

*Boshlang'ich sinf*  
*o`qituvchisi Abdullayeva*  
*Dilfuzaning 2 „B“- sinfida*  
**“Amallarni bajarish tartibi”**  
*Mavzusi uchun*

***DARS ISHLANMASI***

**Fan nomi: Matematika**

**Dars mavzusi: Amallarni bajarish tartibi**

<p>Maqsad va vazifalari</p>	<p><b>Ta'limiy:</b> O'quvchilarga mavzu haqida ma'lumot berish. Fanlararo bog'lash, mantiqiy fikrlash, mustaqil yechish, o'z fikrini bayon qila olishga o'rgatish.</p> <p><b>Tarbiyaviy:</b> O'quvchilarga axloqiy fazilatlarni singdirish va ularni tejamkorlikka, tadbirkorlikka, iqtisodiy hamda ijtimoiy faoliyatlarida qo'llashga o'rgatish, kasbga qiziqtirish.</p> <p><b>Rivojlantiruvchi:</b> O'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatish va matematik tasavvurini shakllantirish, puxta hisoblash ko'nikmalarini hosil qilish, amaliy, og'zaki hamda yozma hisoblash malakalarini rivojlantirish</p> <p>Vazifalari: O'quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg'otish va kengaytirish; mavzuga oid tarqatmalar va matnlar ustida mustaqil ishlashga undash.</p>
<p>O'quv jarayonining mavzusi</p>	<p>Yangi mavzu haqida tushuncha berish, bilim, ko'nikma va malakalarini hosil qilish.</p>
<p>O'quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi</p>	<p>Tipi: Yangi bilim beruvchi, mustahkamlovchi, sinovchi, umumlashtiruvchi.</p> <p>Usul: savol-javob, <b>zanjir</b>, aqliy hujum, reklama.</p> <p>Uslub: Yozma, og'zaki, ko'rgazmali, mustaqil ish.</p> <p>Jihoz: Darslik, o'quv qurollari, "Sog'lom bola" dasturi multimediyaga resurslari, AKT, mavzuga oid ko'rgazmalar, mustaqil ish varaqalari, rag'batlantiruvchi tarqatmalar.</p> <p>Baholash: 5 balli tizimda.</p>
<p>Kutiladigan natijalar</p>	<p>O'qituvchi: Mavzuni qisqa vaqt ichida barcha o'quvchilarning o'zlashtirishiga erishadi. O'quvchida darsga nisbatan qiziqish uyg'otadi. Muammolarni yechadi. O'z ustiga mustaqil ishlaydi.</p>
	<p>O'quvchi: Yangi mavzuni o'zlashtiradi. Nutqi rivojlanadi, o'z-o'zini nazorat qiladi, berilgan amallar ustida ishlaydi. Mavzuni o'zlashtirish orqali bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'ladi.</p>

Kelgusi reja	O'qituvchi: Yangi usullarni tadbiq etadi. O'z mahoratini oshiradi.
	O'quvchi: fanga bo'lgan qiziqish oshadi, qo'shimcha ma'lumotlar to'playdi.

### Darsning blok - chizmasi

№	Dars bosqichlari	Vaqt taqsimoti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tilgan mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	10 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	15 daqiqa
5	Dars yakuni: baholash	4 daqiqa
6	Uyga vazifa	3 daqiqa

I. Tashkiliy qism:

a). Salomlashish.

*b).27-fevralda biz navbatchi bo'lamiz,*

*Sinfagi tartibga javobgarlik qilamiz.*

*Matematika darsiga tayyordir barcha sinf*

*-Davomatchi?-100 foiz*

*O'tiribmiz hammamiz.*

c). O'quvchilarning darsga tayyorgarligini tekshirish. Dars mavzusi, maqsadi bilan tanishtirish.

- Bugun darsimizda o'tilgan mavzularni mustahkamlaymiz, amallarni bajarish tartibini o'rganamiz, mantiqiy misol, masalalarni yechamiz.

Darsda quyidagi qoidalarga rioya qilishimiz kerak:



***Diqqat bilan tinglang va hamma narsani eshitasiz,  
Sinchirovlik bilan kuzating va hamma narsani ko'rasiz,  
O'ylang va hamma narsaga tushunasiz***

***Omad!***

***II. O'tilgan darsni so'rash.***

Uyga berilgan vazifani tekshirib, tahlil qilish va xatolar ustida ishlash

6-masala

Olcha daraxti-5m

O'rik daraxti-8m

Qaysi daraxt, qanchaga baland?

Yechish:

$$8-5=3(\text{m})$$

Javob : O'rik daraxti 3m ga baland

7-misol tekshiriladi.

$$\begin{aligned} (75 + 5) - 70 \\ (58 - 8) + 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (57 + 3) : 10 \\ (43 - 3) : 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (59 - 50) \cdot 10 \\ (28 - 20) \cdot 10 \end{aligned}$$

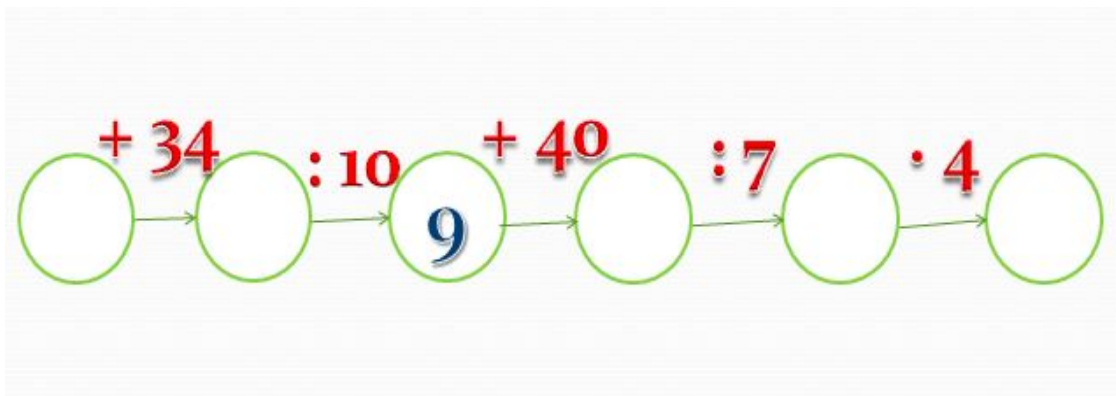
O'tilgan mavzuni mustahkamlab olamiz.

-O'tgan darsda biz qanday mavzu ustida ishlagan edik?

1) Mantiqiy topshiriq:

***“Sehrli qopcha”da 3 ta oq va 3ta ko'k shar bor .Itasi oq bo'lishi uchun qancha sharcha olishimiz kerak?***

2)Quyidagi misollar zanjirini yeching:



**III. Yangi dars bayoni :**

-Bugun biz sizlar bilan amallarni bajarish tartibini o'rganamiz.

Quyidagi ifodalar qanday amallarni o'z ichiga olgan? Ularni tushuntirib bajaring:

$27+3-5$

$50-20-9$

$12:2\cdot 4$

$3\cdot 6:2$

Qo'shish va ayirishni yoki ko'paytirish va bo'lishni o'z ichiga olgan qavssiz ifodalarda amallar qaysi tartibda yozilgan bo'lsa, shu tartibda chapdan o'ngga qarab bajariladi.

Namuna:  $46 + 4 - 8 = 50 - 8 = 42$

$15 : 3 \cdot 4 = 5 \cdot 4 = 20$

-Eng sevgan mashg'ulotingiz nima?

-Tikuvchining ish qurollariga nima kiradi?

-Qanday mato turlarini bilasiz?

Mantiqiy masala aytiladi:

***-Maktab formasini tikish uchun 2m mato ketadi. Sinfdagi o`quvchilar formasi uchun necha metr mato ketgan?***

**2-masala qisqa sharti o`qitiladi:**

Jadval asosida masala tuzing va uni yeching:

Bor edi	Ishlatildi	Qoldi
1-to'pda — 24 m chit 2-to'pda – 16 m chit	10 metr chit	? metr

To'liq masala tuziladi:

Tikuvchilik ustaxonasida 1-to'pda 24metr , 2-to'pda 16 metr chit bor.Ulardan 10 metr chit ishlatildi. Necha metr chit qolgan?

Yechish:

$24+16=40(\text{m chit})$

$40-10=30(\text{m chit})$

Javob:30m chit qolgan

**Jismoniy tarbiya daqiqasi o'tkaziladi.**

**"Sog'lom bola" dasturidan foydalalaniladi.**

***-Amallar tartibini to'g'ri bajarib ifodalar qiymatini toping.***

Taqqoslashga doir misollar bajariladi

IV . Yangi darsni mustahkamlash:

-Bozor nima?

-Tovar nimaga ayirboshlanadi?

-Qanday bozor turlarini bilasiz?

-Bugun siz bilan poliz ekinlari sotiladigan dehqon bozoriga yo`l olamiz.

Sahna ko`rinish:

3 ta dehqon bobo xaridorlarga o`z mahsulotlarini maqtaydilar. Vitaminlarga boy ne`matlardan sotib olishga undaydilar.

4-masala



4 kg



6 kg



7 kg

*4+6, 4+7, 6-4, 7-6, (4+6)+7, (4+6)-7 ifodalari qanday ma`no anglatishini tushuntirish topshirig`i beriladi.*

Sinf o`quvchilari 6 guruhga bo`linadi. Har bir guruhga ifodalar asosida masala tuzish taklif etiladi. "Javoblar namoyishi" o`tkaziladi.

V. Dars yakuni:

-baholash:

-o`quvchilar yig`ilgan ballarini hisoblaydilar.

-*Darsda nimalarni o`rgandik?*

- *Bugungi dars sizga yoqdimi?*

-*Kayfiyatingiz qanday?*

VI.Uyga vazifa:

Darslikning 146-beti, 5-masala.