

ПУТИ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Мирхайдарова Н., перед. ГГУ

В строительстве мирной и благополучной жизни в стране Президент Узбекистана И.Каримов выделил два главных принципа, одним из которых является «учёт древней и богатой истории нашего народа, его духовных ценностей, традиций и обычаев, которые наши предки сохраняли и оберегали в течение многих столетий, которых сегодня придерживаемся и мы, воспитывая своих детей в том же духе».

Развитие личности человека, нравственное, духовное формирование его происходят с приобретением им общественно-исторического опыта. Этот опыт накоплен человечеством с древних времен и нашел своё отражение в традициях, в нормах жизни народа, передаваемых из века в век. В народной педагогике, создаваемой веками, раскрываются исторические и природные условия жизни, быта, традиций и взаимоотношений людей. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что это сокровищница мудрости, мыслей и нравственного здоровья, но и потому, что это наши истоки. В процессе преподавания языков преподаватель должен помогать обучаемым знакомиться с духовными ценностями изучаемого языка. Одним из источников могут служить пословицы и поговорки.

Узбекские пословицы и поговорки, как и в других языках, сложены преимущественно в стихотворной форме. Пытались объяснить это влиянием письменной литературы в применении к фольклору. Наиболее удобной, практической, запоминающейся, относительно устойчивой формой является метрическая и рифмованная речь, т. е. стихотворная форма, именно пословицы и поговорки преимущественно складывались в краткой стихотворной форме. Что касается узбекского устного народного творчества, то не отрицая взаимосвязи и взаимовлияния фольклора и письменной литературы с давних времен, следует все же искать главные причины развития стихотворной формы пословиц и поговорок в природе самого устного поэтического творчества в целом, в природе и функции пословиц и поговорок, в частности.

Поскольку пословицы и поговорки являются суммой энциклопедических знаний всего народа, выработанных на протяжении всей его социальной истории, поскольку они выполняли и выполняют роль «ходячей, житейской, практической философии народа» (В.Г.Белинский), в них раскрываются такие темы как,

Любви к Родине:

Булбул чаманини севар, одам-ватанни; Ўзга юртда шох бўлгунча, ўз юртингда гадо бўл;
Она юртинг омон бўлса, ранги-рўйинг сомон бўлмас.

О дружбе, взаимопомощи:

Бирлашган ўзар, бирлашмаган тўзар; Ёлғиз отнинг чанги чикмас, чанги чикса ҳам донғи чикмас;
Барвакт килинган харакат, ҳосилга берар баракат;

О гуманности, добронравии, верности, уважении к родителям, друзьям:

Буғдой нонинг бўлмасин, буғдой сўзинг бўлсин; Онангни кифтингда тутсанг, синглингни бошингда тут;
Хурмат қилсанг, хурмат кўрасан; Қизим сенга айтаман, келиним, сен эшит.

Действительно, пословицы и поговорки развивают сознание молодежи, учат их быть правдивыми, трудолюбивыми, мужественными, терпеливыми, стойкими, совершенствуют самые гуманные черты характера человека. В данном случае учат кратко, ясно и выразительно передать свою мысль, обогащают словарный запас студентов. Тематика узбекских пословиц очень богата и разнообразна. Поэтому узбекские пословицы и поговорки переходя из поколения в поколение становились все более совершенными, с давних времен, употребляемые в народе, и явились одними из самых лучших духовных ценностей. Следовательно, подрастающее поколение следует воспитывать на основе

средств народной педагогики, приобщая их и учитывая культурные традиции каждого народа его социальную сферу.