАТИДА ТАСАВВУФНИНГ ЎРНИ 170
Хайруллаев Э.Ф. МАРКАЗИЙ ОСИЁ МУТАФАККИРЛАРИ ШАХС МАЪНАВИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ ҲАҚИДА 173
Худойбердиев Р.Т. Маликов Б.Қ.ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЙ ҚАШШОҚЛАНИШИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР 176
Сайфиллаева Д. ПОНЯТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ В ТРУДАХ АБУ ХАМИДА ГАЗАЛИ 178
Семёнова М.А. ПРИЧИНЫ ТИПИЧНЫХ ФОНЕТИЧЕСКИХ ОШИБОК В РУССКОЙ РЕЧИ 180
Муҳаммад Саидзод. ИНКИШОФИ ДОНИШҲОИ СИЁСИИ ҶАВОНОН ДАР РАВАНДИ ҶАҲОНШАВИ (ГЛОБАЛИЗАТСИЯ) 181
Султанова Г.С. Пулатов Ж.Р.ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ВА ИННОВАЦИОН ТАФАККУР ТАРЗИ 183
Султонова С.Ю. ЁШЛАР МАЪНАВИЯТИНИ ТАҲДИДЛАРДАН ҲИМОЯ ЭТИШ ДАВР ТАЛАБИ 184
Саъдуллаева Ш.Б. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ ВА МАДАНИЙ МЕРОСНИ ТАРҒИБ ЭТИШДА ЁШЛАРНИНГ ЎРНИ ВА РОЛИ 186
Сеит-Энон А.Ю. ОТРАЖЕНИЕ ФИЛОСОФСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ ТВОРЧЕСТВА РИХАРДА ШТРАУСА В СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ 189
Сувонова Н.Н. ХОРИЖИЙ ТИЛНИ ЎҚИТИШНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ.... 191
Sultanova H. MUHAMMAD YUSUF SHE'RIYATIDA OKSIMORONLAR 193
Suyunov Sh.B. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING “MUBAYYIN” ASARIDA SOLIQ TIZIMI 194
Тоғаев Н., Ж.Пулатов. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЁШЛАРДА ЯНГИЧА ДУНЁҚАРАШНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ 196
Тоғаев И.Х. МАЪНАВИЙ МЕРОСНИНГ ТАРБИЯВИЙ АҲАМИЯТИ 197
Тагаев Ғ.Х. ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ЁШЛАРНИ МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ЭСТЕТИК ЖИҲАТЛАРИ 198
Tursunova M. BENEFITS OF USING FILMS IN IMPROVING STUDENTS` LISTENING AND SPEAKING SKILLS 200
Тоғаев Н., Таниқулов Ж. ЁШЛАРНИ МИЛЛАТПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ МЕРОСНИНГ ЎРНИ 203
Тожибоев М.А. ЖАМИЯТ ШАКЛЛАНИШИДА МАФКУРАВИЙ БЎШЛИҚ МАСАЛАСИ.. 204
Туробов Б.Н. ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТЛИ ЁШЛАР КЕЛАЖАК ПОЙДЕВОРИ 206
Умуров Ҳ. ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА ИЛҲОМ ВА МАЪНАВИЯТНИНГ ИБРАТИ 207
Убайдов Н.Э. МИРЗО УЛУҒБЕК МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ 208
Умурова Г.Ҳ. ЗУЛФИЯ ШЕЪРИЯТИДА ПОЭТИК ОБРАЗ 211
Usarova L.,Esonboyev Q. HOZIRGI ZAMON PSIXOLOGIYASIDA SHAXS MUAMMOSI 213
Фазилова М.М. ПУТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ 214
Хандамова М.А.БЕРУНИЙ ИЖОДИДА БАҒРИКЕНГЛИК ҒОЯЛАРИ 217

Xoliqov Yu. O. YOSHLARNI TARBIYALASHDA MILLIY MA'NAVIY MEROSNING AHAMIYATI 219
Холмуродова Н. Х. ИНОЯЗЫЧНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕНТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА 220
Худойқулов Д. ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МУТОЛАА МАДАНИЯТИНИНГ ЎРНИ 222
Холдоров Б. ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАР ТАРБИЯСИ: РИВОЖЛАНИШИ ВА ТАРАҚҚИЁТИ 223
Хаитов Л.А. ЁШЛАРДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ – МИЛЛИЙ ТАРАҚҚИЁТ ОМИЛИ 227
Xalilova Y.N. AL - FOROBIYNING LINGVOFALSAFIY QARASHLARI 228
Худойназаров М. СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ТАДЖИКСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ 231
Худойбердиева Д.М. Хакимова Д.И. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО ПРОИЗНАШЕНИЯ И ОРФОГРАФИИ И ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ АУДИТОРИИ 232
Худойназаров М., Куджмурадов Х. СУЩНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ЕГО СПЕЦИФИКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 234
Чориев Д.М. ЁШЛАРНИ МАФКУРАВИЙ ТАҲДИДЛАРДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ – ҲАЁТИЙ ЗАРУРИЯТ 236
Шодиев Р.Т., Бахриева Д. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СУФИЗМА 238
Шарифова Г. АРЗИШҲОИ АХЛОҚӢ ДАР РОМАНИ «ҲАЙЖО»-И ЎРУН КЎҲЗОД (УРУН КУҲЗОДНИНГ "ҲАЙЖО" РОМАНИДА АХЛОҚИЙ ҚАДРИЯТЛАР) 240
Шарипова Р. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САЙИД РИЗО АЛИ-ЗАДЕ 243
Шермаматов С.ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ШАКЛЛАНИШИДА ЁШЛАРДА ҲАЁТИЙ ПОЗИЦИЯНИ РИВОЖЛАНТИРИШ 246
Шамуратова Э.С. ОИЛАДА ИСЛОМ ҚАДРИЯТЛАРИ АСОСИДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ БЕРИШ (Қорақалпоқ оиласи мисолида) 247
Шарипов Ш.ЁШЛАРДА МУЛКДОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ФАЛСАФИЙ МАСАЛАЛАРИ 248
Шодиева С. ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ МАЪНАВИЙ МЕРОСИ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯНИНГ ПОЙДЕВОРИ СИФАТИДА 250
Shermamatova Z. FUQAROLIK JAMIYATIDA TILSHUNOSLIK MUAMMOLARI 251
Shodmonov A.A. BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDA MAFKURAVIY IMMUNITETNING ROLI 253
Shomurodova Sh.J., Boboyorova M. THEORETICAL BACKGROUND OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS 254
Шарафов Б., Эркинбоева М. ЁШЛАРНИ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ МАСАЛАЛАРГА ДОИР ТАРБИЯСИДА ОИЛАДАГИ МУҲИТ ТАЪСИРИНИНГ ПЕДАГОГИК- ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ 256
Shodmonov A.A, Mahmudova Sh. MILLIY - MA'NAVIY MEROSNING BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDAGI ROLI 257
Esanov R.A., Rahmatullayev S.A. FUQAROLIK JAMIYATI FAOLLIGINI TA'MINLASH DEMOKRATIK JAMIYAT QURISHNING MUHIM OMILI SIFATIDA 259
Эргашева М.Х. БАРКАМОЛ АВЛОД МАЪНАВИЙ ТАРБИЯСИДА "АВЕСТО"НИНГ ЎРНИ 261
Эшмўминова Т.Б. ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА БАДИИЙ АСАРЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ 263
Ergasheva Z., Nurullayev N. FUQAROLIK JAMIYATINI RIVOJLANTIRISH JARAYONIDA YOSHLAR IJTIMOIY FAOLLIGINI OSHIRISH OMILLARI 264
Ядгорова О. ЁШЛАР ОНГИДА ИЖТИМОИЙ ХУЛҚ МОТИВЛАРИНИНГ

ШАКЛЛАНИШИ 266
Ғайбуллаев О.М. Ҳакимова Д.Ю. ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИДА ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ФАЛСАФИЙ ОМИЛЛАРИ 268
G'aybullaeva L. MILLIY-OZODLIK HARAKATINING MA'NAVIY MEROSIMIZ TARIXIDA TUTGAN O'RNI 270
Ҳалимова Д.ДАСТОВАРДҲОИ ҶАВОНОН ДАР ТЎЛИ ИСТИҚЛОЛИЯТ ТАҲЛИЛ ТАЪРИХИ-ЛИНГВИСТИИ ТЕОНИМИЯИ ҚУРЪОН 272
Ҳамдамов И.А. ЁШЛАРДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИЖТИМОИЙ ФАНЛАРНИНГ ЎРНИ 274
Hamzaev Sh.A. YOSHLAR TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA TA'LIM-TARBIYA VA MA'NAVIY MEROSNING O'RNI 275
Fayzullayev X., Ashurova X. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLARNING IJTIMOIY-FALSAFIY TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI 277
Ҳамраев Н.Ҳ. ҚАШҚАДАРЁ КУЛОЛЧИЛИК МАКТАБИ ҲАҚИДА МУЛОҲАЗАЛАР 278
Sherbekov B.H. NEMIS TILIDA TURG'UN BIRIKMALAR TASNIFLANISHI 279

УЎК 301
КБК 60.5
Ф 94

Масъул муҳаррир: доц. Д.Т. Амридинова

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ОМИЛЛАРИ

Республика илмий-амалий анжумани

МАТЕРИАЛЛАРИ

Муҳаррир: С.Каримова

Тех.муҳаррир: Ҳ.Амирдинов

Мусаҳҳиҳ: Ш.Абдурахимов

Гувоҳнома № 10-35-12

Босишга 26.11.2018 йилда рухсат этилди.
Қоғоз бичими $60x84_{1/8}$. Офсет қоғози. Шартли босма табоғи 26,6.
Нашриёт ҳисоб табоғи 35,8. Адади 50 нусха. Буюртма №333.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд шаҳри, Бўстонсарой кўчаси, 93-уй.