

Fiche pédagogique

Thème

«Tu as combien de.....?»



Fiche pédagogique

Date - le 18 janvier. C'est lundi.

Matière – le français.

Classe – 1 A,B.

Thème: Leçon 3. Unité 8. Pages – 66-67. "Tu as combien de?".



- **Objectif du cours:** apprendre les parties du corps, savoir compter les parties du corps.
 - **Vocabulaire:** la main, le bras, les yeux, la bouche, les cheveux, le nez, le pied.
 - **Consignes:** Écouter et répondez aux questions! Chantez la chanson! Jouez par paire! Coloriez!
 - **Matériel:** livre page 66, CD, crayons de couleur, dessins des parties du corps.
- **Forme du cours** – En groupe individuelle.
- **Méthode du cours** – non traditionnelle .
- **Style** – (oralement), interactive.
- **Temps** – 45'
- **Observation** – suivre les réponses correctes.

Dépense du temps – 45'

- I. **Moment d'organisation** – 5'
- II. **Interrogation, questions pour activer les élèves** – 5'
- III. **Généralisation des acquis des élèves** – 2'
- IV. **Encouragement. Jeu** – 5'
- V. **Temps supplémentaire** – 7'
- VI. **Devoir** – 3'



Processe de la leçon:

- I. **Moment d'organisation** – 5' Rituelle.
- II. **Questions pour activer les élèves** – 5'
Qu'est-ce que c'est? – C'est un bras, c'est une tête, c'est une main.
- III. **Page de présentation de la sequence.**
 - Commencez la leçon par le chanson **Oh, ma tête!** Cela aide les élèves a se rappeler les membres du corps.

Script de la comptine:

Oh, ma tête! ma tête! ma tête!
Oh, mes bras! mes bras! mes bras!
Oh, mes mains! mes mains! mes mains!
Oh, mes pieds! mes pieds! mes pieds!
Ouille! ou ille! ouille! J'ai mal! (bis)
Et les yeux? et les yeux?
Et! la bouche! et la bouche!
Et les oreilles! et les oreilles!
Et les cheveux! et les cheveux!





- **Activité 1. Page 66.** Faites réviser les parties du visage en les montrant et en demandant: **Qu'est-ce que c'est?** les élèves montrent aussi les parties du visage et répondent: **C'est mon nez. C'est ma main. C'est mon bras.**
- **Activité 2. Page 66.** Faites observer les images où les élèves vont trouver les personnages Aziz et Lola qui se parlent. Faites imaginer leur conversation. Aidez-les à faire cette activité en demandant:
 - **Qui est-ce? – C'est Lola.**
 - **Qui est-ce? – C'est Aziz.**
 - **Qu'est-ce que c'est? – C'est un bras.**
 - **Qu'est-ce que c'est? – C'est un nez.**

Page d'activités

- **Activité 1. Page 67.** Cette activité est destinée à faire une pause. Vous proposez aux élèves de se lever et de chanter la chanson montrant les membres du corps comme dans les images.



Script de la comptine:

Oh, ma tête! ma tête! ma tête!
Oh, mes bras! mes bras! mes bras!
Oh, mes mains! mes mains! mes mains
Oh, mes pieds! mes pieds! mes pieds!
Ouille! ouille! ouille! J'ai mal! (bis).

- **Activité 2. Page 67.** Cette activité peut être faire en classe ou à domicile. Les élèves peuvent dessiner les parties du corps et les colorier.
- **Activité supplémentaire: 1.** Montrez aux enfants l'illustration et passez l'enregistrement plusieurs fois à voix haute.

Script de l'enregistrement:

- **Tu as combien de mains? – J'ai deux mains.**
 - **Tu as combien de bras? – Deux bras.**
 - **Tu as combien d'yeux? – Deux yeux.**
 - **Activité supplémentaire: 2.** Pour pratiquer **Combien de ?** faites travailler les élèves en deux: le premier demande au deuxième: **Combien de bras tu as?** Le dernier répond: **J'ai deux bras.** Les autres paires continuent de cette façon le jeu.
- VI. **Devoir – Parlez! – 3'**