

**ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

ТАШКЕНТ

ЦЕНТР ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
«OYDIN HAQOT»

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

ТАШКЕНТ – 2014

УДК: 37.013.42
КБК 51.204.0
П-88

Проблемы здоровья учащейся молодежи. –Т.: «Fan va technology», 2014, 132 стр.

ISBN 978-9943-4347-0-7

В методическом пособии рассматриваются актуальные вопросы педагогики здоровья, направленные на повышение здоровьесберегательного потенциала образования, на основе ознакомления с современными взглядами на различие аспекты здоровья, его изменения под влиянием факторов окружающей среды. Особое внимание обращено на рассмотрение вопросов здоровьесбережения под влиянием компонентов здорового образа жизни и правильной организации и управления здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений на разных этапах системы непрерывного образования.

УДК: 37.013.42
КБК 51.204.0

Авторы:

Д. Шарипова, А. Мусурманова, Х. Рахматова, С. Сайфиева

Ответственный редактор:

Д.Д. Шарипова – доктор педагогических наук, профессор

Рецензенты:

Л.Р. Муминова – доктор педагогических наук, профессор;
М. Таирова – кандидат биологических наук, ст.н.с.

Пособие обсуждено на заседании Совета Центра по пропаганде здорового образа жизни «Oudip Naturot» 28 сентября 2013 г. Протокол №9. Пособие выполнено в рамках прикладного проекта А-1-041 «Разработка путей оптимизации здоровья и физического развития обучающихся в контексте формирования ЗОЖ в образовательных учреждениях» Комитета по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

ISBN 978-9943-4347-0-7

© Изд-во «Fan va technology», 2014.

ВВЕДЕНИЕ

Укрепление здоровья – одно из важных условий процветания и благополучной жизни. В нашей стране проводятся широкие преобразования для решения вопросов сохранения и дальнейшего укрепления здоровья населения, охраны материнства и детства, воспитания гармонично развитого здорового поколения, формирования здорового образа жизни.

Принятие 14 октября 2011 г. Кабинетом Министров Республики Узбекистан плана дополнительных мер по совершенствованию воспитания детей, формированию здорового и гармонично развитого поколения, в котором определены конкретные мероприятия по обеспечению прав ребенка на образование, охрану здоровья, социальную защиту, реализацию культурных прав, а 28 ноября 2011 г. Постановление Президента Республики Узбекистан И. Каримова «О мероприятиях по дальнейшему углублению реформирования системы здравоохранения» является убедительным свидетельством той работы, которая последовательно осуществляется в этом направлении.

В настоящее время успешно реализуются мероприятия, запланированные в рамках Госпрограммы к «Году благополучия и процветания» по укреплению здоровья населения, обеспечению системы здравоохранения современными лечебными средствами, усилению профилактической работы среди подрастающего поколения, повышению его здоровьесберегающих знаний.

6 декабря 2013 г. Президент Республики Узбекистан объявил предстоящий 2014 год – «Годом здорового ребенка». Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенком считается человек до достижения им 18 лет. Президент предложил при формировании государственной программы к Году здорового ребенка в целях повышения качества образования предусмотреть совершенствование госстандартов, учебных программ, учебников и учебных пособий в контексте сохранения здоровья обучающихся, что предполагает внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, начиная с начальных этапов обучения.

В связи с этим, очень важно, чтобы педагоги на всех этапах непрерывного образования имели возможность обменяться опытом работы с ведущими специалистами по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, совершенствованию междисциплинарной и психолого-педагогической работы и т.д.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХОТИН-КИЗЛАР
ҚУМИТАСИ

"OYDIN NAUOT" РЕСПУБЛИКА СОҒЛОМ ТУРМУШ
ТАРЗИНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШ МАРКАЗИ

ФРИДРИХ ЭБЕРТ НОМИДАГИ ХАЛҚАРО
ЖАМҒАРМАНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДАГИ
БАКОЛАТХОНАСИ

ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ - ФУҚАРОЛИҚ ЖАМИЯТИНИ БАРПО ЭТИШ ОМИЛИ

Тошкент - 2011



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

МЕХНАТ ВА АҲОЛИНИ

ИЖТИМОЙ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ Вазирлиги

FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХОТИН-ҚИЗЛАР
ҚЎМИТАСИ**

**“ОУДИН НАУОТ” РЕСПУБЛИКА СОЎЛОМ ТУРМУШ
ТАРЗИНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШ МАРКАЗИ**

**ФРИДРИХ ЭБЕРТ НОМИДАГИ ХАЛҚАРО
ЖАМҒАРМАНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДАГИ
ВАКОЛАТХОНАСИ**

**ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ
ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ -
ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ
БАРПО ЭТИШ ОМИЛИ**

Тошкент - 2011 йил

Фридрих Эберт номидаги халқаро жамғарманинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси кўмағида чоп этилаётган ушбу методик қўлланма ёшларнинг ижтимоий фаоллигини таъминлаш юзасидан амалга ошириладиган таълим-тарбиявий ишларни мазмунан методик самарадорлигини оширишга йўналтирилган бўлиб, у Ўзбекистон мустақиллиги йилларида ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш борасида ҳукуматимиз томонидан амалга оширилаётган чора-тадбирларнинг ҳукукий негизини ёритишга бағишланади.

Мазкур методик қўлланма материалларидан илмий тадқиқотчилар, узлуксиз таълим муассасалари, фуқаролик жамияти институллари мутасаддилари ҳамда кенг жамоатчилик фойдаланишлари мумкин.

Масъул муҳаррир:

Мусурманова О.М.

– педагогика фанлари доктори, профессор

Тузувчи муаллифлар:

Баситханова Э.И.

Бокиева Г.Х.

Мусурманова О.М.

Шарипова Д.Ж.

Мухиддинова Ф.Ф.

Абдурахимова Ф.Ю.

Нарбаева Т.К.

Жамолдинова О.Р.

Рискулова К.Ж.

– тиббиёт фанлари доктори, профессор

– филология фанлари доктори, профессор

– педагогика фанлари доктори, профессор

– педагогика фанлари доктори, профессор

– ҳукуқшунослик фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди

Методик қўлланма “Oydin Nauot” Республика соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш маркази илмий-методик кенгашининг 2011 йил 4 октябрдаги 10-сонли қарори билан нашрга тавсия этилган.

МУНДАРИЖА

Кириш	5
Баситханова Э.И. Ўзбекистон мустақиллиги йилларида хотин-қизларнинг ижтимоий фаоллигини оширишнинг долзарб масалалари	6
Бокиева Г.Х. Мухиддинова Ф.Ф. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишнинг ҳукукий асослари.....	17
Мусурманова О.М. Ҳукукий демократик жамият куриш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг маънавий асослари	34
Нарбаева Т.К. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда ижтимоий ҳимоянинг роли.....	39
Шарипова Д.Ж., Рискулова К.Ж. Ёшлар соғлом турмуш тарзини шакллантириш - улар ижтимоий фаоллигини оширишнинг муҳим омили.....	44
Абдурахимова Ф.Ю. Маҳаллада ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг устувор йўналишлари	60
Жамолдинова О.Р. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишда ёшлар ташкилотининг ўрни	65

ИЛОВАЛАР

- Ёшлар ҳаёти билан боғлиқ масалаларга оид Ўзбекистон Республикасининг қонуни ва қонуности ҳукукий-меърий ҳужжатлари рўйхати.....72
1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. 1992 йил 8 декабрь.....82
 2. “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. 20.11.1991 й.....82
 3. “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. 29.08.1997 й.....92
 4. Ўзбекистон республикаси кадрлар тайёрлаш миллий дастури. Ўзбекистон Республикаси 29.08.97 й. N 463-I Қонуни билан тасдиқланган.....102
 5. “Бола ҳукуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Қонунчилик палатаси томонидан 2007 йил 23 ноябрда қабул қилинган. Сенат томонидан 2007 йил 1 декабрда маъқулланган.....125
 6. “Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳукуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Қонунчилик палатаси томонидан 2010 йил 12 августда қабул қилинган. Сенат томонидан 2010 йил 28 августда маъқулланган. 2008 йил 7 январда. Ўзбекистон Президенти имзолаган.....134
 7. “Алкоголь ва тамаки маҳсулотларининг тарқатилиши ҳамда истеъмол қилинишни чеклаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Қонунчилик палатаси томонидан 2011 йил 27 июнда қабул қилинган. Сенат томонидан 2011 йил 26 августда маъқулланган.....159

**ОИЛА, ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚИЙ
МАДАНИЯТИ ВА СОҒЛОМ
АВЛОД МАСАЛАЛАРИ
(семинар-тренинг натижалари)**



**FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG**

**“OYDIN HAYOT” RESPUBLIKA SOʻGLOM TURMUSH
TARZINI TARGIB QILISH MARKAZI
FRIIDRIKH ZBERT JAMGARMASI**

ОИЛА, ХОТИН-ҚИЗЛАР ХУҚУҚИЙ МАДАНИЯТИ ВА СОҒЛОМ АВЛОД МАСАЛАЛАРИ (семинар-тренинг натижалари)

Тошкент-2007

Муаллифлар

Мусурмонова
О. Шарипова
А. Аминова

Мусурмонова Фарида доктори, профессор
Шарипова Фарида доктори, профессор
Аминова Фарида доктори, профессор

Масъул муҳрирлар

О. Мусурмонова

Мусурмонова Фарида доктори, профессор

Н.Ф.Резванова

Фридрих Эберт жамғармасининг Ўзбекистондаги раҳбари, филология фанлари номзоди

Мазкур китоб “Oydin Nauot” Республика соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш Маркази, жойлардаги хотин-қизлар кўмпалари ва Фридрих Эберт жамғармасининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси ҳамкорлигидаги фаолияти натижаси ҳисобланади. У оила, хотин-қизлар ҳуқуқий маданияти ва соғлом авлод масалаларининг ҳуқуқий негизини ёритишга бағишланади.

Ушбу тўпلامда 2006-2007 йилларда “Талаба хотин-қизларни ижтимоий-ҳуқуқий қўллаш ва уларга ҳуқуқий ёрдам бериш” мавзусида Ф. Эберт жамғармаси билан ҳамкорликда мамлакатамизнинг қатор олий ва ўрта махсус таълим муассасалари, маҳаллаларда ўтказилган семинарларнинг натижаси, мазкур мавзу бўйича қонунлар шарҳи, ҳамда улардан кўчирмалар ўз аксини топган.

Тўпلام материалларидан илмий тадқиқотчилар, олий ва ўрта махсус таълим муассасаларининг талаба хотин-қизлари, нодавлат ташкилотлари мутасаддилари ҳамда кенг жамоатчилик фойдаланишлари мумкин.

“Oydin Nauot” Республика соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш Маркази, Фридрих Эберт номидаги жамғарма.

Мундарижа

Мукаддима. С. Рашидова	4
Кириш	6
Мусурмонова О. Хотин-қизлар ҳуқуқий маданиятини юксалтириш-оила мустаҳкамлигининг ишончли омилidir	7
Ахмедова С. Ўзбекистон Республикасининг оила, қилинган хотин-қизлар ҳуқуқлари ва соғлом авлод масалаларини тартибга солувчи қонун ҳужжатлари	13
Шарипова Д. Талаба хотин-қизларни ижтимоий –ҳуқуқий қўллаш ва уларга ҳуқуқий ёрдам бериш борасида олиб борилган иш тажрибасидан	35
Иловалар	45

Д.Д.ШАРИПОВА, О.МУСУРМАНОВА,
Т.САПАРОВ, Д.И.АХМЕДХОДЖАЕВ,
С.КАРИМОВА,

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
РЕГИОНАХ

ТАШКЕНТ

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПО ПРОПАГАНДЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ «OYDIN NAUOT»**

**Д.Д. ШАРИПОВА, О. МУСУРМАНОВА, Т. САПАРОВ,
Д.И. АХМЕДХОДЖАЕВ, С. КАРИМОВА**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ РЕГИОНАХ

(Методическое пособие)

ТАШКЕНТ – 2011

В методическом пособии рассматриваются педагогические условия использования эффективных здоровьесберегающих технологий и средств физического воспитания в современных образовательных учреждениях в условиях нарастающей экономической напряженности. Представлены рекомендации, направленные на сохранение здоровья обучающихся, на предупреждение негативных последствий влияния неблагоприятных экологических факторов, предполагает реализацию принципов здорового образа жизни, базирующихся на психолого-педагогических и медико-биологических основах, направленных на сохранение духовного и физического благополучия обучаемых.

Ответственный редактор:

Д.Д. Шарипова - доктор педагогических наук, профессор

Рецензенты:

О.Джамолдинова - кандидат педагогических наук, доцент;

М.Таирова - кандидат биологических наук, с.н.с.

Пособие обсуждено на заседании Совета Республиканского Центра по пропаганде здорового образа жизни «OYDIN HAYOT» 29 сентября 2011 г., протокол № 9.

Пособие выполнено в рамках инновационного проекта И-2010-22 Комитета по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

ВВЕДЕНИЕ

Педагогические условия развития здоровьесберегающих технологий образовательного процесса в современных общеобразовательных учреждениях в условиях нарастающей экологической напряженности является необходимой предпосылкой сохранения здоровья обучающихся, предупреждения негативных последствий влияния неблагоприятных экологических факторов. Неблагоприятная экологическая обстановка, создаваемая многими антропогенными факторами, усугубилась последствиями нерационального использования водных ресурсов Приаралья в недавнем прошлом, сохраняется до настоящего времени. Это отнесится, в первую очередь, к регионам Каракалпакстана, пострадавшим в результате указанных факторов.

Неблагоприятные экологические условия отражаются на состоянии здоровья обучающихся и в целом населения региона, служат источником психо-эмоционального стресса. Утверждение здорового образа жизни, ценностных ориентаций на здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе и в повседневной бытовой практике в экологически неблагоприятных регионах возможно в результате применения педагогически обоснованных методов и средств оздоровления, с включением в повседневный быт обучающихся и их родителей активного двигательного режима, гигиенических и медикаментозных средств здоровьесбережения.

Анализ причинно-следственных связей расмотренной кризисной ситуации показал, что она требует скорейшего и эффективного разрешения. К настоящему времени сделаны определенные шаги в поиске наиболее рациональных путей формирования здорового образа жизни обучающихся, проживающих в экологически неблагоприятных регионах. Наиболее целесообразный подход предлагают представители разных наук. По их мнению, культура и образование - лучшие формы формирования здорового образа жизни населения. Особые надежды возлагаются на преподавателей физической культуры, деятельность которых выходит на качественно новую стадию

Аҳолини ижтимоий ҳимоя
қилиш - давлат сиёсатининг
устувор йўналиши
(семинар-тренинг натижалари)

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МЕХНАТ ВА АҲОЛИНИ
ИЖТИМОЙ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ ВАЗИРЛИГИ

РЕСПУБЛИКА АҲОЛИ БАНДЛИГИ, МЕХНАТНИ
МУҲОФАЗА ҚИЛИШ ВА АҲОЛИНИ ИЖТИМОЙ МУҲОФАЗА
ҚИЛИШ ИЛМИЙ МАРКАЗИ

ФРИДРИХ ЭБЕРТ ЖАМҒАРМАСИ

АҲОЛИНИ ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ
ҚИЛИШ – ДАВЛАТ СИЁСАТИНИНГ
УСТУВОР ЙЎНАЛИШИ
(СЕМИНАР – ТРЕНИНГ НАТИЖАЛАРИ)

ТОШКЕНТ-2008

Тузувчи муаллифлар:

О.Абдурахманов иқтисод фанлари номзоди
О.Мусурманова педагогика фанлари доктори, профессор
С.Ахмедова юридик фанлари номзоди
У.Султанов илмий тадқиқотчи
Д.Шарипова педагогика фанлари доктори, профессор

Маъсул муҳаррирлар:

О.Мусурманова педагогика фанлари доктори, профессор
Н.Ф.Резяпова Фридрих Эберт жамғармасининг
Ўзбекистондаги раҳбари, филология
фанлари номзоди

Таржимон:

А.Шарипов фалсафа фанлари номзоди, катта илмий
ҳодим

Техник муҳаррир:

А.Ёқубов

Тақризчилар:

Л.Мўминова - Тошкент давлат педагогика университети
дефектология кафедраси профессори, педагогика фанлари доктори.
Ж.Фозилов -Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази
директор ўринбосари, педагогика фанлари номзоди.

Мазкур китоб Республика аҳоли бандлиги, меҳнатни муҳофаза қилиш ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш илмий маркази, жойлардаги ижтимоий таъминоғ бўлимлари, ногиронлар учун республика касб-хунар техника билим юрти ва Фридрих Эберт жамғармасининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси ҳамкорлигидаги фаолияти натижаси ҳисобланади. У аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш, имконияти чекланган ёшлар, хотин-қизлар ҳукукий маданияти ва оғлом авлод масалаларининг ҳукукий негизини ёритишга бағишланади.

Ушбу йўлламада 2008 йилда “Имконияти чекланган ёшларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва уларга ҳуқуқий ёрдам бериш”, “Имконияти чекланган хотин-қизларни ижтимоий-ҳуқуқий қўллаб-қувватлаш ва уларга ҳуқуқий ёрдам бериш” мавзуларида Фридрих Эберт жамғармаси билан ҳамкорликда Тошкент шаҳридаги қатор туман ижтимоий таъминот бўлимлари, бандликка қўмаклашиш марказлари, маҳаллалар ва ўрта махсус таълим муассасаларида ўтказилган семинарларнинг натижаси, мазкур мавзу бўйича қонунлар шарҳи ҳамда улардан кўчирмалар ўз аксини топган.

Йўллам материалларидан илмий тадқиқотчилар, жойлардаги ижтимоий таъминот бўлимлари, бандликка қўмаклашиш марказлари мутасаддилари, имконияти чекланган ёшлар, хотин-қизлар ҳамда кені жамоатчилик фойдаланишлари мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Мехнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги,
Республика аҳоли бандлиги, меҳнатни муҳофаза қилиш ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш илмий маркази, Фридрих Эберт жамғармаси

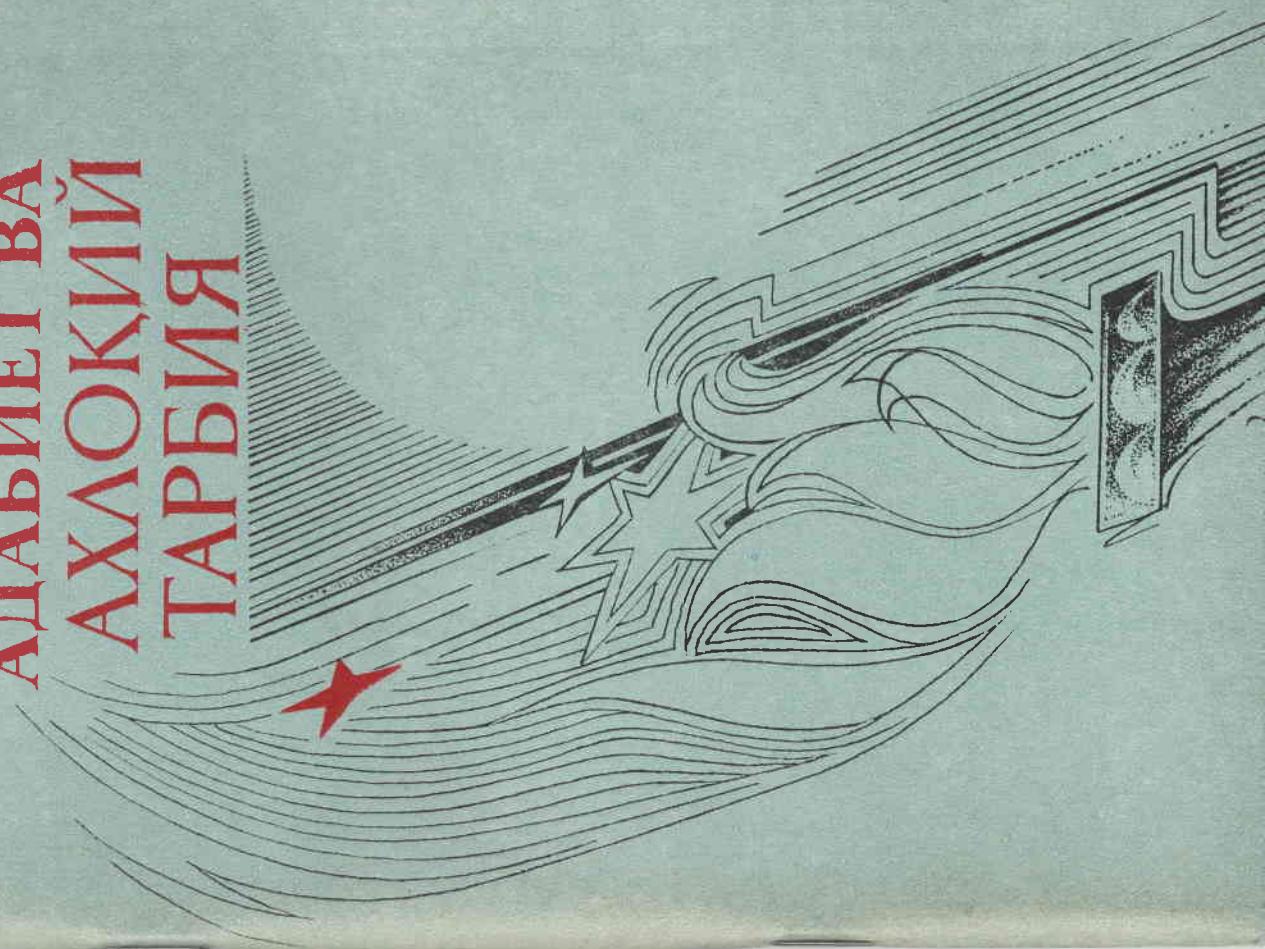
МУНДАРИЖА

Бет

Мукаддима.....	6.
О.Абдурахманов. Ўзбекистон республикасида аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш тизимининг ўзига хос хусусиятлари.....	8
С.Аҳмедова. Ўзбекистонда аҳолини ижтимоий муҳофаза қилишнинг ҳуқуқий асослари.....	16
О.Мусурманова. Оналик ва болалик – давлат ижтимоий ҳимоясида.....	20
У.Султанов. Ногиронликнинг олдини олиш, ногиронларни тиббий- ижтимоий касб бўйича реабилитация қилиш тажрибасидан (Оролбўйи минтақаси мисолида).....	29
Д.Шарипова. Имконияти чекланган фуқароларни ижтимоий-ҳуқуқий билимларини ошириш тажрибасидан.....	32.
Иювалар.....	37

О. МУСУРМОНОВА

АДАБИЁТ ВА
АХЛОҚИЙ
ТАРБИЯ



О. МУСУРМОНОВА

АДАБИЁТ ВА АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ

(Методик қўланма)

Ўзбекистон ССР Маориф Министрлиги нашрга
тавсия этган

ТОШКЕНТ «ЎҚИТУВЧИ» 1988

Мазкур методик қўлланмада синфдан ташқари ишларни уюштириш ва ўтказишга доир методик тавсиялар берилган бўлиб, унда адабиётдан синфдан ташқари тарбиявий ишларнинг баъзи формалари орқали юқори синф ўқувчиларини қардош халқлар адабиёти мисолда ахлоқий тарбиялаш масаласи кенг ёритиб берилган.

Қўлланма умумий таълим мактабларининг адабиёт ўқитувчилари, тарбиявий ишлар ташкилотчилари, синф раҳбарлари, мактаб кутубхоначиси, пионер ва комсомол ташкилоти активларига мўлжалланган.

М 90

Мусурмонова О.

Адабиёт ва ахлоқий тарбия (Методик қўлланма). — Т.: Ўқитувчи, 1988. — 96 б.

Мусурмонова О. Литература и нравственное воспитание.

ББК 74.261.8

М 4300010000—286 110—88
353 (04)—88

© «Ўқитувчи нашриёти, 1988 й.

КИРИШ

Фан-техника тараққий этган, совет халқининг меҳнат ва ижтимоий активлиги янада юксалган ҳозирги шаронгда партиямиз илгари сураётган энг муҳим вазифалардан бири — ўзида юксак маънавий фазилатларни мужассамлаштирган, буюк коммунистик идеаллар учун курашувчи янги кишини тарбиялаб вояга етказишдан иборатдир. Шунинг учун ҳам коммунистик партия меҳнаткашларнинг, айниқса ёш авлоднинг ахлоқий тарбиясини такомиллаштиришни ҳамisha амалдаги муҳим вазифалардан деб ҳисоблайди.

КПСС Марказий Комитети Бош секретари М. С. Горбачевнинг Совет Иттифоқи Коммунистик партияси XXVII съездида сийёсий докладида: «Социализм — юксак ахлоқ жамиятидир. Инсон ҳалол, номусли, пок қалбли, ўзига талабчан бўлмасдан туриб, гоёвий инсон бўлиши мумкин эмас. Янги жамият идеаллари, принциплари ва қадриятлари қанчалик зўр ғайрат билан қарор топтириб борилса, тарбиямиз шунчалик самаралироқ бўлади. Ҳаётнинг поклиги учун кураш — гоёвий-тарбиявий ишлар самарадорлигини, унинг социал самарасини оширишнинг, носоглом ҳодисалар рўй беришидан сақланишнинг энг таъсирчан усулидир!» — дея таъкидлаб ўтилган эди.

Ҳозирги давр турмушнинг барча соҳаларида ташаббускорликни, ижодкорликни, активликни тақозо этмоқда. Бу ўз-ўзидан совет мактаби олдида катта масъулиятли вазифаларни қўяди. Чунки мактаб таълим-тарбия ишлари олиб бориш ва ёшларни давримиз талабига мос, ҳар томонлама етук қилиб тарбиялашда, уларни маънавий камолга етказишда асосий даргоҳ ҳисобланади.

Шу боисдан ҳам, «Ўмумий таълим ва ҳунар мактабини ислоҳ қилишнинг Асосий йўналишлари»да «Янги инсонни тарбиялаб вояга етказишда ахлоқий ва ҳуқу-

¹ Совет Сттифоқи Коммунистик партияси XXVII съездининг ма-териаллари, Тошкент, «Ўзбекистон» 1986 й., 101-бет.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХОТИН-КИЗЛАР
Қўмитаси

"OYDIN HAYOT" РЕСПУБЛИКА СОҒЛОМ ТУРМУШ
ТАРЗИНИ ТАРғИБ ҚИЛИШ МАРКАЗИ

ФРИДРИХ ЭБЕРТ НОМИДАГИ ХАЛҚАРО
ЖАМҒАРМАНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДАГИ
БАКОЛАТХОНАСИ

ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ - ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ БАРПО ЭТИШ ОМИЛИ

Тошкент - 2011



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
МЕХНАТ ВА АХОЛИНИ

FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХОТИН-ҚИЗЛАР
Қўмитаси**

**“OYDIN NAUOT” РЕСПУБЛИКА СОҒЛОМ ТУРМУШ
ТАРЗИНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШ МАРКАЗИ**

**ФРИДРИХ ЭБЕРТ НОМИДАГИ ХАЛҚАРО
ЖАМҒАРМАНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДАГИ
ВАКОЛАТХОНАСИ**

**ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ
ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ -
ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ
БАРПО ЭТИШ ОМИЛИ**

Тошкент - 2011 йил

МУНДАРИЖА

Кириш	5
Баситханова Э.И. Ўзбекистон мустақиллиги йилларида хотин-қизларнинг ижтимоий фаоллигини оширишнинг долзарб масалалари.....	6
Бокиева Г.Х. Мухиддинова Ф.Ф. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишнинг ҳукукий асослари.....	17
Мусурманова О.М. Ҳукукий демократик жамият куриш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг маънавий асослари.....	34
Нарбаева Т.К. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда ижтимоий ҳимоянинг роли.....	39
Шаринова Д.Ж., Рисулова К.Ж. Ёшлар соғлом турмуш тарзини шакллантириш - улар ижтимоий фаоллигини оширишнинг муҳим омил.....	44
Абдурахимова Ф. Ю. Маҳаллада ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишнинг устувор йўналишлари.....	60
Жамолдинова О.Р. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишда ёшлар ташкилотининг ўрни.....	65

ИЛОВАЛАР

Ёшлар ҳаёти билан боғлиқ масалаларга оид Ўзбекистон Республикасининг қонуни ва қонуности ҳукукий-метёрий ҳужжатлари рўйхати.....	72
1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. 1992 йил 8 декабрь.....	82
2. "Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. 20.11.1991 й.....	82
3. "Таълим тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. 29.08.1997 й.....	92
4. Ўзбекистон республикаси қалрлар тайёрлаш миллий дастури. Ўзбекистон Республикаси 29.08.97 й. N 463-I Қонуни билан тасдиқланган.....	102
5. "Бола ҳукукларининг кафолатлари тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Қонунчилик палатаси томонидан 2007 йил 23 ноябрда қабул қилинган. Сенат томонидан 2007 йил 1 декабрда маъқулланган.....	125
6. "Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳукукбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Қонунчилик палатаси томонидан 2010 йил 12 августда қабул қилинган. Сенат томонидан 2010 йил 28 августда маъқулланган. 2008 йил 7 январда Ўзбекистон Президенти имзолаган.....	134
7. "Алкоголь ва тамаки маҳсулотларининг тарқатилиши ҳамда истеъмол қилинишини чеклаш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Қонунчилик палатаси томонидан 2011 йил 27 июнда қабул қилинган. Сенат томонидан 2011 йил 26 августда маъқулланган.....	159

Фридрих Эберт номидаги халқаро жамғарманинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси кўмагида чоп этилаётган ушбу методик қўлланма ёшларнинг ижтимоий фаоллигини таъминлаш юзасидан амалга оширилаётган таълим-тарбиявий ишларни мазмунан методик самарадорлигини оширишга йўналтирилган бўлиб, у Ўзбекистон мустақиллиги йилларида ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш борасида ҳукуматимиз томонидан амалга оширилаётган чора-тадбирларнинг ҳукукий негизини ёритишга бағишланган.

Мазкур методик қўлланма материалларидан илмий талкиотчилар, узлуксиз таълим муассасалари, фуқаролик жамияти институтлари мутасаддилари ҳамда кенг жамоатчилик фойдаланишлари мумкин.

Масъул муҳаррир:

Мусурманова О.М.

– педагогика фанлари доктори, профессор

Тузувчи муаллифлар:

Баситханова Э.И.

Бокиева Г.Х.

Мусурманова О.М.

Шаринова Д.Ж.

Мухиддинова Ф.Ф.

Абдурахимова Ф.Ю.

Нарбаева Т.К.

Жамолдинова О.Р.

Рисулова К.Ж.

– тиббиёт фанлари доктори, профессор

– филология фанлари доктори, профессор

– педагогика фанлари доктори, профессор

– педагогика фанлари доктори, профессор

– ҳукуқшунослик фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди, доцент

– педагогика фанлари номзоди

Методик қўлланма "Oydin Hayot" Республика соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш маркази илмий-методик кенгашининг 2011 йил 4 октябрдаги 10-сонли қарори билан нашрга тавсия этилган.

**ОИЛА, ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚИЙ
МАДАНИЯТИ ВА СОҒЛОМ
АВЛОД МАСАЛАЛАРИ**
(семинар-тренинг натижалари)



**FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG**

**“OYDIN HAYOT” RESPUBLIKA SOʻGLOM TURMUSH
TARZINI TARGIB QILISH MARKAZI
FRIDRIX EBERT JAMGARMASI**

**ОИЛА, ХОТИН-ҚИЗЛАР ХУҚУҚИЙ
МАДАНИЯТИ ВА СОʻГЛОМ
АВЛОД МАСАЛАЛАРИ
(семинар-тренинг натижалари)**

Тошкент-2007

Муаллифлар:

О.Мусурмонова, педагогика фанлари доктори, профессор
Д. Шарипова, педагогика фанлари доктори, профессор
С.Ахмедова, ҳуқуқшунослик фанлари номзоди

Маъсул муҳаррирлар:

О. Мусурмонова, педагогика фанлари доктори, профессор
Н.Ф.Резяпова, Фридрих Эберт жамғармасининг Ўзбекистондаги раҳбари, филология фанлари номзоди

Мазкур китоб “Oydin Hayot” Республика соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш Маркази, жойлардаги хотин-қизлар кўмиталари ва Фридрих Эберт жамғармасининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси ҳамкорлигидаги фаолияти натижаси ҳисобланади. У оила, хотин-қизлар ҳуқуқий маданияти ва соғлом авлод масалаларининг ҳуқуқий негизини ёритишга бағишланади.

Ушбу тўпламда 2006-2007 йилларда “Талаба хотин-қизларни ижтимоий-ҳуқуқий қўллаш ва уларга ҳуқуқий ёрдам бериш” мавзусида Ф. Эберт жамғармаси билан ҳамкорликда мамлакатамизнинг қатор олий ва ўрта махсус таълим муассасалари, маҳаллаларда ўтказилган семинарларнинг натижаси, мазкур мавзу бўйича қонунлар шарҳи, ҳамда улардан кўчирмалар ўз аксини топган.

Тўплам материалларидан илмий тадқиқотчилар, олий ва ўрта махсус таълим муассасаларининг талаба хотин-қизлари, нодавлат ташкилотлари мутасаддилари ҳамда кенг жамоатчилик фойдаланишлари мумкин.

“Oydin Hayot” Республика соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш Маркази, Фридрих Эберт номидаги жамғарма.

Мундарижа

Муқаддима. С. Рашидова	4
Кириш	6
Мусурмонова О. Хотин-қизлар ҳуқуқий маданиятини юксалтириш-оила мустаҳкамлигининг ишончли омилidir	7
Ахмедова С. Ўзбекистон Республикасининг оила, қилинган хотин-қизлар ҳуқуқлари ва соғлом авлод масалаларини тартибга солувчи қонун ҳужжатлари	13
Шарипова Д. Талаба хотин-қизларни ижтимоий –ҳуқуқий қўллаш ва уларга ҳуқуқий ёрдам бериш борасида олиб борилган иш тажрибасидан	35
Иловалар	45

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА
МОЛОДЕЖИ И ЖЕНЩИН
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**
(материалы семинаров)

Ташкент - 2009

✓

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ,
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ,
ОХРАНЫ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ФОНДА ИМ. ФРИДРИХА ЭБЕРТА
в УЗБЕКИСТАНЕ**

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МОЛОДЕЖИ И ЖЕНЩИН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

(материалы семинаров)

Настоящие материалы являются итогом совместной деятельности Республиканского научного центра занятости населения, охраны труда и социальной защиты населения и фонда им. Ф. Эберта по результатам проведения семинаров по вопросам повышения социально-правовой грамотности молодежи и женщин с ограниченными возможностями.

В них рассмотрены вопросы социальной защиты молодежи и женщин с ограниченными возможностями, повышения их правовой культуры, консультирования в вопросах трудоустройства и социализации.

Пособие предназначено для отделов социальной защиты, центров занятости населения на местах, молодежи и женщин с ограниченными возможностями, широкого круга читателей, интересующихся проблемами инвалидов.

Авторы - составители:

- О Абдурахманов - кандидат экономических наук
- О Мусурманова - доктор педагогических наук, профессор
- С Ахмедова - кандидат юридических наук, доцент
- Д Шарипова - доктор педагогических наук, профессор

Ответственные редакторы:

- доктор педагогических наук, профессор
- руководитель фонда имени Ф. Эберта в Узбекистане
кандидат филологических наук

(литературный) редактор

профессор кафедры
педагогического

наук, заместитель

Института Республиканского
инженерия, охраны труда
и социального центра занятости населения
им. Ф. Эберта, Архангельск № 6.

Содержание

I. Предисловие.....	5
Ф Абдурахимова, Сенатор, заместитель хакима, Председатель городского комитета женщин г. Ташкента, кандидат педагогических наук	
II. Основные направления государственной политики Республики Узбекистан в области социальной защиты молодежи и женщин с ограниченными возможностями.....	6
О. Абдурахмонов, кандидат экономических наук	
III. Духовные основы социальной защиты молодежи.....	16
С. Мусурманова, доктор педагогических наук, профессор	
IV. Обзор действующего законодательства Республики Узбекистан по вопросам прав женщин и семьи, а также лиц с ограниченными возможностями.....	20
С. Ахмедова, кандидат юридических наук, доцент	
V. Некоторые вопросы подготовки детей и молодежи с ограниченными возможностями к самостоятельной жизни.....	33
Д. Шарипова, доктор педагогических наук, профессор	
VI. Заключение.....	43
VII. Приложения.....	44
1. Конституция Республики Узбекистан.....	44
2. Законы Республики Узбекистан.....	48
- № 422-XII от 18.11.1991 г. «О социальной защищенности инвалидов» (новая редакция утверждена Законом Республики Узбекистан от 11.07.2008 г. № 3РУ-162). - № 429 от 20.11.1991 «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» (внесены изменения в соответствии с Законами Республики Узбекистан 1998-2004 гг.) - № 938-XII от 03.09.1993 г. «О государственном пенсионном обеспечении» (внесены изменения в соответствии с Законами Республики Узбекистан 1995- 2007 гг.) - № 839-XII от 06.05.1993 г. «Об охране труда» (внесены изменения в соответствии с Законами Республики Узбекистан 1998-2001 гг.) - Трудовой кодекс Республики Узбекистан (утвержден Законом Республики Узбекистан от 21.12.1995 г. Введен в действие с 01.04.1996 г.; внесены изменения в соответствии с Законами Республики Узбекистан 1996-2005 гг.) - № 265-1 29.08.1996 г. «Об охране здоровья» (внесены изменения в соответствии с Законами Республики Узбекистан 1999-2006 гг.) - Семейный кодекс Республики Узбекистан (утвержден Законом Республики Узбекистан от 30.04.1998 г. № 607-1, введен в действие с 01.09.1998 г.; внесены	