

ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА: Общественное здоровье и организация управления
здравоохранением

Тема магистерской диссертации:
«АНАЛИЗ И ЗНАЧИМОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НПО (НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) МЕДСЕСТЕР В ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ (ПМСП)».

РЕЗИДЕНТ: Ризаева С.

Научный руководитель: проф. Искандарова Ш.Т.

Ташкент-2010

Аннотация

На магистерскую диссертацию резидента кафедры Общественное здоровье и организация управления здравоохранением Ризаева С. на тему: Анализ и значимость деятельности НПО (непрерывного профессионального образования) медсестер в первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).

Актуальность проблемы. В Узбекистане середины 90-х годов начался процесс реструктуризации первичного звена здравоохранения. Вместо дорогой системы специализированной помощи в поликлиниках и амбулаториях, началось внедрение института общей врачебной практики (семейной медицины). Среди многих преимуществ этого направления медицины следует отметить ее эффективность, доступность, низкая затратность, направленность на интересы индивидуума, семьи и общества в целом. Благодаря Указу Президента и Постановлению Правительства Узбекистана, в республике было начато реформирование первичной медико-санитарной помощи с организацией учреждений нового типа – сельские врачебные пункты и городские семейные поликлиники. В этих медицинских учреждениях начали работать специалисты нового профиля – врачи и медсестры общей практики. Одним из принципов общей врачебной практики является оказание квалифицированной первичной медико-санитарной помощи каждой семье и населению в целом. Разработаны новые методы диагностики и лечения заболеваний, созданы новые клинические руководства и протоколы, основанные на данных доказательной медицины (ДМ), которые необходимо применять на практике. Изменилось обучение средних медицинских работников, медицинскими колледжами начат выпуск медсестер общей практики, в медицинских институтах созданы факультеты по подготовке медсестер высшей квалификации. Появилось новое лабораторно-диагностическое оборудование и методы диагностики, требующие дополнительной подготовки персонала лабораторий. В связи со сказанным, в настоящее время возникла потребность в дополнительном обучении медицинских работников и непрерывном совершенствовании их знаний и навыков. Для этого необходимо внедрение системы непрерывного профессионального образования всех медицинских работников: врачей, медсестер, акушерок, фельдшеров и лаборантов, работающих в первичном звене здравоохранения. Применение новых знаний, диагностика и лечение согласно клиническим протоколам и руководствам, будут влиять на компетентность врачей и медсестер общей практики, а, следовательно, на повышение качества оказания медицинской помощи медицинскими работниками первичного звена здравоохранения.

Работа ВОП первичного звена прямо зависит от качества подготовки и профессионализма работы среднего медицинского персонала ПМСП. В связи с этим процесс непрерывного профессионального образования обязательно

должен быть внедрен и на уровне медсестринской практики и клинических лаборантов с обучением их в областных учебных центрах.

Непрерывное профессиональное образование – это поддержание высокого уровня, совершенствование знаний, навыков и умения, необходимых медицинским работникам для оказания квалифицированной медицинской помощи.

Непрерывное профессиональное образование является элементом этического долга каждого медицинского работника, поэтому в процессе обучения должны принимать участие все, кто предоставляет качественные медицинские услуги: врачи, медсестры, лаборанты, акушерки, фельдшера.

Благодаря внедрению системы непрерывного профессионального образования улучшится компетентность специалистов. Клиническая компетентность медицинских работников первичного звена здравоохранения включает следующие критерии:

- Личностные качества
- Хорошие знания по специальности
- Умение выполнять необходимые практические навыки
- Организационные навыки и навыки управления (оценки, аудита)
- Навыки преподавания и обучения

Обучение – это сложный и многогранный процесс. Приобретение знаний от коллег и пациентов на рабочем месте может быть эффективным. Например, наблюдение за работой других; или проведение клинического и профессионального обзора; или обучение у наставников; или обучая других. Важным в процессе обучения является не только присутствие, а активное участие в процессе обучения, заинтересованное выполнение процедур и манипуляций, самостоятельное изучение учебных материалов в библиотеке, на CD-дисках дистанционного обучения. Важным является изучения эффективности НПО, а для этого необходимо проведения мониторинга и оценки по НПО.

Прошедшие обучения по НПО, медицинские работники сталкиваются с большим количеством проблем при внедрении полученных навыков в медицинских учреждениях. Условия обучения часто отличается от реальной рабочей обстановки. Поэтому применение на практике навыков, полученных медицинскими работниками, а также решения проблем, препятствующих оказанию медицинской помощи, требуют систематической поддержки. Мониторинг и оценка или последующее наблюдение после обучения является важным компонентом учебного процесса НПО, способствующим применению и закреплению навыков, полученных во время обучения, а также решения проблем, возникающих во время внедрения НПО.

В целях изучения эффективности обучения проводится тестирование обученных медицинских работников, оценка учебных программ, контроль проведения тренингов в областных и районных учебных центрах.

Хорошим методом мониторинга является оценка обучения другими специалистами. Важно также организовать оценку учебной среды со стороны.

Цель:

Анализ деятельности непрерывного профессионального образования медсестер в первичной медико-санитарной помощи г. Самарканда и разработка путей их совершенствования.

Задачи:

1. Изучения значения непрерывного профессионального образования (НПО) медсестер в первичной медико-санитарной помощи
2. Проведение мониторинга деятельности тренеров по профессиональному образованию медсестер в ПМСП и выявление существующих проблем.
 - Провести мониторинг проведенных тренингов по непрерывному профессиональному образованию (НПО) медсестер на местах
 - Оценка знаний и навыков по НПО медсестер, полученных во время проведенных тренингов путем составления и проведения анкетирования.
3. С учетом выявленных проблем разработать усовершенствованную программу для тренеров по профессиональному образованию медсестер в ПМСП

Практическая значимость:

- Закрепить навыки и помочь медицинским работникам применять полученные навыки в работе с населением и в медицинских учреждениях
- Выявлять проблемы, с которыми сталкиваются медицинские работники при внедрении НПО, и помочь решить проблемы

Научный руководитель:

проф. д.м.н. Искандарова Ш.Т.

Научный консультант:

Мамедова Г.Б.

Резидент:

Ризаева С.