

# Fiche pédagogique

Thème: Le monde de l'art

Créé par :  
Saipova Ozoda  
professeur de l'école № 125

# Fiche pédagogique

**Classe:** 8<sup>ème</sup>

**Thème:** Unité I. Le monde de l'art.

**Buts :** savoir donner une information sur l'art, savoir parler de cinéma, de théâtre, enrichir son vocabulaire.

**Objectif communicatif:** savoir faire parler de l'art, poser des questions sur le thème.

**Objectifs linguistiques:**

a) *Phonétique:* savoir faire prononcer bien tous les sons dans le dialogue, faire attention aux rythmes.

b) *Lexique:* savoir faire employer bien le vocabulaire.

**Objectif socio-culturel:** savoir faire comparer les domaines artistiques, vérifier les connaissances d'élève.

**Matériaux didactiques:** les images, le livre, le tableau.

**Méthodes:** attaque d'intellectuelle, « Mémo ».

**Projet:** I. Mise en situation. (5min)

II. Révision. (10 min)

III. Le nouveau thème. (15 min)

IV. Réinvestissement. (10min)

V. Notation. Devoir (5min)

## Processe de la leçon:

I. *Mise en situation:* a) salutation; b) vérifier la classe.

II. *Révision.* Faire un petit concours sur la France: poser des questions, faire tacher donner les informations.

*Par exemple:*

- *La France est située en Europe.*
- *Elle est bordée par les mers Méditerranée, la Manche, la mer du Nord et l'océan Atlantique.*
- *Les pays voisins de la France sont..... .*
- *Les 4 grandes fleuves français ..... .*
- *Les 5 grandes villes français ..... .*
- *Les symboles de la France ..... etc.*

III. *Le nouveau thème.*

Demander aux élèves d'ouvrir le livre à la page 6-7. Faire observer cette page, poser des questions:

- *Savez-vous les domaines de l'art?*
- *Est-ce que vous intéressez-vous à l'art?*
- *Quel est votre film préféré? Et la musique?*
- *Aimez-vous dessiner?*

– **Quel genre de la peinture savez-vous?**

Faire lire le dialogue par deux. p-7.

Faire attention à la prononciation des mots dans le dialogue. D’après la lecture poser des questions:

- Qu’est-ce que préfère Hélène?
- Et Nodira?
- Est-ce que Nodira aime la musique classique?

IV. **Réinvestissement.**

Vérifier la connaissance des élèves sur le lexique:

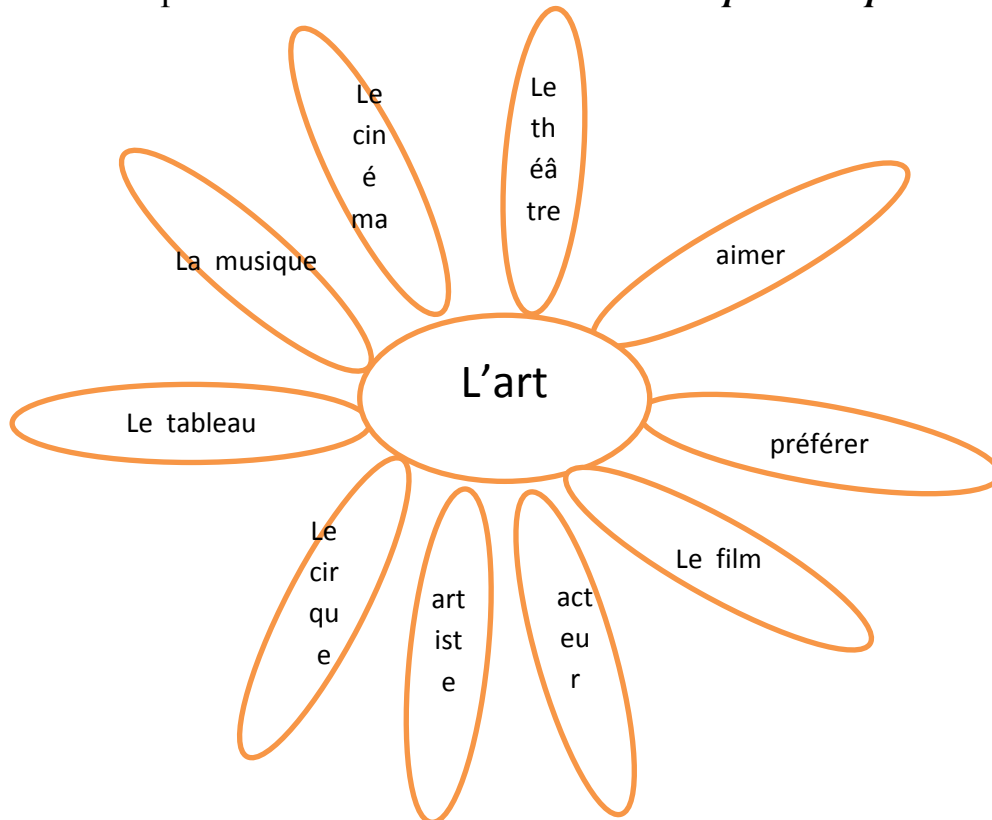
L’art	La sculpture	La peinture
Le cinéma	Le cirque	Le tableau
La musique	L’opéra	Le monde
Le théâtre	La vie	Imaginer,etc.

Demander aux élèves de citer une exemple ( composer une phrase) .

**par exemple:**

Je préfère le cinéma.
Au musée je vois le tableau « Joconde ».
J’aime la musique moderne.etc.

Composer avec les élèves « Tournesole ». **par exemple:**



V. **Notation. Devoir:** Lexique. Dialogue, pages 6-7.