

УДК 378.14

ТОШКЕНТ ТЎҚИМАЧИЛИК ВА ЕНГИЛ САНОАТ ИНСТИТУТИНИНГ СЎНГГИ ЙИЛЛАРДАГИ АЙРИМ КЎРСАТКИЧЛАРИ ДИНАМИКАСИ МОНИТОРИНГИ

доц. Б.К.Хасанов, доц.Н.Мукимов, мутахассис Ш.Исламов*
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти, ОЎМКХТРМ*

Мақола Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институтининг сўнгги йиллардаги ўқув жараёнига оид айрим кўрсаткичлари динамикаси мониторинги келтирилган.

В статье представлены результаты мониторинга некоторых показателей Ташкентского института текстильной и легкой промышленности.

The article presents the results of monitoring of some indicators of the Tashkent institute of textile and light industry.

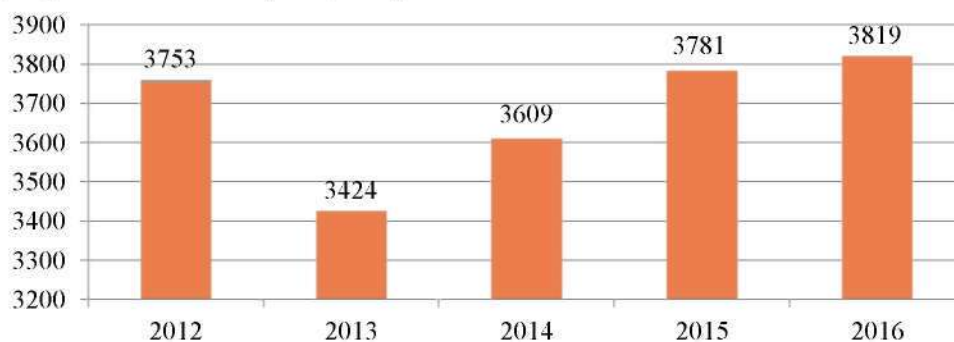
Институтга оид статистик кўрсаткичлар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 6 сентябрдаги “Республика олий таълим муассасалари фаолияти ва самарадорлигини ошириш бўйича асосий кўрсаткичларни шакллантириш ҳамда мониторинги юритилиши тўғрисида”ги 363-сонли буйруғи асосида ҳар ўқув йилининг яқунлари бўйича ишлаб чиқилган жадваллар асосида олинди.

Институтнинг ўтган ўқув йиллардаги статистик маълумотлари асосида унинг ривожланишини кузатиш, таҳлил қилиш ва излаб топилган ички захиралардан самарали фойдаланишни йўлга қўйиш натижасида таълим сифатини оширишга оид мақбул ечимларни қабул қилиниши муҳим аҳамият касб этади.

Қуйида институтнинг сўнгги йиллардаги ўқув жараёнига оид кўрсаткичларининг айримларини умумлаштириб, қиёсий таққослаш асосида хулосалар чиқаришга ҳаракат қилинди.

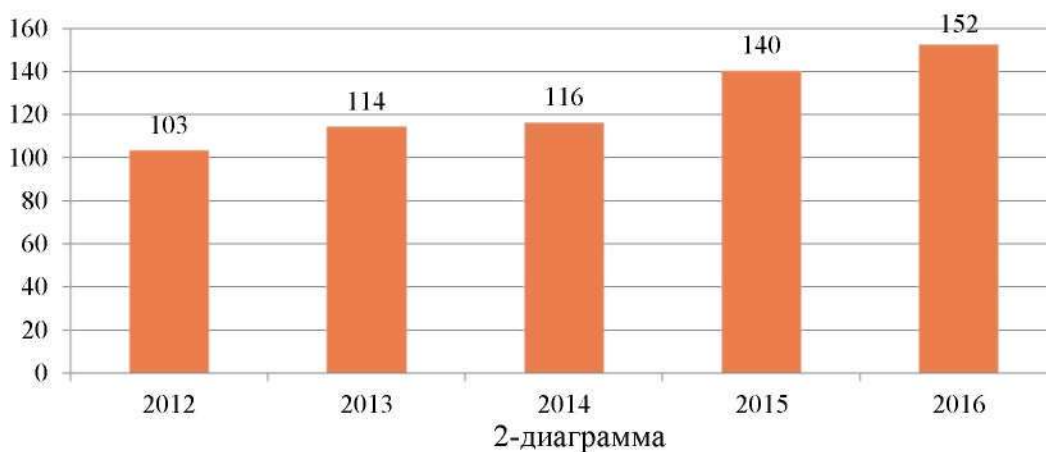
Олий таълим муассасасининг бакалаврият ва магистратурасида 2011/2012 ўқув йилида 3753, 2012/2013 ўқув йилида 3424, 2013/2014 ўқув йилида 3609, 2014/2015 ўқув йилида 3781 нафар талаба таҳсил олган бўлса, бу кўрсаткичлар 2015/2016 ўқув йилида нисбатан кўпайган ва 3819 нафарни ташкил этган (1-диаграмма) ҳамда ҳар 10,4 нафар талабага ўртача бир нафар профессор-ўқитувчи тўғри келган. 1-диаграммадан кўриниб турибдики, 2013 йилдан бошлаб талабалар сони йилдан йилга ортиб борган.

Республикаимизнинг барча соҳаларида ёшларнинг тутган ўрни тобора яққол намоён бўлмоқда. Ҳар йили олий таълим муассасалари магистратурасида минглаб ёш мутахассисликлар тайёрланиб, ҳаётга йўлланма олмоқда, уларнинг энг иқтидорлилари таълим муассасасининг ўзида иш билан таъминланиб, профессор-ўқитувчилар таркибида фаолият олиб бормоқдалар.



1-диаграмма

Бу соҳада институтда ёши 40 гача бўлган профессор-ўқитувчиларнинг салмоғи йилдан йилга ошиб бораётганлиги ҳақидаги маълумотлар 2-диаграммада келтирилган. Ундан кўринадики, 2012 йилда ёш ўқитувчилар сони 103 нафар бўлса, бу кўрсаткич 2015 йилда 140 нафарни (ўсиш сурати 26.4%), 2016 йилда эса 152 нафарни (ўсиш сурати 32.2%) ташкил этган, яъни институтда иқтидорли ёш кадрларга бўлган эҳтиёжнинг мунтазам ўрганилаётганлиги ҳамда профессор-ўқитувчилар таркибининг ўртача ёшини пасайтириш ишлари муносиб даражада олиб борилаётганлигидан далолат беради. Шунинг таъкидлаш жоизки, ўтган ўқув йилида дарс берган магистр даражали педагоглар сони 156 нафарни ташкил этиб, улар умумий профессор-ўқитувчиларнинг 42.4 фоизини ташкил этган.

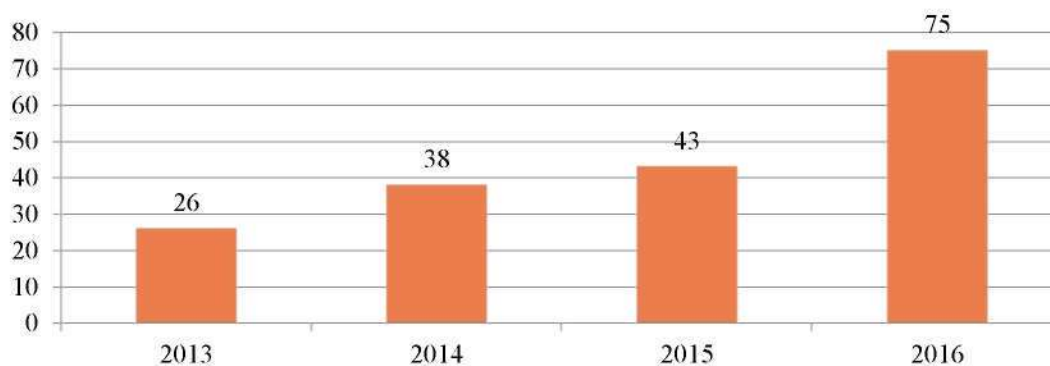


Олий таълим муассасаларини шу кунда замонавий компьютерларсиз тасаввур қилиб бўлмайди, яъни улар ҳам талабаларнинг, ҳам профессор-ўқитувчиларнинг, ҳам раҳбариятнинг ва ходимларнинг асосий иш қуролига айланганлигини инкор қилиб бўлмайди. Бу соҳада институт талабаларининг компьютерлар билан таъминланганлиги ҳам олий таълим муассасалари ичида етакчи ўринлардан бўлиб, 2015-2016 ўқув йилида ҳар 13 талабага бир компьютер тўғри келади.

Компьютер синфларини замонавий компьютерлар, видеопроекторлар билан таъминланишига институтда катта эътибор берилаётганлигини ҳам статистик маълумотлардан кўриш мумкин ҳамда бу соҳадаги ишларга мунтазам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Жумладан, 2012/2013 ўқув йилида замонавий компьютерлар ва уларнинг эҳтиёт қисмларига сарфланган маблағ 70 млн сўмни ташкил этган бўлса, 2013/2014 ўқув йилида 126 млн сўмни, 2015/2016 ўқув йилида эса 156 млн сўмни ташкил этганлигини кўриш мумкин.

Институт профессор-ўқитувчиларини инглиз тили, замонавий ахборот коммуникация технологиялари бўйича малакасини оширишларига ҳам катта эътибор қаратилмоқда, жумладан 2011-2012 ўқув йилида инглиз тилида дарс ўта оладиган ўқитувчилар сони 70 нафар бўлган бўлса, бу кўрсаткич 2014/2015 ўқув йилида 114 нафарни ташкил этган, ўқув жараёнига ахборот коммуникация технологияларини қўллаб дарс бера оладиган профессор-ўқитувчилар сони 2011/2012 ўқув йилида 333 нафарни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич 2015/2016 ўқув йилида 368 нафарни ташкил этган.

Институтда илмий-тадқиқот ишларини олиб борилиши ҳолати таҳлил қилинганда қуйидагилар аниқланди: хорижий давлатлар илмий журналларида чоп қилинаётган мақолалар сони йилдан йилга кўпайган (3-диаграмма).



3-диаграмма

Ўтган ўқув йилида 7 та дарслик, 17 та ўқув кўлланма, 43 та услубий кўлланма, 16 та монография, 131 та олий аттестация комиссияси томонидан эътироф этилган журналларда илмий мақолалар чоп этилган; 24 та ихтиро учун патентлар олинган.

Биз юкорида институтнинг сўнгги тўрт-беш йиллик фаолиятига оид айрим кўрсаткичларнигина тахлил килдик холос, ваҳоланки, олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфидаги “Статистик тўплам”да ёритилаётган индикаторлар сони 200 дан ортиқдир. Институтнинг ўқув жараёни, илмий-тадқиқот фаолияти, маънавий-маърифий ва спорт ишлари, иқтисодиёт ва бухгалтерия, қурилиш ва реконструкция ишларига оид кўрсаткичлари бўйича илмий-тадқиқот ишлари бўйича шуғулланаётган ходим ва профессор-ўқитувчиларга, катта илмий ходим изланувчиларга ўзларига тегишли индикаторлар динамикасини тахлил этиш ҳамда башорат қилишни таклиф этамиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Олий таълим муассасалари фаолиятининг асосий кўрсаткичлари. “Статистик тўплам”, Т. “Тафаккур бўстони”, 2012 й., 212 бет, 2013 й., 182 бет, 2014 й., 202 бет; 2015 й., 212 бет; 2016 й., 210 бет.