

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ

УЗБЕКИСТАН

**ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ, ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ**

Дипломная работа студентки 7 курса

по направлению профессиональное образование

Мадраимовой Марям

ТЕМА: СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: МИРЗАЕВА Н.А

Ташкент 2010

**Аннотация на
Выпускную Квалификационную работу студентки 751 группы
Мадраимовой Марям**

**ТЕМА:
СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Актуальность. Роль семьи в формировании личности, детско-родительских отношений приобретает в настоящее время особую актуальность. Предназначение семьи в новом обществе всё в большей степени связывается с созданием уникальных и комфортных условий для саморазвития и самореализации каждого члена семьи. Родители забывают о том, что важную роль на результат воспитания детей оказывает их собственная модель поведения.

Цель данной работы – изучить влияние особенностей семейного воспитания на развитие ребенка.

Задачи:

- дать теоретическое обоснование данной проблемы;
- охарактеризовать стили воспитания и показать влияние качеств родителей на развитие ребенка

Структура. Включает в себя 32 страниц компьютерного текста, состоит из введения, четырёх частей, заключения и списка использованной литературы.

Содержание: Важнейшая социальная функция семьи — воспитание подрастающего поколения. Семья в современном обществе рассматривается как институт первичной социализации ребенка. Родительство имеет социокультурную природу и характеризуется системой предписанных культурой и обществом норм и правил, регулирующих распределение между родителями функций ухода за детьми и их воспитания в семье: определяющих содержание ролей, модели ролевого поведения. Родители несут ответственность перед обществом за организацию системы условий, соответствующих возрастным особенностям ребенка на каждой из ступеней онтогенеза и обеспечивающих оптимальные возможности его личностного и умственного развития. В истории родительства все более явной становится тенденция возрастания значения института семьи. Прежде ответственность за воспитание ребенка возлагалась на общество, в то время как индивидуальное родительство охватывало лишь относительно непродолжительный период детства ребенка до начала вступления его в трудовую деятельность или начала выполнения им социальных функций, но с изменением задач социализации ребенка в рамках семейного воспитания на каждой из возрастных стадий его развития претерпевают изменения также конкретные формы и средства воспитательных воздействий, характер отношений ребенка с родителями.

В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею **система воспитания**. Здесь имеется в виду и понимание целей воспитания, и формулировка его задач, и более или менее целенаправленное применение методов и приемов воспитания, учет того, что можно и чего нельзя допустить в отношении ребенка. Могут быть выделены 4 тактики воспитания в семье и отвечающие им 4 типа семейных взаимоотношений, являющиеся и предпосылкой и результатом их возникновения: диктат, опека, "невмешательство" и сотрудничество.

ВЫВОД: Данная работа позволила выявить основные функции и стили воспитания подростков в современной семье, изучить личностные особенности родителей, ознакомиться с представлением о воспитании современных подростков. Мы выяснили, что родители часто выбирают неправильный стиль воспитания детей. Многие личностные качества родителей носят отрицательный характер, например, завышенный уровень самооценки, высокая агрессивность. Всё это приводит к формированию неуспешной личности подростка, к конфликтам в семье, недопониманию.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Мирзаева Н.А.

СТУДЕНТКА: Мадраимова М.

